



ABECEDAR

Elena Piligaci, Elena Scripa, Valentina Grișco

2023

Elena Piligaci, Elena Scripa, Valentina Grișco

Limba română ABECEDAR



Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2023 № 110)

Semne convenționale



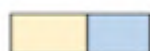
ascultă, răspunde, memorează



dialog



schema propoziției



componenta cuvântului



vocală



consoană



sunet

Analiza grafică a cuvântului





IMNUL DE STAT AL UCRAINEI

Versuri de Pavlo Ciubinski

Muzică de Mihail Verbiŭki

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Refren:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Prima zi de școală

Clasa întâi

de *Ion Hadârcă*

Precum albinele-n pomet
Din floare-n floare sorb nectarul,
Noi învățăm din Alfabet
Să ne iubim Abecedarul.



Clasa. Rechizitele școlare



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Cine sunt eu?

?



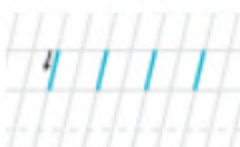
Orar

	LUNI	MARTI	MIERCURI	JOI	VINERI
1					
2					
3					
4					

Mă numesc...
 Am ... ani.
 Îmi place să...
 Posed limbile ...



Намалювати схожий ма-
 люнок: зберігаємо ідею
 сегрегації...дітки з різ-
 ним кольором волосся,
 довжиною, в окулярах
 ХТОСЬ.



Намалювати
 квітку
 ОБРАЖЕНУ



Familia mea

Familia mea

de *Elena Podoleanu*

Bine e la noi acasă,
Că avem viața frumoasă.
Mama spală și gătește,
Tata la lucru pornește.

Noi copiii cei mai mici
Facem ce putem pe-aici.
Ștergem praful, aspirăm
Lucrurile așezăm.

Ne iubim, ne respectăm
Părinții ni-i ajutăm.
Ascultăm și de bunici
De când suntem foarte mici.

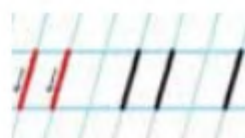
Намалювати родину:

На задньому фоні мама готує, тато збирається на роботу.

Дітки складають іграшки... дідусь з бабусею у вітальні щось роблять



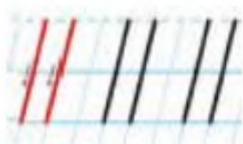
Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Să fim politicoși



Цю сторінку намалювати як тут і зберегти ці вирази в центрі
Але замість ромашки зробити СОНЦЕ з виразами
Велика похила лінія на стандартному форматі



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Copilul politicos

Sunt copil politicos
Ce știu să mă port frumos.
Spun cuvinte fermecate:
„Mulțumesc”, „Te rog frumos”,
Și –s convins, că –s de folos!
Dimineața-n gura mare
Când sunt gata de plecare,
„La revedere” spun cu drag
Bunicuței ce stă-n prag,
Pe stradă, salut voios,
Oamenii, că-s respectuos!
Iar atunci când sosesc
„Bună ziua!” eu rostesc.

Цю сторінку
намалюва-
ти як тут і
зберегти ці
вирази
+емоції після
уроку (квіточ-
ки)



правопис
2 великі похилі лінії +
крапочка посередині +
2 великі похилі лінії
//.//



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



La grădina zoologică

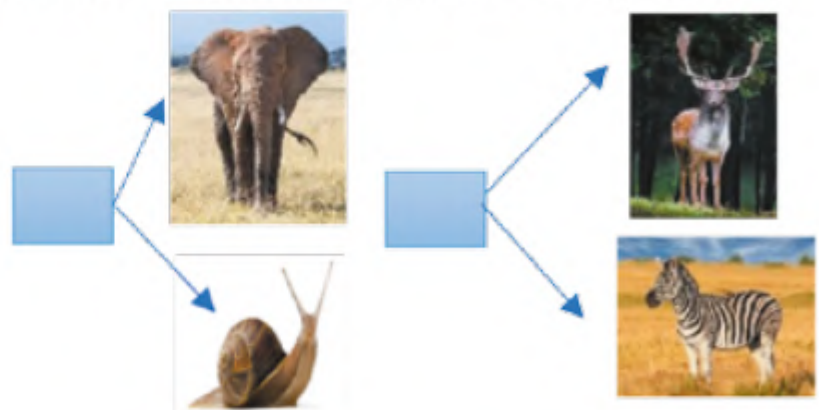


*Cuvântul format dintr-o silabă.
Cine? Ce?*



Care cuvânt este alcătuit dintr-o silabă?

+правопис
Маленька і велика
похилі лінії (по2)
розділені крапоч-
кою по середині як
тут////•////•



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ

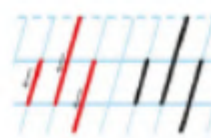


Анмале доместике

Сум есте?



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ

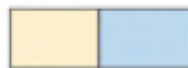


Bogățiile toamnei

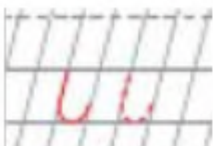
Cuvântul format din două silabe.



Describe o legumă după model.



Ardeiul este de formă ovală. Poate fi roșu, galben sau verde. În interior are un cotor cu semințe mici, rotunde și tari.



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Cuvântul format din trei silabe.



 Descrie un fruct după model.

Strugurele este format din boabe rotunde sau alungite, mari sau mici, galbene, verzi sau violete. Miezul lor este dulce și zemos.

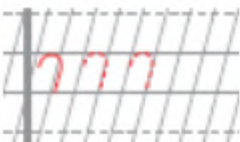


Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Punguța cu doi bani

Ce face?

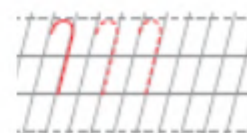


Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ





Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Fata babei și fata moșneagului

Cine? Ce?



Joc. Recunoaște povestea. Alcătuiește propoziții.



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



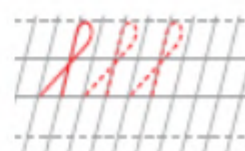
Ce face? Care?



Ce fel de? Cum este?



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Cum să cresc sănătos

Sunetul



Prietenii curățeniei

Apa, mâna și săpunul
Numai trei, dar parcă-i unul,
Spală-ntâi perechile
Ochii și urechile.
Spală corpul jumătate
Și pe față și pe spate
Bucuroasă, periuța
Spală dinții uța-uța.



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



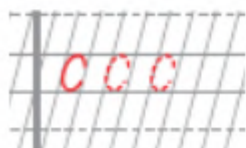
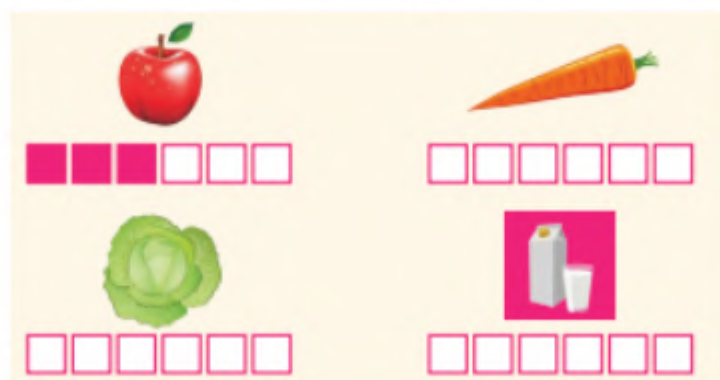
Comoara din povești



Componența sonoră a cuvântului



 Stabilește numărul sunetelor pentru fiecare cuvânt din imagine.

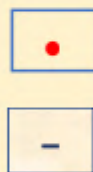


Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ

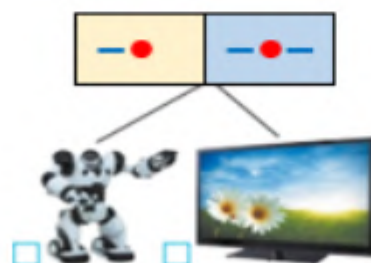
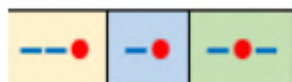


Minunile tehnicii

Sunetele vorbirii



vocală
consoană



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Cum a ajuns pâinea pe masă



Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ





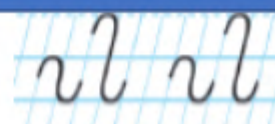
Ce lung e drumul pâinii

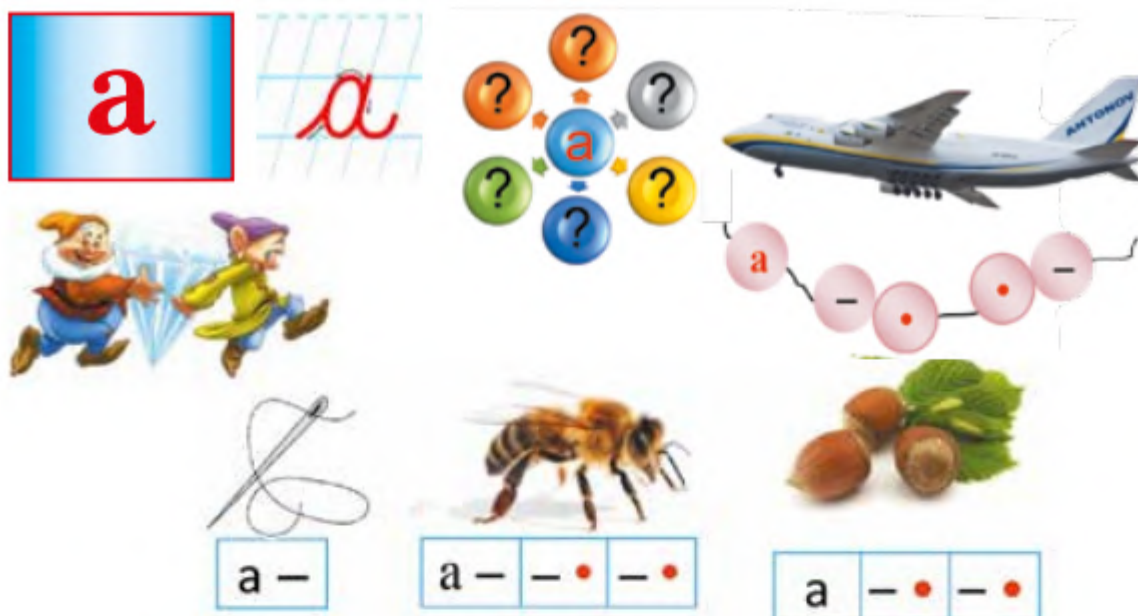


Намалювати
квітку
ОБРАЖЕНУ



Лише великі
значки!!





1. Descoperă imaginile ale căror denumiri încep cu litera **a**.



2. Localizează sunetul **a** pentru cuvintele reprezentate în imagini:



3. **Jocul „Semaforul”!** Când auzi sunetul **a**, ridică culoarea verde!



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



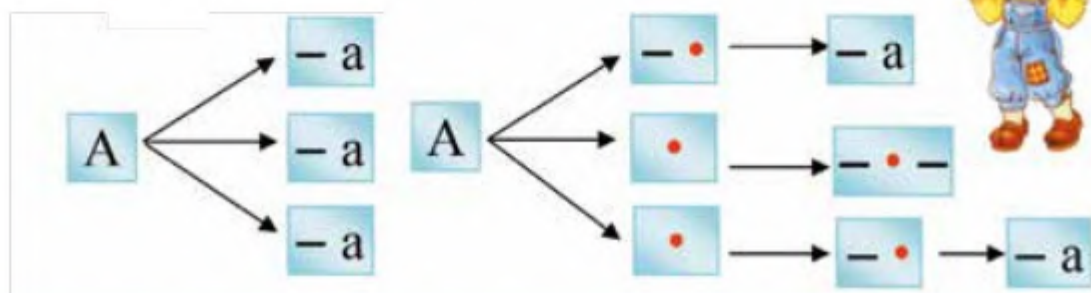
1. Citește cu intonația corespunzătoare imaginilor.



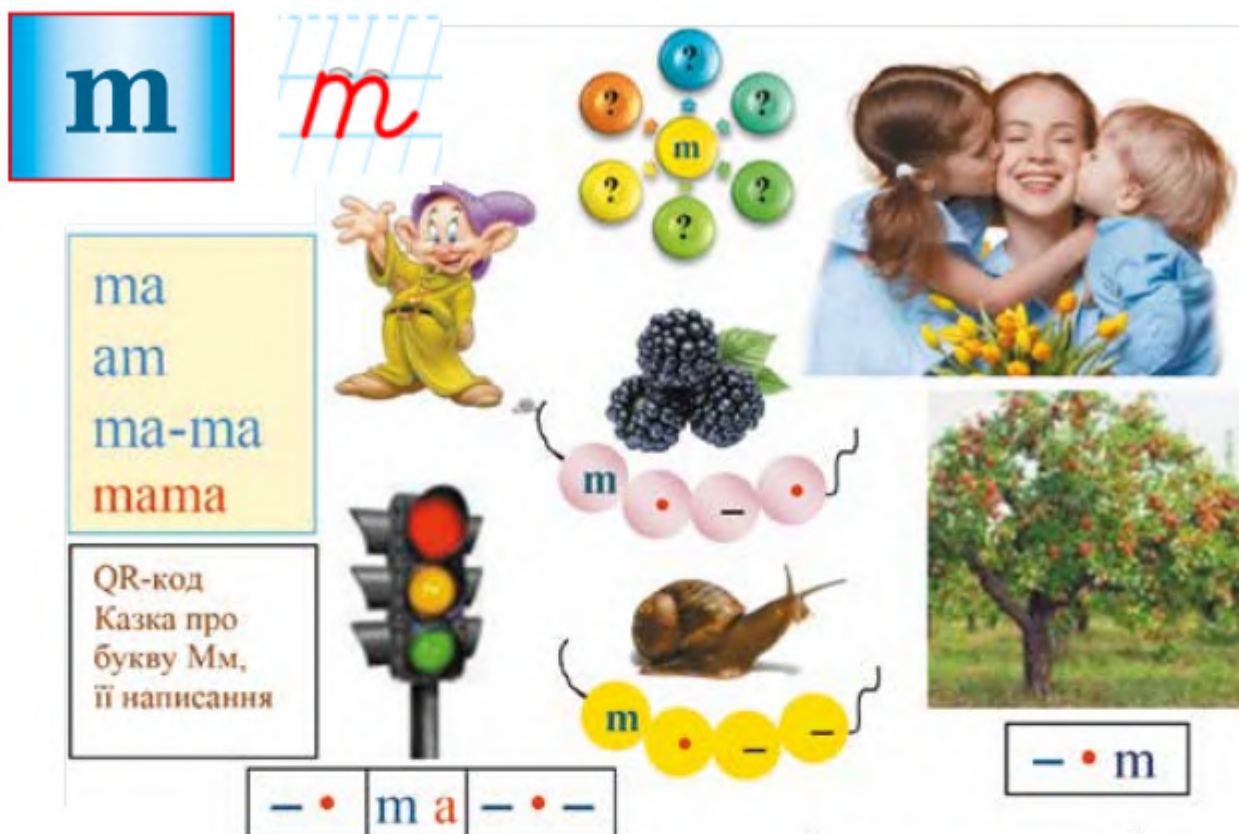
2. Imaginează-ți că te-ai întâlni cu litera **A**. Ce ai dori să discuți cu ea?



3. Descoperă nume:



nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



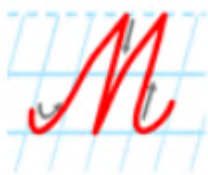
1. Numește imaginile ale căror denumiri încep cu litera **m**.



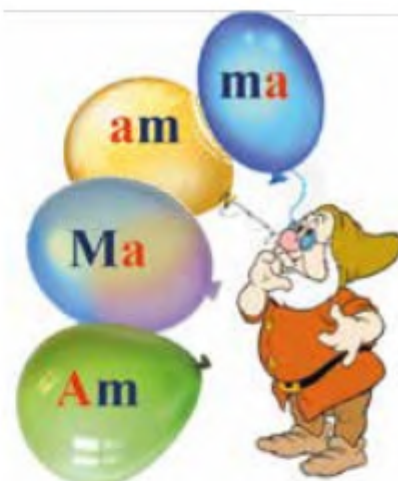
2. Descoperă:



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL **Mm**



QR-код
Написання
букви Мм



| _____ ?



| _____ .

A a M m A a M m

am ma Am Ma

Ma-ma ma-ma

Mama mama



1. Descoperă nume:

Ma -

M-

Ma - -

M- -

2. Jocul „Istețul”! Cu inițiala fiecărei imagini și a literelor, descoperă enunțul:

Ma  a



nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Ne jucăm și repetăm



– Bună ziua, dragă copile! Ne-a plăcut mult ideea repetării literelor învățate. Așa vei reuși să perfecționezi o citire rapidă! Noi, piticii, nu știm să citim. Ne ajuți și pe noi?



– Ajută-mă să repet literele și cuvintele învățate:

a A m M a A m M

am ma-ma mama



– Aș vrea să descopăr cuvinte noi completând cu sila bele care lipsesc:

ma < > ma > ma <



– Și eu aș dori să localizez după model literele învățate pentru cuvintele din imagini:



a _ _ . _ _ _ _ _



– Să copiem următoarele cuvinte:

Am, mama



– V-ați descurcat foarte bine!



A



!

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm

Să ne verificăm

1. Citește: **M A a m am mama**
2. Localizează literele **a** și **m** în cuvintele din imagini:



3. Alcătuiește pe baza imaginilor câte o propoziție.



4. Găsește nume care încep cu literele **A** și **M**:

A—

Ma —

M•— —

A— —

Ma — —

M•— — —

5. Memorează poezia.

Mărul

Mărul este rotunjour,
Roșu, verde, gălbior,
Parcă-i minge, dar nu sare
Și codiță mică are.
parfumat, dar și gustos,
El mă face sănătos.



nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



na	na-na	A-na	ma-ma
an	nana	Ana	mama

1. Desparte cuvintele în silabe. Stabilește silaba cu sunetul **n**.



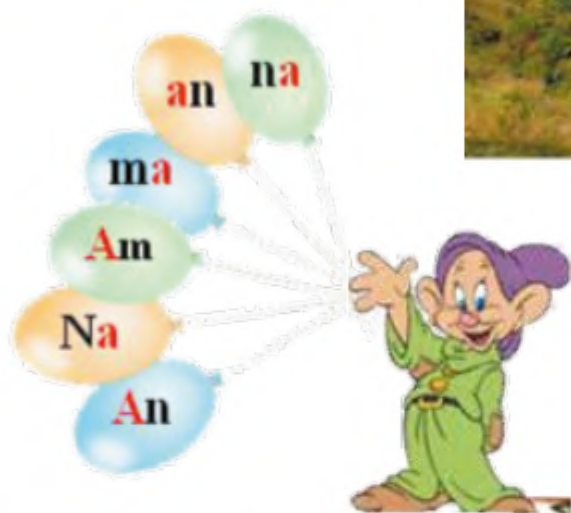
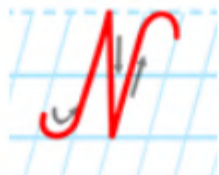
2. Numește numărul de silabe de silabe corespunzător cuvântului:



3. Numește obiectele. Alcătuiește propoziții cu aceste cuvinte.



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK IL **Mm**



nu-făr



nor

A-na
Na-na
Ana
Nana

A a
M m
N n



Alcătuiește propoziții
după imagine.

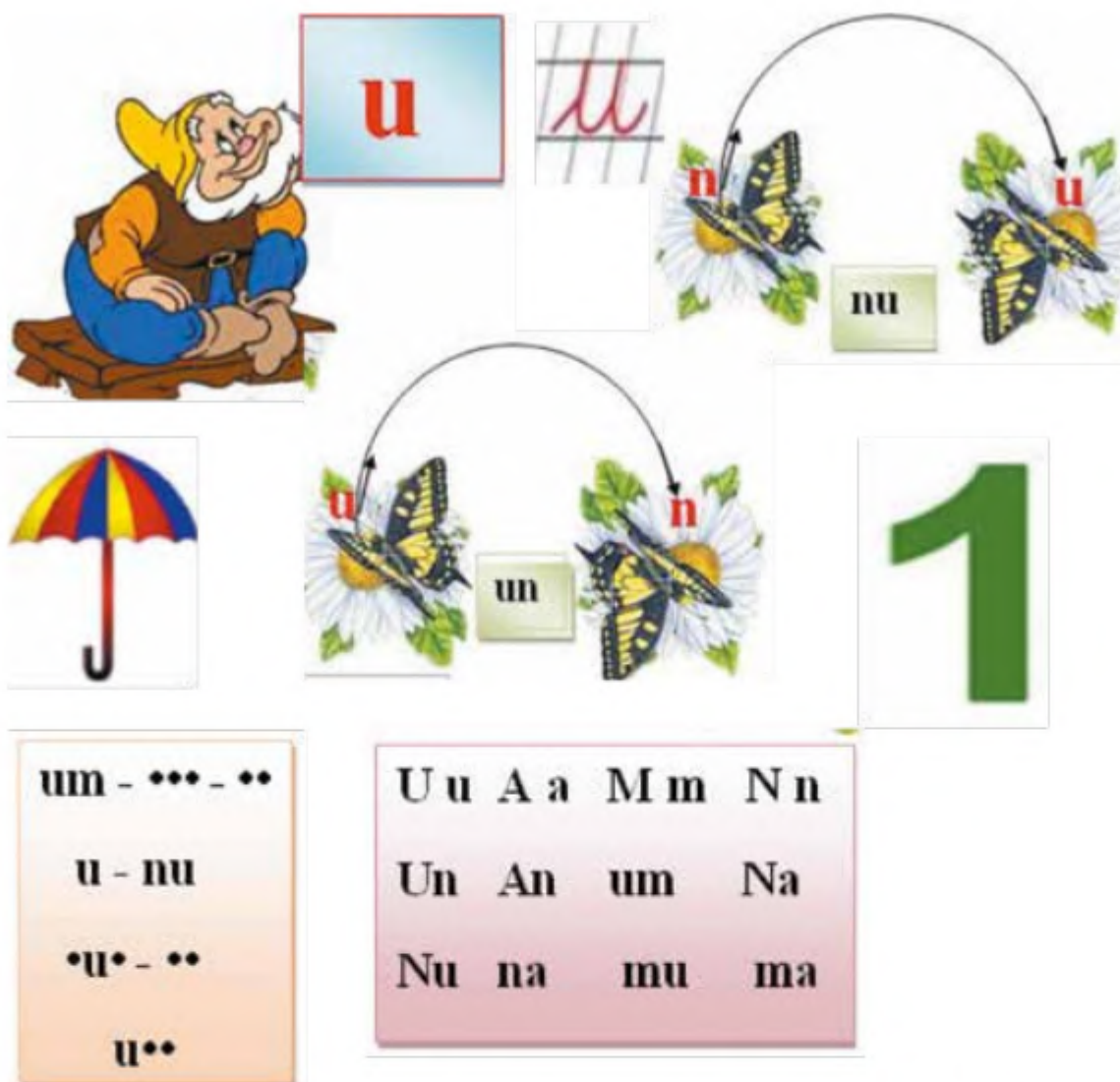


____, Ana ?

____ n . - .



nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



- 🎧 1. Din ce poveste este imaginea de mai jos? Numеște personajele principale din poveste?



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



U _ _ A _ N A

Am un

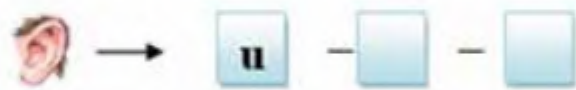


Nana, Ana,

Umu au



Un	una	Nana	Ana
Nu	na	mu	ma
am	an	au	ua
U u	A a	M m	N n



1. Determină locul sunetului **u**: la începutul cuvântului, în interiorul sau la sfârșitul cuvântului.



nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ **uU** vV wW xX yY zZ

Să repetăm

Să vedem cum ai memorat literele învățate:

Mm, Aa, Uu, Nn.

**Na-na, A-na, mama, nani, nana,
unu, una au.**

Numește imaginile. Desparte fiecare cuvânt în silabe. Stabilește locul sunetului [n] în fiecare cuvânt.



– Ajută-mă să răspund la întrebări.

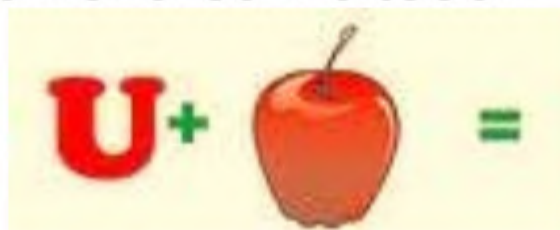
– Ce fel de umbrelă are Ana?

Cum este ursulețul lui Umu?

Când putem vedea luna pe cer?



– Oare ce cuvânt este ascuns? Mă ajută cineva să-l citesc?



Să ne verificăm



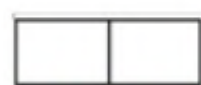
Citește cu mine, te rog, silabele.



Ajută-mă să găsesc literele învățate. Alcătuiește câte o propoziție cu fiecare cuvânt.



Localizează literele învățate. Folosește-te de model.



Memorează.

*Plouă, nouă nu ne pasă
Sub umbrela de mătăasă.
Apă ducem în ulcior,
Adunată chiar din nor.
Așa cântă prin pădure
Ursuleții după mure.
Chiar de nu-i adevărat
Noi pe "N, U" le-am învățat.*





ai
mai
nai

ia ai
iu ui
im mi
in ni



i n i m a



QR-код
Казка про
букву І,
написання

i • - u - •

ai	ia	ui	ma
au	iu	ua	mu
am	im	um	mi
an	in	un	na

1. Formează cuvinte
cu silabele date:

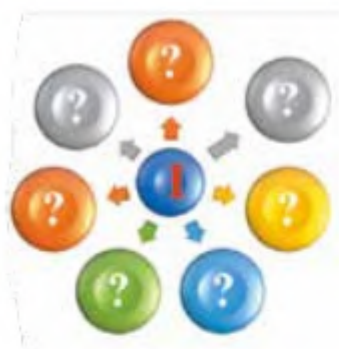
na ma
ma ia
nu ni

iau i-ni-ma
miau inima

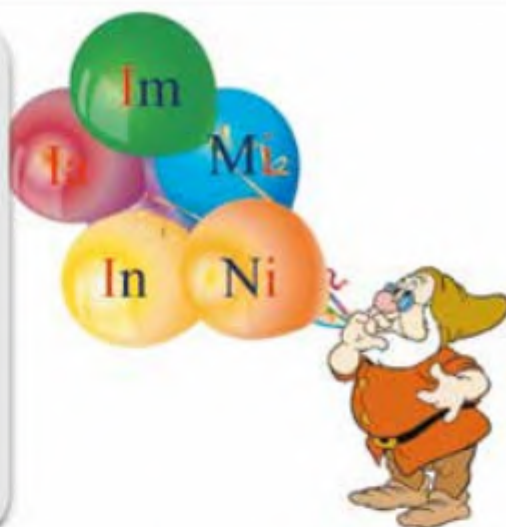
 Folosind inițiala fiecărui cuvânt, din următoarele imagini, vei descoperi ce înseamnă munca pentru om.



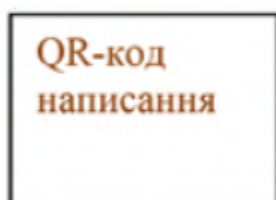
aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



A-na
Ia-na
Na-na
I-na
Ni-na
Ma-ia



- 🎧 1. Dă-le copiilor nume care încep cu „I”.
Povestește despre activitățile lor.



– Ina, ai 6 ani?



– Nu, am 7 ani.

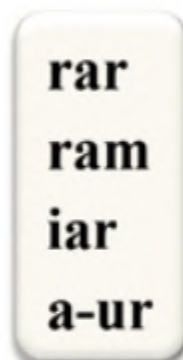
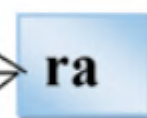
- 🎧 2. Descoperă nume cu inițiala „I”:



nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



QR-код
написан
ня
букви R



ra-ma ra-na ur-ma ar-ma iar-na a-mar

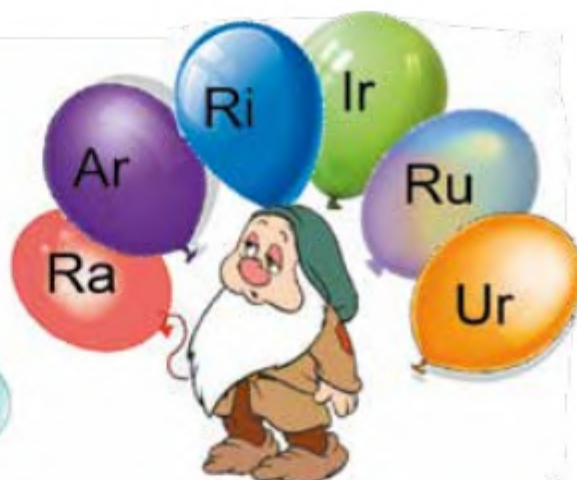
1. **Hai să ne jucăm!** Numiți cuvinte ce conțin sunetul „r”: la început, în mijloc, apoi la sfârșit.
2. Află cum s-a lucrat în timpul orei:



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI jJ kK lL Mm



QR-код
написання
букви R



– Maria, — — — ..?
– — — — — Rina...

Ri-na I-ri-na A-u-ra
Rina Irina Aura

1. Citește și află nume ce conțin litera „r”.

Ma-rin Ma-ri-na Ma-ri-an Ma-ri-a-na
Marin Marina Marian Mariana

2. Cu inițiala fiecărei imagini și a literelor, descoperă nume.

RA  U | RI  A | R  MAN
R  I  A | R  MINA | RU  AN

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Ne jucăm și repetăm



– Bună, prietene! Să ne amintim literele învățate:

a	i	m	n	u	r
A	I	M	N	U	R



– Ajută-mă, te rog, să citesc silabele de pe fiecare noursă:

ma na ru un mi ni ia ar



- Localizează după model literele învățate pentru cuvintele din imagini:



– Copiază următoarele cuvinte:

Ina Nina Mia Ana una nai



Numește cuvântul din imagini. Stabilește numărul de silabe.



– Alege una din literele învățate. Alcătuiește o propoziție în care fiecare cuvânt începe cu acel sunet.

Model: *Nicu numără nucile Ninei.*

aA **ăĂ** **âÂ** **bB** **cC** **dD** **eE** **fF** **gG** **hH** **iI** **îÎ** **jJ** **kK** **lL** **mM**

Să ne verificăm

1. Citește:

M n A u R a N r A i U m I
am ur nu ai au ar
mama unu Ana Ina Rina



2. Scrie în caiet denumirile:



3. Alcătuiește pe baza imaginilor câte o propoziție.



4. Memorează poezia.

*Rică nu știa să zică
Râu, rățușcă, rămurică.
Dar, de când băiatu-nvață
Poezia despre rață,
Rică știe-acum să zică
Râu, rățușcă, rămurică.*



nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



me-re

mie-re

em	me
en	ne
er	re
ei	ea



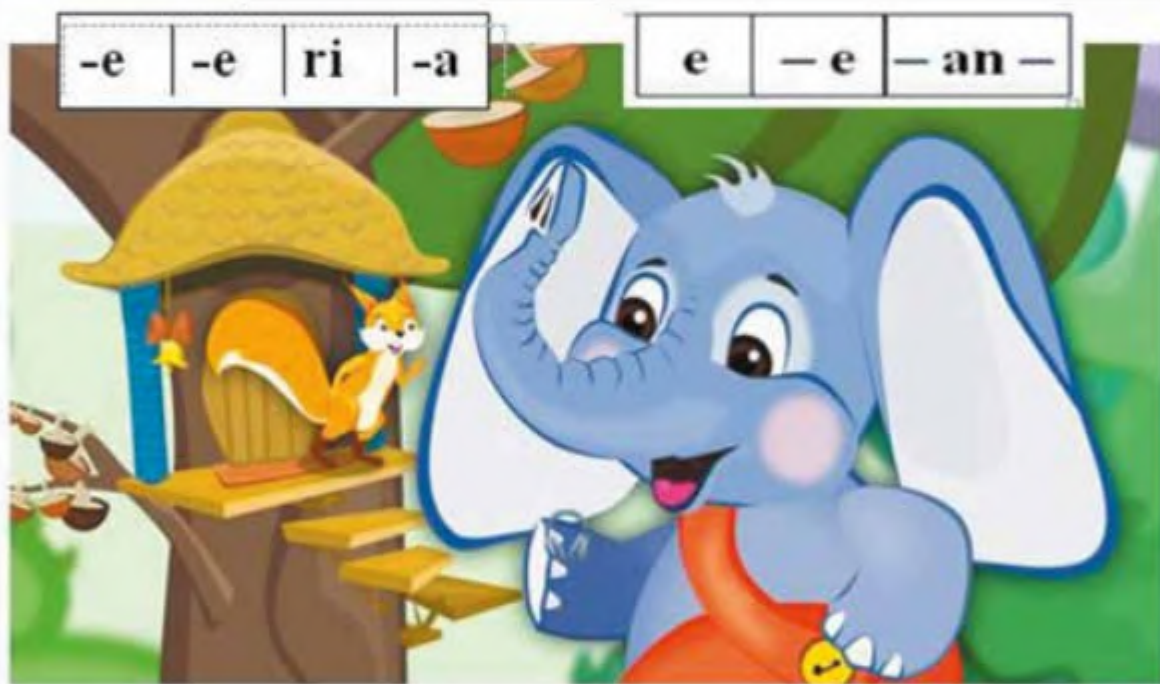
ma

mu

mi

me

re



Citiți propozițiile.

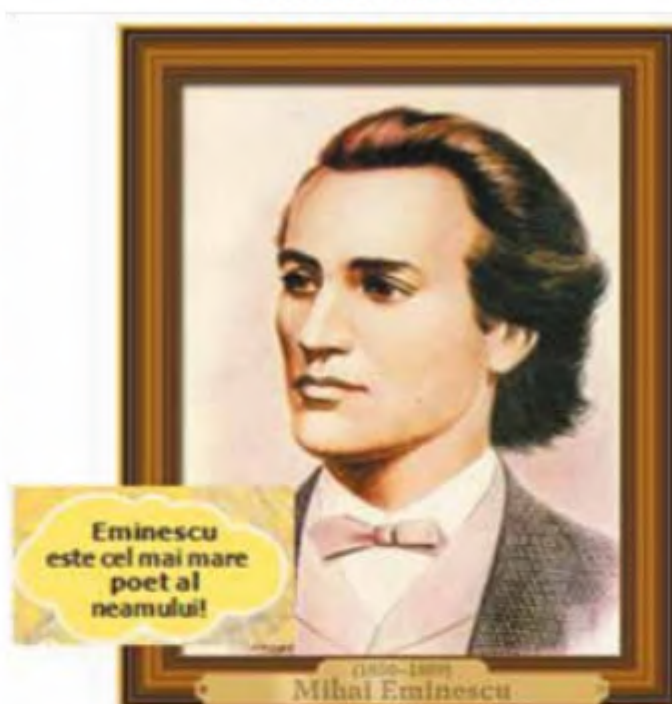
*Nina are ie. Marin are nai.
Rima are 7 ani. Maria e mai mare.*

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



E e e i

EMINESCU



🎧 Citește propozițiile cu desene. Povestește care fiecare copil.

Eu am 🍵 . Aura era 😊 . Ema are 📖 .

Maria are 3 🖍️ . Ene are 🚗 mare.

Ina, Nina, Mara, Rima, Mia au 🎈 .

🎧 Citiți propoziția folosind prima literă din imagini.

Eu am 🐣 a 🧶 o ✂️ i 🧶 oi.

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



ca ac
cu uc
ec ic



c • c • -



c • - c • - e -



🎧 Descoperă cuvântul, folosind prima literă din fiecare imagine. Găsește sinonime pentru el.



- Anca, am un canar auriu.
- Iar eu, Nicu, am un crin ca neaua.
- Eu mai am  cu canar.

🎧 Compune o propoziție cu cuvinele din careu. Pentru cuvântul amic găsește sinonime.

- Marcu - un - Nenea - are - amic. -

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Carina are un canar.

Marcu e cu Carina. Marcu e mai

Carmen are un



mare. Ei au



Mai au



Nicu are



Ni-cu Car-men Mar-cu

Nicu Carmen Marcu

Maria, are un



 Analizează desenele de mai jos.



Cal - animal



Cal - insectă



Cal de mare

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Repetăm și consolidăm



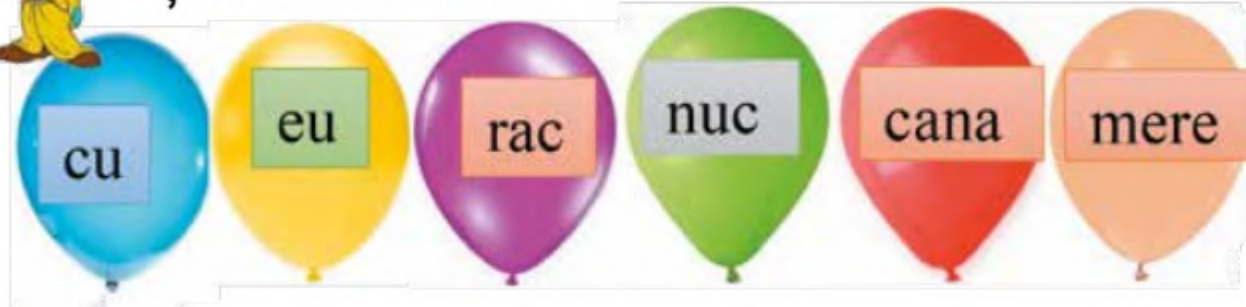
Ajută-mă să găsesc pentru fiecare literă mica, litera mare.

a m i r n u e c
I N E C A E R U

Desparte cuvintele în silabe. Stabilește locul sunetului [e] în fiecare cuvânt.



Să citim împreună cuvintele. Ai reușit? Perfect!

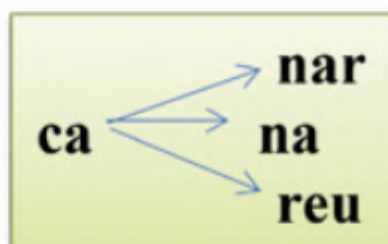
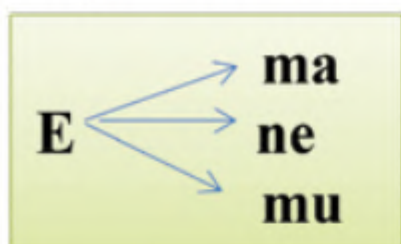


Citește, apoi scrie propozițiile.

Maria ia cana. Cana e cu . Ana ia mere mari. Nicu ia nuca. Carina are un mac.

Să ne verificăm

Citește cuvintele.



Pentru fiecare imagine găsește cuvântul.
Citește.



rama



urme

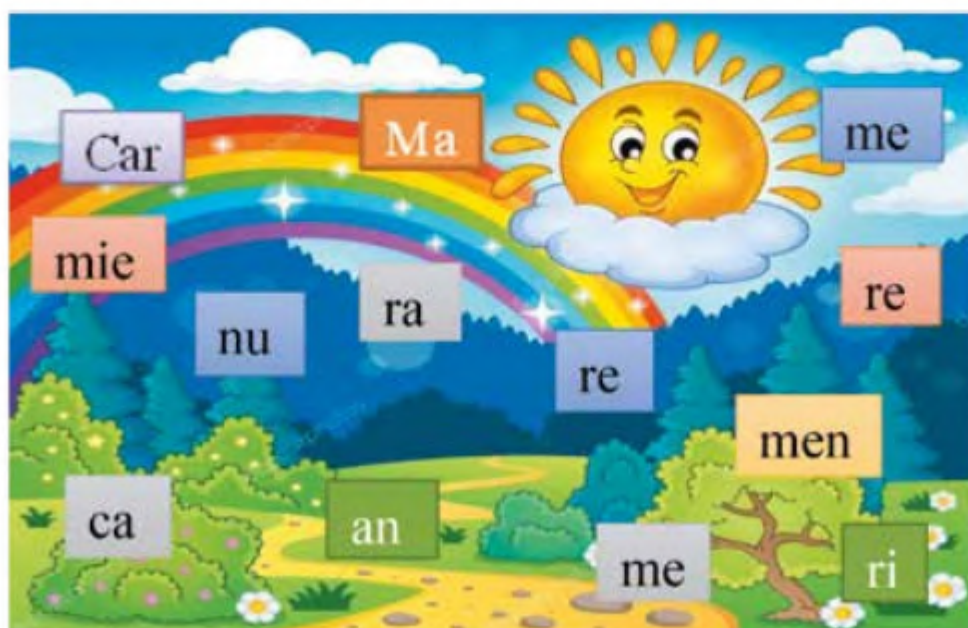


aur



mure

Folosind silabele de pe imagine, alcătuiește cuvinte. Fii atent: ține cont de culoare. Alcătuiește câteva propoziții după imagine.





1. Desparte în silabe cuvintele reprezentate în imagini. Identifică locul sunetului [o] în ele.



2. Citește.



ou	coc	nor	co-cor	no-roc	co-mic
nou	cor	nori	cocor	noroc	comic

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



O-nu → Onu
 O-ni-ca → Onica
 Mo-ni-ca → Monica
 No-ri-ca → Norica

QR-код
 Написання
 букви О
 Казка про
 ХЛІБ



Намалювати по
 макету!

Moara

Află de la cei mari,
 cât mai multe lucruri
 despre importanța
 morii în viața noastră.

E ora unu.

Ion e cu Monica. Ea e mare.

Ion e mai mic.

- Are moara morar, Monica ?

- Morar e nenea Onu.

🎧 1. Cu inițiala fiecărei imagini și a literelor,
 descoperă nume.

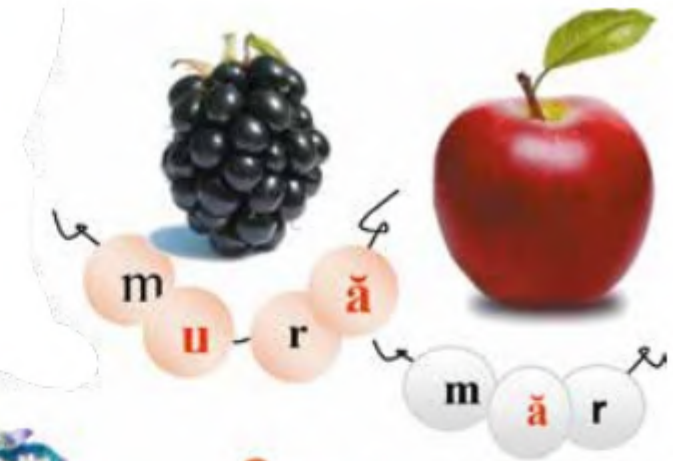
O I NA | O E | OC A IAN

O I IA | O I IU | ORE ★

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

ăĂ

ăĂ



ăm	mă
ăn	nă
ăr	ră
ăc	că
ăr	ră
ău	uă



cu nu nă



ca nă

QR-код
Написання
букви ă

ora	→	oră
nuca	→	nucă
cana	→	cană
rama	→	ramă

a-ră	o-uă	Ni-că
ca-ră	no-uă	I-o-ni- că
ra-ră	ro-uă	Ri-că
<u>a</u> -ră	<u>o</u> -uă	Ro-mi-că

Ionică, cară mere aurii.
Romică are mure.
- Romică, ia un măr.
- Ai numai mere?
- Am numai mere.
- Ionică, ia o mură.



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm

oa

oa



- o - oa - ă

- - oa re



oi cre-ion mo-rar Oa-na
 oa-ie cre-ioa-ne moa-ră Î-oa-na

- Oare mieii au coarne?
- Mieii nu au coarne. Ei au .

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



î î



În-că
În-cur-că
În-car-că
În-cu-ie
a-mă-rî



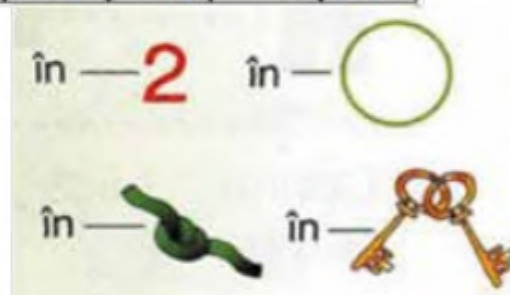
în -ă -ă -oa re

🎧 Memorează.

Îngerașul

de Ludmila Romanciuc

Fiecare copilăș
Poartă-n suflet
Câte-un gingaș îngeraș.
Când e mic, îl face mare,
Când e slab, îl face tare
Și în toate-l însoțește,
De ceas greu îl tot ferește.



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



grâ	ne
-----	----

mâ
nâ
câ
râ



ro-mân

ro-mân-că



mână mâine rămă râu mâncăm mâncare



Care cuvinte încep cu **î**, **â**?



Ric

Ionică e cu Maria în parc. Cu ei e un câine. Ric e un câine mare. E înain-ea co-ii-or.

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Ne jucăm și repetăm



– Salut, dragul meu prieten! Mă bucur să te revăd! Îți amintești literele învățate? Să le repetăm:

aA ăĂ âÂ eE iI îÎ mM nN oO rR uU

Jocul silabelor!

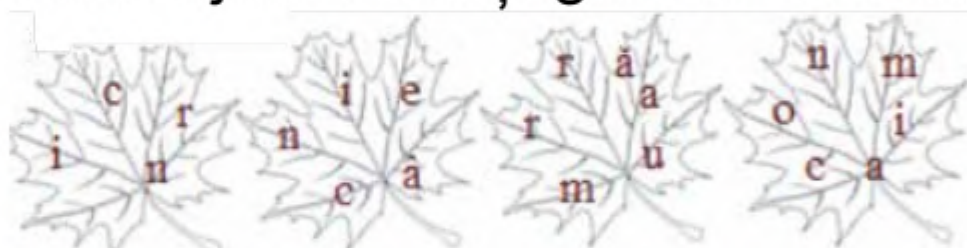


– Ajută-mă să formez cuvinte din silabele date:

co no moa no mu
ră ră → cor roc uă



– A venit vântul și a amestecat literele. Să le ajutăm să-și găsească locul.



– Ce mult îmi place să te ascult cum citești!

omul nouă încuie mână coarne
oul cară încarcă rămă moară



– Transcrie și tu acest enunț:

Romică încarcă oare mere?



E



I



ĂRI!

Să ne verificăm

1. Citește:

Număr înmoaie amărî român

2. Scrie în caiet denumirile:



3. Alcătuiește pe baza imaginilor câte o propoziție. Stabilește nu-mărul de cuvinte, iar în cuvinte numărul de silabe și de sunete.



4. Formează cuvinte cu fiecare grup:

n î ă c

â r u

n a a O

â m n e i

5. **Joc.** Înlocuiește litera „a” cu „ă” și vei obține cuvinte noi.

mai → măi

rai → _____

cai → _____

mari → _____

Ghici!

Ne dă lapte, carne, lână

Și trăiește la o stână.

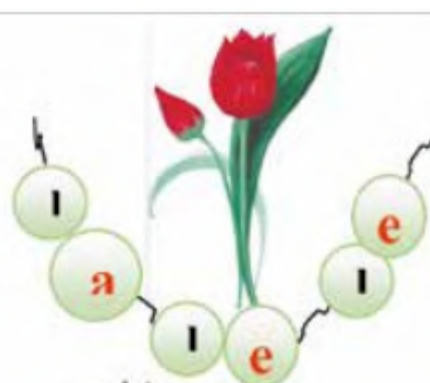
Nu-i văcuța, nici căprița.

Ați ghicit! E chiar _____.





QR-код
написання
букви Ll

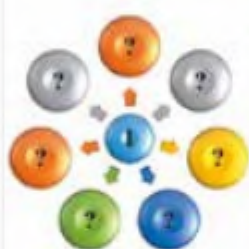


leu

cal

- ul - e

la a
lu u
le e
li i
lo o
lă ă
lî î



loc	lo-cul	lo-curi
cal	ca-lul	cai
mal	ma-lul	ma-luri
rol	ro-lul	ro-luri

lac	la-lea
leu	lu-lea
miel	oa-lă
i-nel	oa-le
lu-nă	coa-lă



Clic | A-u-rel | La-u-ra | Li-li-a-na

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Lu-ca	I-o-nel	Li-na	A-li-na
Luca	lonel	Lina	Alina

QR-код
написання
букви **Ll**

La lac



Намалювати! Місяць
відображається в озері!

Luca are un cal. El e la lac.
Acolo e lonel. El e cu câine-
le lui.
E lună nouă.
– lonel, luna e în lac!

1. **Jocul** „S-au rătăcit cuvintele!” Ajută-le să-și găsească locul. Transcrie enunțurile obținute.

alune

Luca

are

cal

Lina

are

.

.

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



QR-код
написання
букви Dd



da ad
du ud
de ed
di id
do od
dă ăd
dî îd



dor	cad	deal	ied	duc
dar	ca-dă	dea-lul	ie-dul	a-duc
dur	ca-dou	dea-lu-lui	ie-du-lui	con-duc

1. **Jocul literelor!** Înlocuiește litera inițială cu altele, pentru a obține cuvinte noi:

ată ată ată ată
ată ată ată ată

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Dana

Arad

Radu

Dunărea

Leonid

QR-код
написання
букви Dd

Darul lui Doru

Клопчик-іменинник зустрічає гостей (1 хлопчика і 1 дівчинку), які вручають йому подарунок – КНИГУ з намальованими тваринками.

E duminică. Doru are 8 ani. Dinu cu Didina îi aduc în dar o  cu animale.

E un cadou mare. Doru e mândru.  e un miracol!

Di-nu	Do-rel	Di-a-na	Da-ni-el	Ra-du
Di-na	Do-ri-na	Di-di-na	Da-ni-e-la	Ro-di-ca

- 🎧 1. *Jocul „S-au răătăcit cuvintele!”* Ajută-le să-și găsească locul. Transcrie enunțurile obținute.

dude.

cu

au

Doina

Dan

are

cadou.

Dorica

un

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Ne jucăm și repetăm



– Salut, amice! Îți mai amintești literele învățate? Să le repetăm:

a ă â c d e i î l m n r u



– Am auzit, că dacă încălzești vocea, citești mai frumos. Eu nu știu să citesc, mă ajutați voi:

	a	e	i	o	u	ă	â(î)
l	la	le	li	lo	lu	lă	lâ (î)
ș	da	de	di	do	du	dă	dâ (î)
dr	dra	dre	dri	dro	dru	dră	drâ (î)
cl	cla	cle	cli	clo	clu	clă	clâ (î)



– Aș vrea să descopăr cuvinte noi, înlocuind prima literă cu altele potrivite:

dar	lamă	cadă	cale
car	mamă	_adă	ca_e
_ar	_amă	_adă	ca_e



– Alcătuiește și tu câte un enunț la fiecare imagine:



Transcrie următoarele cuvinte:

Leonid, Daniela, lemne, două.

Să ne verificăm

1. Citește:

Lora	Lina	Lara	Lida
Doru	Dinu	Dana	Dina



2. **Jocul „De-a-ntoarselele”:** Citește invers și descoperă cuvinte noi:

lac → cal	dac → _____	dor → _____
lor → _____	dar → _____	luna → _____

3. Ordonează literele pentru a obține cuvinte:



4. Delimitează cuvintele, descoperă enunțul și transcrie-l:

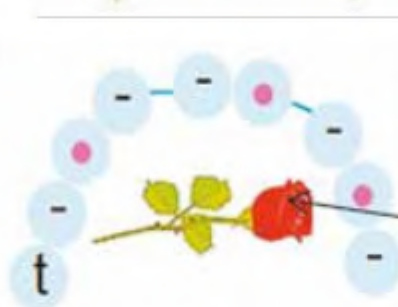
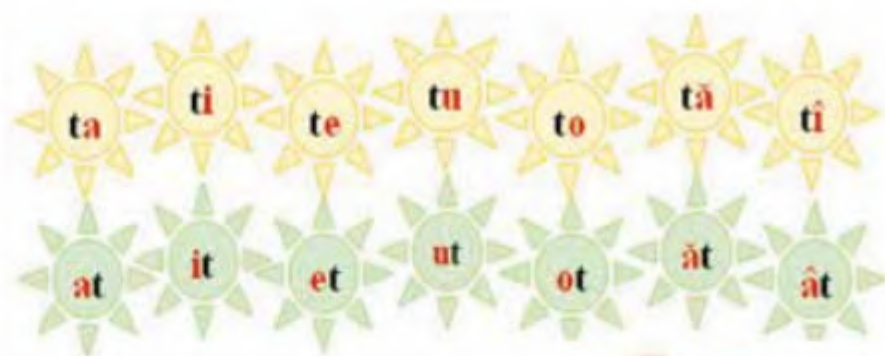
DorelcuLinanumărălalelele.
Aunouălalele.



5. Memorează poezia:

„Dacă” și „De ce” sunt prietene.
Au mai multe în comun,
Printre care-o literă,
O găsești și-n „Daună”,
„Dans”, „Dulceață”, „Diplomă”.





 *Numește mijloacele de transport. Desparte cuvintele în silabe:*



ac – tac

ai – tai

un – tun

ei – tei



Elena mătură cu o mătură nouă.



tot

tei

ta-ta

ca-iet

toc

unt

ta-re

car-te

cot

tort

tan-ti

no-ta

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK lL Mm



Trenul lui Tudor

Tudor a împlinit 6 ani. A primit în dar un tren.
Tudor e cu Toma. El are 10 ani. Cade o roată la
tren. Toma repară trenul. Acum trenul poate
pleca. Tudor cu Toma sunt 😊.

*Alcătuiește cuvinte astfel ca **T** să fie la înce-
putul, la mijlocul, la sfârșitul cuvântului.*

T	O	M	A	U	N	O	Ă
O	L	M	O	T	R	E	N
C	M	Ă	T	U	R	Ă	C
O	C	M	Ă	T	U	Ș	Ă
N	T	E	O	A	O	R	A
T	R	A	C	T	O	R	Ă
I	O	C	O	T	I	N	E
C	O	C	A	I	E	T	I

tac toc tic tun turn tort
Ti-că | To-ma | Tu-dor
Tică | Toma | Tudor
Tra-ian | trac-tor | toar-nă
Traian | tractor | toarnă

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



ra-ță
rață



că-țel
cățel



țân-țar
țânțar

țin	a-ță	lec-ți-e
toți	ța-ră	lă-di-țe
alți	ți-ne	co-di-țe
marți	ar-țar	cra-ti-ță

coadă	câine	ladă	caiet
codițe	căței	lădițe	caiețele



oo oo



oo oo oo oo



ooo oo oo



oo oo

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK lL Mm



TÂN-ȚAR



- Rița



Lenuța cu Dănuț au întâlnit o care aduna alune. Ei admiră . Au numit-o Rița.



Ea are codiță mare. Dănuț îi aruncă o alună.



- Rița cu emoții ea alunița. Urcă iute în arțar. Îi dă drumul cu atenție în cămară.



- Rița a mulțumit copiilor.

 Desparte în cuvinte șirul de litere. Citește propoziția.

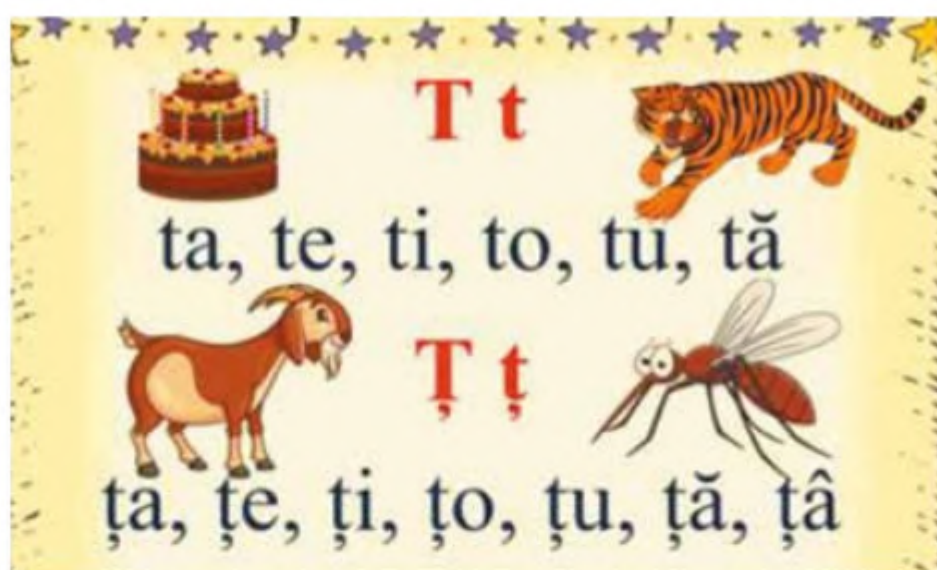
ILIUTĂȚINEOCARTE.

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Consolidarea literelor învățate



Citește silabele cu mine:



Citește silabele și formează cuvinte cu ele.



Ordonează cuvintele în propoziții. Scrie prenumele copiilor.

- Toma toc are nou.
- cățel are mic. Ionuț un
- mama Lenuța cu munți. erau în
- Tina e la cu Tudor Țețina.

Să ne verificăm



Completează fiecare cuvânt cu litera corespunzătoare:



Schimbă cuvintele după model:

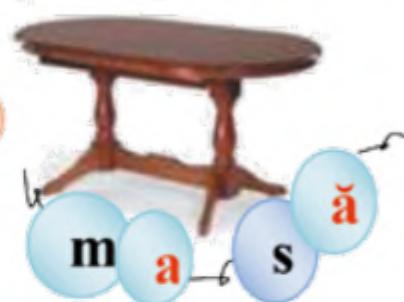


Scrie cuvintele din imagini. Oral alcătuiește câte o propoziție cu fiecare cuvânt.





sa	as
su	us
se	es
si	is
so	os
să	ăs
sî	îs



tună — sună
 car — sar
 mare — sare
 lat — sat

ca-să ca-se
 ma-să me-se
 cla-să cla-se
 coa-să coa-se

QR cod
 Povestea
 literei s.



Dimineața
 soarele răsare.

Descoperă cât mai multe cuvinte ascunse:

s	u	r	a	o	m	o	a	r	ă	o	s	a	t	a	a
a	r	s	u	r	ă	s	a	r	e	d	u	c	a	l	d
u	s	a	r	e	r	a	u	r	i	e	d	u	ț	t	ă

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Si-mo-na
Simona

So-rin
Sorin

Si-ret
Siret

Seara acasă



Este seara. Stelian cu sora sa Sorina stau în cameră la masă. Ei se uită într-o carte interesantă. A intrat tata de la muncă. Acum cu toții iau masa de seară. Mama îi admiră mulțumită.

Acasă e minunat! E locul în care mereu te simți ocrotit!

Tu, cum te simți acasă?

Si-ma	Ste-la	Si-mi-na	San-du	So-rin
Sima	Stela	Simina	Sandu	Sorin

1. *Descoperă și transcrie enunțul:*

ocrotit.

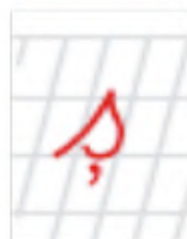
simți

te

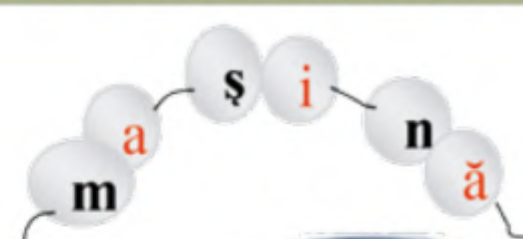
Acasă

mereu

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



şa	şi	şe	şu	şo	şă	şi
aş	iş	eş	uş	oş	ăş	îş



QR-код
написанн
я
букви şş



Eu ştiu
Tu ştii
El ştie
Noi ştim

şa-se
şas

şoa-rec
şoarec

şi-rea-ta
şireata

scoa-lă	co-cos	cos	duş	su-ră
şcoa-lă	co-coş	coş	duş	şu-ră



1. Jocul „Dezmiardă cuvintele”:

cocoş – cocoşel

cărare – _____

şoarec – _____

mătuşă – _____

coş – _____

nuia – _____

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK lL Mm



Șiretul

Șoarecul Șoșonel se ține numai de șotii. Ieri s-a ascuns în șură și a ros un știulete.

Dimineață i-a mâncat cașul lui Andrieș. Dar mai mult decât toți îndură motănașul Dănilă. Mereu, când motanul se încalță, îi întinde codița.

– Doriți un șiret? râde șiret Șoșonel.

Stai, că îți arăt eu, șiretule! îl amenință Dănilă.

1. **Jocul „S-au rătăcit cuvintele!”** Ajută-le să-și găsească locul.

Transcrie enunțurile obținute.

șiretlicuri	.	Șoșonel	știe
are	un	în	coș
cocoș .	Șireata		

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Ne jucăm și repetăm



– Te salut, amicul meu! Acum cunoaștem mai multe litere. Să le spunem?

d î l n t ț s ș â
A C Ă R O S E Ș U



– Repetă pentru mine și vei citi mai bine:

	a	e	i	o	U	ă	â(î)
s	sa	se	si	so	su	să	sâ (î)
ș	șa	șe	și	șo	șu	șă	șâ (î)
sl	sla	sle	sli	slo	slu	slă	slâ (î)
șr	șra	șre	șri	șro	șru	șră	șrâ (î)



– Îmi place să mă joc cu silabele. Încearcă și tu. Alege câte două silabe:



– Transcrie următorul enunț:

Sorina știe să aștearnă masa.



SU ER!



Să ne verificăm



1. Citește:

soc, șoc, sec, eșec, ros, roși, sol, țol,
coș, cos, dus, duș, sură, șură, scară.

2. Alintă cuvintele:

mătușă – mătușică cocoș – _____
mașină – _____ român – _____

3. Stabilește numărul de silabe în cuvinte și localizează literele **s** și **ș**:

Moștenire, întristat, românesc, liniște.

4. Alcătuiește enunțuri după imagini. Stabilește numărul de cuvinte și inițiala fiecărui cuvânt.



5. Transcrie :

Simona îl urmărește pe Sașa cum scrie.



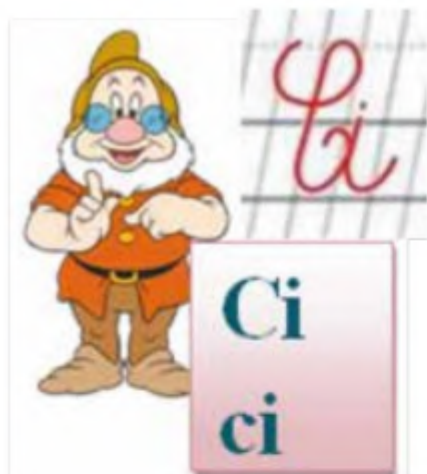
Universitatea din Cernăuți



Cernăuți este un oraș minunat. În centrul orașului este situată Universitatea Națională. Ea este mândria ținutului nostru.

Mircea, Marcela, Celia sunt studenți la universitate. Ei se mândresc că sunt studenți.

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



cio-că-ni-toa-re



a-rici ciu-perci

Lucian, Cici,
Lucica, Mircea,
Cecilia sunt în
clasa întâi. Ei au
mers la circ.
E un circ nou.
Aici sunt multe
animale. Este un
clown. Intră cinci
talentați.



La circ



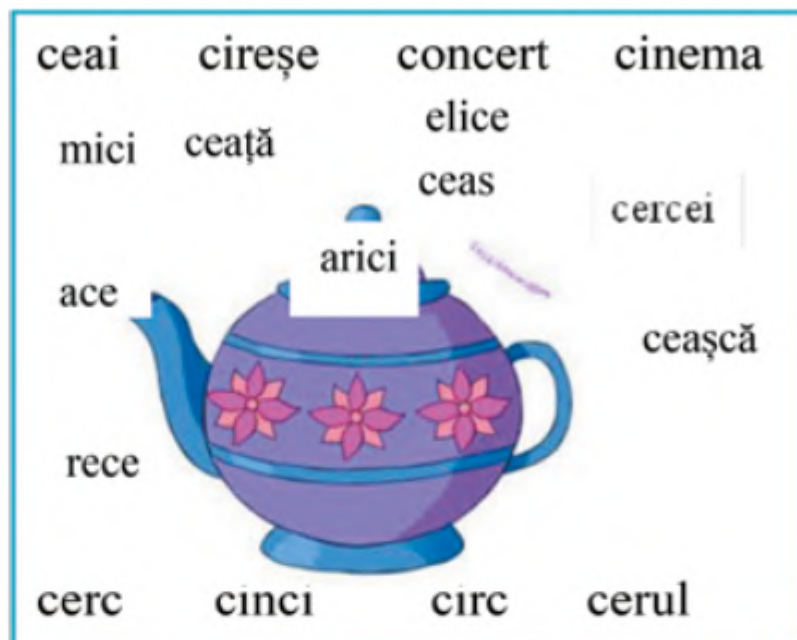
(acrobați) iscusiți și

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Consolidarea grupelor de litere ce, ci



*Citește mai întâi cuvintele cu grupul de litere ce, apoi cele cu grupul **ci**:*



*Citește cuvintele. Pune **ce** sau **ci**:*



as



ari

5

n



ocan

Citește atent. Ce ai observat? Copie în caiet.

Ea trece

Ea duce

Ea place

Tu treci

Tu duci

Tu placi

Citește cu intonație propozițiile, respectă semnele de punctuație.

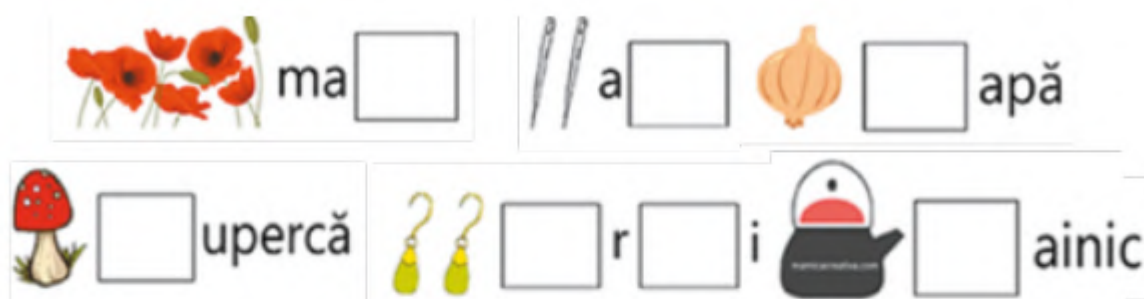
Ciocănitorea ciocănește prin copaci.

– Cum e ciocul ei?

– Ciocul ei e puternic.

Să ne verificăm cunoștințele

Care grup de litere ce sau ci vei folosi pentru a citi cuvântul?



Transcrie în caiet textul de mai jos ținând cont de indicații. În loc să scrii cuvântul cașcaval – desenează-l:



Citește propozițiile. Observă locul grupelor ce, ci în cuvinte.

Pe cer sunt nori cenușii. Îi cer lui Mircea o ceașcă de ceai. Ceaiul e rece.

Marcela coace dulciuri cu nuci. Celia are un cerc. Maricica are cercei de aur.

p

pa pe pi pu po pă pî

ap ep ip up op ăp îp

QR-код
написан
ня
Букви Рр

Pi-tic

po m

l u p

pat pas par pai pot pod pom pur
pun pui pin păr cap dop lup rup

ca-nă pa-nă
car-te par-te
sa-tul pa-tul

lupă pisoi lup prune

1. Descoperă cât mai multe cuvintele ascunse:

p	a	s	p	o	m	c	o	p	a	c	o	p	i	l	a
a	p	ă	u	n	a	r	a	l	a	p	t	e	t	e	p
r	ă	p	a	r	p	e	n	a	r	p	l	o	a	i	e
c	o	p	t	e	ă	m	i	n	ă	p	u	n	c	t	s

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK lL Mm



Pa-ul	Pe-tru	Pa-u-li-na
Paul	Petru	Paulina



Păpădia

Creatorul lumii a trimis un  pe pământ cu o misiune importantă: aceea de a întreba plantele cum își doresc să arate.

Toate plantele și-au spus dorințele. Numai păpădia nu putea decide dintre cele trei dorințe...

Pentru că îi era tare simpatică, Creatorul i le-a îndeplinit pe toate.



Pisica se spală.



Paula se piaptăna.



Imaginează-ți că ești Pinocchio. Povestește o întâmplare din viața ta.

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



fa fi fe fu fo fă fî
af if ef uf of ăf îf



QR-код
написан
ня
Букви Ff



foar-fe-ce
foarfece



el	ea
	
frumos -	frumoasă
fricos -	
fericit -	

foc
_oc
_oc
_oc
_oc
_oc

 Delimitează cuvintele, descoperă și transcrie enunțul.

Fiulfostuluifierarfacefocfărăfum.

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK lL Mm



Fănel

Florin

Ștefan

Fănica

Florica

Ștefania

Firicel despre furnici

QR-код
казка про
мурашок

Намалювати як хлопчик стоїть над муравійником та досліджує його, без нанесення якоїсь шкоди.

Mă numesc Firicel. De mic copil am fost atras și fascinat de lumea miraculoasă a furnicilor.

Am studiat că furnicile sunt orânduite în mușuroaie ca și oamenii într-o țară. Ele sunt de diferite specii.

În mușuroi fiecare furnică are funcția ei, la fel ca și oamenii. Toate lucrările din mușuroi sunt controlate de Regina locală a furnicilor.

Să fim și noi ordonați ca furnicile!

 Delimitează cuvintele, descoperă și transcrie enunțul.

Firiceleste fascinat de lumea furnicilor

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Ne jucăm și repetăm



– Salut, prietene! Mă bucur să te revăd. Acum și eu mă descurc mai bine și îmi place când citim. Să repetăm literele învățate:

a, e, i, o, u, c, d, f, l, m, n, r, s, ș, t, ț, p, f,
C, D, F, L, M, N, P, R, S, Ș, T, Ț, P, F.



– Repetă pentru mine și vei citi mai bine:

	a	e	i	o	u	ă	â(î)
pr	pra	pre	pri	pro	pru	pră	prâ (î)
fr	fra	fre	fri	fro	fru	fră	frâ (î)
fl	fla	fle	fli	flo	flu	flă	flâ (î)



– E interesant să descoperi cuvinte, ordonând literele:



– Eu zic una, tu zici multe:

furnică – furnici

fericit –

papuc –

puternic –

Să ne verificăm

1. *Citește pentru mine și vei ști mai bine:*
pac, fac, poc, foc, par, far, pus, fus,
pin, fin, pur fur, puf, pată, fată.

2. *Scrie în caiet denumirile:*



3. *Transformă după model:*

frate – frați pictor – fiu – copac –
floare – prieten – putere – copil –

4. *Desparte în silabe cuvintele:*

floare, pasăre, familie, pictură, parfum.

5. *Ordonează cuvintele și transcrie enunțurile:*

- curată, e, Promisiunea dată, datorie.
- strică, Graba, treaba.

6. *Memorează versurile.*

Rostește cât mai repede și clar.

Florin s-a dus la florărie să cumpere
flori de la florăreasa Florina.





veverită



vulpe

va av

vu uv

ve ev

vi iv

vo ov

vă ăv

vî îv



vioară



Avionul

E vineri. Victor are un avion. Avionul e mare. Are roți și o morișcă. Are un motor. Victor pornește motorul. Avionul pornește.

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



V m-ajută ca să scriu
Vorbă, vulpe, vuiet, viu,
Să citesc corect din carte
Vlad, Vasile, vietate.



Vaporul lui Vasile

Vasile e în oraș cu părinții. Privesc vitrinele. În vitrină este un vapor mare.

– Vreau vaporul! țipă Vasile.

– Mai încet! spuse mama.

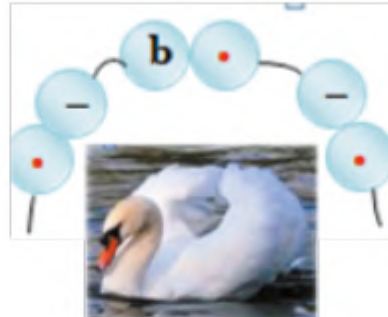
Tata, mirat de comportarea lui Vasile, a continuat:

– Un copil respectuos știe cum să ceară ceea ce vrea. Vasile a roșit. Tata cumpără vaporul.

 *Ordonează silabele pentru a forma cuvintele. Alcătuiește propoziția, schimbând locul cuvintelor.*

Ve ni ro ca vi ră oa uă no re a

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



La bi-bli-o-te-că



Robert, Alina, Viorica au venit la bibliotecă.
 – Doamna Sabina îi invită la masă.
 – Ce carte vrei, Robert?
 – Doresc o carte despre bradul de Crăciun.
 – Și noi dorim o carte despre pomul de iarnă, spun fetele.
 Se apropie sărbătorile de iarnă.

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK lL Mm



bu-cim

bu-nici

La bunici în Carpați

Eu cu sora mea Brandușa am venit în vacanță la bunici în Carpați. Bunicii sunt fericiți. Ei au un câine pe nume Bob. Câinele se bucură de noi.

– Mâine ne ducem în munți? întreb bunicii.

– Da, nenea Barbu va cânta la bucium.

– Și eu doresc să cânt la bucium, strigă sora.

– Trebuie să mai crești, râde bunicul.

Nenea Barbu ne va dăruia câte un bucium mic.

Povestește despre bunicii tăi. Unde locuiesc ei?

Cum se numesc bunicii tăi? Când ai fost la ei

în ospetie?

Îți place la ei?

De ce-ți place la bunici?

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Să ne verificăm

1. *Ordonează silabele în cuvinte:*

tur, vul can, va, ță oa, vi, ră bi, e, vra
co, re, vis, li ta, mi, vi, ne, ri, vic, e, to

2. *Alcătuiește propoziții conform imaginii și schemei.*

_____ . _____ ? _____ !



3. *Desparte cuvintele ă n silabe. Alcătuiește propoziții.*



4. *Pentru cei curioși. De ce se spune că vulpea e șireată?*

Vulpea știe să întindă capcane pentru animalele cu care se hrănește. Se ascunde când este urmărită.

Se pricepe să facă mici farse când este în pericol.

Iată de ce este numită șireată.

Jocul silabelor

5. *Descoperă cuvinte, grupând creionașele câte două, câte trei.*



6. *Citește mai întâi cuvintele dintr-o silabă, apoi cele din două silabe, din trei silabe :*

Bunici, busuioc, alb, bloc, albastru, brad, bătrân, bun, bine, barcă, basm, brândușă, băiat, bărbat, biblie.

7. *Formează grupe de cuvinte cu sens asemănător :*

Blând, boare, dibaci, barcă, arbore, adiere, copac, bun, iscusit, luntre.

Batista

Batista mea e mică
Și nasu-i mititel...
Voi fi copil cuminte
Să am grijă de el!

Nu vreau să spună lumea
”- Uite-l pe Murdărel!”
Eu vreau să spună lumea:
”- Uite-l pe Curățel!”



ja	ji	je	ju	jo	jă	jî
aj	ij	ej	uj	oj	ăj	îj

QR – код
Казка про
букву j,
написання



ju-că-ri-e
jucărie



joa-că
joacă

joa-că	ju-că-uş
jo-curi	bu-jor
cu-raj	co-joc

curaj
curajos
curajoasă
încurajat



*Ce culoare are
bujorul?*



Jocul „S-au răătăcit cuvintele!” Ajută-le să-
şi găsească locul. Transcrie enunţul obţinut.

jocuri

interesante.

Copii

joacă

se

aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH iI îÎ jJ kK lL Mm



Curajosul

QR код,
написання
букви **J**



Jeni este un băiat curajos, bun la inimă.
Îi ajută pe copii la nevoie.

Joi s-a întâlnit cu Jana. I-a dăruit o jucărie.
A servit-o cu câteva prăjituri.

Vineri, I-a ajutat pe Jorj la matematică.

Prietenii lui: Jorj, Jenica, Iulia, Jianu îl admiră.
Ei vin să se joace cu Jeni din plăcere.

Ce bine e să ai un prieten adevărat.

Tu ai un prieten? Cum este el?

Jorj	Je-ni	Je-ni-ca	Ji-a-nu
Jorj	Jeni	Jenica	Jianu

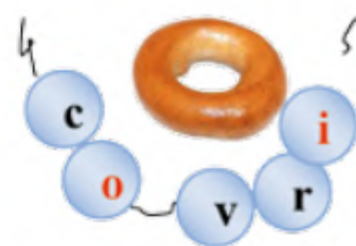
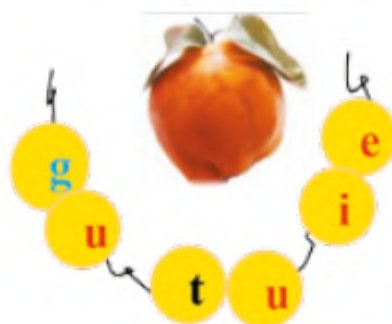
 Delimitează cuvintele, descoperă și transcrie enunțul.

Jeni este un băiat curajos și bun.

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ



QR код
Казка
про
букву g,
написан
ня



gă-i-nă

ga	ag
go	og
gu	ug
gă	ăv
gă	îv



ti-gru

gol
gât
rug
fug
grai
gând
gram

cât	când	cară	cros	coală	cocoși
gât	gând	gară	gros	goală	gogoși



Citește și transcrie enunțul.

Bogdan a sosit în grabă
la gară.

Greierul a cântat toată vara.



aA ăĂ âÂ bB cC dD eE fF gG hH il îÎ jJ kK lL Mm



Drumeție la Goverla



De mici, frații Gabi și Grigore, și-au dorit să ajun-gă pe vârful Goverla. Vârf despre care le povestea bunicul lor, când veneau în vacanta de vară.

Într-o zi s-au hotărât să-și îndeplinească visul și să meargă în marea drumeție. Și-au pregătit cu grijă bagajele.

Ajunși acolo, au descoperit toate cele povestite și au înțeles de ce era bunicul lor atât de fascinat de acest peisaj. A fost cea mai minunata drumeție, iar vârful Goverla rămâne de o frumusețe de nedescris.

Gabi și Grigore s-au întors acasă cu o amintire pe care, cu siguranță, o să le-o povestească, copiilor lor.

nN oO pP qQ rR sS șȘ tT țȚ uU vV wW xX yY zZ

Ne jucăm și repetăm



– *Prietenul meu drag, te salut! Ești conștiincios. Îmi place să repet alături de tine:*

c, d, f, l, m, n, r, s, ș, t, ț, p, f, v, b, j, g, ce, ci.
D, F, L, M, N, P, S, Ș, T, Ț, P, F, V, B, J, G.



– *Repetă pentru mine și vei citi mai bine:*
– *E interesant să descoperi cuvinte, ordonând silabele:*

jă, coa – coajă

raj, cu –

jă, vra –

că, ju, e, ri – jucărie

ju, tor, a, –

jur, pre, îm –



– Alcătuiește propoziții. Stabilește numărul de cuvinte și indică prezența sunetelor [j] și [g].



– *Eu zic multe, tu zici una:*

gâște – găscă

muguri –

galbene –

glasuri –



– *Desparte cuvintele și transcrie următorul proverb:*

Un prieten bun este greu de găsit.

FELICITĂRI! AI REUȘIT!

Să ne verificăm

1. Citește pentru mine
și vei ști mai bine:

joc, jos, jar, jur, joi, ruj,
rug, jug, gol, gât, glas,
gură, jale, plajă, mijloc.



2. Descoperă cum trebuie să fie camera ta:



3. Alintă cuvintele:

greier – greieraș oglindă – cojoc –

4. Înlocuiește litera evidențiată cu litera *j* și
descoperă noi cuvinte:

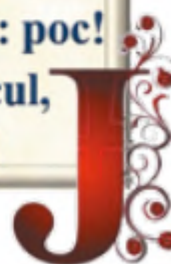
șoc – șale – goi – rugat –
gură – prășit – rug – coadă –

5. Joc! Să ne mai amuzăm un pic! Rostește
cât mai repede și clar.

Când mă gândesc că te gândești
Că mă gândesc la tine,
Gândește-te că mă gândesc
Că te gândești la mine



Eu mă joc în cojoc,
Dar deodată aud: poc!
Mi s-a rupt cojocul,
Se vede mijlocul!



ANEXE

Lectură suplimentară

(în ajutorul învățătorului, părinților și elevilor)

**Aici veți găsi ghicitori, poezii, frământări de limbă și multe altele la literele deja învățate.*

Aa

Din flori rouă și dulceață
Strânge dis-de-diminează. (albina)



Sunt harnic și la toți pe plac
Cu mine coși și sunt un ... (ac)

Suntem patru surioare,
Omului folositoare.
Îi aducem daruri mii,
Bucurii pentru copii. (anotimpurile)

Aricelul cel pitic

Aricelul cel pitic,
Vrea să-l scrie pe „a” mic.
– Iată, zise, un balon
Stă proptit de un baston.
N-o fi oare acesta „a” ?
Un școlar răspunde:
– Da.

Ghici cine e?

E ca vârful de săgeată
Ce mereu în sus arată
Poate fi și-un vârf de brad
Și-o silabă din Arad.
O silabă chiar din Ana
Și la fel din Adriana.
Din Azor, din Aurel
Cel mai harnic școlărel.

– Și-n Austria
e oare?
Am ghicit!
Este....
A mare!



Oaia aia e a ei, eu i-o iau. (Frază formată numai din vocale.)

Acele fete au pus acele-n pernțe.

Mm

Poartă casa în spinare,
voinicel cu cornișoare. (*melcul*)

E rotund și roșu
Bun într-adevăr,
Îl mușc cu plăcere
Și se cheamă ... (*măr*)



Un „M” mare



Cifra 1 din poveste
În oglidă se privește.
El se uită lung, voios
Și se vede-ntors pe dos.

Mia, Mimi și Mardare
Spun, privind la arătare:
- Nu vedeți?
E un „M” mare!

- *Câțiva melci-codobelci au fost la un meci.*
- *Un băiat cu minte nu minte, ci cu minte cumințește celui care minte.*

Nn



Sus în ceruri se arată
Munți de lână scărmanată!
(*norii*)

Miezul e pentru mâncat,
Coaja e de aruncat,
Ele-n sac se pot păstra
Sparte doar se pot mânca.

(*nucile*)



O poveste cu „n” mic

Lângă un baston mai mic,
Stă lipit un băț pitic.
Zice bățul cel pitic:
- Tare-aș vrea și eu un pic
- Să fiu un baston, ca tine,
Să pot face și eu bine
La bătrâni și la bătrâne,
Când merg greu, cu multă trudă
Și copiii nu-i ajută!
Bastonașul îi aude
Și îndată îi răspunde:
ești bun și-mi pare bine.
Vreau să mă ajuți pe mine!
Să mă sprijini doar un pic,
Fiindcă un școlar pitic
Vrea să-l vadă pe „n” mic!

*Toată lumea are nare,
Numai Nare n-are nare.*

Uu

Cârligel legat cu sfoară
Prinde pești și-i scoate-afară. (*undița*)



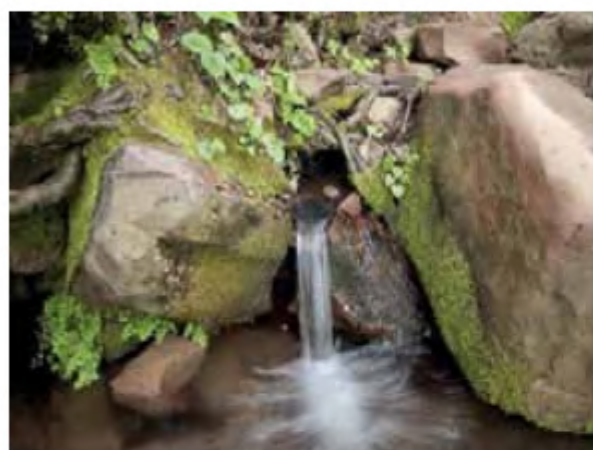
Un pescar și un „u” mic

La o undiță, pe lac,
Stă un fir, în vârf c-un ac.
Iar la umbră, la răcoare,
Udrea-așteaptă cu răbdare:
Vrea să prind’ un pește mare!
Dar în loc de peștișor,
Udrea prinse-n acușor
Doar un vârf de bețișor!
Lângă el, pe o cărare,
O furnică din poveste,
Școlăriță silitoare,
Peste umăr îl privește.
Și ... cum a-nvățat un pic,
Strigă unui țap pitic:
– Ura! Uite-l pe „u” mic!



– Mătușa a deschis ușa
Mănușa a fugit de la mătușă.
– Un moș cu un coș,
În coș – un cucoș.
Moșul cu cucoșul,
Coșul cu cucoșul.

Vine-n grabă de la munte,
De sub crestele cărunte,
Printre pietre strălucește,
Mii de cântece doinește. (*izvorul*)



Fuge, chiar la deal
mai bine
Și se teme de oricine.
Este mic si drăgălaș
Și se cheamă...
(*iepuraș*)

Cine vine cu stelute
Albe-n frunte
Dinspre munte? (*iarna*)

Cine-i oare

Cine-i oare dumnealui?
E subțire ca un cui
Fără floricica lui!
Dar, în loc de floricică,
Are-n capăt o mărgică!

i

– Știu! E „i”
de la ilic
Și de la
inelul mic!

Rr

Cine are ciocul lat,
Merge foarte legănat,
Se îndreaptă către lac
Și tot face
mac, mac, mac?
(rața)



Dis-de-dimineată-n zori,
Varsă lacrimi peste flori.
Soarele când se ridică
O usucă fără frică.
(roua)

*Rică nu știa să zică „râu, rățușcă, rămurică”.
Dar de când băiatu-nvăță poezia despre
rață,
Rică a-nvățat să zică „râu, rățușcă, rămuri-
că”.*

*– Un râs s-a luat la-ntrecere cu alt râs
care a râs mai mult decât primul râs.*

Ee



O mașină zburătoare
Cu elice pe spinare!
(*elicopterul*)

Dimineața te-ntâlnește
Când la grădiniță vii.
Pentru școală pregătește,
Grupa-ntreagă de copii... (*educatoarea*)



Este mare, iute-n pas,
Cu o trompă-n loc de nas...
(*elefant*)

Cine școala îndrăgește,
Învăță și socotește? (*elev*)

Cc

E o grădină semănată
Cu poezii și povești,
Dar nu se lasă vizitată,
Dacă nu știi să o citești.
(*cartea*)



Cu rochiță roșioară
Stă ascunsă în cămară
Când prinzi a o dezbrăca
Începe tare-a lăcrima.

(ceapa)



Are vârful de cărbune
Pe hârtie multe spune.

(creionul)

– *Pe cap un capac, pe capac un ac.*
– *Croitorul croiește și coase rochiile pentru croitoreasă.*

Oo

În zadar te uiți la mine,
Căci te vezi numai pe tine!
(oglinză)

E un animal cuminte,
Nu prea-i place însă ploaia
Paște-n turmă și dă lapte,
Dă și lână și e ...

(oaie)



Stă în curte, lângă pom,
Îi zici om, dar nu e om.
Când soarele încâlzește
Nu-l mai vezi, că se topește.
(omul de zăpadă)

Litera o

Două roți de la tractoare,
Un o mic și un O mare,
Ocolesc întreaga zare!
Dacă-i cauți, îi găsești
Și-n poeme și-n povești.

O e-n om și în ogoare
În bănuțul de la floare,
E în ou și în culoare,
Urcă-n nori și chiar în soare!

E în oră și-n orar,
Pentru orișice școlar!
Onu, școlărel cuminte,
L-a-nvățat și-l ține minte
Când îl scrie în cuvinte!

Ăă

Fără roți, fără picioare
Prin zăpadă fuge-n vale.
Dar, la deal când voi urca,
O voi trage eu pe ea.

(săniuța)



Ce se-ntâmplă fără „ă”?

Sunt un a cu pălărie.
Orișice școlar mă știe!

ă

Nu-s o literă de frunte,
Dar ajut și eu la multe!
Dacă uită să mă pună,
El e bun, dar ea nu-i bună!
Eu adun, el nu adună.

Din „Călin” rămâne ... clin,
Iar din „vină” iese ... vin!

Îî

E trimis de Dumnezeu,
E octotitorul meu.
Totdeauna e aproape –
Ziua și în miez de noapte. (îngerul)



Ne învață lucruri multe.
Cine n-ar vrea s-ă asculte?
Eu cu drag i-aduc o floare,
Că e doamna ...
(învățătoarea)

LI

Pe cer sus vezi o crăiasă,
Toată noaptea luminoasă.
Între stele locuiește,
Oare cum ea se numește?
(luna)



Pare-a fi un șorice,
Însă are aripioare,
Zboară noaptea ușurel
Și poartă nume de floare.
(liliacul)

- *Luni la lumina lumânării luminată de lună
prin luminator i-a luminat o luminiță în lu-
mina ochilor.*

Dd

În porțița gurii mele
Două șiruri de mărgele
Albe și strălucitoare,
Ce-o fi astea, ce-o fi oare?
(dinții)



Blând, prietenos
cu omul,
Când îl întâlnești
în mare,
Te întreci cu el la joacă
Și te plimbă pe spinare.
(delfinul)

- *Domnule dudă, dă-mi două dude dulci
din dudul dumitale de dincolo de Dună-
re!*
- *Dacă și cu Parcă se plimbau într-o barcă.
Dacă Dacă nu era, Parcă parcă se-neca.*

Tt

Colorat, catifelat,
De spini este apărăt.
E o floare mândră tare
Cu parfum ce seamăn n-are.
(trandafirul)



E făcut de muncitori
Și trăiește pe ogor.
Toată ziua el muncește,
Urlă tot și hodorogește.
(tractorul)



- *Întâmplare întâmplătoare s-a-ntâmpnat din întâmplare.*
- *Stă trântit Tândală-n tindă. Trândav trântorul se-ntinde.*



Tt

Are coarne și bărbiță
Merge lângă o căpriță.
Știu că este tare-n cap
Cum se cheamă oare? (țap)

Are dânsul și picioare,
Poate el chiar și să zboare,
Țin, țin, țin și pișcă tare.
Cine e obraznicul oare?
(țânțarul)



Litera Ț

t

T îmi este frate;
Virgulița ne desparte!
După ea, tu, când citești,
Știi să ne deosebești!
Cu t, fata e fetică,
Iar cu ț – fetiță mică.

Cu t scrii: tata, Titel,
Cu ț: Țicu, băiețel.
Tot cu ț scrii, dacă vrei,
Cățel, țeavă, Țândărei.

- Țânțarul soț însoți soața țâțâind sancțio-
nând înțepând nesățios.
- Un țap țintat în frunte țintește într-un țân-
țar, țânțarul îl înțeapă pe țap în ținta din
frunte.

Ss

Când e glod
Doarme-n pod,
Dar când ninge-afară
Cu copiii pe deal zboară. (*sania*)



Cu trei ochi, în trei culori
E atent la trecători
Și-ți arată fără grai
Când să treci și când să stai.
(*semaforul*)



Ghicitoare

Linioară șerpuită,
Prin cuvinte stă
 pitită
Și mai mică
 și mai mare;
Cum o scrie fiecare.
O-ntâlnești în suc
 și-n sac
În sacoșă și-n
 rucsac.

În sită și-n săniuță
În săgeată
și-n căsuță.
La Stelică și la stea,
La Simona și-n
 saltea.
În soare și la
 serbare!
Care e litera
oare?



- Sisoie se suie seara sus să sară scara singur.
- Stanca sare punând sare în sarmale.

Șș

El se teme de pisici,
Frică-i este și de-arici.
(șoricelul)



Are solzi, dar nu e pește,
Și prin iarbă se târăște. (șarpele)

Literale șerpuite

Ș

Două gemene leite,
Amândouă șerpuite!
Cum să le deosebești
Neatent dacă citești?

- Una are-o virguliță!
Zice-n grabă Ștefăniță.
Eu le voi citi corect,
Căci voi fi mereu atent!

Voi citi pe „s” la scară,
Sită, sticlă și secară.
Iar pe „ș” la șorț și șal
Școală, șoricel, șacal.

- Știu că știi că știuca-i pește, dar mai știu că știi că știuca-i știucă.
- Ursul ursește; creanga trosnește; toporul pocnește; găina cotcodăcește.
- Șase sute șaizeci și șase de sași în șase sute șaizeci și șase de saci.

Pp

În noroi se tăvălește,
Cu porumb el se hrănește,
Are coada covrigel
Și la rât are inel.

(porcul)



Zeci de umbreluțe mici,
S-au unit să fac-o floare,
Dar trecu vântul pe-aici
Și le risipi în zare.

(păpădia)

- E pestriță prepelița pestriță, dar mai pestriți sunt puii prepeliței pestrițe.

Ff

Colorat e ca o floare,
Fâlfâie din aripioare,
Zboară vara pe câmpie,
Cine ar putea să fie? (*fluturaș*)



Carnea, untul, fripturica
Le-a ascuns în el mămica,
Pare un dulap vopsit,
Înăuntru-i ger cumplit. (*frigiderul*)

Litera F

F

C-un E fără-o liniuță,
A făcut un F Fănuță;
Iar acum, vezi bine, știe
Numele cum să și-l scrie.

– Dar f mic, din ce-l faci oare?

Dacă vrei să scrii o ... floare?

Îl întreabă Ștefăniță

Sosind de la grădiniță.

– C-un baston și-o virguliță!

f

– *Florin s-a dus la florărie să cumpere de la florăreasă flori pentru Florica.*

– *Fata fierarului fierbe fasole fiartă fără foc fiindcă focul face fum.*



Are-o coadă înfoiată,
Hoață este și șireată.
Dar e vai de coada ei,
Dacă dă peste Grivei.
(vulpea)

Ia să-mi spuneți cine oare
Chiar de nu e vrăjitoare
Fără mare greutate
Iarba o preface-n lapte?
(vaca)



- *Într-o zi am visat că visam, și în visul visului visam că visam...(Alvaro Menendez Leal, Scurte povestiri fantastice)*
- *Mama-i vie și-i în vie, vie cine-o fi să vie. (Titus Popovici Setea)*
- *Vinerea viitoare verișoara Veruța vine în vacanța de vară la Văleni la verișoara Viorica s-o vadă vinerea viitoare.*

Bb

Meșter mare la bucate,
Când mănânci te lingi pe coate:
Șnițel, ciorbe, sarmăluțe,
Plăcintuțe și păscuțe. (*bucătarul*)



Fie cât o fi de cald,
Am eu unde să mă scald,
Căci îndată – țup! – în lac
Și încep să cânt: oac! oac! (*broasca*)



- *Bunul bunel ne-mbunează cu bomboane bune.*
- *Bucură-te cum s-a bucurat Bucuroaia când s-a întors Bucurel bucuros de la București.*

Jj

Sar broscuțele-n zăvoi,
După miercuri vine ... (*joi*)

- *Am o vâjiitoare care vâjiie ca un avion vâjiitor. Vâjiie tare vâjiitoarea, dar mai tare vâjiie avionul vâjiitor.*
- *Eu mă joc în cojoc, / Dar deodată aud: poc! / Mi s-a rupt cojocul, / Se vede mijlocul!*



Cine cântă toată vara
Prin fânețe cu chitara?
(greierul)

În ogradă, în ogradă
Ga, ga, ga se iau la sfadă,
Iar când sunt pe lângă lac,
Baie cu plăcere fac.
(gâștele)



- *Lângă un gard gânsacul și gâsca gâgâie
îngândurați: ga-ga-ga, ga-ga-ga!*
- *Gândindu-mă că te gândești
Că mă gândesc la tine,
Gândește-te că mă gândesc
Că te gândești la mine.*

CUPRINS

Perioada preabecedară	4–23
------------------------------------	-------------

Perioada abecedară

Sunetul și literele A, a	24–25
Sunetul și literele M, m	26–27
Consolidarea literelor Aa și Mm	28–29
Sunetul și literele N, n	30–31
Sunetul și literele U, u	32–33
Consolidarea literelor Nn și Uu	34–35
Sunetul și literele I, i	36–37
Sunetul și literele R, r	38–39
Consolidarea literelor Ii și Rr	40–41
Sunetul și literele E, e	42–43
Sunetul și literele C, c	44–45
Consolidarea literelor Ee și Cc	46–47
Sunetul și literele O, o	48–49
Sunetul și literele Ă, ă	50
Diftongul oa	51
Sunetul și literele Î, î	52
Sunetul și litera â	53
Consolidarea literelor Oo, Ăă, oa, Îî, â	54–55
Sunetul și literele L, l	56–57
Sunetul și literele D, d	58–59
Consolidarea literelor Ll și Dd	60–61
Sunetul și literele T, t	62–63
Sunetul și literele Ț, ț	64–65
Consolidarea literelor Tt și Țț	66–67

Sunetul și literele S, s	68–69
Sunetul și literele Ș, ș	70–71
Consolidarea literelor Ss și Șș	72–73
Sunetul și grupul de litere ce	74
Sunetul și grupul de litere ci	75
Consolidarea grupurilor de litere ce și ci	76–77
Sunetul și literele P, p	78–79
Sunetul și literele F, f	80–81
Consolidarea literelor Ss și Șș	82–83
Sunetul și literele V, v	84–85
Sunetul și literele B, b	86–87
Consolidarea literelor Vv și Bb	88–89
Sunetul și literele J, j	90–91
Sunetul și literele G, g	92–93
Consolidarea literelor Jj și Gg	94–95

ANEXE

Lectură suplimentară

(în ajutorul învățătorului, părinților și elevilor)	96–117
--	--------