

Надія Басай, Наталя Шелгунова

Німецька мова Deutsch



Parallelen NEU



Lehrbuch mit Audios







Надія Басай, Наталя Шелгунова

НІМЕЦЬКА МОВА

(5-й рік навчання, друга іноземна мова)
Підручник для 9 класу закладів
загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Nadija Bassai, Natalia Shelhunova

DEUTSCH

(5. Schuljahr)
Lehrbuch für die 9. Klasse
der allgemeinbildenden Schulen
(mit Audios)

Київ
«Методика Паблішинг»
2026

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2025 р. № 1164)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено.

Видання підготовлено з використанням матеріалів видавництва "Ernst Klett Sprachen" (Німеччина) (*Magnet A2, Kursbuch, Giorgio Motta, Elke Korner, Silvia Dahmen*).

Автор і видавництво висловлюють щиру подяку Джорджіо Мотта, Ельке Кернер, Сільвії Дамен, а також видавництву "Ernst Klett Sprachen" за надані матеріали, підтримку і сприяння в реалізації проєкту.

Окрему подяку авторський колектив і видавництво висловлює керівництву, учням та ученицям Центру німецької культури «Widerstrahl» у м. Києві за сприяння запису аудіосупроводу до підручника.

Підручник створено за Модельною навчальною програмою «Друга іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти.

Автори: В. Г. Редько, О. П. Шаленко, С. І. Сотникова, О. Я. Коваленко, І. Б. Коропецька, О. М. Якоб, І. В. Самойлюкевич, О. М. Добра, Т. М. Кіор, М. Р. Мацькович, Л. М. Глинюк, Є. Л. Браун

ЗВЕРНИ УВАГУ!

Завдання практичної частини виконуй у робочому зошиті.



Інтерактивний електронний додаток до підручника:
<https://metodika.ua/e-parallelen9>



Басай Н. П., Шелгунова Н. В.

Б27 Німецька мова (5-й рік навчання, друга іноземна мова) :
підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом) / Н. П. Басай, Н. В. Шелгунова. – К. : Методика
Паблішинг, 2026. – 200 с., іл.

ISBN 978-617-7511-92-1

УДК 811.112.2(075.3)

Усі права захищено. Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання ні з якою метою не може бути відтворена
у будь-якій формі та будь-якими засобами без дозволу видавця.

ISBN 978-617-7511-92-1

- © Басай В. О. (спадкоємець), 2026
- © Шелгунова Н. В., 2026
- © ТОВ «Методика Паблішинг», оригінал-макет, 2026
- © Internationale Edition by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Germany, 2009

Любі учні та учениці!

Підручник, який ви тримаєте у руках, є п'ятим з серії навчально-методичних комплексів «Паралелі» для вивчення німецької мови як другої іноземної, яка допоможе вам крок за кроком оволодівати мовою і рухатися вперед для досягнення рівня A2 згідно з Європейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Підручник «Паралелі» для 9-го класу складається з 8 тематичних модулів. Кожний модуль вміщує 16 сторінок і ділиться на 4 блоки: A, B, C і D. Ви працюватимете з текстами, діалогами, вправами й завданнями, які допоможуть розвивати й удосконалювати навички говоріння, аудіювання, читання і письма. Більшість письмових вправ ви виконуватимете у робочому зошиті.

Тексти із завданнями з розділу **Infobox Landeskunde** цього підручника будуть і надалі знайомити вас із країнознавством держав, мову яких ви вивчаєте. Певні відомості з життя ваших однолітків із німецькомовних країн пропонують й інші тексти підручника.

Розділ **Grammatik auf einen Blick** у кінці кожного тематичного модуля допоможе самостійно опановувати граматичні явища. У короткому граматичному довіднику ви знайдете правила з прикладами.

Нові слова містяться наприкінці кожного тематичного модуля в рубриці **Wortschatz: Das ist neu!** Їх наведено тут за алфавітом і з прикладами, що допоможе краще їх запам'ятовувати. А якщо ви забудете значення якогось слова, то зможете звернутися до словника в кінці книги, де вміщено всі лексичні одиниці з цього підручника та основна лексика попередніх трьох років навчання.

Розділ **Zwischenstation** після кожних двох тематичних модулів допоможе повторити, узагальнити й систематизувати вивчений матеріал. Матеріал цього розділу призначено для удосконалення вмінь читання, аудіювання, говоріння і письма.

У кінці підручника ви знайдете список неправильних дієслів німецької мови.

До підручника розроблено **інтерактивний електронний додаток** на платформі «Всеукраїнська школа онлайн» ВШО. Цей інноваційний ресурс допоможе глибше засвоїти лексичний та граматичний матеріал, вдосконалити навички читання й аудіювання, розширити знання про Німеччину та її культуру. При цьому ви можете самостійно контролювати свій прогрес і виконувати вправи у зручний для вас час. Додаток стане вашим незамінним помічником у навчанні та досягненні мовних цілей.

Аудіосупровід для опрацювання фонетичних навичок і тексти для розвитку вмінь аудіювання розміщено в е-додатку, а також за посиланням: **<https://metodika.ua/parallelen9.audio>**



Бажаємо успіхів у вивченні німецької мови з серією підручників «Паралелі»!

Авторський колектив і видавництво

Symbole

Умовні позначення

② 2

Номер треку аудіосупроводу

→ AB S.7

Посилання на відповідні вправи
в робочому зошиті

LESEN

Вправи на читання

HÖREN

Вправи на аудіювання (слухання)

SPRECHEN

Вправи на говоріння

SCHREIBEN

Письмові вправи

WORTSCHATZ

Лексичні вправи

GRAMMATIK

Граматичні вправи

PROJEKT

Проект

SPIEL

Ігрові вправи

QUIZ

Вікторина

Inhalt

Lektion 1 Ich, meine Familie und Freunde

8

	Kommunikation	Grammatik
1A Vier Generationen einer Familie	Familienmitglieder vorstellen	Nebensätze mit <i>ob</i> , Wortbildung
1B Persönliche Daten	Informationen sammeln und einen Steckbrief erstellen	
1C Der Lebenslauf	über Biografien sprechen, tabellarischer Lebenslauf	Präteritum
1D Parallelen-Ukraine	eigenen Lebenslauf zusammenfassen	
	Infobox Landeskunde: Ein großer deutscher Maler und Grafiker	22
	Grammatik auf einen Blick	23
	Wortschatz: Das ist neu!	23

Lektion 2 Wir reisen gern

25

	Kommunikation	Grammatik
2A Urlaubsziele	Urlabsziele benennen, eigene Urlaubswünsche formulieren	Nebensätze mit <i>dass</i> , Geographische Namen
2B Verkehrsmittel	Verkehrsmittel vergleichen, über die Vor- und Nachteile sprechen	Bruchzahlen
2C Unterwegs	Reisedokumente nennen, Dialoge zum Thema führen	Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> , Präpositionen mit <i>Genitiv</i>
2D Parallelen-Ukraine	über eigene Ferien berichten	Präteritum
	Infobox Landeskunde: Reisen durch Deutschland	39
	Grammatik auf einen Blick	40
	Wortschatz: Das ist neu!	40

Zwischenstation 1 Traumferien

42

Lektion 3 Literaturwelt

45

	Kommunikation	Grammatik
3A Literaturvielfalt	über Literaturgenres sprechen, Elfchen schreiben	
3B Mein Lieblingsautor Meine Lieblingsautorin	über einen Schriftsteller / Dichter sprechen	Relativpronomen, relative Nebensätze

3C Mein Lieblingsbuch	über die Bücher und Buchhelden sprechen, Buchrezension verstehen	Relative Nebensätze
3D Parallelen-Ukraine	ein Buch vorstellen	Modalverben im Präteritum
	Infobox Landeskunde: Frankfurter Buchmesse	61
	Grammatik auf einen Blick	62
	Wortschatz: Das ist neu!	63

Lektion 4 Kino und Theater

65

	Kommunikation	Grammatik
4A Gehen wir heute ins Theater?	über einen Theaterbesuch sprechen	Relative Nebensätze
4B Wir schauen uns gern Filme an	sich über Filme austauschen	Infinitiv <i>mit zu</i>
4C Wie war das Konzert?	über bekannte Musiker / Musikerinnen und Bands sprechen	Indirekte Fragesätze
4D Parallelen-Ukraine	über den Kinobesuch sprechen	Infinitiv <i>ohne zu</i>
	Infobox Landeskunde: Deutschlands beste Schülerband	79
	Grammatik auf einen Blick	80
	Wortschatz: Das ist neu!	81

Zwischenstation 2 Musik, Musik, Musik ...

82

Lektion 5 Schule und mehr

86

	Kommunikation	Grammatik
5A Mein Lieblingsfach	über Schulfächer sprechen	Relative Nebensätze
5B Wenn ich groß werde...	eigene Berufswünsche äußern, über eine Statistik sprechen	Nebensätze mit <i>wenn (temporal und kausal)</i>
5C Mein Traumberuf	sich über den Traumberuf äußern	Sätze mit <i>deshalb</i> und <i>weil</i>
3D Parallelen-Ukraine	über verschiedene Berufe sprechen	Nebensätze mit <i>wenn</i>
	Infobox Landeskunde: Immer mehr haben Abi	102
	Grammatik auf einen Blick	103
	Wortschatz: Das ist neu!	104

Lektion 6 Kommunikation online

106

	Kommunikation	Grammatik
6A Computerdeutsch	das Computerzubehör benennen und über dessen Funktionen sprechen	Konstruktion <i>um...zu</i>
6B Soziale Netzwerke	sich über die Bedeutung und Rolle der sozialen Netzwerke austauschen	Nebensätze mit <i>damit</i>

6C Sicherheit und Gefahren	über die Sicherheit und Gefahren im Internet sprechen	Nebensätze mit <i>damit</i>
6D Parallelen-Ukraine	die Tagebuchnotizen lesen und über das Leben ohne Internet sprechen	
	Infobox Landeskunde: Nettiquette	122
	Grammatik auf einen Blick	123
	Wortschatz: Das ist neu!	123

Zwischenstation 3 Traumjobs 125

Lektion 7 Deutschsprachige Länder 128

	Kommunikation	Grammatik
7A Willkommen in Österreich!	Allgemeine Informationen über Österreich sammeln und präsentieren	
7B Die Schweiz in Sicht	Allgemeinwissen über die Schweiz und Bern präsentieren	
7C Liechtenstein und Luxemburg – kurz vorgestellt	Informationen über Länder und Leute weitergeben	Modalverb <i>sollen</i> im Aufforderungssatz
7D Parallelen-Ukraine	über deutschsprachige Länder erzählen, Quiz lösen	Relativsätze mit <i>wo?</i>
	Infobox Landeskunde: Interessantes über Österreich	144
	Grammatik auf einen Blick	145
	Wortschatz: Das ist neu!	145

Lektion 8 Die Ukraine 146

	Kommunikation	Grammatik
8A Ukrainische Kulturstätten	über ukrainische Kulturstätten sprechen	Modalverben im Präteritum
8B Ukrainische Städte	große ukrainische Städte präsentieren	Deklination der Substantive: <i>das Herz</i> , Adjektivdekination
8C Die facettenreiche Ukraine	über die Natur in der Ukraine sprechen	Komposita
8D Parallelen-Ukraine	sich über die Ukraine als Reiseland austauschen	
	Infobox Landeskunde: Die Festung Kamjanez-Podilskij	162
	Grammatik auf einen Blick	163
	Wortschatz: Das ist neu!	164

Zwischenstation 4 Eine Stadt stellt sich vor: Salzburg 165

Grundformen der Verben 169

Deutsch-ukrainisches Glossar 172

Lektion 1

Ich, meine Familie und Freunde

1

1A Vier Generationen einer Familie



HÖREN 1

1 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

1. Tanja hat einen alten Zeichenblock gefunden.
2. Oma sagt: das ist mein Familienalbum.
3. Auf dem ersten Foto sind die Urgroßeltern von Oma.
4. Das Foto ist aus dem Jahr 1939.
5. Omas Eltern hatten eine kinderreiche Familie mit fünf Kindern.
6. Zwei von den Kindern waren Zwillinge.
7. Auf dem zweiten Foto sind Omas Geschwister Helga und Harald.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

WORTSCHATZ

2 Bilde neue Wörter. Was bedeuten sie?

Ur- +	die Großeltern = die Urgroßeltern die Großmutter = ... der Großvater = ... die Oma = ...	Ur- +	der Opa = ... die Enkelkinder = ... der Enkel = ... die Enkelin = ...
-------	--	-------	--

3 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Texte und kreuz an.

	R	F
1. Jens ist Bruder von Andreas.	☐	☐
2. Frank ist Evas Neffe.	☐	☐
3. Uwe ist Sabines und Davids Onkel.	☐	☐
4. Eva ist Alexanders Nichte.	☐	☐
5. Tanja ist Sabines Cousine.	☐	☐
6. Eva und Uwe sind ein Ehepaar.	☐	☐
7. Alexander ist ledig.	☐	☐



Das sind Franz und Marianne Schmidt – die Urgroßeltern von Tanja. Der Uropa

ist auf dem Foto 45 und die Uroma 40 Jahre alt. Sie waren Eltern von Tanjas Oma Hanna.



Das sind Andreas Lenz und Hanna Lenz, geborene Schmidt. Hanna ist die Ehefrau von Andreas. Andreas ist 68 und Hanna ist 63 Jahre alt. Andreas besitzt eine Computerfirma in

Nürnberg und Hanna ist Hausfrau. Sie haben zusammen drei Kinder – zwei Söhne und eine Tochter – und 4 Enkelkinder.



Das ist das Ehepaar Eva und Jens Fischer. Eva ist Tochter von Andreas und Hanna. Sie ist 37 und arbeitet als Zahnärztin und Jens ist Kinderarzt.

Das sind Sabine und David, die Kinder von Eva und Jens. Uwe ist ihr Onkel und Inge ihre Tante. Sabine ist Uwes Nichte und David sein Neffe. Sabine ist 12 und ihr Bruder 15 Jahre alt. Sie haben zwei Haustiere: einen Hund und eine Katze.



Alexander Lenz ist 25. Er ist Rocksänger, aber er ist nicht sehr berühmt. Er ist noch ledig.

Das sind Inge und Uwe Lenz. Uwe ist Sohn von Andreas und Hanna. Er ist 36. Inge ist Krankenschwester und Uwe ist Geschäftsmann. Inge und Uwe haben zwei Kinder, aber wohnen nicht mehr zusammen, sie sind geschieden.



Das sind Frank und Tanja, der Cousin und die Cousine von Sabine und David. Sie sind Kinder von Uwe. Frank ist 13 und seine Schwester ist 14. Andreas ist ihr Großvater und Hanna ist ihre Großmutter.



SPRECHEN

4 Bildet und wiederholt die Fragen, wie im Beispiel. Arbeitet in Paaren.

Beispiel:

- ▢ Sind Franz und Marianne Urgroßeltern von Tanja?
- ▢ Wie bitte? Kannst du wiederholen?
- ▢ Ich frage, ob Franz und Marianne Urgroßeltern von Tanja sind.

1. Eva ist Schwester von Alexander.
2. David ist Uwes Neffe.
3. Andreas ist Tanjas und Franks Großvater.
4. Eva ist Uwes Schwester.
5. Frank ist Enkel von Andreas und Hanna.
6. Tanja ist Sabines Cousine.
7. Inge und Uwe sind geschieden.
8. Alexander ist ledig.

Ich frage, ob ...
Ich bin unsicher, ob ...
Ich möchte wissen, ob ...

LESEN

5 a. Lies den Brief. Ordne die Sätze zu.

den 14. September

Liebe Olena,

heute schicke ich dir einige Fotos von unserer großen Familie. Auf dem ersten Foto sind meine Urgroßeltern: Franz Schmidt und seine Frau Marianne.

Das Foto stammt aus dem Jahr 1949. Mein Urgroßvater ist hier 45 und meine Urgroßmutter 40 Jahre alt. Der Urgroßvater war Ingenieur und die Urgroßmutter war Hausfrau. Sie waren eine kinderreiche Familie mit fünf Kindern, zwei von denen waren Zwillinge. Man sagt: ich bin meiner Urgroßmutter ähnlich. Meinst du auch so?

Auf dem zweiten Foto ist die zweite Generation unserer Familie – meine Großeltern: Opa Andreas und Oma Hanna. Mein Opa war Lehrer und Oma war Verkäuferin. Jetzt sind sie Rentner. Früher wohnten sie in Dortmund, jetzt wohnen sie in Nürnberg nicht weit von uns. Opa besitzt jetzt eine Computerfirma und Oma ist Hausfrau.

Auf dem dritten Foto ist unsere Familie. Mein Vater und meine Mutter heirateten im Jahre 2002. Meine Mutter wohnte früher in Mühlhof bei Nürnberg und ging dort in die Dorfschule. Dann erlernte sie in Nürnberg den Krankenschwesterberuf. Hier lernte sie meinen Vater kennen, und hier heirateten sie. 2003 kam ich zur Welt. In Nürnberg ist auch mein Bruder Frank geboren. Nürnberg ist unsere Geburtsstadt. Hier wohnen wir von Geburt an. Mein Bruder und ich sind schon die vierte Generation der Familie Schmidt.

Auf dem vierten Foto siehst du unsere Familie im Sommer 2016. Ich erholte mich damals in einer Jugendherberge an der Ostsee. Die Eltern und Geschwister besuchten mich dort am Wochenende. Das war toll!

Ist deine Familie groß? Wem bist du ähnlich? Kannst du mir darüber schreiben?

Viele liebe Grüße von deiner Tanja

Beispiel:

Ich frage, ob Tanjas Urgroßvater Ingenieur von Beruf war.

Ich bin unsicher, ob Familie Schmidt viele Kinder hatte.

Ich möchte wissen, ob Tanjas Opa Lehrer war.

- | | |
|--|--|
| 1. Das Foto von Tanjas Urgroßeltern stammt | A schon die vierte Generation der Familie Schmidt. |
| 2. Man sagt, dass | B im Jahre 2002 in Nürnberg. |
| 3. Tanjas Eltern heirateten | C Tanjas und Franks Geburtsstadt. |
| 4. Tanjas Mutter erlernte | D aus dem Jahre 1949. |
| 5. 2003 kam Tanja | E von Geburt an in Nürnberg. |
| 6. In Nürnberg ist | F in Nürnberg den Krankenschwesterberuf. |
| 7. Nürnberg ist | G in Nürnberg zur Welt. |
| 8. Tanja und ihr Bruder wohnen | H Tanja ihrer Urgroßmutter ähnlich ist. |
| 9. Tanja und ihr Bruder sind | I auch Tanjas Bruder Frank geboren. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9
D								

SCHREIBEN

- b.** Lies den Text noch einmal. Bilde indirekte Fragen mit *ob* nach dem Beispiel.
Schreib die Fragen in dein Heft.

SPRECHEN

6 Fragt und antwortet wie in Beispielen.

- ☐ Wem bist du ähnlich?
☐ Ich bin meiner Mutter ähnlich.
- ☐ In welcher Stadt / In welchem Dorf bist du zur Welt gekommen?
☐ Ich bin in ... zur Welt gekommen.
- ☐ Welchen Beruf möchtest du nach der Schule erlernen?
☐ Ich möchte den Lehrerberuf erlernen.

SPRECHEN

7 Zeig ein Foto von deiner Familie.
Erzähl über deine Familie und über die nahestehenden Menschen.

Ich habe eine Familie. Das sind ...



1B Persönliche Daten



WORTSCHATZ

8

a. Was passt zusammen? Verbinde.

Stell dich bitte vor.

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

Was bist du?

Wie alt bist du?

Wie ist dein Familienstand?

Welche Postleitzahl hat deine Stadt?

Wie ist deine Telefonnummer?

In Köln.

50667.

Schülerin.

326 08 45. Vorwahl 221.

Mein Name ist Heike Petersohn.

Ich bin ledig.

Aus Deutschland.

16.

HÖREN 2

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

9

Vorstellungsgespräch. Sprecht wie im Beispiel und variiert Dialoge mit den Informationen aus 8a.

- ▶ Und das ist unser nächster Kursteilnehmer. Bitte, stell dich vor!
- ▶ Mein Name ist Roland Brügge.
- ▶ Woher kommst du?
- ▶ Ich komme aus Bern, das ist in der Schweiz.

SCHREIBEN

- 10 a.** Karin hat dieses Formular für den Sprachkurs ausgefüllt. Benutze ihre persönlichen Angaben und schreib einen Text.

(Familien) name	Fischer	Anschrift: Straße, Hausnummer	Waldstraße 12
Vorname	Karin	Postleitzahl	80689
Alter	14 Jahre	Wohnort	München
Beruf	Schülerin	Telefon	(089) 54 67 61
Sprachkenntnisse	Französisch, Englisch	E-Mail	k.fischer@ t-online.de
Familienstand	ledig		

Die Schülerin heißt Karin Fischer. Sie ist ...

SPRECHEN

- b.** Beantworte die Fragen.



© Выходное ПАО ПАО ПАО

Wie heißt du?

Woher kommst du?

Wie alt bist du?

Was bist du?

Wie ist dein Familienstand?

Welche Sprachen sprichst du?

Wie ist deine Adresse?

Wie ist die Postleitzahl deines Wohnortes?

Wie ist deine Telefonnummer?

Wie ist deine E-Mail-Adresse?

11

SPRECHEN

Welche Informationen findest du auf dem Foto?
Erzähl über die Person.



12

SPRECHEN

a. Arbeitet in Paaren. Ergänzt die Dialoge.

Dialog 1

- ▶ Guten Tag! Was möchten Sie?
- ▶ Guten Tag! Ich möchte ein Bett für zwei Nächte. Ist es möglich?
- ▶ Herzlich willkommen in unserer Jugendherberge! Wir haben heute genug Plätze. Aber ich muss Ihre persönlichen Daten in unser Gästebuch eintragen. Wie ist ihr Name bitte?
- ▶ _____
- ▶ Woher kommen Sie? Nennen Sie bitte Ihren Wohnort und Ihre Adresse.
- ▶ _____
- ▶ Und Ihr Geburtsdatum?
- ▶ _____
- ▶ Danke. Ihre Zimmernummer ist 325. Das Zimmer befindet sich im 2. Stock links.
- ▶ Danke schön.

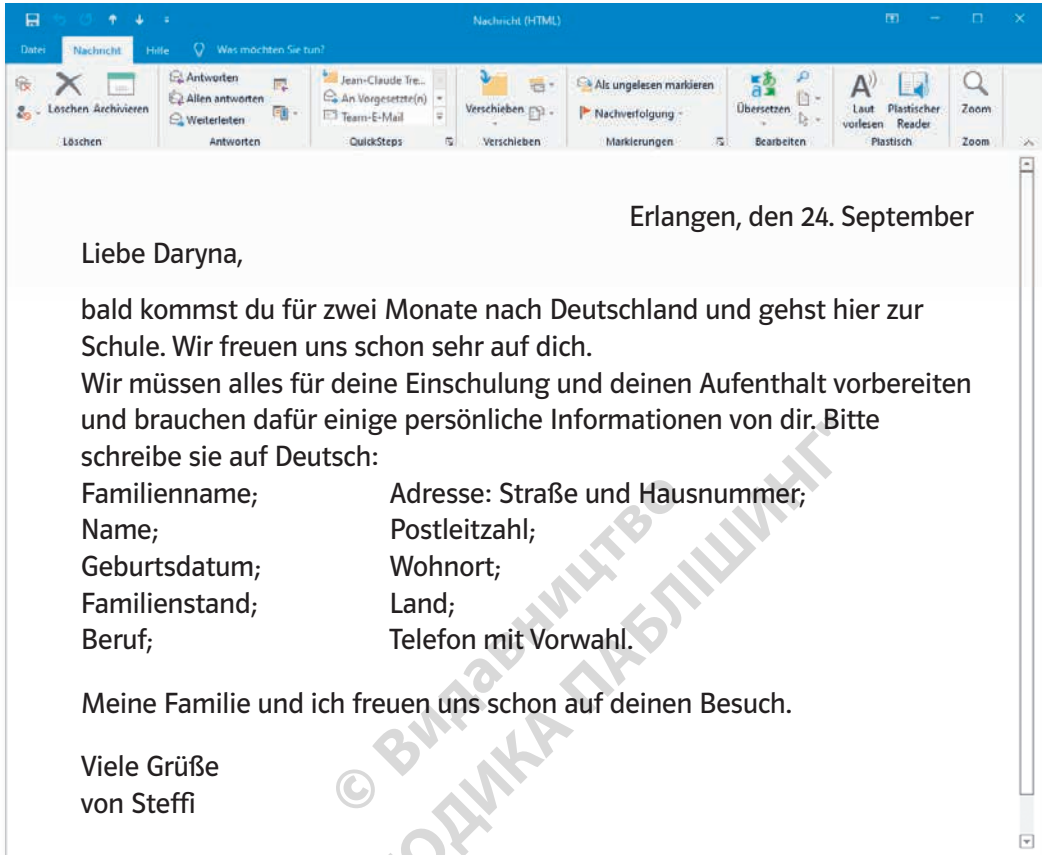
Dialog 2

- ▶ Die Ferien sind zu Ende. Morgen fahren wir nach Hause. Lukas, schreibst du mir?
- ▶ O ja, gern. Schreib meine Adresse auf. Sie ist: _____.
- ▶ Und wie ist die Postleitzahl deines Wohnortes?
- ▶ _____. Wir können auch miteinander telefonieren. Meine Telefonnummer ist _____.
- ▶ Und die Vorwahl?
- ▶ _____. Weißt du, ich habe noch eine Idee. Hast du einen Internetanschluss?
- ▶ Ja.
- ▶ Dann können wir mailen. Hier ist meine E-Mail-Adresse _____.
- ▶ Prima! Und hier habe ich dir meine Adresse, meine Telefonnummer und meine E-Mail aufgeschrieben.
- ▶ Danke. Also, ich warte auf deine Post.

b. Arbeitet in Paaren. Inszeniert die Dialoge.

LESEN

- 13** Lies die E-Mail. Steffi muss ein Formular ausfüllen. Welche persönlichen Daten braucht sie von Daryna?



Nachricht (HTML)

Antworten
Antworten
Weiterleiten
Löschen

Jean-Claude Tre...
An Vorgesetzte(n)
Team-E-Mail

Verschieben
Verschieben

Als ungelesen markieren
Nachverfolgung
Markierungen

Übersetzen
Bearbeiten

Laut Plastischer
vorlesen Reader
Plastisch

Zoom
Zoom

Wes möchten Sie tun?

Erlangen, den 24. September

Liebe Daryna,

bald kommst du für zwei Monate nach Deutschland und gehst hier zur Schule. Wir freuen uns schon sehr auf dich.
Wir müssen alles für deine Einschulung und deinen Aufenthalt vorbereiten und brauchen dafür einige persönliche Informationen von dir. Bitte schreibe sie auf Deutsch:

Familienname; Adresse: Straße und Hausnummer;
Name; Postleitzahl;
Geburtsdatum; Wohnort;
Familienstand; Land;
Beruf; Telefon mit Vorwahl.

Meine Familie und ich freuen uns schon auf deinen Besuch.

Viele Grüße
von Steffi

SCHREIBEN

- 14** Ergänze deine persönlichen Daten. Schreib im Heft.

(Familien)name	_____	Anschrift: Straße,	
Vorname	_____	Hausnummer	_____
Alter	_____	Postleitzahl	_____
Beruf	_____	Wohnort	_____
Sprachkenntnisse	_____	Telefon, Vorwahl	_____
Familienstand	_____	E-Mail	_____

1C Der Lebenslauf

WORTSCHATZ

- 15** Was muss man im Lebenslauf schreiben? Bilde Wörter und ergänze die Liste.



Tanja, ich schreibe jetzt meinen Lebenslauf. Kannst du mir bitte helfen? Was soll ich da alles eintragen?

Vor allem schreibst du deinen Namen, dann...

GDEABTURTSM
GTESBOURRT
ELETRN
HBYOBS
AIULSDBUNG
AEDSRSE

LESEN

- 16** a. Lies den Lebenslauf in tabellarischer Form auf S. 17.
Kreuz die richtige Antwort an.

1. Wo wohnt Anna?
☐ in Nürnberg ☐ in München ☐ in Erlangen
2. Wann und wo ist sie geboren?
☐ 2008 in Hamburg ☐ 2005 in Berlin ☐ 2000 in Bremen
3. Welche Staatsangehörigkeit hat Anna?
☐ Englisch ☐ Polnisch ☐ Deutsch
4. Hat Anna Geschwister?
☐ ja, einen Bruder ☐ ja, eine Schwester ☐ nein, keine
5. Wie lange besuchte Anna die Orientierungsstufe?
☐ ein Jahr ☐ zwei Jahre ☐ vier Jahre
6. Was waren ihre Lieblingsfächer?
☐ Geschichte und Mathe ☐ Englisch und Informatik ☐ Deutsch und Mathe
7. Welche Hobbys hat Anna?
☐ Kino und Musik ☐ Tischtennis und Lesen ☐ Fernsehen und Radfahren
8. Welche persönlichen Daten fehlen im Annas Lebenslauf?
☐ Geschwister ☐ Familienstand ☐ Besondere Kenntnisse

LEBENS LAUF

Anna Rebholz

Anschrift: Passauerstraße 137
81369 München
Geburtsdatum: 20.05. 2008
Geburtsort: Hamburg
Staatsangehörigkeit: deutsch
Vater: Klaus Rebholz
Mutter: Katharina Rebholz, geb. Schulz
Geschwister: ein Bruder
Telefon: 01234 567890
Handy: 0145 12345678
E-Mail: a.reho@e_mail.de



Schulbildung

2014 – 2018 Grundschohle Hamburg
2018 – 2020 Orientierungsstufe München
2020 – 2024 Realschohle München

Lieblingsfächer

Deutsch, Mathematik

Besondere Kenntnisse

Sprachkenntnisse: gute Englischkenntnisse
PC-Kenntnisse: Word, Excel, Power Point

Freizeitinteressen

Hobbys: Lesen
Sport: Tischtennis

*Anna Rebholz
München, den 21. August 2024*

Anna wohnt in München.
Sie ist am ...

SPRECHEN

- b.** Was hast du über Anna erfahren?
Erzähle.



17 a. Überfliegt den Text. Bestimmt die Textsorte: Ist das ein Infotext, eine Geschichte oder eine Biografie (Lebenslauf)?

Sabine Fischer
Bachgasse 16
12345 Nürnberg



Mein Name ist Sabine Fischer. Ich bin am 16. Dezember 2009 in Düsseldorf geboren. Heute wohne ich in der Bachgasse 16 in Nürnberg. Telefonisch bin ich auf dem Handy zu erreichen (Handynummer 0149 12345678). Auch prüfe ich regelmäßig meine E-Mails (E-Mail-Adresse: sabfisch@e_mail.de).

Ich habe die deutsche Staatsangehörigkeit. Die Grundschulzeit verbrachte ich ab Herbst 2016 in der Düsseldorfer Agnes-Schneider-Schule. 2020 besuchte ich ein Jahr lang die städtische Gesamtschule. Nach dem Umzug unserer Familie nach Nürnberg ging ich 2021 in das dortige Gymnasium. Schon während meiner gesamten Schulzeit war ich Bücherwurm: Man sah mich nie ohne Buch und ich bekam gute Noten in Deutsch.

2022–2023 besuchte ich die Kunst-AG in meinem Gymnasium. Hier bekam ich die ersten Einblicke in historische Handwerkstechniken, erhielt Kenntnisse über Architekturgeschichte und lernte Arbeitsgebiete der Denkmalpflege kennen.

In meiner Freizeit mache ich gern Bergtouren in den Alpen. Ich begeistere mich für klassische Musik und besuche oft Konzerte. Computergrafik ist auch mein Hobby.

Nürnberg, den 15. Juni 2024
Sabine Fischer

SPRECHEN

b. Gruppenarbeit. Lest den ausführlichen Lebenslauf noch einmal, vergleicht ihn mit dem Lebenslauf aus Übung 16 und sprecht wie im Beispiel.

- ☐ Die Lebensläufe unterscheiden sich durch ihre Form. Sabine hat ihren Lebenslauf ausführlich geschrieben, Anna hat das kurz, in tabellarischer Form gemacht.
- ☐ Sabine und Anna nennen ihre Geburtsdaten, Geburtsorte und ihre Staatsangehörigkeit.
- ☐ Anna nennt die Namen ihres Vaters und ihrer Mutter. Sabine schreibt nichts über ihre Eltern.
- ☐ ...

SCHREIBEN

c. Macht für Sabine Fischer einen tabellarischen Lebenslauf.

LESEN

18 a. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Das Freiwillige Soziale Jahr (FSJ) ist ein sozialer Freiwilligendienst in Deutschland und Österreich für Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 18 bis 27 Jahre.

Liebe Maria,

ich mache im nächsten Frühling mein Abitur. Danach will ich ein FSJ machen, arbeite an meiner Bewerbung und bin gerade beim Lebenslauf.

Muss man da immer noch Eltern und Geschwister eintragen? Und wie sieht's mit Staatsangehörigkeit, Konfession und Familienstand aus?

Auf einigen Internetseiten habe ich gelesen: man muss Führerschein und Erste-Hilfe-Kurs reinschreiben. Stimmt das?

In der Mittelstufe hatte ich ein Jahr Französisch. Soll das auch rein, wobei ich außer Baguette wahrscheinlich nichts mehr kann?

Und wie sieht's mit besonderen Kenntnissen wie z.B. PC aus? Also, ich habe da keinen besonderen Kurs gemacht, aber damit umgehen kann ich doch.

Und wie soll der so von der Form aussehen? Im Moment habe ich nur eine Tabelle und das sieht nicht überzeugend aus. Ist doch langweilig.

Vielen Dank im Voraus!

Liebe Grüße
Sabine

1. Sabine macht im nächsten Frühling ihr Abitur.
2. Sabine will sich ein Jahr nach der Schule erholen.
3. Sabine schreibt ihren Lebenslauf.
4. Sabine weiß nicht, ob sie Eltern und Geschwister eintragen soll.
5. Sabine hatte in der Mittelstufe Spanisch.
6. Sabine kann mit dem Computer umgehen.
7. Sabine hat den Lebenslauf in tabellarischer Form ausgefüllt.

R

F

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SCHREIBEN

b. Schreib eine Antwort an Sabine.

1D Parallelen-Ukraine

HÖREN 3

19 Was muss Daryna im Lebenslauf schreiben? Wer sagte das? Hör zu und ordne zu.



Daryna ...

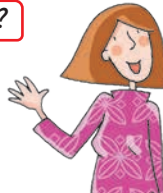
- ... möchte sich zu einem Sprachkurs in Deutschland anmelden.
- ... soll ihr Geburtsdatum, ihren Geburtsort und ihre Staatsangehörigkeit schreiben.
- ... soll über ihre Eltern schreiben.
- ... soll nur die Zahl der Geschwister nennen.
- ... soll auch über ihre Schulbildung schreiben.
- ... soll über ihre Lieblingsfächer und Hobbys schreiben.

SPRECHEN

20 Arbeitet in Paaren. Formuliert die Fragen zum Thema „Lebenslauf“. Spielt die Dialoge.

- Persönliche Informationen (Name, Geburtsdatum und -ort, Staatsangehörigkeit, Adresse, Telefon, Handy, E-Mail)
- Kenntnisse (Lieblingsfächer, Fremdsprachen, PC-Kenntnisse)
- Hobbys
- Schulbildung

Wann bist du geboren?



Ich bin am ...



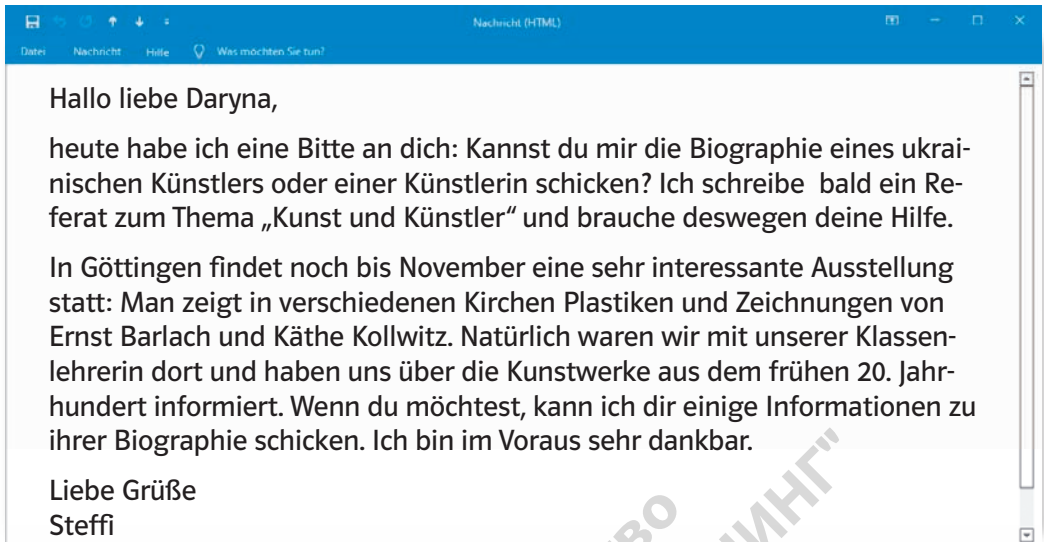
PROJEKT

21 a. Erstelle deine eigene Biographie in tabellarischer Form, benutze als Beispiel die Biographie auf S. 17

b. Präsentiere deine Biographie in der Klasse.

Ich bin am 17. Juni 2004 in Poltawa geboren. Meine Eltern sind Dmytro Pawlowytsch Petrenko und Nina Iwaniwna Petrenko, geb. Wassylenko. Ich habe zwei Geschwister. Mein Vater arbeitet als ...

22 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die E-Mail und kreuz an.



Hallo liebe Daryna,

heute habe ich eine Bitte an dich: Kannst du mir die Biographie eines ukrainischen Künstlers oder einer Künstlerin schicken? Ich schreibe bald ein Referat zum Thema „Kunst und Künstler“ und brauche deswegen deine Hilfe.

In Göttingen findet noch bis November eine sehr interessante Ausstellung statt: Man zeigt in verschiedenen Kirchen Plastiken und Zeichnungen von Ernst Barlach und Käthe Kollwitz. Natürlich waren wir mit unserer Klassenlehrerin dort und haben uns über die Kunstwerke aus dem frühen 20. Jahrhundert informiert. Wenn du möchtest, kann ich dir einige Informationen zu ihrer Biographie schicken. Ich bin im Voraus sehr dankbar.

Liebe Grüße
Steffi

	R	F
1. Steffi schreibt bald ein Referat über Kunst und Künstler.	☐	☐
2. Steffi braucht die Biographie eines ukrainischen Dichters.	☐	☐
3. In Göttingen findet eine Kunstausstellung statt.	☐	☐
4. Steffi besuchte diese Ausstellung mit ihrer Familie.	☐	☐
5. Steffi informierte sich über die Kunstwerke aus dem 19. Jahrhundert.	☐	☐
6. Steffi hat über Käthe Kollwitz nur im Unterricht gelernt.	☐	☐
7. Steffi kann Daryna die Biographie von Ernst Barlach schicken.	☐	☐

23 a. Lies die Informationen über Maria Prymatschenko, formuliere Fragen über ihre Biografie. Beantwortet die Fragen im Plenum.

1909	– in Bolotnja bei Kyjiw in einer Tischlerfamilie geboren
1936	– arbeitet für das Kyjiwer Museum der ukrainischen Kunst
1937	– gewinnt die Goldmedaille der Pariser Weltausstellung
1941	– ist ihr Sohn Fedir geboren
1959	– ist Mitglied der Künstlerunion der Ukraine
1966	– bekommt den staatlichen Taras-Schewtschenko-Preis
1970	– wird Verdiente Künstlerin der UdSSR
1986	– schafft ihre Tschernobyl-Sammlung
1998	– wird Volkskünstlerin der Ukraine
1997	– stirbt in Bolotnja
2009	– ist das Maria-Prymatschenko-Jahr

b. Schreib den Lebenslauf von Maria Prymatschenko in ausführlicher Form.

EIN GROßER DEUTSCHER MALER UND GRAFIKER

Albrecht Dürer ist am 21. Mai 1471 in Nürnberg geboren. Sein Vater war Goldschmied. Albrecht, das dritte Kind in der Familie, hatte noch 17 Geschwister. Er besuchte die Lateinschule. Nach der Schule erlernte er zuerst das Handwerk des Goldschmiedes und Ende 1486 bis 1490 lernte und arbeitete er beim Nürnberger Maler Michael Wolgemut.

Von 1490 bis 1494 reiste Dürer. 1492 kam er nach Elsass. Hier lernte er die Kunstwerke von Maler Martin Schongauer und diese beeinflussten Dürer sehr.

1493 heiratete er Agnes Frey, die Tochter eines Freundes. Einige Monate nach der Hochzeit brach in Nürnberg die Pest aus, und Dürer floh nach Italien. Dort war er von der italienischen Renaissancekunst fasziniert und begeisterte sich davon, wie genau die italienischen Maler die Natur darstellen.

Im Frühjahr 1495 kehrte Dürer nach Nürnberg zurück. Er eröffnete seine eigene Werkstatt und verdiente sein Brot mit Kupferstichen, und seine Frau und seine Mutter verkauften sie auf Märkten. Die Idee über das Ende der Welt verwirklichte Dürer in seiner Holzschnittfolge „Apokalypse“, sie erschien 1498. Bald erreichte er die materielle Unabhängigkeit und konnte 1505 seine zweite Reise nach Italien machen.

1507 kehrte er nach Hause zurück und erledigte zahlreiche Aufträge des Kaisers Maximilian I. 1513 wurde Dürer Ehrenbürger Nürnbergs und bekam vom Kaiser ein Jahresgehalt von 100 Gulden auf Lebenszeit. Als der Kaiser 1519 starb, wollte die Stadt dieses Geld nicht mehr zahlen. Dürer fuhr mit seiner Frau in die Niederlande, um die Unterstützung des neuen Kaisers Karl V. zu bekommen.

Am 6. April 1528 starb Dürer im Alter von 57 Jahren.

Dürer hat rund 900 Handzeichnungen, 70 Gemälde, 100 Kupferstiche und über 350 Holzschnitte hinterlassen. Viele von diesen Kunstwerken sind in den Museen und Gemäldegalerien Deutschlands ausgestellt. Die bekanntesten und am meisten reproduzierten Bilder sind Feldhase, (1502) und Betende Hände (1508).



Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

1. Albrecht Dürer war ein bedeutender deutscher Maler und Grafiker.
2. Er kam am 21. Mai 1471 in München zur Welt.
3. Er war das dritte Kind und hatte noch 17 Geschwister.
4. Dürer besuchte keine Schule.
5. 1486 bis 1490 arbeitete er beim Kölner Maler Michael Wolgemut.
6. Dürer war nie in Italien.
7. Er bekam keine Aufträge vom Kaiser Maximilian I.
8. 1513 wurde Albrecht Dürer Ehrenbürger seiner Heimatstadt.
9. Dürer starb im Frühling 1528.
10. Die Werke von Dürer kann man heute in Museen sehen.

R

F

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Grammatik auf einen Blick

Nebensätze mit ob

Pass auf! Das Verb im Nebensatz steht am Ende! Das trennbare Präfix trennt man nicht!



Hauptsatz	Nebensatz			
	Konjunktion	Subjekt	Verb	
Ich frage,	ob	du	heute	kommst.
Er ist nicht sicher,	ob	wir	am Abend	zurückkommen.
Sie möchte wissen,	ob	die Kinder	das Buch schon	gelesen haben.

Wortschatz: Das ist neu!

ähnlich

Ich bin meiner Mutter ähnlich.

die Anschrift, -en = die Adresse

Teile uns Änderungen deiner Anschrift bitte mit.

ausführlich

Ihr Reisebericht war interessant und ausführlich.

die Bewerbung, -en

Er schreibt eine Bewerbung um einen Studienplatz.

der Cousin, -s

Mein Cousin Bernd wohnt in Berlin.

die Cousine, -n

Ihre Cousine studiert in Düsseldorf.

die Ehefrau, -en

der Ehemann, -er

Ihr Ehemann ist Arzt und arbeitet in unserer Stadtklinik.

das Ehepaar, -e

Das Ehepaar sind ein Ehemann und eine Ehefrau.

eintragen (er trägt ein)

Er trägt seinen Namen ins Gästebuch ein.

der Enkel, -

Morgen kommt ihr Enkel zu Besuch.

die Enkelin, -nen

Unsere Enkelin besucht ein Gymnasium.

erlernen

Sie will den Beruf der Friseurin erlernen.

erreichen

Ich bin unter der Nummer 1234 zu erreichen.

der Familienstand (Singular)

Der Familienstand seiner Kollegen interessierte ihn nicht.

die Generation, -en

In dieser Großfamilie leben vier Generationen miteinander.

geschieden

Uwe und Inge wohnen nicht mehr zusammen, sie sind geschieden.

das Handwerk (Singular)

die Kenntnisse (Plural)
Seine Kenntnisse in Deutsch sind sehr gut.
 kinderreich
Er ist in einer kinderreichen Bauernfamilie aufgewachsen.
 der Lebenslauf, ... läufe
Der Lebenslauf gehört zur Bewerbung.
 ledig = nicht verheiratet
Sein Onkel Peter ist bis heute ledig.
 der Nefte, -n
Ihr Nefte wohnt mit der Familie in Paris.
 die Nichte, -n
Was ist deine Nichte von Beruf?
 die Postleitzahl, -en
Eine der Postleitzahlen von Berlin-Spandau ist 13581.
 die Staatsangehörigkeit (Singular)
Er hat die polnische Staatsangehörigkeit.
 stammen
Das Foto stammt aus dem Jahr 1950.
Er stammt aus Ungarn.
 tabellarisch
Die Ergebnisse sind im Anhang tabellarisch zusammengefasst.

umgehen mit (er geht um)
Ich kann mit dem PC gut umgehen.
 der Umzug, -e
Der Umzug meiner Familie nach Görlitz freute mich gar nicht.
 sich unterscheiden
 die Urgroßeltern (Plural)
Morgen fahren wir an die Ostsee und besuchen dort meine Urgroßeltern.
 die Urgroßmutter, - = die Uroma, -s
Meine Urgroßmutter hat schon 1930 ihre Heimat verlassen.
 der Urgroßvater, - = der Uropa, -s
Ich habe keinen Urgroßvater mehr.
 im Voraus
Ich danke im Voraus für Ihre Antwort.
 von Geburt an
Ich wohne hier von Geburt an.
 die Vorwahl, -en
Er kannte die Vorwahl von München auswendig.
 zur Welt kommen
Mein Bruder und ich sind in dieser Stadt zur Welt gekommen.

a. Wer passt zusammen? Ergänze.

Urgroßeltern: Uropa und

Die Kinder des Onkels: C und

Die Kinder der Schwester: N und

b. Was gehört in einen Lebenslauf? Notiere.

Name, Vorname, Anschrift,

Lektion 2

Wir reisen gern

2

2 A Urlaubsziele



HÖREN ④ 4

1 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

1. Oliver und Florian möchten in Urlaub fahren.
2. Tunesien ist zu weit.
3. Florian findet den Bodensee langweilig.
4. Der Vater von Oliver und Florian findet Sylt zu teuer.
5. Der Vater möchte dieses Jahr nicht in Urlaub fahren.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

GRAMMATIK

2 Wohin möchtest du gern einmal fahren / fliegen? Kreuze an.

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ nach Deutschland | ☐ in die USA | ☐ nach New York |
| ☐ nach England | ☐ in die Türkei | ☐ nach Stockholm |
| ☐ nach Spanien | ☐ in die Schweiz | ☐ nach Berlin |
| ☐ nach ... | ☐ in ... | ☐ nach ... |
| ☐ auf die Insel Sylt | ☐ ins Gebirge | |
| ☐ auf die Insel Kreta | ☐ in die Alpen | |
| ☐ auf die Insel Rügen | ☐ in die Dolomiten | |
| ☐ auf ... | ☐ in ... | |

3

a. Was passt? Ordne zu.

sich sonnen • surfen • baden • mit dem Schiff fahren •
Sehenswürdigkeiten anschauen • wandern • eine Radtour machen



b. Was kann man wo machen? Bilde Sätze. Es gibt verschiedene Varianten.

1. Ostsee

2. Alpen

3. Kreta

4. Kalifornien

5. Rom

6. Bodensee

7. Donau

4

SPRECHEN

Bildet Dialoge wie im Beispiel.



Möchtest du
gern an die Adria
fahren?

Nein danke. Ich möchte lieber
in die Dolomiten fahren. Die
Adria ist zu langweilig.

An die Adria? Natürlich
möchte ich gern an die
Adria fahren!

langweilig • teuer • heiß • schmutzig • anstrengend • laut

GRAMMATIK

5

Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Fährst du auf die Insel Sylt?
- ▢ Wie bitte? Kannst du bitte wiederholen?
- ▢ Ich frage, ob du auf die Insel Sylt fährst.
- ▢ Ja, ich fahre im nächsten Monat.

GRAMMATIK

6 Wohin fahrt ihr in Urlaub? Arbeitet in Gruppen. Macht eine Umfrage.

ans Meer	
an die Ostsee	Elena, Silvia
ins Gebirge	
in die Schweiz	
an den Bodensee	
nach Paris	
nach Österreich	Lukas
in die USA	
...	

Lukas sagt, dass er nach Österreich fährt.

Elena und Silvia sagen, dass sie an die Ostsee fahren.



HÖREN 5

7 Interviews. Hör zu und notiere die Informationen in der Tabelle.

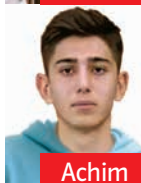
			
	Herr Schneider	Frau Hoffmann	Michael
Wohin?			
Wann?			
Wie lange?			
Mit wem?			
Was machen?			

LESEN

8 Wer sagt was? Ergänze die Namen.



Ich fahre dieses Jahr nach Spanien, nach Benidorm. Wir machen Urlaub in einem Feriendorf. In einem Feriendorf ist immer viel los: Man treibt Sport und es gibt viele Aktivitäten. Und am Abend organisieren die Animatoren tolle Strandpartys und Discoabende. Natürlich kann man auch Ausflüge machen.



Ich mache eine Sprachreise nach England. Ich fliege nach London und besuche einen Englischkurs. Unsere Englischlehrerin organisiert alles. Wir wohnen in einem Studentenwohnheim. Dort kann man viele Leute aus anderen Ländern kennen lernen. So sprechen wir immer Englisch. Wir bleiben zwei Wochen da.



Wir fahren ins Gebirge, nach Tirol. Leider! Ich finde Urlaub im Gebirge langweilig. Im Hotel sind nur ältere Leute. Mein Vater mag Wanderungen, aber ich hasse sie! Und im Gebirge ist das Wetter nicht immer schön. Es regnet oft. Ich möchte lieber ans Meer fahren!



Felix

Wir haben ein Wohnmobil und fahren dieses Jahr nach Italien. Wir machen eine tolle Tour: Florenz, Rom, Neapel und die Küste von Amalfi ... Ich finde Urlaub mit dem Wohnmobil praktisch und sehr lustig. Man braucht nicht zu buchen oder zu reservieren.



Dominik

Wir bleiben dieses Jahr zu Hause. Wir machen keinen Urlaub. Mein Vater hat im Büro viel zu tun. Ich gehe also ins Schwimmbad, ich spiele mit meinen Freunden Fußball oder Computerspiele ... Aber wir fahren in den Weihnachtsferien nach Garmisch. Ich freue mich schon auf den Skiurlaub.

1. Ich lerne im Urlaub Englisch.
2. Wir machen Urlaub zu Hause.
3. Wir fahren nach Spanien.
4. Wir fahren leider ins Gebirge.
5. Es ist sehr lustig, mit dem Wohnmobil wegzufahren.
6. Ich freue mich auf die Reise nach Italien.
7. Ich möchte so gern ans Meer fahren.
8. Wir machen erst im Winter Urlaub.
9. Ich habe keine Lust zu wandern.
10. Ich finde Urlaub in einem Feriendorf super!

GRAMMATIK

9 Weißt du, dass ...? Bildet Minidialoge.

- ▢ Weißt du, dass Nicole nach Spanien fährt?
- ▢ Ja, und ich weiß auch, dass sie Urlaub in einem Feriendorf macht.

Übt weiter mit:

Achim • nach England fliegen • einen Englischkurs besuchen
 Lisa • Urlaub in Tirol machen • lieber ans Meer fahren
 Felix • ein Wohnmobil haben • eine tolle Tour machen
 Dominik • zu Hause bleiben • Urlaub im Winter machen

PROJEKT

10 Wie sieht dein Urlaub aus? Wähl eine Karte und schreib darüber.

Wohin?	Wengen, Schweiz	Wohin?	Garmisch, Bayern	Wohin?	Meer, Korfu
Wann?	Dezember	Wann?	Juli	Wann?	August
Wie lange?	1 Woche	Wie lange?	10 Tage	Wie lange?	zwei Wochen
Mit wem?	Vati, Mutti	Mit wem?	Tante Emma	Mit wem?	Freunde
Wo?	Parkhotel	Wo?	Hotel Alpenblick	Wo?	Hotel Miramare
Was?	Ski fahren	Was?	Wanderungen	Was?	baden, schwimmen

Ich fahre im Dezember nach Wengen. Das liegt in der Schweiz. Ich bleibe eine Woche da. Ich fahre mit Vati und Mutti. Wir wohnen im Parkhotel. Ich will Ski fahren.



Im Juli fahre ich nach Garmisch.

2B Verkehrsmittel

WORTSCHATZ

11 Sammelt Assoziationen



LESEN

12 a. Ordnet den Dialog zu. Wie heißt das Schlüsselwort?

B. Anna, was suchst du auf der Landkarte?

U. Ich überlege mir gerade, wie wir am besten nach München kommen. Wie meinst du, Sabine?

R. Es ist so, aber ein direkter Zug von Berlin nach München ist sehr teuer.

I. Oh, nein! Die Flüge schaden doch der Natur, Sabine! Es ist nicht so weit, wir können auch mit dem Bus fahren. Wir sitzen ganz entspannt, wie im Zug, und können auch die Städte und Dörfer sehen, durch die wir fahren, und auch die Natur genießen.

S. Tatsächlich. Das ist eine super Idee, Anna.

E. Dann rufe ich mal ein Busreisebüro an.

S. Ich weiß nicht. Wir könnten mit dem Zug fahren. Der Zug ist schnell und bequem. Man kann ein Buch lesen, Musik hören oder einfach ins Fenster gucken.

E. Leider hast du recht. Die Bahn ist nicht günstig. Dann fliegen wir vielleicht? Wenn man frühzeitig bucht, bekommt man günstige Tickets.

1	2	3	4	5	6	7	8

LESEN

b. Lest den Dialog in verteilten Rollen vor. Arbeitet in Paaren.

WORTSCHATZ

13

a. Eine lange Reiseroute. Ordne die Bruchzahlen zu.

$\frac{1}{2}$ • $\frac{1}{4}$ • $\frac{1}{4}$ • 1,5

Wir haben eine anderthalbtausend (... x 1000) Kilometer lange Reiseroute und müssen mehrmals umsteigen.

Die Hälfte (...) der Route fliegen wir mit dem Flugzeug, dann steigen wir in den Zug um und ein Viertel (...) der Route fahren mit dem Zug. Dann bleibt noch ein Viertel (...) der Route. Diese Strecke fahren wir mit dem Bus. Dann sind wir an Ort und Stelle.

b. Fit in Mathe? Rechne und antworte auf die Fragen.

1. Wie viele Kilometer fliegt man mit dem Flugzeug?
2. Wie viele Kilometer fährt man mit dem Zug?
3. Wie viele Kilometer fährt man mit dem Bus?

WORTSCHATZ

14

a. Ordnet die Vor- und Nachteile den entsprechenden Verkehrsmitteln zu. Es gibt mehrere Varianten.

Fährt schnell Ist günstig Schadet wenig der Natur Man kann bequem fahren Macht gesund und sportlich		Fährt langsam Ist teuer Ist umweltunfreundlich Man hat wenig Platz Man muss lange sitzen
--	--	---

SCHREIBEN

b. Findet und notiert weitere Argumente. Arbeitet in Paaren oder in Kleingruppen. Vergleicht eure Argumente im Plenum.

SPRECHEN

c. Diskutiert in der Klasse über die Vor- und Nachteile von verschiedenen Verkehrsmitteln. Benutzt die Redemittel.

+	+/-	-
Ich stimme dir zu.	Da bin ich nicht sicher.	Das sehe ich anders.
Du hast recht.	Ich weiß nicht...	Das ist aber falsch!
Ich bin auch der gleichen Meinung	Vielleicht hast du recht, aber...	Hier kann ich dir nicht zustimmen.

2C Unterwegs

WORTSCHATZ

15 a. Was braucht man für eine Reise? Ordne die Bilder und die Vokabeln zu.



der Impfpass

die Landkarte



das Flugticket



das Gepäck



der Reisepass



Das Handy



der Reiseführer

das Visum

b. Was braucht man noch? Ergänzt die Liste, arbeitet in Kleingruppen.

c. Was nehmt ihr mit? Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Beispiel:

- Was nimmst du mit, wenn du nach Deutschland fliegst?
- Wenn ich nach Deutschland fliege, nehme ich meinen Reisepass, meinen Impfpass, ... mit.

16

- a. Lest den Dialog. Ergänzt die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten.
Welches Bild passt zu welchem Dialog?



Am Check-in Schalter



Passkontrolle

Dialog 1

Impfpass • Wohin • Flugticket • Gepäck • Reisepass

- Angestellte: Guten Tag! _____ fliegen Sie?
Oliver: Nach Berlin.
Angestellte: Darf ich bitte Ihren _____ und Ihren _____ haben?
Oliver: Hier bitte.
Angestellte: Haben Sie _____?
Oliver: Nur diesen Rucksack.
Angestellte: Also, nur Handgepäck. Ok. Hier ist Ihr _____. Sie müssen zum Gate 13A gehen, der Flug beginnt um 1:20 Uhr. Ihre Sitznummer ist 16 F.
Oliver: Danke schön.

Dialog 2

Reisepass • gültig • ins Ausland • Reise • Schüleraustausch • ausstellen

- Grenzpolizist: Guten Tag! Ihr _____, bitte.
Oliver: Hier, bitte.
Grenzpolizist: Fahren Sie nach Berlin?
Oliver: Ja, ich nehme an einem _____ teil.
Grenzpolizist: Wie lange bleiben Sie in Berlin?
Oliver: Nur eine Woche.
Grenzpolizist: Sie fahren doch _____. Wissen Sie, dass Ihr Pass bald abläuft? Er ist nur noch zwei Monate _____.
Oliver: Ja, ich weiß das. Aber in 7 Tagen muss ich schon zu Hause sein. Dann lasse ich ihn neu _____.
Grenzpolizist: Dann ist alles in Ordnung! Gute _____!

Guten Tag! Ihr
Reisepass, bitte!



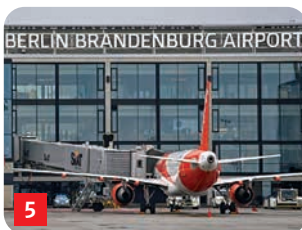
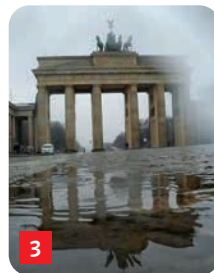
Hier, bitte



SPRECHEN

- b. Spielt ähnliche Dialoge vor. Arbeitet in Paaren.

a. Lest den Dialog. Welche Fotos passen zu welchen Sätzen? Warum?



Michael: Hallo Markus! Hallo Maria!

Markus: Oh, Michael! Hallo! So eine Überraschung!

Maria: Was machst du hier in Berlin? Warst du im Urlaub?

Michael: Ich fliege nach Zürich, muss hier wegen des Sturmes umsteigen. Ich war in der Ukraine.

Markus: Ach so. Wie war die Reise?

Michael: Ich habe meine Familie und Freunde besucht. Das war gut. Aber während des Urlaubs habe ich meinen Reisepass verloren und musste mir ein neues Dokument ausstellen lassen. Das war ziemlich stressig. Und ihr? Habt ihr auch Urlaub gemacht?

Maria: Ja, genau. Das war unsere erste Städtereise. Es hat viel geregnet und war sehr windig. Aber trotz des Unwetters habe ich mich in die Stadt verliebt.

Markus: Das war wirklich toll. Während dieser Reise haben wir tolle Museen besucht. Du, Michael, hast du schon eingecheckt?

Michael: Nein, noch nicht. Und ihr?

Maria: Wir auch nicht. Wir müssen uns beeilen. Es ist nicht so viel Zeit übrig.

Markus: Keine Panik! Gehen wir jetzt zum Check-In-Automaten. Wegen des Gepäcks muss man zum Check-In-Schalter gehen und es kann lange dauern, aber wir haben doch nur Handgepäck und können uns schnell anmelden. Hast du unsere Reise- und Impfpässe, Maria?

Maria: Ja, hier. Ich möchte gerne am Fenster sitzen.

Markus: Okay, geschafft. Reihe 8, Plätze A und B. Michael, welche Reihe hast du?

Michael: Reihe 8, Platz C. Wir sitzen nebeneinander. Während des Flugs könnt ihr mir mehr über Berlin erzählen.

Markus: Ja, genau. Gehen wir, wir müssen zum Gate 10.

b. Beantwortet die Fragen zum Dialog

1. Was macht Michael in Berlin?
2. Was hat Michael während des Urlaubs in der Ukraine gemacht?
3. Wie findet Maria Berlin?
4. Was haben Maria und Markus während der Reise gemacht?
5. Warum kann es am Check-In-Schalter lange dauern?
6. Wann kann Michael mehr über die Reise von Markus und Maria erfahren?

c. Arbeitet in Paaren. Bildet eigene Fragen zum Dialog. Beantwortet die Fragen gegenseitig.

GRAMMATIK

18 Füll die Lücken mit den Präpositionen im Kasten aus.

Während (2) • Trotz (2) • Wegen (2)

1. _____ der Bahnreise können wir spielen.
2. _____ des Regens sind wir im Hotel geblieben.
3. _____ des Sturms ist das Flugzeug rechtzeitig gestartet.
4. _____ der Ferien bin ich mit dem Bus durch das ganze Land gereist.
5. _____ des Unwetters war der Spaziergang durch die Stadt sehr schön.
6. _____ meiner Sprachreise nach Deutschland kann ich mit meiner Familie in den Urlaub nicht fahren.

SCHREIBEN

19 a. Bilde Sätze und schreib sie in dein Heft auf.

1. der Ferien • hat • gelernt. • trotz • sie • viel
2. wegen • sehr • müde. • des Fluges • waren • sie
3. während • Städte • gesehen. • der Reise • haben • sie • viele
4. der Verspätung • trotz • der Zug • ist • angekommen. • rechtzeitig
5. der Ferien • sind • während • sie • nach Spanien • geflogen • mit dem Flugzeug

b. Welche Sätze aus a passen zu den Bildern? Warum?

Bilde ähnliche Sätze und schreib sie auf.

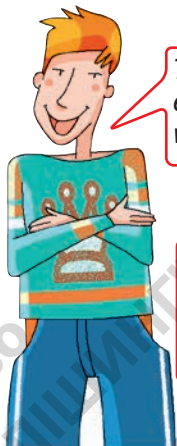


2D Parallelen-Ukraine

SPRECHEN

20 Wer war wo in den Ferien? Arbeitet in Gruppen, macht eine Umfrage, berichtet in der Klasse über die Ergebnisse.

am Schwarzen Meer	
an den Schatzki Seen	
in den Karpaten	Kyrylo, Iryna
in Poltawa	
in Venedig	
am Synewirsee	
in Polen	
in Deutschland	Taras
...	



Taras sagte, dass er in Deutschland war.

Kyrylo und Iryna sagten, dass sie in den Karpaten waren.



HÖREN 6

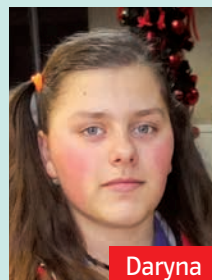
21 Interviews. Hör zu und notiere die Informationen in die Tabelle.



	Herr Dudnyk	Frau Dudnyk	Daryna	Julia
Wohin?				
Wann?				
Wie lange?				
Mit wem?				
Was machen?				

22 Wer sagt was? Ergänze die Namen.

Ich machte eine Sprachreise nach Deutschland. Ich flog nach Berlin und besuchte einen Deutschkurs. Unsere Kursleiterin organisierte alles. Wir wohnten in einer Jugendherberge. Dort lernte ich viele Jugendliche aus anderen Ländern kennen. So sprachen wir immer Deutsch. Ich blieb zwei Wochen in Berlin. Für mich war es die ideale Stadt, um in Deutschland meine eigenen Deutschkenntnisse zu verbessern.



Daryna



Taras

Ich verbrachte 10 Ferientage in Transkarpatien, am Synewirsee. Wir wohnten in einem Bauernhaus. Da war immer viel los: Man wanderte entlang des Sees oder machte Ausflüge. Der Fahrer eines Kleinbusses bat uns 2 Tagesfahrten an. Es ging nach Ushhorod, Mukatschewo und in ein Thermalbad. Er machte uns mit Kultur und Sehenswürdigkeiten vertraut und zum Essen gingen wir oft in eine „Kolyba“ – ein gutes, landestypisches Restaurant.

Meine Familie und ich waren drei Wochen am Meer in Odessa. Wir wohnten in einem Hotel. Vormittags waren wir am Strand und nachmittags gingen wir das schöne Odessa zu erkunden. Wir sahen viele erstaunliche Orte: den Seehafen, die Potemkintreppe, das Archäologische Museum, das Wachsfigurenkabinett und eine große Anzahl von verschiedenen Monumenten. Während unserer Reise nach Odessa hatten wir absoluten Spaß.



Katja



Makar

Ich blieb diese Sommerferien zu Hause. Meine Eltern machten keinen Urlaub, weil sie unsere Wohnung reparierten und viel zu tun hatten. Ich machte mit meinen Freunden Radtouren in der Umgebung, spielte mit ihnen Fußball oder Computerspiele. Außerdem badeten wir fast jeden Tag in unserem Fluss. Meine Eltern versprachen, dass wir in den Herbstferien in die Karpaten fahren. Ich freue mich schon auf die langen Wanderungen.

Seit Jahren verbringe ich meine Sommerferien in Sumy. Hier lebt meine Oma. Sumy finde ich sehr sympathisch. Hier benötigt man nicht lange Fußmärsche, um die wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Stadt, wie die beliebte Straße „100“, den Kinderpark, sämtliche Kathedralen u.v.a. zu besichtigen. Sumy hat sehr viele Flüsse, Seen, riesige Felder, Wälder und hat sogar ein „künstliches Meer“. Hier verbrachte ich viele schöne Tage in der Natur, genoss die Landschaft und entspannte mich.



Olja

1. Wir waren drei Wochen am Meer in Odessa. _____
2. Ich verbrachte viele schöne Tage in der Natur. _____
3. Ich lernte Deutsch in den Ferien in Berlin. _____
4. Wir aßen oft in „Kolyba“. _____
5. Ich freue mich auf die Ferien in den Karpaten. _____
6. Wir sahen viele erstaunliche Orte. _____
7. Ich verbrachte 10 Ferientage in Transkarpatien. _____
8. Ich blieb in den Ferien zu Hause. _____
9. Ich verbrachte meine Sommerferien bei Oma. _____
10. Ich wohnte in einer Jugendherberge. _____

SPRECHEN

23 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▶ Was sagte Daryna?
- ▶ Sie sagte, dass sie eine Sprachreise nach Deutschland machte.

SPRECHEN

24 Weißt du, dass ...? Bildet Minidialoge.

Weißt du, dass Taras in Transkarpatien war?



Ja, und ich weiß auch, dass er 10 Ferientage in einem Bauernhaus am Synewirsee verbrachte.

Übt weiter mit:

- Daryna • nach Berlin fliegen • Deutschkurs besuchen
- Katja • drei Wochen in Odessa verbringen • viele erstaunliche Orte sehen
- Makar • zu Hause bleiben • in den Herbstferien in die Karpaten fahren
- Olja • Sommerferien bei Oma verbringen • viele schöne Tage in der Natur verbringen

SPRECHEN

25 Wie waren deine Ferien? Wähle in jeder Karte passende Wörter und Wortverbindungen und berichte.

Wohin?
Griechenland, Italien, Deutschland, die Ukraine, Spanien, Polen, Frankreich, die USA, ...

Wann?
im August, vorige Woche, in diesem Jahr, im Juni, zu Weihnachten, im Sommer, ...

Wo?
am Meer, am Fluss, im Gebirge, auf dem Lande, in der Stadt, bei Freunden, bei Großeltern, ...

Was?
schwimmen, baden, tauchen, klettern, wandern, surfen, spazieren gehen, einkaufen, Sehenswürdigkeiten besichtigen, Partys / Picknicks machen, fotografieren, ...

Wie?
warm, kalt, regnerisch, sonnig, windig, heiß, kühl, gewittrig, frostig, neblig, ...

Mit wem?
Eltern, Freund, Geschwister, Großeltern, Cousins, Klasse, Reisegruppe, allein, ...



SCHREIBEN

26 Wie sehen deine Traumferien aus? Schreib 7 Sätze und lies sie deinem Partner vor.

REISEN DURCH DEUTSCHLAND

Busreisen sind in Deutschland sowohl unter den Jugendlichen, als auch unter den älteren Leuten sehr populär, weil die Reisebüros alles organisieren. Hier stehen Städtereisen mit geführten Stadtrundgängen, unvergessliche Tagesausflüge, spezielle Erlebnistouren in Skigebiete oder sogar Fahrten zu deutschen Weihnachtsmärkten zur Wahl. Gern fahren auch die Schulklassen mit dem Bus weg, weil es für eine große Gruppe am einfachsten ist, eine Reise zu unternehmen und dabei Spaß zu haben. Sehr populär sind in Deutschland Bahnreisen, weil die deutsche Bahn (DB) sehr gute Zugverbindungen anbietet. Die Bahntickets kann man bequem



online buchen oder direkt auf dem Bahnhof kaufen. Dabei können Kinder bis zu dreizehn Jahren zusammen mit den Eltern oder Großeltern frei mitfahren. Bahntickets sind preiswerter, wenn man diese mehrere Tage vor der Reise bucht.

Richtig (R) oder falsch (F)?

1. Die Menschen der verschiedenen Generationen reisen gerne mit dem Bus.
2. Die Busreisebüros organisieren alles.
3. Mit dem Bus können die Touristen sogar die Weihnachtsmärkte besuchen.
4. Eine große Schülergruppe kann nicht leicht mit dem Bus Reisen.
5. Die Zugreisen sind in Deutschland sehr beliebt.
6. Für eine Bahnreise kauft man die Tickets immer online.
7. Kleinkinder brauchen immer Tickets, wenn sie mit der Bahn fahren.
8. Die Bahnkarten kosten mehr, wenn man diese im Voraus kauft.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Grammatik auf einen Blick

Nebensätze mit *dass*

Weißt du, dass Nicole nach Spanien fährt?
Nicole sagt, dass sie Urlaub in einem Feriendorf super findet.

У підрядному реченні дієслово з відокремлюваним префіксом стоїть у кінці речення разом із префіксом.

У підрядному реченні з *dass* відмінюване дієслово стоїть _____.
У головному реченні часто вживають дієслова *sagen, denken, finden ...*

Hauptsatz	Nebensatz			
	Konjunktion	Subjekt	Verb	
Weißt du,	dass	Nicole	nach Spanien	fährt?
Nicole sagt,	dass	sie	Urlaub in einem Feriendorf super	findet.
Sie möchte wissen,	dass	sie	In den Ferien mit den Eltern	wegfährt.

Bruchzahlen

1/2	ein halb
1/3	ein drittel
1/4	ein viertel
1/5	ein fünftel
1 ½	eineinhalb/anderthalb

ein halbes Jahr ⇒ *ein Halbjahr*
zwei drittel der Route
zwei Dritte!



halb ⇒ die *Hälfte*.

Ich fuhr die *halbe* Route mit dem Bus. ⇒ Ich fuhr die Hälfte der Route mit dem Bus.

Wortschatz: Das ist neu!

die Aktivität, -en
anschauen (*er schaut an*)
anstrengend
der Ausflug, "e
ausstellen
Ich muss mir einen neuen Reisepass ausstellen lassen.
die Autobahn, -en
die Bahnkarte, -n
Hast du schon eine Bahnkarte gekauft?

die Bahnreise
Während der Bahnreise kann man spielen.
der Bauernhof, "e
Wir machen Urlaub auf dem Bauernhof.
sich beeilen
Der Fahrgast muss sich beeilen.
begrüßen
besichtigen
buchen
Wir haben eine Reise nach Italien gebucht.

dass
<i>Ich weiß, dass du im Sommer nach Griechenland fährst.</i>
direkt
<i>Der Zug fährt direkt nach München.</i>
die Fahrt, -en
fehlen
das Feriendorf, -er
<i>In einem Feriendorf ist immer etwas los.</i>
fliegen
der Flug, -e
<i>Der Flug startet um 13 Uhr.</i>
das Flugticket, -s
<i>Ich habe mein Flugticket online gebucht.</i>
das Gate, -s
<i>Zu welchem Gate müssen wir gehen?</i>
das Gepäck
<i>Ich habe kein Gepäck dabei.</i>
gültig sein
<i>Ihr Visum ist noch eine Woche gültig.</i>
günstig
<i>Die Bahntickets sind günstig, wenn man diese früh kauft.</i>
das Handgepäck
<i>Ich habe nur das Handgepäck dabei.</i>
hassen
<i>Ich hasse Wanderungen.</i>
der Impfpass, -e
<i>Für eine Reise braucht man einen Impfpass.</i>
die Jahreszeit, -en
die Lust (Singular)
<i>Ich habe keine Lust, nach Spanien zu fahren.</i>
das Meer, -e
<i>Wir fahren ans Meer.</i>
nach

organisieren
der Reiseführer, -
<i>Im Reiseführer gibt es keine Information über dieses Haus.</i>
der Reisepass, -e
<i>Ohne Reisepass darf man nicht ins Ausland reisen.</i>
reservieren
<i>Hast du schon reserviert?</i>
das Schiff, -e
schmutzig
schuld
die Sehenswürdigkeit, -en
der Skiurlaub, -e
die Sprachreise, -n
<i>Ich mache eine Sprachreise nach London.</i>
der Stau, -s
<i>Wir stehen im Stau.</i>
das Studentenwohnheim, -e
das Ticket, -s
<i>Wir brauchen Tickets von Berlin nach München.</i>
die Tour, -en
<i>Wir machen eine tolle Tour mit dem Wohnmobil.</i>
der Urlaub, -e
<i>Wohin fahren wir in Urlaub?</i>
das Visum, -a
<i>Die Ukrainer brauchen kein Visum für eine Reise nach Deutschland.</i>
wandern
die Wanderung, -en
wegfahren (er fährt weg)
die Weihnachtsferien (Plural)
sich wohlfühlen (er fühlt sich wohl)
das Wohnmobil, -e

b. Dein Urlaub. Ergänze passende Verben.

eine Sprachreise buchen _____, im Meer _____,
ein Hotel _____, Sehenswürdigkeiten _____,
im Gebirge _____, Aktivitäten _____

Zwischenstation 1

Traumferien

HÖREN 7

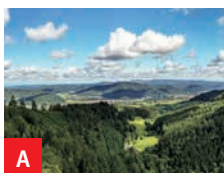
1 Wohin in Urlaub / in die Ferien? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Angaben zur Person			
Wohin?			
Wie lange?			
Mit wem?			
Wo wohnen?			
Was machen?			

LESEN

2 a. Was seht ihr auf den Bildern? Findet Wörter im Text.



Willkommen im Ferienparadies Schwarzwald!

Der Schwarzwald ist ein beliebtes Ferienziel. Er ist das ganze Jahr über ideal für einen Urlaub: Im Frühling sprießen die hellgrünen Blätter und die bunten Blumen; im Sommer kann man lange Wanderungen machen (es gibt 30 000 km Wanderwege), baden, segeln und surfen; im Herbst verwandelt sich der Wald. Und das Rot, Orange und Braun der Laubbäume kontrastieren mit dem dunklen Grün der Tannen. Es ist auch die Zeit der Weinfeste. Die Winter sind meistens schneereich, deshalb kann man hier jede Art Wintersport treiben: Abfahrtslauf, Langlauf, Rodeln, Eislaufen, Snowboarding...

Der Schwarzwald bietet etwas für die ganze Familie: Die Kinder können die freie Natur kennen lernen und mit den Eltern oder allein spielen. Hier scheint fast immer die Sonne und es ist sehr warm im Sommer. Außer der Natur bietet die Gegend auch viel Kultur. Es gibt Museen, Fachwerkhäuser, Schwarzwaldhäuser,

Trachten, romantische Städte, Schlösser und Ruinen von alten Ritterburgen. Der Schwarzwald, 200 km lang und bis zu 60 km breit, liegt im Südwesten Deutschlands, dort wo Deutschland an Frankreich und an die Schweiz grenzt. Die größte Stadt ist Freiburg.

Wer kennt nicht die berühmte Schwarzwälder Kirschtorte? Oder Kuckucksuhren? Was nicht viele Leute kennen, ist der Bollenhut, der seit etwa 1750 zur Tracht der Frauen gehört. Die unverheirateten Frauen tragen ihn mit roten „Bollen“ (Pompons), die verheirateten – mit schwarzen.

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

	R	F
1. Für lange Ausflüge zu Fuß ist Schwarzwald ideal.	☐	☐
2. Im Winter gibt es im Schwarzwald keinen Schnee.	☐	☐
3. Im Herbst feiert man Weinfeste.	☐	☐
4. Der Schwarzwald ist ein ideales Ferienparadies vor allem für Kinder.	☐	☐
5. Außer Wintersport gibt es im Schwarzwald nicht viel zu tun.	☐	☐
6. Das Wetter in den Sommermonaten ist nicht sehr sonnig.	☐	☐
7. Diese Region ist für Fachwerkhäuser bekannt.	☐	☐
8. Der Schwarzwald liegt in Frankreich.	☐	☐
9. Freiburg ist die größte Stadt Deutschlands.	☐	☐
10. Die Schwarzwälder Kirschtorte und die Kuckucksuhr sind sehr berühmt.	☐	☐
11. Seit Ende des 18. Jahrhunderts tragen Frauen im Schwarzwald Hüte mit Bollen.	☐	☐

SCHREIBEN

3 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und berichtest über deine Ferien. Beantworte die Fragen.

Wo hast du deine Ferien verbracht?

Mit wem warst du dort?

Wo hast du gewohnt?

Was hast du in den Ferien gemacht?

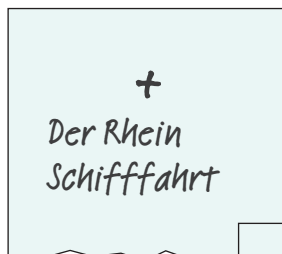
Wie waren die Ferien? Wie hat dir das gefallen?

Liebe(r) _____ ,
 heute möchte ich dir über meine _____

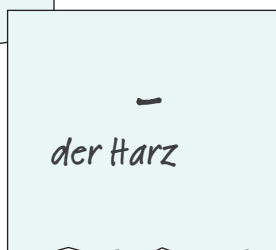
SPRECHEN

4 Sommerferien. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Informationen über Ferienorte gelesen und möchtet dort eure Sommerferien verbringen. Was interessiert euch, was interessiert euch nicht? Warum?



Oh, Ferien am Rhein werden toll sein! Was möchtest du dort gern machen?



Also, ich möchte gern eine Schiffahrt machen. Und dann ...

LESEN

5 Was passt zusammen? Lies und ordne zu.



- ☐ 1. Die Nord- und Ostseeküste mit ihren wunderschönen Landschaften und den breiten Sandstränden locken Jahr für Jahr Millionen Sonnenhungrige an. Viele Deutsche verbringen gern ihre Ferien an der Ostsee. Der weiße Sand und die Strandkörbe sind typisch für die Ostseelandschaft.
- ☐ 2. Der Rhein ist seit mehr als 2000 Jahren eine zentrale europäische Wasserstraße. Der Fluss mit den mittelalterlichen Burgen und Schlössern ist eine Attraktion für die Touristen aus aller Welt. Besonders romantisch und attraktiv sind Schiffahrten durch das Mittelrheintal zwischen Bingen und Koblenz.
- ☐ 3. Der Spreewald ist ein einzigartiges Natureldorado. Besonders beliebt sind hier die Rundfahrten mit den typischen Spreewaldkähnen, bei denen man von einem traditionell gekleideten Bootsführer oder einer Bootsführerin an kleinen Wiesen, Wäldern und Streuobstwiesen entlang gestakt wird. Kulturell ist die Region vor allem durch die slawischen Sorben geprägt.

Lektion 3

Literaturwelt

3

3A Literaturvielfalt

WORTSCHATZ

- 1 a.** Kennt ihr diese Wörter? Arbeitet in Kleingruppen und findet Erklärungen. Ihr könnt ein Wörterbuch verwenden.

Hymne • Fernsehspiel • Ballade • Anekdote • Hörspiel • Epigramm
 • Epos • Ode • Farce • Erzählung • Schauspiel • Lied • Sonett • Sketch
 • Tragikomödie • Fabel • Drama • Legende • Märchen • Tragödie
 • Romanze • Sage • Komödie • Novelle • Roman • Melodrama



WORTSCHATZ

- b.** Was gehört zu welchem Literaturgenre? Ordne die Wörter zu.

Epik	Lyrik	Dramatik

SPRECHEN

- 2 a.** Fragt und antwortet wie im Beispiel.

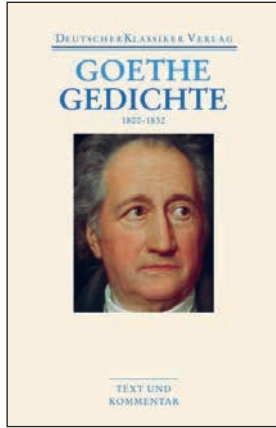
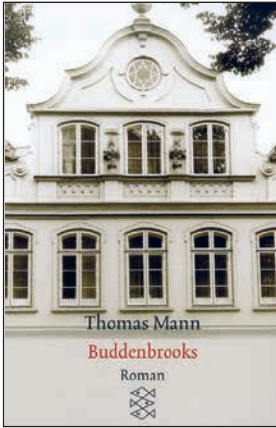
- ☐ Welche Literaturgenre bevorzugst du?
- ☐ Ich bevorzuge Lyrik.
- ☐ Was Lyrisches liest du besonders gern?
- ☐ Balladen.

- b.** Bildet weitere Dialoge mit den Wörtern aus Übung 1.

SPRECHEN

3

a. Was meinst du: Zu welchen Literaturgenres gehören diese Bücher?



SPRECHEN

3

a. Was meinst du: Zu welchen Literaturgenres gehören diese Bücher?

HÖREN 9

4

Hör zu. Welche Literaturgattungen nennen die Jugendlichen? Mach Notizen.



Sebastian



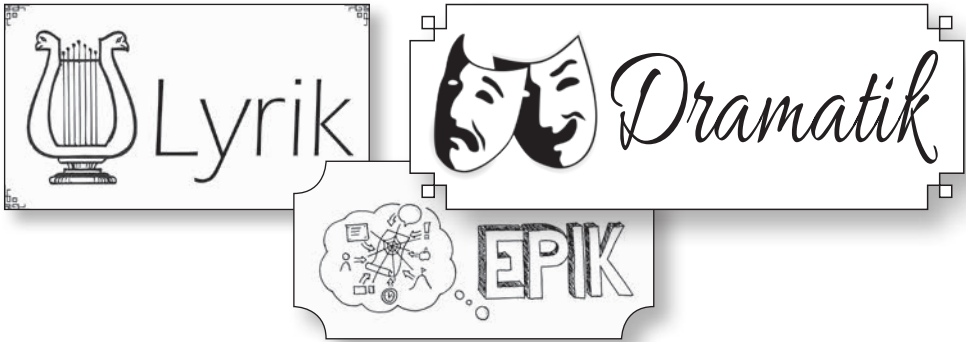
Lisa



Mark

5

a. Was bedeuten die Wörter? Arbeitet in Teams, macht Notizen.



LESEN

b. Was stimmt nicht? Korrigiere die Sätze, wenn es nötig ist.

Epik, Lyrik und Dramatik sind die drei wichtigsten Gattungen der Literatur. Sie unterscheiden sich in einigen Aspekten.

Das Wort **Epik** stammt aus dem Griechischen und bedeutet „Erzählung“ oder auch „Geschichte“. Epik umfasst alle Texte der erzählenden Literatur. Zur Epik gehören die meisten Textsorten und -formen der drei literarischen Genres. Dazu gehören *Romane*, *Autobiografien*, *Kriminal-* und *Abenteuerromane*, aber auch Kurzformen wie *Kurzgeschichten*, *Märchen*, *Novellen* und den *Schwank*, die *Fabel* sowie die *Anekdote*. Natürlich kann man noch zahlreiche Genres nennen, doch das Wichtigste ist, dass man einen epischen Text aufgrund bestimmter Merkmale und Eigenschaften identifizieren kann.

Das Wort **Lyrik** leitet sich von der Lyra ab, einem Zupfinstrument, und es meinte ursprünglich einen Gesang, den Lyra begleitete. Heutzutage fassen wir damit Gedichte aller Art.

Die Lyrik ist uns also hauptsächlich als literarische Gattung der Dichtung bekannt. Das bedeutet, dass sich alle Formen der Gedichte unter diesen Begriff fassen lassen, zum Beispiel die *Ode*, die *Ballade*, das *Haiku* oder auch das *Elfchen*. Bei dieser literarischen Gattung gibt es natürlich zahlreiche Variationen und Unterformen.

Das Wort **Dramatik** kennen wir aus dem Theater und es bedeutet „Handlung“. Diese literarische Gattung meint alles, was man für die Bühne denkt und schreibt. Deshalb fallen alle Bühnenstücke in diesen Bereich. Das sind *Opern*, *Theaterstücke* und hierbei die Untergattungen *Tragödien* und natürlich *Komödien*.

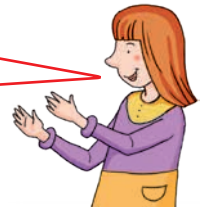
Bekannte literarische Werke, die auf Dramatik basieren, sind beispielsweise Goethes „Die Leiden des jungen Werthers“ oder Shakespeares „Macbeth“.

1. Epik ist ein lateinisches Wort und bedeutet „Erzählung einer Geschichte“.
2. Zur Epik gehören keine Romane und Biographien, sondern Märchen und Novellen.
3. Die Anekdote gehört in den Bereich der Lyrik.
4. Als Lyrik nannte man früher ein Lied, man sang und spielte dabei Lyra, ein Instrument.
5. Alle Formen der Gedichte nennt man Novellen.
6. Die Ballade gehört zur Dramatik.
7. Dramatische Werke kennen die Menschen aus dem Theater.
8. Tragödien und Komödien gehören zur Dramatik, aber die Opern nicht.

SPRECHEN

- 6** Welche Literaturgenres lest ihr gern? Was lest ihr gern? Arbeitet in Gruppen, macht eine Umfrage und präsentiert die Ergebnisse in der Klasse.

Neun Schüler mögen
Komödien besonders gern.
Sechs lesen am liebsten
Romane.
Drei mögen Lyrik.



Genre	sehr gern	nicht gern	ab und zu	nie
Märchen & Sagen				
Sachbücher				
Humor				
Aktion & Abenteuer				
Science-Fiction				
Detektiv & Krimi				
Historie				
Horror & Triller				
Fantasy				

SCHREIBEN

- 7** Sei selbst Dichter. Schreib ein Elfchen.

„Elfchen“ ist ein Gedicht, das sich nicht reimen muss.

Beispiel:

*Lyrik
ein Gesang
von Lyra begleitet.
ich mag lyrische Gedichte.
Schön.*

Ein Elfchen besteht aus 11 Wörtern und 5 Zeilen.

1. Zeile: Ein Wort (ein Nomen oder ein Adjektiv)
2. Zeile: Zwei Wörter (ein Gegenstand oder eine Person mit Artikel)
3. Zeile: Drei Wörter (Wo und wie ist der Gegenstand, was macht die Person?)
4. Zeile: Vier Wörter (etwas über sich selbst schreiben)
5. Zeile: Ein Wort (als Abschluss)

3B Mein Lieblingsautor Meine Lieblingsautorin



Heinrich Heine
(1797-1856)



Cornelia Funke
(1958)



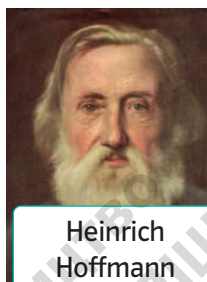
Michael Ende
(1929-1995)



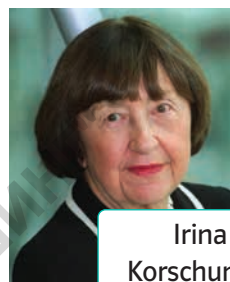
Christine
Nöstlinger
(1936-2018)



Erich Kästner
(1899-1974)



Heinrich
Hoffmann
(1809-1894)



Irina
Korschunow
(1925-2013)

SPRECHEN

8 Wer ist das? Diskutiert in der Klasse oder surft im Internet und ordnet die Namen zu. Arbeitet in Kleingruppen.

1. Das ist eine Person, die das Kinderbuch *Der Struwwelpeter* schrieb und selbst illustrierte.
2. Das ist ein Mensch, der seine Kindheit im autobiographischen Buch *Als ich ein kleiner Junge* beschrieb.
3. Das ist eine Person, die *Tintenwelt-Trilogie* schuf.
4. Das ist eine Person, die für Kinder und für Erwachsene schrieb.
5. Das ist ein Künstler, der das Poem *Deutschland. Ein Wintermärchen* dichtete.
6. Das ist ein Schriftsteller, der das international bekannte Buch *Momo* schuf.
7. Das ist eine Person, die die Novelle *Die Ilse ist weg* schrieb.

SPRECHEN

9 a. Was waren sie? Was sind sie? Diskutiert und verbindet.

1. Cornelia Funke
2. Erich Kästner
3. Irina Korschunow
4. Heinrich Heine
5. Michael Ende
6. Heinrich Hoffmann
7. Christine Nöstlinger

- a. Jugendbuchautorin
- b. Lyriker, Kinderbuchautor
- c. Dichter, Journalist
- d. Schriftsteller, Drehbuchautor
- e. Kinderbuchautorin
- f. Jugendbuchautor, Filmkritiker
- g. Schriftstellerin, Drehbuchautorin

WORTSCHATZ

10 Welche Adjektive passen zu wem? Diskutiert in der Klasse.

genial • phantasievoll • weltweit bekannt • bedeutend
renommiert • modern • humorvoll • zeitkritisch • erfolgreich



GRAMMATIK, SPRECHEN

11 Bildet Rätsel und präsentiert sie in der Klasse. Die Mitschüler raten.

- ☐ Das ist ein Künstler, der eine Bildergeschichte schuf.
- ☐ Das ist eine Autorin, die für Kinder und für Erwachsene schrieb.
- ☐ Wer war Irina Korschunow?
- ☐ Das war eine renommierte Schriftstellerin.

GRAMMATIK

12 Füll die Lücken mit Relativpronomen *der, die, das* aus. Schreib die Texte ins Heft.

Ursula Poznanski ist eine Autorin, _____ aus Österreich stammt. Sie schrieb zwei Jugendromane, _____ sehr populär waren. 2013 schuf sie noch einen Roman, _____ auch Bestseller wurde. Ihre Bücher, _____ Triller-, Fantasy- und Science-Fiction-Elemente haben, lese ich gern.

Erich Kästner ist ein Schriftsteller, _____ in erster Linie Kinderbücher schrieb. Das Buch, _____ ich immer wieder lese, heißt *Pünktchen und Anton*. Seine Romane, _____ über das Leben der Jugendlichen erzählen, sind auch heute noch absolut lesenswert. Kästner hat auch Gedichte geschrieben, _____ humorvoll, satirisch, aber auch ernst wirken.

13 LESEN Was sagen die Jugendlichen über ihre Lieblingsautoren? Lies und fülle die Tabelle aus.



Tania, 15

Wer ist mein Lieblingsschriftsteller? Na, wer wohl? – Karl May, natürlich! Und meine schönste Winnetou-Geschichte ist *Der Ölprinz*. In diesem Buch kommen all die Gestalten, die ich an Karl May so schön finde, vor. Das sind in erster Linie Winnetou und Old Shatterhand. Außerdem kommen im Buch zwei Indianerstämme vor. Sie hassen sich und kämpfen gegenseitig, was Karl May sehr eindrucksvoll beschrieben hat.



Susanne, 14

Wer ist mein Lieblingsautor? Ich habe eigentlich für jedes Genre einen oder mehrere Lieblingsautoren – Fantasy: Joanne K. Rowling (alle *Harry-Potter*-Bände), Cornelia Funke mit *Tintenherz*; historische Romane: Rebecca Gablé, Iny Lorentz; Thriller: Dan Brown (US-amerikanischer Autor), Monika Feth; Klassiker: Schiller, Heine ...



Nina, 13

Hm, ob ich wirklich den Lieblingsautor habe? Ja, klar. Das sind vor allem Joanne K. Rowling, Enid Blyton und Astrid Lindgren. Ich mag es immer wieder über Hanni und Nanni zu lesen. Ich habe mir auch den deutschen Kinofilm Hanni & Nanni angesehen. Super! Und von Harry Potter ist ganz zu schweigen.



Erik, 15

Meiner Meinung nach ist J. W. Goethe ein sehr toller Autor, von dem ich sehr viel gelesen habe und den ich sehr schätze. Aber heute stehe ich total auf Andy McNab – den britischen Schriftsteller. Da McNab im Golfkrieg gekämpft hat, schreibt er viel über Krieg. 2005 erschien sein Roman *Boy Soldier* als Teil eines neuen Projekts. Es erschienen bis jetzt drei Folgeromane. Teilweise sind diese Bücher autobiographisch.



Melanie, 15

Meine Lieblingsautorin ist Kirsten Boie, eine der renommiertesten deutschen Autorinnen des modernen Kinder- und Jugendromans. Besonders gern habe ich *Ringel Rangel Rosen* gelesen, einen Roman über Jugend Anfang der 1960er Jahre, über Verdrängung, Aufbruch und Befreiung vor dem Hintergrund der Flutkatastrophe in Hamburg 1962. Berührend, poetisch, herzerreißend und optimistisch. Besonders gut gefällt mir die Schreibweise der Autorin.

1. Tanja **A** liest besonders gern Bücher von Karl May.
 B mag fesselnde Bücher von Ursula Poznanski.
 C leiht in der Bibliothek Bücher von Michael Ende aus.
2. Susanne **A** liest keine Fantasy-, Triller-, Historie- oder Klassik-Bücher.
 B hat keinen Lieblingsautor gewählt.
 C hat für jedes Genre einen oder mehrere Lieblingsautoren.
3. Nina **A** hat keine Zeit zum Bücherlesen.
 B hat drei Lieblingsschriftstellerinnen.
 C kann ihre Lieblingsautoren nicht nennen.
4. Erik **A** ist der Meinung, dass alle J. W. Goethe schätzen sollen.
 B findet alle Bücher von Andy McNab autobiographisch.
 C steht total auf den britischen Schriftsteller Andy McNab.
5. Melanie **A** las den Roman *Ringel Rangel Rosen* von Kirstin Boie noch nicht.
 B gefällt die Schreibweise von Kirstin Boie nicht besonders gut.
 C mag die renommierte deutsche Autorin des modernen Kinder- und Jugendromans Kirstin Boie.

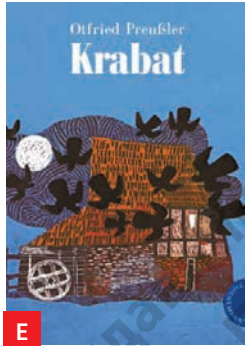
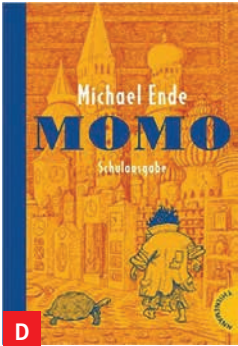
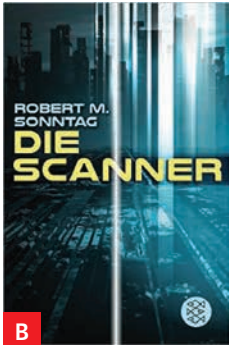
1	2	3	4	5

SCHREIBEN

- 14** Schreib einen Bericht über einen bekannten Schriftsteller oder eine bekannte Schriftstellerin (aus Deutschland, aus deinem Land oder international bekannt). Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen:

- Der Autor / Die Autorin ist ... in ... geboren.
- Er / Sie lebt / lebte in ...
- Er / Sie schreibt / schrieb hauptsächlich Kinderbücher / Krimis / ...
- Seine / Ihre Bücher handeln von der Liebe / dem Tod / der Freiheit / ...
- Wir finden seine / ihre Bücher sehr lustig / traurig / spannend / romantisch / ...
- Die Bücher sind interessant, weil ...
- Der bekannteste Titel des Autors / der Autorin ist ...

3C Mein Lieblingsbuch



15 **HÖREN** 10 **Zu welchem Genre der Jugendbücher gehören diese Werke? Hör zu und ordne zu.**

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Science-Fiction | ☐ 6. Aktion & Abenteuer |
| ☐ 2. Historie | ☐ 7. Detektiv & Krimi |
| ☐ 3. Fantasy | ☐ 8. Humor |
| ☐ 4. Sachbücher | ☐ 9. Horror & Thriller |
| ☐ 5. Märchen & Sagen | |

16 Lies Kurzbeschreibungen von Jugendbüchern und ordne sie den Buchtiteln auf Seite 54 zu. Für welche Bücher gibt es keine Beschreibungen?

- A** Die Welt im Jahr 2035: Rob arbeitet als Scanner für einen Megakonzern: Er digitalisiert die letzten gedruckten Dokumente und stößt dabei eines Tages auf eine verbotene Organisation aus arbeitslosen Autoren, Buchhändlern und Journalisten.
- B** Momo wohnt allein in einer alten Ruine neben einer großen Stadt. Sie hat nicht viel – nur Dinge, die sie findet oder geschenkt bekommt. Aber sie hat ein besonderes Talent: Sie kann gut zuhören. Eines Tages kommen seltsame Männer in grauen Anzügen. Sie wollen den Menschen ihre Zeit wegnehmen. Nur Momo kann sie aufhalten.
- C** Frau Lizzi entdeckt einen winzigkleinen Vampir in ihrer Wohnung. Sie zieht das Vamperl mit der Flasche auf – mit Milch, nicht etwa mit Blut. So wächst der kleine Vampir heran und entwickelt ganz ungewöhnliche Eigenschaften: Wird ein Mensch zornig und böse, ist das Vamperl gleich zur Stelle.
- E** Fesselnd und dramatisch erweckt der Autor in seinen Erzählungen die großen Sagengestalten zu neuem Leben: den mutigen Siegfried von Xanten, die rachsüchtige Kriemhild, den tapferen Dietrich von Bern, die kluge Gudrun, den unerbittlichen Wieland und die schöne Elsa von Brabant.
- F** Lulu kehrt ins Internat zurück. Ihr graut vor dem neuen Schuljahr. Nicht nur, dass ihre beste Freundin sehr eifrig Todesszenen zeichnet und man mobbt Lulu fies. Niko geht ihr nicht mehr aus dem Kopf, obwohl sie glücklich mit Lars zusammen ist. Lulu muss sich entscheiden, wen sie wirklich liebt, bevor es zu spät ist.
- G** Die Illustratorin Regina Kehn zerlegt kurze Texte und Gedichte bedeutender deutschsprachiger Autoren in mehrere Teile, illustriert sie Satz für Satz und fügt den Text handschriftlich ein. Das Ergebnis ist ein Unikat: ein hinreißendes literarisches Kaleidoskop für Literaturliebhaber jeden Alters.

17 Spielt kleine Dialoge zu zweit.

- ▣ Ich lese jetzt ein wirklich spannendes Buch. Es ist sehr gut geschrieben.
- ▣ Ja? Und meins ist ziemlich langweilig.
- ▣ Welches Buch liest du jetzt?
- ▣ Das sind die Märchen von den Brüdern Grimm.
- ▣ Wie kannst du diese unernste Literatur lesen?
- ▣ Aber das sind doch zauberhafte Märchen. Sie gefallen mir sehr.
- ▣ Nimm dieses Buch. Es ist sehr unterhaltsam.
- ▣ Wer ist der Autor dieses Buches?
- ▣ Ursula Wölfel. Sie schreibt wunderbare Geschichten.

WORTSCHATZ

- 18 a.** Wie können Bücher sein? Wie können Buchhelden sein? Ordne zu. Es gibt mehrere Varianten. Vergleiche miteinander.

Ein Buch kann spannend sein.

spannend • tapfer • (ziemlich) langweilig • mutig • ungewöhnlich • feige
gut / schlecht geschrieben • ängstlich • zauberhaft • bescheiden • wunderbar
ehrllich • unterhaltsam • klug • lehrreich • schlau • (un)interessant
treu • hinreißend • fesselnd • dramatisch • außergewöhnlich • ...

das Buch	der Buchheld
fesselnd, ...	mutig, ...

SPRECHEN

- b.** Führe passende Beispiele von Büchern und Buchhelden an.

LESEN

- 19** Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Buchrezension und kreuz an.



Ferien auf Saltkrokan (von Astrid Lindgren)

Dieses Buch handelt von der fünfköpfigen Familie Melcherson, die aus dem Vater (einem Schriftsteller) und seinen vier Kindern besteht – einer 19-jährigen Tochter und drei Söhnen: Johann, Niklas und Pelle.

Vater Melcherson fährt mit den Kindern in ein altes Haus auf der kleinen Insel Saltkrokan. Die Familie lebt in Stockholm und er möchte den Kindern die Ruhe der Natur zeigen. Doch auf Saltkrokan ist nicht viel Ruhe, denn es warten bereits

Tjorven und Stina, der Hund Bootsman und viele Abenteuer auf die kleine Feriengesellschaft.

Pelle, seine große Schwester Malin und seine beiden Brüder entdecken auf der kleinen Insel die unberührte Natur der schwedischen Schären. Sie baden im Meer, angeln, sammeln Pilze und genießen den Sommer.

Die Erlebnisse der Melchersons auf Saltkrokan sichern ein einzigartiges Lesevergnügen, mit Spannung und einer Menge Humor. Kein einziges Mal wird die Geschichte langweilig, und sie geht so zu Herzen wie kaum eine andere.

Ferien auf Saltkrokan ist ein sehr liebenswertes Buch von Astrid Lindgren. Auch wenn Kinderferien heute sicherlich anders aussehen, beschreibt sie hier etwas, was sich Groß und Klein für einen Urlaub wünschen: Unbeschwertheit, gute Laune, Sonnenschein und fröhliche Kinder!

Das Werk von Astrid Lindgren zeigt den Lesern eine Welt, in der wir lachen und weinen, träumen, aber auch leben können. Ihre Bücher vermitteln Liebe und Wärme, bezaubern und verzaubern.

Ferien auf Saltkrokan ist ein Buch für jede Altersgruppe.

	R	F
1. Das Buch von A. Lindgren handelt von einer Familie aus fünf Personen.	☐	☐
2. Die Kinder erleben auf der Insel Saltkrokan viele Abenteuer.	☐	☐
3. Ferien auf Saltkrokan ist ein ziemlich langweiliges Buch.	☐	☐
4. Die Kinder verbringen ihre Ferien immer noch wie im Buch.	☐	☐
5. Das Buch <i>Ferien auf Saltkrokan</i> kann für jeden interessant sein.	☐	☐

GRAMMATIK

20 Verbinde 2 Sätze wie im Beispiel:

Beispiel:

Das Buch „Ferien auf Saltkrokan“ ist interessant. Das Buch hat Astrid Lindgren geschrieben.

Das Buch „Ferien auf Saltkrokan“, das Astrid Lindgren geschrieben hat, ist interessant.

1. Die Familie verbringt die Ferien auf Saltkrokan. Die Familie besteht aus fünf Personen.
2. Die Kinder erleben viele Abenteuer. Die Kinder verbringen ihre Ferien auf der Insel.
3. Die Gäste Baden im Meer, angeln, sammeln Pilze. Die Gäste genießen den Sommer.
4. Die Geschichte geht stark zu Herzen. Die Geschichte erzählt über die Familie Melcherson.

SPRECHEN

21 Arbeitet in Paaren. Macht ein Interview.

- Wie heißt der Buchtitel?
- Wie heißt der Buchautor / die Buchautorin?
- Gibt es im Buch viele Illustrationen? Gefallen sie dir?
- Wie viele Seiten hat das Buch?
- Worum geht es im Buch?
- Wie heißen die Haupthelden?
- Wie sind die Haupthelden?
- Wie findest du das Buch?

SPRECHEN

22 Erzähl den Mitschülern über dein Lieblingsbuch und seine Haupthelden. Beginne so:

1. Mein Lieblingsbuch heißt ...
2. Der Autor dieses Buches ist ...
3. Das Buch handelt von ...
4. Der Hauptheld des Buches ist ...
5. Er ist ...
6. Ich finde ihn ...

3D Parallelen-Ukraine

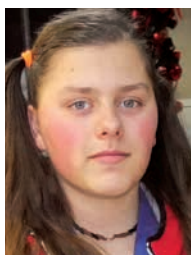
SPRECHEN

23 a. Diese Bücher sind heute bei den deutschen und ukrainischen Jugendlichen beliebt. Verbinde die deutsche Titelvariante mit der ukrainischen. Notiere.

HÖREN 11

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

24 a. Wer liest was? Hör zu und ergänze die Tabelle.



	Daryna	Taras	Olja	Makar
Lieblingsgenre	<i>Abenteuer</i>			
Lieblingsautor	<i>Jules Verne</i>			
Lieblingsbuch				

b. Wer sagt das? Hör das Interview noch einmal zu und kreuz an.

	Daryna	Taras	Olja	Makar
1. Ich lese gern Abenteuerbücher.	☒	☐	☐	☐
2. Mein Lieblingsgenre ist Detektiv & Krimi.	☐	☐	☐	☐
3. Ich lese gern Märchen und Sagen.	☐	☐	☐	☐
4. Ich habe alle Bücher von Lewis Carroll gelesen.	☐	☐	☐	☐
5. Fantasy ist mein Lieblingsgenre.	☐	☐	☐	☐
6. Arthur Conan Doyle ist mein Lieblingsautor.	☐	☐	☐	☐
7. Mein Lieblingsbuch ist <i>Die geheimnisvolle Insel</i> .	☐	☐	☐	☐
8. <i>Alice im Wunderland</i> ist mein Lieblingsbuch.	☐	☐	☐	☐
9. Mein Lieblingsautor ist Hans Christian Andersen.	☐	☐	☐	☐
10. Mein Lieblingsbuch ist <i>Sherlock Holmes</i> .	☐	☐	☐	☐
11. Mein Lieblingsautor ist Jules Verne.	☐	☐	☐	☐
12. Mein Lieblingsbuch ist <i>Die Schneekönigin</i> .	☐	☐	☐	☐

25 Arbeitet in Paaren. Formuliert die Fragen und spielt Interviews vor.

Du möchtest wissen, ob sie / er

... lesen mag.

... eine Bibliothek besucht.

... Krimis gern liest.

... Lieblingsbuch hat.

... eine Lieblingsschriftstellerin / einen Lieblingsschriftsteller hat.

26 a. Lies den Text. Notiere die Stichwörter

Klaus Kordon

Kinder- und Jugendbuchautor, ist 1943 in Berlin geboren. Sein Vater blieb im Krieg, seine Mutter starb 1956. Er kam ins Kinderheim, später ins Jugendheim. Er studierte Volkswirtschaft. Nach einem Jahr politischer Haft in der Deutschen Demokratischen Republik (DDR) zog er in die Bundesrepublik Deutschland (BRD) um. Heute lebt er in Berlin. Seit 1980 ist er als Schriftsteller tätig. Seine Erzählungen, Gedichte, Kinder- und Jugendbücher übersetzte man in viele Sprachen. Dafür bekam er viele nationale und internationale Preise. In seinem autobiographischen Roman *Krokodil im Nacken* erzählt er über seine Erfahrungen im Stasi-Gefängnis.



LESEN / GRAMMATIK

b. Lies die Informationen über Klaus Kordon noch einmal. Füll die Lücken mit den Modalverben im Präteritum aus.

musste (2x) • wollte (2x) • durfte (3x) • konnte

Als Kind _____ Klaus ins Kinderheim, später ins Jugendheim. Er _____ Volkswirtschaft studieren und _____ das nach dem Abitur machen. Klaus _____ nicht in der DDR wohnen und _____ in die Bundesrepublik Deutschland umziehen. Aber zuerst _____ er ein Jahr im Gefängnis verbringen. Er _____ mit den anderen Menschen nicht kommunizieren, aber er _____ an seinen Roman denken.

SPRECHEN

27 a. Betrachte den Buchumschlag. Kennst du das Buch? Sprecht zu zweit wie im Beispiel.



Titel: Krokodil im Nacken
Autor: Klaus Kordon
Literaturgenre: Roman
Jahr: 2002
Verlag: Gulliver von Beltz & Gelberg
Sprache: Deutsch
Seiten: 795

Das ist ein deutsches Jugendbuch von Klaus Kordon. Mir gefällt es ...

Das Buch kenne ich nicht.



Im Roman erzählt man die bewegende Lebensgeschichte von Manfred Lenz, der nach einem Fluchtversuch in die BRD ein Jahr im Stasi-Gefängnis verbringt. Die Zeit im Gefängnis bedeutet Einsamkeit und Isolation. Manfred erinnert sich an seine Kindheit und sein Leben: Die Kneipe am Prenzlauer Berg, in der er nach dem Krieg wuchs, die sowjetischen Truppen auf dem Potsdamer Platz, der Tod der Mutter, das Kinderheim, das Jugendwohnheim – und dann die nahe Grenze nach Westberlin.

Der große Roman handelt von deutsch-deutscher Zeitgeschichte und bringt sie näher, wie kein Schulunterricht kann.

Das Buch erhielt 2003 den Deutschen Jugendliteraturpreis.

GRAMMATIK

b. Lies die Buchbeschreibung. Schreibe Sätze. Benutze die Verben im Präteritum.

Das Buch	erhalten	in der Kneipe am Prenzlauer Berg.
Manfred Lenz	handeln	den Deutschen Jugendliteraturpreis.
Er	verbringen	an seine Kindheit und Jugend.
Lenz	erzählen	ein Jahr im Gefängnis.
Der Roman	wachsen	von deutsch-deutscher Geschichte.
Es	sich erinnern	die Lebensgeschichte von Manfred Lenz.

Das Buch erzählte die Lebensgeschichte von Manfred Lenz.

SPRECHEN

28 Arbeitet zu zweit. Spielt ein Interview. Einer von euch spielt den Reporter, der andere spielt Kordon. Wechselt dann die Rollen. Die Fragen helfen euch.

Herr Kordon, wie alt waren Sie, als der Krieg war?
Wussten Sie, dass ihr Vater im Krieg blieb?
Wie gefiel Ihnen das Leben in der DDR?
Wann begannen Sie zu schreiben?
...



Also, als der Krieg begann, war ich ...

SCHREIBEN

29 Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über deinen Lieblingsschriftsteller / deine Lieblingsschriftstellerin / dein Lieblingsbuch.

Welttag des Buches

Am 23. April 2025 feiern viele Menschen in Deutschland den Welttag des Buches. Buchhandlungen, Verlage, Bibliotheken, Schulen und viele Kinder machen mit. Sie feiern das Lesen und die Bücher.

Die Idee kommt aus Spanien. Dort bekommt man am 23. April Rosen und Bücher geschenkt. Der Tag ist der Namenstag von St. Georg, einem Heiligen. Außerdem sind am 23. April zwei berühmte Schriftsteller gestorben: William Shakespeare und Miguel de Cervantes. Darum hat die UNESCO im Jahr 1995 gesagt: „Der 23. April ist der Welttag des Buches!“

In Deutschland feiert man diesen Tag seit 1996. Jedes Jahr bekommen viele Schülerinnen und Schüler ein besonderes Buch geschenkt. Dieses Buch heißt: „Ich schenk dir eine Geschichte“. Die Kinder aus der 4. und 5. Klasse gehen mit einem Gutschein in eine Buchhandlung. Dort bekommen sie das Buch kostenlos. Seit 1997 gibt es jedes Jahr ein neues Buch für diese Aktion. In ganz Deutschland machen etwa 3.500 Buchhandlungen mit.

Seit 2005 gibt es auch eine Spendenaktion: Die Buchhandlungen geben 25 Cent pro verkauftem Buch an UNICEF. Mit diesem Geld finanziert man die Schulbildung für Kinder in Afrika.



Welttag des Buches:

Wann feiert man den Welttag des Buches? _____

Wo entstand die Idee, das Lesen und die Bücher zu feiern? _____

Wie feiert man diesen Tag in Spanien? _____

Das Welttagsbuch:

Wer bekommt das Welttagsbuch? _____

Seit wann feiert man diesen Tag in Deutschland? _____

Was kostet das Welttagsbuch? _____

Spendenaktion zum Welttag des Buches:

Wann fand die erste Aktion statt? _____

Wer macht bei der Spendenaktion mit? _____

Was bezahlt man mit diesem Geld? _____

Grammatik auf einen Blick

Перед відносним підрядним реченням і після нього ставимо кому.



Relativsätze

Erich Kästner ist ein Schriftsteller, der viele Kinderbücher schrieb.

Hier ist das Buch, das ich immer wieder lese.

Seine Romane, die über die Jugendlichen erzählen, sind sehr spannend.

Ich habe eine Geschichte geschrieben, die meine Freunde humorvoll finden.

Relativpronomen

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
Nom.	der	das	die	die
Gen.	dessen	dessen	deren	deren
Dat.	dem	dem	der	denen
Akk.	den	das	die	die

Відносне підрядне речення стоїть одразу після іменника, який воно позначає.

Відносний займенник узгоджується у _____ та _____ з іменником, на який він вказує.

_____ відносного займенника залежить від дієслова у підрядному реченні.

Relativsätze

(Відносні підрядні речення) надають додаткову інформацію про іменник і відповідають на питання: який? який саме?

Відносні підрядні речення з'єднуються з головним за допомогою відносних займенників (Relativpronomen) **der** (який), **die** (яка), **das** (яке).

Präteritum: Modalverben

Wir **mussten** das Buch in der Schule lesen.

Mein Bruder **wollte** nur Comics lesen.

Sie **mochte** Gedichte sehr.

Ich **sollte** ein Buch über Umweltschutz lesen.

Wir **konnten** viele Bücher in der Bibliothek ausleihen.

Ich **durfte** das Buch mit nach Hause nehmen.

Ти ж пам'ятаєш, що форми дієслів у 1-й і 3-й особі однини у Präteritum однакові?



	wollen	sollen	müssen	können	mögen	dürfen
ich	wollte	sollte	musste	konnte	mochte	durfte
du	wolltest	solltest	musstest	konntest	mochtest	durftest
er, sie, es	wollte	sollte	musste	konnte	mochte	durfte
wir	wollten	sollten	mussten	konnten	mochten	durften
ihr	wolltet	solltet	musstet	konntet	mochtet	durftet
sie, Sie	wollten	sollten	mussten	konnten	mochten	durften

Wortschatz: Das ist neu!

das Abenteuer, -

Die Fahrt in die Alpen war für uns ein Abenteuer.

ängstlich

Unser Kind ist so ängstlich!

außergewöhnlich

Sie ist ein außergewöhnlicher Mensch.

aussuchen, sich (er sucht sich aus)

Ich habe mir einen Krimi ausgesucht.

bescheiden

Meine Freundin ist ein bescheidenes Mädchen.

bestehen aus

Das Werk besteht aus drei Teilen.

böse

Er ist ein böser Mensch.

das Buchheld, -en

Mein Lieblingsbuchheld ist Harry Potter.

dichten

H. Heine hat das Epos „Deutschland. Ein Wintermärchen“ gedichtet.

ehrlich

Mein Freund hat einen ehrlichen Charakter.

nutzen

Sie nutzte jede freie Minute zum Lesen.

renommiert

Sein Vater ist ein renommierter Architekt.

das Sachbuch, -er

Zu den Sachbüchern gehören z.B. Kunst-, Musik-, Kochbücher, Reiseführer.

die Sage, -n

Eine Sage erzählt kurz von fantastischen Ereignissen.

schaffen

Schiller hat „Wilhelm Tell“ geschaffen.

schätzen

Wir schätzen das Schaffen von H. Heine sehr.

schlau

Till Eulenspiegel ist ein schlauer Buchheld.

stehen auf j-n

Sie steht auf moderne Fantasyliteratur.

treu

Sie hat ein treues Herz.

ungewöhnlich

Er ist ein ungewöhnlicher Mensch.

unternehmen (er unternimmt)

In diesem Sommer unternehmen wir eine Italienreise.

eindrucksvoll

Die Bücher dieses Autors sind so ein-drucksvoll, darum lese ich sie sehr gern.

einzigartig

Er war ein einzigartiger Typ.

erfolgreich

Kirstin Boie ist eine erfolgreiche deutsche Schriftstellerin.

ernst

*Er ist ein ernster Mensch.
Ihr Gesicht wurde plötzlich ernst.*

feig(e)

Warum seid ihr so feige?

fesselnd

Hast du diesen fesselnden Krimi gelesen?

das Genre, -s

Fantasy, Science-Fiction, Thriller sind literarische Genres.

hinreißend

Das Buch dieses Autors ist hinreißend.

handeln von

Der Roman handelt von der Tragödie einer Familie aus Italien.

klug

Mich begeistert dieses kluge Kind.

lehrreich

Der Inhalt dieses Buches ist sehr lehrreich.

lesenswert

Dieser Roman ist durchaus lesenswert.

das Märchen, -

Meine kleine Schwester liest die Märchen der Brüder Grimm sehr gern.

mutig

Sei mutig! Du bist doch ein mutiger Junge.

verantwortlich

Die Eltern sind für ihre Kinder verantwortlich.

verboten

*Dieses Buch war lange verboten.
Ist das ein verbotener Weg?*

das Werk, -e

In unserer Bibliothek gibt es viele Werke der Weltliteratur.

wohl

„Die Drei Kameraden“ ist der wohl berühmteste Roman von E.M. Remarque.

wunderbar

Sie war wunderbar in dieser Rolle.

zauberhaft

Diese Erzählung ist eine zauberhafte Arbeit der jungen Autorin.

- a. Welche Romane kann es geben? Bilde zusammengesetzte Wörter und notiere sie.

Fantasy-,

Science-Fiction-,

Brief-,

Detektiv-,

Dokumentar-,

Frauen-,

Horror-,

Kriminal-,

Räuber-,

Reise-,

Jugend-,

Zukunfts-

- b. Wie können die Bücherhelden sein? Notiere.

ernst, böse, ...

- c. Was passt nicht in die Reihe?

dichten • schaffen • verboten

feige • wunderbar • eindrucksvoll

die Sage • das Märchen • das Werk

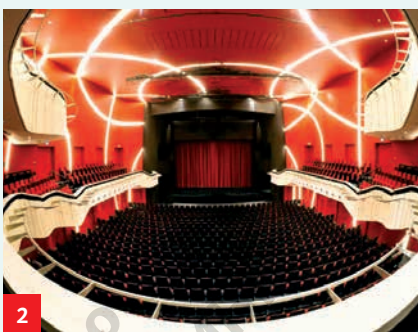
- d. Welche Wörter sind hier versteckt? Schreib in dein Heft.

UNTERNEHMENTREINDRUCKSVOLLAGEINZIGARTIGLAERFOLGREICHAKER
NSTDOFEIGENIDFESSELNDPOGENRENIOHINREISSENDMDHANDELNMOI
BEGEISTERTBOLEHRREICHSOLESENSWERTMIMÄRCHENLO MUTIGCOVER
ANTWORTLICH

Lektion 4

Kino und Theater

4A Gehen wir heute ins Theater?



WORTSCHATZ

1

a. Was gehört zu einem Theater? Lies und ordne zu.

- | | |
|---|--|
| ☐ die Zuschauer | ☐ die Theaterkasse |
| ☐ die Bühne | ☐ die Vorstellung |
| ☐ das Schauspielhaus = das Theater | ☐ das Theaterplakat / -poster |
| ☐ der Spielplan | ☐ die Eintrittskarte |
| ☐ der Zuschauerraum | ☐ die Litfaßsäule |

HÖREN 13

b. Hör zu und sprich nach.

LESEN

2

Lies die Definitionen, ordne sie den Bildern auf Seite 65 zu und fülle die Tabelle aus.

- | | |
|--|---|
| 1 Das ist ein Gegenstand, an dem man Plakate und Werbung klebt. | 7 Das ist ein Ort, in dem z.B. eine Theateraufführung oder ein Konzert stattfinden. |
| 2 Das ist ein Dokument, das die Teilnahme als Besucher an einer Veranstaltung erlaubt. | 8 Das ist ein Schalter, an dem man Eintrittskarten für eine Vorstellung kauft. |
| 3 Das ist das Programm, das Theater anbietet. | 9 Das ist eine Person, die in einem Raum sitzt und sich eine Veranstaltung ansieht. |
| 4 Das ist ein Raum im Theater, in dem die Besucher sitzen können. | 10 Das ist ein Gebäude, in dem man Schauspiele, Opern oder Musicals aufführt. |
| 5 Das ist eine Aufführung auf der Bühne, die sich das Publikum ansehen kann. | |
| 6 Das ist ein großer Papierbogen, der über die Theaterstücke berichtet. | |

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

SPRECHEN / GRAMMATIK

3

Was bedeuten diese Begriffe? Erklärt.

die Komödie – die Tragödie – das Drama –
das Parkett – die Loge –
der Rang – der Balkon

Komödie ist ein Theaterstück, in dem es um eine witzige Geschichte handelt.



- 4** **WORTSCHATZ**
Bilde neue Wörter und notiere sie.
Was bedeuten sie?

die Kasse		der Besuch
die Bühne	das Theater	die Vorstellung
das Plakat		der Spielplan



- 5** **WORTSCHATZ**
a. Was bedeuten diese Wörter? Nimm ein Wörterbuch zu Hilfe.
schauen – sich **anschauen** – das **Schau**spiel – der **Schau**spieler –
 die **Schau**spielerin – das **Schau**spielhaus – **zuschauen** – der **Zuschauer** –
 die **Zuschauer**in – der **Zuschau**erraum

- b. Wie heißen die Verben? Was bedeuten sie?**

die Aufführung – aufführen
 die Vorstellung – ...

der Zuschauer – ...
 die Veranstaltung – ...

- 6** **HÖREN** 14
Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

1. Steffi geht am liebsten in die Oper.
2. Sie schaut sich die klassischen Opern gern an.
3. Steffi besucht die Oper in den Ferien oder am Wochenende.
4. Sie sitzt gewöhnlich auf dem Balkon.
5. Oliver besucht am liebsten das Schauspielhaus.
6. Er mag Komödien sehr.
7. Oliver besucht sehr oft das Theater.
8. Er geht ins Theater immer allein.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

- 7** **LESEN**
Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Steffi, Tanja, Oliver und Markus möchten heute ins Theater gehen. Was führt man heute im Theater auf? Auf dem Spielplan steht *Der Feuervogel* – ein Kinderstück nach Motiven der Märchen von Dirk Böttger.

Oliver und Markus kaufen in der Theaterkasse Eintrittskarten für die Vorstellung. Tanja und Steffi schauen sich an der Litfaßsäule vor dem Theater ein Theaterplakat an. Dieses Plakat informiert die Zuschauer über die Vorstellung *Der Feuervogel* und über die Schauspieler. Die Vorstellung beginnt bald. Die Zuschauer gehen ins Schauspielhaus hinein.

Vier Freunde sind jetzt im Zuschauerraum. Die Zuschauer sitzen schon im Parkett, in den Logen, im ersten und im zweiten Rang, auf dem Balkon. Steffi und ihre Freunde sitzen im Parkett nicht weit von der Bühne. Der Vorhang geht auf. Die Schauspieler sind schon auf der Bühne. Die Vorstellung beginnt.

	R	F
1. Steffi und ihre Freunde möchten ins Kino gehen.	☐	☐
2. Heute führt man <i>Den Feuerengel</i> auf.	☐	☐
3. Oliver und Markus kaufen die Eintrittskarten.	☐	☐
4. An der Litfaßsäule ist ein Theaterplakat für <i>Den Feuervogel</i> .	☐	☐
5. Im Zuschauerraum sind schon viele Zuschauer.	☐	☐
6. Steffi und ihre Freunde sitzen im 3. Rang.	☐	☐
7. Die Schauspieler sind noch hinter dem Vorhang.	☐	☐

SPRECHEN / GRAMMATIK

- 8 a.** Welche Vorstellung möchtest du dir anschauen? Sage wie im Beispiel, die anderen raten.

Das ist eine Vorstellung, die man am Samstag um 10.30 Uhr aufführt.

SPIELPLAN			
Jugendtheater PFÜTZE			
Sa	14. April	10.30	Die Schneekönigin
So	15. April	11.00	Dornröschen
Di	17. April	15.00	Aschenputtel
Mi	18. April	16.00	Der gestiefelte Kater
Fr	20. April	17.00	Alibaba und vierzig Räuber
Mi	24. April	16.30	Pipi der Langstrumpf
Sa	28. April	10.00	Aschenputtel

- b.** Spielt die Dialoge. Verabredet über einen Theaterbesuch

Was führt man morgen im Schauspielhaus auf?

Auf dem Spielplan steht Dornröschen.

Wann beginnt die Vorstellung?

Um 11.00 Uhr.



Peter, was schaust du dir so aufmerksam an?

Das ist ein Theaterplakat, das über den Spielplan im Jugendtheater „Pfütze“ informiert.

4B Wir schauen uns gern Filme an



- 9

HÖREN

15

a. Schau dir die Filmplakate an, hör zu und sprich nach.

b. Verbinde die Filmgenres mit den Filmtiteln. Bilde Sätze und sprich wie im Beispiel.

Beispiel:

Terminator ist ein Actionfilm.

Actionfilm	Winnetou
Fantasyfilm	Die Legende vom Weihnachtsstern
Science-Fiction-Film	Das Spielzeug
Märchenfilm	Titanic
Zeichentrickfilm	Terminator
Abenteuerfilm	Ice Age (Eiszeit)
Komödie	Matrix
Western	Fluch der Karibik
Historienfilm	Hobbit

HÖREN 16

10

a. Wer mag welche Filme? Hör zu und kreuz an.

	Abenteuer- filme	Science- Fiction- Filme	Action- filme	Fantasy- filme	Zeichen- trick- Filme	Märchen- filme
Steffi mag						
Oliver mag						
Markus mag						
Tanja mag						
Fatma mag						
Dario mag						

SPRECHEN

b. Berichte, wer welche Filme mag.

c. Arbeitet in Gruppen. Welche Filme seht ihr gern? Berichtet in der Klasse.



a. Wie kann ein Film sein? Ergänze die Liste.

packend • rührend • lustig • romantisch • emotional • langweilig
 sensationell • dramatisch • tragisch • schockierend • zauberhaft
 spannend • bereichernd • lehrreich • herrlich • humorvoll • magisch

SPRECHEN

b. Wie sind die Filme auf den Plakaten auf S. 70? Charakterisiere.

- ☐ Was für Filme gefallen dir?
☐ Mir gefallen packende Filme.



Dominik	Lisa	Achim	Nicole	Felix
Ich gehe nicht oft ins Kino. Nur in den Ferien oder am Wochenende habe ich Zeit, mir Science-Fiction-Filme im Fernsehen anzuschauen. Mein Lieblingsfilm ist „Der Krieg der Sterne“. Ich finde ihn sensationell. Ich schaue mir auch Actionfilme an. Sie sind oft emotional.	Ich finde immer Zeit, die Filmkolumnen zu gucken. Ich schaue mir alle Filme mit Pierre Richard an. Dieser Schauspieler ist super. Am besten gefällt mir der Film „Das Spielzeug“ mit diesem Schauspieler. Der Film ist lustig, aber auch rührend. Außerdem mag ich Märchenfilme. Sie sind so zauberhaft.	Meine Freunde haben immer Lust, die Horrorfilme anzugucken. Aber ich finde sie uninteressant und manchmal schockierend. Am besten gefallen mir Kriminalfilme mit mutigen Polizisten und klugen Hunden. „Kommissar Rex“ ist so ein packender Film. Der Hund Rex im Film ist ein herrliches Tier.	Ich bevorzuge, Dokumentarfilme anzuschauen. Besonders mag ich Filme über die Natur und Tiere. Sie sind interessant und lehrreich. Zeichentrickfilme gefallen mir auch sehr. Mein Lieblingsfilm ist „Ice Age“. Dieser Zeichentrickfilm ist humorvoll und spannend.	Ich mag spannende Abenteuerfilme. „Die Legende des Zorro“ ist für mich der beste Abenteuerfilm. Aber am liebsten sehe ich mir Western-Filme wie „Winnetou“ über Cowboys und Indianer an. Ich mag keine Horrorfilme gucken. Sie sind für mich langweilig und uninteressant.

LESEN

12 Lies die Texte. Korrigiere die Sätze.

1. Dominik hat Zeit, sehr oft ins Kino zu gehen.
2. Dominik schaut sich Abenteuerfilme am liebsten an.
3. Lisa findet Filmkomödien nicht besonders gut.
4. Lisa findet den Film „Das Spielzeug“ langweilig.
5. Achim hat Lust, sich schockierende Horrorfilme anzuschauen.
6. Achim gefallen Filme mit mutigen Polizisten und klugen Hunden nicht.
7. Nicole hat nie Lust, sich Dokumentarfilme anzuschauen.
8. Nicole mag keine Zeichentrickfilme gucken.
9. Felix findet den Abenteuerfilm „Die Legende des Zorro“ uninteressant.
10. Felix schaut sich sehr selten Western-Filme über Cowboys und Indianer an.

Dominik geht nicht oft ins Kino.

GRAMMATIK / SPRECHEN

13 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Hast du heute Zeit, mit mir ins Kino zu gehen?
- ▢ Ja, gern.

Theater besuchen • Eintrittskarten besorgen • Computer spielen
eine Ausstellung besichtigen • Filmplakate kaufen

- ▢ Macht dir Spaß Abenteuerfilme anzusehen?
- ▢ Ja, / Nein, das macht mir (keinen) Spaß.

Abenteuerfilme • Horrorfilme • Fantasyfilme • Märchenfilme • Western

GRAMMATIK

14 Bilde Sätze und schreib sie in dein Heft.

1. lädt • Steffi ein, • zu gehen. • Felix • mit ihm • ins Kino
2. vor der Theaterkasse • Dominik • seine Freunde • zu warten. • bittet • auf ihn
3. nicht einfach • für diesen Film • Es • zu besorgen. • die Eintrittskarten • ist
4. hat vor, • jeden Monat • Elisa • zu gehen • zu einer Veranstaltung
5. vor Kurzem • Mein Bruder • zu spielen. • angefangen, • Gitarre • hat
6. fernzusehen • hat • heute Abend • keine Zeit • Nicole

PROJEKT

15 Hast du einen Lieblingsfilm? Mach ein Plakat und präsentiere in der Klasse. Gehe auf die Punkte ein:

1. Wie heißt der Film?
2. Zu welchem Genre gehört er?
3. Worum handelt der Film?
4. Wie ist der Film?

4C Wie war das Konzert?



Sänger: Adel Tawil
Ort: Berlin
Land: Deutschland
Alben: 3 (+ 2 mit Annette Humpe)
Musikstil: Pop



Band: Die Fantastischen Vier
Anzahl der Sänger: 4
Ort: Stuttgart
Land: Deutschland
Alben: 9
Musikstil: Hip-Hop

SPRECHEN

16 Lies die Steckbriefe. Präsentiere die Informationen.

Das ist der Pop-
Sänger Adel Tawil aus
Berlin.
Adel Tawil ...
Der Sänger ...



Das ist die Band „Die
Fantastischen Vier“ aus
Stuttgart.
„Die Fantastischen Vier“ ...
In der Band ...

LESEN

17 Wie geht der Satz weiter? Lies den Brief und ordne zu.

Erlangen, den 12. Dezember

Liebe Daryna,
an diesem Samstag war ich in einem großartigen Konzert von Adel Tawil – einem deutschen Pop-Sänger, Liedermacher und Produzenten.
Meine beste Freundin Tanja ist ein absoluter Adel Tawil-Fan. Sie hat von ihrem Onkel zwei Karten für sein Konzert zum Geburtstag bekommen. Und Tanja hat mich eingeladen. Früher war ich noch nie in einem Konzert von diesem Musiker.
Hier möchte ich dir ein bisschen über den Sänger erzählen: Adel Tawil ist am 15. August 1978 in Berlin-Spandau geboren. Sein Vater Salah ist Ägypter, seine Mutter Fatima – Tunesierin. Tawil hat einen jüngeren Bruder Hatem (Timo) und eine jüngere Schwester Rascha. Ende der 1990er Jahre war er Mitglied der Musikgruppe

„The Boyz“. Seit 2004 bildete er zusammen mit Annette Humpe das Duo „Ich + Ich“, das 2005 das gleichnamige Album „Ich + Ich“ und 2007 das Album „Vom selben Stern“ veröffentlichte.

Seit 2010 widmete sich Adel Tawil ganz seiner Karriere als Solokünstler und brachte 2013 sein Debütalbum „Lieder“ auf den Markt. Mit über 5 Millionen verkauften Tonträgern gehört Adel Tawil zu den erfolgreichsten Künstlern der Gegenwart. Er wurde mehrfach mit dem Echo¹ ausgezeichnet. 2017 veröffentlichte der Sänger sein Nr.1 Album „So schön anders“, mit dem er in Deutschland, Österreich und der Schweiz auf Tour ging.

Ich bin froh, dass Tanja mich eingeladen hat. Zuerst wollte ich nicht ins Konzert gehen. Ich dachte, dass die Pop-Musik nicht meine ist, weil ich eher so der Rock-Typ bin. Aber der Abend war super, denn Adel Tawil hat eine großartige Stimme. Er hat so grandios gesungen und die Akustik im Saal war auch ideal. Erstklassiges Konzert und hervorragender Künstler, der gute Laune vermittelte! Es war ein phantastisches Ereignis! Ja, unser Adel-Tawil-Konzert war ein absolutes Highlight. Wirklich ein tolles Konzert! Ich kann es sehr weiterempfehlen. Nächstes Mal gehe ich unbedingt wieder in sein Konzert.

Daryna, und wie findest du Pop-Musik? Gefällt sie dir? Warst du schon in einem Pop-Musik-Konzert? Schreib mir bitte bald!

Tschüss!
Deine Steffi

1. Steffi besuchte das Konzert von Adel Tawil ...
 2. Steffis beste Freundin Tanja ist ...
 3. Zum Geburtstag hat Tanja von ihrem Onkel ...
 4. Adel Tawil ist ...
 5. Der Sänger hat ...
 6. Am Anfang seiner Sängerkarriere war Adel Tawil ...
 7. 2004 bildete er das Duo „Ich + Ich“ ...
 8. Seit 2010 macht Adel Tawil ...
 9. Steffi war der Meinung, dass ...
 10. Der Konzertabend war super, denn ...
 11. Steffi geht nächstes Mal ...
- a am 15. August 1978 in Berlin-Spandau geboren.
 - b die Pop-Musik nicht ihre ist.
 - c einem deutschen Pop-Sänger, Liedermacher und Produzenten.
 - d ein absoluter Adel Tawil-Fan.
 - e unbedingt wieder in sein Konzert.
 - f zwei Karten für Adel-Tawil-Konzert bekommen.
 - g Adel Tawil hat eine großartige Stimme.
 - h zwei jüngere Geschwister.
 - i seine Solokünstler-Karriere.
 - j zusammen mit Annette Humpe und brachte mit ihr zwei Alben heraus.
 - k Mitglied der Musikgruppe „The Boyz“.

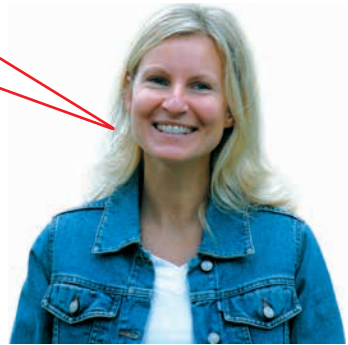
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

¹ Echo ist ein deutscher Musikpreis und wird von der Deutschen Phono-Akademie seit 1992 jährlich vergeben.

18 Findet Antworten im Text und präsentiert Informationen in der Klasse.

Katja möchte wissen...

1. ... wessen Konzert Steffi besuchte.
2. ... mit wem sie im Konzert war.
3. ... wer Adel Tawil ist.
4. ... wie seine Künstler-Karriere aussieht.
5. ... wie der Konzertabend war.
6. ... wie Steffi die Stimme von Adel Tawil fand.
7. ... welchen Musikstil Steffi mag.
- ...



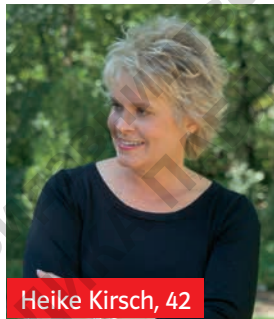
HÖREN 17

19 a. Ich war dabei! Wer berichtet worüber? Hör zu und ordne zu.

Film • Konzert • Theater



Silke Lanz, 74



Heike Kirsch, 42



Paul Lehmann, 51

HÖREN 18

b. Was ist richtig? Hör noch einmal und kreuze an.

1. Silke Lanz hat Hildegard Knef ... gesehen.
☐ in New York ☐ in Berlin
2. Sie hat immer noch
☐ die Eintrittskarte ☐ das Programmheft.
3. Heike Kirsch ist ein großer Fan von
☐ Udo Jürgens ☐ Frank Sinatra.
4. Sie hat mit ihm ...
☐ in einem Film gespielt ☐ ein Lied gesungen.
5. Paul Lehmann mag vor allem ... von Wolf Biermann.
☐ die Texte ☐ die Energie
6. Er hat ihn auf einem Konzert ... gesehen.
☐ in Köln ☐ in Leipzig

20 a. Überfliege den Text. Welche Überschrift passt zum Text?
Begründe deinen Vorschlag.

Die Sterne sind eine deutschsprachige Band, die im Jahre 1991 junge Männer in Hamburg gründeten. Das waren am Anfang Frank Spilker (Sänger und Gitarrist), Thomas Wenzel (Bassist) und Christoph Leich (Schlagzeuger). Den Namen „Die Sterne“ hat der Bandleader Frank Spilker schon 1987 gefunden, „damit das kein anderer mehr tun kann“.



Die Band gehört zur Hamburger Schule und spielt Indie-Pop-Musik. Indie steht für „independants“. Die Indie-Gruppen wollten nicht, dass die großen Labels die Gesellschaft manipulieren. Man spricht auch von alternativem Rock/Pop. Seit 1993 veröffentlichten Die Sterne ein gutes Dutzend CDs und sind immer noch aktiv.

b. Lies den Text noch einmal. Richtig (R) oder falsch (F)? Wähl aus.

1. Die Band ist mehr als dreißig Jahre alt.

R

F

☐
☐

2. Den Bandnamen fand man nach der Gründung.

☐
☐

3. Die Sterne singen über die gesellschaftlichen Probleme.

☐
☐

4. Die Band veröffentlichte eine CD.

☐
☐

5. Seit 1993 sind die Sterne nicht mehr aktiv.

☐
☐

21 Welche Musik findest du gut, welche nicht? Warum? Diskutiert.

Argumente dafür	Argumente dagegen
• die Sänger / die Sängerin eine tolle Stimme hat. • mir der Rhythmus besonders gut gefällt. • die Songs gute Texte haben. • ich dazu besonders gut tanzen / träumen kann. • mich dieses Lied in gute Stimmung bringt. • ich die Gruppe wegen ihres Auftretens / ihrer Kleidung / ihrer Show bewundere.	• ich nicht leiden kann, wie sich die Gruppe präsentiert. • mich diese Musik nicht anspricht. • die Musik meine Gefühle nicht ausdrückt. • ich das Auftreten der Gruppe nicht akzeptiere. • ich die Inhalte / Themen der Lieder nicht verstehen kann. • ich mit gefühlsbetonten / harten Liedern nichts anfangen kann.

4D Parallelen-Ukraine

WORTSCHATZ

22 a. Wie heißen diese Filme auf Deutsch? Schaut euch die Spielpläne der Kyjiwer Kinos an und verbindet die Filmtitel.

1  31.01 – 6.02 Бременські розбишаки Сеанси: 10.00, 12.30, 16.45	2  21.01 – 2.02 Пригоди Паддінгтона Сеанси: 9.50, 13.40, 19.40
3  25.01 – 1.02 Дім дивних дітей міс Сапсан Сеанси: 10.00, 13.00, 19.30	4  30.01 – 7.02 Тролі Сеанси: 10.15, 13.50, 17.40
5  30.01 – 7.02 Фантастичні звірі і де їх шукати Сеанси: 9.00, 13.30, 19.00	6  4.02 – 14.02 Аліса в Задзеркаллі Сеанси: 11.15, 14.55

Bremer Räuber

Paddington

Phantastische Tierwesen und wo sie zu finden sind

Trolls

Die Insel der besonderen Kinder

Alice im Wunderland: Hinter den Spiegeln

b. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▶ Was kann man im Kino Cinema Citi sehen?
- ▶ Wie bitte? Könntest du bitte wiederholen?
- ▶ Ich frage, was man im Kino Cinema Citi sehen kann.
- ▶ Da läuft der Film Paddington.

- ▶ Wann beginnen die Vorstellungen im Kino Cinema Citi?
- ▶ Wie bitte? Könntest du bitte wiederholen?
- ▶ Ich möchte wissen, wann die Vorstellungen im Kino Cinema Citi beginnen.
- ▶ Es gibt Vorstellungen um 9.50, 13.40 und 19.40 Uhr.

GRAMMATIK

23 Bilde Sätze. Schreib sie auf.

1. höre • einen Horrorfilm gucken. • meinen Freund • Ich
2. vor der Kinokasse • Dominik • bleibt • stehen.
3. für diesen Film • Wir • besorgen. • die Eintrittskarten • wollen
4. ich • Das nenne • Veranstaltung! • eine tolle
5. lernt • Mein Bruder • Filme machen • seit einem Monat
6. wir • fahren • Heute Abend • einen Film • gucken

LESEN

24 Lies die Inhaltsbeschreibung von dem Film. Richtig (R) oder falsch (F)?

Paddington

Bär Paddington wuchs im peruanischen Dschungel bei Tante Lucy auf. Sie lehrte ihn Marmelade kochen, dem BBC World Service lauschen und schwärmte von einem aufregenden Leben in London. Als ein Erdbeben ihr Zuhause zerstört, schickt die pragmatische Bärin den Neffen als blinden Passagier nach London, wo der Heimatlose bei einem bekannten Tierforscher unterkommen soll. Sie hängt ihm ein Schild mit der Aufschrift „Bitte kümmere dich um diesen Bären.

Danke!“ um. Doch der sprechende Bär verirrt sich in der fremden Umgebung und bleibt völlig verloren auf dem Londoner Bahnhof Paddington stehen. Hier findet ihn die Familie Brown. Sie gibt ihm den Namen Paddington und nimmt vorübergehend bei sich auf. Doch der kleine Bär fühlt, das Stadtleben passt ihm nicht, dazu ist auch noch eine böse Tierpräparatorin hinter ihm her...



1. *Paddington* ist ein Film über den kleinen Bären aus Peru.
2. Paddingtons Tante Lucy schickt ihn nach New York.
3. Der Bär findet den Weg zum Bekannten seiner Tante.
4. Das Leben in London gefällt dem Bären nicht.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Lies den Text und die Aussagen nach dem Text. Sind sie richtig richtig (R) oder falsch (F)? Markiere.

Deutschlands beste Schülerband

Viele Jugendliche, die in einer Schülerband singen oder ein Instrument spielen, träumen davon, einmal auf einer großen Bühne zu stehen und berühmt zu werden. Wettbewerbe wie „Wir suchen Deutschlands beste Schülerband“ boten 2005 jungen Talenten eine Chance, sich einem großen Publikum zu präsentieren. Damals konnten sich Schülerbands aller Musikrichtungen – egal ob Rock, Pop, Punk, Hip-Hop oder Metal – bewerben. Die Gewinner bekamen sogar einen Plattenvertrag, was normalerweise viele Jahre Erfahrung und harte Arbeit voraussetzt.



Ein bekanntes Beispiel für eine Schülerband, die es bis ganz nach oben geschafft hat, ist Tokio Hotel. Die Band, deren Mitglieder aus Magdeburg stammen, wurde Anfang der 2000-er-Jahre mit ihrem ersten großen Hit „Durch den Monsun“ berühmt, als die Bandmitglieder noch Teenager waren. Es folgten weitere erfolgreiche Songs wie „Schrei“ und „Rette mich“. Tokio Hotel wurde nicht nur in Deutschland bekannt, sondern auch international, vor allem in Europa und später auch in den USA.

Anfangs gab es Kritik an dem schnellen Aufstieg der Band. Einige Experten waren nicht sicher, ob Tokio Hotel langfristig erfolgreich bleiben könnte. Doch über 20 Jahre später ist klar: Die Band existiert immer noch, veröffentlicht regelmäßig neue Musik und tritt weltweit auf – ein seltener Erfolg für eine ehemalige Schülerband.

R F

1. Der Wettbewerb „Wir suchen Deutschlands beste Schülerband“ war offen für verschiedene Musikrichtungen.
2. Die Teilnehmer bekamen einen Plattenvertrag.
3. Die Bandmitglieder von Tokio Hotel kommen aus Magdeburg.
4. Die Bandmitglieder waren bei ihrem ersten Erfolg noch Jugendliche.
5. Tokio Hotel wurde auch außerhalb Deutschlands bekannt.
6. Die Experten haben gleich verstanden, dass Tokio Hotel erfolgreich wird.
7. Nach über 20 Jahren ist die Band nicht mehr aktiv.
8. Tokio Hotel ist eine seltene Erfolgsgeschichte unter Schülerbands.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Grammatik auf einen Blick

Zu + Infinitiv

Markus hat vor, mit seinen Freunden ins Kino zu gehen.

Steffi ist froh, mit ihren Freunden ins Theater zu gehen.

Maria hat keine Möglichkeit, mich abzuholen.

Пам'ятай!

Zu + Infinitiv вживається після:

1. більшості дієслів (bitten, beginnen (bitten, beginnen, vergessen, vorhaben);
2. sein + прикметник (glücklich, froh, schön);
3. абстрактних іменників (der Wunsch, die Freude, die Möglichkeit).

Якщо дієслово має відокремлюваний префікс, ZU ставиться _____ префіксом і основою.



Infinitiv ohne zu

Daryna will morgen ins Konzert gehen.

Markus geht die Kinokarten kaufen.

Ich höre ihn wunderschön singen.

Er bleibt sitzen, wenn alle aufstehen.

Пам'ятай!

Infinitiv вживається БЕЗ zu після:

1. модальних дієслів і дієслова lassen;
2. дієслів руху (gehen, fahren тощо);
3. sehen, hören, fühlen;
4. lehren, lernen, bleiben, heißen, nennen.

Які модальні дієслова ти знаєш?



Indirekte Fragesätze

Katja möchte wissen, wann Adel Tawil ein Konzert gibt.

Steffi fragt Daryna, wie sie die Pop-Musik findet.

	Indirekte Frage		
	Fragewort		Konjugiertes Verb
Sie fragt,	warum	das Konzert nicht	beginnt.

Wortschatz: Das ist neu!

auftreten (er tritt auf)
Wolf Biermann trat 1989 in Leipzig auf.

der Auftritt, -e

ängstlich

Unser Kind ist so ängstlich!

das Autogramm, -e

bereichernd

besorgen

die Bühne, -n

der Drehbuchautor, -en

der Durchbruch, -e

Udo Jürgens gelingt 1966 der internationale Durchbruch.

erfolgreich

Klaus Kinski ist ein erfolgreicher deutscher Schauspieler.

gelingen

handeln von

Der Film handelt von der Entdeckung Amerikas.

das Handtuch, -er

der Hit, -s

Der neue Schlager wurde zum Hit der Saison.

lehrreich

Der neue Film dieses Regisseurs ist sehr lehrreich.

die Litfaßsäule, -n

die Loge, -n

packend

Diese packende Episode ist die beste Szene des ganzen Werkes.

das Parkett (Singular)

Gestern saßen wir im Theater im Parkett.

das Programmheft, -e

das Publikum (Singular)

der Rang, -e

der Regisseur, -e

rührend

Ich sehe mir gern rührende Filme an.

das Schauspiel, -e

Dieses Schauspiel gefällt mir nicht.

das Schauspielhaus, ... häuser

schockierend

Meine Schwester findet Horrorfilme schockierend.

skandalös

Viele Menschen haben die Filme von Hildegard Knef skandalös gefunden.

sensationell

der Spielplan, -e

Auf dem Spielplan für diesen Monat stehen drei Tragödien von Shakespeare.

das (Theater)plakat, -e = -poster, -

das Theaterstück, -e

In unserem Schauspielhaus führt man heute ein Theaterstück für Kinder auf.

die Vorstellung, -en

Die Vorstellung hat allen Zuschauern sehr gefallen.

das Werk, -e

Dieses Werk hatte einen großen Erfolg.

zauberhaft

der Zuschauerraum, ... räume

Unser Zuschauerraum hat 700 Sitzplätze.

- a. Dein erster Theater oder Kinobesuch. Notiere passende Wörter.

der Zuschauersaal, die Bühne, der Film, ...

- b. Was ist das? Notiere 8 Nomen und bilde Relativsätze wie im Beispiel.

Das ist die Eintrittskarte, die ich gestern im Kino bekommen habe.

Zwischenstation 2

Musik, Musik, Musik ...



Sonja

Ich mag Indie-Pop und die Band *Phoenix* sehr gern. Jeden Tag, wenn ich unterwegs bin, höre ich Musik. Das hilft mir mich zu entspannen. Nur Musik so wie Heavy Metal finde ich schrecklich. Und Volksmusik ist auch nicht meine. Auf Partys bevorzuge ich alles, wozu man tanzen kann. Früher war ich ein großer *Tokio-Hotel*-Fan. Ihre Musik mag ich zwar immer noch, die ich heute aber nicht so oft höre.



Julian

Eigentlich bin ich ein extremer Fan von Hip Hop und Rap. Meine Lieblingsinterpreten sind *Notorious BIG*, *G-Eazy* und *Drake*. Musik höre ich jeden Tag, wenn ich im Internet surfe, auf Partys, beim Laufen. Ab und zu kann ich House, Indie und Dubstep hören, aber Death Metal mag ich überhaupt nicht. Wie gesagt, der Musikstil, der mir am meisten gefällt, ist Hip Hop. Seine Rhythmen kann ich perfekt in mein Basketball-Spiel integrieren.



Timo

Im Moment höre ich mir R'n'B an, die ich ganz gerne mag. Meine Lieblingsmusik läuft den ganzen Tag zu Hause und, wenn ich unterwegs bin, höre ich sie auf dem Handy. Aber ich bin kein großer Fan von Hardrock, weil das Zeug für mich zu unmelodisch ist. Auf den Partys, wo ich mich rumtreibe, läuft meistens House. Ich habe aber auch nichts gegen Black Music. Früher habe ich öfters mal Techno gehört, was heute aber selten geschieht.



Lara

Ihr findet es bestimmt für altmodisch oder so, aber ich höre mir am liebsten klassische Musik oder Rock an, zum Beispiel Johann Sebastian Bach und die Band *Kraftklub*. Rock lockert mich auf und macht gute Laune. Aber wenn ich mich vom Alltagsstress beruhigen will, höre ich gerne klassische Musik. Aber Volksmusik ist so gar nicht meine. Musik höre ich jeden Abend und im Bus, wenn ich in die Schule fahre.



Daniel

Bei mir läuft in letzter Zeit Deep House rauf und runter. Rock mag ich auch, die Band *Led Zeppelin* höre ich mir am liebsten. Musik weckt mich jeden Morgen und sie darf auf keinen Fall beim Sport, in emotionalen Situationen und auf Partys fehlen. Da ich so ziemlich jede Art von Musik höre, gibt es für mich keine spezifische Stilrichtung, die ich gar nicht mag. Nur Schlager finde ich meistens langweilig.

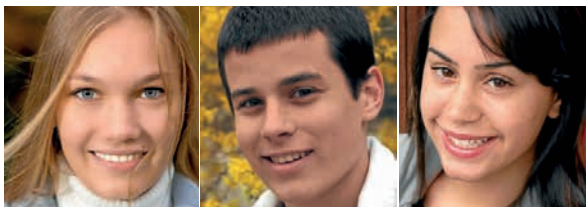
LESEN

1 Mein Musikstil. Wer schreibt das? Ergänze die Namen.

1. Ich mag R'n'B ganz gerne. _____
2. Ich mag Deep House und Rock. _____
3. Ich mag noch heute die Musik von *Tokio Hotel*. _____
4. Ich finde Hardrock unmelodisch. _____
5. Ich höre Musik, wenn ich in die Schule fahre. _____
6. Am meisten höre ich Hip Hop. _____
7. Die Musik hilft mir mich zu entspannen. _____
8. Ich finde Schlager mühsam. _____
9. Ich bin ein extremer Fan von Rap. _____
10. Ich höre klassische Musik, um mich zu beruhigen. _____

HÖREN 19

2 Lesen, Theater oder Kino? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Name			
Was macht die Person gern?			
Welche Lieblingswerke nennen die Personen?			
Warum?			
Wie sind ihre Lieblingswerke?			

3 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

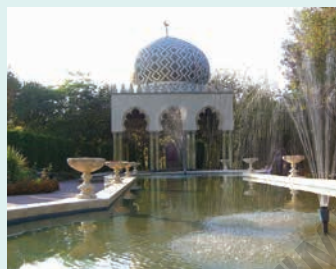
Studio Babelsberg

In Potsdam-Babelsberg befindet sich das älteste Filmstudio der Welt und das größte Filmstudio Europas. Seit seiner Gründung 1912 haben hier zahlreiche namhafte Filmemacher bekannte Filme produziert, darunter *Metropolis*, *Der blaue Engel* und *Sonnenallee*.

Zu den jüngeren Produktionen gehören u.a. *Das Bourne Ultimatum*, *Operation Walküre*, *Inglorius Basterds*, *Eddie*

the Eagle, *der Ghostwriter*, *Cloud Atlas* und *Monuments Men* sowie auch oscarprämierte Filme wie *Die Fälscher*, *Der Vorleser* und *Grand Budapest Hotel*.

Zu verschiedener Zeiten hieß das Filmstudio verschieden: *Deutsche Bioscope*, *Decla Bioscope*, *UFA*. Hier drehte Alfred Hitchcock 1924/25 seinen ersten Film. 1926 entstand hier der Science-Fiction-Film *Metropolis*. 1930 drehte Josef von Sternberg hier den Erfolgsfilm *Der blaue Engel* mit Marlene Dietrich. Hier arbeiteten Regisseure wie Friedrich Wilhelm Murnau, Fritz Lang sowie Georg Wilhelm Pabst. Weiterhin standen in dieser Zeit Schauspieler wie Friedrich Murnau, Ernst Lubitsch, Greta Garbo, Heinz Rühmann, Lilian Harvey, Henny Porten, Ossi Oswalda, Marika Rökk, Zarah Leander, Johannes Heesters und Heinrich George vor der Kamera. Nach der Gründung der DEFA am 17. Mai 1946 entstanden von 1946 bis 1990 in Potsdam-Babelsberg über



700 Spielfilme, mehr als 150 Kinderfilme sowie in den Jahren von 1959 bis 1990 über 600 Filme für den Deutschen Fernsehfunf. Bekannte Produktionen wie beispielsweise *Die Legende von Paul und Paula*, *Die Geschichte vom kleinen Muck* und *Spur der Steine* hat man hier gedreht. Am 1. Juli 1990 kaufte ein französischer Konzern das Filmstudio. Im Jahr 2012 feierte das Studio Babelsberg sein hundertjähriges Bestehen.



1. Das Filmstudio Babelsberg ist das älteste in der Welt.
2. Seit 1912 arbeiteten hier viele namhafte Regisseure.
3. Hier entstanden auch oscarprämierte Filme.
4. Das Studio hat seinen Namen nie verändert.
5. Alfred Hitchcock hat hier seinen ersten Film mit Marlene Dietrich gedreht.
6. Der bekannte Film mit Marlene Dietrich heißt *Der weiße Engel*.
7. Viele berühmte Schauspieler standen im Studio vor der Kamera.
8. Ein englischer Konzern kaufte 1990 das Studio.
9. 2012 feierte das Studio Babelsberg seinen 100. Geburtstag.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

4

SCHREIBEN

Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und berichtest über deine letzte Lektüre. Beantworte die Fragen.

Was hast du vor kurzem gelesen?

Hast du das Buch gekauft oder ausgeliehen?

Wer ist der Autor des Werkes?

Wovon handelt sich im Buch?

Wie war das Buch? Wie hat es dir gefallen?

5

SPRECHEN

Fragen stellen und auf Fragen antworten. Mach dir Notizen und führe ein Gespräch mit deinem Partner / deiner Partnerin.



Lektion 5

Schule und mehr

5

5A Mein Lieblingsfach

- 1 Was bedeuten die Abkürzungen? Verbinde und ordne zu.

STUNDENPLAN						
Klasse 9A			Steffi Ertl			
Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	8.30-9.15	¹ FR/ ² SP	¹ FR/ ² SP	SP	MA	RE
2	9.20-10.05	¹ FR/ ² SP	¹ FR/ ² SP	SP	MA	DE
3	10.10-10.55	DE	DE	KU	CH	DE
4	11.00-11.45	EN	EK	CH	DE	¹ FR/ ² NK
5	11.55-12.40	BI	PH	DE	EN	¹ FR/ ² NK
6	12.45-13.30	Mittagspause				
7	13.35-14.20	GE	INF	GE	MU	EN
8	14.25-15.10	EK	INF	PH	MU	MA

Biologie
 Sport
 Deutsch
 Französisch
 Erdkunde
 Englisch
 Geschichte
 Naturkunde
 Physik
 Informatik
 Religion
 Mathematik
 Chemie
 Musik
 Kunst
 Spanisch

- 2 **HÖREN** 20 Steffis Stundenplan. Welche Antwort passt? Hör zu und kreuz an.

- Wie viele Stunden hat Steffi jeden Tag?
☐ Fünf Stunden. ☐ Sechs Stunden. ☐ Sieben Stunden.
- Wie viele Stunden hat Steffi heute?
☐ Sechs. ☐ Fünf. ☐ Vier.
- Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht normalerweise?
☐ Um 8.00 Uhr. ☐ Um 8.40 ☐ Immer um 8.30 Uhr.
- Wie oft hat Steffi Deutsch?
☐ Zweimal in der Woche. ☐ Jeden Tag. ☐ Am Freitag.
- Wie oft macht Steffi Sport in der Schule?
☐ Zweimal in der Woche. ☐ Einmal. ☐ Am Montag.
- An welchem Tag hat Steffi Englisch?
☐ Am Dienstag und am Freitag. ☐ Zwei Stunden Englisch. ☐ Dreimal in der Woche.
- An welchen Tagen steht Mathe im Stundenplan?
☐ Am Donnerstag und am Freitag. ☐ Zwei Stunden am Montag. ☐ Viermal in der Woche.

SPRECHEN

- 3 a. Wie heißt das Schulfach? Lies die Erklärungen und ordne sie den Bildern zu.**
In dieser Stunde ...



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

- A** ... lernen die Schüler die Sprache, die die meisten Menschen auf der ganzen Welt sprechen.
- B** ... zählen und rechnen die Schüler, lösen Aufgaben.
- C** ... spielen die Schüler Ballspiele, laufen, springen, klettern.
- D** ... besprechen die Schüler die Epochen der menschlichen Vergangenheit.
- E** ... arbeiten die Schüler am Computer, suchen im Internet Informationen und benutzen sie.
- F** ... zeichnen und malen die Schüler mit Stiften, Farben, Ölkreide.
- G** ... singen und musizieren die Schüler, lernen Komponisten und ihre Werke kennen.
- H** ... bekommen die Schüler Kenntnisse von allem, was in der Natur lebt und wächst.
- J** ... lernen die Schüler die Sprache, die man z.B. in Paris spricht.
- L** ... lernen die Schüler die Elektrizität, Magnetismus, Optik.
- K** ... erkunden die Schüler die Welt mit Hilfe von Globen, Atlanten und Landkarten.
- L** ... untersuchen die Schüler den Aufbau, die Eigenschaften und Reaktionen von Substanzen.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

SPRECHEN

- b. Wähl ein Fach und erkläre wie im Beispiel. Die Mitschüler raten.**

Beispiel:

Das ist ein Fach, in dem die Schüler verschiedene Aufgaben lösen.

4 Lieblingsfächer. Lies und ergänze die Tabelle.



Felix	Nicole	Dominik	Lisa	Achim
Meine Lieblingsfächer sind Englisch und Französisch. Durch die Sprachen erfahre ich mehr über die Kultur, und den Lebensalltag in anderen Ländern. Geschichte hasse ich, weil es mir nicht gefällt, Zahlen und Namen auswendig zu lernen, ich will lieber die großen Zusammenhänge begreifen, aber darauf legt meine Geschichtslehrerin keinen Wert.	Ich mag Kunst, Deutsch, Englisch und Spanisch total. Kunst ist bei uns nicht nur Malunterricht. Wir lernen verschiedene Techniken und bekommen Grundkenntnisse von der Architektur. Das ist super! Aber von Sport und Musik bin ich einfach nur enttäuscht, weil das eigentlich beides Sachen sind, die ich privat gerne mache.	Geschichte ist mein absolutes Lieblingsfach. Es ist meiner Meinung nach ein sehr wichtiges Fach, weil man damit auch aktuelle Geschehnisse besser verstehen kann. Mathe ist aber nicht mein Fach. Es ist so langweilig! Informatik finde ich nicht so super, aber ich bin froh, dass ich es habe, damit kann ich später viel anfangen.	Am liebsten mag ich Mathe. Warum? Mir macht es Spaß, es ist interessant und ich mag es, denn für Mathe braucht man keine 5-6 Seiten auswendig zu lernen. Aufgaben lösen ist nicht immer leicht, aber ich schaffe es immer. Gemeinschaftskunde mag ich nicht, weil es hauptsächlich aus Politik besteht und das mich einfach nicht interessiert.	Mein Lieblingsfach ist Sport. Sport ist sehr cool, da wir viel Fußball spielen und ich darin ziemlich gut bin. Deutsch ist auch noch ganz cool, kommt darauf an, was man da im Unterricht macht. Aber Erdkunde ist mein Hassfach. Wo sich alle Meere, Flüsse, Städte, Berge, Wüsten usw. befinden, das alles zu wissen ist doch unmöglich!

Wer?	Lieblingsfach	Warum?	Fach (mag nicht)
Nicole	_____	_____	_____
Lisa	_____	<i>macht Spaß, ...</i>	_____
Felix	<i>Englisch, Französisch</i>	_____	<i>Erdkunde</i>
Achim	_____	_____	_____
Dominik	_____	_____	_____

HÖREN 21

5 a. Lieblingsfächer. Hör zu und ordne zu.

- | | | |
|-----------|------------|---------------|
| 1. Oliver | A Englisch | a interessant |
| 2. Steffi | B Musik | b wichtig |
| 3. Tanja | C Kunst | c super |
| 4. Markus | D Sport | d bereichernd |
| 5. Dario | E Mathe | e zauberhaft |

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör noch einmal zu und kreuz an.

	R	F
1. Olivers Lieblingsfach ist Mathematik.	☐	☐
2. Er meint, Mathematik hilft in anderen Fächern nicht viel.	☐	☐
3. Steffis Lieblingsfach ist Kunst.	☐	☐
4. Sie findet dieses Fach wunderbar, weil Musik zauberhaft ist.	☐	☐
5. Französisch ist Lieblingsfach von Dario.	☐	☐
6. Er findet Sprachunterricht bereichernd, weil er dabei viel spricht und CDs hört.	☐	☐
7. Tanjas Lieblingsfach ist Physik.	☐	☐
8. Ihr Lieblingsfach findet sie lehrreich, aber nicht wichtig.	☐	☐
9. Das Lieblingsfach von Markus ist Sport.	☐	☐
10. Markus findet Sport anstrengend, weil sie zu viel spielen.	☐	☐

SPRECHEN

6 Fragt und antwortet.

- ☐ Wie findest du Deutsch?
- ☐ Deutsch ist langweilig.
- ☐ Nein, Deutsch ist super, weil wir viel spielen!

Übt weiter mit:

Mathe – schwer – wichtig
für das Studium brauchen

Kunst – uninteressant – phantasievoll
kreativ sein können

Informatik – schwierig – einfach
schon lange lernen

Geschichte – langweilig – lehrreich
neue Informationen erfahren

Sport – anstrengend – gesund und
fit bleiben

Biologie – unangenehm – nützlich
viel über die Natur lernen

SCHREIBEN

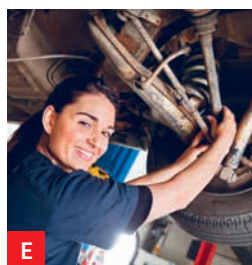
7 Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin eine E-Mail über deinen Stundenplan, deine Lieblingsfächer und die Fächer, die du nicht magst.

Liebe(r) _____ ,
heute möchte ich dir über meine _____

5B Wenn ich groß werde...

WORTSCHATZ

8 a. Was sind die Personen von Beruf? Ordne zu.



1. ☐ Bäcker

2. ☐ Krankenschwester

3. ☐ Koch

4. ☐ Kellnerin

5. ☐ Programmierer

6. ☐ Mechanikerin

7. ☐ Arzt

8. ☐ Polizistin

9. ☐ Angestellter

10. ☐ Lehrerin

11. ☐ Gärtner

12. ☐ Frisörin /
Friseurin

HÖREN 23

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

9 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Was ist die Frau auf Bild E von Beruf?
- ▢ Die Frau auf Bild E ist Mechanikerin.

HÖREN 24

10 a. Erkennst du den Beruf? Hör zu und ergänze.

Situation 1 _____	Situation 4 _____
Situation 2 _____	Situation 5 _____
Situation 3 _____	Situation 6 _____

HÖREN 25

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

1. Die Kundin soll eine Frisur in einem Magazin anschauen.
2. Der Mann macht eine Soße.
3. Der Mann muss zu seinem Kollegen.
4. Der Patient hat starke Bauchschmerzen.
5. Der Gast möchte zahlen.
6. Der Drucker funktioniert nicht.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SPRECHEN

11 Fragt und antwortet.

Was willst du werden? → Ich will Manager werden. Und du? Was willst du werden? → Ich will Deutschlehrerin werden. Und du? Was willst du werden? → Ich will ...



WORTSCHATZ

12 Wie findest du die Berufe? Ordne zu und begründe deine Wahl.

kreativ lustig spannend
 gut bezahlt interessant anstrengend
 monoton uninteressant schlecht
 bezahlt gefährlich aufregend
 abwechslungsreich langweilig

Taxifahrer/Taxifahrerin
 Fabrikarbeiter/Fabrikarbeiterin
 Manager/Managerin Lehrer/Lehrerin
 Formel-1-Fahrer/Formel-1-Fahrerin
 Bankangestellter/Bankangestellte
 Sänger/Sängerin Model
 Fußballspieler/Fußballspielerin
 Frisör/Frisörin Polizist/Polizistin

LESEN

13 Wer möchte was werden? Lies und ergänze.



Felix

Wenn ich groß bin, werde ich sicher Tierarzt. Ich habe selbst viele Tiere zu Hause und bin sehr gern mit Tieren zusammen. Es gefällt mir, Tiere, die krank sind, wieder gesund zu machen. Nicht schön ist es, wenn man Tiere einschläfern muss, weil sie krank oder sehr alt sind.



Nicole

Wenn ich groß bin, möchte ich als Mathelehrerin an einem Gymnasium arbeiten. Mathe ist wirklich mein Lieblingsfach, weil ich gute Noten bekomme. Das ist kein leichter Job, denn oft passen die Schüler und Schülerinnen nicht auf, aber ein guter Lehrer kann sie motivieren.



Dominik

Später möchte ich gern Polizist werden. Ich möchte gern Verbrechen aufklären und Kriminelle verhaften. Ich finde die Kommissare im Fernsehen cool, deshalb möchte ich das auch machen. Leider muss man auch am Wochenende und nachts arbeiten. Aber ich schaffe das!



Lisa

Wenn ich groß bin, will ich um die Welt reisen. Deshalb möchte ich gern Reiseleiterin werden. Sprachkenntnisse sind für eine Reiseleiterin sehr wichtig. Der Nachteil ist, dass die Touristen manchmal viele Fragen stellen. Das ist der Grund, warum ich auch Geschichte lerne.



Achim

Wenn ich groß bin, werde ich Manager. Ich will eine Firma leiten und sehr viel Geld verdienen. Mein Onkel ist Manager und er ist viel unterwegs: heute Frankfurt, morgen London, übermorgen Mailand. Er wohnt immer in sehr schönen Hotels und hat eine Limousine mit Chauffeur.

Wer?	Was?	Warum?
Nicole		<i>Mathe mögen</i>
Lisa		
Felix		
Achim	<i>Manager</i>	
Dominik		<i>Kommissare im Fernsehen cool finden</i>

WORTSCHATZ

14 Was passt zusammen? Ordnet zu und bildet Sätze wie im Beispiel.

Beispiel:

Der Arzt / die Ärztin ist ein Mensch, der die Patienten im Krankenhaus untersucht.

Wer?	Was?	Wo?
Manager / Managerin	Autos reparieren	der Frisörsalon
Arzt / Ärztin	Musik machen	der Garten
Lehrer / Lehrerin	Patienten untersuchen	das Büro
Frisör / Frisörin	Blumen / Gemüse züchten	das Geschäft
Reiseleiter / Reiseleiterin	Haare schneiden	die Schule
Gärtner / Gärtnerin	Touristen betreuen	die Autowerkstatt
Koch / Köchin	eine Firma leiten	das Krankenhaus
Mechaniker / Mechanikerin	Waren verkaufen	das Restaurant
Verkäufer / Verkäuferin	Klassenarbeiten korrigieren	der Bus, das Hotel
Straßenmusikant / Straßenmusikantin	Speisen zubereiten	die Fußgängerzone

GRAMMATIK / SPRECHEN

15 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Wer ist ein Arzt / eine Ärztin?
- ▢ Ein Arzt ist ein Mann, der Patienten untersucht.
- ▢ Eine Ärztin ist eine Frau, die Patienten untersucht.

GRAMMATIK / SPRECHEN

16 a. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Was möchtest du (*nicht*) werden, wenn du groß bist?
- ▢ Wenn ich groß bin, habe ich vor, Bankangestellter/Bankangestellte zu werden.
- ▢ Und warum?
- ▢ Weil ich den Beruf (*un*)interessant finde.
- ▢ Ja, wenn du den Beruf (*un*)interessant findest, ist das eine (*keine*) gute Idee.

SPRECHEN

b. Ich möchte ... werden. Bildet Minidialoge.

Übt weiter mit:

Musiker / Musikerin, Konzerte geben
Model, schöne Kleider tragen
Reiseleiter / Reiseleiterin, die Welt
sehen

Manager / Managerin, viel Geld
verdienen
Lehrer / Lehrerin, gern mit Kindern
arbeiten
Koch / Köchin, neue Rezepte
ausprobieren

5C Mein Traumberuf

SPRECHEN

- 17** Beliebte Ausbildungsberufe. Was ist interessant? Schau dir die Statistik an und kommentiere sie. Diskutiert in der Klasse.

Die beliebtesten Ausbildungsberufe in Deutschland

Männliche Auszubildende

1. Kraftfahrzeugmechaniker	(7,7%)
2. Industriemechaniker	(5,2%)
3. Kaufmann im Einzelhandel	(3,6%)
4. Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	(3,5%)
5. Koch	(3,5%)
6. Elektroniker	(3,4%)
7. Metallbauer	(2,7%)

Weibliche Auszubildende

1. Bürokauffrau	(6,9%)
2. Kauffrau im Einzelhandel	(6,6%)
3. Arzthelferin	(6,6%)
4. Frisörin	(5,7%)
5. Zahnarzthelferin	(5,3%)
6. Industriekauffrau	(5,1%)
7. Fachverkäuferin im Lebensmittelhandwerk	(4,8%)

Quelle: Statistisches Bundesamt

Die meisten Jungen haben Lust, KFZ-Mechaniker zu werden.

3,6% der Jungen wollen Kaufmann im Einzelhandel werden.

Auch viele Mädchen wollen Kauffrau im Einzelhandel werden. Es ist sogar fast der beliebteste Beruf für Mädchen.

Bei Jungen / Mädchen ist der Beruf ... beliebt.



18 Traumberufe. Was möchten Ralf und Silke werden? Hör zu und ergänze die Tabelle.



	Ralf	Silke
Hobby		
Wie oft?		
Probleme in der Schule?		
Traumberuf		
Meinung der Eltern		

LESEN

19 Ordne den Dialog zu.

1. Was willst du in diesem Sommer machen?
 2. England? Cool! Darfst du allein fahren?
 3. Ach, du schaffst das bestimmt! Warum möchtest du nach England?
 4. Wow! Warum denn in Oxford? Es ist doch so teuer!
 5. Ich weiß noch nicht genau. Ich spiele Klavier und möchte an einer Musikhochschule studieren.
 6. Ja, es ist toll, aber meine Eltern finden es nicht so gut. Für sie ist Musik nur ein Hobby.
- a Ich will gut Englisch lernen. Später will ich in Oxford studieren.
 - b Das stimmt nicht. Du kannst doch auch Musiklehrer werden oder in einem Orchester spielen.
 - c Ich fahre nach England.
 - d Ich will Rechtsanwalt werden und in den USA arbeiten, wenn ich mit dem Studium fertig bin. Und du? Was willst du werden?
 - e Nein, ich fahre mit einem Freund, aber nur, wenn ich gute Noten habe.
 - f Das ist aber toll, ich bin leider gar nicht musikalisch!

1	2	3	4	5	6

GRAMMATIK, SPRECHEN

20 Was möchtest du werden? Begründe deine Wahl wie im Beispiel.

Beispiel:

Ich mag Torten backen, deshalb / deswegen / darum will ich Bäcker werden

21 Meldungen im Radio. Was ist richtig? Hör zu und kreuz an.

1. Nico hat ein Angebot

- ☐ für einen Ferienjob.
☐ für einen Urlaub.
☐ für einen Sprachkurs.

2. Er sucht

- ☐ eine Begleitpersonen.
☐ Kinder zwischen 8 und 12 Jahren.
☐ einen Italienischlehrer.

3. Wer Interesse hat, soll

- ☐ anrufen.
☐ eine E-Mail schicken.
☐ vorbeikommen.

4. Katharina sucht Leute für

- ☐ ein Konzert.
☐ eine Sportveranstaltung.
☐ einen Kongress.

5. Sie sucht

- ☐ Jungen.
☐ Mädchen.
☐ Jungen und Mädchen.

6. Interessierte Personen sollen

- ☐ bei der Organisation helfen.
☐ Basketball spielen.
☐ für die Mannschaften kochen.

LESEN

22 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.**Nina, 17 Jahre**

Ich interessiere mich sehr für die Umwelt, besonders Tiere mag ich sehr gern. Deshalb war es für mich klar, dass ich nach dem Abitur an einem ökologischen Projekt teilnehmen möchte. Im letzten Sommer habe ich in einer Robbenstation gearbeitet. Ich durfte den Pflegern helfen und die Tiere füttern und beobachten. Ich habe wirklich sehr viel Neues über Robben und Seehunde erfahren. Nächstes Jahr möchte ich in den Ferien wieder dort arbeiten und Touristen durch die Station führen.

Rico und Benjamin, 19 Jahre

Nach dem Abi hatten mein Freund Rico und ich einfach mal genug vom Lernen und dem geregelten Leben in der Schule. Deshalb haben wir unsere Rucksäcke gepackt und sind ein halbes Jahr kreuz und quer durch Europa gereist. Es war wirklich toll: Wir haben so viele fremde Länder gesehen, neue Freunde kennen gelernt und wirklich viel Spaß gehabt. Nach sechs Monaten hatten wir leider kein Geld mehr. Deshalb mussten wir wieder zurück nach Hause fahren.

**Laura, 18 Jahre**

Nach der Realschule wusste ich nicht so genau, was ich machen sollte. Deshalb habe ich erst einmal ein Praktikum gemacht. Ich wollte immer schon wissen, wie man Zeitungen macht. Deshalb habe ich drei Monate lang bei einer Zeitung gearbeitet. Ich konnte verschiedene Abteilungen kennen lernen und habe sehr viele interessante Dinge erfahren, besonders in der Marketing-Abteilung hat es mir sehr gut gefallen. Vielleicht mache ich ab Herbst eine Ausbildung zur Medienkauffrau.

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nina interessiert sich sehr für Pflanzen. | ☐ | ☐ |
| 2. Nächstes Jahr möchte sie Robben trainieren. | ☐ | ☐ |
| 3. Rico und Benjamin haben eine Reise durch Europa gemacht. | ☐ | ☐ |
| 4. Nach einem halben Jahr haben sie viel Geld verdient. | ☐ | ☐ |
| 5. Nach der Schule hat Laura ein Praktikum gemacht. | ☐ | ☐ |
| 6. Laura möchte vielleicht Medienkauffrau werden. | ☐ | ☐ |

GRAMMATIK

23 Bilde Sätze nach den Beispielen mit *weil* oder *deshalb*. Pass auf die Wortfolge auf.

Beispiele:

Nina mag Tiere gern. Nina will an einem ökologischen Projekt teilnehmen.

Nina mag Tiere gern, deshalb will sie an einem ökologischen Projekt teilnehmen.

Nina will an einem ökologischen Projekt teilnehmen, weil sie Tiere gern mag.

1. Nina hat in einer Robbenstation gearbeitet. Nina hat viel Neues über die Robben erfahren.
2. Rico ist ein halbes Jahr gereist. Rico wollte fremde Länder sehen.
3. Benjamin musste nach Hause fahren. Benjamin hatte kein Geld für seine Reise.
4. Laura hatte keine Pläne nach der Realschule. Laura hat ein Praktikum gemacht.
5. Laura hat bei einer Zeitung gearbeitet. Laura will Medienkauffrau werden.

SPRECHEN

24 Was willst du nach der Schule machen? Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Hast du vor, eine Fremdsprache zu lernen?

Ja, auf jeden Fall. Deshalb möchte ich nach der Schule ins Ausland.

reisen – mit dem Zug durch ganz Europa fahren

sich engagieren – bei einem sozialen / ökologischen Projekt mitarbeiten

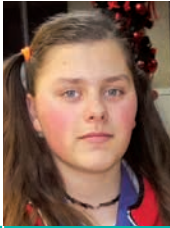
Geld verdienen – schnell einen Job finden

Karriere machen – sofort ein Studium / eine Ausbildung beginnen

5D Parallelen-Ukraine

HÖREN 28

25 a. Wer will was werden? Hör den Jugendlichen zu und ergänze die Tabelle.



	Daryna	Taras	Olja	Makar
Wann?			nach der Schule	
Beruf	Lehrerin			Polizist
Warum?		schon als Kind vom Fliegen geträumt		

HÖREN 29

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör den Jugendlichen noch einmal zu und kreuz an.

	R	F
1. Daryna möchte nach der Schule Mathelehrerin werden.	☐	☐
2. In Darynas Familie hat keiner den Lehrerberuf.	☐	☐
3. Taras will in Zukunft als Pilot arbeiten.	☐	☐
4. Taras freute sich immer auf die Ferien, weil er dann fliegen durfte.	☐	☐
5. Olja möchte Friseurin werden, weil sie modische Tipps gerne liest.	☐	☐
6. Olja meint, dass ein Friseurbesuch für viele Frauen wie ein kleiner Urlaub ist.	☐	☐
7. Makar glaubt, dass wenige davon träumen, Polizist zu werden.	☐	☐
8. Makar meint: Wer zur Polizei möchte, muss sportlich sein.	☐	☐

SPRECHEN

26 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Was möchte Daryna werden, wenn sie groß ist?
- ▢ Daryna hat vor, Mathelehrerin zu werden, wenn sie groß ist.
- ▢ Und warum?
- ▢ Sie findet den Beruf wichtig, deshalb will sie Mathelehrerin werden.

SCHREIBEN

27

Welcher Beruf ist der richtige für ihn / sie? Wähle einen passenden, ordne zu und schreib kurze Texte wie im Beispiel.

❖ Er / Sie mag ☀ Er / sie ist gut in ◇ Er / Sie interessiert sich für

Nina

- ❖ Malen
- ☀ Kunst
- ◇ Alte Gemälde

Kostjantyn

- ❖ Computer
- ☀ Mathe
- ◇ Spiele

Oxana

- ❖ andere Länder
- ☀ Fremdsprachen
- ◇ Tourismus

Mykyta

- ❖ Tiere
- ☀ Biologie
- ◇ Natur

Iryna

- ❖ Nähen
- ☀ Werken
- ◇ Mode

Oleh

- ❖ Kinder
- ☀ Biologie, Chemie
- ◇ Medizin

Reiseführer – Reiseführerin • Bibliothekar – Bibliothekarin • Sänger – Sängerin
Tierarzt – Tierärztin • Koch – Köchin • Landwirt – Landwirtin • Maler – Malerin
Angestellter – Angestellte • Schneider – Schneiderin • Journalist – Journalistin
Architekt – Architektin • Kinderarzt – Kinderärztin

Beispiel:

Meiner Meinung nach ist Malerin der richtige Beruf für Nina. Sie ist nämlich gut in Kunst und mag Malen. Außerdem interessiert sie sich für alte Gemälde.

28

Du hast eine E-Mail von deinem Freund / deiner Freundin bekommen. Lies sie und schreib dann eine Antwort.

Nachricht (HTML)

Daten Nachricht Hilfe Was möchten Sie tun?

Hi,

ich kann noch nicht entscheiden, welchen Beruf ich wählen soll, wo, an welcher Uni ich später mal studieren möchte. Weißt du, was du studieren möchtest? Welche Berufe sind heute beliebt? Welcher Beruf interessiert dich und warum? Hast du für mich einen Tipp? Schreib mir bald!

Dein(e) _____

Nachricht (HTML)

Daten Nachricht Hilfe Was möchten Sie tun?

Liebe(r) _____ ,

Dein(e) _____

29 a. Arbeitet in Gruppen. Sammelt Ideen, was verbindet ihr mit diesen Berufen:



Foodstylist/-in



Achterbahndesigner/-in



Webdesigner/-in



Baletttänzer/-in

LESEN

b. Was ist richtig? Lies und kreuz an.



Olena, 14

Was ich nach der Schule werden möchte? Na, Foodstylistin. Das ist ein außergewöhnlicher Beruf. Eine Ausbildung zum Foodstylist gibt es jedoch nicht. Aber ich kann eine Ausbildung als Köchin oder Fotografin machen, dann klappt es bestimmt. Essen und Fotografieren sind meine Leidenschaften. Und Begabung habe ich, denn ich koche gern und fotografiere gut.



Ihor, 12

Und ich will Achterbahn-Designer werden. Zwar ist der Weg zu diesem Beruf nicht so einfach, aber ich möchte gerne in einem Freizeitpark stehen und sagen: „Die Achterbahn habe ich entworfen!“ Für diesen Beruf benötige ich ein Ingenieur- oder Maschinenbaustudium. Aber ich schaffe das! Meine Leidenschaft mit viel Kreativität hilft mir dabei.



Bohdan, 15

Ich werde wahrscheinlich Webdesigner wie mein älterer Bruder. Mir gefällt sehr, wie er zurzeit an den Internetseiten für eine große Elektronikfirma bastelt. Er sucht die Bilder aus, schreibt Texte dazu, gestaltet und programmiert die Seiten. Um Webdesigner zu werden muss ich zum Beispiel den Beruf „Mediengestalter für Digital- und Printmedien“ erlernen. Das ist mein Traum.



Maryna, 13

Einmal als Ballerina in Ballett „Der Nussknacker“ mit dem Prinzen über das Parkett zu schweben ist mein Traum. Mit acht Jahren begann ich mit der Ausbildung in einer Ballettschule. Bis jetzt habe ich schon mal kleine Rollen mit den Profis auf der Bühne getanzt. Ich weiß, dass die Konkurrenz riesig ist. Aber ich hoffe auf mein Glück!

1. Olena möchte ... werden.
☐ Hairstylistin ☐ Foodstylistin ☐ Modedesignerin
2. Foodstylist ist ein ... Beruf.
☐ alter ☐ außergewöhnlicher ☐ seltener
3. Ihor will ... werden.
☐ Automobildesigner ☐ Modedesigner ☐ Achterbahn-Designer
4. Ihor will ... entwerfen.
☐ Mode ☐ Achterbanen ☐ Autos
5. Bohdan will wahrscheinlich Webdesigner wie sein ... werden.
☐ Vater ☐ Bruder ☐ Onkel
6. Bohdans Bruder macht zurzeit Webseite für eine ...
☐ Elektronikfirma ☐ Autofirma ☐ Getränkefirma
7. Marynas Traum ist ... zu werden.
☐ Ballerina ☐ Filmstar ☐ Schauspieler(in)
8. Maryna besuchte eine Ballettschule schon im Alter von ... Jahren.
☐ sechs ☐ sieben ☐ acht

SCHREIBEN

30 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und stellst darin deine Zukunftspläne vor. Beantworte die Fragen.

Was willst du einmal werden?

Was wirst du nach der Schule machen?

Welchen Beruf möchtest du später einmal erlernen?

Warum kommt dieser Beruf für dich in Frage? Wie findest du ihn?

...

Nachricht (HTML)

Dates Nachricht Hilfe Was möchten Sie tun?

Liebe(r) _____ ,
heute möchte ich dir über meine _____

Immer mehr haben Abi

Das Abitur wird immer mehr zum Standard in Deutschland. Wer nur neun oder zehn Jahre in der Schule war, hat kaum Chancen, einen Job zu finden. Deshalb entscheiden sich immer mehr junge Leute, das Abitur zu machen. Je nach Bundesland macht man das Abitur nach 12 oder 13 Jahren. Ganz einfach ist es nicht, Abi zu machen. Besonders vor den Prüfungen muss man eine Menge lernen. Wenn die Schüler alle Arbeiten bestanden haben, ist die Freude groß. Viele Abiturienten machen Partys, lassen spezielle T-Shirts drucken oder machen irgendwie darauf aufmerksam, dass die langen Schuljahre endlich vorbei sind. Nach dem Abitur beginnt für die Jungen entweder die Bundeswehr oder der Zivildienst. Die Mädchen gehen gern als Au-Pair ins Ausland oder beginnen direkt mit dem Studium. Dass immer mehr junge Menschen eine akademische Ausbildung wollen, hat aber auch negative Folgen: schon jetzt sind die meisten deutschen Universitäten überfüllt, es gibt zu wenige Professoren, zu wenige Bibliotheken und die Räume für Seminare sind meist zu klein. Die Zahl der Studienanfänger ist im Jahr 2024 auf 491.000 gestiegen. So viele waren es noch nie.



Wie geht der Satz weiter? Lies und verbinde.

- | | |
|--|---|
| 1. Immer mehr junge Leute ... | a. machen die Abiturienten Partys. |
| 2. Man macht das Abitur ... | b. die Bundeswehr oder der Zivildienst. |
| 3. Es ist nicht einfach, | c. machen das Abitur. |
| 4. Nach dem Abitur ... | d. sind die Universitäten überfüllt. |
| 5. Viele Abiturienten lassen ... | e. nach 12 oder 13 Jahren. |
| 6. Für die Jungs beginnt nach dem Abitur ... | f. spezielle T-Shirts drucken. |
| 7. Da immer mehr junge Leute studieren, ... | g. das Abitur zu machen. |
| 8. Da immer mehr junge Leute das Abitur | h. steigt die Zahl der Studienanfänger. |
| | machen, ... |

Grammatik auf einen Blick

Nebensätze mit *wenn*

Wenn ich groß bin, werde ich Manager.
Was möchte Nicole werden,
wenn sie groß ist?

Wenn du mutig bist, kannst
du Polizist werden.
Wenn die Schüler das Abitur
bestehen, feiern sie.

Де стоїть
дієслово?

Hauptsatz	Nebensatz		
			konjugiertes Verb
Was möchte Nicole werden,	wenn	sie groß	ist?

У підрядному реченні з *wenn* відмінюване дієслово стоїть на _____.
Якщо підрядне речення стоїть на початку, то головне речення починається з дієслова.

Nebensatz		Hauptsatz	
	konjugier- tes Verb	konjugier- tes Verb	
Wenn ich groß	bin,	möchte	ich Lehrer werden.

wenn може виражати певну умову:
Du möchtest Polizist werden?
Умова: Du bist mutig.
wenn може виражати повторю-
вану дію як у минулому, так і в
майбутньому часі.
Wann gehst du zum Frisör?
Wenn meine Haare zu lang sind.

Verbindung von Hauptsätzen mit *deshalb*

Wir hatten kein Geld mehr, **deshalb**
mussten wir nach Hause zurück.
Ich möchte eine Fremdsprache lernen,
deshalb gehe ich nach der Schule ins Ausland.

Де стоїть
дієслово?

	I	II	III
Ich möchte eine Fremdsprache lernen,	deshalb	gehe	ich ins Ausland.

Deshalb вводить головне
речення і виражає
причину.
У реченні з *deshalb*
відмінюване слово стоїть
на _____ місці.

Wortschatz: Das ist neu!

abwechslungsreich
 der / die Angestellte, -n
 anstrengend
 der Arzthelfer, -
 die Arzthelferin, -nen
 aufklären (er klärt auf)
 aufregend
Das war ein aufregender Roman.
 die Autowerkstatt, -en
 die Ausbildung, -en
Laura macht eine Ausbildung als Bankkauffrau.
 der Bäcker, -
Der Bäcker fängt seine Arbeit sehr früh an.
 die Bäckerin, -nen
 der / die Bankangestellte, -n
 die Begleitperson, -en
 betreuen
Die Lehrerin betreut die Schulklasse.
 der Bürokaufmann, -er
 die Bürokauffrau, -en
 der Chauffeur, -e
 denn
Er ist glücklich, denn er hat die Prüfungen gut bestanden
 deshalb
Ich möchte Köchin werden, deshalb probiere ich viele Rezepte aus.
 sich engagieren (er engagiert sich)
Mein Bruder engagiert sich für die Umwelt.
 der Fabrikarbeiter, -
 der Ferienjob, -s
 die Firma, -en
Mein Vater arbeitet als Manager in einer Firma.
 der Formel-1-Fahrer, -
 fremd
 der Frisör, -
 die Frisörin, -nen / die Friseurin, -nen
Wann gehst du zur Friseurin?

der Frisiersalon, -s
 die Frisur, -en
 der Gärtner, -
 gefährlich
Ein Polizist lebt gefährlich.
 der Job, -s
 der Kellner, -
Der Kellner hat die Speisekarte gebracht.
 die Kellnerin, -nen
 der Koch, -e
 die Köchin, -nen
 korrigieren
Der Lehrer korrigiert die Klassenarbeiten.
 das Krankenhaus, -er
 die Krankenschwester, -n
 kreativ
 die Kundin, -nen
 leicht
 leiten
 der Manager, -
Der Manager leitet ein Projekt.
 die Managerin, -nen
 der Mechaniker, -
Der Mechaniker repariert das Auto in der Autowerkstatt.
 das Model, -s
 monoton
 der Nachteil, -e
 packen
Hast du den Rucksack schon gepackt?
 der Patient, -en
 die Polizistin, -nen
 das Praktikum, die Praktika
 der Programmierer, -
 die Programmiererin, -nen
 das Projekt, -e
 die Realschule, -n
In der Realschule kann man einen Beruf erlernen.

der Reiseleiter, -
die Reiseleiterin, -nen
reparieren <i>Kann man diesen Computer noch reparieren?</i>
die Robbe, -n
der Rucksack, -e
die Soße, -n <i>Der Koch hat eine leckere Soße zubereitet.</i>
spannend
der Straßenmusikant, -en
teilnehmen (er nimmt teil) <i>Ich nehme im Sommer an einem ökologischen Projekt teil.</i>
der Tierarzt, -e
die Tierärztin, -nen
übermorgen

die Umwelt (Singular) <i>Die Umwelt ist stark verschmutzt.</i>
untersuchen <i>Die Ärzte untersuchen die Patienten.</i>
das Verbrechen, - <i>Der Polizist hat das Verbrechen aufgeklärt.</i>
verdienen <i>Geld verdienen</i>
der Verkäufer, -
die Verkäuferin, -nen
wenn <i>Wenn ich groß bin, werde ich Tierarzt.</i>
zubereiten (er bereitet zu)
züchten
die Zukunft (Singular) <i>Hast du Pläne für die Zukunft?</i>
der Zukunftsplan, -e

a. Welche Berufe kennst du? Notiere.

b. Welche Verben passen zu den Berufen in a? Mach eine Liste.

c. Welche Adjektive erkennst du? Schreib sie auf.

ARENSNGETND _____

AGENUFRED _____

LCHEIT _____

MTONOOON _____

SNENDPAN _____

GHRELFÄCH _____

FEMRD _____

Lektion 6

Kommunikation online

6A Computerdeutsch

WORTSCHATZ

1 a. Was passt? Ordne zu.



die Internetverbindung • der Computer • die Maus • die Tastatur • der Drucker
der WLAN-Router • der Browser • der Lautsprecher • die Webkamera

b. Ergänze die Lücken mit den passenden Vokabeln aus 1a.

1. Die _____ (1) ist nicht stabil, man muss den _____ (2) neu starten.
2. Der _____ (3) ist an den _____ (4) nicht angeschlossen, das Dokument kann man nicht ausdrucken.
3. Das Mikrophon und der _____ (5) funktionieren gut, ich höre dich, aber die _____ (6) ist nicht verbunden, es gibt kein Video.
4. Wenn die _____ (7) nicht funktioniert, kann man den Mauszeiger mit der _____ (8) bewegen.
5. _____ (9) ist ein Programm zum surfen im Internet

2 LESEN Wie ist die richtige Reihenfolge? Ordne zu.

NEUSTART DES COMPUTERS

A Wähle dieses Symbol aus. Jetzt kannst du zwischen „Herunterfahren“, „Ruhezustand“, „Abmelden“ und „Neu starten“ auswählen.

B Abschließend klicke auf „Neu starten“ und dein PC schaltet sich automatisch aus und dann wieder ein.

C Beim Klicken erscheint das Dialogfenster. Unten links befindet sich das Power-Symbol.



D Klicke auf der Tastatur oder mit der Maus unten links auf dem Desktop auf das Windows-Symbol.

3 HÖREN 30 Hört zu. Richtig oder falsch? Wählt aus.

1. Die Maus funktioniert nicht richtig.
2. Markus kann über die Tastatur den Mauszeiger steuern.
3. Markus startet den WLAN-Router neu.
4. Die Lehrerin braucht kein Video, um zu arbeiten.
5. Die Webkamera funktioniert gut.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

4 GRAMMATIK a. Was passt? Ordne zu.

- | | |
|--|---|
| 1. Man braucht einen Browser, ... | A. um die Internetverbindung aufzubauen. |
| 2. Man benutzt die Maus oder die Tastatur, ... | B. um im Internet zu surfen. |
| 3. ..., schließt man den Drucker an den Computer an. | C. um den Mauszeiger zu bewegen. |
| 4. ..., braucht man eine Webkamera und ein Mikrofon. | D. Um an einem Videochat teilzunehmen. |
| 5. Man braucht einen WLAN-Router, ... | E. Um ein Dokument auszudrucken |

SPRECHEN

b. Bilde Fragen nach dem Beispiel. Fragt und antwortet gegenseitig.

Beispiel:

- ▢ *Wozu brauchst du eine Webkamera?*
- ▢ *Ich brauche eine Webkamera, um an einem Videochat teilzunehmen.*

WORTSCHATZ

5

Sammelt und notiert Assoziationen zum Thema „Emoji“



LESEN

6

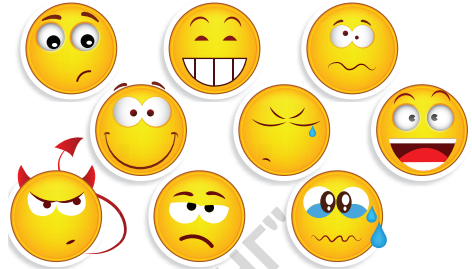
a. Lies den Text. Notiere die Stichwörter. Vergleiche mit deinem Partner.

EMOTICONS, SMILEYS, EMOJIS

Scott E. Fahlman arbeitet als Professor für Informatik an der Pittsburgher Universität in den USA. Als es noch kein Internet gab, kommunizierte er mit seinen Kollegen an anderen Universitäten über kleinere Computernetzwerke. Am 19. Oktober 1982 benutzte er zum ersten Mal die Zeichen :-) (für etwas Lustiges) und :- ((für etwas Trauriges) in seinen Meldungen an die Kollegen. Diese Idee gefiel den Kollegen sehr gut und sie begannen, weitere Zeichen zu erfinden.

Heute unterscheidet man Emoticons, Smileys und Emojis, sie sind ein wichtiger Teil unserer Kommunikation auf dem Smartphone, Tablet und Computer, weil sie den Menschen helfen,

Gefühle auszudrücken. Wer unsicher ist, welches Emoji was bedeutet, kann in Emojipedia (emojipedia.org) nachschauen. Das ist eine Datenbank, wo man alle Bilder sehr detailliert erklärt.



Seit 2014 feiert man am 17. Juli den Welt-Emoji-Tag

Emoticons sind Folgen aus Zeichen, sie kann man auf der Tastatur eingeben :-)

Smileys sind grafische Darstellungen.

Ein Smiley zeigt ein Gesicht, welches verschiedene Stimmungen (z.B. Wut, Trauer, Freude) haben kann.

Emojis stellen nicht nur Emotionen dar, sondern auch Tiere, Pflanzen, Zeichen, Gebäude und vieles mehr.

b. Welche Sätze aus 6a passen? Finde und lies vor.

- 1.
- 2.
- 3.

SCHREIBEN, SPRECHEN

c. Bildet passende Fragen zu den Antworten. Spielt die Dialoge vor.

.....?
Scott E. Fahlman, Professor für Informatik an der Pittsburgher Universität in den USA.

.....?
Er kommunizierte mit seinen Kollegen über kleinere Computernetzwerke.

.....?
Am 19. Oktober 1982.

.....?
Diese Idee gefiel den Kollegen sehr gut.

.....?
Sie helfen den Menschen, Gefühle auszudrücken.

.....?
In Emojipedia werden alle Bildchen detailliert erklärt.

.....?
Am 17. Juli.

d. Arbeitet in Kleingruppen. Bildet eigene Sätze mit Emojis. Präsentiert sie in der Klasse.

SCHREIBEN

7 Lies die Meldung. Verstehst du sie? Schreib eine Antwort.

Nachrichte (HTML)

👋 liebe Anna,

ich habe dir gestern  , weil mein   funktioniert hat. Zuerst hat sich  nicht bewegt. Ich habe  mehrmals neu gestartet, es hat aber  geklappt. Dann habe ich , dass  kaputt ist, bin ins Geschäft  und eine neue . Ich hatte recht und  hat sich wieder bewegt. Aber  war weg! Ich musste den Service  und sie haben mir erklärt, wie ich den  neu starte. Das war ! Aber jetzt bin ich wieder online und kann sehr schnell auf deine  reagieren.

Wie war dein Tag?

LG

6B Soziale Netzwerke

WORTSCHATZ

- 8 a. Welche sozialen Netzwerke benutzt du und deine Mitschüler?
Macht eine Umfrage in der Klasse.



SPRECHEN

- b. Wozu benutzt ihr diese sozialen Netzwerke? Notiert. Vergleicht eure Notizen mit den anderen in den Kleingruppen. Berichtet in der Klasse über die Ergebnisse.

Beispiel:

– In unserer Gruppe benutzen 2 Personen die sozialen Netzwerke, um mit den Freunden zu kommunizieren. 3 Personen benutzen...

Musik hören	
Chatten	xx
Fotos posten	
Informationen recherchieren	xxxxxxx
Videos gucken	xxxxxxxxxxx
...	

HÖREN 31

- 9 Hört eine Umfrage zu. Was ist richtig (R), was ist falsch(F)?

	R	F
1. Stefan meint, die Jugendlichen suchen nach den neuen Freunden in den sozialen Netzwerken.	☐	☐
2. Die Meinung der anderen in den sozialen Netzwerken spielt für die jungen Leuten keine große Rolle.	☐	☐
3. Die Kommunikationsmöglichkeiten sind in den sozialen Netzwerken sehr begrenzt.	☐	☐
4. Die Kontakte der Freunde muss man immer selbst aktualisieren.	☐	☐
5. Der Gruppenzwang bringt dazu, dass sich Freunde oft in einem Netzwerk anmelden.	☐	☐
6. Über die sozialen Netzwerke kontaktieren die Jugendlichen mit den Gleichaltrigen.	☐	☐

a. Arbeitet zu zweit. Lest den Text. Füllt die Lücken aus.

Leute • kommunizieren • kennenlernen • Richtung • Webseiten
Medium • Inhalte • reagieren • Fernsehen • Wikipedia • Nutzer

Soziale Medien sind technische Möglichkeiten, die den Menschen helfen, miteinander zu _____ (1). Meistens versteht man darunter bestimmte _____ (2), wie Facebook, Twitter oder Youtube. Dort darf jeder etwas veröffentlichen oder darauf _____ (3), was ein anderer geschrieben oder gezeigt hat.

Mit einem _____ (4) verbreitet man Texte, Fotos, Videos und anderes. „Sozial“ bedeutet, dass man mehrere Menschen _____ kann (5) oder dass man einander etwas schicken kann. Hier machen viele verschiedene _____ (6) mit. Das ist das Besondere im Vergleich zu den „klassischen“ Medien wie _____ (7), Radio oder Zeitung: Dort bestimmt allein der Besitzer, welche Inhalte es gibt. Die klassischen Medien sind wie Einbahnstraßen: Die Informationen fließen nur in eine _____ (8), zum Beispiel vom Fernsehstudio zu den Zuschauern oder von der Zeitungsredaktion zu den Lesern.

Bei bestimmten Sozialen Medien erarbeiten die _____ (9) gemeinsam bestimmte Inhalte, vor allem bei Wikis. Die _____ (10) und das Klexikon sind solche Wikis. Hier arbeiten mehrere Menschen an einem Text zusammen, um möglichst gute _____ (11) zu bekommen, die jeder lesen und nutzen kann.

HÖREN 32

b. Hört zu. Vergleicht mit euren Lösungen.

c. Richtig (R) oder falsch (F)? Korrigiert die falschen Aussagen.

	R	F
1. Soziale Medien helfen den Menschen bei der Kommunikation.	☐	☐
3. In den sozialen Medien darf man die Aussagen der anderen Nutzer nicht frei kommentieren.	☐	☐
4. Bei den sozialen Medien arbeiten verschiedene Menschen zusammen.	☐	☐
5. Bei den „klassischen Medien“ dürfen die Nutzer die Inhalte nicht bestimmen.	☐	☐
6. Die Texte für Wikipedia schreiben mehrere Menschen gemeinsam.	☐	☐

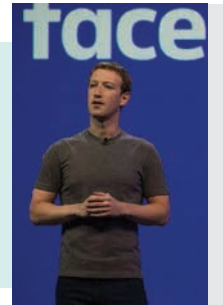
d. Wodurch unterscheiden sich die „klassischen Medien“ und die „sozialen Medien“? Füll die Tabelle aus.

Soziale Medien	Klassische Medien

SPRECHEN

11 Kennt ihr diesen jungen Mann? Diskutiert in der Klasse.

Name: Mark Zuckerberg
 Geburtsdatum: 14.05.1984
 Geburtsort: Dobbs Ferry / New York
 Wohnort: San Francisco
 Beruf: Programmierer, Internet-Unternehmer
 Vermögen: 100 Milliarden Dollar



LESEN

12 a. Lies die Texte und ergänze.



Timo

Ich bin bei Facebook, um mit vielen Menschen in Verbindung zu treten und Inhalte mit diesen zu teilen.



Sonja

Facebook ist eine attraktive Plattform, um einem großen Publikum eigene Erfahrungen bekannt zu machen.



Daniel

Warum denn sich bei Facebook anmelden? Ich finde, es gibt viele andere Möglichkeiten, um mit Leuten zu kontaktieren.



Julian

Facebook ist das ideale Internet-Netzwerk, mit dem andere Nutzer an deinem Leben teilnehmen können.



Lara

Ich bin ein bisschen skeptisch ... Ich will nicht, dass große Firmen Informationen über mein Leben bekommen!

	Dafür?	Dagegen?	Warum?
Timo			Man kann mit vielen Menschen in Verbindung treten.
Sonja			
Daniel			
Julian			
Lara			

SPRECHEN

b. Berichte.

Beispiel:

Timo findet Facebook toll. Er sagt, dass man mit Facebook mit vielen Menschen in Verbindung treten kann.

SCHREIBEN

13

a. Bilde Sätze mit *um...zu* oder *damit*. Schreib sie in dein Heft.

Facebook ist eine Plattform,

Facebook ist ein Netzwerk,

Konzerne benutzen Facebook,

Es gibt andere Möglichkeiten als Facebook,

Facebook gibt Informationen über die Nutzer,

Ich bin bei Facebook,

mit Menschen Inhalte teilen.

Erfahrungen mit anderen teilen.

gezielt Werbung machen.

mit Leuten in Kontakt kommen.

Kozerne gezielt Werbung machen.

andere Menschen an meinem Leben teilhaben.

Facebook ist eine Plattform, um mit Menschen Inhalte zu teilen.

HÖREN 33

b. Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach.

SPRECHEN

14

Fragt und antwortet wie im Beispiel.



Übt weiter mit:

Erfahrungen mit anderen teilen;
meine Freunde alles über mich erfahren;
mit vielen Menschen in Kontakt treten;
andere Nutzer mich kontaktieren;
viele Leute mich kennen lernen;
alte Klassenkameraden ausfindig machen.

6C Sicherheit und Gefahren

WORTSCHATZ

- 15 a.** Welche Wörter gehören zum Thema „Gefahren im Internet“? Was bedeuten diese Wörter? Erkläre.

Das soziale Netzwerk

der Datenschutz

Fake News

überprüfen

die Informationsquelle

der Workshop

die Schlagzeile

Privatinformationen

der Nutzer

die Werbung

der Mobbing

- b.** Welche weiteren Wörter könnt ihr ergänzen? Sammelt in Kleingruppen, macht eine gemeinsame Liste.

SPIEL

- c.** Schreibt die Begriffe aus der Liste auf die Kärtchen. Eine Person wählt ein Kärtchen aus und erklärt den Begriff auf Deutsch mit den Sätzen, Synonymen oder ohne Wörter mit einer Pantomime. Die anderen raten den Begriff.



Das ist eine
Überschrift in
der Zeitung

Ja, du hast recht.

Schlagzeile!



LESEN

- 16** Lest die Texte zu zweit. Welche Überschriften passen? Wählt aus. 2 Überschriften passen nicht.

Grund zum Lügen

Leben ohne soziale
Netzwerke

Persönliche
Informationen

Falsche
Informationen

Ernste Nachrichten

Datenschutz

A. Ein Leben ohne soziale Netzwerke können sich viele Jugendliche nicht mehr vorstellen. Offiziell sind WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook kostenlos, doch die Nutzer bezahlen nicht mit Geld, sondern mit Daten. Die Unternehmen sammeln solche Informationen wie Name, Geburtsdatum, Schule, Wohnort usw., speichern, um diese für eigene Ziele zu benutzen.



B. Der Schutz der eigenen Daten wird immer wichtiger. Viele wissen, was mit ihren Daten passiert, aber sie nutzen soziale Netzwerke weiter. Deshalb veranstaltet man an vielen Schulen Workshops, um darauf aufmerksam zu machen, dass die Jugendlichen keine allzu private Information in den sozialen Netzwerken posten.

C. Das Erkennen von Lügen und Unwahrheiten im Internet ist auch extrem wichtig. In den sogenannten Fake News geht es meistens um die besonders interessanten Ereignisse, die aber nicht wahr sind. Über die sozialen Netzwerke verbreiten sich falsche Nachrichten besonders schnell. Man muss immer die Informationsquellen überprüfen, um die Unwahrheiten nicht weiterzuleiten.



D. Besonders aufregende Schlagzeilen sollte man sehr gut überprüfen oder sogar ignorieren. Die Unwahrheiten können auf den ersten Blick wie ernste Nachrichtenseiten aussehen, oft sind sie das aber nicht. Sie haben nur ein Ziel: dass möglichst viele Leute auf die Seiten klicken und die Firmen auf diese Weise viel Geld mit Werbung verdienen.

SPRECHEN, PROJEKT

17 Arbeitet in Kleingruppen. Findet Informationen im Text und diskutiert weitere mögliche Antworten auf die Fragen. Berichtet in der Klasse über die Ergebnisse.

1. Welche Privatinformationen können die Unternehmen sammeln?
2. Was kann passieren, wenn die Nutzer ihre Privatsphäre nicht schützen?
3. Wie kann man Lügen im Internet erkennen?
4. Wozu postet man im Internet unwahre Informationen?

WORTSCHATZ

- 18** Füll die Lücken mit den Wörtern in der richtigen Form aus. Was ist Mobbing?
Lies vor.

kommen • mitmachen • beleidigen • ausmachen • anmachen

„Mobbing“ _____ (1) von dem englischen Wort „to mob“. Das heißt
„jemanden dumm _____ (2)“. Beim Mobbing _____ man einzelne
Schüler von einer Gruppe _____ (3), sie dürfen bei den gemeinsamen
Aktivitäten nicht _____ (4) und die Mitschüler _____ sie.

WORTSCHATZ

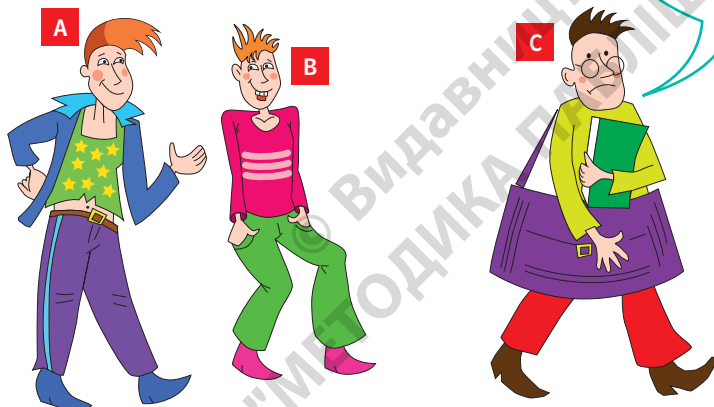
- 19** a. Rollen beim Mobbing. Ordne zu

1. ertEn

3. eTärt

2. efOpr

4. äufelMitr



- b. Welche Beschreibung passt zu wem?

Sie wissen oft nichts von den Problemen ihres Kindes, weil es darüber nichts erzählt.

A

Sie unterstützen den Täter, aber direkt nehmen am Mobbing nicht teil. Sie schauen zu und finden es lustig.

B

Man macht sie absichtlich an. Sie leiden sehr darunter, glauben nicht mehr an sich, können Depressionen bekommen.

C

Sie (auch „Mob“ genannt) beleidigen oder bedrohen ihre Opfer direkt oder indirekt. Sie kennen ihre Opfer.

D

20 a. Lies den Text. Formuliere eine Überschrift

Nach dem Umzug ist Karin in eine neue 9. Klasse gekommen. Sie hat gute Noten, macht immer ihre Hausaufgaben, lässt aber keinen abschreiben. Sophia gefällt das ganz und gar nicht, deshalb sagt sie Tobias, dass Karin eine Lektion bekommen soll.

Als Karin in der großen Pause etwas abseits im Schulhof steht, stoßt Sophia sie an. „Pass doch auf!“, sagt Sophia grob und wirft Karin zu Boden, bevor sie etwas antworten kann. Tobias steht lachend dabei und filmt alles. In ein Paar Minuten erscheint das Video schon im Internet, viele kommentieren es lachend und einige schreiben Karin sogar beleidigende Nachrichten privat.

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Karin ist neu in der Klasse.

R

☐

2. Karin ist erfolgreich in der Schule.

☐

3. Sophia findet Karin nett.

☐

4. Sophia wirft Karin zu Boden.

☐

5. Tobias lacht und nimmt alles mit dem Handy auf.

☐

6. Die anderen sehen das Video im Internet.

☐

F

☐
☐
☐
☐
☐
☐

b. Überlege und beantworte die Fragen

1. Wer ist Opfer, Täter und Mitläufer?

2. Wie kann man Karin, Sophie und Tobias beschreiben?

3. Was soll / kann Karin tun?

SCHREIBEN

21 Verbinde 2 Sätze mit *damit*, bilde Tipps gegen Cybermobbing nach dem Beispiel. Schreib die Sätze auf.

Beispiel:

Stelle so wenig wie möglich von dir online! (die anderen mobben dich nicht)

Damit die anderen dich nicht mobben, stelle so wenig wie möglich online.

1. Antworte nicht! (Du unterstützt den Täter nicht)

2. Sichere Beweise! (Du kannst gegen den Täter handeln)

3. Blockiere den Täter! (Er schreibt dir keine Meldungen)

4. Erzähle jemandem über die Situation! (Du kannst Hilfe bekommen)

5. In schlimmen Fällen: Gehe zur Polizei! (Sie finden und bestrafen den Täter)

6D Parallelen Ukraine

WORTSCHATZ

- 22 a.** Darina führte ein Experiment durch und verbrachte 6 Tage ohne Internet. Wie war diese Zeit? Sammle Assoziationen!



Verben	Nomen	Adjektive
anrufen		langsam
	Freizeit	

- b.** Bilde Beispielsätze mit den Wörtern.

Beispiel:

Ohne Internet hat Daryna sicher mehr Freizeit.

LESEN

- 23** Lies den Blogbeitrag. Ergänze die Lücken mit den passenden Wörtern.

Sechs Tage ohne Internet

Tag 1. Um genau 00:00 Uhr am Sonntagabend _____ ich das mobile Netz und das WLAN _____ und am Morgen war ziemlich enttäuscht, als ich keine neuen _____ auf meinem Smartphone sah. Ich konnte grade aufstehen und ging zur Schule früher, als sonst. Unterwegs wollte ich mehrmals etwas _____, konnte aber nicht. Deshalb öffnete ich mein Lehrbuch für Geschichte und wiederholte die Hausaufgabe. In der Schule sind die _____ verboten, deswegen gab es keine Probleme, aber am Abend wollte ich wieder meine _____ überprüfen, um alle Nachrichten zu erfahren. Konnte aber nicht. Dann rief ich meine Freundin, Maria, an und wir _____ und lachten mit ihr mehr als 30 Minuten.

24 Ordne die Sätze zu. Wie heißt das Lösungswort?

Tag 2. Ich schlief gestern ziemlich früh ein ...

1	2	3	4	5	6

T. wunderte mich. Automatisch wartete ich auf die Instagram-Meldungen, die kamen

N. und war am Morgen frisch und munter. Der Akku auf dem

R. mussten wir uns treffen. Das war gut, wir sahen uns lange nur im Internet.

U. Smartphone war immer noch nicht leer und ich

Z. aber nicht. Dafür bekam ich eine SMS von Maria. Sie fragte mich,

E. wie ich ihr heutiges Outfit finde. Um diese Frage zu beantworten,

HÖREN 34

25 Darina erzählt über den 3. Tag. Richtig (R) oder falsch (F)?

Tag 3

	R	F
1. Daryna hat sich mit ihrer Mama im Stadtzentrum getroffen.	☐	☐
2. Sie konnte nicht gleich das Gebäude finden.	☐	☐
3. Daryna hat das Smartphone benutzt.	☐	☐
4. Die Fotos hat sie mit ihrem Smartphone gemacht.	☐	☐
5. Daryna hat die Fotos am Computer bearbeitet.	☐	☐

SCHREIBEN, GRAMMATIK

26 Verbinde die Sätze mit damit oder um ... zu. Schreib die Sätze in dein Heft.

1. Daryna hat ihr Lehrbuch für Geschichte geöffnet. Sie hat die Hausaufgabe wiederholt.
2. Am Abend wollte ich meine Nachrichten überprüfen. Ich wollte alle Nachrichten erfahren.
3. Daryna hat Maria angerufen. Maria erzählt alle Nachrichten.
4. Daryna bittet die Menschen um die Hilfe. Sie kann den richtigen Weg finden.

27 Vermutet, was passiert in den nächsten 3 Tagen mit Daryna. Macht Notizen. Berichtet in der Klasse. Benutzt die Satzanfänge.

Ich meine ...
Wir vermuten ...
Vielleicht ...
Wahrscheinlich ...
Es ist möglich, dass ...
Sicher ...

28 Lest den Text über Darynas Erfahrungen. Richtig (R) oder falsch (F)?

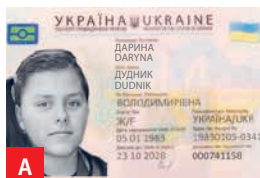
Tag 4. Ich vergas heute mein Handy zu Hause und bemerkte das nur am Nachmittag. Ich hatte seit neun Jahren ein Smartphone und dachte vor dem Experiment, dass mein Handy mir alles bedeutet. Ich nutzte es immer, den ganzen Tag. Vor allem schaute ich immer darauf, um zu sehen, ob mir jemand geschrieben hat. Ich hatte Angst, dass ich weniger Kontakt mit meinen Freunden habe oder dass ich nicht mehr nach Hause komme, wenn ich den Bus verpasse. Aber ich kann auch ohne Handy zurechtkommen und bin gar nicht abhängig davon.

Daryna ...

1. ... hat ihr Handy in der Schule vergessen.
2. ... meint nicht mehr, dass das Handy am wichtigsten ist.
3. ... hat immer wieder überprüft, ob jemand ihr eine Meldung geschickt hat.
4. ... hat immer noch Angst, dass sie ohne Smartphone ihre Freunde verliert.
5. ... hat verstanden, dass man ohne Smartphone auskommen kann.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

29 Ordne die Sätze zu. Zu welchen Sätzen passen die Bilder?



A



B



C

Tag 5.

- A. Um dieses Paket zu bekommen, musste ich dann verschiedene Informationen mitteilen: meinen Namen, Ausweisnummer, Handynummer.
- B. Der Tag fing super an, ich bekam eine Postkarte von meiner Kusine.
- C. Ohne Internet konnte ich aber keine E-Mails lesen.
- D. Sie schrieb mir und fragte, wie mein Experiment läuft.
- E. Der letzte Schultag verging auch stressfrei und schnell und am Abend musste ich ein Paket bei der Post abholen.
- F. Es hat so lange gedauert . . .
- G. Der Angestellte wollte die Bestellungsnummer wissen, ich sollte diese in einer E-Mail bekommen.

30 SCHREIBEN

Ordne die Sätze zu. Pass auf die Wortfolge auf. Schreib die Sätze ins Heft.

Tag 6.

- 1. für mich • Diese sechs • Tage waren • ganz anders, • erwartete • als ich.
- 2. ohne Internet • für andere Sachen, • Ich • hatte • viel mehr Zeit • weil • immer wieder • aufs Display • ich nicht • schauen musste.
- 3. ganz gut • auskommen, • Man • kann • ohne Internetverbindung • ist • aber es • mit WLAN-Verbindung. • viel einfacher
- 4. im Alltag • Es ist • sehr praktisch, • die Internetverbindung • weil • das Leben • macht. • wirklich leichter

31 SPRECHEN

Arbeite zu zweit. Formuliert Fragen mit den Fragewörtern, überlegt die Antworten. Spielt den Dialog in der Klasse vor.



a. Was ist Netiquette? Formuliere zwei Sätze.

sind • Netiquette • damit •
Regeln • im Internet, • niemanden •
verletzen. • die Menschen

soll • die Regeln • Man •
beachten, • miteinander • um gut •
sprechen • zu können

NETTIQUETTE

Regeln fürs Distanzlernen



- Denke immer nach, wenn du sprichst oder eine Meldung schreibst. So versteht man dich besser.
- Schreibe Privatnachrichten, wenn deine Meldung nicht für alle wichtig ist. Bitte kein Spam, sonst hört man dir irgendwann nicht mehr zu!
- Bleibe immer höflich und freundlich! Jeder hat das Recht auf Respekt.
- Die Links zu Videokonferenzen darf man nicht weiterleiten.
- Niemand darf deine Fotos oder Daten nutzen oder posten. Du auch darfst die Fotos von anderen nicht verbreiten.
- Verbreite keine Beleidigungen und Cybermobbing!
- Poste keine Fake-News. Alle diese Regelbrüche sind strafbar!
- Nutze nur deinen eigenen Account. Wenn du fremde Accounts nutzt, können Missverständnisse passieren.
- Bei Videokonferenzen solltest du möglichst in einem ruhigen Zimmer bleiben.
- Nutze zum Lernen deinen richtigen Namen, keine Nicknames.
- Schalte die Kamera ein, damit alle wissen, dass du wirklich vor dem Computer sitzt.

b. Ordne die Überschriften zu.

1. Sei du selbst -
online und offline!

2. Bleib' cool und fair!

3. Schütze dich und andere!

c. Ergänze die Regeln der Netiquette. Was ist noch wichtig?

Grammatik auf einen Blick

Konstruktion um...zu + Infinitiv

Man benutzt die Maus oder die Tastatur, **um** den Mauszeiger **zu bewegen**.
Ich brauche eine Webkamera, **um** an einem Videochat **teilzunehmen**.

um...zu виражає мету і не має власного підмета.



Де ставимо **zu**, якщо дієслово має відокремлюваний префікс?

Nebensätze mit damit

Blockiere den Täter, **damit** er dir keine Meldungen **schreibt**.
Ich schalte den Computer an, **damit** du deine E-Mail **schickst**.

damit – сполучник, який вводить підрядне речення.



У підрядному реченні дієслово стоїть _____.

Wortschatz: Das ist neu!

abmelden

der Akku, -s

aktualisieren

Die Kontakte muss man nicht selbst aktualisieren.

angeschlossen sein

Der Drucker ist an den Computer schon angeschlossen.

sich anmelden

Die Freunde melden sich oft in einem Netzwerk an.

ausdrucken

Diese Datei muss man ausdrucken.

beleidigen

Der Täter beleidigt sein Opfer direkt oder indirekt.

der Browser, -

der Button, -s

die Datenbank, -en

der Datenschutz

der Desktop, -s

das Dialogfenster, -

das Dokument, -e

der Drucker, -

eingeben

Den Text auf der Tastatur eingeben.

der Gruppenzwang

herunterfahren

die Internetverbindung, -en

die Informationsquelle, -n

klicken

Man muss nur auf diesen Button klicken.

der Lautsprecher, -

die Lüge, -n

die Maus -"e

der Mauszeiger, -

die Meldung, -en

der Mitläufer, -

der Mobbing

die Nachricht, -en

der Neustart

das Netzwerk, -e

das soziale Netzwerk

das Opfer, -

das Power-Symbol

die Schlagzeile, -n

das Smartphone, -s

stabil
steuern
Markus kann über die Tastatur den Mauszeiger steuern.

surfen
im Internet surfen

das Tablet, -s

die Tastatur, -en

der Täter, -

überprüfen
Man muss immer die Informationsquellen überprüfen.

die Unwahrheit, -en

verbreiten sich
Über die sozialen Netzwerke verbreiten sich falsche Nachrichten schnell.

verboten sein
Die Handys sind in der Schule verboten.

der Videochat, -s

die Webkamera, -s

die Webseite, -en

die Werbung, -en

der WLAN-Router, -

der Workshop, -s

das Zeichen, -

a. Was gehört zum Computer? Notiere.

die Tastatur

b. Was kann man im Internet machen? Mach eine Liste.

surfen

c. Welche Wörter gehören zum Thema Mobbing? Notiere.

Zwischenstation 3

Traumjobs

LESEN

1 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Traumberuf Feuerwehrmann

Viele junge Männer haben einen Traumberuf. Sie wollen Fußballspieler, Manager, Pilot oder Mechaniker werden. Sehr beliebt unter den Traumjobs ist aber auch immer noch der Feuerwehrmann. Die Feuerwehr hat viele Aufgaben. Sie rettet Menschen aus der Not, löscht Feuer und hilft bei Katastrophen. Auch in diesem Jahr bewerben sich wieder mehr als tausend Kandidaten bei der Berliner Feuerwehr. Bewerben können sich Männer und Frauen. Sie müssen mindestens einen Hauptschulabschluss haben und eine abgeschlossene Berufsausbildung. Ein 25-jähriger Bewerber sagt, warum er zur Feuerwehr möchte: „In diesem Beruf gibt es eine Menge Action, aber auch viel Verantwortung. Man hilft anderen Menschen und lernt jeden Tag etwas Neues



hinzuzusetzen.“ Die Prüfungen der Feuerwehr sind nicht einfach. Man muss vor allem gut sein in Mathe, Physik und Chemie. Außerdem gibt es einen Sport-Test, bei dem die Kandidaten laufen, schwimmen und zum Beispiel auf eine hohe Leiter steigen müssen. Auch Kraft und Koordination muss ein zukünftiger Feuerwehrmann haben. Am Ende können nur die besten Bewerber ihren Traumjob wahr machen.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Feuerwehrmann gehört zu den Berufen, die viele wählen möchten. | ☐ | ☐ |
| 2. Jedes Jahr bewerben sich 100 Leute bei der Berliner Feuerwehr. | ☐ | ☐ |
| 3. Nur Männer haben eine Chance bei der Feuerwehr. | ☐ | ☐ |
| 4. Nur wer das Abitur gemacht hat, darf sich bei der Feuerwehr bewerben. | ☐ | ☐ |
| 5. Die Arbeit eines Feuerwehrmannes ist sehr spannend. | ☐ | ☐ |
| 6. Wer Feuerwehrmann werden will, muss auch körperlich fit sein. | ☐ | ☐ |

2 Interview mit Herrn Wörner. Hör zu und ergänze den Steckbrief.



Name: Klaus Wörner

Alter: _____

Beruf: _____

Fächer: _____

Wie kommt er zur Arbeit? _____

Stunden pro Woche: _____

Mit dem Job zufrieden? _____

SCHREIBEN

3 Im Internet liest du die folgende Anzeige. Antworte in einer E-Mail und schreib zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

Geld im TV verdienen: DEINE Chance!

Für verschiedene Fernsehsendungen suchen wir Jugendliche zwischen 14 und 18 Jahren für das Publikum!

Hast du Lust, in einer Fernsehshow live dabei zu sein und dabei auch noch Geld zu verdienen?

Dann schreib uns doch einfach heute noch!

Extra TV

1. Stell dich kurz vor (Name, Alter, Wohnort, Hobbys).
2. Beschreib dich (Größe, Haarfarbe, Augenfarbe).
3. Was siehst du normalerweise im Fernsehen?
4. Warum möchtest du gern bei einer Fernsehsendung im Publikum sitzen?

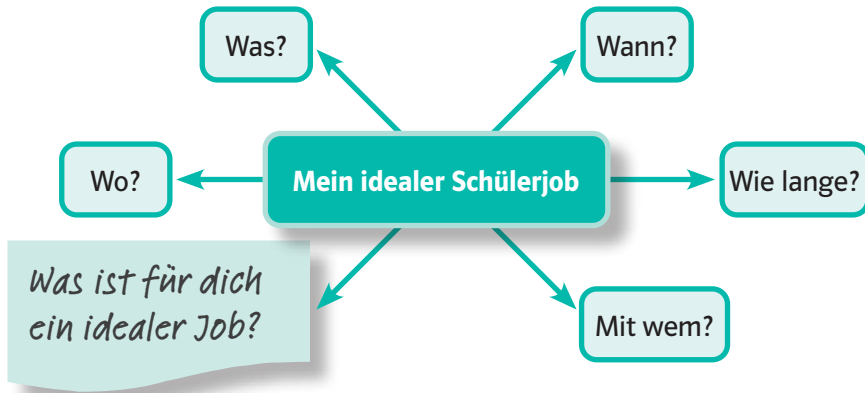
Nachricht (HTML)

Datei: Nachricht Hilfe Was möchten Sie tun?

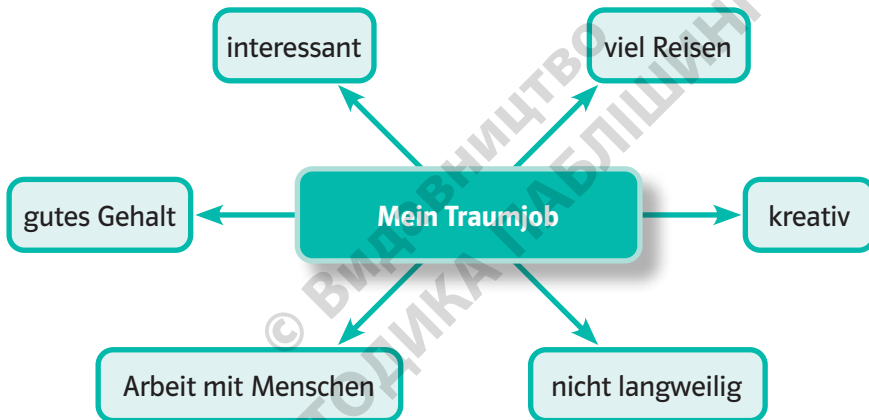
Liebes Team von Extra TV,

SPRECHEN

- 4 a. Fragen stellen und auf Fragen antworten. Mach dir Notizen und führe ein Gespräch mit deinem Partner / deiner Partnerin.



- b. Hast du einen Traumjob? Erzähle davon.



SPRECHEN

- 5 Schau dir das Foto an und beschreib es. Die Fragen helfen dir dabei.

Was siehst du auf dem Bild?

Wo sind die zwei Personen?

Was macht der Junge?

Was macht die Frau?

Welchen Schülerjob macht der Junge?

Möchtest du den Job auch gern machen?

Warum (nicht)?

Welcher Schülerjob gefällt dir?

*Bitte erklär mir das
noch einmal langsam,
ganz langsam!*



*Klar, Frau Fischer –
kein Problem!
Also ...*

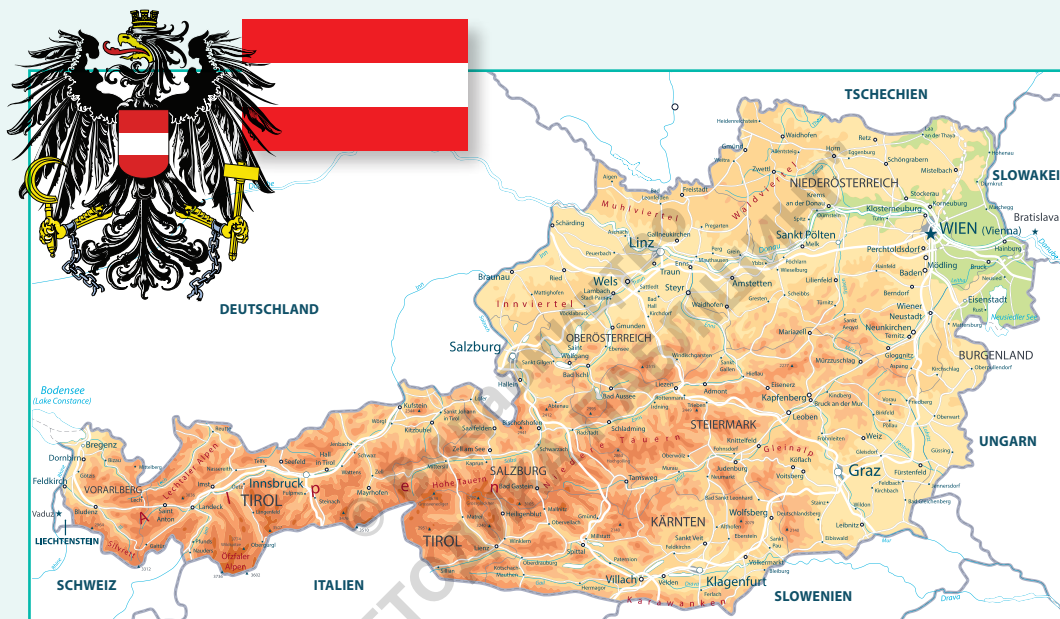
Lektion 7

Deutschsprachige Länder

7A Willkommen in Österreich!

WORTSCHATZ

- 1 a. Wie heißt das Land auf der Karte? Was ist euch darüber bekannt?
Sammelt Informationen.



Fläche - 83 879 km²
Einwohner — 8,7 Millionen
9 Bundesländer

Die Hauptstadt von
Österreich heißt Wien.

Das ist Österreich.

- b. Präsentiert das Land:

Das ist ...

Die Hauptstadt heißt ...

Die größten Städte sind ...

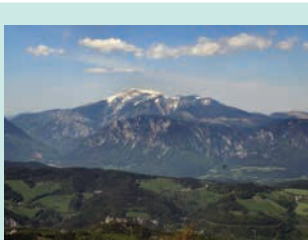
Hier gibt es ...

Das Land grenzt an ...

Das Land liegt in ...

...





Der Schneeberg (2075m),
der höchste Gipfel
Niederösterreichs



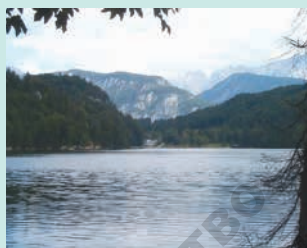
Die Burg Lockenhaus,
Burgenland



Das Rathaus von
Braunau am Inn,
Oberösterreich



Typisches Hotel in
Krimml, *Salzburg*



Der Hechtsee, *Tirol*



Die Burgruine Jagdberg
in Schlins, *Vorarlberg*



Lindwurmbrunnen in
Klagenfurt, *Kärnten*



Der Fiaker am
Michaelerplatz, *Wien*



Die St. Barbarakirche
von
F. Hundertwasser,
Steiermark

SPRECHEN

2

Wo befinden sich diese Sehenswürdigkeiten? Schaut euch die Bilder an, lest die Unterschriften, dann fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Wo findet man den Hechtsee?
- ▢ Den Hechtsee findet man in Tirol.
- ▢ Wo befindet sich der Hechtsee?
- ▢ Der Hechtsee befindet sich in Tirol.

Wien ist lebenswert!



Im Februar 2025 gab es wieder der berühmte Wiener Opernball. Er findet jährlich in der Wiener Staatsoper statt, üblicherweise am letzten Donnerstag vor dem Aschermittwoch.

Wien ist nicht nur für seine klassischen Bälle bekannt, sondern auch für seine vielen Sehenswürdigkeiten und berühmte Persönlichkeiten, die hier lebten, wie Johann Strauß oder Wolfgang Amadeus Mozart.

Wien ist eine der besten Städte der Welt. Das zeigt zum achten Mal in Folge eine internationale Studie, die das britische Magazin *The Economist* durchgeführt hat.

LESEN

3

Was ist richtig? Lies den Text und kreuz an.

1. Wien ist bekannt für ...

- ☐ den Ball in der Staatsoper.
- ☐ für die Veranstaltungen am Aschermittwoch.
- ☐ für die Bälle, die donnerstags stattfinden.

2. Der Wiener Opernball findet ... statt.

- ☐ jeden Sommer
- ☐ jedes Jahr
- ☐ jeden Monat

3. In der Wiener Staatsoper ...

- ☐ findet die internationale Bratung statt.
- ☐ findet der Opernball statt.
- ☐ spielt man keine Opern.

4. In Wien hat ... gelebt.

- ☐ Johann Sebastian Bach
- ☐ Johann Wolfgang von Goethe
- ☐ Johann Strauß

5. Man schätzte Wien zum ... Mal als lebenswert ein.

- ☐ zweiten
- ☐ dritten
- ☐ achten



4 a. Und was sagen die Wienerinnen und Wiener über ihre Stadt? Lies die Texte.



Angelika Holger, 23 Jahre, Studentin

Ich studiere Physik an der Universität Wien. Die Mieten in Wien sind günstig. Ich habe schnell eine Wohnung gefunden. Am Abend gefällt mir die Stadt am besten: Es gibt viele Cafés, Diskos und Restaurants. Wir gehen mit Freunden oft aus. Und die Wiener sind sehr freundlich.



Dieter Reiter, 48 Jahre, Lehrer

Wir sind in der Freizeit gern draußen. Wien hat viele Parks und Gärten. Dort können meine Kinder spielen, laufen und Rad fahren. Am liebsten machen wir Ausflüge in den Wienerwald. Und im Sommer fahren wir oft auf die Donauinsel. Schwimmen ist unser Hobby.



Heidi Jakobi, 71 Jahre, Rentnerin

Wien ist super, auch kulturell! Ich liebe Konzerte, gehe gern in die Oper und besuche oft Museen. Das Angebot hier ist wunderbar. Natürlich gibt es das auch in anderen Städten. Aber Wien ist meine Heimat. Ich liebe meine Stadt. Besuchen Sie Wien! Es wird ihnen sehr gefallen.

LESEN

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

1. Angelika Holger hatte keine Schwierigkeiten bei der Wohnungssuche.
2. Es ist zu teuer, die Wohnung in Wien zu mieten.
3. Wien hat viele Grünanlagen, das ist gut für die Kinder.
4. Es ist zu teuer, die Wohnung in Wien zu mieten.
5. Heidi Jakobi meint, dass Wien ein großes Kulturangebot hat.
6. Frau Jakobi liebt ihre Stadt und lädt alle ein, Wien zu besuchen.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

SPRECHEN

c. Warum mögen Angelika Holger, Dieter Reiter und Heidi Jakobi Wien? Ordne die Fotos zu und berichte.

Angelika Holger ☐

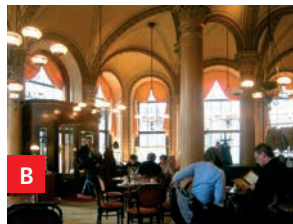
Dieter Reiter ☐

Heidi Jakobi ☐



A

Kultur



B

Nachtleben



C

Natur

7B Die Schweiz in Sicht



Einwohner: 8 391 973

Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch

Fläche: 41 285 km²

Staatsform: föderale Republik seit 1848

26 Kantone

5 a. Wie heißt das Land auf der Karte? Was ist euch darüber bekannt?
Sammelt Informationen.

b. Präsentiert das Land:

Das ist ...

Die Hauptstadt heißt ...

Die größten Städte sind ...

Hier gibt es ...

Das Land grenzt an ...

Das Land liegt in ...

...

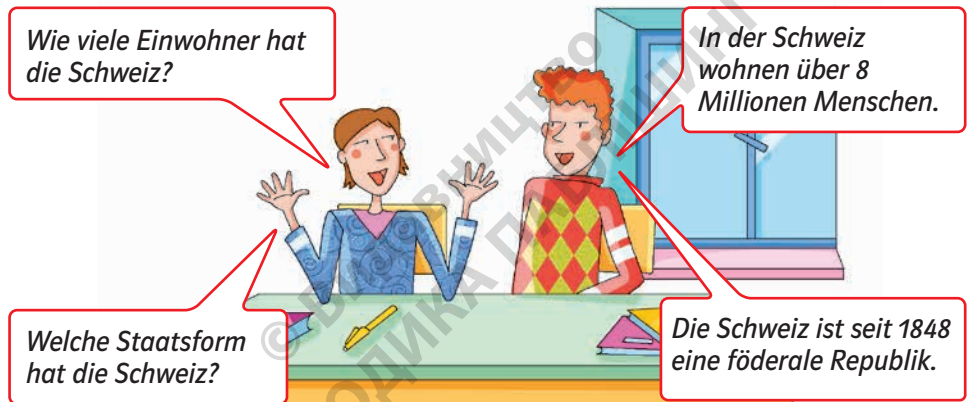
SPRECHEN

6 a. Lies die Fragen und finde die Antworten auf der Seite 132.

1. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz? Bern
2. Welche Staatsform herrscht seit 1848? _____
3. Wie viele Länder grenzen an die Schweiz? _____
4. Wie viele Landessprachen hat die Schweiz? _____
5. Wie viele Einwohner hat die Schweiz? _____
6. Wie groß ist die Schweiz? _____
7. Welche Landschaften gibt es in der Schweiz? _____
8. Wie heißen die höchsten Berge des Landes? _____
9. Wie heißen die größten Seen des Landes? _____
10. Wie heißen die Großstädte der Schweiz? _____

SPRECHEN

b. Fragt und antwortet wie im Beispiel.



SPRECHEN

7 Benutze die Informationen auf der Seite 132 und stell die Schweiz vor.

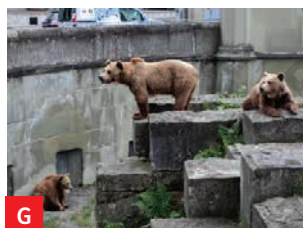
Die Schweiz ist seit 1848 eine föderale Republik.

Die Schweiz ist eine



der bekannteste Berg der Schweiz ist Matterhorn (4478 m)

a. Sehenswürdigkeiten in Bern. Was passt zusammen? Lies und ordne zu.



- ☐ 1. Das *Rathaus* am Rathausplatz mit dem Vennerbrunnen ist der Sitz von Parlament und Regierung des Kantons Bern.
- ☐ 2. Im *Bärengraben* hält man seit 1858 Bären, die Symboltiere Berns.
- ☐ 3. Der *Rosengarten* ist ein Park östlich der Altstadt von Bern. Dort gibt es ein Restaurant, einen großen Kinderspielplatz und eine Bibliothek mit Lesegarten.

- ☐ 4. Auf dem Bundesplatz mit den Bundeshäusern und dem *Parlamentsgebäude* installierte man 2004 Wasserspiele.
- ☐ 5. Das *Bernische Historische Museum* ist das zweitgrößte historische Museum in der Schweiz und besitzt umfangreiche Sammlungen.
- ☐ 6. Der *Zytglogge* (der Zeitglockenturm) mit seinem Figurespiel ist das Tor zur Berner Altstadt. Davor steht der Zähringer Brunnen – auch ein Wahrzeichen von Bern.
- ☐ 7. Die *Universität Bern* ist die viertgrößte Hochschule der Schweiz.
- ☐ 8. Das spätgotische *Münster* wurde erst nach vier Jahrhunderten fertig gebaut.
- ☐ 9. Das *Stadttheater Bern* bietet Schauspiel-, Opern- und Ballettaufführungen an.
- ☐ 10. Das *Zentrum Paul Klee* mit seiner wellenartigen Form zeigt rund 4 000 Werke des Malers Paul Klee.
- ☐ 11. Im *Erlacherhof* ist heute der Sitz der Regierung der Stadt Bern und nicht zuletzt der Sitz des Berner Stadtpräsidenten.
- ☐ 12. In der Wohnung im zweiten Stock des *Einsteinhauses* befindet sich das Einstein-Museum. Hier hat Einstein von 1903 bis 1905 gelebt, als er beim Schweizer Parlament arbeitete.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

HÖREN  36

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

9 Ergänze die Dialoge mit den Informationen aus 8a.

- ▶ Stimmt es, dass es in _____ eine Bibliothek gibt?
- ▶ Ja, genau. Auch ein Restaurant und einen großen Kinderspielplatz.

- ▶ Wo werden seit 1858 die Symboltiere Berns gehalten?
- ▶ Oh, meinen Sie die Bären? Das ist _____.

- ▶ Was ist _____?
- ▶ Das ist das zweitgrößte historische Museum der Schweiz.

- ▶ Entschuldigung, wo befindet sich das Einstein-Museum?
- ▶ Es befindet sich im zweiten Stock _____.

- ▶ Entschuldigung, wo finde ich _____?
- ▶ Er befindet sich direkt in der Altstadt. Er ist doch das Tor zur Berner Altstadt.

das Bernische Historische Museum • der Zytglogge
der Bärengarten • das Einsteinhaus
das spätgotische • der Rosengarten

7C Liechtenstein und Luxemburg – kurz vorgestellt

- 10 Lies die Informationen. Berichte, was hast du erfahren?

FÜRSTENTUM LIECHTENSTEIN

Alpenland in Mitteleuropa

Grenzen: die Schweiz, Österreich

Hauptort und Fürstensitz: Vaduz

Der größte Ort: Schaan

Der kleinste deutschsprachige Staat

Fläche 160 477 km²

37 000 Einwohner

Amtssprache: Deutsch.



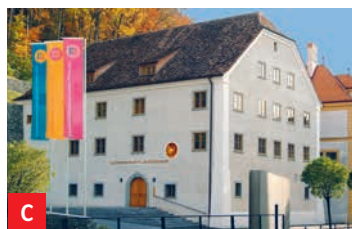
- 11 **LESEN**
a. Arbeitet in Paaren. Ordnet zu.
Erlebnisse in Vaduz

1 Mehr als 3.000 Exponate in über 40 Räumen erzählen über die Vielfalt von einem der kleinsten Länder der Welt. Im *Liechtensteinischen Landesmuseum* erfährt man überraschende Geschichten zum Fürstentum: Von der Geschichte, Kunst und Kultur bis zur alpenländischen Naturwelt.



2 Auf der Rundfahrt durch die Stadt sehen Sie Vaduz mit all seinem Charme. Sie erfahren das Wichtigste über Land und Fürstenhaus sowie Historisches und Aktuelles und machen tolle Fotos mit Panoramablick auf *Schloss Vaduz*.

3 Das *Museum für moderne und zeitgenössische Kunst* mitten in Vaduz bietet den Besuchern eine Reise durch die Kunstgeschichte der vergangenen 130 Jahre, von Meisterwerken der klassischen Moderne bis zu aktuellen Kunsttendenzen.



b. Was sollen die Touristen machen? Gib Tipps.

1. Sabine und ihre Freundin wollen schöne Fotos machen.
2. Fabian interessiert sich für moderne Kunst.
3. Rainer will über die Tiere und Pflanzen in der Region mehr erfahren.
4. Susanne arbeitet an einem Vortrag über die aktuellen Tendenzen in der Kunst.
5. Markus hat vor, in der Zukunft die Archäologie zu studieren.
6. Nina will die Stadt besichtigen, aber sie ist müde und will nicht weiter zu Fuß gehen.

Sabine, du solltest ...



WORTSCHATZ

12 a. Arbeitet in Paaren. Füllt die Lücken aus.

beginnt • Feuerwerk • Nationalfeiertag • Parlamentspräsident
Schlossgarten • Geburtstag • feiert

Den Liechtensteiner _____ (1) gibt es seit 81 Jahren. Das Datum wählte man aus zwei Gründen: Einerseits feierte am 16. August seinen _____ (2) der damalige Fürst Franz Josef II., andererseits _____ (3) man den kirchlichen Feiertag Mariä Himmelfahrt am 15. August. Man beschloss, beide Ereignisse gemeinsam am 15. August zu feiern.

Der Staatsfeiertag _____ (4) auf der Schlosswiese neben dem Schloss Vaduz. Dort sprechen der Landesfürst und der _____ (5) zum Volk. Danach lädt man alle Besucherinnen und Besucher zu einem kleinen Empfang im _____ (6) ein. Wenn man Glück hat, kann man dabei die Fürstenfamilie treffen.

Nachmittags findet in der Hauptstadt Vaduz ein großes Volksfest statt. Der Tag endet mit einem schönen _____ (7).

b. Bildet Fragen zum Text. Beantwortet die Fragen der Anderen.

13 a. Lies die Informationen. Berichte, was hast du erfahren?

GROSSHERZOGTUM LUXEMBURG

Westeuropa

Grenzen an: Frankreich,
Belgien, Deutschland.

Fläche 2586 km²

Einwohner 576 249

Nationalfeiertag: am 23. Juni

Hauptstadt: die Stadt Luxemburg

Keine Großstädte

Sprachen: Luxemburgisch,
Deutsch, Französisch

Amtssprache: Deutsch.



SPRECHEN

b. Stellt einander die Fragen nach dem Beispiel

Beispiel:

— *Weißt du, wo das Großherzogtum Luxemburg liegt?*

— *Ja, natürlich. Es liegt in Westeuropa. Und du, kannst du mir sagen, an welche Länder ...*

LESEN

14 a. Lies die Erklärungen und ordne den Bildern zu.



1 Der Großherzogliche Palast



2 Die Festung Luxemburg



3 Die Adolphe-Brücke



4 Das Stadt-Palais



5 Die Kathedrale unserer lieben Frau



6 Der Clairefontaine-Platz und das Denkmal der Großherzogin Charlotte



7 Die Alzette

- A** Das ist ein Regierungsgebäude mit mehreren Festsälen, wo verschiedene Empfänge stattfinden.
- B** Das ist eine spätgotische Kirche, die man in Jahren 1613–1617 baute.
- C** Sie war eine beeindruckende Wehranlage um die Stadt Luxemburg, die eine große strategische Bedeutung hatte.
- D** Da ist eine Brücke, die die Altstadt mit dem Bahnhofsviertel verbindet. Man baute sie von 1899 bis 1903 während der Herrschaft Großherzogs Adolphes.
- E** Das ist ein Platz, der im Herzen der Stadt liegt. Hier befinden sich das Denkmal der Großherzogin Charlotte und das Gebäude des Außenministeriums.
- F** Mitten in der Altstadt befindet sich ein Palais, wo der Großherzog die ausländischen Gäste empfängt.
- G** Das ist ein 73 km langer Fluss, der durch die Hauptstadt Luxemburg fließt.

SPRECHEN / GRAMMATIK

b. Bildet Fragen nach dem Beispiel. Beantwortet die Fragen.

Wie heißt das Gebäude,
in dem verschiedene
Empfänge stattfinden?

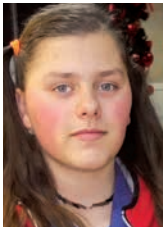
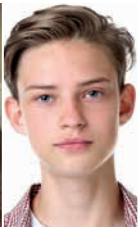


Das Gebäude, wo verschiedene
Empfänge stattfinden, heißt
Großherzogliche Palast.

7D Parallelen-Ukraine

HÖREN 37

- 15 a. Wer möchte welches deutschsprachiges Land besuchen? Warum?
Hör zu und ergänze die Tabelle.

					
Was?	Daryna	Taras	Olja	Makar	Katja
Land					Luxemburg
Stadt	Innsbruck				
Sehenswürdigkeiten					
Kultur					
Essen und Trinken		Rebel	Lebkuchen		
Feste				Baseler Fasnacht	

HÖREN 38

- b. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör noch einmal zu und kreuz an.

	R	F
1. Daryna wird ihre Herbstferien mit ihrer Familie in Tirol verbringen.	☐	☐
2. Sie möchte die Tiroler Küche ausprobieren, vor allem Knödel.	☐	☐
3. Taras hat über Liechtenstein im Internet recherchiert.	☐	☐
4. Er findet die Küche Liechtensteins uninteressant.	☐	☐
5. Olja hat vor, den Augsburger Weihnachtsmarkt zu besuchen.	☐	☐
6. Sie wird keine Zeit haben, um die Augsburger Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.	☐	☐
7. Makars Reiseziel ist in diesem Jahr Schweden.	☐	☐
8. Er möchte außer der Hauptstadt auch andere Großstädte besuchen.	☐	☐
9. Katja möchte die Dritte Hauptstadt der Europäischen Union besuchen.	☐	☐
10. Katja sagt, dass Luxemburg die Hauptstadt der Europäischen Union ist.	☐	☐

16 Was ist richtig? Lies und kreuz an.



Daryna

Ich besuche Deutschland zwei- bis dreimal im Jahr. Ich bin z.B. sehr gern in Berlin. Ein berühmtes Wahrzeichen da ist das Brandenburger Tor. Viele Menschen denken, dass die Deutschen immer ganz ordentlich und pünktlich sind. Das stimmt aber gar nicht immer. Mein Lieblingsessen sind Rouladen, die sind typisch für Deutschland. Und die Schwarzwälder Kirschtorte und die Rote Grütze habe ich auch gerne gegessen.



Taras

Ich war schon zweimal in der Schweiz. Was mich da so fasziniert, ist die Sauberkeit in den Dörfern. Manchmal wirkt es wirklich so sauber, als könnte man von der Straße essen. Außerdem sind die Schweizer auch sehr gastfreundlich. Etwas teuer ist es allerdings wirklich. Aber bei uns ist es auch nicht anders. Die Schweiz ist berühmt für ihren Käse – und für die Erfindung des Käsefondues. Was mir da noch schmeckt, das ist die Toblerone – eine Schweizer Schokoladenmarke.



Katja

Ich fahre jedes Jahr in Sommerferien nach Österreich. Meine Tante Nina wohnt dort bei Wien. Österreich ist ein sehenswertes Land. Ein Wahrzeichen Österreichs ist das Schloss Schönbrunn in Wien. Ich besuche es gern. Das österreichische Essen gefällt mir auch gut. Ein typisches Essen ist natürlich Wiener Schnitzel. Aber mir schmecken die Kärntner Kasnudeln (sind unseren Warentyky ähnlich) und besonders die Sacher Torte. Österreich ist ein tolles Land.

- Daryna besucht ... Deutschland.
☐ ab und zu ☐ selten ☐ zwei- bis dreimal im Jahr
- Darynas Lieblingsessen sind ...
☐ Bratwurst ☐ Rouladen ☐ Kartoffelpuffer
- Taras fasziniert ... in den Schweizer Dörfern.
☐ Sauberkeit ☐ Ruhe ☐ viel Grün
- Taras schmeckt ... besonders in der Schweiz.
☐ Käsefondue ☐ Toblerone ☐ Schweinebraten
- Katja fährt immer in den Sommerferien nach
☐ Italien ☐ Polen ☐ Österreich
- Die Kärntner Kasnudeln sind unseren ... ähnlich.
☐ Warentyky ☐ Mlynzy ☐ Knödeln

17 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Taras bereitet eine Power-Point-Präsentation über die deutschsprachigen Länder.	☐	☐
2. In Europa gibt es drei deutschsprachige Länder.	☐	☐
3. Deutschland, Österreich und die Schweiz sind Bundesstaaten.	☐	☐
4. Luxemburg ist das einzige Großherzogtum der Welt.	☐	☐
5. Liechtenstein ist das kleinste deutschsprachige Land und der viertkleinste Staat Europas.	☐	☐
6. Die offiziellen Sprachen Österreichs sind Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.	☐	☐
7. Der Volkspark Prater und das Schloss Belvedere befinden sich in Wien.	☐	☐
8. Das Schloss Vaduz ist eine Sehenswürdigkeit der Schweiz.	☐	☐

QUIZ

18 Was weißt du schon über die deutschsprachigen Länder? Kreuz die richtige Antwort an.

1. Ein deutschsprachiges Land, das eine Flagge mit weißem Kreuz auf dem roten Feld hat, heißt ...

- ☐ die Schweiz ☐ Österreich ☐ Deutschland
☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

2. Ein deutschsprachiges Land, in dem die Hauptstadt an der Donau liegt, heißt ...

- ☐ die Schweiz ☐ Österreich ☐ Deutschland
☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

3. Ein Land, wo Rätoromanisch eine offizielle Sprache ist, heißt ...

- ☐ die Schweiz ☐ Österreich ☐ Deutschland
☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

4. Eine Stadt, wo sich der Prater, ein berühmter Vergnügungspark befindet, liegt in ...

- ☐ der Schweiz ☐ Österreich ☐ Deutschland
☐ Luxemburg ☐ Liechtenstein

5. Ein deutschsprachiges Land, wo es keine Bundesländer, sondern Kantone gibt, heißt ...

- ☐ die Schweiz ☐ Österreich ☐ Deutschland

☐ Luxemburg

☐ Liechtenstein

6. Eine Stadt, wo Mozart gelebt hat und wo jeden Sommer berühmte Musikfestspiele stattfinden, liegt in ...

☐ der Schweiz

☐ Österreich

☐ Deutschland

☐ Luxemburg

☐ Liechtenstein

7. Der Staat, in dem die Hauptstadt Wien ist, heißt ...

☐ die Schweiz

☐ Österreich

☐ Deutschland

☐ Luxemburg

☐ Liechtenstein

8. Ein Land, in dem man vier Amtssprachen hat, heißt ...

☐ die Schweiz

☐ Österreich

☐ Deutschland

☐ Luxemburg

☐ Liechtenstein

9. Der Staat, wo Bayern ein Bundesland ist, heißt ...

☐ die Schweiz

☐ Österreich

☐ Deutschland

☐ Luxemburg

☐ Liechtenstein

10. Ein deutschsprachiges Land, wo man Schweizer Franken als Landeswährung benutzt, heißt ...

☐ die Schweiz

☐ Österreich

☐ Deutschland

☐ Luxemburg

☐ Liechtenstein

SPRECHEN

19 Deutschsprachige Länder: Nach Informationen fragen. Übt zu zweit: Zieht eine Karte, bildet Fragen und antwortet wie im Beispiel.

Deutschsprachige
Länder

Österreich: Größe

Deutschsprachige
Länder

Deutschland: Berge

Deutschsprachige
Länder

Liechtenstein:
Flüsse

Deutschsprachige
Länder

Österreich:
Hauptstadt

Deutschsprachige
Länder

Luxemburg:
Staatsform

Deutschsprachige
Länder

Schweiz:
Einwohnerzahl

Deutschsprachige
Länder

Schweiz:
Sehenswürdigkeiten

Es gibt ...

Österreich ist ...

Wie viele Länder gibt es,
wo man Deutsch spricht?

Wie heißt die
Hauptstadt von... ?

Interessantes über Österreich

Mehr als die Hälfte, etwa 60 Prozent, des Landes besteht aus Gebirge. Auch ein Teil der Alpen gehört zu Österreich. Dort kann man im Sommer wandern und klettern. Im Winter kommen viele Touristen, um verschiedene Wintersportarten zu betreiben. Kuren, Wellness- und Städtereisen machen Österreich auch im Sommer zu einem sehr beliebten Urlaubsziel. Alle Ferienregionen bieten ganzjährig traumhafte Möglichkeiten für einen malerischen und erholsamen Urlaub an. Romantische Bergseen, zum Beispiel in Tirol, im Salzburger Land, in Kärnten oder in Vorarlberg laden zum Verweilen und nach einer langen Wandertour auf einer der zahlreichen Almhütten zum Erholen ein. Der Wintersport ist ein wesentlicher Bestandteil des Landes.

Es gibt sechs besonders geschützte Nationalparks und viele kleinere Naturparks, um die einmalige Landschaft und ihre Natur zu bewahren. Sogar kleine Vulkane sind in Österreich zu finden. Diese sorgen pro Jahr für ungefähr 600 schwache Erdbeben. Davon sind allerdings nur 30 bis 40 stark genug, um für Menschen bemerkbar zu sein und zu Schäden an Häusern oder Straßen kommt es nur sehr selten.

Besonders zur Osterzeit ist Österreich bunt an Kultur, Kulinarik, Brauchtum und Traditionen. Jedes Bundesland zeichnet sich durch regionstypische Besonderheiten und Merkmale aus. Die Ostermärkte laden ein, ein Stück österreichische Kultur zu erleben.

Die traditionelle österreichische Tracht besteht aus dem „Dirndl“ für Frauen und die Lederhose für Männer. Dabei gibt es in jeder Region Österreichs eine andere typische Kleidung.

1. Wie viel Prozent Österreichs besteht aus Gebirge?
☐ sechzig ☐ sechzehn ☐ sechshundert
2. Die österreichischen Ferienregionen bieten den Österreichern einen ... Urlaub an.
☐ erholsamen ☐ langweiligen ☐ uninteressanten
3. Wie viele besonders geschützte Nationalparks gibt es in Österreich?
☐ 6 ☐ 16 ☐ 60
4. Die Erdbeben sind ...
☐ sehr stark. ☐ kaum zu merken. ☐ oft gefährlich.
6. Wann ist Österreich besonders bunt an Kultur, Kulinarik, Brauchtum und Traditionen?
☐ zu Pfingsten ☐ zu Ostern ☐ zu Weihnachten
7. Wie heißt die traditionelle österreichische Tracht für Frauen?
☐ „Kimono“ ☐ „Dirndl“ ☐ „Sari“

Grammatik auf einen Blick

Relativsätze mit **wo**

Das ist ein Gebäude, **in dem** verschiedene Empfänge stattfinden.

Das ist ein Gebäude, **wo** verschiedene Empfänge stattfinden.

Das ist ein Garten, **in dem** wir als Kinder oft spielten.

Das ist ein Garten, **wo wir** als Kinder oft spielten.

Якщо в головному реченні є обставина місця, то замість прийменника **in** може вживатися прислівник **wo**.

Wortschatz: Das ist neu!

abbrennen (er brennt ab)

der Adler, -

amtlich

die Amtssprache, -n

das Angebot, -e

Das kulturelle Angebot der Stadt ist reichhaltig.

angrenzend

die Arkaden (Plural)

aufnehmen (er nimmt auf)

der Bär, -en

die Bedeutung, -en

sich befinden (er befindet sich)

Wo befindet sich das Schloss Belvedere?

besitzen

Unsere Familie besitzt schon lange dieses Haus.

bestätigen

Das kann ich bestätigen.

bestehen aus

Die Wohnung besteht aus drei Zimmern.

betragen (er beträgt)

Die Entfernung von Kyjiw zum Flughafen beträgt 30 km.

die Bewertung, -en

die Brücke, -n

der Brunnen, -

das Bundeshaus, ...häuser

darstellen

Die Städte sind auf der Karte als rote Punkte dargestellt.

draußen

die Eidgenossenschaft, -en

das Fürstentum, "-er

die Gemeinde, -n

der Gipfel, -

grenzen an

Die Schweiz grenzt an Deutschland, Österreich, Italien und Frankreich.

das Großherzogtum, "-er

die Grundlage, -n

halten (er hält)

der Kanton, -e

das Kreuz, -e

die Laube, -n

die Lebensqualität (Singular)

lebenswert

Er hat eine lebenswerte Zukunft.

locken

Sie lockten ihn mit einem sehr guten Angebot ins Ausland.

die Metropole, -n

rund = circa

der Sandstein, -e

die Sicht (Singular)

Von diesem Standort aus hat man eine hervorragende Sicht in die Landschaft.

der Sitz, -e

das Staatsoberhaupt, ...häupter

der Strom, "-e

der Vergleich, -e

vielfältig

die Währung, -en

die Wehranlage, -n

wohlhabend

Lektion 8

Die Ukraine

8

8A Ukrainische Kulturstätten



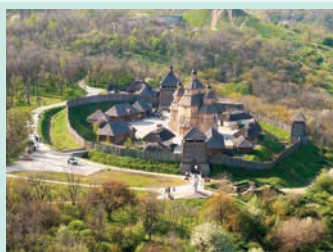
Nationale Universität
„Ostroh-Akademie“
(Gebiet Rivne)



Kulturhistorischer Komplex
Peressopnyzja
(Gebiet Rivne)



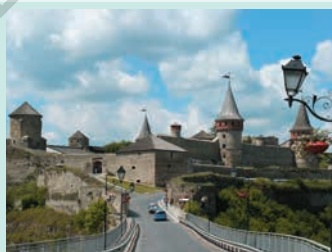
Dorf Petrykiwka mit der
Petrykiwka-Malerei
(Gebiet Dnipro)



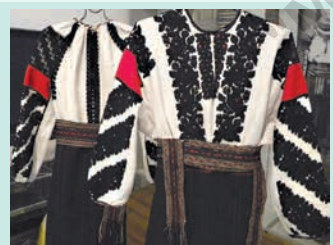
Nationaler Sapowidnyk
„Chortyzja“ nahe der Stadt
Saporishja



Museum „Beim Trembiter“
in Werchowyna
(Gebiet Iwano-Frankiwsk)



Kamjanez-Podilskyj-Festung
(Gebiet Chmelnyzky)



Stadt Borschtschiw mit
der Borschtschiwska
Wyschywanka
(Gebiet Ternopil)



Museum der Ostereier-
bemalung (Pysanka-
Museum) in Kolomyja
(Gebiet Iwano-Frankiwsk)



Museum für Volksarchi-
tektur und Landleben
„Schewtschenko-Hain“ in
Lwiw

SPRECHEN

- 1** Schau dir die Bilder an. Kennst du diese Kulturstätten? Warst du schon dort?
Wie findest du sie?

WORTSCHATZ

- 2 a. Arbeitet in Kleingruppen. Sammelt Assoziationen.



SPRECHEN

- b. Vergleicht eure Mindmaps mit den anderen Gruppen und ergänzt dann eure Mindmaps. Bildet Sätze.

HÖREN 40

- 3 Welche Kulturstätten aus 1 passen wem? Hör zu und notiere.

	Kulturstätten
Person 1	
Person 2	
Person 3	
Person 4	

HÖREN 41

- 4 Hör noch einmal zu. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

	R	F
1. Maryna interessiert sich für die Petrykiwka-Malerei.	☐	☐
2. Sie findet die Borschtschiwska Wyschywanka nicht besonders schön.	☐	☐
3. Bohdan gefallen kulturhistorische Stätten der Ukraine sehr.	☐	☐
4. Ihm hat das <i>Museum der Geschichte des Saporosher Kosakentums</i> gar nicht gefallen.	☐	☐
5. Olena entdeckt die ukrainischen Traditionen sehr gern.	☐	☐
6. Sie hat in Schwejkowo bei Werchowyna Trembita gespielt.	☐	☐
7. Im Ihors Gebiet gibt es kaum interessante Kulturstätten.	☐	☐
8. Er fand den <i>Kulturhistorischen Komplex Peressopnyzja</i> lehrreich.	☐	☐

SPRECHEN

- 5** Was findest du in deinem Wohnort besonders sehenswert, was gefällt dir nicht? Ergänze die Tabelle. Vergleich dann mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Finde ich sehenswert	Gefällt mir nicht

LESEN

- 6** Was erzählen die jungen Ukrainer? Lies und ergänze die Tabelle.



Bohdan, 15

Ich mag meine Heimat, sie ist sehr schön, und man kann hier viel besichtigen. Mir gefällt es besonders, kulturhistorische Stätte zu besuchen. In diesem Sommer hatte ich eine Möglichkeit, mit meiner Familie zwei interessante Orte zu besuchen: Saporishja und Lwiw. Während der Fahrt nach Saporishja besuchten wir den Nationalpark Chortyzja. Das zentrale Objekt des Nationalparks ist das Museum der Geschichte des Saporosher Kosakentums. Es hat mir sehr gefallen. Und in Lwiw waren wir im Museum mit dem Namen „Schewtschenko-Hain“. Das ist ein Freilichtmuseum. Das Museum besitzt 150 Gebäude von 54 verschiedenen Ländereien, sowie mehrere Ausstellungsgebäude und einen Museumsshop.

In meinem Gebiet Riwne gibt es auch viele Kulturstätten, z.B. der Kulturhistorische Komplex Peressopnyzja. Das ist ein Museum des ersten Buches, das dem Schaffen des Peressopnizer Evangeliums gewidmet ist. Zur Exposition gehört unter anderem die 9-kg-schwere Faksimile-Kopie des Peressopnizer Evangeliums und das Modell der altrussischen Stadt Peressopnyzja. Ich hatte Glück und bekam eine Erlaubnis, dieses Buch zu blättern. Das war unglaublich! In meinem Gebiet befindet sich auch die Nationale Universität „Ostroh-Akademie“, eine der ältesten Universitäten Osteuropas. 2013 belegte sie den 5. Platz unter den Hochschulen der Ukraine in der Kategorie „Klassische Universitäten“. Der Gedanke, dass ich hier später Geschichte studiere, liegt mir jetzt am Herzen.



Ihor, 12



Olena, 14

Es gefällt mir besonders gut, während der Reisen die ukrainischen Traditionen zu entdecken. In diesem Sommer besuchten wir das Gebiet Iwano-Frankiwsk. Ich hatte immer den Wunsch, das Museum der Ostereierbemalung in Kolomyja zu besichtigen. Und das war möglich diesmal. In der Sammlung sind über 6 000 Pysanky aus verschiedenen Regionen der Ukraine und vielen Ländern der Welt. Das Gebäude selbst sieht übrigens auch wie ein überdimensionales Osterei aus. Der nächste Punkt war das Museum „Beim Trembiter“ in Schwejkowo bei Werchowyna. Trembita ist eine lange Naturtrompete aus Holz, die besonders gern die Huzulen in den Karpaten spielen. Meine Eltern empfahlen mir, das Instrument auszuprobieren. Das war herrlich!

Ich besuche eine Kunstschule und interessiere mich vor allem für die Malerei, darum war ein Besuch von Petrykiwka, einer Siedlung im Gebiet Dnipro, die wichtigste Aufgabe für mich. Petrykiwka ist das Zentrum von volkstümlicher Kunst und Tradition sowie eines originellen Stils der dekorativen Malerei, der 2013 als Petrykiwka-Malerei in die Liste des Kulturerbes der UNESCO kam.

Die ukrainische Wyschywanka ist auch ein bedeutender Bestandteil der ukrainischen Kunst. Besonders schön finde ich die schwarz-gestickte Borschtschiwska Wyschywanka. Im September besuchte ich das Wyschywanka-Festival in Borschtschiw. Eine tolle Veranstaltung!



Maryna, 15

	Wo war er / sie?	Was hat er / sie besucht?	Was hat ihm / ihr gefallen?
Maryna			
Bohdan			
Olena			
Ihor			

GRAMMATIK

7 Was *konnten*, *durften*, *wollten*, *mussten*, *sollten*, *mochten* die Jugendlichen machen? Lies die Texte und füll die Lücken mit den passenden Modalverben aus.

Bogdan _____ in der Ukraine viel besichtigen.

Bogdan _____ das Museum der Geschichte des Saporosher Kosakentums.

Igor _____ die Faksimile-Kopie des Peressopnizer Evangeliums blättern.

Olena _____ Trembita ausprobieren.

Olena _____ immer das Museum der Ostereierbemalung besuchen.

Maryna _____ die Siedlung Petrykiwka besuchen.

SCHREIBEN

8 Mach ein Foto von einer Kulturstätte in deinem Wohnort. Schreib dazu einen kleinen Text. Geh dabei auf folgende Punkte ein:

- Wo befindet sie sich?
- Wie heißt die Kulturstätte?
- Wie ist sie?
- Warum gefällt sie / gefällt sie dir nicht?

8B Ukrainische Städte



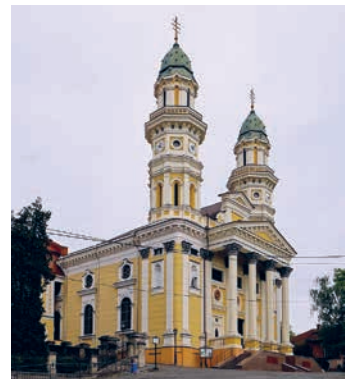
◀ **Lwiw** ist eine Stadt in der westlichen Ukraine mit rund 728 500 Einwohnern. 1998 nahm UNESCO das historische Zentrum der Stadt in die Liste des Weltkulturerbes auf. Das *Lwiwer Opern- und Ballettheater* ist eine der Hauptsehenswürdigkeiten der Stadt. Die größte ukrainische Buchmesse, das *Lwiwer Buchforum*, findet hier jährlich statt. Das *Leopolis Jazz Fest* hat sich seit 2007 zu einem Publikumsmagneten entwickelt.

▶ **Charkiw** mit rund 1,4 Millionen Einwohnern ist die zweitgrößte Stadt der Ukraine und mit 42 Universitäten und Hochschulen das bedeutendste Wissenschafts- und Bildungszentrum des Landes. Charakteristisch für das Stadtzentrum ist der *Freiheitsplatz*, der einer der größten Stadtplätze in Europa ist. Markante Gebäude an diesem Platz sind das Hauptgebäude der *Nationalen Wassyl-Karasin-Universität* und das *Dershprom-Gebäude* im Stil des Konstruktivismus.



▶ **Kropywnyzkyj** ist eine Industriestadt mit 232 000 Einwohnern im Herzen der Ukraine. Im Stadtzentrum liegt die Pädagogische Universität. Es gibt auch das *Akademische ukrainische Dramatheater M. L. Kropywnyzkyj*, ein Puppentheater und eine Philharmonie. Hier gibt es auch einen *Dendropark*, wo 100 Tausend Tulpen Ende April blühen.

▶ **Ushhorod** ist eine Stadt im Herzen Europas, zählt 117 300 Einwohner. Das Wahrzeichen der Stadt ist die barocke *Kreuzerhöhungskathedrale*. Weitere Sehenswürdigkeiten sind z. B. die alte *Burg* aus dem 9. Jh. n. Chr. und das *Transkarpatische Museum der Volksarchitektur und des Lebens*, in dem man typische transkarpatische Holzarchitektur besichtigen kann. Im Frühjahr tauchen mehrere Straßen der Innenstadt in die blühenden japanischen Kirschblüten (*Sakura*) ein.





◀ **Shytomyr** ist eine Stadt mit knapp 300 000 Einwohnern in der nördlichen Ukraine. Die Stadt ist für ihre grünen Gärten, Parks und Alleen bekannt. Shytomyr hat mehrere Museen, zu denen die *Koroljow-Gedenkstätte* und das *Kosmonautik-Museum* zählen, die dem Leben von Serhij Koroljow und der Weltraumforschung gewidmet sind.

LESEN

9 Was passt zusammen? Lies die Texte und verbinde.

Kreuzerhöhungskathedrale

Dramatheater M.L. Kropywnyzkyj

Kosmonautik-Museum

Leopolis Jazz Fest

Dershprom-Gebäude

Opern- und Balletttheater

Museum der Volksarchitektur und des Lebens

Koroljow-Gedenkstätte

Dendropark

Freiheitsplatz

Shytomyr

Lwiw

Ushhorod

Kropywnyzkyj

Charkiw

GRAMMATIK

10 a. Lies die Beispielsätze. Bestimme den Fall des Wortes „das Herz“. Füll die Tabelle aus.

1. Für die Biologiestunde sollen die Schüler ein Herz zeichnen und den Aufbau des Herzens markieren.
2. Das Herz schlägt immer schneller, wenn man nervös wird.
3. Deine Idee liegt mir sehr am Herzen.
4. Sie darf sich wegen ihres schwachen Herzens nicht aufregen.

Nominativ	
Genitiv	
Dativ	
Akkusativ	

b. Füll die Lücken in den Sätzen mit den entsprechenden Forman des Wortes „das Herz“ aus (mit dem Artikel)

1. Wir wohnen in _____ der Ukraine.
2. Die Funktionen _____ lernen wir in der Biologiestunde.
3. Die Lehrerin erklärt, wie _____ funktioniert.
4. Sie hatte so starke Angst, dass ihr _____ bis zum Hals schlug.
5. Der Arzt hat _____ des Patienten untersucht.

11 LESEN a. Bilde Sätze.

Shytomyr		die zweitgrößte Stadt der Ukraine
In Shytomyr	hat	die Hauptstadt des Gebietes Transkarpatien
Lwiw	ist ... bekannt	in der zentralen Ukraine
In Lwiw	findet ... statt.	einer der größten Stadtplätze in Europa
Ushhorod	befindet sich	die größte ukrainische Buchmesse
In Ushhorod	liegt	für seine grünen Gärten, Parks und Alleen
Charkiw	blühen	einen Dendropark mit 100 Tausend Tulpen
In Charkiw	gibt es	rund 728 500 Einwohner
Kropywnyzkyj	ist	ein Kosmonautik-Museum
In Kropywnyzkyj		die japanischen Kirschblüten

Shytomyr ist für seine Gärten, Parks und Alleen bekannt.

HÖREN 42

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

12 GRAMMATIK Ergänze die Sätze durch Adjektive in der richtigen Form.

- Juri Drohobysch war ein _____ Wissenschaftler ukrainischer Herkunft. (*bedeutend*)
- Eurovision Song Contest ist ein _____ Gesangswettbewerb Europas. (*beliebt*)
- Der Freiheitsplatz in Charkiw ist einer der _____ Stadtplätze in Europa. (*groß*)
- Das Lwiwer Buchforum ist eine _____ Buchmesse der Ukraine. (*berühmt*)
- Charkiw mit seinen 42 Universitäten und Hochschulen das _____ Wissenschafts- und Bildungszentrum der Ukraine. (*bedeutend*)
- Der Dendropark in Kropywnyzkyj ist ein _____ Erholungspark mit 100 000 blühenden Tulpen. (*schön*)
- Das Kosmonautik-Museum in Shytomyr ist dem _____ Entwickler der Raketen und Sputniks S. Koroljow gewidmet. (*berühmt*)

8. Mykola Leontowytsh war der Autor des _____
Weihnachtsliedes der Welt. (*beliebt*)
9. Marija Sankowezka war im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert eine _____
ukrainische Theaterschauspielerin. (*groß*)
10. Die barocke Kreuzerhöhungskathedrale ist eine _____
griechisch-katholische Kirche in Ushhorod. (*schön*)

SPRECHEN

13 Sammelt in Gruppen Rätselfragen über die ukrainischen Städte (S. 152-153).

Also, unsere Frage ist: Welche Stadt ist die zweitgrößte in der Ukraine?

Na ja, das ist bestimmt ...!

Was meint ihr: Wo kann man die typische ... besichtigen?

Oh, wir glauben, die typische ...

SPRECHEN

14 Diskutiert in der Klasse.

Welche Stadt liegt im Norden der Ukraine?

Wie heißt die Stadt, wo Sakura im Frühling blüht?

...

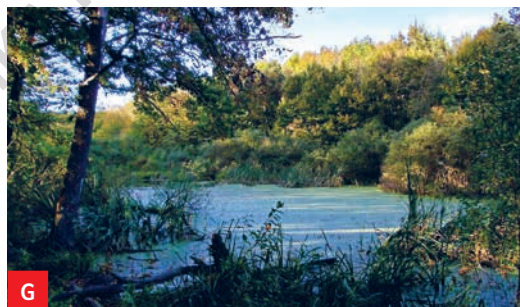


Wo liegt die Stadt, wo sich das Transkarpatische Museum der Volksarchitektur und des Lebens befindet?

Wie heißt die Stadt der Ukraine, wo Serhij Koroljow gelebt hat?

Welche sind die bedeutendsten Weltkultur- und Weltnaturerbstätten der Ukraine?

8C Die facettenreiche Ukraine



a. Schau dir die Bilder an, hör zu und sprich nach.

b. Facetten der Ukraine. Hör zu und ordne zu.

A	B	C	D	E	F	G	H

Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Die Ukraine ist ein großer Staat in Europa. Ein so großes Land wie die Ukraine hat vieles zu bieten. Unberührte Natur mit riesigen Flüssen, historische Städte, die eindrucksvollen Karpaten, subtropische Gebiete und sogar eine Wüste!

In den ukrainischen Karpaten gibt es eine Besonderheit: Die letzten echten Buchenurwälder Europas, ein Weltnaturerbe der UNESCO.

Tiere wie Strauße, Pfauen, Wölfe und Bären leben in den 18 Nationalparks des Landes. An der Küste könnt ihr sogar Delfine und Wale treffen.

Die Ukraine ist ein Land der reichen Geschichte und fast jeder Ort hier ist interessant und originell.

2007 haben die Ukrainer die sogenannten 7 Wunder der Ukraine gewählt. Unter ca. 1 000 nominierten sehenswerten Objekten haben sie nur 7 gewählt. Dazu gehören jetzt die *Burg* in Kamjanez-Podilsky, das *Höhlenkloster* (Kyjiwo-Petscherska Lawra) und die *Sophienkathedrale* in Kyjiw, der Park *Sofijiwka* in Uman (Gebiet Tscherkassy), die antike Stadt *Chersones* auf der Krim, die Insel *Chortyzja* (Gebiet Saporishja) und die Festung *Chotyn* (Gebiet Tscherniwzi).

Und 2008 haben die Ukrainer auch die 7 Naturwunder der Ukraine gewählt. Das sind: das Biosphärenreservat *Askanija Nowa* (Gebiet Cherson), der Nationale Naturpark *Dnister-Canyon*, die *Marmorhöhle* auf der Krim, der Nationalpark *Podilski Towytry* (Gebiet Chmelnyzky) sowie zwei Seen – *Synewyr* in Transkarpatien und *Switjas* in Wolynien.

	R	F
1. Die Ukraine ist ein kleiner Staat in Europa.	☐	☐
2. In den Karpaten gibt es die letzten echten Urwälder Europas.	☐	☐
3. In der Ukraine gibt es acht Naturschutzgebiete.	☐	☐
4. In der Ukraine gibt es nur wenige Sehenswürdigkeiten.	☐	☐
5. 2007 wählten die Ukrainer zehn Wunder der Ukraine.	☐	☐
6. Die <i>Burg</i> in Kamjanez-Podilsky gehört zu den Wundern der Ukraine.	☐	☐
7. Die Ukrainer machten eine Liste der Naturwunder.	☐	☐
8. Der See Synewyr ist nicht mehr in der Liste der Naturwunder der Ukraine.	☐	☐

WORTSCHATZ

17 Analysiere diese Wörter. Was bedeuten sie?

die Liebe + s + der Tunnel = **der Liebestunnel**
 die Eisenbahn + die Strecke = **die Eisenbahnstrecke**
 der Sand + die Fläche = **die Sandfläche**
 der Granit + der Block = **der Granitblock**
 der Stein + das Dorf = **das Steindorf**
 halb + die Wüste = **die Halbwüste**
 schwarz + der Wald = **der Schwarzwald**
 doppel + der Boden = **der Doppelboden**

HÖREN 45

18 a. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

	R	F
1. Steffi geht in die Stadtbibliothek, um nach Informationen für ihr Referat zu suchen.	☐	☐
2. Sie schreibt ein Referat über die interessanten und einzigartigen Attraktionen der Schweiz.	☐	☐
3. Sie hat schon etwas über den Liebestunnel im Gebiet Riwne gefunden.	☐	☐
4. Die Oleschkiwski Pisky ist die größte Sandfläche der Ukraine.	☐	☐
5. Hier kann der Sand im Sommer auf eine Temperatur von bis zu 75 Grad abkühlen.	☐	☐
6. Das Steindorf im Gebiet Shytomyr ist ein geologisches Naturschutzgebiet.	☐	☐
7. Es bekam seinen Namen wegen der Granitblöcke, die an die Dorfhäuser erinnern.	☐	☐
8. Im Gebiet Sumy gibt es die Jablunja-Kolonija, in der eine große Zahl der Apfelbäume wächst.	☐	☐
9. Solche Phänomene wie Jablunja-Kolonija sind nicht selten auf der Welt.	☐	☐

HÖREN 46

b. Hör noch einmal zu. Welche Antwort ist richtig? Wähl aus.

- In welchem Gebiet der Ukraine befindet sich der *Liebestunnel*?
☐ Riwne ☐ Dnipro ☐ Sumy
- Wie lang ist der *Liebestunnel*?
☐ dreißig Meter ☐ dreizehn Meter ☐ drei Kilometer

3. Was sind die *Oleschkiwski Pisky*?
☐ ein Sumpf ☐ eine Wüste ☐ ein See
4. Wie groß sind die *Oleschkiwski Pisky*?
☐ 1810 km² ☐ 1710 km² ☐ 1610 km²
5. Wie heißt das geologische Naturschutzgebiet unweit von der Stadt Olewsk (Gebiet Shytomyr)?
☐ Bergdorf ☐ Steindorf ☐ Straßendorf
6. Wie alt ist die *Jablunja-Kolonija*?
☐ 200 Jahre ☐ 20 Jahre ☐ 150 Jahre
7. Wie viele Zweige hat schon die *Jablunja-Kolonija*?
☐ 25 ☐ 15 ☐ 50
8. Welche Temperatur hat der Schwarze See zu allen Jahreszeiten?
☐ verschiedene ☐ immer andere ☐ die gleiche
9. Seit wann ist der Schwarze See ein hydrologisches Naturdenkmal?
☐ seit 1875 ☐ seit 1975 ☐ seit 2015

SCHREIBEN

- 19** Steffi schreibt ein Referat über die Ukraine. Hilf ihr und ergänze die Sätze durch Informationen aus der Übung 18.

Datei Nachricht Hilfe Was möchten Sie tun?
Nachricht (HTML)

Im Gebiet Riwne gibt es _____

Der *Liebestunnel* ist _____

Die *Oleschkiwski Pisky* ist _____

Das ist die größte Sandfläche der Ukraine, die _____

Das geologische Naturschutzgebiet *Steindorf* _____

Hier sind _____

Sie erinnern an _____

Das *Steindorf* befindet sich _____

Die *Jablunja-Kolonija* ist _____

Die *Jablunja-Kolonija* hat schon _____

Ein solches Phänomen ist _____

Der *Schwarze See* befindet sich _____

Der See ist _____

Eines der geheimnisvollen Merkmale des Sees sind _____

8D Parallelen-Ukraine

HÖREN 47

- 20 a.** Was besprechen die ukrainischen Jugendlichen?
Hör zu und ergänze die Tabelle.

			
	Daryna	Taras	Olja
Was?	der Struve-Bogen		
Wo?		Bezirk Werchowyna, Gebiet Iwano-Frankiwnsk	
Wie?			einzigartig, mysteriös, ...

HÖREN 48

- b.** Hör das Gespräch noch einmal und beantworte die Fragen.

1. Wozu haben sich Darynas Freunde bei ihr getroffen?
2. Welche Informationen hat Daryna vorbereitet?
3. Was ist der Struve-Bogen?
4. Welche Bedeutung hat er heute für die Vermessung unseres Planeten?
5. Wo war Taras im Winter?
6. Was hat er dort mit der Touristengruppe besichtigt?
7. Wie findet Taras den Weißen Elefanten?
8. Über welche Attraktion der Ukraine hat Olja berichtet?
9. Wo befinden sich die Singenden Terrassen?
10. Wofür sind sie bekannt?

21 a. Ordnet den Dialog zu und lest ihn zu zweit vor.

D Ja, schon dreimal. Das ist ein wunderschöner Bergsee im Nationalpark Synewyr.

4 Hat dir der See gefallen?

C Ich weiß jetzt, dass 2008 die Ukrainer die sogenannten 7 Naturwunder der Ukraine gewählt haben. Meine Eltern haben ihre Stimmen für den Synewyr abgegeben. Ich war damals noch klein.

3 Wo liegt das?

B Ja, sogar sehr. An seinen Ufern gibt es unberührte Wälder. Die Fauna um den See ist vielfältig. In der Mitte des Sees gibt es eine kleine Insel, die man das Auge des Meeres nennt.

2 Warst du schon einmal auf dem Synewyr?

1 Daryna, was weißt du über die 7 Naturwunder der Ukraine?

A Der Synewyr befindet sich in den Waldkarpaten, genau im Bezirk Mishhirja in Transkarpatien.

SPRECHEN

b. Macht einen ähnlichen Dialog über ein ukrainisches Naturwunder.

- das Biosphärenreservat Askanija Nowa (Gebiet Cherson)
- der Nationale Naturpark Dnister-Canyon
- die Marmorhöhle auf der Krim
- der Nationalpark Podilski Towtry (Gebiet Chmelnyzky)
- der See Switjas in Wolynien

SCHREIBEN

22 Steffi hat Daryna in einer E-Mail um Hilfe gebeten und ihr einige Fragen gestellt. Hilf Daryna diese Fragen zu beantworten. Wenn es nötig ist, recherchiere im Internet und notiere die Informationen. Schreib je 2 Sätze zu jeder Frage.

1. Was ist die Ukraine für dich?
2. Welche Facetten der Ukraine findest du am interessantesten?
3. Welches der 7 Wunder der Ukraine findest du sehenswert? Warum?
4. Welche Orte in der Ukraine sind reiseenswert? Warum?
5. Wie viele Welterbestätten gibt es in der Ukraine? Wie heißen sie? Wo sind sie?

23 Ein Leserbrief. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuze an.

Hallo liebe Freundinnen und Freunde,

ich komme aus der schönen, facettenreichen Ukraine und möchte über das ganze Land erzählen. Ich bin im Süden der Ukraine geboren. Das ist ein Gebiet der Meere, der Sonnenblumen und der Wassermelonen. Hier leben sehr freundliche Leute, die fröhlich sind, wie diese Region. In meinem Gebiet kann man ans Meer fahren, das von Baron Falz-Fein gegründete Naturschutzgebiet Askanija Nowa besuchen, leckere Speisen essen und, natürlich, die schöne Sonnenbräune bekommen.

Wenn man über das Zentrum der Ukraine spricht, kann man über Kosaken und den berühmten Jahrmarkt – Sorotschinsky Jarmarok erzählen. Viele historische Ereignisse sind mit dieser Region verbunden. Das ist ein Gebiet der Steppen und Flüsse.

Im nördlichen Teil der Ukraine befindet sich ihre Hauptstadt Kyjiw, eine große lebhafteste Stadt mit tausendjähriger Geschichte. Sie liegt am Dnipro und hat etwa 2,9 Millionen Einwohner.

Der Osten der Ukraine ist reich an Kohle. Hier befindet sich Charkiw, die zweitgrößte Stadt der Ukraine.

Im Westen der Ukraine treffen sich west- und osteuropäische Traditionen. Ich mag Lwiw, die Seele der Ukraine, weil ihre prachtvolle historische Architektur und das lebendige Kulturleben die Stadt ganz besonders machen.

Ich kann sehr viel über meine Ukraine erzählen. Sie ist einfach die Liebe meines ganzen Herzens. Ich hoffe, dass meine Ukraine immer glücklich und blühend wird.

Eure Iwanka

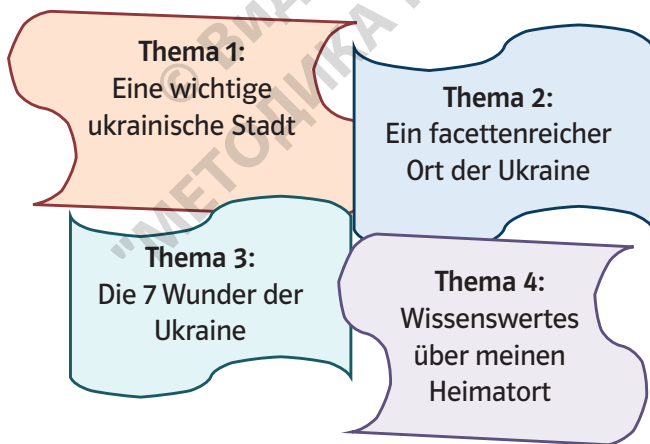
	R	F
1. Die Leserbriefautorin kommt aus der facettenreichen Ukraine.	☐	☐
2. Iwanka ist im Westen der Ukraine geboren.	☐	☐
3. In ihrer Region kann man ans Meer fahren und die schöne Sonnenbräune bekommen.	☐	☐
4. Der berühmte Sorotschinsky Jarmarok findet im östlichen Teil der Ukraine statt.	☐	☐
5. Im Zentrum der Ukraine gibt es keine Steppen und Flüsse.	☐	☐
6. Kyjiw liegt am Fluss.	☐	☐
7. Im Süden der Ukraine befindet sich die größte Stadt der Ukraine.	☐	☐
8. Iwanka mag Lwiw wegen seines Kulturlebens und seiner schönen Architektur.	☐	☐
9. In Lwiw sind west- und osteuropäische Traditionen verbunden.	☐	☐

24 Beantworte die Fragen.

1. Woher kommst du? Lebst du in einem Dorf oder in einer Stadt?
2. Was gefällt dir an deiner Heimatstadt / deinem Heimatdorf?
3. Was regt dich an deinem Heimatort auf? Was magst du nicht?
4. Was wünschst du für deinen Heimatort in Zukunft?
5. Welcher Platz, welche Straße oder welche anderen Teile deiner Stadt / deines Dorfes haben für dich eine besondere Bedeutung? Warum?
6. Mit welchen Adjektiven würdest du einem Fremden deinen Ort beschreiben?
7. Was ist deiner Meinung nach für die Menschen deines Ortes besonders typisch?
8. Welches Fest, das man in deinem Ort feiert, hat eine besondere Bedeutung für dich?
9. Kannst du dir vorstellen, deinen Ort zu verlassen, um woanders zu leben? Warum?
10. Wo würdest du gern leben? Warum?

PROJEKT

25 Projektarbeit. Bildet 4 Gruppen und erarbeitet die folgenden Themen.



Sucht Informationen zum gewählten Thema. Fasst die Ergebnisse zusammen.

Arbeitsschritte:

1. Sammelt passende Bilder und Fotos.
2. Schreibt kurze Texte zu bestimmten Aspekten des Themas.
3. Macht ein Poster oder eine Powerpoint-Präsentation zur Vorstellung eures Projekts.
4. Präsentiert eure Projekte und bespricht sie.

Die Festung Kamjanez-Podilskyj ist eine der beeindruckendsten historischen Bauwerke der Ukraine. Sie befindet sich in der Stadt Kamjanez-Podilskyj, im Gebiet Chmelnyzkyj im Westen des Landes.

Die Festung wurde im 11. Jahrhundert erbaut und diente lange Zeit dem Schutz der Stadt. Sie liegt auf einem



Felsen, der von einer Schleife des Flusses Smotrytsch umgeben ist. Diese natürliche Verteidigung machte sie sehr sicher.

Im Laufe der Jahrhunderte wurde die Festung mehrfach durch verschiedene Herrscher wie die Kiewer Rus, Litauer, Polen, Osmanen und Russen umgebaut und erweitert. Deshalb sieht man heute Elemente verschiedener Baustile wie Gotik, Renaissance und Barock.

Die Festung besteht aus mehreren Türmen, Mauern und Innenhöfen. Besonders berühmt ist der Türkenturm, der an die osmanische Belagerung im 17. Jahrhundert erinnert.

Heute ist Kamjanez-Podilskyj ein beliebtes Reiseziel für Touristen. Die Festung gehört zu den „Sieben Wundern der Ukraine“, die im Jahr 2007 von der ukrainischen Bevölkerung gewählt wurden. Jedes Jahr finden dort historische Festivals, Ritterspiele und Konzerte statt. Besucher können die Anlage besichtigen, auf den Mauern spazieren gehen und einen herrlichen Blick auf die Altstadt genießen.

Die Festung Kamjanez-Podilskyj ist nicht nur ein Symbol für die Wehrhaftigkeit der Ukraine, sondern auch für ihre reiche, kulturelle Vergangenheit.

Finde im Text Antworten auf die Fragen.

1. Wo befindet sich die Festung Kamjanez-Podilskyj?
2. Warum war die Lage der Festung besonders gut zur Verteidigung geeignet?
3. Welche verschiedenen Herrscher haben die Festung im Laufe der Geschichte beeinflusst?
4. Welche Baustile kann man in der Festung heute sehen?
5. Warum gehört die Festung zu den „Sieben Wundern der Ukraine“?
6. Welche Veranstaltungen finden heute regelmäßig in der Festung statt?
7. Was können Besucher bei einem Rundgang durch die Festung erleben?
8. Warum ist die Festung Kamjanez-Podilskyj ein wichtiges Symbol für die Ukraine?

Grammatik auf einen Blick

Deklination der Adjektive (Wiederholung)

Adjektiv nach dem bestimmten / unbestimmten Artikel				
	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nom.	der neue Roman ein neuer Roman	das tolle Buch ein tolles Buch	die alte Sage eine alte Sage	die guten CDs neue Romane
Dat.	dem neuen Roman einem neuen Roman	dem tollen Buch einem tollen Buch	der alten Sage einer alten Sage	den guten CDs tollen Büchern
Akk.	den neuen Roman einen neuen Roman	das tolle Buch ein tolles Buch	die alte Sage eine alte Sage	die guten CDs alte Sagen

Після означеного артикля прикметники мають у Nom. і Akk. (с. р. та ж. р. однини) закінчення _____, а в Akk. (ч. р. однини) закінчення _____. При цьому в усіх відмінках множини прикметники мають закінчення _____.

Після неозначеного артикля прикметники мають чотири закінчення: _____, _____, _____ та _____. Після присвійних займенників і заперечного займенника kein (в однині) прикметники мають такі самі закінчення, що і після _____.

Пригадай, які закінчення мають прикметники у множині після kein, mein ..?



Deklination der Substantive: *Ausnahmen*

	Singular	Plural
Nom.	der / ein Name	die Namen / Namen
Gen.	des / eines Namens	der Namen / Namen
Dat.	dem / einem Namen	den Namen / Namen
Akk.	den / einen Namen	die Namen / Namen

Деякі іменники належать до мішаної відміни. Ознака відмінювання – закінчення **-(e)ns** в Genitiv і **-(e)n** в Dativ і Akkusativ однини.

Deklination der Substantive: *das Herz*

	Singular	Plural
Nom.	das / ein Herz	die Herzen / Herzen
Gen.	des / eines Herzens	der Herzen / Herzen
Dat.	dem / einem Herzen	den Herzen / Herzen
Akk.	das / ein Herz	die Herzen / Herzen

Zur gemischten Deklination gehören: *der Buchstabe(n), der Friede(n), der Funke(n), der Gedanke(n), der Glaube(n), der Wille(n)*

Wortschatz: Das ist neu!

die Attraktion, -en

Das Wassermuseum gehört zu den bekanntesten Attraktionen der Stadt.

bedeckt

Die Berge sind heute mit Schnee bedeckt.

der Elefant, -en

Fasziniert betrachteten sie Giraffen und Elefanten.

energisch

entdecken

Olena entdeckt die ukrainischen Traditionen.

das Erbe

Auch heute fasziniert uns das kulturelle Erbe jeder Epoche.

das Ereignis, -se

erhitzen, sich

Im Sommer erhitzt sich der Sand am Strand sehr stark.

die Facette, -n

Das ist nur eine der zahlreichen Facetten dieses faszinierenden Landes.

facettenreich

Meine Freundin schilderte ihre Reise facettenreich.

faszinierend

die Festung, -en

das Freilichtmuseum, -en

gastfreundlich

Wir empfehlen allen dieses Land für Erholung, die Menschen dort sind sehr gastfreundlich.

das Gewässer, -

Es gibt viele Fische in diesen Gewässern.

glänzend

Sein Bruder ist ein glänzender Sportler. Die Oper hatte einen grandiosen Erfolg.

Die Heimat, -en

innerhalb

die Kulturstätte, -n

die Kunstschule, -n

die Stätte, -n

übrigens

die Umgebung, -en

Die Stadt liegt in einer schönen Umgebung.

unberührt

Wir gingen durch eine unberührte Landschaft spazieren.

Die Volkskunst, -künste

wachsen

In unserem Garten wachsen schöne Rosen.

die Wüste, -n

In der Wüste Sahara herrscht die meiste Zeit des Jahres extreme Hitze.

zurückkehren

Nach einer langen Reise kehrten wir endlich nach Berlin zurück.

Was kann sehenswert sein? Mach eine Liste.

die Festung,

Zwischenstation 4

Eine Stadt stellt sich vor: Salzburg

LESEN

1 Was passt zusammen? Lies und ordne zu.



- ☐ 1. Der Alte Markt besteht heute aus stattlichen Zeilen von Bürgerhäusern, deren Kern meist ins Mittelalter reicht. Eine echte Kuriosität am Alten Markt ist das kleinste Altstadthaus Salzburgs. Mit nur 1,42 Meter Breite steht es neben dem berühmten Caféhaus Tomaselli. Das winzige Häuschen entstand durch Verbauung eines Gässchens zwischen 1830 und 1860.
- ☐ 2. Hinter den Schlossmauern von Hellbrunn erwarten Sie 60 Hektar Grünanlagen zum Entspannen und Durchatmen. Teile des Hellbrunner Parks sind aufwendig künstlich angelegt. Außerdem finden Sie dort Wiesen, Teiche mit Fischen, Hügel und einen tollen Kinderspielplatz. All das wird von wunderschönen Blumenbeeten und dem schönen Bergpanorama umrahmt.
- ☐ 3. Die Red Bull Arena ist das Salzburger Fußballstadion. 2003 übersiedelte der Verein SV Austria Salzburg in das Stadion Wals-Siezenheim (seit 2005 Red Bull Arena). Hier fanden drei Spiele der Fußball-EM 2008 statt. Seit 2005 heißt der Verein FC Red Bull Salzburg. In den darauffolgenden Jahren gewann der Klub mehrere österreichische Meistertitel.
- ☐ 4. Der Salzburger Dom ist ein beeindruckender Monumentalbau des Frühbarocks. Der Domplatz mit der Mariensäule bildet das Atrium und ist jedes Jahr Kulisse für den beliebten Christkindlmarkt. Zu den Kostbarkeiten des Doms gehört das bronzene Taufbecken mit den Löwen, in dem man bereits Wolfgang Amadeus Mozart getauft hat.

- ☐ 5. In Salzburg gibt es viele Museen. Im Spielzeug-Museum gibt es nicht nur historische Spielsachen zu bestaunen, sondern auch jede Menge Spielzeug, mit dem gespielt werden darf. Hier können Kinder Marmeln im Kugelbahn-Raum sausen lassen, mit Bobby-Cars durch die Gegend flitzen oder auf der Carrera-Rennbahn Gas geben.

- ☐ 6. Im Sommer verwandelt sich die Mozartstadt in eine große Bühne – und das für mehrere Wochen lang. Hier finden die weltbekannten Salzburger Festspiele statt. Seit ihrer Geburtsstunde im Jahre 1920 zeichnen sich die Salzburger Festspiele durch höchste musikalische Qualität und das Engagement internationaler Künstler aus.

LESEN

2 Beantworte die Fragen.

1. Wie breit ist das kleinste Salzburger Haus?
2. Wie heißt der größte Salzburger Park?
3. Seit wann spielt der *FC Red Bull Salzburg* in der Red Bull Arena?
4. Wen von den berühmten Persönlichkeiten hat man im Salzburger Dom getauft?
5. Was kann man im Spielzeug-Museum machen?
6. Wodurch zeichnen sich die Salzburger Festspiele aus?

SPRECHEN

3 Ein Wochenende in Salzburg. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Informationen über Salzburg gelesen und möchtet die Stadt besuchen. Was interessiert euch, was interessiert euch nicht? Warum?

+

Red Bull Arena
Shopping

–

Salzburger Dom

Oh, Salzburg ist echt eine tolle Stadt! Was möchtest du dort gern machen?

Also, ich möchte Red Bull Arena sehen – das ist klar! Und dann ...



4 Gern in Salzburg? Hör zu und ergänze die Tabelle.



Angaben zur Person			
Seit wann in Salzburg?			
Gern in Salzburg?			
Warum?			
Wahrzeichen der Stadt			

LESEN

5 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

ORIGINAL SALZBURGER MOZARTKUGEL

Paul Fürst (1856-1941) eröffnete im Jahr 1884 am Alten Markt in Salzburg eine Konditorei, welche sich beim Salzburger Publikum bald großer Beliebtheit erfreute.

„Gestützt auf seine vieljährigen praktischen Erfahrungen in den renommiertesten Konditoreien von Wien, Paris, Nizza usw. wird er sich bestreben, stets das Beste und Neueste zu bieten ...“, hieß es in seiner Eröffnungsanzeige. In der Tat brachte Paul Fürst die Confiserie-Kunst der Metropolen an die Salzach und kreierte nach langem Experimentieren im Jahre 1890 eine Praline namens „Mozartkugel“.

Die Köstlichkeit aus Marzipan mit Pistazien, Nougat und dunkler Schokolade sollte sich durch vollkommene Rundheit auszeichnen, und so wurde jedes einzelne Exemplar auf ein Stäbchen gesteckt, bevor man es in Schokolade tunkte.

Schon 1905 erhielt Paul Fürst bei der Pariser Ausstellung eine Goldmedaille für sein berühmt gewordenes Produkt.

Den Namen Mozartkugel wählte er, um dem damals noch gar nicht so populären „Salzburger Sohn“ Wolfgang Amadeus Mozart seine Reverenz zu erweisen. Die Qualität und der feine Geschmack dieser neuen Spezialität jedoch waren es, die der Mozartkugel einen so großen Erfolg bescherten.



Rund 2,75 Millionen Kugeln verkauft die Konditorei pro Jahr und ist damit am Rande ihrer Kapazität. Um den globalen Markt zu erobern, müsste Fürst eine neue Fabrik auf die grüne Wiese bauen und die Haltbarkeit seiner Kugeln künstlich verlängern. „Aber warum sollte ich das tun?“, fragt er. „Frisch schmecken sie doch am besten.“ Wenn man eine Weile darüber nachdenkt, ist das eine ziemlich moderne Philosophie. Vielleicht ist Fürst einer der Letzten, der in Salzburg noch echte Werte verkauft.

- | R |
|--------------------------|
| ☐ |
| ☐ |
| ☐ |
| |
| ☐ |
| ☐ |
| |
| ☐ |
| ☐ |

F
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

6 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Salzburg und stellst deinen Wohnort vor. Beantworte die Fragen.

Was gibt es Besonderes in deinem Wohnort?

168

Grundformen der Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
anbieten	bot an	angeboten
ankommen	kam an	angekommen
anrufen	rief an	angerufen
ansehen	sah an	angesehen
anziehen	zog an	angezogen
aufnehmen	nahm auf	aufgenommen
aufstehen	stand auf	aufgestanden
ausgeben	gab aus	ausgegeben
aussteigen	stieg aus	ausgestiegen
backen	buk	gebacken
befinden, sich	befand sich	sich befunden
beginnen	begann	begonnen
beitragen	trug bei	beigetragen
bekommen	bekam	bekommen
benennen	benannte	benannt
beschließen	beschloss	beschlossen
beschreiben	beschrieb	beschrieben
besitzen	besaß	besessen
bestehen	bestand	bestanden
bitten	bat	gebeten
bleiben	blieb	geblieben
braten	briet	gebraten
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
dürfen	durfte	gedurft
einnehmen	nahm ein	eingenommen
einsteigen	stieg ein	eingestiegen
empfangen	empfang	empfangen

empfehlen	empfahl	empfohlen
enthalten	enthielt	enthalten
erfahren	erfuhr	erfahren
erfinden	erfand	erfunden
essen	aß	gegessen
fahren	fuhr	gefahren
fallen	fiel	gefallen
finden	fand	gefunden
fliegen	flog	geflogen
gebären	gebar	geboren
geben	gab	gegeben
gefallen	gefiel	gefallen
gehen	ging	gegangen
gelingen	gelang	gelingen
gelten	galt	gegolten
genießen	genoss	genossen
geschehen	geschah	geschehen
gewinnen	gewann	gewonnen
gießen	goss	gegossen
haben	hatte	gehabt
hängen	hing	gehangen
heißen	hieß	geheißen
helfen	half	geholfen
herausgeben	gab heraus	herausgegeben
kennen	kannte	gekannt
kommen	kam	gekommen
können	konnte	gekonnt
laufen	lief	gelaufen
lesen	las	gelesen
liegen	lag	gelegen
nehmen	nahm	genommen
nennen	nannte	genannt
reiten	ritt	geritten
rennen	rannte	gerannt

schaffen	schuf	geschaffen
scheinen	schien	geschieden
schlafen	schlief	geschlafen
schreiben	schrieb	geschrieben
schwimmen	schwamm	geschwommen
sehen	sah	gesehen
sein	war	gewesen
singen	sang	gesungen
sitzen	saß	gesessen
sprechen	sprach	gesprochen
springen	sprang	gesprungen
stattfinden	fand statt	stattgefunden
stehen	stand	gestanden
steigen	stieg	gestiegen
sterben	starb	gestorben
streiten	stritt	gestritten
teilnehmen	nahm teil	teilgenommen
tragen	trug	getragen
treffen	traf	getroffen
trinken	trank	getrunken
umbinden	band um	umgebunden
umsteigen	stieg um	umgestiegen
unterhalten, sich	unterhielt sich	sich unterhalten
unternehmen	unternahm	unternommen
verbringen	verbrachte	verbracht
vergessen	vergaß	vergessen
verlieren	verlor	verloren
verstehen	verstand	verstanden
vorhaben	hatte vor	vorgehabt
vorschlagen	schlug vor	vorgeschlagen
waschen, sich	wusch sich	sich gewaschen
werden	wurde	geworden
werfen	warf	geworfen
wissen	wusste	gewusst

Deutsch-ukrainisches Glossar

Aa

ab und zu іноді, інколи, часом

abbrennen згорати, згоряти (вщент), вигорати, вигоряти

das Abenteuer, - пригода

aber але

der Abend, -e вечір

abfallen опадати, обсипатися

abfliegen відлітати, вилітати, летіти

das Abgas, -e вихлопний газ

abgeben здавати; повертати

abgelaufen прострочений; за давності

abheften підшивати (документи тощо)

das Abitur (*Singular*) іспити на атестат зрілості

die Abkürzung, -en скорочення, аббревіатура

ablaufen відбуватися, розвиватися, минати (*про події*)

ablegen роздягатися, знімати (одяг)

abonnieren передплачувати

absolvieren закінчувати (навчальний заклад)

absterben відмирати; сохнути, гинути (*про рослини*)

abwechslungsreich різноманітний

acht вісім

achten звертати увагу; доглядати

achtzehn вісімнадцять

achtzig вісімдесят

der Adler, - орел

die Adresse, -n адреса

der Advent передріздвний час

ähnlich схожий; подібний

die Akademie, -en академія

aktiv активний, діяльний

die Aktivität, -en активність; діяльність (*у різн. знач.*)

alle усі

allein один, одна, одне, одні

alles усе

Alles Gute! Усього найкращого!

der Alltag (*Singular*) будні

alt старий

Wie alt bist du? Скільки тобі років?

Ich bin zwölf Jahre alt. Мені дванадцять років.

das Alter (*Singular*) вік

altmodisch старомодний

das Altpapier (*Singular*) макулатура

amtlich офіційний, службовий

der Amtssitz, -e резиденція

die Amtssprache, -n офіційна мова

an на; коло, біля, поруч, поблизу; в, у

anbieten 1. пропонувати (*щось*); 2. пригощати, частувати (*чимось*)

anderer, anderes, andere інший, інше, інша

ändern 1. змінювати, міняти; 2. **sich** ~ мінятися, змінюватися

der Anfang, -e початок

anfangen починатися

das Angebot, -e пропозиція

angeln вудити (*рибу*)

der/die Angestellte -n службовець, службовка

angrenzend суміжний, сусідній

die Angst, -e страх, побоювання

Angst haben (*vor Dat.*) боятися (*когось, чогось*)

ängstlich боязкий, несміливий

anhaben носити (*одяг*); бути одягненим

ankommen прибувати, приїжджати, приходити

die Ankunft, -e прибуття, приїзд, прихід

die Anlage, -n сквер, парк, зелені насадження

anmelden, sich реєструватися, записуватися

annehmen приймати

der Anorak, -s спортивна куртка

anprobieren приміряти

anrufen телефонувати

anschauen, sich подивитись (*щось*), оглянути (*щось*)

die Anschrift, -en адреса

ansehen, sich розглядати, оглядати, дивитися (*щось*)

anstrengend стомливий, напружений

die Anstrengung, -en зусилля, старання
antworten відповідати
die Anzeige, -n оголошення
anziehen 1. надягати, одягати (одяг);
 2. приваблювати, цікавити;
 3. sich ~ одягатися
der Anzug, "-e костюм (чоловічий)
anzünden запалювати (свічку)
der Apfelsaft, "-e яблучний сік
die Apotheke, -n аптека
der April (Singular) квітень
Arabisch арабська мова
die Arbeit (Singular) робота
arbeiten працювати
das Arbeitszimmer, - робоча кімната, робочий кабінет
der Archäologe, -n археолог
die Archäologin, -nen археологиня
archäologisch археологічний
der Architekt, -en архітектор
die Architektin, -nen архітекторка
die Architektur, -en архітектура
ärgern, sich сердитися, злитися (на когось, на щось)
die Arkaden (Plural) аркада
der Arm, -e рука (від кисті до плеча)
der Armstuhl, "-e стілець із підлокітниками
die Armut (Singular) бідність; злидні
artenreich багатий видами
der Artikel, - 1. стаття; 2. артикль (грам.)
der Arzt, "-e лікар
der Arzthelfer, - фельдшер
die Ärztin, -nen лікарка
das Asthma (Singular) астма
die Atmosphäre, -n атмосфера
auch також, теж
auf на, у, в, по
Auf Wiedersehen! До побачення!
der Aufbau, -ten створення; відновлення
aufbleiben не спати, не лягати спати
aufführen ставити, виконувати (на сцені)
die Aufgabe, -n завдання; задача
aufgeben здаватися, припиняти опір
aufgeregt схвилюваний

aufklären з'ясовувати, пояснювати; розкривати (таємниці, злочини тощо)
die Auflage, -n видання (книги тощо)
aufnehmen вносити (до списку тощо)
aufregend хвилюючий, захопливий, гострий (про видовища тощо)
Aufsatz, "-e твір
aufsetzen, sich надівати (капелюха, окуляри)
aufstehen підводитися, вставати
der Aufstieg, -e підйом, сходження
auftreten виступати (на сцені тощо)
der Auftritt, -e виступ; вихід (на сцену)
das Auge, -n око
der August (Singular) серпень
die Aula, Aulen/Aulas актовa зала
aus з, із
ausbauen розвивати; відбудовувати; розширювати
die Ausbildung, -en 1. навчання, підготoвлення; 2. освіта, підготoвка (результат навчання)
ausdenken 1. sich~ вигадувати (щось); 2. продумати; додумати, довести до кінця (думку)
der Ausflug, "-e екскурсія, прогулянка
ausführen виконувати, здійснювати
ausführlich докладний, детальний
ausfüllen заповнювати
die Ausgabe, -n 1. видання (книги); випуск (газети, телепередачі); 2. число (газети, журналу)
ausgeben витрачати (гроші)
auslachen висміювати (когось)
ausleihen давати / брати напрокат (у тимчасове користування); видавати (напр., книжки) додому (у бібліотеці)
ausprobieren випробовувати (щось на практиці)
ausreichend достатній
ausrichten спрямовувати, орієнтувати
ausruhen, sich відпочивати
aussagen висловлювати
ausschalten вимикати
aussehen виглядати, мати вигляд
außerdem крім того
außergewöhnlich надзвичайний, незвичайний

aussteigen виходити, сходити, висаджуватися
ausstellen виставляти, експонувати
die Ausstellung, -en виставка
aussuchen, sich вибирати, відбирати, добирати;
 вишукувати, підшукувати
der Austragungsort, -e місце проведення
die Auswahl (Singular) вибір
auswählen вибирати; добирати, відбирати
das Auto, -s автомобіль
die Autobahn, -en автострада, автобан
das Autogramm, -e автограф
der Autohersteller, - виробник автомобілів
die Automobilausstellung, -en виставка
 автомобілів
die Automobilindustrie (Singular) автомобільна
 промисловість
autoritär авторитарний
der Autoservice (Singular) автосервіс,
 автомайстерня
die Autowerkstatt, -en авторемонтна
 майстерня

Bb

backen пекти; випікати
der Bäcker, - пекар
die Bäckerin, -nen пекарка
die Bäckerei, -en хлібний магазин, булочна
das Bad, -er ванна кімната
die Badehose, -n плавки
baden купатися
der Bahnhof, -e вокзал
der Balkon, -s балкон
der Ball, -e м'яч
die Banane, -n банан
das Band, -er стрічка
die Band, -s група (музична)
die Bank, -en банк
der / die Bankangestellte, -n банківський
 службовець, банківська службівка
bar (сплачувати) готівкою
der Bär, -en ведмідь
der Barren, - бруси (снопт.)
der Basketball (Singular) баскетбол
basteln майструвати, виготовляти (щось своїми
 руками)

der Bauerarbeiter, - будівельник
die Bauerarbeiterin, -nen будівельниця
der Bauch, -e живіт
bauen будувати
der Bauernhof, -e селянська садиба, хутір,
 ферма
der Baum, Bäume дерево
die Baumrinde, -n кора дерева
der Baumschmuck (Singular) ялинкові прикраси
die Baustelle, -n будмайданчик, будівельний
 майданчик
der Beachvolleyball (Singular) пляжний
 волейбол
beantworten відповідати
der Becher, - стаканчик (паперовий,
 пластиковий)
bedeckt хмарний, похмурий
die Bedeutung, -en значення
die Bedingung, -en умова, передумова
beenden закінчувати; завершувати
bedeuten значити, означати; мати значення
bedeutend визначний; великий; важливий
befinden, sich бути, перебувати, знаходитися,
 розташовуватися
befriedigend задовільний
die Begehung, -en обхід (чогось)
begeistern 1. надихати; захоплювати; 2. **sich ~**
 бути в захваті; захоплюватися (чимось)
beginnen починати(-ся)
die Begleitperson, -en особа, що супроводжує
begreifen розуміти, осягати
begrüßen вітати (когось); здороватися (з кимось)
behalten залишати, утримувати, зберігати
behandeln лікувати
beherbergen уміщати (когось, щось)
bei біля, під, близько
beide обоє, обидві
beige (кольору) беж, бежевий
die Beilage, -n гарнір
das Bein, -e нога
beinhalten означати
der Beitrag, -e внесок
bekannt 1. відомий; 2. знайомий; 3. знаний
bekommen одержувати, отримувати
belegen займати (місце тощо)

beliebt улюблений; популярний
bemühen, sich намагатися
benutzen користуватися, використовувати, уживати
beobachten спостерігати
bequem зручний, затишний
bereichernd що збагачує
der Berg, -e гора
der Bernstein, -e бурштин
berühmt знаменитий, славетний, відомий
beschäftigen, sich (mit Dat.) займатися (*кимось, чимось*)
bescheiden скромний; невимогливий, невибагливий (*про людину*)
der Beschluss, "-e рішення, постанова, ухвала
beschreiben описувати
die Beschwerden (Plural) недуга; біль
besichtigen оглядати (*щось*)
die Besichtigung, -en огляд (*чогось*)
besitzen володіти (*кимось, чимось*), мати (*щось*)
besonders особливо
besorgen діставати; купувати
besser краще
bestätigen підтверджувати, засвідчувати
bestehen (aus Dat.) складатися (з *чогось*)
bestellen замовляти (*щось*)
bester, beste, bestes найкращий, найкраща, найкраще
bestimmt визначений, певний, точний
besuchen відвідувати
die Besucherin, -nen, - відвідувачка
der Besucher, - відвідувач
betragen дорівнювати (*чомуś*)
betreten входити, заходити
betreuen 1. піклуватися, дбати (*про когось, про щось*), доглядати (*когоś*); 2. обслуговувати (*пасажирів, туристів*)
das Bett, -en ліжко
die Bevölkerung (Singular) населення
bevorzugen віддавати, надавати перевагу (*комусь, чомуś перед кимось, чимось*)
die Bewerbung, -en заява (*про прийом на роботу тощо*)
bewerten оцінювати

die Bewertung, -en 1. оцінка; 2. відгук
bewölkt хмарний, вкритий хмарами, похмурий
bewundern милуватися, захоплюватися (*кимось, чимось*)
bezwecken мати на меті, ставити собі за мету; домагатися (*чогось*)
die Biene, -n бджола
das Bild, -er картина; портрет; зображення; картинка; ілюстрація, малюнок
bilden складати, утворювати, формувати, засновувати
die Bildungseinrichtung, -en навчальний заклад, заклад освіти
der Bioladen, - крамниця, магазин органічних / екологічно чистих продуктів, біопродуктів
die Biologie (Singular) біологія
die Biotonne, -n бочка, діжка, контейнер для органічних відходів, біовідходів
bis до
das Bistro, -s бістро
ein bisschen небагато, трішки
bitte будь ласка
blasen дути
das Blatt, "-er листок
blau синій, блакитний
die Blechdose, -n бляшана (жерстяна) банка, бляшанка
bleiben 1. залишатися (*десь*); 2. залишатися (*кимось, чимось, у якомуś стані*)
der Bleistift, -e олівець
blitzen: es blitzt блискає блискавка
blöd дурний, безглуздий, неприємний
blühen цвісти
die Blume, -n квітка
der Blumenladen, "- квітковий магазин, магазин квітів
die Bluse, -n блузка
der Bock, "-e козел (*снаряд у гімнастиці*)
der Boden, "- земля, ґрунт
das Bonbon, -s цукерка, карамелька, льодяник
das Boot, -e човен
Boot fahren кататися на човні
böse злий, сердитий
die Boutique, -n бутик

braten смажити
der Braten, - печення
die Bratwurst, "-е 1. ковбаска для смаження;
 2. смажена ковбаска
brauchen потребувати (чогось), мати потребу
 (у чомусь)
braun коричневий
braun werden засмагати, засмагнути
brechen ламати
breit широкий
brennen горіти, палати
das Brettspiel, -е настільна гра
der Brief, -е лист
der Brieffreund, -е друг з листування
die Brieffreundin, -nen подруга з листування
bringen приносити, привозити; відносити,
 відвозити (щось кудись)
das Brot, -е хліб
das Brötchen, - булочка
der Bruder, "- брат
die Brücke, -n міст
der Brunnen, - колодязь, криниця
das Buch, "-er книжка
buchen бронювати (напр., місце у вагоні),
 попередньо замовити (екскурсію тощо)
das Bücherregal, -е стелаж, книжкова
 полиця
der Buchheld, -en книжковий герой; головна
 дійова особа книги
die Buchmesse, -n книжковий ярмарок
die Bühne, -n сцена, (театральні) підмостки;
 театр
bummeln бродити, прогулюватися
der Bund, "-е 1. об'єднання; 2. ліга
das Bundeshaus, ...häuser федеральний
 будинок
der Bundestag (Singular) бундестаг
bundesweit у масштабах федерації, на всій
 території ФРН
bunt строкатий; кольоровий; різнобарвний,
 барвистий
das Buntpapier (Singular) кольоровий
 папір
der Buntstift, -е кольоровий олівець
der Bürgermeister, - бургомістр

das Büro, -s бюро, офіс; місце роботи
der Bürokaufmann, "-er службовець
 комерційного відділу
die Bürokauffrau, -en службовка
 комерційного відділу
der Bus, -se автобус
das Busunternehmen, - автобусне
 підприємство, автобусна фірма
die Butter (Singular) вершкове масло

Cc

das Café, -s кафе
die Cafeteria, ...rien кафетерій
die CD, -s компакт-диск
der CD-Player, - програвач компакт-дисків
chaotisch хаотичний
der Chauffeur, -е шофер, водій
der Chef, -s шеф, керівник, начальник; власник
 підприємства
der Chefin, -nen керівниця, начальниця
die Chemie (Singular) хімія
die Chimäre, -n химера (скульптурне
 зображення фантастичного чудовиська)
der Chor, "-е хор
die Clique, -n група (неформальна)
der Clown, -s клоун
der Comic, -s комікс
der Computer, - комп'ютер
der Computerraum, ...räume комп'ютерний
 клас
das Computerspiel, -е комп'ютерна гра
der Container, - контейнер
cool крутий
die Cornflakes (Plural) пластівці
der Cousin, -s двоюрідний брат, кузен
die Cousine, -n двоюрідна сестра, кузина
das Croissant, -s круасан, рогалик
die Currywurst, "-е карівурст (смажена
 сосиска з спеціальним соусом на
 основі кетчупа або томатної пасти та
 порошком карі)

Dd

da тут
das I. означений артикль середнього роду;
 II. це; те

das Dach, "-er дах
damals тоді, у той час
die Dampferfahrt, -en поїздка, прогулянка
 пароплавом
danach потім, після цього (того)
danken дякувати
dann потім
darstellen зображати, представляти
das це
dass що (*сполучник*)
dauern тривати
dauernd тривалий; неперервний, постійний
dazugeben додавати
dein, deine твій, твоє, твоя
dekoriieren декорувати, прикрашати
denken (*an Akk.*) думати (*про когось, про щось*);
 гадати, припускати
denn оскільки, тому що, адже
der I. означений артикль чоловічого роду;
 II. цей; той
deshalb тому, через те; заради цього
das Dessert, -s десерт
Deutsch німецька мова
Deutsch sprechen розмовляти німецькою
 мовою
Deutschland Німеччина
der Dezember (*Singular*) грудень
dicht густий
dichten складати, писати (*вірші тощо*)
der Dichter, - поет
die Dichterin, -nen поетеса
die I. означений артикль жіночого роду; II. ця; та
der Dienstag, -e вівторок
dienstags щовівторка
dir тобі
dieser, dieses, diese цей, ця
das Diktat, -e диктант
direkt прямо, безпосередньо
der Discoabend, -e дискотека (*ввечері*)
der Diskus, -se / **Disken** диск (*спорт.*)
das Diskuswerfen (*Singular*) метання диска
 (*спорт.*)
der Distrikt, -e округ
die Dolmetscherin, -nen перекладачка
donnern гриміти

es donnert гримить (грим)
der Donnerstag, -e четвер
doof 1. дурний; 2. нудний
das Dorf, "-er село
dort там
die Dose, -n коробка, бляшанка; банка
draußen зовні; надворі
der Drehbuchautor, -en сценарист
die Drehbuchautorin, -nen сценаристка
drei три, троє
dreißig тридцять
dreizehn тринадцять
der Drucker, - принтер
du ти
dunkelblau темно-синій
der Durchbruch, "-e прорив
durchflossen що протікає
durchführen 1. проводити; 2. здійснювати
die Durchführung, -en 1. проведення;
 2. здійснення
durchsetzen проводити (*закон тощо*)
dürfen могли (з дозволу), сміти; мати право
der Durst (*Singular*) спрага
uschen (*sich*) приймати душ
dynamisch динамічний

Ee

das E-Book, -s електронна книжка
eben плаский; гладенький, рівний
die Ebene, -n рівнина
ebenfalls також, теж
echt справжній
die Ecke, -n 1. ріг; 2. кут
die Ehefrau, -en дружина
der Ehemann, "-er чоловік
das Ehepaar, -e подружня пара, подружжя
ehrlich чесний
das Ei, -er яйце
die Eidgenossenschaft, -en конфедерація
eigen власний
die Eigenschaft, -en якість, властивість
der Eimer, - відро
ein, eine I. неозначений артикль; II. один; одне;
 одна
ein paar кілька

eindrucksvoll 1. вражаючий; 2. виразний
die Einfahrt, -en 1. в'їзд; 2. ворота
einfach I. простий, нескладний; II. просто
einflussreich впливовий
der Eingang, -e вхід
eingefroren заморожений
eingipsen накладати гіпсову пов'язку
einige 1. кілька; 2. деякі
der Einkauf, ...käufe закупівля
einkaufen купувати, закуповувати
die Einkaufsstraße, -n торговельна вулиця
das Einkaufszentrum, ...-zentren торговельний центр
einladen запрошувати
die Einladung, -en запрошення
einmal 1. (один) раз; 2. одного разу, колись
einnehmen займати (місце)
die Einrichtung (Singular) обстановка, умеблювання (приміщення)
eins один, раз (під час лічби)
einsetzen застосовувати, використовувати
einsteigen входити, сідати (у транспортний засіб)
eintragen 1. вносити (до списку), реєструвати; 2. позначати (на карті, кресленні тощо)
der Eintritt (Singular) вхід
die Eintrittskarte, -n вхідний квиток
der Einwohner, - мешканець
das Einzelkind, -er єдина дитина (у родині)
einzigartig єдиний у своєму роді
die Eisdiele, -n кафе-морозиво
der Eiskunstlauf (Singular) фігурне катання
die Eiskunstläuferin, -nen фігуристка
elegant елегантний, витончений
elf одинадцять
die Eltern (Plural) батьки
die E-Mail-Adresse, -n адреса електронної пошти
empfangen приймати, зустрічати
empfehlen рекомендувати; радити
das Ende (Singular) кінець, закінчення
zu Ende sein закінчуватися
endlich нарешті, врешті-решт
engagieren, sich (für Akk.) активно виступати (на захист когось, чогось), боротися (за щось)

England Англія
Englisch англійська мова
der Enkel, - внук, онук
die Enkelin, -nen внучка, онука
das Enkelkind, -er внук, онук, внучка, онука
entdecken розкривати (таємницю); виявляти; відкривати (щось нове)
die Ente, -n качка
enthalten містити
entlang вздовж
entscheiden, sich вирішити, ухвалити рішення (зробити щось)
entspannen, sich 1. відпочивати; 2. розслаблятися
entspringen витікати, текти (з чогось), брати початок (десь – про річку)
enttäuscht розчарований
entwerfen накидати, намалювати (план); проєктувати, складати проєкт (чогось)
die Entwicklung (Singular) розроблення, створення
er він
das Ereignis, -se подія
erfahren дізнаватися, довідуватися
die Erfahrung, -en досвід
der Erfolg, -e успіх
erfolgreich успішний, вдалий
erforderlich необхідний, потрібний
erforschen досліджувати, вивчати; розвідувати
erhalten bleiben зберігатися (в якомусь стані)
erinnern (an Akk.) 1. нагадувати (комусь про щось); 2. **sich ~ (an Akk.)** пам'ятати, згадати (про когось, про щось)
erkältet застуджений
erkennen впізнавати, пізнавати, розпізнавати
erklären пояснювати, роз'яснювати
die Erklärung, -en пояснення, тлумачення
erleben 1. переживати, зазнавати, відчувати; дізнаватися (на власному досвіді); 2. побачити (самому), зустріти (у своєму житті)
das Erlebnis, -se 1. переживання, враження; пережите; 2. подія (у житті)
ermitteln визначати, установлювати
erlegen убивати (дичину)
erleiden терпіти, зносити, зазнавати

erlernen навчатися (чогось)
ermöglichen уможливлювати (щось), сприяти (чому), (j-m) надати комусь можливість зробити щось
ermordet убитий
die Ernährung (Singular) харчування
ernst серйозний
die Ernte, -n урожай
das Erntedankfest (Singular) свято врожаю
eröffnen відкривати
erreichen досягти, домогтися (чогось)
errichten 1. споруджувати, будувати;
 2. засновувати, закладати
erscheinen виходити (друком)
der Erstklässler, - першокласник
die Erstklässlerin, -nen першокласниця
erstrecken, sich простягатися
der Erwachsene, -n дорослий
erweitern розширювати
erzählen розповідати
das Erzeugnis, -se 1. (готовий) виріб, продукт;
 2. витвір
es воно; він; вона
es gibt є
essen їсти
der Essensrest, -e залишки їжі
der Esstisch, -e обідній стіл
etwas що-небудь, будь-що, щось, дещо
euch вам; вас
euer, eure ваш, ваше, ваша
das Euro, -s євро
das Experiment, -e дослід, експеримент
das Exponat, -e експонат
extrem надзвичайний, екстремальний

Ff

das Fach, -er предмет (навчальний)
die Fackel, -n смолоскип, факел
die Fahne, -n прапор
fahren 1. їздити, їхати; 2. керувати (автомобілем тощо); водити (автомобіль тощо)
der Fahrer, - водій, шофер
die Fahrerin, -nen жінка-водій, жінка-шофер
das Fahrrad, -er велосипед

die Fahrt, -en поїздка
fallen 1. падати; 2. падати, знижуватися (про температуру); 3. йти, падати (про сніг, дощ)
falsch 1. неправильний, помилковий;
 2. неправильно, помилково
die Familie, -n сім'я, родина
der Familienstand (Singular) сімейний стан
der Fan, -s уболівальник, фанат; пристрасний шанувальник (чогось)
fantastisch фантастичний, неймовірний
die Farbe, -n 1. колір; 2. фарба
der Fasching (Singular) карнавал
die Fassade, -n фасад
fast мало не, майже
die Fastnacht (Singular) карнавал
der Februar (Singular) лютий
fechten фехтувати
das Fechten (Singular) фехтування
die Fee, -n фея
fehlen бракувати, не вистачати (когось, чогось)
der Fehler, - помилка
feig(e) боягузливий, легкодухий
feiern святкувати, справляти, відзначати
das Fenster, - вікно
die Ferien (Plural) канікули
das Feriendorf, -er селище для відпочинку
der Ferienjob, -s робота під час канікул
fernsehen дивитися телевізор
der Fernseher, - телевізор
fertigstellen виготовляти, виробляти
fesselnd захопливий, чарівний, привабливий
das Fest, -e свято
die Festung, -en фортеця
das Feuer (Singular) вогонь, полум'я
das Feuerwerk, -e феєрверк
der Fiaker, - фіакр
das Fieber (Singular) температура (міла)
der Film, -e фільм
der Filmstar, -s кінозірка, зірка екрану
filtern фільтрувати, проціджувати
finden 1. знаходити; 2. вважати
der Finger, - палець (на руці)
die Firma, -en фірма
der Fisch, -e риба
fit у (гарній) формі

die Flagge, -n прапор
die Flaniermeile місце для прогулянок, бульвар, сквер
die Flasche, -n пляшка
das Fleisch (Singular) м'ясо
die Fleischsoße, -n м'ясний соус
fliegen 1. літати, летіти; 2. вести (*літак*)
fließen текти; струменіти
die Flöte, -n флейта
der Flug, "-e політ, переліт
das Flugzeug, -e літак
der Flugzeugbauer, - літакобудівник
der Flur, -e коридор; передпокій
der Fluss, "-e річка
flüstern шепотіти, говорити пошепки
der Formel-1-Fahrer, - автогонщик „Формули-1“
fortbewegen зрушувати з місця; пересувати
der Fotograf, -e фотограф
die Fotografin, -nen жінка-фотограф
fotografieren фотографувати, знімати
das Fotoshooting, -s фотосесія
foulen порушувати правила
das Foyer, -s фое
die Frage, -n питання
fragen питати, запитувати
Frankreich Франція
Französisch французька мова
die Frau, -en 1. жінка; 2. пані, фрау (*звертання*); 3. дружина
frei вільний
die Freifläche, -n незабудоване місце
das Freilichtmuseum, ...museen музей просто неба
freistehend порожній, незайнятий (*про кімнату тощо*)
der Freitag, -e п'ятниця
freiwillig добровільний
die Freizeit (Singular) вільний час, дозвілля
fremd 1. чужий; далекий; 2. іноземний, чужоземний
die Fremdsprache, -n іноземна мова
freuen, sich радіти (*über Akk. чомусь, що здійснюється, auf Akk. чомусь у майбутньому*)
der Freund, -e друг, приятель

die Freundin, -nen подруга, приятелька
freundlich дружній, привітний, щирий, гостинний
der Friseur, -e перукар
die Friseurin / Frisörin, -nen жінка-перукар; перукарка
der Friseursalon, -s перукарня
die Frisur, -en зачіска
der Frost, "-e мороз, холоднеча, холод
frostig морозний, холодний
früh ранній; рано
früher раніше; колись
der Frühling, -e весна
im Frühling навесні
das Frühstück (Singular) сніданок
frühstücken снідати
fühlen, sich почувати себе, почуватися
führen вести, водити
die Führung, -en екскурсія з екскурсоводом
füllen наповняти, заповнювати
der Fundamentsrest, -e рештки, залишки фундаменту
fünf п'ять, п'ятеро
fünfzehn п'ятнадцять
fünfzig п'ятдесят
fürchten (für Akk.) боятися, побоюватися (*когось, щось*)
das Fürstentum, "-er князівство
der Fuß, "-e нога (*стопа*)
der Fußball (Singular) футбол
Fußball spielen грати у футбол
der Fußballplatz, "-e футбольне поле
der Fußgänger, - пішохід
die Fußgängerzone, -n пішохідна зона, закрита для руху транспорту

Gg

der Gang, "-e коридор, прохід
die Gans, "-e гуска
ganz цілий
gar зовсім, абсолютно
die Garderobe, -n гардероб
der Garten, "- сад; город
der Gärtner, - садівник; городник; озеленювач
die Gasse, -n провулок

der Gasthof, -е невеликий готель із рестораном
die Gaststätte, -n ресторан, їдальня
das Gebäude, - будинок, будівля, споруда
der Gebäudekomplex, -е комплекс будинків, житловий масив
geben давати
das Gebirge, - гори
geboren уроджена
gebraucht уживаний, який був у вжитку
die Geburt, -en народження
von Geburt an від народження
der Geburtstag, -е день народження
das Geburtstagskind, -er іменинник
die Geburtstagsparty, -s вечірка з нагоди дня народження
das Gedicht, -e вірш
geduldig терплячий; поблажливий
die Gefahr, -en небезпека
gefährlich небезпечний
gefallen подобатися, бути до смаку
gehen іти, ходити
in die Schule gehen 1. ходити до школи (вчитися); 2. йти у школу
die Gegend, -en місцевість; регіон
die Gegenwart (*Singular*) сьогодення, сучасність
gehören 1. (*Dat.*) належати (комусь, чомусь); 2. (*zu Dat.*) належати (до чогось), стосуватися (чогось); входити до складу (чогось)
die Geige, -n скрипка
gelb жовтий
das Geld (*Singular*) гроші
gelingen вдаватися, виходити
die Gemeinde, -n 1. громада; 2. парафія (церк.)
gemeinsam спільно, разом
das Gemüse, - овочі
das Gemüsegeschäft, -е овочевий магазин
gemustert візерунковий, з візерунком, з малюнком
gemütlich затишний
die Genehmigung, -en дозвіл; згода
die Generation, -en покоління
genial геніальний
das Genre, -s жанр
genug досить, доволі

die Geographie (*Singular*) географія
geöffnet відчинений
das Gepäck (*Singular*) багаж
gepflegt доглянутий
gepunktet у цяточку
gerade прямо
das Gerät, -e прилад, апарат
geraten потрапити, опинитися
gering незначний, малий; небагато, мало
gern охоче
die Gesamtschule, -n об'єднана школа
das Geschäft, -e магазин, крамниця
das Geschehnis, -se подія, випадок
das Geschenk, -e подарунок
die Geschichte (*Singular*) історія
geschieden розлучений
der Geschirrspüler, - посудомийна машина
die Geschwister (*Plural*) брат і сестра; брати і сестри; брати; сестри
das Gespenst, -er привид
die Gestalt, -en 1. фігура; 2. форма, вигляд, образ
gestern вчора
gestreift смугастий
gesund здоровий
die Gesundheit (*Singular*) здоров'я
das Getränk, -e напій
gewährleisten гарантувати, забезпечувати
gewinnen вигравати
der Gewinner, - переможець
das Gewinnspiel, -e розіграш, гра, вікторина
das Gewitter, - гроза
gewöhnlich звичайно; зазвичай, здебільшого
gießen 1. поливати (квіти тощо); 2. лити, наливати
der Giftstoff, -е отруйна речовина
der Gipfel, - вершина, верхівка, верх
die Gitarre, -n гітара
das Glas, -er 1. склянка; 2. (*Plural*) скло
die Glaskuppel, -n скляний купол
glatt слизький
glauben думати, гадати
gleich схожий, однаковий
gleichzeitig водночас

der Glockenturm, "-e дзвіниця
das Glück (*Singular*) щастя
glücklich щасливий
golden золотий
der Goldfisch, "-e золота рибка
der Grad, "-e градус
das Gras, "-er трава
grau сірий
grenzen (*an Akk.*) межувати (з чимось),
 прилягати, примикати (до чогось)
Griechenland Греція
die Grippe (*Singular*) грип
groß великий
Großbritannien Великобританія
die Großeltern (*Plural*) дідуся і бабуся
das Großherzogtum, "-er велике герцогство
die Großmutter, "- бабуса
der Großvater, "- дідусь
grün зелений
der Grund, "-e підстава, причина
gründen засновувати
die Grundlage, -n основа, підстава; база
die Grundschule, -n початкова школа
das Grundwasser (*Singular*) ґрунтові води
Grüß dich! Привіт!
die Gummistiefel (*Plural*) гумові чоботи
günstig сприятливий; прихильний
der Gürtel, - пасок; ремінь
gut гарний, добрий, хороший; добре
Guten Appetit! Смачного!
Gute Nacht! На добраніч!
Guten Morgen! Доброго ранку!
Guten Tag! Добрий день!
das Gymnasium, Gymnasien гімназія
die Gymnastik (*Singular*) гімнастика

Hh

das Haar, "-e волосся
Haare schneiden стригти волосся
die Haarbürste, -n щітка для волосся
haben мати
der Hafen, "- порт
der Hahn, "-e півень
der Hagel (*Singular*) град

das Hallenbad, "-er закритий плавальний
 басейн
Hallo! Привіт!
der Hals, "-e горло
die Halstablette, -n таблетка, пігулка від болю
 в горлі
halten мати, тримати
der Hamburger, - гамбургер
der Hamster, - хом'як
die Hand, "-e рука, кисть руки
die Handarbeit, -en рукоділля
der Handball (*Singular*) гандбол
handeln (*von Dat.*) описувати (щось), писати
 (про щось); обговорювати (щось); говорити
 (про щось)
das Handelshaus, ...häuser торговий дім
die Handtasche, -n дамська сумочка
das Handtuch, "-er рушник
das Handwerk (*Singular*) ремесло; професія, фах
das Handy, -s мобільний телефон
die Handynummer, -n номер мобільного
 телефону
hängen I. висіти; II. вішати
hassen ненавидіти
das Hassfach, "-er навчальний предмет, який не
 шанують учні
hässlich 1. негарний, некрасивий, потворний;
 2. огидний, бридкий
häufig I. частий; II. часто
die Hauptschule, -n основна школа
hauptsächlich головним чином, переважно,
 особливо, насамперед
die Hauptstadt, "-e столиця
das Haus, Häuser дім, будинок
nach Hause додому
zu Hause вдома
der Hausarzt, "-e сімейний лікар
die Hausärztin, -nen сімейна лікарка
die Hausaufgabe, -n домашнє завдання
Hausaufgaben machen виконувати домашні
 завдання
der Haushalt, "-e домашнє (хатнє) господарство
die Hausschuhe, -n хатні туфлі, пантофлі
das Heft, "-e зошит
die Heimreise, -n повернення додому

heiraten одружуватися, виходити заміж
heiß спекотний, гарячий, жаркий
heißen називатися, зватися
heiter ясний; безхмарний
hektisch гарячковий, квапливий, нервовий
helfen допомагати
hell світлий
hellgrün світло-зелений
der Herbst (*Singular*) осінь
 im Herbst восени
die Herkunft (*Singular*) походження
herrlich чудовий, прекрасний
herrschen панувати
hervorheben відзначати, наголошувати
hervorrufen викликати, спричиняти
das Herz, -en 1. серце (*organ*); 2. (*Singular*) серце, центр (*напр., міста*)
herzlich I. сердечний, щирий, задушевний;
 II. сердечно
 Herzlich willkommen! Ласкаво просимо!
heute сьогодні
die Hexe, -n відьма, чаклунка
hier тут
die Hilfe (*Singular*) допомога
hilfsbereit готовий допомогти
der Himmel (*Singular*) небо
hinfallen падати
hinreißend захопливий, принадний, чарівний
der Hit, -s хіт; шлягер
das Hobby, -s хобі, захоплення
hoch високий
hochspringen стрибати (вгору, у висоту)
höchstens найбільше, максимум, щонайбільше,
 у крайньому разі
Hockey spielen грати в хокей
die Höhle, -n печера
holen приносити; привозити
die Homepage, -s домашня сторінка (в Інтернеті)
der Hof, -e подвір'я
der Holunder, - бузина
hören слухати; чути
der Honig (*Singular*) мед
die Hose, -n штани
das Hotel, -s готель

die Hülthose, -n штани з низькою посадкою на стегнах
der Hügel, - пагорб, гірка
hügelig горбистий, нерівний
das Huhn, -er курка
der Hund, -e собака
hundert сто
der Hunger (*Singular*) голод
der Husten (*Singular*) кашель
der Hustensaft, -e сироп від кашлю
der Hut, -e капелюх

Ii

ich я
die Idee, -n ідея
idyllisch ідилічний
ihm йому
ihn його
ihnen їм
Ihnen Вам
ihr ви; її; її; їхній
Ihr Ваш; Ваша; Ваше; Ваші
das Image, -s імідж
der Imbiss, -e 1. закуска; 2. закусочна
die Imkerei, -en пасіка
immer завжди
in в, у, на; через, за
 in der Nähe von поблизу, під
der Indianer, - індіанець
das Industrieland, -er індустриальна, промислова країна
der Industriezweig, -e галузь промисловості
die Informatik (*Singular*) інформатика
informieren інформувати; повідомляти
inlineskaten кататися на роликах
inmitten посередині
innerhalb 1. усередині; у межах; 2. протягом; за, в
die Insel, -n острів
das Instrument, -e інструмент (*музичний*)
intelligent інтелегентний
interaktiv інтерактивний
interessant цікавий
das Interesse, -n інтерес
interessieren, sich (*für Akk.*) цікавитися (*чимось*)

international міжнародний,
інтернаціональний
das Internet (*Singular*) Інтернет
interpretieren інтерпретувати, тлумачити,
пояснювати
inzwischen 1. тим часом; 2. за цей час, з тих пір
islamisch ісламський
Italien Італія
italienisch італійський

Jj

ja так
die Jacke, -n куртка
das Jackett, -s піджак
das Jahr, -e рік
die Jahreszeit, -en пора року
das Jahrhundert, -e сторіччя, століття
das Jahrtausend, -e тисячоліття, тисячоріччя
der Januar (*Singular*) січень
der Jazz-Keller, - підвал із джазом (де грають
джаз)
die Jeans (*Plural*) джинси
jeder, jedes, jede кожний, кожна
jener, jenes, jene той, те, та, ті
jetzt тепер, зараз
der Job, -s заняття, робота
joggen бігати підтюпцем
der Jogginganzug, "-е костюм для бігу
підтюпцем
der Joghurt, - йогурт
jüdisch єврейський
die Jugendfeuerwehr, -en молодіжна пожежна
команда
die Jugendherberge, -n молодіжний хостел
die Jugendlichen (*Plural*) підлітки; молодь
das Jugendzentrum, ...zentren молодіжний
центр
der Juli (*Singular*) липень
jung молодий
junge Leute молодь
der Junge, -n хлопчик, хлопець
der Juni (*Singular*) червень
die Jury, -s журі

Kk

der Kaffee, -s кава
der Käfig, -e клітка
der Kakao (*Singular*) какао
das Kalender, - календар
kalt холодний; холодно
die Kamelle, -n цукерка
der Kamillentee, -s чай з ромашки
der Kanarienvogel, "- канарка
das Kaninchen, - кролик
der Kanton, -e кантон
das Kanu, -s каное
der Kanute, -n каноїст
kaputt розбитий, зіпсований, зламаний,
розірваний
kaputt machen oder kaputtmachen зіпсувати,
зламати (*щось*)
die Karotte, -n морква
die Karriere, -n кар'єра
die Karte, -n карта
die Kartoffel, -n картопля
der Karton, -s картонна коробка
der Käse, - сир (твердий)
die Kasse, -n каса
kariert картатий
der Karneval, -s карнавал
der Karnevals(um)zug, "-е карнавальна
процесія
die Katze, -n кішка
kauen жувати; розжовувати, пережовувати
kaufen купувати, робити покупки
der Kaugummi, -s жувальна гумка
das Kaufhaus, ...häuser універмаг
kein, keine ні, не; жодний, жодне, жодна
der Keks, -e (сухе) печиво
der Kellner, - офіціант
die Kellnerin, -nen офіціантка
kennen знати, бути знайомим
kennen lernen (по)знайомитися (з *кимось, чимось*)
die Kenntnisse (*Plural*) знання
die Kerze, -n свічка
das Keyboard, -s клавішний електромузичний
інструмент
das Kind, -er дитина
der Kindergarten, "- дитячий садок
kinderreich багатодітний

das Kino, -s 1. кіно; 2. кінотеатр
die Kirche, -n церква
die Klamotten (*Plural*) розм. мотлох, лахміття, дрантя
die Klasse, -n клас
die Klassenarbeit, -en самостійна робота
die Klassenfahrt, -en подорож усім класом
der Klassenkamerad, -en однокласник
das Klavier, -e рояль, піаніно
kleben клеїти
der Klebstoff, -e клей
das Kleid, -er сукня
kleiden, sich одягатися
der Kleiderschrank, -e шафа для одягу, гардероб
die Kleidung (*Singular*) одяг
das Kleidungsstück, -e предмет одягу
klein маленький
klettern лазити, лізти; підніматися, дертися
die Klinik, -en клініка
klug розумний, тямущий, меткий, мудрий
knapp майже; біля, ледве, близько
kneten місити, м'яти
der Knödel, - 1. кнедлик (*страва з борошна (міста), схожа на розпарений білий хліб; щось середнє між галушками та варениками, як правило, з додаванням сиру, картоплі та яєць*); кльоцки (*страва, що готується аналогічно галушкам, але з доповнювачами*)
der Koch, -e кухар
kochen варити, готувати (їжу)
die Köchin, -nen куховарка
der Koffer, - валіза
die Kohle, -n вугілля
die Kollektion, -en колекція
kommen 1. наставати; 2. приходити, прибувати
die Kommode, -n комод
der Komponist, -en композитор
die Konditorei, -en кондитерська
können могли, мати можливість
die Konsole, -n консоль, ігрова приставка
der Kontrakt, -e контракт, договір, угода
der Kopf, -e голова
korrigieren виправляти, корегувати; вносити зміни, виправлення, поправки
die Kostbarkeit, -en коштовність

kosten коштувати
kostenlos безкоштовний
das Kostüm, -e костюм (*жіночий*)
das Krafttraining, -s силове тренування
krank хворий
die Krankengymnastik (*Singular*) лікувальна фізкультура
das Krankenhaus, ...häuser лікарня
die Krankenschwester, -n медсестра
die Krankheit, -en хвороба
der Krapfen, - пампушка (*з начинкою з повидла*)
die Krawatte, -n краватка
kreativ креативний, творчий
das Kreuz, -e хрест
die Krone, -n корона
krönen увінчувати
die Küche, -n кухня
der Kuchen, - пириг; тістечко; кекс
die Kugel, -n кулька
der Kugelschreiber, - кулькова ручка
die Kuh, -e корова
kühl прохолодний
der Kühlschrank, -e холодильник
die Kulturstätte, -n осередок культури
das Kulturzentrum, ...zentren культурний центр
die Kundin, -nen клієнтка, покупниця
die Kunst образотворче мистецтво
der Künstler, - художник; митець
die Künstlerin, -nen художниця
die Kunstschule, -n художнє училище
die Kuppel, -n купол
kurz короткий
der Kurs, -e курс
die Küste, -n морський берег, узбережжя

L

der Laden, - крамниця, магазин
das Lametta (*Singular*) мішура, розм. ялинковий „дощик“
die Lampe, -n лампа
das Land, -er 1. село; 2. країна
auf dem Lande на селі, у сільській місцевості
die Landkarte, -n географічна карта
der Landwirt, -e селянин; фермер

die Landwirtin, -nen селянка; фермерка
lang довгий
lange довго, довгий час
langweilig нудний
der Lärm (Singular) шум
Lärm machen галасувати
die Laube, -n альтанка
laufen бігати
die Laune (Singular) настрої; гумор
launisch примхливий, норовливий
laut голосний; голосно
leben жити, існувати
lebendig I. 1. живий; 2. поживлений; II. жваво, поживлено
der Lebenslauf, ...läufe біографія
das Lebensmittelgeschäft, -e продовольчий магазин
die Lebensqualität (Singular) життєвий рівень
lebenswert вартий, гідний для проживання
lebhaft жвавий, живий, моторний, рухливий
lecker ласий, смачний, апетитний
die Leckerei, -en ласощі
ledig неодружений
leer порожній; незайнятий, вільний
lehren учити, навчати; викладати
der Lehrer, - учитель
die Lehrerin, -nen учителька
lehrreich повчальний, напутливий
leicht легкий, неважкий
die Leichtathletik (Singular) легка атлетика
leiden страждати
leider на жаль; шкода
leisten робити, здійснювати, виконувати, чинити
die Leistung, -en 1. результат (*спортив.*); 2. (*Plural*) успіхи, досягнення; 3. успішність (*у навчальному закладі*)
leiten керувати
der Leiter, - керівник
die Leiterin, -nen керівниця
lernen 1. учитися, навчатися; 2. учити, вивчати
lesen читати
lesenswert що заслуговує бути прочитаним
der Lesesaal, -e читальний зал

letzt останній, крайній, кінцевий
die Leute (Plural) люди
die Lichterkette, -n ялинкова гірлянда
lieben кохати; любити
lieber краще
das Liebessessen, - улюблена страва
das Lied, -er пісня
liegen 1. лежати; 2. міститися, розташовуватися
lila ліловий, бузковий, світло-фіолетовий
das Lineal, -e лінійка
die Litfaßsäule, -n стовп для афіш і оголошень
locken заманювати, приваблювати
die Loge, -n ложа
das Lokal, -e ресторан, кафе
das Lorbeerblatt, -er лавровий лист
los sein відбуватися, траплятися
lösen розв'язувати (*задачу*); розгадувати (*загадку*); вирішувати (*питання*)
die Luft (Singular) повітря
die Lunge, -n легена
die Lust (Singular) 1. радість, задоволення; 2. бажання, жага, прагнення
lustig веселий
das Lyzeum, Lyzeen лицей

Mm

machen робити
das Mädchen, - дівчинка
das Magazin, -e ілюстрований журнал
die Magenschmerzen (Plural) болі у шлунку
das Mahnmal, -e меморіал, пам'ятник жертвам трагічних подій
der Mai (Singular) травень
majestätisch величний
das Mal, -e раз
das Malbuch, -er блокнот для малювання
malen малювати (*фарбами*)
der Maler, - художник, живописець
die Malerei (Singular) 1. живопис; 2. картина, твір живопису
die Malerin, -nen художниця
malerisch мальовничий
der Malkasten, - коробка з фарбами для малювання

man неозначений займенник,
не перекладається; вживається
в неозначено-особових реченнях
der Manager, - менеджер
die Managerin, -nen менеджерка
manchmal інколи, часом
mangelhaft незадовільний
der Mann, -er 1. чоловік; 2. людина; 3. чоловік
(одружена особа чоловічої статі)
die Mannschaft, -en команда
der Mantel, - пальто
das Mäppchen, - пенал
die Mappe, -n папка, тека
das Märchen, - казка
märchenhaft казковий
der Marker, - маркер
der Markt, -e ринок, базар
die Markthalle, -n критий ринок
der Marktplatz, -e ринкова площа
die Marmelade (*Singular*) джем, повидло
die Maske, -n маска
der Martinstag День Святого Мартіна
der März (*Singular*) березень
das Maskottchen, - талісман
die Mathematik (*Singular*) математика
die Matte, -n мат (гімнастика)
die Mauer, -n (кам'яна) стіна
der Mechaniker, - механік
die Mechanikerin, -nen жінка-механік
der Medienkonsum (*Singular*) споживання ЗМІ
das Medikament, -e медикамент, ліки
das Meer, -e море
mehrfach кількаразовий, багаторазовий;
неодноразово, багаторазово
die Mehrheit, -en більшість
mein, meine мій, моє, моя
meinen думати, міркувати, вважати
meistens здебільшого, найчастіше, у більшості
випадків
das Meisterwerk, -e шедевр
meistverkauft який найбільш продається
die Menge, -n маса; безліч, велика кількість;
купа
die Mensa, Mensen їдальня (шкільна,
студентська)

der Mensch, -en людина
die Messe, -n виставка-ярмарок
die Metropole, -n центр; столиця
die Metzgerei, -en м'ясний магазин
die Miete, -n квартирна (орендна) плата
mieten 1. орендувати; 2. брати напрокат
die Mikrominiatur, -en мікромініатюра
die Mikrowelle, -n мікрохвильова піч
die Milch (*Singular*) молоко
mild м'який, помірний
das Mineralwasser, - мінеральна вода
der Minirock, -e міні-спідниця
die Minute, -n хвилина
mir мені
mit з
die Mitarbeiterin, -nen співробітниця
mitbringen приносити, привозити, приводити
(з собою)
mitgeben давати (з собою)
der Mitglied, -er член (*організації, родини*)
mitkommen йти разом
mitmachen розм. брати активну участь
(у спільній справі)
der Mitschüler, - однокласник
der Mittag, -e обід; полудень
zu Mittag essen обідати
das Mittelalter (*Singular*) середньовіччя,
середні віки
mittelalterlich середньовічний
der Mittwoch, -e середа
mittwochs щосереди
das Möbel, - меблі
das Möbelstück, -/-e предмет меблів
die Mode, -n мода
das Model, -s модель
die Modenschau, -en показ мод
der Moderator, -en ведучий (*теледискусії*);
телекоментатор
die Moderatorin, -nen ведуча (*теледискусії*);
телекоментаторка
modern 1. сучасний, новітній; 2. модний,
за останньою модою
modisch модний
das Mofa, -s мопед (*скор. від моторний*
velociped)

mögen хотіти
der Monat, -e місяць
monoton монотонний, одноманітний
der Montag, -e понеділок
morgen завтра
der Morgen, - ранок
am Morgen вранці
morgens вранці, щоранку
der Motor, -en двигун
müde втомлений, стомлений
die Mühle, -n вітряк
der Müll (Singular) сміття, відходи
der Mund, -er рот
das Museum, Museen музей
die Museumsinsel Музейний острів (у Берліні)
die Musik (Singular) музика
der Musikan, -en музикант
der Musiker, - музикант
die Musikerin, -nen музикантка
der Musikaum, ...räume музичний клас
der Musketier, -e мушкетер
das Müsli, - мюслі
müssen мусити, бути змушеним
mutig мужній, сміливий, відважний
die Mutter, - мати
die Mütze, -n шапка, кашкет, картуз

Nn

nach 1. в, до, на (напря́м); 2. після, за, по (час)
nach Hause додому
der Nachbar, -n сусід
der Nachmittag, -e пообідній час
am Nachmittag після обіду
nachmittags після обіду
die Nachricht, -en новини (по радіо, телебаченню)
die Nachspeise, -n десерт, солодощі
nächst найближчий
die Nacht, -e ніч
der Nachteil, -e недолік, негативний бік
das Nachthemd, -en нічна сорочка
nähen шити
der Nahverkehr (Singular) міський (приміський) транспорт
der Name, -n імя; прізвище

namhaft відомий; іменитий, знаменитий
die Nase, -n ніс
die Nasentropfen (Plural) краплі для носа
die Natur (Singular) природа
die Naturkunde (Singular) природознавство
natürlich звичайно, зрозуміло, природно
der Nebel (Singular) туман
neben біля, поруч із
der Nebenfluss, -e притока (річки)
neblig мрячний, туманный
der Neffe, -n небіж, племінник
nehmen брати, взяти
nein ні
nennen називати
nervös нервовий; дратівливий
nett милий, симпатичний
das Netz, -e 1. сітка; 2. мережа
neu новий
das Neujahr (Singular) Новий рік
neun дев'ять
neunzehn дев'ятнадцять
neunzig дев'яносто
nicht не
die Nichte, -n небога, племінниця
nichts ніщо
nie ніколи
der Niederschlag, -e атмосферні опади
der Nikolaus (Singular) Святий Миколай
der Nikolaustag (Singular) День Святого Миколая
das Niveau, -s рівень
die Note, -n оцінка
die Notwendigkeit (Singular) необхідність
der November (Singular) листопад
die Nudel, -n локшина; вермішель
null нуль
die Numismatik, - нумізматика
die Nummer, -n номер
nur тільки, лише
nutzen використовувати, користуватися (чимось)
nützlich корисний

Oo

das Obst (Singular) фрукти
oder або, чи

offen відкритий, відчинений
öffentlich громадський; загальнодоступний;
 публічний; відкритий
öffentlich-rechtlich громадсько-правовий
öffnen відчиняти, відкривати
oft часто
ohne без
das Ohr, -en вухо
der Oktober (Singular) жовтень
die Olympiade, -n олімпіада
olympisch олімпійський
die Oma, -s бабуся
der Onkel, - дядько
das Onlinespiel, -e гра он-лайн
der Opa, -s дідусь
das Open-Air-Konzert, -e концерт просто неба
die Oper, -n 1. опера (*музичний twip*); 2. опера,
 оперний театр
das Opernhaus, ...häuser опера, оперний театр
orange оранжевий
der Orangensaft, "-e апельсиновий сік
das Orchester, - оркестр
der Ordner, - черговий (в класі)
organisieren організовувати, влаштовувати
der Ort, -e місце, пункт
das Osterei, -er крашанка, писанка
der Osterhase, -n пасхальний заєць
(das) Ostern (Singular) Великдень
Österreich Австрія
das Ozeaneum, - океанарій

Рр

packen укладати, упаковувати, складати
packend захопливий, захоплюючий, принадний
die Packung, -en 1. пачка; 2. упаковка, тара
das Paddel, - весло для байдарки
der Palast, "-e палац
der Pantomime, -n пантомім, мім
das Papier (Singular) папір
der Paprika, - червоний (стручковий солодкий)
 перець
der Park, -s парк
das Parkett (Singular) партер
der Parkplatz, "-e автостоянка
der Parkschein, -e квитанція за паркування

das Parkverbot, -e зона забороненої стоянки
die Party, -s вечірка
der Partygast, "-e гість на вечірці
passieren траплятися, відбуватися
die Patenschaft, -en шефство
der Patient, -en пацієнт
die Patientin, -nen пацієнтка
die Pause, -n перерва
perfekt досконалий, бездоганий
die Person, -en персона, особа, людина
die Persönlichkeit, -en особистість; особа, діяч
der Pfeffer, - перець
das Pferd, -e кінь
der Pferdehof, "-e кінний двір
das Pfingsten (Singular) Трійця, Зелені свята
die Pflanze, -n рослина
die Pflanzenwelt (Singular) флора, рослинний
 світ
pflegen доглядати
phantasievoll обдарований багатою уявою
der Philosoph, -en філософ
die Physik (Singular) фізика
das Picknick, -e / -s пікнік
die Pinnwand, "-e дошка для оголошень
der Pirat, -en пірат
die Pizza, -s піца
die Pizzeria, -s / Pizzerien піцерія
planen планувати
die Plastiktüte, -n пластиковий пакетик
die Platte, -n плато
der Platz, "-e 1. місце; 2. площа
die Poliklinik, -en поліклініка
der Polizist, -en поліцейський, поліціант
die Polizistin, -nen поліціантка
das Polohemd, -en теніска
die Pommes (Plural) картопля фрі
das Porzellan, -e порцеляна, порцеляновий
 посуд
die Post (Singular) 1. пошта, поштове відділення;
 2. пошта, поштове відправлення
das Postamt, "-er пошта, поштове відділення
die Postleitzahl, -en поштовий індекс
prächtigt 1. розкішний, пишний; 2. чудовий,
 дивовижний, прекрасний
prägen накладати (свій) відбиток, впливати

das Praktikum, Praktika практика, стажування
praktisch практичний
die Praline, -n шоколадна цукерка
präsentieren показувати, презентувати
die Praxis, Praxen практика (*лікаря, юриста*)
der Priester, - священник
der Preis, -e 1. премія, нагорода, приз; 2. ціна
prima прекрасний, чудовий, першокласний
die Prinzessin, -nen принцеса
das Problem, -e проблема, (складне) питання
produzieren продукувати, виготовляти, випускати
der Professor, -en професор
die Professorin, -nen професорка, пані професор
das Programmheft, -e програмка (*концертна, театральна тощо*)
der Programmierer, - програміст
das Projekt, -e проект
das Publikum (Singular) публіка; глядачі; слухачі
der Pullover, - пуловер, светр
das Pult, -e стіл учителя
pünktlich 1. точний, пунктуальний; 2. точно, вчасно
das Puppentheater, - ляльковий театр
der Pyjama, -s піжама

Qq

der Quatsch (Singular) розм. балаканина, нісенітниця
das Quiz, - вікторина

Rr

Rad fahren кататися на велосипеді
der Radiergummi, -s гумка (*для витирання*)
das Radio, -s радіо
der Rand, -er край, межа
der Rang, -e ярус (*в театрі*)
der Rat (Singular) порада
raten1 радити, порадити
raten2 здогадуватися, відгадувати, розгадувати, угадувати
der Raum, Räume приміщення

die Realschule, -n реальна школа, реальне училище
die Rechnung, -en рахунок (*за щось*)
recht 1. правий; 2. правильний
recht haben мати рацію
das Reck, -e перекладина (*гімнастична*); турнік
das Recycling (Singular) повторне використання відходів для виготовлення нових продуктів
der Reformator, -en реформатор
das Regal, -e стелаж, полиця
rege жвавий, пожвавлений
regelmäßig регулярний
der Regen (Singular) дощ
der Regenmantel, - плащ (непромокальний)
der Regenschirm, -e парасолька
der Regisseur, -e режисер
die Regisseurin, -nen режисерка
regnen: es regnet йде дощ
reiben терти
reich багатий
reif стиглий
die Reihe, -n 1. ряд (*у театрі тощо*); 2. черга
der Reis (Singular) рис
die Reise, -n подорож
der Reiseleiter, - керівник туристичної групи
reisen їздити, подорожувати
reiten їздити верхи
die Reitschule, -n школа верхової їзди
die Relativitätstheorie (Singular) теорія відносності
relaxen розслаблюватися, відпочивати
die Religion (Singular) релігія
renommiert шановний, шанований, який має добру репутацію
der Rentner, - пенсіонер
die Rentnerin, -nen пенсіонерка
reparieren лагодити, ремонтувати
die Reportage, -n репортаж
der Reporter, - репортер, кореспондент
reservieren бронювати, резервувати
der Rest, -e залишок, рештки; частина, яка залишилася
restaurieren реставрувати, відновлювати
das Restaurant, -s ресторан

der Restmüll (*Singular*) сміття, яке не
 підлягає сортуванню (дуже забруднене
 або змішане)
retten рятувати
das Rezept, -e рецепт
richtig правильний; правильно
die Richtung, -en напрямок, течія (у мистецтві)
riechen пахнути (чимось)
der Ring, -e кільце
der Ritter, - лицар
die Robbe, -n тюлень
der Rock, -e спідниця
rodeln кататися на санчатах
der Roman, -e роман
romantisch романтичний
römisch римський
rosa рожевий
rot червоний
das Rotkäppchen, - червоний капелюшок
die Route, -n шлях, дорога, маршрут
Rübe, -n буряк
der Rücken, -спина
der Rucksack, -e рюкзак, наплічник
das Rudern (*Singular*) веслування
rufen кликати, викликати, запрошувати
ruhig спокійний; тихий
rührend зворушливий, милий, приємний
rund приблизно, майже
rund um навколо
der Rundfunk (*Singular*) радіо, радіомовлення
der Rundumblick, -e огляд (навкруги)
der Ruß, -e сажа
rüstig бадьорий, здоровий, міцний
rutschig слизький

Ss

das Sachbuch, -er науково-популярна книга
die Sache, -n 1. річ, предмет; 2. справа
der Saft, -e сік
saftig соковитий
die Sage, -n билина, легенда, переказ, сага
sagen говорити, казати
die Sahne (*Singular*) вершки
saure Sahne сметана
der Salat, -e салат

das Salz, - сіль
salzen солити
die Sammlung, -en зібрання, колекція
der Samstag, -e субота
der Sand (*Singular*) пісок
die Sandalen (*Plural*) сандалі, босоніжки
der Sandstein, -e піщана цегла
der Sänger, - співак
die Sängerin, -nen співачка
das Satelliten-Fernsehen (*Singular*) супутникове
 телебачення
der Satz, -e речення
die S-Bahn, -en (*скор. від Schnellstadtbahn*)
 швидкісна міська залізниця
sauber чистий
sauer кислий
die Sauna, -s сауна
das Schach (*Singular*) шахи
schade шкода, прикро
schaden шкодити (комусь, чомусь)
schädigen шкодити, заподіювати шкоду
schädlich шкідливий
der Schadstoff, -e шкідлива речовина
das Schaf, -e вівця
schaffen 1. творити; 2. створювати, засновувати
der Schal, -s / -e шарф
schälen чистити (щось від шкірки)
schätzen цінувати, поважати
das Schauspiel, -e 1. п'єса; вистава; 2. драма
der Schauspieler, - актор
die Schauspielerin, -nen акторка
das Schauspielhaus, ...häuser драматичний
 театр
scheinen світити, сяяти
schenken (по)дарувати
die Schere, -n ножиці
schick елегантний; розкішний
schicken надсилати
schießen спорт. бити, ударяти
das Schiff, -e судно; корабель
der Schild, -er вивіска
die Schildkröte, -n черепаха
der Schinken, - шинка
die Schlacht, -en битва
schlafen спати

das Schlafzimmer, - спальня
schlau хитрий, лукавий; верткий
schlecht I. поганий, зіпсований; II. погано
schlimm I. поганий; II. погано
der Schlittschuh, -е ковзан
das Schloss, "-er замок
schmecken бути смачним, бути до смаку
schmökern захоплено читати, зачитуватися
der Schmuck (*Singular*) прикраса
schmücken прикрашати
schmutzig брудний
der Schnee (*Singular*) сніг
eine Schneeballschlacht machen гратися у сніжки
einen Schneemann bauen ліпити снігову бабу
schneiden 1. різати; 2. кроїти
der Schneider, - кравець
die Schneiderei, -en кравецька майстерня
die Schneiderin, -nen кравчиня
schneien: **es schneit** йде сніг
schnell швидкий; швидко
der Schnupfen (*Singular*) нежить
schockierend шокуючий
die Schokolade (*Singular*) шоколад
schon уже
schön гарний, красивий; гарно, красиво
der Schrank, "-е шафа
schrecklich I. жахливий, страшний; моторошний; II. жахливо, страхіливо
schreiben писати
der Schreibblock, "-е блокнот для записів
der Schreibtisch, -е письмовий стіл
schreien кричати
der Schriftsteller, - письменник
die Schriftstellerin, -nen письменниця
schüchtern сором'язливий
der Schuh, -е черевик, туфля; (*Plural*) взуття
schuld: **schuld sein** бути винуватим
der Schuldirektor, -en директор школи
die Schuldirektorin, -nen директорка школи
die Schule, -n школа
der Schüler, - учень
die Schülerin, -nen учениця
der Schülerausweis, -e посвідчення учня
die Schülerin, -nen учениця

die Schülerzeitung, -en учнівська газета
der Schulhof, "-е шкільне подвір'я
die Schulnote, -n шкільна оцінка
die Schulsachen (*Plural*) шкільні речі
das Schulsystem, -e шкільна система
die Schultasche, -n портфель, шкільна сумка
der Schultag, -e шкільний день
die Schultüte, -n пакунок із солодощами та подарунками для першокласника
der Schultyp, -en тип школи
schummeln шахраювати
schütten висипати
der Schutz (*Singular*) захист
schützen захищати
schwach слабкий
schwarz чорний
die Schweiz Швейцарія
das Schwein, -e свиня
schwer важкий
die Schwester, -n сестра
schwierig важкий, складний
schwimmen плавати
die Schwimmhalle, -n басейн
der Schwimmkurs, -e курс із плавання
sechs шість
sechzehn шістнадцять
sehen бачити
sehenswert вартий уваги, визначний
die Sehenswürdigkeit, -en визначна пам'ятка, визначне місце
sehr дуже
sein, **seine** I. його
sein II. бути, існувати
seit з (*якогось часу*)
die Seite, -n 1. бік; 2. сторінка
selbst I. сам, сама, саме, самі; II. навіть
die Selleriestange, -n пучок селери
selten рідко
das Sekretariat, -e секретаріат
der Sekretär, - секретар
die Sekretärin, -nen секретарка
senden передавати, транслювати
sensationell сенсаційний
sensibel вразливий
der September (*Singular*) вересень

die Shorts (*Plural*) шорти
die Sicht (*Singular*) 1. вид, вигляд, видимість;
 2. точка зору, погляд
Sie Ви (*ввічлива форма*)
sie (*Singular*) вона
sie (*Plural*) вони
sieben сім
siebzehn сімнадцять
die Siedlung, -en 1. селище; населений пункт;
 2. поселення
der Sieger, - переможець
die Siegerin, -nen переможниця
die Siegesssäule, -n Колона перемоги
 (пам'ятник у Берліні)
silbern срібний
der / das Silvester переддень Нового року
die Sinfonie, -n симфонія
singen співати
der Single, -s одинак
sinken падати, опускатися
die Sitte, -n звичай, традиція
der Sitz, -e резиденція
sitzen сидіти
skandalös скандальний
der Skaterpark, -s парк для катання на скейтбордах
das Sketch, -e скетч, жартівлива сценка
der Ski, -er лижа
Ski fahren кататися на лижах
der Skiurlaub, -e гірськолижний відпочинок
die SMS, - СМС-повідомлення
die Socke, -n шкарпетка
das Sofa, -s диван, софа
sogar навіть
das Solarium, Solarien солярій
sollen 1. бути зобов'язаним; 2. слід, треба, годиться
der Sommer (*Singular*) літо
im Sommer влітку
die Sonne (*Singular*) сонце
der Sonnabend, -e субота
am Sonnabend у суботу
sonnen, sich засмагати
die Sonnenbrille, -n сонцезахисні окуляри
sonnig сонячний

der Sonntag, -e неділя
am Sonntag у неділю
sonntags щонеділі
die Soße, -n соус
sowie як і, а також
die Spaghetti (*Plural*) спагеті
spannend 1. захопливий, привабливий;
 2. напружений
der Spaß (*Singular*) задоволення
spät пізно
später пізніше
spazieren gehen гуляти, прогулюватися
der Spaziergang, -e прогулянка
der Speck (*Singular*) сало, шпик
die Speise, -n страва
die Speisekarte, -n меню
der Spiegel, - дзеркало
das Spiel, -e гра
spielen грати(ся)
das Spielfeld, -er ігрове поле; поле (майданчик) для гри; корт
der Spielplan, -e репертуар, програма
der Spielplatz, -e дитячий майданчик
die Spielsachen (*Plural*) іграшки
das Spielzeug (*Singular*) 1. іграшка; 2. іграшки (як збірне поняття)
die Spitze, -n шпиль
der Spitzname, -n прізвисько
der Spitzer, - стругачка (для олівців)
der Sport (*Singular*) спорт, фізкультура
die Sportart, -en вид спорту
das (Sport)gerät, -e спортивний снаряд
der Sportler, - спортсмен
sportlich спортивний
Sportplatz, -e спортивний майданчик
das Sportzentrum, ...zentren спортивний центр
die Sprache, -n мова
das Sprachlabor, -e лінгафонний кабінет, мультимедіа-кабінет
die Sprachreise, -n поїздка для вивчення іноземної мови
sprechen розмовляти
springen стрибати
die Sprossenwand, -e гімнастична (шведська) стінка

die Staatsangehörigkeit (*Singular*) громадянство
die Staatsflagge, -n державний прапор
die Staatsoberhaupt, ...**häupter** глава держави
das Stadion, Stadien стадіон
die Stadt, "-e місто
der Stadtbummel, - прогулянка містом
die Stadtrundfahrt, -en (автобусна) екскурсія містом
der Stadtrundgang, "-e пішохідна екскурсія містом
das Stadtviertel, - квартал (частина) міста
der Stahlfachwerkturm, "-e башта зі сталевих ферм
stammen (*aus Dat.*) походити (з), належати за народженням (до); бути родом (з якогось міста тощо)
der Stand, "-e ятка, кіоск
die Standseilbahn, -en фунікулер (наземний)
stark сильний
die Stätte, -n центр, осередок
stattfinden відбуватися
die Statue, -n статуя
der Stau, -s затор
stehen I. стояти
stehen II. (*auf Dat.*) (хтось, щось) подобається (комусь)
die Stehlampe, -n торшер
steigen підніматися
sterben помирати
der Stern, -e зірка
das Sternzeichen, - знак зодіаку
der Stiefel, - чобіт
still тихий, спокійний
stimmen відповідати істині, бути правильним
Das stimmt (nicht). Це правильно (неправильно).
der Stock, - поверх
stören заважати (*комусь*), турбувати (*когось*)
der Strand, "-e пляж
die Straße, -n вулиця
die Straßenbahn, -en трамвай
der Straßenkünstler, - вуличний митець, художник
streng суворий
stricken плести спицями

der Strom, "-e 1. (багатоводна) ріка; 2. потік
die Strumpfhose, -n колготки
das Stück, -e шматок; грудка
das Studentenwohnheim, -e студентський гуртожиток
studieren навчатися (*у ВНЗ*)
die Stufe, -n сходинка
der Stuhl, "-e стілець
die Stunde, -n 1. година; 2. урок
der Stundenplan, "-e розклад уроків
suchen шукати
südwestlich південно-західний
der Sumpf, "-e болото, трясовина
super чудово
der Supermarkt, "-e супермаркет
das Surfbrett, -er дошка для серфінгу
surfen займатися серфінгом
süß солодкий
die Süßigkeit, -en солодощі
das Sweatshirt, -s светр (із бавовни)
sympathisch симпатичний
das Symptom, -e симптом
Tt
tabellarisch у вигляді таблиці
täglich щодня
das Tal, "-er долина
die Talkshow, -s ток-шоу
tanzen танцювати
die Tablette, -n таблетка, пігулка
die Tafel, -n дошка
der Tag, -e день
der Tagesablauf, ...**abläufe** розпорядок дня
die Tante, -n тітка
die Tasse, -n чашка, філіжанка
das Taschengeld, -er кишенькові гроші
der Taschenrechner, - калькулятор
das Tau, -e канат
tauchen пірнати, занурюватися
der Tee, -s чай
der Teil, -e 1. частина; 2. район, частина (міста)
teilen ділити
teilnehmen (*an Dat.*) брати участь (*у чомусь*)
telefonieren телефонувати

die Telefonnummer, -n номер телефону
die Temperatur, -en температура
das Tennis (*Singular*) теніс
der Tennisclub, -s тенісний клуб
der Tennislehrer, - учитель з тенісу
der Tennisplatz, -е тенісний майданчик, корт
der Tennisschläger, - тенісна ракетка
der Teppich, -e килим
das Terrarium, **Terrarien** терарій, тераріум
die Terrasse, -n тераса
teuer дорогий (*про ціну*)
das Theater, - театр
das (Theater)plakat, -e театральний плакат, театральна афіша
das (Theater)poster, - театральний постер
das Theaterstück, -e п'єса
das Tiefland, -er низовина
das Tier, -e тварина
der Tierarzt, -е ветеринарний лікар
die Tierärztin, -nen ветеринарна лікарка
der Tiergarten, - зоопарк
die Tierpflege (*Singular*) догляд за тваринами
die Tierwelt (*Singular*) фауна, тваринний світ
der Tisch, -e стіл
das Tischtennis (*Singular*) настільний теніс
der Toast, -s тост, грінка
toll чудовий
die Tomate, -n томат, помідор
die Tonne, -n бочка, діжка
das Top, -s топ (*відкрита коротка майка*)
der Topf, -e каструля
das Tor, -e 1. ворота; 2. гол, забитий м'яч
die Tour, -en поїздка, прогулянка; подорож
traditionell традиційний
tragen 1. носити, нести; 2. носити (*одяг, зачіску тощо*)
der Trainer, - тренер
die Trainerin, -nen тренерка
trainieren I. тренувати; II. тренуватися
träumen мріяти
traurig сумний
treiben займатися (*чимось*)
treffen 1. зустріти (*когось*); 2. **sich** ~ зустрічатися (*з кимось*)
das Treibhaus, ...häuser теплиця, оранжерея

die Treppe, -n сходи
treu вірний, відданий; надійний
trinken пити
das Trinkwasser (*Singular*) питна вода
die Trompete, -n труба
trotzdem незважаючи на те, що; хоча
Tschüss! Бувай(-те)!
das T-Shirt, -s футболка
das Tuch, -er хустка
die Tür, -en двері
die Türkei Туреччина
türkis бірюзовий, бірюзового кольору
Türkisch турецька мова
turnen займатися гімнастикою
die Turnhalle, -n спортивний / гімнастичний зал
das Turnzeug (*Singular*) спортивні речі, спортивна форма
Tut mir leid! Мені шкода!
der Typ, -en тип

Uu

die U-Bahn, -en метро
über 1. над; 2. через, по; 3. через, за (*про час*)
überall скрізь, (по)всюди
das Übergewicht (*Singular*) зайва вага, надмірна вага
überglücklich дуже щасливий
übermorgen післязавтра
übernehmen брати на себе (*керівництво, відповідальність*)
übersetzen перекладати
überwiegend переважно
übrigens втім, зрештою
die Übung, -en вправа
das Ufer, - берег
die Uhr, -en 1. годинник; 2. година
die Ukraine Україна
der Ukrainer, - українець
die Ukrainerin, -nen українка
um о (*вказує на час*)
um die Wette laufen бігати наввипередки
umbinden, **sich** пов'язувати (*хустку*), надягати (*краватку*)
umfangreich великий, об'ємний

umfassen містити, охоплювати
die Umgebung, -en 1. околиці; 2. оточення, середовище
umgehen (*mit Dat.*) 1. спілкуватися (з *кимось*); 2. поводитися, обходитися (з *кимось*, із *чимось*)
umrühren мішати, перемішувати
die Umwelt (*Singular*) (навколишнє) середовище, довкілля
der Umweltschutz (*Singular*) охорона довкілля
der Umzug, -e переїзд (*дія*)
unangenehm неприємний, прикрий
unbedingt неодмінно
unbequem незручний
und і, та; а
und zwar а саме (*уточнення*)
undenkbar неймовірний, немислимий
die UNESCO (*Singular*) Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури
ungeduldig нетерплячий
ungewöhnlich незвичайний, незвичний; винятковий
uninteressant нецікавий
die Union, -en союз
die Universität, -en університет
unmittelbar безпосередній
unmöglich неможливий; нездійснений
unordentlich неохайний, неакуратний
unpraktisch непрактичний
unser, unsere наш, наше, наша, наші
unter 1. під; 2. серед, (по)між
untergehen 1. заходити, сідати; 2. руйнуватися, гинути
unterhalten, sich 1. розмовляти (з *кимось про когось, щось*); 2. розважатися, займатися (*чимось*)
unterhaltsam цікавий; розважальний
die Unterhaltungssendung, -en розважальна програма, передача
unternehmen розпочинати, організовувати, здійснювати
der Unterricht (*Singular*) заняття, уроки
unterrichten викладати, навчати
das Unterrichtsthema, ...themen тема уроку, заняття

unterscheiden, sich (*durch Akk., in Dat., von Dat.*) відрізнятися, різнитися (*чимось від когось, від чогось*), розрізнятися (*чимось*)
unterschiedlich відмінний, різний
unterstützen підтримувати; надавати допомогу
untersuchen оглядати, обстежувати
unterwegs дорогою, у дорозі
unterzeichnen підписувати (*щось*), підписуватися (*під чимось*)
die Urkunde, -n грамота
die Urgroßeltern (*Plural*) прабадьки
die Urgroßmutter, - прабаба, прабабуся
der Urgroßvater, - прадід, прадідусь
der Urlaub, -e відпустка
die Uroma, -s прабаба, прабабуся
der Uropa, -s прадід, прадідусь
die USA США

Vv

der Vater, -er батько
verabschieden приймати, затверджувати (*закон тощо*)
verändern змінювати
veranstalten влаштовувати, організовувати (*виставку тощо*)
die Veranstaltung, -en захід (*вечір тощо*)
verantwortlich відповідальний
die Verantwortung, -en відповідальність
verarbeiten переробляти
verbessern 1. виправляти (*помилку тощо*); 2. поліпшувати, удосконалювати
verbinden зв'язувати, з'єднувати
verboten заборонений
das Verbrechen, - злочин
verbringen проводити (*час*)
die Verbuchungstheke, -n стіл видачі книжок (*у бібліотеці*)
verderben псувати
verdienen заробляти (*гроші*)
verdurstet помирати від спраги
verfallen 1. зруйнований; 2. прострочений
die Verfassung, -en конституція
verfolgen переслідувати
verfügen (*über Akk.*) мати (*щось*), володіти (*чимось*)

vergessen забувати
vergiften отруювати
der Vergleich, -e порівняння, зіставлення
verhalten, sich 1. поводитися, триматися; 2. (zu *Dat.*) ставитися (до когось, до чогось якось)
verheiratet одружений
verkaufen продавати
der Verkäufer, - продавець
die Verkäuferin, -nen продавчиня
der Verkehr (Singular) рух (транспорту); вуличний рух
der Verkehrsmittel, - транспортний засіб
verkleiden, sich переодягатися (з метою маскування)
die Verkünd(ig)ung, -en проголошення, оголошення, сповіщення
der Verlag, -e видавництво
verlängern продовжувати (*термін*); збільшувати тривалість (чогось)
verlassen залишати, покидати
verlieren 1. втрачати (*щось*); 2. програвати (*зру тощо*)
der Verlust, -e 1. втрата, пропажа; 2. шкода; збиток
veröffentlichen оприлюднювати, опубліковувати
verrostet іржавий
verschieden різноманітний
verschlechtern, sich погіршуватися
verschmutzen забруднити, бруднити
verstecken ховати
verstehen розуміти
versuchen пробувати
versüßen підсолодити
verteidigen захищати
verunreinigen забруднювати
verursachen 1. заподіювати, завдавати; 2. бути причиною (чогось); спричиняти, викликати (*щось*)
der / die Verwandte, -n родич, родичка
verwenden використовувати, застосовувати
das Vestibül, -e вестибюль
viel(e) багато
vielfältig різноманітний, багатогранний, різнобічний

vielleicht можливо, може бути, мабуть
vier чотири, четверо
vierzehn чотирнадцять
vierzig сорок
violett фіолетовий
der Vogel, "- птах
das Vogelhaus, "-er пташник
der Vokabel, - слово
die Voliere, -n вольєр
das Volksfest, -e народне свято, гуляння
die Volkskunst, - народна творчість
volkstümlich народний (*про костюм тощо*)
voll повний; заповнений, наповнений
der Volleyball (Singular) волейбол
von 1. від, з; 2. *передається родовим відмінком, вказуючи на належність*
von wann bis wann з якого часу до якого
vor 1. перед, до, під; 2. перед, до, за (*в часовому значенні*)
voraus: im Voraus заздалегідь
die Voraussetzung, -en передумова
vorbei sein минати, пройти, закінчитися
vorbeikommen 1. проходити повз (*когось, щось*); 2. зайти, зазірнути (*до когось*)
vorbereiten (під)готувати
die Vorbereitung, -en підготовка
vorderasiatisch близькосхідний
vorführen показувати, демонструвати
vorgestern позавчора
vorig минулий
vormittags перед обідом, до полудня, у першій половині дня, вранці
die Vorspeise, -n закуска
die Vorstadt, "-e передмістя
vorstellen I. робити, показувати виставу, спектакль; II. *sich* ~ 1. уявляти (*щось*); 2. відрекомендовуватися (*комусь*)
die Vorstellung, -en спектакль, вистава; сеанс (*у кіно*)
die Vorwahl, -en телефонний код

Ww

die Waffe, -n зброя
die Waffel, -n вафля

der Wagen, - 1. віз; 2. автомобіль
wahr справжній; правильний
das Wahrzeichen, - символ
die Währung, -en валюта; грошова одиниця
der Wald, -er ліс
der Waldputz (*Singular*) прибирання лісу
die Wand, -e стіна
wandern подорожувати (пішки);
 займатися пішим туризмом;
 здійснювати прогулянку (похід);
 ходити в турпохід
die Wanderung, -en прогулянка; екскурсія;
 подорож (пішки); турпохід
wann коли
das Warenhaus, ...häuser універмаг
warm теплий
die Wärme (*Singular*) тепло, теплота
warten чекати, очікувати
was що
waschen, sich умиватися
das Wasser (*Singular*) вода
die Wasserspiele (*Plural*) каскад фонтанів
das WC, -s туалет
wechseln 1. змінювати; 2. мінятися
wegfahren їхати, виїхати
weggehen йти
wegwerfen викидати
die Wehranlage, -n оборонна споруда
wehtun завдавати болю
(das) Weihnachten (*Singular*) Різдво
die Weihnachtsferien (*Plural*) різдвяні канікули
die Weihnachtsgans, -e різдвяна гуска
der Weihnachtsmann, -er різдвяний дід,
 дідух
weil тому що, бо
weinen плакати
weiß білий
weit далеко
weit weg далеко
weiterführend подальший
weitspringen стрибати в довжину
welch який, яке, яка; які
die Welt, -en світ
zur Welt kommen з'явитися на світ,
 народитися

das Weltkulturerbe (*Singular*) спадок світової
 культури, світова культурна спадщина
wem кому
wen кого, що
wenn коли; якщо
wer хто
die Werbung, -en реклама
der Werdegang (*Singular*) хід (процес) розвитку;
 процес становлення
werden ставати, робитися
werfen кидати, метати
das Werk, -e твір
Wert, -e цінність, значення
wesentlich істотний; значний, важливий
wessen чий
der Wettbewerb, -e 1. змагання; 2. конкурс
das Wetter (*Singular*) погода
der Wetterbericht, -e прогноз погоди
wetterfühlіg чутливий до зміни погоди
der Wettkampf, -e змагання (у т. ч. спорт.)
wichtig важливий
widmen присвячувати (щось комусь)
wie як; який
wie lange? як довго?
wie oft? як часто?
wie viel(e)? скільки?
Der Wievielte ist heute? Яке сьогодні число?
wieder знову
wiederholen повторювати
die Wiedervereinigung (*Singular*)
 возз'єднання
die Wiese, -n лука, луг
windig вітряний
der Winter, - зима
im Winter взимку
wir ми
wirklich I. дійсний, справжній; реальний;
 II. (на)справді
wirtschaftlich 1. економічний,
 господарський; 2. ощадливий,
 економний
das Wirtshaus, ...häuser ресторан; готель
der Wissenschaftler, - вчений, науковець
wo де
die Woche, -n тиждень

das Wochenende (*Singular*) кінець тижня,
вихідні дні (*субота і неділя*)
wöchentlich щотижневий; щотижня
woher звідки
wohin куди
wohl 1. добре; 2. мабуть, імовірно, можливо
wohl fühlen, sich відчувати себе комфортно
wohlhabend заможний, багатий
wohnen жити, мешкати
das Wohnmobil, -e автобудинок, будинок на
колесах
die Wohnung, -en квартира; житло
das Wohnzimmer, - (житлова) кімната; вітальня
die Wolke, -n хмара
wolkig хмарний
wollen хотіти, бажати; прагнути; намагатися
das Wort, -er слово
der Wunder, - диво
wunderbar дивовижний, разючий, дивний
wünschen бажати
die Wurst, -e ковбаса

Zz

zahlen платити (*за щось*)
zappen перемикає
der Zauberer, - чарівник
zauberhaft чарівний; привабливий
zehn десять
der Zeichentrickfilm, -e мультфільм
zeichnen 1. малювати; 2. креслити
der Zeichner, - 1. художник; 2. кресляр
zeigen показувати
die Zeit, -en час
die Zeitschrift, -en журнал
die Zeitung, -en газета
das Zentrum, Zentren центр
zerfallen розпадатися; руйнуватися

das Zeughaus, ...häuser арсенал
die Ziege, -n коза
zelten жити в наметі
ziemlich I. чималий, неабиякий; II. досить
das Zimmer, - кімната
zu 1. в, на; 2. до, в, на (*при позначенні напрямку*)
zu Fuß пішки
zu Hause вдома
zu sein бути зачиненим
zubereiten готувати (*їжу*)
züchten розводити, вирощувати
der Zucker (*Singular*) цукор
zuerst спочатку
der Zufluss, -e приплив
zufrieden задоволений
der Zug, -e поїзд, потяг
zugeben визнавати (*провину тощо*);
зізнаватися (*у чомусь*)
die Zukunft (*Singular*) майбутнє
der Zukunftsplan, -e плани на майбутнє
zurückgeben повертати, давати решту
(*коштів*)
zurückgehen повертатися
zurückkommen повертатися назад
zurückstellen переводити назад (*годинник*)
zusammen разом, спільно
zusammenstellen складати (*план*)
der Zuschauer, - глядач
die Zuschauerin, - глядачка
der Zuschauerraum, ...räume глядацька зала
zwanzig двадцять
zwei два
der Zwilling, -e близнюк
zwölf дванадцять

Yy

das Yoga (*Singular*) йога

Навчальне видання

БАСАЙ Надія Пилипівна
ШЕЛГУНОВА Наталя Володимирівна

НІМЕЦЬКА МОВА

(5-й рік навчання, друга іноземна мова)
Підручник для 9 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2025 р. № 1164)*

Редактор *Н. В. Шелгунова*
Комп'ютерна верстка та дизайн обкладинки *Є. М. Борщ*.

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей».

Використані у підручнику зображення:
<https://metodika.ua/parallelen9.image>

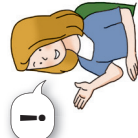


Зображення на обкладинці: phb.cz/Depositphotos; deagreez1/Depositphotos;
magann/Depositphotos.

Підписано до друку 10.04.2026. Формат 70×100 1/16.
Папір офсет. Облік. видав. арк. 10,50. Умовн. друк. арк. 16,20.
Друк офсетний. Наклад 16548 прим. Замов. №

ТОВ «Методика Паблішинг»
Україна, 01103, Київ, вул. Професора Підвисоцького, 10/10, оф 61. Тел.: (044) 456-70-57.
Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єкта видавничої справи
ДК № 4395 від 27.08.2012

Віддруковано згідно з наданим оригінал-макетом у
ТОВ «ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКА КНИЖКОВА ФАБРИКА»
Україна, 67571, Одеська обл., Одеський р-н, село Фонтанка,
вул. Грецька, будинок 2, приміщення 3/4
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК 8576 від 16.02.2026

bringen	
brennen	
bleiben	
besichtigen	
bekommen	
beginnen	
anbieten	
abbiegen	
denken	
einladen	
einsteigen	
essen	
fahren	
fallen	
fliegen	
fotografieren	
geben	
gehen	
gewinnen	
helfen	
kommen	
laden	
laufen	
lesen	
nehmen	
reiten	
schlafen	
schreiben	
schwimmen	
sehen	
sein	
singen	
wissen	
wegwerfen	
vorbeigehen	
umziehen	
trinken	
tragen	
stehen	
sprechen	

Німецька мова 9

- 5-й рік навчання, друга іноземна мова
- зручний у користуванні завдяки прозорим тематичним модулям
- пропонує цікаві екскурси в культуру німецькомовних країн
- стимулює до проблемно-пошукового навчання
- має повільну граматичну і лексичну прогресію
- відповідає сучасним навчальним програмам

ISBN 978-617-7511-92-1



9 786177 511921