



Джон Ендрю Біос

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1 КЛАС



**Підручник
Частина 1**

Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector, Maths&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопія» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



Містить цифровий контент



Джон Ендрю Біос

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1 КЛАС

ПІДРУЧНИК ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ ДЛЯ 1 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (У 2-Х ЧАСТИНАХ)

Частина 1



РЕКОМЕНДОВАНО МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(НАКАЗ МОН УКРАЇНИ ВІД 03.02.2023 № 110)

Київ

Видавництво «Лінгвіст»

2023

*«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2023 № 110)*

Джон Ендрю Біос

Б 63 Я досліджую світ: підруч. інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 1 / Джон Ендрю Біос. – К. : Видавництво «Лінгвіст», 2023. – 112 с.

ISBN (Ч. 1): 978-617-8103-49-1

Підручник призначений для вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в 1 класі, розроблений згідно з Державним стандартом початкової освіти. Видання створено з урахуванням діяльнісного підходу та принципів STEM-освіти, сприяє розвитку емоційно-вольової сфери дитини.

УДК 51(075.2)

Відповідає типовій освітній програмі для 1-2 класів Нової української школи, розробленій під керівництвом Шияна Р. Б. (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Головна редакторка **Світлана Радченко**

Редакторка **Богдана Калиновська**

Дизайнерки **Аміна Шандура, Тамара Музика, Олена Кононученко**

Ілюстраторки **Олена Пашинна, Олена Кононученко**

Коректорки **Галина Теркун, Тетяна Ільїнська**



Інтернет-підтримка

<https://formula.education/online-ids-1-klas/>

ISBN (укр.): 978-617-8103-48-4

ISBN (Ч. 1): 978-617-8103-49-1

ISBN (англ.): 978-618-5305-00-0

Усі права застережено. All rights reserved

Copyright © 2021 by Vector M & S Publishing Ltd.

Published by LLC «Publishing House «Linguist» and exclusively distributed in Ukraine under agreement with Vector Math & Science

© ТОВ «Видавництво «Лінгвіст», виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023



Тетянка



Оскар



Даринка



Андрійко



Самір



Міка



Славко



Софійка

Умовні позначення

Ключові
слова

Прочитайте слова, поясніть їхнє значення.



Прочитайте та обговоріть текст.
Розгляньте малюнки та дайте відповіді на запитання.



Прочитайте інструкцію та виконайте дослідження.

Цікавий
факт

Прочитайте та обговоріть.
За бажанням дізнайтесь більше про це.

Зміст

1	Ми в 1 класі	8
1.1.	Навіщо ходити до школи?	10
1.2.	Які правила нашого класу?	12
1.3.	Як стати друзями?	14
1.4.	Що є у вашій школі?	16
1.5.	Як дістатися до школи?	18
	Пограємо!	20
2	Люди та тварини	22
2.1.	Яку будову тіла має людина?	24
2.2.	Яку будову тіла мають тварини?	26
2.3.	Як доглядати за своїм тілом?	28
2.4.	Чим схожі та чим відрізняються між собою люди?	30
2.5.	Яких людей ми називаємо близькими?	32
2.6.	Що їсти, щоб бути здоровими?	34
2.7.	Що ще впливає на наше здоров'я?	36
2.8.	Як люди та тварини пізнають навколишній світ?	38
2.9.	Як дорослішають люди та тварини?	40
	Пограємо!	42
3	Підприємливість	44
3.1.	Як з'явилися гроші?	46
3.2.	Що таке потреби та ресурси?	48
3.3.	Як витратити гроші?	50
3.4.	Як стати підприємливими?	52
	Пограємо!	54
	Осінь	56

4 Властивості матеріалів та їх використання 58

4.1. Із чого виготовляють різні речі?	60
4.2. Як виготовляють різноманітні матеріали?	62
4.3. Як люди розрізняють матеріали?	64
4.4. Чим відрізняються папір та картон?	66
4.5. Як люди використовують різні матеріали?	68
4.6. Як сортувати матеріали за групами?.....	70
4.7. Як безпечно використовувати матеріали?.....	72
Пограємо!	74

5 Життя навколо нас 76

5.1. Що таке жива природа?	78
5.2. Живе чи неживе?.....	80
5.3. Що таке нежива природа?	82
5.4. Де живуть рослини та тварини?	84
5.5. Які тварини живуть поряд із нами?	86
5.6. Як людина змінює довкілля?	88
5.7. Чому жива природа потребує охорони?.....	90
Пограємо!	92

6 Безпека 94

6.1. Хто допоможе в біді?	96
6.2. Коли слід бути обережними?	98
6.3. Як поводитися, коли ви самі вдома?	100
Пограємо!	102

Зима 104

Пограємо!..... 106

Працюйте як науковці..... 108



З цього розділу ви дізнаєтесь:

- навіщо діти ходять до школи та чим у ній займаються;
- що цікавого є у вашій школі та якими бувають інші школи;
- як можна проводити вільний час з однокласниками та однокласницями;
- чим займаються та що люблять ваші однокласники та однокласниці;
- які правила діють у вашій школі.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- дотримуватись правил дорожнього руху;
- правильно поводитись під час евакуації;
- розповідати про себе та вирішувати суперечки.





кольорові
олівці



аркуші білого
паперу A4



аркуші білого
паперу A3



картонна
коробка



хустинка



наліпки

1.1. Навіщо ходити до школи?

Ключові
слова

вчитель

вчитися

клас

перерва

ранкове коло

розклад

урок

учениця

учень

школа

? Школи з'явилися дуже давно. У них навчаються нового, знаходять друзів та весело й цікаво проводять час. У школах є різні класи. Ви – це учні та учениці першого класу. Ваш клас – це справжня команда.



1. Що роблять діти? Для чого потрібне ранкове коло?
2. Чим ще ви займались першого дня в школі?



А



Б



В

1. Що роблять учні та учениці, зображені на фото?
2. Поміркуйте, чим ви будете займатись у школі.

🔍 Нумо досліджувати!

Щоб більше дізнатися про своїх однокласників, зіграйте у гру «Торбинка про мене».

- Принесіть у школу кілька речей, які ви любите.
- Сядьте в коло.
- Назвіть своє ім'я, покажіть речі, які принесли, та коротко розкажіть про свої захоплення. Говоріть по черзі. Не перебивайте.
- Поміркуйте, хто має схожі з вами захоплення, а хто міг би навчити вас чомусь. Розкажіть про це.



Цікавий факт



У стародавні часи в школах не було підручників та зошитів. Уроки проводили на свіжому повітрі, розмовляючи.

1.2. Які правила нашого класу?

Ключові
слова

голосувати

коло вибору

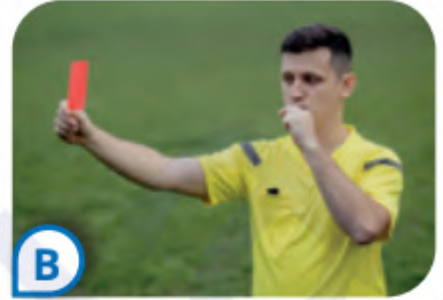
порядок

правило

- ?** У кожній школі є певні правила. Вони потрібні для того, щоб усім було зручно навчатися, а в школі був порядок. Кожен клас може домовитися про свої особливі правила.



1. Яких правил мають дотримуватися діти в класі?
2. Чи є вже у вашому класі якісь особливі правила?



1. Яких правил дотримуються люди, зображені на фото?
2. Які ще правила ви знаєте?



 Нумо досліджувати!

Іноді між учнями трапляються сварки. Помиритись допоможе коло вибору.

- Розгляньте коло вибору, що є у вашому класі.
 - Обговоріть, які ще правила ви хотіли б мати у своєму класі.
 - Запишіть або намалюйте кожне правило.
 - Проголосуйте за кожне з них.
 - Створіть плакат із правилами класу.
- 



Цікавий факт



У деяких школах усі учні та вчителі виконують разом ранкову руханку, бо у їхній школі є таке правило.

1.3. Як стати друзями?

Ключові
слова

друг

дружба

подруга

надихати

? Часто учні та учениці одного класу стають справжніми друзями. Їм подобається проводити час разом, допомагати та підтримувати одне одного.



1. Як можуть проводити свій вільний час учні та учениці одного класу?
2. А як можуть проводити свій вільний час друзі?



1. Якими мають бути справжні друзі?
2. Чи можете ви сказати, що маєте справжнього друга?
3. Чи вважаєте ви себе справжнім другом чи подругою?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтеся в пари. Спробуйте щось намалювати удвох.
- У того, хто малює, очі мають бути заплющені.
- Інший партнер або партнерка може лише йому підказувати.
- Поміняйтеся ролями.
- Обговоріть свої малюнки. Із чим виникли труднощі?
- Зіграйте у інші ігри, які запропонує вчитель.



Цікавий факт



Проведений із друзями час надихає людину та робить її радісною.

1.4. Що є у вашій школі?

Ключові
слова

актова зала

бібліотека

працівники

їдальня

коридор

паніка

евакуація

спортивна зала

шкільне подвір'я

?

Різні частини школи мають різне призначення. На шкільному подвір'ї можна бігати та гратися, у їдальні цього робити не слід. Зате там можна смачно поїсти. Голосно сміятися та розмовляти можна у коридорі, але у бібліотеці та актовій залі слід дотримуватися тиші.



1. Як діти проводять час у різних частинах школи?
2. Які приміщення є у вашій школі? Розкажіть про них.



А



Б



В

1. Хто працює у школі? Що вони роблять?
2. Чи знаєте ви імена цих працівників та працівниць вашої школи?



Нумо досліджувати!

Іноді у школі проводять евакуацію. Тоді всі учні та працівники школи мусять швидко вийти на вулицю. Головне – не панікувати та слухати вчителя.

- Обговоріть у класі, чому може знадобитися евакуація.
- Знайдіть у школі знаки евакуації.
- Складіть маршрут евакуації з вашого класу.
- Спробуйте провести евакуацію вашого класу зі школи.
- Обговоріть результати вашого дослідження.



Цікавий факт



У В'єтнамі є школа, що, наче човен, плаває озером.

1.5. Як дістатися до школи?

Ключові слова

дорога

дорожній знак

дорожній рух

пішоходи

транспорт

тротуар

 Хтось приїздить у школу автобусом, когось привозять на авто, а хтось приходить пішки. Для того щоб без пригод дістатися до школи, потрібно знати правила дорожнього руху.



1. Які дорожні знаки є на малюнку? Що вони означають?
2. Чи дотримуються Андрійко та Міка правил дорожнього руху?



А



Б

1. Який сигнал світлофора дозволяє рух пішоходів?
2. Чим відрізняються ці світлофори? Чому?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи.
- Розгляньте зображення дорожніх знаків.
- Поясніть, що вони означають.



Цікавий факт



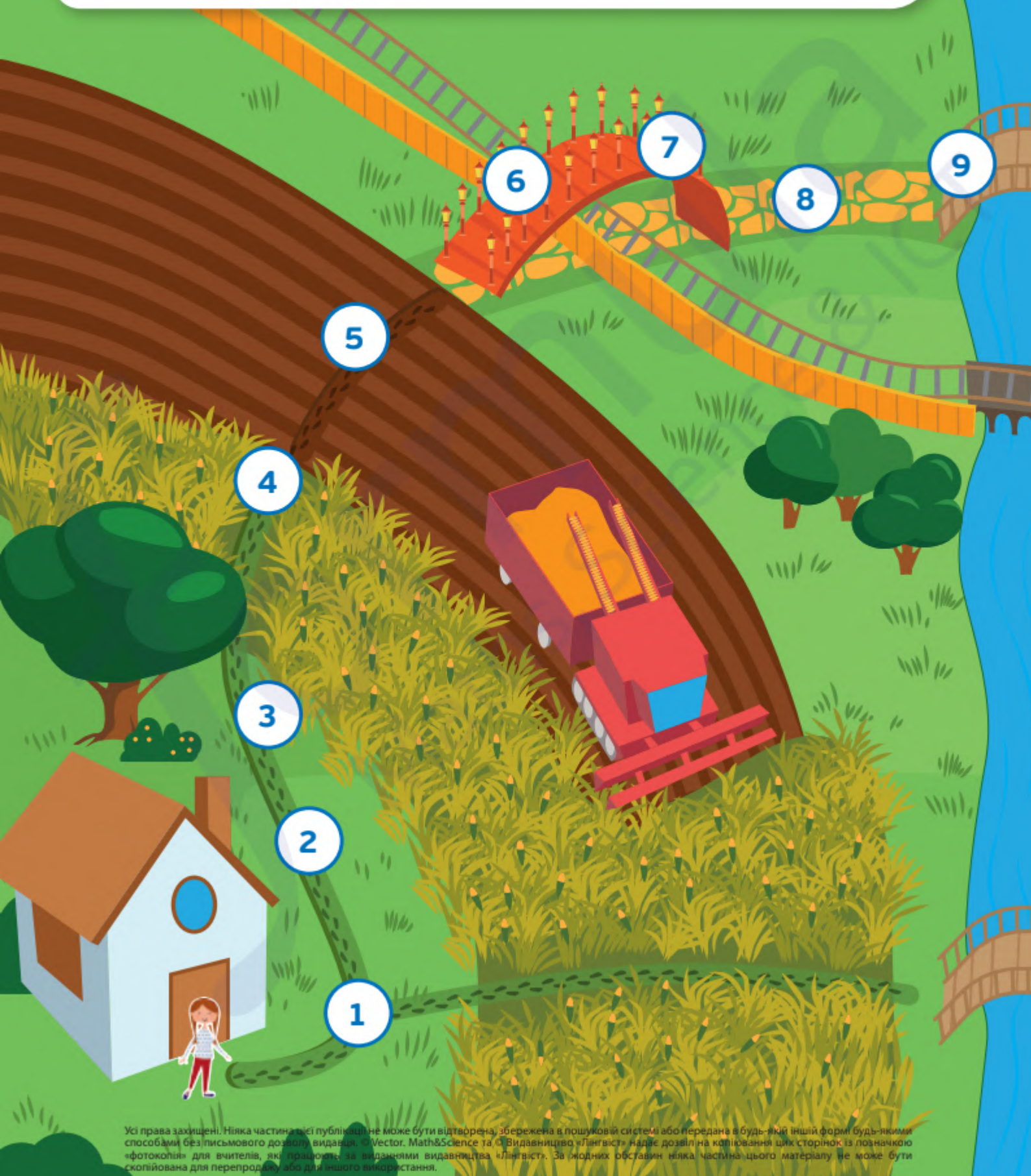
Багато дітей ходять до школи пішки. А в деяких країнах їм доводиться переправлятися через річку чи декілька годин крокувати гірською стежкою.

1



Пограємо!

Допоможіть Софійці потрапити до школи.



Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector, Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» наділе дозвілом на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопія» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.





З цього розділу ви дізнаєтесь:

- яку будову тіла мають тварини;
- як органи чуття допомагають людям та тваринам пізнавати світ;
- що впливає на здоров'я людини;
- як дбати про своє здоров'я;
- як люди та тварини змінюються впродовж життя;
- на які винаходи надихнула людину природа;
- чим подібні між собою люди та чим вони можуть відрізнятись.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- складати корисне меню на день;
- виконувати різні дихальні вправи.





аркуші білого паперу A3



банан



картонна коробка



палички кориці



кольорові олівці



клей



цибуля



застібки для паперу



галька



олівець



рис



ножиці



аркуші білого паперу A4



5 пакетів із застібкою



5 шматків хліба

2.1. Яку будову тіла має людина?

Ключові
слова

тіло

тулуб

частини тіла

модель



Тіло людини складається з багатьох частин.



1. Для чого призначена кожна частина тіла людини?



А



Б



В



Г

1. У що вбрані діти?
2. На які частини тіла вони вдягли ці речі? Чому?



Нумо досліджувати!

- Створіть модель тіла людини.
- Зобразіть на своїй моделі частини голови.
- Назвіть інші частини своєї моделі.



Цікавий факт



На кінчиках пальців кожної людини є лінії, які утворюють свій неповторний візерунок.

2.2. Яку будову тіла мають тварини?

Ключові
слова

звірі

птахи

комахи

риби

? Тварини мають різну будову тіла. У птахів є дзьоб, крила та пір'я. Комахи мають шість кінцівок, а звірі – зазвичай чотири. Тіло звірів укрите шерстю, а тіло майже усіх риб – лускою. У риб є плавці.



1. Де знаходяться діти? Яких тварин вони зустріли?
2. За якими ознаками відрізняються ці тварини?



А



Б



В



1. Чим схожі тварини, зображені на фото?
2. Чим вони відрізняються?



Нумо досліджувати!

- Поміркуйте, які винаходи люди створили, спостерігаючи за тваринами.
- Об'єднайтесь у групи. Створіть кілька різних паперових літаків.
- Вийдіть надвір та з'ясуйте, як літають ці літаки.
- Обговоріть результати дослідження.



Цікавий факт



Кити та дельфіни – це не риби.
Вони належать до звірів.

2.3. Як доглядати за своїм тілом?

Ключові
слова

відпочинок

добре почуватися

догляд

доглядати

засоби догляду

корисний

лікарські засоби

лінуватися

паразити

? І люди, і тварини доглядають за своїм тілом. Вони роблять це для того, щоб добре почуватися. Правила догляду дуже прості. Головне – не лінуватися та виконувати їх.



1. Як діти доглядають за своїм тілом?
2. Хто з них робить те саме, що й ви?



А



Б



В

1. Що роблять діти, щоб добре почуватися?
2. Чи знаєте ви правила корисного відпочинку?
3. Чому лікарськими засобами не можна користуватись на власний розсуд?
4. Чи варто йти на огляд до лікаря, якщо нічого не болить?

🔍 Нумо досліджувати!

- Підготуйте 5 шматків хліба та 5 пакетів із застібкою.
- Один одразу помістіть у пакет із застібкою. Кожним із решти доторкніться різних поверхонь (дверної ручки, брудних рук тощо) і теж помістіть в окремі пакети із застібкою.
- Через 4 тижні перевірте, що сталося із хлібом.
- Обговоріть результати дослідження.



1. Дверні ручки



2. Брудні руки



3. Анти-септик



4. Мило



5. Не чіпали



Цікавий факт



Якщо поблизу немає води, птахи «купаються» у пилуці. Це допомагає позбутися паразитів.

2.4. Чим схожі та чим відрізняються між собою люди?

Ключові
слова

різні

зовнішність

схожі



Усі ми – люди. Багато в чому ми дуже схожі, але зовсім різні водночас.



1. Чим діти відрізняються одне від одного?



А



Б

1. Люди на фото А виглядають по-різному. Чим вони можуть бути схожі?
2. Близнюки на фото Б дуже схожі зовні. Чи можуть вони чимось відрізнитися? Чим саме?



Нумо досліджувати!

- Поставте одне одному кілька запитань, щоб з'ясувати, чим ви схожі та чим відрізняєтеся.
- Обговоріть свої відповіді.

Тобі подобається грати в теніс?

Так, дуже.



Цікавий факт



Кожна людина має власний почерк. Вчителі зазвичай одразу впізнають роботу своїх учнів за почерком.

2.5. Яких людей ми називаємо близькими?

Ключові
слова

близькі люди

піклуватись

сім'я

традиції

турбота

члени сім'ї

щасливі



Близькі люди – це ті, кого ви любите, про кого хочете піклуватись. Часто саме членів сім'ї називають близькими. Сім'ї бувають різними, кожна має свої традиції. У деяких людей немає сім'ї, родичів. Але близькими для них можуть стати друзі, колеги, сусіди і навіть вчителі.



1. Поміркуйте, ким ці люди доводяться одне одному?
2. Хто для вас є найближчою людиною? Чому?



А



Б



В



Г



Д



Е

1. Як близькі люди роблять щасливими одне одного?
2. Що ви можете зробити для своїх рідних та близьких?



Нумо досліджувати!

- Обговоріть у класі відомі вам сімейні традиції.
- Розпитайте близьких про традиції, яких вони дотримувалися в дитинстві. Розкажіть класу про те, що дізналися.
- Зробіть висновки про традиції, які б хотіли мати, коли у вас буде власна сім'я.

Цікавий
факт



Здавна українські родини збиралися вечорами та співали пісень, слухали розповіді старших, читали вголос.

2.6. Що їсти, щоб бути здоровими?

Ключові
слова

здоровий

їжа

раціон

скласти план

харчування



Щоб бути здоровими, потрібно правильно харчуватися і пити достатню кількість води.



1. Порівняйте їжу та напої Оскара й Андрійка.
2. Яка їжа є корисною для здоров'я?

1 літр води
впродовж дня



Овочі та бобові

Риба, м'ясо, яйця



Фрукти та
ягоди

Молочні та
кисломолочні
продукти

Цільнозернові
продукти (каші, хліб),
горіхи та насіння

Існує п'ять груп продуктів. На цьому малюнку показано, яких продуктів слід вживати найбільше, щоб дотримуватися **здорового харчування**. Наведіть приклади продуктів кожної групи.

Нумо досліджувати!

- Разом із дорослими складіть раціон здорового харчування на день. Використайте підказку.
- Продемонструйте результат роботи класу.



prozdorove.com.ua

Цікавий факт



Споживання деяких продуктів шкодить вашому здоров'ю.

2.7. Що ще впливає на наше здоров'я?

Ключові
слова

впливати

вдома

звички

здоров'я

поведінка

школа

хворий

хворіти

хвороба

шкідливий

розпорядок дня



На наше здоров'я впливає розпорядок дня, корисні та шкідливі звички. Якщо ви мало відпочиваєте, то хворобі легше вас атакувати. Але відпочинок корисний лише тоді, коли ви зайняті чимось цікавим.



1. Що робить Даринка, щоб бути здоровою?
2. Чи є у дівчинки шкідливі звички?
3. Назвіть свої корисні та шкідливі звички.



1. Що ще може впливати на ваше здоров'я? Як саме?
2. Як можна вберегти себе та інших?

Нумо досліджувати!

- Сумний настрій, страхи й образи теж погано впливають на здоров'я. Іноді буває важко заснути.
- Є вправи, які можуть допомогти впоратись із переживаннями.
- Разом із дорослими спробуйте вивчити кілька таких вправ.
- Якщо ви погано почуваєтесь, вам часто буває сумно, то розкажіть про це рідним, вчителю чи шкільному психологу. Вони спробують допомогти.



Цікавий факт



Дуже часто хвороби виникають через малорухливий спосіб життя.

2.8. Як люди та тварини пізнають навколишній світ?

Ключові
слова

зір

смак

дотик

нюх

органи чуття

слух



Люди мають п'ять чуттів: зір, нюх, смак, дотик та слух. За допомогою носа можна розрізняти запахи. Ви можете дізнатися про смак їжі за допомогою свого язика. Відчути щось на дотик допомагає шкіра. У тварин теж є органи чуття.



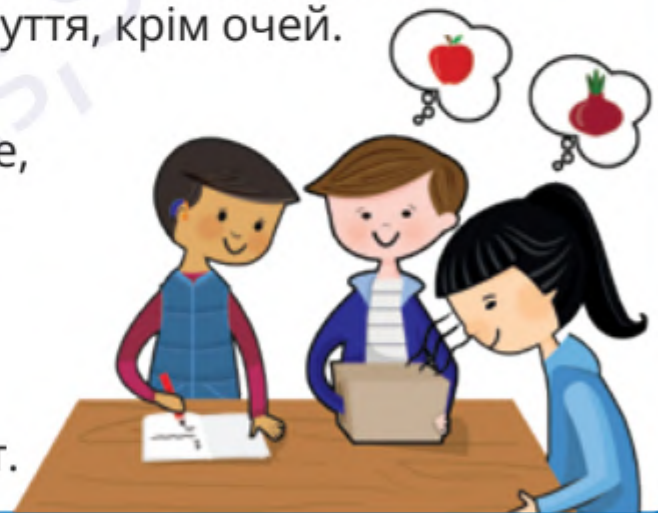
1. Які органи чуття використовують діти?
2. Які органи чуття є у тварин?



1. У слонів чудовий нюх. Вони можуть відчувати навіть запах води. Зробіть припущення про те, які органи чуття найкраще розвинені в орла та оленя.
2. Чи знаєте ви інших тварин, які мають дуже хороший зір, нюх або слух? Як вони використовують ці органи чуття?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи. З'ясуйте, що знаходиться всередині коробки, яку вам передасть учитель або учителька. Використовуйте усі органи чуття, крім очей.
- Обмінюйтесь коробками з іншими групами та з'ясуйте, що знаходиться всередині.
- Відкрийте коробки. Зробіть висновок про те, як органи чуття допомагають нам сприймати навколишній світ.



Цікавий факт



Кожна людина має власний неповторний запах. Саме за ним немовлята впізнають свою маму.

2.9. Як дорослішають люди та тварини?

Ключові
слова

виростати

дитина

дорослий

потомство

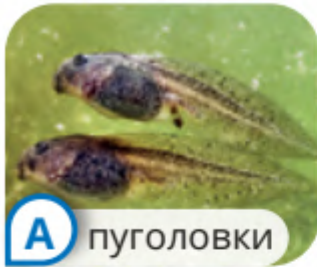
рости

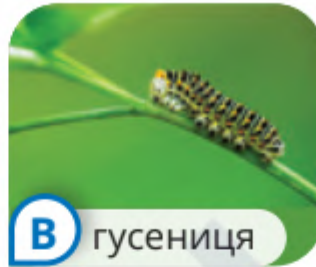
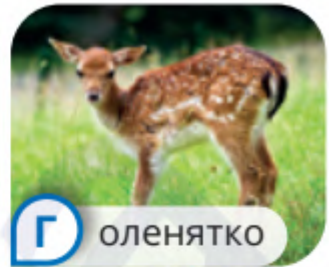
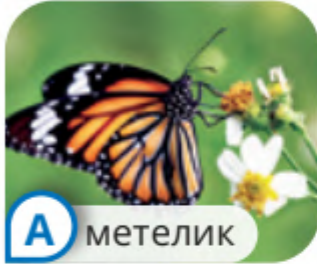
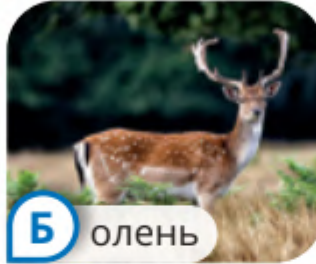
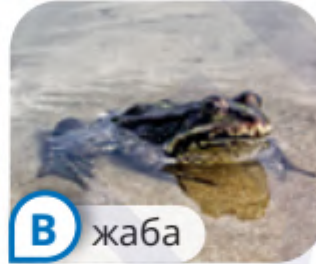


Люди та тварини можуть мати дітей. Діти виростають і стають дорослими.



1. Чи можете ви на цьому зображенні визначити батьків та їхнє потомство?
2. Чи всі діти схожі на своїх батьків?
3. Як зміняться гусениця та оленятко, коли підростуть?


А пуголовки

Б курчатко

В гусениця

Г оленятко

А метелик

Б олень

В жаба

Г курка

1. Об'єднайте батьків та їхнє потомство у пари.
2. Які дитинчата тварин схожі на своїх батьків, а які – ні?

🔍 Нумо досліджувати!

- Зобразіть себе такими, якими ви були у садочку. Поряд – такими, якими ви є зараз.
- Спробуйте уявити та зобразити себе дорослими.
- Порівняйте та обговоріть свої малюнки.



Цікавий факт



Слон та косатка стають дорослими більш ніж через 10 років після народження. Курка та кролик – за кілька місяців.

2



Пограємо!

Допоможіть героям скласти розповідь про вихідний у парку.



Дивись,
який розумний
у мене пес!

А мені більше
подобаються
коти

Ой, мені так складно
займатися
гімнастикою,
я більше люблю бокс!

ФІНІШ

3 € Підприємливість

З цього розділу ви дізнаєтесь:

- як з'явилися гроші та чому українська гривня має таку назву;
- якими були перші гроші;
- що таке потреби та ресурси;
- що таке підприємливість та як стати підприємливим;
- як планувати покупки, щоб витратити менше грошей.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- планувати покупки та порівнювати ціни;
- ставити мету та шукати спосіб її досягнення.





аркуші білого
паперу A4



аркуші білого
паперу A3



ножиці



кольорові
олівці



клей



кольоровий
папір

3.1. Як з'явилися гроші?

Ключові
слова

банкноти

вартість

гроші

коштувати

купувати

монети

обмін

товари

ціна



Колись люди не мали грошей, вони просто обмінювалися товарами. Але складно обміняти будинок на цибулю, якщо вона вам не потрібна. Тому довелось вигадати гроші – предмет, який можна обміняти на будь-який товар.



1. У якому музеї знаходяться діти?
2. Якими були перші гроші?



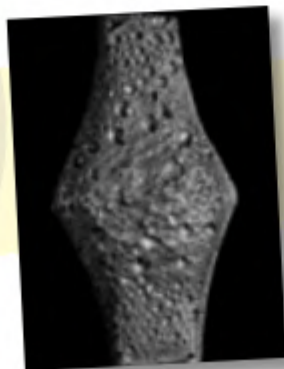
1. Чи знаєте ви, яку назву мають українські гроші?
2. Чим відрізняються монети та банкноти? Чому?

Нумо досліджувати!

- Уявіть себе на місці давніх людей. Вигадайте власну монету.
- Встановіть її вартість. До прикладу, одна монета – це 5 яблук.
- Подумайте, скільки б коштували предмети у вашому класі, якби ви купували їх за цю монету.



Цікавий факт



Гривня – це срібний зливкок, який колись служив грошми замість монет. А вже пізніше так вирішили назвати гроші України.

3.2. Що таке потреби та ресурси?

Ключові
слова

бажання

покупки

потреби

безмежний

ресурси

? Все те, що необхідне людині, називають потребами. Їжа – це одна з найважливіших потреб. Саме потреби змушують людей витратити гроші. Але люди не завжди отримують все, чого бажають. Іноді їм не вистачає для цього ресурсів.



1. Які ресурси потрібні дітям, щоб прикрасити клас до свята?
2. Чого не вистачає? Подумайте та скажіть, чому так сталося.



1. Яку покупку ви б відклали на потім, якби у вас не вистачало грошей? Чому?

Нумо досліджувати!

- На 5 різних аркушах зобразіть 5 своїх бажань. Це можуть бути якісь речі, подорожі тощо.
- Тепер уявіть, що вам вистачить грошей лише на 4 із них. Що б ви викреслили?
- Покажіть зайву картку класу та обговоріть, як можна назбирати грошей для здійснення цього бажання.



Цікавий факт



Ресурси нашої планети не безмежні. Лише за останні 200 років люди вирубали половину лісів на Землі.

3.3. Як витратити гроші?

Ключові
слова

витратити

заощадити

закупи

кишенькові гроші

? Якщо у вас з'явилися кишенькові гроші, ви можете їх витратити або заощадити. Ви не купите зайвого, якщо будете планувати покупки заздалегіть.



1. Що роблять діти перед походом у магазин?
2. Чи плануєте ви свої покупки?



1. Що роблять ці люди перед покупками? Чому?

Нумо досліджувати!

- Спробуйте зіграти в гру «Закупи».
- Для цього використовуйте картки-гроші та картки-товари. Можете створити їх власноруч.
- Об'єднайтесь у групи та складіть список продуктів для приготування борщу і вареників.
- Оберіть «продавців», які встановлять ціни на «товари». Домовтесь про суму, яку зможе витратити кожна група.
- Спробуйте «придбати» ці продукти.
- Чи виникли труднощі? Який висновок можна зробити?



Цікавий
факт



Насправді гроші дуже брудні. Після їх використання треба мити руки.

3.4. Як стати підприємливими?

Ключові
слова

заробляти

кмітливий

наполегливий

підприємець

підприємливий

план

ціль



Підприємливі люди дуже кмітливі. Вони активні, вміють вигадувати щось нове й потрібне людям. Саме це допомагає їм заробляти гроші. Щоб стати такою людиною, потрібно навчитися ставити собі цілі та бути наполегливими.



1. Як діти заробляють гроші?
2. Чи робили ви щось подібне?



1. Які вміння має підприємлива людина? Як вони їй допомагають?

Нумо досліджувати!

- Оберіть вміння підприємливої людини, яке б ви хотіли мати. Поясніть свій вибір.
- Подумайте, як ви можете набути цього вміння. Що для цього потрібно?
- Складіть список щоденних дій, які допоможуть у цьому.
- Спробуйте виконувати їх протягом місяця та робити відмітки.
- Через місяць зробіть висновки та обговоріть результати вашого дослідження.



Цікавий факт



Український школяр придумав, як створювати папір з опалого листя. І тепер у нього є магазин, який продає пакети із такого паперу.



Пограємо!

Здійсніть мандрівку у часі, щоб дізнатися, як змінювалися гроші на наших землях.

Старт

13

1

2

3

4

5

6

7

8

12

11

10

9

Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector. Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопія» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

14

15

16

17

18



19

20

21

22



ФІНІШ

24

23





Осінь

Ключові слова

вересень

жовтень

листопад

зміни у природі

осінь

погода

похолодання

похмура погода



Восени у природі відбуваються зміни. Птахи відлітають, а комахи та деякі звірі впадають у сплячку. Це відбувається тому, що через похолодання зменшується кількість їжі для них. Ваше життя також змінюється восени, вам потрібно тепліше одягатися, адже погода в цей час часто буває похмурою. А також треба встигнути зібрати урожай у саду чи на городі.



1. Які зміни в природі відбуваються восени?
2. Що з цього ви помічаєте зараз?



1. Які зміни відбуваються в житті людей із настанням осені?
2. Чи доводилось вам робити те саме, що й людям на цих фото?

Нумо досліджувати!

- Разом з учителем відвідайте парк.
- Поспостерігайте за рослинами та тваринами, яких ви там зустрінете.
- Обговоріть результати ваших спостережень.
- Об'єднайтесь у групи.
- Створіть плакат на тему «Осінь».
- Презентуйте ваш плакат іншим групам.

Осінь



Цікавий факт



Восени день стає коротшим, а ніч – довшою.

4



Властивості матеріалів та їх використання

З цього розділу ви дізнаєтесь:

- як люди використовують знання про властивості різних матеріалів;
- з чого та як виготовляють різні речі;
- чому люди сортують сміття;
- як продовжити термін використання улюблених речей;
- чому одні речі виготовляють з паперу, а інші – з картону.

З цього розділу ви навчитесь:

- розуміти позначки на маркуванні товарів;
- правильно сортувати сміття;
- створювати вироби з тканини.





алюмінієва
фольга



м'яка
іграшка



рушник



миска з
водою



гумові
рукавички



лупа



кольорові
олівці



клей



паперові
рушники



пакет



пластикова
посудина



пластилін



мотузка



рулетка



хустинка



ножиці



клейка
стрічка



скріпки



скляна банка



кольорові
стрічки

4.1. Із чого виготовляють різні речі?

Ключові
слова

гума

дерево

скло

метал

папір

пластик

предмет

матеріал

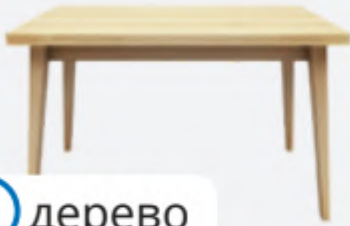
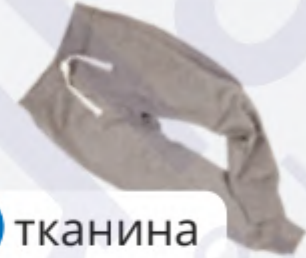
тканина



Вас оточують різноманітні предмети. Вони можуть бути виготовлені з одного, двох або більшої кількості матеріалів.



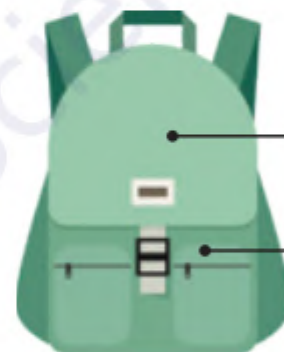
1. Які предмети ви бачите на малюнку?
2. З яких матеріалів вони виготовлені?

**А** метал**Б** гума**В** папір**Г** пластик**Д** дерево**Е** скло**Ж** тканина

1. Які ще речі виготовляють із таких самих матеріалів?

Нумо досліджувати!

- Зобразіть свій ранець та розкажіть, з яких матеріалів його виготовили.
- Подумайте, які предмети можна знайти в ранці?
- Назвіть та зобразіть предмети, знайдені в ранці. Розкажіть, з яких матеріалів вони виготовлені.



тканина

пластик

Цікавий факт



Шовкову тканину люди виготовляють із коконів гусені метелика-шовкопряда.

4.2. Як виготовляють різноманітні матеріали?

Ключові
слова

бавовна

вовна

льон

пісок

нитки

тканина

? Люди виготовляють матеріали у різний спосіб. Папір роблять із деревини. Нитки – із бавовни, льону, вовни. А щоб створити скло, потрібно використати спеціальний різновид піску.



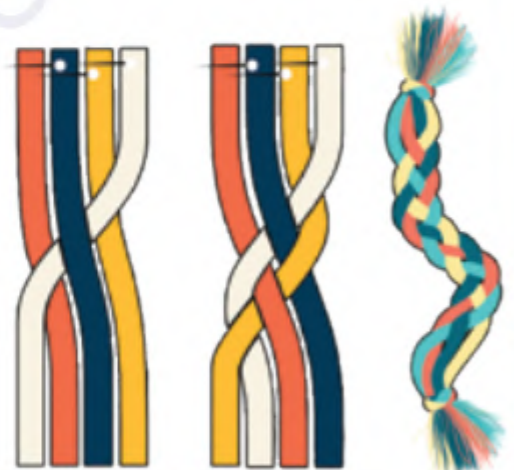
1. Чи зображено на малюнку те, із чого виготовлено пляшку та записник?
2. Які ще матеріали зображені? З чого їх виготовили?



1. Розгляньте малюнки та розкажіть, як виготовляють нитки та тканину.

Нумо досліджувати!

- Підберіть стрічки чи нитки. Дізнайтесь, із чого їх виготовили.
- Спробуйте сплести пояс або браслет для когось із близьких.
- Порівняйте вироби, які ви сплели. Чи однаковими вони вийшли? Чому?



Цікавий факт



Льон використовують для виготовлення тканин і навіть грошей.

4.3. Як люди розрізняють матеріали?

Ключові
слова

властивість

досліджувати

оглядати

гладенький

м'який

блискучий

твердий

шорсткий



Люди можуть використовувати свої органи чуття, щоб досліджувати різні матеріали. Матеріали бувають твердими, м'якими, шорсткими, гладенькими чи блискучими. Це властивості матеріалів.



1. З чого виготовлені рукавички, рушник, склянка, ложка та стіл?
2. Які властивості мають ці матеріали?



1. З чого, на вашу думку, виготовлені зображені предмети?
2. Як ви можете це з'ясувати?

Нумо досліджувати!

- Роздивіться свою класну кімнату та знайдіть предмети, виготовлені з різних матеріалів.
- За допомогою своїх органів чуття дослідіть властивості цих предметів.
- Обговоріть те, що ви з'ясували.



Цікавий факт



Алмаз – це найміцніший природний матеріал на Землі. Із нього виготовляють діаманти.

4.4. Чим відрізняються папір та картон?

Ключові
слова

вироби

картон

папір



Папір – це тонкий легкий матеріал, зроблений з деревини. З паперу роблять багато речей: зошити, серветки, шпалери, обгортки для цукерок. Картон – це також виріб з деревини, але він міцніший та важчий за папір. З нього роблять коробки, теки, палітурки.



1. Який кораблик довше триматиметься на воді? Чому?



1. Які вироби виготовили з паперу, а які – з картону? Чому?
2. Наведіть ще кілька прикладів виробів з картону та паперу.

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи, оберіть казку.
- Створіть героїв для лялькового театру.
- Обговоріть, що краще виготовити з паперу, а що – з картону.
- Потренуйте та покажіть свою виставу іншим групам.



Цікавий факт



Дитина не може зігнути звичайний аркуш паперу навпіл більше, ніж 7 разів.

4.5. Як люди використовують різні матеріали?

Ключові
слова

випробовувати

міцний

водонепроникний



Матеріали мають різні властивості, тому їх можна по-різному використовувати. Деякі матеріали є міцними, а деякі – водонепроникними.



1. З якого матеріалу виготовлені дощовик та парасолька?
2. Які властивості вони мають?
3. Чому поліетиленовий пакет рветься?
4. Для чого Славко використовує мотузку?



1. Як ви використовуєте ці предмети?
2. З яких матеріалів вони виготовлені?
3. З яких ще матеріалів можна виготовити ці предмети?
4. Які матеріали не варто використовувати для виготовлення цих предметів?

Нумо досліджувати!

- З яких матеріалів виготовляють паперовий рушник, алюмінієву фольгу, поліетиленовий пакет, бавовняний рушник та гумові рукавички?
- Зробіть припущення, які з цих матеріалів є водонепроникними.
- Проведіть дослідження, щоб з'ясувати це. Обговоріть результати вашого дослідження.



Цікавий факт



Скляні вироби можна переробити. Ця властивість скла допомагає берегти природні ресурси.

4.6. Як сортувати матеріали за групами?

Ключові
слова

гнучкий

прозорий

перероблення

сортувати



Предмети, виготовлені з однакових матеріалів, можна об'єднувати в групи. Також за групами можна сортувати матеріали, які мають однакові властивості.



1. За якими ознаками Славко, Самір та Оскар сортують предмети?
2. Які ще предмети мають такі ознаки?



1. Люди сортують по таких контейнерах сміття, що створене з однакових матеріалів. Це роблять, щоб пізніше його переробити.
2. Які предмети можна помістити у ці контейнери?

Нумо досліджувати!

Цей предмет прозорий?



- Об'єднайтесь у групи. Розгляньте запропоновані предмети, поставте запитання про їхні властивості.
- Складіть план сортування цих предметів за групами.

- Проведіть досліди, щоб дізнатися властивості цих предметів.
- Обговоріть результати вашого дослідження.

Цікавий факт



У Тихому океані є «острів» зі сміття, за розмірами більший за Україну.

4.7. Як безпечно використовувати матеріали?

Ключові
слова

етикетка

маркування

використання

термін придатності

? Щоб зберегти своє життя та здоров'я, треба знати правила використання різних матеріалів. До того ж це продовжує їхній термін придатності. Вивчайте етикетки. Зазвичай маркування є підказкою з правильного використання речей.



1. Що трапилося з дітьми? Яких помилок припустилися діти?
2. Як потрібно поводитися зі склом, папером, деревом?



1. Чи доводилось вам раніше бачити такі зображення? Де саме?
2. Чи знаєте ви, що вони означають?

Нумо досліджувати!

Часто навіть дорослі не знають правил використання різних матеріалів.

- Дослідіть маркування на своєму одязі.
- Зобразіть знаки, які побачили.
- Дізнайтеся та обговоріть у класі, що вони означають.
- Складіть пам'ятку з правильного догляду за одягом.



Цікавий факт



Перші етикетки з'явилися на напоях.

4



Пограємо!

Допоможіть Оскарові посортувати сміття.



Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector. Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопія» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



З цього розділу ви дізнаєтесь:

- що таке оселище та якими бувають оселища;
- як пов'язані між собою жива та нежива природа;
- як людина змінює довкілля;
- чому жива природа потребує охорони.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- розрізняти живу й неживу природу;
- розрізняти природні об'єкти та об'єкти, створені людиною;
- створювати колажі, лепбуки та пам'ятки.





аркуші білого
паперу A2



склянка
з водою



ложка



ґрунт



кольорові
олівці



клей



аркуші білого
паперу A4



кольоровий
папір



ножиці

5.1. Що таке жива природа?

Ключові
слова

дихати

жива природа

рости

живий організм

розмножуватися

?

Вас оточує велика кількість живих організмів. Люди, рослини та тварини – це живі організми.

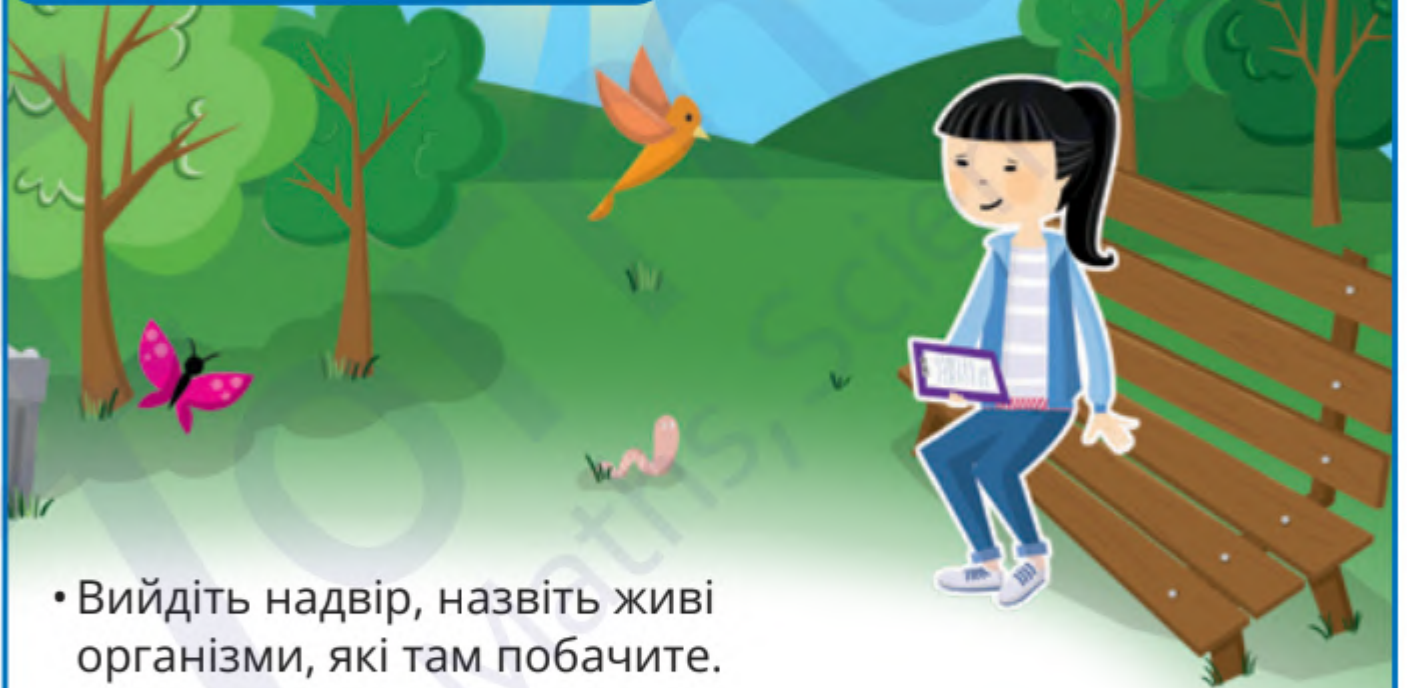


1. Які живі організми зображені на малюнку?
2. Що між ними схожого?



1. Що роблять ці живі організми?

Нумо досліджувати!



- Вийдіть надвір, назвіть живі організми, які там побачите.
- Зобразіть їх на плакаті.

Цікавий
факт



Гриби – це живі організми.
Вони не належать ні до рослин,
ні до тварин.

5.2. Живе чи неживе?

Ключові
слова

колаж

неживе

об'єкт



Вас оточує велика кількість живих організмів. Але навколо також існує безліч неживих об'єктів. Деякі з них є частиною природи, а деякі – ні, тому що їх створили люди.



1. Які живі організми ви бачите на малюнку?
2. Які неживі об'єкти ви бачите на цьому зображенні?
3. Що із зображеного на малюнку створено людиною?



1. Порівняйте робота на фото А з хлопчиком на фото Б. Чим вони відрізняються? Чим вони схожі?
2. На якому фото ви бачите живий організм, а на якому – неживий об'єкт? Чи є він частиною природи? Поясніть.

Нумо досліджувати!

- Вийдіть на шкільне подвір'я та знайдіть неживі об'єкти.
- Зобразіть їх та створіть настінний колаж.



Цікавий факт



Мушлі – це неживі об'єкти. Але вони є частинами тварин, які жили в морі.

5.3. Що таке нежива природа?

Ключові
слова

вода

ґрунт

каміння

хмари

нежива природа

повітря

? Навколо нас є об'єкти, які не створені людиною і які не мають ознак живої природи. Усі ці об'єкти – нежива природа. Каміння, вода, повітря, ґрунт, хмари – це все нежива природа.



1. Які об'єкти неживої природи оточують дітей?
2. Що із зображеного на малюнку створили люди?
3. Чи вдале місце вибрали діти для гри?

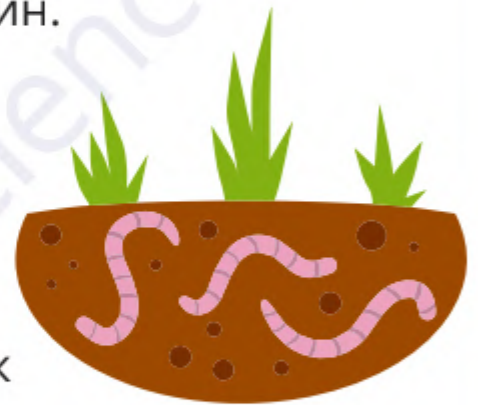


1. Як жива та нежива природа пов'язані між собою?

Нумо досліджувати!

Ґрунт – це домівка для багатьох тварин.
Для життя їм потрібне повітря.
Перевірте, чи є повітря в ґрунті.

- Наповніть прозору склянку водою.
- Опустіть у неї ложку сухого ґрунту.
- Що ви спостерігаєте? Який висновок можна зробити?
- Обговоріть результати свого досліду.



Цікавий факт



У чайній ложці ґрунту живих організмів більше, ніж людей на Землі.

5.4. Де живуть рослини та тварини?

Ключові
слова

ліс

арктична пустеля

оселище

пустеля

? Усім рослинам та тваринам потрібне комфортне місце, в якому вони зможуть жити. Таке місце називається оселищем. Навколо нас існує безліч різних оселищ.



1. Порівняйте оселища, зображені на малюнку.
2. Поміркуйте, в яких ще оселищах можуть жити рослини та тварини?



1. Чому деякі птахи гніздяться на деревах?
2. Меншканці деяких оселищ протягом кількох місяців можуть обходитися без достатньої кількості їжі та води. Подумайте, як тваринам вдається вижити.

Нумо досліджувати!

- Вийдіть на шкільне подвір'я та спробуйте відшукати рослини та тварин.
- Створіть плакат із зображенням знайдених рослин та тварин у тих місцях, де вони живуть.



Цікавий факт



Коник майже непомітний у своєму оселищі.

5.5. Які тварини живуть поряд із нами?

Ключові
слова

дикі тварини

свійські тварини

приручити



Колись давно всі тварини були дикими. Люди приручили деяких із них. Свійські тварини давали людям їжу, допомагали працювати в полі, перевозити вантажі. Деякі тварини стали людині справжніми друзями. Зараз ми називаємо їх домашніми улюбленцями.



1. Назвіть усіх тварин на малюнку. Що їх об'єднує?
2. Яку користь приносять ці тварини людині?
3. Чи є на малюнку птахи? Назвіть їх.



1. Чиї домівки зображені на фото?
2. У яких домівках живуть дикі тварини, а в яких – свійські?

Нумо досліджувати!

Створіть лепбук про своїх домашніх улюбленців.

- Виберіть тварин, про яких буде лепбук, знайдіть про них цікаву інформацію, підберіть ілюстрації.
- Представте свій лепбук класу.



Цікавий факт



Собака – це перша тварина, яку приручила людина.

5.6. Як людина змінює довкілля?

Ключові
слова

винахід

дамба

струмок

довкілля

навколишній світ

ставок

шрифт Брайля



З найдавніших часів люди намагаються змінити світ навколо себе. Ми перетворюємо ліси на родючі поля, приручаємо тварин, будуємо дамби й робимо зі струмків ставки. Люди постійно винаходять щось нове, щоб спростити собі життя.



1. Чим відрізняється життя цих двох сімей?
2. Як винаходи змінили життя та побут людей?



А



Б



В

1. Як ці винаходи змінили життя людей?
2. Які ще відомі винаходи ви знаєте?

Нумо досліджувати!

- Поміркуйте, які винаходи можуть з'явитися у майбутньому, як вони полегшать життя людей.
- Уявіть та намалуйте їх.
- Покажіть свої малюнки класу та розкажіть, для чого ці винаходи призначатимуться і як працюватимуть.
- Обговоріть у класі, які матеріали можуть знадобитися для їх створення; які науки потрібно буде знати, щоб втілити їх у життя.



Цікавий факт



Пластилін, ласти і навіть шрифт Брайля вигадали діти.

5.7. Чому жива природа потребує охорони?

Ключові
слова

злочин

знищувати

Червона книга

охороняти

пам'ятка

? Люди вирубують ліси, засмічують ріки. Тому рослини й тварини залишаються без домівок, зникають. Щоб цього не сталося, їх заносять до Червоної книги. Будь-яка шкода рослинам та тваринам із Червоної книги – це злочин, адже їх потрібно ретельно охороняти.



1. Чому Самір намагається зупинити Андрійка?
2. Чи знаєте ви назви рослин і тварин, які занесені до Червоної книги України?



1. Чому рослини та тварини потребують охорони?

Нумо досліджувати!

- Об'єднайтесь у групи. Обговоріть поведінку людей під час відпочинку на природі.
- Дайте поради, які допоможуть зберегти природу.
- Створіть пам'ятку із цими порадами та обговоріть їх з усім класом.



Цікавий факт



Тварин та рослин, які повністю зникли, заносять до Чорної книги. До прикладу, ховрах європейський вважається зниклим в Україні.



Пограємо!

Здійснить мандрівку в часі, щоб дізнатися, як люди змінювали світ навколо себе.

Старт

1

2

3

4



5

7

6

9

8

10



11

12

22

24

21

23

ФІНІШ



20

19

18

17



15

16

14

13



Безпека та небезпека

З цього розділу ви дізнаєтесь:

- які бувають служби допомоги;
- як поводитись із невідомими предметами чи людьми;
- як можна допомагати дорослим;
- чим зайняти себе, якщо ви залишились вдома самі.

Завдяки цьому розділу ви навчитесь:

- правильно викликати службу допомоги.





щоденник
добрих справ



упаковка
з-під кефіру



коробка
з-під взуття



пластикова
пляшка



кольорові
олівці



мотузка



аркуші білого
паперу A4



ножиці

6.1. Хто допоможе в біді?

Ключові
слова

безпека

небезпека

біда

поліція

швидка допомога

небезпечна ситуація

служба з надзвичайних ситуацій

? Іноді люди потрапляють у небезпечні ситуації. Тоді вони телефонують та просять допомоги у спеціальних служб. Не варто жартувати із цими службами. Тому що в цей час без допомоги може залишитися людина, яка справді в біді.



1. Які служби допомоги викликали герої? Чому?
2. У яких ще ситуаціях викликають швидку, поліцію, службу з надзвичайних ситуацій?



101

А

102

Б

103

В

1. До кого можна звернутися, якщо зателефонувати за цими номерами?



Нумо досліджувати!

Розіграйте у класі ситуації, в яких потрібно викликати службу допомоги.

Потренуйтеся це робити, адже ваші правильні дії можуть врятувати життя.



- Об'єднайтесь у пари. Оберіть ситуацію.
- Розіграйте дзвінок у службу допомоги. Для цього потрібно назвати своє ім'я та прізвище, місце пригоди, повідомити, що сталося, скільки людей постраждали.
- Зробіть висновки про те, що було найскладнішим.

Цікавий факт



У багатьох країнах світу усі служби допомоги можна викликати за єдиним номером 112.

6.2. Коли слід бути обережними?

Ключові слова

бюро знахідок

зброя

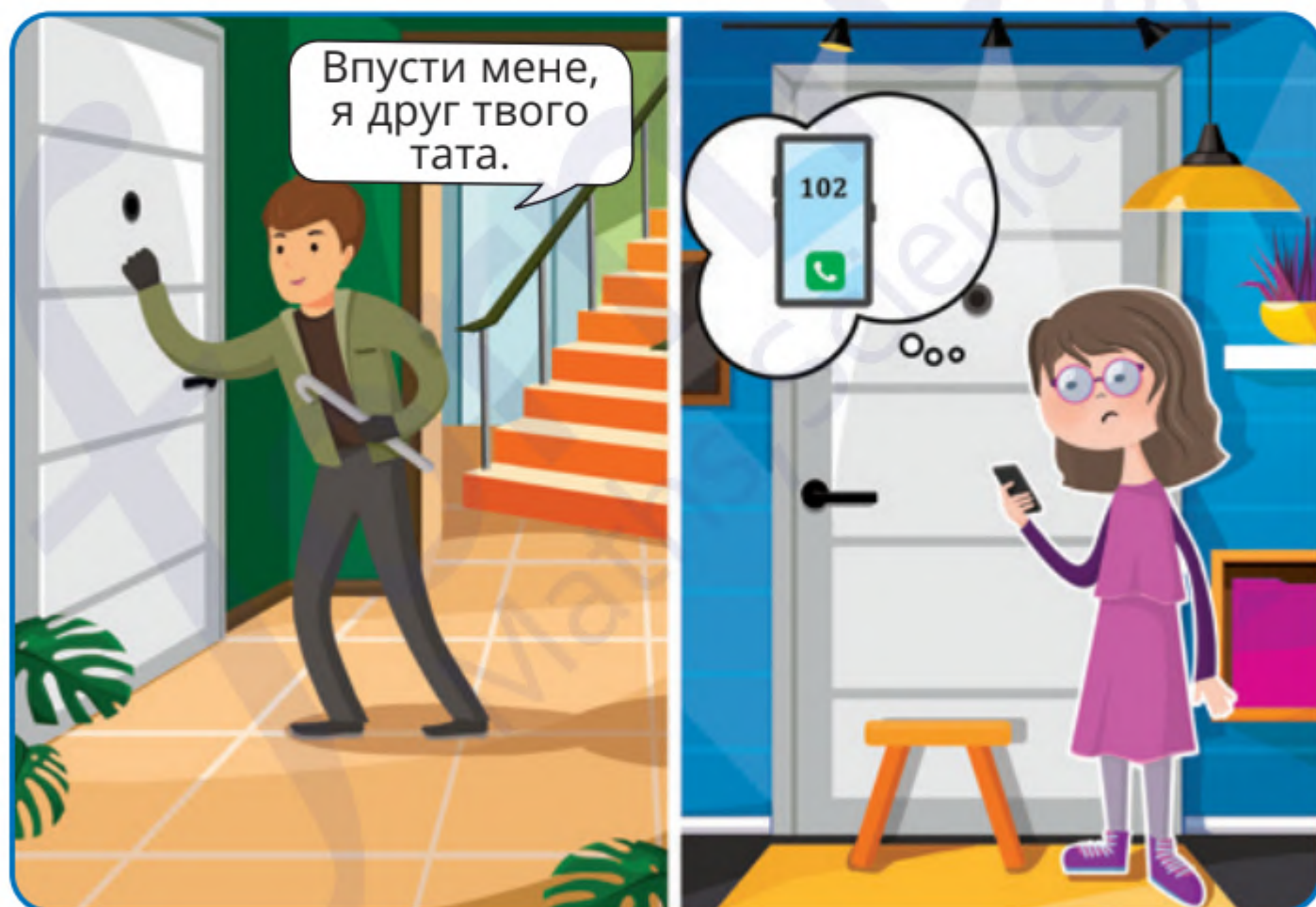
прилади

незнайомець

наміри

обачний

? Навколо нас багато різних людей. На жаль, деякі з них мають злі наміри. Тому їх варто остерігатися. Не треба розмовляти із незнайомцями та незнайомками, якщо поруч немає батьків, родичів чи вчителів. Не можна пускати незнайомців у дім чи дозволяти їм себе торкатись.



1. Які наміри були у цього чоловіка?
2. Що слід робити у такій ситуації?

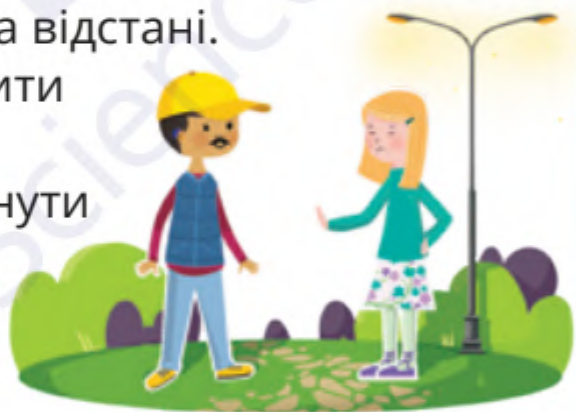


1. Які предмети не призначені для дитячих ігор? Чому?
2. Що потрібно робити, якщо помітив загублену річ? Чому?

Нумо досліджувати!

Від незнайомця слід триматися на відстані.
Якщо він наближається – відступити крок назад.

Якщо вас схопили, треба привернути увагу. Кричіть: «Я його не знаю!», відбивайтеся.



- Об'єднайтеся в пари та потренуйтеся розмовляти з незнайомою людиною.
- Обговоріть у класі правила поведінки з небезпечними чи невідомими предметами.

Цікавий факт



У Японії більшість загублених речей можна відшукати, якщо звернутись у бюро знахідок.

6.3. Як поводитися, коли ви самі вдома?

Ключові
слова

блискавка

відповідальний

гроза

доручення

халепа



Ви вже досить дорослі для того, щоб батьки могли ненадовго залишити вас удома самих. У цей час ви можете зайнятися своїми справами чи виконати якесь доручення. Але до цього варто ставитись відповідально, щоб не втрапити в халепу.



1. Розгляньте малюнки та поміркуйте, як діти хотіли допомогти дорослим?
2. Що пішло не так? Чому?
3. Як потрібно поводитися, коли почалась гроза? Чому?



А



Б



В

1. Які домашні обов'язки діти можуть виконувати самостійно?
2. Поміркуйте та скажіть, що першокласники можуть робити лише із допомогою дорослих.



Нумо досліджувати!

- Разом із дорослими складіть список справ, які ви могли б виконувати самостійно.
- Складіть розклад та спробуйте виконувати ці справи впродовж тижня.
- Через тиждень обговоріть у класі, чи стикалися ви з труднощами під час виконання цього завдання.
- Поміркуйте, що можна із цим вдіяти.
- Складіть новий розклад та продовжуйте допомагати своїм рідним.



Цікавий факт



Під час грози не варто ховатись під деревом, адже у нього може влучити блискавка.

6



Пограємо!

Завітайте разом із Тетянкою до людей, які рятують життя.



Старт



Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector, Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопія» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.





Зима

Ключові слова

зима

мороз

сніг

крига

грудень

січень

лютий

іній

хутро

свято

годівничка



Взимку зазвичай дуже холодно, земля вкривається снігом, а ріки – кригою. На деревах часто можна побачити іній. Хутро деяких тварин змінює колір, стає теплішим. Людей мороз теж щипає за щоки, тому потрібно тепло одягатись. А от тваринам у цей час дуже складно знайти їжу.



1. Яка пора року зображена на малюнку?
Як ви це зрозуміли?
2. Що роблять діти? Які ще зимові розваги ви знаєте?



1. Які ознаки зими ви бачите на малюнку?
2. Що з цього можна побачити за вікном сьогодні?

Нумо досліджувати!

- Разом із дорослими створіть годівничку для птахів, прилаштуйте її на шкільному подвір'ї або у дворі свого будинку.
- Щодня залишайте корм для птахів. Це може бути зерно, насіння, крихти хліба.
- Спостерігайте, які птахи прилітають до вашої годівнички по поживу, який корм вони найбільше люблять.
- Через місяць обговоріть у класі результати ваших спостережень.



Цікавий факт



Усі сніжинки мають різну форму. Не існує двох однакових сніжинок.

Підсумки

Допоможіть героям підготуватися до Нового року.



Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector, Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із подальшою «фотокопією» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



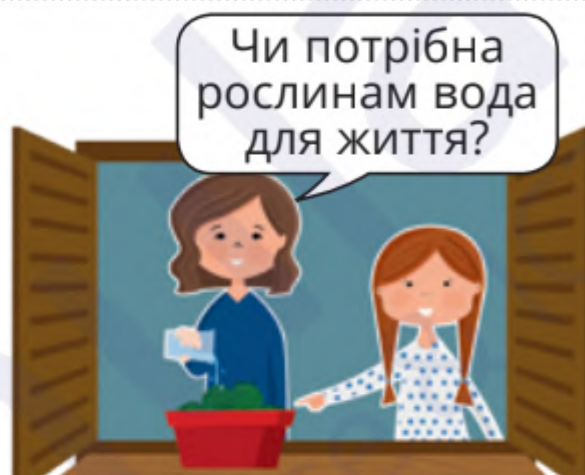
Працюйте як науковці

Етапи наукового методу

Вчені можуть вивчати тварин, рослин, матеріали чи природні явища. Ви також можете досліджувати навколишній світ.

1. Спостерігайте та ставте запитання.

Софійка бачить, як її мама поливає квіти. У дівчинки з'являється запитання.



2. Робіть припущення.

Софійка ділиться з Мікою своїми думками про те, якою може бути відповідь на запитання.

На мою думку, рослинам для життя потрібна вода.



3. Складайте план.

Софійка та Міка складають план дослідження. Також дівчата складають список необхідних для роботи матеріалів.

Давай поставимо рослини у сонячному місці.

Протягом декількох днів ми будемо поливати лише одну рослину.



4. Виконуйте досліди та проводьте спостереження.

Софійка та Міка спостерігають за рослинами та роблять замальовки.

Спостереження – це не просто милування природою. Науковці проводять спостереження для того, щоб дізнатися нову інформацію або перевірити своє припущення.



5. Робіть висновки. Демонструйте та обговорюйте результати дослідження.

Софійка та Міка порівнюють свої замальовки та роблять висновки. Після цього вони демонструють класу результати дослідження та проводять обговорення.



Діаграма Венна

Іноді ми розподіляємо об'єкти на групи. Щоб показати приналежність об'єкта до тієї чи іншої групи, можна використовувати діаграму Венна. Деякі об'єкти можуть належати до обох груп.

1. Поставте запитання.

Тетянка має запитання.

Яку їжу ти
полюбляєш?



2. Створіть таблицю та поставте позначки (✓).

Тетянка та Міка створюють таблицю з різними продуктами. Вони запитують одна одну про улюблену їжу та ставлять відповідні позначки. Після цього дівчата роблять висновок про те, яка їжа до вподоби їм обом.



Їжа, яку
полюбляє
Тетянка



Їжа, яку
полюбляє
Міка



Їжа, яка
до вподоби
обом



3. Створіть діаграму Венна.

Тетянка та Міка створюють зображення діаграми Венна. Вони малюють два кола, які частково накладаються.



За допомогою створеної таблиці дівчата з'ясували, яка їжа до вподоби їм обом. Після цього вони розташовують її у відповідній частині діаграми Венна.



Далі вони заповнюють інші частини діаграми тими стравами, які любить кожна з них.



Навчальне видання

Джон Ендрю Біос

Я досліджую світ

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина 1

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головна редакторка **Світлана Радченко**

Редакторка **Богдана Калиновська**

Дизайнерки **Аміна Шандура, Тамара Музика, Олена Кононученко**

Ілюстраторки **Олена Пашинна, Олена Кононученко**

Коректорки **Галина Теркун, Тетяна Ільїнська**

Формат 60×84/8. Ум. друк. арк. 13,06.

Наклад 00 000 прим.

ТОВ «Видавництво «Лінгвіст»

04208, м. Київ, просп. Василя Порика, 9-Г, к. 58

Адреса редакції: 04071, м. Київ, вул. Нижній Вал, 17/8

Email: publishing@linguist.ua

Тел. (044) 599-32-28

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6168 від 03.05.2018 р.

Віддруковано у ТОВ «КОНВІ ПРІНТ».

03680, м. Київ, вул. Антона Цедіка, 12

Тел. (044) 332-84-73

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6115, від 29.03.2018 р.

Усі права застережено. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в системі пошуку або передана в будь-якій формі чи будь-якими способами: електронним, механічним, ксерокопюванням, записом й іншим способом – без письмового дозволу видавців.

Ми хотіли б подякувати Shutterstock, Depositphotos та Freepik Company's за дозвіл відтворення авторських прав фотографії.

Видавець доклав усіх зусиль, щоб вказати всіх власників авторських прав, але якщо ненавмисно їх не зазначили, необхідні заходи будуть вжиті при першій нагоді.

Усі права захищені. Ніяка частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. © Vector. Math&Science та © Видавництво «Лінгвіст» надає дозвіл на копіювання цих сторінок із позначкою «фотокопії» для вчителів, які працюють за виданнями видавництва «Лінгвіст». За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Джон Ендрю Біос

Я досліджую світ. 1 клас – це адаптоване ліцензійне видання від міжнародного видавництва Vector. Math&Science (MM Educational Group) та українського бренду Formula, створеного видавництвом «Лінгвіст».



Продуманий дизайн

Чітка повторювана структура та простий апарат орієнтування в комплексі з яскравими ілюстраціями роблять підручник зрозумілим і привабливим для школярів та школярок.



Діяльнісний підхід

Практична діяльність є невід'ємним компонентом кожного уроку. Пропоновані завдання цікаві та легкі у реалізації як онлайн, так і офлайн.



Принципи STEM-освіти

Підручник пропонує різні види завдань, що передбачають інтеграцію шкільних предметів. Видання сприяє розширенню кругозору та формуванню в учнів та учениць цілісної картини світу.



Розвиток емоційно-вольової сфери

Різні завдання та практики в підручнику допоможуть школярам розкрити себе, налагодити комунікацію з однокласниками та однокласницями.



vector
maths & science



ISBN 978-617-8103-49-1



9 786178 103491

formula
Maths, Science & ICT

Всі права захищені. Німа частина цієї публікації не може бути відтворена, зберігана в електронній чи іншій формі або передана в будь-якій іншій формі будь-яким способом без письмового дозволу видавця. Всі права, захищені та/чи відсутні, належать видавцю. Будь-яке використання цієї публікації без письмового дозволу видавця є порушенням. Будь-яке використання цієї публікації без письмового дозволу видавця є порушенням. Будь-яке використання цієї публікації без письмового дозволу видавця є порушенням.