



Джон Ендрю Біос

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1 КЛАС



**Підручник
Частина 2**

Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector. Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопія» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



Джон Ендрю Біос

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1 КЛАС

ПІДРУЧНИК ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ ДЛЯ 1 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Частина 2

РЕКОМЕНДОВАНО МІНІСТЕРСТВОМ НАУКИ ТА ОСВІТИ УКРАЇНИ
(НАКАЗ МОН УКРАЇНИ ВІД 03.02.2023 №110)

Київ

Видавництво «Лінгвіст»

2023

*«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2023 № 110)*

Джон Ендрю Біос

Б 63 Я досліджую світ: підруч. інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 2 / Джон Ендрю Біос. – К. : Видавництво «Лінгвіст», 2023. – 112 с.

ISBN (Ч. 2): 978-617-8103-50-7

Підручник призначений для вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в 1 класі, розроблений згідно з Державним стандартом початкової освіти. Видання створено з урахуванням діяльнісного підходу та принципів STEM-освіти, сприяє розвитку емоційно-вольової сфери дитини.

УДК 51(075.2)

Відповідає типовій освітній програмі для 1-2 класів Нової української школи, розробленій під керівництвом Шияна Р. Б. (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Головна редакторка **Світлана Радченко**

Редакторка **Богдана Калиновська**

Дизайнерки **Аміна Шандура, Тамара Музика, Олена Кононученко**

Ілюстраторки **Олена Пашинна, Олена Кононученко**

Коректорки **Галина Теркун, Тетяна Ільїнська**



Інтернет-підтримка

<https://formula.education/online-ids-1-klas/>

ISBN (укр.): 978-617-8103-48-4

ISBN (Ч. 2): 978-617-8103-50-7

ISBN (англ.): 978-618-5305-00-0

Усі права застережено. All rights reserved

Copyright © 2021 by Vector M & S Publishing Ltd.

Published by LLC «Publishing House «Linguist» and exclusively distributed in Ukraine under agreement with Vector Math & Science

© ТОВ «Видавництво «Лінгвіст», виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023



Тетянка



Оскар



Даринка



Андрійко



Самір



Міка



Славко



Софійка

Умовні позначення

Ключові
слова

Прочитайте слова, поясніть їхнє значення.



Прочитайте та обговоріть текст.
Розгляньте малюнки та дайте відповіді на запитання.



Прочитайте інструкцію та виконайте дослідження.

Цікавий
факт

Прочитайте та обговоріть.
За бажанням дізнайтесь більше про це.

Зміст

1	Сила та рух	8
1.1.	Як рухаються різні об'єкти?	10
1.2.	Як змусити об'єкти рухатись?	12
1.3.	Що може змінити силу та напрямок руху об'єкта?	14
	Пограємо!	16
2	Як люди сприймають звуки	18
2.1.	Звідки беруться звуки?	20
2.2.	Звук гучний чи тихий?	22
2.3.	Що таке слух і як він допомагає людині?	24
2.4.	Як поширюється звук?	26
2.5.	Якими бувають звуки?	28
	Пограємо!	30
3	Наша країна	32
3.1.	У якій країні ви живете?	34
3.2.	Які державні символи України?	36
3.3.	Які свята відзначають у нашій країні?	38
3.4.	Яка природа нашої країни?	40
3.5.	Яка природа вашого рідного краю?	42
3.6.	Які люди є відомими у нашій країні?	44
3.7.	Що цікавого є у вашому місті чи селі?	46
	Пограємо!	48
4	Подорож у минуле	50
4.1.	Якою була наша країна в минулому?	52
4.2.	Якою була природа у минулому?	54
4.3.	Яких людей називають видатними?	56
	Пограємо!	58



Весна 60

5 **Внутрішній світ** 62

5.1. Які риси характеру ви маєте? 64

5.2. Чи можна змінити свій характер? 66

5.3. Що таке емоції? 68

5.4. Як впоратися зі своїми емоціями? 70

5.5. Як інші люди впливають на вас? 72

Пограємо! 74

6 **Як ростуть рослини** 76

6.1. З яких частин складаються рослини? 78

6.2. Як розрізняти рослини? 80

6.3. Що потрібно рослинам для життя? 82

6.4. Як із насінини виростає рослина? 84

6.5. Які рослини ростуть навколо нас? 86

Пограємо! 88

7 **Всесвітня мережа** 90

7.1. Як працює Всесвітня мережа – інтернет? 92

7.2. Як безпечно користуватись інтернетом? 94

7.3. Як спілкуватися в інтернеті? 96

7.4. Які розваги є в інтернеті? 98

7.5. Як можна навчатися в інтернеті? 100

Пограємо! 102



Літо 104

Пограємо! 106

Як працювати над проєктом 108



З цього розділу ви дізнаєтесь:

- як рухаються різні об'єкти;
- як змусити об'єкти рухатися або змінити напрямок руху.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- робити припущення та перевіряти їх.





глобус



картонна
коробка



мотузка



іграшковий
автомобіль



наліпки



1.1. Як рухаються різні об'єкти?

Ключові
слова

бігати

ковзати

котитися

літати

обертатися

стрибати

ходити

плавати

рухатися

нерухомий



Все, що нас оточує, певним чином рухається або залишається нерухомим.



1. Як рухаються діти та кошеня?
2. Які об'єкти є нерухомими? Що може спричинити їхній рух?
3. Чи залежить рух об'єкта від його форми?



1. Як рухаються тварини, оглядове колесо та куля для боулінгу?
2. Хто або що може рухатися так само?

Нумо досліджувати!

- Використовуючи частини тіла або предмети, продемонструйте однокласникам різні види руху.



Цікавий
факт



Земля постійно обертається. Але ми не помічаємо цього, тому що обертаємося разом із нею.

1.2. Як змусити об'єкти рухатись?

Ключові
слова

сила

тягнути

штовхати

? Щоб предмет почав рухатися, ви можете його штовхнути чи потягнути. Під час цих дій ви застосовуєте силу.



1. Що роблять діти?
2. Хто з них штовхає, а хто – тягне?
3. Які предмети діти можуть штовхати та тягнути?



1. Хто з цих людей штовхає, а хто – тягне?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи. Складіть план, за допомогою якого можна перемістити важку коробку так, щоб не піднімати її.
- Проведіть дослідження та зробіть висновки.
- Чи можна так само перемістити діжку? Як зручніше це зробити?
- Чому в супермаркеті ми використовуємо візок?



Цікавий
факт



Буксири невеликі, але вони можуть тягнути набагато більші за розміром кораблі.

1.3. Що може змінити силу та напрям руху об'єкта?

Ключові
слова

пришвидшити

напрямок

сповільнити

? Нерухомі об'єкти можуть почати рухатися. Об'єкти, які рухаються, можуть пришвидшитися, сповільнитися, зупинитися або змінити напрямок руху.



1. Хто із зображених на малюнку дітей біжить швидше, а хто – повільніше?
2. Хто з дітей штовхає, а хто – тягне?
3. Як дії дітей змінюють напрям руху м'ячів?



1. Як зміниться рух м'яча на фото А?
2. Як буде рухатися м'яч на фото Б, якщо хлопчик вдарить сильно? А якщо він вдарить злегка?
3. Як дівчинка на фото В може змінити швидкість чи напрямок руху?

Нумо досліджувати!

- Що можна зробити, щоб іграшковий автомобіль почав рухатись?
- Що можна зробити, щоб автомобіль пришвидшився чи зупинився?
- Проведіть дослідження та зробіть висновки.



Цікавий факт



Колібрі може літати вертикально і навіть задом наперед. Це єдиний у світі птах, який може так рухатися.

1



Пограємо!

Завітайте до парку розваг та розкажіть, як рухаються різноманітні об'єкти.

Старт





2



Як люди сприймають звуки

З цього розділу ви дізнаєтесь:

- як люди сприймають звуки;
- що таке джерело звуку;
- як поширюється звук.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- визначати джерело звуку;
- розрізняти звуки за джерелом та гучністю.





аркуші білого
паперу А4



будильник



магнітофон



квасоля



монети



пластикові
контейнери



ватні кульки



рис



пісок



ножиці



клейка
стрічка



клей



кольоровий
картон



паперові
трубочки
для смузі

2.1. Звідки беруться звуки?



Ключові
слова

звук

джерело звуку

голос

чути

слухати

?

Ви можете чути різні звуки. Об'єкт, який видає звук, називають джерелом звуку.



1. Які джерела звуку є на цьому зображенні?
2. Які звуки можуть долинати до мам та її дітей?



1. Назвіть джерело звуку на кожному зображенні.
2. Ваш голос – це також звук. Доторкніться до свого горла та спробуйте щось сказати. Опишіть свої відчуття.
3. Зробіть припущення про те, як виникає звук.

Нумо досліджувати!

- Поміркуйте, які звуки можна почути у вашому класі.
- Заплющіть очі та прислухайтесь до звуків, що лунають у класі.
- Запишіть назву або зобразіть джерело кожного звуку.
- Обговоріть результати дослідження.



Цікавий факт



Сойка може відтворювати звуки інших птахів, тварин тощо.

2.2. Звук гучний чи тихий?

Ключові
слова

гучний

завдати шкоди

тихий

попереджати

сигналізація

сирена

? Звуки можуть бути гучними або тихими. Тихий звук важко почути. Гучні звуки можуть завдати шкоди нашим вухам. Звук сигналізації чи сирени може попередити людину про небезпеку. У давнину для цього використовували барабани та дзвони.



Які звуки є тихими, а які – гучними?



А



Б



В

1. Чому пожежна сигналізація видає гучний звук?
2. Що трапиться із вухом людини, якщо вона довго чути гучні звуки? Чому?
3. Чому чоловік на фото носить захисні навушники?



Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи. Помістіть у контейнер своєї групи різноманітні предмети. Закрийте контейнер і потрусіть його.
- Які предмети видають гучний звук, а які – тихий?
- Обговоріть результати дослідження.



Цікавий факт



Цвіркун польовий може за допомогою крил видавати дуже гучні звуки – сюрчання. Його чути на великій відстані.

2.3. Що таке слух і як він допомагає людині?

Ключові
слова

вушна раковина

шум

? Одне з наших п'яти чуттів – слух. Люди сприймають звуки за допомогою вух. Вушні раковини допомагають звуку надходити до вух.



1. Чи чують Міка та Софійка шум газонокосарки? Чому?
2. Чи може хтось із дітей почути пташиний спів? Чому?



А



Б



В

1. Багато тварин із великими вушними раковинами мають чудовий слух. Навіщо, на вашу думку, потрібна вушна раковина?
2. Що робить цей хлопчик? Навіщо?
3. Що за пристрій у вусі дівчинки? Навіщо їй цей пристрій?



Нумо досліджувати!

- Одягніть навушники або закрийте вуха долонями. Чи чуєте ви якісь звуки?
- Прикладіть долоні до вушних раковин. Чи краще тепер чути звуки?
- Скрутіть аркуш картону в конус та прикладіть до вуха. Як тепер чути звуки?
- Обговоріть результати дослідження.



Цікавий факт



Шум погано впливає на організм людини.

2.4. Як поширюється звук?

Ключові
слова

гучніше

поширюватися

тихіше

? Звук поширюється від джерела звуку. Якщо ви знаходитесь дуже далеко від джерела, то можете взагалі не почути звук, який воно видає.



1. Хто першим почує вітання Тетянки?
2. Кому найважче почути те, що каже Тетянка?
3. Що потрібно зробити дітям, щоб почути Тетянку?



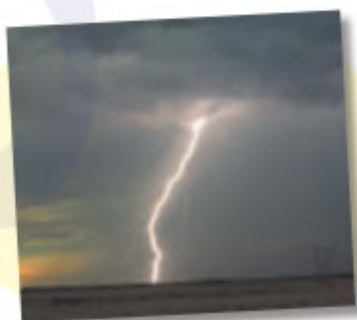
1. Чи чуєте ви звук автомобіля швидкої допомоги, навіть якщо не бачите самого автомобіля? Чому?
2. Звук поширюється в одному напрямку чи в усіх напрямках?

🔍 Нумо досліджувати!

- Вийдіть на шкільне подвір'я. Покладіть на землю щось, що може стати джерелом звуку, та станьте навколо нього.
- Звук, який ви чуєте, гучний чи тихий?
- Звук лунатиме гучніше чи тихіше, якщо ви відійдете від джерела звуку?
- Відійдіть від джерела звуку, рахуючи свої кроки. Що змінилось?
- Обговоріть результати дослідження.



Цікавий факт



Багато людей бояться грому. Але грім – це лише звук, який виникає одночасно з блискавкою. А от долинає він до нас уже після того, як ми побачили блискавку.

2.5. Якими бувають звуки?

Ключові слова

звуки природи

музичні звуки

звуки мовлення

шуми

мова жестів

? Звуки оточують нас усюди. Ми милуємося звучанням оркестру чи хору. А от шум транспорту може нас втомлювати. Звуки – це маленькі цеглинки, з яких складається наша мова. Хоча мова без звуків теж існує – це мова жестів.



1. Розгляньте малюнки і зробіть висновок про те, якими бувають звуки.
2. Чи всі люди сприймають звуки однаково? Чому?
3. Поміркуйте про те, що ускладнює вивчення інших мов.



1. Розгляньте фото. Чи доводилось вам колись бачити щось подібне? Які звуки ви чули при цьому?
2. Наведіть приклади інших звуків природи.

Нумо досліджувати!

Спробуйте власноруч створити кувицю (свиріль, флейту Пана).

- Візьміть 10-15 трубочок для смузі та відріжте їхні кінці так, щоб кожна наступна трубочка була коротшою від попередньої на 1 см.
- Сплющте кінчик трубочки та обріжте його, щоб зробити гострим.
- Скріпіть трубочки за допомогою клейкої стрічки, прикрасьте кольоровим папером.



Цікавий факт



Трембіта має довжину до 8 м. Це найдовший музичний інструмент у світі.

2



Пограємо!

Побувайте разом зі Славком на екскурсії в музеї народних інструментів.

Старт

1

2



ЛИТАВРИ

3

4



СОПІЛКА

5

6



КОЗА

7

8



БАСОЛЯ

9

10

11



ТРЕМБИТА

12



КОЗОБАС



ЖОЛОМІЯ



КОБЗА



БУГАЙ



ДРИМБА

ФІНІШ



З цього розділу ви дізнаєтесь:

- що таке Батьківщина та рідний край;
- які державні символи має наша країна;
- як в Україні відзначають деякі свята;
- кого знає чи не кожен українець та чому.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- показувати на карті столицю України та своє рідне місто чи село;
- розповідати про свій рідний край;
- знімати цікаві відео як блогер чи блогерка.

Оскар і Андрійко рибалили на Волині



Наш клас був на екскурсії в Батурині



Тетяна живе біля Золотих Воріт



Батьки Славака поїхали у Харкові



У Кропивницькому живе дідуся Тетянки

Софійка відпочивала на Прикарпатті



В Одесі народилася наша вчителька



Самір ходив на матч у Донецьку





кольоровий
папір та
картон



кольорові
олівці



ножиці



магнітофон



клей



аркуші білого
паперу А3



відеокамера



карта
України

3.1. У якій країні ви живете?

Ключові
слова

країна

Батьківщина

Україна

Київ

карта

столиця

українська мова



Країна, у якій ми з вами живемо, – це Україна. Якщо ви тут народилися, то Україна є вашою Батьківщиною. В Україні є багато різних міст, але головне місто – це Київ. Головне місто ще називають столицею.



1. Чому ви вивчаєте українську мову в школі?
2. Які вірші чи пісні українською мовою ви знаєте?
Хто їх написав?
3. Якими ще мовами розмовляють в Україні? Чому?



1. Що зображено на цих фото?
2. Наведіть приклади інших українських страв та музичних інструментів.
3. Наведіть приклади речей, які створюють українські майстри.

Нумо досліджувати!

- Розгляньте карту України.
- Знайдіть на карті України Київ.
- Знайдіть на карті України своє місто чи село.
- Знайдіть на карті міста й села, у яких ви бували. Розкажіть про них.
- Що можуть позначати на карті різними кольорами?



Цікавий факт

АБЕТКА
А В Г Г Д Е
Є Ж З И Й
К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ю Я

Найбільше слів в українській мові починаються з літери **п**.

3.2. Які державні символи України?

Ключові
слова

держава

символи

герб

прапор

гімн

Конституція

незалежність

закон



Україна – незалежна держава. Як і інші країни вона має свої символи. Головні символи України зазначені у Конституції – основному законі. Такими символами є гімн, прапор і герб. Герб України має назву Тризуб.



1. Поміркуйте, яку пісню співають усі глядачі.
2. Які ще державні символи зображені на малюнку?
3. Як визначити, хто є суперником команди?
4. Для чого потрібні державні символи?



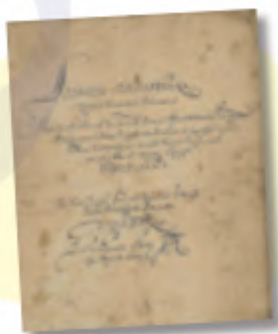
1. Які кольори є на прапорі України? Чи знаєте ви, що вони означають?
2. Чому герб України має таку назву? На що він схожий? Чи знаєте ви його історію? Чому кожна країна має власну конституцію?

Нумо досліджувати!

- Послухайте гімн України.
- Розкажіть про почуття, які він викликає. Спробуйте вивчити слова гімну.
- Прослухайте твори, які в різні часи були гімном України.
- Розкажіть однокласникам, який із них вам сподобався найбільше та чому.



Цікавий факт



Конституцію Пилипа Орлика, одну з перших у світі, створили у Війську Запорозькому – державі козаків.

3.3. Які свята відзначають у нашій країні?

Ключові
слова

державне свято

урочистості

свято

згуртованість

? Люди в Україні святкують багато різноманітних свят. Але є такі, що важливі кожному. Ці свята називають державними. Під час їх святкування відбуваються урочисті заходи. Найбільше державне свято України – це День Незалежності. Його святкують 24 серпня.



1. Які державні свята ви знаєте?
2. Чи доводилось вам їх святкувати? Кого ви вітали?
3. Які правила поведінки під час урочистостей ви знаєте?



1. Кого вітають із Днем захисників і захисниць України? Як це можете зробити ви?
2. Чому це свято таке важливе для українців? Чи знаєте ви його історію? Що ви знаєте про козаків?

Нумо досліджувати!

- Поміркуйте й назвіть ваше улюблене свято.
- Розкажіть, як ви його святкуєте.
- Створіть вітальну листівку чи запрошення на це свято.
- Продемонструйте ваші листівки та запрошення усьому класу.



Цікавий факт



22 січня в Україні часто можна побачити живі ланцюги. Так українці святкують День Соборності й показують, що вони є згуртованими та люблять свою країну.

3.4. Яка природа нашої країни?

Ключові
слова

Дніпро

Карпати

Чорне море

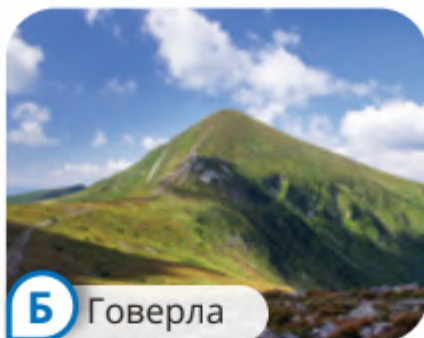
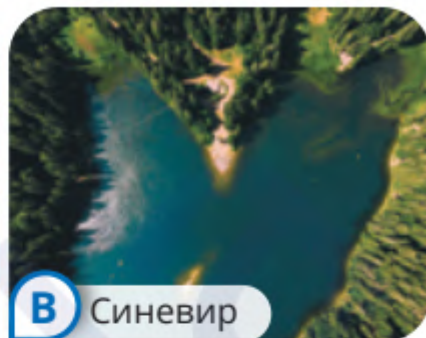
заповідник



Наша країна має багату природу. В Україні є гори, ріки, озера, моря, ліси та степи. Вони є домівкою для багатьох тварин та рослин. Щоб зберегти природні об'єкти, люди створюють заповідники.



1. Які тварини зображені на малюнку? Чи можна їх зустріти в Україні? Якщо можна, то де саме?
2. Чим відрізняється заповідник від зоопарку?

**А** зубр**Б** Говерла**В** Синевир

1. Назвіть найбільшу тварину України.
2. Назвіть найвищу гору України.
3. Назвіть найбільше гірське озеро України.

Нумо досліджувати!

- Розгляньте карту України.
- Спробуйте знайти на цій карті Дніпро, Карпати, Чорне море.
- Спробуйте відшукати на карті України інші природні об'єкти, які ви знаєте. Відмітьте їх.
- Продемонструйте свою карту однокласникам.



Цікавий факт



Деякі рослини та деяких тварин можна зустріти лише в Україні. До прикладу, слимакоїд кримський живе лише на території Кримського півострова. Цей жук є одним з найбільших в Україні, його занесено до Червоної книги.

3.5. Яка природа вашого рідного краю?

Ключові
слова

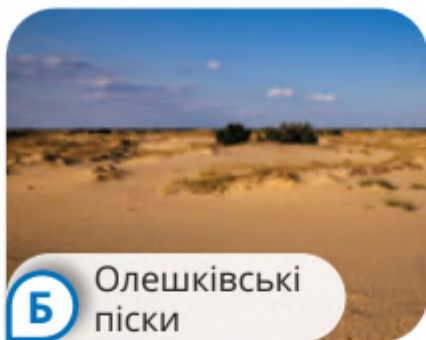
рідний край



Рідний край – це місце, де ви народилися чи жили довгий час. Люди люблять свою рідну землю та сумують за нею, адже кожен клептик цієї землі особливий та неповторний.



1. Де ви живете? Опишіть природу вашого рідного краю.
2. В яких куточках України ви бували? Чим ваш рідний край відрізняється від них?

**А** Дністровський каньйон**Б** Олешківські піски**В** Шацькі озера

1. Опишіть природні об'єкти, зображені на цих фото.
2. Який висновок про природу України можна зробити, розглядаючи ці знімки?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи.
- Обговоріть, якою є природа вашого рідного краю. У цьому вам можуть допомогти такі запитання:
 1. Які ріки та озера є у вашому рідному краї?
 2. Чи є гори й моря поблизу вашого дому?
 3. Які рослини ростуть у вашому рідному краї?
 4. Які тварини живуть у вашому рідному краї?
- Створіть плакат чи лепбук про природу вашого краю.
- Продемонструйте його іншим групам.



Цікавий факт



Найдовша у світі гіпсова печера знаходиться в Україні. Вона має назву Оптимістична.

3.6. Які люди є відомими у нашій країні?

Ключові
слова

відомі люди

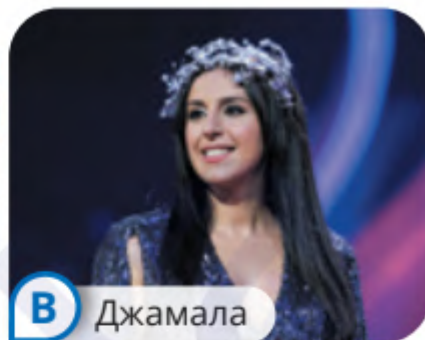
пишатися

волонтери

? У кожній країні є люди, яких люблять та якими захоплюються. Це спортсмени, артисти, вчені, письменники тощо. Багато з них відомі й за кордоном. Є люди, які невідомі за межами України, але вони багато роблять для неї. Тому їх поважають та цінують.



1. Ким мріють стати герої підручника?
2. Чому люди таких професій стають відомими?
3. Які якості дітям потрібно мати, щоб досягти своєї мети?



1. Хто із зображених на фото людей виконує одну з найпопулярніших у світі сучасних українських пісень?
2. Хто здобув перемогу в конкурсі «Євробачення»?
3. Кого окрім музикантів добре знають і поважають у нашій країні? Чому?

Нумо досліджувати!

- Обговоріть у класі, які люди прославляють нашу країну в світі.
- Розпитайте вчителів чи інших дорослих, ким захоплюються вони.
- Підготуйте плакат «Ними пишається Україна».
- Разом із вчителем підготуйте розповідь про кількох із цих людей. Поділіться нею із учнями інших класів.



Цікавий факт



Волонтери допомагають тваринам, людям, які потребують лікування чи захисту, військовим. Вони також піклуються про природу та відновлюють пам'ятки. Кожен із вас також може стати волонтером.

3.7. Що цікавого є у вашому місті чи селі?

Ключові
слова

визначна пам'ятка

7 чудес

пам'ятник

подія



Кожне місто чи село має свою історію. Часто вони носять ім'я людини, яка їх заснувала. Буває, що їхня назва пов'язана з особливостями природи чи певними подіями. У наших містах та селах є визначні пам'ятки, які багато можуть розповісти про минуле нашого народу.



1. Чи знаєте ви, біля якого пам'ятника знаходяться діти? Чому такий пам'ятник звели у нашій столиці?
2. Які пам'ятники є у вашому місті чи селі?
3. Чи відомо вам, звідки походить назва вашого міста чи села?

**А** Хотинська фортеця**Б** Софійський собор**В** Хортиця

1. Чи знаєте ви щось про 7 чудес України та про споруди, зображені на фото?
2. Чи є у вашому місті чи селі об'єкти з цікавою історією?
3. Як потрібно ставитися до таких об'єктів?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь в групи. Уявіть, що ви працівники туристичної агенції.
- Створіть рекламу свого міста чи села для туристів. Намалюйте рекламну брошуру чи зніміть рекламне відео.
- Продемонструйте результат вашої роботи класу.
- Обговоріть у класі дії, які б допомогли привабити туристів у ваше місто чи село.



Цікавий факт



Іванівка – це найпопулярніша назва села в Україні.

3



Пограємо!

Відвідайте кожне із 7 природних чудес України разом із Саміром.

Старт

1

2

3

4

5

12

Озеро Синевир

6

7

8

Дністровський Каньйон

9

10

11

Подільські Товтри

13

14

15

16

17

18

19

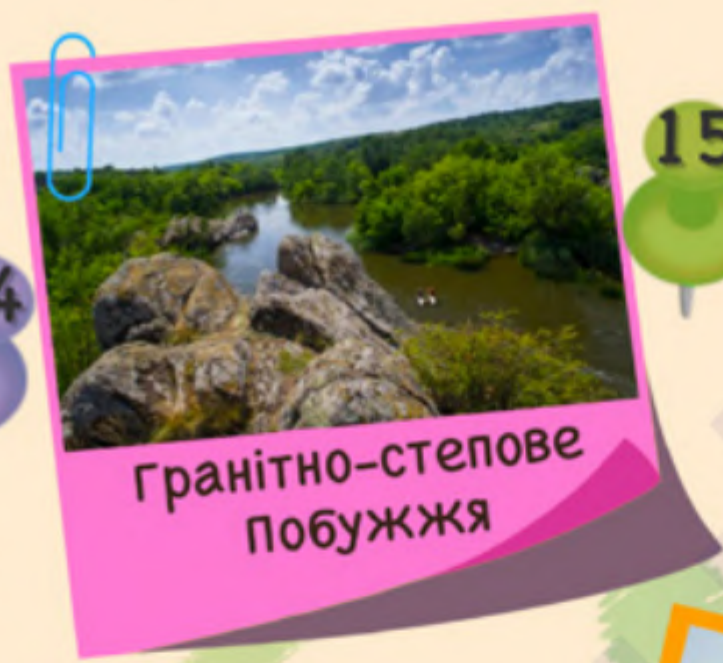
20

21

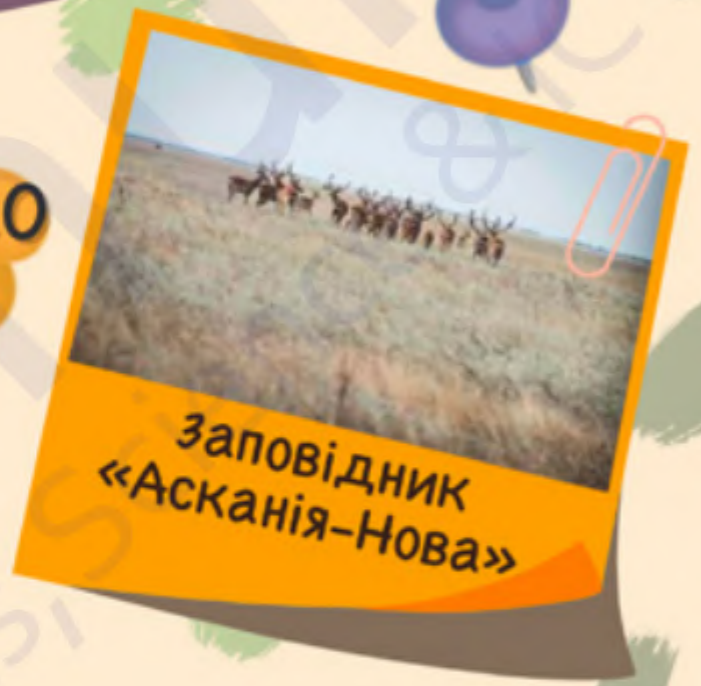
22

23

24



Гранітно-степове
побужжя



Заповідник
«Асканія-Нова»



Мармурова печера

ФІНІШ



4



Подорож у минуле

З цього розділу ви дізнаєтесь:

- яким було життя людей у давнину;
- якою була природа в минулому;
- як зберігати пам'ять про визначних людей.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- створювати вироби із пластиліну;
- готувати та презентувати доповідь.





пластилін



аркуші білого
паперу А3



кольорові
олівці



ножиці



клей



кольоровий
папір

4.1. Якою була наша країна в минулому?

Ключові
слова

минуле

майбутнє

пізніше

раніше

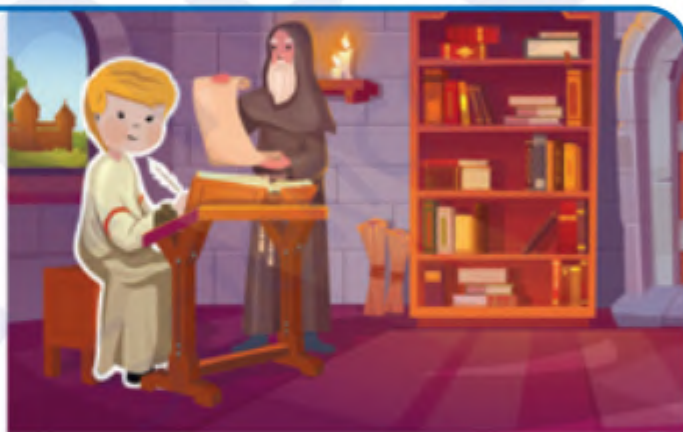
недавно

до

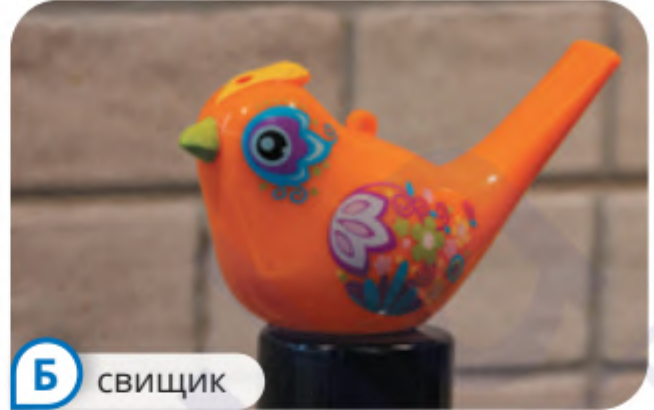
після

давно

? У минулому життя людей відрізнялося від нашого. Українські землі в різні часи мали різну назву: Русь, Військо Запорозьке тощо. Поступово змінювалась наша мова, з'являлися нові традиції, винаходи. Ваші вчителі теж нещодавно були школярами, але скільки ж усього змінилося відтоді!



1. Розгляньте малюнки. Зробіть висновок про те, як змінювалося життя людей в різні часи.
2. Чи знаєте ви, яку назву мали наші землі в ті часи?

**А** мотанка**Б** свищик

1. Розгляньте фото та розкажіть, якими іграшками гралися діти в давнину.
2. Чи є у вас схожі іграшки? Які саме?

Нумо досліджувати!

У давнину не було супермаркетів та магазинів, багато речей люди виготовляли самі.

- Спробуйте й ви з пластиліну створити вироби, які були б схожі на давній український глиняний посуд.



Цікавий
факт



Українці здавна люблять прикрашати різні речі та свої будинки. Увесь світ захоплюється красою українських виробів.

4.2. Якою була природа в минулому?

Ключові
слова

краєзнавчий музей

потепління

риф

пристосуватися

похолодання

водорості



Природа зазнає змін. Може відбуватися похолодання чи потепління. Щоб вижити, тварини й рослини мають пристосуватися. До прикладу, листя рослин може поступово перетворитися на колючки. А у тварин може зникнути чи, навпаки, з'явитися густе хутро. Так одні види зникають, натомість інші – з'являються.



1. Який музей відвідують діти?
2. Чому деякі види рослин та тварин зникли?



А



Б

1. Чи схожі зображені на малюнках зниклі тварини на тих, яких можна зустріти сьогодні? На яких саме?
2. Як ви думаєте, чому вони зникли?

🔍 Нумо досліджувати!

- Відвідайте найближчий краєзнавчий музей.
- Обговоріть, що ви дізналися.
- Створіть плакат із цікавими фактами та розмістіть його у шкільному коридорі.



Цікавий факт



Колись майже всі землі України були дном моря. У цьому морі з решток водоростей та інших організмів утворилися підводні скелі – рифи. Море відступило, але скелі залишилися. Тепер вони мають назву Товтри.

4.3. Яких людей називають видатними?

Ключові
слова

видатні українці

предки

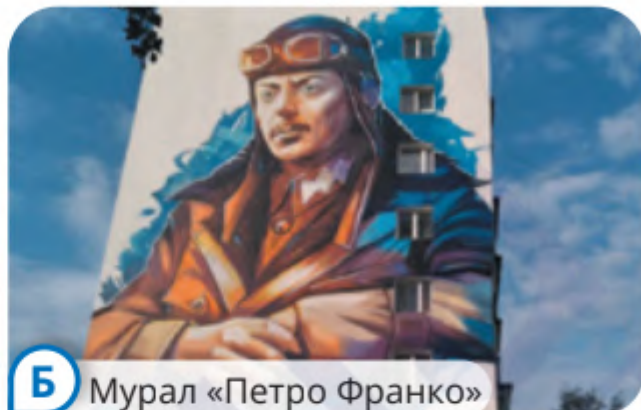
? Часто ми чуємо, як деяких людей називають видатними. Так українці шанують тих, хто зробив багато добрих справ для своєї країни, прославив її на увесь світ. Хтось із них допомагав іншим, хтось здійснював неймовірні відкриття, а хтось віддавав своє життя за свободу України. Ми завжди будемо пам'ятати про них та пишатися ними.



1. Назвіть видатних українок, які зображені на малюнку.
2. Що ви знаєте про них?
3. Чому ми кажемо, що вони видатні?



А Фрегат «Гетьман Сагайдачний»



Б Мурал «Петро Франко»

1. Розгляньте фото та скажіть, що роблять українці для того, щоб завжди пам'ятати своїх видатних предків?
2. Розпитайте в дорослих про життя Петра Сагайдачного та Петра Франка. Зробіть висновок про те, чому українці досі пам'ятають про них.

🔍 Нумо досліджувати!

- Дізнайтесь у дорослих, хто зображений на українських грошах.
- Об'єднайтеся в групи чи пари.
- Підготуйте доповідь про когось із цих людей та презентуйте її іншим групам.
- Зробіть висновок про те, чому українці зобразили портрети цих людей на своїх грошах.



Цікавий факт



Тарасу Шевченку встановлено найбільшу кількість пам'ятників у світі. А його твори перекладено більш ніж ста мовами

4



Пограємо!

Відвідайте разом із Андрійком кожне із 7 чудес України.

Старт

1

2

3

4

5



6

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКА
ФОРТЕЦЯ

7



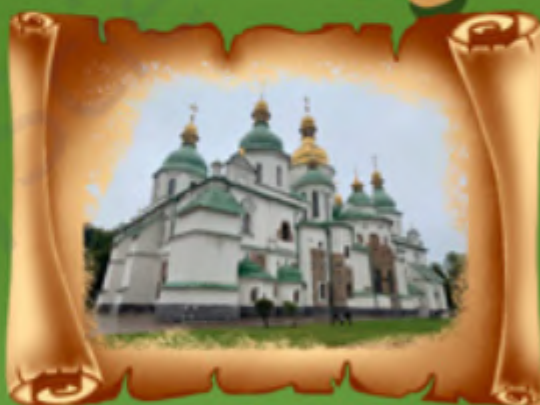
8



СОФІЇВСЬКИЙ ПАРК

ХОТИНСЬКА
ФОРТЕЦЯ

13



СОФІЙСЬКИЙ
СОБОР

12

11

10

9

14

15



16

17

КИЄВО-ПЕЧЕРСЬКА ЛАВРА

18

19



20

21

22

ОСТРІВ ХОРТИЦЯ**ФІНІШ**

23

24

**ХЕРСОНЕС ТАВРІЙСЬКИЙ**



Ключові слова

весна

березень

квітень

травень

потепління

первоцвіти



Із приходом весни настає потепління, природа оживає. Ще сніг не розтанув, як з'являються первоцвіти. Все навкруги поступово вкривається зеленим килимом. З'являються комахи, прилітають птахи, а в багатьох тварин навесні з'являються дитинчата.



1. Що на малюнку підказує вам, що настала весна?
2. В яких ще тварин у цей час з'являється потомство?
3. Чим людина може нашкодити тваринам у цей час?



1. Які ознаки весни зображені на фото?
2. Що з цього можна побачити за вікном?

Нумо досліджувати!

З давніх часів люди вітали прихід весни. Вони співали веснянки та гаївки, випікали печиво у формі жайворонка.



- Разом з учителем вивчіть кілька веснянок.
- Попросіть дорослих про допомогу та приготуйте обрядове печиво.
- Влаштуйте у школі невеличке свято зустрічі весни.

Цікавий факт



У той час, коли в Україні настає весна, в Австралію приходить осінь.

5 Внутрішній світ

З цього розділу ви дізнаєтесь:

- що таке емоції та риси характеру;
- які риси характеру є у вас;
- як ви можете змінювати світ довкола та як інші люди змінюють вас.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- розрізняти та впізнавати емоції;
- вчиняти дії, які допомагають контролювати емоції.





наліпки



кольоровий
папір та картон



аркуші білого
паперу А4



кольорові
олівці



ножиці



клей



своє фото



блокнот для
записів



клейка
стрічка



аркуші білого
картону

5.1. Які риси характеру ви маєте?

Ключові
слова

характер

риса характеру

внутрішній світ



Кожна людина має свій неповторний внутрішній світ. Ми по-різному діємо у різних ситуаціях, обираємо інакші професії та хобі, друзів та коханих людей. Часто цей вибір залежить від наших рис характеру.



1. Які риси характеру мають діти? Як ви це зрозуміли?
2. Які риси характеру є у вас? Вони шкодять вам чи допомагають?



1. Поміркуйте, які риси характеру мають ці діти.
2. Що робить кожного із них унікальним?

Нумо досліджувати!

Здавна люди наділяли тварин певними рисами характеру людини. Так тварини стали героями казок.

- Поміркуйте, хто ваш улюблений казковий герой. Зобразіть його.
- Розкажіть однокласникам, які риси характеру він має. Зробіть висновок про те, що робить цього героя унікальним.
- Запишіть під кожним зображенням найяскравішу рису характеру вашого героя.



Цікавий факт



Коли індіанець стає дорослим, плем'я обирає йому нове ім'я. Воно залежить від характеру людини та її вчинків.

5.2. Чи можна змінити свій характер?

Ключові
слова

досконалий

впевнений

самостійний

організований

пунктуальний

? У кожної людини є хоча б одна риса, яку вона хотіла б змінити. Це складно, але можливо. Проте не варто намагатися бути досконалим. Оберіть щось одне та спробуйте завтра стати в цьому кращими, ніж сьогодні.



1. Які риси характеру дітей заважають їм?
2. Що Тетянка та Андрійко можуть зробити для того, щоб це виправити? Складіть план дій.



1. Розгляньте фото. Якої риси не вистачає дітям на фото Б?
2. Що можна зробити, щоб змінити це? Складіть план дій.

Нумо досліджувати!

- Зробіть з картону квітку, у центрі якої буде ваше фото.
- Сядьте у коло. Передайте свою квітку тому, хто сидить зліва. На пелюстках квітки того, хто сидить справа, запишіть рису його характеру. Повторіть дію.
- Коли ваша квітка повернеться до вас, зробіть висновки про те, як інші люди сприймають ваш характер.



Цікавий факт



Якщо зачитати у класі оповідання учня чи учениці, то, найімовірніше, діти швидко здогадаються хто автор.

5.3. Що таке емоції?

Ключові
слова

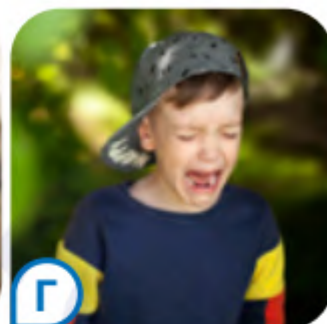
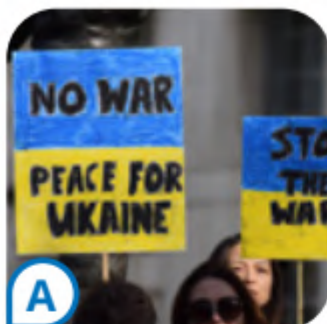
емоції сум подив злість розчарування
тривога нудьга відраза захват радість



Ми постійно відчуваємо якусь емоцію. Щойно ми були засмучені й плакали, а за кілька хвилин уже радіємо та сміємося. Емоції допомагають нам краще розуміти себе та інших.



1. Які емоції відчувають діти?
2. Які емоції відчували ви? Розкажіть про власний досвід.



1. Чи можна зрозуміти одразу, які емоції переживають люди?
2. Чи бувають правильні і неправильні емоції? Чому?
3. Чи однаково люди виявляють свої емоції? Чому?

Нумо досліджувати!

- Ще раз назвіть емоції, які ви знаєте.
- Запишіть їхні назви на окремих картках.
- Зіграйте в гру. По черзі витягайте картки та показуйте емоції.
- Зіграйте в гру кілька разів.
- Після гри обговоріть питання:
 1. Що спільного та відмінного робили ваші однокласники, показуючи одну й ту саму емоцію?
 2. Чому важливо звертати увагу на емоції інших людей?



Цікавий факт



Тварини неохоче борються за їжу із суперником, якому перед тим програли. Люди також неохоче роблять те, у чому раніше зазнали невдачі.

5.4. Як впоратися зі своїми емоціями?

Ключові
слова

контролювати

- ?** Буває так, що вас охоплюють сильні емоції. Ви не встигаєте навіть подумати перед тим, як щось зробити. Іноді ці дії можуть нашкодити вам чи засмутити близьку людину. Щоб цього не сталося, слід вчитися розуміти та контролювати емоції.



1. Які емоції переживають діти?
2. Що робите ви, коли відчуваєте такі емоції?



1. Що та навіщо роблять діти?
2. Чи використовуєте ви медитацію? Чи ведете щоденник?
3. Чи знайомі ви зі своїм шкільним психологом?

Нумо досліджувати!

- Створіть щоденник своїх емоцій.
- Щодня впродовж тижня записуйте чи замальовуйте емоції, які ви відчували.
- Відвідайте вашого шкільного психолога. Зробіть висновки про те, що найбільше вас турбує чи заважає вам.
- Складіть план дій, щоб змінити це.



Цікавий факт



Читання, прогулянки та слухання музики – це найкращі способи заспокоїтися.

5.5. Як інші люди впливають на вас?

Ключові
слова

впливати

спонукати

наслідувати

оточення

приклад

соцмережі

? Навколо вас безліч різних людей. Усі вони якось на вас впливають. Хтось спонукає вас до хороших вчинків, а хтось показує поганий приклад. Ви також впливаєте на своє оточення, хоч можете цього не помічати.



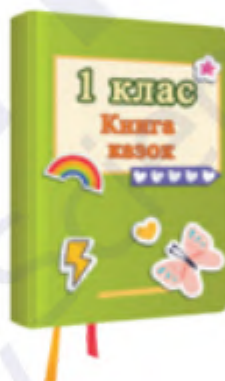
1. Який приклад герої підручника подають іншим?
2. Кого та чому наслідують герої підручника?



1. Як інші люди впливають на наші емоції?
2. Яка поведінка людей робить нас щасливими, а яка – нещасними?

Нумо досліджувати!

- Уявіть себе письменником або письменницею.
- Придумайте казку, яка б вчила інших керувати своїми емоціями, подавати хороший приклад та не наслідувати поганий.
- Запишіть вашу казку та намалюйте до неї ілюстрацію.
- Зачитайте вашу казку в класі.
- Створіть книжку із казками вашого класу.



Цікавий факт



Психологи кажуть, що тривалий перегляд дописів у соцмережах змушує дорослих сумніватись у собі та навіює смуток.



Пограємо!

Допоможіть Міці заповнити щоденник емоцій.







З цього розділу ви дізнаєтесь:

- з яких частин складається рослина;
- які бувають рослини та чим вони відрізняються;
- що потрібно рослинам для росту.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- створювати моделі;
- пророщувати насіння та доглядати за рослинами.





кольорові
олівці



вазон



рукавички



ґрунт



лупа



вода



лампа



пластикова
посудина



гофрований
папір



ножиці



наліпки



клей



кольоровий
картон

6.1. З яких частин складаються рослини?

Ключові
слова

квітка

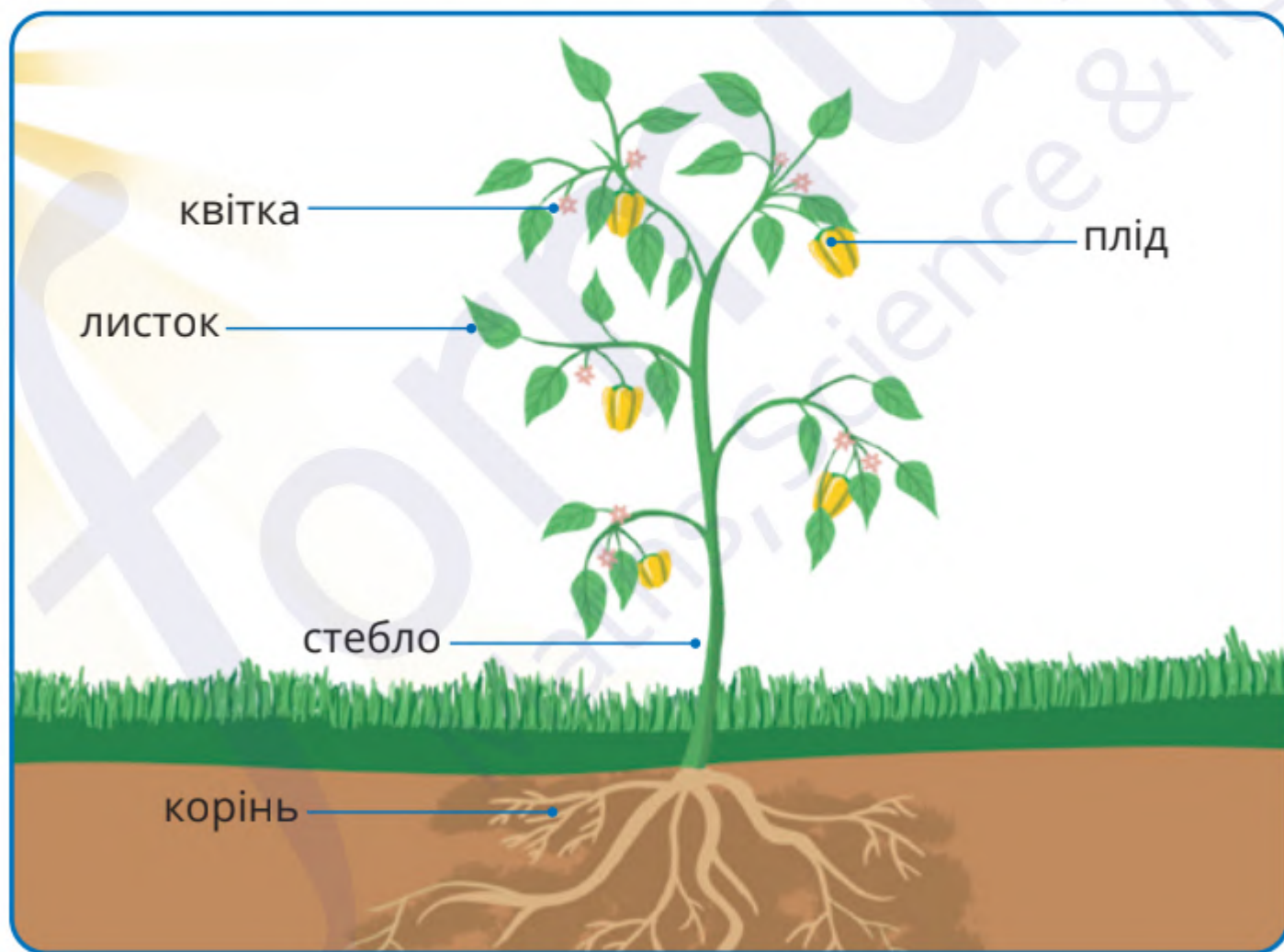
корінь

листя

плід

стебло

? Існує безліч різноманітних рослин. Більшість із них мають корінь, стебло та листя. Деякі рослини можуть мати також квітки та плоди.



1. З яких частин складається рослина?
2. Чи відомо вам про призначення кожної частини?



А



Б



В



Г

1. Чи на всіх фото зображені рослини? Порівняйте їх.



Нумо досліджувати!

- Роздивіться рослини, які ростуть на шкільному подвір'ї.
- Виберіть котрусь рослину та зобразіть її на аркуші паперу.
- Створіть модель цієї рослини та назвіть частини, з яких вона складається.



Цікавий факт



Рафлезія – це рослина, яка має найбільшу квітку, але не має стебла й листків. Вага квітки сягає до 10 кг, а запах нагадує сморід зіпсованого м'яса.

6.2. Як розрізняти рослини?

Ключові
слова

вічнозелені рослини

листопадні рослини

дерева

кущі

трав'янисті рослини

крона

хвоя

? Рослини мають схожу будову, але можуть відрізнятися розміром, кольором, формою квіток тощо. Дерева, кущі та трав'янисті рослини відрізняються висотою, міцністю стебла. Деякі рослини вкриті звичайним листям, натомисть інші – хвоєю. Хвойні дерева зазвичай вічнозелені, а листопадні скидають листя щоосені. Саме тому вони мають таку назву.



1. Які рослини діти бачать у парку?
2. За якими ознаками відрізняються ці рослини?



1. Чи відрізняються між собою рослини, зображені на фото? Що у них подібного?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у три групи. Вийдіть надвір.
- Роздивіться дерева, кущі та траву навколо.
- Запишіть назви рослин чи замалюйте їх. За бажанням створіть лепбук.
- Продемонструйте результати свого дослідження класу.



Цікавий факт



Найменше дерево України – це верба туполиста. Її висота становить приблизно 20 см.

6.3. Що потрібно рослинам для життя?

Ключові
слова

вода

світло

оселище



Деякі оселища є домівкою для безлічі рослин. Але є й такі, де рідко можна зустріти рослини.



1. Порівняйте малюнки.
2. Чого, на вашу думку, потребують рослини для життя?



Нумо досліджувати!

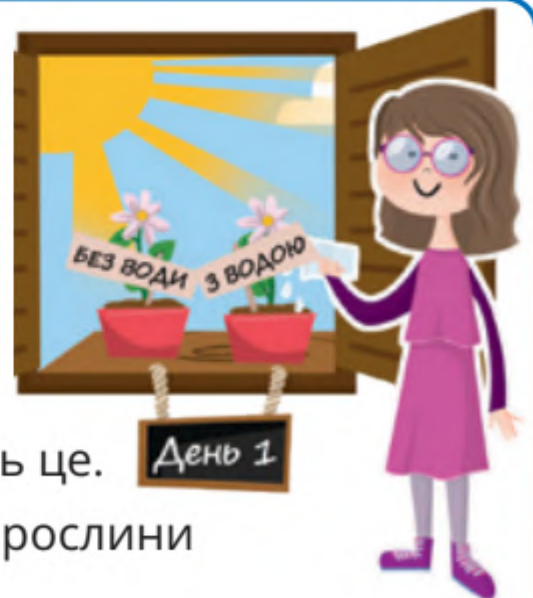


- Помістіть три однакові рослини у різних місцях. Замалюйте їх.
- Полийте рослини водою. Зробіть припущення про те, як вони виглядатимуть за тиждень. Зобразіть це.
- За кілька днів уважно роздивіться рослини та замалюйте їх.
- Порівняйте свої замальовки та зробіть висновки.

А

Нумо досліджувати!

- Поставте дві однакові рослини у сонячному місці та замалюйте їх.
- Полийте водою лише одну рослину. Зробіть припущення про те, який вигляд матимуть рослини за декілька днів. Зобразіть це.
- За кілька днів уважно роздивіться рослини та замалюйте їх.
- Порівняйте свої замальовки та зробіть висновки.



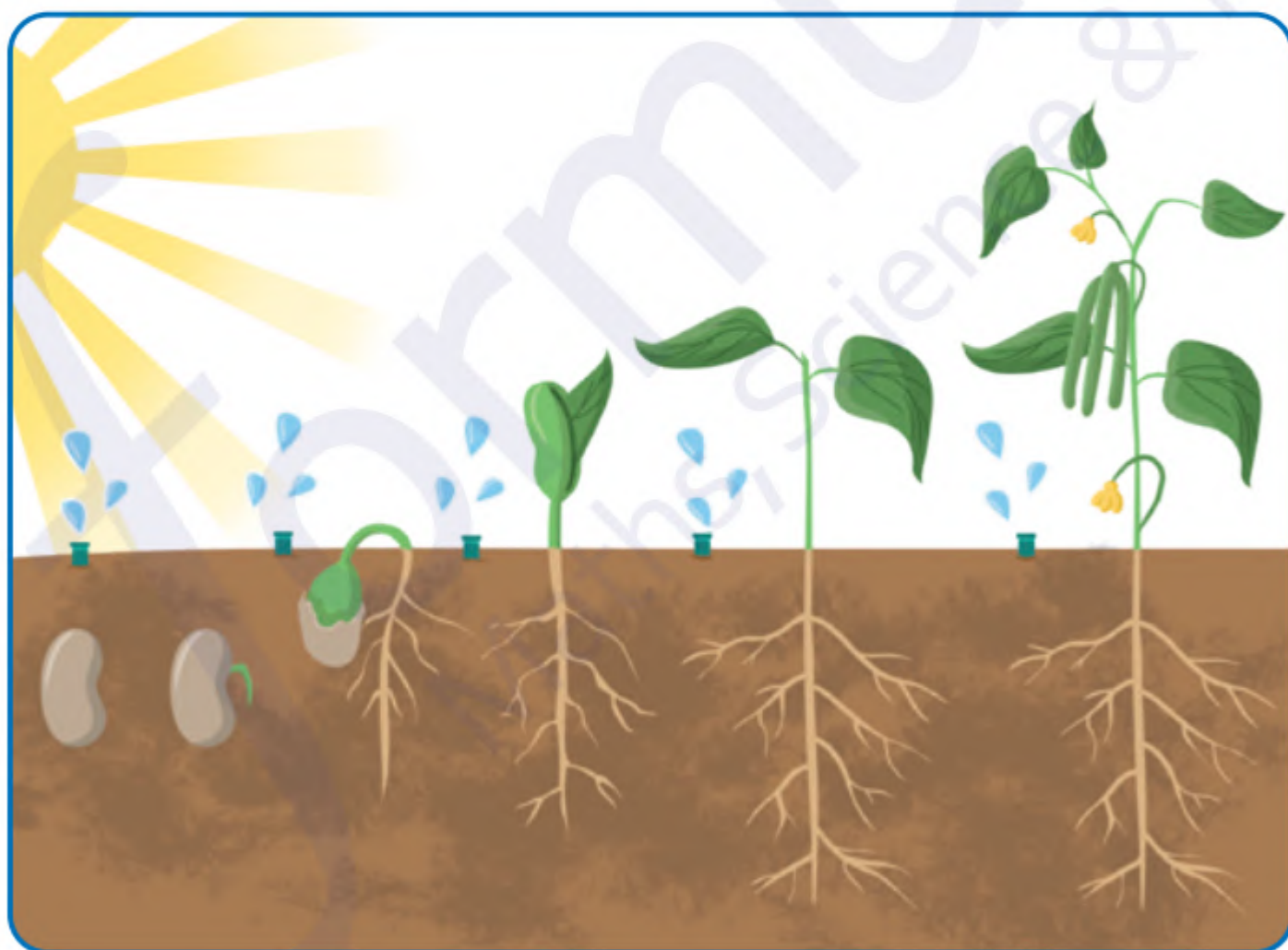
Б

6.4. Як із насінини виростає рослина?

Ключові
слова

насінина

- ?** У багатьох рослин є насінини, які знаходяться у плодах (яблуна, квасоля). А деякі рослини не мають плодів, але мають насінини (сосна, ялина).
Якщо насінина отримує потрібну кількість води, тепла та світла, вона проростає.



1. Що намагався зобразити автор ілюстрації?



1. Порівняйте рослини та їхні насінини. Назвіть ці рослини.
2. Чи завжди великі рослини мають великі насінини?

Нумо досліджувати!

- Складіть план дослідження з пророщування насінини.
- Виконайте дослід.
- Обговоріть результати та зробіть висновки про те, що рослині потрібно для росту.



Цікавий факт



Сочевиця – це рослина, насінини якої ми готуємо та їмо.

6.5. Які рослини ростуть навколо нас?

Ключові
слова

дикорослі рослини

культурні рослини

кімнатні рослини

? Навколо нас безліч рослин. Деякі з них ми вирощуємо вдома, щоб милуватися. Такі рослини називають кімнатними. Певні рослини вирощують для того, щоб мати їжу, одяг, корм для тварин та ліки. Такі рослини називають культурними. Культурні та кімнатні рослини потребують догляду людини. Але є й такі рослини, які можуть жити без догляду людини. Це – дикорослі рослини.



1. Які культурні рослини зображені на малюнку?
2. Для чого люди вирощують ці рослини?



1. Як люди доглядають за рослинами?
2. Що з цього ви вже вмієте робити?

Нумо досліджувати!

- Спробуйте самостійно добути олію.
 1. Покладіть насінину соняшника на серветку, накрийте іншою.
 2. Натисніть на насінину лінійкою, розгорніть серветку.
 3. Розгляньте пляму на папері. Чи є у неї запах і колір?
- Повторіть дослід з насіниною, попередньо подрібнивши її. Порівняйте розміри плям. Що зміниться, якщо взяти більше насіння? Зробіть висновки.



Цікавий факт



Українці виготовляють найбільше соняшникової олії у світі.

6



Пограємо!

Разом із Даринкою відвідайте сад рослин – символів України.

Старт

1

2

3



4

5

6

7

8

9

10

11







З цього розділу ви дізнаєтесь:

- що таке Всесвітня мережа, Всесвітнє павутиння, інтернет;
- як можна навчатися, розважатися та спілкуватися за допомогою інтернету;
- як безпечно користуватися інтернетом.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- користуватися QR-кодами;
- проводити онлайн-зустрічі.





аркуші білого
паперу А3



кольорові
олівці



клей



ножиці



ґаджет із
вебкамерою

7.1. Як працює Всесвітня мережа – інтернет?

Ключові
слова

Всесвітнє павутиння

Всесвітня мережа

інтернет

? Ваш комп'ютер може підключатися до інших комп'ютерів по всьому світу. Таке підключення називають інтернетом, Всесвітньою мережею чи Всесвітнім павутинням.



1. Що роблять люди, зображені на малюнках?
Чим вони користуються?
2. Де знаходяться ці люди? Що їх усіх об'єднує?



1. Чим користується хлопчик на фото А, щоб слухати музику?
2. Чим користуються люди на фото Б та В, щоб знайти дорогу?
3. Кому, на вашу думку, буде легше знайти дорогу? Чому?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи, складіть список улюбленої музики чи відео для фізкультхвилинок.
- Попросіть вчителя створити QR – код для кожного відео.
- Зробіть плакат зі створених QR – кодів.
- Спробуйте ділитися так музикою, фотоальбомами, книгами та цікавими завданнями.



Цікавий факт



Вчені сперечаються про те, чи можна назвати інтернет-залежність хворобою.

7.2. Як безпечно користуватись інтернетом?

Ключові
слова

дата народження

електронна пошта

незнайомець

обачний

пароль

особиста інформація

погроза



Будьте обачними, коли користуєтесь інтернетом. Небезпечно спілкуватися з незнайомцями, ділитися своєю особистою інформацією.



1. Що трапилося з Оскаром?
2. Що діти порадили йому? Чому?



1. Який хлопчик вчинив правильно після того, як отримав погрозу в мережі?
2. Яку пораду можна дати іншому?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи, обговоріть ситуації, в які можуть потрапити ваші однолітки під час користування інтернетом.
- Створіть плакат «Безпека в інтернеті».
- Продемонструйте свої роботи класу.



Цікавий факт



123456 та **дата народження** – це найпопулярніші у світі паролі, тому вони ненадійні.

7.3. Як спілкуватися в мережі?

Ключові
слова

вебкамера

електронний лист

спілкуватися

онлайн-зустріч



За допомогою інтернету можна спілкуватися на відстані. Ви можете надіслати електронний лист або поговорити з другом за допомогою вебкамери.



1. Завдяки чому діти змогли поспілкуватись із Даринкою?
2. Коли вони використали електронне листування, а коли – відеозв'язок? Чому?



1. Що зображено на фото?
2. Що із зображеного можна надіслати електронною поштою?
3. Що ще можна надіслати в електронному листі?

Нумо досліджувати!

- Обговоріть у класі, з ким вам хотілося б поспілкуватися (учні з іншої школи чи країни, відомий письменник тощо).
- Разом із вчителем складіть запрошення на онлайн-зустріч.
- Складіть список запитань гостю та оберіть спікера.
- Разом із вчителем налаштуйте техніку. Проведіть конференцію та обговоріть її результати.



Цікавий факт



На доставку електронного листа витрачається кілька секунд. А на паперові листи колись доводилось чекати по кілька тижнів.

7.4. Які розваги є в інтернеті?

Ключові слова

вебсайт

онлайн

віртуальна екскурсія

- ?** Люди часто використовують інтернет, щоб розважити себе та весело провести час. Для цього вони відвідують різноманітні вебсайти. Якщо людина в даний момент користується інтернетом, кажуть, що вона знаходиться онлайн.



1. Де знаходяться діти? Що вони роблять?
2. Що дало їм можливість розважатись разом?
3. Чи розважаєтеся ви так зі своїми друзями?



А kazky.suspilne.media



Б museums.authenticukraine.com.ua

1. Чи знайомі вам вебсайти, заставки яких зображені на фото?
2. Для чого відвідують ці вебсайти?
3. Які ще вебсайти для розваг вам відомі?

Нумо досліджувати!

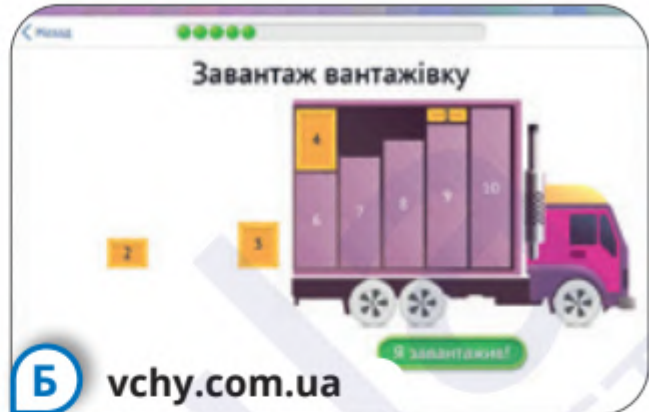
- Відвідайте вебсайт neal.fun/deep-sea та здійсніть віртуальну екскурсію глибинами океану.
- Обговоріть із класом те, про що дізналися.



Цікавий факт



Ігри в смартфоні перед сном можуть спричинити безсоння.



1. Чи знайомі вам вебсайти, заставки яких тут зображено? Які предмети можна вивчати з їх допомогою?
2. Які ще вебсайти чи програми для навчання ви знаєте?

Нумо досліджувати!

- Використовуючи підказки вчителя, знайдіть інформацію про Кримський півострів.
- Спробуйте самостійно відшукати інформацію про якесь українське місто чи село.



- Обговоріть із класом те, про що дізналися.

Цікавий факт



Іноді школам доводиться навчатися дистанційно. А є діти, які самі обирають навчатися в школі онлайн.

7



Пограємо!

З'ясуйте, як працює мережа інтернет.



Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector. Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопії» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



**Ключові
слова**

літо

канікули

червень

липень

серпень



Ви вже майже завершили навчання у 1 класі. А це означає, що скоро літо та канікули. Улітку ви зможете весело та цікаво провести свій час. Розважайтеся з користю та пам'ятайте про свою безпеку.



1. Чим займаються діти? Уявіть, що ви розмовляєте з ними. Нагадайте їм про важливі правила безпеки.
2. Які ще літні розваги ви знаєте? Яких ще правил безпеки потрібно дотримуватися влітку?



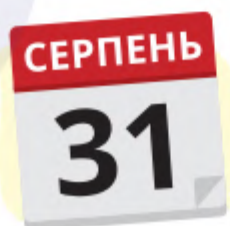
1. Які свята відзначають улітку? Куди можна помандрувати під час літніх канікул?
2. Які смаколики приносить нам літо? Яку роботу виконують люди влітку?

Нумо досліджувати!

- Складіть список справ, якими вам хотілося б зайнятися влітку.
- Створіть «Альбом літніх вражень». Помістіть туди фото приємних моментів або намалюйте малюнки.
- Принесіть свій альбом у перший день нового навчального року та поділіться враженнями з однокласниками.



Цікавий
факт



Чи не усі школярі стверджують, що влітку час минає особливо швидко.

Підсумки

Разом із героями пригадайте найцікавіші моменти навчального року.

Старт

1

2

3

4

5

7

8

6

9

10

11

12

13





22



23

24

Фініш

21



20

19



18



15

16



17



14

Як працювати над проєктом?

Етапи роботи над проєктом

Щодня в людей виникає безліч ідей. Але, на жаль, не всі вони втілюються в життя. Щоб довести якусь справу до кінця, потрібно знати, як правильно організувати свою роботу.

1. Підготовка

Андрійко бачить, що у дворі його будинку птахи часто шукають корм. Але там немає жодної годівнички. У Андрійка з'являється ідея виготовити годівничку.



Він розповідає про свою ідею однокласникам. Діти пропонують створити не одну, а кілька годівничок. Також діти вирішують почепити годівнички у дворах своїх будинків та поруч зі школою. Так вони зможуть спостерігати за птахами.

Разом діти визначають мету проєкту та його результат.



2. Планування

Діти складають план проекту. Вони визначають послідовність робіт та відповідальних за кожен етап.



Також діти складають список необхідних матеріалів та обмірковують, де ці матеріали знайти.

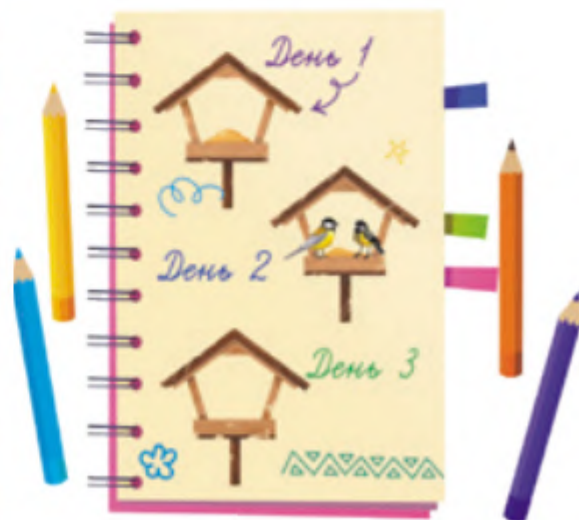


3. Виконання проєкту

Діти збирають необхідні матеріали. Вони шукають у дитячих журналах інструкції зі створення годівничок та просять вчителя про допомогу.



Діти створюють годівнички та прилаштовують їх у дворах біля своїх будинків. Щодня вони перевіряють кількість корму, роблять фото чи записи.



4. Презентація проекту

За кілька тижнів діти створюють колаж із фото та готують доповідь.

Під час виступу перед учнями інших класів діти розповідають про те, які птахи живуть у їхньому місті чи селі, який корм любляють.

Також діти відповідають на запитання учнів школи про птахів.



5. Обговорення результатів проекту

Друзі обговорюють результати проекту та аналізують, які складнощі виникли під час роботи над ним і як можна їх уникнути в майбутньому. Насамкінець роблять висновок про те, чи досягнули вони мети проекту.



Навчальне видання

Джон Ендрю Біос

Я досліджую світ

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина 2

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головна редакторка **Світлана Радченко**

Редакторка **Богдана Калиновська**

Дизайнерки **Аміна Шандура, Тамара Музика, Олена Кононученко**

Ілюстраторки **Олена Пашинна, Олена Кононученко**

Коректорки **Галина Теркун, Тетяна Ільїнська**

Формат 60×84/8. Ум. друк. арк. 13,06.

Наклад 00 000 прим.

ТОВ «Видавництво «Лінгвіст»

04208, м. Київ, просп. Василя Порика, 9-Г, к. 58

Адреса редакції: 04071, м. Київ, вул. Нижній Вал, 17/8

Email: publishing@linguist.ua

Тел. (044) 599-32-28

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6168 від 03.05.2018 р.

Віддруковано у ТОВ «КОНВІ ПРІНТ».

03680, м. Київ, вул. Антона Цедіка, 12

Тел. (044) 332-84-73

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6115, від 29.03.2018 р.

Усі права застережено. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в системі пошуку або передана в будь-якій формі чи будь-якими способами: електронним, механічним, ксерокопюванням, записом й іншим способом – без письмового дозволу видавців.

Ми хотіли б подякувати Shutterstock, Depositphotos та Freepik Company's за дозвіл відтворення авторських прав фотографії.

Видавець доклав усіх зусиль, щоб вказати всіх власників авторських прав, але якщо ненавмисно їх не зазначили, необхідні заходи будуть вжиті при першій нагоді.

Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector. Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопії» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Джон Ендрю Біос

Я досліджую світ. 1 клас – це адаптоване ліцензійне видання від міжнародного видавництва Vector. Math&Science (MM Educational Group) та українського бренду Formula, створеного видавництвом «Лінгвіст».



Продуманий дизайн

Чітка повторювана структура та простий апарат орієнтування в комплексі з яскравими ілюстраціями роблять підручник зрозумілим і привабливим для школярів та школярок.



Діяльнісний підхід

Практична діяльність є невід'ємним компонентом кожного уроку. Пропоновані завдання цікаві та легкі у реалізації як онлайн, так і офлайн.



Принципи STEM-освіти

Підручник пропонує різні види завдань, що передбачають інтеграцію шкільних предметів. Видання сприяє розширенню кругозору та формуванню в учнів та учениць цілісної картини світу.



Розвиток емоційно-вольової сфери

Різні завдання та практики в підручнику допоможуть школярам розкрити себе, налагодити комунікацію з однокласниками та однокласницями.



vector
maths & science



ISBN 978-617-8103-50-7



formula
Maths, Science & ICT

Всі права захищені. Німа частина цієї публікації не може бути відтворена, зберігана в електронній системі або передана в будь-якій іншій формі будь-яким способом без письмового дозволу видавця. © Vector. Math&Science та © видавництва «Лінгвіст» мають право на використання цієї сторінки та її повномасштабного оформлення для викладання, навчання та виховання в освітній сфері. На жаль, існують німа частина цього матеріалу не може бути використана для розповсюдження або для іншого використання.