

Марія Чабайовська,
Наталія Омельченко, Світлана Кожушко

УКРАЇНСЬКА МОВА

БУКВАР

1

Частина 3



Схвалено для використання в освітньому процесі

рішенням експертних комісій:

- з педагогіки та методики початкової освіти від 6 грудня 2022 року (протокол № 6);
- з проведення антидискримінаційної експертизи від 5 січня 2023 року (протокол № 1).

Зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0009-2023

Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти авторського колективу під керівництвом **О. Я. Савченко**.

Чабайовська М. І.

Ч 19 Українська мова. Буквар. Навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) : Ч. 1
// М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко, С. М. Кожушко. — Тернопіль : Астон, 2023. — 95 с. : іл.

УДК 811.161.2(075.2)

Умовні позначення

 — номер завдання

 — прочитай:  — повільно;

 — швидко

 — надрукуй, напиши,
зафарбуй, намалюй

 — завдання на увагу

 — розкажи

 — послухай

 — переглянь

 — завдання різного рівня складності

 — працюй у парі або групі

 — зобрази свій настрій   

 — матеріали для аудіювання, медіа,
цікаві завдання, презентації до
уроків

ISBN 978-966-308-1



Прочитай малі друковані букви на крилах метеликів.





1. Прочитай. Обведи склад із буквою *і*.

по	ре	сю	ті	фо	хі	щу	чи
бі	ва	те	лі	гу	зі	ка	мо
лю	де	сі	ля	жа	ру	нє	мі

2. Прочитай чистомовку.

Ір-ір-ір — коло хати гарний двір.

Чі-чі-чі — на городі овочі.

Іп-іп-іп — біля плоту росте кріп.

Рі-рі-рі — навчаються школярі.

3. Прочитай.

У гаї солов'ї

Принесли букву ї.

Я побачив її

У дзвінкім ручаї.

Запросив: — Букво ї,

Йди у вірші мої!



Ліна Біленька

* Знайди у вірші й назви слова з буквою *ї*.

** Обведи зображення тих, хто приніс букву *ї*.

4. Швидко прочитай слова від найбільшої до найменшої букви.

ідм

інс

ірк

їжа

лсі

агі

смі

ітк

5. Прочитай.

Моя квітуча Україна

Чорнобривці й м'яту
посаджу під хату,
квітне в полі гречки
медоносний цвіт.
Це моя країна,
моя Україна
килимом квітучим
прикрашає світ.

Любов Відута



- * Чим Україна прикрашає світ?

- ** Де ростуть названі у вірші рослини? Установи відповідність.





1. Прочитай пірамідки слів.

мир

ді ● ти

ко ● тик

кві ● ти

суни ● ці

край

си ● ній

лій ● ка

чай ● ка

ліній ● ка

2. Прочитай чистомовку.

Ай–ай–ай — ми пішли в зелений гай.

Би–би–би — там ростуть гриби.

Ки–ки–ки — їх збираєм у кошики.

Ій–ій–ій — край чарівний мій.

3.  Поглянь уважно на склади, швидко слово з них склади й надрукуй.

ши

ма

на



ди

на

ти



лі

ній

ка



ка

чай



4. Прочитай.

крильця
листочок

найкрасивіші
хваляться

Два метелики

Над зеленим лугом літали два метелики.
Один білий, а другий — червоний. Сіли на
зеленому листочку та й хваляться.

Білий метелик говорить:

— Мої крильця найкрасивіші, бо я схожий
на білу хмаринку.

А червоний метелик каже:

— Ні, мої, бо я схожий на
сонце.

Та зайшло сонце й обидва
метелики посіріли.

Василь Сухомлинський



* Скільки метеликів літало над лугом?

1

2

3

** Обведи зображення предмета, на який схожий білий
метелик, блакитним олівцем, а червоний — червоним.





1. Прочитай.

	а	о	у	е	и	і
ш	ша	шо	шу	ше	ши	ші
шк	шка	шко	шку	шке	шки	шкі
шкр	шкра	шкро	шкру	шкре	шкри	шкрі

2. Прочитай чистомовку.

Ша–ша–ша — у шафі миша.

Шу–шу–шу — не порушуй тишу.

Ше–ше–ше — говори тихіше.

Ші–ші–ші — бо злякаєш миші.

3. Прочитай загадку й обведи слово-відгадку.

Яку мишку не може спіймати кішка?



4. Прочитай.

позираєш обов'язково навчатимешся
комп'ютер справжньою робиться

Комп'ютерна мишка

Мама миша запитує маленьку донечку:

— Ти чому позираєш із нори в кімнату?

— Мені цікаво дізнатися, що там робиться.

— Юрасик сидить за комп'ютером.

— Мамо, а що таке комп'ютер? — запитала мишка.

— Комп'ютер — це така розумна машина, яка вміє писати, читати, малювати.

— Мамо, а ти мені купиш комп'ютер?

— Обов'язково, доню, куплю, якщо добре навчатимешся в школі.

— І я тоді стану справжньою комп'ютерною мишкою!

За Ігорем Січовиком

* Між ким відбувалася розмова?

** Що пообіцяла купити мама мишці?

Обведи.





— — — .



1. Прочитай пірамідки слів.

ім'я		
по	•	їзд
кра	•	їна
Укра	•	їна

рій		
пи	•	ріг
йо	•	гурт
майо	•	нез

2. Прочитай букви лише червоного кольору. Стеж за літерами тільки очима. Надрукуй слова.

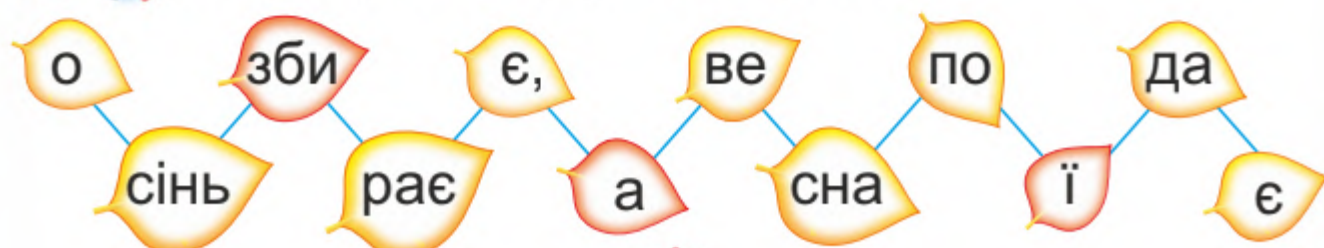
КОРСШІЛНАЬ

ВОЕФРІЕДСЄЕПНЬ

ЖОАРВІТГЕЛНДГЬ

ПЛАИСВТЮОЧПАУД

3. Збери прислів'я, прочитай, поясни.



4. Прочитай.

поробляєте
загойдалась

брусниця
горішки

Ходить Осінь гаєм

Ходить Осінь гаєм
Та звірят питає:
— Що ви поробляєте,
Як про зиму дбаєте? —
Загойдалась гілка,
Обізвалась Білка:
— Я збираю шишки,
І гриби, й горішки.
Обізвався Їжачок:
— В мене шуба з голочок —
Я носив суниці,
І грушки, й брусниці.

Марія Чепурна



* Про що запитувала Осінь у звірят?

** Допоможи звірятам зібрати запаси на зиму.





1. Прочитай.

	а	о	у	е	и	і
ц	ца	цо	цу	це	ци	ці
цв	цва	цво	цву	цве	цви	цві
цтв	цтва	цтво	цтву	цтве	цтви	цтві

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



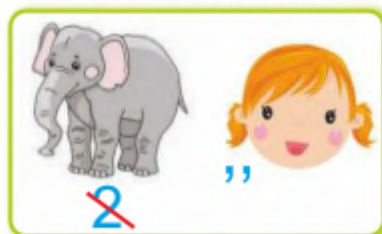
Зацвірінькала синиця,
Цікава витівниця:
«Це горобці в альтанці
Танцюють вранці танці».



Грицько Бойко

3. Розгадай ребуси, утворені слова надрукуй.





4. Прочитай.

павучок дмухнув билинка
гойдатися злякалася павутинка-сріблінка

Лечу на павутинці

Сидить павучок на билинці, пускає
павутинку-сріблінку. Нащо?

— Мух ловити! — сказав песик Жук.

— Гойдатися! — сказав Тимко.

— Летіти! — сказала

Килинка.

Дмухнув вітерець.

Злякалася сріблінка, а на ній —
павучок.

— Пропав! — сказав Жук.

— Летить! — сказав Тимко.

— Осінь, — сказала

Килинка.

Леонід Шиян

* Що робив павучок?

** З'єднай стрілочкою початок і кінець речення.

— Пропав! — сказав

Килинка.

— Летить! — сказав

песик Жук.

— Осінь, — сказала

Тимко.







1. Прочитай пірамідки слів.

дощ
ща ● стя
ща ● вель
ща ● сливий

плащ
щи ● рий
щед ● рий
пло ● ща

2. Прочитай чистомовку.

Ща–ща–ща — піймали ляща.

Щу–щу–щу — ложка до борщу.

Ще–ще–ще — дуже смачно, дайте ще.

3. Утвори із букв слова й надрукуй.









4. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Дощ плющить на зелен плющ,
Під плющем сховався хрущ.



5. Прочитай закличку.

прилетить
відлетить

густенький
дощик

Іди, іди, дощику

Іди, іди, дощику,
Зварю тобі борщику
У новому горщику,
Винесу на дуба,
Покличу голуба.
Голуб буде пити,
Дощик буде лити.
Поки голуб прилетить,
То голубка відлетить.
Тобі каша, а нам борщ,
Щоб ішов густенький дощ!



* Що обіцяють діти дощику?

** Вибери та обведи малюнок
дерева, про яке йдеться у вірші.





1. Прочитай. Обведи склад із буквою у.

да	фа	су	бі	щи	ля	шу	ця
зи	ну	тя	ду	не	пе	ма	чу
ту	ле	ву	ки	жу	ню	ру	ге

2. Прочитай чистомовку.

А-а-а — котика нема.

Е-е-е — де наш котик, де?

І-і-і — він спить на печі.

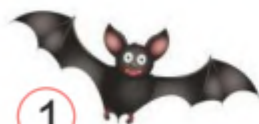
И-и-и — має гарні сні.

І-і-і — тихо, мишки, всі!

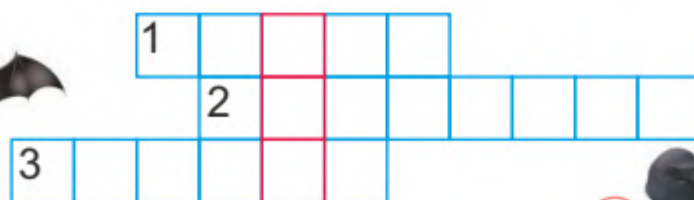
Марійка Підгірянка



3. Розгадай кросворд. Надрукуй слово-відгадку.



1





3



2

4. Прочитай.

змайстрував
незабаром

прийде
розстелив

Як їжачок готувався до зими

У лісі жив їжачок. Змайстрував він собі хатинку в дуплі старої липи. Тепло там, сухо.

Ось настала осінь. Падають жовті листочки з дерев. Незабаром і зима прийде.

Почав їжачок готуватися до зими. Пішов у ліс, наколов на голочки сухого листя. Приніс до своєї хатинки, розстелив його, стало ще тепліше.

Василь Сухомлинський



* Де змайстрував їжачок собі хатинку?

** Що приніс він із лісу?

Обведи малюнок.



** Утвори слова, прочитай, поєднай із малюнком.

біл

мідь



вед

сук



бор

ка



** Розкажи, як ці тварини готуються до зими.



1. Прочитай пірамідки слів.

борщ		
щиг	●	лик
суни	●	ця
сини	●	ця

цирк		
па	●	лац
цвір	●	кун
ціка	●	вий

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Лис малий і більший лис
По гриби ходили в ліс.
Заздрить білка в лісі лису:
Лис лисички ніс із лісу.



3. Утвори слова й надрукуй.

3 2 1 4 5 6	4 2 1 3 5	5 4 1 2 3
л і щ и н а	к у р ч а	л і с о к

4. Розгадай загадки. Надрукуй слова-відгадки.

Брилики наділи,
Вийшли на горбочки,
Дощику зраділи
Хлопчики- .

В шкаралупках поховались
Діточкам для втіхи.
Ви, напевно, здогадалися —
Це смачні .

Має сотні колючок,
Та вона гостинна —
Дасть на чай нам ягідок
Запашна .

Дуб величний восени
Стрепенувсь на холоді,
І посипалися вниз
У кашкетах .

Ольга Атаманчук

* Які дарунки підготувала нам осінь?

** Пригадай, які загадки знаєш ти. Загадай їх своїм однокласникам.

5. Виконай цікаве завдання.

<http://surl.li/ecpdu>





--	--	--

1. Прочитай. Обведи склад із буквою **г**.

гла	гло	глу	гле	гли	глі	гля	глю
гра	гро	гру	гре	гри	грі	гря	грю
агла	огло	углу	егле	игли	іглі	ягля	юглю

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Горобець, горобеня
Галушок везуть горня,
Горобчиха — горошину,
Кличуть гуску на гостину.

Володимир Ладижець



3. Утвори слова й надрукуй.

з у б а р г



--	--	--	--	--

р о х о г



--	--	--	--	--

р і к о г о



--	--	--	--	--

4. Прочитай дитячу народну пісню.

Ходить гарбуз по городу

Ходить гарбуз по городу,
Питається свого роду:
— Ой, чи живі, чи здорові
Всі родичі гарбузові?
Обізвалась жовта диня,
Гарбузова господиня:
— Іще живі, ще здорові
Всі родичі гарбузові!
Обізвались огірочки,
Гарбузові сини й дочки:
— Іще живі, ще здорові
Всі родичі гарбузові!



* Де ходив гарбуз?

** Обведи зображення овочів, до яких звертався гарбуз?



5.  Перейди на сайт за покликанням <http://surl.li/ecpdx> або QR-кодом і переглянь мультфільм «Ходить гарбуз по городу».



 Разом з однокласниками підготуйтеся до театралізації дитячої народної пісні.



1. Прочитай пірамідки слів.

парк

пше ● ниця

кри ● ниця

полу ● ниця

поет

пана ● ма

папу ● га

паль ● ма

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Пекар півень у пекарні
Пік перепічки прегарні,
І пшеничні пампушки,
І препишні пиріжки.
Пригощайтесь!

Тамара Коломієць



3. Розгадай ребуси. Утворені слова надрукуй.





4. Прочитай казку.

подвір'ю

сміється

барвистий

хвалився

Пихатий півень

Ходить півень по подвір'ю.

Побачив він райдугу барвисту на небі й
сміється:

— У мене хвіст так само барвистий —
кращий, ніж райдуга.

Та ось пішов дощ. Замочив
пихатому півневі хвоста. Звис
хвіст аж до землі.

Соромно стало півневі. Утік
він на сідало й більше ніколи
не хвалився.



Василь Сухомлинський

* Що побачив півень на небі?

** Обведи зображення того, з чим півень порівняв свій
хвіст.

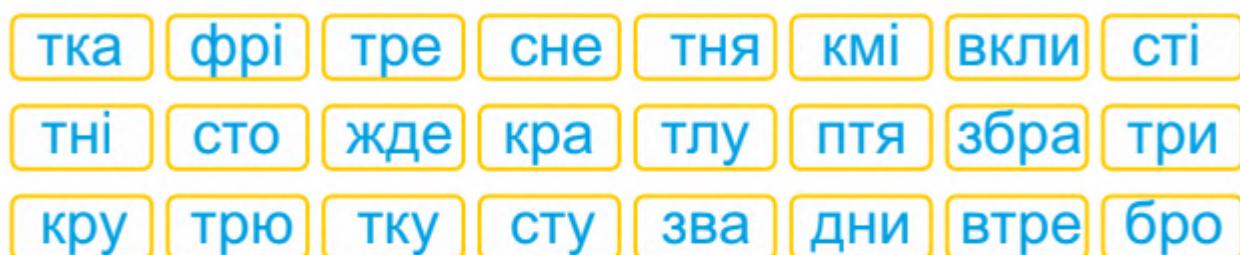


** Продовж речення.

Півневі стало соромно тому, що він ...



1. Прочитай. Обведи склад із буквою **т**.



2. Прочитай чистомовку.

Та–та–та — іменини у кота.

Ти–ти–ти — готуються всі коти.

Ту–ту–ту — подаруночки коту.

Іт–іт–іт — друзям радий чорний кіт.

То–то–то — разом гратимуть в лото.

3. Розплутай клубочок. Прочитай скоромовку.



4. Прочитай казку.

зловив

облишив

пообідати

дражнити

умиватися

вмиваються

Чому кіт умивається після обіду

Зловив кіт горобця й хотів ним пообідати.

От горобець і каже:

— Виховані коти перед обідом умиваються.

Облишив кіт горобця й почав умиватися. А горобець тим часом утік. Сів він на дерево і почав дражнити кота.

З того часу коти завжди вмиваються після обіду.

Василь Сухомлинський



* Як горобцеві вдалося перехитрити кота?

** Обведи зображення птаха, якого впіймав кіт.



** Розшифруй і прочитай приказку.

3 1 5 4 2

перед і никне розумом сила





--	--	--

1. Прочитай.

ра	ро	ру	ре	ри	рі	ря	рю
кро	кро	кру	кре	кри	крі	кря	крю
скра	скро	скру	скре	скри	скрі	скря	скрю

2. Прочитай чистомовку.

Ра-ра-ра — почалася гра.

Ру-ру-ру — ми продовжуємо гру.

Ри-ри-ри — книжечку бери.

Ре-ре-ре — ми співаєм соль, мі, ре.

Рі-рі-рі — дуже весело у грі.

3. Розгадай ребуси. Утворені слова надрукуй.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

4. Прочитай.

ледачий
слухняний

розв'язує
охоче

Робот

Є у Миколки робот —
Одні тобі дива,
Усе на світі робить
Розумна голова.

Він зовсім не ледачий,
Слухняний він такий —
Розв'язує задачі,
Розказує казки.

Лиш їсти ось не хоче,
Так я ж його люблю
І цілий день охоче
За нього це роблю.

Леонід Куліш-Зіньків



★ У чому вправний робот, а що йому не вдається робити?

★ Як Миколка виручає робота?

5. Виконай цікаве завдання.

<http://surl.li/ecpdz>





— — — .

1. Прочитай пірамідки слів.

гном

го ● рох

гу ● сінь

гру ● ша

торт

ка ● тер

пар ● тер

тюль ● пан

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Гном в гаю гуляв годину,
Назбирав грибів корзину.



3. Знайди серед букв слова. Зафарбуй.



о	с	м	в	л	я	л	ь	к	а	ю	п
к	о	н	с	т	р	у	к	т	о	р	к
і	п	а	з	л	и	с	м	ю	к	г	г'
ш	в	ї	с	п	т	к	у	б	и	к	и
о	к	м	а	ш	и	н	к	а	в	м	ш



4. Прочитай.

найкраща
нізащо

пароплав
залізниця

Найкраща іграшка

— Не вгадять тобі нізащо,
Котра з іграшок найкраща!
— Знаю! Трактор заводний!
— Зовсім ні.
— Електрична залізниця!
— Помилився.
— Ну, тоді це — пароплав!
— Не вгадав.
— Зрозуміло: це — літак!
— Знов не так.
— Добре, — відповідь я дам, —
та, яку зробив ти САМ!



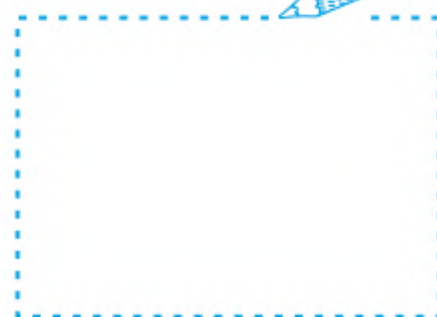
Анатолій Костецький

* Які іграшки згадуються у вірші?

** Поміркуй, чому іграшка, яку зробив / зробила ти, є найкращою?

** Розкажи, які іграшки виготовляв / виготовляла ти. А якими іграшками любиш гратися?

** Намалюй свою улюблену іграшку.





1. Прочитай.

ніч

пря ● ніки

мака ● рони

варе ● ніки

весна

бе ● резень

кві ● тень

тра ● вень

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



На травичці зелененькій
Паслись кізоньки маленькі.



3. Відгадай слова й надрукуй.

о л с
н



о г н і о с
р



д а н п а



4. Прочитай.

Африка

теревені

щодня

антилопа

щипав

вдвох

Як носоріг друга знайшов

Жив у далекій Африці носоріг.

Щодня він щипав траву й
спостерігав за метеликами.

Та була в носорога справжня
біда — він не мав друзів. Усі
тварини, коли бачили великий
ріг, одразу втікали.



Одного разу носоріг допоміг
пораненій маленькій антилопі.

— Я буду твоїм другом! — вигукнула вона.

Тепер вони вдвох зустрічали сонце,
ласували травною та слухали теревені папуг.

За Марією Солтис-Смирною

* Де жив носоріг?

** Як ти вважаєш, чому всі тварини втікали від нього?

** Обведи зображення тварини, з якою подружився
носоріг.





--	--	--	--

1. Прочитай.

ачк	учк	ечк	ичк	ічк	очк	учк
ачка	учку	ечке	ички	ічки	очко	учку
очкн	учкн	ечкн	ичкн	ічкн	очкн	учкн

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



У чотирьох черепашок
четверо черепашенят.



3. Знайди однакові фігури, утвори слова, прочитай їх швидко та надрукуй.



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

4. Прочитай вірш.

зшила
хвалилася

мерщій
лоза

Чому чапля стоїть на одній нозі

Чапля зшила черевички
І мерщій пішла до річки.
— Чапу-лапу, чапу-лапу,
В мене гарні черевички! —
Поки хвалилася, ходила,
Черевичок загубила.
І стоїть вона в лозі
На одній своїй нозі,
Другу вгору підіймає —
Черевичка немає.



Платон Воронько

- * Куди пішла чапля?
- * Чому вона стоїть на одній нозі?
- ** Обведи зображення предмета, який пошила собі чапля.





1. Прочитай.

лісник

гриб ● ник

лиж ● ник

садів ● ник

льотчик

кавун ● чик

млин ● чик

стіль ● чик

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.

Кажаниха кажана

Частувала з казана.

Каже: «Їжа ця смачна —
Їж, кажане, з казана!»



3. Знайди й закресли зайвий склад. Слова прочитай та з малюнком з'єднай.



Кікінь
коняшеня
хкамарка
кажакан
якалинка
будибунок



4. Прочитай.

створіння
печери

пухнастий
шкірясті

сплять
вирушають

Кажани

Кажани — дивні створіння.
Серед звірів лише вони вміють
літати.

Кажани мають великі вуха,
пухнастий тулуб і шкірясті
крила.



Протягом дня ці тварини
сплять у печерах, а вночі
вирушають на пошуки їжі.

З енциклопедії

- * Чому кажанів називають дивними створіннями?
- * Коли ці тварини сплять, а коли шукають їжу?
- ** Установи відповідність.

Сплять

шукають їжу





_____.

1. Прочитай. Склади слова, зафарбуй.

ка	ва	кни	га	ві	кно
ко	кос	ми	ска	су	мка
ки	лим	кло	ун	ма	ска

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Це маля-немовля:
Ні слівця не вимовля.
Немовляток я люблю,
Колисаю: — Люлі-лю!



Грицько Бойко

3. Розгадай ребуси. Утворені слова надрукуй.





4. Прочитай колискову пісню.

промінець

вічка

згас

небосхил

коточок

заплющуй

Колискова

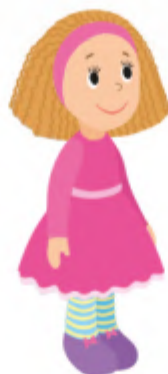
Ходить вечір коло хати.
Промінець від сонця згас.
Час у ліжечка, малята,
Люлі, дітки, спати час!
Сіє зорі нічка —
Небосхил сія.
Ти заплющуй вічка,
Донечко моя!
Песик і коточок
В хатці сплять своїй.
Спи і ти, синочку,
Спи, коханий мій!



Іван Левченко

- * До кого звертається мама в колисковій пісні?
- ** Чи знаєш ти колискові пісні? Якщо ні, попроси маму чи бабусю заспівати ці пісні.
- ** Обведи зображення тварин, які згадуються в пісні.





--	--

1. Прочитай.

луг

ло • то

кри • ло

літе • ра

ліс

лі • сок

лі • сочок

лі • совий

2. Слова відшукай, швидко їх прочитай та надрукуй.

Баблевабаорелбабслонабалосьбаб

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

3. Пронумеруй рядки. Прочитай лічилку.

- ☐ Будем півника просити:
- ☐ У червонім чобітку.
- ☐ Стоїть півень на току
- ☐ — Ходи жито молотити!



5. Прочитай лічилки.

Раз, два, три, чотири, п'ять!
Вийшов зайчик погулять.
Як нам бути, що робити?
Треба зайчика зловити.
Будем знову рахувати:
Раз, два, три, чотири, п'ять.
Зараз я іду шукать!



Летів рій бджілок
зі ста лічилок.
Зійшлися діти,
почали лічити,
бо кожна бджілка,
немов лічилка:
кого укусить —
жмурити мусить.

** Подумай, для чого ми використовуємо лічилки?

** Пригадай, які лічилки ти знаєш.

6. Виконай цікаве завдання.

<http://surl.li/есpec>





1. Прочитай. Склади слова, зафарбуй.

ва	та	сяць	зей	тро	ло
мо	м'я	мі	му	ме	ма
ма	ме	му	мі	м'я	мо
па	даль	ха	сто	со	ре

2. Прочитай скороговку в різному темпі.



Мама мила Мілу з милом,
Міла мило упустила.
Упустила Міла мило —
Мама Мілу не домила.



3. Розгадай кросворд.



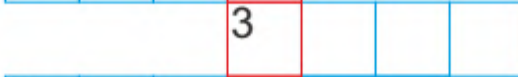
1



2



3



4



2



3



4

4. Прочитай.

гратися

серйозне

підвіконня

Серйозне слово

Був собі хлопчик Василько.
Понад усе він любив гратися
словами. Так, за сніданком він на
хлібчик казав «чик-хліб», на
масло «сло-ма», на котика Мурка
«Ко-мур».

— І тільки з одним словом у
Василька ніяк не виходило —
знаєте, з яким? — зі словом
«мама». Надто те слово
серйозне. Чому?



Лідія Повх

* Чому Василькові не вдавалося погратися зі словом
«мама»?

** Спробуй змінити слова, як Василько. Надрукуй.

во-ре-де

--	--	--	--	--	--

тка-кві

--	--	--	--	--	--

ка-хмар

--	--	--	--	--	--

5. Виконай цікаве завдання.

<http://surl.li/ecpee>





1. Прочитай.

ґа	ґе	ґу	ґи	ґо	ґі
ґра	ґре	ґру	ґри	ґро	ґрі
ґла	ґле	ґлу	ґли	ґло	ґлі

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Ґава ґудзичок знайшла,
Нам на ґанок принесла.
Мама ґудзик пришивала,
Ґаві «дякую» сказала.



Катерина Дишкант

3. Подивись у «дзеркальце» і прочитай слова.

аваґ

сурґа

конаґ

аґизд

киздуг

надрег



4. Прочитай вірш.

облизується

дзьоб

держить

Ґава

Кіт облизується ласо:
Ґава в дзьобі держить м'ясо.
Ось поклала біля себе,
А коту того і треба.
Подивилась ґава вбік —
Кіт за м'ясо та й утік.
А малятам смішно стало:
Ґава ґаву упіймала!



Грицько Бойко

Ловити ґав — бути неуважним.

* Що кіт украв у ґави?

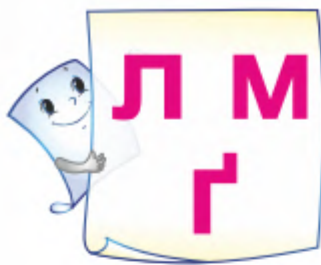
** Поясни, як ти розумієш вислів: «Ґава ґаву упіймала».

Це цікаво

Ґави люблять ігри. Вони не бояться котів і собак.

Живучи в неволі, птахи можуть навчитися говорити, як папуги.





Л _ _ _ .

1. Прочитай.

мідь
музи ● ка
доль ● ка
долонь ● ка

ґрунт
мали ● на
капе ● люх
ґринджо ● ли

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Біла ковдра землю вкрила,
А озера — крига біла.



3. З перших букв слів склади й надрукуй слово.



4. Прочитай.

ставок
скляр

звечора
кмітливий

засклив
завітав

Кмітливий скляр

Звечора в ставку плавали качки. Прийшов Юрко вранці до ставка й бачить диво дивне. Весь ставок покритий тонким склом. А під склом вода грає. Питається Юрко в тата:

— Хто це покрив ставок?

Сміється тато й каже:

— Є такий умілий,
кмітливий скляр. Прийшов
і засклив ставок.

— Хто ж той скляр? —
запитав Юрко.

— Мороз.



Василь Сухомлинський

* Що здивувало Юрка, коли він прийшов до ставка?

* Про якого кмітливого скляра розповідається в тексті?



1. Прочитай.

ряст
зо ● ря
сва ● то
гаря ● чий

ім'я
сім' ● я
Дем' ● ян
Валер' ● ян

2. Прочитай скоромовку в різному темпі. Дай відповідь на запитання.



Явір, явір, яворина,
Біля явора Ярина,
Яна, ще одна Ярина,
Яків, Ярош, Ярослав...



— Скільки «Я» — порахував?

Ліна Біленька

3. Розгадай ребуси, утворені слова надрукуй.





4. Прочитай вірш.

стрімко

прийдешнього

удвох

не здумали

Зростати разом

Підроста в дворі ялинка
під віконечком Яринки,
стрімко тягнеться до неба.
Підрости їй дуже треба,
щоб прийдешнього Різдва
з нею сталися дива,
щоб прикрасили ялинку
мама з татом для Яринки
просто неба біля хати
і не здумали зрубати!
Щоб росли удвох — ялинка
і малесенька Яринка —
від Різдва і до Різдва,
хай завжди отак трива!

Віра Правоторова



* Де росла ялинка?

** Чому авторка закликає батьків
Яринки не рубати ялинку?

Це цікаво



Дідух — символ
Різдва в Україні.



1. Прочитай.

ньк	дьк	зьк	ськ	цьк	тьб
льт	льд	льв	льц	льп	льз
льо	ньо	тьо	цьо	сьо	дьо
еньк	оньк	ільц	есеньк	ісіньк	юсіньк

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Вовк ведмедя розбудив:
— Вже весна, гуляти йти!
Виліз велетень з барлогу,
Вовк втікає в ліс від нього.



Анатолій Камінчук

3. Підпиши малюнки й прочитай речення.



У лісі



У полі



5. Прочитай казку.

напередодні барліг примостився

Сонько

Восени ведмедик Михайлик об'їдався смачною малиною. Нарешті вирішив:

— Ляжу трохи спочину!

Вмостився він під дубом, на якому дятел міцним дзьобом постукує. Михайлик каже дятлові:

— Друже, щось я хочу спати.

Розбуди мене напередодні Нового року.

— Гаразд, — погодився дятел.

Заснув ведмедик у зручному барлозі. Ось і свято новорічне на порозі. А сонько спить.

Дятел на гілці примостився й:

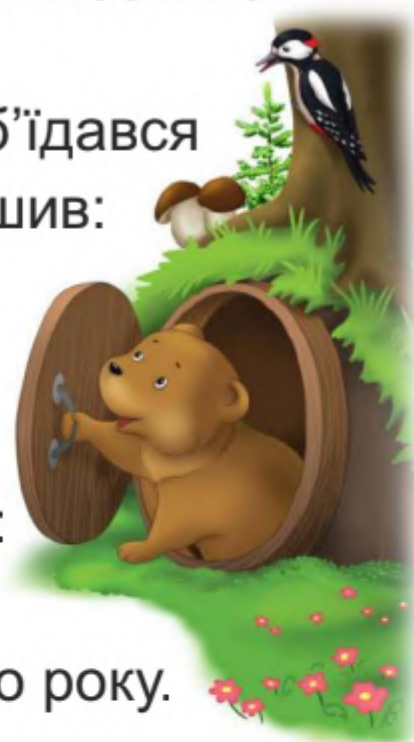
— Тук-тук-тук! Уставай, Михайлику!

Ведмедик не чує. Спить собі та власну лапу смокче, а вона солодка, як малина.

За Василем Литвиненком

* Чому ведмедик не прокинувся напередодні Нового року?

** Обведи зображення птаха, який будив Михайлика.





--	--	--

1. Прочитай.

день

ва	●	ніль
ро	●	яль
пі	●	вень

п'ять

п'ят	●	сот
п'ят	●	десят
п'ят	●	надцять

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Притрусив сніжок стіг сіна
І санчата притрусив.
Уже снігу — по коліна,
А він сипле з усіх сил.



3. Утвори слово з пропущених букв і надрукуй його.

1. __ніговик

2. яли__ка

3. в__тер

4. ли__і

5. м__роз

6. __овзани

--	--	--	--	--	--



4. Прочитай вірш.

Перший сніг

Сипле з неба перший сніг
Зіроньками білими,
Тихо стелить по землі
Ніжно-пишні килими.

В білі шати одяга
Дерева безлисті,
Проти сонечка горить
Іскрами барвистими.
Вся природа стала вмить
Зовсім-зовсім новою —
І здається все мені
Казкою чудовою.

Ірина Наріжна

5. На що схожі сніжинки?

6. Виконай цікаве завдання.

<http://surl.li/ecpei>

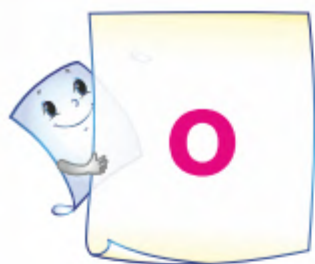


7. Відгадай загадку за першими буквами кожного рядка.

Срібна зірка біла-біла
На мою долоньку сіла.
І як сіла, то й розтала —
Голуба водиця стала.

Василь Довжик





1. Прочитай. Склади слова, зафарбуй.

се	ло	кос	мос	ро	са
ом	лет	ово	чі	кі	оск
оче	рет	оке	ан	го	лос

2. Розгадай загадку, надрукуй слово-відгадку.

Довгі палички кругленькі —
Сині, жовті, червоненькі,
На папері походили,
Кольори свої лишили.
Звуться палички оці —
Кольорові



3. З перших букв склади й надрукуй слово.





4. Прочитай казку.

надвечір

олівчик

ненароком

Розмова з олівцем

Якось надвечір я ненароком підслухав розмову дівчинки Оленки з олівцем.

— Олівчику, олівчику, просила Оленка, — намалюй мені хатку, дерево.

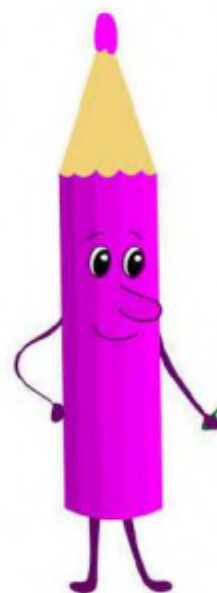
— Ти візьми мене й намалюй сама, — порадив олівець.

— Не вмію.

— А я вмію малювати, та не можу без тебе, дівчинко Оленко.

— То що мені робити?

— Бери мене в руку і малюй.



Микола Славинський

* Яку пораду дав олівець дівчинці?

** Обведи предмети, які хотіла намалювати дівчинка.





1. Прочитай.

айва

са ● лют
ли ● ман
на ● мет

жарт

аба ● жур
шоко ● лад
марме ● лад

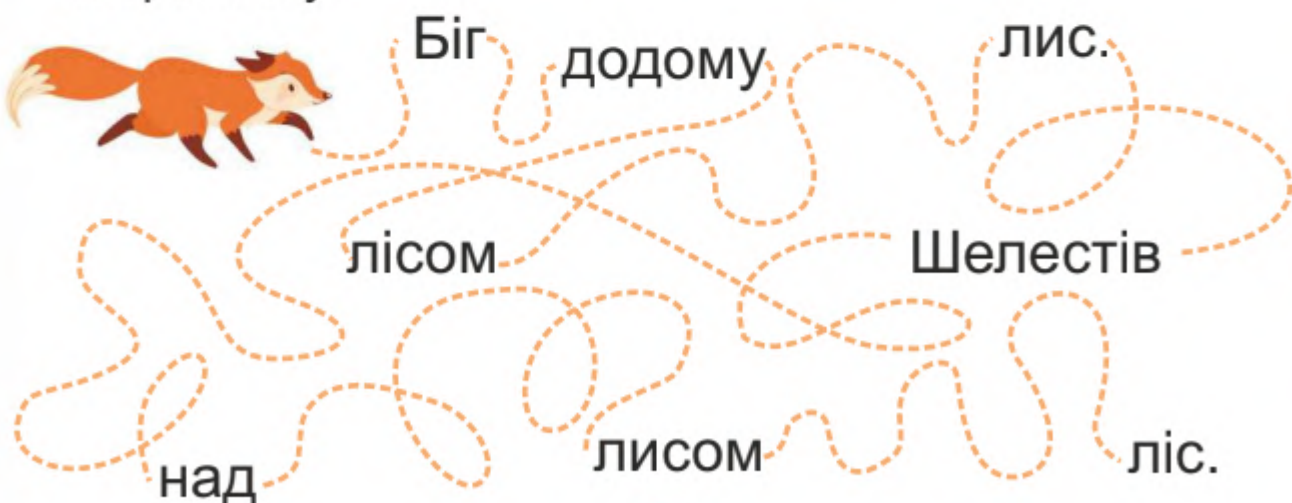
2. Швидко прочитай слова від найбільшої букви до найменшої.

ауакл

вабку

анасна

3.  Допоможи лисові розплутати сліди й прочитай скоромовку.



4. Прочитай казку.
прикраса

помилуватися

намисто

утішають

Намисто для лисички

Прокинулася Лисичка, визирнула у віконечко, а там — зима. Одяглася руденька тепленько і вийшла надвір. Гарно в лісі!

Зробила собі Лисичка зі сніжинок зимову прикрасу — коралі.

Одягла вона намисто, ходить по лісу, хвалиться.

— Яке гарне! — кажуть звірята.

— Дуже гарне! — радіє Лисичка.

Забігла руда до хати, щоб помилуватися собою в дзеркалі, а намисто розтануло. Сіла Лисичка й плаче, а звірята її втішають...

За Ольгою Зубер



* Чому розтануло намисто?

** Обведи зображення прикраси, яку зробила Лисичка.



** Придумай продовження казки.

5. Прослухай кінець казки.

<http://surl.li/ecpes>





1. Прочитай. Склади слова, зафарбуй.

бор	дюр	де	бют	юш	ка
тюль	пан	бю	ро	юві	лей
трю	фель	рю	кзак	тю	лень

2.  Уважно прочитай, слово в слові відшукай та обведи.

Тюльпан тюбик сюрприз конюх

3. Прочитай вірш.

ліхтарики	пучечка	світяться
смаколики	медівничок	куштував

Чарівні медівнички

Де світяться ліхтарики
Між сосен гілочок —
В казковому будиночку
Живе чарівничок.



Він цілий рік старається —
Медівники пече
І незвичайні прянощі
До тіста додає:
По дрібці сміху й радості,
По пучечці добра,
Ще й прикрашає пряники
Сиропом із тепла.
Як свято наближається,
Різдво вже на порі —
Чарівничок смаколики
Розносить по землі.
Ніхто ніколи і ніде
Чарівничка не знав,
Та кожен диво-пряники
В дитинстві куштував.

Олеся Овчар



- * Де живе чарівничок?
- * Які незвичні прянощі додає він до тіста?
- ** Обведи зображення смаколика, який випікав чарівничок.





В'ЮН

ака  ція

аль ● бом

абри  кос

С А Р К М Т Н И
О Л В

[illegible]

Сонце а мороз блищить, тріщить.

4. Прочитай.

Чому усміхнулося сонечко

Зимове сонечко не поспішає зігрівати землю. Проте дітвора поспішає на гірку.

Он уже мчить донизу Олесик, вправно керує санками. Мар'янка з Катрусею спускаються слідом за ним. А чому ж Наталочка стоїть сумна? Чому не катається? Так це ж у неї вчора зламалися санки.

— Наталочко, сідай зі мною, — вигукнув Степанко, — будемо кататися удвох. Мої санки нові й міцні.

Усміхнулася Наталочка — і, здається, усміхнулося зимове сонечко.



Марія Бабенко

* Чому Наталочка стояла сумна?

** Хто запропонував дівчинці покататися на санках?

Познач ☒ правильну відповідь.

☐ Олесик

☐ Катруся

☐ Степанко

** Усно продовж речення.

Я вважаю, що сонечко усміхнулося, бо



1. Прочитай. Склади слова, зафарбуй.

ба	бай	нан	ка	бре	лок
буль	бі	йон	лет	бро	шка
бур'	бу	ян	дяк	ба	сейн

2. Добери відповідні слова-ознаки до предмета.

холодна

весела

тепла

біла

спекотна

крижана

смачна



3. Прочитай казку.

холодильник

каструля

дозвольте

Снігова баба в холодильнику

Юрко та Іринка відчинили холодильник, а там снігова баба. Компот із каструлі п'є.



— Зачиніть двері, —
каже, — спекотно!

— Це та, що ми вчора
зліпили! — прошепотіла
Іринка.

До кухні зайшли батьки.

— Чемні гості чужого компоту не
чіпають, а питають дозволу! — сказав батько.

Тут снігова баба мовила:

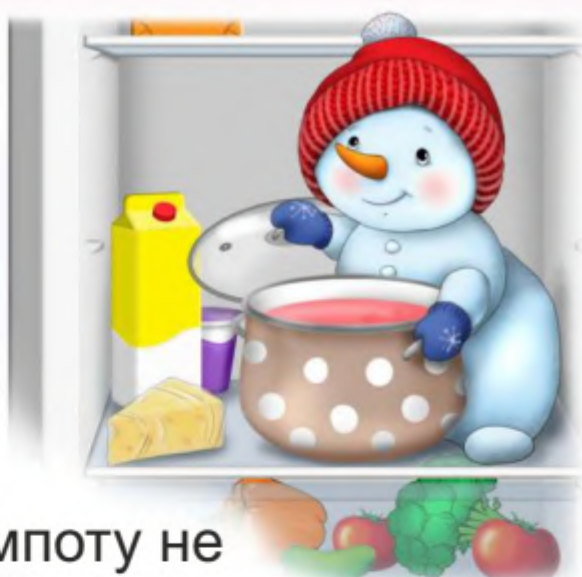
— Вибачте за компот. Дозвольте мені
лишитися!

Діти дуже просили лишити снігову бабу.

— Зробимо так, — сказав тато, — поки
зима, нехай живе надворі. А потім відвеземо її
на фабрику морозива. Там і зимно, і смачно.

— Ура! — зраділи всі.

За Тетяною Савченко



* Куди батько вирішив весною відвезти снігову бабу?

** Обведи зображений предмет,
у якому заховалася снігова баба.



** Що вона пила? Познач ☒ правильну відповідь.

☐ МОЛОКО

☐ КОМПОТ



--	--	--

1. Прочитай.

фея

фар ● би

фар ● тух

фаб ● рика

фільм

фут ● бол

фон ● тан

фан ● тазія

2. Прочитай вірш.

Лист до Миколая

Любий Отче Миколаю,
Ти усе про мене знаєш.
З висоти небес спустися,
Серця лагідно торкнися,
Освяти його Любов'ю,
Подаруй душі здоров'я.
Буду чемна і слухняна,
Все робитиму старанно.
Хочу, Отче, як і Ти,
Мир і Радість всім нести.



Віра Паронова

Що обіцяє дівчинка Святому Миколаю?

3. Прочитай вірш.

Де ти, Святий Миколаю?

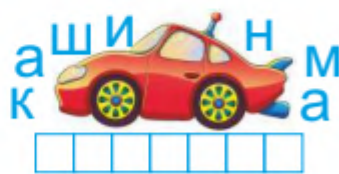
Де ти, де ти, Святий Миколаю?
Діточки тебе чекають.
Може, ти з дороги збився
Чи у лісі заблуdivся?
Чи мороз тебе лякає,
До нас в гості не пускає?
Тож приходь, Святий, скоріше, —
Буде свято веселіше.
Розв'яжи свою торбину
І потіш малу дитину.

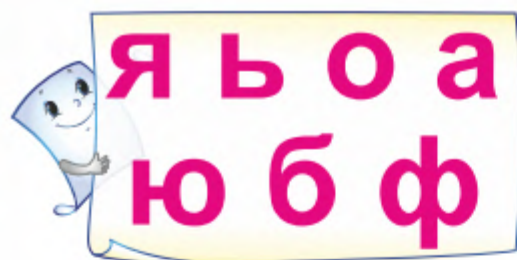


Лідія Засадко

* З якими запитаннями звертаються діти до Святого Миколая?

** Склади слова із «розсипанки» букв, надрукуй їх.
Допоможи Святому Миколаю зібрати подарунки дітям.





_____.

1. Розглянь фото, прочитай вірш.

Нам фото на пам'ять фотограф зробив,
І нашу родину він там відтворив.
Нехай дуже швидко минають роки,
На фото родинне дивлюсь залюбки.

Юля Турчина

2. Яке свято відзначає сім'я? Доведіть свою думку.
А як у вашій родині святкують Різдво? Чи є у вас такі сімейні фотографії?

3. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Радісна звістка різдвяна з'явилась,
Коли у небі зоря засвітилась.



4. Прочитай вірш.

хурделиця
благодать

Святвечір
заколядувати

Хай радіють люди
Ткала білі килими
Цілий день хурделиця.



Хай небесна благодать
По домівках стелиться.
Ангел стукає у двері,
Йде Різдво до хати,
Тож дозвольте, господарю,
Заколядувати.
Цей Святвечір для усіх
Вже приніс новину,
Що Марія, Божа Мати,
Народила Сина.
Помолімось, заспіваймо,
Хай радіють люди.
І Господня благодать
В Україні буде.



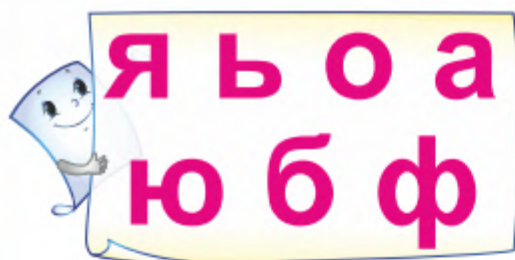
Наталія Бугай

- ★ Яку радісну звістку приніс Ангел у кожну домівку?
- ★★ Пригадай, які колядки ти знаєш?



Щедрівка

Добрий вечір вашій хаті!
Ми прийшли пощедрувати!
Щастя зичимо родині,
Миру — неньці Україні!



1. Прочитай вірш.

гостинці

смачненькі

жмуток

Різдвяні гостинці

Були ми у лісі.
І там на ялинці
Для звірів лишили
Різдвяні гостинці.
Для білки — горіхів
Смачненьких торбину,
Для зайця — велику
Солодку морквину.
А поряд на гарний
Біленький пеньочок
Ми сіна для лося
Поклали жмуточок.
Для лиски — ковбаску,
Синичкам — зерняток,
Гостинців для всіх

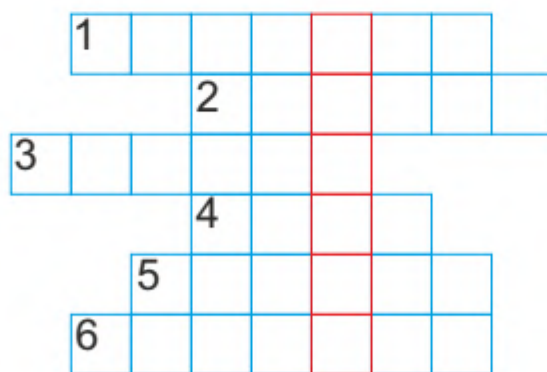


Ми лишили багато.
 Аж бачимо — вуха
 Стирчать у ялинці,
 Сіренькі, гарненькі,
 Немов на картинці.
 І хтось там зітхає
 І хлипає гірко:
 — Повісьте й для вовка
 Гостинчик на гілку.



Оксана Кротюк

-  Де діти залишили гостинці для звірів?
-  Чому плакав зайчик?
-  2. Розгадайте кросворд. Яке слово, що записане в кросворді, не трапляється у вірші?



-  А який смаколик ти приготував би / приготувала б для вовка?



1. Прочитай вірш.

ллють

жартівливий

верескливий

Місяці

Снігом сіє в новий рік
Бравий січень-січовик.

Вслід за ним лютує лютий —
Холоднющий і надутий.

Ллють у березні берізки
Весняні солодкі слізки.

Бризне дощиком на квіти
Жартівливий місяць квітень.

П'ятий місяць косить трави,
Так і звати його — травень.

Починає червоніти
Червень ягідками, діти.

Спіє колос. Бджілки липнуть
До медових лип у липні.

Серпень серпика кладе
На межу і в сад іде.



Вересень не верескливий,
Він птахам сурмить про вирій.



Сіє дощик. Листя жовкне.

Це десятий місяць — жовтень.

Опадає мертве листя
В листопаді-падолисті.

Рік завершити прибуде
У снігах старенький грудень.



Лідія Дяченко

- * Що нового ти дізнався / дізналася про кожен місяць?
- ** Пронумеруй місяці по порядку, розставивши в клітинках цифри від 1 до 12. За потреби, звертайся до вірша.
- ** Досліди, який місяць розпочинає рік, а який закінчує.
- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ серпень | ☐ листопад | ☐ квітень |
| ☐ жовтень | ☐ березень | ☐ лютий |
| ☐ січень | ☐ грудень | ☐ вересень |
| ☐ травень | ☐ червень | ☐ липень |
- ** Розгадай ребуси, утворені слова надрукуй. Створи ребус третього місяця цієї пори року.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--





1. Прочитай.

ЄНОТ

за ● єць

єди ● ний

єдино ● ріг

СЯЄ

єв ● ро

чи ● тає

єд ● ність

2. Відгадай загадку. Установи відповідність.

Росте дуб,
На ньому дванадцять гілок,
На гілці по чотири гнізда,
У гнізді по семеро яєчок.



рік

місяць

тиждень

день

3. Прочитай казку.

понеділок вівторок здивувалася

Ніч і День

— Як тебе звуть? — спитав у Ночі День.

— Як звуть? Ніяк не звуть. Ніч та й годі.



— А як зватимуть тебе завтра?

— Що значить «зватимуть завтра»? Завтра теж зватимуть Ніч.

— А як звали тебе вчора?

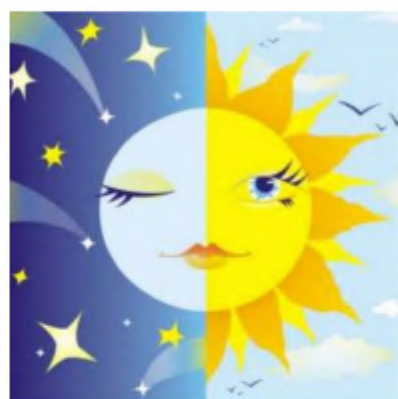
— Теж Ніч.

— А мене сьогодні звуть вівторком, завтра зватимуть серединою, а вчора звали понеділком, — сказав День.

Подумала Ніч і здивувалася:

— Отже, у тебе три імені?

— Ні, не три, а більше. Бо мене ще звуть четвергом, п'ятницею, суботою і неділею.



Микола Малишевський

* Між ким відбулася розмова?

* Чому Ніч так сильно здивувалася?

** Розмісти дні тижня в правильній послідовності, пронумерувавши аркуші з календаря.

☐
субота

☐
четвер

☐
неділя

☐
серeda

☐
п'ятниця

☐
понеділок

☐
вівторок



1. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Вихвалявсь хом'як пихатий:
«Є хазяйство в мене й хата,
В холодильнику харчі,
Три хлібини у печі».



2. Прочитай. Як ти розумієш зміст приказки?

Сенкан

1. Хліб.
2. Житній, домашній.
3. Печеться, пахне, смакує.
4. Мені смакує житній хліб.
5. Харчовий продукт.

Без хліба половина обіда (приказка).

3.  Слова швидко відшукай, обведи й прочитай.

в шахлібмитховрахдлогорохвачхатало

4. Прочитай.

магніт

помітити

назустріч

дупло

оселилася

немовби



Магніт

За городами, над стежкою, росте висока дика яблуня. На ній оселилася білочка. Хто б не йшов повз яблуню, вона відразу в дупло ховалася. І лише від Дмитрика не втікала. А навпаки: помітить його — вибігає назустріч. Михась, Дмитриків товариш, і каже:

— Ти немовби магнітом притягуєш її.

— Ну, звичайно ж, магнітом, — підтвердив Дмитрик. — Кожного разу, коли треба йти повз яблуню, кладу його в кишеню.

— І що ж то воно за магніт такий?

— Ось подивись, — Дмитрик показав Михасеві звичайний грецький горіх.



Микола Герасименко

* Чому білочка не боялася хлопчика?

** Де жила білочка? Познач ☒ правильну відповідь.

☐ у норі

☐ у хатинці

☐ у дуплі

** Обведи зображення предмета, який щодня давав білці Дмитрик.





1. Прочитай скоромовку в різному темпі.



На болоті журавель жував журавлину,
А у лісі їжачок — живильну ожину.



Встав загублені букви, прочитай утворені слова. Яке слово зайве?

ї_ак

_ираф

_абеня

_учок

кни_ка

ведме_а

2. Прочитай казку.

піжмурки

ховається

принюхується

Піжмурки

Якось вирішили звірята гратися на лісовій галявині в піжмурки.

Першою жмурила сорока. Ледь сховалися звірята, а вона вже з дерева скрекоче:

— Скре-ке-ке! Мені зверху всіх видно: і зайчика за горбочком, і лисичку за кущиком.



Настала пора зайчику жмурити.
Роздивився він уважно довкола і каже:
— Бачу лисячий хвіст за копицею сіна. І тебе, сороко, між гілками старого дуба помітив.

Тепер захотіла хитра лиска жмурити.
Стала вона підглядати, хто де ховається. Але зайчик і сорока помітили це й подалися до лісу.

І досі ще шукає їх лисичка. Бігає та принохується до кожного кущика, до всіх слідів на снігу.



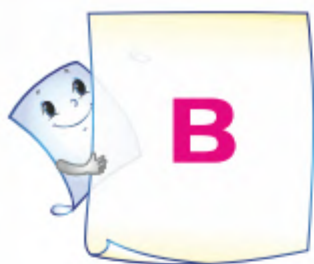
Лідія Сергієнко

* Де гралися лісові звірята в піжмурки?

** Обведи зображення тих звірят, які брали участь у грі.



** Чому вони не захотіли більше гратися з лисичкою?



--	--	--	--

1. Прочитай.

Віз	
ва	● ніль
во	● рона
пі	● вень

Віл	
во	● да
ви	● шня
вісім	● надцять

2. Пронумеруй рядки. Прочитай вірш.

- ☐ Не лишилось анітрошки.
- ☐ Разом з бочки медок їли,
- ☐ Два ведмедики сиділи,
- ☐ Облизали навіть ложки.

Людмила Шумейко

3. Обведи серед зображених предметів «зайві». Надрукуй ці слова, і ти дізнаєшся, що полюбляє ведмідь.



--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

4. Прочитай.

примерзлий

ведмежатко

млинці

Солодка хатка

Якось бігло ведмежатко
Та й натрапило на хатку.
Стоїть вона на льоду,
Уся в цукрі і меду.



Дах примерзлий, не прибитий,
Весь морозивом покритий.
Двері зроблені з млинців,
Стіни — з білих буханців.

— Ось де жити буду я!

Ось де хатка моя! —

Ведмежатко сказало.

Потім дах облизало,

Поковтало буханці

І поїло всі млинці...

Тепер плаче, сидить:

— Де ж я, де ж я буду жити?



Павло Глазовий

3 чого була зроблена хатка?

Установи відповідність.



дах



стіни



двері



--	--	--

1. Прочитай.

дім

ди ● ван
дра ● кон
рай ● дуга

звук

за ● пис
за ● дум
за ● пах

2. Прочитай скоромовку в різному темпі.



Їде Зіна в зоопарк,
Ось її зупинка.
Вийшла Зіна із таксі,
Засміялась дзвінко.



3.  Утвори слова й надрукуй. Кого з цих тварин ти можеш зустріти в зоопарку?

3 2 1

т і к

--	--	--

3 4 5 1 2

б а н к а

--	--	--	--	--

1 3 2 5 4

ш к а л а

--	--	--	--	--

2 3 4 1

с е л о

--	--	--	--

3. Прочитай вірш.

зоопарк
загадкове

верблюд
зрозуміти

узимку
стільки

У зоопарку

В зоопарку стільки дива! —
Загадкове все й нове:
Чом у поні довга грива,
Де жираф чи слон живе?
Це усім би знати треба —
Чом в верблюда горб чи й два.
Чом в піжамі ходить зебра
Й сліпне вдень стара сова?
Чом бобер пірна під воду,
Чом узимку спить ведмідь?
Дивні загадки в природи!
Як їх можна зрозуміть?

Лідія Дяченко



* Які запитання виникли в дітей у зоопарку?

* Де ти можеш знайти відповіді на них?

4. Виконай цікаве завдання.

<http://surl.li/ecpel>







1. Прочитай.

джин

бджо • ла
аджи • ка
джин • си

дзьоб

дзвін • ко
дзерка • ло
дзвони • ти

2. Допоможи бджолі долетіти до вулика. Прочитай і поясни прислів'я.



Бджола

та

й

а

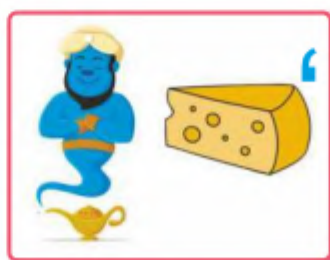
мала,

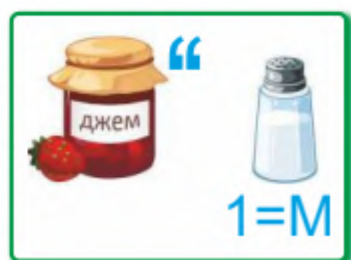
працює



3. Розгадай ребуси, утворені слова надрукуй. Яке слово «зайве»?







4. Прочитай вірш.

джміль

фіранка

ночувалось

Польові дзвіночки

Піднімає джміль фіранку,
Каже: — Доброго вам ранку!
Як вам, бджілко, ночувалось?
Чи дощу не почувалось?
Виглядає бджілка з хатки:
— У дзвіночку добре спатки.
Цей дзвіночок — як намет.
Тільки дощ — як кулемет.

Ліна Костенко



* Між ким відбувалася розмова?

** Обведи зображення квітки, у якій спала бджілка.



** Попрацюйте в парах. Прочитайте вірш в особах.

** Пофантазуй. Продовж розмову бджілки з джмелем.

Це цікаво

- Бджоли збирають солодкий нектар квітів і переробляють його на мед.
 - Джміль більший, ніж медоносна бджола.
- Він збирає пилок із квітки на задні лапки, сідає на іншу — і так запилює їх.





1. Прочитай.

м'яч

кур' ● єр

бар' ● єр

бур' ● ян

в'яз

м'я ● кий

кам' ● яний

рум' ● яний

2. Встав пропущені букви й прочитай слова.

с м'

в' н

п' т

з' с т и

б р'

і '

3. Прочитай.

дванадцять

злетілися

полум'яна

надвечір'я

змагаються

підгір'я

Тарасові солов'ї

Зійди в травні на Тарасову гору. І тебе
зачарують співом солов'ї. Це єдине місце в



Україні, де, кажуть, живе дванадцять видів цих птахів.

Солов'ї сюди ніби злетілися в гості до Тараса Шевченка, щоб звеселити його. Як тільки спаде надвечір'я, вони тут змагаються своїм хистом. Із кожного гаю лине полум'яна пісня.



І слухає цю солов'їну хвалу Кобзареві Дніпро, що в'ється в підгір'ї. Слухає українське поле і вся Україна.

За Олесем Гончаром

* Скільки видів солов'їв живе на Тарасовій горі?

8

15

12

** Чому вони сюди прилітають?





1. Прочитай.

спостерігало
дивом'ячики

кортіло
бешкетник

Пухнастий клубочок

Бабуся плела для онуки теплу шапочку, а маленьке кошеня лежало поряд і спостерігало за клубочками ниток. Вони, наче м'ячики, каталися по підлозі. Котику дуже кортіло погратися тими диво-м'ячиками, але бабуся суворо подивилася на нього.

— Ні-ні, бешкетнику.
Коли почало сутеніти, бабуся залишила плетіння і пішла готувати вечерю. А як повернулася, котика ніде не було...

Почала вона змотувати



нитки — і раптом як підскочить! З одного клубочка стирчав пухнастий хвостик. Розмотала бабуся клубочок — котик і знайшовся!



За Тетяною Клапчук

- * Де бабуся знайшла кошеня?
- ** Обведи зображення предмета, який плела бабуся для онучки.



- ** Чим кортіло погратися котику? Вибери і познач ☒ правильну відповідь.

☐ клубочками ниток

☐ м'ячиком

2.  Попрацюйте в парах. Позмагайтеся, хто швидше знайде в тексті речення, у яких згадуються зображені на малюнках предмети.

