

Світлана Сотникова,  
Ганна Гоголева



# НІМЕЦЬКА МОВА

## DEUTSCH



**3**  
КЛАС

Проект підручника видавництва "Ранок"

АУДІОСУПРОВІД  
+



Сотникова С. І., Гоголева Г. В.

«Німецька мова»

підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)

Видавництво «Ранок»

2025

Проект підручника видавництва "Ранок"



Підручник розроблено за Типовою освітньою програмою,  
розробленою під керівництвом О. Я. Савченко





**Світлана Сотникова,  
Ганна Гоголева**

# **НІМЕЦЬКА МОВА**

**Підручник для 3 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)**

## **DEUTSCH**

**Ein Lehrbuch für die 3. Klasse der allgemeinbildenden Schulen  
(mit Audio)**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

**КИЇВ • ХАРКІВ**  
**Видавництво «Ранок»**  
**2025**



[rnk.com.ua/107895](http://rnk.com.ua/107895)  
Інтерактивний  
електронний додаток

Проект підручника видавництва "Ранок"



УДК 811.112.2(075.3)

С 67

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 07.01.2025 № 22)

Підручник створено відповідно до Типової освітньої програми,  
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

Ілюстрації художниці *Тетяни Савіцької*

**Сотникова С. І.**

С 67 Німецька мова : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед.  
освіти (з аудіосупроводом) / Світлана Сотникова, Ганна  
Гоголева. — Х. : Вид-во «Ранок», 2025. — 160 с. : іл.

**Sotnykova, Svitlana**

Deutsch : Lehrbuch für die 3. Klasse der allgemeinbildenden  
Schulen (mit Audio) / Svitlana Sotnykova, Ganna Gogo-  
lyeva. — Charkiw : Verlag „Ranok“, 2025. — 160 Seiten.

УДК 811.112.2(075.3)



Інтерактивний  
електронний додаток  
до підручника  
доступний за QR-кодом  
або посиланням  
**[rnk.com.ua/107895](http://rnk.com.ua/107895)**

© Сотникова С. І., Гоголева Г. В., 2025  
© Савіцька Т. М., ілюстрації, 2025  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2025

Проект підручника видавництва "Ранок"










## Привіт!

Ми раді привітати тебе  
з початком нового навчального  
року. Ти дізнаєшся багато цікавого  
й вивчиш чимало нового, а ми  
допомагатимемо тобі в цьому.  
Бажаємо успіхів в опануванні  
німецької мови!

Твої добрі друзі Тіна й Макс



### Умовні позначки:

-  — вчимося розуміти німецьку на слух;
-  — працюємо в парах;
-  — працюємо в групах;
-  — вчимося читати й розуміти німецьку;
-  — вчимося писати німецькою;
-  — граємося й вчимося;
-  — виконуємо домашнє завдання.



rnk.com.ua/108035

← Аудіосупровід

Роздавальний матеріал для проєктів →



rnk.com.ua/108036



## LEKTION 1. Meine Familie • Моя родина

Stunde 1.	Woher kommst du? • Звідки ти?.....	6
Stunde 2.	Meine Familie • Моя сім'я.....	8
Stunde 3.	Meine Geschwister • Мої брати й сестри.....	10
Stunde 4.	Wie alt sind deine Verwandten? • Скільки років твоїм рідним? ...	12
Stunde 5.	Berufe • Професії.....	14
Stunde 6.	Was sind sie von Beruf? • Хто вони за професією? .....	17
Stunde 7.	Wo arbeiten die Leute? • Де працюють люди? .....	19
Stunden 8—10.	Wiederholung • Повторення .....	21
Stunden 11—12.	Projekt „Puppentheater“ • Проєкт „Ляльковий театр“ .....	24

## LEKTION 2. Hier leben wir • Ми тут живемо

Stunde 13.	Mein Wohnort • Моє місце проживання .....	26
Stunde 14.	Wo wohnst du? • Де ти живеш?.....	28
Stunde 15.	Unser Haus • Наш будинок .....	30
Stunde 16.	Mein Zimmer • Моя кімната .....	32
Stunden 17—19.	Wiederholung • Повторення .....	34
Stunden 20—21.	Projekt „Ich drehe einen Film“ • Проєкт „Я знімаю фільм“.....	36

## LEKTION 3. Die Schule • Школа

Stunde 22.	Mein Schultag • Мій шкільний день.....	37
Stunde 23.	In der Schule • У школі.....	39
Stunde 24.	Nach der Schule • Після школи.....	41
Stunde 25.	Zu Hause helfen • Допомога вдома .....	44
Stunde 26.	Ich helfe gern • Я охоче допомагаю.....	46
Stunde 27.	Mein Stundenplan • Мій розклад уроків .....	48
Stunde 28.	Mein Lieblingsfach • Мій улюблений предмет.....	50
Stunde 29.	Der Wievielte ist heute? • Яке сьогодні число?.....	52
Stunden 30—32.	Wiederholung • Повторення .....	54
Stunden 33—34.	Projekt „Klassendossier“ • Проєкт „Досьє класу“ .....	57

## LEKTION 4. Feste und Traditionen • Свята і традиції

Stunde 35.	Die zwölf Monate • Дванадцять місяців .....	58
Stunde 36.	Monate und Feste • Місяці і свята .....	60
Stunde 37.	Geburtstag • День народження.....	62
Stunde 38.	Wann hast du Geburtstag? • Коли твій день народження? .....	65
Stunde 39.	Tolle Geschenke • Чудові подарунки .....	67
Stunde 40.	Nikolaustag • День Святого Миколая.....	69
Stunde 41.	Weihnachten • Різдво .....	72
Stunde 42.	Neujahr • Новий рік .....	74
Stunden 43—45.	Wiederholung • Повторення .....	76
Stunden 46—47.	Projekt „Winterfeste“ • Проєкт „Зимові свята“ .....	78



## LEKTION 5. Der Mensch • Людина

Stunde 48.	Körperteile • Частини тіла.....	79
Stunde 49.	Das bin ich • Це я.....	81
Stunde 50.	Schöne Kleider • Гарний одяг.....	83
Stunde 51.	Wir vergleichen • Ми порівнюємо.....	85
Stunde 52.	Wer ist am fleißigsten? • Хто найстаранніший?.....	87
Stunde 53.	Unsere Hobbys • Наші хобі.....	89
Stunde 54.	Liebblingsaktivitäten • Улюблені заняття на дозвіллі.....	91
Stunden 55—57.	Wiederholung • Повторення.....	93
Stunden 58—59.	Projekt „Alles über mich“ • Проєкт „Усе про мене“.....	96

## LEKTION 6. Essen und Trinken • Їжа і напої

Stunde 60.	Mahlzeit! • Смачного!.....	98
Stunde 61.	Unsere Pausenbrote • Це ми їмо на перерві.....	100
Stunde 62.	Was magst du? • Що ти любиш?.....	103
Stunde 63.	Gesund oder nicht? • Корисно чи ні?.....	105
Stunden 64—66.	Wiederholung • Повторення.....	107
Stunden 67—68.	Projekt „Wir essen gesund“ • Проєкт „Ми їмо корисну їжу“.....	109

## LEKTION 7. Erholung und Freizeit • Відпочинок і дозвілля

Stunde 69.	Freunde von überall • Друзі звідусіль.....	110
Stunde 70.	Wir suchen Freunde • Ми шукаємо друзів.....	112
Stunde 71.	Unsere Freizeit • Наше дозвілля.....	114
Stunde 72.	Wir spielen gern • Ми любимо гратися.....	116
Stunde 73.	Erholung im Winter • Відпочинок узимку.....	118
Stunde 74.	Erholung im Sommer • Відпочинок улітку.....	120
Stunde 75.	Freizeit und Emotionen • Дозвілля й емоції.....	122
Stunde 76.	Pläne für den Sommer • Плани на літо.....	125
Stunden 77—79.	Wiederholung • Повторення.....	127
Stunden 80—81.	Projekt „Unsere Freizeit“ • Проєкт „Наше дозвілля“.....	129

## LEKTION 8. Natur und Umwelt • Природа й довкілля

Stunde 82.	Jahreszeiten und Wetter • Пори року і погода.....	130
Stunde 83.	Liebblingsjahreszeiten • Улюблені пори року.....	132
Stunde 84.	Richtige Kleidung bei jedem Wetter • Правильний одяг за будь-якої погоди.....	134
Stunde 85.	Landschaften • Ландшафти.....	136
Stunde 86.	Wir mögen Tiere • Ми любимо тварин.....	138
Stunde 87.	Wir helfen der Natur • Ми дбаємо про природу.....	140
Stunden 88—90.	Wiederholung • Повторення.....	142
Stunden 91—92.	Projekt „Wir spielen Theater“ • Проєкт „Ми театралізуємо“.....	144

Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Німецько-український словник.....	145
Spiel- und Projektablauf • Пояснення до ігор та проєктів.....	153




**1) Höre zu und lies vor.** Прослухай і прочитай уголос.

Hallo! Ich heiße Maryna.  
 Ich komme aus der Ukraine.  
 Es geht mir sehr gut.  
 Und woher kommst du, Kurt?

Hallo! Mein Name ist Kurt.  
 Ich komme aus Frankfurt.  
 Das ist eine deutsche Stadt.  
 Und wo lebst du, Farhat?

**2) Finde Reimwörter und ergänze die Sätze.** Знайди слова, що римуються, і доповни ними речення.

Adam, Christin, Elena, Helga Grau, ~~Kurt~~, Paul Hoff, Vera

Berlin, Düsseldorf, ~~Frankfurt~~, Gera, Jena, Potsdam, Zwickau

Mein Name ist *Kurt*.  
 Ich komme aus *Frankfurt*.

Mein Name ist ... .  
 Ich komme aus ... .

Ich heiße ... .  
 Ich lebe in ... .


**3) Höre zu und markiere das passende Bild.** Прослухай і познач відповідний малюнок.

**4) Spielt Dialoge.** Розіграйте діалоги.

Mathis — Paris/Frankreich,  
 Sebastian — Bonn/Deutschland

Maria — Lwiw/die Ukraine,  
 Diego — Madrid/Spanien



Anna — Graz/Österreich,  
Harry — London/England

Kamilla — Krakau/Polen,  
Farhat — Tunis/Tunesien

Hallo! Wie heißt du?

Hallo! Mein Name ist ...  
Und wie ist dein Name?

Mein Name ist ... . Woher kommst du?

Ich komme aus ... . Das ist eine  
Stadt in ... . Und woher kommst du?

Ich komme aus ... . Ich lebe in ... .

Tschüs!

Tschüs!

## 5 Spiel „Bekanntschaft“.

Гра „Знайомство“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 153



**Julia**  
Deutschland/Köln

Hallo! Ich heiße Julia. Ich  
komme aus Deutschland.  
Ich lebe in Köln.

**A** Heißt du Julia?

Ja.

**B** Kommst du aus der Ukraine?

Nein.

**C** Lebst du in ... ?

...

## 6 Stell dich vor. Відрекомендуй себе.

Hallo, mein Name ist ... . Ich komme aus ... . Ich lebe  
in ... .



Я вже можу:

- назвати своє ім'я і сказати, звідки я;
- запитати іншу людину про її ім'я і походження;
- написати короткий текст про себе.





**1** Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і про-співай.



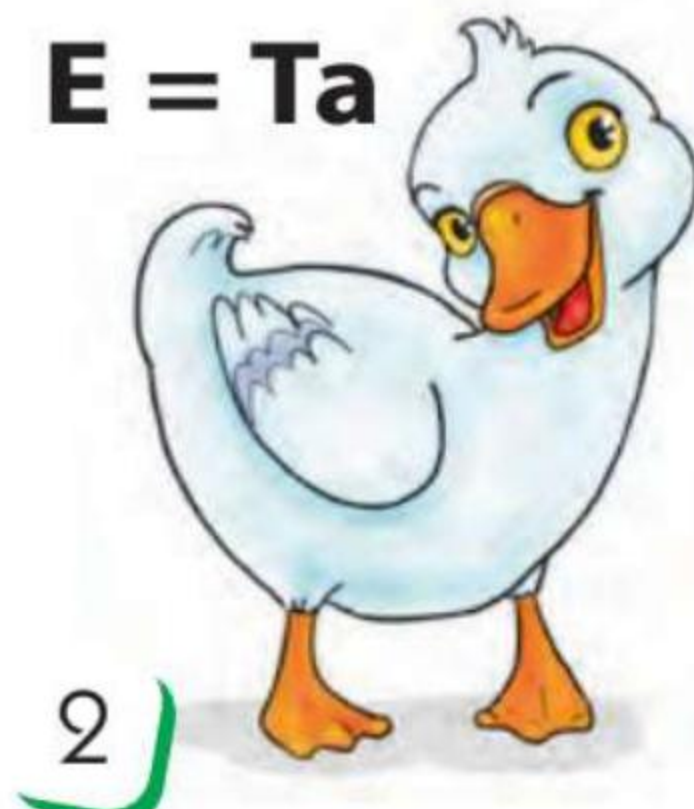
**2** Löse die Rätsel und schreibe die Lösungswörter. Відгадай загадки і напиши слова-відгадки.

**K = V**  
**ze = er**

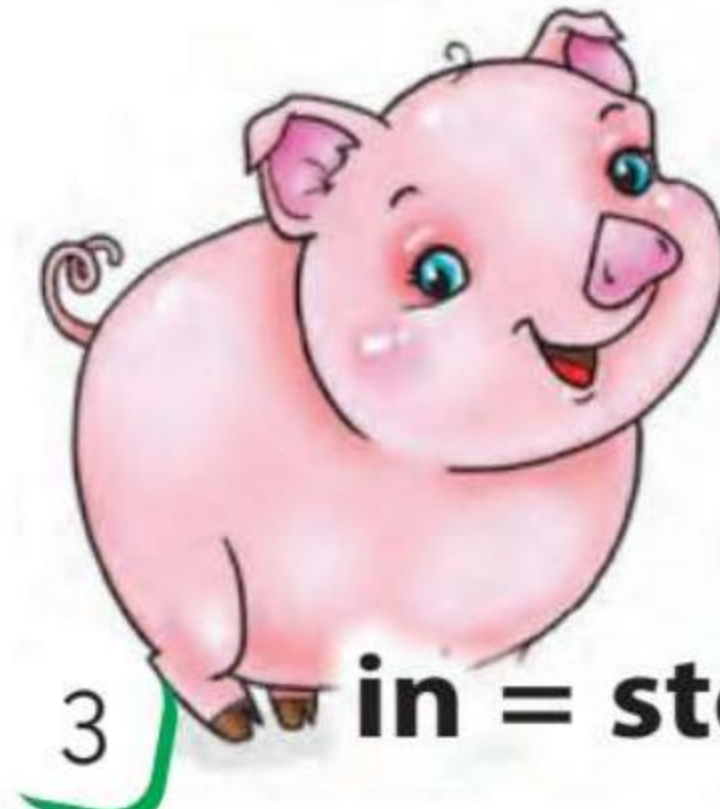


V A T E R

**E = Ta**



? ? ? ? ?



? ? ? ? ? ? ? ? ?



**3** Lies den Text und erzähle von den Personen auf den Fotos. Прочитай текст і розкажи про людей на фотографіях.

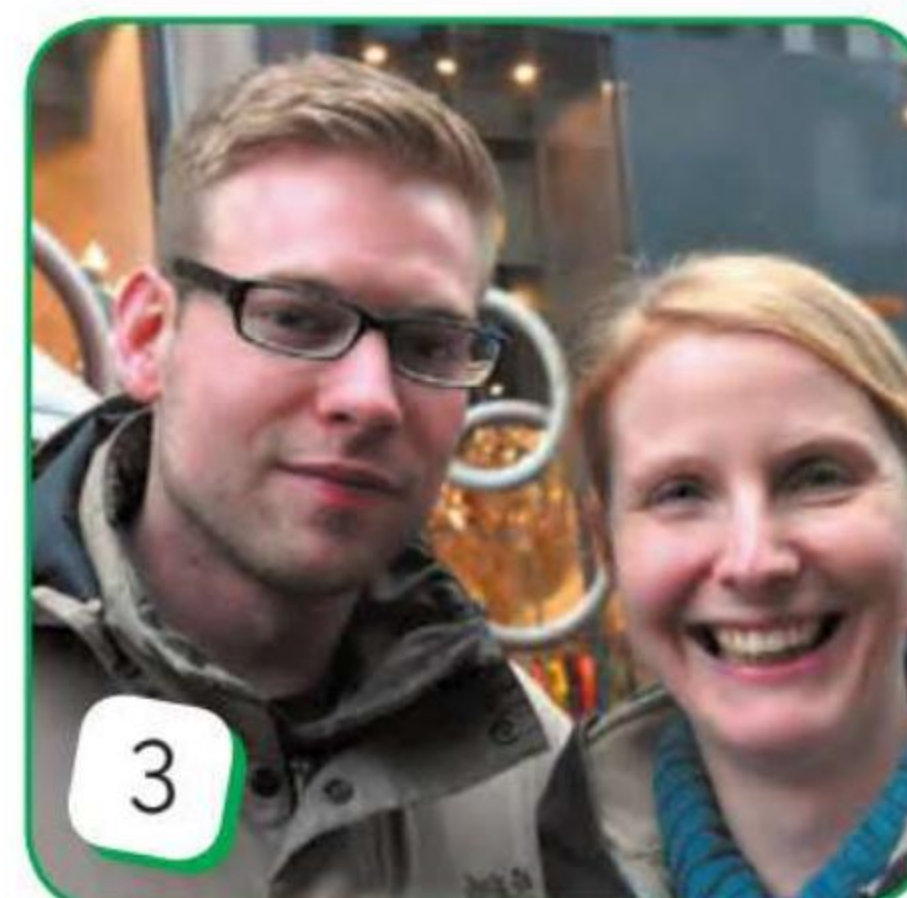
**Запам'ятай:**

<b>Wer?</b>	Maria, Bastian, Alex
<b>Wessen?</b>	Marias, Bastians, Alex'

Maria hat eine Familie. Marias Familie ist groß.

**Maria und ihre Familie**

Das ist Maria. Sie ist neun Jahre alt. Marias Familie ist groß. Ihre Eltern heißen Markus und Paula. Maria hat einen Bruder. Sein Name ist Kevin. Kevin ist noch klein, er ist vier. Maria hat zwei Opas und eine Oma. Ihre Opas heißen Peter und Dirk, und ihre Oma heißt Helga. Marias Vater hat einen Bruder. Das ist Marias Onkel Felix.



Auf foto ... ist Marias ... . Er/Sie heißt ... .



**4 Erzähle von den Familien der Kinder.** Розкажи про сім'ї цих дітей.

Fred		Mutter Xenia, Opa Sebastian, Oma Gabi, Brüder Florian und Ben
Greta		Eltern Debora und Xaver, keine Großeltern, Schwester Tina, Onkel Leon
Sabine		Vater Magnus, Großeltern Astrid und Olle, keine Geschwister
Christian		Eltern Birgit und Sven, Schwester Tanja, Opa Lars, Tante Inge

Das ist Fred. Seine Eltern heißen Birgit und Sven. Fred hat eine Schwester, sie heißt Tanja. Er hat auch einen/ eine ... . Freds ... heißt ... .

**5 Spiel „Wir bilden einen Text“.** Гра „Ми складаємо текст“.

Пояснення до гри дивись на с. 153



**1** Das ist Katja.

**2** Katja ist 10 Jahre alt.

**3** ...

**6 Schreibe einen Beitrag für ein Internet-Forum über deine Familie.** Напиши допис для інтернет-форуму про свою родину.





Hallo,  
mein Name ist ... .  
Meine Familie ist groß/nicht groß. Ich habe einen/  
eine ... .

Userprofil

03.09.2024 13.00

Я вже можу:



- зрозуміти текст про родину іншої людини;
- заспівати пісеньку про родину;
- розповісти про сім'ю іншої людини;
- написати коротке повідомлення про свою сім'ю.





**1) Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Eins, zwei, drei,  
 Ich habe heute frei.  
 Vier, fünf, sechs,  
 Ich spiele mit dem Rex.  
 Sieben, acht, neun, zehn,  
 Ich möchte auch spazieren geh'n.



**2) Nenne die fehlenden Zahlen und höre die Lösung.** Назви відсутні цифри й прослухай правильну відповідь.

eins	sechs	?	sechzehn
zwei	?	zwölf	?
?	acht	?	achtzehn
vier	?	vierzehn	neunzehn
?	zehn	?	?

**3) a) Zähle.** Порахуй.

- von 1 bis 12
- von 12 bis 1
- von 13 bis 20
- von 20 bis 13

**b) Ergänze richtig.** Доповни правильно ряд чисел.

1 — 3 — 5 — — 9 — — — 15 — —   
 2 — 4 — — — 10 — — 14 — — 18 —



**4) Höre zu und ergänze die Sätze.** Прослухай і доповни речення.

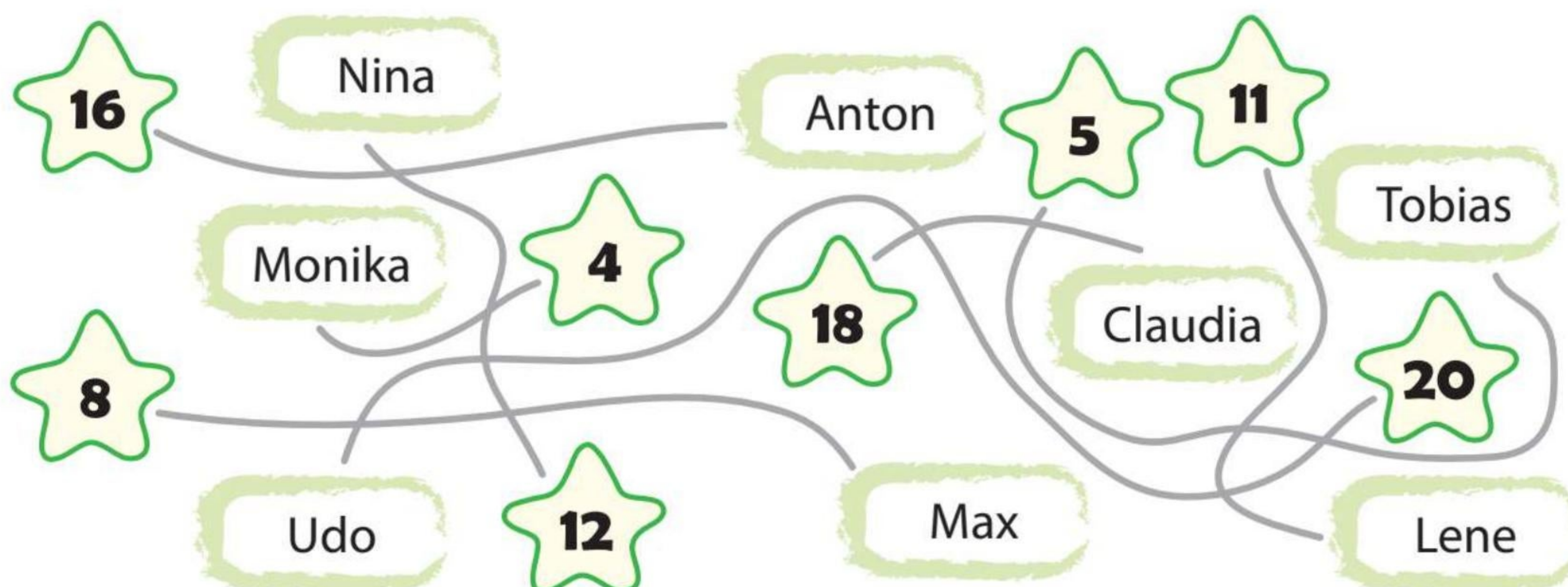
**Situation 1:** Svenja hat eine Schwester. Sie heißt Laura und ist 15 Jahre alt.

**Situation 2:** Sandra hat ... . Ihr ... heißt ... und ist ... .

**Situation 3:** Jan hat ... . Und Eva hat ..., sie heißen ... und ... . Sie sind ... und ... Jahre alt.



**5) Wie alt sind die Personen? Erzähle.** Розкажи, скільки років цим людям.



Nina ist zwölf Jahre alt.

**6) Spielt Dialoge über eure Geschwister.** Розіграйте діалоги про своїх братів і сестер.



Hast du Geschwister?

Ja, ich habe einen/eine/zwei/ ... . Und du?

Nein, ich habe keine Geschwister. Und du?

... Wie alt ist dein Bruder/deine Schwester?

Mein Bruder/Meine Schwester ist ... Jahre alt.

**7) Wie alt sind die Märchenhelden? Schreibe.** Напиши, скільки років цим казковим персонажам.



12 Jahre



15 Jahre



8 Jahre



20 Jahre

Marijka/Alex/Telessyk/Rapunzel ist ... Jahre alt.



Я вже можу:

- назвати цифри до 20 німецькою і порахувати до 20;
- назвати вік людей до 20 років;
- розповісти про своїх братів і сестер.




**1) Höre zu und sprich nach.**

Прослухай і повтори.

<b>20</b> — zwanzig	<b>70</b> — siebzig
<b>30</b> — dreißig	<b>80</b> — achtzig
<b>40</b> — vierzig	<b>90</b> — neunzig
<b>50</b> — fünfzig	<b>100</b> — hundert
<b>60</b> — sechzig	

zwei + -zig = zwanzig  
 drei + -ßig = dreißig  
 vier + -zig = vierzig  
 fünf + -zig = fünfzig  
 sechs + -zig = sechzig  
 sieben + -zig = siebzig  
 acht + -zig = achtzig  
 neun + -zig = neunzig


**2) Lies die Sätze und verbinde.** Прочитай речення і з'єднай.

**40**

1) Mein Opa ist sechzig Jahre alt.

**30**

2) Wie alt ist deine Mutter? — Sie ist vierzig.

**70**

3) Mein Vater ist dreißig.

**60**

4) Meine Oma ist sehr alt. Sie ist hundert Jahre alt.

**20**

5) Mein Bruder ist Student. Er ist zwanzig.

**100**

6) Lenas Großmutter ist siebzig.


**3) a) Lies vor.** Прочитай уголос.

21 — einundzwanzig	26 — sechsundzwanzig
22 — zweiundzwanzig	27 — siebenundzwanzig
23 — dreiundzwanzig	28 — achtundzwanzig
24 — vierundzwanzig	29 — neunundzwanzig
25 — fünfundzwanzig	30 — dreißig

**b) Zähle.** Порахуй.

- |                               |                               |                                |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| • von <b>30</b> bis <b>40</b> | • von <b>70</b> bis <b>80</b> | • von <b>90</b> bis <b>100</b> |
| • von <b>60</b> bis <b>50</b> | • von <b>70</b> bis <b>60</b> | • von <b>40</b> bis <b>50</b>  |

**c) Rechne und lies vor.** Порахуй і прочитай уголос.

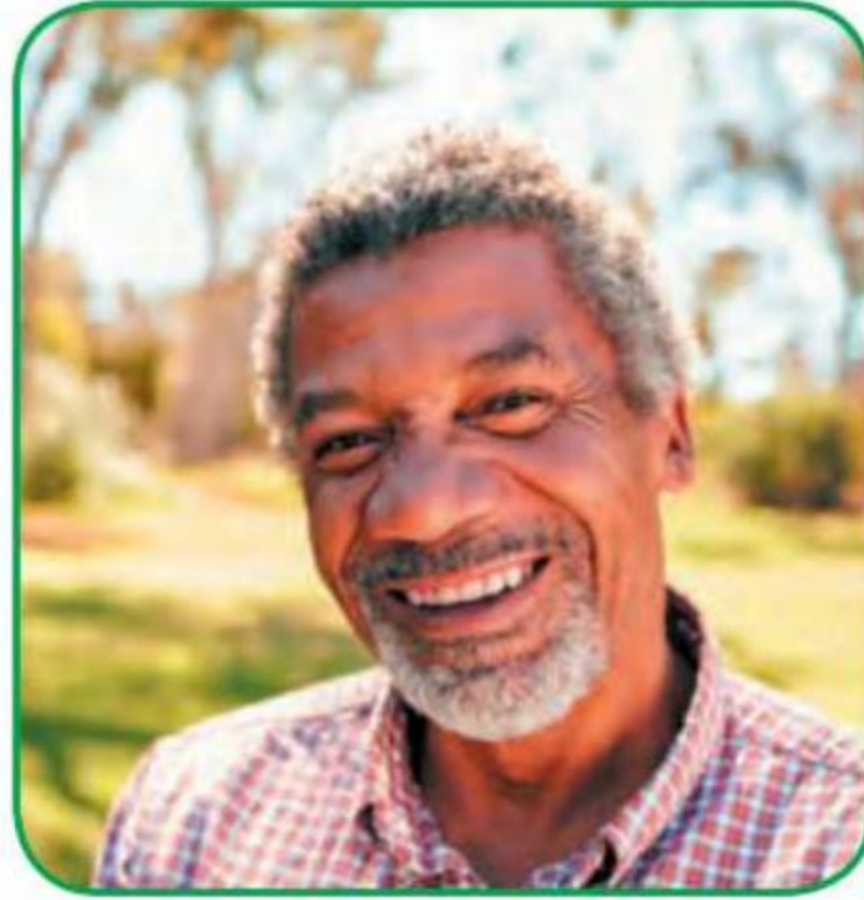
<b>25 + 15 = 40</b>	<b>100 - 7 = ?</b>	<b>71 + 9 = ?</b>
<b>92 - 28 = ?</b>	<b>55 + 5 = ?</b>	<b>85 - 30 = ?</b>



**4) Sieh dir die Bilder an und erzähle von Alunas Verwandten.**  
Розглянь фотографії і розкажи про рідних Алуни.



Mutter:  
Mara, 34



Opa:  
Hawi, 60



Schwester:  
Afia, 13



Bruder:  
Simba, 6

Das sind Alunas Verwandte. Ihre Mutter heißt Mara. Sie ist 34 Jahre alt. Ihr/Ihre ... heißt ... . Er/Sie ist ... (Jahre alt).

Пояснення до гри  
дивись на с. 153

**5) Spiel „Alter“. Гра „Вік“.**



Wie alt ist deine Mutter?

Sie ist dreiundvierzig.



Mutter

43

**6) Wie alt sind deine Verwandten? Schreibe.** Напиши, скільки років твоїм рідним.



Mein Vater/Opa/Onkel/Bruder ist ... Jahre alt.

Meine Mutter/Oma/Tante/Schwester ist ... Jahre alt.

Meine Geschwister sind ... und ... Jahre alt.

Я вже можу:



- рахувати до 100;
- назвати вік людини;
- відповісти на запитання про вік;
- сказати і написати, скільки років моїм рідним.





**1) Höre die Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай і повтори скоромовки.

Der Arzt spritzt mit spitzer Spritze.  
Köche kochen kleine Klöße.  
Brave Bäcker backen braune Brote.



**2) Höre die Berufsbezeichnungen und sprich nach.** Прослухай назви професій і повтори.



die Lehrerin



der Arzt



der Koch



der Arbeiter



die Malerin



die Verkäuferin



der Bäcker



der Bauer



- 3) Buchstabensalat. Löse die Rätsel und schreibe die Berufsbezeichnungen.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки й напиши назви професій.



**TERBEIAR**   **HCOK**   **LERMA**   **CKERBÄ**   **TZRA**

↓   ↓   ↓   ↓   ↓

Arbeiter   ...   ...   ...   ...

- 4) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der Bäcker — die Bäckerin  
der Lehrer — die Lehrerin  
der Verkäufer — die Verkäuferin  
der Arbeiter — die Arbeiterin

der Maler — die Malerin  
der Koch — die Köchin  
der Arzt — die Ärztin  
der Bauer — die Bäuerin

- 5) a) Hörst und spielt den Dialog.** Прослушайте і розіграйте діалог.



**Tina:** Leon, was ist deine Mutter von Beruf?  
**Leon:** Meine Mutter ist Verkäuferin.  
**Tina:** Und was ist dein Vater von Beruf?  
**Leon:** Er ist Arzt.  
**Tina:** Arbeiten deine Großeltern?  
**Leon:** Ja, meine Oma ist Malerin von Beruf. Und mein Opa ist Lehrer.

**Das ist richtig!**

Meine Mutter ist Köchin.  
Mein Vater ist Arbeiter.

**Das ist falsch!**

Meine Mutter ist ~~die~~ Köchin.  
Mein Vater ist ~~der~~ Arbeiter.

- b) Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.



Was ist dein/deine ... von Beruf?  
Mein/Meine ist ...  
Arbeiten deine Großeltern/Geschwister/...?  
Ja, mein/meine ... ist ... von Beruf.  
Nein, sie arbeiten nicht.





6

**Spiel „Wir bilden Wörter“.**  
Гра „Ми складаємо слова“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 153



-re-

Leh-

-rin

Lehrerin, ...



7

**Ergänze die Sätze und schreibe sie.** Доповни речення  
і напиши їх.

1) Mein Opa ist



→ Arbeiter.

2) Mein Vater ist



→ ...

3) Tinas Tante ist



→ ...

4) Tims Vater ist



→ ...

5) Janas Mutter ist



→ ...

Я вже можу:

- назвати деякі професії;
- розв'язати анаграми про професії;
- запитати в однолітків, ким працюють їхні рідні.





**1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der Lehrer — die Lehrer  
der Arbeiter — die Arbeiter  
der Maler — die Maler  
der Koch — die Köche

der Arzt — die Ärzte  
der Bauer — die Bauern  
der Bibliothekar — die Bibliothekare  
der Pilot — die Piloten

**2) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der Musiker



die Bibliothekarin



der Pilot



die Schneiderin



die Fahrerin



der Bauarbeiter



der Mechaniker



die Rentnerin

**3) Was sind die Verwandten von Märchenhelden von Beruf?**  
**Spielt Dialoge.** Ким є рідні казкових персонажів за професією? Розіграйте діалоги.







**4** Was sind Pauls Verwandte von Beruf? Höre zu und verbinde. Прослухай і з'єднай, ким є рідні Пауля за професією.

Vater

Mutter

Opa

Oma

Onkel

Tante



**5** Lawinenspiel „Berufe der Verwandten“. Гра-лавина „Професії рідних“.

Пояснення до гри дивись на с. 153

**Tina:** Mein Vater ist Lehrer.

**Lukas:** Tinas Vater ist Lehrer. Und mein Vater ist ... .



**6** Ergänze die Sätze mit den Pluralformen. Доповни речення формами множини.

- 1) Mein Vater ist Arzt. Meine Mutter ist Ärztin. → *Meine Eltern sind Ärzte.*
- 2) Ninas Vater ist Bauarbeiter. Ninas Mutter ist Bauarbeiterin. → *Ihre Eltern sind ... .*
- 3) Mein Opa ist Rentner. Meine Oma ist Rentnerin. → *Meine Großeltern ... .*
- 4) Rudis Opa ist Bauer. Rudis Oma ist Bäuerin. → *Seine ... .*
- 5) Bens Vater ist Bibliothekar. Bens Mutter ist Bibliothekarin. → *... .*
- 6) Lenas Opa ist Schneider. Lenas Oma ist Schneiderin. → *... .*
- 7) Unser Vater ist Koch. Unsere Mutter ist Köchin. → *... .*

**Я вже можу:**

- назвати багато професій в однині й множині;
- зрозуміти на слух, ким працюють рідні іншої людини;
- запитати про професію і відповісти на таке запитання.







**1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

die Schule — in der Schule  
die Klinik — in der Klinik  
die Fabrik — in der Fabrik

das Feld — auf dem Feld  
das Café — im Café  
der Laden — im Laden

**2) Ordne die Wörter aus Übung 1 den Bildern zu.** Добери до фотографій слова з вправи 1.



Nummer 1 ist eine Fabrik. Nummer ... ist ein/eine ... .

**3) Verbinde die Satzteile und schreibe sie.** З'єднай частини речень і напиши їх.



- ☒ 1) In der Fabrik arbeiten
- ☐ 2) Im Café arbeiten
- ☐ 3) In der Klinik arbeiten
- ☐ 4) In der Schule arbeiten
- ☐ 5) Auf dem Feld arbeiten
- ☐ 6) Im Laden arbeiten

- A) Lehrerinnen und Lehrer.
- B) Arbeiterinnen und Arbeiter.
- C) Verkäuferinnen und Verkäufer.
- D) Bäuerinnen und Bauern.
- E) Ärztinnen und Ärzte.
- F) Köchinnen und Köche.





**4**

**a) Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте і розіграйте діалог.



**b) Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.

- 1) die Mutter/die Köchin/im Café;  
die Mutter/die Ärztin/in der Klinik;
- 2) der Opa/der Mechaniker/in der Fabrik;  
der Opa/der Bauer/auf dem Feld;
- 3) die Oma/die Lehrerin/in der Schule;  
die Oma/die Bäckerin/im Café;
- 4) die Großeltern/die Bauern/auf dem Feld;  
die Großeltern/die Verkäufer/im Laden;
- 5) der Onkel/der Arbeiter/in der Fabrik;  
der Onkel/der Arzt/in der Klinik.



**5**

**Spiel „Stille Post“.**

Гра „Зіпсований телефон“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 153



Meine Oma  
arbeitet im Café.



**6**

**Frage deine Verwandten, wo sie arbeiten. Male und kommentiere.** Розпитай своїх рідних, де вони працюють. Намалюй і прокоментуй.

Mein/Meine ... arbeitet in der/im/auf dem ... .

**Я вже можу:**

- назвати деякі установи або місця роботи;
- запитати в людини, де працюють її рідні, й відповісти на таке запитання.





## Wir wiederholen

1) Verbinde die Zahlen und die Wörter. З'єднай цифри і слова.

<b>23</b>	einundsiebzig	<b>30</b>	dreißig
		<b>44</b>	neunzehn
neunzig			<b>85</b>
	dreiundzwanzig	<b>90</b>	achtundsechzig
<b>71</b>			
fünfundachtzig	<b>19</b>	<b>68</b>	vierundvierzig

2) Ergänze die Sätze und höre die Lösung. Доповни речення й прослухай правильну відповідь.



deine, ~~ihr~~, ihre, mein, meine, seine

- 1) Ina und *ihr* Bruder gehen in die Schule.
- 2) ... Eltern und ich leben auf dem Land.
- 3) Michael und ... Mutter leben in Berlin.
- 4) Hast du Geschwister? Sind ... Geschwister noch klein?
- 5) Kalila und Hakim sind Geschwister. ... Familie kommt aus Syrien.
- 6) ... Name ist Petra, ich bin 10 Jahre alt.



## Wir schreiben



**3**

**Erzählt in Gruppen von Martins Familie. Schreibt dann über eine Person.** Розкажіть у групах про родину Мартіна. Потім напишіть про одну людину.



Mutter: Renate, 34,  
Lehrerin



Vater: Niklas, 36,  
Fotograf



Oma: Anna, 62,  
Rentnerin



Opa: Georg, 64,  
Arzt



Tante: Amelie, 29,  
Musikerin



Martins Mutter heißt Renate. Sie ist 34 Jahre alt. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie arbeitet in der Schule.

Martins Vater...



## Wir spielen



**4**

**Spiel „Berufe“.** Гра „Професії“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 153



Wer ist auf Feld 1A?

Das ist Amir Alfarsi.

Was ist er von Beruf?

Amir ist Arzt. Er arbeitet in der Klinik.





	A	B	C	D
1	 <p>Amir Alfarsi</p>	 <p>Herbert Krause</p>	 <p>Lena Schulze</p>	 <p>Eva Krumm</p>
2	 <p>Gabi Schmidt</p>	 <p>Liam Anderson</p>	 <p>Sven Miller</p>	 <p>Maria Koch</p>
3	 <p>Michaela Kohl</p>	 <p>Leon Neuner</p>	 <p>Anna Groß</p>	 <p>Paul Böhm</p>
4	 <p>Antonio Flores</p>	 <p>Nina Weber</p>	 <p>Karin Winter</p>	 <p>Christian Beck</p>





**1**

**Verteilt die Rollen und bastelt Ballonpuppen.** Розподіліть ролі й змайструйте ляльки з повітряних кульок.

Пояснення до проекту дивись на с. 153

*Blast auf!*



1

*Befestigt am Stab!*



2

*Malt das Gesicht!*



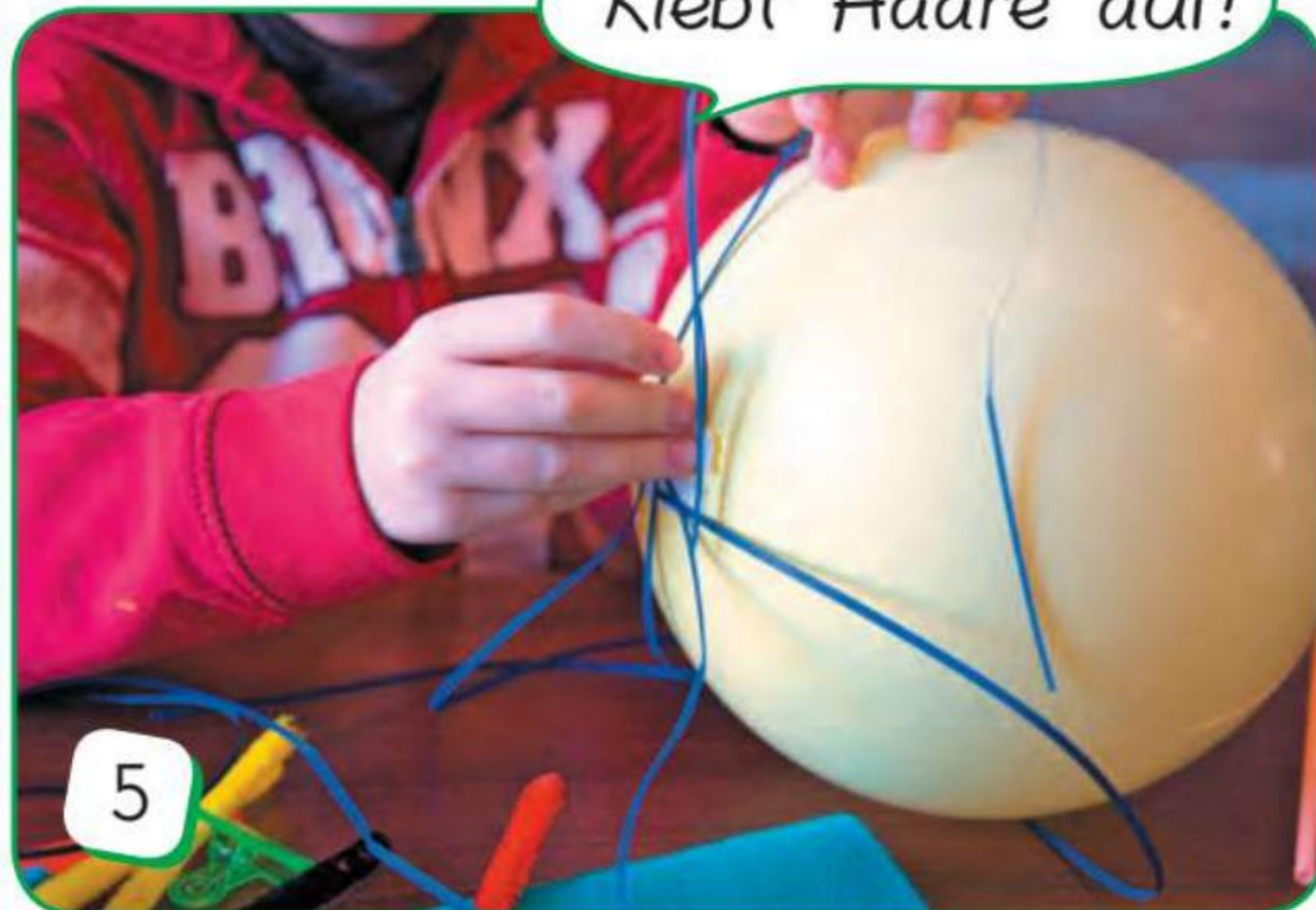
3

*Macht die Arme!*



4

*Klebt Haare auf!*



5

*Macht die Kleidung!*



6



- 2) Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.



- 3) Macht ein Puppentheater und präsentiert „eure Familie“. Влаштуйте ляльковий театр і презентуйте „вашу родину“.







**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.  
 die Stadt — in der Stadt — in einer Stadt  
 das Dorf — im Dorf — in einem Dorf

**2** a) Sieh dir die Bilder an und lies die Wörter. Розглянь фотографії і прочитай слова.





die Stadt



das Dorf



**b) Lies die Beiträge in einem Internet-Forum und ordne ihnen die Bilder zu.** Прочитай дописи на інтернет-форумі й добери до них фотографії.

 Userprofil 13.09.2024 13.00	Mein Name ist Thomas. Ich komme aus Deutschland. Ich lebe in einem Dorf. Mein Dorf ist klein. Es heißt Altefeld. (Bild ...)
 Userprofil 16.09.2024 10.34	Ich heiße Karin. Ich komme aus Deutschland. Ich lebe in einer Stadt. Sie ist sehr groß. Meine Stadt heißt Hamburg. (Bild ...)



**3** Fragt einander. Запитайте одне одного.

- Kommt Thomas aus Deutschland?
- Wo lebt Thomas?
- Lebt Karin in einem Dorf?
- Wie ist Karins Wohnort?
- Wie heißt Karins Wohnort?
- Wie heißt Thomas' Wohnort?



**4** **Wo leben die Kinder? Höre zu und erzähle.** Прослухай і розкажи, де живуть діти.



Saschko



Tetjana



Bohdan

Das ist ... . Er/Sie kommt aus der Ukraine.

Er/Sie lebt in ... .

Seine/Ihre Stadt ist ... . Sein/Ihr Dorf ist ... .

**5** **Wo lebst du? Erzähle.** Розкажи, де ти живеш.

Ich komme aus der Ukraine.


Ich lebe in einer Stadt/einem Dorf.

Meine Stadt/Mein Dorf heißt ... .

Meine Stadt/Mein Dorf ist ... .

**6** **Schreibe über dich wie in Übung 2b.** Напиши про себе, як у вправі 2b.



 Userprofil 03.10.2024 16.45	Mein Name ist ... . Ich komme aus der Ukraine. Ich lebe in einer Stadt/einem Dorf. Meine Stadt/Mein Dorf heißt ... . Meine Stadt/Mein Dorf ist ... .
---	--

**Я вже можу:**



- зрозуміти повідомлення дітей на інтернет-форумі про їхнє місце проживання;
- розповісти, звідки я та де я живу;
- повідомити, де живуть інші люди;
- написати допис про себе для інтернет-форуму.





- 1** Höre zu und lies das Gedicht vor. Прослухай і прочитай вірш уголос.

Das ist ein schönes Haus.  
 Hier wohnt 'ne lustige Maus  
 Mit vielen Verwandten,  
 Freunden und Bekannten.  
 Das Haus hat einen Garten,  
 Da spielen Mäuse Karten.  
 Und auf der großen Terrasse  
 Trinken sie Tee aus Tassen.



- 2** Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze. Розглянь фотографії і прочитай речення.



- 1) Ich wohne in einem Haus. Es ist klein.
- 2) Ich wohne in einem Hochhaus. Es ist groß.
- 3) Wir haben einen Garten. Er ist grün.
- 4) Das ist ein Zimmer. Es ist hell.
- 5) Das ist eine Wohnung. Sie hat zwei Zimmer.



- 3** Hört und spielt den Dialog. Прослушайте і розіграйте діалог.



4 Spiel „Karussell“. Гра „Карусель“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 154



Wo wohnst du?

Ich wohne in einem Haus/Hochhaus.

Wie ist euer Haus/Hochhaus?

Es ist groß/klein/alt/neu/... .

Wie viele Zimmer hat eure  
Wohnung/euer Haus?

Unsere Wohnung/Unser  
Haus hat ... Zimmer.

Habt ihr einen Garten?

Ja, wir haben einen Garten.  
Nein, wir haben keinen Garten.



5 Lies und ergänze den Text. Прочитай і доповни текст.



Blumen, Garten, groß, ~~Haus~~, Zimmer

Max und seine Eltern wohnen in einem Haus. Das Haus ist nicht sehr ..., aber schön. Es hat drei ... . Die ... sind hell. Die Familie von Max hat auch einen ... . Im ... wachsen viele Bäume und ... .

Я вже можу:

- розпитати людину про її житло;
- розповісти, де я живу, й описати своє житло;
- зрозуміти невеликий текст про житло.







- 1** Bilde vier Wörter und schreibe sie. Höre die Lösung.  
 Склади чотири слова й напиши їх. Прослухай правильну відповідь.

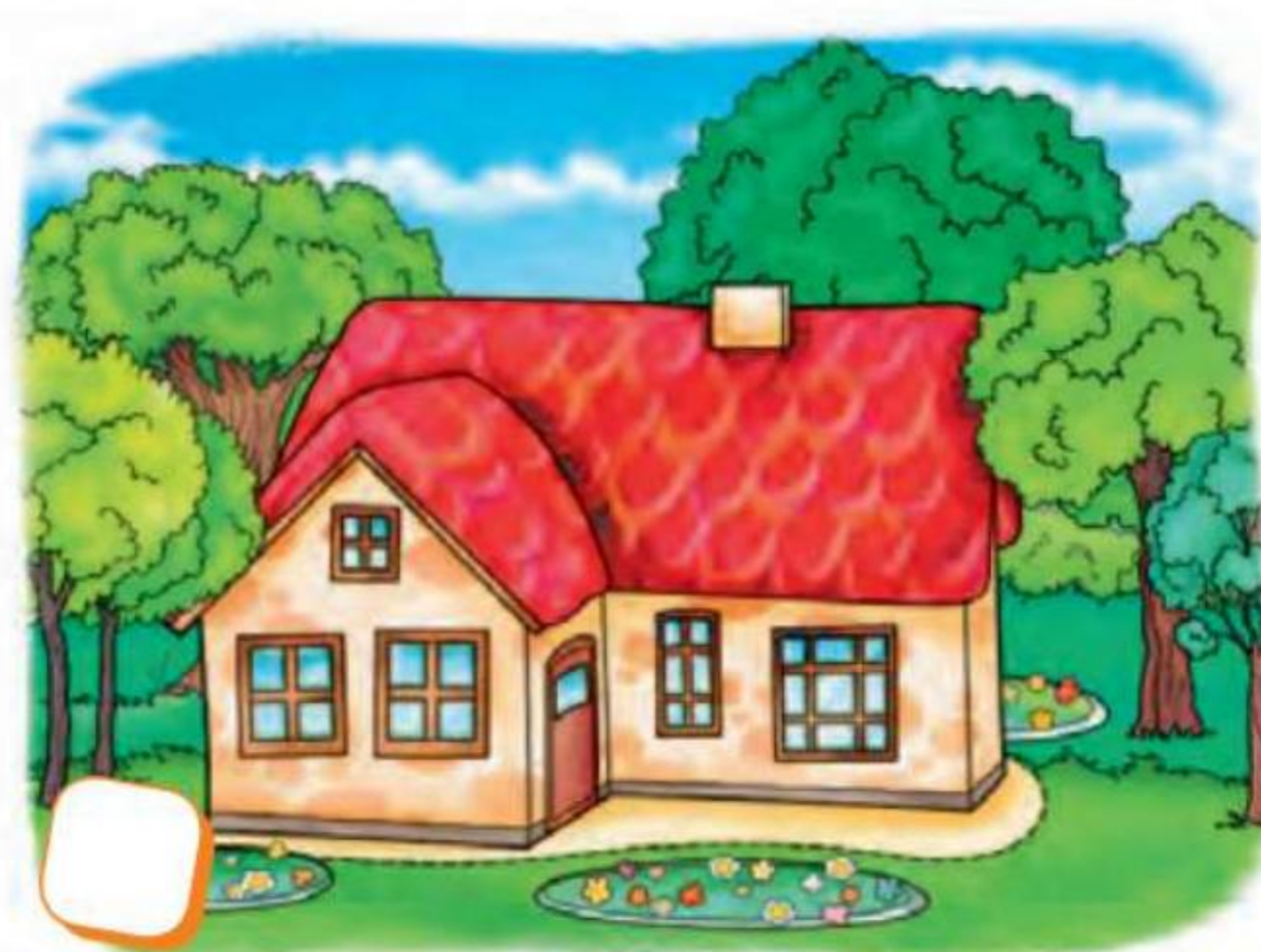


der Garten, ...



- 2** Lies den Text und markiere das passende Bild. Прочитай текст і познач відповідний малюнок.

Wir sind die Familie Baumann. Wir wohnen in einem Hochhaus. Es ist groß. Wir haben eine Wohnung. Unsere Wohnung ist nicht sehr groß. Sie hat drei Zimmer. Die Zimmer sind klein, aber hell und gemütlich. Unsere Wohnung hat einen Balkon. Im Hof wachsen wenige Bäume. Das finden wir nicht gut. Wir wollen einen Park daneben haben.



- 3** Antworte auf die Fragen. Дай відповіді на запитання.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo wohnt die Familie Baumann?<br/>           → In einem Hochhaus.</li> <li>• Wie ist ihre Wohnung?</li> <li>• Wie viele Zimmer hat ihre Wohnung?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie sind die Zimmer?</li> <li>• Hat die Wohnung einen Balkon?</li> <li>• Was finden die Baumanns nicht gut?</li> </ul> |
|--|---|



#### 4 Wo wohnt ihr? Spielt Interviews. Розіграйте інтерв'ю про ваше житло.



**A** Wo wohnst du?

**B** Ich wohne in einem Haus.

**C** Ich wohne in einer Wohnung.

**A** Wie ist dein Haus/deine Wohnung?

**B, C** Es/Sie ist ...

**A** Wie viele Zimmer hat dein Haus/deine Wohnung?

**B, C** Es/Sie hat ... Zimmer.

**A** Wie sind die Zimmer?

**B, C** Die Zimmer sind ...

**A** Was hat dein Haus/deine Wohnung?

**B** Mein Haus hat einen Garten.

**C** Meine Wohnung hat einen Balkon.

#### 5 a) Fotografiere dein Haus und mache eine Collage. Bitte deine Verwandten um Hilfe. Сфотографуй свій будинок і зроби колаж. Попроси допомоги у своїх рідних.



#### b) Präsentiere deine Collage. Презентуй свій колаж класові.

Das ist unser Haus. Es ist ...

Sie hat ...

Das ist unsere Wohnung.

Wir haben auch ...

Я вже можу:

- описати житло;
- розповісти про свій будинок або свою квартиру;
- взяти інтерв'ю в однокласників і однокласниць про їхнє житло;
- зробити колаж з фотографій про своє житло й презентувати його класові.







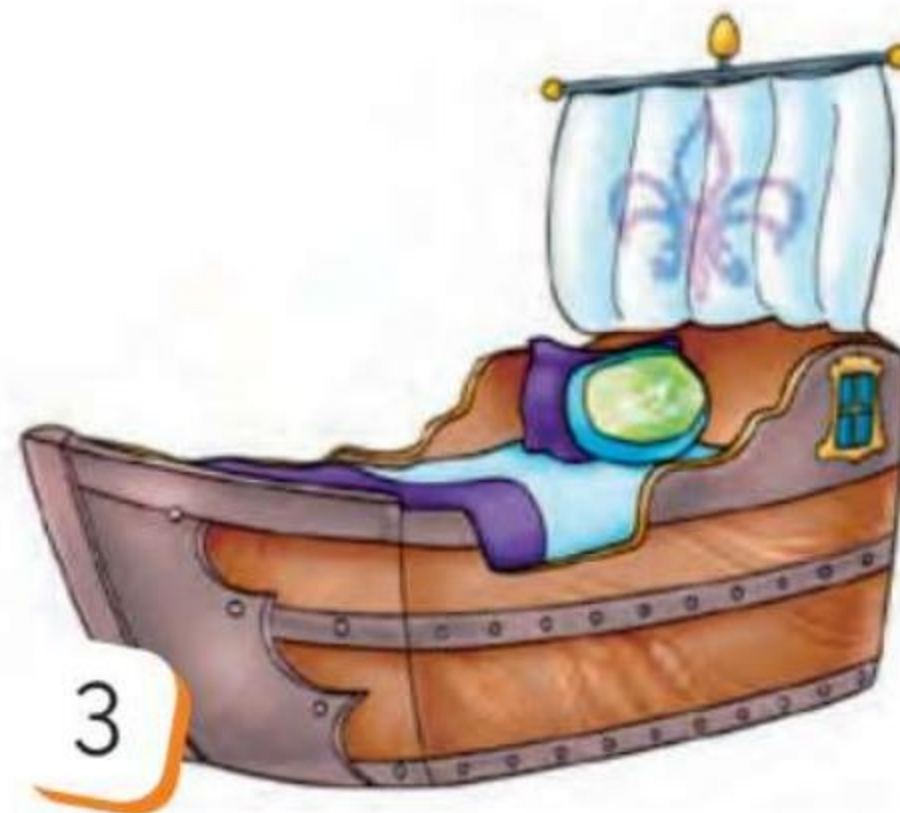
**1** Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

Mein Bett ist wie ein Boot.  
 Mein Schrank ist blau und rot.  
 Am Tisch steht ein super Stuhl.  
 Mein Zimmer ist sehr cool.



**2** Ordne die Wörter den Bildern zu und nenne die Farben. Höre die Lösung. Добери слова до малюнків і назви колір предметів. Потім прослухай правильну відповідь.

das Bett, der Schrank, das Spielzeug, ~~der Stuhl~~, der Tisch



Nummer 1 ist ein Stuhl. Der Stuhl ist grau. Nummer ... ist ein/das ... . Der/Das ... ist ... .

**3** Wie findest du die Gegenstände in Übung 2? Erzähle. Розкажи, чи подобаються тобі предмети на малюнках у вправі 2.

Mir gefällt/gefallen ... .  
 Mir gefällt/gefallen ... nicht.

**Запам'ятай:**

Mir **gefällt** der Stuhl.  
 Mir **gefallen** die Stühle.



- 4** Sieh dir das Bild an, lies den Text und ergänze die Sätze.  
Розглянь малюнок, прочитай і доповни текст.



Hallo! Ich heiße Max. Das ist mein Zimmer. Es ist nicht groß, aber nett. Das ist mein Bett, es ist ... . Hier schlafe ich. Und das ist mein Schrank, er ist ... . Im Schrank ist meine ... . Hier siehst du mein ...: Ich habe viele Teddys, Roboter, Autos und Bälle. Und das sind mein Tisch und mein ... . Mein Tisch ist ... und mein Stuhl ist ... . Hier schreibe und lese ich, manchmal spiele ich auch ... .

- 5** Spiel „Farben im Kinderzimmer“.  
Гра „Кольори в дитячій“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 154



Wie ist der Stuhl?

Er ist grün.



- 6** Male und beschreibe dein Zimmer. Намалюй і опиши свою кімнату.



Я вже можу:

- називати меблі й колір предметів у дитячій;
- описати свою кімнату;
- повідомити про те, чи мені подобаються меблі та інші предмети.





## Wir wiederholen



1

**Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder und höre die Lösung.** Розташуй за алфавітом. Пронумеруй ілюстрації і прослухай правильну відповідь.



2

**Löse die Rätsel.** Розв'яжи загадки.

- 1) Hier gibt es viele Hochhäuser und hier leben viele Menschen. → die Stadt
- 2) Hier ist meine Kleidung. → ...
- 3) Hier schlafe ich. → ...
- 4) Hier steht mein Computer und liegen meine Bücher und Hefte. → ...
- 5) Hier sind viele Bäume und Blumen. → ...

## Wir schreiben



3

**Wo wohnt die Familie Schwarz? Schreibe.** Напиши, де живе родина Шварц.

Dorf



Haus



5 Zimmer



Garten

viele Bäume  
und Blumen

Die Familie Schwarz wohnt in einem Dorf. ...



# Wir sprechen

- 4** **Wo wohnt ihr? Macht eine Umfrage in Gruppen und kommentiert sie.** Проведіть опитування в групах про своє житло й прокоментуйте його.



	Name	Wo wohnst du?	Wie ist das Haus/die Wohnung?	Wie viele Zimmer hat das Haus/die Wohnung?
1	Ben	in einem Haus	groß und schön	vier
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...

Ben wohnt in einem Haus. Das Haus ist groß und schön. Es hat vier Zimmer.

# Wir spielen

- 5** **Bewegungsspiel „In meinem Zimmer“.** Рухлива гра „В моїй кімнаті“.

Пояснення до гри дивись на с. 154





- 1** **Drehe ein Video über dein Zimmer.**  
 Зніми відеоролик про свою кімнату.

Пояснення до проекту дивись на с. 154

Räume auf!



1

Drehe Videos mit Handy!



2

Drehe Videos mit Handy!



3

Zeige und kommentiere!



4



- 2** **Höre zu und antworte.** Прослухай і дай відповіді.



- 3** **Sprecht in Gruppen über eure Zimmer.** Поговоріть у групах про ваші кімнати.

**A**

Mir gefällt dein Video. Dein Zimmer ist groß.

**B**

Danke schön! Und mir gefällt ... Zimmer.  
 Er/Sie hat viel Spielzeug.

**C**

Vielen Dank! Mir gefällt/gefallen ...



**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



**2** Sieh dir die Bilder an und lies vor. Розглянь малюнки й прочитай уголос.



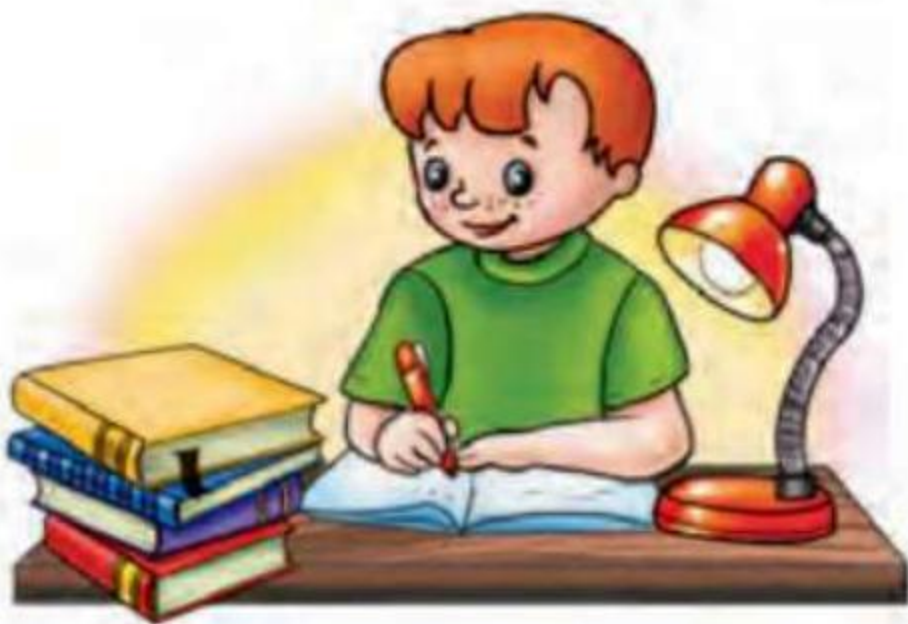
in die Schule gehen



Unterricht haben



nach Hause fahren



seine Hausaufgaben  
machen



spielen



mit dem Hund  
spazieren gehen



ein Buch lesen



schlafen gehen

**3** Erzähle von Max' Schultag. Розкажи про шкільний день Макса.

am Morgen/am Tage/am Abend/in der Schule/nach der  
Schule/um ... Uhr

Am Morgen geht Max in die Schule. In der Schule ...





**4**

**Sprecht zu zweit über euren Schultag.** Поговоріть удвох про ваш шкільний день.



Wann gehst du in die Schule?

Ich gehe am Morgen in die Schule. Und du?

Ich gehe auch am Morgen in die Schule.



*Fragen zum Gespräch:*

Was machst du in der Schule?/Wie viele Stunden hast du?/  
Wann machst du deine Hausaufgaben?/Was machst du am  
Abend?/Wann gehst du schlafen?



**5**

**Spiel „Am Schultag“.**

Гра „У шкільний день“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 154

~~am Morgen~~

am Abend

am Tage

zu Hause

in der Schule

nach der Schule

um ... Uhr



**A** Was machst du am Morgen?

**B** Am Morgen gehe ich in die Schule.

**C** Am Morgen fahre ich in die Schule.



**6**

**a) Mache ein Plakat über deinen Schultag.** Зроби плакат про свій шкільний день.

**b) Präsentiere dein Plakat.** Презентуй свій плакат класові.

Am Morgen gehe ich ... . In der Schule/Nach der Schule/  
Zu Hause/Am Abend ... ich ... .

**Я вже можу:**

- розповісти, що і коли я роблю у шкільні дні;
- розпитати своїх однолітків про їхній шкільний день;
- зробити плакат про свої будні й презентувати його класові.





**1 Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.



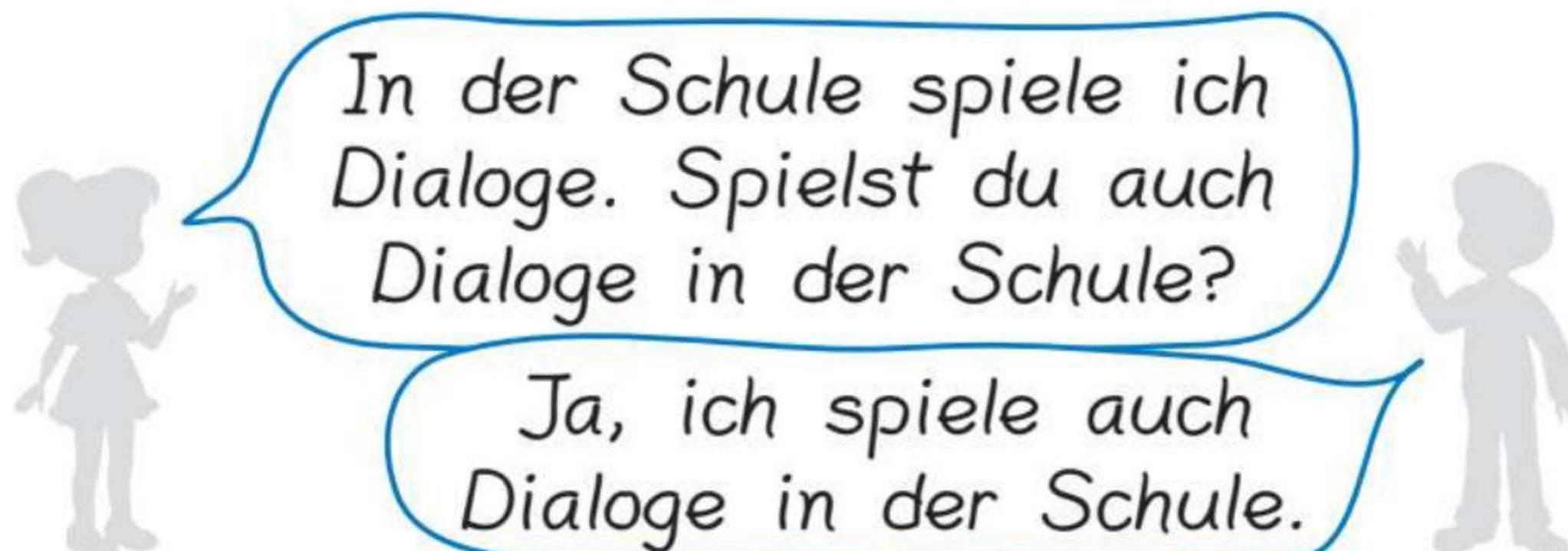
**Alle Kinder lernen lesen**  
Alle Kinder lernen lesen,  
Indianer und Chinesen,  
selbst am Nordpol lesen alle Eskimos.  
Hallo, Kinder, jetzt geht's los.  
*Wilhelm Topsch (verkürzt)*  
*Melodie: „Glory, glory hallelujah!“*



**2 Was macht ihr in der Schule? Sprecht zu zweit, wählt passende Wörter.** Поговоріть удвох про те, що ви робите у школі, обираючи відповідні слова.



Dialoge spielen, feiern, Fußball spielen, im Wald wandern,  
Lieder singen, malen, mit Autos spielen, picknicken, Rad  
fahren, rechnen, Schlittschuh laufen, schreiben, spazieren  
gehen, Texte lesen, turnen, Übungen schreiben



**Запам'ятай:**

spielen	lesen
ich spiele	ich lese
du spielst	du liest

**3 Welche Fächer sind das? Rate mal.** Відгадай назви шкільних предметів.

- 1) rechnen, Aufgaben machen, Zahlen schreiben → **Mathe**
- 2) deutsche Texte lesen, Wörter lernen, Dialoge hören und spielen, viel sprechen → ...
- 3) turnen, laufen, springen, Fußball spielen → ...
- 4) Lieder lernen, Lieder singen, Musik hören → ...
- 5) ukrainische Texte lesen, Gedichte lernen und aufsagen, diskutieren → ...
- 6) mit Farben und Buntstiften malen, Bilder malen → ...

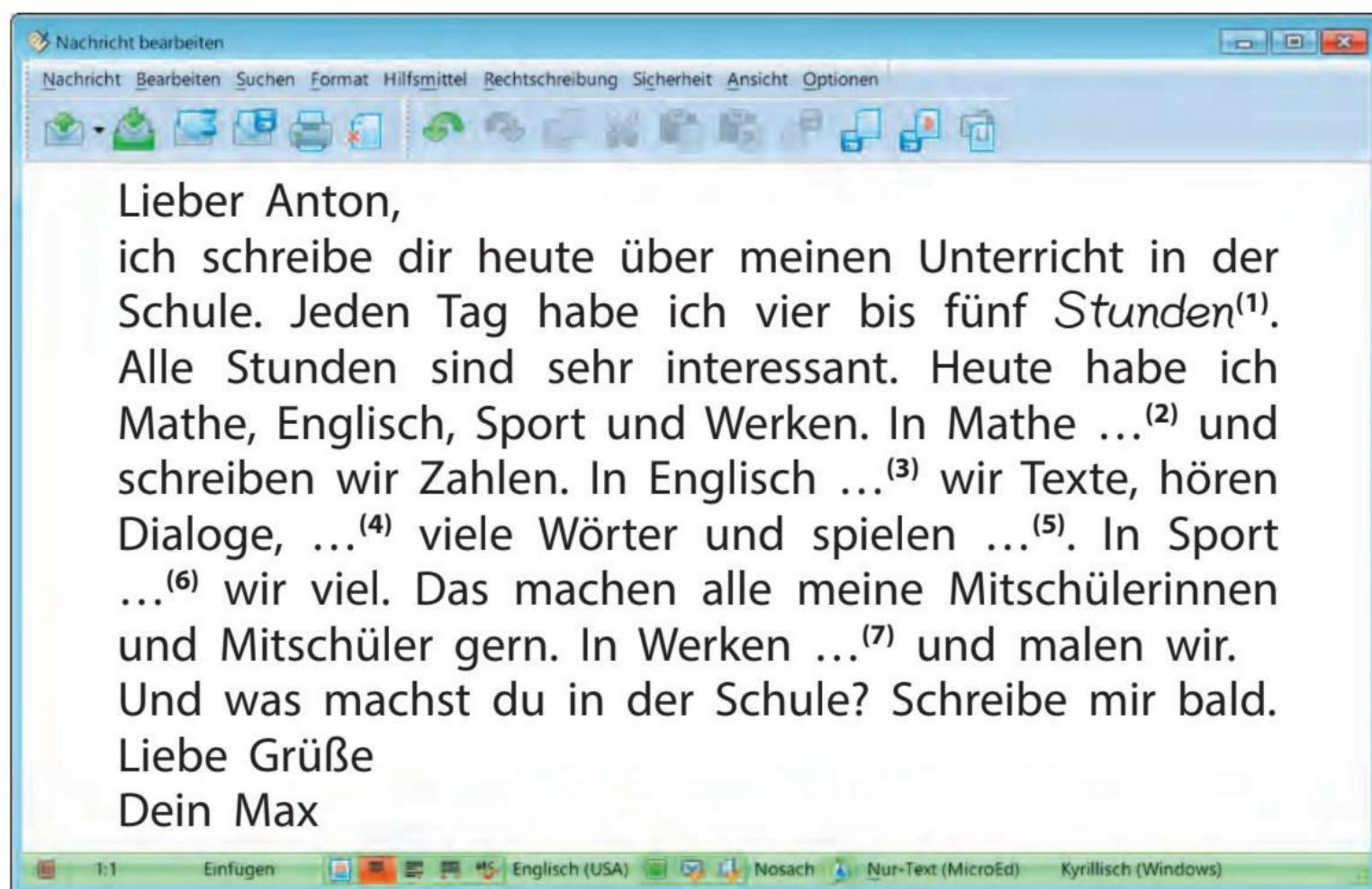




4

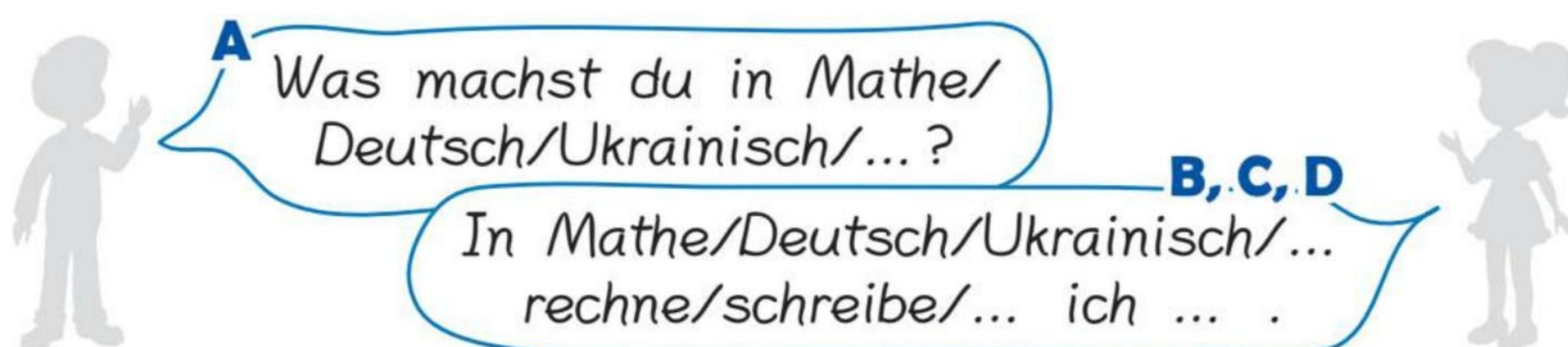
**Lies die E-Mail von Max und ergänze die Lücken.** Прочитай електронний лист від Макса й заповни пропуски.

basteln, Interviews, lernen, lesen, rechnen, ~~Stunden~~, turnen



5

**Was macht ihr in der Schule? Sprecht in Kleingruppen.** Поговоріть у невеликих групах про те, що ви робите у школі.



6

**Schreibe eine Antwort an Max.** Напиши відповідь Максусу.

Я вже можу:

- розповісти, що я роблю у школі, й запитати своїх однокласників і однокласниць про їхні дії на уроках;
- написати лист про навчання в школі.

40





**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



1

Geige spielen



2

Sport treiben



3

schwimmen gehen



4

Bücher lesen



5

tanzen gehen



6

Flugzeugmodelle  
basteln

**2** Was machen die Kinder nach der Schule? Erzähle mit Hilfe der Bilder in Übung 1. Розкажи, що діти роблять після школи, використовуючи малюнки у вправі 1.

- 1) Auf Bild 1 ist Tim. Nach der Schule *spielt* Tim Geige.
- 2) Auf Bild 2 sind Fred und Gabi. Nach der Schule ... .
- 3) Auf Bild 3 ist Katja. Nach der Schule ... .
- 4) Auf Bild 4 ist Simone. Nach der Schule ... .
- 5) Auf Bild 5 sind Mimi und Kim. Nach der Schule ... .
- 6) Auf Bild 6 sind Florian und Hasan. Nach der Schule ... .

**Запам'ятай:**

**spielen**

**lesen**

er/sie/es spielt

er/sie/es liest

sie/Sie spielen

sie/Sie lesen




**3**

**a) Was macht Max nach der Schule? Höre zu und markiere die passenden Bilder.** Що Макс робить після школи? Прослухай і познач відповідні малюнки.



**b) Höre das Gespräch noch einmal und markiere.** Прослухай розповідь ще раз і познач правильний варіант.

1) Nach der Schule hat Max ☒ Freizeit.  
☐ keine Freizeit.

2) Max bastelt ☐ gerne.  
☐ nicht gerne.

3) Max bastelt Flugzeugmodelle  
☐ am Montag und Samstag.  
☐ am Mittwoch und Freitag.

4) Am Dienstag und Samstag spielt Max ☐ Tennis.  
☐ Fußball.

5) Abends spielt Max ☐ Computer.  
☐ mit Freunden.





**4) Was macht ihr nach der Schule? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Проведіть опитування про ваше дозвілля після школи і прокоментуйте його.



**A** Treibst du nach der Schule Sport?

**B** Ja, ich treibe nach der Schule Sport.

**C** Nein, ich treibe keinen Sport.



	Schülerzahl
Sport treiben	7
Musik hören	
Flugzeugmodelle basteln	
schwimmen gehen	
tanzen gehen	
Klavier/Geige/Gitarre spielen	
Bücher lesen	
Computer spielen	
...	

Meine Mitschüler/innen treiben nach der Schule Sport.  
Insgesamt sind das sieben Personen.  
... Personen hören nach der Schule Musik. ...

**5) Was machst du nach der Schule? Male und schreibe.** Намалюй і напиши, що ти робиш після школи.



Nach der Schule gehe ich tanzen/spiele ich Geige/... .  
Ich höre auch Musik/... .



**Я вже можу:**

- розповісти, що я роблю після уроків;
- провести опитування серед однокласників і однокласниць щодо їхнього дозвілля після школи.





**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



den Tisch decken



die Blumen gießen



den Fußboden fegen



die Katze füttern



Staub wischen



das Geschirr spülen



**2** Ergänze den Dialog und höre die Lösung. Доповни діалог дієсловами у правильній формі й прослухай правильну відповідь.

decken, füttern, gießen, ~~machen~~, spülen

**Mama:** Julia, was machst<sup>(1)</sup> du?

**Julia:** Ich ...<sup>(2)</sup> das Geschirr.

**Mama:** Und was macht Rene?

**Julia:** Er ...<sup>(3)</sup> den Tisch.

**Mama:** Was machen Lina und Martin?

**Julia:** Sie ...<sup>(4)</sup> die Blumen.

**Mama:** Lina, Martin, was macht ihr? ...<sup>(5)</sup> ihr die Blumen?

**Lina und Martin:** Nein, wir ...<sup>(6)</sup> die Katze.

**Запам'ятай:**

**machen**

ich mache  
du machst  
er/sie/es macht

wir machen  
ihr macht  
sie/Sie machen



**3 Ersetze die Bilder durch Wörter und lies die Sätze vor.** Заміни малюнки словами і прочитай речення вголос.



1) Was macht Jürgen? — Er wischt Staub.



2) Was machen Harry und Denis? — Sie ...



3) Was machst du, Katja? — Ich ...



4) Was macht Karin? — Sie ...



5) Was macht ihr, Kinder? — Wir ...



**4 Wie helfst ihr zu Hause? Sprecht in Kleingruppen.** Поговоріть у невеликих групах про те, як ви допомагаєте вдома.



**A** Was machst du zu Hause?  
Spülst du das Geschirr?

**B** Ja, ich spüle das Geschirr.  
Und was machst du?

**C** ...

**5 Schreibe über deine Hilfe zu Hause. Bitte deine Verwandten Smileys dazu zu malen.** Напиши про свою допомогу вдома. Попроси своїх рідних намалювати смайлики до речень.



Ich helfe gern zu Hause. 😊

Nach der Schule/Am Abend/Am Samstag/Am Sonntag ...  
ich ...



**Я вже можу:**

- розповісти, які хатні обов'язки я виконую вдома;
- запитати однолітків про їхні обов'язки вдома;
- написати коротке повідомлення про свою допомогу вдома.





**1** Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і про-співай.



Eins, zwei, drei, das Spielen ist vorbei.  
 Alle Kinder groß und klein  
 räumen jetzt das Spielzeug ein.  
 Eins, zwei, drei, das Spielen ist vorbei.

Melodie: „A, B, C, die Katze lief im Schnee“  
 © Audiotbearbeitung: Ranok Verlag



**2** Welche Verben passen? Ergänze und höre die Lösung.  
 Встав відповідні дієслова й прослухай правильну відповідь.

decken, fegen, ~~füttern~~, gießen, spülen, wischen

Haustiere *füttern*  
 den Fußboden ...

das Geschirr ...  
 Staub ...

die Blumen ...  
 den Tisch ...



**3** Hört und spielt den Dialog. Прослушайте і розіграйте діалог.

**Finn:** **Hilfst** du den Eltern?

**Sofia:** Ja, ich gieße die Blumen und  
 spüle das Geschirr. Und du?  
**Hilfst** du den Eltern?

**Finn:** Ja, ich **helfe** gern den Eltern.

**Sofia:** Was machst du?

**Finn:** Ich füttere unseren Hund  
 Lino und gehe mit Lino spazieren.

**Sofia:** Und wie **helfen** deine Geschwister zu Hause?

**Finn:** Sie **helfen** der Mutter kochen.

**Запам'ятай:**

**helfen**

ich helfe  
 du **hilfst**  
 er/sie/es **hilft**

wir helfe**n**  
 ihr helf**t**  
 sie/Sie helfe**n**



**4** Spielt Dialoge wie in Übung 3. Розіграйте діалоги, як у вправі 3.

a) den Fußboden fegen und Staub wischen/das Geschirr  
 spülen/den Tisch decken;



- b) zwei Katzen füttern/die Blumen gießen/Staub wischen;
- c) mit Hund Rex spazieren gehen/den Fußboden fegen und kochen helfen/das Geschirr spülen;
- d) den Tisch decken/die Blumen gießen/das Meerschweinchen füttern;
- e) zwei Papageien füttern/das Geschirr spülen/den Tisch decken und kochen helfen.

### 5 Spiel „Wir helfen zu Hause“.

Гра „Ми допомагаємо вдома“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 154



**Tina:** Wie hilfst du zu Hause, Max?

**Max:** Ich fege den Fußboden. Und wie hilfst du zu Hause, Paula?

**Paula:** Ich füttere unsere Katze. Und ... .

### 6 Wie hilft Tina zu Hause? Lies und schreibe den Text.

Прочитай і напиши, як Тіна допомагає вдома.



M	A	B	E	N	D	D	E	C	K
A	E	N	F	U	ß	B	O	D	T
D	D	S	E	S	I	E	G	E	D
N	T	U	H	U	L	E	I	N	A
U	G	A	C	A	C	I	E	S	S
H	E	H	S	N	H	S	ß	I	M
N	F	U	R	E	D	T	T	E	Ä
E	N	Z	A	N	I	T	D	F	D
D	E	M	U	L	B	E	I	Ü	C
H	C	U	A	T	R	E	T	T	H
H	C	S	I	T	N	E	D	N	E

Починай читати  
зашифрований  
текст зсередини  
й читай далі  
по колу за  
годинниковою  
стрілкою.

**ENDE** ←

Nach der Schule ist Tina zu Hause.

Я вже можу:

- розповісти про свою допомогу вдома;
- заспівати пісеньку про прибирання;
- запитати однолітка, як він допомагає вдома;
- прочитати зашифрований текст і зрозуміти його.







**1) Lies vor und ergänze. Höre die Lösung.** Прочитай у голос і доповни. Прослухай правильну відповідь.

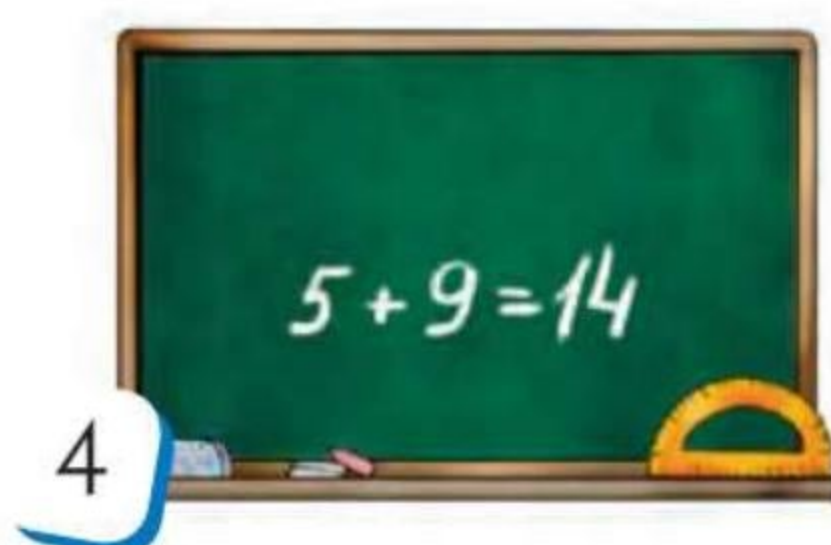
der Montag — *am Montag*  
 der Dienstag — ...  
 der Mittwoch — ...  
 der Donnerstag — ...

der Freitag — ...  
 der Samstag — ...  
 der Sonntag — ...



**2) Buchstabensalat. Löse die Rätsel und ordne die Wörter den Bildern zu. Höre die Lösung.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки й добери слова до малюнків. Прослухай правильну відповідь.

**THEMA RTPOS KENWER ~~KISUM~~ TSNUK**



Nummer 1 ist Musik. Nummer ... ist ... .

**3) Verbinde richtig. З'єднай.**

- ☒ 1) In dieser Stunde malen wir.
- ☐ 2) In dieser Stunde lesen wir.
- ☐ 3) In dieser Stunde lernen wir die Natur, Technik, Politik und andere Sachen.
- ☐ 4) In dieser Stunde singen wir.
- ☐ 5) In dieser Stunde rechnen wir.

- A) Deutsch
- B) Musik
- C) Sachkunde
- D) Mathe
- E) Kunst





**4** Über welchen Tag aus seinem Stundenplan schreibt Max? Lies und ergänze den Text. Про який день тижня зі свого розкладу уроків пише Макс? Прочитай і доповни текст.

Heute ist ... . Am ... haben wir 5 Stunden. **Die erste** Stunde ist Deutsch. **Die zweite** Stunde ist Kunst. **Die dritte** Stunde ist Mathe. **Die vierte** Stunde ist Sachkunde. Und **die fünfte** Stunde ist Sport.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Englisch	Deutsch	Deutsch	Sport	Musik
2.	Mathe	Mathe	Kunst	Deutsch	Deutsch
3.	Deutsch	Musik	Mathe	Mathe	Sport
4.	Deutsch	Sachkunde	Sachkunde	Werken	Englisch
5.	Werken	Religion	Sport		Mathe

**5** Kommentiert in Gruppen den Stundenplan von Max. Прокоментуйте в групах розклад уроків Макса.



Am Montag hat Max fünf Stunden.  
Die erste Stunde ist Englisch.  
Die zweite/dritte/vierte/fünfte Stunde ist ... .  
Am ... hat Max ... Stunden.  
Die erste/zweite/... Stunde ist ... .

**Запам'ятай:**

eins → der/die/das **erste**  
zwei → der/die/das **zweite**  
drei → der/die/das **dritte**  
vier → der/die/das **vierte**  
fünf → der/die/das **fünfte**

**6** a) **Bastle deinen Stundenplan. Bitte deine Verwandten um Hilfe.** Змайструй свій розклад уроків. Попроси допомоги у своїх рідних.



b) **Präsentiere deinen Stundenplan.** Презентуй свій розклад уроків класові.

Am Montag/... habe ich ... Stunden. Die erste/zweite/... Stunde ist ... . Am Wochenende habe ich keinen Unterricht.

**Я вже можу:**

- назвати дні тижня;
- назвати шкільні предмети;
- розповісти про свій розклад уроків і про розклад уроків іншої людини.







- 1) Ergänze die Buchstaben und höre die Lösung.** Встав літери в слова й прослухай правильну відповідь.

D e u tsch, Sp rt, M len, Le en, M the,  
 Eng isch, W rk n, Uk ain sch, M sik

- 2) Erzähle von den Lieblingsfächern der Märchenhelden.**  
 Розкажи про улюблені предмети казкових персонажів.



Karlssons Lieblingsfach ist Musik./Musik ist das Lieblingsfach von Karlsson.

... Lieblingsfach ist ... ./... ist das Lieblingsfach von ... .



- 3) Kommentiert die Resultate der Umfrage über die Lieblingsfächer von Tinas Klasse.** Прокоментуйте результати опитування про улюблені предмети класу Тіни.

**Запам'ятай:**

sechs → der/die/das sechste

sieben → der/die/das siebte/  
siebente

acht → der/die/das achte

Die Lieblingsfächer von Tinas Klasse sind ... .

Die erste/zweite/... Stelle hat ... . Dieses Fach haben ... Schüler/innen gern.

Stelle	Lieblingsfach	Schülerzahl
1.	Sport	23
2.	Mathe	18
3.	Kunst	15
4.	Deutsch	12
5.	Musik	10
6.	Englisch	8
7.	Sachkunde	7
8.	Religion	5

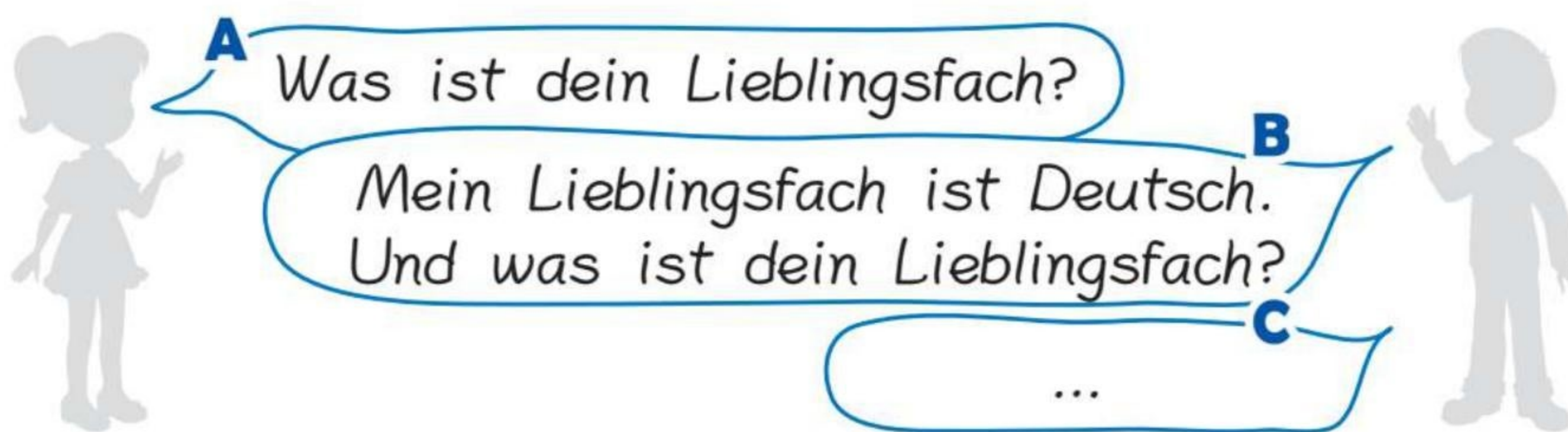




**4** Macht eine Umfrage über eure Lieblingsfächer und kommentiert sie. Проведіть опитування про ваші улюблені шкільні предмети й прокоментуйте його.

a)

Stelle	Lieblingsfach	Schülerzahl
1.	...	...
2.	...	...
...	...	...



b) Unsere Lieblingsfächer sind ... .  
An der ersten/zweiten/dritten/... Stelle ist ... .

**5** a) Male dein Lieblingsfach und erzähle. Намалюй свій улюблений шкільний предмет й розкажи.

Mein Lieblingsfach ist ... . Ich ... gern ... .

b) Schreibe über die Lieblingsfächer der Kinder. Напиши про улюблені предмети дітей.

**Alina**  
Kunst

**Bohdan**  
Werken

**Saschko**  
Deutsch

**Tetjana**  
Sachkunde

Alinas Lieblingsfach ist Kunst. Sie malt gern.  
... Lieblingsfach ist ... . Er/Sie ... gern ... .



Я вже можу:

- сказати, який у мене улюблений предмет у школі;
- проводити опитування щодо улюблених предметів моїх однокласників і однокласниць і коментувати таке опитування.




**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der 1. Dezember  
 der 3. Juli  
 der 12. Januar  
 der 17. September

der 20. April  
 der 24. November  
 der 30. Mai  
 der 31. Oktober


**2 Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.

**Julian:** Der Wievielte ist heute?

**Kevin:** Heute ist Montag, der 13. Dezember.

**Julian:** Und der Wievielte ist morgen?

**Kevin:** Morgen ist Dienstag, der 14. Dezember.

**Запам'ятай:**

**bis 19**  
 + -t

zwei → der/die/das zweite  
 zwölf → der/die/das zwölfte  
 neunzehn → der/die/das neunzehnte

**von 20 bis 31**  
 + -st

zwanzig → der/die/das zwanzigste  
 vierundzwanzig → der/die/das vierundzwanzigste  
 dreißig → der/die/das dreißigste

! der/die/das erste, dritte, siebte/siebente, achte

**3 Lies die Daten vor.** Прочитай дати вголос.

der 1. Mai	der 14. August	der 23. November
der 3. Juni	der 31. Dezember	der 7. Januar
der 18. März	der 6. September	der 11. Februar
der 21. Oktober	der 30. April	der 8. Juli





**4** Spielt Dialoge wie in Übung 2. Розіграйте діалоги, як у вправі 2.

Freitag, der 17. Dezember

Mittwoch, der 1. April

Samstag, der 4. Juli

Dienstag, der 20. März

**5** Was macht Max wann? Lest und erzählt nach dem Muster. Прочитайте і розкажіть за зразком, що і коли робить Макс.



<b>Montag</b> <b>18. November</b> schwimmen gehen		<b>Dienstag</b> <b>3. Dezember</b> Cousine Maja zum Geburtstag gratulieren
<b>Donnerstag</b> <b>21. November</b> eine Testarbeit schreiben		<b>Freitag</b> <b>6. Dezember</b> den Nikolaustag in der Schule feiern
<b>Mittwoch</b> <b>27. November</b> Fußball mit Klasse 3A spielen		<b>Sonntag</b> <b>8. Dezember</b> die Großeltern besuchen

Heute ist Montag, der 18. November. Max geht schwimmen.

**6** Bastle einen Terminkalender für dich wie in Übung 5. Змайструй для себе календар важливих подій, як у вправі 5.



Я вже можу:

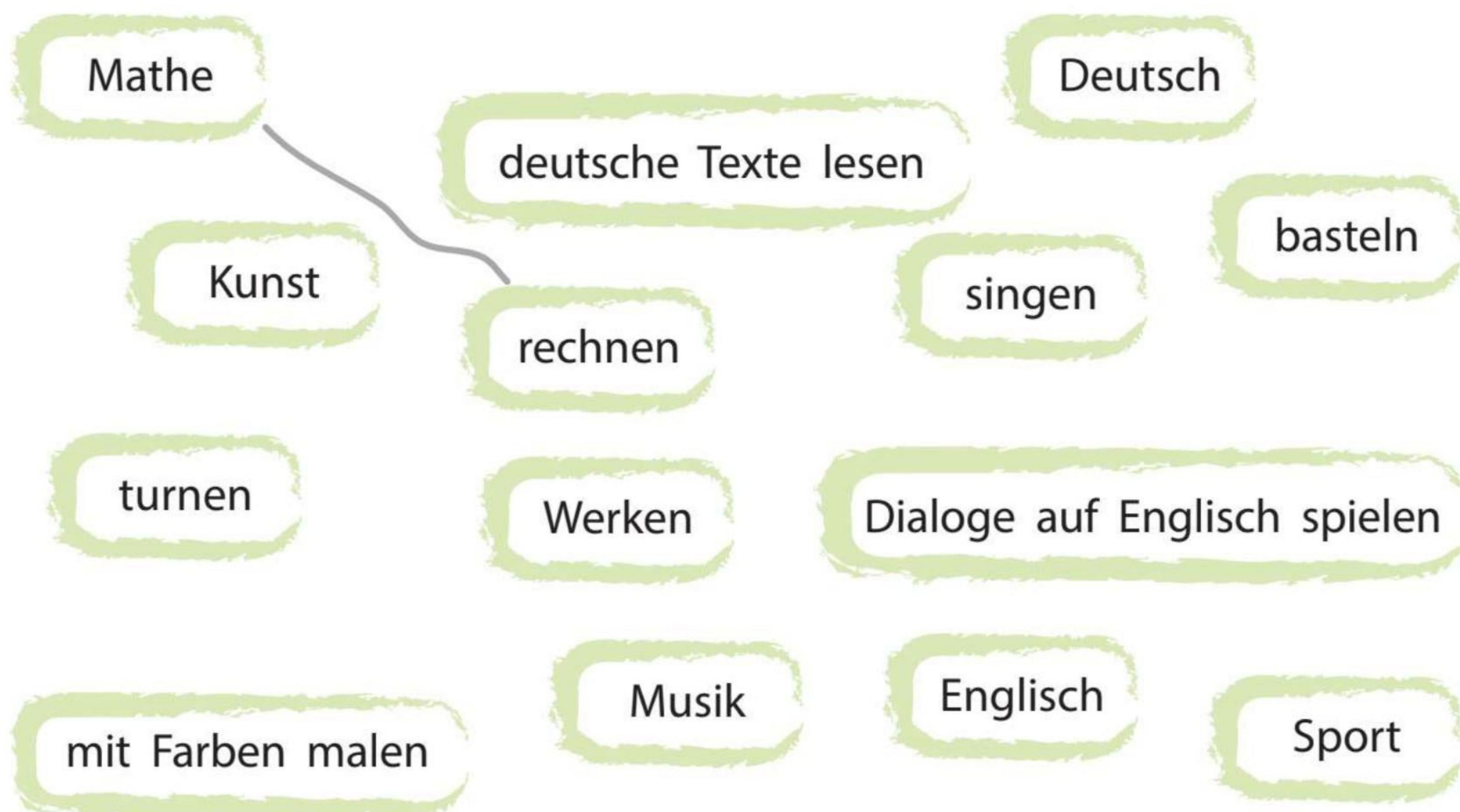
- назвати дату;
- розповісти, що робить людина, використовуючи інформацію з нотатника й називаючи дату;
- скласти для себе календар найближчих подій.





**Wir wiederholen**

- 1** Was passt zusammen? Verbinde und erzähle. З'єднай відповідні пари слів і розкажи.



*In Mathe rechnen wir.*

**Wir schreiben**


- 2** Schreibe deinen Stundenplan. Напиши свій розклад уроків.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					



## Wir sprechen

- 3) Was macht ihr wann am Schultag? Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, що і коли ви робите у шкільний день.



schlafen gehen

spazieren gehen

spielen

Hausaufgaben machen

Unterricht haben

zu Hause helfen



Wann hast du Unterricht?

Ich habe Unterricht  
am ... / um ... Uhr.

## Wir spielen

- 4) Pantomime-Spiel „Ratet mal!“.**  
Гра-пантоміма „Вгадайте!“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 155

## Geige spielen

Spielst du  
Geige?Ja, das  
stimmt, ich  
spiele Geige.





## 5 Spiel „Stundenplan“.

Гра „Розклад уроків“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 155

### SPIELER/IN A:

**A:** Was ist die zweite Stunde am Montag?

**B:** Die zweite Stunde am Montag ist Mathe.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Lesen	?	?	Deutsch	Ukrainisch
2.	?	?	Musik	?	Lesen
3.	Kunst	Werken	Sachkunde	Sport	?
4.	Deutsch	Mathe	?	?	?
5.	?		?		

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	?	Ukrainisch	Mathe	?	?
2.	Mathe	Ukrainisch	?	Informatik	?
3.	?	?	?	Sachkunde	
4.	?	?	Deutsch	Ukrainisch	Mathe
5.	Sport		Sport		

**A:** Die erste Stunde am Montag ist Lesen.

**B:** Was ist die erste Stunde am Montag?

### SPIELER/IN B:





- 1** Erstellt Steckbriefe mit Infos übereinander. Підготуйте анкети з інформацією одне про одного.

Пояснення до проекту дивись на с. 155



- 2** Macht eine Ausstellung mit euren Steckbriefen und erzählt von euren Mitschüler/innen. Влаштуйте виставку ваших анкет і розкажіть про ваших однокласників і однокласниць.



Das ist ... . Er/Sie ist ...  
Jahre alt. Sein/Ihr Hobby ist ...  
... . In der Schule ... er/sie  
gern. Nach der Schule ... er/sie  
gern. Sein/Ihr Lieblingsfach ist ...  
Seine/Ihre Lieblingsfarbe ist ...  
Sein/Ihr Lieblingstier ist ... .





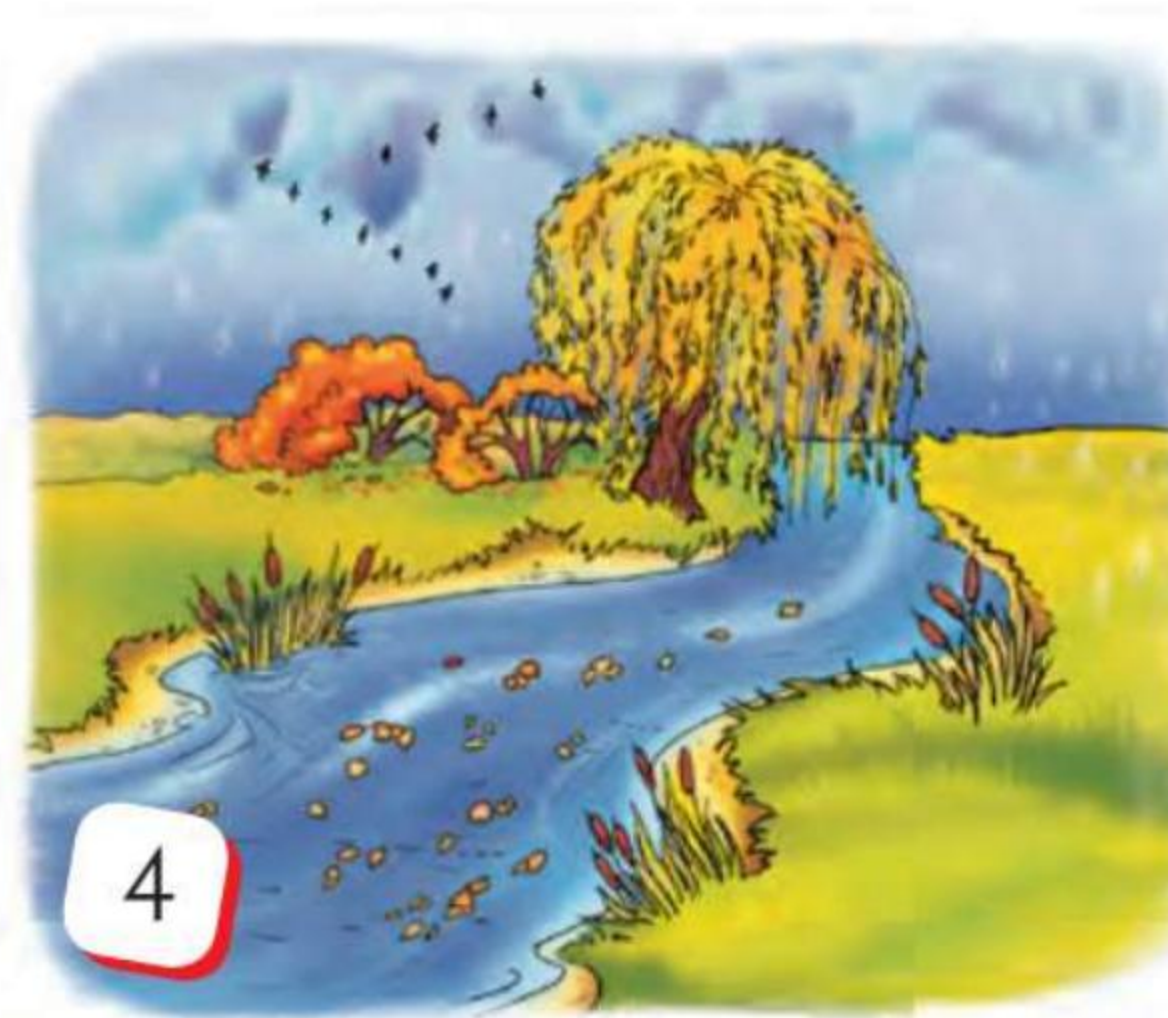
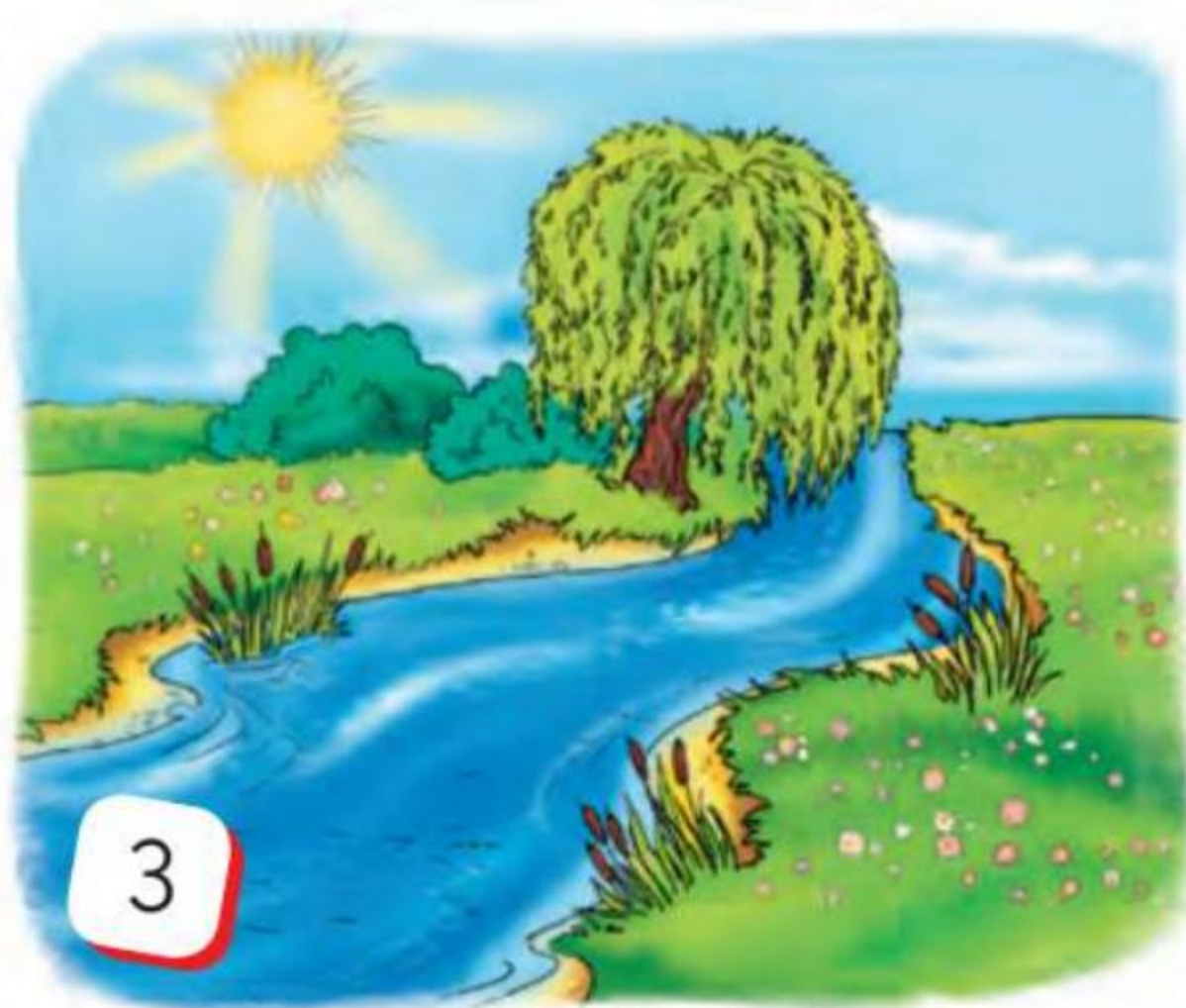
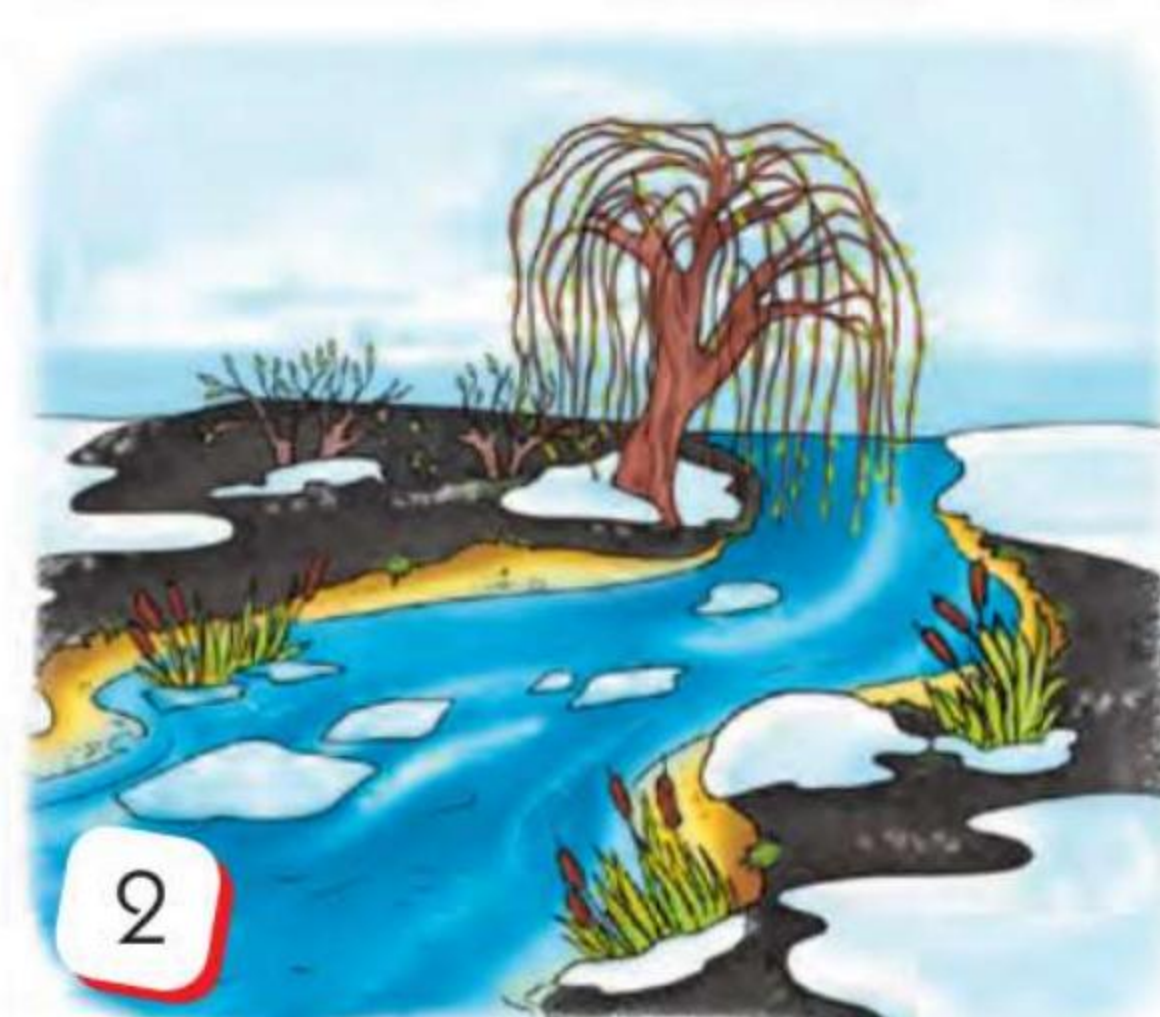

**1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst.

Der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai,  
der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober,  
der November, der Dezember.

**2) Nenne die Jahreszeiten auf den Bildern.** Назви пори року на малюнках.

der Frühling, der Herbst, der Sommer, ~~der Winter~~



Nummer 1 ist der Winter. Nummer ... ist ... .


**3) Höre zu und schreibe die Monatsnamen, die du hörst.**  
 Прослухай і напиши назви місяців, які ти чуєш.



**4) Ergänze die Sätze mit den Monatsnamen.** Доповни речення назвами місяців.

April, August, Dezember, Februar, ~~Januar~~, Juli, Juni,  
Mai, März, November, Oktober, September

Die Wintermonate sind *Januar*, ... .

Die Frühlingsmonate sind ... .

Die Sommermonate sind ... .

Die Herbstmonate sind ... .

**5) Spiel „Wie heißt der Monat?“.**  
Гра „Як називається місяць?“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 155



Wie heißt der  
sechste Monat?



Der sechste  
Monat heißt  
Juni.

**6) Ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft.** Доповни речення й напиши їх у зошит.



Der erste Monat im Jahr ist *der Januar*.

Der dritte Monat im Jahr ist ... . Der zehnte Monat ... .

Der siebte Monat ... . Der elfte Monat ... .

Der vierte Monat ... . Der achte Monat ... .

Я вже можу:

- назвати пори року й місяці;
- назвати послідовність місяців;
- зрозуміти на слух назви місяців.







**1) Textkaraoke. Höre die Fragen und antworte.** Текст-караоке. Слухай запитання і відповідай.

- 1) Wie heißt der erste Monat im Jahr? — *Januar*.
- 2) Wie heißt der zweite Monat im Jahr? — ...
- 3) Wie heißt der zwölfte Monat im Jahr? — ...
- 4) Wie heißt der sechste Monat im Jahr? — ...
- 5) Wie heißt der elfte Monat im Jahr? — ...

**2) Nenne die Feste auf den Bildern.** Назви свята на малюнках.

der Muttertag, Neujahr, ~~Ostern~~, Weihnachten



1)



2)



3)



4)

Auf Bild 1 ist Ostern. Auf Bild ... ist ... .



**3) Höre das Lied und sing mit. Nenne das Fest.** Прослухай пісеньку і проспівай. Скажи, про яке свято в ній ідеться.  
Das Lied ist über ... .



**4) Ergänze die Sätze und höre die Lösung.** Доповни речення і прослухай правильну відповідь.



- 1) Den Muttertag feiern wir im *Mai*.
- 2) Neujahr feiern wir im ... .
- 3) Weihnachten feiern die Deutschen im ... .
- 4) Die Ukrainer feiern Weihnachten im ... .

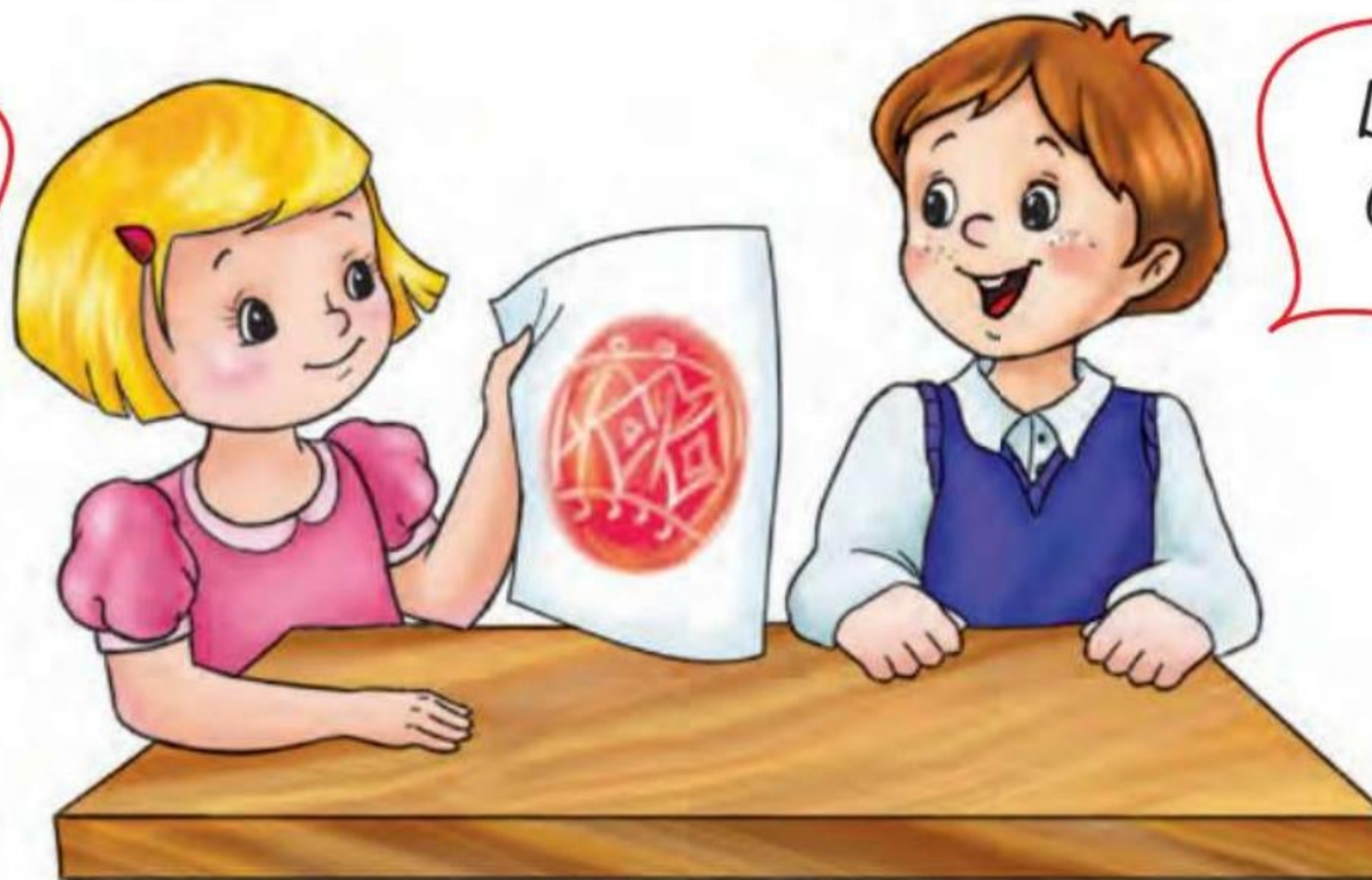
Dezember  
Dezember und Januar  
Januar  
~~Mai~~

**5) Spiel „Malen und erraten“.**  
Гра „Намалювати і вгадати“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 155



Wie heißt  
dieses Fest?



Das ist  
Ostern.

**6) a) Ergänze die Sätze.** Доповни речення.



- 1) Im Winter feiern wir ... .
- 2) Im Frühling feiern wir ... .
- 3) Ich feiere meinen Geburtstag im ... .

**b) Was ist dein Lieblingsfest? Male und erzähle.** Намалюй і розкажи про своє улюблене свято.

Mein Lieblingsfest ist ... . Wir feiern es im ... .  
Dieses Fest gefällt mir sehr. Es ist lustig/... . Es gibt Geschenke/... .

Я вже можу:



- назвати основні свята та їхні символи;
- сказати, коли відзначають свята в Німеччині та Україні;
- заспівати пісеньку до Дня матері;
- написати про своє улюблене свято.





- 1) Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Geburtstag hast du heute,  
 das wissen alle Leute.  
 Wir wünschen dir Erfolg und Glück  
 und essen gern ein Kuchenstück.

- 2) Wann haben die Kinder Geburtstag und wo feiern sie gern? Erzähle.** Розкажи, коли в дітей день народження й де вони залюбки святкують.



Lene



Daniel



Veronika



Lukas

August

Dezember

Februar

April

in einer Pizzeria

in einem Café

zu Hause

im Garten

Lene hat im Februar Geburtstag. Sie feiert gern in einem Café. Daniel/Veronika/Lukas hat im ... Geburtstag. Er/Sie feiert gern ...



- 3) Wo feiert ihr gern Geburtstag? Specht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, де ви любите святкувати день народження.



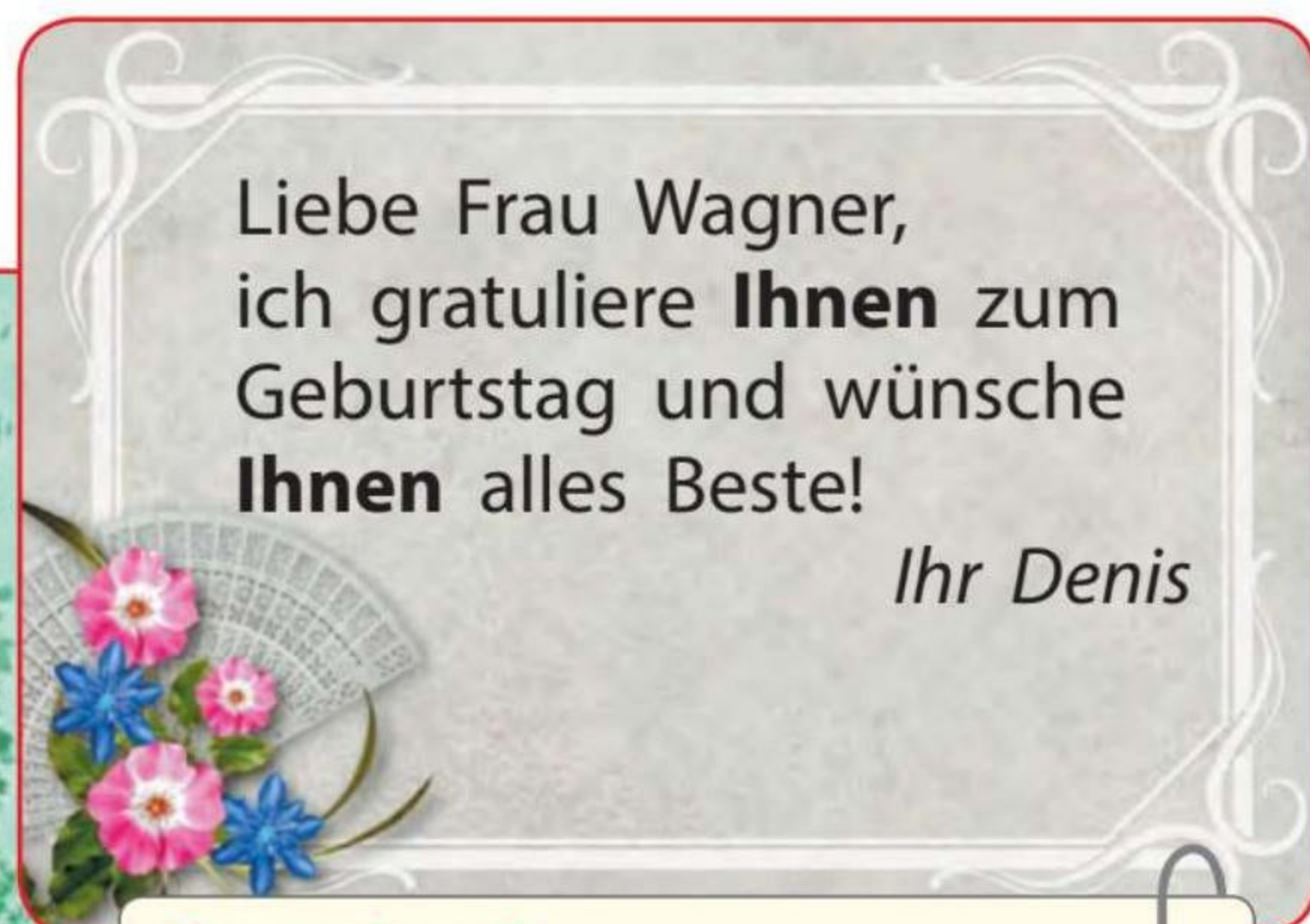
Wo feierst du gern Geburtstag?

Zu Hause. Das ist super! Und du?

Ich feiere gern ... . Das ist cool!



- 4) Höre und lies die Glückwunschkarten.** Прослухай і прочитай вітальні листівки.



**Запам'ятай:**

Singular		Plural	
du	<b>dir</b>	Sie	<b>Ihnen</b>

- 5) Ergänze die Pronomen.** Доповни речення займенниками в правильній формі.

- 1) Georg, ich wünsche *dir* viel Erfolg!
- 2) Liebe Oma, ich gratuliere ... zum Geburtstag.
- 3) Lieber Vati, wir gratulieren ... zum Geburtstag.
- 4) Lieber Herr Wagner, alle wünschen ... alles Gute!
- 5) Tanja, wir wünschen ... viel Glück!
- 6) Frau Wolf, ich gratuliere ... zum Geburtstag.





6

# Lawinenspiel „Unsere Geburtstage“.

Гра-лавина „Наші дні народження“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 155



7

# Bastle eine Glückwunschkarte und schreibe den Text.

Змайструй вітальну листівку й напиши текст з поданих слів.

zum

~~Lieber~~

Geburtstag!

dir

Beste

wünsche

Markus,

ich

alles

Dein(e)

Lieber ... ,

Я вже можу:

- назвати дати народження дітей;
- розповісти, коли в мене день народження й де я його охоче святкую;
- зрозуміти зміст вітальних листівок до дня народження;
- написати листівку до дня народження.





**1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der erste April — am ersten April  
der zweite November — am zweiten November  
der dritte Juli — am dritten Juli  
der neunzehnte Oktober — am neunzehnten Oktober  
der fünfundzwanzigste Mai — am fünfundzwanzigsten Mai  
der dreißigste September — am dreißigsten September

**2) Nenne die Daten.** Назви дати.

MÄRZ 10	JANUAR 7	MAI 23	JUNI 14
FEBRUAR 16	AUGUST 28	APRIL 3	OKTOBER 10
JULI 1	NOVEMBER 30	Der zehnte März, ...	

**3) Buchstabensalat. Löse die Rätsel und schreibe die Monatsnamen.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки й напиши назви місяців.



NIJU ↓ Juni	AMI ↓ ...	NUARJA ↓ ...	APLIR ↓ ...	TOBEROK ↓ ...
-------------------	-----------------	--------------------	-------------------	---------------------



**4) Wann haben die Kinder Geburtstag? Erzähle.** Розкажи, коли в дітей день народження.

Leonie	am vierten April
Kevin	am ersten Juli
David	am vierzehnten Mai
Lena	am fünfundzwanzigsten Oktober

Leonie hat am ersten Juli Geburtstag. ...



**5) Spiel „Wer hat Geburtstag?“.**  
Гра „Хто святкує день народження?“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 155

**Anton:** Am einundzwanzigsten März hat Katja Geburtstag. Stimmt das?

**Katja:** Nein.

**Anton:** Am einundzwanzigsten März hat Artem Geburtstag. Stimmt das?

**Artem:** Ja, das stimmt.

**21. März**



**6) Frage deine Verwandten nach ihren Geburtsdaten. Notiere und erzähle.** Запитай своїх рідних про їхні дати народження. Занотуй і розкажи.

Я вже можу:

- назвати дату свого народження;
- сказати, коли людина святкує день народження;
- розповісти, коли день народження у членів моєї родини.





**1) Höre zu und lies vor.** Прослухай і прочитай уголос.



Ich schenke dir und du schenkst mir.  
Er schenkt ihr und sie schenkt ihm.  
Wir schenken euch und ihr schenkt uns.  
Und was schenken Sie ihnen?

**2) Was passt? Verbinde und höre die Lösung.** З'єднай відповідні форми й прослухай правильну відповідь.



Diagram showing German pronouns in boxes connected by lines:

- mir (connected to ich)
- Sie (connected to Ihnen)
- ihm (connected to ihm)
- uns (connected to uns)
- ich (connected to mir)
- ihr (connected to euch)
- wir (connected to wir)
- er (connected to er)
- du (connected to du)
- euch (connected to euch)
- dir (connected to dir)
- ihr (connected to ihr)
- sie (connected to sie)
- Ihnen (connected to Ihnen)

**Запам'ятай:**

Singular		Plural	
ich	<b>mir</b>	wir	<b>uns</b>
du	<b>dir</b>	ihr	<b>euch</b>
er	<b>ihm</b>	sie	<b>ihnen</b>
sie	<b>ihr</b>	Sie	<b>Ihnen</b>

**3) Was schenkst du? Erzähle nach dem Muster.** Розкажи за зразком, що ти подаруєш.



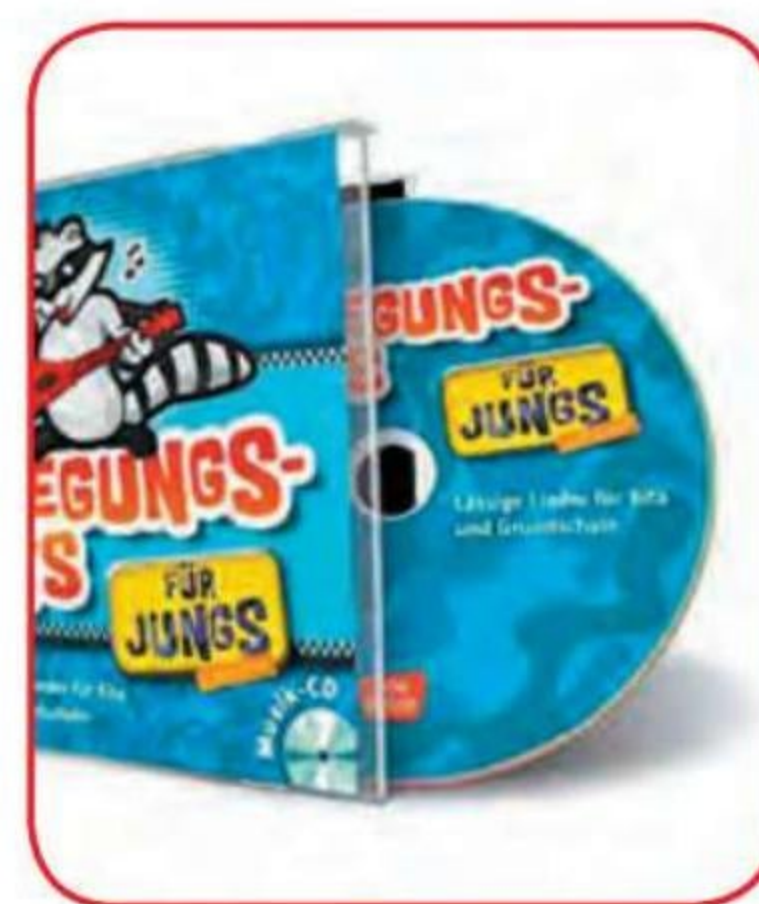
meine Cousine



meine Freunde



mein Bruder



ihr

Meine Cousine hat bald Geburtstag. Ich schenke ihr eine Puppe.





**4** **Lies Tinas Brief und antworte.** Прочитай лист Тіни й дай відповіді.

München, den 10. Dezember	
Hallo Tanja,	
wie geht es dir? Mir geht es gut. Mein Bruder hat bald Geburtstag. Ich schenke ihm einen Ball und meine Eltern schenken ihm einen Rucksack. Und am vierzehnten Januar hat meine Mutti Geburtstag. Ich male und schenke ihr ein schönes Bild. Und wann haben deine Verwandten Geburtstag? Was schenkst du ihnen? Schreib mir mal!	
Liebe Grüße	
Deine Tina	

- Wer hat bald Geburtstag?
- Was schenken ihm die Eltern?
- Was schenkt Tina ihrem Bruder?
- Was schenkt Tina ihrer Mutter?



**5** **Spiel „Geschenke“.** Гра „Подарунки“.

Пояснення до гри дивись на с. 155

**mein Bruder**

**Sport-schuhe**

Mein Bruder hat bald Geburtstag. Ich schenke ihm Sportschuhe.



**6** **a) Was wünschst du dir zum Geburtstag? Male und erzähle.** Намалюй і розкажи, що ти хочеш отримати до дня народження.

Zum Geburtstag wünsche ich mir ... .

**b) Schreibe eine Antwort an Tina.** Напиши Тіні відповідь.

**Я вже можу:**

- зрозуміти лист про подарунки до дня народження;
- розповісти про подарунки до дня народження;
- повідомити, які подарунки я мрію отримати до дня народження;
- написати лист про подарунки своїм рідним.





- 1) Höre den Reim und sprich nach.**  
Прослухай і повтори римування.

Ach, du lieber Nikolaus,  
komm ganz schnell zu uns ins Haus.  
Hab' so viel an dich gedacht!  
Was hast du mir mitgebracht?

*Volksmund*



- 2) Ordne die Wörter den Bildern zu und erzähle. Höre die Lösung.** Добери слова до малюнків і розкажи. Прослухай правильну відповідь.

der Ball, das Fahrrad, das Malbuch, die Puppe,  
das Puzzle, der Roboter, ~~das Spielauto~~, der Teddy

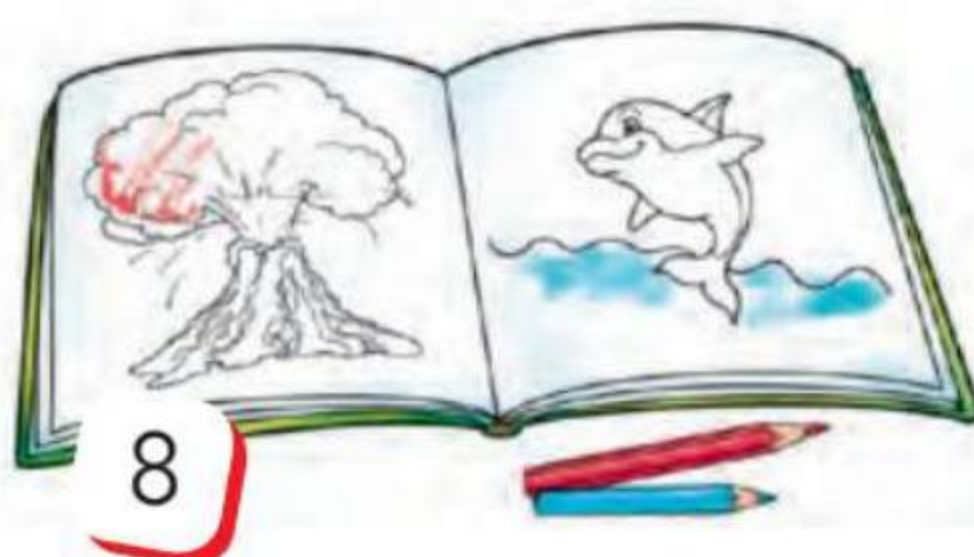
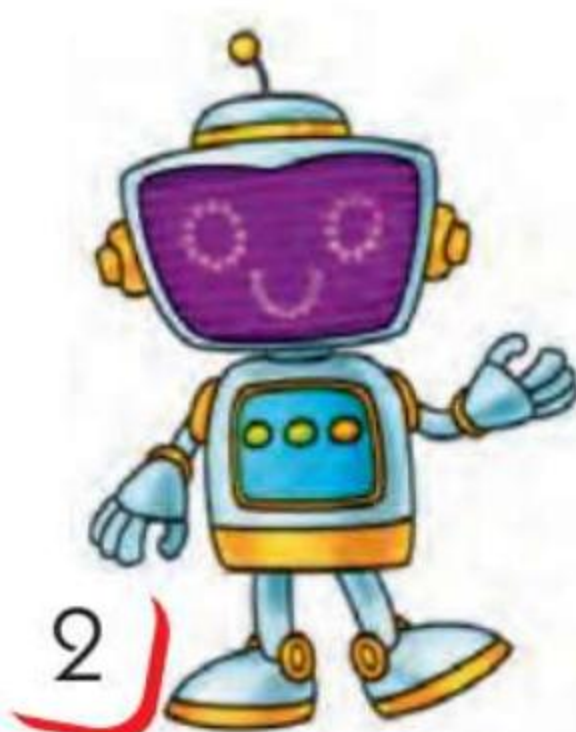


Bild 1 ist ein Spielauto. Bild ... ist ein/eine ... .





3

**Lies den Brief an den Nikolaus und antworte.** Прочитай лист до святого Миколая й дай відповіді.

Lieber Nikolaus,  
komm zu uns und bring mir ein Spiel. Mein Bruder Anton ist vier Jahre alt und er spielt gern mit Spielautos. Bring ihm bitte ein Auto. Und meine Freundin Jana isst gern Schokolade. Bring ihr bitte eine Tafel Schokolade. Meine Freunde lesen gern. Bringst du ihnen auch etwas? Und ich schenke dir meine Puppe.  
Liebe Grüße  
Lena

- Was bringt der Nikolaus Lena? → *Der Nikolaus bringt ihr ein Spiel.*
- Was bringt der Nikolaus Anton? → ...
- Was bringt der Nikolaus Jana? → ...
- Was bringt der Nikolaus Lenas Freunden? → ...
- Was schenkt Lena dem Nikolaus? → ...



4

**Ergänze die Sätze und höre die Lösung.** Доповни речення й прослухай правильну відповідь.

- 1) Der Nikolaus bringt *mir (ich)* immer ein Geschenk.
- 2) Was bringt ... (*du*) der Nikolaus?
- 3) Kinder, was bringt ... (*ihr*) der Nikolaus?
- 4) Max liest gern. Der Nikolaus bringt ... (*er*) ein Buch.
- 5) Anna hört gern Musik. Der Nikolaus schenkt ... (*sie*) eine CD.
- 6) Die Kinder sind brav und der Nikolaus bringt ... (*sie*) einen Sack mit Geschenken.
- 7) Was bringt ... (*wir*) der Nikolaus im nächsten Jahr?



**5) Spiel „Geschenke vom Nikolaus“.**  
Гра „Подарунки від святого Миколая“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 156



Was bringt mir der Nikolaus?

Der Nikolaus bringt dir ein Fahrrad.



**6) Schreibe einen Brief an den Nikolaus.** Напиши лист  
святому Миколаю.



Lieber Nikolaus,  
komm zu uns und bring mir ... . Mein/e ... hat  
gern ... . Bring ihm/ihr bitte ... .  
Meine Freunde ... gern. Bringe ihnen ... . Und ich  
schenke dir ... .  
Liebe Grüße

...



Я вже можу:

- назвати подарунки до дня Святого Миколая;
- розповісти вірш про святого Миколая;
- зрозуміти зміст листа до святого Миколая й написати подібний лист.







**1) Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Guten Abend, schönen Abend,  
es weihnachtet schon.

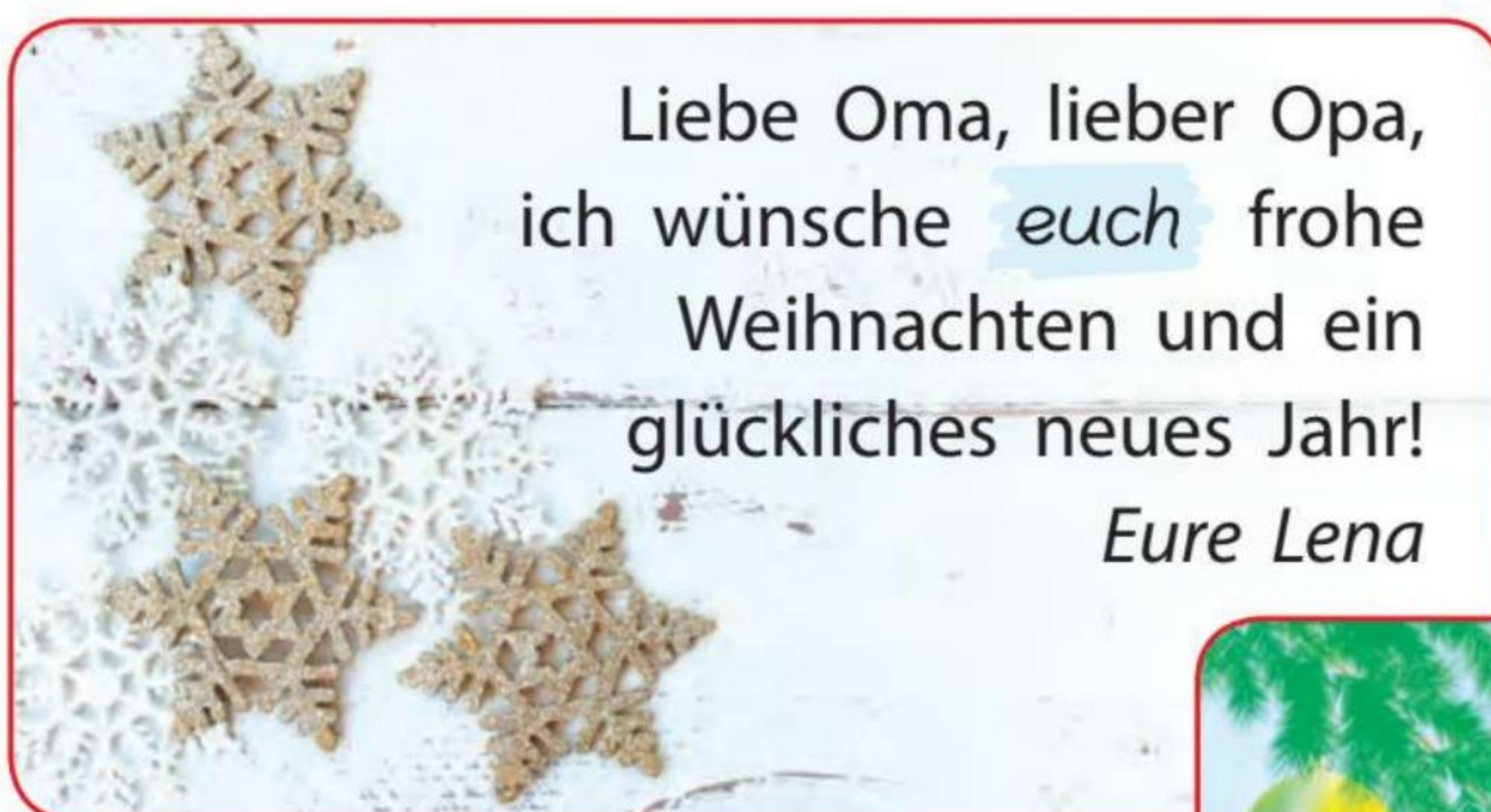
© Audiotbearbeitung:  
Ranok Verlag

**2) Ergänze die Buchstaben.** Встав літери в слова.

J a hr fro w nschen W hn chten gl cklich



**3) Lies und ergänze die Glückwunschkarten. Höre die Lösung.** Прочитай і доповни вітальні листівки. Прослухай правильну відповідь.



~~euch~~  
dir  
Ihnen



Liebe Karin,  
ich wünsche frohe Weihnachten  
und alles Gute im neuen Jahr!  
Deine Katja



- 4) Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.



### Dialog 1

**Daniel:** Hallo, liebe Oma!

**Oma:** Hallo, Daniel!

**Daniel:** Frohe Weihnachten und ein glückliches neues Jahr!

**Oma:** Danke, Daniel! Gleichfalls!

**Daniel:** Danke, Oma!

### Dialog 2

**Jan:** Hallo, Anna!

**Anna:** Hallo, Jan!

**Jan:** Frohe Weihnachten und alles Gute im neuen Jahr!

**Anna:** Danke, Jan! Gleichfalls!

**Jan:** Danke, Anna!

- 5) Spielt Dialoge wie in Übung 4.** Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Opa und Viktoria



Freundinnen Tanja und Lina

Frau Kurz und Jan

- 6) Höre das Weihnachtslied und nummeriere die Zeilen.** Прослухай різдвяну пісню і пронумеруй рядки.



- ☒ 1 Stille Nacht, heilige Nacht!
- ☐ schlaf in himmlischer Ruh', schlaf in himmlischer Ruh'!
- ☐ nur das traute, hochheilige Paar.
- ☐ Alles schläft, einsam wacht
- ☐ Holder Knabe im lockigen Haar,

- 7) Bastle eine Weihnachtskarte für Tina oder Max.** Змайструй різдвяну вітальну листівку для Тіни чи Макса.



Я вже можу:



- зрозуміти вітальні листівки до Різдва й Нового року;
- привітати однолітків і дорослих людей із Різдвом і Новим роком;
- заспівати різдвяні пісні;
- змайструвати й підписати вітальну листівку до Різдва.





**1** Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і про-співай.

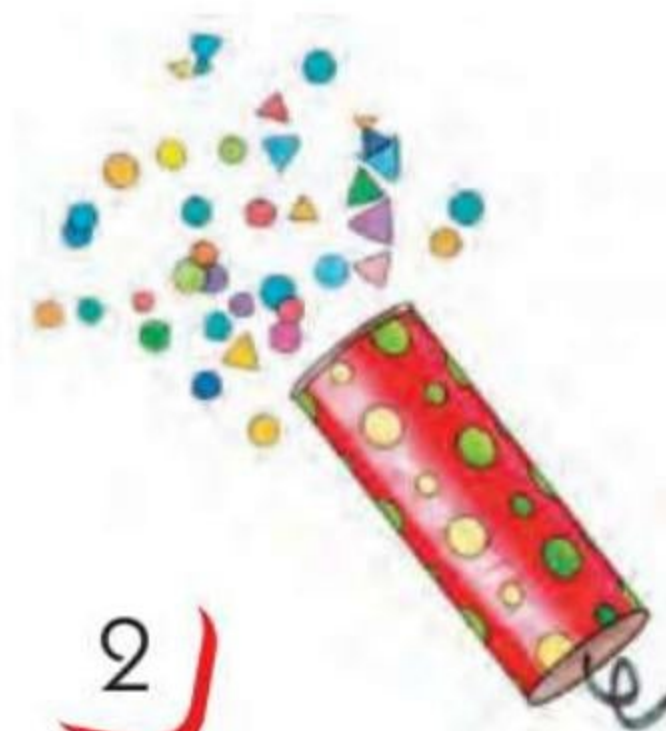


**2** Was ist das? Spielt Dialoge. Що це? Розіграйте діалоги.

~~das Feuerwerk~~, die Kerze, der Knallbonbon, das Konfetti,  
die Kugel, der Tannenbaum



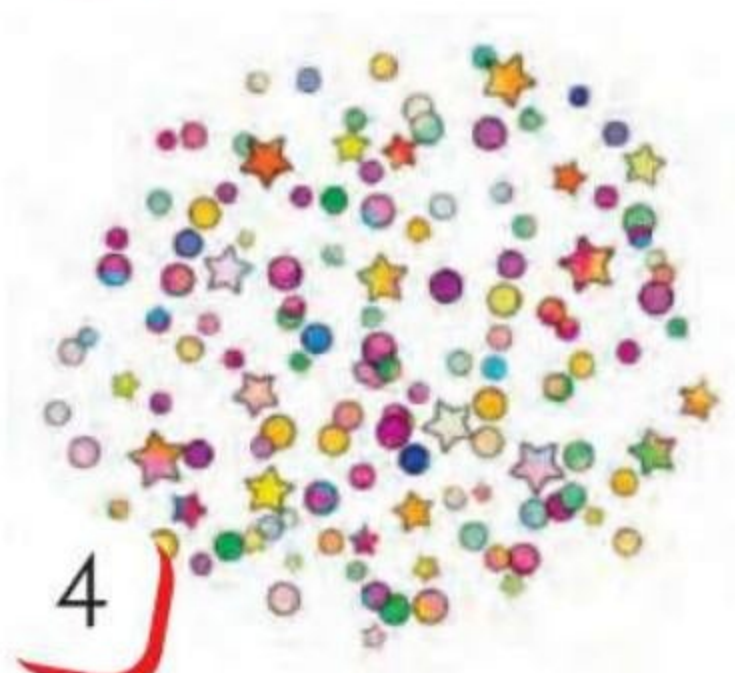
1



2



3



4



5



6



Was ist auf Bild 1?

Da ist das Feuerwerk.



**3** Verbinde und höre die Lösung. З'єднай і прослухай правильну відповідь.

der Tannenbaum

der Knallbonbon

die Kerze

die Kerzen

die Kugel

die Knallbonbons







die Tannenbäume

die Kugeln





- 4) Lies den Brief, ersetze die Bilder durch Wörter. Höre die Lösung.** Прочитай лист, замінюючи малюнки словами. Прослухай правильну відповідь.

Liebe Tina,  
bald kommt das Neujahrsfest. Die Kinder haben  
dieses Fest sehr gern. Meine Familie schmückt  
einen  mit . Auf dem Tisch stehen  
. Wir haben auch  und .  
In der Nacht gibt es das . Das ist interessant  
und lustig.  
Und wie feiert ihr das Neujahrsfest?  
Schreib mir bitte!  
Alina

- 5) Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.

- Wer schreibt Tina? → Alina.
- Welches Fest kommt bald?
- Was schmückt Alinas Familie?
- Was steht auf dem Tisch?
- Was gibt es in der Nacht?

- 6) Spiel „Buchstaben-Konfetti“.**  
Гра „Конфеті з літер“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 156



- 7) Wie feiert deine Familie Neujahr? Mache Fotos und kommentiere.** Зроби фотографії про святкування Нового року в твоїй родині й прокоментуй.



Я вже можу:

- назвати символи Нового року;
- зрозуміти лист про святкування Нового року;
- заспівати пісеньку про новорічну ялинку;
- розповісти про святкування Нового року в моїй родині.





## Wir wiederholen

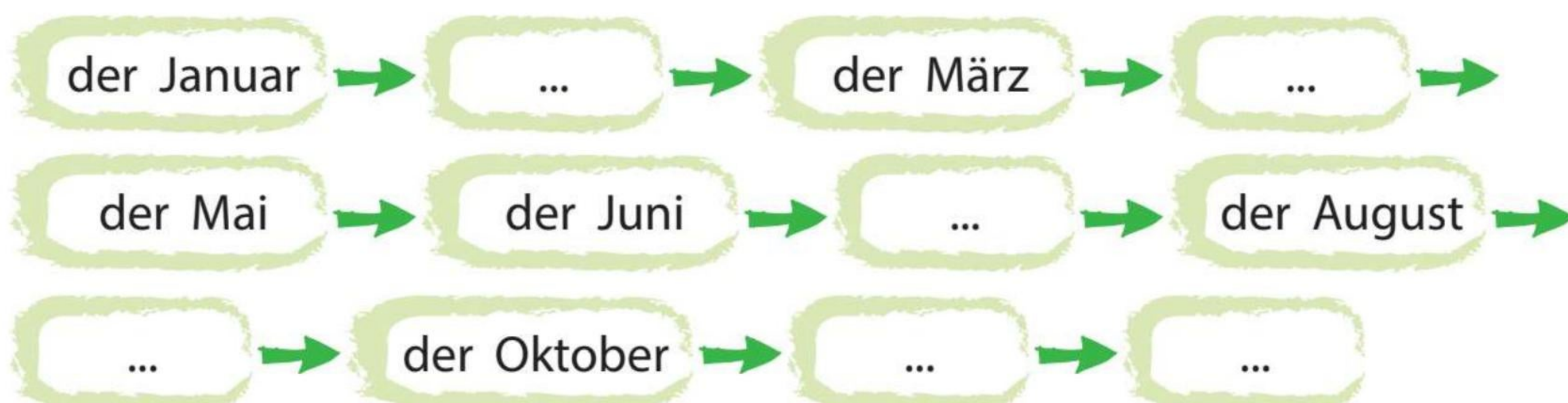


- 1) **Schreibe Wörter zum Thema „Feiertage“.** Напиши слова до теми „Свята“.

	F	E I E R N
	E	
	I	
	E	
	R	
	T	
	A	
	G	
	E	



- 2) **Ergänze die Monatsnamen und schreibe sie.** Встав відсутні назви місяців і напиши їх.



## Wir schreiben



- 3) **Schreibe die Glückwunschkarte richtig.** Напиши вітальну листівку правильно.

frohe Weihnachten

Liebe Sofia, lieber Max,

und ein glückliches neues Jahr!

Euer Paul

ich wünsche euch



## Wir sprechen

- 4) Wann haben die Kinder Geburtstag? Sprecht zu zweit und ergänzt die Tabelle.** Поговоріть удвох про те, коли діти святкують день народження, й доповніть таблицю.



## PARTNER/IN A:

**A:** Wann hat Jonas Geburtstag?

**B:** Am sechsten Oktober.

Julia	3. Dezember
Jonas	?
Niklas	12. Juli
Mia	?
Sofia	20. November
Ahmed	?
Felix	30. September
du	?

?	du
?	Felix
27. März	Ahmed
?	Sofia
15. Mai	Mia
?	Niklas
6. Oktober	Jonas
?	Julia

**PARTNER/IN B:**  
**B:** Wann hat Julia Geburtstag?  
**A:** Am dritten Dezember.

## Wir spielen

- 5) Spiel „Zum Geburtstag gratulieren“.**  
 Гра „Вітання до дня народження!“.

Пояснення до гри  
 дивись на с. 156



Ich gratuliere dir  
 zum Geburtstag und  
 schenke dir das.



Danke für  
 die Blumen!





Пояснення до проекту дивись на с. 156



**1 Bastelt einen Schneemann.**  
**Змайструйте сніговика.**

Bringt mit!



Füllt die Socke!



Bindet zu!



Bastelt die Mütze!



Macht die Nase!



Dekoriert!



**2 Spielt mit euren Schneemännern und gratuliert einander zu Weihnachten und Neujahr.** Пограйтеся вашими сніговиками й привітайте одне одного з Різдвом і Новим роком.



Frohe Weihnachten und ein glückliches neues Jahr!

Danke sehr! Gleichfalls!



**3 Schenke deinen Schneemann zu Hause und singe ein Lied.** Подаруй свого сніговика вдома й заспівай святкову пісеньку.





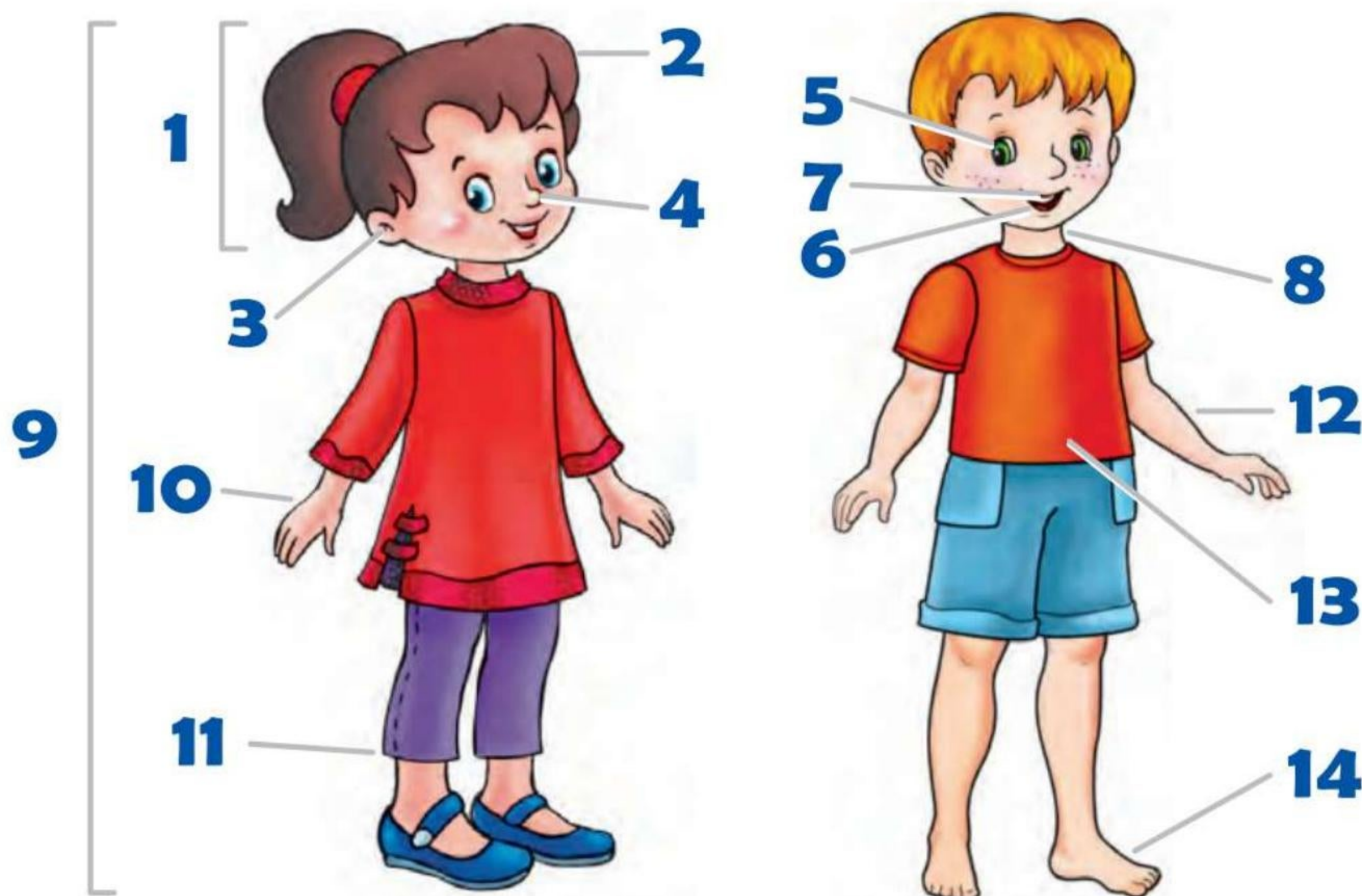
**1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

der Arm — die Arme  
der Kopf — die Köpfe  
der Zahn — die Zähne  
der Fuß — die Füße  
der Hals — die Hälse

das Bein — die Beine  
die Hand — die Hände  
die Nase — die Nasen  
das Ohr — die Ohren  
der Mund — die Münder

**2) Ordne die Wörter den Körperteilen zu und erzähle.**  
Упорядкуй слова відповідно до частин тіла й розкажи.

der Arm,  
die Augen,  
der Bauch,  
das Bein,  
der Fuß,  
die Haare,  
der Hals,  
die Hand,  
der Kopf,  
der Körper,  
der Mund,  
die Nase,  
die Ohren,  
die Zähne



Nummer 1 ist der Kopf.

**3) Ergänze die fehlenden Formen.** Додай відсутні форми.

das Ohr — die Ohren

der Fuß —

das Auge —

— die Zähne

das Bein —

die Hand —

— die Arme

— die Nasen

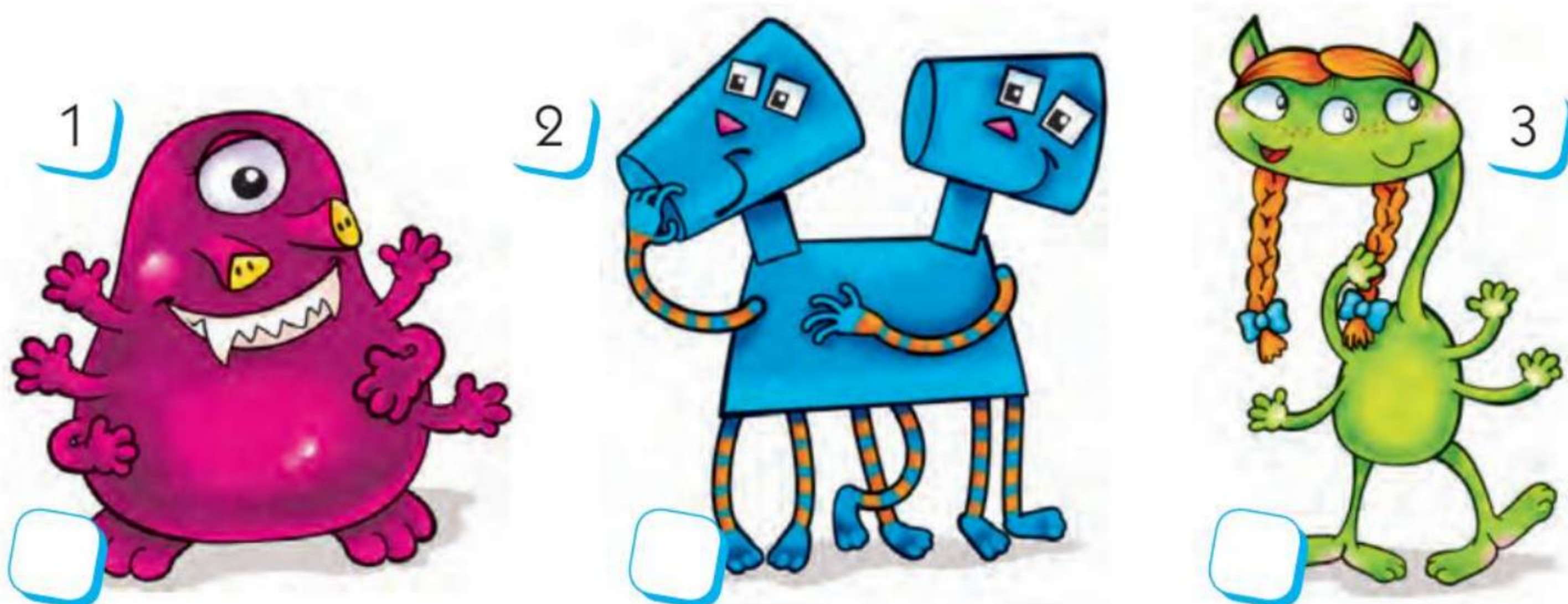






4

a) Lies den Text und markiere das passende Bild. Прочитай текст і познач відповідний малюнок.



Das Monster hat einen Körper, zwei Köpfe und zwei Hälse. Die Köpfe haben je zwei Augen, eine Nase und einen Mund. Das Monster hat aber keine Ohren und keine Haare. Es hat auch zwei Arme und sechs Beine.

b) Beschreibe andere Monster. Опиши інших монстрів. Das Monster auf Bild ... hat ... . Es hat keine ... .



5

Spiel „Wir bilden Wörter“. Гра „Ми складаємо слова“.

Пояснення до гри дивись на с. 156



6

Welche und wie viele Körperteile hat der Mensch? Schreibe. Напиши, скільки частин тіла та які має людина. Der Mensch hat einen/ein/eine/zwei/... . Der Mensch hat viele ... .

Я вже можу:

- назвати частини тіла людини в однині й множині;
- зрозуміти короткі описи істот;
- сказати і написати, скільки яких частин тіла має людина.





**1**

**Höre das Lied und sing mit. Zeige auf die Körperteile.**

Прослухай пісеньку і проспівай, показуючи на відповідні частини тіла.



**Das Lied über mich selbst**

Ich habe zwei Beine, ich habe zwei Arme,  
und in der Mitte, da ist mein Bauch.

Unten zwei Füße, oben der Kopf,  
und einen Hals, den hab' ich auch.

Das alles zusammen bin ich.

Jeder ist anders  
und ist es doch nicht.

Ich habe zwei Augen, ich habe zwei Ohren,  
und in der Mitte, da ist mein Mund.

Ich hab' eine Nase, ich habe auch Zähne.  
Und mein Gesicht, das ist schön rund.

Das alles zusammen bin ich.

Jeder ist anders  
und ist es doch nicht.

© Simone Sommerland, Karsten Glück  
und die Kita-Frösche (Aus dem CD-Album „Die 30 besten  
Wissenslieder für Kleinkinder“; Fragment des Liedes)

© Audiobearbeitung: Ranok Verlag

**2**

**Sprecht zu zweit. Поговорить удвох.**



~~die~~ Augen, das Gesicht, die  
Haare, die Haut, der Mund,  
die Nase, die Ohren, die  
Wangen, die Zähne

~~blau~~, blond, braun, dunkel,  
dünn, grau, groß, grün, hell,  
klein, kurz, lang, oval, rosa, rot,  
rund, schön, schwarz, weiß



Wie sind deine Augen?

Meine Augen sind blau.  
Und wie ist/sind dein/e ...?







3

**Buchstabensalat. Löse die Rätsel, ergänze die Sätze und schreibe sie.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки, доповни словами речення і напиши їх.

**GENAU SENA ENHÄZ REHAA ~~SICHTGE~~**

- 1) Dein *Gesicht* ist rund.
- 2) Günters ... sind blond.
- 3) Meine ... sind weiß.
- 4) Paulas ... sind blau.
- 5) Kevins ... ist klein.



4

**Spiel „Wer ist das? Ratet mal!“.**  
Гра „Вгадайте, хто це!“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 156



*Diese Person ist groß. Ihre Haare sind kurz und dunkel. Ihre Augen sind grün. Sie spielt gern Fußball. Wer ist das? Ratet mal!*

*Ist das Saschko?*

*Ja, das stimmt.*



5

**Beschreibe die Kinder auf den Bildern.** Опиши дітей на малюнках.



Maryna



Serena



Karl

*Das ist ... . Er/Sie ist ... . Sein(e)/Ihr(e) ... ist/sind ... .*

**Я вже можу:**

- описати зовнішність людини;
- запитати в однолітка про його зовнішність і відповісти на такі запитання;
- заспівати пісеньку про людину та її частини тіла.





**1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



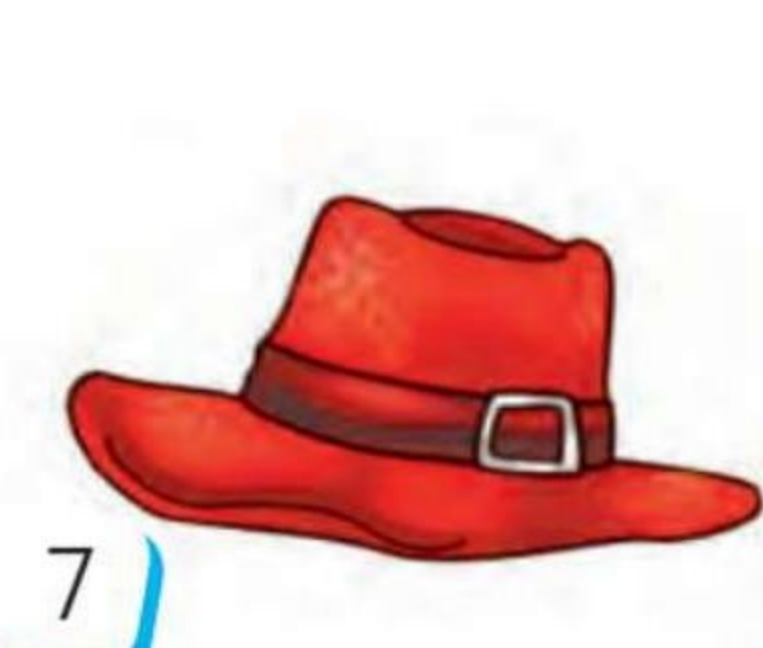
dieser Rock — diese Röcke  
dieser Mantel — diese Mäntel  
dieses Hemd — diese Hemden  
dieses Kleid — diese Kleider

diese Hose — diese Hosen  
diese Bluse — diese Blusen  
diese Jacke — diese Jacken  
diese Jeans — diese Jeans

**2) Ordne die Wörter den Bildern zu und nenne die Farben.**  
**Höre die Lösung.** Добери слова до малюнків і назви колір предметів. Потім прослухай правильну відповідь.



das Hemd, die Hose, der Hut, ~~die~~ Jacke, die Jeans,  
das Kleid, der Pulli, der Rock, die Turnschuhe



Auf Bild 1 ist eine Jacke. Sie ist blau.  
Auf Bild ... ist ein/eine ... . Er/Sie/Es ist ... .  
Auf Bild ... sind ... . Sie sind ... .





**3) Welche Farbe haben die Kleider? Höre zu und nummeriere.**  
Прослухай, якого кольору одяг, і пронумеруй плямки.



- |  |  |
|--|--|
| 1) Diese Jeans sind <input type="text" value="2"/> . | 4) Dieses Kleid ist <input type="text"/> . |
| 2) Dieser Mantel ist <input type="text"/> .          | 5) Diese Hose ist <input type="text"/> .   |
| 3) Dieses Hemd ist <input type="text"/> .            | 6) Dieser Rock ist <input type="text"/> .  |

**4) „Dieser“, „dieses“ oder „diese“? Ergänze die Sätze.**  
Доповни речення словами „dieser“, „dieses“ чи „diese“.

- 1) *Diese* Kleider sind schön.
- 2) ... Bluse ist weiß.
- 3) ... Jeans sind dunkelblau.
- 4) ... Rock ist kurz.
- 5) ... Pulli ist warm.
- 6) ... Hemd ist blau.
- 7) ... Turnschuhe sind gut.

**Запам'ятай:**

m	<b>dieser</b> Mantel
n	<b>dieses</b> Kleid
f	<b>diese</b> Hose
Pl.	<b>diese</b> Schuhe



**5) Bewegungsspiel „Saubere Kleider“.**  
Рухлива гра „Чистий одяг“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 156



Ich setze meinen Hut auf.  
Schau, wie ich das tu.



**6) Beschreibe deine Kleidung.** Опиши свій одяг.

Я вже можу:

- назвати деякі предмети одягу в однині та множині;
- зрозуміти пісеньку про одяг;
- описати одяг.







1) Höre den Zungenbrecher und sprich nach. Прослухай і повтори скоромовку.

Kurze Hosen sind nicht so kurz wie kürzere Hosen, kürzere Hosen sind kürzer als kurze Hosen.

2) Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze vor. Розглянь малюнки й прочитай речення вголос.



Max Martin Bernd

Max ist **groß**.

Martin ist **größer**.

Bernd ist **am größten**.

Tinas Kleid ist **schön**.

Ninas Kleid ist **schöner**.

Emmas Kleid ist **am schönsten**.



Tina Nina Emma

**Запам'ятай:**

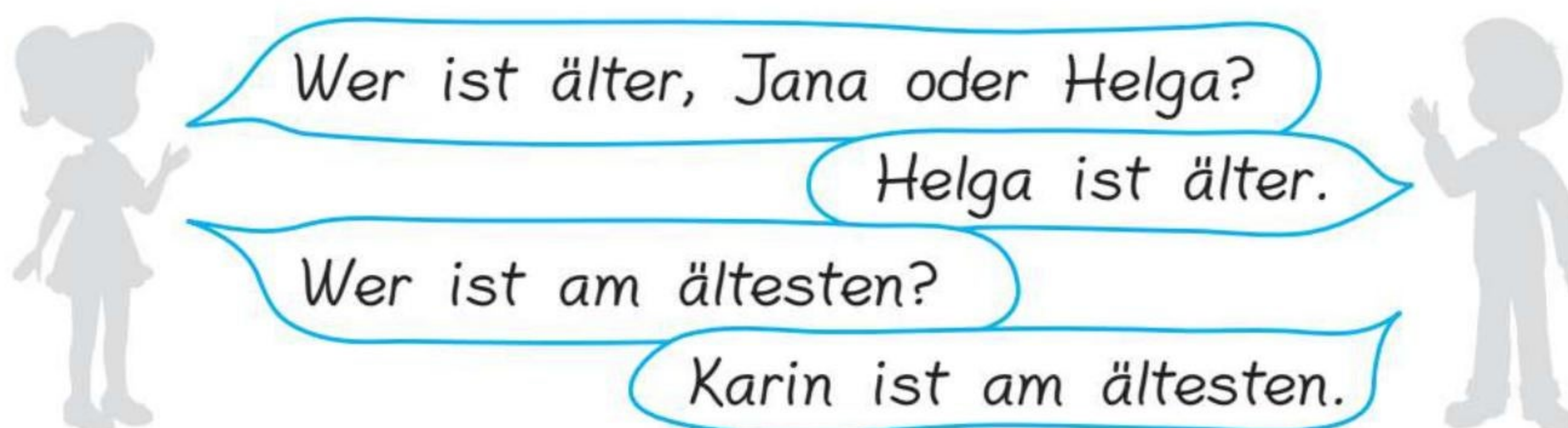
klein	kleiner	<b>am kleinsten</b>
bunt	bunter	<b>am buntesten</b>
jung	jünger	<b>am jüngsten</b>
kurz	kürzer	<b>am kürzesten</b>
lang	länger	<b>am längsten</b>





### 3 Vergleicht zu zweit. Порівняйте вдвох.

1	Jana ist 10 Jahre alt. Helga ist 12 Jahre alt. Karin ist 15 Jahre alt.	alt
2	Kevin ist 7 Jahre alt. Petra ist 6 Jahre alt. Ben ist 4 Jahre alt.	jung
3	Florian ist 122 cm groß. Sebastian ist 130 cm groß. Toni ist 135 cm groß.	groß



### 4 Schreibt Sätze wie in Übung 3 und lasst andere die Kinder vergleichen. Напишіть речення, як у вправі 3, і запропонуйте решті порівняти дітей.



### 5 Bilde Sätze nach dem Muster und schreibe sie. Склади речення за зразком і напиши їх.

- 1) Diese Hose ist weit. → Diese Hose ist weiter.  
Diese Hose ist am weitesten.
- 2) Dieses Hemd ist schön. → ...
- 3) Dieser Rock ist lang. → ...
- 4) Diese Jacke ist bunt. → ...
- 5) Diese Schuhe sind groß. → ...

Я вже можу:

- порівняти різні за якістю предмети;
- описати і порівняти людей.





**1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



fleißig — fleißiger — am fleißigsten  
 faul — fauler — am faulsten  
 klug — klüger — am klügsten  
 gut — besser — am besten  
 freundlich — freundlicher — am freundlichsten

**Запам'ятай:**

gut — besser — am besten

**2) Wie findet ihr die Charakterzüge? Sortiert die Wörter.**



Розподіліть слова, що позначають риси характеру, за двома групами.

böse, dumm, faul, ~~fleißig~~, freundlich, gut, klug, lustig,  
 nett, unfreundlich

fleißig, ...	...

**3) Lies die Texte und ergänze sie mit den Wörtern in der richtigen Form.** Прочитай тексти й доповни їх словами у правильній формі.



freundlich, ~~fleißig~~, gut

**1.** Karin ist sehr fleißig. Sie lernt gut. Laura ist noch fleißiger. Sie macht alle Hausaufgaben. Lena ist am fleißigsten in der Klasse. Sie ist die beste Schülerin.

**2.** Robert ist ... . Er grüßt immer seine Freunde. Leonie ist noch ... . Sie grüßt alle ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Sebastian ist ... . Er hilft gern allen in der Klasse.

**3.** Anna singt ... . Ihre Eltern loben sie. Lora singt noch ... . Ihre Musiklehrerin lobt sie. Xenia singt ... . Alle finden ihr Singen schön.



#### 4) **Vergleiche die Märchen und Märchenhelden.** Порівняй казки та казкових персонажів.

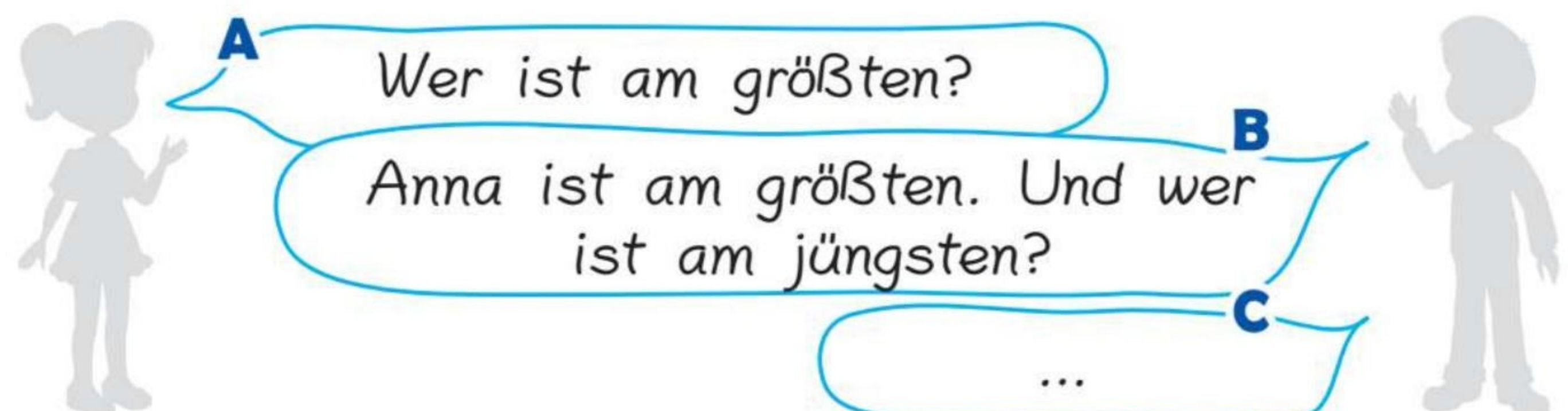
	+	++	+++
<b>nett</b>			
<b>interessant</b>			

Jerry ist nett. ... ist netter. ... ist am nettesten.  
 Das Märchen von ... ist interessant/interessanter/am interessantesten.



#### 5) **Sprecht über eure Mitschüler/innen.** Поговоріть про своїх однокласників і однокласниць.

- Wer ist am größten?
- Wer ist am jüngsten?
- Wer ist am fleißigsten?
- Wer singt am schönsten?
- Wer läuft am schnellsten?
- Wer liest am schnellsten?
- Wer tanzt am besten?
- Wer malt am besten?



#### 6) **Antworte schriftlich auf drei Fragen in Übung 5.** Дай письмові відповіді на три запитання вправи 5.

**Я вже можу:**

- зрозуміти опис якостей людини;
- порівнювати людей або казкових персонажів;
- описувати однокласників і однокласниць за характером і порівнювати ці якості.





**1 Ordne die Wörter den Bildern zu.** Добери до фотографій відповідні слова.

basteln, Bücher lesen, Fußball spielen, Klavier spielen,  
 Rollschuh laufen, Schach spielen



Auf Bild 1 spielen die Kinder Fußball.

Auf Bild 2 ... ein Mädchen ...

Auf Bild 3/4/5 ... die Kinder ...

Auf Bild 6 ... ein Junge ...

**2 Hörst und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.



**Tina:** Was machst du **gern**, Max?

**Max:** Ich male **gern**.

**Tina:** Spielst du auch **gern** Computer?

**Max:** Oh, ich spiele Computer noch **lieber**.

**Tina:** Was machst du **am liebsten**?

**Max:** **Am liebsten** spiele ich Fußball.

**Запам'ятай:**

gern — lieber — am liebsten





### 3 Spielt Dialoge. Розіграйте діалоги.

	gern	lieber	am liebsten
1	tanzen	singen	Rollschuh laufen
2	Bücher lesen	basteln	fotografieren
3	spazieren gehen	Rad fahren	Roller fahren
4	Schach spielen	Fangen spielen	Ball spielen
5	wandern	Tiere beobachten	picknicken



### 4 Was macht ihr gern, was lieber und was am liebsten? Macht eine Umfrage und kommentiert sie. Проведіть опитування про ваші вподобання й прокоментуйте його.

	Name	Was machen wir...		
		gern	lieber	am liebsten
1	Katja	Ball spielen	singen	mit Robotern spielen
2	...			

- a) **A:** Was machst du gern? — **B:** Ich spiele gern Ball.  
**A:** Was machst du lieber? — **B:** Ich singe lieber.  
**A:** Was machst du am liebsten? — **B:** Am liebsten spiele ich mit Robotern.

- b) Katja spielt gern Ball. Noch lieber singt sie. Am liebsten spielt sie mit Robotern.



### 5 a) Male deine drei Hobbys und markiere sie mit „+“, „++“, „+++“. Намалюй три своїх хобі й познач малюнки „+“, „++“, „+++“.

- b) **Kommentiert die Hobbys voneinander.** Прокоментуйте хобі одне одного.

Я вже можу:

- порівняти різні види дозвілля й розповісти, що я люблю робити найбільше;
- провести опитування серед моїх однокласників і однокласниць про їхні захоплення.





- 1) Welche Verben passen? Ergänze und höre die Lösung.**  
 Встав дієслова й прослухай правильну відповідь.



baden, fahren, laufen, machen, malen, singen, spielen

Computer *spielen*  
 ein Bild mit Farben ...  
 Ski im Winter ...  
 ein Lied laut ...  
 Fußball im Hof ...

Rollschuh im Park ...  
 eine Schneeballschlacht ...  
 Verstecken mit Freunden ...  
 Rad im Park ...  
 im Sommer im Fluss ...

- 2) Was könnt ihr in der Freizeit machen? Sprecht zu zweit.**  
 Поговоріть удвох про ваше дозвілля.



~~zu Hause spielen~~/im Hof spielen/mit Freunden spielen/  
 im Winter machen/im Sommer machen



Was kannst du zu Hause spielen?

Zu Hause kann ich Computer spielen. Und du?

Zu Hause kann ich Schach spielen.



- 3) Lies die Sätze mit Hilfe eines Spiegels und nummeriere die Bilder.** Прочитай речення за допомогою люстерка й пронумеруй малюнки.



- 1) *Am liebsten tanzt Rita.* 3) *Am liebsten fährt Anna Rad.*  
 2) *Am liebsten bastelt Max.* 4) *Am liebsten spielt Ron Ball.*







4

**Spiel „Das machen wir am liebsten“.**

Гра „Це ми любимо робити більш за все“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 156



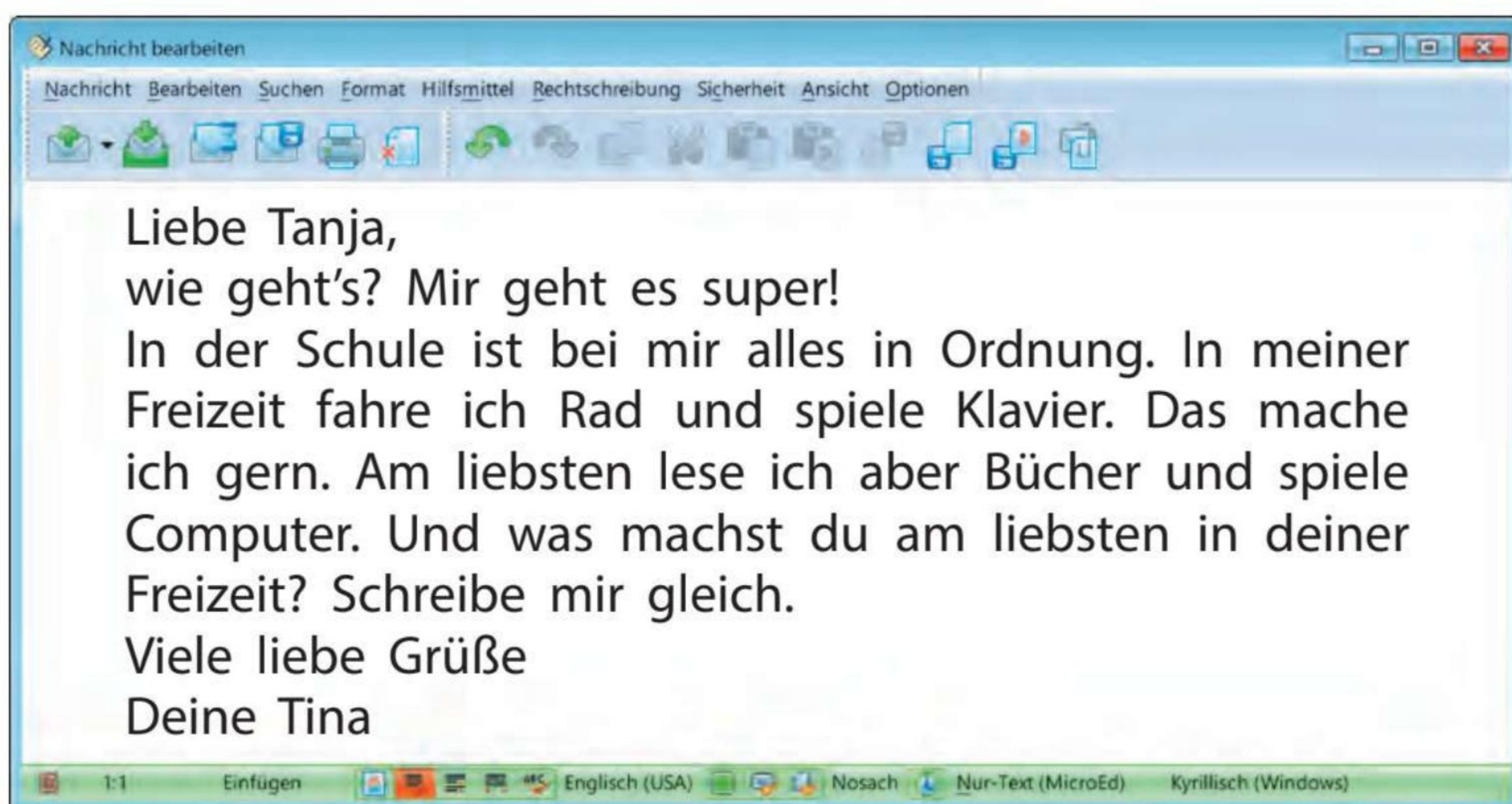
**A** Was machst du am liebsten?

**B** Am liebsten male ich. Und was machst du am liebsten?

**C** Am liebsten spiele ich Ball. Und...



5

**Was macht Tina am liebsten? Lies und erzähle.** Прочитай і розкажи, що більш за все любить робити Тіна.

6

**Schreibe eine Antwort an Tina. Mache ein paar Fotos dazu.** Напиши відповідь Тіні. Зроби кілька фотографій до твого листа.

Liebe Tina,  
ich danke dir für deine E-Mail. Es geht mir auch gut. In meiner Freizeit...

**Я вже можу:**

- зрозуміти зміст листа про дозвілля;
- розповісти, що я люблю робити на дозвіллі;
- запитати свого однолітка про його улюблені заняття на дозвіллі.





## Wir wiederholen

1

**Ergänze das Gedicht und höre die Lösung.** Доповни вірш і прослухай правильну відповідь.



blonden, klug, ~~Mädchen~~, Röckchen

## Es war einmal ein Mädchen

Es war einmal ein Mädchen<sup>(1)</sup>,  
Das hieß Käthchen.  
Es hatte blonde Zöpfchen,  
Die passten gut zu seinem ...<sup>(2)</sup>.

Käthchen war auch ...<sup>(3)</sup>,  
Hatte was im Köpfchen.  
Manchmal trug es einen Hut  
Auf seinen ...<sup>(4)</sup> Löckchen.

© Monika Minder

2

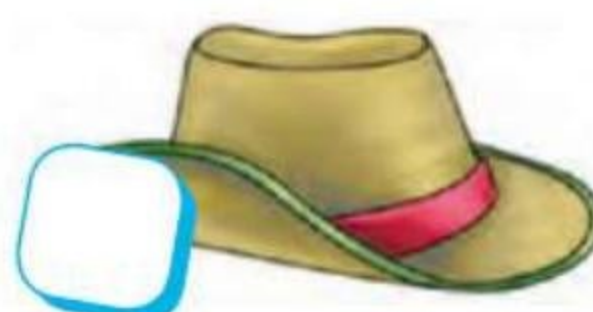
**Nenne die fehlenden Formen.** Назви відсутні форми однини чи множини.

der Zahn — die Zähne  
das Auge — ...  
... — die Nasen  
die Wange — ...  
... — die Beine

das Ohr — ...  
... — die Köpfe  
der Fuß — ...  
die Hand — ...  
... — die Arme

3

**Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder.** Розташуй за алфавітом. Пронумеруй малюнки.





## Wir schreiben



**4** Ergänze die Sätze und schreibe sie. Закінчи речення і напиши їх.

- |  |   |
|--|---|
| a) Ich tanze gern.<br>Ich ... noch lieber ... .<br>Am liebsten ... ich ... . | b) Mein Freund ... gern ... .<br>Mein Freund ... noch lieber ... .<br>Am liebsten ... mein Freund ... . |
|--|---|

## Wir sprechen

**5** Wähle ein Bild und beschreibe die Person. Вибери одну фотографію й опиши людину.



**Tan, 12,**  
freundlich und lustig



**Marie, 11,**  
fleißig und gutherzig

Das ist ... . Er/Sie ist ... Jahre alt. Er/Sie ist ... .  
Seine/Ihre Haare/Augen/... sind ... . Seine/Ihre Haut ist ... .  
Er/Sie trägt ... .

## Wir spielen



**6** Würfelspiel „Hobbys“.  
Gra z кубиком „Хобі“.



→ Am liebsten fährt Claudia Rad.

Пояснення до гри  
дивись на с. 157



# START

1.  Anton	2.  Claudia	3.  Tanja und Felix
6.  Katja	5.  Svenja und Rita	4.  Peter
7.  Martin	8.  Lars und Anna	9.  Gabi
12.  Nina	11.  Christian	10.  Lene und Georg

# ZIEL



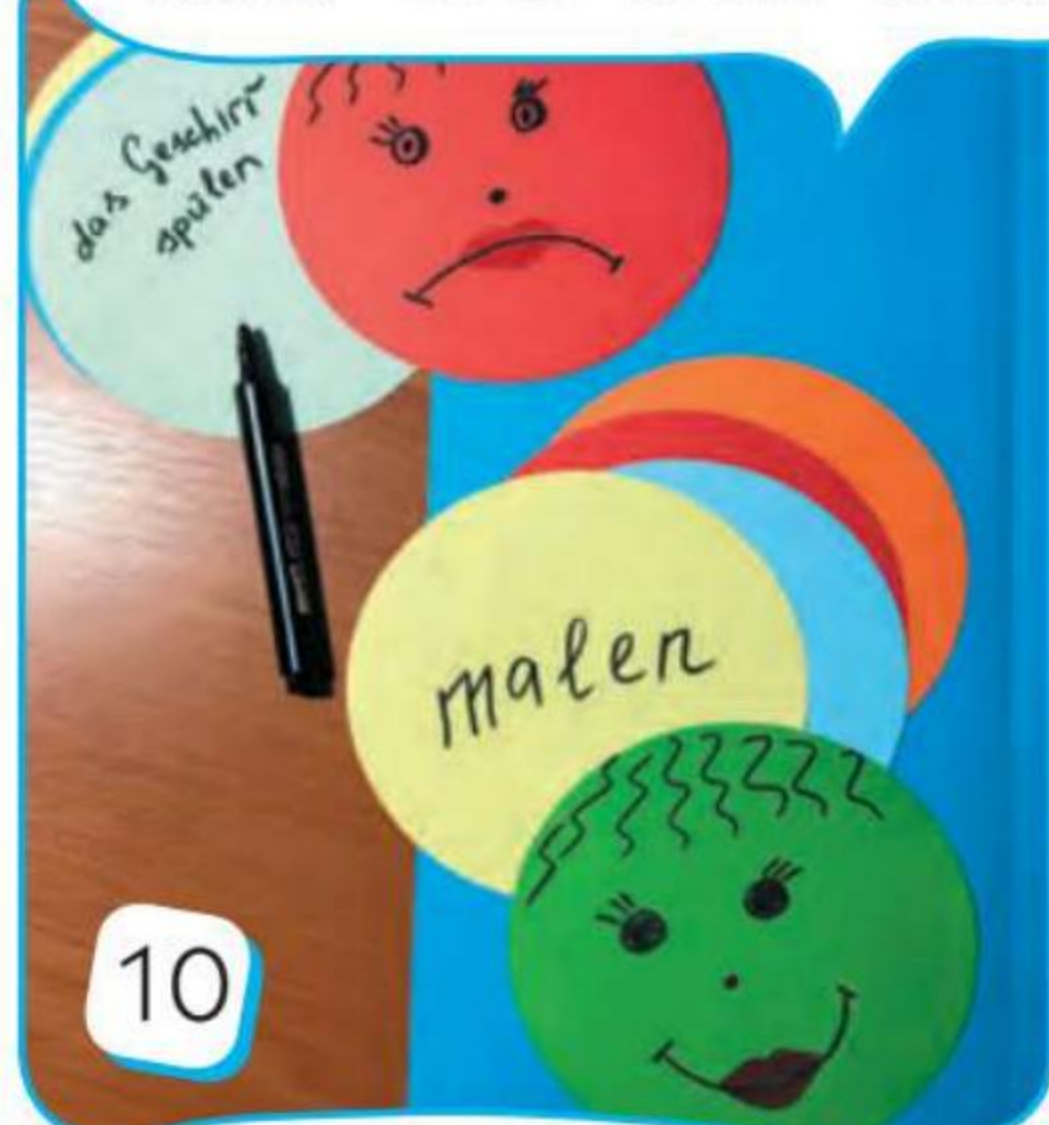
Пояснення до проекту дивись на с. 157

**1) Gestalte ein Lapbook über dich.**  
**Зроби лепбук про себе.**



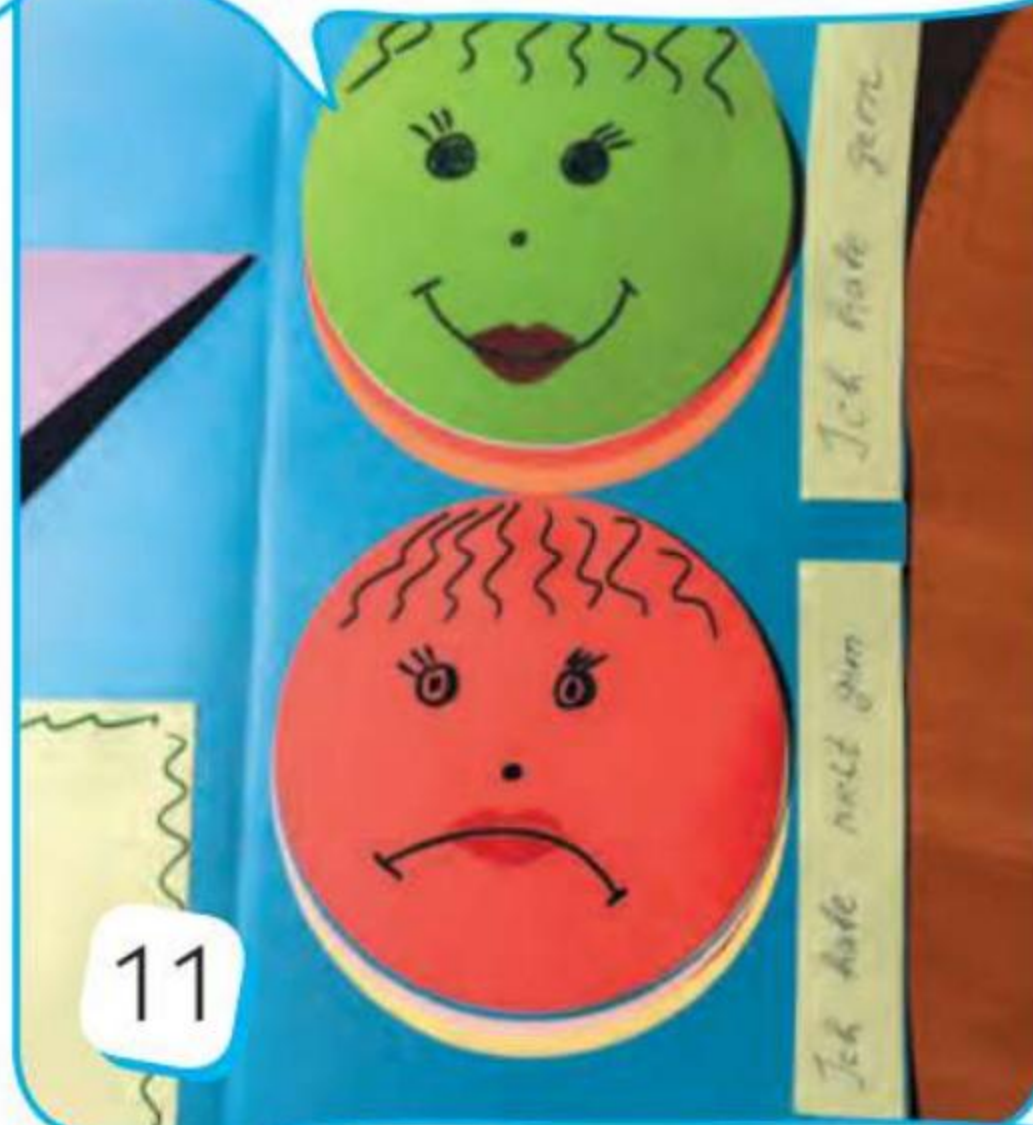


Schreibe, was du gern hast und was nicht.



10

Klebe aufeinander und betitele!



11

Male dein Lieblingsfach!



12

Klebe drei Umschläge auf!



13

Unterschreibe sie!



14

Schreibe passende Wörter!



15

Stecke die Karten ein!



16

Betitele und dekoriere die Titelseite!



17

Fertig!



18

2 Präsentiert eure Lapbooks und erzählt von euch. Зробіть презентацію ваших лепбуків і розкажіть про себе.







**1** a) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і про-співай.



b) **Singt das Lied anders, beschreibt eure Mahlzeiten.** Заспівайте пісеньку інакше, опишіть ваші трапези.

Was gibt's zum Frühstück?

Es gibt ... .

Was gibt's zum Mittagessen?

Es gibt ... .

Was gibt's zum Abendessen?

Es gibt ... .

Doch wir essen gerne ... .



**2** **Verbinde richtig und höre die Lösung.** З'єднай і прослухай правильну відповідь.

<b>A</b>	S a l a t	S ppe	Br t	<b>O</b> <b>U</b> <b>Ü</b>
<b>E</b>	Fl sch	Gem se	bst	
<b>EI</b>	L mo	M lch	F sch	
<b>I</b>	er	K kao	K kse	

**3** **Ergänze und erzähle.** Доповни й розкажи.

Frühstück	Mittagessen	Abendessen
Kekse und Tee, ...		

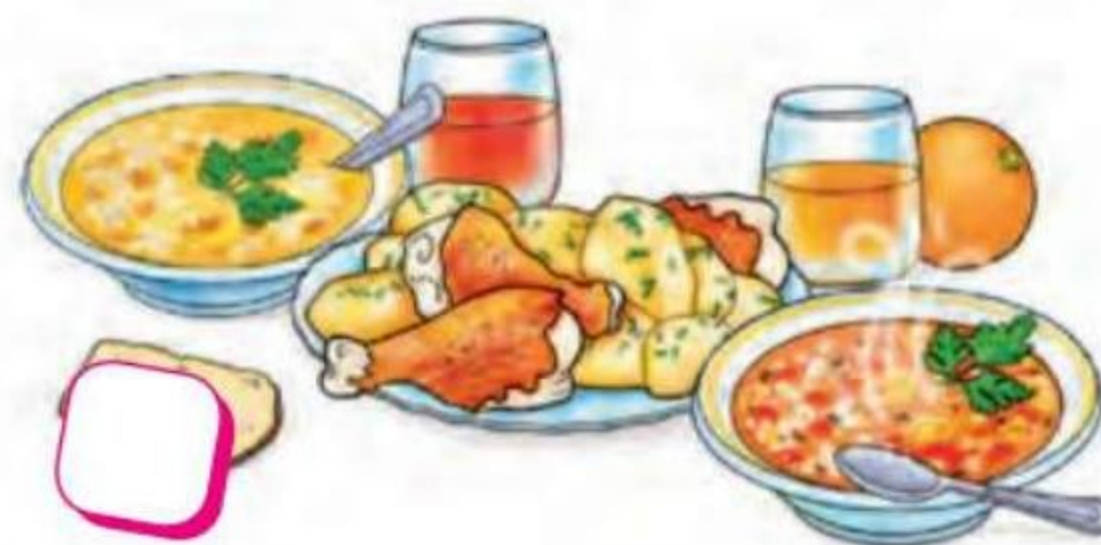
Zum Frühstück esse ich oft Kekse und trinke Tee.

Zum Frühstück/Zu Mittag/Zu Abend esse ich oft ... .

Dazu trinke ich meistens ... .



4 Höre zu und markiere das passende Bild. Прослухай і познач відповідний малюнок.



5 Spiel „Mahlzeiten“. Гра „Трапези“.

Пояснення до гри дивись на с. 157



Frühstück



ja/manchmal

Spieler/in: 1

Spieler/in: 2



Isst du Fisch zum Frühstück?

Ja, ich esse manchmal Fisch zum Frühstück.



6 Stell ein gesundes Menü für einen Tag zusammen. Склади корисне меню на один день.



Frühstück	Mittagessen	Abendessen
...	...	...

Я вже можу:

- назвати багато продуктів харчування німецькою;
- зрозуміти розповідь про харчування інших осіб;
- заспівати пісеньку про трапези;
- розповісти, що я їм на сніданок, обід, вечерю;
- скласти корисне меню.







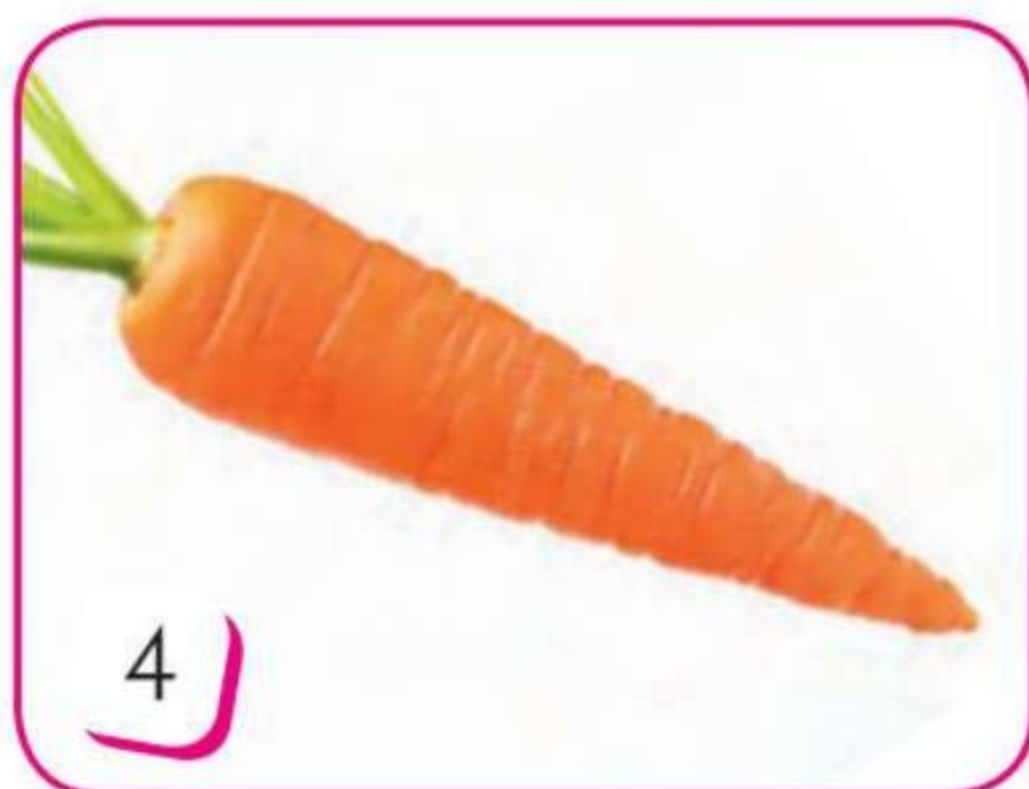
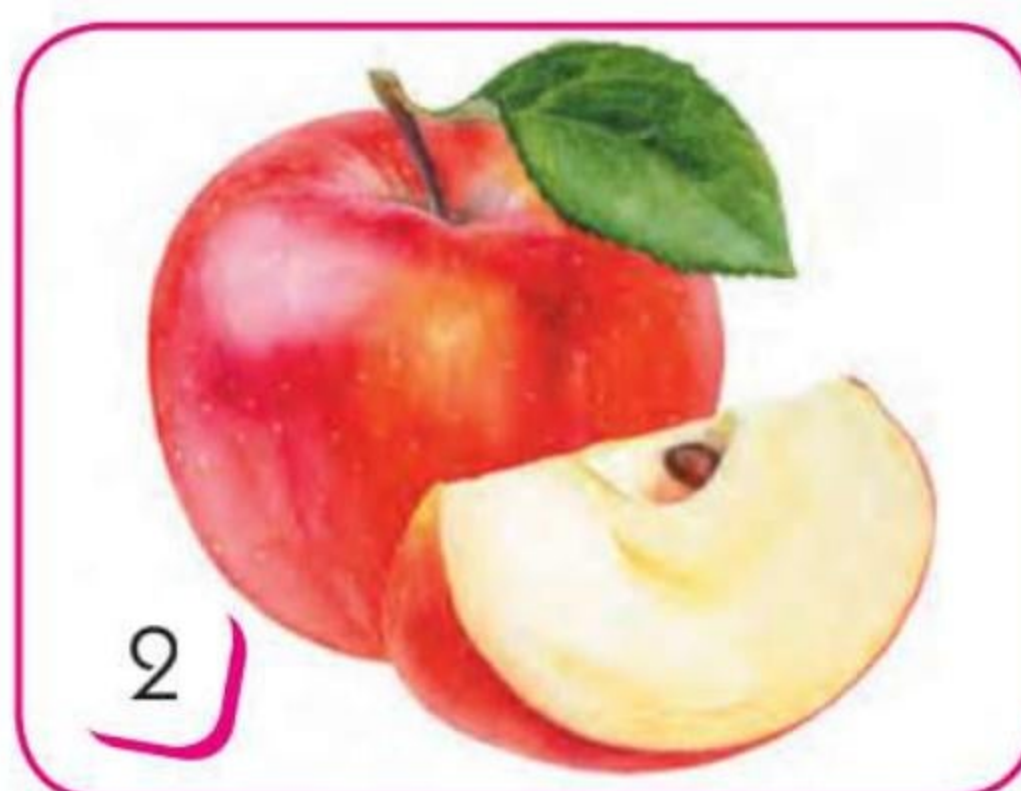
**1) Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Was ist das: ein Pausenbrot?  
 Bananen, Äpfel und Wurstbrot,  
 Kekse, Saft und Schokolade,  
 Obst und Brot mit Marmelade.



**2) Bilde Wörter und ordne sie den Bildern zu. Höre die Lösung.** Склади слова й упорядкуй їх відповідно до малюнків. Прослухай правильну відповідь.

Wurst-	Obst-	-re	-saft
-fel	-brot	Ap-	-se
-brot	Möh-	Kek-	Käse-



Nummer 1 ist ein Wurstbrot.  
 Nummer ... ist ein/eine ...  
 Nummer ... sind ...





**3) Was esst ihr in der Pause? Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, що ви їсте на перерві.

ein Apfel, Aprikosen, eine Banane, Bonbons,  
Brot mit Marmelade, ein Ei, ein Käsebrötchen, Kekse,  
eine Kiwi, eine Mandarine, eine Möhre, Obst,  
Obstsaft, Schokolade, ein Wurstbrötchen



Was isst du in der Pause?

Ich esse mein Pausenbrot. Das  
sind ein Käsebrötchen und ein Apfel.



**4) Lies den Text und antworte.** Прочитай текст і дай відповіді.



Die Mathestunde ist zu Ende und die große Pause beginnt. Alle nehmen ihre Pausenbrote und essen. Nur Katja sitzt traurig an ihrem Tisch und isst nicht.

„Warum isst du dein Pausenbrot nicht?“, fragen Felix und Regine.

„Ich habe es nicht mit. Es ist zu Hause“, antwortet Katja traurig.

„Wie schade!“, sagt Felix und isst weiter seine Banane.

„Du Arme!“, kommentiert Regine die Situation und isst weiter ihr Wurstbrötchen.



Leon hört das Gespräch, kommt zu Katja und reicht ihr einen Apfel: „Nimm bitte!“

„Danke, aber was isst du dann selbst in der Pause?“, fragt Katja.

„Ich habe noch einen Apfel und Kekse“, antwortet Leon und lächelt. Katja dankt dem Jungen und sie sitzen dann zusammen, essen Leons Äpfel und Kekse und plaudern.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer hat sein Pausenbrot nicht mit?</li> <li>• Wer isst eine Banane?</li> <li>• Wer isst ein Wurstbrot?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer hat zwei Äpfel und Kekse?</li> <li>• Wer gibt Katja sein Pausenbrot?</li> <li>• Wer von den Kindern gefällt euch?</li> </ul> |
|--|---|



**5 Spiel „Unsere Pausenbrote“.**  
Гра „Їмо на перерві“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 157



Was isst du in der Pause?

Einen Apfel. Das ist gesund.



**6 a) Mache dein Pausenbrot. Bitte deine Verwandten um Hilfe.** Збери свій бокс з їжею для школи. Попроси допомоги у своїх рідних.



**b) Erzähle von deinem heutigen Pausenbrot.** Розкажи, що ти їси сьогодні на перерві.

Ich nehme immer mein Pausenbrot mit in die Schule. Heute ist/sind das ... .

**Я вже можу:**

- розповісти, що я їм на перерві в школі;
- прокоментувати, чи корисною є їжа чи напій;
- зрозуміти зміст тексту про їду на перерві й товариські стосунки в школі.







**1** Höre den Reim und lies ihn dann vor. Прослухай римування й прочитай його вголос.

Eins, zwei, drei, vier,  
welche Früchte mögt ihr?  
Ich mag Kirschen,  
du magst Mandarinen,  
Petra mag Birnen,  
Max mag Apfelsinen.  
Wir mögen Bananen,  
Carl und Li mögen Ananas,  
sie schmecken süß und sind einfach klass'!

Запам'ятай:

mögen

ich mag  
du magst  
er/sie/es mag

wir mögen  
ihr mögt  
sie/Sie mögen

**2** Buchstabensalat. Löse die Rätsel und ordne die Wörter den Bildern zu. Буквена плутанина. Розв'яжи загадки й добери слова до малюнків.

**SEMÜGE**

~~**MOLI**~~

**NOBBONS**



Nummer 1 ist Limo. Ich mag Limo.

**3** Was mögen Tina und Max? Und was nicht? Lies und erzähle. Прочитай і розкажи, що люблять і що не люблять Тіна й Макс.



**Tina, 8**



Userprofil

03.03.2025 13.00

Hallo,  
ich esse gern Salate. Sie schmecken mir gut und sind gesund. Ich mag auch Obst wie Ananas und Kirschen. Natürlich mag ich Eis und Schokolade. Mein Lieblingsgetränk ist Limo. Ich mag keinen Fisch.



**Max, 9**



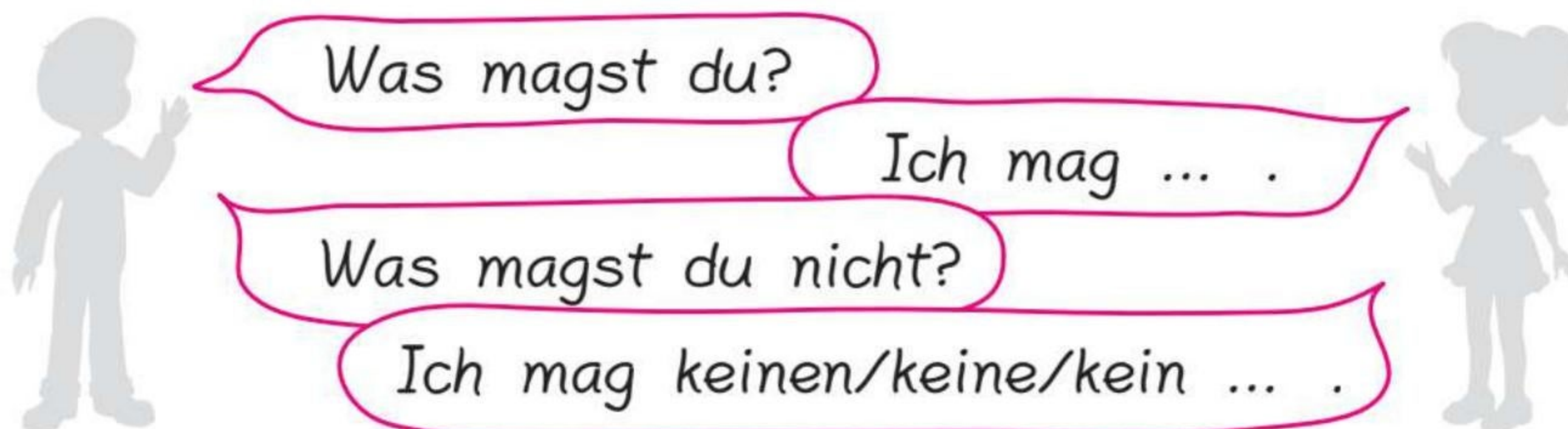
Userprofil  
05.03.2025 10.34

Hi,  
und ich mag Fisch, besonders mit Reis. Das ist  
mein Lieblingsgericht. Obst und Gemüse mag ich  
auch. Ich esse gern Mandarinen und Apfelsinen.  
Ich trinke gern Kakao. Ich mag keine Suppen.

Tina/Max mag ... . Tina/Max mag keinen/keine/kein ... .



**4) Was mögt ihr und was nicht? Sprecht zu zweit.** Поговоріть удвох про те, що ви любите, а що ні.



**5) Spiel „Mögt ihr das?“.**  
Гра „Чи подобається вам це?“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 158

Mögt ihr  
Möhren?



**6) Schreibe einen Beitrag über deine Vorlieben wie in Übung 3.** Напиши повідомлення про свої вподобання, як у вправі 3.

**Я вже можу:**

- розповісти, яка їжа мені подобається й що я їм і п'ю неохоче;
- запитувати інших, що вони люблять їсти й пити, та відповідати на такі запитання;
- писати коротке повідомлення про свої вподобання.







**1** Höre zu und sprich nach. Löse das Rätsel. Прослухай і повтори. Відгадай загадку.

Er ist rund,  
rot, gelb oder grün,  
hat viele Vitamine  
und ist sehr gesund.  
(Apfel)

**2** Sieh dir die Bilder an und lies vor. Розглянь малюнки й прочитай уголос.



der Hamburger



die Cola



die Pizza



die Süßigkeiten



der Brei



das Mineralwasser

**3** Was ist gesund und was nicht? Sortiere die Wörter. Розподіли слова за принципом, що є корисним, а що — ні.

die Bonbons, ~~der~~ Brei, die Cola, der Fisch, das Gemüse,  
der Hamburger, das Käsebrod, die Kekse, der Kuchen,  
die Limo, die Milch, das Mineralwasser, die Möhren, die  
Nudeln, das Obst, die Pizza, der Salat, die Schokolade,  
die Suppe, die Süßigkeiten, das Wasser, das Wurstbrod

GESUND	NICHT GESUND
der Brei, ...	...





**4** Höre die Gespräche und nummeriere die Bilder.  
Прослухай і пронумеруй відповідні малюнки.



**5** Spielt ähnliche Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.



Was magst du, ...?

Ich mag ... .  
Das ist gesund.

Was trinkst du gern?

Ich trinke gern ... .



..., was magst du?

Ich esse gern ...  
und trinke gern ... .

Das ist aber nicht  
gesund. Du musst  
es lieber meiden!



**6** a) Tipps für gesundes Essen. Schreibe einen Einkaufszettel.  
Поради для правильного харчування. Напиши список покупок.

1) _____	4) _____
2) _____	5) _____
3) _____	

b) Informiere dich über die Preise und schreibe einen  
Kommentar zu deinem Zettel. Дізнайся про ціни й на-  
пиши коментар до своєї записки.

... kostet/kosten ... Нрыwnja.

**Я вже можу:**

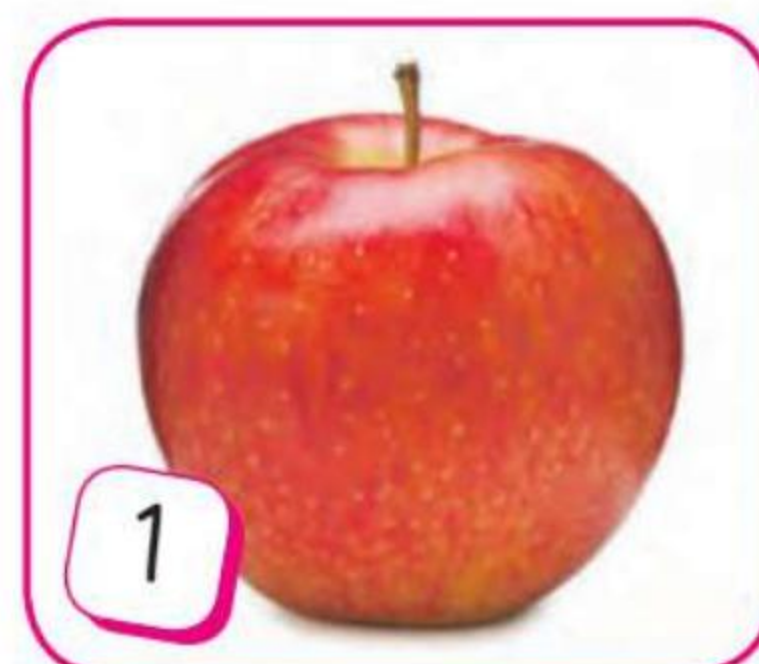
- розрізняти корисну й некорисну їжу;
- запитувати інших про їхні улюблені страви й напої;
- розуміти розповіді дітей про їхню улюблену їжу;
- складати список покупок для здорового харчування.





**Wir wiederholen**









- 1** Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder und höre die Lösung. Розташуй за алфавітом. Пронумеруй ілюстрації і прослухай правильну відповідь.



**Wir schreiben**

- 2** Was mögen die Kinder und was nicht? Schreibe. Напиши, що діти люблять, а що ні.



+		Magnus		-
		Paula		
		Hanna		
		Ben		

Magnus mag Mandarinen. Er mag keine Milch.



## Wir sprechen



- 3** Was gehört zu eurem Pausenbrot? Macht eine Umfrage in Gruppen und kommentiert sie. Проведіть опитування в групах про вашу їду на перервах і прокоментуйте його.

	Name	Was isst du in der Pause?
1	Lina	Wurstbrot und Früchte
2	...	...
3	...	...

- a) **A:** Lina, was isst du in der Pause?  
**B:** Ich esse oft mein Wurstbrot und Früchte. Und was isst du, ...?
- b) In der Pause isst Lina oft Wurstbrot und Früchte.

## Wir spielen



- 4** Spiel „Tic-Tac-Toe“.  
 Гра „Хрестики-нулики“.

Пояснення до гри  
 дивись на с. 158





**1 Bastelt zwei Pyramiden für gesundes und ungesundes Essen.**

Змайструйте дві піраміди:  
„Корисна їжа“ й „Некорисна їжа“.

Пояснення до  
проекту дивись  
на с. 158



Bastelt zwei Pyramiden!



2

Bastelt zwei Fahnen!



Betitelt!



Schneidet  
aus!



Klebt auf die Pyramiden!



Befestigt die Fahnen! Fertig!



**2 Präsentiert eure Pyramiden und diskutiert über gesundes und ungesundes Essen.** Зробіть презентації ваших пірамідок і проведіть дискусію про корисну й некорисну їжу.







1

**Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Ich lebe in Charkiw,  
 du lebst in Schwerin.  
 Max lebt in Poltawa,  
 Lea lebt in Berlin.

2

**Erzähle von den Kindern.** Розкажи про дітей.



Salim, 7

Fej, 13

Nastja, 9

Samira, 17

Lal, 12

Mario, 15

Luzk

Afrika

Indien

China

Spanien

Jordanien

Das ist Nastja. Sie ist 9 Jahre alt. Sie lebt in Luzk.

Das ist ... . Er/Sie ist ... Jahre alt. Er/Sie lebt in ... .



3

**Bilde die Namen und schreibe die Sätze. Höre die Lösung.** Склади імена з літер і напиши речення. Прослухай правильну відповідь.

1) **TALOT** lebt in Finnland. ➔ *Lotta lebt in Finnland.*

2) **AMRIA** lebt in Italien. ➔ ...

3) **JONSA** lebt in der Schweiz. ➔ ...

4) **ILANA** lebt in der Ukraine. ➔ ...

5) **NEB** lebt in Bonn. ➔ ...



**4** Erstellt Steckbriefe für eure Freunde und erzählt.

Складіть анкети для своїх друзів і розкажіть про них.

<b>Name:</b>	...
<b>Alter:</b>	...
<b>Wohnort:</b>	...

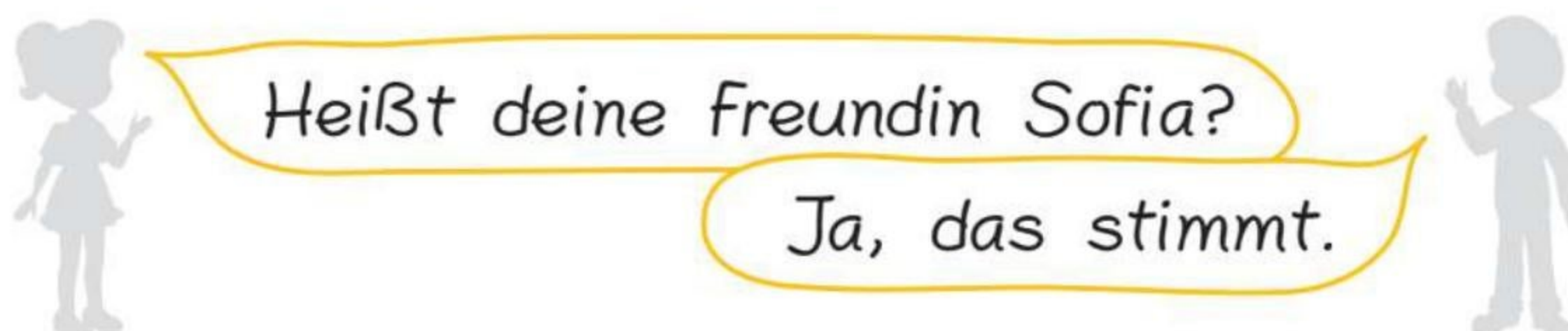
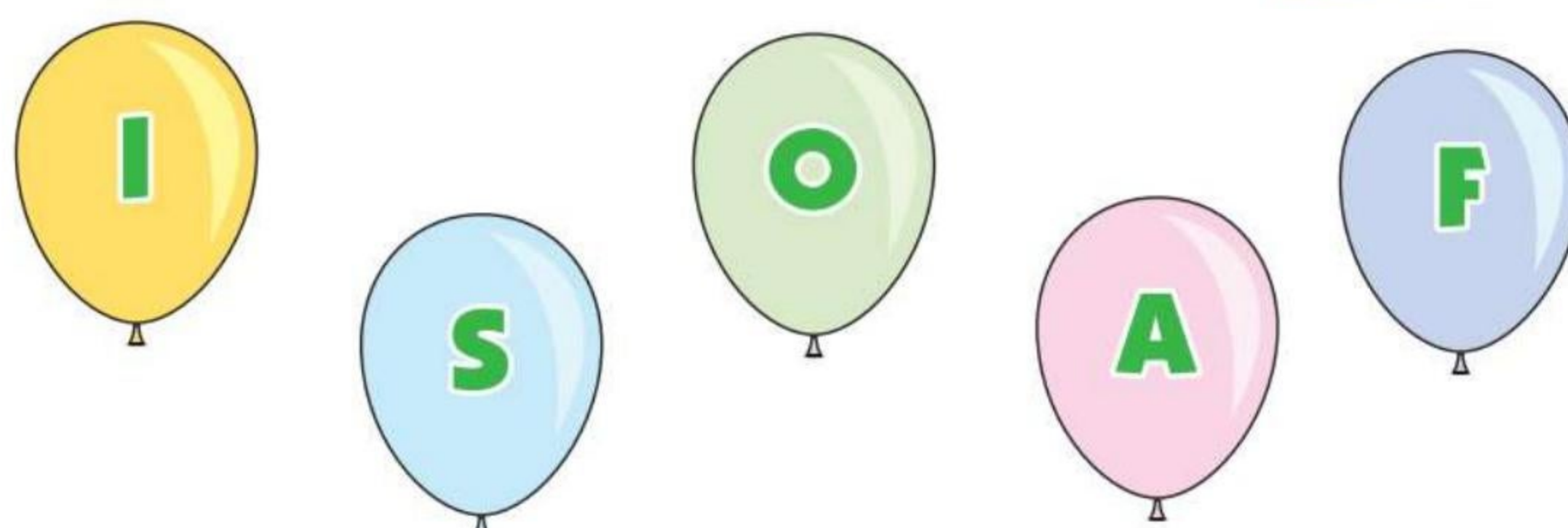
Mein Freund/Meine Freundin heißt ... . Er/Sie ist ...  
Jahre alt. Er/Sie lebt in ... .



**5** Spiel „Erratet die Namen!“.

Гра „Відгадайте імена!“.


Пояснення до гри  
дивись на с. 158



**6** Schreibe einen Beitrag für ein Internet-Forum über deine Freunde.

Напиши повідомлення для інтернет-форуму про своїх друзів.



 Userprofil 17.04.2025 18.09	Mein Freund/Meine Freundin heißt ... . Er/Sie ist ... Jahre alt. Er/Sie lebt in ... .
---	---



Я вже можу:

- розповісти про свого товариша/свою подругу;
- сказати, де живуть діти;
- написати повідомлення про своїх друзів.





1

**Ergänzt zu zweit den Wortigel.** Доповніть удвох слово-„їжачок“.



2

**Welche Verben passen? Ergänze und höre die Lösung.**  
Встав відповідні дієслова й прослухай правильну відповідь.

fahren, gehen, hören, leben, spielen

Klavier *spielen*  
Rad ...  
Gitarre ...  
ins Konzert ...

Tischtennis ...  
Musik ...  
Fußball ...  
in Berlin ...



3

**Lies die Beiträge in einem Internet-Forum.** Прочитай дописи на інтернет-форумі.



Userprofil  
23.04.2025 13.45

Hallo,  
ich heiße Kevin und bin 10 Jahre alt. Ich lebe in Köln. Meine Hobbys sind Computerspiele und Fußball. Zu Hause höre ich oft Musik. Schreibt mir mal!



Userprofil  
26.04.2025 10.34

Mein Name ist Lea. Ich lebe in München und bin 9 Jahre alt. Ich spiele gern Gitarre und Eishockey. Aber noch lieber fotografiere ich und fahre Rad. Wer hat ähnliche Hobbys? Ich warte auf eure Briefe!





Userprofil  
26.04.2025 12.52

Ich heiße Sandra und lebe in Berlin. Ich bin 12 Jahre alt. Meine Hobbys sind Tanzen und Tischtennis. Ich gehe auch oft in Konzerte. Und was macht ihr am liebsten?

Ich warte auf eure Antworten.

**4 Ergänze die Namen der Kinder.** Доповни речення іменами дітей.

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Lea fotografiert gern.       | 6) ... geht oft in Konzerte. |
| 2) ... spielt gern Eishockey.   | 7) ... fährt gern Rad.       |
| 3) ... spielt gern Computer.    | 8) ... hört oft Musik.       |
| 4) ... spielt gern Tischtennis. | 9) ... tanzt gern.           |
| 5) ... spielt gern Fußball.     | 10) ... spielt Gitarre.      |

**5 Wer von den Kindern gefällt euch am besten? Sprecht in Gruppen.** Поговоріть у групах про те, хто з дітей вам подобається найбільше.



Am besten gefällt mir Sandra. Ich finde ihre Hobbys cool. Und wer gefällt dir am besten?

Am besten gefällt mir ... . Seine/ Ihre Hobbys sind ... . Und wer... ?

**6 Schreibe über dich wie in Übung 3.** Напиши про себе, як у вправі 3.



Userprofil  
28.04.2025 14.17

Hallo,  
mein Name ist ..., ich bin ... Jahre alt.  
Ich lebe in ... .  
In der Freizeit ... ich gern ... .  
...  
Schreibt mir!

**Я вже можу:**

- зрозуміти зміст текстів про хобі дітей;
- сказати, які хобі мають діти;
- написати допис про себе для інтернет-форуму.



- 1** Lies das Gedicht und ergänze es. Прочитай вірш і доповни його.

Nach der Schule tanzen wir,  
 nach der Schule springen wir,  
 nach der Schule spielen wir,  
 ...

- 2** Erzähle von der Freizeit der Kinder. Розкажи про дозвілля дітей.



Olivia



Felix, Jonas und Lars



Michael

*In der Freizeit bastelt Olivia Roboter.*



- 3** Was machen die Märchenhelden gern? Sprecht zu zweit. Поговоріть удвох про улюблені дії казкових персонажів на дозвіллі.

	+	++	+++



	+	++	+++
			

Was macht Marty gern in seiner Freizeit?

Marty spielt gern Fußball, noch lieber bastelt er und am liebsten spielt er Computer.

#### 4 Pantomime-Spiel „Ratet mal!“.

Гра-пантоміма „Вгадайте!“.

Пояснення до гри дивись на с. 158



Schwimmst du?

Ja, ich schwimme.



#### 5 Was machst du gern, was lieber und was am liebsten in deiner Freizeit? Male und erzähle.

Намалюй і розкажи про свої вподобання щодо дозвілля.

Ich ... gern, noch lieber ... ich ... und am liebsten ... ich.

Я вже можу:

- розповісти про дозвілля дітей і казкових персонажів;
- сказати, що діти залюбки роблять у вільний час;
- доповнити невеликий віршик про дозвілля;
- розповісти про свої вподобання щодо дозвілля.





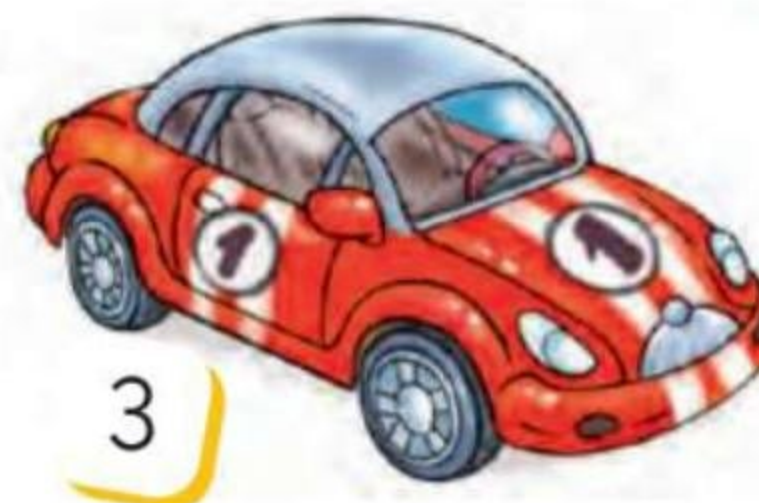


**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

die Puppe — die Puppen  
 die Eisenbahn — die Eisenbahnen  
 der Sticker — die Sticker  
 das Spielauto — die Spielautos  
 das Puzzle — die Puzzles  
 der Ball — die Bälle  
 das Puppenhaus — die Puppenhäuser  
 das Fahrrad — die Fahrräder

**2** a) Ordne die Wörter den Bildern zu. Добери слова до малюнків.

der Ball, die Eisenbahn, das Fahrrad, ~~die Puppe~~,  
 das Puppenhaus, das Puzzle, der Sticker, das Spielauto



Auf Bild 1 ist eine Puppe. Auf Bild ... ist ein/eine ... .

**b) Ergänze die Buchstaben.** Встав літери в слова.

der T e dd y , der R ller, der F ßb ll,  
 das Pu le, die Lego-B steine



### 3 Hörst und spielt die Dialoge. Прослухайте і розіграйте діалоги.



#### Dialog 1

**Rita:** Lara, hast du eine Puppe?

**Lara:** Ich habe viele Puppen.

#### Dialog 2

**Jan:** Kevin, hast du ein Fahrrad?

**Kevin:** Nein, ich habe kein Fahrrad, ich habe einen Roller.

### 4 Spielt Dialoge über eure Spielsachen wie in Übung 3. Розіграйте діалоги про ваші іграшки, як у вправі 3.



Hast du einen/eine/ein ... ?

Ja, ich habe viele ...

Nein, ich habe keinen/keine/kein ...



### 5 Spiel „Hast du das?“. Гра „У тебе це є?“

Пояснення до гри  
дивись на с. 158

der  
Sticker

das  
Puzzle

das  
Fahrrad



Hast du einen  
Sticker?

Ja, ich habe einen.  
Hier bitte!



### 6 Male dein Lieblingsspielzeug und erzähle. Намалюй свою улюблену іграшку й розкажи.



Я вже можу:

- назвати деякі іграшки;
- зрозуміти зміст діалогів про іграшки;
- запитати однолітка про його іграшки й відповісти на таке запитання.







**1 Bilde Wörter und höre die Lösung.** Склади слова й прослухай правильну відповідь.

~~Tannen-~~  
Neu-  
Schnee-

Schlitt-  
Eis-  
Schneeball-

-jahr  
-schuh  
~~-baum~~

-schlacht  
-mann  
-hockey

Der Tannenbaum, ...

**2 Ordne die Sätze den Bildern zu.** Добери речення до малюнків.

Die Kinder bauen einen Schneemann./Die Kinder laufen Schlittschuh./Die Kinder laufen Ski./  
~~Die Kinder machen eine Schneeballschlacht./~~Die Kinder rodeln./Die Kinder spielen Eishockey.



Auf Bild 1 machen die Kinder eine Schneeballschlacht.





**3** Höre die Interviews und verbinde. Прослухай інтерв'ю і з'єднай.

- ☒ D 1) Katja  
☐ 2) Finn  
☐ 3) Laura  
☐ 4) Niklas

- A) rodeln gern.  
 B) spielt gern Eishockey.  
 C) fährt gern Ski.  
 D) läuft gern Schlittschuh.

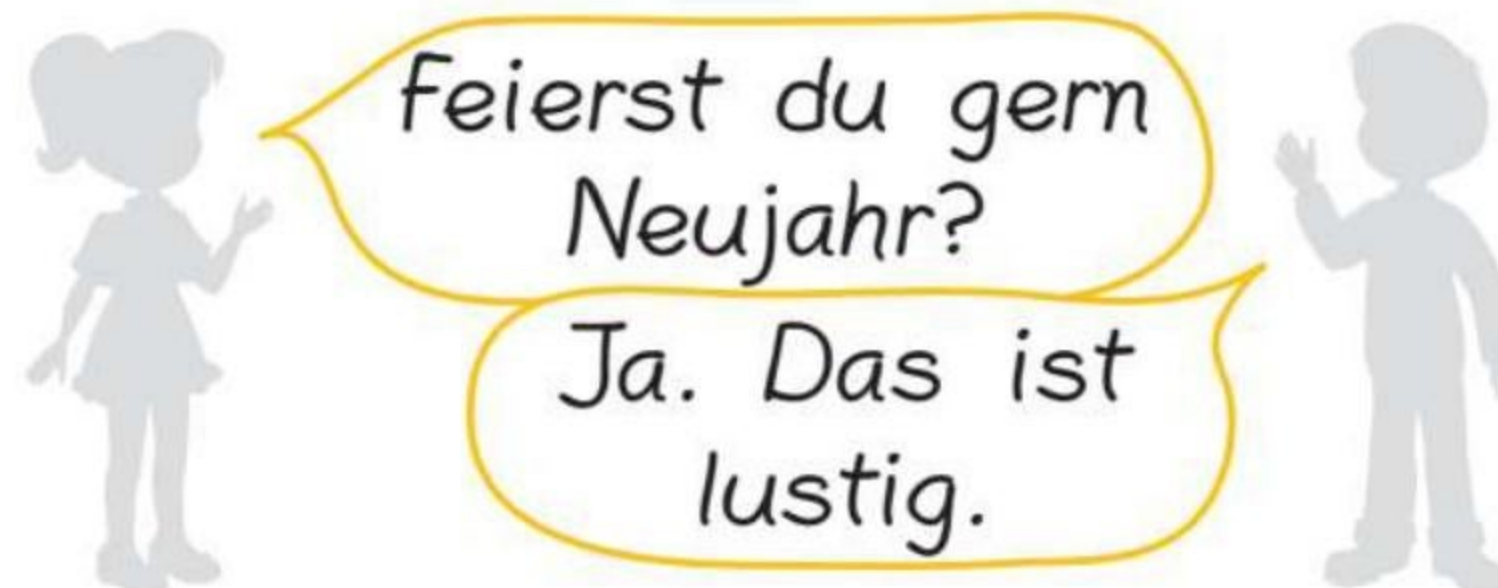
**4** Was macht ihr gern im Winter? Warum? Macht eine Umfrage und kommentiert sie. Проведіть опитування про те, що й чому ви любите робити взимку, й прокоментуйте його.



Was macht ihr?	Wie viele Kinder?	Warum?
Neujahr feiern	7	Das ist lustig.
den Tannenbaum schmücken		
rodeln		
...		

**Gründe:**

Das ist lustig./Das ist toll./Es gibt Geschenke./Das ist gesund./Das gefällt mir./Das macht mir Spaß.



Sieben Schülerinnen und Schüler feiern gern Neujahr. Sie finden dieses Fest lustig. ...

**5** Was machst du gern im Winter? Male die Rätsel. Намалюй загадки про те, що ти любиш робити взимку.



Я вже можу:

- розповісти про відпочинок узимку;
- запитати в своїх однолітків про їхнє дозвілля взимку;
- прокоментувати результати опитування в класі.





- 1** Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

Die Freunde wollen wandern  
 von einer Stadt zur andern.  
 Hand in Hand durchs ganze Land  
 wollen die Freunde wandern.



- 2** Was kann man im Sommer machen? Ergänzt zu zweit den Wortigel. Доповніть удвох слово-„їжачок“ про те, що можна робити влітку.



- 3** Was machen die Kinder? Erzähle. Розкажи, що роблять діти.



Auf Bild 1 spielen die Kinder fangen.



- 4** a) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте і розіграйте діалог.

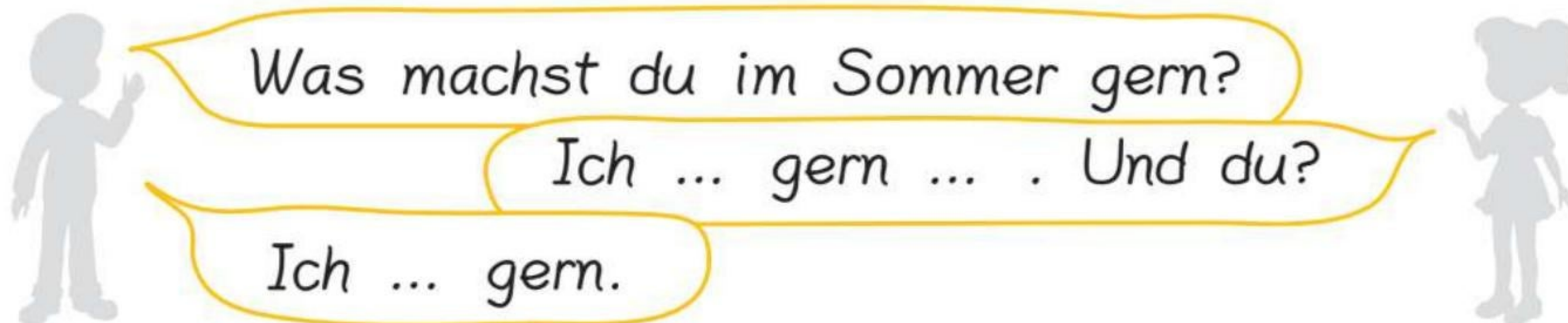


**Beata:** Was machst du im Sommer gern?

**Leon:** Ich fahre gern Rad. Und du?

**Beata:** Ich schwimme gern.

- b) **Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.



- 5** **Spiel „Gesund oder nicht gesund?“.**  
Гра „Корисно чи ні?“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 158



- 6** a) **Mache eine Collage aus den Bildern/Fotos von deiner Sommererholung.** Зроби колаж із малюнків/фотографій про свій відпочинок улітку.



- b) **Präsentiere deine Collage.** Презентуй свій колаж класові.  
Am liebsten bade ich im Fluss und fahre Boot.



Я вже можу:

- розповісти про види дозвілля влітку;
- розрізняти, який відпочинок є корисним, а який ні;
- розповісти про свій улюблений відпочинок улітку.





**1** Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

**Запам'ятай:**

**sich freuen**

ich freu**e** **mich**  
 du freu**st** **dich**  
 er/sie/es freu**t** **sich**

wir freu**en** **uns**  
 ihr freu**t** **euch**  
 sie/Sie freu**en** **sich**

Eins, zwei, drei,  
 du musst nicht sauer sein.  
 Vier, fünf, sechs,  
 wir schenken dir 'nen Keks.  
 Sieben, acht, neun,  
 wir alle wollen uns freu'n.

**2** Sieh dir die Bilder an, lies und verbinde. Розглянь малюнки, прочитай і з'єднай.



Lukas ist erstaunt. Er hat keine E-Mails von seinen Freunden.



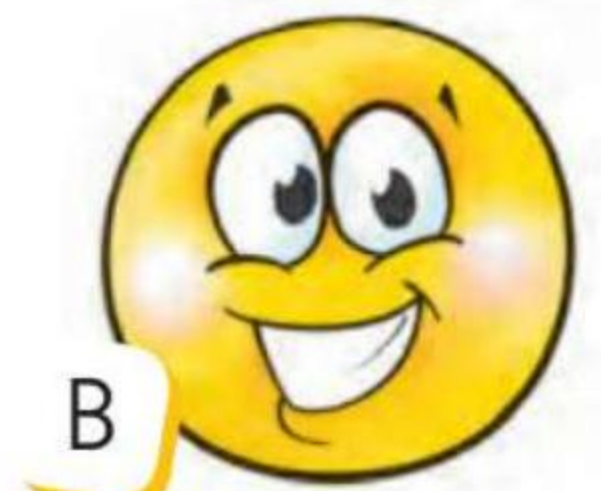
Magdalena freut sich. Bald fährt sie ans Meer.



Emil ist traurig. Sein Fahrrad ist kaputt.



Tanja ist sauer. Ihre Eltern schenken ihr kein Handy.





**3 Buchstabensalat. Löse die Rätsel und schreibe die Wörter. Male Smileys dazu.** Буквена плутанина. Розв'яжи загадки й напиши слова. Намалюй до них смайлики.

**FOHR**



froh



**GIRTRAU**



...



**REUAS**



...



**STAUNTER**



...



**4 Erzähle von den Emotionen der Kinder.** Розкажи про емоції дітей.

<b>Karin</b>		Bald beginnen die Ferien.
<b>Peter</b>		Sein Roller ist kaputt.
<b>Veronika</b>		Sie hat keine Freunde.
<b>Georg</b>		Sie bekommt ein Geschenk.
<b>Ich</b>		Eva macht das Projekt nicht mit.

Karin ist traurig. Sie hat keine Freunde.

**5 Hört das Beispiel und spielt Dialoge über eure Emotionen.** Прослушайте приклад і розіграйте діалоги про ваші емоції.

Warum freust du dich?

Morgen gehe ich ins Konzert.

Warum bist du traurig?

Mein Hund ist krank.

Warum bist du sauer?

Mein Handy ist kaputt.

Warum freust du dich?

Morgen gehe ich ins Konzert.

Warum bist du traurig?

Mein Hund ist krank.

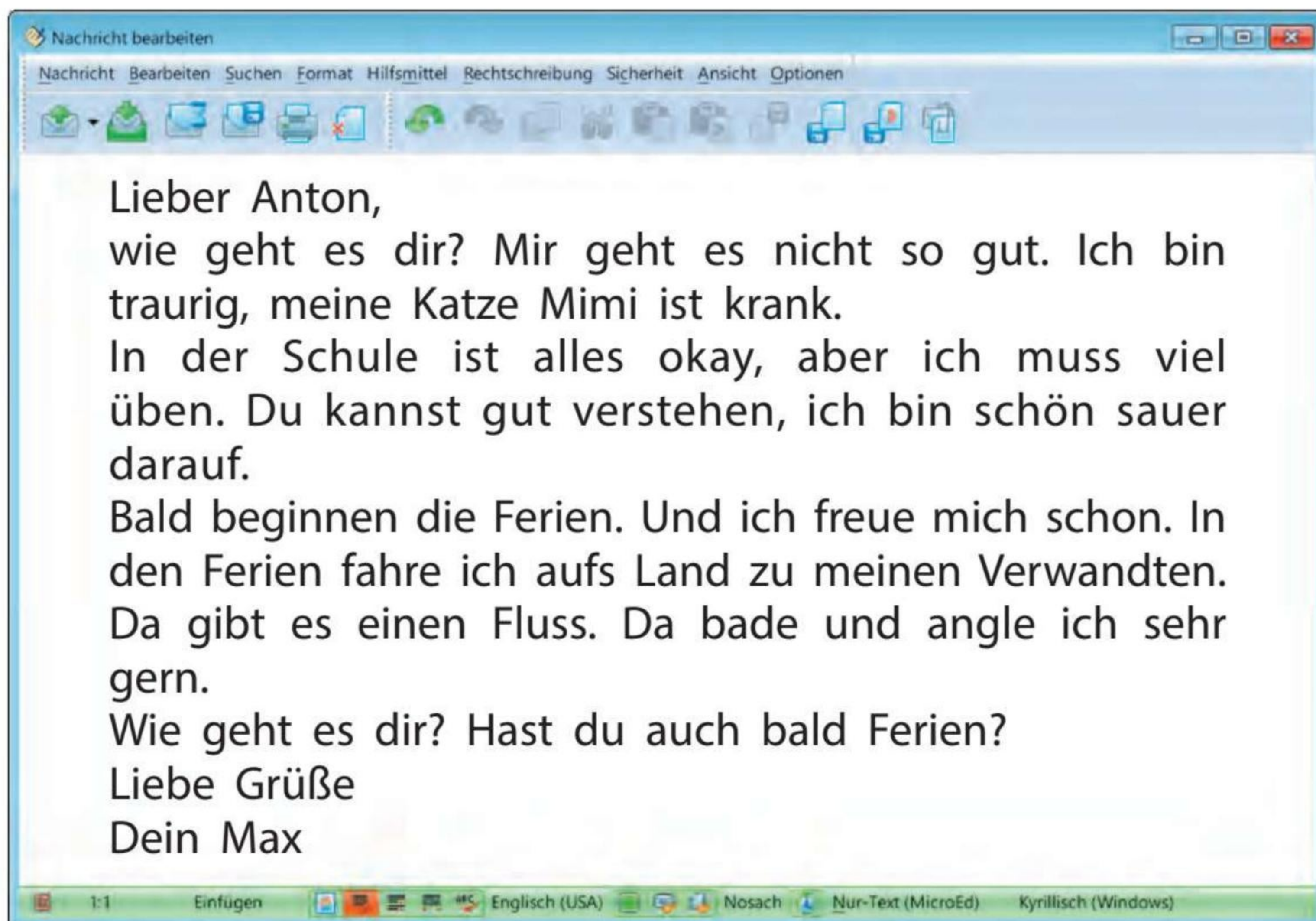
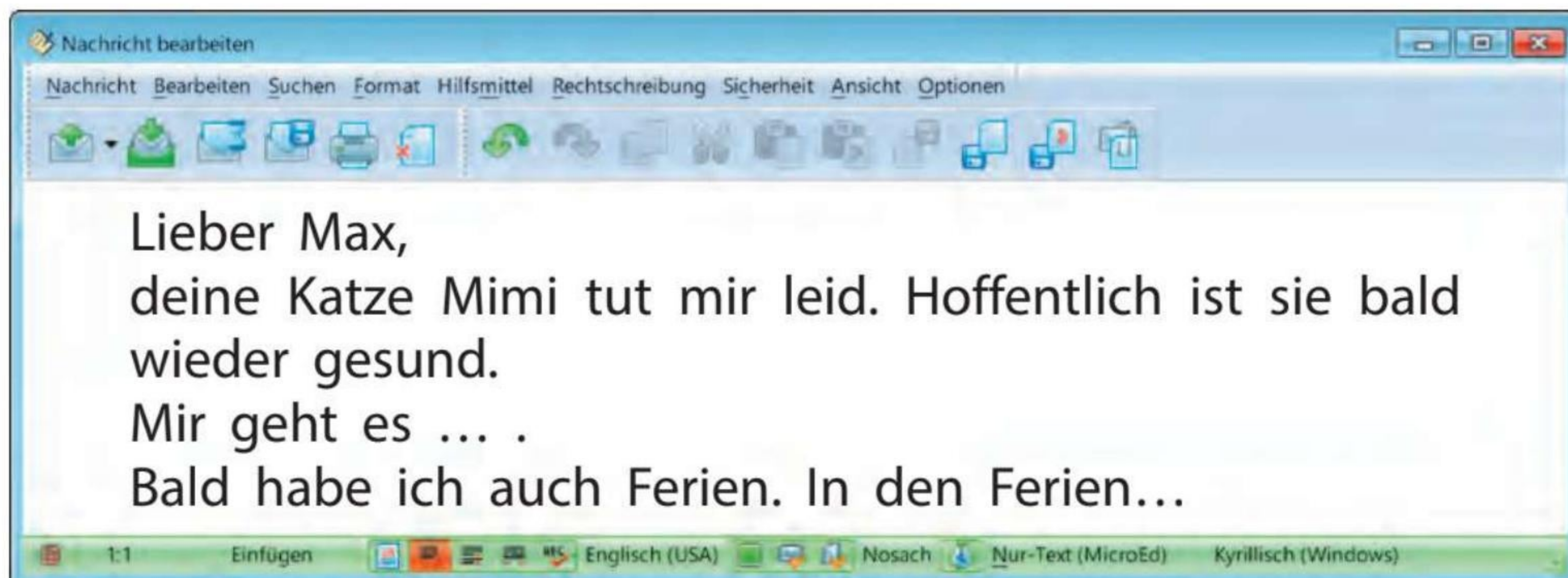
Warum bist du sauer?

Mein Handy ist kaputt.





6

a) **Lies Max' E-Mail.** Прочитай електронний лист Макса.b) **Schreibe eine Antwort an Max.** Напиши відповідь Максу.

Я вже можу:

- назвати деякі емоції людини;
- розповісти про почуття людини й пояснити, чому вона себе так почуває;
- зрозуміти зміст листа однолітка, в якому він повідомляє про свої емоції, й написати лист у відповідь.





**1 Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Ich möchte mit dem Auto fahren,  
du möchtest mit dem Flugzeug fliegen,  
Sven möchte in den Bergen wandern,  
wir möchten in der Sonne liegen.

**Запам'ятай:**

mit dem Auto/mit  
dem Bus fahren  
mit dem Flugzeug  
fliegen

**2 Ergänze die Buchstaben.** Встав літери в слова.

Fuß ball sp \_\_\_\_\_ len, im Flu \_\_\_\_\_ sch \_\_\_\_\_immen,  
in der So \_\_\_\_\_ e liegen, Rad fa \_\_\_\_\_ren, fotogra \_\_\_\_\_ieren

**3 Was möchten die Kinder machen? Erzähle.** Розкажи, що хотіли б робити діти.

Leon		Verstecken spielen
Emma		im Fluss schwimmen
Lene		Rad fahren
Katja		mit dem Flugzeug fliegen
Lukas		spazieren gehen

Leon möchte Rad fahren. Emma möchte ...

**4 Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте і розіграйте діалог.

**Max:** Hallo, Lina! Was möchtest du im Sommer machen?

**Lina:** Hallo, Max! Ich möchte zu meinen Großeltern aufs Land fahren. Und wie sind deine Pläne für den Sommer?

**Max:** Ich möchte ans Meer fahren.

**Lina:** Möchtest du mit dem Bus fahren?

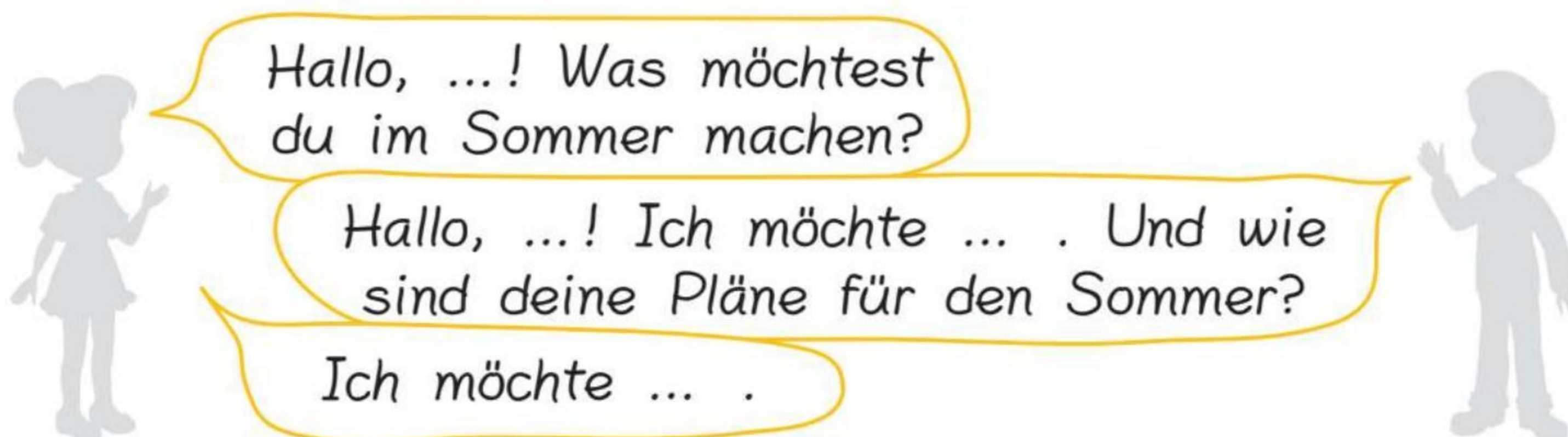
**Max:** Nein, mit dem Auto.







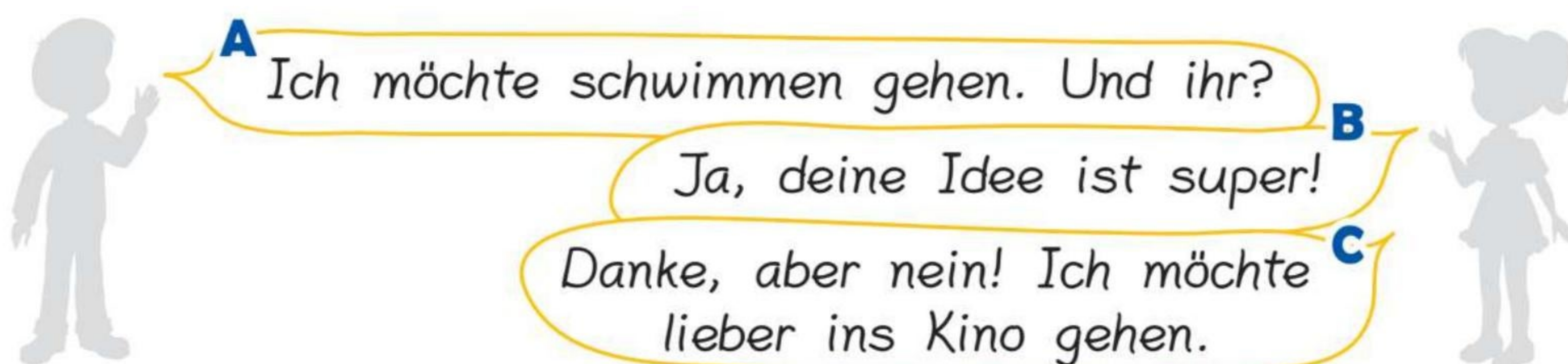
- 5** Spielt Dialoge über eure Pläne für den Sommer wie in Übung 4. Розіграйте діалоги про ваші плани на літо, як у вправі 4.



- 6** Pläne für das Wochenende. Trefft eine gemeinsame Entscheidung. Дійдіть згоди щодо ваших планів на вікенд.

schwimmen gehen, Rad/Roller fahren, Rollschuh laufen, ins Kino gehen, wandern, picknicken, Schach/Fußball/Computer/... spielen, spazieren gehen, Deutsch lernen, ...

+	-
Deine Idee ist super!/Das ist toll!/Das ist cool!/Ich finde deine Idee gut./Ja, ich möchte mitmachen!	Danke, aber nein!/Deine Idee ist nicht so gut!/Deine Idee gefällt mir nicht./Ich möchte lieber ... .



- 7** Erzähle von deinen Plänen für den Sommer. Розкажи про свої плани на літо.

Я вже можу:

- зрозуміти, що говорять мої однолітки про свої бажання;
- розповісти про свої бажання щодо літнього відпочинку;
- дійти згоди з іншими щодо вибору відпочинку.





**Wir wiederholen**

- 1** Was passt? Verbinde und erzähle, was du machen möchtest. З'єднай відповідні слова й розкажи, що ти хотів би зробити.

Klavier

gehen

Rad

liegen

fahren

spielen

hören

spazieren

gehen

in der Sonne

ins Konzert

Musik

*Ich möchte Klavier spielen.*

**Wir schreiben**

- 2** Was machen die Märchenhelden in ihrer Freizeit gern? **Schreibe.** Напиши про улюблені заняття казкових персонажів на дозвіллі.



	gern	lieber	am liebsten
	basteln	Musik hören	singen
	laufen	springen	Fangen spielen
	Rad fahren	malen	reisen

*Cipollino bastelt gern, noch lieber hört er Musik und am liebsten singt er. Tom und Jerry... Pippi...*



## Wir sprechen



- 3** Spielt Dialoge über die Pläne der Kinder für den Sommer und ergänzt die Tabelle. Розіграйте діалоги про плани дітей на літо й заповніть таблицю.

## PARTNER/IN A:

**A:** Was möchte Julian im Sommer machen?

**B:** Er möchte nach Spanien fliegen.

Tom	Rad fahren
Julian	?
Lena	Bücher lesen
Emilia	Computerspiele spielen
David	?
Sofia	?
du	?

?	du
ans Meer fahren	Sofia
ins Ferienlager fahren	David
?	Emilia
?	Lena
nach Spanien fliegen	Julian
?	Tom

**PARTNER/IN B:**  
**B:** Was möchte Tom im Sommer machen?  
**A:** Er möchte viel Rad fahren.

## Wir spielen



- 4** Bingo-Spiel „Freizeit“. Гра-лото „Дозвілля“.

die Puppe, die Eisenbahn,  
 der Sticker, das Spielauto,  
 das Puzzle, das Puppenhaus,  
 der Ball, das Buch, das Fahrrad,  
 das Computerspiel, der Roboter,  
 das Flugzeugmodell

Пояснення до гри  
 дивись на с. 159

1) der Ball  
 2) ...  
 3) ...  
 4) ...  
 5) ...



- 1** Macht eine Foto-Collage „Unsere Freizeit“. Зробіть фотоколаж „Наше дозвілля“.

Пояснення до проекту дивись на с. 159



- 2** Präsentiert eure Collage und erzählt von eurer Freizeit. Зробіть презентацію вашого колажу й розкажіть про ваше дозвілля.



**A** In der Freizeit singe ich gern.

**B** Ich finde dieses Hobby cool und möchte auch singen lernen.

**C** Und ich spiele gern Schach.

**D** Ich finde ... Hobby toll/ gut/interessant/... .





**1) Ergänze die Wörter und höre die Lösung.** Встав літери в слова й прослухай правильну відповідь.

der W i n t \_ \_ r, der Fr \_ \_ h l \_ \_ ng,  
 der S \_ \_ mmer, der H \_ \_ rbst

**2) Ordne die Wörter aus Übung 1 den Bildern zu.** Добери слова з вправи 1 до фотографій.



Auf Bild 1 ist der Frühling. Auf Bild ... ist ... .



**3) Lies und ergänze die Texte.** Прочитай і доповни тексти.

1) Es ist die wärmste Jahreszeit.  
 Die Temperatur ist am höchsten.  
 Die Tage sind am längsten. Das  
 Gras und die Bäume sind grün.  
 Das ist der Sommer.

2) Es ist warm. Der Schnee taut.  
 Die ersten Blumen blühen.  
 Die Bäume bekommen die  
 ersten Blätter. Das ist ... .



3) Es ist nicht sehr warm. Es regnet oft. Die Blätter sind bunt: gelb, grün, braun und rot. Das ist ... .

4) Es ist die kälteste Jahreszeit. Es schneit oft. Das Thermometer zeigt oft minus fünf Grad. Das ist ... .

4) Höre zu und nenne die Jahreszeit. Прослухай і назви пору року.



Situation 1: Das ist der Herbst.

Situation 2: Das ist ... .

Situation 3: Das ist ... .

Situation 4: Das ist ... .

5) Spiel „Errate die Jahreszeit“. Гра „Відгадай пору року“.

Пояснення до гри дивись на с. 159



Es ist kalt, es schneit. Wie heißt diese Jahreszeit?

Das ist der Winter.



6) Ergänze die Sätze und schreibe sie. Доповни речення назвами місяців і напиши їх.



Die Wintermonate sind Januar, ... .

Die Sommermonate sind ... .

Die Frühlingsmonate sind ... .

Die Herbstmonate sind ... .



Я вже можу:

- назвати пори року й місяці;
- зрозуміти тексти про пори року й погоду;
- описати погоду в різні пори року.





**1** Höre das Lied und sing mit.  
 Прослухай пісеньку і проспівай.

Es war eine Mutter,  
 die hatte vier Kinder,  
 den Frühling, den Sommer,  
 den Herbst und den Winter.  
 Der Frühling bringt Blumen,  
 der Sommer bringt Klee,  
 der Herbst bringt die Ernte,  
 der Winter bringt Schnee.  
 (Volkslied, gekürzt)



**2** Sprecht in Vierergruppen über die Jahreszeiten. Розкажіть у групах по четверо про пори року.

Im Winter

Im Frühling

Im Sommer

Im Herbst

können wir

Pilze sammeln, ~~rodeln~~, im Fluss schwimmen, Ski laufen, ans Meer fahren, die ersten Blumen sehen, Boot fahren, in der Sonne liegen, Äpfel und Birnen im Garten pflücken, Eishockey spielen, Badminton spielen



**A** Im Winter können wir rodeln. ...

**B** Im Frühling können wir ...

**C** Im Sommer ...

**D** Im Herbst ...





**3 Ergänze die Sätze.** Доповни речення.



- 1) Im Winter ist es kalt. Das Thermometer zeigt *minus 5 Grad*. Wir können *Schlittschuh laufen*, ... .
- 2) Im Frühling ist es wärmer als im ... . Das Thermometer zeigt ... . Wir können ... .
- 3) Im Sommer ist es ... . Das Thermometer zeigt ... . Wir können ... .
- 4) Im Herbst ist es ... . Das Thermometer zeigt ... . Wir können ... .

**4 a) Hört und spielt den Dialog.** Прослухайте і розіграйте діалог.



**Sofia:** Hallo, Ben!

**Ben:** Hallo, Sofia!

**Sofia:** Welche Jahreszeit hast du gern?

**Ben:** Ich habe gern den Winter. Da kann ich rodeln und Ski laufen. Und was ist deine Lieblingsjahreszeit?

**Sofia:** Meine Lieblingsjahreszeit ist der Sommer. Das ist die wärmste Jahreszeit. Da kann ich schwimmen und in der Sonne liegen.



**b) Spielt ähnliche Dialoge.** Розіграйте схожі діалоги.



**5 Male und beschreibe deine Lieblingsjahreszeit.** Намалюй і опиши свою улюблену пору року.



Meine Lieblingsjahreszeit ist ... . Im ... ist es ... . Da kann ich ... .

**Я вже можу:**

- розповісти, що можна робити в різні пори року;
- запитати однолітка про його улюблену пору року й відповісти на таке запитання;
- заспівати пісеньку про пори року;
- описати свою улюблену пору року.







**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Es ist kalt.

Es schneit.

Es ist warm.

Die Sonne scheint.

Es regnet.

**2 Ordne die Sätze aus Übung 1 den Bildern zu.** Добери речення із вправи 1 до малюнків.



Bild 1: Es schneit.



**3 Lest die Wörter und spielt Dialoge.** Прочитайте слова й розіграйте діалоги.



die Shorts



die Stiefel



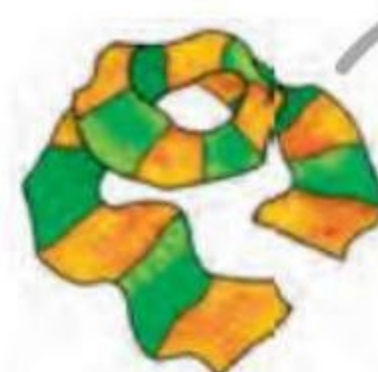
der Regenschirm



das T-Shirt

die Mütze

der Schal



die Sandalen



die Handschuhe



Hast du einen Schal?

Ja, ich habe einen Schal. Mein Schal ist grün und gelb.







**4) Welche Kleidung passt? Lies und ergänze die Texte.** Прочитай і доповни тексти відповідними предметами одягу.

die Handschuhe, der Hut, ~~die Mütze~~, der Regenschirm,  
die Sandalen, der Schal, die Stiefel, das T-Shirt

Im Winter ist es kalt und es schneit oft. Das Thermometer zeigt minus 3 bis 8 Grad. Im Winter trägt Max seinen Mantel, seine *Mütze*<sup>(1)</sup>, seinen ...<sup>(2)</sup>, seine ...<sup>(3)</sup> und seine ...<sup>(4)</sup>.

Im Sommer ist es warm und die Sonne scheint hell. Das Thermometer zeigt plus 25 bis 30 Grad. Im Sommer trägt Tina gern ihren Rock, ihr ...<sup>(5)</sup>, ihre ...<sup>(6)</sup> und ihren ...<sup>(7)</sup>.

Heute ist es nicht sehr warm. Und es regnet stark. Herr Schuster zieht seine Jacke an und nimmt seinen ...<sup>(8)</sup> mit.

**5) Was tragt ihr zu verschiedenen Jahreszeiten? Sprecht in Gruppen.** Поговоріть у групах про ваш одяг у різні пори року.



**6) Wähle eine Situation und beschreibe deine Kleidung.** Обери одну ситуацію й опиши свій одяг.



- Es regnet.
- Es schneit.
- Du gehst an den Fluss.
- Du gehst im Herbst spazieren.
- Du möchtest im Sommer Rad fahren.



Я вже можу:

- обрати одяг відповідно до погоди;
- описати одяг людей залежно від погоди;
- описати свій одяг.

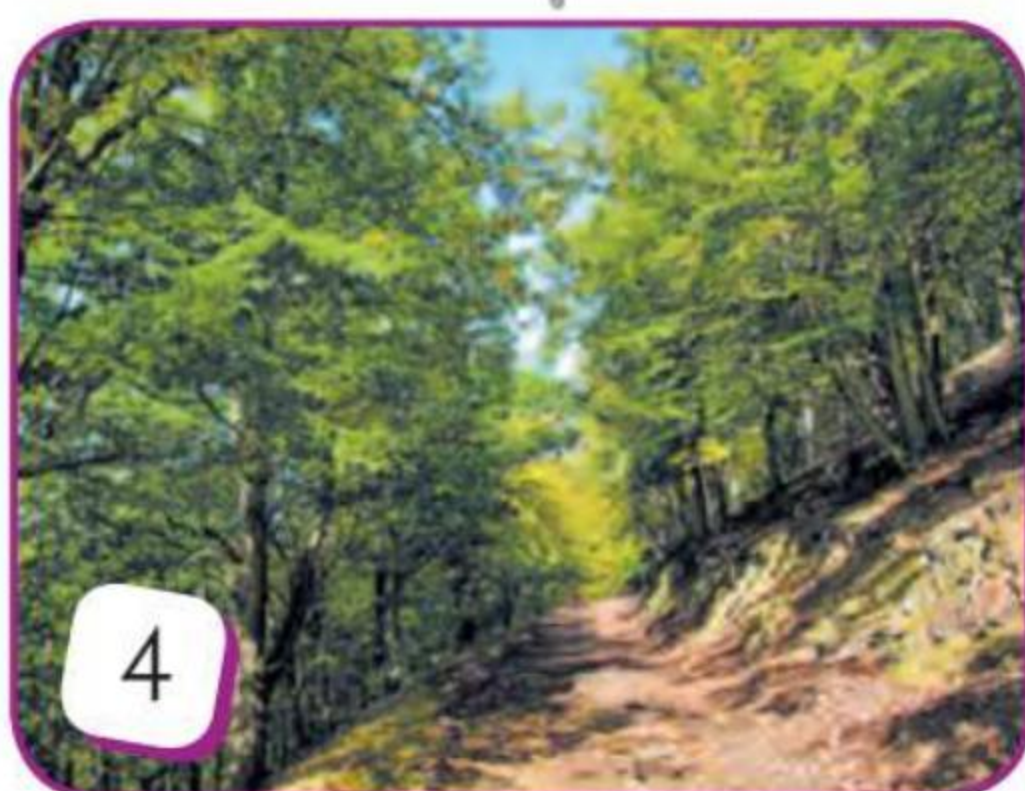
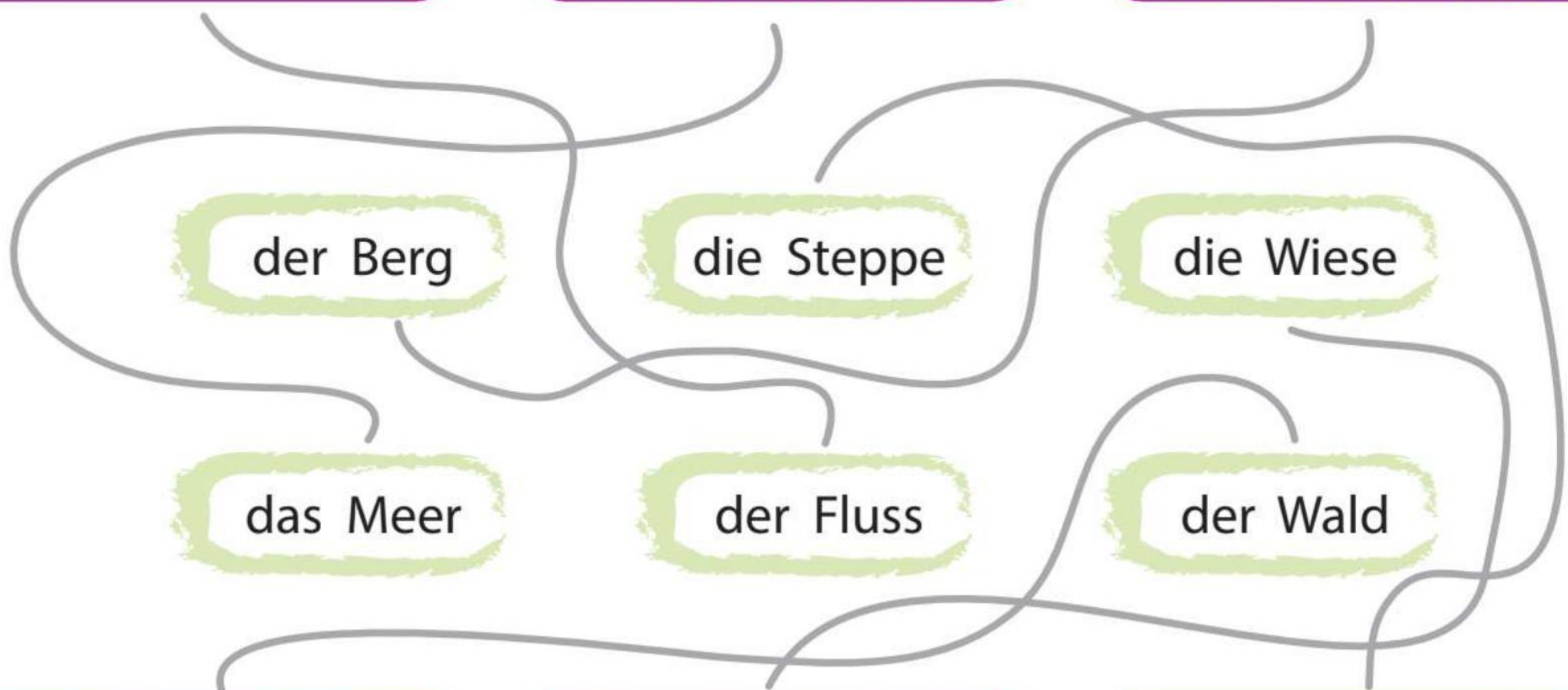
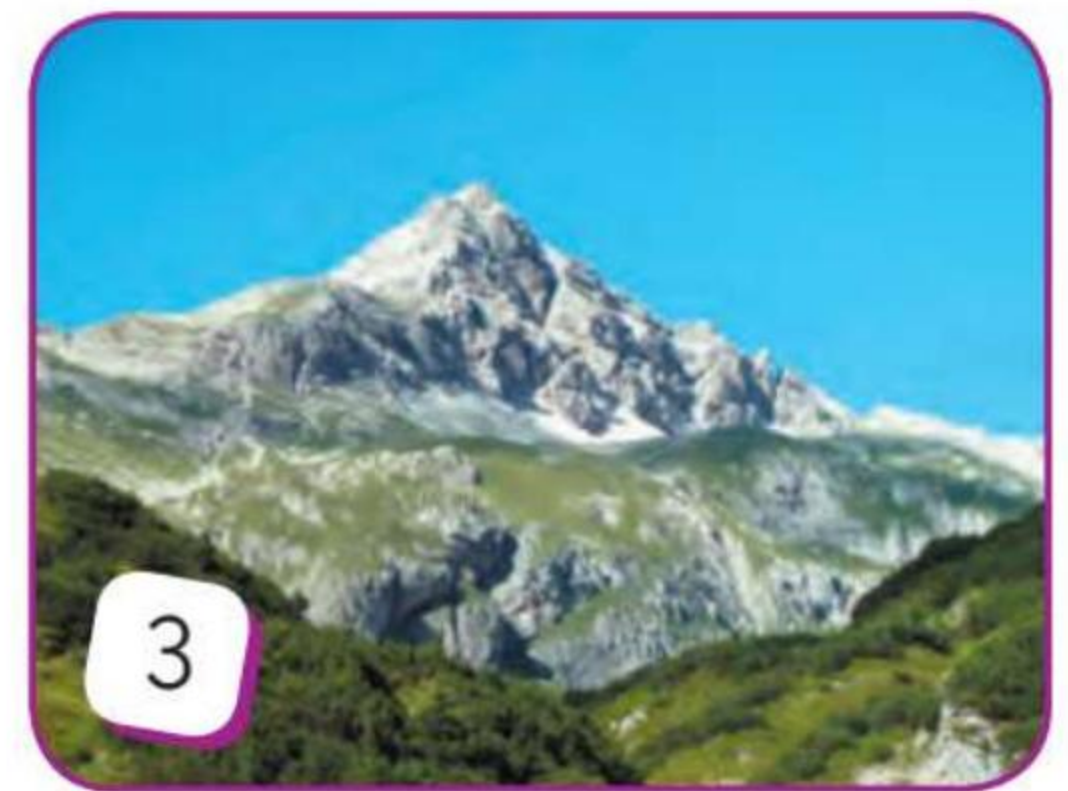
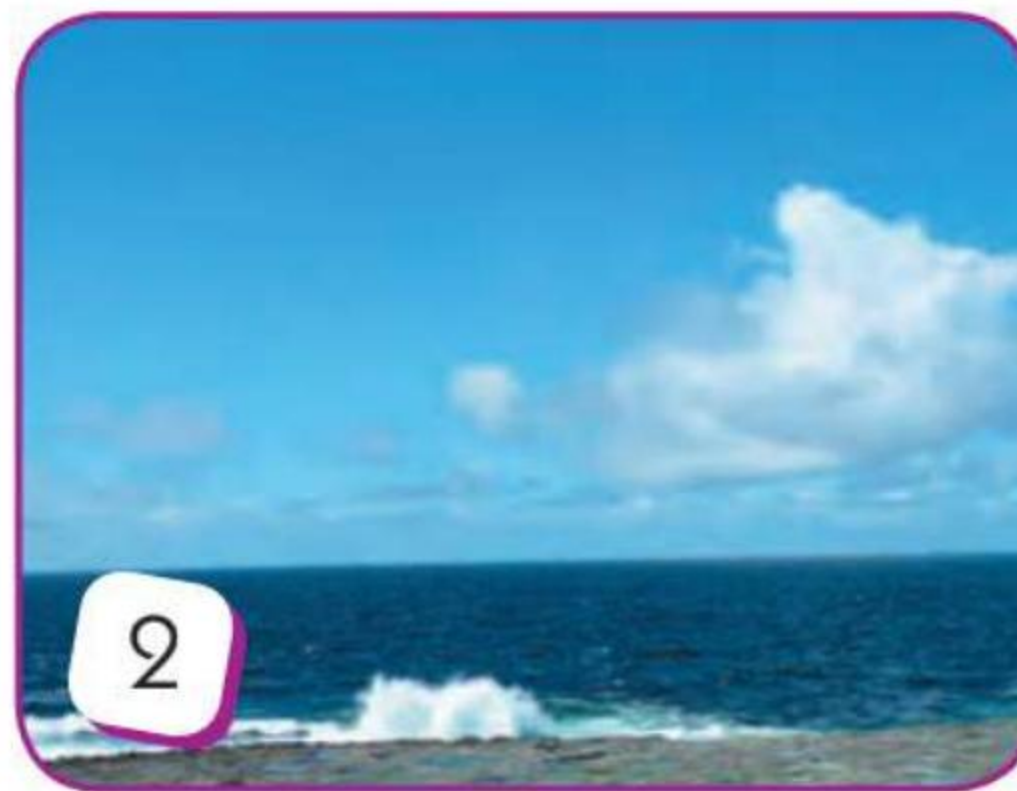




**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

das Meer — die Meere  
der Fluss — die Flüsse  
der Wald — die Wälder  
die Steppe — die Steppen  
der Berg — die Berge  
die Wiese — die Wiesen

**2** Sieh dir die Bilder an und lies die Wörter. Розглянь фотографії і прочитай слова.





- 3) Lies das Gedicht und ergänze die Farbbezeichnungen.**  
Прочитай вірш і доповни його назвами кольорів.

**Ich male die Landschaften**

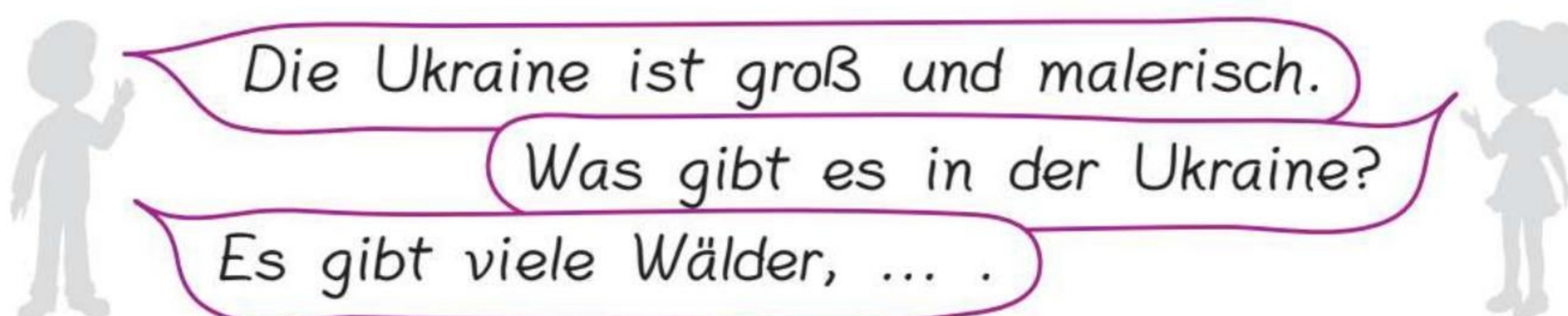
Ich male den Fluss *blau*,  
ich male den Wald ... ,  
ich male das Meer ... ,  
ich male die Wiese ... .

- 4) Löse die Rätsel und ordne ihnen die Bilder aus Übung 2 zu.** Відгадай загадки й добери до них відповідні фотографії з вправи 2.



- 1) Er ist groß und grün. Da sind viele Bäume. → Das ist *der Wald*. (Bild Nummer 4)
- 2) Er ist lang und blau. Da leben Fische. → Das ist ... . (Bild Nummer ...)
- 3) Sie ist weit, gelb oder grün. Da sind keine Bäume. → Das ist ... . (Bild Nummer ...)
- 4) Es ist groß und blau. Da fahren viele Schiffe und Boote. → Das ist ... . (Bild Nummer ...)
- 5) Sie ist weit und grün. Da sind viele Gräser und Blumen. → Das ist ... . (Bild Nummer ...)
- 6) Er ist hoch. → Das ist ... . (Bild Nummer ...)

- 5) Sprecht zu zweit über die Landschaften der Ukraine.**  
Поговоріть удвох про ландшафти України.



- 6) Male eine Landschaft und beschreibe sie.** Намалюй ландшафт на свій вибір і опиши його.



Das ist ein/eine ... . Er/Es/Sie ist ... . Da ... .



**Я вже можу:**

- назвати деякі ландшафти;
- описати різні ландшафти.





- 1) Höre das Lied und sing mit. Ergänze den Text.** Прослухай пісеньку і проспівай. Доповни текст відповідними словами.

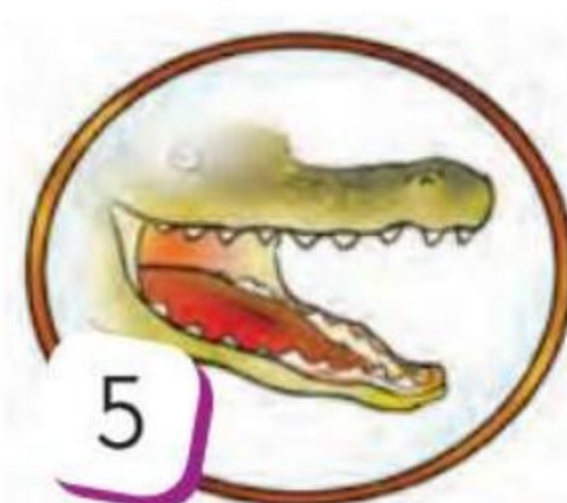
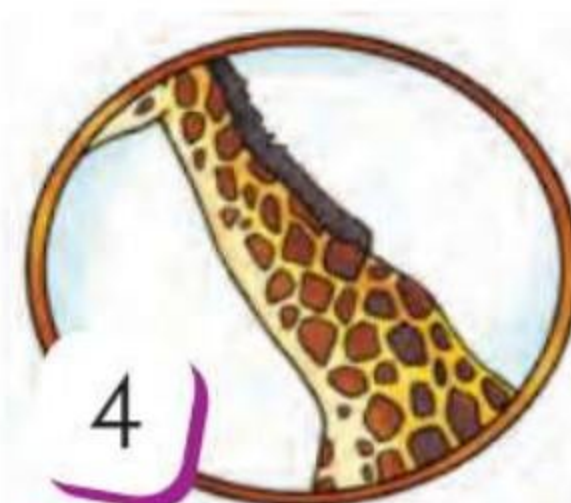
Afrika, ~~Elefant~~, Fluss, Gorilla, Krokodil, Nil

Zebra, *Elefant*<sup>(1)</sup> und Krokodil  
schwammen mal in ...<sup>(2)</sup> im ...<sup>(3)</sup>.  
Da kam ein ...<sup>(4)</sup> mit 'ner Kokosnuss,  
schlug die Schale auf und warf sie in den ...<sup>(5)</sup>.  
Was für ein Theater, denn die Schale fiel  
auf Zebra, Elefant und ...<sup>(6)</sup>.

© Dorothe Schröder (Text), Reinhard Horn (Musik)

© Audiobearbeitung: Ranok Verlag

- 2) Welche Tiere sind das? Rate mal.** Відгадай, що це за тварини.



Nummer 1 ist ein Löwe. Nummer ... ist ein/eine ... .



- 3) Ergänzt zu zweit die Sätze und lest sie vor.** Доповніть удвох речення й прочитайте їх уголос.

a)

- 1) Die Löwen können schnell laufen.
- 2) ... können springen.
- 3) ... schlafen im Winter.
- 4) ... können schwimmen.
- 5) ... können fliegen.

b)

- 1) In Afrika leben Elefanten, ... .
- 2) In Europa leben ... .
- 3) Auf dem Nordpol leben ... .
- 4) In Asien leben ... .
- 5) In Amerika leben ... .





**4 Löse die Rätsel.** Відгадай загадки.

- 1) Diese Tiere sind sehr groß und stark. Sie leben in Afrika und Asien und fressen Gras. ➡ Das sind *Elefanten*.
- 2) Diese Tiere sind rot und schlau. Sie können schnell laufen und fressen Fleisch. ➡ Das sind ... .
- 3) Diese Tiere leben auf dem Nordpol. Sie sind weiß und groß und fressen Fische. ➡ Das sind ... .
- 4) Diese Tiere sind gelb und braun. Sie haben lange Hälse und fressen Blätter. ➡ Das sind ... .
- 5) Diese Tiere sind schwarz und weiß. Sie leben in Afrika und fressen Gras. Sie können schnell laufen. ➡ Das sind ... .

**5 a) Was findest du gut und was nicht? Markiere mit „+“ oder „-“.** Познач „+“ чи „-“, що ти вважаєш прийнятним, а що ні.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tiere im Zoo    | <input type="checkbox"/> Tiere füttern             |
| <input type="checkbox"/> Hilfe für Tiere | <input type="checkbox"/> Angeln und Jagd           |
| <input type="checkbox"/> Tiere im Zirkus | <input type="checkbox"/> Tiere in der freien Natur |

**b) Vergleicht eure Resultate und diskutiert.** Порівняйте ваші результати й обговоріть їх.



Hilfe für Tiere finde ich gut. Und ihr?

Das finde ich auch gut. Wir müssen den Tieren helfen.

... finde ich gut/nicht gut. Und ihr?



**6 Male Bildrätsel wie in Übung 2 und lass andere sie lösen.** Намалюй малюнки-загадки, як у вправі 2, і запропонуй іншим їх відгадати.



Я вже можу:



- назвати багатьох тварин і розповісти, де вони живуть;
- розповісти, що вміють робити дикі тварини;
- розв'язувати загадки про тварин;
- заспівати пісеньку про тварин.





- 1** Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

**Uhu-Leben**

Allein sitzt der Uhu auf seinem Ast  
und wartet auf einen lieben Gast.  
Uhu, Uhu, Uhu...!

Da kommen alle Tiere groß und klein,  
jetzt ist der Uhu nicht mehr allein.  
Juhu, Juhu, Juhu...!

© Monika Minder (verkürzt)



- 2** Verbinde richtig. З'єднай.

<div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin: 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin: 5px;">AU</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin: 5px;">ÄU</div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">die T re</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">der V gel</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">der W ld</div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">der B au m</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">die B me</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">die V gel</div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin: 5px;">IE</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin: 5px;">O</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin: 5px;">Ö</div>
---	---	---	--



- 3** Wie kann man der Natur helfen? Spielt Dialoge. Розіграйте діалоги про те, як можна дбати про природу.



Vögel füttern



Bäume pflanzen



Tiere füttern





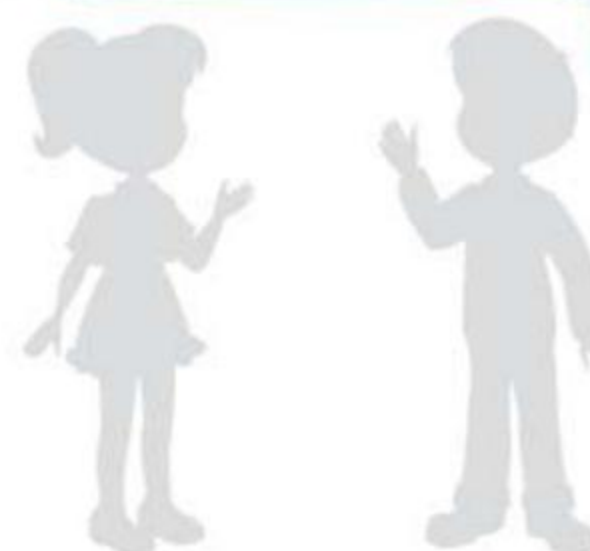
viel Rad fahren



den Wald schützen

Wie können wir der Natur helfen?

Wir können Vögel füttern.



#### 4 Spiel „Unsere Natur“. Гра „Наша природа“.

Пояснення до гри  
дивись на с. 159



#### 5 Lies Max' Brief und schreibe ihm eine Antwort. Про- читай лист Макса й напиши йому відповідь.



Lieber Anton,  
wie geht es dir? Mir geht es super! Jetzt arbeiten wir in der Schule an einem interessanten Projekt. Es heißt „Wir und die Natur“. Unsere Klasse baut Krippen und füttert Vögel. Wir säubern auch einen Park, er liegt nicht weit von unserer Schule. Gibt es bei euch ähnliche Projekte? Schreib mir bald.  
Tschüs  
Dein Max

Я вже можу:

- поспілкуватися з однолітком про захист довкілля;
- зрозуміти зміст листа, в якому йдеться про участь школярів у проєкті, спрямованому на захист природи.





**Wir wiederholen**

**1**

**Bilde die Wörter und schreibe sie.** Склади слова з частин і напиши їх.

die Step-	-schaften	-sen	die Flüs-
-se	-pen	die Wie-	-ge
-der	die Ber-	die Wäl-	die Land-

die Steppen, ...


**2**

**Löse die Rätsel über die Jahreszeiten.** Розв'яжи загадки про пори року.

**Rätsel 1**

Es trägt ein Kleid aus Grün und Weiß,  
es schaut hervor aus Schnee und Eis.  
Wenn der Wind sein Röckchen  
schwingt,  
auch schon bald der erste Vogel singt.  
(Volksmund)  
(das Schneeglöckchen)

**Rätsel 2**

Die Felder sind weiß.  
Auf den Flüssen ist Eis.  
Es weht ein kalter Wind.  
Wann ist das? Sag es mir  
geschwind.  
(Volksmund)  
(im Winter)

**Wir schreiben**

**3**

**Was machst du für die Natur? Male und schreibe.**  
Намалюй і напиши, що ти робиш для природи.



## Wir sprechen

**4** Sprecht über Lieblingstiere der Kinder. Поговоріть про улюблених тварин дітей.



**PARTNER/IN A:**

**A:** Welches Tier mag Leon?

**B:** Er mag Löwen.

Laura	Elefanten
Leon	?
Marie	Kaninchen
Daniel	?
Emma	?
du	?

?	du
Tiger	Emma
Parapeien	Daniel
?	Marie
Löwen	Leon
?	Laura







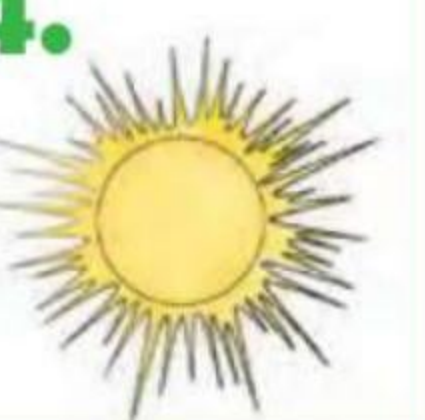

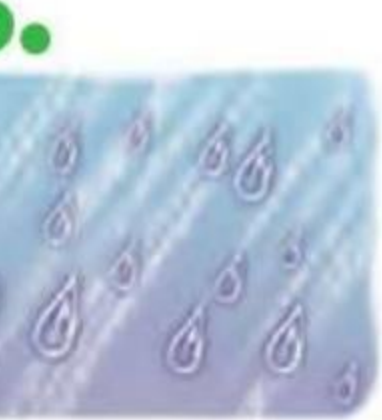









**PARTNER/IN B:**  
**A:** Sie mag Elefanten.  
**B:** Welches Tier mag Laura?

## Wir spielen

**5** Spiel „Schattenlotto“.  
 Гра „Знайди тінь“.

Пояснення до гри  
 дивись на с. 159



1. 	2. 	3. 	A. 	B. 	C. 
4. 	5. 	6. 	D. 	E. 	F. 
7. 	8. 	9. 	G. 	H. 	I. 

Karte 1 und Karte H passen zusammen. Das ist ein Blatt.





**1** Verteilt die Rollen und bastelt Kostüme. Розподіліть ролі й змайструйте костюми.

Пояснення до проекту дивись на с. 159

Wähle eine Karte!



Male!



Schneide aus!



Bastle eine Kopfbinde!



Klebe auf!



Fertig!



**2** Hört die Geschichte und spielt eure Rollen. Прослушайте розповідь і зіграйте свої ролі.



Im Wald gibt es auch viele schöne Blumen. Sie sind blau, rot und gelb. Die Blumen freuen sich, denn heute scheint die Sonne hell. Die Blumen tanzen und singen miteinander.



**Aa**

der **Abend** — вечір  
 das **Abendessen** — вечеря  
**aber** — але  
**achtzehn** — вісімнадцять  
**achtzig** — вісімдесят  
**allein** — самотній  
**alles** — все  
**alt** — старий  
**Amerika** — Америка  
**angeln** — рибалити  
 die **Antwort** (die Antworten) — відповідь  
**antworten** — відповідати  
**anziehen** — надягати  
 der **Apfel** (die Äpfel) — яблуко  
 die **Apfelsine** (die Apfelsinen) — апельсин  
 die **Aprikose** (die Aprikosen) — абрикос  
 der **April** — квітень  
**arbeiten** — працювати  
 der **Arbeiter** (die Arbeiter) — робітник  
 die **Arbeiterin** (die Arbeiterinnen) — робітниця  
 der **Arm** (die Arme) — рука  
 der **Arzt** (die Ärzte) — лікар  
 die **Ärztin** (die Ärztinnen) — лікарка  
**Asien** — Азія  
 der **Ast** — гілка  
**auch** — також  
**aufblasen** — надувати  
**aufkleben** — приклеювати  
**aufräumen** — прибирати  
 das **Auge** (die Augen) — око  
 der **August** — серпень  
**ausschneiden** — вирізати  
**austauschen** — обмінювати(ся)  
 das **Auto** (die Autos) — автомобіль (також іграшковий); **mit dem Auto fahren** — їхати на автомобілі

**Bb**

der **Bäcker** (die Bäcker) — пекар  
 die **Bäckerin** (die Bäckerinnen) — пекарка  
**baden** — купатися  
**bald** — незабаром, невдовзі  
 der **Balkon** — балкон  
 der **Ball** (die Bälle) — м'яч  
 die **Banane** (die Bananen) — банан  
**basteln** — майструвати  
 der **Bauarbeiter** (die Bauarbeiter) — будівельник  
 die **Bauarbeiterin** (die Bauarbeiterinnen) — будівельниця  
 der **Bauch** — живіт  
**bauen** — будувати  
 der **Bauer** (die Bauern) — селянин  
 die **Bäuerin** (die Bäuerinnen) — селянка  
 der **Baum** (die Bäume) — дерево  
**beginnen** — розпочинати(ся)  
 das **Bein** (die Beine) — нога  
**bekommen** — отримувати  
**bellen** — гавкати  
**beobachten** — спостерігати  
 der **Berg** (die Berge) — гора  
 der **Beruf** (die Berufe) — професія  
**beschreiben** — описувати  
**besonders** — особливо  
**besuchen** — відвідувати  
**betiteln** — давати назву  
 das **Bett** (die Betten) — ліжко  
 der **Bibliothekar** (die Bibliothekare) — бібліотекар  
 die **Bibliothekarin** (die Bibliothekarinnen) — бібліотекарка  
 das **Bild** (die Bilder) — картина  
**bilden** — складати  
 die **Birne** (die Birnen) — груша  
**bitte** — будь ласка  
 das **Blatt** (die Blätter) — лист (на дереві)



**blau** — блакитний, синій  
**blond** — світловолосий  
**blühen** — квітнути  
 die **Blume** (die Blumen) — квітка  
 die **Bluse** (die Blusen) — блуза  
 der **Bonbon** (die Bonbons) — цукерка  
 das **Boot** (die Boote) — човен  
**braun** — коричневий  
 der **Brei** — каша  
 der **Brief** — лист  
**bringen** — приносити  
 das **Brot** — хліб  
 der **Bruder** (die Brüder) — брат  
 das **Buch** (die Bücher) — книжка  
**bunt** — різнокольоровий  
 der **Bus** — автобус

## Cc

das **Café** — кав'ярня  
 die **CD** — компакт-диск  
**China** — Китай  
 die **Cola** — кока-кола  
 der **Computer** — комп'ютер  
**cool** — крутий; круто  
 die **Cousine** — двоюрідна сестра

## Dd

**danke** — дякую  
**decken** — накривати  
**dein/deine** — твій, твоє/твоя, твої  
**Deutsch** — німецька мова  
**Deutschland** — Німеччина  
 der **Dezember** — грудень  
**dich** — тебе  
 der **Dienstag** — вівторок  
**diese** — ця, ці  
**dieser** — цей  
**dieses** — це  
**dir** — тобі  
 der **Donnerstag** — четвер

das **Dorf** — село  
**dreißig** — тридцять  
**dreizehn** — тринадцять  
**du** — ти  
**dunkel** — темний

## Ee

das **Ei** (die Eier) — яйце  
**einige** — деякі; декілька  
**eins** — один  
 das **Eis** — лід; морозиво  
 die **Eisenbahn** (die Eisenbahnen) — іграшкова залізниця  
**Eishockey spielen** — грати в хокей на льоду  
 der **Elefant** (die Elefanten) — слон  
**elf** — одинадцять  
 die **Eltern** — батьки  
**England** — Англія  
**Englisch** — англійська мова  
**er** — він  
 die **Ernte** — врожай  
**erstaunt** — здивований  
**es** — воно  
**essen** — їсти  
**euch** — вам, вас  
**euer/eure** — ваш, ваше/ваша, ваші

## Ff

die **Fabrik** — фабрика  
**fahren** — їхати  
 der **Fahrer** (die Fahrer) — водій  
 die **Fahrerin** (die Fahrerinnen) — водійка  
 das **Fahrrad** (die Fahrräder) — велосипед  
 die **Familie** (die Familien) — родина  
**Fangen spielen** — грати у квача  
**faul** — ледачий



der **Februar** — лютий  
**fegen** — мести  
**feiern** — святкувати  
das **Feld** — поле  
die **Ferien** — канікули  
das **Fest** (die Feste) — свято  
das **Feuerwerk** — феєрверк  
**finden** — знаходити; вважати  
якимсь  
der **Finger** (die Finger) — палець (на  
руці)  
der **Fisch** (die Fische) — риба  
das **Fleisch** — м'ясо  
**fleißig** — старанний  
**fliegen** — літати  
das **Flugzeug** — літак  
das **Flugzeugmodell** (die Flugzeugmo-  
delle) — модель літака  
der **Fluss** (die Flüsse) — річка  
die **Frage** (die Fragen) — запитання  
**Frankreich** — Франція  
**frei** — вільний; вільно  
der **Freitag** — п'ятниця  
die **Freizeit** — дозвілля  
**fressen** — їсти (про тварин)  
**freuen, sich** — радіти  
der **Freund** (die Freunde) — друг,  
товариш  
die **Freundin** (die Freundinnen) —  
подруга  
**freundlich** — привітний; привітно  
die **Frucht** (die Früchte) — фрукт, плід  
der **Frühling** — весна  
das **Frühstück** — сніданок  
**frühstücken** — снідати  
**fünfzehn** — п'ятнадцять  
**fünfzig** — п'ятдесят  
**für** — для; за  
der **Fuß** (die Füße) — стопа  
**Fußball spielen** — грати у футбол  
der **Fußboden** — підлога  
**füttern** — годувати

## Gg

der **Garten** — сад  
**geben** — давати  
der **Geburtstag** — день народження  
**gefallen** — подобатися  
**gehen** — іти  
**Geige spielen** — грати на скрипці  
**gelb** — жовтий  
das **Gemüse** — овочі  
**gemütlich** — затишний  
**gern** — охоче, залюбки  
das **Geschenk** (die Geschenke) —  
подарунок  
das **Geschirr** — посуд  
die **Geschwister** — сестра й брат  
das **Gesicht** — обличчя  
**gesund** — здоровий; корисний  
**gießen** — поливати  
**Gitarre spielen** — грати на гітарі  
**gleichfalls** — навзаєм  
**glücklich** — щасливий  
das **Gras** (die Gräser) — трава  
**gratulieren** — вітати  
**grau** — сірий  
**groß** — великий  
die **Großeltern** — дідусь і бабуся  
**grün** — зелений  
**grüßen** — вітати, привітати

## Hh

die **Haare** — волосся  
**haben** — мати  
der **Hals** (die Häse) — шия  
der **Hamburger** — гамбургер  
die **Hand** (die Hände) — кисть  
die **Handschuhe** — рукавиці  
das **Haus** (die Häuser) — дім, будинок  
**heißen** — звати  
**helfen** — допомагати  
**hell** — яскравий, світлий  
das **Hemd** (die Hemden) — сорочка



der **Herbst** — осінь  
**heute** — сьогодні  
 der **Himmel** — небо  
 das **Hobby** (die Hobbys) — хобі  
**hoch** — високий  
 das **Hochhaus** (die Hochhäuser) —  
 висотний будинок  
 der **Hof** — подвір'я  
**hören** — слухати; чути  
 die **Hose** (die Hosen) — штани  
**hübsch** — симпатичний  
**hundert** — сто  
 der **Hut** (die Hüte) — капелюх

## Ii

**ich** — я  
 der **Igel** (die Igel) — їжак  
**ihm** — йому  
**ihn** — його  
**ihnen** — їм  
**Ihnen** — Вам  
**ihr** — ви; їй  
**ihr/ihre** — її; їхній, їхнє/їхня, їхні  
**Ihr/Ihre** — Ваш, Ваше/Ваша, Ваші  
**immer** — завжди  
**insgesamt** — загалом  
**interessant** — цікавий; цікаво

## Jj

die **Jacke** (die Jacken) — куртка  
 die **Jagd** — полювання  
 das **Jahr** (die Jahre) — рік  
 die **Jahreszeit** (die Jahreszeiten) —  
 пора року  
 der **Januar** — січень  
 die **Jeans** — джинси  
 der **Juli** — липень  
**jung** — молодий  
 der **Junge** (die Jungen) — хлопчик  
 der **Juni** — червень

## Kk

**kalt** — холодний; **Es ist kalt.**—  
 Холодно.  
**kaputt** — зламаний, зіпсований  
 die **Karte** — листівка  
 das **Käsebrod** — бутерброд із сиром  
**kein** — ніякий, ніяке  
**keine** — ніяка, ніякі  
 die **Kerze** (die Kerzen) — свічка  
 das **Kind** (die Kinder) — дитина  
 das **Kino** — кінотеатр; **ins Kino**  
**gehen** — іти в кіно  
 die **Kirsche** (die Kirschen) — вишня  
**Klavier spielen** — грати на піаніно  
 der **Klee** — конюшина  
 das **Kleid** (die Kleider) — сукня  
 die **Kleidung** — одяг  
**klein** — маленький  
 die **Klinik** — клініка  
**klug** — розумний  
 der **Knallbonbon** (die  
 Knallbonbons) — хлопавка  
 der **Koch** (die Köche) — кухар  
**kochen** — варити, куховарити  
 die **Köchin** (die Köchinnen) — кухарка  
 die **Kokosnuss** — кокосовий горіх  
**kommen** — приходити; походити  
**können** — могли  
 das **Konzert** (die Konzerte) — концерт  
 der **Kopf** (die Köpfe) — голова  
 der **Körper** — тіло  
**kosten** — коштувати  
 die **Krippe** (die Krippen) — ясла  
 die **Kugel** (die Kugeln) — куля, кулька  
 die **Kunst** — мистецтво  
**kurz** — короткий

## Ll

der **Laden** — крамниця  
**lang** — довгий  
**laufen** — бігти



**leben** — жити  
 der **Lehrer** (die Lehrer) — учитель  
 die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) —  
 учителька  
**lernen** — вчити(ся)  
**lesen** — читати  
**Liebe/Lieber...** — Люба/Любий...  
**liegen** — лежати  
 die **Limo** — лимонад  
**loben** — хвалити  
**lustig** — веселий

## Mm

das **Mädchen** (die Mädchen) — дів-  
 чинка  
 die **Mahlzeit** (die Mahlzeiten) — тра-  
 пеза, їда; **Mahlzeit!** — Смачного!  
 der **Mai** — травень  
 das **Malbuch** — книжка-розмальовка  
**malen** — малювати  
 der **Maler** (die Maler) — художник  
 die **Malerin** (die Malerinnen) —  
 художниця  
**manchmal** — інколи  
 der **Mantel** (die Mäntel) — пальто  
 die **Marmelade** — джем, варення  
 der **März** — березень  
**Mathe** — математика  
 der **Mechaniker** (die Mechaniker) —  
 слюсар-ремонтник  
 die **Mechanikerin** (die Mechanikerin-  
 nen) — слюсарчиня-ремонтниця  
 das **Meer** (die Meere) — море  
**mein/meine** — мій, моє/моя, мої  
**meistens** — здебільшого  
 der **Mensch** (die Menschen) — людина  
**mich** — мене  
 die **Milch** — молоко  
 das **Mineralwasser** — мінеральна вода  
**mir** — мені  
**mit** — з (кимось)

das **Mittagessen** — обід  
 der **Mittwoch** — середа  
**möchte** — хотів би  
**mögen** — любити, подобатися  
 die **Möhre** (die Möhren) — морква  
 der **Monat** (die Monate) — місяць  
 der **Montag** — понеділок  
**morgen** — завтра  
 der **Morgen** — ранок  
 der **Mund** (die Mündel) — рот  
 der **Musiker** (die Musiker) — музикант  
 die **Musikerin** (die Musikerinnen) —  
 музикантка  
 die **Mutter** — мати, матуся  
 der **Muttertag** — День матері  
 die **Mütze** (die Mützen) — шапка

## Nn

**nach** — після  
 die **Nacht** — ніч  
 der **Name** (die Namen) — ім'я  
 die **Nase** (die Nasen) — ніс  
 die **Natur** — природа  
**nehmen** — брати  
**nennen** — називати  
**nett** — милий  
**neu** — новий  
 das **Neujahr** — Новий рік  
**neunzehn** — дев'ятнадцять  
**neunzig** — дев'яносто  
 der **November** — листопад  
 die **Nudeln** — макарони, локшина  
**nur** — тільки

## Oo

das **Obst** — фрукти  
 der **Obstsaft** — фруктовий сік  
**oft** — часто  
 das **Ohr** (die Ohren) — вухо  
 der **Oktober** — жовтень



die **Oma** (die Omas) — бабуся  
 der **Onkel** (die Onkel) — дядько  
 der **Opa** (die Opas) — дідусь  
**Ostern** — Великдень  
**Österreich** — Австрія  
**oval** — овальний

## Pp

der **Park** — парк  
 die **Pause** — перерва  
 das **Pausenbrot** (die Pausenbrote) — трапеза, перекус на перерві  
**pflanzen** — вирощувати  
**pflücken** — зривати, збирати  
 der **Pilot** (die Piloten) — пілот  
 die **Pilotin** (die Pilotinnen) — пілотеса  
**Pilze sammeln** — збирати гриби  
 die **Pizza** — піца  
**plaudern** — теревенити  
**Polen** — Польща  
 der **Pulli** (die Pullis) — светр  
 die **Puppe** (die Puppen) — лялька  
 das **Puppenhaus** (die Puppenhäuser) — ляльковий будиночок  
 das **Puzzle** (die Puzzles) — пазл

## Rr

das **Rad** — велосипед; **Rad fahren** — кататися на велосипеді  
**rechnen** — рахувати  
 der **Regenschirm** — парасолька  
**regnen: Es regnet.** — Іде дощ.  
 die **Religion** — релігія  
 der **Rentner** (die Rentner) — пенсіонер  
 die **Rentnerin** (die Rentnerinnen) — пенсіонерка  
 der **Rock** (die Röcke) — спідниця  
**rodeln** — кататися на санчатах  
 der **Roller** (die Roller) — самокат  
**Rollschuh laufen** — кататися на роликових ковзанах

**rosa** — рожевий  
**rot** — червоний  
**rund** — круглий

## Ss

die **Sachkunde** — природознавство  
 der **Saft** — сік  
**sagen** — казати  
**sammeln** — збирати  
 der **Samstag** — субота  
 die **Sandalen** — сандалії  
**sauber** — чистий  
**säubern** — чистити; очищувати  
**sauer** — кислий; **sauer sein** — бути незадоволеним, сердитися  
**Schach spielen** — грати в шахи  
**schade** — шкода  
 der **Schal** — шарф  
 die **Schale** — шкаралупа  
**scheinen** — світити  
**schenken** — дарувати  
**schlafen** — спати  
**schlau** — хитрий  
**schlecht** — поганий; погано  
**Schlittschuh laufen** — кататися на ковзанах  
**schmecken** — смакувати  
**schmücken** — прикрашати  
 der **Schnee** — сніг  
 die **Schneeballschlacht** — гра в сніжки  
 der **Schneemann** — сніговик  
 der **Schneider** (die Schneider) — кравець  
 die **Schneiderin** (die Schneiderinnen) — кравчиня  
**schneien: Es schneit.** — Іде сніг.  
**schon** — вже  
**schön** — гарний  
 der **Schrank** (die Schränke) — шафа  
**schreiben** — писати  
 die **Schuhe** — черевики



die **Schule** — школа  
 der **Schüler** (die Schüler) — учень  
 die **Schülerin** (die Schülerinnen) —  
 учениця  
 der **Schultag** — шкільний день  
**schützen** — захищати  
**schwarz** — чорний  
 die **Schwester** (die Schwestern) —  
 сестра  
**schwimmen** — плавати  
**sechzehn** — шістнадцять  
**sechzig** — шістдесят  
**sehr** — дуже  
**sein** — бути  
**sein/seine** — його  
**selten** — зрідка, нечасто  
 der **September** — вересень  
 die **Shorts** — шорти  
**sie** — вона/вони  
**Sie** — Ви  
**siebzehn** — сімнадцять  
**siebzig** — сімдесят  
**singen** — співати  
**sitzen** — сидіти  
**Ski laufen** — кататися на лижах  
 der **Sohn** — син  
 der **Sommer** — літо  
 die **Sonne** — сонце; **in der Sonne**  
**liegen** — засмагати  
 der **Sonntag** — неділя  
**Spanien** — Іспанія  
**Spaß machen** — подобатися,  
 робити задоволення  
**spazieren gehen** — гуляти, про-  
 гулюватися  
**spielen** — гратися  
 das **Spielzeug** — іграшка, іграшки  
**Sport** — спорт; фізкультура  
 (предмет); **Sport treiben** —  
 займатися спортом  
 die **Sportschuhe** — спортивне взуття  
**sprechen** — розмовляти

**springen** — стрибати  
**spülen** — мити, полоскати  
 der **Stab** — палиця  
 die **Stadt** — місто  
**stark** — міцний  
 der **Staub** — порошок, пил  
**stehen** — стояти  
 die **Stelle** — місце  
 die **Steppe** (die Steppen) — степ  
 der **Sticker** (die Sticker) — наклейка  
 die **Stiefel** — чоботи  
 der **Stuhl** (die Stühle) — стілець  
 die **Stunde** (die Stunden) — урок;  
 година  
 der **Stundenplan** — розклад уроків  
**suchen** — шукати  
**süß** — солодкий  
 die **Süßigkeiten** — солодоці

## Tt

die **Tafel** (die Tafeln) — дошка;  
 плитка (шоколаду)  
 der **Tag** — день; **am Tage** — удень  
 der **Tannenbaum** (die Tannenbäume) —  
 новорічна ялинка  
 die **Tante** (die Tanten) — тітка  
 der **Tee** — чай  
 das **Thermometer** — термометр  
 das **Tier** (die Tiere) — тварина  
 der **Tisch** (die Tische) — стіл  
 das **Tischtennis** — настільний теніс  
**toll** — чудовий; чудово  
**tragen** — носити  
**traurig** — сумний  
**trinken** — пити  
 das **T-Shirt** — футболка  
**Tunesien** — Туніс  
 die **Tür** (die Türen) — двері  
**turnen** — робити гімнастичні вправи  
 die **Turnschuhe** — спортивне взуття,  
 кросівки



## Uu

- die **Übung** (die Übungen) — вправа  
 die **Uhr** — година  
 der **Uhu** (die Uhus) — пугач  
 die **Ukraine** — Україна  
**Ukrainisch** — українська мова  
**unfreundlich** — неприємний  
**uns** — нам, нас  
**unser/unsere** — наш, наше/наша, наші  
 der **Unterricht** — заняття

## Vv

- der **Vater** — батько, тато  
 der **Verkäufer** (die Verkäufer) — продавець  
 die **Verkäuferin** (die Verkäuferinnen) — продавчиня  
**Verstecken spielen** — грати у схованки  
**verstehen** — розуміти  
 der/die **Verwandte** (die Verwandten) — родич, родичка  
**viel(e)** — багато  
**vierzehn** — чотирнадцять  
**vierzig** — сорок  
 der **Vogel** (die Vögel) — птах  
**vorbereiten** — підготувати

## Ww

- wachsen** — рости  
**wählen** — обирати  
 der **Wald** (die Wälder) — ліс  
**wandern** — мандрувати  
**wann** — коли  
**warm** — теплий; **Es ist warm.** — Тепло.  
**warten** — чекати  
**was** — що

- das **Wasser** — вода  
**Weihnachten** — Різдво; **Frohe Weihnachten!** — Щасливого Різдва!  
**weiß** — білий  
**weit** — широкий, великий; далекий; далеко  
**wer** — хто  
**Werken** — трудове навчання  
**wichtig** — важливий; важливо  
**wie** — як  
**wie viel(e)** — скільки  
 die **Wiese** (die Wiesen) — лука  
 der **Wind** — вітер  
 der **Winter** — зима  
**wir** — ми  
**wischen** — витирати  
 das **Wochenende** (die Wochenenden) — вихідні дні, вікенд  
**wo** — де  
**woher** — звідки  
**wohnen** — мешкати  
 die **Wohnung** — квартира  
 die **Wolke** (die Wolken) — хмара  
 das **Wort** (die Wörter/Worte) — слово  
**wünschen** — бажати  
 das **Wurstbrot** — бутерброд з ковбасою

## Zz

- zählen** — рахувати  
 der **Zahn** (die Zähne) — зуб  
**zeigen** — показувати  
 das **Zimmer** (die Zimmer) — кімната  
 der **Zirkus** — цирк  
 der **Zoo** — зоопарк  
**zusammen** — разом  
**zusammenfalten** — складати загинаючи  
**zwanzig** — двадцять  
**zwei** — два  
**zwölf** — дванадцять



### LEKTION 1

#### Stunde 1

##### 5) Spiel „Bekanntschaft“.

Грайте в групах. Розподіліть картки з іменами й назвами міст і країн, не показуючи їх одне одному. По черзі розповідайте про себе згідно з інформацією, що міститься на цих картках. Уважно слухайте одне одного й намагайтеся запам'ятати, кого як звуть і звідки походить людина. Потім ви маєте перепитати одне одного про ім'я і походження. Якщо відповідь на запитання ствердна, гравцеві/гравчині надається один бал. Виграє гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

#### Stunde 2

##### 5) Spiel „Wir bilden einen Text“.

Грайте в групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток із реченнями. Ви маєте скласти з цих речень зв'язний текст про родину.

Приклад речень для карток:

Das ist Katja./Katja ist 10 Jahre alt./  
Katjas Familie ist groß./  
Ihre Eltern heißen Karin und Florian./  
Katja hat einen Bruder./  
Ihr Bruder heißt Klaus./  
Katja hat auch Großeltern.

#### Stunde 4

##### 5) Spiel „Alter“.

Грайте вдвох. Складіть картки зі словами праворуч, а картки з цифрами — ліворуч. По черзі тягніть картки зі словами й запитуйте одне одного про вік указаних членів родини. Відповідайте на запитання за допомогою карток із цифрами.

#### Stunde 5

##### 6) Spiel „Wir bilden Wörter“.

Грайте в групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток зі складами, з яких гравці мають скласти 8 слів на позначення професій. Перемагає група, яка найшвидше складе всі слова.

#### Stunde 6

##### 5) Lawinenspiel „Berufe der Verwandten“.

Зіграйте в групах по п'ятеро-шестеро у гру-лавину. Один із гравців починає гру й каже, ким працює хтось із його родичів. Кожний наступний гравець/Кожна наступна гравчиня має повторити попередні речення й доповнити ланцюжок своїм. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

#### Stunde 7

##### 5) Spiel „Stille Post“.

Грайте в групах. Один із гравців починає гру, вигадує речення про те, де працює хтось із його рідних, і пошепки говорить його своєму сусідові/своїй сусідці. Потім гравці мають пошепки передати це речення далі по колу. У кінці кола гравець/гравчиня вимовляє речення вголос, і його порівнюють із початковим варіантом.

#### Stunden 8—10

##### 4) Spiel „Berufe“.

Грайте вдвох. По черзі запитуйте одне одного про професії людей, які зображені в комітках ігрового поля, й відповідайте на ці запитання.

#### Stunden 11—12

##### 1) Verteilt die Rollen und bastelt Ballonpuppen.

Матеріал для проєкту: повітряна кулька з міцного матеріалу, палички й затискач для кульки, клей, ножиці, фломастери, кольоровий папір для виготовлення волосся й одягу, декор (стрічки, банти, пір'я тощо).

Працуйте над проєктом у невеликих групах. Розподіліть ролі в родині: мати, батько, діти, бабуся, дідусь, тітка, дядько. Родина може бути будь-якою за складом.

Потім кожна дитина виготовляє для себе ляльку з повітряної кульки відповідно до обраної ролі. Надуйте повітряну кульку, але не сильно, щоб вона не лопнула. Прикріпіть надуту кульку до палички за допомогою затискача. З другої палички можна зробити руки, для цього її треба закріпити



горизонтально. Намалюйте вашій ляльці обличчя: очі, ніс і рот. Потім виріжте з паперу волосся (локони або чубчик) і приклейте його до кульки. З цілого аркуша кольорового паперу або з хустки зробить одяг для ляльки. За бажанням можете прикрасити свою ляльку стрічками, бантами або пір'ям.

## LEKTION 2

### Stunde 14

#### 4) Spiel „Karussell“.

Клас поділяється на дві групи. Гравці стають обличчям один до одного, утворюючи два кола — внутрішнє і зовнішнє. Завдання кожної пари — протягом двох хвилин розпитати одне одного про те, де вони живуть. Через дві хвилини за сигналом учителя/учительки кожне коло зміщується на один крок за годинниковою стрілкою таким чином, щоб утворилися нові пари. Ці пари мають розіграти наступні діалоги.

### Stunde 16

#### 5) Spiel „Farben im Kinderzimmer“.

Грайте в групах. Кожна група отримує два комплекти карток: один з малюнками, другий — з кольорами. Покладіть картки двома купками зображенням донизу. Тягніть по черзі картки з малюнками й запитуйте одне одного про колір предметів. Відповідайте за допомогою карток із другого комплекту.

##### Комплект 1:

Зображення предметів: стілець, стіл, ліжко, шафа, комп'ютер, коробка з іграшками, м'яч, ведмедик, книжкова шафа, велосипед, робот, книжка тощо.

##### Комплект 2:

Кольорові геометричні фігури: зелена, червона, чорна, синя, жовта, біла, сіра, блакитна, коричнева, різнокольорова тощо.

### Stunden 17—19

#### 5) Bewegungsspiel „In meinem Zimmer“.

Повісьте аркуші з написами на дошку і стіни в класі. Вони мають бути розташовані далеко один від одного. Прочитайте написи

й запам'ятайте, де що знаходиться. Уважно слухайте вчителя/вчительку й залежно від почутої інформації підбігайте до відповідного аркуша. Гравці, які помилилися й обрали не той аркуш, вибувають з гри. Перемагають гравці, які все правильно зрозуміли.

Слова для карток: mein Spielzeug, mein Bett, mein Tisch und mein Stuhl, mein Schrank.

Речення для гри (можна зачитувати в будь-якому порядку): In meinem Zimmer spiele ich./In meinem Zimmer schlafe ich./Ich nehme meine Jacke./Hier lese ich./Ich nehme meinen Ball./Hier spiele ich Computer./Ich nehme meine Hose./Ich mache meine Hausaufgaben./Hier liege ich und telefoniere mit meinem Freund./Ich nehme meinen Roller./Ich nehme mein Hemd./Hier male und schreibe ich.

### Stunden 20—21

#### 1) Drehe ein Video über dein Zimmer.

Матеріал для проєкту: смартфон із функцією зйомки й відтворення відео.

Кожен має зняти на мобільний телефон одне або кілька невеликих відео про свою кімнату. Перед зйомкою слід навести лад у кімнаті. Зніміть предмети в кімнаті й місця, де ви любите гратися, читати, майструвати тощо. Попросіть рідних допомогти вам зі зйомкою. Підготуйте коментарі до ваших відеороликів.

## LEKTION 3

### Stunde 22

#### 5) Spiel „Am Schultag“.

Грайте в групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток. Покладіть картки написом донизу. По черзі беріть по одній картці й запитуйте учасників гри про їхній шкільний день, використовуючи інформацію з картки. Усі гравці мають відповісти на запитання.

### Stunde 26

#### 5) Spiel „Wir helfen zu Hause“.

Грайте в групах. По черзі запитуйте одне одного про вашу допомогу вдома й відповідайте на ці запитання. Гра триває, доки хтось не зможе дати відповідь на запитання.



## Stunden 30—32

### 4) Pantomime-Spiel „Ratet mal!“

Грайте в групах по п'ятеро-шестеро. Кожна група отримує комплект карток зі словами або словосполученнями, що описують дії дітей у школі або в позашкільний час. По черзі тягніть картки й показуйте пантомімою дії, які на них зазначені. Решта має розгадати пантоміму.

Приклад слів/словосполучень для карток:

spielen/Hausaufgaben machen/  
rechnen/singen/Flugzeugmodelle basteln/  
Rad fahren/den Tisch decken/den  
Fußboden fegen/schlafen gehen/ein Buch  
lesen/mit Farben malen/Musik hören/  
schreiben/Geschirr spülen/die Blumen  
gießen/turnen/Dialoge spielen/die Katze  
füttern/mit dem Hund spazieren gehen/  
Staub wischen usw.

### 5) Spiel „Stundenplan“

Грайте вдвох. По черзі запитуйте одне одного про розклад уроків, намагаючись заповнити пропуски у своїй табличці. Перемагає той, хто правильно все зрозуміє і заповнить таблицю без помилок.

## Stunden 33—34

### 1) Erstellt Steckbriefe mit Infos über einander.

Матеріал для проєкту: аркуш паперу або кольоровий тонкий картон формату A4 для виготовлення анкети (можна підготувати шаблон анкети), власна фотографія, кольорові олівці/фломастери, ножиці, клей, канцелярські кнопки.

Працюйте над проєктом у парах. Кожен із вас має виготовити анкету для свого однокласника/своїї однокласниці. Обмінюйтеся фотографіями й приклейте їх на аркуш ліворуч. Потім по черзі запитуйте одне одного про ім'я, вік, хобі й захоплення, улюблені дії в школі й після школи, улюблений шкільний предмет, улюблений колір, улюблену тварину тощо і вписуйте цю інформацію в анкету. За бажанням ви можете прикрасити анкету великими малюнками.

## LEKTION 4

### Stunde 35

### 5) Spiel „Wie heißt der Monat?“

Грайте в групах по троє-четверо. Напишіть на 12 картках цифри від 1 до 12 (номери місяців). Складіть картки написом донизу. Потім по черзі тягніть картки й запитуйте одне одного про назви місяців.

### Stunde 36

### 5) Spiel „Malen und erraten“

Грайте в невеликих групах. Намалюйте на окремих аркушах символи свят, кожен може намалювати 1—2 символи. Потім по черзі показуйте одне одному свої малюнки й запитуйте про назви свят. Той, хто назве свято першим, отримує бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

### Stunde 37

### 6) Lawinenspiel „Unsere Geburtstage“

Гравці мають відповісти на запитання ведучого/ведучої про їхню дату народження. При цьому завдання ускладнюється тим, що спочатку слід повторити всю інформацію, яку повідомили про свій день народження попередні гравці. Той, хто робить помилку, вибуває з гри. Перемагає той, хто зміг повторити все правильно.

### Stunde 38

### 5) Spiel „Wer hat Geburtstag?“

Грайте в групах. Напишіть на картках свої дати народження: число й місяць. Перемішайте картки й покладіть їх написом донизу. Потім по черзі тягніть картки й намагайтеся вгадати, чия дата народження вказана на картці. Якщо ім'я вгадано з першого разу, надається три бали, з другого — два бали, з третього — один бал. Якщо гравець/гравчиня за три спроби не вгадав/не вгадала імені, не надається жодного балу і право зробити хід переходить до наступного гравця/наступної гравчині.

### Stunde 39

### 5) Spiel „Geschenke“

Грайте в групах. Напишіть на картках слова на позначення членів родини і слова,



що позначають можливі подарунки. Складіть картки двома купками зображенням донизу. По черзі тягніть по одній картці з обох купок і розповідайте, що ви подаруєте, використовуючи інформацію з ваших карток.

#### Stunde 40

##### 5) Spiel „Geschenke vom Nikolaus“.

Грайте в групах. Намалюйте на картках подарунки й складіть ці картки зображенням донизу. Запитуйте одне одного про подарунки від святого Миколая й відповідайте за допомогою карток.

#### Stunde 42

##### 6) Spiel „Buchstaben-Konfetti“.

Грайте в групах. Кожна група малює на великому аркуші зеленого кольору ялинку, яку треба прикрасити словами. Потім напишіть на маленьких картках літери, з яких складаються слова за темою „Новий рік“. Кожна група має написати таким чином по два слова. Далі перемішайте картки й обмінюйтеся комплектами з іншими групами. Мета гри — правильно скласти з літер іншої групи слова й прикрасити ними ялинку.

#### Stunden 43—45

##### 5) Spiel „Zum Geburtstag gratulieren“.

Станьте в коло. По черзі вітайте одне одного з днем народження, при цьому зображуючи пантомімою, що ви даруєте. „Імениник/Імениниця“ має подякувати й назвати уявний подарунок.

#### Stunden 46—47

##### 1) Bastelt einen Schneemann.

Матеріал для проєкту: чиста шкарпетка, пачка гороху, ложка, зубочистки, ножиці, клей, стрічки, ґудзики, пластилін, декоративні прикраси.

Працюйте в парах. Наповніть шкарпетку горохом приблизно на 2/3. Зав'яжіть її вгорі вузлом так, щоб залишилася частина шкарпетки, з якої можна зробити шапочку для сніговика. Сформуйте з гороху в шкарпетці 2 кулі й перетягніть у цьому місці сніговика стрічкою. Зробіть шапку з верхньої частини шкарпетки. Зліпіть ніс із пластиліну й за

допомогою зубочистки прикріпіть його до обличчя сніговика. Після цього з ґудзиків зробіть очі (можна прикріпити зубочистками або приклеїти). За бажанням ви можете прикрасити сніговика, наприклад помпонами.

#### LEKTION 5

#### Stunde 48

##### 5) Spiel „Wir bilden Wörter“.

Утворіть три групи. Кожна група отримує комплект карток із літерами, з яких має скласти п'ять слів на позначення частин тіла. Групи можуть отримати як однакові, так і різні комплекти. Перемагає група, що першою складе правильно всі слова.

Приклад літер для карток:

##### Комплект 1

A (3-mal), E (2-mal), F, H, K (2-mal), M, N (2-mal), O, Ö, P (2-mal), R (3-mal), S, Z  
(Arm, Kopf, Körper, Nase, Zahn)

##### Комплект 2

A (4-mal), D, E (3-mal), F (2-mal), G (2-mal), H (2-mal), I, N (2-mal), R (2-mal), ß, U (2-mal)  
(Auge, Finger, Fuß, Haare, Hand)

#### Stunde 49

##### 4) Spiel „Wer ist das? Ratet mal!“.

Грайте в групах. По черзі описуйте когось із ваших однокласників і однокласниць. Мета гри — якомога швидше відгадати, про кого йдеться. Перемагає той, хто правильно назве найбільше осіб.

#### Stunde 50

##### 5) Bewegungsspiel „Saubere Kleider“.

Станьте в коло. Слухайте пісеньку й зображуйте пантомімою, який одяг ви надягаєте (відповідно до слів у пісні). Той, хто був неуважним і помилився, вибуває з гри. Перемагають ті гравці, які все правильно почули й залишилися в колі до кінця.

#### Stunde 54

##### 4) Spiel „Das machen wir am liebsten“.

Грайте в групах. По черзі запитуйте одне одного про ваші улюблені заняття на дозвіллі



й відповідайте на ці запитання. Гра триває, доки хтось не зможе дати відповідь на запитання.

### **Stunden 55—57**

#### **6) Würfelspiel „Hobbys“.**

Грайте вдвох або втрьох. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що діти роблять найохочіше. Той, хто припускається помилки, пропускає хід. Перемагає той, хто першим дістанеться до фінішу.

### **Stunden 58—59**

#### **1) Gestalte ein Lapbook über dich.**

Матеріал для проекту: аркуш формату А3 (можна взяти також більшого формату), білий і кольоровий папір, готовий набір паперових геометричних фігур різного кольору, ножиці, клей, степлер, фломастери, кольорові олівці, власна фотографія.

Кожна дитина виготовляє свій унікальний лепбук (розкладну книжку з багатьма елементами). Візьміть аркуш формату А3 й загніть краї всередину, щоб вийшла розкладна книжка. Спочатку приклейте всередину свою фотографію та підпишіть її. Ви можете заповнити свою книжку різними матеріалами про себе: про свій характер, свою родину, своїх друзів, свої вподобання, свої уміння, свій одяг тощо. Щоб усі матеріали помістилися, ви можете оформити їх у вигляді кишеньки, гармошки, конверта, саморобної книжечки, шафи з дверцятами, віконця тощо.

Щоб виготовити кишеньку, ви маєте вирізати з паперу трикутник чи прямокутник (або взяти готовий елемент такої форми) й обережно приклеїти його краями до необхідного місця в лепбуці, причому один край залишити несклеєним. Кишеньку можна заповнювати невеликими картками зі словами або малюнками до обраної теми. Конверт виготовляється подібним способом.

Щоб виготовити гармошку, вам знадобиться паперова стрічка. Визначте, якого розміру мають бути окремі фрагменти й скільки таких фрагментів вам потрібно, й складіть стрічку гармошкою. З гармошки можна вирізати якусь фігуру або залишити її прямокутною. Нижній фрагмент гармошки вклейте до лепбука, а решту заповніть словами або малюнками.

Щоб виготовити книжечку, вам знадобиться кілька маленьких аркушів однакової

геометричної форми: прямокутників, трикутників, кіл тощо. Окремі сторінки книжечки заповніть інформацією й скріпіть їх за допомогою клею або степлера.

Щоб виготовити шафу з дверцятами, спочатку намалюйте її. Потім виріжте й приклейте краями так, щоб дверцята можна було відчиняти. Усередині шафи приклейте кишеньку, до якої можна складати виготовлений з паперу одяг.

Останнім етапом роботи над лепбуком є оформлення титульної сторінки. Придумайте й напишіть назву. Прикрасьте титульну сторінку фотографіями, малюнками й декором.

## **LEKTION 6**

### **Stunde 60**

#### **5) Spiel „Mahlzeiten“.**

Грайте вдвох. Кожна пара отримує три комплекти карток: один комплект зі словами „Frühstück“, „Mittagessen“, „Abendessen“, другий — з малюнками, третій — зі словами, які знадобляться для відповідей. Покладіть картки трьома купками на столі написом донизу. Запитуйте по черзі одне одного про ваші трапези, використовуючи картки з перших двох комплектів, і відповідайте за допомогою карток з третього комплекту. Причому картки зі словами (з першого й третього комплектів) слід повертати назад до відповідної купки й кожного разу перемішувати картки.

##### **Комплект 1:**

Слова для карток: Frühstück, Mittagessen, Abendessen.

##### **Комплект 2:**

Зображення продуктів харчування: яблуко, банан, каша, суп, риба, локшина, яйце, хліб, печиво, чашка з чаєм, лимонад, абрикоси, овочі, картопля, м'ясо, салат, молоко, фрукти.

##### **Комплект 3:**

Слова для карток: ja/oft, ja/manchmal, ja/meistens, ja/aber selten, nein/nie.

### **Stunde 61**

#### **5) Spiel „Unsere Pausenbrote“.**

Грайте в групах. По черзі запитуйте одне одного про вашу їду на перерві



й відповідайте за допомогою карток з малюнками, при цьому ви маєте прокоментувати, чи корисними є ці страви й напої.

Малюнки для карток: яблуко, банан, морква, ківі, шоколадний батончик, бутерброд із сиром, бутерброд із ковбасою, печиво, сік, вода в пляшці, цукерки, хліб і джем, яйце і т. п.

#### **Stunde 62**

##### **5) Spiel „Mögt ihr das?“**

Грайте в групах. Оберіть ведучого/ведучу, який/яка за допомогою карток буде запитувати вас про ваші вподобання щодо їжі. Відповідайте на ці запитання, піднімаючи вгору відповідний смайлик. Якщо страва/напій вам подобається, показуйте смайлик, який усміхається, якщо ні, то невдоволений смайлик.

Слова для карток: Möhren, Suppe, Eis, Bonbons, Obst, Gemüse, Salate, Schokolade, Limo, Tee, Kekse, Wasser, Kiwi, Mandarinen, Brei, Eier, Fisch, Äpfel, Bananen, Fleisch, Nudeln, Wurstbrot, Käsebrot, Kakao, Kuchen usw.

#### **Stunden 64—66**

##### **4) Spiel „Tic-Tac-Toe“**

Грайте вдвох, називаючи по черзі предмети в клітинках. Завдання полягає в тому, щоб зайняти три клітинки підряд по горизонталі, вертикалі чи діагоналі й не дати суперникові/суперниці зробити це першим/першою.

#### **Stunden 67—68**

##### **1) Bastelt zwei Pyramiden für gesundes und ungesundes Essen.**

Матеріал для проекту: шаблон і папір для виготовлення пірамідок, кольоровий папір і шпажки для виготовлення прапорців, клей, ножиці, фломастери, кольорові олівці, малюнки із зображеннями різних продуктів харчування (корисних і некорисних).

Діти в групах виготовляють за шаблоном дві пірамідки. Спочатку виріжте пірамідки за контуром, а потім зігніть їх і склейте відповідними боками. Потім виріжте з кольорового паперу два прапорці й приклейте їх до шпажок. Підпишіть ваші прапорці „GESUND“ і „NICHT GESUND“ і прикріпіть їх зверху до ваших пірамідок. Далі виріжте зображення різних продуктів харчування й наклейте їх

на відповідні пірамідки. (Альтернативний варіант: можна намалювати продукти, страви й напої самотійно на гранях пірамідок.)

### **LEKTION 7**

#### **Stunde 69**

##### **5) Spiel „Erratet die Namen!“**

Грайте в групах по п'ятеро-шестеро. Кожен має написати ім'я свого друга або своєї подруги по буквах: кожен літеру на окремій картці. Перемішайте картки й обміняйтеся вашими комплектами. Завдання гри — скласти якомога швидше ім'я з літер і запитати свого партнера чи свою партнерку, як звуть його чи її друга/подругу. (Можна обмінюватися комплектами карток кілька разів.)

#### **Stunde 71**

##### **4) Pantomime-Spiel „Ratet mal!“**

Грайте в групах. По черзі показуйте пантомімою, що ви любите робити на дозвіллі. Решта має відгадати цю дію і поставити гравцеві/гравчині запитання. За кожен правильну спробу надається один бал. Виграє гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

#### **Stunde 72**

##### **5) Spiel „Hast du das?“**

Грайте в групах по троє. Напишіть на картках слова, що позначають іграшки. Кожен має написати три слова. Потім перемішайте картки й розподіліть їх порівну. Мета гри — здогадатися, у кого які іграшки є, та отримати якомога більше карток. Для цього ви маєте по черзі ставити одне одному запитання й залежно від того, маєте ви картку з відповідним словом чи ні, давати стверджувальну або заперечну відповідь. У разі стверджувальної відповіді слід віддати картку тому, хто запитував. Виграє гравець/гравчиня з найбільшою кількістю карток наприкінці гри.

#### **Stunde 74**

##### **5) Spiel „Gesund oder nicht gesund?“**

Кожен отримує дві картки зі словами „GESUND“ і „NICHT GESUND“. Слухайте



аудіозапис і піднімайте вгору відповідну картку. Гравці, які помилилися й підняли не ту картку, вибувають з гри. Перемагає той, хто все правильно почув і зрозумів.

### **Stunden 77—79**

#### **4) Bingo-Spiel „Freizeit“.**

Кожен має написати на картці 5 будь-яких назв іграшок зі списку. Потім ведучий/ведуча читає слова в будь-якій послідовності, а гравці мають викреслювати слова зі своїх карток, коли вони їх почують. Виграє той, хто першим викреслить усі слова зі своєї картки. Цей гравець/Ця гравчиня має сказати „Bingo“, тим самим зупиняючи гру.

### **Stunden 80—81**

#### **1) Macht eine Foto-Collage „Unsere Freizeit“.**

Матеріал для проєкту: фотографії однокласників і однокласниць, що зображують їхнє дозвілля, кольоровий картон для колажу, ножиці, клей, фломастери.

Працюючи в групах, ви маєте виготовити колаж із фотографій за темою „Наше дозвілля“.

Ви мали заздалегідь зробити фотографії своїх товаришів під час розваг і принести їх на урок. Приклейте ці фотографії на кольоровий картон у будь-якому порядку. Вигадайте назву для свого колажу й напишіть її зверху.

## **LEKTION 8**

### **Stunde 82**

#### **5) Spiel „Errate die Jahreszeit“.**

Грайте в парах. По черзі описуйте одне одному якусь пору року, не називаючи її. Супротивник/Супротивниця має вгадати цю пору року. Якщо це вдається з першої спроби, гравцю/гравчині надається 3 бали, з другої — 2 бали, з третьої — один бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

### **Stunde 87**

#### **4) Spiel „Unsere Natur“.**

Грайте в групах. Кожна група отримує комплект карток зі словами, з яких має скласти чотири речення. Групи можуть отримати як

однакові, так і різні комплекти. Перемагає група, що першою правильно складе всі речення.

Приклад речень для карток:

#### **Комплект 1**

Wir schützen die Natur.

Wir füttern Vögel.

Wir gießen Blumen im Schulgarten.

Wir fahren viel Rad.

#### **Комплект 2**

Wir schützen den Wald.

Wir pflanzen Bäume.

Wir füttern Tiere im Winter.

Wir gehen viel zu Fuß.

### **Stunden 88—90**

#### **5) Spiel „Schattenlotto“.**

Грайте в парах. Кожна пара отримує комплект карток із малюнками й комплект карток із тінями. Завдання гравців — якомога швидше знайти до кожного малюнка відповідну тінь.

### **Stunden 91—92**

#### **1) Verteilt die Rollen und bastelt Kostüme.**

Матеріал для проєкту: аркуші зі словами Sonne, Wolke (3-mal), Baum (4-mal), Blume (4-mal), Vogel (3-mal), Hund, Hase, Igel, Regen (3-mal) для жеребкування, кольоровий папір, білий картон для виготовлення обідка, фломастери, ножиці, клей.

Розподіліть ролі в п'єсі за допомогою жеребкування: витягніть аркуш і прочитайте назву. Потім кожен виготовляє костюм для своєї ролі. Намалюйте на кольоровому папері свій персонаж і виріжте його за контуром. Виготовте з картону обідок за розміром своєї голови: відмірте, відріжте й склейте. Якщо потрібно, пофарбуйте його відповідним до ролі кольором. Потім приклейте до обідка малюнок.

Для театральної вистави всі надягають свої костюми. Слухайте уважно розповідь і зображуйте діями почуте.

Учитель/Учителька може спочатку розібрати з учасниками вистави розповідь, а потім уже перейти до інсценування. Окремим персонажам можна запропонувати прості репліки: Hallo!/Grüß dich!/Wie geht es dir?/Danke, super!/Es schmeckt mir gut! usw.



**«Німецька мова»  
підручник для 3 класу закладів загальної  
середньої освіти (з аудіосупроводом)**

**Підручник сприятиме:**

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проєктними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

**Інтерактивний електронний додаток містить:**

- аудіосупровід і тексти до нього;
- інтерактивні завдання до кожного уроку;
- різноманітні тестові завдання;
- навчальні ігри, загадки, 3D-моделі;
- відеоролики й навчальні відео.



Інтерактивний  
електронний додаток  
до підручника  
доступний за QR-кодом  
або посиланням  
[rnk.com.ua/107895](http://rnk.com.ua/107895)



