ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НАВЧАННЯ
БЕЗ МЕЖ

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголєва

НІМЕЦЬКА МОВА

DEUTSCH

Згідно із Загально-європейськими рекомендаціями з мовної освіти



4 КЛАС

АУДІОСУПРОВІД +

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС PRÄSENS НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

Infinitiv	Singular			Plural		
bringen (приносити)	ich bringe	du bringst	er / sie / es bringt	wir bringen	ihr bringt	sie / Sie bringen
essen (їсти)	ich esse	du isst	er / sie / es isst	wir essen	ihr esst	sie / Sie essen
fahren (їхати)	ich fahre	du fährst	er / sie / es fährt	wir fahren	ihr fahrt	sie / Sie fahren
geben (давати)	ich gebe	du gibst	er / sie / es gibt	wir geben	ihr gebt	sie / Sie geben
gefallen (подобатися)	ich gefalle	du gefällst	er / sie / es gefällt	wir gefallen	ihr gefallt	sie / Sie gefallen
gehen (йти)	ich gehe	du gehst	er / sie / es geht	wir gehen	ihr geht	sie / Sie gehen
haben (мати)	ich habe	du hast	er / sie / es hat	wir haben	ihr habt	sie / Sie haben
helfen (допомагати)	ich helfe	du hilfst	er / sie / es hilft	wir helfen	ihr helft	sie / Sie helfen
laufen (бігти)	ich laufe	du läufst	er / sie / es läuft	wir laufen	ihr lauft	sie / Sie laufen
lesen (читати)	ich lese	du liest	er / sie / es liest	wir lesen	ihr lest	sie / Sie lesen
nehmen (брати)	ich nehme	du nimmst	er / sie / es nimmt	wir nehmen	ihr nehmt	sie / Sie nehmen
schlafen (спати)	ich schlafe	du schläfst	er / sie / es schläft	wir schlafen	ihr schlaft	sie / Sie schlafen
sehen (дивитися)	ich sehe	du siehst	er / sie / es sieht	wir sehen	ihr seht	sie / Sie sehen
sein (бути)	ich bin	du bist	er / sie / es ist	wir sind	ihr seid	sie / Sie sind
sprechen (розмовляти)	ich spreche	du sprichst	er / sie / es spricht	wir sprechen	ihr sprecht	sie / Sie sprechen
stehen (стояти)	ich stehe	du stehst	er / sie / es steht	wir stehen	ihr steht	sie / Sie stehen
tragen (носити)	ich trage	du trägst	er / sie / es trägt	wir tragen	ihr tragt	sie / Sie tragen
waschen (мити)	ich wasche	du wäschst	er / sie / es wäscht	wir waschen	ihr wascht	sie / Sie waschen

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Згідно із Загально-європейськими рекомендаціями з мовної освіти

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголєва

Німецька мова

Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

DEUTSCH

Ein Lehrbuch für die 4. Klasse der allgemeinbildenden Schulen (mit Audio)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

КИЇВ • ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2026

rnk.com.ua/111318
Інтерактивний електронний додаток, аудіосупровід

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

УДК 811.112.2(075.3)
С 67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2026 № 111)

Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено

Підручник створено відповідно до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

Підручник успішно пройшов апробацію у 2025/2026 навчальному році
(наказ Міністерства освіти і науки України від 02.02.2026 № 140)

Ілюстрації художниці *Тетяни Савіцької*

Сотникова С. І.
С 67 Німецька мова : підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом) / Світлана Сотникова, Ганна Гоголєва. — Харків : Вид-во «Ранок», 2026. — 160 с. : іл.

Sotnykova, Svitlana
Deutsch : Lehrbuch für die 4. Klasse der allgemeinbildenden Schulen (mit Audio) / Svitlana Sotnykova, Ganna Gogolyeva. — Charkiw : Verlag «Ranok», 2026. — 160 Seiten.

ISBN 978-617-8775-73-5

УДК 811.112.2(075.3)

Інтерактивний електронний додаток до підручника, аудіосупровід доступні за QR-кодом або посиланням **rnk.com.ua/111318**

ЗРОБЛЕНО В УКРАЇНІ

ISBN 978-617-8775-73-5

© Сотникова С. І., Гоголєва Г. В., 2026
© Савіцька Т. М., ілюстрації, 2026
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2026

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.



Умовні позначки:

 — вчимося розуміти німецьку на слух;

 — працюємо в парах;

 — працюємо в групах;

 — вчимося читати й розуміти німецьку;

 — вчимося писати німецькою;

 — граємося й вчимося;

 — виконуємо домашнє завдання.

rnk.com.ua/111319 ← Аудіосупровід

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

INHALTSVERZEICHNIS

LEKTION 1. Herkunft und Wohnort • Походження й місце проживання

Stunde 1. Freunde aus aller Welt • Друзі з усього світу 6
Stunde 2. Wir sind aus der Ukraine • Ми — з України 8
Stunde 3. Wo lebst du? • Де ти живеш? 10
Stunde 4. In einer Stadt • У місті 13
Stunde 5. Stadtverkehr • Міський транспорт 15
Stunde 6. Wir gehen einkaufen • Ми йдемо за покупками 18
Stunde 7. Auf dem Land • У селі 20
Stunde 8. Mein Heimatort • Моє рідне місто / село 22
Stunden 9–11. Wiederholung • Повторення 24
Stunden 12–13. Projekt „Wir bauen eine Stadt“ • Проєкт „Ми будуємо місто“ 28

LEKTION 2. Wohnen • Помешкання

Stunde 14. Wie lautet deine Adresse? • Яка в тебе адреса? 29
Stunde 15. Unser Haus • Наш будинок 31
Stunde 16. In der Wohnung • У квартирі 33
Stunde 17. Mein Lieblingszimmer • Моя улюблена кімната 36
Stunde 18. Schöne Möbel • Гарні меблі 38
Stunde 19. Im Kinderzimmer • У дитячій 41
Stunde 20. Mein Zimmer • Моя кімната 44
Stunden 21–23. Wiederholung • Повторення 46
Stunden 24–25. Projekt „In meinem Zimmer“ • Проєкт „У моїй кімнаті“ 48

LEKTION 3. Ich und du • Я і ти

Stunde 26. Schulfreunde • Шкільні друзі 49
Stunde 27. Lieblingskleidung • Улюблений одяг 51
Stunde 28. Was tut dir weh? • Що в тебе болить? 53
Stunde 29. Körperpflege • Особиста гігієна 55
Stunde 30. Wir leben gesund • Ми ведемо здоровий спосіб життя 57
Stunden 31–33. Wiederholung • Повторення 59
Stunden 34–35. Projekt „Gesund oder nicht?“ • Проєкт „Здоровий спосіб життя чи ні?“ 61

LEKTION 4. Feste und Traditionen • Свята й традиції

Stunde 36. Lieblingsfeste • Улюблені свята 62
Stunde 37. Geburtstagsfeier • Святкування дня народження 64
Stunde 38. Geburtstagsparty • Вечірка з нагоди дня народження 66
Stunde 39. Wir feiern im Café • Ми святкуємо в кав’ярні 68
Stunde 40. Geburtstagswünsche • Вітання до дня народження 70
Stunde 41. Unser Neujahrsfest • Наше новорічне свято 72
Stunden 42–44. Wiederholung • Повторення 74
Stunden 45–46. Projekt „Unser Maskenfest“ • Проєкт „Наш маскарад“ 76

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

LEKTION 5. Unser Schulleben • Наше шкільне життя

Stunde 47. In der Schule • У школі 77
Stunde 48. Lieblingsfächer • Улюблені предмети 79
Stunde 49. Unser Stundenplan • Наш розклад уроків 81
Stunde 50. Unsere Deutschstunde • Наш урок німецької мови 83
Stunde 51. Das nehme ich mit in die Schule • Це я беру до школи 85
Stunde 52. Ohne Kuli in die Schule? • До школи без кулькової ручки? 87
Stunden 53–55. Wiederholung • Повторення 89
Stunden 56–57. Projekt „Unsere Lieblingsfächer" • Проєкт „Наші улюблені предмети" 91

LEKTION 6. Unsere Freizeit • Наше дозвілля

Stunde 58. Hobbys • Хобі 92
Stunde 59. Freizeit und Sport • Дозвілля й спорт 94
Stunde 60. Lieblingshelden • Улюблені персонажі 96
Stunde 61. Wir mögen Trickfilme • Ми любимо мультфільми 98
Stunde 62. Wir lesen gern • Ми охоче читаємо 100
Stunde 63. Vorige Woche • Минулого тижня 102
Stunden 64–66. Wiederholung • Повторення 104
Stunden 67–68. Projekt „Unser Trickfilm" • Проєкт „Наш мультфільм" 106

LEKTION 7. Reisen macht Spaß • Подорожуємо із задоволенням

Stunde 69. Wie kann man reisen? • Як можна подорожувати? 107
Stunde 70. Wo warst du vorigen Sommer? • Де ти був минулого літа? 109
Stunde 71. Eine tolle Reise • Чудова подорож 111
Stunde 72. Unsere Hauptstadt • Наша столиця 113
Stunde 73. Pläne für die Sommerferien • Плани на літні канікули 115
Stunde 74. Berlinreise • Подорож до Берліна 117
Stunden 75–77. Wiederholung • Повторення 119
Stunden 78–79. Projekt „Unsere Statistik" • Проєкт „Наша статистика" 121

LEKTION 8. Die Natur um uns herum • Природа навколо нас

Stunde 80. Jahreszeiten • Пори року 122
Stunde 81. Unsere Lieblingsjahreszeiten • Наші улюблені пори року 124
Stunde 82. Tiere in unserem Wald • Тварини в нашому лісі 126
Stunde 83. Wildtiere • Дикі тварини 128
Stunde 84. Unsere Haustiere • Наші домашні улюбленці 130
Stunde 85. Wir mögen die Natur • Ми любимо природу 132
Stunden 86–88. Wiederholung • Повторення 134
Stunden 89–90. Projekt „Unsere Tiere" • Проєкт „Наші тварини" 136

Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Німецько-український словник 137
Spiel- und Projektablauf • Пояснення до ігор і проєктів 151

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 1. FREUNDE AUS ALLER WELT
Друзі з усього світу

Online-Aufgaben
rnk.com.ua/115038

1 Höre zu und sprich nach.

a) Europa — aus Europa
Amerika — aus Amerika
Afrika — aus Afrika
Asien — aus Asien
Australien — aus Australien

b) Deutschland — aus Deutschland
Nigeria — aus Nigeria
Indien — aus Indien
die Ukraine — aus der Ukraine
die USA — aus den USA

2 Woher kommen die Kinder? Lies und erzähle.


Latika


Isabella


Amaru


Veronika


Nick

Europa | Afrika | Asien | Amerika | Australien

Nigeria | die USA | Schweden | Indien

Das ist Latika. Sie kommt aus Asien. Sie ist aus Indien.

Запам'ятай: aus + Dativ

n	**aus** Deutschland
f	**aus der** Ukraine
m	**aus dem** Irak
Pl.	**aus den** USA

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

3 **Lies die Infos und korrigiere den Text.**

Name: Anna Neumann
Alter: 10 Jahre
Erdteil: Europa
Land: Deutschland
Stadt: Schwerin

Das ist Anna Altmann. Anna ist elf Jahre alt. Sie kommt aus Finnland. Das ist ein Land in Amerika. Anna lebt in der Stadt Erfurt.





Das ist Anna Altmann. →
Das ist Anna *Neumann*.

4 **Spiel „Interviews“.**

Пояснення до гри дивись на с. 151

Bohdan
9 Jahre
Europa / die Ukraine
Mykolajiw

Emma
11 Jahre
Europa / Frankreich
Paris

Interviewer/in:
— Wie ist dein Name?
— Wie alt bist du?
— Woher kommst du?
— Wo lebst du?

5 **Lies zwei Steckbriefe und löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 1, Aufgabe 7).**

6 **Schreibe einen Steckbrief über dich.**

Name:	…	**Land:**	…
Alter:	…	**Stadt:**	…
Erdteil:	…		



Я вже можу:

- відрекомендувати іншу людину;
- запитати однолітка про ім’я та походження;
- порівняти інформацію в анкеті й тексті.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 2. WIR SIND AUS DER UKRAINE
Ми — з України

1 Höre zu und antworte.

Wie ist dein Name? — …
Wie alt bist du? — …
Woher kommst du? — …
Wo lebst du? — …
Was ist dein Hobby? — …

2 Lies die Forumsbeiträge.

Jan



Userprofil
10.09.2025 13:00

Hallo, mein Name ist Jan. Ich bin 9 Jahre alt. Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe im Gebiet Cherson. Ich lebe in einem Dorf. Es heißt Petriwka. Mein Dorf ist nicht sehr groß. Da lebe ich mit meinen Eltern und meinem kleinen Bruder.
Mein Hobby ist Malen. Ich spiele auch gern Fußball.

Olesja



Userprofil
12.09.2025 10:34

Hallo, ich heiße Olesja. Ich bin 10. Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe in Iwano-Frankiwsk. Das ist eine Stadt im Westen der Ukraine. Ich lebe mit meinen Eltern und meiner Oma.
Meine Hobbys sind Tanzen und Basteln.

Maxym



Userprofil
12.09.2025 10:45

Hallo, ich heiße Maxym und bin 12 Jahre alt. Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe mit meiner Mutter, meiner Schwester und meinem Opa im Dorf Beresiwka. Unser Dorf liegt im Gebiet Winnyzja. Es ist klein.
Meine Hobbys sind Musik und Computerspiele.

3 Ergänze die Tabelle.

Name	Alter	Land	Wohnort	Familie	Hobbys
Jan	neun Jahre	die Ukraine	Dorf Petriwka im Gebiet Cherson	die Eltern und der Bruder	Malen, Fußball
…	…	…	…	…	…

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Erzähle über die Kinder.

Das ist … . Er / Sie ist … Jahre alt. Er / Sie kommt aus … . Er / Sie lebt in … . Da lebt er / sie mit … . Seine / Ihre Hobbys sind … .

5 Spiel „Bekanntschaft“.

Пояснення до гри дивись на с. 151

Name:	Lina
Alter:	10
Land:	die Ukraine
Wohnort:	Odesa
Familie:	Eltern
Hobby:	Lesen



A: Wie heißt du?
B: Ich heiße Lina. Und wie ist dein Name?
A: Mein Name ist … . Wie alt bist du, Lina?
B: Ich bin 10. Und du?
A: Ich bin … Jahre alt. Woher kommst du?
B: Ich komme aus der Ukraine und lebe in Odesa. Und wo lebst du?

6 Schreibe über dich wie in Übung 2.

Userprofil
12.09.2025 16:45

Hallo, mein Name ist … und ich bin … Jahre alt. Ich komme aus … . Ich lebe in … . Meine Stadt / Mein Dorf liegt im Gebiet … .
Ich lebe zusammen mit … .
Mein Hobby ist … . / Meine Hobbys sind … .

Я вже можу:

- зрозуміти дописи дітей на інтернет-форумі про їхнє місце проживання;
- розповісти про людину, використовуючи подану інформацію;
- зробити допис про себе для інтернет-форуму.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 3. WO LEBST DU?
Де ти живеш?

1 **Höre zu und sprich nach.**

klein	+ die Stadt =	die Kleinstadt
groß		die Großstadt
das Haupt		die Hauptstadt

2 **Höre zu und sprich nach.**



auf dem Land leben



in einer Großstadt leben



in einer Kleinstadt leben



in der Hauptstadt leben

3 **Lies den Text, ersetze die Ziffern durch Buchstaben. Höre das Audio zur Kontrolle.**

Mein Name ist 1eorg. Ich bin 9 Jah2e alt. Ich k3mme aus Deutschland. Ich habe einen Bruder, er hei4t Leon. Un5ere Familie lebt in einer Stadt. Hier sind viele Hochhäuser, Schulen, Läden und Fabriken. Unsere Mutter arbei6et in einer Fabrik. Neben unserem Haus liegt ein

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

P7rk. Da gehe ich gern mit unserem Hun8 spazieren. Unser Hund Bello ist sehr lus9ig.

Lösungssatz:

Georgs Familie lebt in einer	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	G								

4 Hört und spielt den Dialog.



Julia: Hallo, Lukas!
Lukas: Hallo, Julia!
Julia: Wo lebst du?
Lukas: Ich lebe in einem Dorf. Und du?
Julia: Ich lebe in einer Kleinstadt.
Lukas: Wie gefällt dir das Leben in einer Stadt?
Julia: Es ist klasse! Und wie gefällt dir das Leben auf dem Land?
Lukas: Es gefällt mir nicht sehr gut. Ich finde das Leben in einer Stadt viel besser.

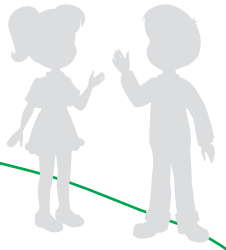
Запам'ятай:
Mir **gefällt** diese Stadt.
Mir **gefallen** diese Häuser.

5 Wählt zwei Personen und spielt den Dialog.

Jörg		in einem Dorf
Rita		in der Hauptstadt
Nina		auf dem Land
Lukas		in einer Kleinstadt
Petra		in einer Großstadt



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.



A: Hallo, …!
B: Hallo, …!
A: Wo lebst du?
B: Ich lebe in / auf … . Und du?
A: Ich lebe in / auf … .
B: Wie findest du das Leben in / auf …?
A: Super! / Toll! / Klasse! / Sehr gut! Und wie gefällt dir das Leben in / auf …?
B: Nicht gut. / Nicht sehr gut. Ich finde das Leben in / auf … viel besser.

6 **a) *Gefällt* oder *gefallen*? Ergänze.**

1) Mir *gefällt* das Leben auf dem Land sehr gut.
2) Wie … dir das Leben in der Hauptstadt?
3) Unsere Stadt … uns gut.
4) Die Häuser in dieser Straße … mir sehr gut.
5) … euch unser Garten?
6) Mir … dieser Park, ich gehe hier gern spazieren.
7) Deine Freunde sind nett. Sie … mir.
8) Wie … dir unser Haus?

b) Was gefällt dir in deinem Heimatort und was nicht? Male zwei Smileys und schreibe.

	
Mir gefällt der Park. Mir gefällt … . Mir gefallen die Straßen. Mir gefallen … .	Mir gefällt / gefallen … nicht.

Я вже можу:

- запитувати іншу людину про її місце проживання;
- розпитувати інших, чи подобається їм їхнє місце проживання;
- зрозуміти зашифрований текст;
- висловити свою точку зору, що мені подобається в рідному місті / селі, а що ні.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 4. IN EINER STADT
У місті

1 **Höre den Reim und sprich nach.**

Meine Stadt ist klein,
sie ist aber schön und fein.

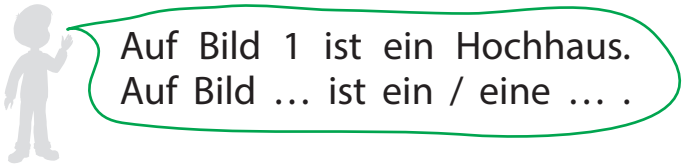
Ich lebe hier sehr gerne
und fahr' nie in die Ferne.

2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und erzähle. Höre das Audio zur Kontrolle.**

der Bahnhof • das Café • die Fabrik • das Hochhaus •
das Kino • der Laden • der Park • die Post







3 **Höre zu und sprich nach.**

die Schule — die Schulen
die Fabrik — die Fabriken
die Straße — die Straßen
der Bahnhof — die Bahnhöfe

das Café — die Cafés
das Kino — die Kinos
der Park — die Parks
der Laden — die Läden

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Lies den Text und ergänze die Sätze.

Unsere Stadt ist nicht sehr groß. Sie ist aber schön und modern. **Es gibt** hier **viele** schöne Straßen mit Hochhäusern. In unserer Stadt **gibt es einen** Bahnhof, **eine** Fabrik, **eine** Post und **ein** Kino. Hier **gibt es** auch **viele** Schulen, Läden, Cafés und Parks. Ich mag meine Stadt.

Запам'ятай: es gibt + Akk.

m	Es gibt hier **einen Park**.
f	Es gibt hier **eine Klinik**.
n	Es gibt hier **ein Hochhaus**.
Pl.	Es gibt hier **(viele) Fabriken**.

In der Stadt gibt es einen … .
In der Stadt gibt es eine … .
In der Stadt gibt es ein … .
In der Stadt gibt es viele … .

5 Hört und spielt die Dialoge. Spielt dann weitere Dialoge.

Dialog 1
Klaus: Luzia, gibt es in deiner Stadt ein Kino?
Luzia: Ja, in meiner Stadt gibt es ein Kino.

Dialog 2
Tina: Markus, gibt es in deiner Stadt einen Park?
Markus: In meiner Stadt gibt es viele Parks.

Dialog 3
Anton: Rudi, gibt es in deiner Stadt eine Fabrik?
Rudi: Nein, in meiner Stadt gibt es keine Fabrik.

6 Beschreibe deine Lieblingsstadt.

Meine Lieblingsstadt ist … . Da gibt es einen Bahnhof, eine Klinik, ein Kino, viele Läden, … .

Я вже можу:

- назвати в однині та множині деякі об'єкти, що є в місті;
- розпитати іншу людину про її місто;
- написати коротке повідомлення про своє улюблене місто.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 5. STADTVERKEHR
Міський транспорт

1 Höre das Lied und sing mit.

Auf der Straße fährt ein Auto
und da sitzt ein Passagier.
Wer fährt denn in diesem Auto?
Bitte, bitte sag es mir.
Tuuut-tuuut! 1-2-3! Guck ins Auto rein!
Tuuut-tuuut! 1-2-3! Guck ins Auto rein!

Text: Lidia Gottmann (verkürzt)
Audiobearbeitung: Ranok Verlag



2 Lies die Wörter und erzähle.



der Bus



das Auto



die Straßenbahn



die U-Bahn



der O-Bus



das Fahrrad

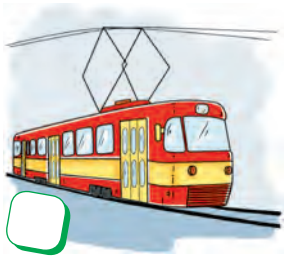
Nummer 1 ist ein Bus. Nummer … ist ein / eine … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

3 **Höre zu und nummeriere die Bilder.**







4 **Welche Verkehrsmittel benutzen die Märchenhelden? Erzähle.**


Mickey Mouse


Minnie Mouse


Pluto



mit dem Bus | mit der Straßenbahn | mit dem Fahrrad | mit der U-Bahn

zur Schule | zum Bahnhof | zum Kino | zum Café

Mickey Mouse fährt mit dem Fahrrad zur Schule.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

5 Lawinenspiel „Wir fahren zur Schule“.

Пояснення до гри дивись на с. 151

Tina: Ich fahre mit der U-Bahn zur Schule.
Ben: Tina fährt mit der U-Bahn zur Schule und ich fahre mit dem Bus zur Schule.
Toni: Tina fährt mit der U-Bahn zur Schule, Ben fährt mit dem Bus zur Schule und ich fahre mit … zur Schule.



6 Gesund unterwegs. Sortiert Verkehrsmittel und diskutiert.



A: Wir können viel Rad fahren.
B: Ja, stimmt. Das ist gut für die Gesundheit. Wir können auch mit … fahren.
A: Ja, richtig! Das ist gut für die Natur. • Nein, du irrst dich! Das ist nicht gut für die Natur.

7 Welche Verkehrsmittel benutzen deine Verwandten? Frage und notiere.

mit dem Bus •
mit der Straßenbahn •
mit dem Fahrrad • mit der U-Bahn •
mit dem O-Bus • mit dem Auto

zur Arbeit •
zum Laden • zur Post •
nach Hause •
zum Bahnhof • zur Klinik



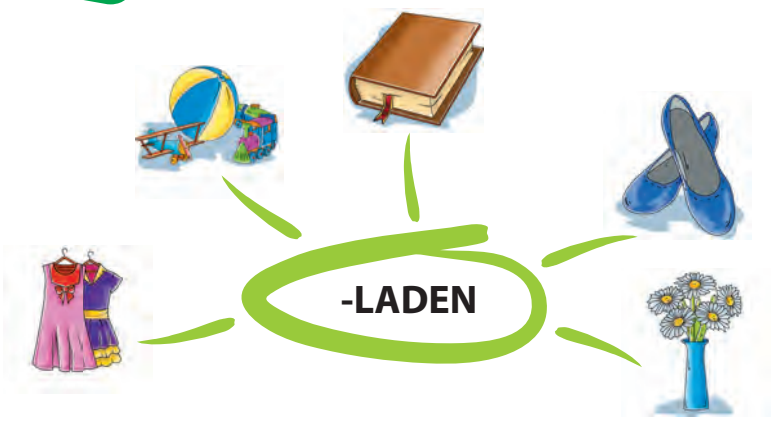
Я вже можу:

- назвати деякі види міського транспорту;
- розпитати інших про те, якими видами транспорту вони користуються;
- розповісти, як я дістаюся до школи.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 6. WIR GEHEN EINKAUFEN
Ми йдемо за покупками

1 **Bilde Wörter. Höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**



der Kleiderladen, …

2 **Lies die Wörter und erzähle.**



der Buchladen



der Blumenladen



der Kleiderladen



der Spielzeugladen



der Schuhladen



der Supermarkt

Nummer 1 ist ein Buchladen. Im Buchladen kaufen wir Bücher.
Nummer … ist ein … . Im … kaufen wir … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

3 Hört den Dialog und spielt ähnliche.



4 Lies und ergänze den Text.

Am Samstag gehen Tina und ihre Mutter einkaufen. Tina braucht einen  und sie gehen in den *Kleiderladen*(1). Dann gehen sie in den …(2) und kaufen da  für Tinas Mutter. Im …(3) kaufen sie auch ein  für Tinas Puppe. Die Mutter und die Tochter besuchen auch den …(4) und kaufen da  und  .

5 Was kauft deine Familie in diesen Läden? Schreibe.

Im Blumenladen / Buchladen / Kleiderladen / Schuhladen / Spielzeugladen / Supermarkt kauft meine Familie … .



Я вже можу:

- назвати деякі крамниці;
- розповісти, що і в яких крамницях можна купити;
- зрозуміти текст про покупки.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 7. AUF DEM LAND
У селі

1 **Höre zu und sprich nach.**

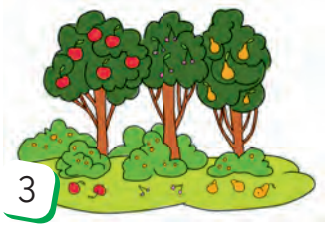
der Garten — der Gemüsegarten
der Garten — der Obstgarten
der Hof — der Bauernhof
das Tier — das Haustier

2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und erzähle. Höre das Audio zur Kontrolle.**

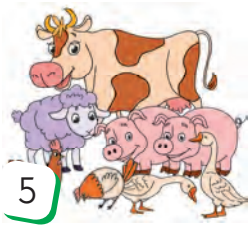
der Bauernhof • die Farm • das Feld •
der Gemüsegarten • die Haustiere • der Obstgarten


1


2


3


4


5


6

Auf Bild 1 ist ein Bauernhof. Auf Bild … ist ein / eine … . Auf Bild … sind … .

3 **a) Höre das Lied und sing mit.**

b) Welche Haustiere leben auf dem Land? Spielt Dialoge.

A: Leben Kühe auf dem Land?
B: Ja, das stimmt. Kühe sind Haustiere.
A: Leben Tiger auf dem Land?
B: Nein, das stimmt nicht. Tiger sind Wildtiere.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 **Sieh dir das Bild an und korrigiere den Text.**

Meine Großeltern leben in der Stadt. Das Dorf ist nicht sehr groß. Da gibt es aber eine Fabrik und ein Feld. Auf der Farm leben Kühe und Pferde. In der Nähe gibt es einen Wald und einen Berg.
Meine Oma und mein Opa haben ein Haus und einen Gemüsegarten. Sie haben aber keinen Obstgarten. Auf dem Bauernhof leben viele Wildtiere. Das sind Ziegen, Hühner und ein Hahn. Da gibt es auch zwei Katzen und einen Hund.



Meine Großeltern leben in der Stadt. → Meine Großeltern leben *auf dem Land*.

5 **Beschreibe dein Traumdorf und mache eine Fotocollage. Bitte deine Verwandten um Hilfe.**

Mein Traumdorf ist … . Da gibt es einen / eine / ein … . Da gibt es auch viele … .
In der Nähe gibt es einen / eine / ein … . Auf dem Bauernhof leben … .



Я вже можу:

- описати життя в селі;
- заспівати пісеньку про свійських тварин;
- зрозуміти невеликий текст про село.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 8. MEIN HEIMATORT
Моє рідне місто / село

1 **Buchstabensalat. Löse die Rätsel und ergänze die Sätze. Höre das Audio zur Kontrolle.**

~~SBU~~ RKPA NOKI MRAF

1) Sabine fährt mit dem *Bus* zur Schule.
2) Meine Tante lebt auf dem Land. Sie arbeitet auf einer … .
3) Am Sonntag gehen die Freunde ins … .
4) Am Abend gehen wir im … spazieren.

2 **Höre das Gespräch und kreuze an.**

1) Max lebt ☐ auf dem Land. / ☒ in einer Stadt.
2) Seine Stadt ist ☐ groß. / ☐ klein.
3) Die Stadt liegt ☐ am Meer. / ☐ am Fluss.
4) Neben Max' Haus gibt es ☐ einen Zirkus. / ☐ einen Zoo.
5) In der Stadt gibt es ☐ eine Fabrik. / ☐ zwei Fabriken.
6) Max fährt ☐ mit dem Fahrrad / ☐ mit der Straßenbahn zur Schule.
7) In der Stadt gibt es ☐ einen Park. / ☐ viele Parks.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

3 Hört und spielt den Dialog.

Lars: Hallo! Wo lebst du?
Tina: Hallo! Ich lebe in einer Großstadt.
Lars: Was gibt es in deiner Stadt?
Tina: Da gibt es viele Schulen und zwei Universitäten, viele Fabriken und Läden.
Lars: Gibt es in deiner Stadt einen Zoo?
Tina: Es gibt sogar zwei Zoos.
Lars: Das ist klasse!



4 Spielt Dialoge wie in Übung 3.

a) auf dem Land leben • viele Felder, Obstgärten und Gemüsegärten • eine Farm → drei Farmen;
b) in einer Stadt leben • viele Parks, Kinos und Cafés • ein Zirkus → zwei Zirkusse;
c) in einer Kleinstadt leben • ein Bahnhof, eine Fabrik, eine Post und viele Läden • ein Hochhaus → viele Hochhäuser.

5 Spiel „Ja oder nein?“.

Пояснення до гри дивись на с. 151

In unserem Heimatort gibt es einen Park. Stimmt das?

JA **NEIN**

6 Mache ein kurzes Video über deinen Heimatort und kommentiere.

Ich lebe in … . Mein Heimatort ist … . Da gibt es einen / eine / ein / viele … . Auf dem Video ist ein / eine … .



Я вже можу:

- описати певне місто або село;
- зрозуміти розповідь іншої людини про її рідне місто / село;
- розповісти про своє рідне місто / село.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 9–11. WIEDERHOLUNG
Повторення

Wir wiederholen

1 **Schreibe Wörter zum Thema „Stadt“.**

	S	TRAßE
	T	
	A	
	D	
	T	

2 **Ergänze die Buchstaben und nummeriere die Bilder.**

Caf é Str ßenb hn Bl menl den bstg rten









© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir schreiben

3 **Schreibe über die Person.**

Name	Leon Schneider
Alter	10 Jahre
Erdteil	Europa
Land	Deutschland
Stadt	München
Was gibt es in der Stadt?	schöne Straßen, viele Hochhäuser, Läden, Museen, Supermärkte, Kinos, Cafés, viele Universitäten, eine U-Bahn, einen Zoo, viele Parks
Hobbys	Sport treiben, Computer spielen, tanzen

Das ist … . Er ist … Jahre alt. Er kommt aus … . Das ist ein Land in … . Er lebt in … . In der Stadt gibt es … . … hat viele Hobbys. Er … gern … .

Wir sprechen

4 **Spielt Interviews über euren Heimatort.**

Fragen	Antworten
Wo lebst du?	Ich lebe in einer Stadt / auf dem Land.
Wie ist deine Stadt / dein Dorf?	Meine Stadt / Mein Dorf ist … .
Was gibt es in deinem Heimatort?	In meinem Heimatort gibt es einen / eine / ein / viele … .
Gibt es da einen / eine / ein …?	Ja, da gibt es einen / eine / ein … . • Nein, da gibt es keinen / keine / kein … .
Was gefällt dir in deinem Heimatort?	Mir gefällt / gefallen … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir spielen

5 **Würfelspiel „Stadtbummel“.**

Пояснення до гри дивись на с. 151

In der Stadt gibt es einen Zoo.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Teste dich selbst in der Lern-App (Test zu Lektion 1).



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 12–13. PROJEKT „WIR BAUEN EINE STADT“
Проєкт „Ми будуємо місто“

Пояснення до проєкту дивись на с. 151

1 **Bastelt verschiedene Objekte in einer Stadt.**



2 **Baut eine Stadt und präsentiert sie anderen.**



Das ist unsere Stadt. Das ist ein Haus. Da leben wir.
Das ist ein / eine … . Da lernen wir / essen wir Kuchen und Eis / kaufen wir Obst und Gemüse / kaufen wir Kleidung / sehen wir Filme / bekommen wir Briefe / gehen wir spazieren / sehen wir Tiere / … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

1 **Nenne die Zahlen und höre das Audio zur Kontrolle.**

a) eins, zwei, drei, ____, ____, sechs, ____, acht, neun, ____, elf, ____

b) ____, vierzehn, fünfzehn, ____, ____, achtzehn, ____

c) zwanzig, ____, vierzig, ____, ____, siebzig, ____, neunzig, ____

2 **Wie gut kennst du die Zahlen? Zähle auf Deutsch.**

- von 20 bis 30
- von 10 bis 20
- von 70 bis 80
- von 50 bis 40
- von 90 bis 100
- von 70 bis 60

3 **Lies und ordne die Adressen den Texten zu.**

Bahnhofsstraße 54 **Berlin**	Goetheplatz 23 **München**	Blumengasse 12 **Kehl**

Text 1
Hallo, ich heiße Jan. Ich lebe in einer Großstadt. Mein Haus ist groß. Es liegt an einem Platz im Stadtzentrum. Wie lautet meine Adresse?

Text 2
Hallo, mein Name ist Anna. Ich lebe in einer Kleinstadt. Mein Haus ist klein, hat aber einen Garten. Es liegt in einer Gasse. Wie lautet meine Adresse?

Text 3
Mein Name ist Laura. Ich lebe in der Hauptstadt. Mein Haus ist groß, aber alt. Es liegt in einer Straße. Sie ist lang und breit. Wie lautet meine Adresse?

Jans Adresse lautet Goetheplatz 23 in München. Annas / Lauras Adresse lautet … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 a) Hört und spielt den Dialog.



Max: Hallo! Hier ist Max.
Kevin: Hallo, Max! Ich bin's, Kevin.
Max: Hallo, Kevin! Wie geht's?
Kevin: Danke, gut. Ich möchte dich am Samstag besuchen, ich kenne aber deine Adresse nicht.
Max: Ich wohne in der Ringstraße 77.
Kevin: Gut. Dann komme ich um 6 Uhr.
Max: Bis bald!
Kevin: Tschüs!

b) Höre das Gespräch und löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 14, Aufgabe 6).

5 Spielt Dialoge wie in Übung 4a.

a) Lena — in der Waldgasse 15 wohnen • Tanja — am Mittwoch besuchen, um 9 Uhr morgens kommen
b) Felix — am Marktplatz 9 wohnen • Gabi — ein Buch bringen, am Sonntag um 14 Uhr kommen
c) Inge — in der Schillerstraße 82 wohnen • Lukas — ein Computerspiel schenken, am Donnerstag um 7 Uhr abends kommen
d) Markus — in der Hauptstraße 39 wohnen • Paul — am Dienstag besuchen, nach der Schule kommen

6 Wie lautet deine Adresse? Schreibe.

Ich lebe in … . Meine Adresse lautet … .

Я вже можу:

- рахувати до 100;
- назвати свою адресу або адресу іншої людини;
- запитати однолітка про його адресу;
- зрозуміти інформацію про адреси людей.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 15. UNSER HAUS
Наш будинок

1 **Höre zu und sprich nach.**

der Baum — die Bäume
der Garten — die Gärten
der Park — die Parks
die Bank — die Bänke
das Hochhaus — die Hochhäuser
das Stockwerk — die Stockwerke
der Spielplatz — die Spielplätze
der Parkplatz — die Parkplätze

2 **Lest die Sätze und vergleicht eure Häuser.**



Das Haus hat einen Stock.



Das Haus hat zwei Stockwerke.



Das Haus hat viele Stockwerke.

A: Mein Haus hat einen Stock / … Stockwerke.
Und wie viele Stockwerke haben eure Häuser?
B, C, D: Mein Haus hat … .

3 **Was gibt es neben deinem Haus? Erzähle.**

Bahnhof / Bahnhöfe • Bank / Bänke • Baum / Bäume • Blumen • Café / Cafés • Fabrik / Fabriken • Farm / Farmen • Feld / Felder • Garten / Gärten • Haus / Häuser • Hochhaus / Hochhäuser • Kino / Kinos • Klinik / Kliniken • Laden / Läden • Park / Parks • Schule / Schulen • Supermarkt / Supermärkte

Neben meinem Haus gibt es einen / eine / ein … .
Es gibt auch zwei / drei / … / viele … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Lies und ergänze den Text.

~~Bänke~~ • einen Garten • einen Parkplatz • einen Spielplatz


A


B



C


D

Tina wohnt in einem Hochhaus. Das Haus ist sehr groß. Es hat sieben Stockwerke. Im Hof gibt es Bäume und *Bänke* (Bild *D*)(1). Neben Tinas Haus gibt es … (Bild …)(2). Hier spielen Kinder gern. Es gibt auch … (Bild …)(3). Da stehen immer viele Autos. Neben dem Haus gibt es … (Bild …)(4) mit Obstbäumen.

5 Was findet ihr gut im Hof? Markiert mit „+“ und diskutiert.

☐ viele Autos	☐ viele Bänke	☐ ein Sportplatz
☐ viele Bäume	☐ keine Bänke	☐ ein Parkplatz
☐ ein Zoo	☐ viele Fahrräder	☐ ein Spielplatz

6 Lawinenspiel „Neben unserem Haus“.

Пояснення до гри дивись на с. 152

***Maja*:** Neben unserem Haus gibt es viele Bänke.
***Roman*:** Neben unserem Haus gibt es viele Bänke und … .

7 Male und beschreibe dein Haus.

Mein Haus ist … . Es hat einen Stock / … Stockwerke. Neben meinem Haus gibt es einen / eine / ein … .

Я вже можу:

- назвати кількість поверхів будинку;
- описати свій будинок;
- розповісти, що є поряд із будинком.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 16. IN DER WOHNUNG
У квартирі

1 **Höre zu und sprich nach.**

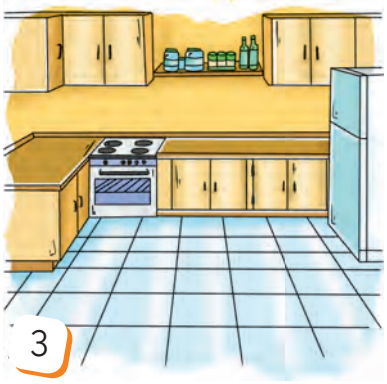
wohnen	+ das Zimmer =	das Wohnzimmer
schlafen		das Schlafzimmer
baden		das Badezimmer
die Kinder		das Kinderzimmer

2 **Ordne die Wörter den Bildern zu und erzähle. Höre das Audio zur Kontrolle.**

das ~~Badezimmer~~ / das Bad • der Flur • das Kinderzimmer • die Küche • das Schlafzimmer • das Wohnzimmer


1


2


3


4


5


6

Auf Bild 1 ist das Badezimmer / das Bad.
Auf Bild … ist der / die / das … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

3 **Lies über Max' Wohnung und nummeriere die Zimmer auf dem Plan.**

Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Hallo Anton,
wie geht es dir? Mir geht es gut. Ich möchte dir über meine Wohnung schreiben.
Meine Familie wohnt in einem Hochhaus. Es hat fünf Stockwerke. Unsere Wohnung liegt im dritten Stock, sie ist groß und hell. Sie hat vier Zimmer. Das sind zwei Schlafzimmer ❶, ein Wohnzimmer ❷ und ein Kinderzimmer ❸. Natürlich gibt es in der Wohnung eine Küche ❹, ein Bad ❺ und einen Flur ❻. Wir haben auch einen großen Balkon ❼.
Und wie viele und welche Zimmer hat deine Wohnung?
Liebe Grüße
Dein Max

1:1 Einfügen Englisch (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyrillisch (Windows)



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Antworte auf die Fragen zum Text.

1) Wo wohnt die Familie von Max? → *In einem Hochhaus.*
2) Wie viele Stockwerke hat das Haus? → …
3) In welchem Stock liegt die Wohnung von Max? → …
4) Wie ist die Wohnung? → …
5) Wie viele Zimmer hat die Wohnung? → …
6) Welche Zimmer gibt es in der Wohnung? → …
7) Hat die Wohnung auch einen Balkon? → …

5 Fragt einander nach euren Wohnungen.



A: Hat eure Wohnung ein Wohnzimmer?
B: Ja, wir haben ein Wohnzimmer. • Nein, leider haben wir kein Wohnzimmer.



6 Schreibe eine Antwort an Max.





Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Lieber Max,
vielen Dank für deine E-Mail. Sie ist sehr interessant.
Ich möchte dir unsere Wohnung beschreiben. Sie liegt im … Stock und ist … .
Unsere Wohnung hat … Zimmer. Das sind … .
Wir haben auch … . …
Ich freue mich schon auf deine E-Mail.
Viele liebe Grüße aus der Ukraine
Dein/e …

1:1 Einfügen Englisch (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyrillisch (Windows)

Я вже можу:



- назвати кімнати в квартирі;
- зрозуміти опис квартири й знайти кімнати на плані;
- запитувати однокласників і однокласниць про їхнє житло й відповідати на такі запитання;
- написати лист про свою квартиру.

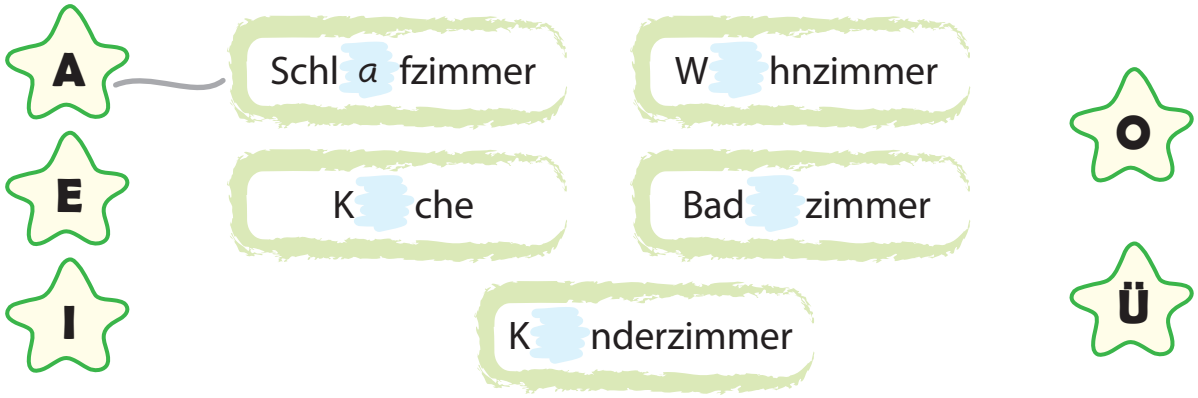
© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 17. MEIN LIEBLINGSZIMMER
Моя улюблена кімната

1 **Höre zu und antworte.**

Wie ist dein Haus? → …
Wie viele Stockwerke hat dein Haus? → …
In welchem Stock wohnst du? → …
Wie ist deine Wohnung? → …
Wie viele Zimmer hat deine Wohnung? → …

2 **Verbinde richtig und nenne die Wörter mit bestimmten Artikeln.**



3 **a) Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Übung 2. Höre das Audio zur Kontrolle.**

Запам'ятай:
man + Verb mit Endung -t

Man lebt hier gut.
Man geht einkaufen.
Man liest ein Buch.

1) Im *Schlafzimmer* **schläft man**.
2) Im … **badet man**.
3) In der … **kocht man**.
4) Im … **sieht man** einen Film.
5) Im … **spielt man**.

b) Löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 17, Aufgabe 4).

4 **Was macht man hier? Spielt Dialoge.**

~~im Bad~~ • im Flur • im Kinderzimmer • in der Küche • im Schlafzimmer • im Wohnzimmer

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

baden • basteln • ein Buch lesen • Computer spielen • essen • Filme sehen • feiern • das Geschirr spülen • Hausaufgaben machen • die Jacke anziehen oder ablegen • die Kleidung waschen • kochen • einen Kuchen backen • malen • Musik hören • schlafen • singen • spielen • Tee trinken • telefonieren • die Zähne putzen

A: Was macht man im Bad?
B: Im Bad badet man, … .

5 Spiel „Lieblingszimmer“.

Пояснення до гри дивись на с. 152



Spieler/in A



Spieler/in B

A: Was ist Donald Ducks Lieblingszimmer?
B: Donald Duck mag sein Wohnzimmer.
A: Was macht Donald Duck da gerne?
B: Da liest er gerne.

6 Schreibe über dein Lieblingszimmer.

Ich mag unser / unsere … . Da kann ich … .



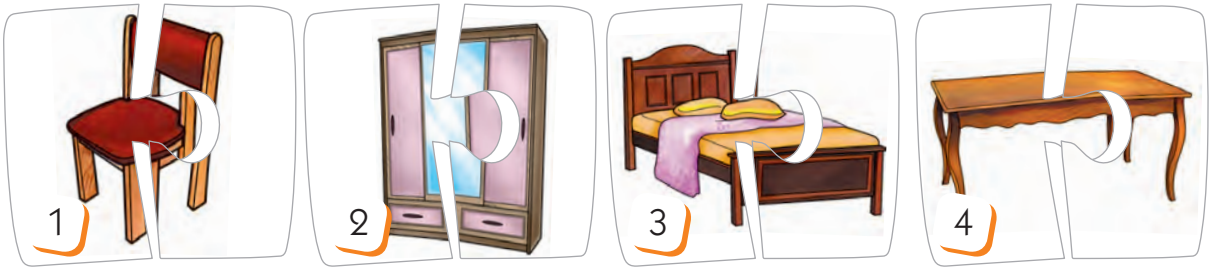
Я вже можу:

- назвати призначення різних кімнат у квартирі;
- запитати інших про їхні улюблені кімнати;
- описати свою улюблену кімнату.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 18. SCHÖNE MÖBEL
Гарні меблі

1 **Was ist das? Erzähle. Höre das Audio zur Kontrolle.**



Nummer 1 ist ein Stuhl.
Nummer … ist ein … .

2 **Lest die Wörter, hört das Beispiel und sprecht zu zweit.**



die Lampe — das Sofa — der Sessel — das Bild

A: Was ist auf Bild 1?
B: Auf Bild 1 ist eine Lampe.
A: Wie ist die Lampe?
B: Sie ist orange.

3 **Höre zu und sprich nach.**

die Lampe — die Lampen	der Tisch — die Tische
das Bett — die Betten	der Schrank — die Schränke
das Bild — die Bilder	der Stuhl — die Stühle
das Sofa — die Sofas	der Sessel — die Sessel

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 **a) Welche und wie viele Möbel siehst du auf dem Bild? Erzähle.**



Auf dem Bild sind zwei Sessel, … .

b) Höre zu und zeige die Objekte auf dem Bild.

5 **Buchstabensalat. Lies und löse die Rätsel. Male einen Plan zum Text.**

Tinas Zimmer ist nicht groß, aber gemütlich. Links stehen ein **TTBE** → *Bett* und ein **NKRASCH**. Rechts stehen ein **SCHTI** und zwei **LETÜHS**. Vorne gibt es einen **SELESS** und eine **MPELA**. Im Zimmer hängen ein **LIBD** und einige Fotos.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

6 Spiel „Quartett“.

Пояснення до гри дивись на с. 152

1A ist ein Stuhl. Er ist blau.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

7 Beschreibe die Möbel bei dir zu Hause.

Bei uns zu Hause gibt es einen / eine / ein … / zwei / drei / … . Er / Sie / Es ist … . Sie sind … .

Я вже можу:

- назвати меблі в однині й множині;
- описати меблі, в тому числі за кольорами;
- зрозуміти опис кімнати й намалювати до нього схему.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 19. IM KINDERZIMMER
У дитячій

1 **Höre das Lied und sing mit.**

Mein Haus

Ring Ring an der Tür!
Ja, ja, ich höre dich.
Ring Ring! Komm herein!
Ja, ich bin daheim.

Das ist das Zimmer
mit dem Sofa drin.
Das ist die Ecke,
wo ich gerne bin.
Schau, das ist mein Haus.
Hier bin ich zuhaus'.

Das ist mein Zimmer
mit meinem Bett.
Alle meine Kuscheltiere
sind sehr nett.
Schau, das ist mein Haus.
Hier bin ich zuhaus'.

Ring Ring an der Tür!
Ja, ja, ich höre dich.
Ring Ring! Komm herein!
Ja, ich bin daheim.

Text: Minidisco (Fragment des Liedes)
Audiobearbeitung: Ranok Verlag

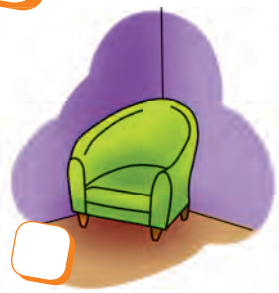
2 **Höre zu und sprich nach.**

das Zimmer — im Zimmer
das Fenster — am Fenster
die Wand — an der Wand
die Ecke — in der Ecke

Запам'ятай: in, an, auf + Dativ (wo?)

m	**Auf dem Tisch** liegt ein Buch.
n	Die Gardinen hängen **am (= an dem) Fenster**.
f	Der Stuhl steht **in der Ecke**.
Pl.	**An den Wänden** hängen viele Fotos.

3 **Höre zu und nummeriere die Bilder.**







© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 **Löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 19, Aufgabe 3).**

5 **a) Nennt die Möbel und die Gegenstände auf dem Bild. Jede/r muss je vier Sätze bilden.**



Auf dem Bild können wir ein Kinderzimmer sehen.
Links ist / sind … . Rechts steht / stehen … .
In der Ecke steht … .
An der Wand hängt … . An den Wänden hängen … .
Am Fenster steht … . Am Fenster hängen … .

b) Vergleicht den Text mit dem Bild und korrigiert ihn.

Das ist ein Wohnzimmer. Es ist nicht groß, aber gemütlich. Im Zimmer gibt es zwei Fenster. Am Fenster hängen Gardinen. Sie sind blau. Am Fenster steht ein Sessel. Auf dem Tisch stehen ein Computer und eine Vase. Da liegen auch Schulsachen. Rechts steht ein Schrank und hängt ein Regal mit Büchern. Darunter hängt ein Kalender. Links in der Ecke steht ein Tisch. Am Bett steht ein Stuhl, da liegen eine Hose und ein Hemd. Links an der Wand hängt ein Regal mit Schulsachen.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Im Text:	Auf dem Bild:
Das ist **ein Wohnzimmer**. Im Zimmer gibt es **zwei Fenster**.	Das stimmt nicht. Das ist **ein Kinderzimmer**. …

6 **Spiel „Wo ist das im Zimmer?“.**

Пояснення до гри дивись на с. 152



links
in der Ecke

A: Wo ist das Bett?
B: Das Bett ist links in der Ecke.

7 **a) Ergänze und schreibe.**

1) *An den* Wänden hängen Bilder.
2) … … Tisch steht eine Vase.
3) … Fenster hängen Gardinen.
4) Was gibt es … Kinderzimmer?
5) … … Ecke steht ein Tisch.
6) … … Wand hängt ein Poster.

b) Fotografiere dein Zimmer und kommentiere.

Das ist mein Zimmer.
Es gefällt mir. Es ist … .
Im Zimmer habe ich … .





Я вже можу:

- зрозуміти опис кімнати й порівняти текст із малюнком;
- описати розташування меблів у кімнаті;
- заспівати пісеньку про дім.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 20. MEIN ZIMMER
Моя кімната

1 **Höre den Reim und lies ihn vor.**



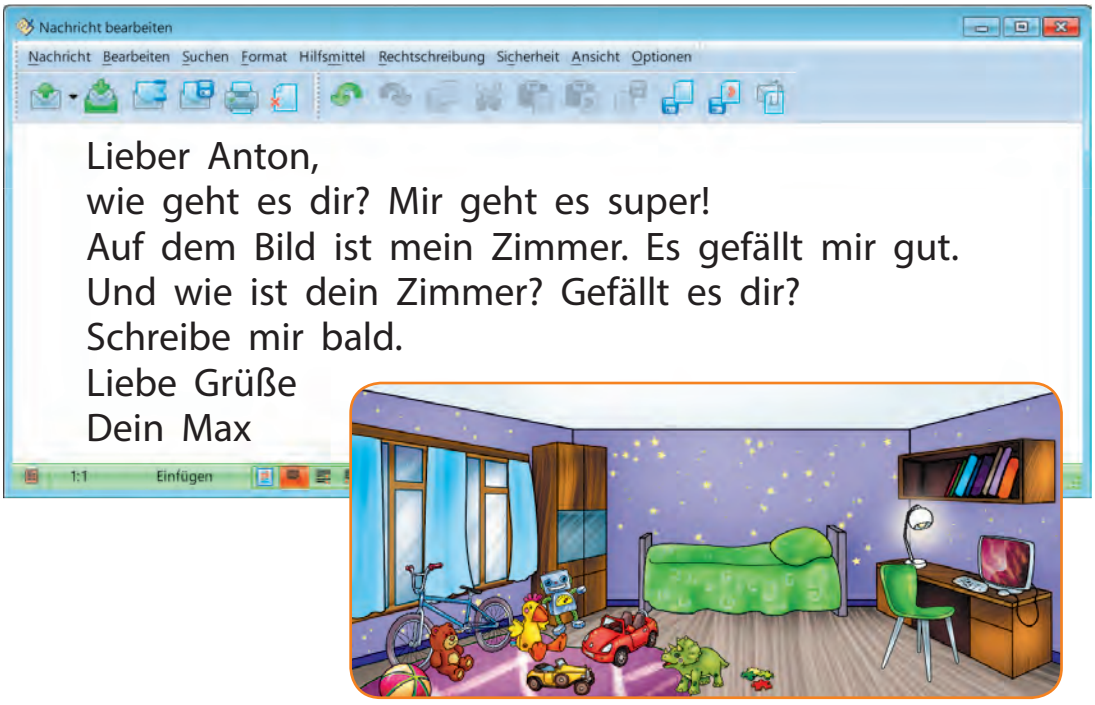
In meinem Zimmer

In meinem Zimmer lese ich,
lerne ich und schlafe.
Hier spiele ich mit meinem Freund,
träume ich und lache.

2 **Ergänze die Pluralformen und höre das Audio zur Kontrolle.**

der Tisch — *die Tische*	die Lampe — …	der Computer — …
der Stuhl — …	das Regal — …	die Gardine — …
das Bett — …	das Fenster — …	der Schrank — …

3 **Lies Max' E-Mail und antworte auf seine Fragen.**



Mein Zimmer ist groß / klein / hell / dunkel / … . Im Zimmer gibt es (k)einen, (k)eine, (k)ein … . Mein Zimmer gefällt mir (nicht).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Antworte auf die Fragen zum Bild in Übung 3.

1) Gibt es im Zimmer ein Bett? → *Ja, im Zimmer gibt es ein Bett.*
2) Gibt es im Zimmer zwei Tische? → *Nein, da gibt es nur einen Tisch.*
3) Gibt es im Zimmer ein Sofa? → …
4) Gibt es im Zimmer ein Fenster? → …
5) Gibt es im Zimmer viele Regale? → …
6) Gibt es im Zimmer viele Spielsachen? → …
7) Gibt es im Zimmer eine Lampe? → …
8) Gibt es im Zimmer drei Schränke? → …

5 Spielt Dialoge über eure Zimmer.



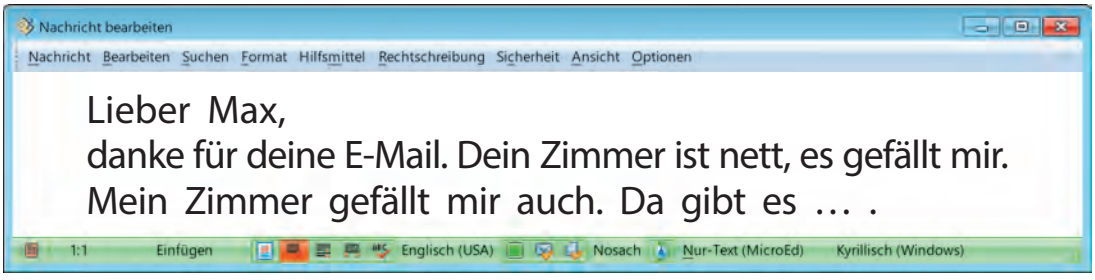
ein Bett / zwei Betten • ein Bild / viele Bilder • viele Bücher • ein Fenster / zwei Fenster • ein Foto / viele Fotos • eine Lampe • Poster an den Wänden • ein Regal / viele Regale • ein Schrank / zwei Schränke • zwei Sessel • ein Sofa • viele Spielsachen • ein Stuhl / drei Stühle • ein Tisch / zwei Tische

A: Gibt es in deinem Zimmer ein Bett?
B: Ja, in meinem Zimmer gibt es ein Bett.



6 Schreibe eine Antwort an Max.





Я вже можу:



- описати кімнату за малюнком;
- запитати про меблі й предмети в кімнаті та відповісти на такі запитання;
- написати лист про свою кімнату.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 21–23. WIEDERHOLUNG
Повторення

Wir wiederholen

1 **Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder.**













Wir schreiben



2 **Finde den Weg und schreibe den Text richtig. Höre das Audio zur Kontrolle.**



START				
Shrek ↓	Haus.	Sein Haus	ein Sessel.	Im Haus
wohnt →	in einem ↑	liegt	steht	gibt es
gibt es	Im Haus	im Wald.	Rechts	auch einen Tisch
ein Fenster.	Links	steht	ein Bett.	und einen Stuhl.
				ENDE

Shrek wohnt in einem Haus. ...

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir sprechen

3 **Wo wohnst du? Erzähle.**

- Wie ist dein Haus?
- Was gibt es neben dem Haus?
- Wie viele Stockwerke hat dein Haus?
- Wie ist deine Wohnung / dein Haus?
- Wie viele und welche Zimmer hat die Wohnung / das Haus?
- Welche Möbel stehen da? (Beschreibe ein Zimmer.)

4 **Wie lauten die Adressen der Kinder? Sprecht zu zweit.**



Tom	Regina	Leon
Gartenstraße 97	Mozartplatz 9	Feldgasse 14

A: Wo wohnt Tom? Kennst du seine Adresse?
B: Toms Adresse lautet Gartenstraße 97.
A: Danke sehr!



Wir spielen

5 **Spiel „Stille Post“.**

Пояснення до гри дивись на с. 152





Auf dem Tisch steht eine Vase.

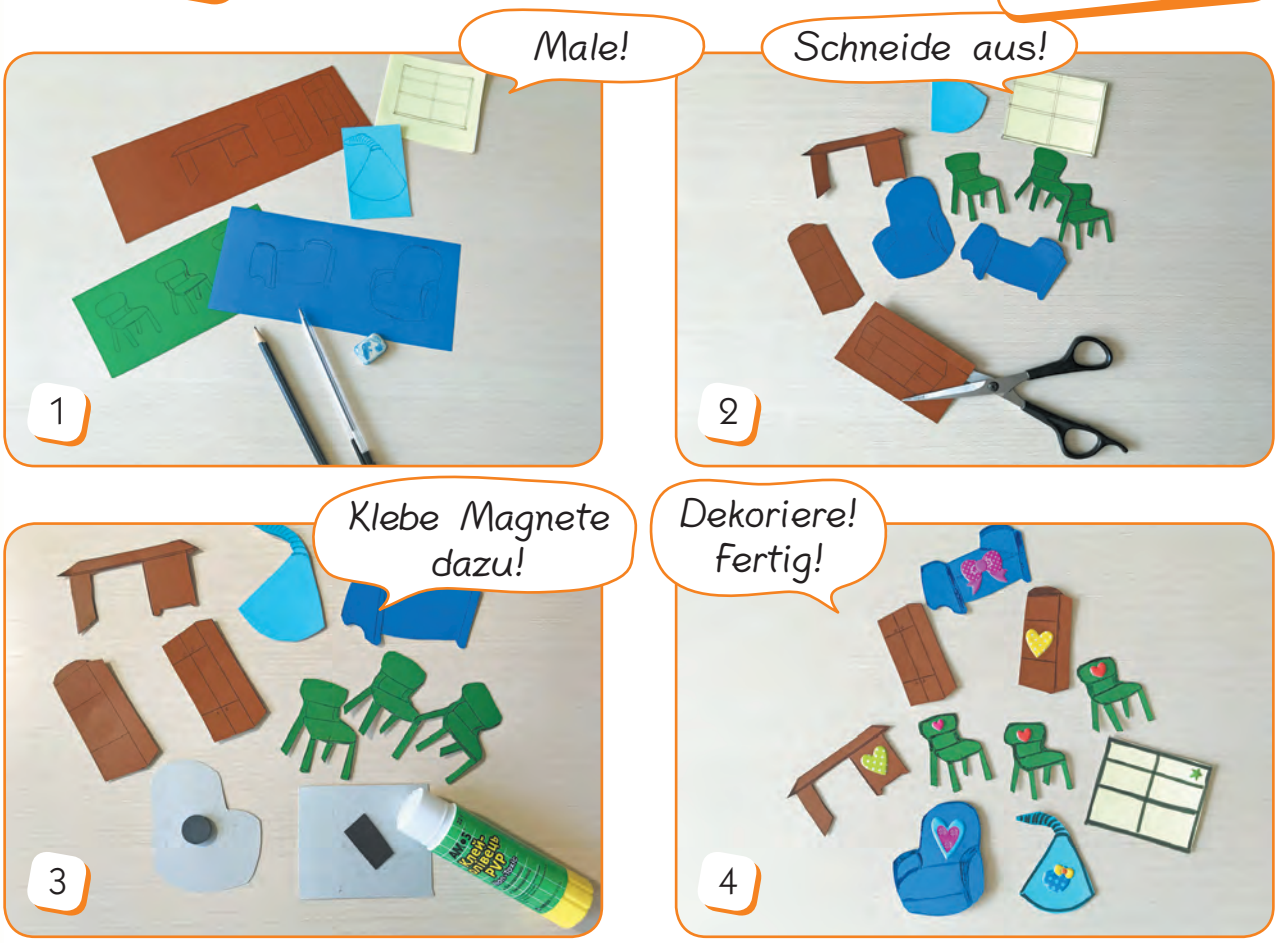
Teste dich selbst in der Lern-App (Test zu Lektion 2).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 24–25. PROJEKT „IN MEINEM ZIMMER“
Проєкт „У моїй кімнаті“

1 **Bastle Möbel für dein Zimmer.**

Пояснення до проєкту дивись на с. 153



2 **Tauscht eure Möbelsets aus. Fragt einander und rekonstruiert die Zimmer an der Tafel.**



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

1 **Höre den Reim und sprich nach.**

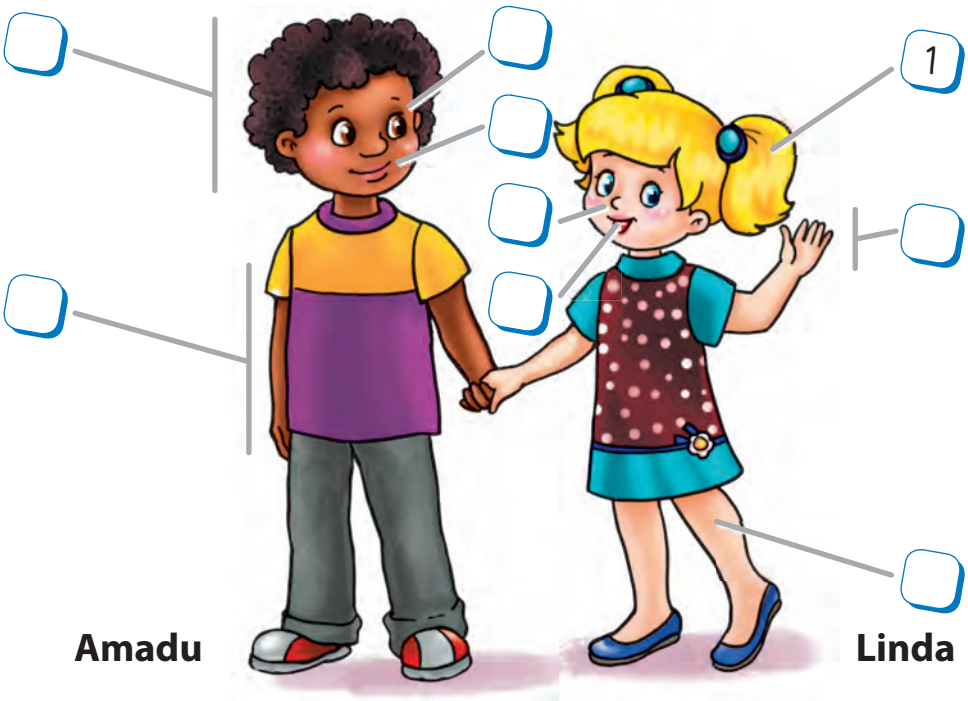


Meine Freunde sind sehr nett.
Das sind Katja, Jan und Fred.
Katja bastelt, Fred spielt Schach.
Jan und ich träumen auf dem Dach.

2 **Höre zu und sprich nach. Lies dann die Wörter vor und zeige die Körperteile.**

der Arm — die Arme, das Auge — die Augen, das Bein — die Beine, der Finger — die Finger, die Haare, der Hals, die Hand — die Hände, die Haut, der Kopf, der Mund, die Nase, der Zahn — die Zähne

3 **a) Höre das Lied und nummeriere richtig. Dann sing das Lied.**



b) Ergänze das Lied. Löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 26, Aufgabe 5).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Lies und sortiere zwei Texte.

Das ist Linda. Das ist Amadu. Seine Augen sind braun.

Sie ist klein. Seine Haut ist dunkel. Ihre Augen sind blau.

Ihre Haare sind blond. Sie trägt ein Kleid und Schuhe.

Er trägt eine Jeans, ein T-Shirt und Turnschuhe. Er ist groß.

Seine Haare sind schwarz und kraus. Ihre Haut ist rosa.

Text 1	Text 2
Das ist Linda. ...	Das ist Amadu. ...

5 Spiel „Beschreibe das“.

Пояснення до гри дивись на с. 153



Haare

6 Schreibe ein Rätsel über deinen Schulfreund / deine Schulfreundin.

Diese Person ist groß / mittelgroß / klein / dünn / ziemlich dick / sportlich / … .
Ihre Augen sind … . Ihre Haare sind … . Ihre Haut ist … .
Ihre Nase / Ihre Lippen / … . Diese Person trägt oft … .
Ihr Hobby ist … . Sie … gern … .

Я вже можу:

- описати зовнішність людини;
- скласти текст із поданих речень;
- заспівати пісеньку й розрізняти назви частин тіла на слух.

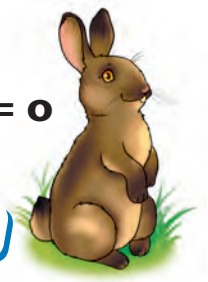


© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 27. LIEBLINGSKLEIDUNG
Улюблений одяг

1 **Löse die Rätsel, höre das Audio zur Kontrolle und sprich nach.**

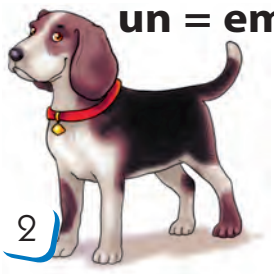
a = o



1

H	O	S	E

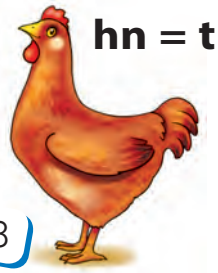
un = em



2

?	?	?	?

hn = t



3

?	?	?

Ka = Mü



4

?	?	?	?	?

2 **Sortiere richtig.**

~~Bluse~~ • Handschuhe • Hemd • Hose • Hut • Jacke • Jeans • Kleid • Mantel • Mütze • Pullover • Rock • Sandalen • Schal • Schuhe • Shorts • Sommerkleid • Stiefel • T-Shirt • Turnschuhe

mein, dein, sein, ihr	meine, deine, seine, ihre
…	Bluse, …

3 **Hört das Beispiel und spielt Dialoge.**



Alice



der gestiefelte Kater



Pippi Langstrumpf







© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 **Höre zu und ergänze die Sätze.**

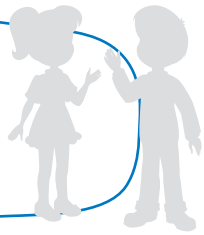
Max' Lieblingspullover ist *blau*. Seine Lieblingshose ist … . Seine Lieblingsschuhe sind … .

5 **Macht eine Umfrage über eure Lieblingskleidung und kommentiert sie.**

	Name	Lieblingskleidung	Farbe
1	*Jan*	*Jeans*	*blau*
2			
3			
4			

a)

Anika: Was trägst du gern?
Jan: Ich trage gern meine Jeans. Sie ist blau. Und was trägst du gern?
Petra: …



b) Meine Schulfreunde tragen gern … . Jan mag seine Jeans. Sie ist blau. …

6 **Lies und schreibe deinen Forumsbeitrag.**

Jens



Userprofil

05.03.2025 10.34

Hallo zusammen,
ich bin Jens. Ich bin neun und lebe in Berlin. Im Sommer trage ich gern meine Shorts, T-Shirts und Turnschuhe. Am liebsten trage ich mein rotes Shirt mit dem Spiderman-Print. Und was ist eure Lieblingskleidung?
Tschüs

Я вже можу:

- назвати предмети одягу та їхній колір;
- зрозуміти висловлювання людини про її улюблений одяг;
- запитати інших про те, якому одягу вони надають перевагу;
- зробити допис для інтернет-форуму про свій улюблений одяг.

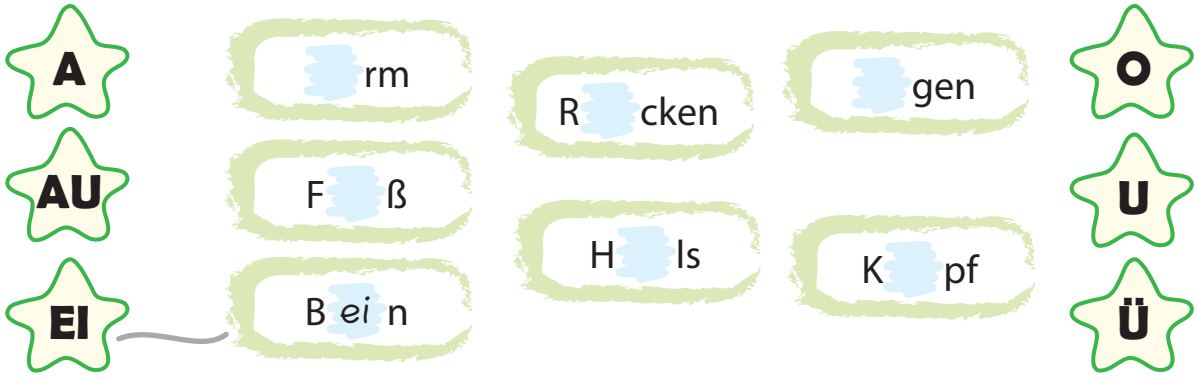


© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

1 **Höre den Reim und sprich nach.**

— O weh, o weh!
Der Zahn tut mir weh!
— Ach du, mein Schatz,
du sollst denn zum Arzt!

2 **Verbinde richtig und nenne die Wörter mit bestimmten Artikeln.**



3 **Ordne die Sätze den Bildern zu.**

1) Mein Kopf tut weh.
2) Mein Ohr tut weh.
3) Mein Bauch tut weh.
4) Meine Zähne tun weh.

Запам'ятай:
Das Ohr **tut** mir **weh**.
Die Augen **tun** mir **weh**.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Höre zu und nummeriere die Bilder.



5 Spielt Dialoge wie in Übung 4.

a) nicht lesen können / die Augen tun weh
b) nicht schreiben können / die Hand tut weh
c) nicht Rollschuh laufen können / die Füße tun weh
d) traurig sein / der Kopf tut sehr weh
e) Volleyball nicht spielen können / der Arm tut weh

6 a) *Tut* oder *tun*? Ergänze.

1) Meine Ohren *tun* so weh.
2) Was … dir weh?
3) Mein Zahn … sehr weh.
4) Meine Beine … weh.
5) Mein Hals … weh.
6) … dir der Kopf weh?

b) Was passt zusammen? Verbinde und schreibe.

Ich kann nicht essen.	Meine Augen tun weh.
Ich kann nicht Filme sehen.	Meine Hand tut weh.
Ich kann nicht turnen.	Meine Zähne tun weh.
Ich kann nicht malen.	Mein Rücken tut so weh.

Я вже можу:

- запитати іншу людину, що її турбує;
- поскаржитися на болі;
- висловити співчуття.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

1 Höre das Lied, sing mit und zeige Pantomime.

Hände waschen,
Hände waschen
muss ein jedes Kind.
Hände waschen,
Hände waschen,
bis sie sauber sind.

Nun sind die Hände sauber, ja,
doch leider ist kein Handtuch da.
Drum müssen wir sie schütteln,
schütteln, schütteln, schütteln.
Drum müssen wir sie schütteln,
bis dass sie trocken sind.

Text: Gerda Bächli (Fragment des Liedes)
Audiobearbeitung: Ranok Verlag

2 Höre zu und lies vor.


die Zähne putzen


die Hände waschen


das Gesicht waschen


mit Seife waschen


mit einem Handtuch trocknen


duschen

3 Fragt einander.

1) Wie lange wäschst du die Hände? →
30 Sekunden lang.

Запам'ятай:

waschen

ich wasche	wir waschen
du wäschst	ihr wascht
er / sie / es wäscht	sie / Sie waschen

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

2) Wie lange putzt du die Zähne? → …
3) Du wäschst die Hände. Was brauchst du? → …
4) Du trocknest das Gesicht. Was brauchst du? → …
5) Wie oft duschst du? → …
6) Wie oft putzt du die Zähne? → …

4 **Lies und ergänze.**

duschen
Handtuch
Seife
~~wäschst~~
Zähne

Tipps für Körperpflege

Wäschst(1) du regelmäßig die Hände? Die richtige Antwort ist nur „Ja“. Das ist sehr wichtig! So kannst du dich vor Infektionen schützen.
Zum Händewaschen brauchst du bunte …(2) und Wasser. Wasch deine Hände mit Seife 30 Sekunden lang und trockne deine Hände mit dem …(3)!
Das Zähneputzen ist auch sehr wichtig! Putz deine …(4) zweimal am Tage — am Morgen und am Abend. Putz deine Zähne gründlich zwei Minuten lang!
Natürlich …(5) die Menschen auch jeden Tag. Sauberkeit ist sehr wichtig! So kannst du gesund bleiben.

5 **a) Schreibe über deine Körperpflege.**

Am Morgen gehe ich ins Bad und wasche meinen / meine / mein … . Ich putze meine Zähne … . Ich dusche … . Ich trockne meinen / meine / mein … mit einem Handtuch. Ich wasche meine Hände …, zum Beispiel vor dem Essen.

b) Händewaschen ist sehr wichtig. Male ein Plakat darüber und kommentiere.

Я вже можу:

- зрозуміти поради щодо особистої гігієни;
- запитати іншу людину про особисту гігієну;
- заспівати веселу пісеньку про миття рук.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 30. WIR LEBEN GESUND
Ми ведемо здоровий спосіб життя

1 **Was passt zusammen? Verbinde und höre das Audio zur Kontrolle.**

an die Luft	machen	Wasser	putzen
Gymnastik	die Zähne	waschen	die Hände
Obst und Gemüse	gehen	essen	trinken

2 **Ordne die Wörter aus Übung 1 den Bildern zu und erzähle nach dem Muster.**













Auf Bild 1 putzen die Kinder die Zähne. Das ist gesund. Ich putze auch immer meine Zähne.

3 **Wer lebt gesund? Lies und markiere.**

Katja mag Hamburger und Pizza und isst diese Speisen sehr oft. Ihr Lieblingsgetränk ist Cola. Katja trinkt Cola jeden Tag.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Ralf turnt jeden Tag. Er geht oft mit seiner Familie an die Luft. Ralf läuft gern Rollschuh und sein Bruder fährt gern Roller.

Jens putzt selten die Zähne. Das Händewaschen findet er nicht wichtig und wäscht die Hände nicht oft und ohne Seife.

4 **Hört zu und nummeriert. Spielt Dialoge.**

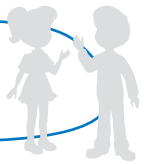






Tina **Max** **Mia**

A: Lebt Max / Tina / Mia gesund?
B: Ja, er / sie … .



5 **Bewegungsspiel „Gesund oder nicht?“.**

Пояснення до гри дивись на с. 153

GESUND | NICHT GESUND

6 **a) Lebst du gesund? Mache eine Collage aus den Bildern. Bitte deine Verwandten um Hilfe.**

b) Präsentiere deine Collage.

Ich lebe gesund. Hier auf dem Bild … ich … .

Я вже можу:

- розрізняти здоровий і нездоровий спосіб життя;
- зрозуміти тексти про різний спосіб життя людей і дати їм оцінку;
- презентувати колаж про мій спосіб життя.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir wiederholen

Пояснення до гри дивись на с. 153

1 **Hört zu und spielt.**





Ene Bene, eine Maus
geht aus dem Haus.
Sie trägt einen Schal.
Rate seine Farbe mal!

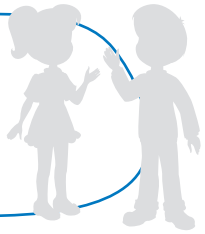








A: Ist der Schal blau?
B: Nein.
A: Ist der Schal rosa?
B: Ja.



Wir schreiben

2 **Was tut weh und was können die Kinder nicht? Schreibe.**







Beate **Adam** **Viktor**

Beate isst kein Eis. Sie sagt: „Der Hals tut mir weh!“
Adam / Viktor kann nicht … . Er sagt: „…!“

Teste dich selbst in der Lern-App (Test zu Lektion 3).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir sprechen

3 **Was macht Leon falsch? Erzähle.**


1


2


3

Auf Bild 1 trägt Leon Sommerkleidung. Im Sommer braucht er keine Handschuhe.
Auf Bild 2 trägt Leon … . Im Herbst braucht Leon keine …, er braucht … .
Auf Bild 3 wäscht Leon … . Er braucht keine Zahnpasta, er braucht … .

Wir spielen

4 **Spiel „Ich sehe das und ihr seht das nicht!“.**

Пояснення до гри дивись на с. 153

A: Ich sehe das und ihr seht das nicht!
B: Kann ich das essen?
A: Nein.
C: Kann ich das tragen?
A: Ja.
C: Trägt man das im Sommer?
A: Ja.
C: Ist das blau?
A: Ja.
C: Sind das Shorts?
A: Ja, das stimmt.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 34–35. PROJEKT „GESUND ODER NICHT?“

Проєкт „Здоровий спосіб життя чи ні?“

1 **Macht Plakate über ein gesundes und ein nicht gesundes Leben von zwei Dinos.**

Пояснення до проєкту дивись на с. 154



2 **Präsentiert eure Plakate und erzählt vom Leben der Dinos.**

A: Das ist Dino Rex. Er lebt gesund. Rex putzt die Zähne am Morgen und am Abend. Seine Zähne sind gesund und tun nicht weh. …

B: Das ist Dino Luna. Luna lebt nicht gesund. Sie putzt die Zähne nicht. Ihre Zähne sind kaputt und tun weh. …

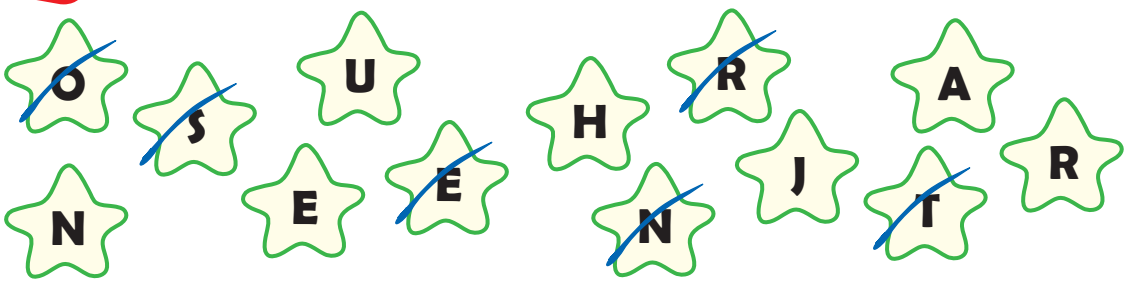


© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 36. LIEBLINGSFESTE
Улюблені свята

Online-Aufgaben
rnk.com.ua/115041

1 **Wie heißen die Feste? Bilde die Namen und erzähle.**







Das Fest auf dem ersten Foto heißt Ostern.
Das Fest auf dem zweiten Foto heißt … .

2 **Wann feiert man die Feste? Hört zu und spielt Dialoge.**

der Muttertag • Neujahr • der Nikolaustag • Weihnachten in Deutschland • Weihnachten in der Ukraine	im Winter im Frühling	am 1. Januar • im Mai • am 6. Dezember • am 25. und 26. Dezember • am 25. Dezember

3 **a) Lies und ergänze die Texte.**

Karin: Mein Lieblingsfest ist … . Man feiert es im Dezember. Das Fest hat ein Symbol. Das ist der Schuh. Am 5. Dezember stellen die Kinder ihre Schuhe vor

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

die Tür, sie möchten Geschenke vom … bekommen. Am nächsten Morgen finden brave Kinder Mandarinen, Schokolade und kleine Geschenke in ihren Schuhen.

Viktor: Mein Lieblingsfest ist … . Es gibt immer viele Geschenke. Sie liegen unter dem Tannenbaum. Dieses Fest ist sehr lustig und laut. … feiert man mit dem Feuerwerk und Knallbonbons. Das Fest hat viele Symbole, das sind z. B. der Tannenbaum, das Feuerwerk, die Kugeln und die Knallbonbons.

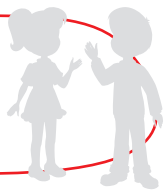
b) Lies den Text und löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 36, Aufgabe 5).

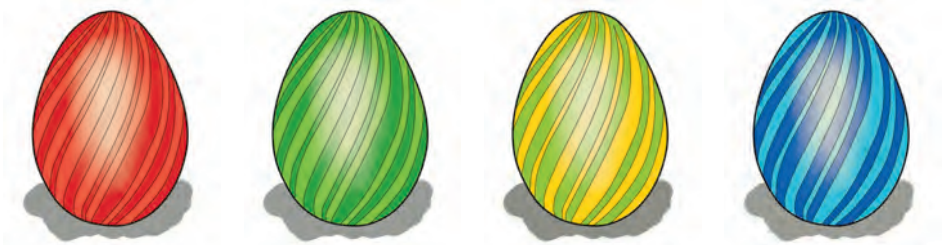
4 Quartettspiel „Symbole der Feste“.

Пояснення до гри дивись на с. 154



A: Hast du ein Osterei?
B: Ja, hier bitte. Hast du eine Kugel?
C: Nein, ich habe keine Kugel.





A: Ich habe ein Quartett. Hier sind vier Ostereier.

5 Schreibe ein Rätsel über dein Lieblingsfest wie in Übung 3a.



Mein Lieblingsfest ist … . Man feiert es im / am … . Dieses Fest hat ein Symbol / viele Symbole. Das ist ein / eine … . Das sind … .



Я вже можу:

- назвати деякі свята та їхні символи;
- назвати дати святкування окремих свят;
- складати й розгадувати загадки про свята.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 37. GEBURTSTAGSFEIER
Святкування дня народження

1 **Höre das Lied und sing mit.**



Komm tanz mit mir

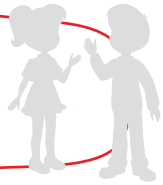
Heute ist dein großer Tag!
Du darfst dir wünschen, was du magst,
denn heute feiern wir mit dir.
Du hast Geburtstag, jetzt tanzen wir!
Komm tanz! Komm tanz!
Komm tanz! Jetzt tanzen wir hier mit dir!

Text: Ralf Beitzinger (Fragment des Liedes)
Audiobearbeitung: Ranok Verlag

2 **Wann habt ihr Geburtstag? Sprecht und erzählt.**

a)

Tina: Wann hast du Geburtstag, Max?
Max: Am 3. April. Und du, Ben?
Ben: Am … . …?



b) Max hat am 3. April Geburtstag. … hat am … Geburtstag.

3 **Buchstabensalat. Löse die Rätsel und schreibe die Monatsnamen. Höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Lina hat am 10. **RZMÄ** Geburtstag. → *Lina hat am 10. März Geburtstag.*
2) Renate hat am 21. **TOOKBER** Geburtstag. → …
3) Paul hat am 1. **GUSTUA** Geburtstag. → …
4) Xenia hat am 30. **RAUNAJ** Geburtstag. → …
5) Dennis hat am 14. **IMA** Geburtstag. → …

4 **Wer oder was gehört zu einer Geburtstagsfeier? Erzähle und finde passende Bilder.**

die Blumen • die Gäste • die Geburtstagskarten • das Geburtstagskind • der Geburtstagskuchen • die Geburtstagsparty • die Geschenke

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.


1


2


3


4


5


6


7

Natürlich gibt es ein Geburtstagskind (Bild 1). Es feiert Geburtstag. Zur Geburtstagsfeier kommen viele … (Bild …). Sie bringen viele … (Bild …), … (Bild …) und … (Bild …). Zum Geburtstag gibt es auch einen … (Bild …) und eine … (Bild …).

5 **Schreibe über deinen Geburtstag. Beantworte die Fragen.**

Wann **Wo** **Mit wem** **Wie**

feierst du Geburtstag?

Я вже можу:

- запитати іншу людину про дату її народження й назвати свою дату;
- розповісти, що належить до святкування дня народження;
- заспівати пісеньку до дня народження.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 38. GEBURTSTAGSPARTY
Вечірка з нагоди дня народження

1 **Bilde Wörter und schreibe sie. Höre das Audio zur Kontrolle.**

das Geburtstagskind, …





2 **Wer macht was? Beschreibt zu zweit Tinas Geburtstagsparty. Jede/r muss je fünf Sätze bilden.**

dem Geburtstagskind gratulieren • einen Geburtstagskuchen backen • Geburtstagskarten schreiben • Geburtstagslieder singen • Geburtstagsmasken basteln • den Kuchen mit Kerzen schmücken • Plakate malen • Spiele organisieren • spielen und tanzen • die Wohnung schmücken

Tinas Mutter *backt einen Geburtstagskuchen*, … Tinas Vater… Tinas Oma… Tinas Opa… Tinas Bruder… Tinas Gäste…

3 **Höre zu und nummeriere die Bilder.**







© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.





4 **Wie kann man eine Geburtstagsparty organisieren? Diskutiert.**

Zu einer Geburtstagsparty kann man … . Man kann auch … .

Запам'ятай:
man kann — можна
Man kann im Garten feiern.

5 **a) Lies mit Hilfe eines Spiegels und schreibe.**

1) Die Geburtstagsparty ist lustig.
2) Die Gäste bringen Geschenke.
3) Der Kuchen hat zehn Kerzen.
4) Die Kinder tragen Masken.
5) Alle singen und tanzen.

b) Bastle ein Plakat für eine Geburtstagsparty und kommentiere. Bitte Erwachsene um Hilfe.

Bald hat mein / meine … Geburtstag.
Dieses Plakat ist für ihn / sie.



Я вже можу:

- зрозуміти розповідь про святкування дня народження;
- дискутувати щодо організації вечірки з нагоди дня народження;
- змайструвати плакат і привітати іншу людину з днем народження.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 39. WIR FEIERN IM CAFÉ
Ми святкуємо в кав'ярні

1 **Höre zu und sprich nach.**

2 **Wo kann man Geburtstag feiern? Spielt Dialoge.**

A: Wo kann man Geburtstag feiern?
B: Man kann Geburtstag zu Hause feiern.

3 **Wer möchte wo Geburtstag feiern? Erzähle.**





Rafael, 9 Jahre
Sonntag / um 10 Uhr

Veronika, 8 Jahre
Donnerstag / um 16 Uhr

Karim, 6 Jahre
Samstag / um 12 Uhr

Bald ist Karim 6 Jahre alt. Er möchte seinen Geburtstag am Samstag in der Pizzeria feiern. Karims Geburtstagsparty beginnt um 12 Uhr.

4 **Wer schreibt das? Ergänze und höre das Audio zur Kontrolle.**

Karim

Rafael

Veronika



Liebe Julia,
am Donnerstag feiere ich Geburtstag.
Komm ins Café „Wunderhaus".
Der Beginn ist um 16 Uhr.
Deine _____

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

5 Diskutiert und wählt ein Geburtstagsmenü.

Geburtstagsmenü Nr. 1	Geburtstagsmenü Nr. 2	Geburtstagsmenü Nr. 3
Hamburger	Pizza	Torte
Cola	Limo	Obst
Kuchen	Kekse	Saft
Eis	Bonbons	Popcorn

A: Wir können Geburtstagsmenü Nr. … wählen. … schmeckt / schmecken immer gut.

B: …

+	−
• Deine Idee ist toll! • Ich finde es super! • Stimmt, ich mag auch … .	• Ich finde deine Idee nicht so gut. • Nein, ich möchte lieber … .

6 Wähle eine Situation und schreibe eine Einladung.

- Tom hat Geburtstag und möchte Jerry einladen.
- Mickey Mouse hat Geburtstag und möchte Minnie Mouse einladen.
- Du hast Geburtstag und möchtest deinen Freund / deine Freundin einladen.

Lieber / Liebe _____,
ich habe am _____ Geburtstag und mache eine Party. Ich möchte _____ einladen.
Komm / Kommt um _____ Uhr ins Café „_____“!
Dein/e _____

Я вже можу:

- зрозуміти зміст запрошення на вечірку з нагоди дня народження й написати таке запрошення;
- дійти згоди з іншими щодо вибору святкового меню.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 40. GEBURTSTAGSWÜNSCHE
Вітання до дня народження

1 **Höre das Lied und sing mit.**

Zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag, lieber Paul,
zum Geburtstag viel Glück!



2 **a) Ergänze die Glückwünsche und höre das Audio zur Kontrolle.**

Frohe • Glück • gratuliere • ~~Gute~~ • Jahr • lieb • Ostern • wünsche

- [x] Alles *Gute*(1) zum Geburtstag!
- [ ] Mama, ich habe dich …(2)!
- [ ] …(3) Weihnachten!
- [ ] Ich …(4) dir viel Erfolg!
- [ ] Frohe …(5)!
- [ ] Alles Beste im neuen …(6)!
- [ ] Ich …(7) dir zum Geburtstag!
- [ ] Zum Geburtstag viel …(8)!

b) Kreuze die Geburtstagswünsche an.

3 **Ordne die Glückwünsche den Feiertagen zu und löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 40, Aufgabe 2).**

4 **Hört zu und spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht Glückwünsche aus Übung 2a.**

Ben: Anna, warum bist du so glücklich?
Anna: Ich habe heute Geburtstag.
Ben: Oh, alles Gute zum Geburtstag!



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

5 Spiel „Karten rekonstruieren“.

Пояснення до гри дивись на с. 154



Lieber Lukas, | ich wünsche dir | wir gratulieren Ihnen

Ihre Freunde Ben und Linda | Liebe Frau Graf, | Deine Mama

viel Glück zum Geburtstag! | zum Geburtstag und

wünschen Ihnen viel Erfolg!

Karte 1

Lieber Lukas,
...

Karte 2

Liebe Frau Graf,
...

6 Lies Jans Geburtstagskarte an Tina und schreibe deine Karte.





Liebe Tina,
ich gratuliere dir zum Geburtstag und wünsche dir alles Liebe und Gute!
Dein Bruder Jan

Я вже можу:



- розрізняти привітання до різних свят;
- зрозуміти зміст вітальної листівки до дня народження;
- написати вітальну листівку до дня народження;
- заспівати пісню-вітання до дня народження.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 41. UNSER NEUJAHRSFEST
Наше новорічне свято

1 **Höre das Gedicht und sprich nach.**

Die Winterfeste feiern wir gerne,
wir schmücken das Haus mit Papierlaternen.
Wir basteln Sterne und Adventskalender
und schicken Karten in fremde Länder.
Wir warten ungeduldig auf den Nikolaus,
der bringt bald Geschenke in unser Haus.
Wir schmücken die Tanne mit Kugeln und Kerzen
und gratulieren allen von ganzem Herzen.

Ganna Gogolyeva

2 **Lies die Sätze und ordne sie den Bildern zu.**

1) Die Kinder tragen Kostüme und Masken.
2) Die Kinder machen ein Konzert.
3) Die Kinder schmücken den Tannenbaum im Klassenzimmer.







3 **Beschreibt in Dreiergruppen das Neujahrsfest in eurer Schule. Jede/r muss je drei Sätze bilden.**

Bonbons / Kuchen / Obst / … essen • Limo trinken • einander Geschenke / Glückwunschkarten schenken • das Klassenzimmer / den Tannenbaum schmücken • ein Konzert machen • Kostüme und Masken tragen • spielen • tanzen und singen

Das Neujahrsfest in unserer Schule ist lustig.
Wir machen / schmücken / schenken / … .
Alle spielen / essen / trinken / … . Alle tragen … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 **a) Wer hat welches Kostüm? Höre zu und verbinde.**

Anton | Lina | Viktor | Inna | Taras







b) Wer ist auf den Bildern zu sehen? Löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 41, Aufgabe 4).

5 **Lawinenspiel „Unser Kostümfest“.**

Пояснення до гри дивись на с. 154

***Lina*:** Ich komme als Piratin zum Fest.
***Bohdan*:** Lina kommt als Piratin zum Fest und ich komme als … .

6 **Wie schmückst du deinen Tannenbaum? Finde passende Wörter und ergänze den Satz.**

Blumen • Bonbons • Karten • Kerzen • Knallbonbons • Kuchen • Kugeln • Mandarinen • Masken • Ostereier • Papierlaternen • Schuhe

Ich schmücke den Tannenbaum mit … .



Я вже можу:

- описати наше новорічне свято в школі;
- зрозуміти розповідь однолітка про костюмований бал;
- повідомити, чим я прикрашаю ялинку.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 42–44. WIEDERHOLUNG
Повторення

Wir wiederholen

1 Höre die Reime und nummeriere die Bilder.







Wir schreiben

2 Lies und ersetze die Ziffern durch Buchstaben. Schreibe den Text ins Heft.



Lie3er An8on,
ich 1ra6uliere di5 zum
… 4nd wünsch2 dir
alle7 10ute!
Dein M9x

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G									

Teste dich selbst in der Lern-App (Test zu Lektion 4).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir sprechen

3 **Spielt Dialoge über Lieblingsfeste und ergänzt die Tabelle.**

PARTNER/IN A:

A: Was ist Leons Lieblingsfest?
B: Sein Lieblingsfest ist Neujahr.
A: Warum?
B: Er geht gern zum Maskenfest.

Leon	?
Emma	Weihnachten 
Jana	?
Gerd	der Nikolaustag 
du	?

PARTNER/IN B:

B: Was ist Emmas Lieblingsfest?
A: Ihr Lieblingsfest ist Weihnachten.
B: Warum?
A: Sie schmückt gern den Tannenbaum.

Leon	Neujahr 
Emma	?
Jana	Geburtstag 
Gerd	?
du	?

Wir spielen

4 **Bingo-Spiel „Feiertage“.**

Пояснення до гри дивись на с. 155

das Feuerwerk, die Gäste, das Geschenk, die Karte, die Kerze, der Knallbonbon, der Kuchen, die Kugel, die Maske, Neujahr, der Nikolaustag, die Party, der Tannenbaum, Weihnachten

1) die Kerze
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 45–46. PROJEKT „UNSER MASKENFEST“
Проєкт „Наш маскарад“

Пояснення до проєкту дивись на с. 155

1 Bastelt Masken.

Malt!



Schneidet aus!



Malt an und dekoriert!



Stecht zwei Löcher!



Befestigt den Bindfaden!



Fertig!



2 Macht ein Maskenfest und präsentiert eure Masken.

A: Hallo, Frosch! Wie heißt du?
B: Hallo! Ich heiße Fredi. Und wie heißt du, Katze?
A: Ich heiße Mimi.
B: Sehr angenehm, Mimi. Ich wünsche dir ein glückliches neues Jahr!
A: Danke, Fredi! Gleichfalls!



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

1 **Höre zu und sprich nach.**

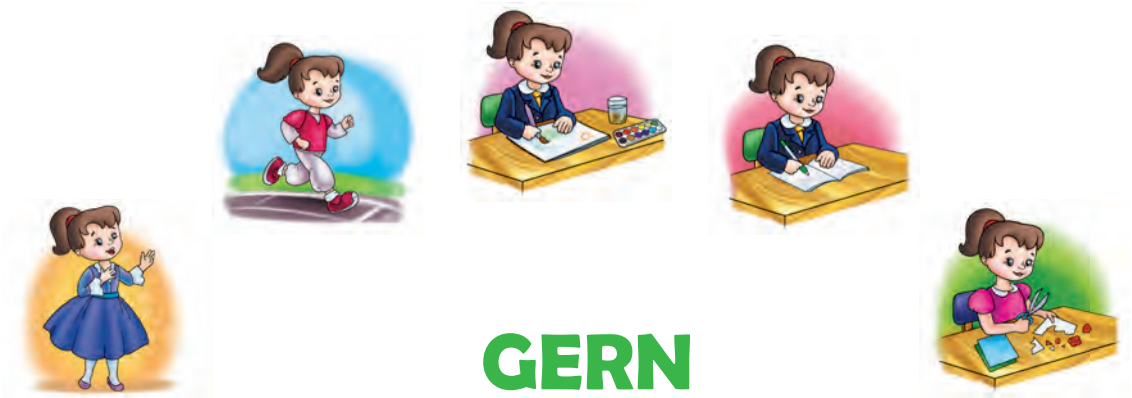
In der Schule lesen wir,
in der Schule rechnen wir,
in der Schule malen wir,
in der Schule spielen wir.

2 **Schreibe ein ähnliches Gedicht.**

~~basteln~~ • hören • laufen • schreiben • singen • sprechen • tanzen • turnen

In der Schule *bastle* ich,
in der Schule…

3 **Was macht Tina gern in der Schule? Erzähle.**



Tina singt gern, … .

4 **a) Hört und spielt den Dialog.**

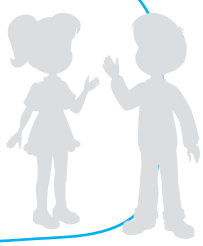
***Lea*:** Hallo, Jan!
***Jan*:** Hallo, Lea!
***Lea*:** Was machst du gern in der Schule, Jan?
***Jan*:** Ich rechne und bastle gern. Und du? Rechnest und bastelst du auch gern?
***Lea*:** Nein, ich singe und spiele gern Dialoge.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

b) Spielt ähnliche Dialoge.

basteln • Gedichte lernen • hören • laufen • lesen • malen • rechnen • schreiben • singen • spielen • Sport machen • sprechen • tanzen • turnen • Videos sehen • Wörter lernen

A: Hallo, …!
B: Hallo, …!
A: Was machst du gern in der Schule, …?
B: Ich … und … gern. Und du? … und … du auch gern?
A: Ich … und … gern … .



5 **Welche Formen passen zusammen? Löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 47, Aufgabe 5).**

6 **Pantomime-Spiel „Ratet mal!“.**

Пояснення до гри дивись на с. 155



7 **Was machst du gern in der Schule? Male Rätsel und lass deine Mitschüler/innen raten.**

Я вже можу:

- скласти віршик про навчання в школі;
- запитати іншу людину про те, що вона охоче робить в школі, й відповісти на таке запитання.



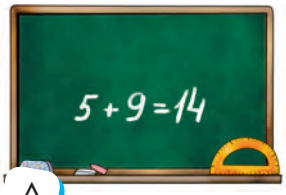
© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 48. LIEBLINGSFÄCHER
Улюблені предмети

1 **Höre zu und sprich nach.**

Deutsch	Ukrainisch	Mathematik
Musik	Informatik	Sport
Lesen	Malen	Werken

2 **Ordne die Sätze den Bildern zu.**



A



B


C


D


E


F

D 1) Inas Lieblingsfach ist Malen.

2) Max' Lieblingsfach ist Informatik.

3) Leons Lieblingsfach ist Sport.

4) Beas Lieblingsfach ist Lesen.

5) Janas Lieblingsfach ist Mathe.

6) Tims Lieblingsfach ist Werken.

3 **Lies und ergänze die Namen der Kinder aus Übung 2.**

1) „In dieser Stunde lesen wir Gedichte und Texte", sagt *Bea*.
2) „In dieser Stunde malen wir Bilder mit Farben", sagt … .
3) „In dieser Stunde basteln wir viel", sagt … .
4) „In dieser Stunde laufen und turnen wir", sagt … .
5) „In dieser Stunde arbeiten wir mit Computerprogrammen", sagt … .
6) „In dieser Stunde rechnen und zählen wir", sagt … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 **Höre das Gespräch und ergänze die Sätze.**

1) Tinas Lieblingsfach ist *Sport*. Tina … und … sehr gern.
2) Bens Lieblingsfach ist … . Ben … gern … .

5 **Welche Stunde ist spannend? Lest, diskutiert und kommentiert.**

Wir lesen Texte. • Wir spielen viel. •
Wir schreiben Übungen. • Wir singen. •
Wir diskutieren viel. • Wir malen. • Wir tanzen. •
Wir turnen. • Wir basteln oft. • Wir sehen Videos. •
Wir arbeiten am Computer. • Wir spielen Ball.

a)

A: Wir … in der Stunde. Ich glaube, diese Stunde ist spannend.
B: …

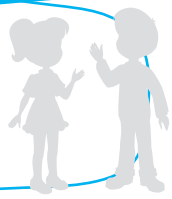
+	−
• Ich stimme dir zu. • Ich teile deine Meinung. • Ich finde es auch spannend.	• Ich stimme dir nicht zu. • Ich bin anderer Meinung. • Ich finde es nicht spannend.

b) Wir … in der Stunde. Diese Stunde finden wir spannend.

6 **Spiel „Unsere Lieblingsfächer“.**

Пояснення до гри дивись на с. 155

A: Was ist dein Lieblingsfach?
B: Mein Lieblingsfach ist … . Ich … gern. Und was ist dein Lieblingsfach?
A: … . Ich … gern.



7 **Male und beschreibe dein Lieblingsfach.**

Mein Lieblingsfach ist … . In der Stunde … wir … .

Я вже можу:

- розповісти, що ми робимо на уроках;
- назвати свій улюблений предмет;
- запитувати однолітків про їхні улюблені предмети.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 49. UNSER STUNDENPLAN
Наш розклад уроків

1 **Lies und erzähle weiter. Höre das Audio zur Kontrolle.**

Nach dem Montag kommt der Dienstag. Nach dem Dienstag kommt der Mittwoch. Nach dem … kommt der … .

2 **Wie heißen die Wochentage? Lies die Abkürzungen und schreibe.**

FR **MI** **DO** **SA**

MO **SO** **DI**

FR — Freitag, …

Запам'ятай:
eins — die **erste** Stunde
zwei — die **zweite** Stunde
drei — die **dritte** Stunde
vier — die **vierte** Stunde
fünf — die **fünfte** Stunde
sechs — die **sechste** Stunde

3 **Höre zu und sprich nach.**

4 **Höre zu und kreuze an. Schreibe das Lösungswort.**

Situation 1: Die zweite Stunde am Montag ist … .

- ☐ F) Mathematik
- ☒ S) Deutsch

Situation 2: Die erste Stunde am Mittwoch ist … .

- ☐ A) Lesen
- ☐ T) Mathematik

Situation 3: Die fünfte Stunde am Freitag ist … .

- ☐ U) Werken
- ☐ R) Musik

Situation 4: Die dritte Stunde am Donnerstag ist … .

- ☐ N) Ukrainisch
- ☐ B) Sport

Situation 5: Die vierte Stunde am Dienstag ist … .

- ☐ W) Deutsch
- ☐ D) Informatik

Situation 6: Die dritte Stunde am Mittwoch ist … .

- ☐ F) Ukrainisch
- ☐ E) Malen

Lösungswort:

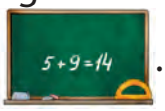
1	2	3	4	5	6
S					

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

5 **Lies den Brief und ersetze die Bilder durch Wörter. Schreibe Tinas Stundenplan ins Heft.**

Nachricht bearbeiten

Nachricht Bearbeiten Suchen Format Hilfsmittel Rechtschreibung Sicherheit Ansicht Optionen

Hallo Tanja,
du fragst, welchen Stundenplan wir am Montag haben.
Hier ist er: Am Montag ist die erste Stunde 

. Die zweite Stunde ist  . Die dritte Stunde ist  . Die vierte Stunde ist  und die fünfte Stunde ist  .

Und wie ist dein Stundenplan am Montag? Schreibe mir mal!
Liebe Grüße
Deine Tina

1:1 Einfügen Englisch (USA) Nosach Nur-Text (MicroEd) Kyrillisch (Windows)

6 **Schreibe eine Antwort an Tina.**

Hallo Tina,
danke für deine E-Mail.
Am Montag haben wir … Stunden.
Die erste / zweite / … Stunde ist … .

Liebe Grüße
Dein/e …

Я вже можу:

- назвати дні тижня;
- зрозуміти бесіди, в яких ідеться про розклад уроків;
- зрозуміти лист про розклад уроків і написати відповідь;
- скласти свій розклад уроків.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 50. UNSERE DEUTSCHSTUNDE
Наш урок німецької мови

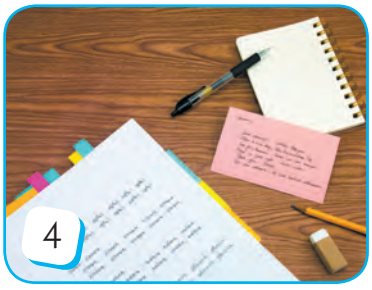
1 **Höre zu und sprich nach. Ordne die passenden Sätze den Bildern zu. Nicht alle Sätze passen.**

Wir schreiben Sätze.
Wir machen Übungen.
Wir spielen Dialoge.
Wir hören Dialoge.
Wir lesen Texte.
Wir übersetzen Wörter.
Wir spielen.
Wir sprechen viel Deutsch.













2 **Was macht Max falsch? Lies und korrigiere.**

Max' Deutschstunde

Ich mag unsere Deutschstunde. Sie ist immer interessant. In der Deutschstunde sprechen wir Texte, singen Dialoge, schreiben Spiele, lesen Lieder, machen Wörter, spielen Sätze und hören verschiedene Spiele.

Max erzählt falsch. In der Deutschstunde lesen sie Texte. Sie…

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

3 Erzähle von deiner Deutschstunde. Finde passende Sätze im Kasten.

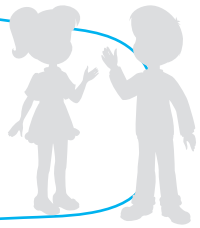
Wir schreiben Sätze. • Wir basteln. • Wir singen und spielen. • Wir machen Übungen. • Wir turnen und laufen. • Wir hören Texte und Dialoge. • Wir lesen Gedichte. • Wir spielen Dialoge. • Wir lernen neue Wörter. • Wir malen mit Farben. • Wir lesen Texte. • Wir übersetzen Wörter. • Wir arbeiten am Computer. • Wir sprechen Deutsch. • Wir machen Projekte.

In der Deutschstunde schreiben wir Sätze. …

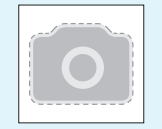
4 Lawinenspiel „In der Deutschstunde“.

Пояснення до гри дивись на с. 155

A: Wir schreiben Sätze.
B: Wir schreiben Sätze und spielen Dialoge.
C: Wir schreiben Sätze, spielen Dialoge und machen Übungen.



5 Wie kann man Deutsch interessanter lernen? Schreibe deine Tipps.



Hallo zusammen,
mein Name ist … . Ich lerne Deutsch sehr gern und mag meine Deutschstunde. In der Deutschstunde … wir … . Das finde ich sehr interessant. … Zu Hause kann man … . Das ist wichtig, aber das macht auch Spaß.
Und was sind eure Tipps zum Deutschlernen?
Tschüs

Я вже можу:

- зрозуміти короткі вислови про урок німецької мови;
- розповісти про свій урок німецької;
- виправити неточності в тексті;
- зробити допис з порадами про вивчення німецької мови.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 51. DAS NEHME ICH MIT IN DIE SCHULE
Це я беру до школи

1 **Höre den Reim und sprich nach.**

Stifte, Kulis, Bücher, Hefte
nehm' ich in die Schule mit.

Farben, Pinsel und Sportschuhe,
ich bin in der Schule fit.

2 **Was ist auf dem Bild? Erzähle.**



- der Anspitzer
- der Bleistift
- die Buntstifte
- die Farben
- das Federmäppchen
- die Hefte
- der Kuli / Kugelschreiber
- das Lehrbuch
- der Pinsel
- der Radiergummi
- die Schultasche
- das Zeichenheft

Nummer … ist ein / eine … . Ich habe auch einen / eine / ein … . Nummer … sind … . Ich habe auch einige … .

3 **Spiel „Bilddiktat".**

Пояснення до гри дивись на с. 155



Spieler/in A **Spieler/in B**

A: Der Pinsel. (*Spieler/in B malt einen Pinsel.*)
B: Das Buch. (*Spieler/in A malt ein Buch.*)

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

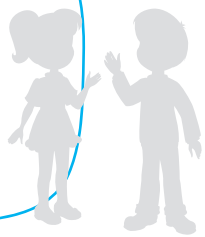
4 **Hört zu und spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht das Wortmaterial aus Übung 2.**

Запам'ятай:

nehmen

ich nehme mit du nimmst mit er / sie / es nimmt mit	wir nehmen mit ihr nehmt mit sie / Sie nehmen mit

A: …, nimmst du einen / eine / ein / - … mit in die Schule?
B: Ja, natürlich. Ich nehme einen / eine / ein / - … mit in die Schule.
A: Wozu denn?
B: Ich brauche meinen / meine / mein … zum Lesen / Schreiben / Malen / Zeichnen / Ausradieren.



5 **Lies den Text und markiere das passende Bild. Beschreibe dann das andere Bild.**

In dieser Schultasche gibt es drei Bücher, vier Hefte, zwei Kugelschreiber, zwei Bleistifte, einen Anspitzer, Farben und einen Pinsel. Wo ist diese Schultasche?





6 **Fotografiere deine Schulsachen, mache eine Foto-Collage und kommentiere.**

Ich nehme einen / eine / ein / viele … mit in die Schule.

Я вже можу:

- назвати різне шкільне приладдя;
- запитати однолітка про шкільне приладдя та його застосування й дати відповідь на таке запитання;
- зробити фотоколаж про свої шкільні речі.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 52. OHNE KULI IN DIE SCHULE?
До школи без кулькової ручки?

1 **Höre den Reim und sprich nach.**

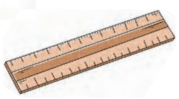
Ohne Hefte, ohne Buch,
Ohne Farben, ohne Tuch,
Ohne Stifte, ohne Schuhe,
Ohne Kuli in die Schule?

2 **Ordne die Sätze den Bildern zu.**

1) Philipp kommt ohne Pinsel in die Schule.
2) Daniela kommt ohne Anspitzer in die Schule.
3) Max kommt ohne Bleistift in die Schule.



3 **Lies den Text, ersetze die Bilder durch Wörter. Antworte auf die Fragen.**

Anna geht in die Schule. Sie nimmt ein  und ein  mit. In der Schultasche hat Anna auch  und einen  . Das Mädchen vergisst aber das  . Anna kommt ohne  , ohne  , ohne  und ohne  zum Unterricht.

- Was hat Anna in ihrer Schultasche?
- Was hat sie nicht?

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 a) Hört und spielt die Dialoge.

Dialog 1

Lina: Hast du nur einen Kuli, Paul?
Paul: Nein, ich habe zwei Kulis.
Lina: Gib mir bitte einen.
Paul: Hier, nimm bitte.
Lina: Danke schön.

Dialog 2

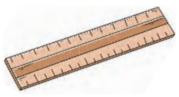
Fabian: Hast du nur ein Lineal?
Lena: Nein, ich habe zwei Lineale.
Fabian: Gib mir bitte ein Lineal.
Lena: Hier, nimm bitte.
Fabian: Danke schön.

b) Spielt Dialoge wie in Übung 4a.

1) Kevin kommt ohne Radiergummi in die Schule.
2) Eva kommt ohne Bleistift in die Schule.
3) Leon kommt ohne Anspitzer in die Schule.
4) Jana kommt ohne Zeichenheft in die Schule.

5 Bilde Sätze nach dem Muster.

Muster: Nina — ohne  → *Nina kommt ohne Lehrbuch in die Schule.*

1) Florian — ohne 
2) Katja — ohne 
3) Sven — ohne 
4) Pia — ohne 
5) Lukas — ohne 
6) Maja — ohne 

Я вже можу:

- назвати відсутні предмети шкільного приладдя;
- попросити в однокласника або однокласниці необхідне шкільне приладдя й подякувати.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir wiederholen

1 **Sieh dir die Fotos an und nenne die Stunden.**


1


2


3


4


5


6

Wir schreiben

2 **Schreibt euren Traumstundenplan und kommentiert.**



	MO	DI	MI	DO	FR
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Am Montag möchten wir … Stunden haben.
Die erste / zweite / dritte / … Stunde ist … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir sprechen

3 **Was hast du in deiner Schultasche und was nicht? Erzähle.**

Kuli • Farben • Apfel • Teddy • Hefte • Bleistifte • Lineal • Banane • Lehrbücher • Pinsel • Radiergummi • Ball • Zeichenheft • Federmäppchen • Sticker • Anspitzer • Puppe

In meiner Schultasche habe ich einen / eine / ein / einige … . Da habe ich keinen / keine / kein … .

Wir spielen



4 **Würfelspiel „In der Schule“.**

Пояснення до гри дивись на с. 156



In der Schule rechnet Tina.

START / ZIEL	1. Übungen schreiben	2. rechnen	3. Texte lesen	4. Interviews machen	5. Gedichte lernen	6. Dialoge hören
						7. zeichnen
						8. turnen
25. am Computer arbeiten						9. spielen
24. Geschichten schreiben						10. Lieder singen
23. laufen						11. springen
22. Infos kommentieren	19. Umfragen machen	18. Geschichten erzählen	17. Sätze übersetzen	16. Deutsch sprechen	15. mit Farben malen	12. fragen
21. basteln						13. antworten
20. Dialoge spielen						14. diskutieren

ICH • DU • TINA • WIR • IHR • DIE KINDER

Teste dich selbst in der Lern-App (Test zu Lektion 5).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 56–57. PROJEKT „UNSERE LIEBLINGSFÄCHER“
Проєкт „Наші улюблені предмети“

1 **Macht eine Bildergalerie zu euren Lieblingsfächern.**

Пояснення до проєкту дивись на с. 156









2 **Geht durch eure Galerie und macht Interviews miteinander.**

A: Ist dein Lieblingsfach Lesen?
B: Nein, das stimmt nicht.
C: Ist dein Lieblingsfach Kunst?
B: Ja, das stimmt.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 58. HOBBYS
Хобі

Online-Aufgaben
rnk.com.ua/115043

1 **Höre zu und sprich nach.**

Ich tanze gern und reise gern.
Ich singe gern und spiele gern.
Ich wand're gern und bastle gern.
Und du? Was machst du gern?

2 **a) Was kann man in der Freizeit machen? Ergänze.**

fahren • gehen • hören • laufen • spielen

Man kann Klavier *spielen*, Rad …, Fußball …, Rollschuh …, spazieren …, Basketball …, Musik …, ins Konzert …, Computerspiele …, Tischtennis …, ins Kino … .

b) Was ist auf dem Bild zu sehen? Löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 58, Aufgabe 1).

3 **Was machen die Kinder gern? Erzähle.**

Jana spielt gern Computer. Das ist ihr Hobby.
Lara / Carl / Linda und Felix … gern … .
Das ist sein / ihr Hobby.



Jana



Lara



Carl

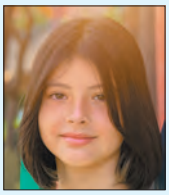


Linda und Felix

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Lies den Forumsbeitrag. Erzähle von Sofia.

Sofia



Userprofil

05.03.2026 10:34

Hallo,
mein Name ist Sofia. Ich bin 10 Jahre alt und komme aus Deutschland. Ich lebe in Berlin. Meine Hobbys sind Tanzen und Gitarre. In meiner Freizeit wandere ich auch oft mit meinen Freunden. Zu Hause höre ich oft Musik. Und was macht ihr gern?
Schreibt mir mal!

Sofia ist 10 Jahre alt und kommt … . Sie lebt … . Ihre Hobbys sind … . In ihrer Freizeit … .

5 Ratespiel „Wessen Hobbys sind das?“.

Пояснення до гри дивись на с. 156

Gitarre spielen

Maja: Ich glaube, David spielt gern Gitarre.
David: Nein, das stimmt nicht.
Maja: Ich glaube, Nina spielt gern Gitarre.
Nina: Ja, das stimmt. Ich glaube, Max…

6 Schreibe eine Antwort an Sofia.

Userprofil

06.03.2026 13:15

Hallo Sofia,
ich heiße … . Ich bin … . Ich lebe in … .
Deine Hobbys finde ich toll. Meine Hobbys sind … . In meiner Freizeit … ich gern … .

Я вже можу:

- назвати різні хобі;
- відгадувати хобі своїх однокласників й однокласниць;
- зрозуміти допис однолітка про його дозвілля й написати відповідь.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 59. FREIZEIT UND SPORT
Дозвілля й спорт

1 **Höre den Reim und lies ihn vor.**

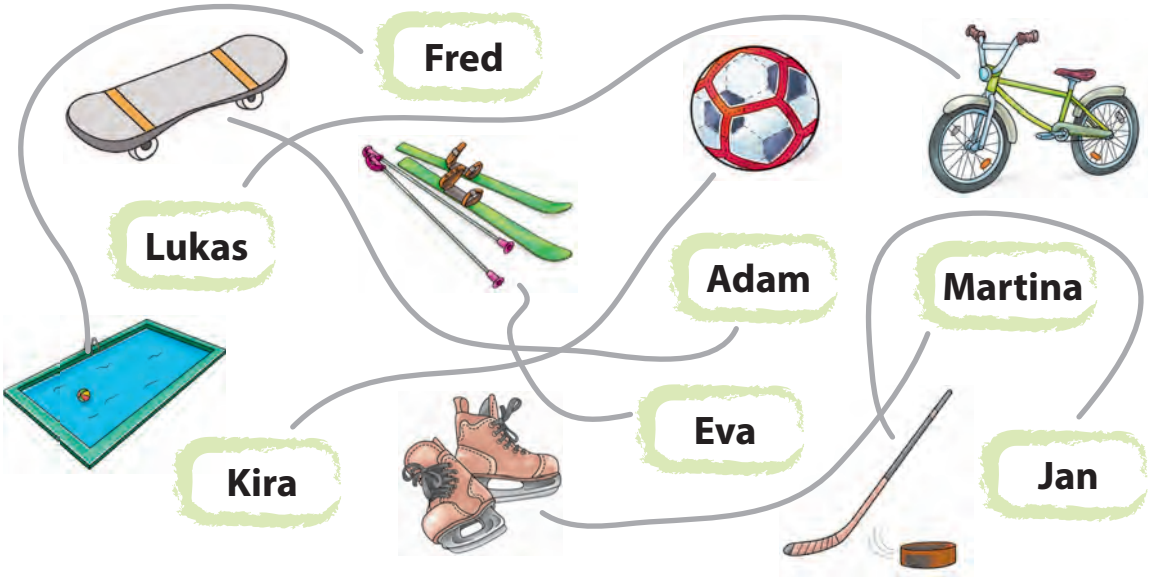
Auf dem Sportplatz kann man springen,
dabei kann man ein Lied singen.
Im Park kann man lustig laufen
und im Laden einen Ball kaufen.
In der Freizeit kann man skaten
mit Familie und Freunden.
Man kann wandern, Fußball spielen,
das macht großen Spaß so vielen.

Ganna Gogolyeva

2 **Welchen Sport kann man hier machen? Ergänze die Sätze.**

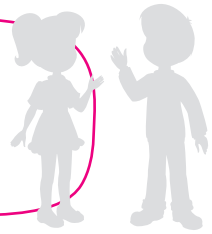
Im Stadion kann man laufen, … .
Im Schwimmbad kann man … .
In der Turnhalle kann man … .
Im Park kann man … .
Auf dem Sportplatz kann man … .
Auf der Eisbahn kann man … .

3 **Welchen Sport machen die Kinder gern? Spielt Dialoge.**



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

A: Kira spielt gern Fußball in ihrer Freizeit. Und du? Spielst du auch gern Fußball?
B: Ja, sehr gern, das macht mir Spaß. • Nein, das macht mir keinen Spaß.



4 **Was macht man draußen im Sommer und was im Winter? Sortiere und erzähle.**

Eishockey spielen • Fußball spielen • im Meer schwimmen • Rad fahren • rodeln • Rollschuh laufen • Schlittschuh laufen • skaten • Ski laufen • Tennis spielen • turnen • wandern

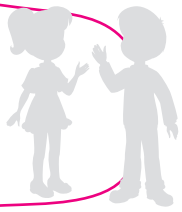
Im Winter kann man *Eishockey spielen*, … .
Im Sommer kann man … .

5 **Lawinenspiel „Wir und Sport“.**

Пояснення до гри дивись на с. 156



A: In der Freizeit können wir skaten.
B: In der Freizeit können wir skaten und laufen.
C: In der Freizeit können wir skaten, laufen und…



6 **Was ist hier falsch? Lies und korrigiere. Höre das Audio zur Kontrolle.**



In ihrer Freizeit treibt Leonie sehr gern Sport.
Im Winter spielt sie gern Schlittschuh und läuft Eishockey auf der Eisbahn. Sie rodelt auch gern. Leonie kann auch gut Ski machen. Im Sommer springt Leonie gern Rad, skatet und badet im Wald. Sie schwimmt auch gern im Fluss und steht gern in der Sonne.



Я вже можу:

- розповісти про спортивні розваги на дозвіллі;
- розрізняти можливості відпочинку в залежності від пори року;
- виправляти неточності в тексті.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 60. LIEBLINGSHELDEN
Улюблені персонажі

1 **Höre zu und sprich nach.**

das Buch — das Lieblingsbuch
das Tier — das Lieblingstier
das Lied — das Lieblingslied
die Farbe — die Lieblingsfarbe
der Film — der Lieblingsfilm
der Held — der Lieblingsheld

2 **Was mag Tanja? Höre zu und verbinde. Erzähle dann.**

D 1) die Lieblingsfarbe
2) der Lieblingsfilm
3) die Lieblingsstadt
4) das Lieblingslied
5) das Lieblingstier
6) die Lieblingsheldin

A. Kyjiw
B. die Katze
C. „O Tannenbaum“
D. Grün
E. Fiona
F. „Harry Potter“

Tanjas Lieblingsfarbe ist Grün. Ihr / Ihre … ist … .

3 **Lies zwei Forumsbeiträge und erstelle Steckbriefe über die Kinder.**

Leon



Userprofil
25.03.2026 13:34

Hallo, mein Name ist Leon. Ich bin 11 Jahre alt und gehe in die vierte Klasse. Ich wohne in Dresden. Mein Lieblingstier ist der Hund. Meine Lieblingsfarbe ist Rot. Mein Lieblingsbuch ist „Harry Potter“. Mein Lieblingsheld ist auch Harry Potter. Er ist klug und tapfer.

Nina



Userprofil
26.03.2026 16:10

Hi, ich heiße Nina. Ich bin 10 Jahre alt und wohne in Bonn. Mein Lieblingstier ist der Tiger. Meine Lieblingsfarbe ist Blau. Mein Lieblingsbuch ist „Pippi Langstrumpf“ von Astrid Lindgren. Meine Lieblingsheldin ist auch Pippi Langstrumpf. Sie ist lustig und einzigartig.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Name:	…	**Lieblingsfarbe:**	…
Alter:	…	**Lieblingsbuch:**	…
Wohnort:	…	**Lieblingsheld / Lieblingsheldin:**	…
Lieblingstier:	…		

4 Spielt Interviews mit den Kindern in Übung 3.



- Wie heißt du?
- Wie alt bist du?
- Wo wohnst du?
- Was ist dein Lieblingstier?
- Was ist deine Lieblingsfarbe?
- Wie heißt dein Lieblingsbuch?
- Wie heißt dein Lieblingsheld / deine Lieblingsheldin?

5 Spiel „Sag mal bitte!“.

Пояснення до гри дивись на с. 156



Name	Lieblingsfarbe	Lieblingstier	Lieblingsheld/in
Tanja	*Rosa*	*Hund*	*Königin Elsa*
…	…	…	…

6 Schreibe über dich wie in Übung 3.





Hallo, mein Name ist … . Ich bin … Jahre alt und wohne in … . Mein Lieblingstier ist … . Meine Lieblingsfarbe ist … . Mein Lieblingsbuch ist … . Mein Lieblingsheld / Meine Lieblingsheldin ist … . Er / Sie ist … .

Я вже можу:



- запитати про улюблені кольори, книги, улюблених персонажів тощо;
- зрозуміти допис однолітків про їхні вподобання;
- зробити подібний допис про себе.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 61. WIR MÖGEN TRICKFILME
Ми любимо мультфільми

1 **Höre zu und sprich nach. Ordne die Namen den Bildern zu.**

Aladdin • Arielle • Bambi • Schneewittchen • Shrek • Tom und Jerry


1


2


3


4


5


6

Auf Bild 1 ist Schneewittchen.
Auf Bild … ist / sind … .

2 **Spielt Dialoge über Trickfilme in Übung 1.**

A: Ich sehe gern Trickfilme über Tom und Jerry. Und du?
B: Ja, ich mag diese Trickfilme. Aber noch lieber sehe ich den Trickfilm „Schneewittchen“.

Запам’ятай:
gern — lieber — am liebsten

3 **Höre zu und nummeriere.**




1





© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Lies Max' Brief und kommentiere die Infos.

Hallo Anton,
wie geht es dir? Mir geht es super!
Ich möchte dir über Lieblingstrickfilme meiner Klasse schreiben. Unsere Top-5-Liste sieht so aus: Am liebsten haben wir den Trickfilm „Madagascar". Auf Platz zwei ist „Kung Fu Panda". Dann folgen die Trickfilme „Die Eiskönigin" und „Monster AG". Auf Platz fünf ist der Trickfilm „Rapunzel".
Mögt ihr auch Trickfilme? Was sind eure Lieblingsfilme?
Liebe Grüße aus Deutschland
Dein Max

Max' Klasse mag Trickfilme. Auf dem ersten / zweiten / … Platz ist der Trickfilm … .

5 Macht eine Umfrage über eure Lieblingstrickfilme und kommentiert sie.

Unsere Top-5-Lieblingstrickfilme

Platz	Trickfilm
1.	…
…	…

A: Was sind eure Lieblingstrickfilme?
B, C, D: Am liebsten sehe ich … .

6 Wähle einen ukrainischen Trickfilm. Sieh ihn und beschreibe deine Eindrücke.

- Микита Кожум'яка (Mykyta Walker)
- Козаки. Навколо світу (Die Kosaken. Um die Welt)
- Ескімоска (Das Eskimomädchen)

Der Trickfilm heißt … . Er gefällt mir gut. Er ist interessant / spannend / schön / cool / … . Der Held / Die Heldin heißt … .

Я вже можу:

- назвати персонажів різних мультфільмів;
- зрозуміти розповіді дітей про їхні найулюбленіші мультфільми;
- проводити опитування про улюблені мультфільми.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 62. WIR LESEN GERN
Ми охоче читаємо

1 **Höre den Reim und sprich nach.**

— Lea, was liest du?
— Ich lese ein Buch.
— Wie heißt es?
— „Der Drache und sein Zaubertuch“.

2 **Hört und spielt den Dialog.**

Toni: Karin, liest du gern Bücher?
Karin: Ja, ich lese sehr gern.
Toni: Was **hast** du gestern **gelesen**?
Karin: Ich **habe** das Märchen „Aschenputtel“ **gelesen**.
Toni: Ist es interessant?
Karin: Ja, sehr interessant.

Запам’ятай:

lesen

ich **habe** gelesen
du **hast** gelesen
er / sie / es **hat** gelesen
wir **haben** gelesen
ihr **habt** gelesen
sie / Sie **haben** gelesen

3 **Welche Bücher haben die Kinder gelesen? Erzähle und höre das Audio zur Kontrolle.**

Martin **Rita** **Gabi** **Fabio**



„Pippi Langstrumpf“



„Harry Potter“



„Alice im Wunderland“



„Peter Pan“

Martin hat das Buch „Peter Pan“ gelesen.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 **a) Bilde Sätze und schreibe sie.**

Ich habe	das Buch „Alice im Wunderland“	gelesen.
Leon hat	das Buch „Harry Potter“	
Die Kinder haben	das Märchen „Rapunzel“	
Hast du	das Buch „Der kleine Prinz“	gelesen?
Wir haben	das Märchen „Kotyhoroschko“	
Tina hat	das Märchen „Rotkäppchen“	
Habt ihr	das Buch „Emil und die Detektive“	

Ich habe das Buch „Der kleine Prinz“ gelesen.

b) Spielt Dialoge über die Bücher wie in Übung 2.

5 **Welche Form passt? Löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 62, Aufgabe 3).**

6 **Spiel „Lese-Experten“.**

Пояснення до гри дивись на с. 156



A: Habt ihr das Märchen „Kotyhoroschko“ gelesen?
B: Ja, ich habe dieses Märchen gelesen.
C: Nein, ich habe es nicht gelesen.



7 **Welches Buch hast du in diesem Monat gelesen? Schreibe und male.**

Ich habe das Buch / das Märchen … gelesen. Es ist interessant / lustig / schön / traurig / … .



Я вже можу:

- розповісти про книжки, які я колись читав / читала;
- запитати однолітка про прочитані книжки й відповідати на таке запитання.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 63. VORIGE WOCHE
Минулого тижня

1 **Höre das Gedicht und sprich nach.**

2 **Was macht ihr wann in der Freizeit? Sprecht zu zweit.**

A: Was machst du am Dienstag?
B: Am Dienstag gehe ich schwimmen. Und du?

3 **Ordne richtig zu und erzähle von Max' Freizeit.**

wandern • ~~Fußball spielen~~ • ins Schwimmbad gehen • ins Kino gehen • zum Schulfest gehen • zur Oma fahren













Bild 1 — Fußball spielen: Max spielt mit Freunden Fußball.

4 **a) Lies den Text und ordne die Bilder in Übung 3 den Sätzen zu.**

Vorige Woche **habe** ich viel **gemacht**. Am Montag bin ich ins Schwimmbad **gegangen** (Bild 2). Am Dienstag **habe** ich Fußball **gespielt** (Bild …). Am Mittwoch **bin** ich zum Schulfest **gegangen** (Bild …). Am Donnerstag **bin** ich ins Kino **gegangen** (Bild …). Am Freitag **hat** meine Klasse eine Wanderung **gemacht** (Bild …). Am Wochenende **sind** wir — meine Eltern und ich — zur Oma **gefahren** (Bild …).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Запам'ятай:

machen, spielen	fahren, gehen
ich **habe** gemacht, gespielt	ich **bin** gefahren, gegangen
du **hast** gemacht, gespielt	du **bist** gefahren, gegangen
er / sie / es **hat** gemacht, gespielt	er / sie / es **ist** gefahren, gegangen
wir **haben** gemacht, gespielt	wir **sind** gefahren, gegangen
ihr **habt** gemacht, gespielt	ihr **seid** gefahren, gegangen
sie / Sie **haben** gemacht, gespielt	sie / Sie **sind** gefahren, gegangen

b) Ordne die Sätze den Bildern zu. Löse die Aufgaben in der Lern-App (Stunde 63, Aufgabe 4).

5 **Lies, vergleiche mit dem Text und kommentiere.**

MO	zum Schulfest gehen	**DO**	eine Wanderung machen
DI	ins Schwimmbad gehen	**FR**	Fußball spielen
MI	zur Oma fahren	**SA+SO**	ins Kino gehen

Im Kalender steht: Am Montag ist Max zum Schulfest gegangen. Aber das stimmt nicht. Er ist ins Schwimmbad gegangen.

6 **Spiel „Was hast du gemacht?".**

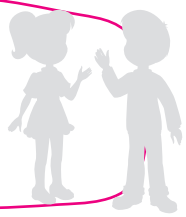
Пояснення до гри дивись на с. 157



Montag

Tennis spielen

A: Was hast du am Montag gemacht?
B: Am Montag habe ich Tennis gespielt.



7 **Was haben deine Verwandten am Wochenende gemacht? Frage, notiere und kommentiere.**





Я вже можу:

- розповісти про минулі події на дозвіллі;
- запитати однолітка про його дозвілля минулого тижня;
- коментувати інформацію в нотатнику.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 64–66. WIEDERHOLUNG
Повторення

Wir wiederholen

1 **Schreibe Wörter zum Thema „Freizeit“.**

	F	UßBALL
	R	
	E	
	I	
	Z	
	E	
	I	
	T	

Wir schreiben

2 **Bilde Sätze und schreibe sie. Höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Ich • ins Kino • bin • am Abend • gegangen • . →
Ich bin am Abend ins Kino gegangen.
2) Nach der Schule • Felix • gespielt • Computer • hat •. → …
3) Hast • gelesen • dieses Buch • du •? → …
4) Im Sommer • ans Meer • wir • sind • gefahren •. → …
5) Habt • ihr • gemacht • viele Projekte •? → …
6) Die Freunde • im Park • sind • gefahren • Rad •. → …
7) Vera • ist • gegangen • ins Café •. → …

3 **Schreibt euer Märchen nach dem Plan.**

1) Wie heißt der Held / die Heldin?
2) Wie alt ist er / sie?
3) Wo wohnt er / sie?
4) Was kann er / sie machen?
5) Hat er / sie Freunde?
6) Welche Abenteuer erlebt der Held / die Heldin?

Teste dich selbst in der Lern-App (Test zu Lektion 6).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir spielen

4 **Würfelspiel „In der Freizeit“.**

Пояснення до гри дивись на с. 157

A: Am liebsten bastelt David in der Freizeit. Und ihr? Bastelt ihr auch gerne?
B: Ja, ich bastle sehr gern. Das macht mir großen Spaß.
C: Nein, ich bastle nicht gern. Das macht mir keinen Spaß.

START

1.  Jakob	**8.**  Lina	**9.**  Tanja
2.  David	**7.**  Lara	**10.**  die Freunde
3.  Lena und Emilia	**6.**  Rita und Markus	**11.**  Tim
4.  Julian	**5.**  Sofia	**12.**  Emil und Jana

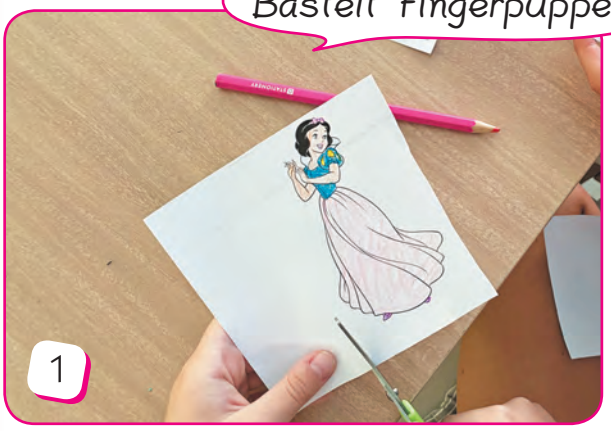
ZIEL

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 67–68. PROJEKT „UNSER TRICKFILM“
Проєкт „Наш мультфільм“

Пояснення до проєкту дивись на с. 157

1 **Dreht einen Trickfilm.**









2 **Zeigt einander eure Trickfilme und kommentiert.**

A: Gefällt euch unser Trickfilm?
B: Ja, er ist toll!
C: Ja, ich mag Trickfilme über Schneewittchen.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

1 **Höre zu und sprich nach.**

das Auto — mit dem Auto
der Bus — mit dem Bus
der Zug — mit dem Zug
das Fahrrad — mit dem Fahrrad
das Flugzeug — mit dem Flugzeug
das Schiff — mit dem Schiff

2 **Mit welchen Verkehrsmitteln kann man reisen? Erzähle.**


1


2


3


4


5


6

Nummer 1 ist ein Flugzeug. Man kann mit dem Flugzeug reisen.

3 **a) Welche Bilder passen zu Tinas Brief? Ordne zu.**

Hallo Tanja,
was gibt es Neues? Hast du schon Pläne für deine Sommerferien? Ich möchte mit meinen Eltern reisen. Wir reisen gern mit dem Fahrrad (Bild 3) oder mit dem Zug (Bild …). Diesen Sommer möchten wir mit dem Flugzeug (Bild …) nach Spanien fliegen.
Viele Grüße
Tina

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

b) Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuze an.

		r	f
1	Tanja schreibt über ihre Pläne für die Sommerferien.		x
2	Tina möchte mit ihren Freunden reisen.		
3	Tinas Familie reist gern mit dem Fahrrad.		
4	In diesem Jahr reist Tina nach Spanien.		
5	Tinas Familie möchte mit dem Flugzeug fliegen.		



4 Hört und spielt den Dialog.

Lena: Reist du am liebsten mit dem Schiff?
Lukas: Nein, ich reise am liebsten mit dem Bus. Und du?
Lena: Ich reise am liebsten mit dem Auto.

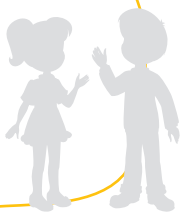


5 Spiel „Umfrage“.

Пояснення до гри дивись на с. 157

Verkehrsmittel	Warum?	Schülerzahl
mit dem Fahrrad	*gesund*	*1 + 1 + …*
…	…	…

A: Wie reist du am liebsten?
B: Mit dem Fahrrad.
A: Warum?
B: Das ist gesund. Und wie reist du am liebsten?
A: Mit dem … . Das ist schnell / interessant / gut für die Natur / … .





6 Wie reist du am liebsten? Male und kommentiere.

Ich reise am liebsten mit dem … .

Я вже можу:

- назвати основні види транспорту;
- зрозуміти зміст листа про подорожі;
- брати участь в опитуванні про улюблені види транспорту.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 70. WO WARST DU VORIGEN SOMMER?
Де ти був минулого літа?

1 **Lies mit Hilfe eines Spiegels. Höre das Audio zur Kontrolle.**

1) Deutschland
2) Polen
3) Ukraine
4) Indien
5) Italien
6) Japan

2 **Hört und spielt die Dialoge.**

Dialog 1

Frau Lind: Guten Tag, Herr Schneider! Wo **waren** Sie im Juni?

Herr Schneider: Tag, Frau Lind! Ich **war** in der Schweiz. Und wo **waren** Sie?

Frau Lind: Ich **war** hier in Deutschland.

Dialog 2

Tina: Hallo, Anton! Wo **warst** du vorigen Sommer?

Anton: Hallo, Tina! Ich **war** mit meinen Eltern in Polen. Und wo **warst** du?

Tina: Ich **war** bei meiner Tante in Österreich.

Dialog 3

Max: Hallo, Anna! Hallo, Paul! Wo **wart** ihr im August?

Paul und Anna: Hallo, Max! Wir **waren** bei unserer Oma in Griechenland. Und wo **warst** du?

Max: Ich **war** mit meiner Mutter in Australien.

Запам'ятай:

Verb sein im Präteritum

ich	**war**
du	**warst**
er / sie / es	**war**
wir	**waren**
ihr	**wart**
sie / Sie	**waren**

3 **Spielt Dialoge wie in Übung 2.**

1	im Sommer	Frau Altmann → in Indien Herr Schulze → in der Türkei
2	im Juli	Tanja → mit den Eltern, in den USA Thomas → in Italien
3	im August	Sebastian → mit der Schwester, in Japan Christine → mit dem Opa, in der Ukraine

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Höre zu und kreuze an. Erzähle dann.

Situation 1: Martina war
- ☐ in Frankreich.
- ☒ in Österreich.

Situation 2: Ben und Anna waren
- ☐ in Spanien.
- ☐ in Italien.

Situation 3: Lea war
- ☐ in der Türkei.
- ☐ in der Slowakei.

Situation 4: Peter war
- ☐ in den USA.
- ☐ in der Ukraine.

5 a) *War, warst, wart* oder *waren*? Ergänze richtig.

1) — Fred, wo *warst* du im Sommer? — Ich … in Japan.
2) Im Juni … wir bei unserem Opa auf dem Land.
3) — Frau Miller, wo … Sie vorigen Sommer? — Ich … in Amerika.
4) Die Familie … im Mai und im Juni in Italien.
5) Kinder, wo … ihr diesen Sommer?
6) Sven … im Sommer mit seinen Eltern in der Schweiz.
7) Katja, wo … du in den Ferien?

b) Wo warst du vorigen Sommer? Schreibe.

Vorigen Sommer war ich in … . Ich war da mit meinem / meiner / meinen … . Wir sind dorthin mit dem … gefahren.

Я вже можу:

- запитати людину, де вона була минулого літа, й дати відповідь на таке запитання;
- зрозуміти бесіду, в якій ідеться про літній відпочинок;
- написати повідомлення про відпочинок своєї родини минулого літа.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 71. EINE TOLLE REISE
Чудова подорож

1 **Höre zu und antworte.**

2 **Lies zwei Forumsbeiträge und nummeriere die Bilderreihen.**

Запам'ятай:

besuchen

ich **habe** besucht	wir **haben** besucht
du **hast** besucht	ihr **habt** besucht
er / sie / es **hat** besucht	sie / Sie **haben** besucht

Bohdan



Userprofil

18.04.2026 12:10

Hallo zusammen,
ich möchte über meinen Sommer schreiben. Genauer gesagt über meine Reise im vorigen Sommer. Im Juli hat meine Familie eine Reise gemacht. Wir waren am Meer. Wir sind mit dem Zug nach Odesa gefahren. Wir sind da viel spazieren gegangen. Die Stadt ist sehr schön. Wir haben auch ein paar kleine Orte besucht. Das war toll! Am besten war aber die Erholung am Meer!

Olena



Userprofil

18.04.2026 15:08

Hallo,
meine Sommerferien waren auch toll. Meine Familie war in Deutschland. Wir sind nach Deutschland mit dem Auto gefahren und haben viele Groß- und Kleinstädte besucht. Wir waren beispielsweise in München und Nürnberg. Alle Städte sind schön, aber am besten finde ich München. Wir haben da den Zoo und das Spielzeugmuseum besucht. Das war super!





© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

3 Von wem ist hier die Rede? Kreuze an.

		Bohdan	Olena
1	Die Familie war in Deutschland.		×
2	Die Familie war am Meer.		
3	Die Familie ist mit dem Zug gefahren.		
4	Die Familie ist mit dem Auto gefahren.		
5	Die Familie hat den Zoo in München besucht.		
6	Diese Person mag die Erholung am Meer.		
7	Am schönsten findet diese Person München.		



4 Wie war die Reise? Wählt eine Situation und schreibt eine Geschichte. Präsentiert einander eure Geschichten.

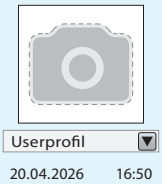
A. *Lina und ihre Familie*: im September in Lwiw sein • mit dem Bus nach Lwiw fahren • viel spazieren gehen • das Theater besuchen • Cafés besuchen • die Häuser schön finden

B. *Emil und sein Onkel*: im Juni in Hamburg sein • mit dem Fahrrad nach Hamburg fahren • viel Rad fahren • viele Fotos von Hamburg machen • mit dem Schiff auf dem Fluss Elbe fahren • die Elbe am besten finden

C. *Alex und seine Eltern*: im Januar in Poltawa sein • mit dem Zug nach Poltawa fahren • eine Wanderung machen • kleine Orte besuchen • Ski fahren • viele Fotos machen • die Natur gut finden



5 Schreibe einen Beitrag über deine Reise wie in Übung 2.



Hallo zusammen,
ich bin … . Ich möchte über meine Reise schreiben. Im Winter / Frühling / … war meine Familie in … . Wir sind … gefahren. Wir haben … besucht. …

Я вже можу:

- зрозуміти дописи однолітків на інтернет-форумі про їхні подорожі з родиною й зробити подібний допис;
- описати подорож іншої людини.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 72. UNSERE HAUPTSTADT
Наша столиця

1 **Verbinde richtig und ordne die Wörter den Bildern zu. Höre das Audio zur Kontrolle.**

A	das Denkm a l	der Pl tz	I
E	die K rche	das Th ater	A


1


2


3


4

Auf Bild 1 ist ein Denkmal. Auf Bild … ist ein / eine … .

2 **Was passt zusammen? Verbinde und höre das Audio zur Kontrolle.**

die Straße	die Kinos	das Denkmal	das Theater
die Kirchen	die Straßen	das Kino	die Denkmäler
die Theater	der Platz	die Kirche	die Plätze

die Straße — die Straßen, …

3 **Lies den verschlüsselten Text und antworte auf die Fragen.**

Wir leben in der Ukraine. Unsere **HAUPTTDATS** → *Hauptstadt* heißt Kyjiw. Die Stadt ist alt, aber schön. Sie liegt am **SSULF** Dnipro.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

In unserer Hauptstadt gibt es viele schöne Straßen und **TZEPLÄ**. Es gibt viele Theater und **SONIK**, **LENSCHU** und Universitäten, **NEHCRIK** und Denkmäler. Die Stadt ist grün. Da liegen viele **APSKR**.
Viele Menschen besuchen Kyjiw. Ich war da im Oktober und bin viel in Parks spazieren gegangen. Ich mag Kyjiw.

- Wie heißt die Hauptstadt der Ukraine?
- Wie ist die Stadt?
- Wo liegt die Stadt?
- Was gibt es in Kyjiw?
- Warum ist die Stadt grün?
- Wann war die Person in Kyjiw?



4 **Spiel „In Kyjiw“.**

Пояснення до гри дивись на с. 157

eine Kirche besuchen

A: Ich war mal in Kyjiw und habe da eine Kirche besucht. Und du?
B: Ich war mal in Kyjiw und habe / bin … .





5 **Wie findet ihr Kyjiw? Sprecht zu zweit.**

A: Ich mag unsere Hauptstadt. Sie hat viele Parks und ist grün. Und wie findest du Kyjiw?
B: Ich finde Kyjiw schön. Die Stadt hat viele Denkmäler. Was gefällt dir am besten?
A: Am besten gefällt mir … . Und dir?



6 **Wähle eine Situation und schreibe.**

- Du warst schon mal in Kyjiw. Was hast du da besucht?
- Du warst noch nie in Kyjiw. Was möchtest du da besuchen?
- Du kannst jetzt nicht nach Kyjiw fahren. Was möchtest du da online besuchen?

Я вже можу:

- зрозуміти зашифрований текст про Київ;
- розповісти про столицю України;
- написати коротке повідомлення про столицю нашої країни.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 73. PLÄNE FÜR DIE SOMMERFERIEN
Плани на літні канікули

1 **Höre zu und sprich nach.**

die Mutter — mit der Mutter
die Oma — mit der Oma
der Vater — mit dem Vater
der Bruder — mit dem Bruder
die Eltern — mit den Eltern
die Freunde — mit den Freunden

2 **Teile die Wörter in drei Gruppen.**

Bruder • Eltern • Freunde • Großeltern • Mutter • Oma • Onkel • Opa • Schwester • Tante • Vater

mit dem	mit der	mit den
Bruder, …	…	…

3 **Erzähle von den Plänen der Kinder für die Sommerferien.**

Felix	mit ihrer Mutter	nach Berlin
Marie	mit seinem Bruder	ins Ferienlager
Luisa	mit ihrer Oma	ans Meer
Tim	mit ihren Freunden	zu seinen Großeltern
Julia	mit ihren Eltern	nach Italien
Laura	mit seinen Großeltern	zur Tante

Felix möchte mit seinem Bruder zu seinen Großeltern fahren.
… möchte mit … ans / ins / nach / zur … fahren.

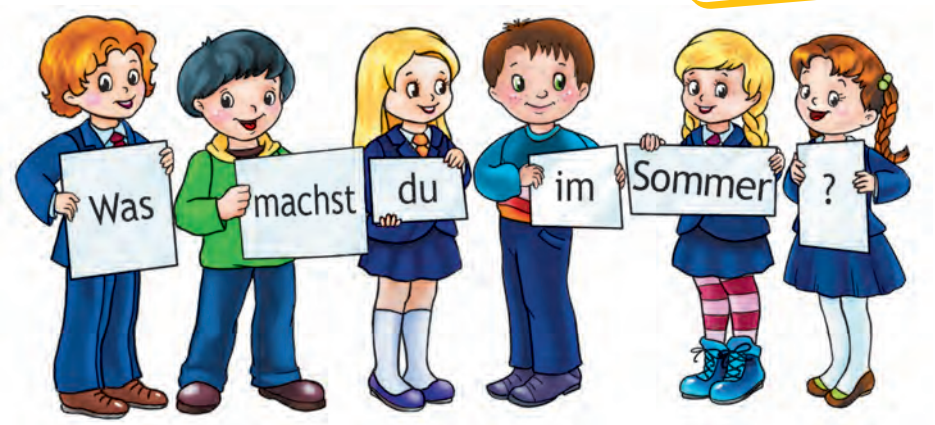
© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 **Hört und spielt den Dialog. Spielt ähnliche Dialoge über eure Pläne für den Sommer.**

Lea: Wie verbringst du deine Sommerferien, Finn?
Finn: Ich möchte mit meiner Schwester zu meiner Oma fahren. Und du?
Lea: Ich bleibe zu Hause mit meinen Eltern.

5 **Spiel „Wandernde Wörter“.**

Пояснення до гри дивись на с. 158



6 **Schreibe über deine Pläne für die Sommerferien. Beantworte die Fragen.**

Wohin **Mit wem** **Wann** **Mit welchem Verkehrsmittel**

möchtest du fahren?

Я вже можу:

- розповісти про плани своїх однолітків на літні канікули;
- запитувати інших про їхні плани на літо й відповідати на таке запитання;
- повідомити, як я хочу провести свої літні канікули.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 74. BERLINREISE
Подорож до Берліна

1 **Höre zu und sprich nach.**

1, 2, 3, 4,
eine Reise machen wir.
5, 6, 7,
wir haben uns entschieden:

Ding-Dong-Ding-Ding,
wir reisen nach Berlin.
Wir fahren mit dem Bus
und gehen auch zu Fuß.

2 **Höre zu und lies vor.**



das Technikmuseum



der Alexanderplatz und der Fernsehturm



der Tierpark Berlin



die Straße Unter den Linden



das Puppentheater

3 **Was findest du interessant und was nicht? Kommentiere die Bilder in Übung 2.**

	Das Technikmuseum finde ich interessant. Ich möchte dieses Museum gerne besuchen. Den / Die / Das … finde ich interessant / toll / super / klasse. Ich möchte … besuchen / sehen.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

	Den / Die / Das … finde ich nicht interessant / langweilig. Ich besuche … nicht gerne.

4 **Was möchtet ihr mitmachen? Lest die Anzeigen und diskutiert.**

A **Klassenfahrt nach Berlin**
WANN: im Frühling
WIE LANGE: 5 Tage
WIE: mit dem Bus
REISEPROGRAMM:
- Spaziergang im Stadtzentrum
- Museen (Technikmuseum und Kindermuseum)
- Tierpark Berlin

B **Tolles Wochenende in Berlin**
WANN: im Herbst
WIE LANGE: 2 Tage
WIE: mit dem Zug
REISEPROGRAMM:
- Unter den Linden, Alexanderplatz
- Schiffsreise auf dem Fluss Spree
- Puppentheater

C **Öko-Wanderung Berlin**
WANN: im Sommer
WIE LANGE: 4 Tage
WIE: mit dem Rad
REISEPROGRAMM:
- Tierpark Berlin
- Spaziergang im Park
- Radwanderung im Wald (Spreewald)
- Boot fahren

Vorschlag machen:	+	–
Ich finde die Anzeige A / B / C interessant und möchte … mitmachen. Und ihr?	Deine Idee ist super! • Das ist klasse! • Ja, ich möchte mitmachen!	Ich finde deine Idee nicht gut! • Deine Idee gefällt mir nicht. • Ich möchte lieber … .

5 **Stell dein Programm für eine Berlinreise zusammen. Suche nach Infos im Internet. Bitte deine Verwandten um Hilfe.**

Wann? **Wie lange?** **Wie?** **Was besuchen?**

Я вже можу:

- назвати деякі туристичні принади Берліна;
- зрозуміти інформацію в оголошеннях про подорож до Берліна;
- дійти згоди з іншими щодо вибору подорожі;
- скласти власну програму подорожі до Берліна.



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir wiederholen

1 **Lies den Text, ersetze die Ziffern durch Buchstaben. Höre das Audio zur Kontrolle.**

Im Somm1r reisen wir ge2n. Ich reise am liebsten mit dem Sc3iff, aber auch gerne mit dem Aut4. Mein Freund Jan fliegt gern mit dem F5ugzeug. Und Lina fährt gern mit dem Z6g. Und du? Reist du oder wa7derst du 8ern?

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8
E							

Wir sprechen

2 **Spielt Interviews über Reisepläne.**

Reise nach Berlin



Wohin möchtet ihr reisen?

Wie lange möchtet ihr reisen?

Was möchtet ihr in Berlin machen?

Was besucht ihr da?

Teste dich selbst in der Lern-App (Test zu Lektion 7).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir schreiben

3 **Wo waren die Kinder in den Ferien? Schreibe.**

Helga	Österreich	mit seiner Oma
Katja	Kyjiw	mit seinem Bruder
Anton	Berlin	mit ihren Eltern
Carl	die Ukraine	mit ihrer Mutter

In den Ferien war Helga in Berlin. Sie ist mit ihrer Mutter nach Berlin gefahren.

Wir spielen

4 **Spiel „Würfelsätze“.**

Пояснення до гри дивись на с. 158

Spieler/in A (⚀ ⚃ ⚅): Viktor fährt mit dem Schiff nach Australien.

Spieler/in B: Ja, das stimmt. Nach Australien kann man mit dem Schiff fahren.

	Wurf 1	Wurf 2	Wurf 3
⚀	Anna	reist mit dem Bus	nach Deutschland.
⚁	Viktor	fliegt mit dem Flugzeug	in die Ukraine.
⚂	Tina	fährt mit dem Fahrrad	nach Nürnberg.
⚃	Max	fährt mit dem Schiff	nach Amerika.
⚄	Toni	fährt mit dem Zug	in die Schweiz.
⚅	Leonie	reist mit dem Auto	nach Australien.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 78–79. PROJEKT „UNSERE STATISTIK“
Проєкт „Наша статистика“

1 **Macht ein Plakat mit der Statistik zu euren beliebtesten Verkehrsmitteln.**

Пояснення до проєкту дивись на с. 158









2 **Präsentiert eure Plakate und kommentiert die Statistik.**

Auf Platz 1 haben wir … .
Position 2 hat … .
Weiter steht … .
Platz 4 hat … .
Auf Platz 5 steht … .



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 80. JAHRESZEITEN
Пори року

Online-Aufgaben
rnk.com.ua/115045



1 **Wie heißt die Jahreszeit? Lies und ergänze. Höre das Audio zur Kontrolle.**

Es ist …, es ist …!
Bunte Blätter fliegen.
Bunte Blätter — rot und gelb —
auf der Erde liegen.
Falle, falle, gelbes Blatt,
rotes Blatt, gelbes Blatt,
bis der Baum kein Blatt mehr hat —
weggeflogen alle.

Volksmund

2 **Ordne die Sätze den Bildern zu.**

Die Sonne scheint. Der Himmel ist grau.

Die Bäume stehen ohne Blätter. Die Blätter fallen auf die Erde.

Es ist kalt. Das Thermometer zeigt minus 10 Grad. Es regnet.

Es schneit. Es ist warm. Das Thermometer zeigt plus 20 Grad.


1


2


3


4


5


6


7


8

Die Sonne scheint. Das ist Bild 1.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

3 Lest das Gespräch und spielt ähnliche Dialoge über das Wetter.

A: Wie ist das Wetter im Sommer?
B: Im Sommer ist es warm. Das Thermometer zeigt plus 20 Grad und mehr. Es ist sonnig. Die Sonne scheint hell.
A: Wie findest du das Wetter im Sommer?
B: Sehr gut! Ich kann draußen spielen.

4 Höre das Lied und ergänze den Liedtext.

Da freuen sich die Kinder, • Es regnet, es regnet, •
Es regnet, es regnet, • und werden nicht nass!

Es regnet, es regnet, (1)
die Erde wird nass.
(2)
da wächst auch wieder Gras.

(3)
was kümmert uns das!
Wir sitzen im Trocknen
(4)

5 Bilde Sätze und schreibe die Rätsel über die Jahreszeiten. Lass deine Mitschüler/innen sie lösen.

Muster: Es • viel • gibt • Schnee • . → *Es gibt viel Schnee.*

1) die Erde • Die Blätter • fallen • auf • . → …
2) Es • oft • schneit • . → …
3) hell • scheint • Die Sonne • und • warm • es • ist • . → …
4) die ersten Blumen • Es • gibt • . → …

A: Es gibt viel Schnee. Wann ist das?
B: Im Winter.

Я вже можу:

- зрозуміти зміст вірша про пору року;
- заспівати пісеньку про погоду;
- порівняти погоду в різні пори року;
- складати й розв'язувати загадки про пори року.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 81. UNSERE LIEBLINGSJAHRESZEITEN
Наші улюблені пори року

1 **Wie heißt die Jahreszeit? Lies und ergänze. Höre das Audio zur Kontrolle.**

Im … summt der Wind,
das weiß doch jedes Kind.
Das Gras wird grün,
die Blumen bunt.
Monika Minder (verkürzt)

2 **Ordne richtig zu und erzähle von einer Jahreszeit.**

ans Meer fahren • Äpfel und Birnen im Garten pflücken • Boot fahren • die ersten Blätter an den Bäumen sehen • die ersten Blumen sehen • einen Schneemann bauen • eine Schneeballschlacht machen • Eishockey spielen • im Fluss baden • in der Sonne liegen • Pilze sammeln • rodeln • Roller fahren • Ski fahren

1	Im Winter	kann man	*eine Schneeballschlacht machen, …*
2	Im Frühling		…
3	Im Sommer		…
4	Im Herbst		…

3 **Lies den Text, ersetze die Bilder durch Wörter.**

Hallo Anton,
wie geht es dir? Mir geht es super. Unsere Klasse macht bald eine Wanderung. Das Wetter ist jetzt gut.

Der  ist meine Lieblingsjahreszeit. Die Natur erwacht. Die  scheint, der  ist blau und die Vögel singen. Es ist  , das Thermometer

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

zeigt plus 15 Grad. Der  taut. Man kann die ersten  und  sehen.

Und was ist deine Lieblingsjahreszeit?
Viele liebe Grüße
Dein Max

4 **Was steht im Brief? Ergänze die Sätze.**

1) Max' Lieblingsjahreszeit ist *der Frühling*.
2) Im Frühling erwacht … .
3) Die Sonne … und der Himmel ist … .
4) Die Vögel … und es gibt die ersten … .
5) Das Wetter ist … und Max' Klasse macht eine … .

5 **a) Hört und spielt den Dialog.**



Tina: Was ist deine Lieblingsjahreszeit, Ben?
Ben: Der Winter. Man kann im Winter Ski fahren, einen Schneemann bauen und rodeln. Und was ist deine Lieblingsjahreszeit?
Tina: Der Frühling. Die Natur erwacht und man kann die ersten Blumen sehen.

b) Spielt ähnliche Dialoge über eure Lieblingsjahreszeiten.



6 **Schreibe eine Antwort an Max.**



Lieber Max,
ich danke dir für deinen Brief. Ich möchte dir auch über meine Lieblingsjahreszeit schreiben. …

Я вже можу:



- зрозуміти зашифрований лист про улюблену пору року;
- запитати однолітка про його улюблену пору року й відповісти на таке запитання;
- написати лист про свою улюблену пору року.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 82. TIERE IN UNSEREM WALD
Тварини в нашому лісі

1 **Ersetze die Ziffern durch Buchstaben und lies das Lösungswort.**

der 1olf, der H2se, der Ige3, das Wil4schwein

Lösungswort:	1	2	3	4
	W			

2 **Höre zu und sprich nach.**

der Bär — die Bären
der Fuchs — die Füchse
der Hase — die Hasen
der Igel — die Igel
der Wolf — die Wölfe
das Wildschwein — die Wildschweine

3 **Ordne die Wörter aus Übung 2 den Bildern zu.**


1


2


3


4


5


6

Auf Bild 1 ist ein Igel. Auf Bild … ist ein … .

4 **Spielt Dialoge über die Waldtiere nach dem Muster.**

A: Lebt im Wald nur ein Wolf? — ***B:*** Nein, da leben viele Wölfe.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

5 Lies und löse die Rätsel.

1	Dieses Tier ist grau. Es läuft schnell und frisst Fleisch. Der Hund ist „sein Bruder“. Wie heißt dieses Tier?
2	Dieses Tier ist groß und braun. Es frisst Früchte und Wurzeln. Im Dorf leben seine „Geschwister“. Wie heißt dieses Tier?
3	Dieses Tier ist rot und hat einen schönen großen Schwanz. Es ist sehr schlau. Wie heißt dieses Tier?
4	Dieses Tier ist sehr groß, stark und braun. Es frisst Fleisch, Fisch, aber auch Beeren. Wie heißt dieses Tier?
5	Dieses Tier ist klein. Im Winter ist es weiß und im Sommer grau oder braun. Es hat zwei lange Ohren und einen kleinen Schwanz. Es hüpft und frisst Gras. Wie heißt dieses Tier?
6	Dieses Tier ist klein. Es ist braun und grau. Es hat viele Stacheln. Wie heißt dieses Tier?

6 Ratespiel „Waldtiere“.

Пояснення до гри дивись на с. 158



Dieses Tier ist grau. Es lebt im Wald, läuft schnell und heult in der Nacht. Welches Tier meine ich?

7 Welche Tiere leben in deiner Gegend? Male und schreibe.

In unserer Gegend / In unserem Wald leben … .



Я вже можу:

- назвати й описати деяких лісових тварин;
- відгадувати загадки про тварин і складати такі загадки;
- повідомити про тварин своєї місцевості.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 83. WILDTIERE
Дикі тварини

1 **Nenne die Pluralformen und höre das Audio zur Kontrolle.**

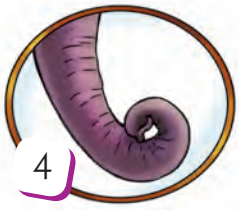
der Affe — *die Affen*
der Eisbär — die …
der Elefant — die …
der Gepard — die …
die Giraffe — die …
das Känguru — die …
das Krokodil — die …
der Löwe — die …
der Strauß — die …
der Tiger — die …
das Zebra — die …

2 **Wer ist das? Rate mal.**


1


2


3


4


5


6

Nummer 1 ist ein Krokodil. Nummer … ist ein / eine … .

3 **Höre und lies den Text, nenne dann das Tier.**

Dieses Tier ist am schnellsten. Es kann in nur 3 Sekunden das Tempo von 100 Kilometern pro Stunde erreichen. Es ist ein Verwandter der Katzen, aber es ist viel größer. Es ist etwa 80 Zentimeter hoch und 1,5 Meter lang (mit dem Schwanz). Es wiegt bis zu 60 Kilogramm. Sein Fell ist gelb mit schwarzen Flecken.

Ich glaube, das ist … .

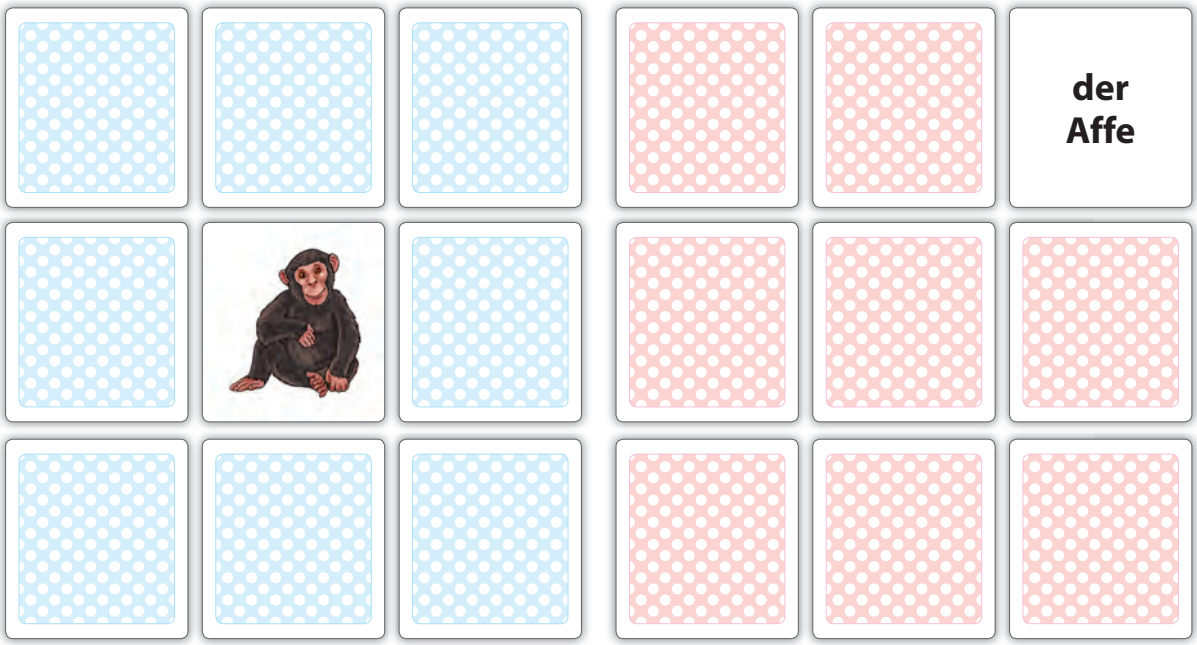
© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Sprecht über die Tiere. Gebraucht das Wortmaterial.

die Affen die Eisbären die Elefanten die Geparde(n) die Giraffen die Kängurus die Krokodile die Strauße die Tiger	sind	groß • nicht sehr groß • weiß • grün • braun • grau • gelb-schwarz • komisch • böse • schön
	leben	in Afrika • in Asien • in Australien • in Europa • auf dem Nordpol
	können	springen • schnell laufen • schwimmen • auf Bäume klettern
	fressen	Blätter • Obst • Gras • Fisch • andere Tiere

5 Memory-Spiel „Tiere“.

Пояснення до гри дивись на с. 158



6 Schreibe ein Rätsel über ein Wildtier.

Dieses Tier ist … . Es lebt in … . Es kann … . Es frisst … . Welches Tier meine ich?



Я вже можу:

- назвати й описати деяких диких тварин;
- розгадати текст-загадку про дику тварину;
- складати загадки про відомих диких тварин.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 84. UNSERE HAUSTIERE
Наші домашні улюбленці

1 **Ergänzt die Tabelle und nennt die Tiere der Reihe nach.**

Wildtiere	Haustiere
der Löwe, ...	die Katze, ...

2 **Höre zu und sprich nach.**

3 **Wer ist auf den Bildern zu sehen? Erzähle.**


1

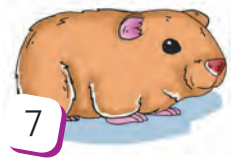

2

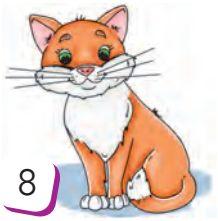

3


4


5


6


7


8

Auf Bild 1 ist ein Hamster. Auf Bild ... ist ein / eine ... .

4 **Welche Haustiere haben die Kinder? Lies und errate.**



Leon

Mein Haustier heißt Milli. Es ist drei Jahre alt. Milli ist schwarz. Es ist sehr schön und freundlich. Es kann Mäuse fressen, aber lieber schläft es.

Mein Haustier heißt Moni und ist ein Jahr alt. Es ist klein und schön. Es kann schnell laufen und springen, aber nicht hoch. Es frisst gerne Gras und Möhren. Hasen sind seine „Verwandten".



Lara

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.



Tom

Mein Haustier heißt Arni. Es ist braun und weiß. Arni ist zwei Jahre alt. Es ist klein und lustig. Es frisst Obst und Gemüse. Mit Wasser und Schweinen hat es nur einen gemeinsamen Namen.



Lina

Mein Haustier heißt Schildi und ist sechs Jahre alt. Schildi ist braun. Es ist langsam, mag Wärme und liegt gerne unter warmem Licht.

Leon hat eine Katze. Lara / Tom / Lina hat ein / eine … .

5 **Lies den Liedtext und sieh dir die Bilder an. Höre dann das Lied und sing mit.**



A B C, die Katze **lief** (*бігала*) im Schnee,
und als sie dann nach
Hause **kam** (*прийшла*),
da **hatt'** sie weiße Stiefel **an** (*мала на собі*),
o jemine, o jemine, die Katze lief im Schnee.



A B C, die Katze lief zur Höh'.
Sie **leckt'** (*вилізувала*)
ihr kaltes Pfötchen rein
und **putzt'** (*чистила*) sich auch die Stiefellein,
und **ging** (*йшла*) nicht mehr,
und ging nicht mehr,
und ging nicht mehr im Schnee.

Volkslied



6 **Fotografiere dein Haustier und schreibe einen Kommentar zu deinen Fotos.**



Я вже можу:

- назвати й описати деяких домашніх тварин;
- зрозуміти розповіді однолітків про їхніх домашніх улюбленців;
- заспівати пісеньку про кішку.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunde 85. WIR MÖGEN DIE NATUR
Ми любимо природу

1 **Was ist die Natur für euch? Ergänzt und kommentiert.**

NATUR
Bäume und Blumen, …

Die Natur ist uns wichtig. Für uns sind das in erster Linie Bäume und Blumen in unserem Schulgarten, … .

2 **Höre zu und verbinde.**

Alex **Bianca** **Tanja**





3 **Höre zu und lies vor.**


viel Müll


viele Autos


Wasser sparen


Strom sparen


Wasser verbrauchen


Strom verbrauchen

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

4 Sortiert das Wortmaterial und diskutiert in Gruppen.



Bäume pflanzen • Blumen gießen • den Wald schützen • Rad fahren • Strom sparen • Tiere füttern • viel Müll im Fluss • viel Müll im Meer • viel Müll in der Stadt • viel Müll im Wald • viel Strom verbrauchen • viel Wasser verbrauchen • viele Autos • viele Fabriken • Vögel füttern • Wasser sparen • zu Fuß gehen

Das hilft der Natur	Das schadet der Natur
Bäume pflanzen, ...	*viel Müll im Fluss, ...*

Gruppe 1: Was meint ihr? Wie kann man der Natur helfen?
Gruppe 2: Wir meinen, man kann Bäume pflanzen. Das ist gut für die Natur.
Gruppe 1: Ja, stimmt. Wir stimmen euch zu.

Gruppe 2: Was meint ihr? Was schadet der Natur?
Gruppe 3: Wir meinen, viel Müll im Fluss schadet der Natur. Wir finden das nicht gut.
Gruppe 2: Ja, ihr habt Recht.

5 Lawinenspiel „Wir helfen der Natur“.

Пояснення до гри дивись на с. 159



A: Wir helfen der Natur. Wir fahren viel Rad.
B: Wir helfen der Natur. Wir fahren viel Rad und sparen Wasser.
C: Wir helfen der Natur. Wir fahren viel Rad, sparen Wasser und ... .



6 Schreibe deine 5 Tipps für den Naturschutz in deiner Gegend.



Я вже можу:



- розповісти, чим для мене є природа;
- зрозуміти розповіді однолітків про їхнє ставлення до природи;
- брати участь у дискусії про захист довкілля;
- давати поради щодо захисту довкілля.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 86–88. WIEDERHOLUNG
Повторення

Wir wiederholen

1 **Teile die Wörter in drei Gruppen.**

Affe • Bär • Elefant • Fuchs • Gepard • Giraffe • Igel • Känguru • Kaninchen • Katze • Krokodil • Löwe • Meerschweinchen • Schildkröte • Strauß • Wildschwein • Wolf • Zebra

der	die	das
Affe, …	…	…

Wir sprechen

2 **Bringt Fotos von euren Lieblingstieren und sprecht über sie.**

A: Welches Tier hast du am liebsten?
B: Mein Lieblingstier ist der Hund.
C: Wie findest du die Hunde?
B: Schön und freundlich.
D: Was machen die Hunde gern?
B: Sie laufen, spielen und bellen gern.
A: Warum magst du die Hunde?
B: Sie sind gute Freunde.



Wir schreiben

3 **Beschreibe das heutige Wetter in deinem Heimatort.**

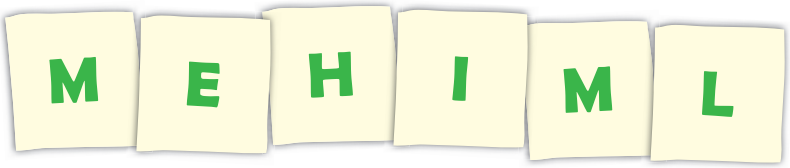
Heute ist der … Mai. Es ist heute warm / kalt / nicht sehr warm. Das Thermometer zeigt … . Die Sonne … . Der Himmel ist … . Es regnet (nicht). Man kann heute … .

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Wir spielen

4 **Spiel „Wir bilden Wörter“.**

Пояснення до гри дивись на с. 159



5 **a) Ordne die Wörter den Bildern zu.**

klatschen • singen • tanzen • trommeln



klatschen







b) Höre das Lied und sing mit. Begleite es mit Pantomime.

Teste dich selbst in der Lern-App (Test zu Lektion 8).

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Stunden 89–90. PROJEKT „UNSERE TIERE“
Проєкт „Наші тварини“

1 Bastelt Filztiere.

Пояснення до проєкту дивись на с. 159



2 Präsentiert eure Filztiere und spielt.

Moderator/in: In unserer Gegend leben … .
Spieler/in 1: Hallo! Ich bin ein Kater.
Moderator/in: In unserer Gegend leben ein Kater und … .
Spieler/in 2: Hallo! Ich bin eine Maus.
Moderator/in: In unserer Gegend leben ein Kater, eine Maus und … .
Spieler/in 3: Hallo! Ich bin ein / eine … .



© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Aa

der **Abend** — вечір; **am Abend** — ввечері
ablegen — знімати верхній одяг
acht — вісім
achtzehn — вісімнадцять
achtzig — вісімдесят
die **Adresse** — адреса
der **Adventskalender** — різдвяний календар
der **Affe** (die Affen) — мавпа
Afrika — Африка
ähnlich — схожий, подібний
alt — старий
Amerika — Америка
an — на, біля
angenehm — приємний; приємно
der **Anspitzer** (die Anspitzer) — стругачка
die **Antwort** (die Antworten) — відповідь
antworten — відповідати
die **Anzeige** (die Anzeigen) — оголошення
anziehen — надягати
der **Apfel** (die Äpfel) — яблуко
der **April** — квітень
arbeiten — працювати
der **Arm** (die Arme) — рука
der **Arzt** — лікар
Aschenputtel — Попелюшка
Asien — Азія
auf — на
aufkleben — приклеювати
das **Auge** (die Augen) — око
der **August** — серпень
ausschneiden — вирізати
austauschen — обмінювати(ся)
Australien — Австралія
das **Auto** (die Autos) — автомобіль

Bb

backen — пекти
das **Bad** — ванна кімната
baden — купатися
das **Badezimmer** — ванна кімната
der **Bahnhof** (die Bahnhöfe) — вокзал
bald — незабаром, невдовзі
der **Balkon** — балкон
der **Ball** (die Bälle) — м'яч
die **Bank** (die Bänke) — лавка
der **Bär** (die Bären) — ведмідь
der **Basketball** — баскетбол
basteln — майструвати
der **Bauch** — живіт
bauen — будувати
der **Bauernhof** — селянське подвір'я
der **Baum** (die Bäume) — дерево
die **Beeren** — ягоди
befestigen — закріплювати
beginnen — розпочинати(ся)
das **Bein** (die Beine) — нога
das **Beispiel** — приклад; **zum Beispiel** — наприклад
beispielsweise — наприклад
der **Beitrag** (die Beiträge) — допис, стаття
bekommen — отримувати
beliebt — улюблений
bellen — гавкати
beobachten — спостерігати
der **Berg** (die Berge) — гора
beschreiben — описувати
besser — краще

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

besuchen — відвідувати; **hat besucht** — відвідав / відвідала
das **Bett** (die Betten) — ліжко
das **Bild** (die Bilder) — картина
bitte — будь ласка
das **Blatt** (die Blätter) — лист
blau — блакитний, синій
der **Bleistift** (die Bleistifte) — олівець
blond — світловолосий
die **Blume** (die Blumen) — квітка
der **Blumenladen** — квіткова крамниця
die **Bluse** (die Blusen) — блуза
der **Bonbon** (die Bonbons) — льодяник
das **Boot** (die Boote) — човен
böse — злий
brauchen — потребувати
braun — коричневий
brav — слухняний
breit — широкий
der **Brief** (die Briefe) — лист
bringen — приносити
der **Bruder** (die Brüder) — брат
das **Buch** (die Bücher) — книжка
der **Buchladen** — книгарня
der **Buchstabe** (die Buchstaben) — літера
bunt — різнокольоровий
der **Buntstift** (die Buntstifte) — кольоровий олівець
der **Bus** (die Busse) — автобус

Cc

das **Café** (die Cafés) — кав'ярня
der **Clown** (die Clowns) — клоун
die **Cola** — кока-кола
der **Computer** (die Computer) — комп'ютер; **Computer spielen** — грати в комп'ютерні ігри
cool — крутий; круто

Dd

das **Dach** — дах
danke — дякую
danken — дякувати
dann — потім
dein / deine — твій, твоє / твоя, твої
das **Denkmal** (die Denkmäler) — пам'ятник
Deutsch — німецька мова
Deutschland — Німеччина
die **Deutschstunde** — урок німецької мови
der **Dezember** — грудень
dich — тебе
dick — товстий
der **Dienstag** — вівторок
diese — ця, ці
dieses — це
der **Dino** (die Dinos) — динозавр
dir — тобі
der **Donnerstag** — четвер
das **Dorf** (die Dörfer) — село
dort — там
dorthin — туди
der **Drache** — дракон
draußen — на вулиці
drei — три
dreißig — тридцять
dreizehn — тринадцять
du — ти
dunkel — темний
dünn — тонкий
duschen — приймати душ

Ee

die **Ecke** — кут; **in der Ecke** — у куті
einige — деякі; декілька
einkaufen — робити покупки
einladen — запрошувати

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

die **Einladung** — запрошення
eins — один
das **Eis** — лід; морозиво
die **Eisbahn** — каток
der **Eisbär** (die Eisbären) — полярний ведмідь
Eishockey spielen — грати в хокей на льоду
der **Elefant** (die Elefanten) — слон
elf — одинадцять
die **Eltern** — батьки
die **E-Mail** — електронний лист
er — він
die **Erde** — земля; Земля (*планета*)
der **Erdteil** — континент
die **Erholung** — відпочинок
erreichen — дістатися; сягнути
erwachen — прокидатися
erzählen — розповідати
es — воно
essen — їсти
euch — вам, вас
euer / eure — ваш, ваше / ваша, ваші
Europa — Європа

Ff

die **Fabrik** (die Fabriken) — фабрика
der **Faden** — нитка
fahren — їхати; **ist gefahren** — поїхав / поїхала
das **Fahrrad** (die Fahrräder) — велосипед
fallen — падати
die **Familie** (die Familien) — родина
die **Farbe** (die Farben) — колір; фарба
die **Farm** (die Farmen) — ферма
der **Februar** — лютий
das **Federmäppchen** (die Federmäppchen) — пенал
die **Fee** (die Feen) — фея
feiern — святкувати
fein — гарний
das **Feld** (die Felder) — поле
das **Fenster** (die Fenster) — вікно
die **Ferien** — канікули
das **Ferienlager** — табір відпочинку
der **Fernsehturm** — телевежа
fertig — готовий; готово
das **Fest** (die Feste) — свято
das **Feuerwerk** — феєрверк
der **Film** (die Filme) — фільм
finden — знаходити; вважати якимсь
Finnland — Фінляндія
der **Fisch** (die Fische) — риба
der **Fleck** (die Flecken) — пляма
fliegen — літати
das **Flugzeug** — літак
der **Flur** — коридор
der **Fluss** — річка
fotografieren — фотографувати
die **Frage** (die Fragen) — запитання
fragen — запитувати
Frankreich — Франція
der **Freitag** — п'ятниця
die **Freizeit** — дозвілля
fressen — їсти (*про тварин*)
freuen, sich — радіти
der **Freund** (die Freunde) — друг, товариш
die **Freundin** (die Freundinnen) — подруга
freundlich — привітній; привітно
froh — радий
der **Frosch** (die Frösche) — жаба
der **Frühling** — весна; **im Frühling** — навесні

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

der **Fuchs** (die Füchse) — лисиця
fünf — п'ять
fünfzehn — п'ятнадцять
fünfzig — п'ятдесят
für — для; за
der **Fuß** (die Füße) — стопа; **zu Fuß** — пішки
Fußball spielen — грати у футбол
füttern — годувати

Gg

die **Gardinen** — гардини, занавіски
der **Garten** (die Gärten) — сад
die **Gasse** — провулок
die **Gäste** — гості
geben — давати; **es gibt** — є (у наявності)
das **Gebiet** — область
der **Geburtstag** — день народження
die **Geburtstagsfeier** — святкування дня народження
das **Geburtstagskind** — іменинник
der **Geburtstagskuchen** — іменинний пиріг
die **Geburtstagsparty** — вечірка з нагоди дня народження
das **Gedicht** (die Gedichte) — вірш
gefallen — подобатися
die **Gegend** — місцевість
gehen — іти; **ist gegangen** — пішов / пішла
gelb — жовтий
das **Gemüse** — овочі
der **Gemüsegarten** (die Gemüsegärten) — город
gemütlich — затишний; затишно
der **Gepard** (die Geparde/n) — гепард
gern — охоче, залюбки
das **Geschenk** (die Geschenke) — подарунок
die **Geschichte** (die Geschichten) — історія, розповідь
das **Geschirr** — посуд
die **Geschwister** — сестра й брат
das **Gesicht** — обличчя
gestern — учора
gesund — здоровий; корисний
gießen — поливати
die **Giraffe** (die Giraffen) — жирафа
glauben — вірити; вважати
gleichfalls — навзаєм
glücklich — щасливий
die **Glückwunschkarte** (die Glückwunschkarten) — вітальна листівка
der **Grad** — градус
das **Gras** — трава
gratulieren — вітати, поздоровляти
grau — сірий
Griechenland — Греція
groß — великий
die **Großeltern** — дідусь і бабуся
die **Großstadt** (die Großstädte) — велике місто
grün — зелений
der **Gruß** (die Grüße) — вітання
gut — добрий; добре
die **Gymnastik** — гімнастика

Hh

die **Haare** — волосся
haben — мати
der **Hahn** (die Hähne) — півень
der **Hals** — шия
der **Hamburger** — гамбургер
der **Hamster** (die Hamster) — хом'як

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

die **Hand** (die Hände) — кисть, рука
die **Handschuhe** — рукавиці
das **Handtuch** — рушник
hängen — висіти
der **Hase** (die Hasen) — заєць
die **Hauptstadt** — столиця
das **Haus** (die Häuser) — дім, будинок; **zu Hause** — вдома; **nach Hause** — додому
das **Haustier** (die Haustiere) — свійська тварина
die **Haut** — шкіра
das **Heft** (die Hefte) — зошит
der **Heimatort** — рідне місто / село
heißen — звати
der **Held** (die Helden) — герой
die **Heldin** (die Heldinnen) — героїня
helfen — допомагати
hell — яскравий, світлий; яскраво
das **Hemd** (die Hemden) — сорочка
der **Herbst** — осінь; **im Herbst** — восени
heute — сьогодні
die **Hexe** (die Hexen) — відьма
die **Hilfe** — допомога
der **Himmel** — небо
das **Hobby** (die Hobbys) — хобі
hoch — високий
das **Hochhaus** (die Hochhäuser) — висотний будинок
der **Hof** — подвір'я
hören — слухати; чути
die **Hose** (die Hosen) — штани
hübsch — симпатичний
das **Huhn** (die Hühner) — курка
der **Hund** (die Hunde) — собака
hundert — сто
hüpfen — стрибати
der **Hut** (die Hüte) — капелюх

Ii

ich — я
die **Idee** — ідея
der **Igel** (die Igel) — їжак
ihm — йому
ihn — його
ihnen — їм
Ihnen — Вам
ihr — ви; їй
ihr / ihre — її; їхній, їхнє / їхня, їхні
Ihr / Ihre — Ваш, Ваше / Ваша, Ваші
immer — завжди
in — в
Indien — Індія
die **Informatik** — інформатика
interessant — цікавий; цікаво
das **Interview** (die Interviews) — інтерв'ю
Italien — Італія

Jj

die **Jacke** (die Jacken) — куртка
das **Jahr** (die Jahre) — рік
die **Jahreszeit** (die Jahreszeiten) — пора року
der **Januar** — січень
Japan — Японія
die **Jeans** (die Jeans) — джинси
jedes — кожне
jung — молодий
der **Junge** (die Jungen) — хлопчик
der **Juni** — червень

Kk

kalt — холодний; **Es ist kalt.** — Холодно.
das **Känguru** (die Kängurus) — кенгуру

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

das **Kaninchen** (die Kaninchen) — кролик
kaputt — зламаний, зіпсований
die **Karte** (die Karten) — листівка
die **Katze** (die Katzen) — кішка
kaufen — купувати
kein — ніякий, ніяке
keine — ніяка, ніякі
die **Kekse** — печиво
kennen — знати
die **Kerze** (die Kerzen) — свічка
das **Kind** (die Kinder) — дитина
das **Kinderzimmer** — дитяча
das **Kino** (die Kinos) — кінотеатр
die **Kirche** (die Kirchen) — церква
klasse — чудовий; чудово
die **Klasse** — клас
die **Klassenfahrt** — класна подорож
das **Klassenzimmer** — класна кімната
Klavier spielen — грати на піаніно
das **Kleid** (die Kleider) — сукня
der **Kleiderladen** — крамниця одягу
die **Kleidung** — одяг
klein — маленький
die **Kleinstadt** (die Kleinstädte) — маленьке місто
klettern — залазити
die **Klinik** (die Kliniken) — клініка
klug — розумний
der **Knallbonbon** (die Knallbonbons) — хлопавка
kochen — варити, куховарити
komisch — кумедний
kommen — приходити
können — могти; **man kann** — можна
das **Konzert** (die Konzerte) — концерт
der **Kopf** — голова
das **Korn** (die Körner) — зерно
die **Körperpflege** — гігієна
das **Kostüm** (die Kostüme) — костюм
kraus — кучерявий
die **Kreide** — крейда
das **Krokodil** (die Krokodile) — крокодил
die **Küche** — кухня
der **Kuchen** — пиріг
die **Kugel** (die Kugeln) — куля, кулька
der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) — ручка
die **Kuh** (die Kühe) — корова
der **Kuli** (die Kulis) — ручка
die **Kunst** — мистецтво
kurz — короткий

Ll

lachen — сміятися
der **Laden** (die Läden) — крамниця
die **Lampe** (die Lampen) — лампа, світильник
das **Land** — країна; сільська місцевість; **auf dem Land** — у селі
lang — довгий
langsam — повільний
langweilig — нудний
laufen — бігти
laut — гучний; гучно
lauten — звучати
leben — жити
das **Lehrbuch** (die Lehrbücher) — підручник
der **Lehrer** (die Lehrer) — учитель
die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) — учителька
leider — на жаль

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

lernen — вчити(ся)
lesen — читати; **hat gelesen** — прочитав / прочитала
Lesen — читання
das **Licht** — світло
lieber — краще
das **Lieblingsfach** (die Lieblingsfächer) — улюблений предмет
der **Lieblingsheld** (die Lieblingshelden) — улюблений персонаж
die **Lieblingsjahreszeit** (die Lieblingsjahreszeiten) — улюблена пора року
das **Lieblingstier** (die Lieblingstiere) — улюблена тварина
das **Lied** (die Lieder) — пісня
liegen — лежати
die **Limo** — лимонад
das **Lineal** (die Lineale) — лінійка
die **Linie** — лінія; **in erster Linie** — в першу чергу
links — ліворуч
die **Lippen** — губи
das **Loch** (die Löcher) — дірка
lösen — розв'язувати (*завдання*)
der **Löwe** (die Löwen) — лев
die **Luft** — повітря; **an die Luft gehen** — іти на свіже повітря
lustig — веселий

Mm

machen — робити; **hat gemacht** — зробив / зробила
das **Mädchen** (die Mädchen) — дівчинка
der **Magnet** (die Magnete/n) — магніт
der **Mai** — травень
malen — малювати
Malen — малювання
die **Mama** — мати, матуся
die **Mandarine** (die Mandarinen) — мандарин
der **Mantel** (die Mäntel) — пальто
das **Märchen** (die Märchen) — казка
der **März** — березень
die **Maske** (die Masken) — маска
Mathe — математика
das **Meer** — море; **ans Meer fahren** — їхати на море
das **Meerschweinchen** (die Meerschweinchen) — морська свинка
mein / meine — мій, моє / моя, мої
der **Mensch** (die Menschen) — людина
mich — мене
mir — мені
mit — з
mitmachen — брати участь
der **Mitschüler** (die Mitschüler) — однокласник
die **Mitschülerin** (die Mitschülerinnen) — однокласниця
mittelgroß — середнього зросту
der **Mittwoch** — середа
die **Möbel** — меблі
möchte — хотілося би
modern — сучасний
mögen — любити, подобатися
die **Möhre** (die Möhren) — морква
der **Monat** (die Monate) — місяць
der **Montag** — понеділок
morgen — завтра

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

der **Morgen** — ранок; **am Morgen** — вранці
der **Müll** — сміття
der **Mund** — рот
das **Museum** (die Museen) — музей
Musik — музика
müssen — бути змушеним
die **Mutter** — мати, матуся
der **Muttertag** — День матері
die **Mütze** (die Mützen) — шапка

Nn

nach — після
die **Nacht** — ніч; **in der Nacht** — вночі
der **Name** (die Namen) — ім'я
die **Nase** (die Nasen) — ніс
nass — мокрий
die **Natur** — природа
natürlich — звісно
neben — поряд
nehmen — брати
nennen — називати
nett — милий
neu — новий
das **Neujahr** — Новий рік
neun — дев'ять
neunzehn — дев'ятнадцять
neunzig — дев'яносто
Nigeria — Нігерія
der **Nikolaus** — святий Миколай
der **Nikolaustag** — День святого Миколая
der **Nordpol** — Північний полюс
der **November** — листопад
nummerieren — нумерувати
nur — тільки

Oo

das **Obst** — фрукти
der **Obstgarten** (die Obstgärten) — фруктовий сад
der **O-Bus** (die O-Busse) — тролейбус
oft — часто
ohne — без
das **Ohr** (die Ohren) — вухо
der **Oktober** — жовтень
die **Oma** (die Omas) — бабуся
der **Onkel** (die Onkel) — дядько
der **Opa** (die Opas) — дідусь
organisieren — організувати
originell — оригінальний
Ostern — Великдень
Österreich — Австрія

Pp

der **Papagei** (die Papageien) — папуга
der **Papierbecher** (die Papierbecher) — паперовий стаканчик
die **Papierlaterne** (die Papierlaternen) — паперовий ліхтарик
der **Park** (die Parks) — парк
der **Parkplatz** (die Parkplätze) — майданчик / місце для паркування автомобілів
das **Pferd** (die Pferde) — кінь
pflanzen — вирощувати
pflücken — зривати, збирати
Pilze sammeln — збирати гриби
der **Pinsel** (die Pinsel) — пензлик
der **Pirat** (die Piraten) — пірат
die **Pizzeria** — піцерія
das **Plakat** (die Plakate) — плакат
der **Plan** (die Pläne) — план

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

der **Platz** (die Plätze) — майдан, площа; місце
Polen — Польща
die **Post** — пошта
präsentieren — презентувати
der **Prinz** (die Prinzen) — принц
die **Prinzessin** (die Prinzessinnen) — принцеса
der **Pulli** (die Pullis) — светр
der **Pullover** (die Pullover) — светр
die **Puppe** (die Puppen) — лялька
das **Puppentheater** — ляльковий театр
putzen — чистити

Rr

das **Rad** — велосипед; **Rad fahren** — кататися на велосипеді
der **Radiergummi** (die Radiergummis) — гумка
die **Radwanderung** — велосипедна прогулянка
rechnen — рахувати
das **Recht** — право; **Recht haben** — мати рацію
rechts — праворуч
das **Regal** (die Regale) — поличка
regelmäßig — регулярний; регулярно
regnen: Es regnet. — Йде дощ.
reisen — подорожувати
der **Ritter** (die Ritter) — лицар
der **Rock** (die Röcke) — спідниця
rodeln — кататися на санчатах
der **Roller** (die Roller) — самокат; **Roller fahren** — кататися на самокаті
Rollschuh laufen — кататися на роликових ковзанах
rosa — рожевий
rot — червоний
das **Rotkäppchen** — Червона Шапочка
der **Rücken** — спина
der **Rucksack** — наплічник, рюкзак

Ss

der **Saft** — сік
sagen — казати
sammeln — збирати
der **Samstag** — субота
die **Sandalen** — сандалії
der **Satz** (die Sätze) — речення
sauber — чистий
die **Sauberkeit** — чистота
Schach spielen — грати в шахи
schade — шкода;
Wie schade! — Шкода!
schaden — шкодити
das **Schaf** (die Schafe) — вівця
der **Schal** (die Schals) — шарф
der **Schatz** — скарб
schauen — дивитися
scheinen — світити
schenken — дарувати
schicken — надсилати
das **Schiff** — корабель
die **Schiffsreise** — поїздка на кораблі
die **Schildkröte** (die Schildkröten) — черепаха
schlafen — спати
das **Schlafzimmer** (die Schlafzimmer) — спальня
schlecht — поганий; погано
Schlittschuh laufen — кататися на ковзанах
schmecken — смакувати
schmücken — прикрашати

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

der **Schnee** — сніг; **Der Schnee taut.** — Сніг тане.
die **Schneeballschlacht** — гра в сніжки
der **Schneemann** — сніговик; **einen Schneemann bauen** — ліпити сніговика
Schneewittchen — Білосніжка
schneiden — різати
schneien: Es schneit. — Йде сніг.
schnell — швидкий; швидко
die **Schokolade** — шоколад
schon — вже
schön — гарний
der **Schrank** (die Schränke) — шафа
schreiben — писати
der **Schuh** — чобіток; **die Schuhe** — черевики; взуття
der **Schuhladen** — крамниця взуття
die **Schule** (die Schulen) — школа
der **Schüler** (die Schüler) — учень
die **Schülerin** (die Schülerinnen) — учениця
das **Schulfest** (die Schulfeste) — шкільне свято
der **Schulfreund** (die Schulfreunde) — шкільний товариш
die **Schulfreundin** (die Schulfreundinnen) — шкільна подруга
das **Schuljahr** — навчальний рік
die **Schulsachen** — шкільні речі
die **Schultasche** (die Schultaschen) — портфель
schütteln — трусити; струшувати
schützen — захищати
der **Schwanz** — хвіст
schwarz — чорний
Schweden — Швеція
das **Schwein** (die Schweine) — свиня
die **Schweiz** — Швейцарія
die **Schwester** (die Schwestern) — сестра
das **Schwimmbad** — басейн
schwimmen — плавати
sechs — шість
sechzehn — шістнадцять
sechzig — шістдесят
sehen — бачити
sehr — дуже
die **Seife** — мило
sein — бути
sein / seine — його
die **Sekunde** (die Sekunden) — секунда
selten — зрідка, нечасто
der **September** — вересень
der **Sessel** (die Sessel) — крісло
die **Shorts** — шорти
sie — вона; вони
Sie — Ви
sieben — сім
siebzehn — сімнадцять
siebzig — сімдесят
singen — співати
sitzen — сидіти
skaten — кататися на скейтборді, на роликових ковзанах
Ski laufen — кататися на лижах
die **Slowakei** — Словаччина
das **Sofa** (die Sofas) — диван
der **Sohn** (die Söhne) — син
der **Sommer** — літо; **im Sommer** — влітку
die **Sommerferien** — літні канікули
die **Sonne** — сонце; **in der Sonne liegen** — засмагати
sonnig — сонячний
der **Sonntag** — неділя

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Spanien — Іспанія
sparen — заощаджувати
Spaß machen — подобатися, робити задоволення
spazieren gehen — гуляти, прогулюватися
der **Spaziergang** — прогулянка
die **Speise** (die Speisen) — страва
das **Spiel** (die Spiele) — гра
das **Spielauto** (die Spielautos) — іграшкова машинка
spielen — грати(ся); **hat gespielt** — грав(ся) / грала(сь)
der **Spielplatz** (die Spielplätze) — ігровий майданчик
die **Spielsachen** — іграшки
das **Spielzeug** — іграшка, іграшки
der **Spielzeugladen** — крамниця іграшок
das **Spielzeugmuseum** — музей іграшок
Sport — спорт; фізкультура (*предмет*); **Sport treiben** — займатися спортом
sportlich — спортивний
der **Sportplatz** — спортивний майданчик
die **Sportschuhe** — спортивне взуття
sprechen — розмовляти
springen — стрибати
spülen — мити, полоскати
die **Stacheln** — голки
das **Stadion** — стадіон
die **Stadt** (die Städte) — місто
das **Stadtzentrum** — центр міста
stark — міцний
stehen — стояти
die **Stelle** — місце
stellen — ставити
der **Stern** (die Sterne) — зірка
der **Sticker** (die Sticker) — наклейка
die **Stiefel** — чоботи
still — тихий; тихо
stimmen — відповідати дійсності
der **Stock** — поверх; **im ersten Stock** — на другому поверсі
das **Stockwerk** (die Stockwerke) — поверх
stören — заважати
die **Straße** (die Straßen) — вулиця
die **Straßenbahn** (die Straßenbahnen) — трамвай
der **Strauß** (die Sträuße) — страус
der **Strom** — струм, електроенергія
der **Stuhl** (die Stühle) — стілець
die **Stunde** (die Stunden) — урок; година
der **Stundenplan** — розклад уроків
suchen — шукати
super — супер
der **Supermarkt** (die Supermärkte) — супермаркет
süß — солодкий
die **Süßigkeiten** — солодощі
das **Symbol** (die Symbole) — символ

Tt

die **Tafel** — дошка
der **Tag** — день; **am Tage** — вдень; **jeden Tag** — щодня
der **Tannenbaum** (die Tannenbäume) — новорічна ялинка
die **Tante** (die Tanten) — тітка
tanzen — танцювати
tapfer — хоробрий
der **Teddy** (die Teddys) — плюшевий ведмедик

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

der **Tee** — чай
telefonieren — телефонувати
die **Temperatur** — температура
das **Tempo** — швидкість
das **Theater** (die Theater) — театр
das **Thermometer** — термометр
das **Tier** (die Tiere) — тварина
der **Tierpark** — зоопарк
der **Tiger** (die Tiger) — тигр
der **Tipp** (die Tipps) — порада
der **Tisch** (die Tische) — стіл
das **Tischtennis** — настільний теніс
die **Tochter** (die Töchter) — донька
toll — чудовий; чудово
tragen — носити
träumen — мріяти
traurig — сумний; сумно
der **Trickfilm** (die Trickfilme) — мультфільм
trinken — пити
trocken — сухий
trocknen — витирати
das **T-Shirt** (die T-Shirts) — футболка
die **Tür** — двері
die **Türkei** — Туреччина
turnen — робити гімнастичні вправи
die **Turnschuhe** — спортивне взуття, кросівки

Uu

die **U-Bahn** — метро
übersetzen — перекладати
die **Übung** (die Übungen) — вправа
die **Uhr** — година
die **Ukraine** — Україна
Ukrainisch — українська мова
die **Umfrage** (die Umfragen) — опитування
die **Universität** (die Universitäten) — університет
uns — нам, нас
unser / unsere — наш, наше / наша, наші
der **Unterricht** — заняття; **zum Unterricht** — на заняття
die **USA** — США (Сполучені Штати Америки)

Vv

der **Vater** — батько, тато
verbinden — з'єднувати
verbrauchen — витрачати
vergleichen — порівнювати
das **Verkehrsmittel** (die Verkehrsmittel) — транспортний засіб
verschieden — різноманітний
verstecken — сховати
verstehen — розуміти
der / die **Verwandte** (die Verwandten) — родич / родичка
viel(e) — багато
vier — чотири
vierzehn — чотирнадцять
vierzig — сорок
der **Vogel** (die Vögel) — птах
vorbereiten — підготувати
vorig — минулий
vorne — попереду

Ww

wählen — обирати
der **Wald** — ліс
die **Wand** (die Wände) — стіна; **an der Wand** — на стіні
wandern — мандрувати
die **Wanderung** — мандрівка

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

wann — коли
war — був / була
warm — теплий; **Es ist warm.** — Тепло.
die **Wärme** — тепло
warten — чекати
was — що
waschen — мити; прати
das **Wasser** — вода
weh — боляче
wehtun — боліти
Weihnachten — Різдво; **Frohe Weihnachten!** — Щасливого Різдва!
weiß — білий
weit — широкий, великий; далекий; далеко
welche — яка, які
welcher — який
welches — яке
wer — хто
Werken — трудове навчання
der **Westen** — захід; **im Westen** — на заході
das **Wetter** — погода
wichtig — важливий; важливо
wie — як
wieder — знов
wiegen — важити
wie viel(e) — скільки
das **Wildschwein** (die Wildschweine) — дикий кабан
das **Wildtier** (die Wildtiere) — дика тварина
der **Wind** — вітер
der **Winter** — зима; **im Winter** — взимку
wir — ми
die **Woche** — тиждень
das **Wochenende** — вихідні дні, вікенд; **am Wochenende** — у вихідні
woher — звідки
wohnen — мешкати
die **Wohnung** (die Wohnungen) — квартира
das **Wohnzimmer** — вітальня
der **Wolf** (die Wölfe) — вовк
das **Wort** (die Wörter / Worte) — слово
das **Wunderland** — дивокрай
wünschen — бажати

Zz

die **Zahl** (die Zahlen) — число
zählen — рахувати
der **Zahn** (die Zähne) — зуб
die **Zahnpasta** — зубна паста
das **Zebra** (die Zebras) — зебра
zehn — десять
das **Zeichenheft** (die Zeichenhefte) — зошит для малювання
zeichnen — креслити, малювати
zeigen — показувати
das **Zimmer** (die Zimmer) — кімната
der **Zirkus** (die Zirkusse) — цирк
der **Zoo** (die Zoos) — зоопарк
zu — до
der **Zug** — поїзд
zusammen — разом
zustimmen — зголошуватися
zwanzig — двадцять
zwei — два
zweimal — двічі
zwölf — дванадцять

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

ALLGEMEINE REDENSARTEN
Загальні вислови

Wie heißt du? — Ich heiße … . (*Як тебе звати? — Мене звуть … .*)

Wie ist dein Name? — Mein Name ist … . (*Як тебе звати? — Мене звуть … .*)

Wie alt bist du? — Ich bin … Jahre alt. (*Скільки тобі років? — Мені … років.*)

Woher kommst du? — Ich komme aus … . (*Звідки ти? — Я з … .*)

Wo lebst du? — Ich lebe in … . (*Де ти живеш? — Я живу в … .*)

Wo wohnst du? — Ich wohne in … . (*Де ти мешкаєш? — Я мешкаю в … .*)

Wie lautet deine Adresse? — Meine Adresse lautet … . (*Яка в тебе адреса? — Моя адреса така … .*)

Was machst du gern? — Ich lese / male / singe / … gern. (*Що ти любиш робити? — Я залюбки читаю / малюю / співаю / … .*)

Was ist dein Hobby? — Mein Hobby ist Musik / Tennis / … . • Meine Hobbys sind Tanzen und Skaten / … und … . (*Яке у тебе хобі? — Моє хобі — це музика / теніс / … . • Мої хобі — це танці та катання на скейті / … та … .*)

Was trägst du gern? — Ich trage gern Jeans und T-Shirts / … . (*Що ти любиш носити? — Я охоче ношу джинси та футболки / … .*)

Was isst und trinkst du gern? — Ich esse / trinke gern … . (*Що ти любиш їсти й пити? — Я залюбки їм / п'ю … .*)

Was ist dein Lieblingsfach / Lieblingsfilm / …? — Mein Lieblingsfach / Lieblingsfilm / … ist … . (*Який у тебе улюблений предмет / фільм / …? — Моїм улюбленим предметом / фільмом / … є … .*)

Was ist deine Lieblingsfarbe / Lieblingskleidung / …? — Meine Lieblingsfarbe / Lieblingskleidung / … ist … . (*Який у тебе улюблений колір / одяг / …? — Моїм улюбленим кольором / одягом / … є … .*)

Wer ist das? — Das ist / sind … . (*Хто це? — Це … .*)

Was ist das? — Das ist / sind … . (*Що це? — Це … .*)

Was gibt es in deiner Stadt / deinem Dorf? — In meiner Stadt / meinem Dorf gibt es … . (*Що є в твоєму місті / селі? — В моєму місті / селі є … .*)

Mir gefällt / gefallen … . (*Мені подобається / подобаються … .*)

Mir gefällt / gefallen … nicht. (*Мені не подобається / подобаються … .*)

Wie findet du …? — Das ist klasse / super / toll! (*Як тобі подобається …? — Це чудово.*)

Stimmt das? — Ja, das stimmt. • Nein, das stimmt nicht. (*Чи це правильно? — Так, правильно. • Ні, неправильно.*)

Ich stimme dir zu. • Ich stimme dir nicht zu. (*Я погоджуюсь з тобою. • Я не погоджуюсь з тобою.*)

Ich teile deine Meinung. • Ich bin anderer Meinung. (*Я розділяю твою думку. • Я іншої думки.*)

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

SPIEL- UND PROJEKTABLAUF
Пояснення до ігор і проєктів*

LEKTION 1

Stunde 1

4 Spiel „Interviews“.

Грайте втрьох. Розподіліть ролі за допомогою карток. Інтерв'юер / Інтерв'юерка по черзі ставить гравцям запитання, на які ті мають відповісти, використовуючи інформацію зі своїх карток.

Stunde 2

5 Spiel „Bekanntschaft“.

Розподіліть картки з інформацією про дітей між усіма гравцями. Прочитайте й запам'ятайте дані на ваших картках. Далі рухайтеся вільно класом, намагаючись знайти собі співрозмовників. Розіграйте знайомства, використовуючи ці дані. Мета гри — познайомитися з якомога більшою кількістю дітей.

Stunde 5

5 Lawinenspiel „Wir fahren zur Schule“.

Зіграйте в групах по п'ятеро-шестеро в гру-лавину. Розповідайте по черзі, як ви дістаєтеся до школи. При цьому ви маєте повторити всі попередні речення й доповнити ланцюжок своїм. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 8

5 Spiel „Ja oder nein?“.

Кожний гравець / Кожна гравчиня отримує дві картки зі словами „Ja“ і „Nein“. Уважно слухайте ведучого / ведучу гри й піднімайте вгору відповідну картку. Гравці, які помилилися й підняли не ту картку, вибувають з гри. Перемагає той, хто все правильно почув і зрозумів.

Слова для гри:

In unserem Heimatort gibt es … .

einen Park / viele Parks / eine Schule / viele Schulen / eine Farm / viele Farmen / einen Bahnhof / zwei Bahnhöfe / einen Laden / viele Läden / einen Obstgarten / viele Obstgärten / eine Fabrik / viele Fabriken / ein Café / viele Cafés / einen Zoo / zwei Zoos / einen Zirkus / zwei Zirkusse / ein Hochhaus / viele Hochhäuser usw.

Stunden 9–11

5 Würfelspiel „Stadtbummel“.

Грайте вдвох або втрьох. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що зображено на малюнках ігрового поля. Той, хто припускається помилки, пропускає хід. Якщо фішка потрапляє на малюнок, від якого веде стрілка, гравець / гравчиня має спочатку назвати, що зображено на малюнку, а потім перейти за стрілкою вперед або назад. Виграє той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunden 12–13

1 Bastelt verschiedene Objekte in einer Stadt.

Матеріал для проєкту: паперові стаканчики, кольоровий папір, шпажки для виготовлення прапорців із назвами або символами об'єктів, клей, ножиці, фарби, фломастери.

Діти в групах виготовляють різні об'єкти міста. Наприклад, це можуть бути житловий будинок, школа, пошта, кав'ярня, супермаркет, вокзал, крамниця одягу, книгарня, крамниця квітів, крамниця іграшок, крамниця взуття, зоопарк, цирк, парк тощо. Можна розподілити об'єкти між членами групи або виготовляти їх разом. Спочатку загорніть паперові

* Тексти призначені для вчителя.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

стаканчики в кольоровий папір або розфарбуйте їх різними фарбами. Після цього зробіть з кольорового паперу конусоподібний дах для кожного об'єкта. Для цього візьміть аркуш круглої форми відповідного розміру, зробіть надріз, потім скрутіть його конусом і склейте. Рівно обріжте по краю і прикріпіть зверху за допомогою клею до паперового стаканчика. Далі намалюйте на своїх стаканчиках дверцята й віконця, а також прикрасьте їх відповідним декором. Напишіть назви об'єктів на папірцях, які ви можете прикріпити зверху за допомогою шпажок. Також за допомогою шпажок можна прикріпити символи, що позначають різні об'єкти, наприклад лист для пошти, квітку для крамниці квітів, книжку для книгарні, чобіток для крамниці взуття, іграшку для крамниці іграшок тощо.

Альтернативний варіант: замість паперових стаканчиків можна використати білий або кольоровий картон, із якого можна виготовити об'єкти циліндричної форми, до яких кріпиться дах.

LEKTION 2

Stunde 15

6 Lawinenspiel „Neben unserem Haus".

Зіграйте в групах по п'ятеро-шестеро в гру-лавину. Розповідайте по черзі, що є поряд із вашим будинком. При цьому ви маєте повторити всі попередні речення й доповнити ланцюжок своїм. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 17

5 Spiel „Lieblingszimmer".

Грайте в групах. Кожна група отримує два комплекти карток: один із зображеннями казкових персонажів і другий із зображеннями кімнат і коментарями до них. Складіть картки двома купками на столі зображенням донизу. По черзі запитуйте одне одного за допомогою карток про улюблені кімнати казкових персонажів і про те, що вони люблять робити в цих приміщеннях. Відповідайте також за допомогою карток. За кожне правильно сформульоване речення надається один бал. Перемагає гравець / гравчиня з найбільшою кількістю балів. Прослухайте приклад — і мерщій до перемоги!

Stunde 18

6 Spiel „Quartett".

Грайте втрьох. Для цієї гри кожному гравцеві потрібні п'ять-шість фішок. Обирайте по черзі будь-який квадрат ігрового поля і кажіть, що на ньому зображено та якого кольору цей предмет. Після цього ставте на цей квадрат свою фішку. Виграє той, хто зможе зібрати квартет, тобто зайняти чотири квадрати з однаковими зображеннями.

Stunde 19

6 Spiel „Wo ist das im Zimmer?".

Грайте вдвох. Гравці отримують два комплекти карток: один із малюнками, другий зі словами. Складіть картки двома купками на столі зображенням / текстом донизу. По черзі запитуйте одне одного про місцезнаходження предметів, зображених на картці. Відповідайте за допомогою слів, указаних на картках другої купки. Якщо речення у відповіді не має сенсу, гравець / гравчиня має взяти іншу картку.

Stunden 21–23

5 Spiel „Stille Post".

Грайте в групах. Один із гравців починає гру: вигадує речення про те, де або

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

в якій кімнаті стоїть якийсь предмет умеблювання, й пошепки говорить його своєму сусідові / своїй сусідці. Потім гравці мають пошепки передати це речення далі по колу. У кінці кола гравець / гравчиня вимовляє речення вголос, і його порівнюють з початковим варіантом. Потім гравці перешиковуються й продовжують гру.

Stunden 24–25

1 Bastle Möbel für dein Zimmer.

Матеріал для проєкту: білий або кольоровий картон, ножиці, клей, кілька невеликих магнітів або канцелярські кнопки, фломастери, дошка.

Кожна дитина виготовляє для себе комплект меблів, що є в її кімнаті. Намалюйте меблі на картоні й виріжте їх. Розфарбуйте або прикрасьте меблі за бажанням. Потім приклейте до меблів зі зворотного боку невеликі магніти. Також можна скористатися канцелярськими кнопками.

Грайте в парах. Обміняйтеся комплектами меблів, які ви виготовили, й розділіть дошку на дві частини. По черзі запитуйте одне одного про розташування меблів у кімнаті й розміщуйте їх на дошці відповідно до почутих відповідей. Наприкінці гравці мають перевірити, наскільки точно вони змогли відтворити кімнату одне одного.

LEKTION 3

Stunde 26

5 Spiel „Beschreibe das“.

Грайте в групах. Кожна група отримує комплект карток зі словами. Гравці по черзі беруть по одній картці й складають початок речення зі словом, що стоїть на картці. Хтось із гравців має закінчити речення, додавши відповідне слово, яке описує людину, що запитує. Той, хто першим називає слово, отримує один бал. Перемагає гравець / гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Слова для гри: Haare, Augen, Nase, Zähne, Ohren, Lippen, Haut, Gesicht, Mund, Beine, Arme, Kleidung.

Stunde 30

5 Bewegungsspiel „Gesund oder nicht?“.

Повісьте два аркуші з написами *GESUND* і *NICHT GESUND* на дошку й на протилежну стіну в класі. Прочитайте написи й запам’ятайте, де який аркуш розташований.

Варіант 1. Уважно слухайте аудіозапис і залежно від почутої інформації підбігайте до відповідного аркуша. Гравці, які помилилися й обрали не той аркуш, вибувають з гри. Перемагають гравці, які все правильно зрозуміли.

Варіант 2. Утворіть дві групи, представники яких по черзі мають підбігати до аркуша *GESUND* або *NICHT GESUND* залежно від почутого. При цьому група має п’ять секунд, щоб порадитися. Перемагає група, яка припуститься найменшої кількості помилок.

Stunden 31–33

1 Hört zu und spielt.

Грайте вдвох. Хтось із вас загадує колір, обираючи одну з плямок у вправі 1. Другий гравець / Друга гравчиня намагається відгадати цей колір. Перед кожною спробою можна прослуховувати або зачитувати римування. Виграє той / та, хто першим / першою відгадає колір.

4 Spiel „Ich sehe das und ihr seht das nicht!“.

Грайте вчотирьох. По черзі загадуйте предмети, зображені на колажі

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

вправи 4, й намагайтеся за допомогою запитань відгадати загаданий супротивником / супротивницею предмет. Розпочинайте гру фразою „Ich sehe das und ihr seht das nicht!“. Відповідати на запитання можна лише „Ja“ чи „Nein“. У разі негативної відповіді хід переходить до наступного гравця / наступної гравчині. Перемагає той, хто відгадає найбільше предметів.

Stunden 34–35

1 Macht Plakate über ein gesundes und ein nicht gesundes Leben von zwei Dinos.

Матеріал для проєкту: аркуш паперу формату А3 або ватман, олівці, фломастери, клей, ножиці, малюнки, які ілюструють здоровий спосіб життя (наприклад, зубна паста й щітка, мило й вода, душ, фрукти й овочі, пляшка води, парк, велосипед, спортивне знаряддя для фізичних вправ тощо) і які ілюструють шкідливий спосіб життя (наприклад, перекреслена зубна паста й щітка, перекреслене мило, багато солодощів, гамбургер і кола, різні гаджети з ігровим контентом тощо).

Діти в групах виготовляють плакати про здоровий і шкідливий способи життя на прикладі життя двох динозавриків. Візьміть аркуш паперу й розділіть його на дві частини. Напишіть зверху заголовки: GESUND / NICHT GESUND. Намалюйте в кожній частині плаката ваших персонажів — динозавриків. Вигадайте їм імена й напишіть їх поряд із малюнками. Далі виріжте зображення, що ілюструють різні аспекти життя, та розділіть їх за двома групами за принципом „здоровий спосіб життя“ / „шкідливий спосіб життя“. Наклейте ці малюнки на ваш плакат відповідно до заголовків. (Альтернативний варіант: можна самостійно намалювати малюнки, які ілюструють здоровий і шкідливий способи життя динозавриків.)

LEKTION 4

Stunde 36

4 Quartettspiel „Symbole der Feste“.

Грайте вчотирьох. Набір карток розподіляється порівну між усіма гравцями. Мета гри — зібрати якомога більше квартетів. Кожний квартет — це чотири картки з однаковим предметом (символом якогось свята). По черзі просіть одне в одного необхідний предмет. Якщо він є в наявності, гравець / гравчиня має його віддати, якщо ні, відмовити. Виграє гравець / гравчиня з найбільшою кількістю квартетів.

Приклади зображень для карток: великоднє яйце (das Osterei), великодній заєць (der Osterhase), куля на ялинку (die Kugel), хлопавка (der Knallbonbon), новорічна ялинка (der Tannenbaum), свічка (die Kerze), маска (die Maske), подарунок (das Geschenk).

Stunde 40

5 Spiel „Karten rekonstruieren“.

Грайте в парах. Мета гри — скласти з окремих фраз дві вітальні листівки до дня народження. Перемагає пара, яка першою правильно виконає завдання. Для перевірки прослухайте аудіозапис.

Stunde 41

5 Lawinenspiel „Unser Kostümfest“.

Зіграйте в групах по п’ятеро-шестеро в гру-лавину. Розповідайте по черзі, в яких костюмах ви прийдете на

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

костюмоване свято. При цьому ви маєте повторити всі попередні речення й доповнити ланцюжок своїм. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunden 42–44

4 Bingo-Spiel „Feiertage“.

Кожен має написати на картці п’ять будь-яких слів зі списку до теми „Свята“. Потім ведучий / ведуча читає слова в будь-якій послідовності, а гравці мають викреслювати слова зі своїх карток, коли вони їх почують. Виграє той, хто першим викреслить усі слова зі своєї картки. Цей гравець / Ця гравчиня має сказати „Bingo“, тим самим зупиняючи гру.

Stunden 45–46

1 Bastelt Masken.

Матеріал для проєкту: білий або кольоровий картон, олівець, ножиці, клей, фломастери, шнурок або резинка, декор, шаблони для виготовлення масок.

Кожна дитина обирає собі персонажа й виготовляє маску. Це можуть бути казкові персонажі або тваринки. Намалюйте свого персонажа у вигляді маски. Можна скористатися готовими шаблонами для виготовлення масок. Виріжте маску за контуром. Не забудьте вирізати отвори для очей. Потім розфарбуйте й прикрасьте маску відповідно до обраного персонажа. Після цього зробіть з обох боків маски два маленькі отвори й закріпіть шнурок, за допомогою якого маска триматиметься.

Влаштуйте презентацію ваших масок. Надягніть їх і рухайтеся вільно класом, намагаючись знайти собі співрозмовників. Розіграйте знайомства й вітайте одне одного з Новим роком.

LEKTION 5

Stunde 47

6 Pantomime-Spiel „Ratet mal!“.

Грайте в групах. По черзі показуйте пантомімою різні дії у школі. Решта має відгадати ці дії і поставити гравцеві / гравчині запитання. За кожну правильну спробу надається один бал. Виграє гравець / гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 48

6 Spiel „Unsere Lieblingsfächer“.

Вільно рухаючись класом, знайдіть собі співрозмовників. Запитуйте одне одного про ваші улюблені предмети. Мета гри — опитати якомога більше однокласників і однокласниць.

Stunde 50

4 Lawinenspiel „In der Deutschstunde“.

Грайте в групах по п’ятеро-шестеро. По черзі називайте речення, що описують ваш урок німецької мови. При цьому гра будується за принципом снігової лавини: ви маєте повторити речення попередніх гравців і лише потім додати свої. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 51

3 Spiel „Bilddiktat“.

Грайте вдвох. Напишіть на аркуші паперу по п’ять слів, що позначають шкільне приладдя, не показуючи слова одне одному. Потім гравці по черзі зачитують слова, а їхні партнерки чи партнери по грі мають схематично намалювати відповідні малюнки. Наприкінці гри

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

порівняйте списки слів із малюнками. Виграє той, хто припустився найменше помилок.

Stunden 53–55

4 Würfelspiel „In der Schule“.

Грайте вдвох або втрьох. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що діти роблять у школі, використовуючи інформацію, подану в комірках ігрового поля. Кожний гравець / Кожна гравчиня має кидати кубик двічі: перший раз — щоб визначити дійову особу, а другий — щоб рухатися по ігровому полю. Знайдіть потрібну комірку й складіть речення, вживаючи дієслово в правильній формі. Той, хто припускається помилки, пропускає хід. Перемагає той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunden 56–57

1 Macht eine Bildergalerie zu euren Lieblingsfächern.

Матеріал для проєкту: білий або кольоровий папір або картон, кольорові олівці, фломастери, ножиці, клей, довга мотузка для виготовлення гірлянди з малюнків, прищіпки, клейка стрічка.

Кожна дитина малює на аркуші паперу свій улюблений шкільний предмет або кілька своїх улюблених предметів, а потім пише внизу своє ім’я. Далі всі разом виготовляють гірлянду: приклеюють малюнки на мотузку лицьовим боком назовні, загинаючи верхній край. Також малюнки можна прикріпити до мотузки за допомогою прищіпок. Прикріпіть готову гірлянду до дошки або стіни за допомогою клейкої стрічки. (Альтернативний варіант: можна спочатку вирізати з паперу або картону трикутні прапорці для гірлянди й намалювати на них малюнки.)

LEKTION 6

Stunde 58

5 Ratespiel „Wessen Hobbys sind das?“.

Грайте в групах. Напишіть на картках свої хобі й перемішайте всі картки разом. Мета гри — вгадати, кому яке хобі належить. Тягніть по черзі картки й робіть свої припущення. Якщо вгадати ім’я вдається з першої спроби, гравцю / гравчині надається три бали, з другої — два бали, з третьої — один бал. Перемагає гравець / гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 59

5 Lawinenspiel „Wir und Sport“.

Грайте в групах у гру-лавину. Розповідайте по черзі про спортивні розваги на дозвіллі. При цьому ви маєте повторити всі попередні речення й доповнити ланцюжок своїм. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 60

5 Spiel „Sag mal bitte!“.

Вільно рухаючись класом, знайдіть собі співрозмовників. Запитуйте одне одного про ваші улюблені кольори, ваших улюблених тварин і казкових персонажів. Мета гри — опитати якомога більше однокласників і однокласниць і заповнити таблицю. Той, хто опитає найбільше людей, перемагає.

Stunde 62

6 Spiel „Lese-Experten“.

Грайте в групах. Намалюйте на картках персонажів книжок, які ви колись читали, або предмети, що можна асоціювати з цими творами. Кожний має

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

підготувати дві-три картки. Потім перемішайте всі картки разом і покладіть їх купкою зображенням донизу. По черзі витягуйте картки й запитуйте решту, чи читали вони ці книжки. Усі мають дати відповідь — ствердну або заперечну. За кожну ствердну відповідь надається один бал. Перемагає той, хто отримав найбільше балів, тобто прочитав найбільше книжок.

Stunde 63

6 Spiel „Was hast du gemacht?“.

Грайте в групах. Кожна група отримує два комплекти карток: один із назвами днів тижня й другий із різними діями на дозвіллі. Складіть картки двома купками написом донизу. По черзі запитуйте одне одного про минулі події, використовуючи картки з днями тижня. Відповідайте за допомогою карток із другого комплекту.

Stunden 64–66

4 Würfelspiel „In der Freizeit“.

Грайте втрьох. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що діти найохочіше роблять у свій вільний час. Також ви маєте запитати одне одного про ваші вподобання щодо зазначених дій на дозвіллі й відповісти на ці запитання. Виграє той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunden 67–68

1 Dreht einen Trickfilm.

Матеріал для проєкту: білий картон, олівець, фарби й пензлик / кольорові олівці / фломастери, ножиці, клей, кольоровий картон або папір для виготовлення ширми, шаблони для виготовлення мультиплікаційних персонажів, смартфон.

Оберіть мультиплікаційних персонажів, про яких ви хочете зняти мультфільм. Спочатку зробіть з картону пальчикових ляльок. Намалюйте на білому картоні ваших персонажів або скористайтеся готовими шаблонами. Розфарбуйте фігурки фарбами, кольоровими олівцями або фломастерами й виріжте їх. Виріжте смужки з картону й приклейте їх до фігурок зі зворотного боку у вигляді маленьких трубочок, щоб туди міг поміститися вказівний палець. Потім змайструйте з кольорового картону / паперу ширму й зробіть за бажанням для неї декор. Обсудіть, про що ви хочете зняти мультфільм, і напишіть репліки персонажів на аркуші паперу. Далі розподіліть ролі: хтось із вас буде кінооператором чи кінооператоркою, а решта гратиме ролі персонажів. Актори мають сховатися за ширмою й розіграти виставу, яку кінооператор / кінооператорка має зняти на мобільний телефон. Попросіть дорослих про допомогу зі зйомкою.

LEKTION 7

Stunde 69

5 Spiel „Umfrage“.

Уявіть, що ви репортери й репортерки. Рухайтеся вільно класом і запитуйте одне одного про ваші улюблені види транспорту під час подорожей. Мета гри — опитати якомога більше людей. Відповіді ви маєте вписати до таблички й наприкінці гри порівняти результати.

Stunde 72

4 Spiel „In Kyjiw“.

Грайте в групах. Кожна група отримує комплект карток. Складіть картки на столі написом донизу. По черзі витягуйте

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

картки й розповідайте, що ви робили в Києві, використовуючи інформацію з ваших карток. За кожне правильно сформульоване речення надається один бал. Виграє гравець / гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 73

5 Spiel „Wandernde Wörter“.

Грайте в групах. Кожна група пише по одному реченню про плани на літо, причому кожне слово або розділовий знак має стояти на окремій картці. Речення можуть бути розповідними або питальними. Потім картки перемішують і передають іншим групам, які мають скласти з них речення. При цьому гравці вишиковуються в лінію, тримаючи картки в руках перед собою, так, щоб їх можна було прочитати. Перемагає група, яка найшвидше складе своє речення й не припуститься помилок.

Stunden 75–77

4 Spiel „Würfelsätze“.

Грайте в групах. Кидайте по черзі кубик і складайте речення зі слів, що стоять у комірках ігрового поля. Для цього кожний має зробити три кидки й знайти слова відповідно до кількості крапочок на кубику. Озвучуйте свої речення групі. Ваші партнери й партнерки мають їх прокоментувати, тобто погодитися чи не погодитися з твердженням.

Stunden 78–79

1 Macht ein Plakat mit der Statistik zu euren beliebtesten Verkehrsmitteln.

Матеріал для проєкту: папір для малювання, фарби й пензлик або кольорові олівці, аркуш паперу формату А3 або ватман, олівці, фломастери, клей.

Кожний учень / Кожна учениця має намалювати свій улюблений вид транспорту. Потім зберіть усі малюнки й розсортуйте їх за видами транспорту. Порахуйте кожну групу малюнків і визначте їхню позицію в рейтингу від 1 до 5: найбільша група малюнків займає перше місце, найменша — відповідно, п’яте. Впишіть на плакат стовпчиком список місць від першого до п’ятого. Приклейте ваші малюнки на відповідні місця в залежності від позиції в рейтингу. Напишіть заголовок для вашого плаката й прокоментуйте рейтинг.

Можна виготовити плакат із загальним рейтингом, працюючи над проєктом усім класом, або, працюючи в групах, зробити кілька плакатів і порівняти статистику груп.

LEKTION 8

Stunde 82

6 Ratespiel „Waldtiere“.

Грайте в групах по п’ятеро-шестеро. Напишіть на картках назви лісових тварин: на одній картці — одну назву. Перемішайте картки й складіть їх на столі написом донизу. По черзі витягуйте картки й описуйте тварин, не називаючи їх. Решта має відгадати. Перемагає той, хто відгадає найбільшу кількість тварин.

Stunde 83

5 Memory-Spiel „Tiere“.

Грайте вдвох. Намалюйте на дев’яти картках одного кольору диких тварин, а на дев’яти картках іншого кольору напишіть відповідні слова. Складіть картки на столі написом донизу, причому з одного боку мають бути розташовані

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

картки з малюнками, а з другого — зі словами. По черзі перегортайте по одній картці з кожної з груп, намагаючись знайти пару — малюнок і відповідне йому слово. Якщо картки не збігаються, поверніть їх на те саме місце, запам'ятовуючи їхнє положення. Перемагає той, хто зможе зібрати найбільше пар.

Stunde 85

5 Lawinenspiel „Wir helfen der Natur".

Грайте в групах по п'ятеро-шестеро. По черзі доповнюйте речення інформацією про вашу допомогу природі. При цьому гра будується за принципом снігової лавини: ви маєте повторити повністю все те, що сказали попередні гравці, й лише потім додати свою інформацію. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunden 86–88

4 Spiel „Wir bilden Wörter".

Грайте в групах. Кожна група пише по одному слову за темою „Природа", причому кожна літера слова має стояти на окремій картці. Потім картки перемішують і передають іншим групам, які мають скласти з них слово. Перемагає група, яка найшвидше складе своє слово.

Stunden 89–90

1 Bastelt Filztiere.

Матеріал для проєкту: фетр або подібна до нього цупка тканина, крейда або олівець, клей, ножиці, голка й нитка, декор для оформлення мордочки (шматки тканини, ґудзики, перлини, нитки тощо), шаблони з фігурами тварин місцевої фауни, картки з назвами тварин місцевої фауни, наприклад: Hase, Igel, Frosch, Wolf, Fuchs, Maus, Kater, Hund.

Оберіть тварин за допомогою жеребкування: кожен витягує аркуш і читає назву. Потім ви маєте виготовити своїх тваринок. Візьміть фетр або іншу тканину відповідного кольору. Накресліть крейдою або олівцем контур фігури. Ви можете для цього скористатися шаблонами. Виріжте фігуру за контуром і зшийте краї нитками, залишивши знизу отвір для пальців або руки. Після цього зробіть тваринці мордочку. Очі й ніс можна зробити зі шматочків тканини, ґудзиків або перлин, пришити або приклеїти їх на відповідні місця. Рот можна зробити з ниток або намалювати його.

Потім оберіть ведучого або ведучу, який / яка розповідатиме про тварин вашої місцевості. Решта має презентувати своїх тварин, привітатися й відрекомендуватися.

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня / учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	наприкінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

СОТНИКОВА Світлана Іванівна
ГОГОЛЄВА Ганна Володимирівна

«НІМЕЦЬКА МОВА»
Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам «Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Фаховий редактор *О. М. Бєлозьорова*. Редактор *Ю. Ю. Пальцун*.
Технічний редактор *А. В. Пліско*.
Художнє оформлення *В. І. Труфена*, *Т. В. Задорожної*.
Коректор *Н. В. Красна*.

Підписано до друку 27.04.2026. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Міріад. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 17,22. Обл.-вид. арк. 19,30.
Наклад 6674 пр. Зам. № 97925

ТОВ Видавництво «Ранок», пр. Незалежності, 5, Харків, 61022;
вул. Деревлянська, 13, Київ, 04119. E-mail: office@ranok.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 8348 від 02.06.2025.

Надруковано у друкарні ТОВ «Мега-поліграф»,
вул. Марка Вовчка, 12/14, Київ, 04073
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6976 від 14.11.2019
тел. +380 44 581-68-15
e-mail: office@mega-poligraf.kiev.ua

Служба підтримки:
rnk.com.ua/107946

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

ERGEBNISSPIEL „WAS MACHEN WIR GERN?"

Beispiel: *Wir gehen gern ins Kino.*

START

1 	2 	3 	4 	5 	6 
12 	11 	10 	9 	8	7
13 	14 	15 	16 	17 	18 

ZIEL

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.

НІМЕЦЬКА МОВА
DEUTSCH
4 КЛАС

«Німецька мова»
підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проєктними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

Інтерактивний електронний додаток містить:

- аудіосупровід і тексти до нього;
- інтерактивні завдання до кожного уроку;
- різноманітні тестові завдання;
- навчальні ігри, загадки, 3D-моделі;
- відеоролики й навчальні відео.

ISBN 978-617-8775-73-5
2567 9878
9 786178 775735

Інтерактивний електронний додаток до підручника, аудіосупровід доступні за QR-кодом або посиланням **rnk.com.ua/111318**

© ТОВ Видавництво «Ранок». Всі права захищено.