



ABECEDAR

Elena Piligaci, Elena Scripa, Valentina Grișco

2023

Elena Piligaci, Elena Scripa, Valentina Grișco

Limba română

ABECEDAR



Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2023 № 110)

Semne convenționale



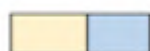
ascultă, răspunde, memorează



dialog



schema propoziției



componenta cuvântului



vocală



consoană



sunet

Analiza grafică a cuvântului





IMNUL DE STAT AL UCRAINEI

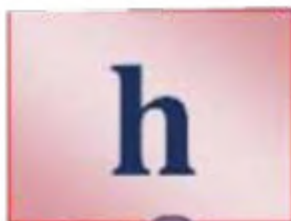
Versuri de Pavlo Ciubinski

Muzică de Mihail Verbiŭki

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Refren:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.



ha, he, hi, ho, hu



hu-lub

ho-tel

pa-har



Cum se numește?

Ce fel de animal este?

Unde trăiește?

Ce mănâncă?

Cum se deplasează?

Cu ce este acoperit?

ram

ham

palat

halat

noră

horă

har-nic

har-ni-că

har-nici

har-ni-ce

hi-po-po-tam



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Hai la horă, măi
băieți,
Care sunteți mai
isteți,
Care nu, mai
rămâneți.
Hai la horă fetelor,
Dați mâna
băieților,
Hora mare învârtiți
Și așa hăuliți:
Hu-iu-iu! Hu-iu-iu!

Ghici

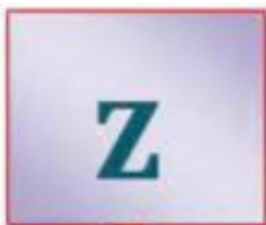
E un dans,
cum bine știm,
Prinși de mâini,
noi ne rotim.
Mult ne place
tuturora!
Dansu – acesta
este
(hora)

HORA



 Memorizează ghici-
toarea sau poezia.
Care este dansul tău
preferat?

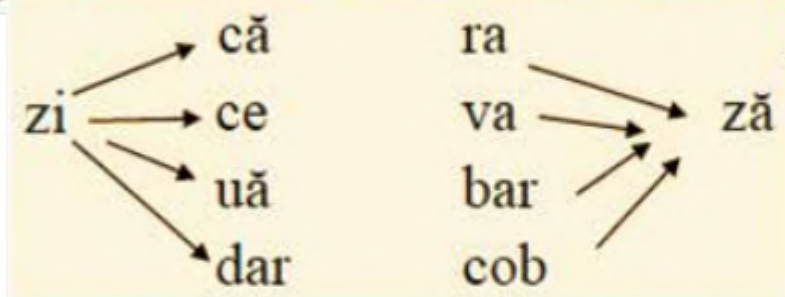
nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



zar



zmeu



zăpadă
nea
omăt

Cum ne salutăm?



- la amiază
- după amiază
- dimineața
- seara

Bună ziua!

Bună dimineața!

Bună seara!



Înlocuiește litera **s** cu **z** și citește cuvintele obținute.

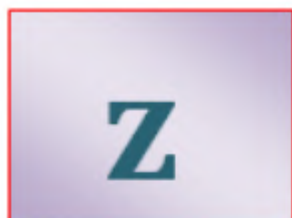
sar -
ros -

vase -
sac -

sare -
rasă -

seamă -
varsă -

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Zina
Zoica
Zinel
Zamfir

Zebra
este un
animal.

Zebra –
trecere pen-
tru pietoni.

Zorel și animalele

Zorel doarme. Vede un vis ciudat. Animalele au plecat de la ZOO. Se plimbă pe strada lui Zorel. O zebra se plimbă pe trotuar. Leul stă lângă magazin. Urșii așteaptă la semafor. Tigrii traversează pe zebra.

– Zorel, e dimineață. Trebuie să te trezești. Întârziem la școală, spune Zinica.

Zorel se trezește. Animalele au dispărut.

– Unde sunt animalele de pe strada mea? Întreabă mirat Zinel. Zinica râde.



Răspunde la următoarele întrebări:

1. Copii, cum credeți, unde au dispărut animalele?
2. Ce animale a văzut în vis băiatul?
3. De ce visul e ciudat?

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Să consolidăm literele



– Sunt fericit să vă văd. Să repetăm împreună literele învățate. Care litere cunoscute de tine lipsesc, numește-le.

P v B f J p G h
Z V z H b F g j



– Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție. Citește propoziția. Ce cunoști despre cetatea din Hotin?

este

Hotin

cetate

În

ma

Ai știut că cetatea din Hotin face parte din cele 7 minunății ale Ucrainei?



pahar

haină

zi

zebră



Înlocuiește prima literă în fiecare cuvânt după model:

ram

rol

corn

darnic

palat

noră

—

—

—

—

—



Să ne verificăm

Citește ghicitoarea. Alcătuiește o propoziție cu răspunsul ghicitorii.

E o pasăre călătoare,
Înaltă, cu ciocul mare,
Pe stâlp cuibu-și construiește
Cum oare se numește?



Formează cuvinte cu fiecare grup de litere:

h a r p a

n a h i e

o z e r

e b a z

Transcrie textul. Scrie cuvintele de pe jetoane în spațiile potrivite:

A trecut iarna _____. Copiii _____ au adunat _____ pentru păsări. Au confecționat și câteva _____.

grea

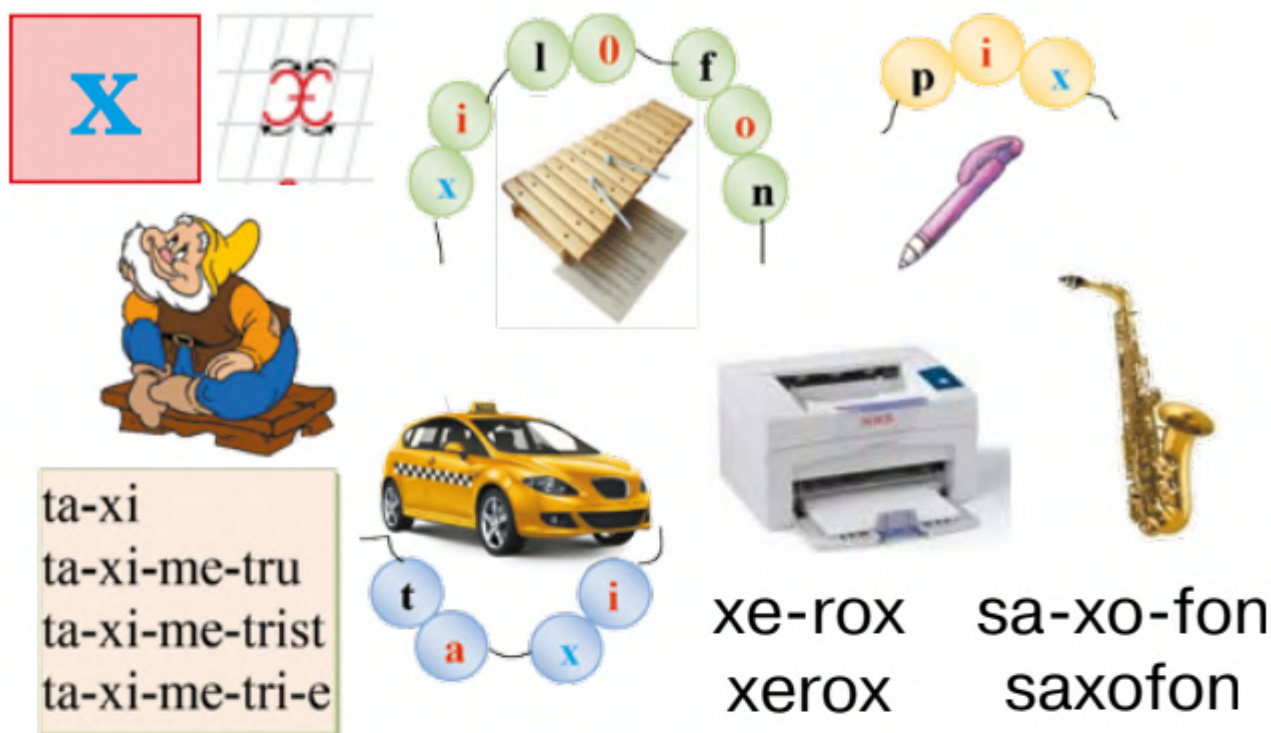
hrană

hrănituri

zglopii

De ce poartă doctorii halat alb?

Doctorii îngrijesc toată ziua de bolnavi. Ei trebuie să se protejeze de microbi, să nu se molipsească de la pacienți. Halatul alb permite evitarea acestor riscuri.



În excursie

Domnul învățător are un pix roșu. El corectează exercițiile. Bucuros, ne spune:

- Aveți rezultate exacte. Măine mergem în excursie.
- Îmi voi lua saxofonul, se bucură Alexe.
- Îmi voi cumpăra un xilofon, adaugă Axinte.
- Sunt multe de făcut. Vom pleca la opt fix, îi anunță domnul învățător.

Tu ai fost într-o excursie? Cum ai petrecut?

1. Transcrie caligrafic primele patru rânduri din text.

e-xa-men

e-xa-mi-nea-ză

e-xer-ci-țiu

e-xer-sea-ză

ex-pli-ca-ți-e

ex-pli-că

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



QR код,
написання
букви **x**



Намалювати ідею і зберегти елементи

Extraordinar!

Xenia și Xenofon	Rex, cățelul cel dresat,
Cântă azi în unison:	Când se pune pe lătrat,
Xenia – la xilofon,	Sare speriat Anton,
Xenofon – la saxofon.	Brusc apasă pe claxon!

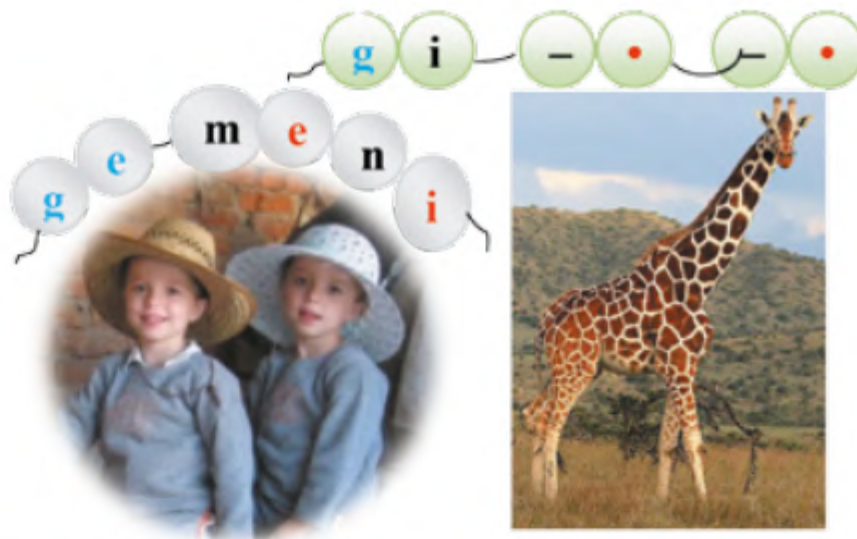
Polițistul exigent
Are fluier excelent.
Muzicanți ca ei mai rar;
Cântă extraordinar!

Xenia	Ro-xa-na	A-le-xan-dru	Ma-xim
Xinofon	Roxana	Alexandru	Maxim

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

ge
gi

ge
gi



ce
ci
ge
gi



gean-tă
geantă



în-ger
înger



mingi
mingi

ge → ne
ge → me
ge → rul
ge → ros

nin → ge
mer → ge
sân → ge
plân → ge

lun → gi
ma → gi
mar → gi
pa → gi
gi → me
gi → că
gi → ne
gi → nă



Eu merg.
Tu mergi.
El merge.

Eu strâng.
Tu strângi.
El

Eu șterg.
Tu
El



Ce știi despre înger?

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK lL Mm



Gemenii

Gică și Gelu sunt frați-gemeni. Seamănă foarte bine amândoi. Sunt ageri și generoși. Au gene lungi și față gingașă. Le place mult gemul.

Ascultă și ajută părinții. Fac dimineața gimnasti-că. Iubesc curățenia. Visează să devină actori la tea-tru. Gică vrea să joace rol de general, iar Gelu de înger.

Ieri au făcut un gest frumos. Au ajutat-o pe mătușa Georgeta să ducă geanta.

Mama le-a cumpărat gecă de diferite culori.

1. Găsește și alte cuvinte, care conțin grupurile **ge** și **gi**.

Gică	Geta	Georgică	George	Georgiana
Gelu	Gina	Georgeta	Virgil	Eugenia

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Ne jucăm și repetăm



– Bună, dragă amice! Se apropie momentul despărțirii. Mulțumesc că m-ai ajutat să învăț și eu literele. De acum vom descoperi și singuri tainele textelor. Dar, până atunci, mai avem puțin timp de petrecut împreună. Hai să-l folosim!

I, s, ș, t, ț, p, f, v, b, j, g, x, h, z, ce, ci, ge, gi, F, L, P, S, Ș, T, Ț, P, F, V, B, J, G, H, Z, X.



– Observă și continuă după model:

<u>Eu</u>	<u>tu</u>	<u>el</u>	<u>noi</u>
aleg	alegi	alege	alegem
culeg	_____	_____	_____
strâng	_____	_____	_____
merg	_____	_____	_____



– Completează propozițiile și transcrie-le:

_____ **explică** _____.

_____ **exersează** _____.



– Descoperă numele de persoane, înscrise în careul dat:

Xenia
Alex
Maxim
Gelu
Gică
Geta
Eugen

G	E	T	A	X	M	Ă	X	G	E	L	U
K	U	R	X	U	A	A	L	E	X	B	X
X	G	I	C	Ă	X	E	L	T	G	E	S
X	E	N	I	A	I	V	T	A	Z	C	Î
M	N	O	A	Ș	M	U	O	X	I	F	J

Să ne verificăm



1. Citește pentru mine și vei ști mai bine:

ger, gem, gel, magi, mergi, legi, regină, geam, rege, pix, box, fax, fix, taxi, xerox, exact.

2. Din șirul de expresii dat, alege-le pe acelea care te ajută să reușești la învățătură:
să am dorință, să fiu pasiv; să depun efort, să fiu neglijent, să fiu atent, să studiez, să nu exersezi, să fiu generos, să mi se explice.
3. Alcătuieste enunțuri după imagini, despre ocupațiile copiilor iarna. Inducă prezența grupurilor de sunete studiate:



4. Citește expresiv, apoi transcrie enunțurile:

Punctualitate

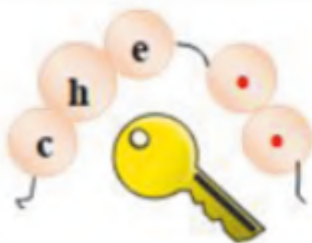
Lui Alexei îi place să fie punctual. El ajunge totdeauna la ora fixă. Nu a întârziat niciodată.

5. **Joc!** Să ne mai amuzăm un pic! Rostește cât poți de repede și clar.

Un vultur stă pe pisc
cu un pix în plisc.

che chi

che chi



bu-chet

o-che-lari

chi-ta-ră

chi-brit

buchet

ochelari

chitară

chibrit

ja →
ra → **che** → tă
co →

Eu în**ch**id.
Tu în**ch**izi.
El în**ch**ide.

Noi în**ch**idem.
Voi în**ch**ideți.
Ei în**ch**id.



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm

Che Chi

Che Chi



Cheița fermecată

Chiriac

Chirița

Chiril

Chira

Chivu

Onache

Vasilache

Costache

Luchian



Chira dorea să aibă o cheiță fermecată. Visa să descuie cu ea orice taină, să pătrundă în lumi necunoscute.

Părinții la ziua ei de naștere i-au dăruit o cheiță frumoasă și câteva cărți – enciclopedii.

– Vai, ce cheiță minunată! se bucură Chira.

– Secretul cheiței e ascuns în cărți, spuse tata.

Poți afla despre tainele ei numai citind multe cărți, spuse mama. Citind, vei deschide orice taină.

 Memorează proverbul.

CINE ȘTIE CARTE, ARE PATRU OCHI.

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

ghe ghi

ghe ghi



Doar în zori și pe-nserat
Ne uimește prin cântat.
Are pene cafenii,
Știe multe melodii.
(Privighetoarea)



ghe-re-tă
în-ghe-ța-tă

un-ghii

ghea-tă
ghea-ță
ghe-țuș
ghe-țar

ghin-dă
ghim-pe
ghi-duș
ghi-veci

ghi-o-cel
ghi-ci-tori
în-ghe-țat
ghir-lan-dă



Eroii sunt vii

Tata Anghelinei a fost la război. A luptat până la ultima suflare. Este erou. Pentru Anghelina va fi veșnic viu. Din cer tata privește cum crește Anghelina. Fetița știe că tata este alături de ea totdeauna.

Ghe Ghi

Ghe Ghi



glin-dă



ghi-o-cel



ghi-le-me-le

Ghirlanda



Gheorghina și Gheorghe merg cu mama în pădure.

S-au jucat, au alergat. Au ascultat cum ciripesc păsărelele. Au văzut o poiană cu ghiocei și toporași. S-au oprit să culeagă câteva. Mama face o ghirlandă din floricele.

Ce frumoasă e ghirlanda!

Să consolidăm grupele de litere



Noi știm că tu cunoști deja toate grupele de litere. Să auzim cum le numești. Care grupe lipsesc.



Unde-s ascunse două grupuri de litere?

Completează căsuțele cu silabe pentru a forma cuvinte cu grupul **chi**.



Înlocuiește grupul de litere **ci** cu grupul de litere **chi** și scrie cuvintele obținute.



cip — cioară — răcită — veci —
ridici — Lucian — cir — cin —

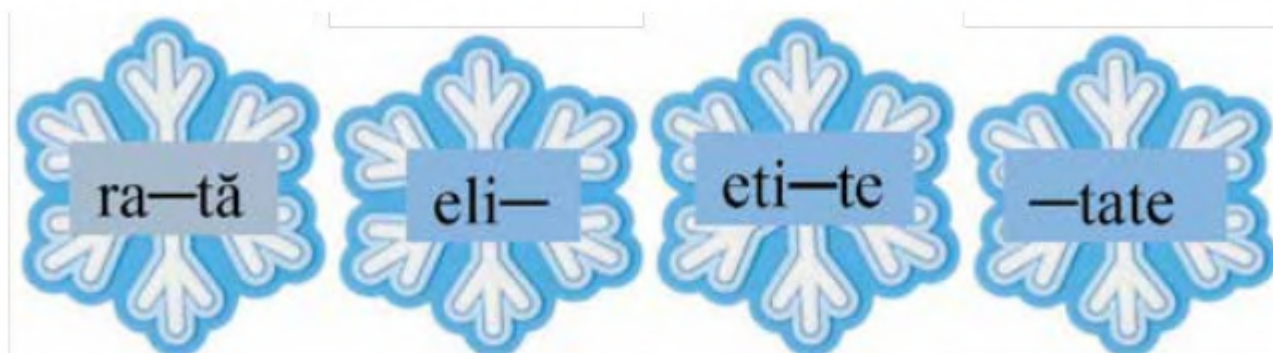
– Care propoziție se potrivește imaginii?

*Onache are o rachetă.
Rachet zboară spre cer.*



Să ne verificăm

Citește cuvintele. Pune grupul **che** sau **ce**:



Completează. Alege cuvântul potrivit:

Bunica are o pereche de —.
Reghina a primit un — de flori.
Vasilache are o — colorată.
Anghelina poartă cercei în —.

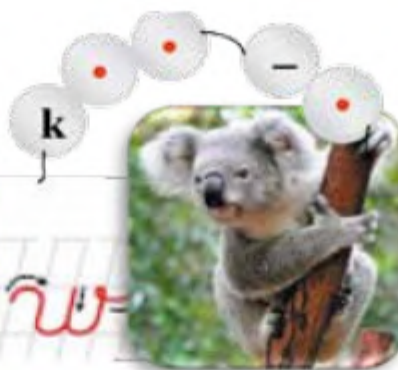
buchet
urechi
ochelari
rachetă

Alcătuiește propoziții cu ajutorul cuvintelor. Ce ai observat?



Separă cuvintele în propoziții. Scrie aceste propoziții.

Ghiocii înfloresc primăvara.
Angheluță amâncă toamnă înghețată.



koala

kiwi



ka-ra-te week-end ko-la
karate week-end kola

Ce cântărește mai
mult: un kilogram
de fier sau
un kilogram
de lână

*Ghici
ghicitoarea
mea*

Câte frunze are pomul?
Câte gânduri are omul?
Câte grame – kilogramul?
Și câți metri kilometrul?



Kiwi – este o pasăre ne zburătoare din Noua Zeelandă. Duce o viață de noapte.

Kola – este un arbore din zona tropicală. Din fructe lui se extrage cofeina. Din ea se pregătește și Coca-Cola.

Koala – este un ursuleț cățărător, cu pungă (ca și cangurul), care trăiește în Australia.



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Kievul

Kievul e capitala Ucrainei. E un oraș verde și frumos. În oraș zilnic se ridică clădiri mărețe. Străzile orașului sunt largi și curate. Grădinile și pădurile devin din an în an mai fermecătoare.

Orașul de pe malurile străvechiului Nipru e considerat unul din cele mai frumoase orașe ale Patriei.

Kiev Washington	Karol Karolina	Walter Willi
--------------------	-------------------	-----------------

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



- New York – oraș din America;
- Quebec – oraș din Canada;
- nesquik – cacao;
- bounty – ciocolată;
- cow-boy – păzitor (călare pe cal) și îngrijitor de vite în fermele americane;
- Hollywood – oraș, centru cinematografic;
- Disneyland – oraș, parc de distracții pentru copii;
- Yoggi Bear – ursuleț, personaj din desene animate

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Desene animate

Lumea desenului animat este minunată.
Toți copiii o îndrăgesc.

- Mie îmi place Mickey Mouse.
- Personajul preferat de mine e Mowgli.
- Fratelui meu îi place Yoggy.
- Colegii mei au realizat benzi desenate cu Tom și Jerry. Vom face un album cu eroi ai desenului animat. Îl vom dăruia copiilor de la grădiniță.

Desenele animate create de Walt Disney înveselesc copiii din toată lumea.



nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Alfabetul limbii române



Alfabetul limbii române are treizeci și una de litere. Fiecare literă e o cheiță fermecată. Tu ai devenit stăpânul lor. Acum poți descuia orice lacăt. Poți deschide orice ușă.

Pătrunde în lumea cuvintelor! Iar de acolo – mai departe, în cea a cunoștințelor! Citește mult. Te așteaptă multe surprize plăcute.

Îți dorim mult succes!

1. Găsește cuvinte, pe care nu le înțelegi.
2. Cum înțelegi aceste expresii:
„Acum poți descuia orice lacăt. Poți deschide orice ușă.”
3. Învață ordinea alfabetică a literelor.





1. Să scriem caligrafic literele mici de mână ne ajută „Alfabetul ilustrat”!
2. Transcrie, din text, enunțul care indică numărul de litere pe care-l conține alfabetul limbii române.

În al nostru alfabet
 Au intrat pe rând, discret,
 Așezându-se din vreme,
 Treizeci și una de semne,
 De această dată mici.
 Iată, le vedem aici!
 a, ă, â, b, c, d, e, f, g, h, i,
 î, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s,
 ș, t, ț, u, v, w, x, y, z.



Memorează poezia.

GRUPURI DE LITERE



1. Citește grupurile de litere învățate.
2. Alcătuiește cu fiecare dintre ele cuvinte.



1. Citește și transcrie grupurile de litere:
Ce, ci, che, chi, ge, gi, ghe, ghi.

2. Citește perechile de cuvinte. Explică înțelesul fiecăruia.



3. Alege varianta potrivită:

chitara

era vechi

rochia

era nou

ochelarii

era veche

ghetele

era nouă

ghergheful

erau vechi

ghiozdanul

erau noi

4. Denumește obiectele:



5. Ghici ghicitoarea mea! Transcrie conținutul ei.
Subliniază grupurile de litere învățate.

Lungi urechi, picioare lungi,
Fuge de nu îl ajungi.
Doarme cu ochii deschiși,
În lanuri sau în tufiș.
Cine e ghidușul? Ghici!



PERIOADA POSTABECEDARĂ



Pomul Înțelepciunii

Un pom în clasă am sădit.
Din munca noastră crește
Și zi de zi l-am înflorit,
Și ram cu ram azi ne rodește.
O literă, un sunet iar –
Le-am strâns tot floare lângă floare.
Azi pomul nostru, **abecedar**,
E plin de rod și sărbătoare!

Maria Gardin

1. Citește poezia.
2. Ce ne învață ea?
3. Găsește pagina de la litera preferată.
4. Recitește-o.
5. Ce te-a impresionat?
6. Memorează poezia.





1. Să transcriem caligrafic literele mari de mână ne ajută „Alfabetul ilustrat” !

A, B, C, D, E, F, G, H, I, Î, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, Ș, T, Ț, U, V, W, X, Y, Z.

2. Citește în ritm propriu:

rac
nuc
mic
mac

sar
din
măr
dar

cap
ace
lup
dop

pod
pat
nor
aer

cal
loc
pas
sat



3. Dă nume copiilor. Alcătuiește enunțuri după imagini. Scrie în caiet doar numele copiilor.



4. Transcrie poezia „Pomul înțelepciunii”.

5. Să ne jucăm „Continuă cu ultima silabă”:



re pa ră sa re pe tă ce re pa ră

ALFABETUL

Literele, astă-noapte,
Se înțelegeau în șoapte,
Ca niște bune surori,
Să plece mâine, în zori.

Gemelele A, Ă, Â,
Au pornit cu B, C, D.
Unde? Cine poate ști?
Cred că E, F, G, H, I
Sau Î ne vor lămuri.

A

Ă

Â

B

C

D

E

F

G

H

I

Î

J

K

L

M

N

S

Ș

T

Ț

U

V

O

P

Q

R

W

X

Y

Z

Nici nu se opresc măcar,
Din mers ne salută doar.

Iată J, K, L, M, N
Se grăbesc la trecere
Cu S, Ș, T, Ț, U, V.
Apoi vin O, P, Q, R.

Trec sprintene câte două
Și nimic nu ne spun nouă.

Poate știe (dublu) W
Sau poate X, Y (grec), Z,
Unde merg așa grăbite
Literele preaiubite.

- Ne ducem spre ALFABET
Zice Z, venind încet.
Z e cel mai bătrân, bietul
Și încheie ALFABETUL.

De la A la Z poți spune
Câte semne sunt anume?

1. Citește poezia. Găsește cuvinte necunoscute.
2. Memorează ordinea alfabetică a literelor.



1. Citește vocalele:



2. Citește șirurile de cuvinte. Transcrie câte un cuvânt din fiecare șir.

an ac am lac rac car dar
măr văr nucă tată mamă
râu cât când în încă însă
eu ea ei ele era este veste
ia iau iei inimă idee copii
om os foc hop gol joc toc
urs cuc rup pun spun fug



3. Să ne jucăm! Descoperă cuvintele:

D	A			
	C			
S			C	
	N			
C		S		
	D		M	
C		P		C
	L		N	
M		R		M
	N		N	S

4. Privește desenul. Povestește conținutul lui.



5. Transcrie o strofă din poezia „Alfabetul”, la alegere.

UCRAINA



Pe lumea aceasta sunt foarte multe țări. Ele se deosebesc prin limbă și cultură.

Fiecare cetățean se mândrește cu țara în care locuiește. Și noi ne mândrim, că trăim în Ucraina. Ea este frumoasă și fermecătoare. Întinderile ei îți încântă privirea. Pământul ei este bogat în grâne, păduri dese, râuri și munți înalți. Dar cât de minunat este pământul țării, scăldat de apele calde ale Mării Negre și Mării Azov!



MOȘTENIREA

de Otilia Cazimir

Odată cu trecutul sfânt, Copii, în veci să
Străbunii ne lăsară, nu uităm
Din câte țări sunt Cât dor de ea ne leagă!
pe pământ, Hotarul să i-l apărăm
Cea mai frumoasă țară. Și s-o păstrăm întreagă.

1. Cum se numește țara în care trăiești? Dar capitala ei?
2. Cum este ea? Ce ai aflat despre Ucraina, în text?
3. Dacă ai avea puteri magice, ce ai dori să faci pentru Ucraina?
4. La ce ne îndeamnă poezia „Moștenirea”?
5. Memorează poezia.



1. *Transcrie, din text, enunțul în care se conține denumirea țării noastre.*

2. *Citește cuvintele. Observă scrierea grupului ea:*

ea	ne-nea	sea-ră
rea	le-nea	a-sea-ră
nea	lu-nea	car-tea
cea	ca-lea	dea-să



3. *Stabilește grupul de litere ea în cuvinte, după imagini:*



4. *Completează cuvintele cu grupul ea, apoi transcrie-le :*

Lum__, cetăț__n, privir__, l__gă, Mar__
N__gră, moștenir__, într__gă.

5. *Despre ce poți să comunici, privind aceste imagini?*



După această
comunicare
mă simt



Limba românească

de George Sion

Mult e dulce și frumoasă	Saltă inima-n plăcere
Limba ce-o vorbim,	Când o ascultăm,
Altă limbă-armonioasă	Și pe buze-aduce miere
Ca ea nu găsim.	Când o cuvântăm.



Românașul o iubește
Ca sufletul său.
Vorbiți, scrieți românește,
Pentru Dumnezeu!

1. Ce ne comunică poetul despre limba română?
2. Ce înseamnă limba română pentru tine?
3. Ce sentimente trăiești atunci, când o asculți?
4. Reține sensurile cuvântului **limbă**:
 - **Limba** română e dulce ca mierea.
 - **Limba** este organul de simț al gustului.
5. Găsește și alte însușiri pentru cuvântul limbă:



6. Memorează poezia.

Alege emoția care o simți pentru LIMBA ROMÂNĂ.





1. *Transcrie o strofă din poezie (la alegere).*



oa

2. *Ordonează cuvintele și transcrie proverbul obținut:*

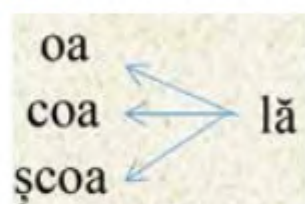
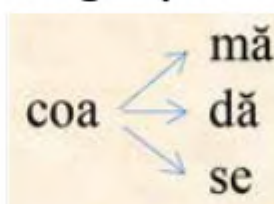
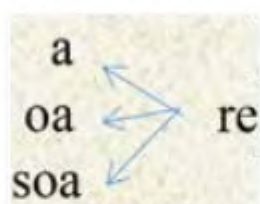
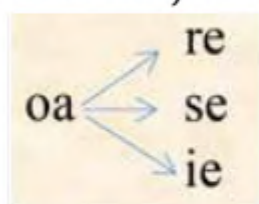
mult

Vorba

aduce

dulce

3. *Citește și observă locul grupului oa în cuvinte:*



4. *Eu spun una, tu spui multe:*

limbă - frumoasă - inimă - român -

5. *Citește poezia:*

Românașii de Vali Slavu
Suntem românași ce știm,
Cu respect, să prețuim
Portul popular cu flori,
Îmbrăcat în sărbători.
Cântecele populare,
Dansurile-ncântătoare,
Limba cea melodioasă,
Țara noastră cea frumoasă.
Iar la școală învățăm
Bine, ca să demonstrăm
Că putem să fim fruntași,
Cei mai vrednici românași.



6. *Ce știi despre obiceiurile populare românești?*





O carte

de Constantin Dragomir

O carte aleasă
E ca o casă
Cu multe neamuri,
Păsări pe ramuri.

O carte rară
E o comoară.
Cine-o găsește,
Se-nbogățește.



O carte este
Ca o poveste,
Cine-o citește,
Acela crește.

Cine-o cinstește,
Se-nnemurește
Cu omenia,
Cu veșnicia,



Vocabular:

- *comoară* — avere, avuție;
- *veșnicie* — vecie, eternitate.

1. Ce ne învață o carte?

Cartea ne învață:

- să facem fapte bune;
- să iubim adevărul și frumosul;
- să ne purtăm cuviincios;
- să ne cinstim neamul; ...

2. Cine alcătuiesc cărțile?

3. Dacă ai fi scriitor, despre ce ai dori să scrii?

4. La ce îți este de folos ABECEDARUL?

5. Numește manualele școlare din care studiezi tu?





1. Completează și scrie propozițiile:

O carte aleasă e ca o _____.

O carte rară e ca o _____.

O carte este ca o _____.



uă

ua

2. Citește și observă:

două – a doua

plouă – ploua

ouă

nouă – a noua

rouă – roua

vouă

3. Găsește corespondența?

nea

steaua

stea

neaua

curea

cureaua

4. Alege calitățile unei cărți:

nouă, înaltă, interesantă, îngrijită, somnoroasă, alintată, gospodină.

5. Alcătuiește o descriere „La bibliotecă”, după imagini.



6. Chici ghicitoarea mea! Transcrie conținutul ei.

E o grădină mândră, semănată
Cu poezii, cu glume și povești,
Dar nu se lasă lesne vizitată
Decât când știi, copile, să citești.





Ei fac ca limba română să semene unui pom înflorit



Limba e ca o grădină cu flori.
În ea sunt mii și mii de cuvinte.

Cei care știu să potrivească
cel mai bine cuvintele sunt scrii-
torii. În cărțile lor, ele devin vii și
fermecătoare.

Scriitorii care compun poezii
se numesc poeți.

Cel mai mare poet al nostru este **Mihai Emi-
nescu**. Poeziile sale sunt citite de copii și de maturi.

Cei care scriu povești și povestiri se numesc
prozatori. Cel mai îndrăgit povestitor al nostru este
Ion Creangă, născut în satul Humulești. Vă amin-
țiți de „Capra cu trei iezi”? Dar de „Punguța cu doi
bani”? Sunt poveștile lui Creangă, auzite de voi de
la grădiniță, de la mama sau de la bunica. Scriitorii
de ieri și de azi sunt sufletul neamului nostru.

1. Cum se numesc scriitorii care compun poezii?
2. Cum se numesc cei care scriu povești și po-
vestiri?
3. Ce ai dori să le povestești colegilor despre Mi-
hai Eminescu?
4. Ce povești scrise de Ion Creangă ai învățat?

Alege dispoziția!





1. Găsește în text și transcrie enunțurile în care se relatează despre cei mai mari scriitori ai neamului: poet și prozator.

2. Descoperă proverbul. Transcrie-l:

prieteni.

Omul

se

după

cunoaște

ia



3. Citește și observă scrierea grupului **ia**:

ia

iarnă

băiat

abia

iată

iartă

piatră

voia

iară

iarbă

fiartă

roia

4. Citește și explică ce ai înțeles:

lana a luat



o floare

lana ia

lana cumpără



flori

lana ia

5. Alintă cuvintele:

grădină –

copii –

iezi –

flori –

copac –

pungă –



a) Ai fost la teatrul de păpuși?

b) Cunoști regulile de comportare

în timpul spectacolului?





Somnoroase păsărele

M. Eminescu

Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi se adună,
Se ascund în rămurele –
Noapte bună!

Trece lebăda pe ape
Între trestii să se culce –
Fie-ți îngerii aproape,
Somnul dulce!

Doar izvoarele suspină,
Pe când codrul negru tace.
Dorm și florile-n grădină
Dormi în pace!

Peste-a nopții feerie
Se ridică mândra lună,
Totu-i vis și armonie –
Noapte bună!



- *Ce culoare are noaptea în realitate?
Dar în desen?*

1. *Ce perioadă a zilei este descrisă în poezie?*
2. *Povestește conținutul fiecărei strofe.*
3. *Tu cum vezi noaptea? Descrie-o.*
4. *Continuă expresia:*

Noaptea poate fi: senină, liniștită, ...



1. *Transcrie strofa în care se amintește de lună.*

ie



2. *Citește și observă scrierea grupului ie:*

ie	ieri	ploaie	cuie	iepure
ied	iert	caiet	cuier	mieii
ies	iese	foaie	baie	femeie

3. *Completează cu ie și scrie propoziție:*

Un ___d ___ri a ___șit.

___purașul ___se din tufiș.

4. *Povestește după imagini, „Primăvara în natură”.*



Describe
ziua
de azi.

5. *Alintă cuvintele:*

păsări –	izvoare –
cuiburi –	flori –
ramuri –	înger –

Alege emoția:

6. *Continuă șirul:*

păsări izvor ridic ...



Satul



Un copilaș ghiduș, bălai,
Râdea la soarele de mai.
Ieșea spre luncă, la scădat.
Prinsese pupăza din tei,
De ciudă pe cântatul ei.
Ghiciți, copii, în care sat,
Demult în zvonuri de talangă
Veni pe lume Ion Creangă?

Ion Creangă, cel mai îndrăgit scriitor (proza-
tor) român, este numit și „Împăratul poveștilor”.
De ce ? ...

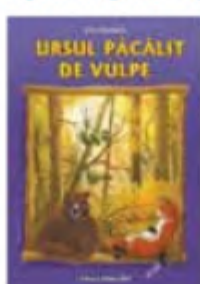
De multe ori înainte de a vă vizita moșul Ene
pe la gene, mama vă povestea povești. Unele
dintre ele erau ale lui Creangă: „Capra cu trei
iezi”, „Punguța cu doi bani”, „Fata babei și fata
moșneagului” și altele.

Marele scriitor are încă multe povești. Veți
avea posibilitate să pătrundeți în lumea lor.



1. Cine este Ion Creangă?
2. Cum mai este numit el?
3. Dacă ai fi scriitor, ce poveste ai dori să scrii?

Din creația lui Ion Creangă:





1. Ordonează cuvintele în propoziție:

Creangă.

satul

e

lui

Humulești

2. Transcrie enunțul în care sunt numite unele din poveștile lui Creangă.

3. Completează cuvintele cu grupurile *ia* sau *ie*.
Transcrie-le:

__rnă — __rni;
po__nă — po__ne;
bă__t — bă__ți;
p__tră — p__tre.



ea, oa,
ia, ie,
uă, ua

4. Privește imaginile. Cum îți petrec copiii timpul liber? Dar tu?



5. Observă și reține!

Începe — o ploaie.
— ploa .
— a plo .
— să plo .



Care este dispoziția ta astăzi?

Aici de desenat 2 cărți, după modelul acesta numai cu alte emoții: supărat și îngândurat.

Sufletul poporului ucrainean



Fiecare popor își are limba și poeții săi naționali. La fel cum noi îl avem pe Eminescu, poporul ucrainean îl are pe Taras Șevcenko, numit și Cobzarul ucrainean.

Taras Șevcenko iubea foarte mult copiii. Cu deosebire înțelegea și simțea sufletul copiilor necăjiți. De timpuriu a rămas orfan.

A fost pictor și scriitor. A devenit cel mai mare poet care a cântat în versurile sale Ucraina.

Vântul prin dumbrăvi se-abate,
Prin câmpii se joacă
Și, pe-o margine de cale,
Plopu-n jos l-apeacă.
În zădar ramu-i și frunza
Înverzesc sub zare;
Împrejur stepa se-ntinde
Largă, ca o mare.



1. Cine este Taras Șevcenko?
2. Cum îl mai numim pe Taras Șevcenko? Ce a devenit el?
3. Cine apleacă plopul din poezie?





1. Ordonează cuvintele în propoziție:

Taras Șevcenko	cobzarul
este	ucrainean.
	poporului

2. Transcrie poezia „Plopul”.

3. Citește și observă schimbarea:

barcă – parcă	când - cânt
bune – pune	dată – tată
firele – filele	spume – spune
tare – tale	moi – noi

Încearcă să formezi și tu așa perechi de cuvinte!

Să nu confundăm
sunetele și literele!

b – p
d – t
r – l
m – n

4. Transcrie literele **d**, **b**, **p**. Ai grijă! Nu le încurca!

5. Citește cuvintele. Analizează scrierea – **m** înaintea de **p** și **b**:

tim**p** îm**p**art um**br**ă îm**br**acă

6. După imagini, descrie cum e viața unui copil necăjit.



a) Cum crezi, acum sunt copii necăjiți?

b) Tu te consideri un copil fericit? De ce?



Lesea Ukrainka



Lesea Ukrainka este o scriitoare ucraineană vestită.

La vârsta de patru ani știa să citească. Era foarte veselă, iubea să cânte, să danseze. A cunoscut mai mult de 10 limbi.

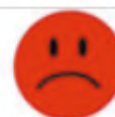
De copil Lesea s-a îmbolnăvit și toată viața a luptat cu boala grea. Dar boala nu i-a încurcat să scrie. Prima poezie a scris-o la vârsta de 9 ani.

A scris pentru copii multe poezii și povești.
Lesea Ukrainka a iubit mult Ucraina.

1. *Portretul cui este reprezentat mai sus?*
2. *Cine este Lesea Ukrainka?*
3. *Ce a iubit ea? Găsește în text și citește.*
4. *La ce vârstă a început să citească?*
5. *La ce vârstă a scris prima poezie?*
6. *Ce a scris pentru copii?*



In fotografie este Lesea cu fraatele ei mai mare Mihai. Au fost buni prieteni.



1. Ordonează literele și scrie cuvintele. Cu ce litere încep?



2. Ce literă vei scrie: **c** sau **g** în cuvintele de mai jos?



3. Citește cuvintele înlocuind litera **s** cu **z** folosind modelul: sală – zală:

Sare-, varsă-, vase-, rasă-, groasă-, sac-.

4. Găsește pentru fiecare imagine cuvântul corect. Scrie cuvintele. Încercuiește litera **j** și **ș** din cuvinte.



- Numește litera inițială din fiecare cuvânt. Ce cuvânt ai obținut?



Anotimpurile

Eu sunt Timpul. Sunt tatăl celor patru anotimpuri. Fiicele mele îți aduc bucurii în fiecare an. Ele se vor prezenta acum pentru tine.



Eu trezesc la viață întreaga natură. Aduc copiilor mărțișoare și ghiocei. Aduc fluturași multicolori și zumzet de albine printre flori.

Eu sunt cea mai strălucitoare. Aduc copiilor vacanța mare cu jocuri vesele și tril de ciocârlie. Spicele de aur și cireșele parfumate tot eu le aduc.



Eu am din belșug fructe și legume pentru copii. Aștern covoare de frunze ruginii. Tot eu aduc și prima zi a anului școlar.

Eu vă aduc omătul și derdelușul strălucitor. Omul de zăpadă îmi este prieten bun. Moș Nicolae și Moș Crăciun sosesc odată cu mine.



1. *Cine este Timpul?*
2. *Ce ne aduce fiecare anotimp?*
3. *Numește lunile fiecărui anotimp.*
4. *Care este anotimpul tău preferat? Continuă propoziția:*

Anotimpul meu preferat este , pentru că



1. Citește. Scrie cuvintele în 3 coloane după numărul de silabe: (dintr-o silabă, din 2 silabe, din 3 silabe).

Joc, covor, copii, ger, parfumuri, câmp, spice, vacanță, om, fluturi, prieteni, ghiocei, albine, frunze, an, natură, jocuri.

2. Să ne jucăm. Jocul "eu spun una, tu spui două (multe)".

ALBINĂ 	PORUMBEL 	PĂIANJEN 	TAUR 
COCOȘ 	BALENĂ 	CAL 	LEU 

3. Pentru cuvintele din prima coloană găsește cuvântul cu sens opus din coloana a doua.

rece	ultima
prima	bătrân
tânăr	cald
frumos	mic
mare	urât

4. Scrie propozițiile. Subliniază grupurile de antonime.

Iarna este ger, iar vara este cald. Toamna ne aduce prima zi de școală, primăvara – ultima.

Ce emoții ai avut pe parcursul lecției?





Primăvară, bun venit

de Emilia Plugaru

Ce frumos au înflorit
Pomii în grădină.
Soare cald, un cer senin,
Zumzet de albină.
Pe imaș aleargă mieii,
Zboară fluturașii:
– Primăvară, bun venit!
Strigă copilașii.



1. Ce anotimp este descris în poezie?
 2. Ce înfloresc primăvara?
 3. Care pomi înfloresc?
 4. De ce au ieșit albinele, fluturașii?
 5. Pe imaș cine aleargă? Ce înseamnă cuvântul "imaș".
- Sper că ai avut emoții pozitive la lecție. Alege-ți emoția.





1. Citește cuvintele. Scrie litera inițială din fiecare cuvânt. Citește cuvântul scris:

acasă

lămâie

floare

aprilie

bunică

erou

timp

2. Așază literele în ordine alfabetică:

a, m, c, n, e, u, l, d, r, b, j, i, f, s, t, o, ț, ș.

3. Așază cuvintele în ordine alfabetică:

Pace, alfabet, mere, elefant, țară, drum, oraș,
bucurie, înghețată, carte, școală, jucării, viață.

4. Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții:

Au

primele

înflorit

flori.

se

Copiii

parc.

joacă

în

5. Folosind imaginile alcătuiește câte o propoziție.



În ziua de Paști

de Otilia Cazimir

Toți copiii azi se-mbracă
Cu ce au ei mai frumos,
Și părinților le cântă
„Învierea lui Hristos”.

Și la masă ciocnesc,
astăzi,
Toți copiii cei cuminți,
Ouă roșii și pestrițe
Cu iubiții lor părinți.

Toți copiii azi sunt darnici,
Căci ei știu că lui Hristos
Îi sunt dragi numai copiii
Cei cu sufletul milos.



Vocabular:

milos - sensibil față de necazurile altuia, bun;
pomană - dar făcut cuiva, potrivit credinței creștine, la iertarea păcatelor.



1. *În ce anotimp se sărbătorește Paștele?*
2. *Ce obiceiuri de Paști se întâlnesc în poezie?*
3. *Povestește cum te pregătești tu de Paște?*



1. Completează cuvintele care lipsesc din versurile următoare: Toți copiii azi se-mbracă

Cu ce au ei mai _____,
 Și _____ le cântă
 „_____ lui Hristos”.

2. Completează cuvintele cu silaba care lipsește. Alcătuiește câte o propoziție cu aceste cuvinte.



lu...nare ouă înconde...te co...nac pro...

3. Transcrie textul. În loc de desen scrie litere și formează cuvântul.

Vremea parcă s-a în  zit. Nu mai vrem de  um

nin  .  i au înmu  t. Sosesc

  ătoare.

4. Schimbă prima literă din cuvânt pentru a obține cuvinte noi. Folosește modelul de mai jos:

Foc – toc	barză - ...	bun - ...	rod -
joc - ...	sare - ...	tac - ...	casă -

Ziua mamei

de Elena Farago

Eu nu sunt destul de mare,
Dar îți dau o sărutare
Ca să pot să-nvăț măcar
Ici, pe obrăjor,
De pe carte o urare,
Și pe mâna asta care
Și nu sunt destul de mare,
Mă-ngrijește-n fiecare
Ca să-ți dau un dar.
Zi, cu atâta dor.
Zile lungi și voie bună
Îți doresc eu mult,
Și mă rog de flori să-ți spună
Să mă ierți, măicuță bună,
Că nu știu mai mult!



1. *Ce o bucură mai mult pe mămica ta?*
 2. *Ce crezi că o întristează?*
 3. *Tu ce faci, pentru ca mămica ta să fie fericită?*
 4. *Memorează poezia.*
- **Să desenăm portretul mamei noastre după indicațiile date:**

statura – înaltă, scundă (mică), mijlocie;

culoarea ochilor – albaștri, căprui, negri, verzi;

calități – harnică, gîngășă, blajină, veselă, calmă, zîmbitoare, inteligentă, punctuală, energică, grijulie.



1. Completează propozițiile. Scrie-le în caiet:

Numele mamei mele este Ea are ... de ani, este de statură ..., părul e de culoare ..., iar ochii sunt ... Este o fire ... , ... ,
Îi place foarte mult să

2. Găsește perechile de cuvinte care au înțeles asemănător:



bucuros

arbore

rușinos

3. Continuă propozițiile:

Mama este Îi dăruiesc mamei

Ochii mamei Mamei îi doresc ...

4. Scrie cuvinte cu sens asemănător celor date:

Limbă, voce, hrană, ramură, școlar, geam, toc, linie.

5. Ordonează cuvintele în propoziție:

mamei

zidesc

fericirea

Mâinile

noastră.





Şapte fraţi

după Ştefan Tita

Cine vine mai apoi?
Tocmai fratele lor, Joi.
Vineri iute a pornit,
Sâmbătă-i şi el grăbit,
Iar Duminică, ehei...
Vine, vine după ei.
Nu se țin măcar de mână
Şi tot fug o săptămână.

Ia te uită şapte fraţi!
Înşiraţi parcă-s soldaţi.
Tot mereu se fugăresc,
Nu se prind, nu reuşesc.
Luni o şterge frumuşel,
Marţi se ține după el.
Miercuri, iute la picior,
Uite, e pe urma lor.



1. Care sunt zilele săptămânii? Numeşte-le în ordine.
2. De ce ele nu se pot întâlni niciodată?
3. Care sunt zilele de lucru?
4. Numeşte zilele de odihnă.

Care din aceşti şapte pitici eşi tu?





1. Completează propozițiile. Scrie-le în caiet:

A treia zi din săptămână este Următoarea se numește A șasea zi se numește ... , iar precedenta - Săptămâna o încheie

2. **Joc.** Descoperă numele fiecărui copil cu cifra dată. Scrie numele copiilor începând de la cifra 1. Scrie cifrele cu litere în caiet:



- Victoria este în primul vagon.
- Nicușor ține cifra galbenă.
- Bogdan are o cifră albastră deschisă.
- Mariana ține mâinele sus de bucurie.
- Vasile este în vagonul de culoare albastră, ține cifra roșie.
- Dan este în vagonul de culoare albastră și ține cifra albastră.



3. Descoperă proverbele:





De pe-acuma fapte De la – nec albina
bune poți,
Câte poți să faci, ți-ai Întinzând un pas s-o
spune scoți
Poți să dai la porumbei, Poți să treci cu
 stropitoarea,
Câte-o strachină de mei. Să ajuți să crească
 floarea.

Poți să treci fără să strici,
Mușuroiul de furnici.
Iar pisoii mici și dragi,
Poți de coadă să nu-i tragi.

Meiul –



1. *Ce ne îndeamnă poetul să dăm la porumbei de mâncare?*
2. *Cum poți salva albina de la înec?*
3. *Ce-i trebuie unei flori ca să crească?*
4. *De ce trebuie să facem fapte bune? Argumentează.*
5. *Ilustrează (desenează) o strofă din poezie.*



1. *Descoperă proverbul. Scrie-l:*

după fapte.

iar omul

după roade,

se cunoaste

Pomul

2. *Numește prenumele fetelor și băieților din clasă. Cu ce literă (mică sau mare) vom scrie prenumele copiilor?*

3. **Jocul "Eu spun una, tu spui multe":**

Albină - , floare - , pom - , porumbel - ,
aripă - , furnică - , faptă - , pisoai - , fată - ,
băiat - , copil - .

4. *Scrie propozițiile, delimitând corect cuvintele:*

IonOlgaVladMariaVasileauhrănitporumbeii.

LaziuadenaștereaafostPetruMihaiValentinaElena.

5. *Folosind imaginea de mai jos, povestește cu ce se ocupă fiecare copil. Începe prenumele fiecărui copil folosind litera inițială de alături:*



A T

M G

R Z

S V





Spune adevărul!

Codruț a rămas singur acasă. Acum e acum! De câtă vreme vrea să se joace cu ceasul! Se înalță și dă să apuce deșteptătorul. Mâna lui mică nu poate să-l cuprindă. Poc! Tic-tacul a amuțit.

Codruț e tare amărât. Ce va spune mamei? Să dea vina pe pisică?

Ușa se deschide. Printre suspine, copilul spune:

– Am greșit, mămico! Te rog frumos să mă ierți!

Mama îl îmbrățișează. E fericită. Copilul ei spune adevărul. Acesta este un lucru de mare preț.

1. *Ce dorință avea Codruț de multă vreme?*
2. *Când a reușit băiatul să-și realizeze visul?*
3. *De ce Codruț este tare amărât?*
4. *De ce mama e foarte fericită?*
5. *Tu, cum ai fi procedat în locul lui Codruț?*



Povestește o întâmplare asemănătoare care s-a întâmplat cu tine.



1. *Completează spațiile:*

**Eu mă joc. Tu desenezi. Ea citește. El scrie.
Noi ne Voi Ele ... Ei**

2. *Transcrie textul în caiet.*

Primăvara

E primăvară. Pe câmpul în-
verzit au răsărit flori galbene de
păpădie. Par niște bănuți de aur.

Buburuze mici și roșii se
odihnesc pe păpădii. Un fluture
s-a așezat să se odihnească.

Totul e culoare!



3. *Descoperă proverbul:*

adevărului

simplu.

e

Limbaiul

4. *Din textul "Spune adevărul", scrie în caiet
propozițiile, unde Codruț își cere iertare de la
mama.*

5. *Alcătuiește un enunț, folosind cuvântul „ade-
văr”.*

Alege-ți emoția



Învăță să fii politicos



Dragă prietene, politețea se învață.

Primele reguli de politețe le învățăm de la părinți și bunici, de la educatoare și învățătoare. Îți amintesc câteva dintre ele:

„Spune „bună ziua”, când te întâlnești cu cineva cunoscut”.

„Vorbește numai atunci, când vei fi întrebat”.

„Pune-ți batista la gură când strănuți”.

„Spune „te rog” când ceri ceva; nu uita să spui „mulțumesc”, când primești ajutor”.

Vocabular:

politețe - atitudine, comportare asemănătoare cu buna-cuviință, amabilitate.

politicos – persoană care se poartă frumos, delicat cu oamenii.

1. *De la cine înveți primele reguli de politețe?*
2. *Ce sfaturi sunt expuse în text?*
3. *Ce înseamnă a avea „cei șapte ani de-acasă”?*
4. *Pe care din colegii tăi îi consideri politicoși și de ce?*



1. Completează proverbul: „*Ziua bună se cunoaște de ...*”

- a) seara b) noaptea c) dimineață

2. Ce cuvinte de politețe folosim când mergem la:
piață ... bunici ...
magazin ... școală ...

3. Scrie cuvinte alintate după model:

băiat – băiețel

Fată, copil, cuminte, frate, soră, frumos, bunică, casă.

Dictare

Ziua de naștere

Marina are ziua de naștere. Colegii au venit cu cadouri și flori. Ei cântă, dansează, recită poezii. Marina este fericită. Ea a mulțumit colegilor.



4. Folosind cuvintele magice de mai jos, alcătuiește câte o propoziție cu fiecare. În ce situații le folosești?



Magia cuvintelor

de Vali Slavu

Vreți să facem o magie?
Nu e greu, oricine știe!
În joben sunt adunate
Cuvințele fermecate.
Dacă invers le citiți,
Noi cuvinte-o să găsiți!
Cu bagheta o să scot,
Mai întâi cuvântul **COT**
Și-l voi transforma, pe loc,
Hocus-pocus! Este **TOC!**
Încercați! E chiar ușor!
ROD devine-ndată **DOR**,
Se transformă **CAD** în **DAC**,
Iar din **CAZ** poți face **ZAC**.
POM va deveni un **MOP**,
Iar din **POD** ajunge **DOP**.
Se preschimbă **SOC** în **COS**,
Hocus-pocus! Ce frumos!



1. Găsește cuvinte necunoscute.
2. Explică, cum înțelegi expresiile:
 - cuvinte magice;
 - magia cuvintelor.
3. Citește toate perechile de cuvinte de pe pagină.
4. Descoperă și alte perechi de cuvinte.

Alege dispoziția primită la această ora!



1. *Transcrie perechile de cuvinte găsite în poezie.*

2. *Joacă-te cu colegul. Formează perechi de cuvinte, folosind magia lor.*

3. *Dictare de cuvinte.*

Eu spun cuvântul, tu-l scrii invers!

Rac, era, lac, mov, șal, coș, luna, urca, rama.

4. *Citește cuvintele magice. Explică în ce caz le putem folosi.*

- Bună ziua!
- Noapte bună!
- Mulțumesc!
- Vă rog să
- Iertați-mă!
- Îmi pare rău!...



Continuă șirul de cuvinte magice!

6. *Citește versurile. Transcrie o strofă.*

Din carte în carte

Iată am ajuns la capăt,
Ne aflăm ca-ntr-o cetate...
Și din litere să facem
Noi cuvinte fermecate.

De-o vorbă: MAMA, GLIE
COPIL, PĂMÂNT și SOARE.
Căci toate-acestea-s SOARE,
COPAC mereu în FLOARE!...



Gospodina

de Otilia Cazimir

O furnică duce-n spate
Un grăunte jumătate.
- Încotro fugi, surioară?

Și-s grăbită, și-s grăbită,
Că mi-i casa negrijită,
Și mi-s rufe la soare,
Și copiii cer mâncare.

Nu, la noi în mușuroi,
Nu e timp pentru zăbavă,
Că de n-am fi de ispravă,
Ar fi vai și-amar de noi!



1. *Cu cine vorbește furnica?*
2. *De ce se grăbea ea?*
3. *De ce nu avea timp pentru discuție?*
4. *Desenează un mușuroi de furnici.*

Înlocuiește cuvintele evidențiate din textul de mai jos cu cuvintele corespunzătoare din poezie:

O furnică **cară-n spinare**
Un grăunte jumătate.
– Încotro **alergi**, surioară?
– **lată, plec** și eu la moară!

Ce dispoziție ai avut la lecție?

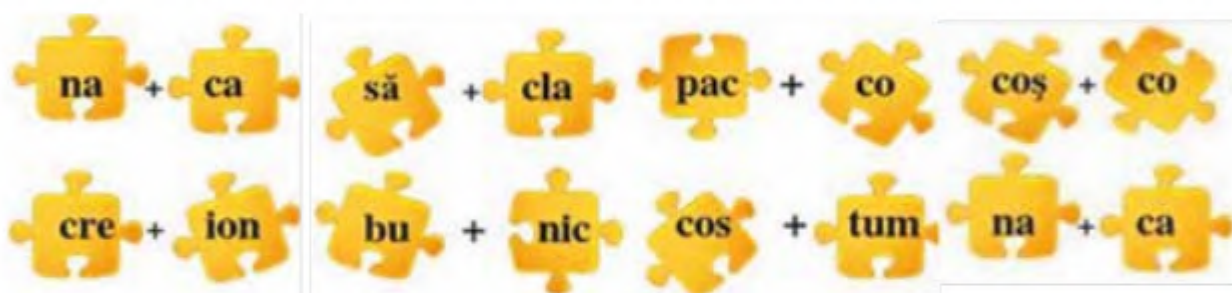




1. Folosind imaginile, scrie mai întâi cuvintele formate dintr-o silabă, apoi din două, trei, patru silabe:



2. Formează cuvinte din silabe. Scrie-le în caiet:



3. Găsește silaba potrivită pentru fiecare cuvânt:

Bom ... ne

li

cre ... ne

da

va ... ză

ni

tran ... fir

le

fur ... că

boa

te ... fon

ioa

4. Pune în ordine literele și citește cuvântul de pe nourași:



Ariciul

de Lidia Batali

Vine, uite, un arici,
Pe cărare păs, păs, păs!
Are ochii negri, mici
Și-un năsuc moale, de pluș.

Vulpea știe că e mic,
Dar isteț, ce este drept.
Să îl ai de inamic
Nu-i un lucru înțelept.

Trupul lui e numai țepi
Ghem de ace parc-ar fi.
Poți în el să te înțepi
De nu-l vezi prin bălării.

Nici Martin nu are sorți
Să-l înșface-n gheara lui;
Dacă acul nu-l suportă,
C-un arici să nu te pui!



Vocabular:

bălării – buruieni, ierburi;

inamic – dușman, vrăjmaș;

sorti – șanse, situații.

1. *Ce ne învață această poezie?*
2. *Ai văzut vreodată un arici? Cum arată?*
3. *Găsește în poezie cuvintele alcătuite dintr-o silabă.*

Necazul ariciului

– Aricele, nu mai plânge,
Am să-ți cumpăr încă-o minge!
– La ce-mi trebuie, măi frate,
Dacă eu le sparg pe toate?



1. *Formează cuvinte din silabele date și transcrie-le:*

ra
re că

teni
e pri

ciul
ri a

leț
su ur

2. *Transcrie strofa în care se explică de ce nu este bine să-l avem ca dușman pe micuțul arici.*
3. *Privește imaginile. Povestește despre această prietenie.*



4. *Pune în ordine cuvintele. Descoperă proverbul.*

cumpără

nu

cu

bani.

se

Prietenii

5. *Tu ai prieteni? Povestește despre prietenul tău.*

Reține!

Un prieten – știți voi oare? -
E comoara cea mai mare!
Omul fără de prieteni
E ca bradul fără cetini,
Ca ogarul fără apă,
Ca o mână fără alta
Un prieten, ia aminte,
Nu se cumpără, nici vinde!

Grigore Vieru



Corbul și vulpea

(după La Fontaine)

Corbul fură o bucată de cașcaval. Se așează pe o creangă, cu el în cioc.

Apare vulpea șireată. Grăiește cu glas mieros:

– Ce frumos ești, corbule! Dacă ai avea și glasul ca penele, ai fi o adevărată minune a pădurii.

Corbul mândru, se umflă în pene. Începe să cânte. Cum deschide ciocul, cașcavalul cade. Vulpea doar atât aștepta. Ia cașcavalul, îl înghite cu poftă, apoi grăiește:

– Lingușitorii mănâncă de la cei ce cască gura, râzând de ei.



Vocabular:

glasul - vocea, graiul;

mieros - prefăcut, fals;

grăiește - vorbește; spune, zice, rostește;

lingușitor - cel care laudă prea mult pe cineva.



1. Care sunt personajele textului?
2. Cum este vulpea? Ce calități are?
3. Cum este corbul? Care sunt calitățile lui?
4. Citește cuvintele vulpii, unde ea îl laudă pe corb.
5. Ce-i spune vulpea corbului după ce mănâncă cașcavalul? Cum înțelegi această expresie?



1. Completează spațiile libere cu cuvintele care lipsesc. Scrie-le în caiet:

Ce frumos ești, ____! Dacă ai avea și ____ ca penele, ai fi o adevărată ____ a pădurii. Corbul ____, ____ în pene. Începe să cânte. Cum deschide ____, ____ cade.

2. Descoperă proverbul ascuns:

prostia

este

Mândria

cu

soră

3. Desparte în silabe cuvintele pentru trecerea dintr-un rând în altul. **Model: ele-fant, sti-lou:**

Cântec, vulpe, corb, glasul, cașcaval, creangă, cioc, pene, glas, șireată, bucată, adevărat, pădure.

4. Din silabele date formează cuvinte, denumiri de viețuitoare:

mis

goi

ve

țuș

te

tel

ve

ri

ți

pi

treț

că

ră

ță

5. Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele date cele ce se potrivesc:

.....este aviator.

Penarul Paulei este cu un

Carteaeste interesantă.

(citită, vesele, păun,
Vasile, pară)

Alege emoția care
corespunde dispoziției tale



Nu uitați!

de Stelian Mihnea



Zilnic cu o periută
Dinții curăță-i ușor,
Că de n-o faci, ei se strică
Și te dor.



Fructe și legume multe
Să mănânci: îți folosesc,
Căci sunt bune, sunt gustoase
Te hrănesc.



Măinile de-ți sunt murdare,
Când mănânci, te-mbolnăvești
Spală-te ades pe ele
Și-o să-mi mulțumești!



Ce voios ești când faci baie
Și curat ești ca un crin!
Fă în orice săptămână,
Una cel puțin!



Larg să îți deschizi fereastra
Seara, când e să te culci.
Aerul curat îți face
Visurile dulci.



Fă gimnastică și jocuri
Și aleargă cât ești mic,
De voiești să crești mare
Și voinic.





1. *Descoperă proverbul ascuns:*

mama

Curățenia

sănătății.

este

2. *Eu spun una / unul, tu spui multe!*

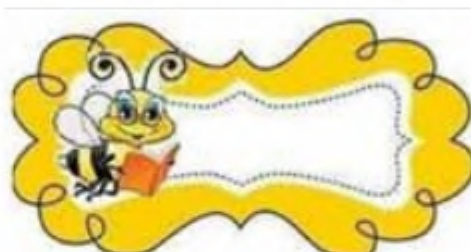
frate- frați,
munte-
băiat-

brad-
dud-
carte-

urs-
fricos-
floare-

masă-
barză-
fată-

3. *Scrie cel puțin 3 cuvinte din literele cuvintelor:*



4. *Transcrie textul:*

Florile

Dimineața a încărcat carul cu flori și a pornit la drum. A pus viorele și toporași în poiana pădurii. Pe imaș a lăsat flori galbene de păpădie. A pus atâtea flori, că de la o vreme totul înflorește.

5. *Completează cuvintele cu z sau s:*

- | | | |
|---------|---------|---------|
| • -ac | • -eamă | • pa- |
| • -are | • -idar | • mie- |
| • zemo- | • -bo | • blu-ă |



Vine vara cu vacanță

de Emilia Plugaru

Vine vara cu vacanță,
Vine vara, măi copii!
Să zburdăm de rând
cu vântul,
Prin vâlcele, prin câmpii!

Hai să facem cât mai multe
Ghidușii copilărești,
Hai la munte, hai la mare,
La bunici hai, la povești!

La căpșuni hai, la cireșe!
Eu vă spun, de bună seamă,
Vara cea cu multe șotii
E mereu cu noi de-o seamă!



1. Aștepți vara? De ce-ți place acest anotimp?
2. Unde iubești să petreci vacanța mare?
3. Ce planuri ai pentru vacanță din anul acesta?



1. *Descoperă cuvântul. Alcătuiește o propoziție cu acest cuvânt:*



2. *Completează propozițiile cu cuvintele ce lipsesc. Scrie lunile de vară.*

Anul are --- anotimpuri. Fiecare anotimp are --- luni.

Lunile de primăvară sunt: --- , --- , --- .

Lunile de vară sunt: --- , --- , --- .

Lunile de toamnă sunt: --- , --- , --- .

Lunile de iarnă sunt: --- , --- , --- .

3. *Schimbă cu locul silabele și scrie cuvinte nou formate:*



4. *Selectează cuvintele care denumesc obiectele școlarului:*

Iunie, linie, cireșe, caiet, bunici, creion, penar, vacanță, pălărie, cretă, munte, mare, pix, vânt, acuarele, ghiozdan, căpșune, radieră, manual.



Adio, drag Abecedar!

de Petronela-Vali Slavu

Un an, în clasa-ntâi ne-ai învățat,
Să scriem, drag prieten minunat,
Și să citim, iar astăzi multe știm.
Abecedar iubit, îți mulțumim!

În fiecare filă ai ascuns
Secrete ce păreau de nepătruns,
Poftindu-ne să-ți descifrăm secretul
Și-am reușit: cunoaștem alfabetul.

Ne-ai însoțit la școală-n primul an
Și te-am purtat cu grijă în ghiozdan.
De-acum, te vom purta în suflet și,
Cu drag, de tine ne vom aminti!



1. *Ce impresii ți-a lăsat abecedarul? Povestește.*
2. *Amintește-ți cele mai plăcute momente din perioada învățării literelor.*
3. *La ce o să-ți ajute, că știi de-acum să citești?*
4. *Memorează poezia.*





1. *Separă cuvintele și transcrie propozițiile:*

- **Cartea este mama învățaturii.**
- **Învățătura este cea mai bună avere.**

2. *Citește poezia:*

Învățătura

de Nicolae Tăutu

Învățătura e averea

Ce pururea o duci în gând

Și fără raza ei, puterea

E doar un colb purtat
de vânt.

Învățătura-i o comoară

Ce nimeni nu ți-o poate lua

Îți va spori podoaba rară,

Cu cât împarți mai mult din ea!



3. *Alege noțiunile ce ți se potrivesc!*

să fiu prietenos

să citesc

să scriu

să fiu atent

să spun adevărul

să fiu curajos

să fiu politicos

bun la suflet



Vacanță

plăcută!

ANEXE

Lectură suplimentară

(în ajutorul învățătorului, părinților și elevilor)

Poezii la perioada preabecedară

Prima zi de școală

La început de drum

E ca un stup frumoasa noastră clasă
Și-un zumzet se aude-n prima zi.
De astăzi, veți veni la școală ca să
Vă pregătiți de viață dragi copii!

Atâtea lucruri noi, folositoare
Și litere mai mari și mai micițe,

Cu mintea voastră cea iscoditoare,
Veți aduna, ca niște albinuțe!

(Vali Slavu)



Cine sunt eu?

de Oltea Paraschiv



Mai întâi, **odorul** mamei,
Voinicelul tatii scump,
Miezul din viața lui buni,
Băiețelul cât un **bumb**.
Bunu-mi zice **clopoțel**
Iar mătușa, **inimioară**.
Uneori...sunt „**suflețel**”
Și mă-mbrățișează iară!
Eu fac în obraji gropițe,
Și-i topesc pe toți de drag

Zâmbesc dulce-n căpșunițe
Adunate în șirag!
Ce să spun? Sunt fericit!
Cresc frumos că sunt **IUBIT!**

Cine sunt eu?

de Oltea Paraschiv

Mai întâi, **fetița** tatei!
Bulgărașul mamei drag,
Lumina din ochii bunei,
Copilița cât un frag !
Bunu-mi zice **îngerăș**
Iar mătușa, **floricică**.
Uneori, sunt **izvoraș**
Și m-adună în ulcică...
Eu râd ca un **pui de soare**,
Și-i cuprind cu raze mici.
Le dau multă ascutare!
Doar IUBIRE e pe-aici...



La grădina zoologică

În joacă

de Vali Slavu

Toate-n jur, am observat,
Se comportă cam ciudat ?

Bucurașu-i iepuros,
Mofturușu-i cățelos,
Supărușu-i găinată,
Amuzuța-i pisicăță.

Cev-am povestit nu-i clar ?
Haidrți să vă spunmai rar :

Iepurașu-i bucuros,
Cățelușu-i mofturos,
Găinușa-i supărată,
Pisicuța-i amuzată.

Voi, copii, v-ați amuzat ?
Sper că da! Eu m-am jucat...

Animale domestice

Tare-s mici și frumoșei

de Emilia Plugaru

Un pisic, un cățeluș –
Ambii parcă sunt de pluș.
Iată și un bobocel,
Parcă e de pluș și el.
Azi o să mă joc cu ei,
Căci sunt mici și frumoșei.

Bogațiile toamnei

La piață

de Lidia Batali

Hai la mere și gutui,
Struguri negri și verzui,
Pepeni galbeni, parfumați,
Pepeni verzi, pepeni tărcați,
Nuci și pere moi, zemoase,
Prune brumării și grase,
Piersici coapte, aurii,
Și ciuperci cu pălării,
Ardei grași, fasole-n teci,
Roșii cu țugui, dovleci,
Ceapă verde și spanac
Și cartofi aduși în sac,
Pătrunjel și leuștean,
Varză roșie și hrean,
Țelină și usturoi



Și borș proaspăt în butoi,
Napi și morcovi, castraveți,
Flori de toamnă în găleți.

Așa toamnă-mbelșugată
N-am văzut eu, niciodată!

Cum a ajuns pâinea pe masă

În jur e-atâta liniște și pace...

de Emilia Plugaru

Îmbătrânește frunza de pe ram,
În jur e-atâta liniște și pace
Și soarele cuptorul și-l încinge,
Și pâinea de pe deal încet se coace.
Se leagănă în valuri line grâul,
Un vântuleț abia, abia adie,
Iar vara dezgolită și desculță
Se plimbă ca o zână peste glie.
În jur i-atâta liniște și pace,
E vară și e soare și e pâine,
Iar grâul ce pe deal încet se coace
E liniștea și pacea cea de mâine...



Poezii la perioada abecedară

Trenul alfabetului



Vă voi spune-acum
povestea
Cu un tren nemaivăzut,
Că s-a dus în lume vestea
Pe la școli, când a trecut.

În vagoane, iată, are
Strofe multe, trase-ncet
De-o locomotivă care
Se numește **Alfabet**.

A

Semnul **A**, luați aminte!
Primul e-n alfabetar!
Și se află în cuvinte:
Apă. Arc. Abecedar.
Se asemuie cu-o scară,
Hai, urcați! Și, cu încetul,
Până către primăvară,
Veți parcurge alfabetul!

Ă

Pun deasupra unui A
Doar o virgulă. Așa!
Și devine ă din: Măr.
Poartă. Poamă. Adevăr.



B

Parcă-i un covrig cu mac!
Dar cu el eu pot să scriu:
Bancă. **B**loc. **B**unic. **B**umbac.
Bicicletă. **B**idiviu.



C

Bunicuța lui Fănel
I-a adus un colăcel,
Și din el când a mușcat,
Într-un **C** s-a preschimbat!
Dacă vreți să-l tineți minte,
Iată câteva cuvinte:
Cretă. **C**arte. **C**ui. **C**apac.
Cocoșel. **C**aiet. **C**opac.

D

Am tăiat un măr în două
Și ce credeți c-am aflat?
Jumătățile amândouă
Într-un **D** s-au preschimbat!
Îl descopăr în cuvinte:
Dana. **D**ulce. **D**ac. **D**oi. **D**int



E

După D urmează **E**,
Care-i ca un pieptene,
Pot să scriu de-acum cu el:
Ene e elev model!

F

Azi pe **F** l-am învățat
Și-n caiet l-am desenat,
El cu E se înrudește,
Doar un dinte îi lipsește!
Pot citi de-acum: **Fetiță.**
Fir. Foc. Foarfeci. Furculiță.

G

Undiță, după figură,
Ține-un peștișor în gură.
Eu cu **G** am scris aseară:
Gumă. Garofiță. Gară.

H

Litera aceasta pare,
Celui care o privește,
Doi copii ce, la plimbare,
Mâna și-o întind frățește.
Iată-l și-n abecedar
Folosit în: **Hartă. Har.**



I
Și-a scris numele Ionel
I, un băț cu punct pe el.
E I mare, de tipar!
Parcă-ar fi în port un far!

Î
Dacă pun o căciuliță
Unui băț, dintr-o fundiță,
Am pe Î și scriu îndată:
Încăpere. Înghețată.

J
I să fie? N-ați ghicit!
Are-un capăt îndoit!
Îl asemui c-un baston
Îndreptat înspre plafon!
În cuvinte are-un loc:
Jucărie. **Joc. Cojoc.**

K
Parcă e un dansator
Care joacă-ntr-un picior,
În abecedar îl am
În cuvântul: **Kilogram.**

L
Desenez un stâlp acum
Și-i fac umbră peste drum.
Toți copiii pot să vadă
Că e **L** de la... **Livadă.**

M

Așezați, cum vi se cere,
Vârf la vârf, două echere!
Este **M**, de bună seamă,
De la: **M**uncă. **M**ână. **M**amă.



N

Șade lângă M, discret,
Când se află-n alfabet.
Parcă e un băiețel
Așezat pe scăunel!
Este **N**, cu care pot
Să scriu: **N**ouă. **N**uc. **N**epot.

O

Crezi că-i cerc sau un inel.
Când te miri, te miri cu el.
Stă-n cuvintele: **O**lar.
Oră. **O**chelari. **O**rar.

P

Pun o mână pe mijloc,
Ca un dansator la joc.
Ia priviți! Cu **P** îmi place
Să scriu: **P**rimăvară. **P**ace!

R

Pui un picioruș lui P
Și pe loc devine **R**,
Poți ca să citești **R**ucsac.
Roată. **R**oșu. **R**adu. **R**ac.



S

Cu o șerpuire lină
Fac pe **S**. O serpentină!
Îl găsește fiecare
În cuvintele: **S**teag. **S**oare.

Ș

Ș cu **S** e frate bun.
Doar o virguliță-i pun.
L-am aflat în: **Ș**ase. **Ș**apte.
Școală. **Ș**apcă. **Ș**arpe. **Ș**oapte.

T

Parcă e o macara
De pe șantier, la bloc!
Pot citi în cartea mea:
Tată. **T**eleferic. **T**oc.

Ț

Sub **T**, iată, fac un semn
Și e **Ț**! În astă-seară,
Cu creionul îl însemn:
În: **Ț**ărm. **Ț**urțur. **Ț**intă. **Ț**ară.

U

Dacă iau două colțare
Și le-așez pe fiecare,
Vârf la vârf, apropiate,
Am pe **U**, din **U**nitate.

V

V e asemănător
Cu o pasăre în zbor.
Pot citi-n abecedar:
Vorbă, **V**oievod. **V**lăstar.



W

Așezați, după model,
Două undițe la fel
Și pe dublu V aflați,
Doi de V alăturați.
Se-ntâlnește rar. Oho!
În **W**inettou. **W**aterloo.

X

Două spade, nu prea late,
La mijloc încrucișate,
Este **X**. De-l căutați,
În **ex**cursie-l aflați!

Z

Seamănă cu N culcat,
Sau c-un fulger desenat!
Azi îmi vine la-ndemână
Să citesc: **Z**bor. **Z**âmbet. **Z**ână.

Iată, am ajuns încet
La sfârșit de alfabet!
Trenul nostru s-a oprit.
Partea doua a sosit!
Vă așteaptă, dragi copii!
Noi povești și poezii.



Poezioare despre literele alfabetului

A este prima minune
Scrișă în ABECEDAR.
La școală o port cu mine
Într-un mic alfabetar.

Ă e A cu pălărie
Ce cu mare veselie
Se arată-n celălalt,
Ăia, ăștea, cestălalt.

B e literă curbată
Cu care scriem îndată
Bob, balon, bec și bundiță,
Beti, nume de fetiță.

C e-o parte dintr-un cerc
Cu care mereu încerc
Să scriu casă, cuc, castel,
Corina, Cora, Costel

D dorește cu ardoare
Să-nvețe pe fiecare
Cum se scrie Daniela,
Doru, Dan sau Dorinela.

E ne vine-n ajutor
Când citim excavator,
Enache, Edi, Ester,
Element, elan, echer.

F de îl vei compara
Cu un E vei observa
Că-n a lor înfățișare
Este mare –asemănare.

G e C cu prelungire
Ce-ți aduce fericire
Când spui gură, gărgăriță,
Gogoașă, gumă, gonghiță.

H stă vesel în picioare
Și-i fălos –nevoie mare.
El te-ajută să citești
Horia și Humulești.

I –având un punct și-un băț,
E un mare șugubăț.
El te-ndeamnă să-l găsești
În cuvinte românești:
Ilinca, Iancu, Ionel,
Ica, Ioana, Irinel.

Î e I cu o căciulă,
Litera cea mai credulă.
Cu ea scriem înălțare,
Încredere, încercare.

J este un I buclat,
Serios și calculat.
Îl scriem în Jeni, Jac,
Julieta sau Jurjac.

K e-o literă mai rară
Folosită-n a mea țară.
Cu ea azi am învățat
Să scriem și KILOWATT.

L e literă frumoasă
Care-i tare bucuroasă
S-o scriem în Luca, Lica,
Liliana sau Lucica.

M e literă aleasă
Fiindcă-i dreaptă, nu gheboasă.
În carte o întâlnim
Citind mama sau muncim.

N e fratele cel mic
Al lui M care-i voinic.
El se scrie-n numitor,
Număr, nor, nerăbdător.

O e oul fermecat
De-un oval mic conturat
Care scoate la lumină
Puiul gingaș de găină.

P apare fără veste
În pitic, pahar, poveste.
Cuprins în multe cuvinte,
Sigur îl vom ține minte.

Q e literă cu har
Ce stă scrisă în QATAR.
Între ea și O cel mare
Există asemănare.

R e scris în Riri, Rică,
Rămurică sau Romică.
În plus un picior mai are
Față de P-ul cel mare.

S e scris în sesizare,
În succes, semnalizare.
El este-o curbă perfectă,
Strașnică, sobră, selectă.

Ș e S cu virguliță
Întâlnit în ștengăriță,
Știucă, șură, șase, șapte,
Șerbet, șuier, școală, șoapte.

T e literă cochetă
Se scrie în tricicletă,
Tată, tobă, tencuială,
Toma, Tică, tânguială.

Ț e un T cu sedilă,
La-nceput de Țopăilă,
Țarină, Țurțur, Țăran,
Țară, Țurcă ori Țurcan.

U e-n formă de potcoavă
Și-i literă de ispravă.
Cu ea scriem ursuleț,
Umbrelă și umblăreț.

V m-ajută ca să scriu
Vorbă, vulpe, vuiet, viu,
Să citesc corect din carte
Vlad, Vasile, vietate.

W îl folosim

La engleză când citim.

Este scris în western, Walt,

În Walter și megawatt.

X se află-n xilofon,

La mijloc de lexicon.

E scris la sfârșit în pix,

Și-n cuvintele fax, fix.

Y este o minune

Care multe are a spune.

Cu el scriem Yemen, Riky,

York, yoga, yoghin și Miky.

Z e-n zahăr, zi și zare,

Zaharia, zicătoare.

Îl scriem cu bețișoare:

Două mici și unul mare.



Ghicatori despre fructe

Să vă spun o ghicitoare
Despre ceva de mâncare:
Crude sau puse la fiert
Se consumă ca desert,
Le dorește orișicine
Că-s pline de vitamine.
(*Fructele*)



Se coace vara la soare
Piersica-i sora mai mare.
Parfumată și cărnăsoasă
Face dulceața gustoasă.
(*Caisa*)

De culoare aurie
E al toamnei fruct
Acrișor și cum mult puf
Sigur știți, e un ...
(*Gutui*)

Mingișioare roșioare
Strălucesc frumos la soare,
Cu codițele perechi,
Să le pui după urechi.
(*Cireșe*)

Patru frați stau într-o casă
Și de ploaie nu le pasă!
(*Nuca. Miezul de nucă*)



O minge portocalie
Să o mănânci te-mbie;
Din țări calde e adusă
Și-n fructieră este pusă.
(*Portocala*)

E zemoasă, parfumată
Și mereu e îmbrăcată
Cu o hăinuță plușată.
(*Piersica*)

Seamănă cu-n castravete
Dar e galbenă, nu-i verde.
Maimuțica de-ar avea
Toată ziua ar mânca.
(*Banana*)

Balon dezumflat,
Galben colorat,
Are mustăcioară
Și se cheamă...
(*Pară*)

Este un fruct acrișor,
Roșu, verde, gălbior,
În poveste-i otrăvit,
Ghicește fructul oprit!
(*Mărul*)

Ghicitori despre legume



Avem o copiliță
Cu multe rochițe,
Când o dezbrăcăm,
Din ochi lăcrimăm.
(Ceapa)

Roșu, lung și mustăcios
Mai subțire ori mai gros,
Dulce, vitaminizat
Rege-i peste zarzavat.
(Morcovul)

Șade mândră-ntr-un picior,
Lăudându-se oricui,
Că ea poartă-n al ei spate,
Cămăși albe și verzui.
(Varza)

Nu-i ca varza înfoiată,
Dar e sora ei, gătită
C-o rochiță încrețită.
(Conopida)

Ce-i roșu, măr nu-i;
Crește-n pământ, ceapă nu-i?
(Sfecla)



CUPRINS

Perioada abecedară (continuare)

Sunetul și literele H, h	4–5
Sunetul și literele Z, z	6–7
Consolidarea literelor Hh și Zz	8-9
Sunetul și literele X, x	10–11
Sunetul și grupul de litere ge, gi	12
Sunetul și grupul de litere Ge, Gi	13
Consolidarea literei Xx și a grupurilor de litere ge și gi	14-15
Sunetul și grupul de litere che, chi	16
Sunetul și grupul de litere Che, Chi	17
Sunetul și grupul de litere ghe, ghi	18
Sunetul și grupul de litere Ghe, Ghi	19
Consolidarea grupurilor de litere che, chi, ghe, ghi	20-21
Sunetul și literele Kk, Ww	22–23
Sunetul și literele Qq, Yy	24–25
Alfabetul limbii române	26
Alfabetul limbii române în imagini	27
Grupuri de litere	28-29

Perioada postabecedară

Pomul Înțelepciunii	30-31
Alfabetul	32-33
Ucraina	34-35

Limba românească	36-37
O carte	38-39
Ei fac ca limba română să semene unui pom înflorit	40-41
Somnoroase păsărele	42-43
Satul	44-45
Sufletul poporului ucrainean	46-47
Lesea Ukrainka	48-49
Anotimpurile	50-51
Primăvară, bun venit!	52-53
În ziua de Paști	54-55
Ziua mamei	56-57
Șapte frați	58-59
Fapte bune	60-61
Spune adevărul	62-63
Învăță să fii politicos	64-65
Magia cuvintelor	66-67
Gospodina	68-69
Ariciul	70-71
Corbul și vulpea	72-73
Prietenii. Nu uitați!	74-75
Vine vara cu vacanță	76-77
Adio, drag Abecedar!	78-79

ANEXE

**Lectură suplimentară
(în ajutorul învățătorului,
părinților și elevilor)**

80-101