



Наталія БОГДАНЕЦЬ-БІЛОСКАЛЕНКО
Юлія ШУМЕЙКО
Людмила КЛИМЕНКО

УКРАЇНСЬКА МОВА БУКВАР



ЧАСТИНА П'ЯТА



Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 6 грудня 2022 року (протокол № 6); рішення експертної комісії з проведення
антидискримінаційної експертизи від 5 січня 2023 року (протокол № 1)], № 2.0006–2023
у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам.

Умовні позначення:



— послухай;



— творче завдання;



— напиши;



— робота в парі та в групі;



— намалюй;



— поміркуй;



— для тих, хто вміє читати.

Богданець-Білокаленко Н. І.

Українська мова. Буквар : У 6-х частинах : Частина п'ята :
навч. посібн. для 1 кл. закл. загальн. середн. освіти / Наталія
Богданець-Білокаленко, Юлія Шумейко, Людмила Климен-
ко. — Київ : Грамота, 2023. — 40 с. : іл.

ISBN 978-966-

ISBN 978-966- (частина п'ята)

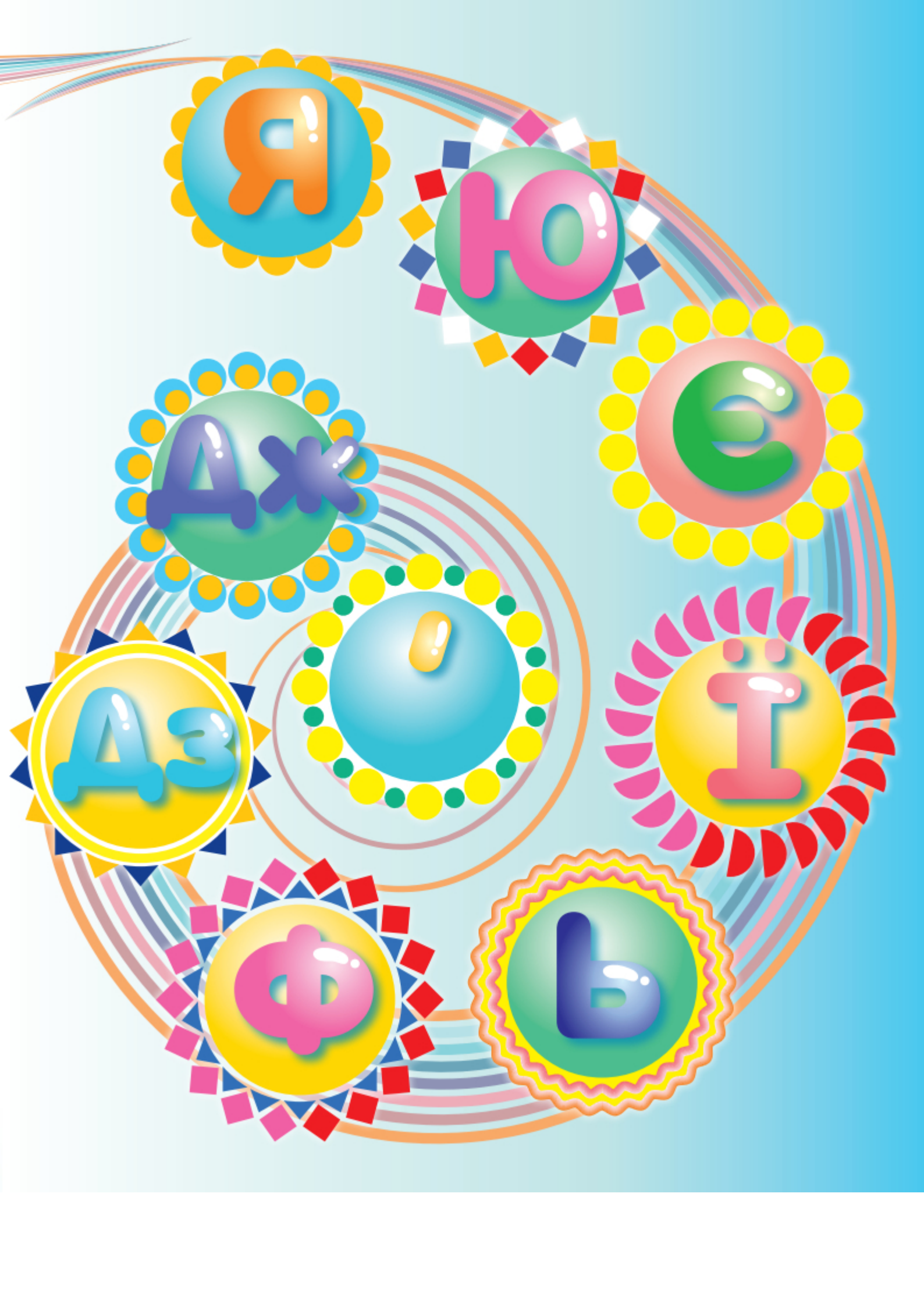
Посібник «Українська мова. Буквар» (у 6-х частинах) роз-
роблений відповідно до Державного стандарту початкової ос-
віти, програми колективу авторів під керівництвом О. Я. Сав-
ченко та спрямований на реалізацію компетентнісного підходу
в навчальному процесі молодших школярів. Навчальний зміст
посібника забезпечує реалізацію завдань і спрямований на
формування предметних і ключових компетентностей.

Для учнів, учителів, методистів і батьків.

УДК

ISBN 978- (частина п'ята)

© Богданець-Білокаленко Н. І., Шумейко Ю. М.,
Клименко Л. В., 2023
© Видавництво «Грамота», 2023



Я я

я Я



Розгляньте малюнок.
Складіть розповідь.



Послухай вірш.

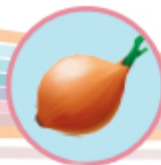
Ввечері на берег
Вернуться вітрила
І складуть, як чайки,
Обважнілі крила.
Запитають строго
Їх старі причали:

— Ну, розповідайте,
Де це ви гуляли.
— Вчили нас літати
Чайки стоголосі
Там, де Чорне море
З небом обнялося.

Анатолій Качан



- Коли відбуваються події в тексті? Назви слова, які відповідають на питання **хто?**



[= • | - - • | - •] [- • | = • -] [- • | - • | = •]



У яких об'єктах «заховалася» буква **я**? Викладіть букву **я** із цеглинок Лего.



Прочитай склади.

ят	яр	ял	ям	ян	яс	ння	ля	ття	ччя	ддя
тя	ря	ля	мя	ня	ся	ята	яра	яла	яна	яся



Прочитай слова. Знайди «зайве» слово в кожному стовпчику. Назви, що спільного в словах кожного стовпчика. Підкресли слово до малюнка.



яструб

ялина

Яків

зяблик

ясен

Зоя

дятел

тополя

Ярослав



Розфарбуй малюнки, у назвах яких буква **я** позначає два звуки.



Напиши за зразком.

я	я	я	я						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



Напиши за зразком.



Учителька Леся Василівна дала дітям першого класу завдання: записати імена, які починаються на букву **я**. Як ти думаєш, які імена записали діти? Запиши.



Розглянь малюнки. Розфарбуй квадрат олівцем *синього кольору* біля слова, де буква **я** позначає один звук; *червоного кольору* — де буква **я** позначає два звуки. Об'єднай малюнки у дві групи.



- Визнач, яким малюнкам відповідають звукові схеми. Запиши ці слова.

[- **я** | = •]

[- - • | - **я** | = •]

[- = • | = **я**]





5

5

5

5

5

[illegible]

- Назв'ї частини дерева. Яке значення кожної з них?

Ю ю

Ю Ю



Розкажіть, що відбувається на малюнку. Складіть розповідь.



Послухай вірш.

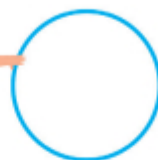
— А ви бачили верблюда?
То якесь горbate чудо!
Ноги довгі, як шпички,
їсть тварина колючки.
Може тиждень без води
йти туди або сюди.

Дуже звичний до ходьби,
має цілих два горби.
А зовуть його й понині,
діти, кораблем пустині.
Недарма ж говорить люд:
«Витривалий, як верблюд!»
За Олександром Мачулою

- Що нового ти дізнався/дізналася про верблюда? Чому його називають «кораблем пустині»? Що означає вислів «витривалий, як верблюд»?


$$[\overset{\cdot}{=} \overset{\cdot}{\bullet} - | - \bullet] \quad [= \bullet - | - \overset{\cdot}{\bullet} - | - \bullet] \quad [- = \bullet -]$$


У яких об'єктах «заховалася» буква **ю**? Розкажіть. Вкладіть букву **ю** з олівців.



Прочитай склади спочатку повільно, а потім швидко.

аю	ою	ую	ею	ию	ію
ають	оють	ують	еють	іють	іють



Прочитай слова. Що спільного в словах кожного стовпчика?

юнак	юка	верблюд	Юрій
юнга	любисток	юрок	Юлія
юннат	плющ	гадюка	Юхим



Розфарбуй малюнки. У назвах яких із них буква **ю** позначає один звук?



Напиши за зразком.

Ю Ю Ю Ю

Hail

HOM

meth



Ю ю ю ю ю ю ю



Напиши за зразком.



Розглянь малюнки. Як ти розумієш значення кожного слова (усно)? Об'єднай їх одним словом. Запиши його.



Послухай вірш. Про який ключ ідеться в ньому? На-
малюй серце доброти.

Журавлиний вирій —
ключ до небокраю;
Джерело прозоре —
ключ краплин дзвінких.

Правило життєве
я запам'ятаю:
Доброта — це ключик
від сердець людських!

Ольга Кобильська

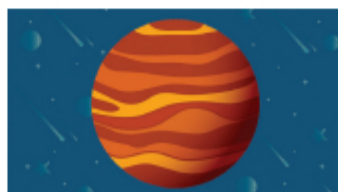


Прочитай слова. З'єднай їх із малюнками. Склади та
запиши речення з одним із цих слів (на вибір).

юпітер

салют

юрумі





45



Прочитай текст.

У квітковій Ладії, неподалік від Мати-й-мачухи та Кульбабок, жила й Конюшинка. Вона була надзвичайно гарною: на довгій тендітній стеблині-ніжці мала соковито-зелені трилисники та яскраво-червоні квіточки, зібрані в пишну кульку. А ще славилася вона своєю безкорисливістю: роздавала всім солодкий нектар, котрий у лапках розносили Бджілки. Конюшинка найкраще від усіх могла передбачати негоду. Перед дощем вона зближувала свої листочки, а бархатисту голівку схиляла вперед.

— Це знак того, що незабаром буде злива, — говорили квіти.

За Віктором Васильчуком

- Про які квіти йдеться в тексті? Підкресли їхні на́зви.

Є є

Є Є



Розгляньте малюнок. Складіть розповідь.



Послухай вірш.

Єнот навчав синка єнота:
— Є в лісі річка і болото,
Є мисливець — він полює,
Є лісник — він ліс пильнує.

Анатолій Камінчук



- Визнач слова з буквою **є**.
Скільки букв у слові **єнот**, а скільки звуків?
- Розкажи, чого навчав єнот свого сина.



[= • | - ´ -]

[- ´ | = • =]

[= • | - ´ - | - •]



У яких об'єктах «заховалася» буква **є**? Викладіть букву **є** з ниток.



Прочитай склади та слова спочатку повільно, а потім швидко.

ає	оє	ує	еє	иє	іє
єв	єг	єд	єл	єн	єт

сі
ві
гі

є

ва
гор
гер



Прочитай слова. Що спільного в словах кожного стовпчика? Підкресли слова, у яких буква **є** позначає один звук.

Європа	синє	Єва	верхнє
Єгипет	раннє	Євген	нижнє
Євпаторія	пізнє	Євдокія	середнє



Напиши за зразком.





Є є Є є Є є



Напиши за зразком.



Прочитай слова. З'єднай їх із відповідними малюнками.



повзає

гріє

літає

плаває



Прочитай акровірш. Яке ім'я «заховане» у вірші? Запиши. Допиши імена, які починаються буквою Є.



Є хлопчик слухняний,
Він любить читати,
Говорить він завжди пестливі слова.
Емоції має він позитивні.
Нам дуже цікаво дізнатись ім'я.



Прочитай слова. З'єднай парами. Склади речення з однією парою слів (усно).



працює	продає	відповідає	запитує
гріє	відпочиває	будує	забороняє
купує	охолоджує	дозволяє	руйнує



Назвй тварин, яких зображено на малюнку. Познач «V» малюнки, у назвах яких є звуки [йе] на початку слова. Обведи міфічну тварину. Зроби звукову модель цього слова.





Прочитай уривок із казки.

Єнотик дуже любляв слухати казки. Аїх ма-
ма знала безліч. Вона розповідала, як круглий
хліб утікав від діда з бабою, ведмедя та вовка,
але перехитрувати Єнота не зміг; як розумний
Єнот пофарбував себе синьою фарбою і під-
порядкував майже весь ліс. Мама знала про
те, чому в слоненятка довгий ніс і що їдять
леви на сніданок, чому риби не можуть роз-
мовляти та як ховаються зебри в Африці...
Вона знала, здавалось Єнотикові, усе! Бо на
те ж вона й мама.

За Володимиром Гавловським

- Назвй героя твору. Яким ти його уявляєш? Які казки
мама розповідала Єнотикові? А які казки ти любиш
слухати чи читати?

її



Розгляньте малюнок.
Складіть розповідь.



Послухай вірш.

Країн багато на великій карті,
Та серед них — вона, твоя єдина.
Її люби і будь завжди на варті,
Бо це твоя земля, це Україна.
Вона така ж реальна і казкова,
Як мамина долоня, тепла й щира,
У неї в серці українська мова,
В її душі любов і світла віра.
Цвітуть в ній мальви, маки і левкої.
Хтось, може, скаже, що таких багато.
Але ти знай, що іншої такої
Не зможеш в цілیم світі відшукати.

Мар'яна Савка



- Із чим авторка порівнює Україну у вірші?
- Визнач слова, які мають дві букви **ї**.


$$[= \bullet | - \overset{\bullet}{\bullet} -] \quad [- \bullet | - \bullet | = \overset{\bullet}{\bullet} - | - \bullet] \quad [= \overset{\bullet}{\bullet} | = \bullet | = \bullet]$$


У яких предметах «заховалася» буква *ї*? Викладіть букву *ї* з монеток.



Прочитай склади та слова спочатку повільно, а потім швидко.

аї	ої	уї	еї	иї	ії
їв	їд	їж	їз	їл	їм

Diagram illustrating the flow of information from input to output through a central node:

- Inputs (Left): Ки, кра, по, за, по
- Central Node: A red vertical bar with a dot (i).
- Outputs (Right): в, на, зд, хав, хав



Прочитай слова. Що спільного в словах кожного стовпчика? Визнач «зайве» слово в кожному стовпчику. Підкресли слово до малюнка.



їжаченя

мурахоїд

короїд

поїзди

лілії

трамваї

Таїсія

Даниїл

Зінаїда



Напиши за зразком.





Напиши за зразком.

ї ї



Прочитай вірш. Розкажи, що ти знаєш про їжаків.
Випиши речення, у якому розповідається про те, що
можна побачити на голочках у їжака.

Їжачок-хитрячок
Із голок та шпичок
Пошив собі піджачок.
І у тому піджачку
Він гуляє по садку.

Натикає на голки
Груші, яблука, сливки.
І до себе на обід
Він скликає цілий рід.

Платон Воронько



Прочитай слова. Обведи стовпчик, де записано назви
міст. Які ти знаєш міста України?

мій — мої	змій — змії	Київ	звичаї
свій — свої	край — краї	Миколаїв	трамваї
твій — твої	гай — гаї	Ізмаїл	екскурсії



Розшифруй ребус. Запиши слово-відгадку.



4 = ї



, , , ,

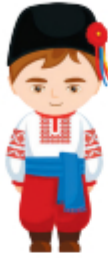


Прочитай слова. З'єднай їх із малюнками.

українці

українець

українка



Прочитай та допиши речення.



Ми народилися і живемо в Україні. Ми



Прочитай текст.

Моя Батьківщина — Україна. Це чудова та прекрасна країна. Вона має помірний клімат, родючий чорнозем і багаті корисні копалини. В усьому світі знають про Дніпро та Карпатські гори.

Ліси Полісся та Буковини густі й зелені. А Чорне море завжди готове погойдати на своїх теплих хвилях.

Я люблю Україну й горджуся нею!

За Ольгою Кобильською

- Придумай заголовок до тексту.
- Що нового ти дізнався/дізналася, прочитавши текст.

ь ь

ь ь



Розкажіть, що відбувається на малюнку. Складіть розповідь.



Послухай вірш.

Ведмідь білий теж буває,
Мед бджолиний не вживає.
Дуже сильний, хижий звір,
Живе в Арктиці, повір!
По крижинах він мандрує,
На тюленів ще полює.
Може плавати, пірнати,
Здобич легко упіймати.
А барлоги він не має,
В сплячку теж не залягає.
Дуже теплу шубу має,
Що в мороз не промерзає.



Мирослав Вересюк

- Чим відрізняється білий ведмідь від бурого? Розкажи.



[- • =]

[- • | - •' =]

[- •' | = • =]



У яких об'єктах «заховалася» буква **Ь**? Розкажіть. Викладіть букву **Ь** із кубиків.



Прочитай слова швидко.

пень	сіть	синь	лось	кінь	льон
день	тінь	рись	роль	нуль	кріль



Прочитай слова. Що об'єднує слова кожного стовпчика? Підкресли слово до малюнка.



перець

кульбаба

горобець

заєць

редька

журавель

стілець

пальма

лебідь



Розфарбуй малюнки, у назвах яких є буква **Ь**.



Напиши за зразком.

Нь		Ць			
----	--	----	--	--	--



Ь ь Ъ ъ Ь ѣ Ъ ѣ Ъ ѣ



Напиши за зразком.

ь	ь						
---	---	--	--	--	--	--	--



Допиши словосполучення, використовуючи слова з довідки.

Кольорові							
Польові							
Бадьорий							
Синього							

Довідка: ранок, неба, олівці, квіти.



Прочитай загадку.



Хто абетку з вас вивчав,
Різні букви зустрічав.
Кожна з них від **А** до **Я**
Промовля своє ім'я.
Лиш одна із них німа.
Здогадався певно всяк!
Звуть цю букву ...



● Продовж закінчення загадки. Запиши відповідь.

--	--	--	--	--	--	--	--



А Б В Прочитайте уривок із казки в особах.

✴ ✴ ✴ Одного разу м'який знак звернувся до королеви Азбуки:

— Шановна королево! Дозволь мені піти з твоєї країни.

— Розкажи, що з тобою трапилось.

— Я нікому тут не потрібний! Звуки та букви кажуть, що від мене немає користі, бо я не маю звука, а тільки пом'якшую приголосні.

— Не хвилюйся, — відповіла королева, — вони не розуміють, що кажуть.

Вона зібрала всі букви й звуки.

— Я хочу поговорити з вами про м'який знак. Він хоче залишити нашу країну. А спробуйте скласти без нього слова *льон, кінь, сіль, олівець, молотьба* чи *кицька*. Ви не зможете цього зробити. Я не чекала від вас такого ставлення.

Буквам і звукам стало дуже соромно, вони попросили в нього вибачення.

З того часу в м'якого знака з'явилося багато друзів і він завжди має хороший настрій.

- Розкажіть про значення м'якого знака. Обґрунтуйте свої роздуми.
- Визначте, де стоїть м'який знак у виділених словах: у середині слова чи в кінці.

Ф Ф



Знайдіть на малюнку об'єкти, у назвах яких є звук [Ф]. Складіть розповідь.



Послухай вірш.

Ллється музика бандури,
Струни скрипалів горять.
Контрабасові фігури,
Ніби вартою, стоять.
Ліри, кобзи і сопілки,
Флейта, арфа та кларнет...
У чарівну мандрівку
Вирушаймо! Уперед!

За Дарією Рибак



- Які музичні інструменти згадано у вірші? Покажи їх на малюнку. Назви слова зі звуком [Ф].



[- • | - • -]

[- • = | = • -]

[- • | - • -]

Де «заховалася» велика буква **ф**? Розкажіть. Викладіть букву **ф** із монеток.



Назвіть й запишіть склади, яких не вистачає, у порожніх клітинках. Прочитай їх спочатку повільно, а потім швидко.

фа	фо	фу	фе	фи	фі	фла	фло	фле	фли	флі
аф		уф		иф		фра		фре		фрі

Прочитай слова.

фа →
 → не ра
 → за н
 → ке л

фі →
 → ні ш
 → гу ра
 → ні ки

Прочитай слова. Підкресли ті, які відповідають на питання **хто?**

футбол

фотограф

фантазер

футбольний

фотографувати

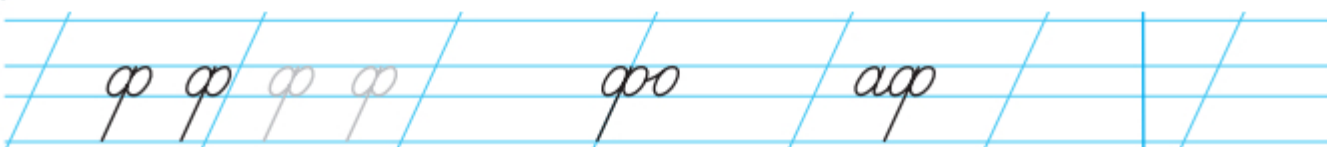
фантазія

футболіст

фотографія

фантазувати

Напиши за зразком.





Напиши за зразком.



Розглянь малюнки. Підпиши їх.



Розгадай кросворд. Назви слово у виділених клітинках.



1



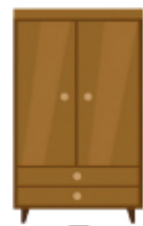
2



3



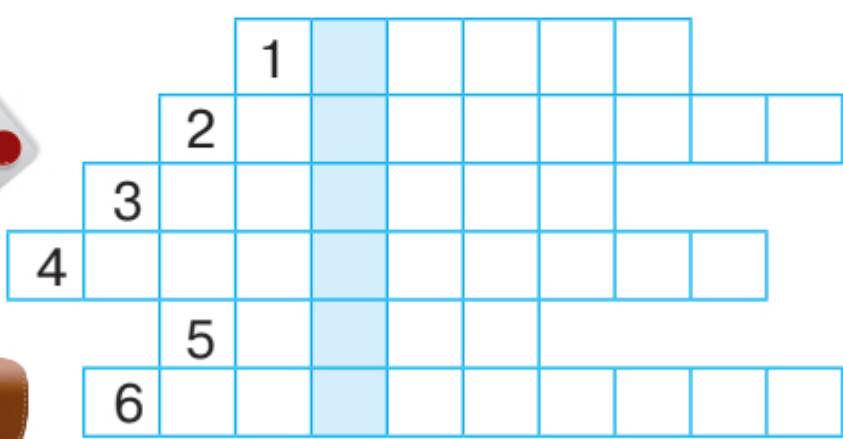
4



5



6





На уроці «Я досліджую світ» учителька запитала в першокласників:

— Чи любите ви подорожувати?

— Авжеж! Це ж так цікаво! — відповіли учні.

На наступний урок діти принесли фотографії та розповіли про свої мандрівки.

Софійка разом із батьками відпочивала у Франції, відвідала Ейфелеву вежу в Парижі. Фаїна розповіла про захопливу подорож до Фінляндії, де брала участь у змаганні з метання мобільних телефонів. Федір був у бабусі, яка живе у Феодосії, і відвідав дельфінарій. Гафійка літала до столиці Греції Афін і дізналася, що саме тут з'явився перший у світі театр. Глафіра розповіла смішну історію про те, як вона робила селфі зі страусами на страусиній фермі в місті Хусті. А Фелікс поділився досвідом, як можна здійснити віртуальну подорож. Він розказав про особливості африканського сафарі.

Усі із задоволенням слухали розповіді своїх однокласників.

- Підкресли в тексті країни та міста, до яких подорожували діти.
- Розкажи про одну зі своїх мандрівок.

Дз

Дз



Знайдіть на малюнку об'єкти, у назвах яких є звуки [дз] і [дз']. Складіть розповідь.



Послухай вірш.

Ми дзвіночки,
Лісові дзвіночки,
Славим день.
Ми співаєм,
Дзвоном зустрічаєм:
День!
День.

Любим сонце,
Небосхил і сонце,
Світлу тінь,
Сни розкішні,
Все гаї затишні:
Тінь!
Тінь.

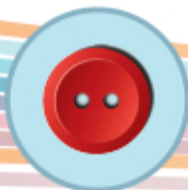
Павло Тичина



- Де ростуть дзвіночки? Назви слова, які повторюються у вірші.



[- ' | - •]



[- ' | - • -]



[- • =]



Знайди та розфарбуй у рядку буквосполучення **дз**.

л д з д о ч ж д д з б щ д в ж ф з ч д з



Прочитай склади спочатку повільно, а потім швидко.

дзо	дза	дзе	дзу	за	зо	зу	зе
дзьо	дзя	дзі	дзю	дза	дзо	дзу	дзе



Прочитай слова. Що спільного в словах кожного стовпчика?

дзвін

дзвеніти

дзьоб

дзвіночок

дзвонити

дзьобати

дзвінкий

задзвонив

подзьобали



Розшифруй ребуси. Склади речення зі словами-відгадками (усно).

гу



,,

к

дз



Напиши за зразком.

Handwriting practice lines showing the cursive letters 'дз' and 'дзю' written multiple times for tracing and copying.



Дз Дз Дз Дз Дз



Напиши за зразком.



Прочитай речення. Підкресли ім'я однією рисою, а прізвище — двома. Що тобі стало відомо про цю людину? Перепиши ім'я письменниці.

Дзвінка Матіаш — українська письменниця.



Назви подібні та відмінні ознаки зображених на світликах об'єктів. Запиши слово до малюнків. Зроби його звуковий аналіз.



Назви об'єкти, які зображено на малюнках. Доповни речення словами. Запиши.



Мама спекла смачні булочки з





Діти брали участь у змаганнях із _____.

На полі росте висока _____.



Прочитай текст.

Узимку коло хати, на високій металевій трубі, приладнали телевізійну антену. Цю споруду полюбili ворони та горобці. А коли додому з теплих країв повернулися шпаки, то кожного дня висвистували на ній.

Одного разу, ідучи на роботу, я почув на подвір'ї голосний передзвін, що нагадував дріб на барабані: др-р-р-р-р, др-р-р-р-р.

Уже цвіли яблуні, як нарешті я довідався, звідки линуть оті дивні звуки. Був вихідний день. Чую, десь зверху: др-р-р-р-р, др-р-р-р-р, др-р-р-р-р! Я подивився на антену — і все зрозумів: то видзвонював музичний дятел. Він сидів у центрі антени й дрібно молотив дзьобом по металу. А навкруги лунало мелодійне: др-р-р-р-р, др-р-р-р-р, др-р-р-р-р!

За Миколою Магєрою

- Придумай заголовок до тексту. Чому дятла назвали музичним?
- Підкресли слова з буквосполученням **дз**. Визнач у них кількість букв і звуків.

Дж

дж



Знайдіть на малюнку об'єкти, у назвах яких є звук [дж]. Складіть розповідь.



Послухай вірш.

З-під верби б'є мале джерело,
Там ромашки цвітуть у тепло.
І пташина до нього летить,
Щоб живої водиці попить.
Я розчищу мале джерело,
Щоб ще краще співати могло,
Напувало дерева й траву,
Всім давало водичку живу!

Надія Красоткіна



- Розкажи, як може співати джерело. Як потрібно його оберігати?


$$[- \quad - \quad \bullet \mid - \quad \bullet']$$
$$[- = \bullet =]$$


Знайди та розфарбуй у рядку буквосполучення **дж**.

лдждочждджбщдвжфзчдж



Прочитай пари складів у стовпчиках у швидкому темпі.

да	до	ду	де	ди	ді
джа	джо	джу	дже	джи	джі

жа	жо	жу	же	жи	жі
джа	джо	джу	дже	джи	джі



Прочитай слова спочатку повільно, а потім швидко.

са
во
ра

→ → → **джу**

си
бу
їж

→ → → **джу**



Прочитай слова. Обведи ті з них, що відповідають на питання **який?** Підкресли слово до малюнка.

бджола	джерельний	джентльмен
бджілка	джерело	ґринджоли
бджолиний	джерельце	джеркотіти



Напиши за зразком.

gnc gnc gncy



Дж жб Дж Дж
дж дж дж дж дж



Напиши за зразком.

Дж



Підпиши малюнки, використовуючи слова з довідки.
Склади речення з одним зі слів (усно).



Довідка: дріжджі, джинси, джем, джип, джемпер, джин.



Назви, що зображено на малюнку. Зроби звуковий
аналіз цього слова. Розфарбуй тварин, які мешкають
у джунглях.





Прочитай скоромовку спочатку повільно, а потім швидко. Вивчи її напам'ять.



Джміль на джинси Джону сів,
Хоботком своїм повів.

Джеркотів той джміль всі дні:
— Джинси в Джона несмачні!



Прочитай текст.

Щодня Варвара набирала з бочки воду й поливала квіти. От і сьогодні вона зачерпнула відерцем воду, а там бджола плаває. Дівчинка почала розглядати комашку. Бджілка намагалася вибратися з води, але крильця намокли, і в неї нічого не виходило. Варвара загукала:

— Денисе! Сюди, швидше! Бджола тоне!

Хлопчик знайшов тріску та вихопив нею бджолу.

Діти принесли врятовану бджілку пасічнику й розповіли, як її врятували.

— Рятівники! — примовляв дідусь і пригощав дітей медом.



За Василем Чухлібом

- Чи доводилося тобі спостерігати за бджолою? Чому треба поводити себе обережно?
- Полічи, скільки разів слово *бджола* вжито в тексті.

,



Розкажіть, що відбувається на малюнку. Складіть розповідь.



Послухай вірш.

З рук у руки м'яч стрибає
І до неба підлітає.
Ой, який же він прудкий,
Гарний м'ячик мій новий!
Вгору, вниз і навпаки,
Ледь торкаючись руки,

Скаче швидко м'ячик мій,
І не скажеш йому: «Стій!»
М'ячик скаче, м'ячик скаче.
В нього вдача не ледача.
М'яч не стане сумувати,
Коли можна пострибати.

Тетяна Роса

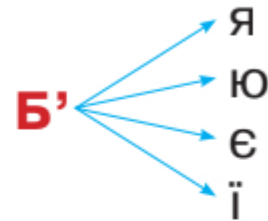
- Чи любиш ти гратися з м'ячем? Розкажи, у які ігри ти граєшся.
- Добери слова з вірша до слова **м'ячик**, які відповідають на питання **який?**



[- • - | - = • | - • -] [= • - | = • | - •] [- • - | - = • -]



Прочитай склади у швидкому темпі.



Прочитай слова. Поясни, що спільного в словах кожного стовпчика. Обведи слово до малюнка.



п'явка

ім'я

Мар'яна

п'ять

сім'я

Дем'ян

реп'ях

пам'ять

Лук'ян

комп'ютер

м'ята

Дар'я



Прочитай слова. Підкресли на́зви чисел.



п'ять

дев'ятий

п'ятірка

дев'ятка

п'ятий

дев'ятнадцятий

п'ятнадцятий

дев'яносто



Прочитай вірш. Вивчи його напам'ять.

Я такий же, як знак кома,

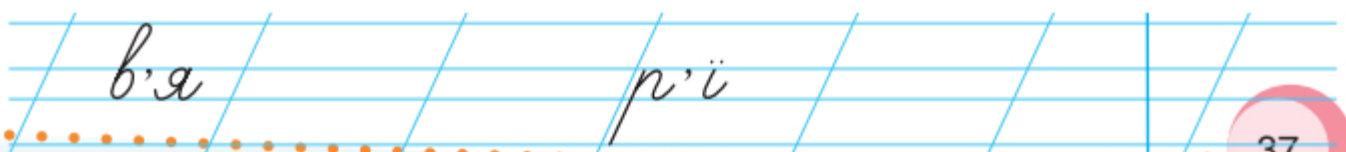
І відомий шкільній дітворі.

Та в словах української мови

Я пишуся не вни́зу, а вго́рі.

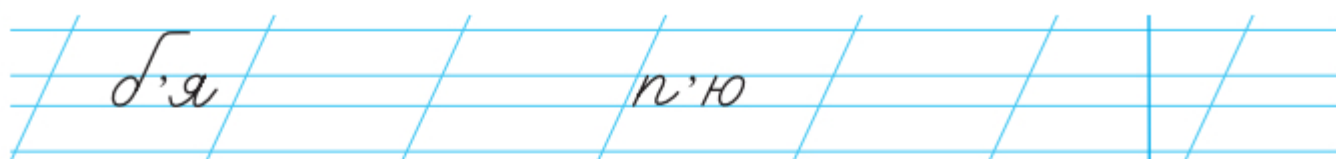


Напиши за зразком.





Напиши за зразком.



З'єднай стрілками частини слів і букви так, щоб утворилися слова. Прочитай.

м'	я	са
хом'	ю	со
черв'	є	к
комп'	ї	тер
під'		зд
п'		та



Прочитай текст.

Одного разу Мишка запросила в гості свого давнього друга Хом'ячка. Вона пообіцяла пригостити його пирогами. А в подарунок попросила принести польові квіти.

Наступного ранку Хом'ячок прокинувся не зовсім рано. Вийшов із хатинки та й попрямував до Мишачої нірки. Пройшов пів шляху й раптом помітив, що шубка в нього кудлата. Повернувся додому й узявся її чистити. Та доки чистив, притомився. Вирішив відпочити та й заснув. А в Мишки тим часом уже пироги допікаються.

Хом'ячок подрімав та й знову до Мишки пішов. А вона вже скатертину застелила, пироги на стіл поставила й Хом'ячка виглядає.



Він ішов-ішов, минув поле й раптом згадав, що Мишка просила його принести квіти. Хом'ячок повернувся на поле, нарвав квітів, стомився, ліг відпочити, та незчувся, як і заснув.

Мишка чекала-чекала, уже й хвилюватися почала. А тоді поклала в торбинку пирогів і сама пішла до Хом'ячка в гості. Пройшовши пів шляху, вона знайшла свого друга посеред квітучої галявини. Хом'ячок мирно спав, підмостивши під вухо букетик квітів.

Мишка почала будити свого друга, але він спав міцно й не хотів прокидатися. Тож Мишка залишила біля нього торбинку з пирогами, узяла букетик і пішла додому.

Уранці Хом'ячок прокинувся й каже:

— Гарно я до Мишки в гості сходив. Вона й на дорогу пирогів дала. Добре, коли є такі друзі.

За Ольгою Зубер

- Назви персонажів казки. Якими словами можна їх охарактеризувати? Що ти порадиш Хом'ячкові?
- Полічи, скільки разів слово *хом'ячок* ужито в тексті.



Навчальне видання

БОГДАНЕЦЬ-БІЛОСКАЛЕНКО Наталія Іванівна,
ШУМЕЙКО Юлія Миколаївна,
КЛИМЕНКО Людмила Василівна

Українська мова

Буквар

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти

(У 6-х частинах)

ЧАСТИНА П'ЯТА

Схвалено для використання в освітньому процесі

Посібник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей».

В оформленні посібника використано матеріали з інтернет-видань,
що знаходяться у вільному доступі.

Художниця Ю. Мітченко

Редакторка Н. Забаштанська
Художнє оформлення та макет Н. Антоненко
Технічне редагування Л. Ткаченко
Комп'ютерна верстка С. Груніної
Коректорки С. Бабич, І. Барвінок

Формат 84 × 108/16