

Serafima Crigan



LIMBA ROMÂNĂ

Abecedar

Partea 1

Серафима Криган

РУМУНСЬКА МОВА
БУКВАР

УДК 811.162.1(075.3)
К 82

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України
від 03.02.2023 № 110)*

Підручник розроблено відповідно до модельної навчальної програми
«Румунська мова. Навчальна програма для 1-2 класів закладів
загальної середньої освіти»

Semnele convenționale

	– propoziția		– ascultă
	– cuvântul		– citește
	– silaba		– comunică
	– vocale		– scrie
	– consoane		
	– consoane moi (înaintea vocalelor e, i)		– cercetează

Криган С.

К 82 Румунська мова. Буквар: підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах).
Частина 1. Чернівці: Букрек, 2023. 64 с. : іл.
ISBN

УДК 811.162.1(075.3)

Crigan S.

К 82 Limba română. Abecedar: manual pentru clasa 1 a
instituțiilor școlare de învățământ general (în 2 părți).
Partea 1. Cernăuți: Bukrek, 2023. 64 p. : il.
ISBN

УДК 811.162.1(075.3)

ISBN

© Криган С., 2023
© Видавничий дім „Букрек”, 2023



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

*Слова Павла Чубинського
Музика Михайла Вербицького*

Ще не вмерла України і слава, і воля.
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці,
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Perioada preabecedară. Eu și universul



Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/ oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Dialog: Festivitatea de deschidere a anului școlar; viața de școlar.

Scrie.4 Scrie semnele grafice reprezentate după model.

Cercetează.5

Identificarea obiectelor. Utilitatea lor. Cine sunt? Cine este? Ce este? Cum este? Din ce este?

Școala. Clasa. Trăim în Ucraina

Ascultă.1 Ascultă cuvintele, imbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/ oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Caracterizarea obiectelor din jur.

Scrive.4 Scrierea după model.



Cercetează.5

Cum sunt băncile în imagine și cum sunt în clasa ta. Prin ce se aseamănă și prin ce seosebesc?

O lume minunată



Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/ oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Spune ce ai aflat din imagine.

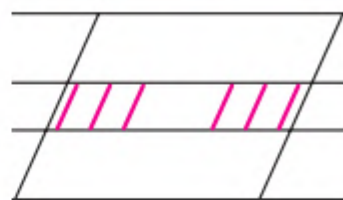
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5
Recunoașterea poveștii și a personajelor.

Ascultă.1 Ascultă
cuvintele, îmbinările de
cuvinte, propozițiile, textul.

O lume minunată



Citește.2 Citește și
repetă după învățător/
oare semnele grafice,
schemele.



Comunică.3 Caracterizarea personajelor din imagini.

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5
Reprezentarea grafică a propoziției și a cuvântului.

O lume minunată

Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/ oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Dialog: Cine a procedat greșit? De ce?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Reprezentarea grafică a propoziției, a cuvântului și a silabei. Propoziția formată din două cuvinte.

Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.



O lume minunată



Citește.2 Citește și repetă după învățător/ oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Redarea conținutului poveștii.

Scrie.4 Reprezentarea grafică după model.



Cercetează.5 Caracterizează personajele din imagini.

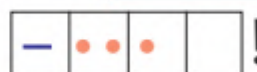
O lume minunată



Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Recunoașterea poveștii și a personajelor.

Scrie.4 Scrie după model.



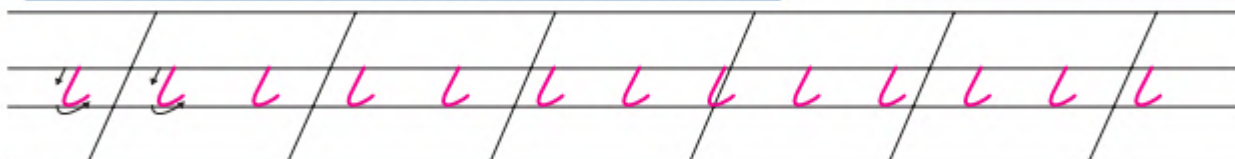
Cercetează.5
Recunoașterea grafică a propoziției enunțative formate din trei cuvinte.



A cartoon illustration of a rooster with a red comb and wattle, wearing a blue bib. It is standing next to a large, cracked eggshell. The rooster has a surprised or excited expression. The background is a simple green field with some red worms visible.

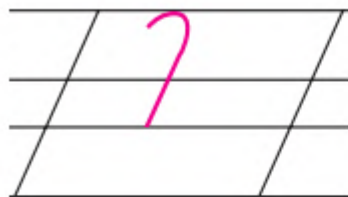


Scrie.4 Scrie după model.



Probă de recunoaștere a sunetelor din natură.
Alcătuirea propozițiilor formate din trei cuvinte.

Toamna



_____ ?

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare semnele grafice, schemele.

Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.



Comunică.3 Dialog: Cum ne comportăm în societate? Relațiile cu cei din jur.

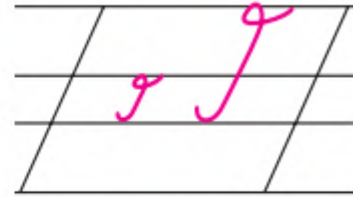
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

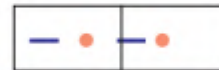
Probă de scriere pe spațiul mic și pe spațiul mare.
Alcătuirea propozițiilor interogative din trei cuvinte.

În lumea tehnologiilor



Ascultă.1

Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

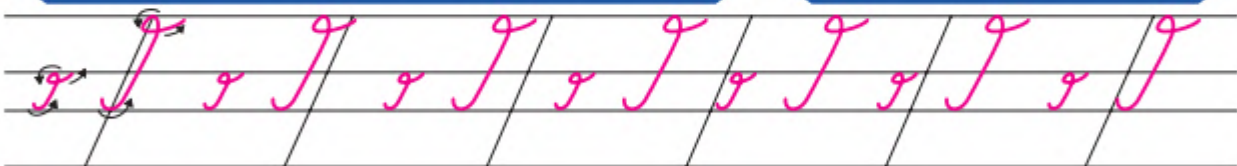


Citește.2

Citește și repetă după învățător/ oare semnele grafice, schemele.

Comunică.3 Cuvintele formate din două silabe.

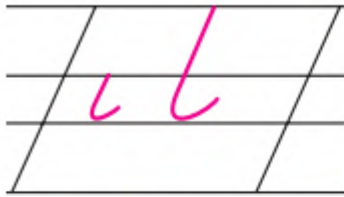
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

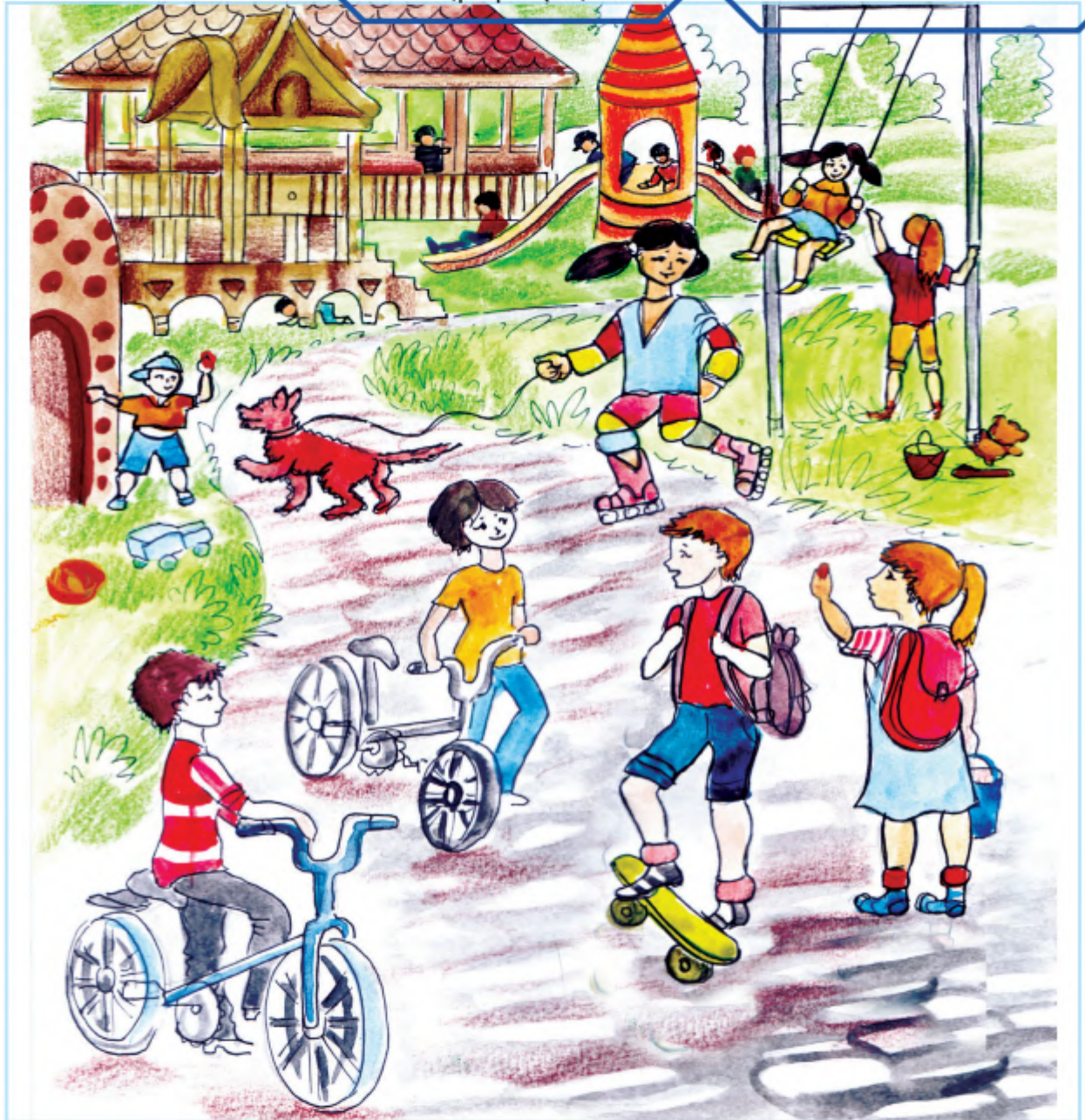
Despărțirea în silabe și identificarea sunetelor (vocale și consoane) prin reprezentarea grafică. Exerciții de numire a obiectelor din imagini.

Jocuri și jucării



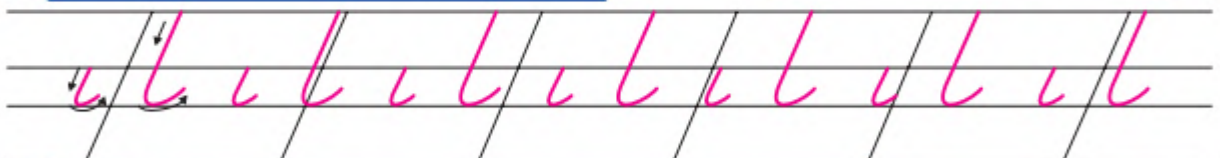
Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Dialog: Eu și prietenii mei.

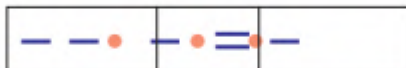
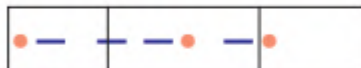
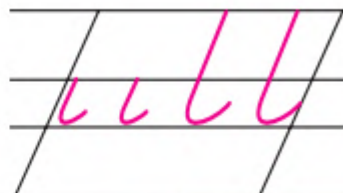
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

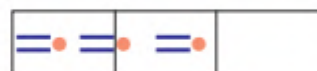
Propoziția cu intonație exclamativă (formată din trei cuvinte).
Cum îmi petrec timpul liber?

Eu în societate



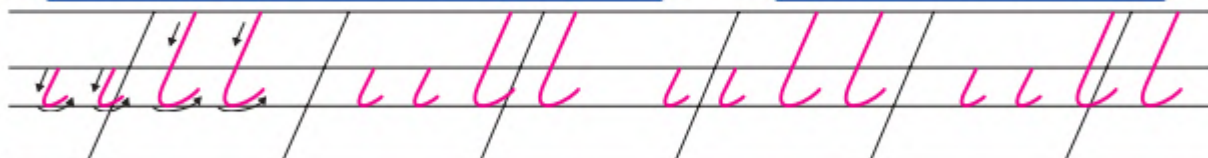
Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare semnele grafice, schemele.

Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.



Comunică.3 Cuvinte formate din trei silabe.

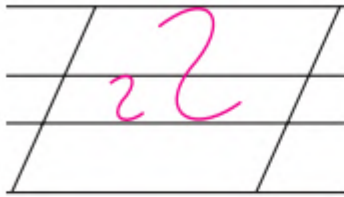
Scrive.4 Scrive după model.



Cercetează.5

Probă de scriere pe spațiul mic și pe spațiul mare. Despărțirea în silabe a cuvintelor reprezentate grafic.

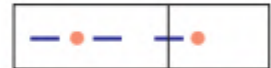
Mișcare și odihnă



_____ !

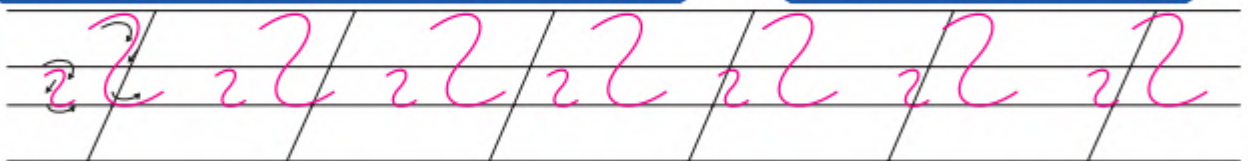
Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Dialog: Eu și rolul meu în societate.

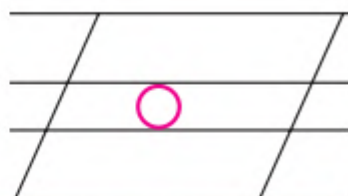
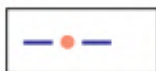
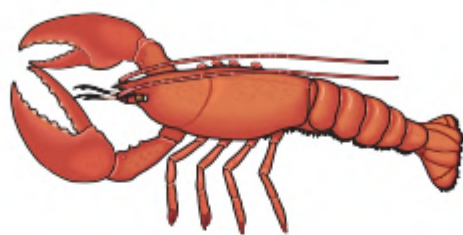
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

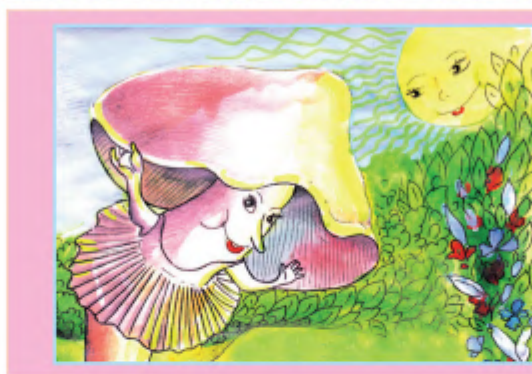
Propoziția cu intonație exclamativă (formată din patru cuvinte). Cum particip la viața culturală?

Floră și faună



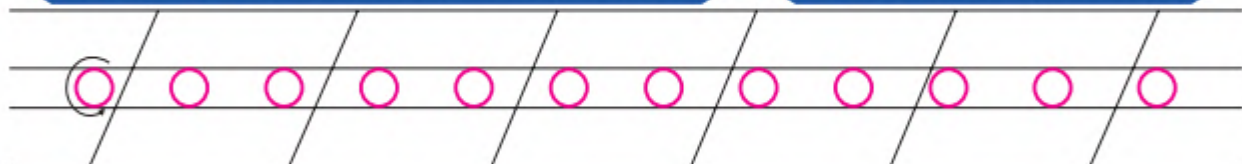
Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare semnele grafice, schemele.



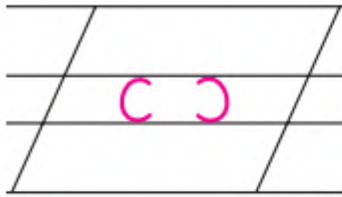
Comunică.3 Numirea cuvintelor monosilabice.

Scrive.4 Scrive după model.



Cercetează.5
Ce există sub formă unică?

Culesul roadei



?

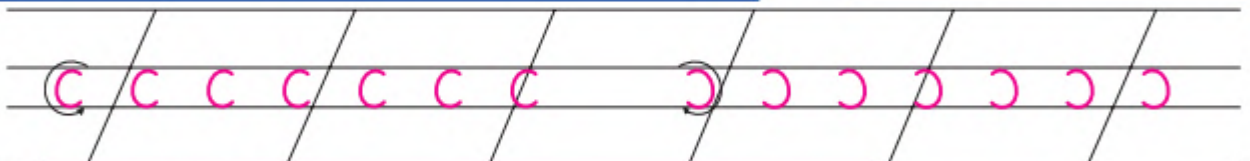
Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare semnele grafice, schemele.



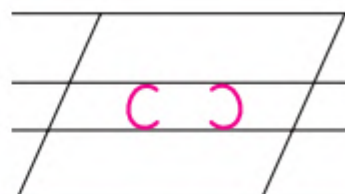
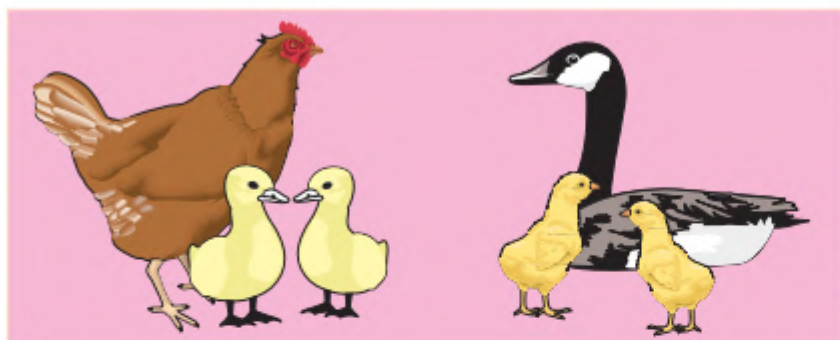
Comunică.3 Dialog: Livada și grădina. Cum îi ajut pe cei din jur?

Scrie.4 Scrie după model.



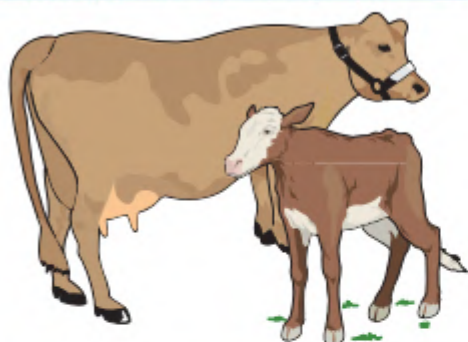
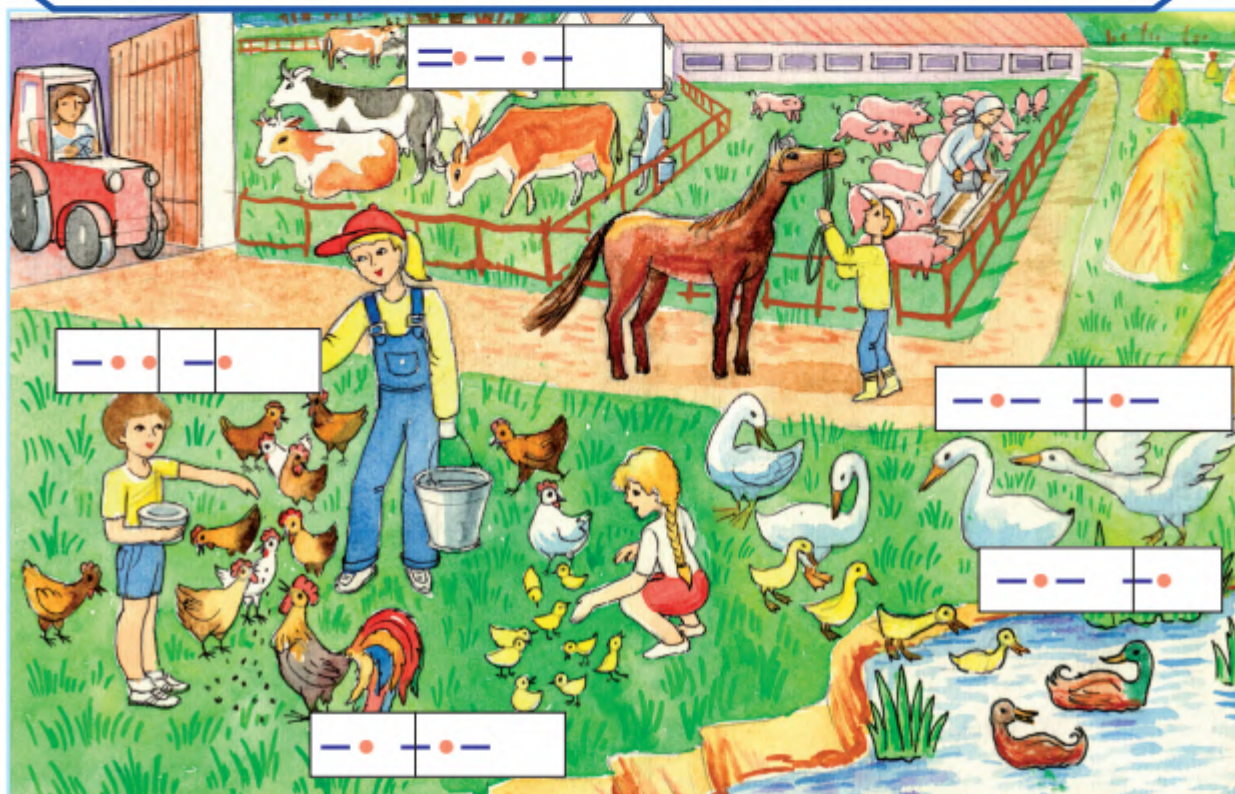
Cercetează.5
Propoziția cu intonație interogativă (formată din patru cuvinte).

Animale și păsări domestice



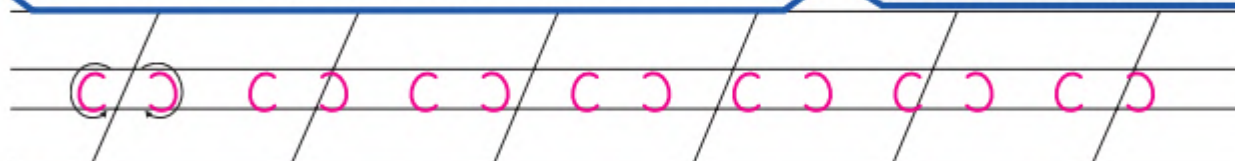
Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare semnele grafice, schemele.



Comunică.3 Dialog: Utilitatea păsărilor și a animalelor.

Scrive.4 Scrive după model.



Cercetează.5

Identificarea situațiilor care nu sunt adevărate și a imaginilor care lipsesc.

Rezultatele concrete

1. Ascultarea unor fragmente din poveștile cunoscute.

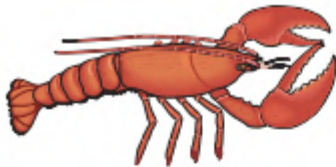
2. Citirea poveștilor după imagini.



3. Alcătuirea propozițiilor după schemă.

_____. _____.

4. Numirea imaginilor pe silabe apoi pe sunete.



5. Alcătuirea unor propoziții după imagine.



Citirea unor fragmente din povești.

Explicarea sarcinilor de lucru.
Activitate în grup.

Rezultatele concrete

6. Numirea personajelor din imagini. Cine este?



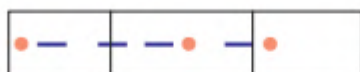
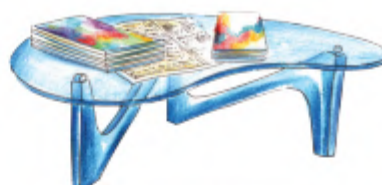
7. Numirea obiectelor din imagini. Ce este?



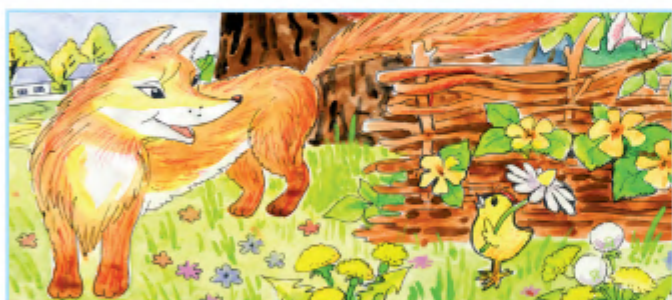
8. Alcătuirea cuvintelor după schemele date.



9. Găsirea schemei potrivite fiecărui cuvânt.



10. Alcătuirea unor propoziții după imagini.



Alcătuirea unor cuvinte și propoziții după scheme și imagini.

Dialog: Cum trebuie să ne comportăm pe drumurile publice?

Perioada abecedară

a



a — — a

a

Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

a

a — — —



— — a —

— a —

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.



a —

a —

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

a a a a a a a a a a a

Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului **a** în cuvânt.
Probă de scriere a literelor **a**, **A**.

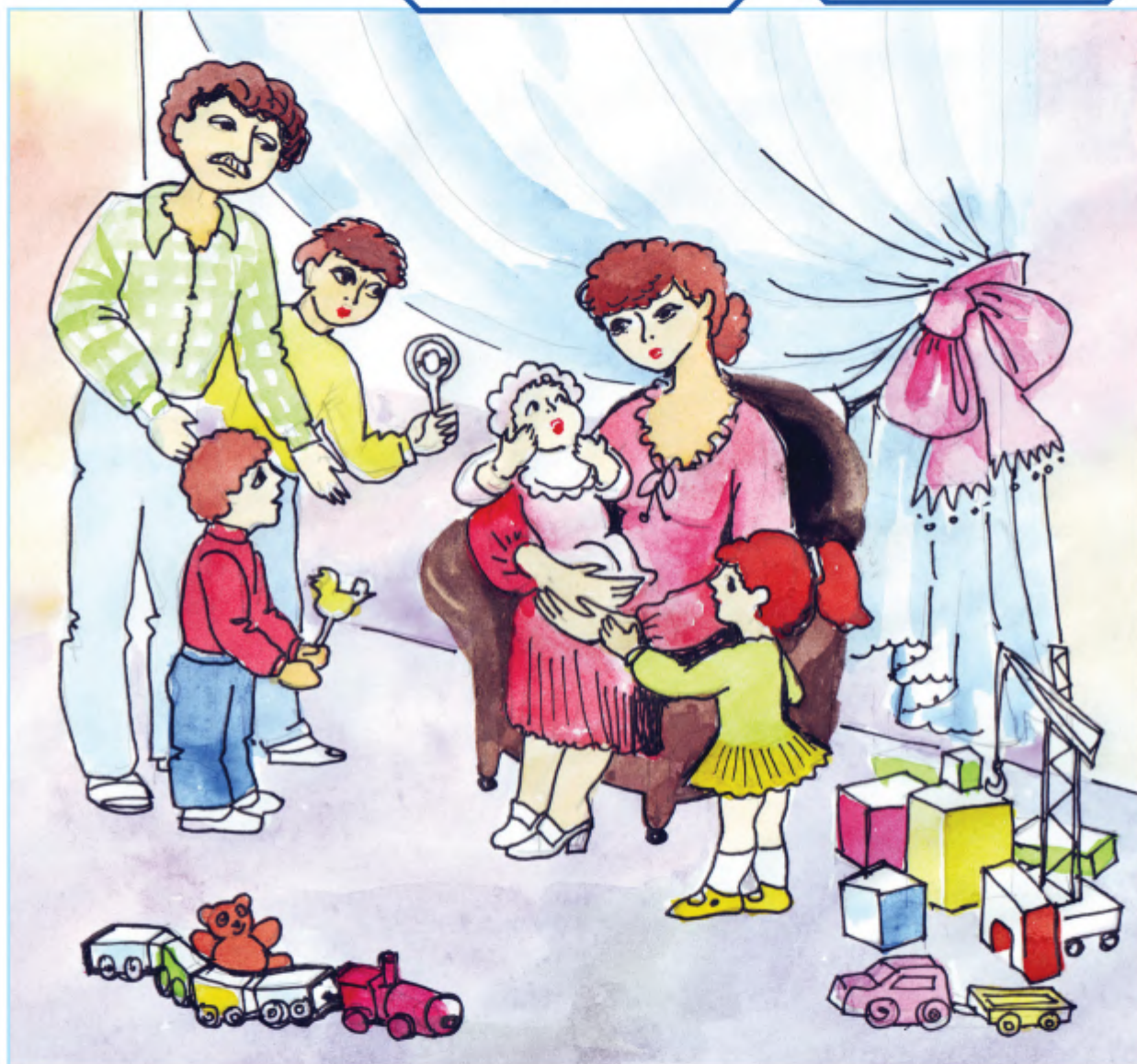
A-a

A

A

Ascultă.1 Ascultă
cuvintele, îmbinările de
cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și
repetă după învățător/
oare.



A-a-a! a-a-a! a-a-a!

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrive.4 Scrive după model.

A A A A A A A A

Cercetează.5

Oferirea unor informații despre identitatea proprie și a membrilor familiei.

A-a-a! a-a-a! a-a-a!

Mama mea mă legăna...

m

ma am

m

ma-am

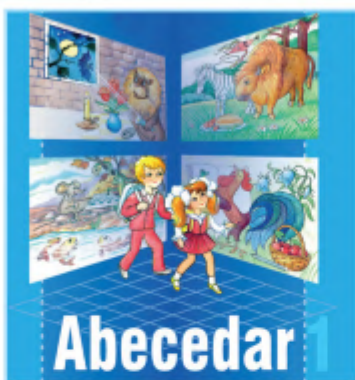
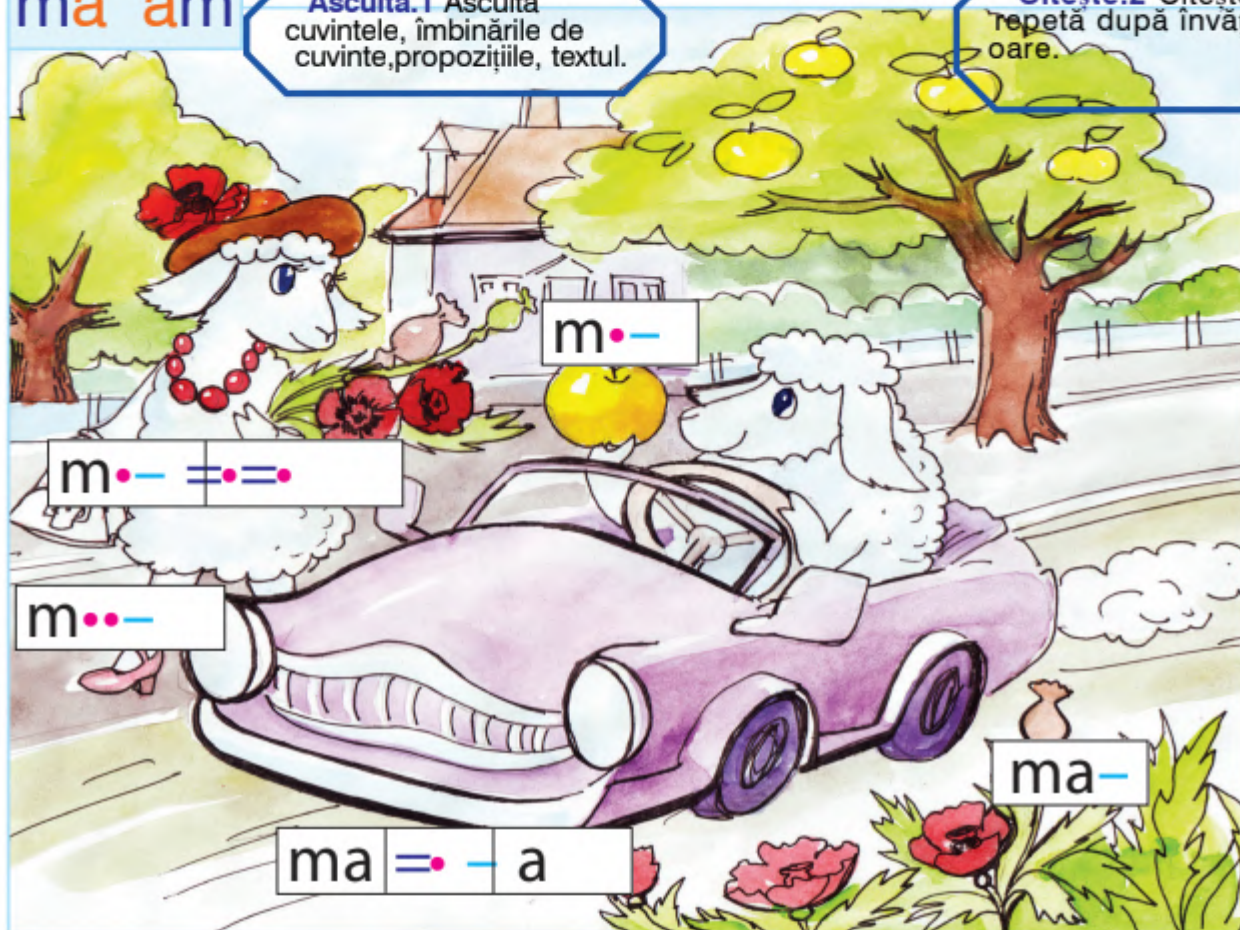
ma-ma

ma-ma

mama

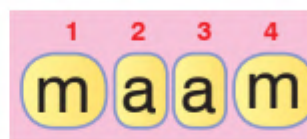
Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.



Am

Abecedar

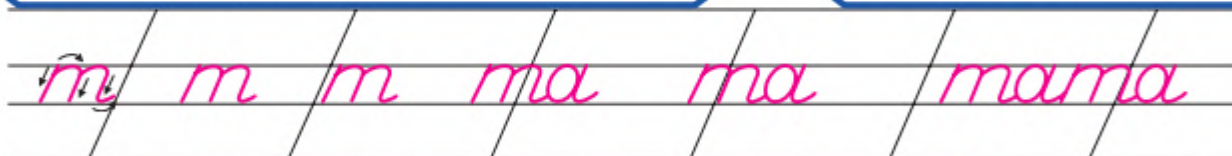


Am



Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Probă de scriere a literelor **m**, **M**

și a unor cuvinte care conțin aceste litere.

Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc cuvintele **am** – **ma**?

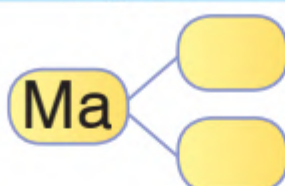
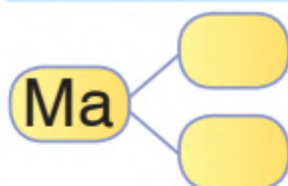
Ma → a → a --.

Ascultă.1 Ascultă textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.



M

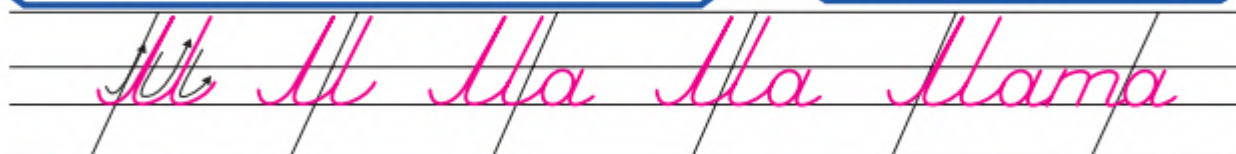


A a M m
ma Ma



Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

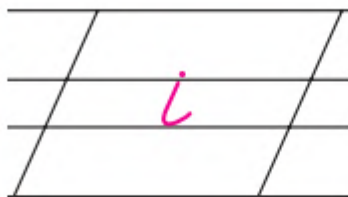


Cercetează.5

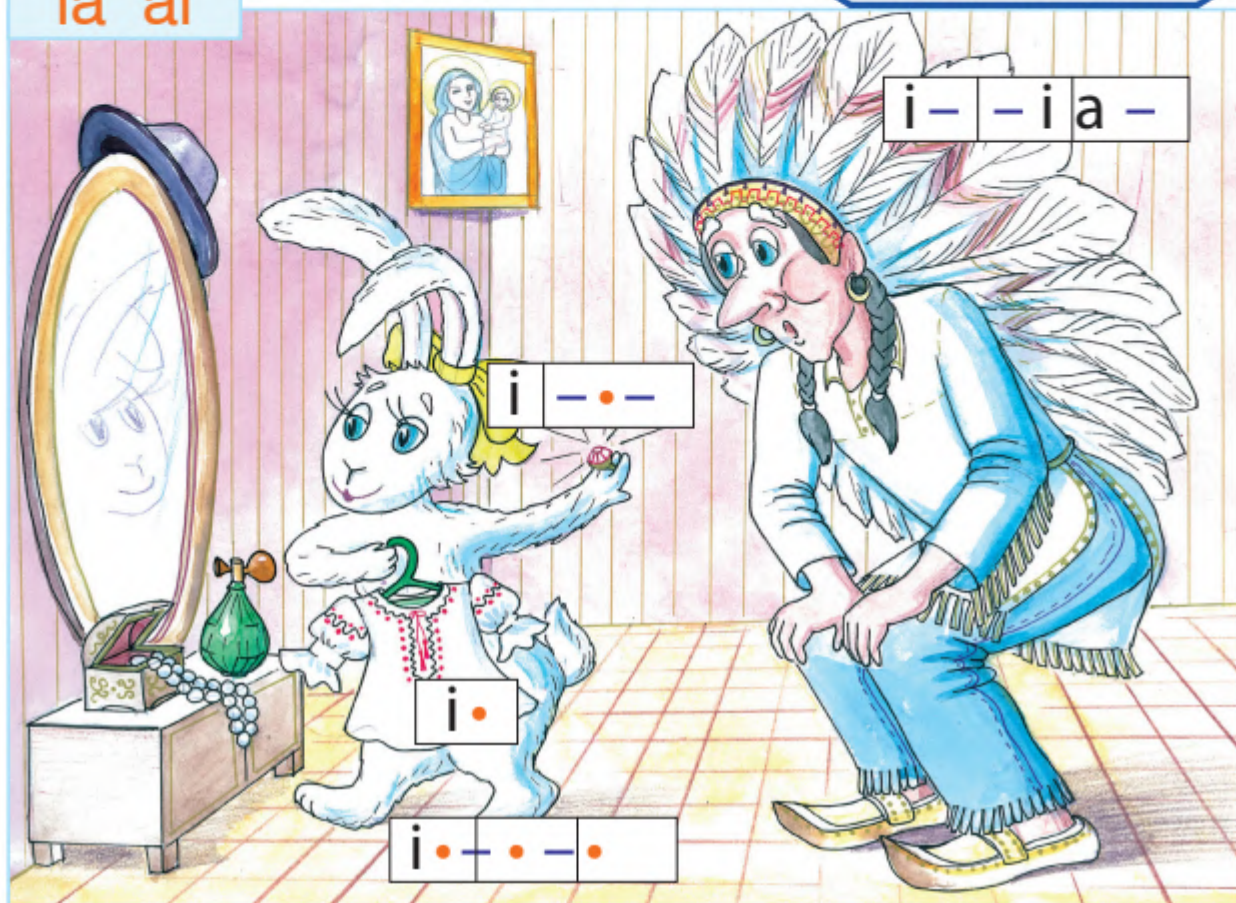
Exerciții de identificare a poziției sunetului **m** în cuvânt. Numele proprii. Alcătuirea unor propoziții după schema dată.

i

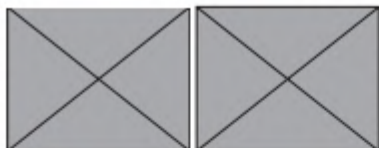
ia ai

im – mi
am – mama
mai

Ascultă.1 Ascultă textul.



Am



ii.

Ai



!

Am



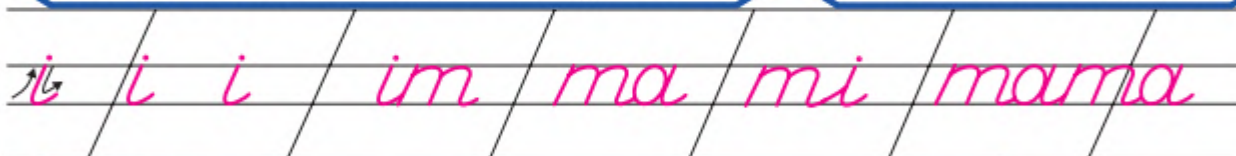
mi-a mia

ai ia ii

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

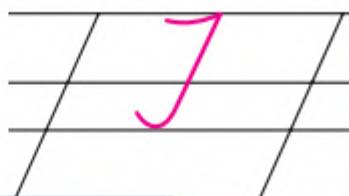
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

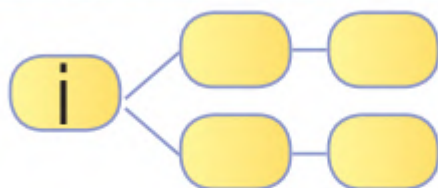
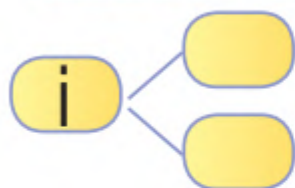
Depistarea poziției sunetului i. Exerciții de numire a cuvintelor care încep cu i.
Probă de scriere a literelor i, ii.

î-•-



Ascultă.1 Ascultă textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.



î- ma i-

î•- a

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrive.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Discutarea unor momente din cultura religioasă.

Formarea unor cuvinte (nume proprii care încep cu î) din două sau trei silabe.

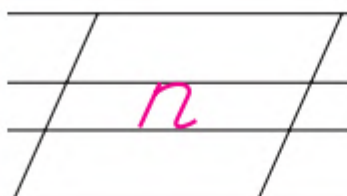
A

M

I

n

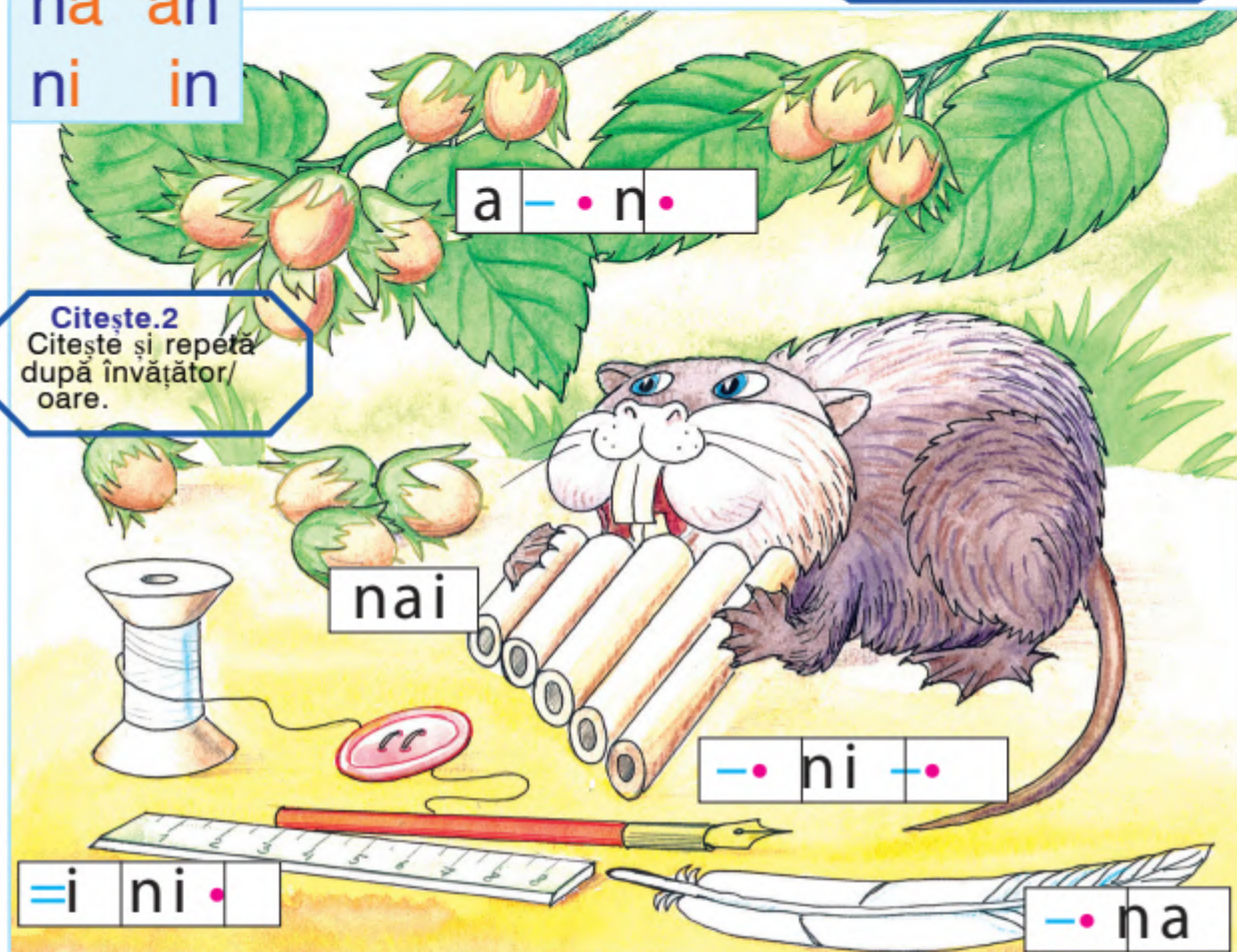
na an
ni in



na – an am an
ni – in am – n-am

Ascultă.1 Ascultă textul.

Citește.2
Citește și repetă
după învățător/
oare.



na-ni
nani

ma-ma
mama

na – n-a
nai – n-ai

ai
nai
mai

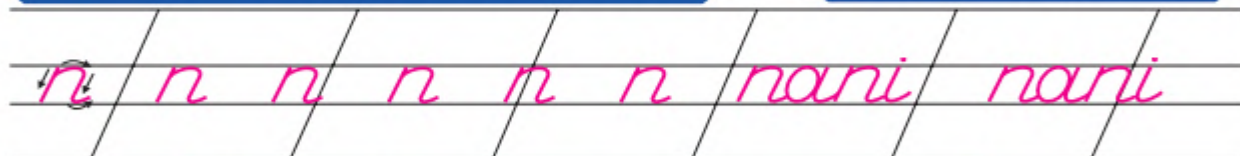
Am



3 2 1
i a n

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



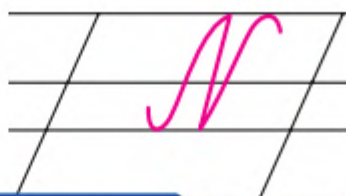
Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului **n** în cuvânt. Formularea unor propoziții simple.

Probă de scriere a literelor **n, N**.

Identificarea ordinii corecte a literelor dintr-un cuvânt dat.

N.---



N

Ascultă.1 Ascultă textul.

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.



Na-na
Ni-na

Nana
Nina

A-na
î-na

Ana
îna



Nina .

Mina .

îna .

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Exerciții de numire a cuvintelor care încep cu **N**.
Alcătuiește propoziții simple după imaginile date.

amir

ra ar
ri ir



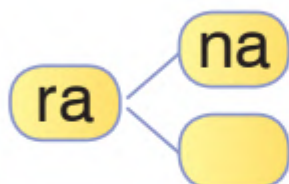
ra ar rai – iar
rar rai rari mari

$$r \cdot n - r$$


ra-ma
ma-ra-ma

ma-rin
ma-ri-nar

iar
iar-na



Citește.2
Citește și
repetă după
învățător/
oare.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

z z z z z z z ti ta tama

Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului **r**. Formarea unor cuvinte care conțin silaba **ra**.
 Probă de scriere a literelor **r**, **R**.

Ra--

Ascultă.1 Ascultă cuvintele, îmbinările de cuvinte, propozițiile, textul.



R

A

M

i

N

R



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

Rina ia marama.
Rina, ia marama!
Rina ia marama?

Riri
Mara
Marin
Marina
Rima

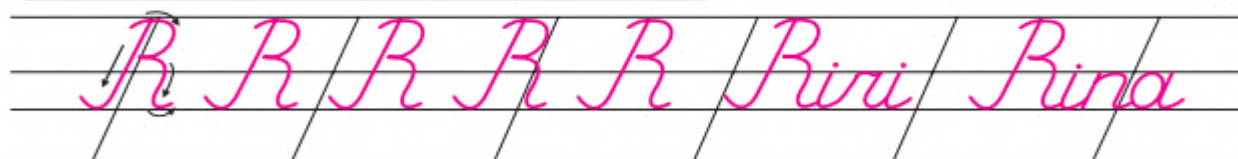
R • ni

Ra — a

Ra — •

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Discuție: Rahău – centrul geografic al Europei. Exerciții de numire a cuvintelor care încep cu R.

Mai la toți le este frică

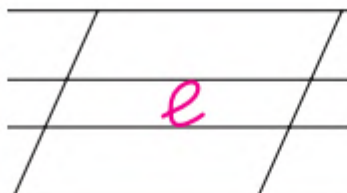
Să spună: rac, rachetă, rotică...

e

em me

en ne

er re



a-re

ne-ne

ni-meni

ne-nea

Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

ma-ma

mi-ne

me-re

ea

ma-me

mi-ner

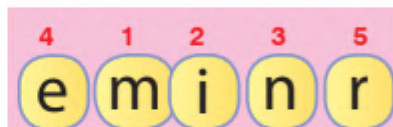
mie-re

nea

ma-mei

mi-neri

mea



ai ia ii ie ea ei ae

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului e.
Probă de scriere a literelor e, E.

Ene



Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

Ema e mare.

Ema Emei Nae

Ea e mama Emei.

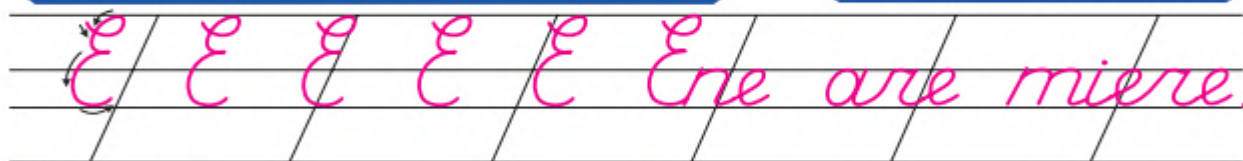
Ea **ia** mere.

Nenea Ene are miere.

2 3 1
are nai Ene.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Exerciții de numire a cuvintelor care încep cu **E**.
Formarea unei propoziții cu ajutorul numerelor.

A

M

i

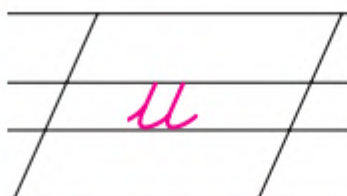
N

R

E

u

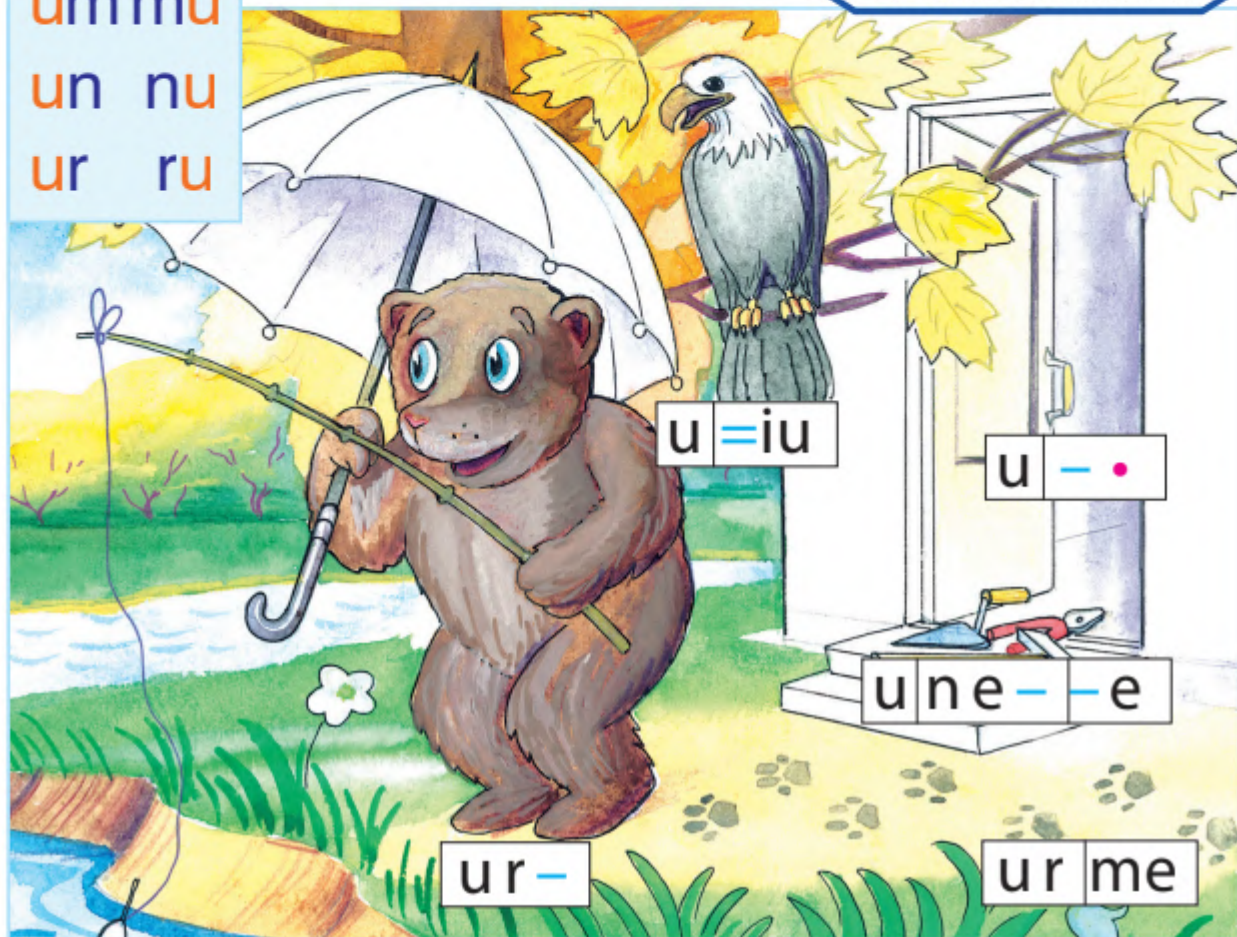
um mu
un nu
ur ru



u-nu
u-na

u-ra
a-ur

Ascultă.1 Ascultă textul.

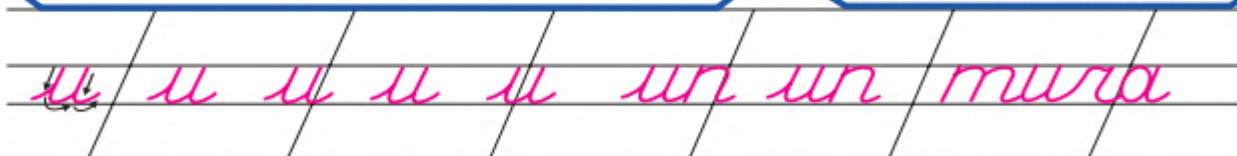


Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

u-ra nu-me ia
mu-ra ra-re re-nu-me iau
ra-mu-ra u-ra-re nu-me-re iar
ai ia ii ie ea ei ae iu ui ua au

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

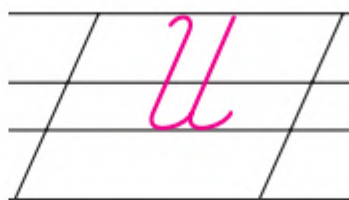


Cercetează.5

Probă de scriere a literelor u, U și a propoziției „Aura e mare”.
Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc cuvintele: ia, iau, iar.

U-raina

Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

- Îna, ai un neam mare?
- Am un neam mare.
- Nenea Ene are un nume-renume?
- Nenea Ene are un nume-renume.

Ur - a Mare

Ur - a Mi - .



eu

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

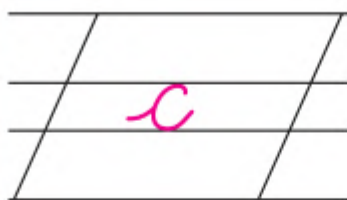
Exerciții de depistare a poziției sunetului **u** în cuvânt și de numire a cuvintelor care încep cu **U**.

U-u-u-u! U-u-u-u! U-u-u-u! /

Vine trenul chiar acu / Și le-aduce la copii / Fel de fel de bucurii!

C

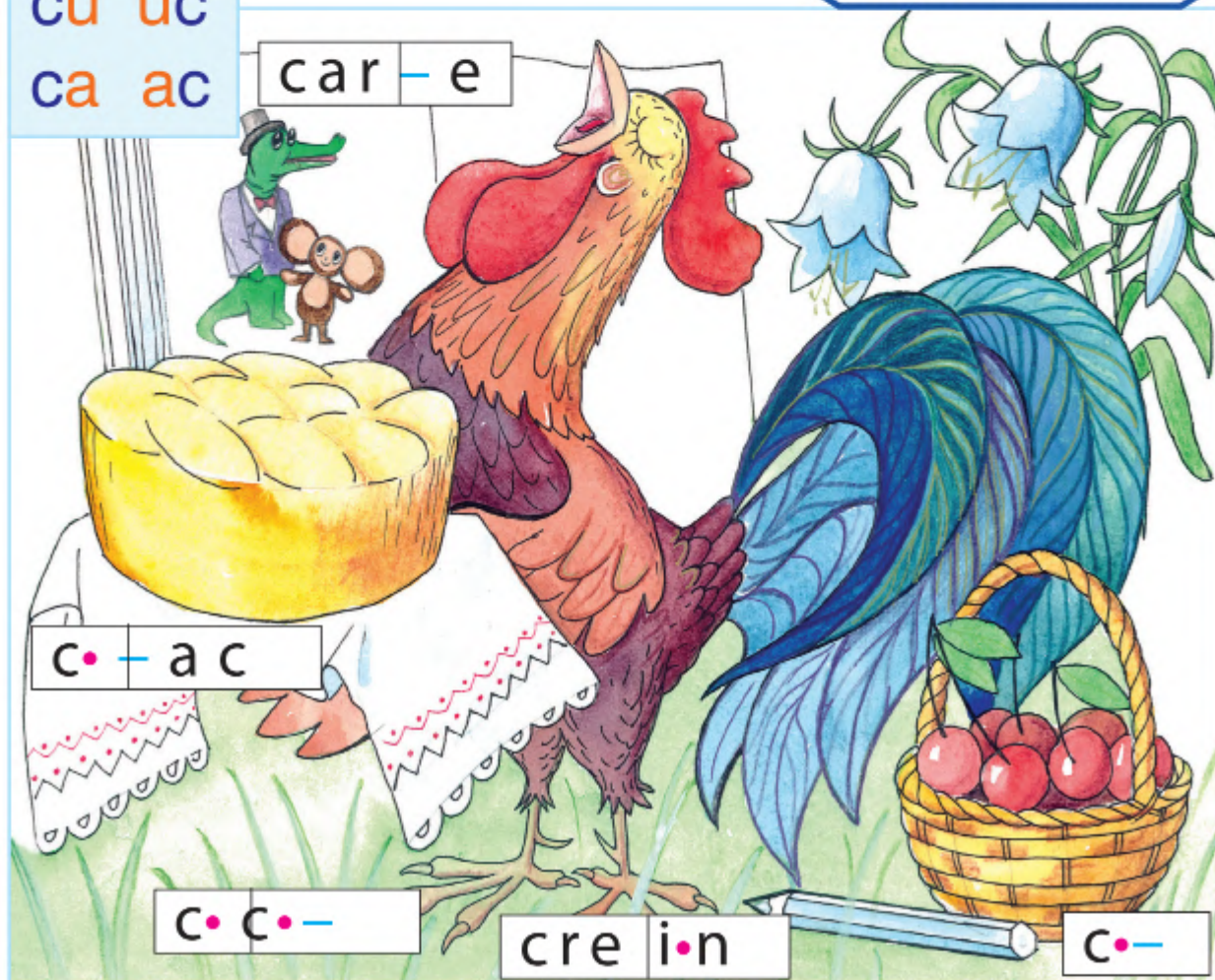
cu uc
ca ac



cuc
nuc

car
rac

Ascultă.1 Ascultă textul.

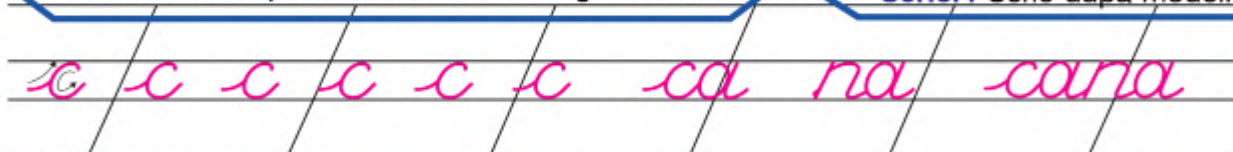


Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

cui	ca-na	ca-me-ra
cu-cui	nu-ca	cu-nu-na
cu-rea	ca-re	ma-ca-ra
ca-nar	ca-reu	ca-ri-e

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

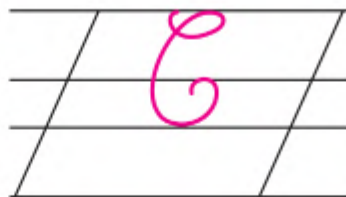
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Depistarea sunetului **c** în cuvinte.
Probă de scriere a literelor **c**, **C**.

Car-a=i



C

Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

- Carina e cu Crina?
- Nu, Nicu, Carina e cu Iancu.
- Nicu, ai un cui?
- Nu, eu am un crin.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

Cu-cu! Carina e cu Mica.

Cercetează.5

Citește dialogul.
Exerciții de numire a cuvintelor care încep cu C.
Dialog: O călătorie în Carpați.

A

M

i

N

R

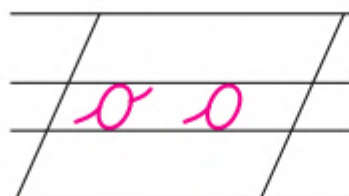
E

U

C

O

om mo
on no
or ro
oc co



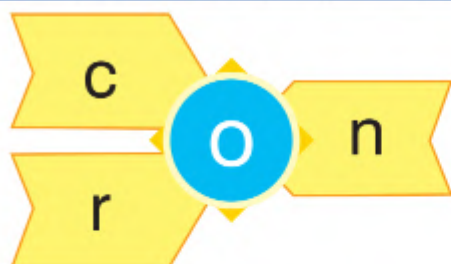
o-ra
o-re

om ou
nou – noi

Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

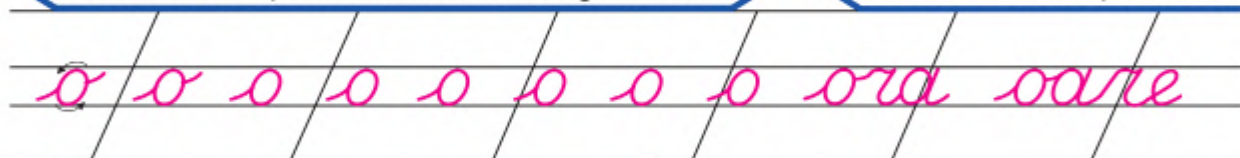


rar roc
o-rar no-roc
mo-rar co-mun

ai ia ii ie ea ei ae iu ui ua au

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

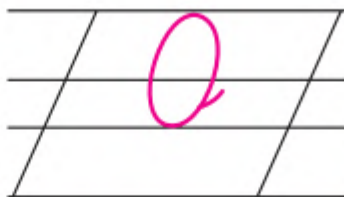
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției literei **o** în cuvânt.
Probă de scriere a literelor **o**, **O**.

O-e-a

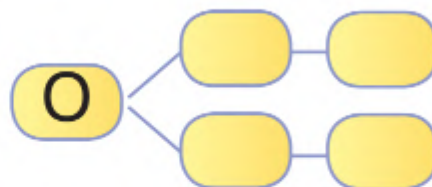


Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

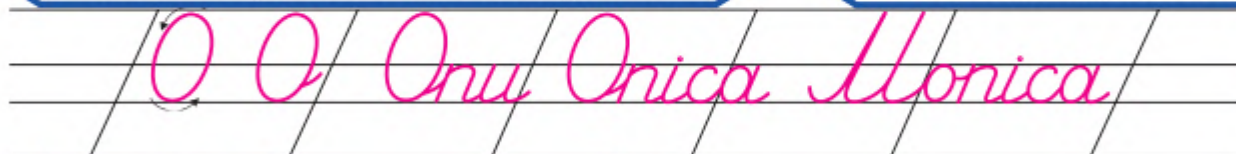
- Nicu, Onu e marinar?
- Nu! Onu e mecanic.
- Oana, el e econom?
- Onu e econom.
- Ea e Monica?
- Nu, ea e Norica.



eu eo io oa oi ou

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Citește dialogul.
Exerciții de numire a cuvintelor care încep cu O.
Ce știm despre orașul Odesa?

A
M
I
N
R
E
U
C
O

I



lac loc el – ea
alo cal ei – ele

Ascultă.1 Ascultă textul.

la al
li il
le el
lu ul
lo ol



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

leu lin lu-na lu-lea a-le-e
lei clin a-lu-na lu-le-le a-lei

El are liliac. Al lui e liliacul.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

l l l l l l e e lalele

Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului I în cuvinte.
Probă de scriere a literelor I, L.

Lunca



Ascultă.1 Ascultă textul.



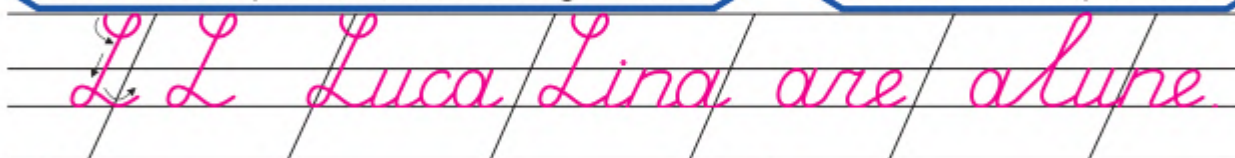
Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

Luca e cu Aurel. Ei iau nuiele.

- Liliana, Alina e cu Lina?
- Alina e cu Lina.
- Ele au lalele?
- Nu. Ele nu au lalele.
- Alina e cu mama?
- Alina e cu noi.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Citește textul. Observă care sunt cuvintele care încep cu **L**.
Dialog: Cum ocrotim natura?

A

M

I

N

R

E

U

C

O

L

ăĂ



Lică ară

Ascultă.1 Ascultă textul.

a-ră ra-ră ca-ră u-ră
mu-ră
mun-că co-lo-răm ra-mu-ră
lu-crăm nu-mă-răm mar-mu-ră



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

- Ionică, mama e cu Rică?
- Nu. Mama e cu Călina.
- Mamă, Lică, Romică, Ionică ară?
- Nu. Ară numai Lică.

ai ia ii ie ea ei ae iu ui ua

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Probă de scriere a literelor ă, Ă și a grupului de litere oa.
Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc cuvintele:
ură, mură, ramură, marmură?

Oare cum?

Ascultă.1 Ascultă textul.

Oare cum, oare cum
Rică e olar acum?
Oare Rică oare
Are oale?



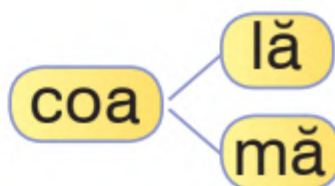
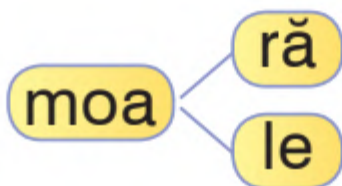
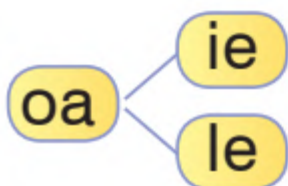
oa

oală – olar
moară – morar

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

oa-meni
cu-loa-re
coa-mă

Oa-na
î-oa-na
Mi-oa-ra



au eu eo io oa oi ou ăi uă ău

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

oameni oare oală coală

Cercetează.5

Exerciții de depistare a grupului de litere **oa** în cuvânt.
Dialog: Ce știi despre meserii?

A

M

I

N

R

E

U

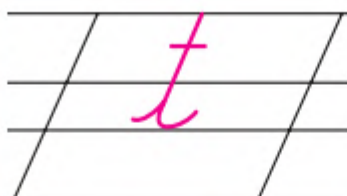
C

O

L

Ă

t



ta-tă

tac – toc

ta-ta

tot – lot

Ascultă.1 Ascultă textul.

ta at

ti it

te et

tu ut

to ot

tăăt

t o r e a – o r

t i – r u

t o c

t o – ă

t r a c t o r

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

ac – tac

tort

tren

ai – tai

ti-tlu

tre-nul

un – tun

car-te

tre-nu-lui

cot – toc

ta-lent

tre-nu-ri-le

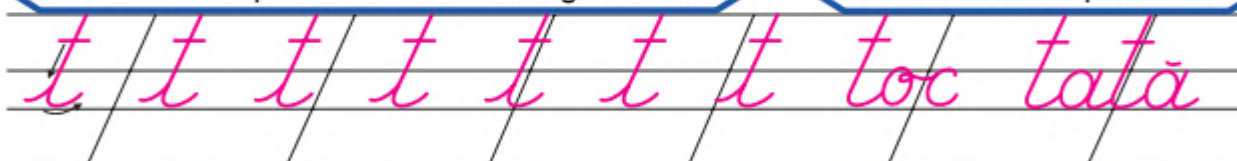
trei – iert

ta-len-tat

tre-nu-ri-lor

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

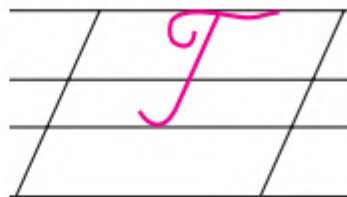
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului **t** în cuvânt.
Forme ale cuvântului **tren**.
Probă de scriere a literelor **t, T**.

Teatrul



T

Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

- Traian, tatăl tău e actor?
- Tatăl meu e actor.
- Tina, Traian, Toma intră la teatru?
- Traian cu Toma intră la teatru.
- Traian, tatăl tău e comic?
- Tatăl meu e actor comic.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

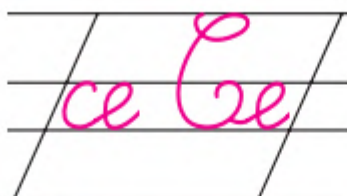


Cercetează.5

Citește textul și găsește cuvintele care încep cu litera T.
Dialog: Cum ne comportăm la teatru?

A
M
I
N
R
E
U
C
O
L
Ă
T

ce
Ce



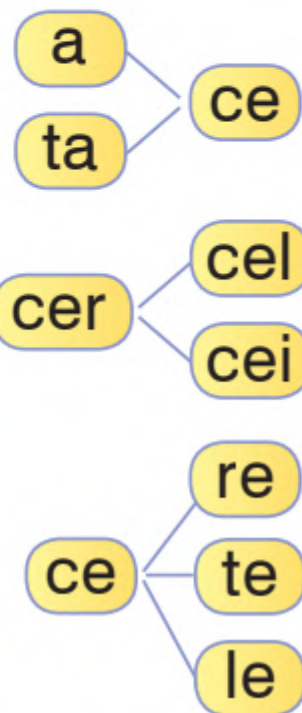
Cernău=i

Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

- Celia, mama ta coace?
- Mama coace colăcei.
- Marcela e cu cercei?
- Marcela e cu cercei.
- Ce cere ea?
- Ea cere un colăcel.



Cernău=i

ce

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

cere Celia cere un cerc.

Cercetează.5

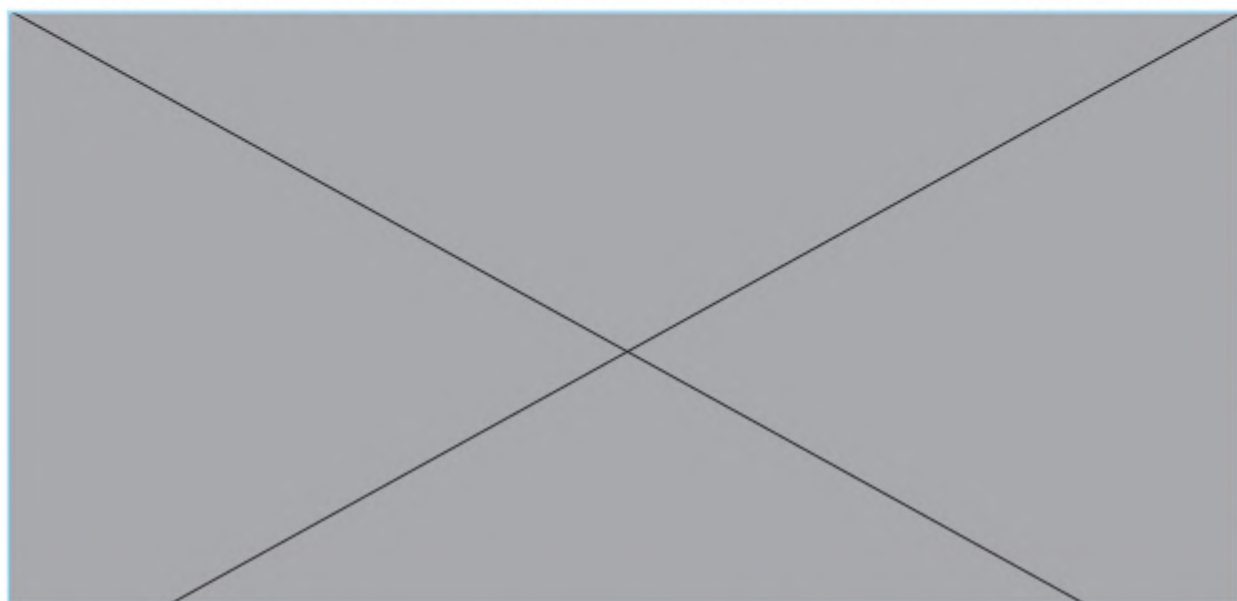
Exerciții de depistare a grupurilor **ce**, **Ce** și **ci**, **Ci**.
Formarea unor cuvinte cu ajutorul silabelor date.
Probă de scriere a grupurilor **ce**, **Ce** și **ci**, **Ci**.

Circul



Ascultă.1 Ascultă textul.

mici nici coci aici cină cine macină



A

M

I

N

R

E

U

C

O

L

Ă

T

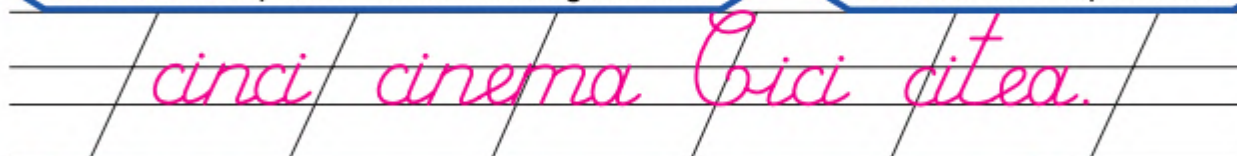
Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

- Mircea, Cici e la circ?
- E la circ, Lucica.
- Cu cine e la circ?
- E cu Lucian, Marcel, Marcela.
- Ce circ e?
- E un circ nou.

ce ci

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

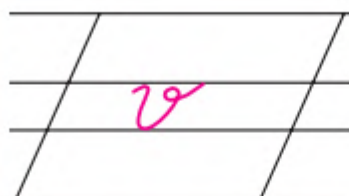
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Citește textul și găsește cuvintele care conțin grupurile de litere **ce**, **Ce** și **ci**, **Ci**.
Ce-ce-ce? ce-ce-ce/Ce cercel acela e?/Ce-ce-cei, ce-ce-cei/Mama coace colăcei.

V



var

vrea – vreau

văr

vale – cale

Ascultă.1 Ascultă textul.

va av

vi iv

ve ev

vu uv

vo ov

vă ăv

ve veri – ă

v • nă tor

vul – e

va că

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

vie – vie

vi-oa-ră

vine – vine

vi-o-lă

vară – vară

vi-o-lon-cel

on

a-vi

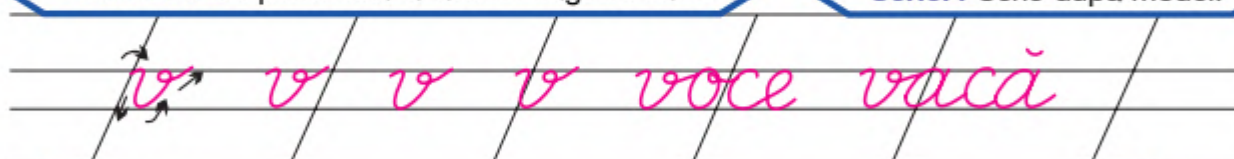
oa-ne

o-nul

Mama va veni vineri la noi.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

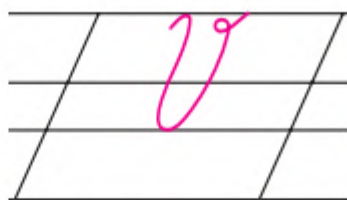


Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului v în cuvinte.

Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc cuvintele vie – vie; vine – vine; vară – vară.

Voloca



Ascultă.1 Ascultă textul.

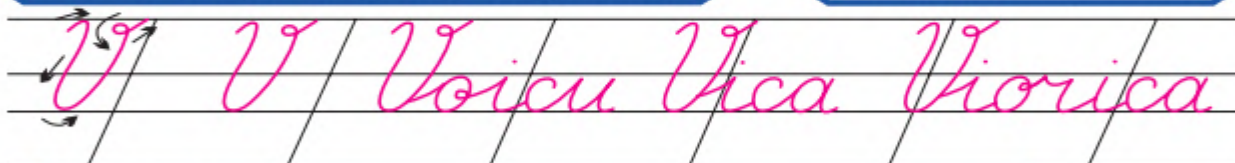


Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

- Victor, vărul tău e la Voloca?
- Vărul meu e la Voloca.
- Cine vine la vie la Voloca?
- Voicu, Vicu, Valentin vin la vie.
- Cum e via vărului tău?
- Via vărului meu e mare.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



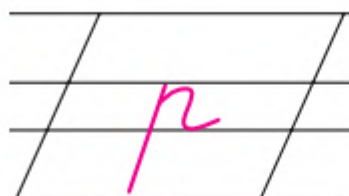
Cercetează.5

Probă de scriere a literelor **v** și **V**. Scrierea cu inițială majusculă a numelor proprii.

Dialog: Ce știi despre vie? La ce folosește ea?

A
M
I
N
R
E
U
C
O
L
Ă
T
V

p



pa-nă

po-por

pe-ne

neam

Ascultă.1 Ascultă textul.

pa ap

pi ip

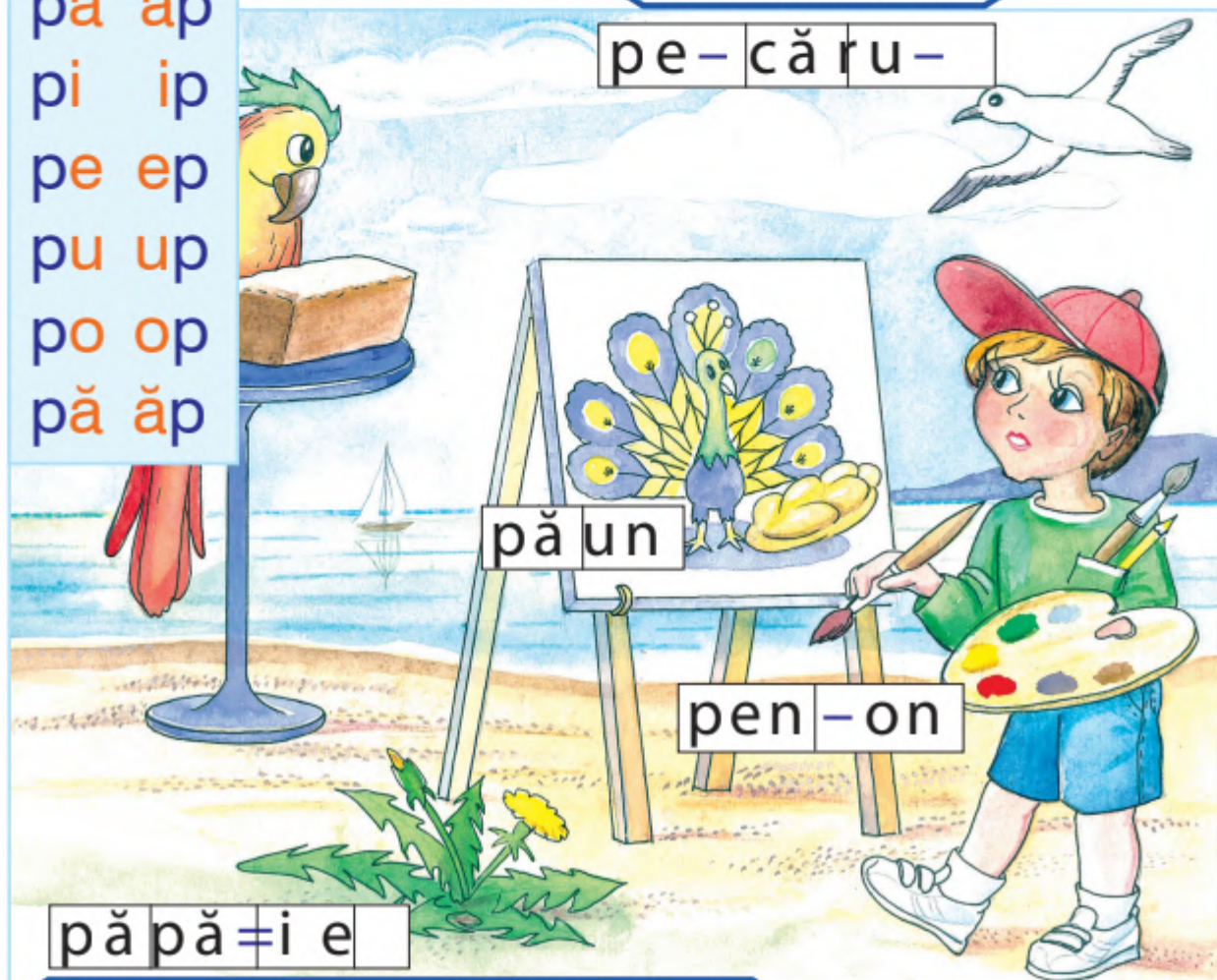
pe ep

pu up

po op

pă ăp

pe - că ru -



pă pă = i e

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

pi-per

plu-tă

crap

a

pa

puc

ca

co

pac

pri-e-ten

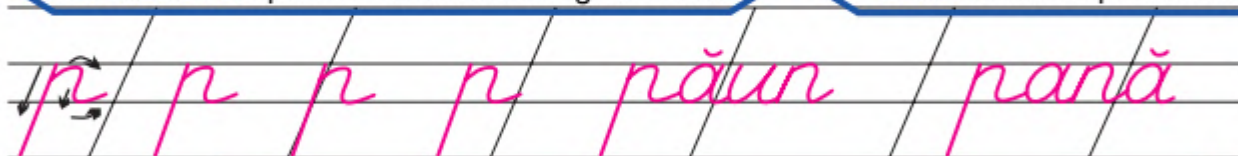
pri-e-teni

pri-e-te-ni-e

Tata a cumpărat o carte.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc cuvintele: pană, pene, pară, pere?
Dialog: Plantele medicinale.

Prutul



Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

Pavel păunul a colorat,
Petru Prutul a pictat.
Apa Prutului e rece
Păunel pe mal trece.

Pe-tre
pe-re
pie-tre
pie-re

Paulina

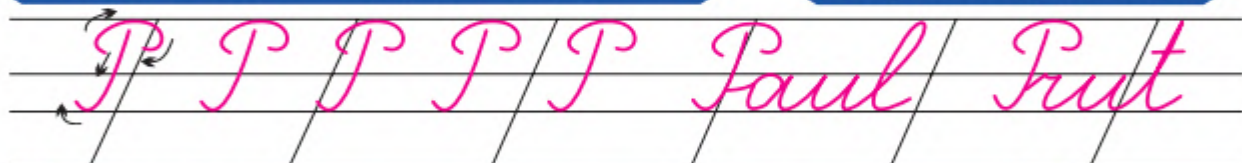


Păun
Păunel
Paul
Petru



Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului **p** în cuvinte.

Exerciții de exprimare corectă.

Probă de scriere a literelor **p**, **P**. Scrierea cu inițială majusculă a numelor proprii.

A

M

i

N

R

E

U

C

O

L

Ă

T

V

P

Rezultatele concrete

1. Ascultarea apoi repetarea cuvintelor:

mere – miere

pere – pier

2. Aprecierea întrebuințării obiectelor din imagini.



3. Citirea silabelor.

ma, un, ca, pe, lu

4. Copierea în caiet a cuvintelor și alcătuirea orală a unor propoziții.

i-a – ia, ea

nea – ne-a

mi-a – mia

5. Discutarea impresiilor despre odihnă (după imagini).



Alcătuirea unor dialoguri
după imaginile date.



Scrierea în caiet
a cuvintelor după imaginile date.

6. Ascultarea textului, apoi memorizarea lui:

Cine, cine, cine, ce La moară macină?

7. Alcătuirea unor dialoguri (discuții) după imaginile date.



8. Citirea enunțului:

Apa Prutului e rece.

9. Stabilirea ordinii cuvintelor din propoziție și scrierea ei în caiet.

cere Toma un toc .

10. Formularea unor întrebări pentru imaginile date.

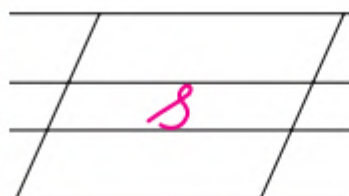


Citirea unor
enunțuri cunoscute.

Stabilirea ordinii corecte a
cuvintelor dintr-o propoziție.

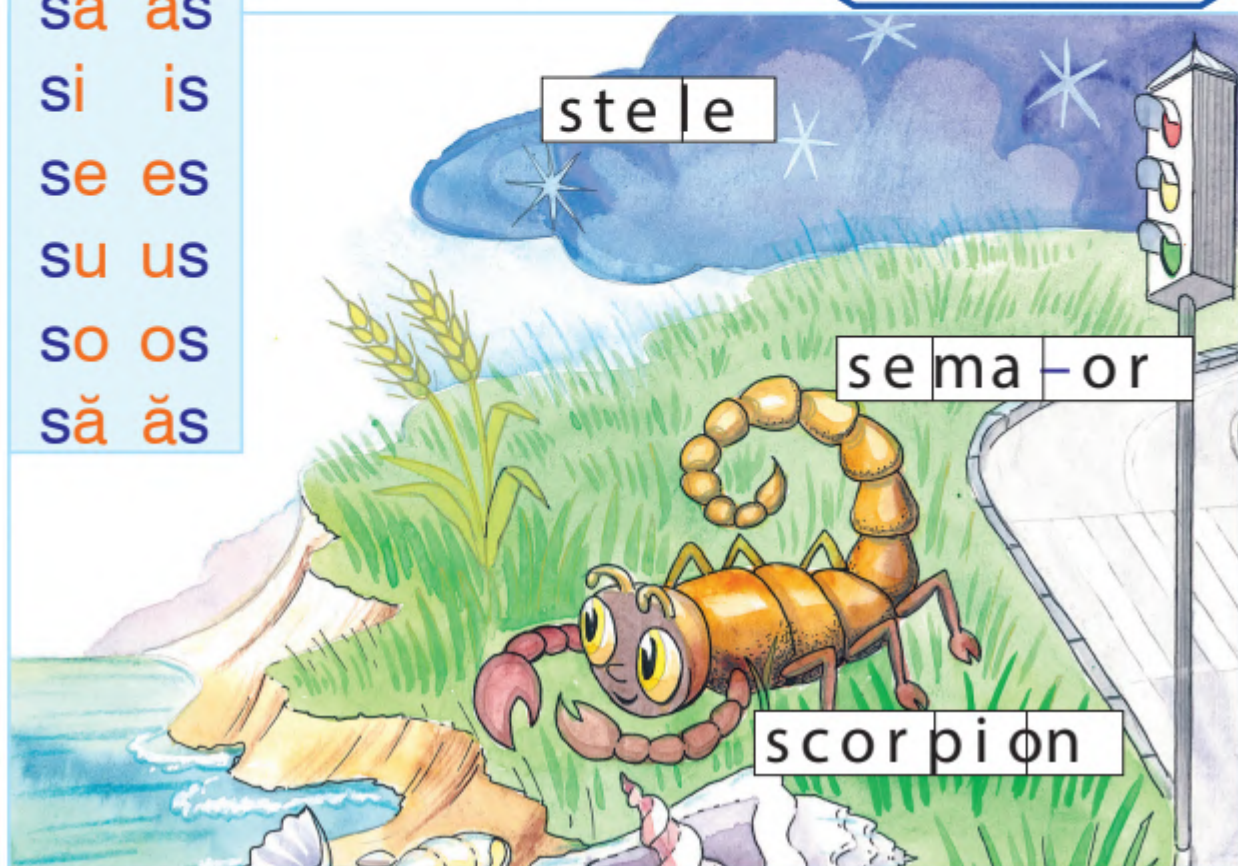
S

sa as
si is
se es
su us
so os
să ăs



sac – soc es-te
sat cos e-ra

Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

su-nă sa-re
ră-su-nă ră-sa-re

casă case
masă mese

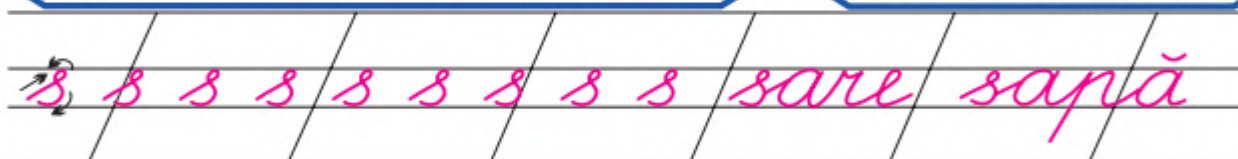
vesel – trist

clasă clase
plasă plase

2 3 1 4
nu este Sorin acasă

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

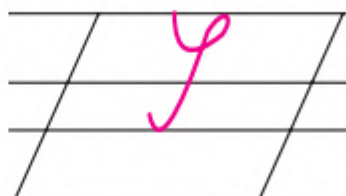
Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Probă de scriere a literelor s, S.
Identificarea ordinii cuvintelor în propoziția dată.

Satu Mare



S

Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

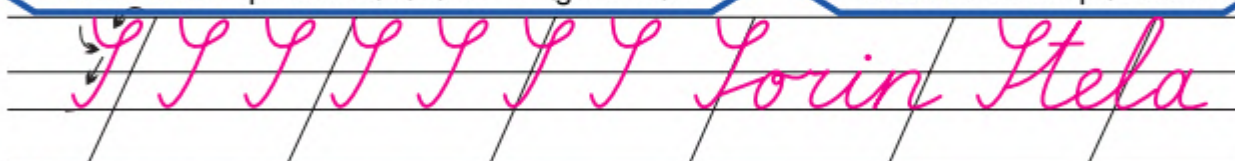
Oare ce, oare ce,
Oare ce localitate e?
Vă pot spune tare:
Este Satu Mare.

* * *

Slatina e mare
Acolo se scoate sare.
Astmul este tratat
Dacă-n mină ai intrat.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

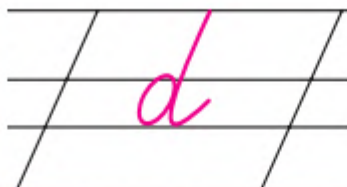


Cercetează.5

Citește versurile. Exerciții de depistare a poziției sunetului **s** în cuvinte.
Dialog: Mijloace de transport.

A
M
I
N
R
E
U
C
O
L
Ă
T
V
P
S

d



dop – pod
dor – rod

Ascultă.1 Ascultă textul.

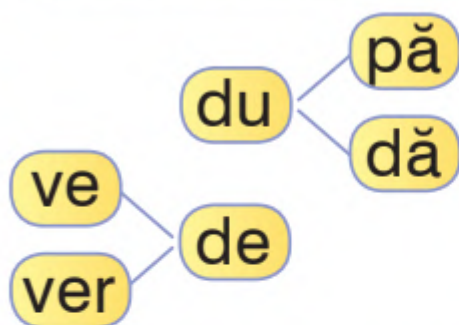
da ad
di id
de ed
du ud
do od
dă ăd



medic

de-tep-tă-tor

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.



du-ce
a-du-ce
re-du-ce
con-du-ce

vre-me
de-vre-me
doc-tor
doc-to-ri-e

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției sunetului **d** în cuvinte.

Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc cuvintele *dop – pod*?

Darul

Ascultă.1 Ascultă textul.



D



Daniela
Didina
Doina
Dorina

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

Di-di-di, di-di-di
Nu te las a adormi.
Du-di-de, du-di-de
Am adus dudele.
Di-di-da, di-di-da
Scoală-te, Didina!
Mănâncă dude cu mine
Că au multe vitamine.

Da

Di

Da

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

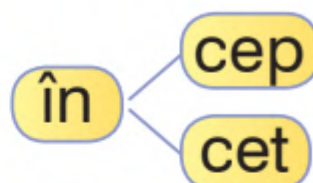
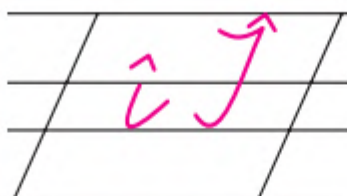
Di Di Dorina Dana Dinu

Cercetează.5

Probă de scriere a literelor **d, D**.

Discuție: Respectarea activităților din programul zilnic al elevului.

A
M
I
N
R
E
U
C
O
L
Ă
T
V
P
S
D



Ascultă.1 Ascultă textul.



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

în-ce-put

în-cu-iat

ne-în-ce-put

ne-în-cu-iat

- Cine înoată acolo?
- Acolo înoată Iana.
- Cine este Iana?
- Iana este o sportivă talentată.
- Ea este campioană?
- Da. Iana este campioană a lumii.

ai ia ii ie ea ei ae iu ui ua au

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Citește dialogul. Exerciții de depistare a poziției sunetului **î** în cuvinte.
Dialog: Sportivi de seamă ai Ucrainei.

mâ nă ra mă
lă de

Ascultă.1 Ascultă textul.

â Ä

âÄ



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

doi vânt mână câine
a-mân-doi cu-vânt a-mână pâine
ro-mân ro-mân-că ro-mâ-nesc
eu eo io oa oi ou ăi uă ău îi îu

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

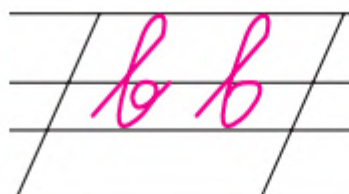
â Ä Trina cântă în cor.

Cercetează.5

Exerciții de depistare a poziției literelor â, Ä în cuvinte (numai în interior).
Probă de scriere a literelor î, Î; â, Ä.

A
M
I
N
R
E
U
C
O
L
Ă
T
V
P
S
D
Î
Ă

b



balenă

bo-boc

biblie

bum-bac

Ascultă.1 Ascultă textul.

ba ab

bi ib

be eb

bu ub

bo ob

bă ăb

bî îb

bâ âb



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

baie

barcă

bot

ban

paie

parcă

ro-bot

bi-ban

bară

bun

cio-ban

pară

pun

bec

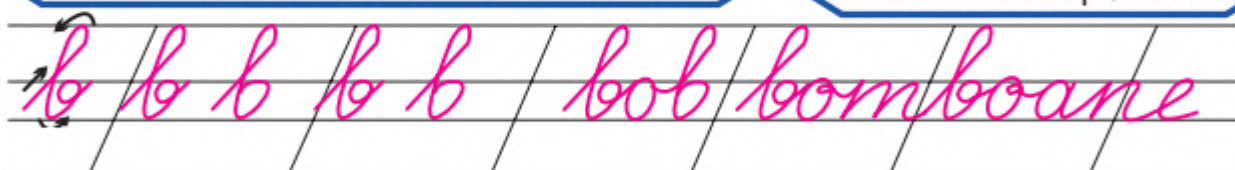
baron

ber-bec

balon

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

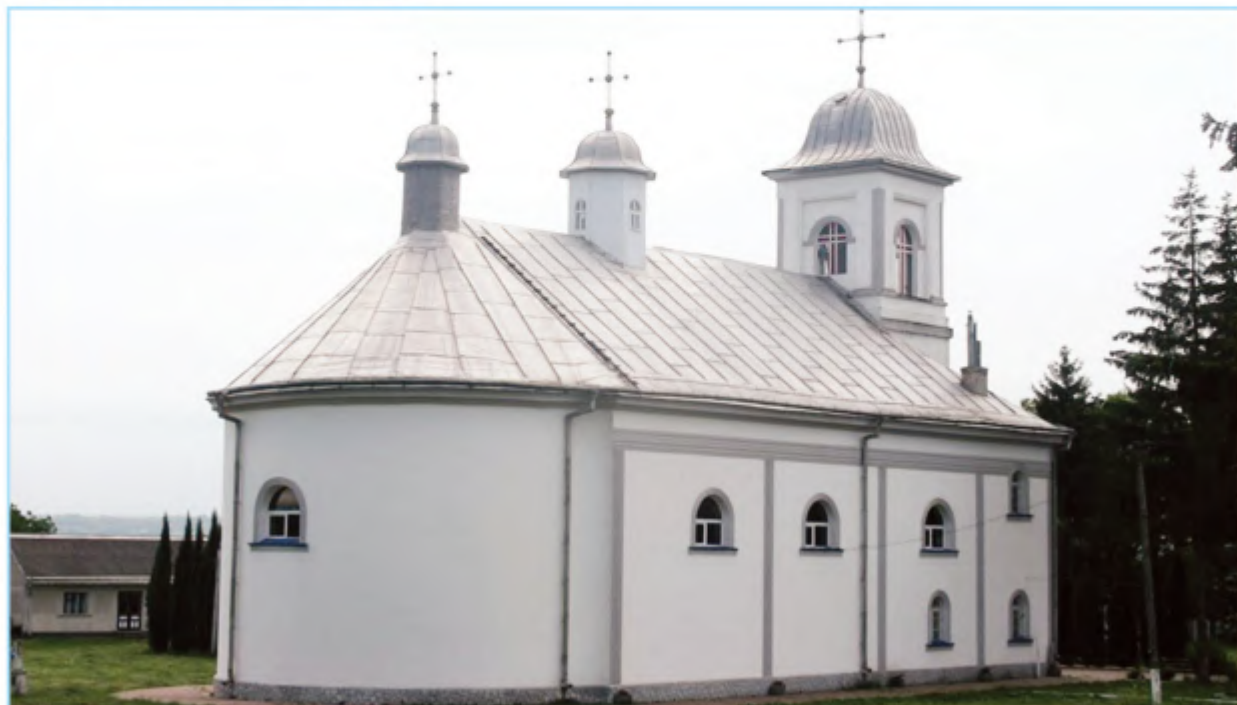
Prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc cuvintele: *paie, baie; parcă, barcă; pară, bară*?
Dialog: Sărbătorile de iarnă și semnificația bradului.

Boianul

Ascultă.1 Ascultă textul.



B

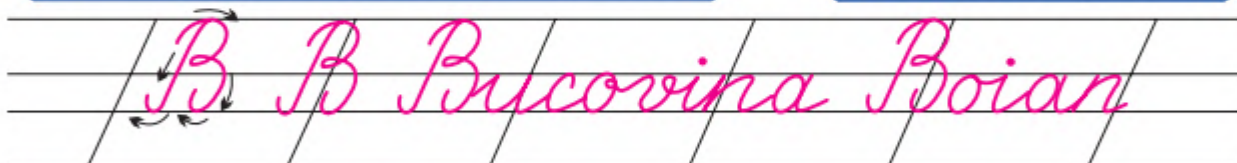


Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

- Unde este satul Boian?
- Satul Boian este în Bucovina.
- Cum sunt casele în Boian?
- În Boian casele sunt mari, noi.
- Ce mai este în satul Boian?
- În satul Boian sunt biserici, un centru sportiv-turistic „Valea Soarelui”.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.



Cercetează.5

Citește textul și găsește cuvintele care conțin literele **b**, **B**.
Dialog: Cum ne petrecem timpul liber?

A

M

î

N

R

E

U

C

O

L

Ă

T

V

P

S

D

î

Â

B

ia

ia Ia

Iaremcea

Ascultă.1 Ascultă textul.



ia-t

ia-

Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

Iaremcea este un centru turistic,
balnear din Ucraina. Ian cu mama au
sosit la

Iaremcea. Ei privesc la munte.
Muntele este înalt. Ce plăcut este vara
și iarna la Iaremcea.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

ia Iana e la

Cercetează.5

Citește dialogul. Exerciții de depistare a poziției
grupurilor de litere **ia**, **îa** în cuvinte.
Probă de scriere a grupurilor de litere studiate **ia**, **îa**; **uă**.

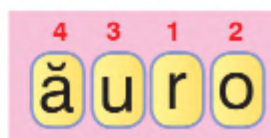
plouă rouă

Ascultă.1 Ascultă textul.



Plouă, plouă, plouă
De la ora nouă.
Plouă, plouă, plouă
Se bucură roada nouă.

do-uă
a-mân-do-uă



Citește.2 Citește și repetă după învățător/oare.

Două



se ouă. Ele au



are



pui.

Nouă ne place când plouă.
În cuib sunt două ouă.

Comunică.3 Spune ce ai aflat din imaginile date?

Scrie.4 Scrie după model.

uă două ouă plouă rouă

Cercetează.5

Exerciții de depistare a grupului de litere **uă** în cuvinte.
Citirea corectă a propozițiilor.
Dialog: Cum ne comportăm când plouă?

A

M

I

N

R

E

U

C

O

L

Ă

T

V

P

S

D

Î

Â

B

Cuprinsul

Eu și unuversul	4	Litera t T Teatrul	44-45
Școala. Clasa. Trăim în		Îmbinarea ce Ce Cernăuți.	46
Ucraina.....	5	Îmbinarea ci Ci Circul	47
O lume minunată.....	6	Litera v V Voloca	48-50
O lume minunată.....	7	Litera p P Prutul	50-51
O lume minunată.....	8	Rezultatele concrete	52-53
O lume minunată.....	9	Litera s S Satu Mare ...	54-55
O lume minunată.....	10	Litera d D Darul	56-57
O lume minunată.....	11	Litera î Î.....	58
Toamna.....	12	Litera â Â	59
În lumea tehnologiilor.....	13	Litera b B Boianul.....	60-61
Jocuri și jucării.....	14	Îmbinarea ia Iaremcea	62
Eu în societate	15		
Mișcare și odihnă	16		
Floră și faună.....	17		
Culesul roadei	18		
Animale și păsări			
domestice	19		
Rezultatele concrete	20-21		
Litera a A.....	23-24		
Litera m M	24-25		
Litera i I Iisus	26-27		
Litera n N Nucul	28-29		
Litera r R Rahău.....	30-31		
Litera e E Ene.....	32-33		
Litera u U Ucraina	34-35		
Litera c C Carpați.....	36-37		
Litera o O Odesa	38-39		
Litera l L Lunca	40-41		
Litera ă Ă L Lică ară	42		
Îmbinarea oa			
Oare cum?	43		

Навчальне видання

КРИГАН Серафима Герасимівна

**РУМУНСЬКА МОВА
БУКВАР**

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

ЧАСТИНА 1

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
„Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей”

У підручнику використано матеріали з вільних інтернет-джерел

Редактор
Коректор
Дизайн та верстка

Формат 84x108/16.
Ум. друк. арк. Обл.-вид. арк.
Наклад ... прим. Зам. №

Видавець і виготовлювач видавничий дім «Букрек»
вул. С. Костишина, 10, м. Чернівці. 58000

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ЧЦ № 1 від 10.07.2000 р.