

Гене́за

Олександр Істер

НОВА
УКРАЇНЬКА
ШКОЛА



МАТЕМАТИКА



1
КЛАС



УДК
І

Відповідає Типовій освітній програмі для 1–2 класів закладів
загальної середньої освіти,
розроблений під керівництвом *О.Я. Савченко*.

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України
від 21.02.2025 № 345)



Е-додаток до підручника

Посилання на е-додаток:

<https://sites.google.com/view/matematyka-1-klas/>
ЗМІСТ

Істер О. С.

І Математика : підруч. для 1 кл. закл. заг. серед. освіти / О. С. Істер.
— Київ : ТОВ Генеза, 2025. — 165 с. : іл.
ISBN 978- - - ____ - _

Підручник має просту, зрозумілу й зручну поурочну будову. Уроки об'єднано у вісім розділів і кожен присвячено певній темі, нове вводиться на основі діяльнісного методу навчання, закріплюється на практиці, за зразком, на основі спостережень, спонукання до вибору прийомів обчислень, формулювання висновків.

Диференційований підхід реалізовано за допомогою вправ підвищеної складності та цікавих задач. Українознавче наповнення простежується системно у рубриці "Україна - це ми!". Підходить для очного, дистанційного чи змішаного навчання. Ураховано інклюзію.

Для учнів 1 класу, учителів початкової школи, методистів, батьків.

УДК

ISBN 978- - - ____ - _

© Істер О. С., 2025
© ТОВ « Генеза »,
оригінал-макет, 2025

Любі хлопчики й дівчата!

Щоб успішно нині жити,
Математику вивчайте
В оцифрованому світі.

Як зробити симпатичним
І комфортним світ навкруг?
Треба щоб математичним
Став у вас і зір, і слух!

Вчіться вправно рахувати,
Цифри старанно писати.
Для задачі розв'язання
Розум прагне тренування!

Тож до праці, геть журбу,
Опановуйте лічбу!
Швидко труднощі долайте,
Шлях до знань свій прокладайте!

Умовні позначення:

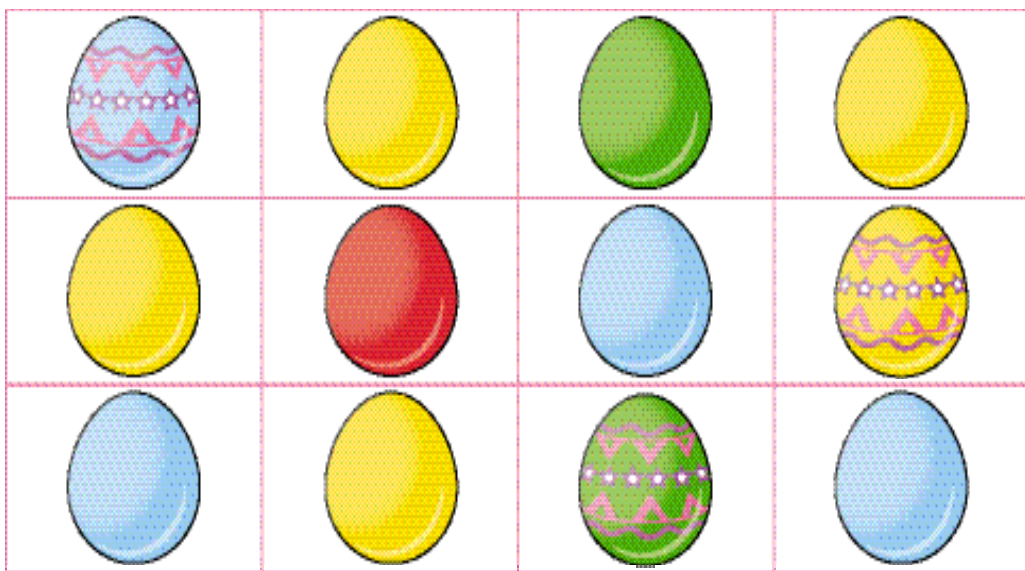
- — завдання в дочисловій частині
-  — вправа підвищеної складності
-  — завдання рубрики «Україна — це ми!»
-  — «життєва» задача
-  — цікаві задачі — поміркуй, одначе
-  — порівняй
-  — устав відповідний знак
-  — обчисли «кругові» вирази

ВЛАСТИВОСТІ, ВІДНОШЕННЯ І ФОРМИ ОБ'ЄКТІВ. ЛІЧБА

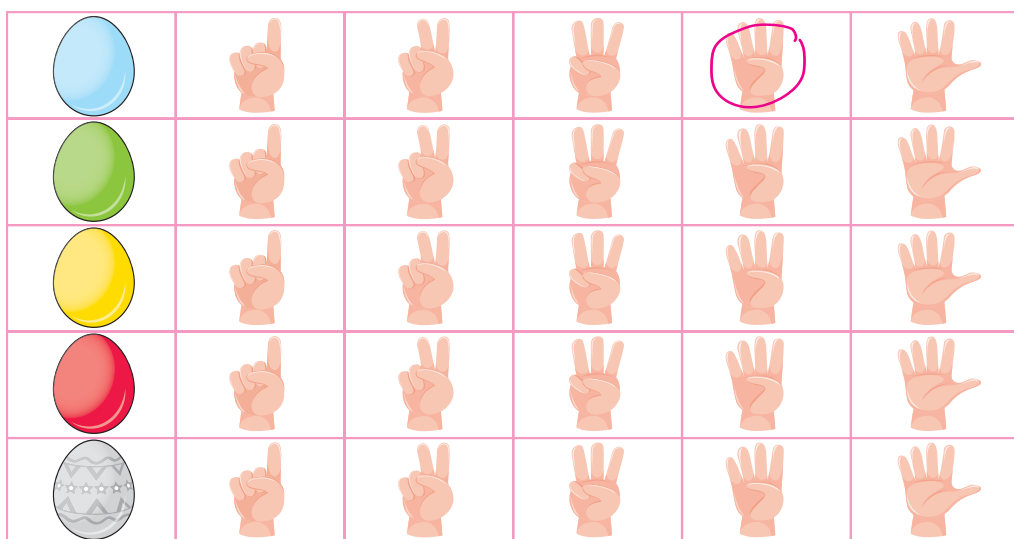
ЛІЧБА ОБ'ЄКТІВ

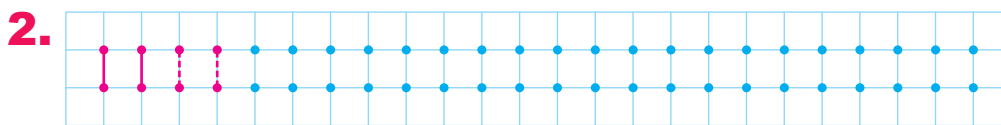


1. Полічи, скільки яєць кожного виду. Скільки писанок?



Покажи отриману кількість яєць за зразком.





Як минув урок для тебе? Вибери:

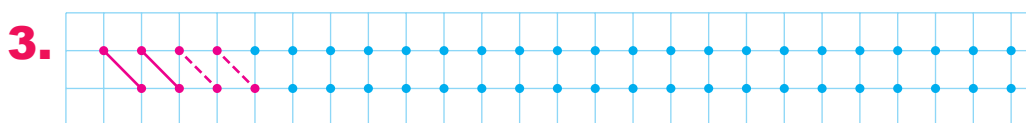
– корисно; – непогано; – цікаво; – марно.

СПІЛЬНІ ТА ВІДМІННІ ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ

1. Розглянь малюнки. Хто на них зображений?
Чим схожі та чим відрізняються тварини в кожній парі?

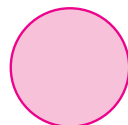
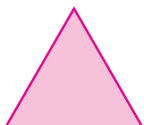


2. Знайди всі однакові квітки на малюнку.



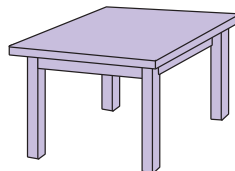
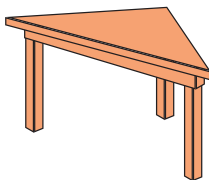
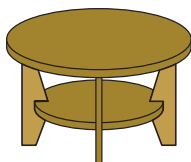
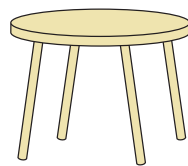
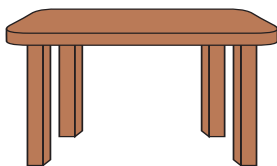
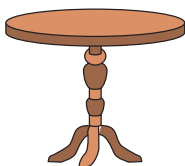
Як минув урок для тебе? Вибери:

ТРИКУТНИК, ПРЯМОКУТНИК, КВАДРАТ, КРУГ

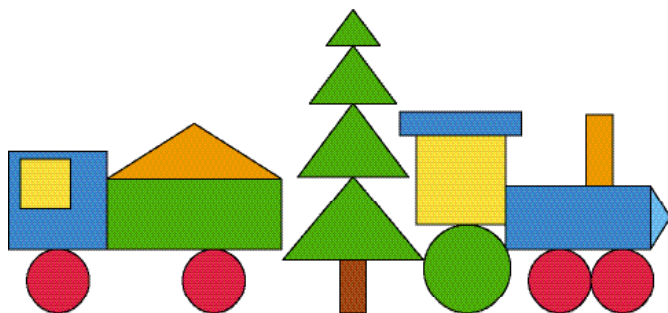


трикутник прямокутник квадрат круг

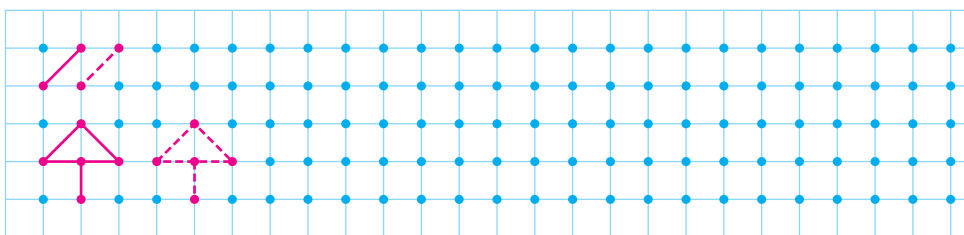
1. Яку форму мають столи на малюнку?



2. Знайди на малюнку і полічи знайомі тобі фігури.



3.

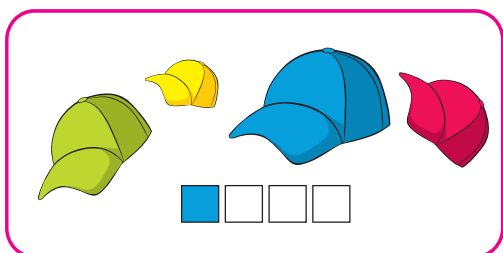
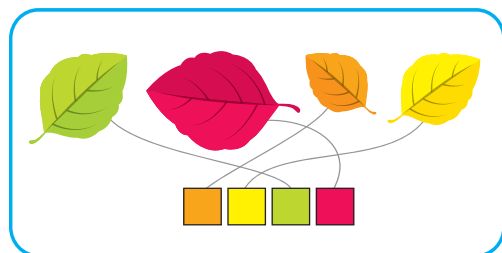
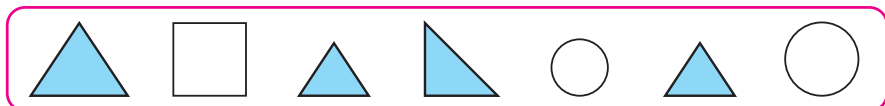
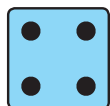
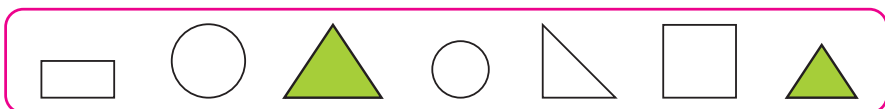


Як минув урок для тебе? Вибери:



**ТИВІСТЬ
ОЗМІР, КОЛІР**
ьорів намистинки.

A diagram of a polymer chain consisting of a series of beads connected by a line. The beads vary in size and color: a small yellow bead, a medium pink bead, a large blue bead, a small yellow bead, a small white bead, a medium white bead, a small white bead, a medium white bead, a small white bead, a medium white bead, a small white bead, a medium white bead, and a small white bead. The chain is shown in a wavy, non-linear fashion.



МІЖ. УГОРІ. УНИЗУ. НА, НАД, ПІД. ПРАВОРУЧ. ЛІВОРУЧ

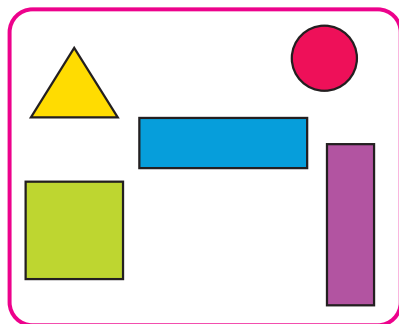
1. Хто праворуч від лисички; ліворуч від папуги;
праворуч від ведмедя; між папугою і кішкою; між
зайцем і ведмедем? Хто крайній ліворуч; право-
руч?



2. Що над деревом?
Що на дереві?
Хто (що) під деревом?



3. Яка фігура у верхньому
правому куті?
У нижньому правому куті?
У нижньому лівому куті?
У центрі?
Де фігура синього кольору?
А зеленого?

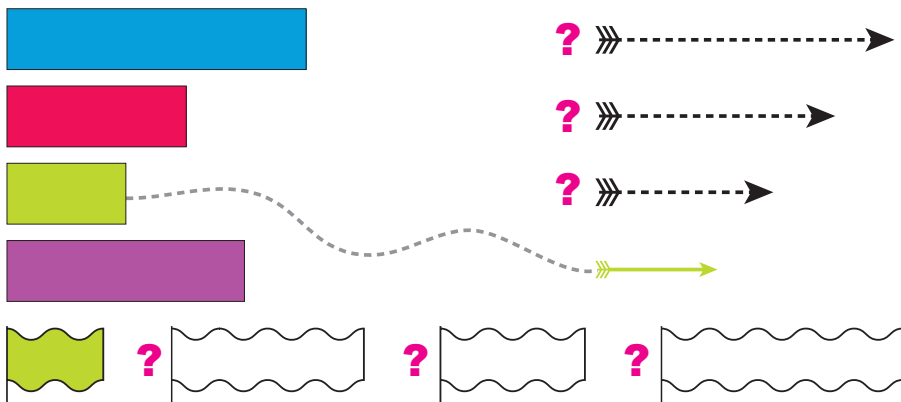


Як минув урок для тебе? Вибери:

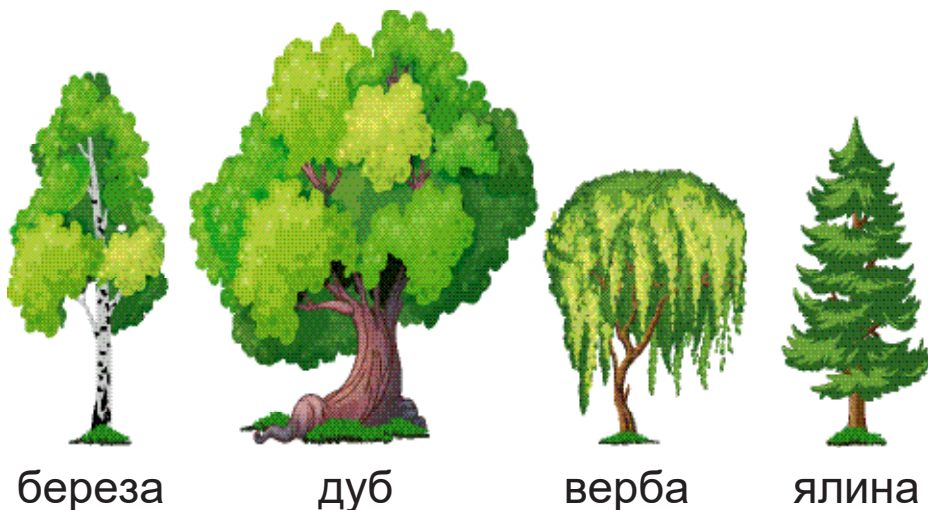


ПОРІВНЯННЯ ПРЕДМЕТІВ ЗА ДОВЖИНОЮ, ШИРИНОЮ, ВИСОТОЮ

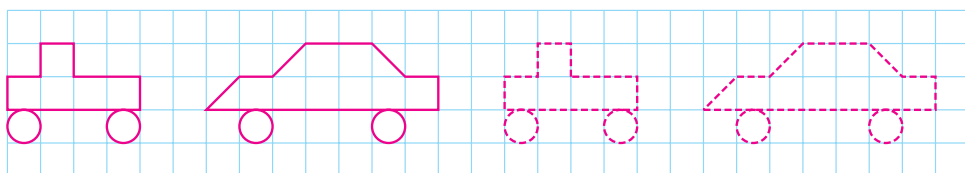
1. Назви кольори стріл, прапорців.



2. Яке дерево нижче від ялини? Вище за березу? Нижче від дуба, але вище за ялину?



3.



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПАРИ І ПАР

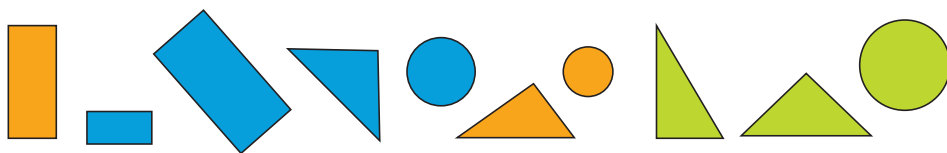
1. Утвори пари з



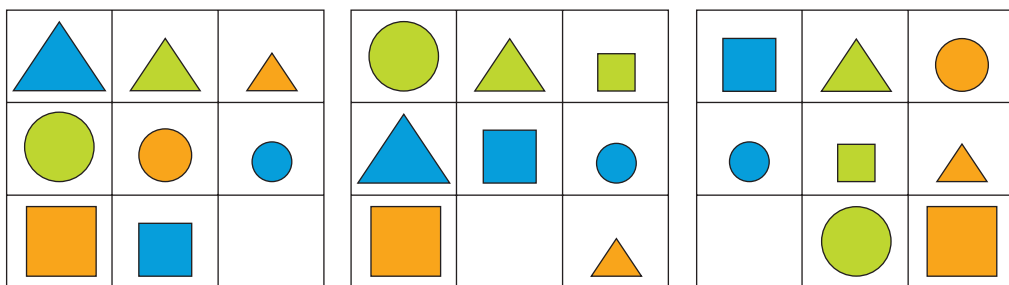
1. Утвори пари з однакових квітів.



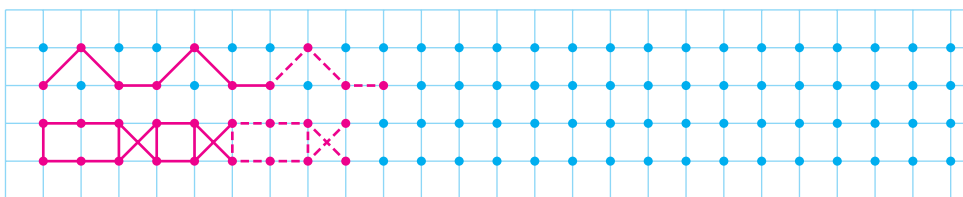
2. Об'єднай у групи фігури однієї форми. Як ще можна об'єднати фігури? За якою ознакою?



 **3.** Які фігури повинні стояти в порожніх клітинках?



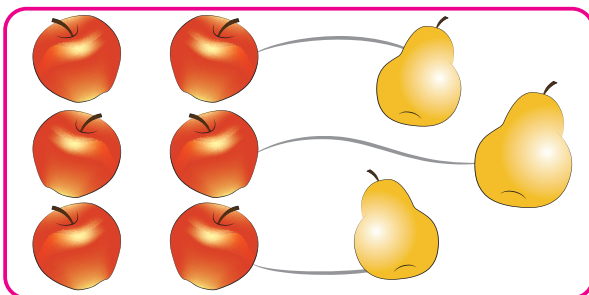
4.



Як минув урок для тебе? Вибери:    

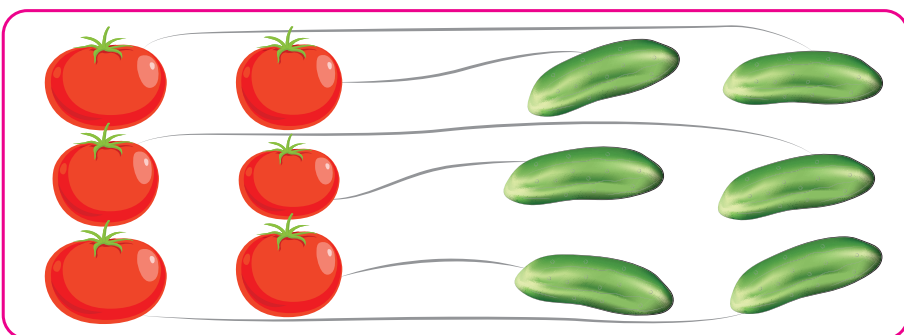
БІЛЬШЕ, МЕНШЕ, ПОРІВНУ

1.



Яблук **більше**, ніж груш.

Груш **менше**, ніж яблук.



Помідорів **стільки само**, скільки й огірків.

Помідорів і огірків **порівну**.

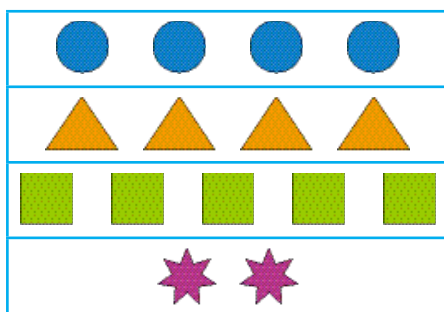
2. Чого більше: тарілок чи виделок?



Чого менше: тварин чи м'ячів?



3. Перевір за малюнком, чи правильні висловлення: трикутників стільки само, скільки кружечків; квадратиків більше, ніж кружечків; зірочок менше, ніж кружечків.



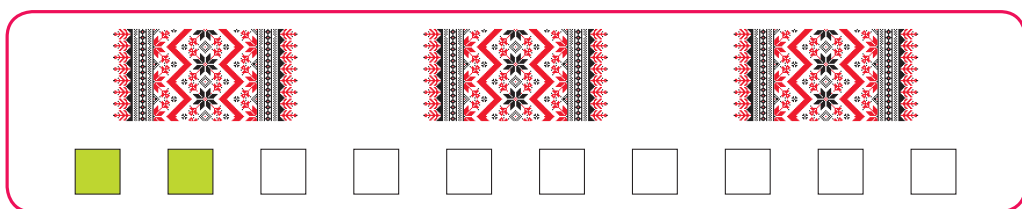
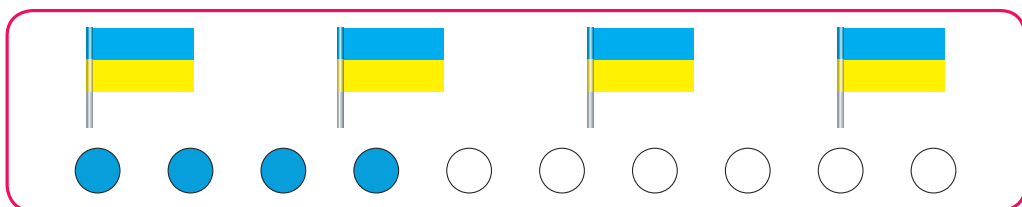
Як минув урок для тебе? Вибери:    

СТІЛЬКИ Ж. СТІЛЬКИ, СКІЛЬКИ

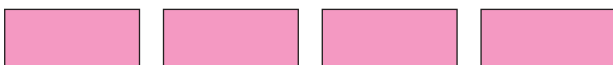
1. Перевір, чи стільки ж смартфонів, скільки й чохлів.



2. Де зафарбовано стільки ж фігур, скільки предметів?



3. Намалюй у зошиті стільки кругів, скільки квадратиків. Намалюй трикутників менше, ніж прямокутників.



4. Чи правильно, що:
дітей стільки ж, скільки ручок;
зошитів стільки ж, скільки дітей;
ручок більше, ніж зошитів?



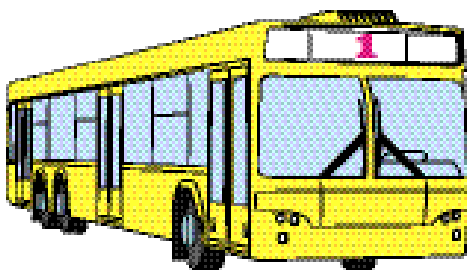
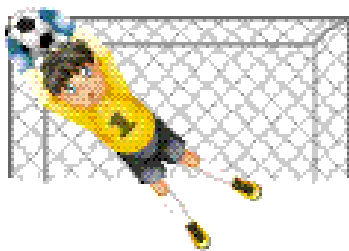
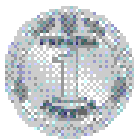
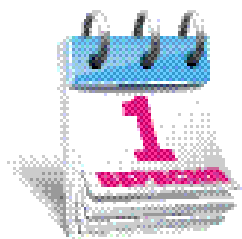
Як минув урок для тебе? Вибери:



ЧИСЛА ВІД 1 ДО 10. ЧИСЛО 0

ЧИСЛО І ЦИФРА 1

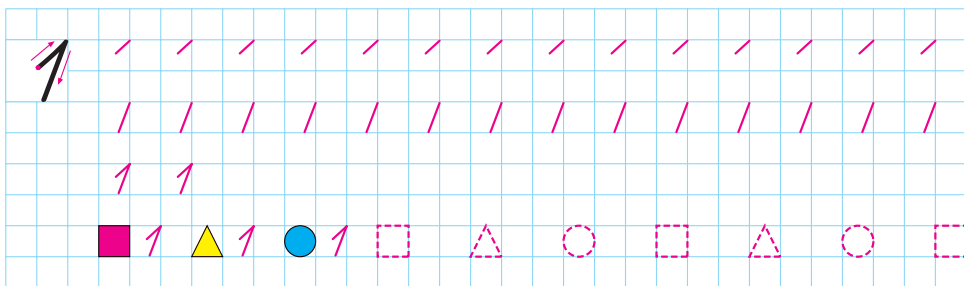
1. Подивись на малюнки. Знайди цифру **1**. Поглянь навкруги. Де ще ти можеш побачити цифру **1**?



2. Покажи один олівець, одну ручку.



3.

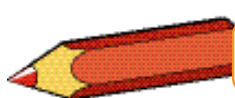


Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛО І ЦИФРА 2



1. Якими монетами можна заплатити 2 гривні за олівець, якщо Інга має такі монети? Наведи два способи.

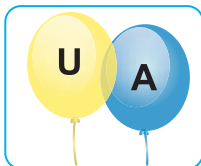


2 грн



2. Це пара рукавичок.

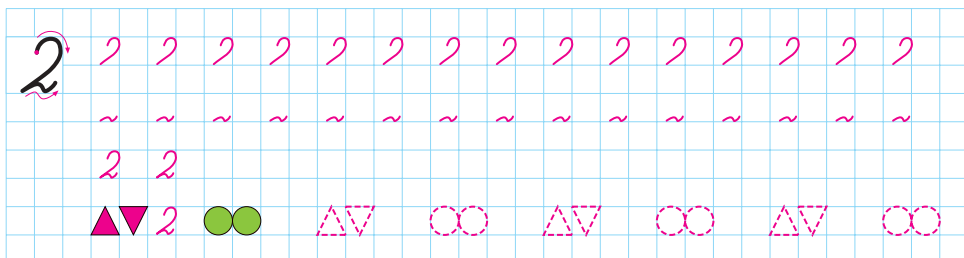
Розглянь предмети на малюнках.
На яких малюнках зображено пари предметів?



3. Покажи на малюнку два олівці, дві книжки.



4.



Як минув урок для тебе? Вибери:

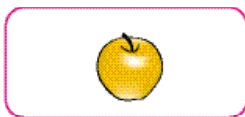


ЗНАКИ ДІЙ + (ПЛЮС), – (МІНУС). ЗНАК РІВНОСТІ = (ДОРІВНЮЄ). ВИРАЗ

БУЛО



ПОКЛАЛИ



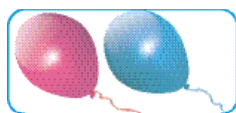
СТАЛО



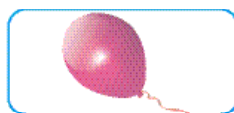
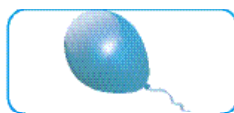
$$1 + 1 = 2$$

Один **плюс** один дорівнює двом.
До одного **додати** один, буде два.

БУЛО



ПОЛЕТІЛА ЗАЛИШИЛОСЯ



$$2 - 1 = 1$$

Два **мінус** один дорівнює одному.
Від двох **відняти** один, буде один.

Запис зі знаком **=** називають **рівністю**.
Записи **1 + 1** та **2 – 1** називають **виразами**.

1. Склади розповідь за малюнками. Віднови записи.

БУЛО



ПОСАДИЛИ



СТАЛО



$$\square + \square = 2$$

БУЛО



ПРОДАЛИ

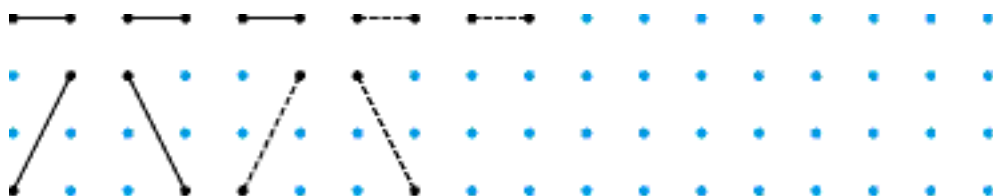


ЗАЛИШИЛОСЯ



$$\square - \square = 1$$

2. Продовж візерунок. Придумай свій, з'єднуючи по 2 точки.



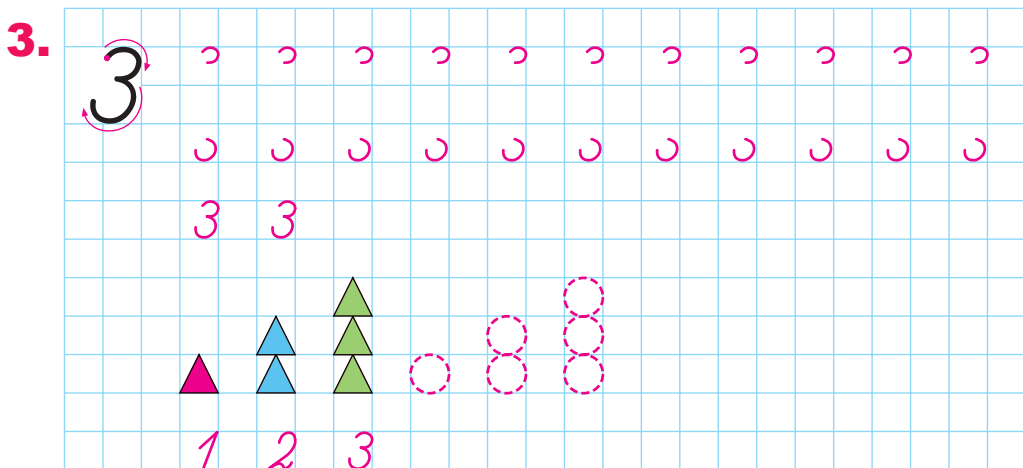
Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛО І ЦИФРА 3. ПОПЕРЕДНЄ І НАСТУПНЕ ЧИСЛА

 **1.** Як за допомогою монет можна заплатити за гумку 3 грн? Зазнач два способи.



2. Обведи в зошиті по 3 клітинки різними способами. Придумай свою фігуру з трьох клітинок.





Число 1 – **попереднє** до числа 2.

Число 3 – **наступне** за числом 2.



4. Спробуй скласти власні висловлення про число 2.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. ЗНАКИ ПОРІВНЯННЯ $>$, $<$. НЕРІВНІСТЬ

Порівняти два числа означає зазначити, яке з них більше, а яке менше. При цьому використовують знаки порівняння:
знак $>$ (**більше**) і знак $<$ (**менше**).



$$2 > 1$$

Два більше за один.



$$2 < 3$$

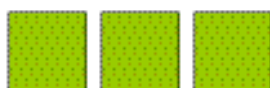
Два менше від трьох.



1. Розкажи, чого більше, а чого менше. Запиши.



Скільки ручок?
Скільки олівців?



Скільки квадратів?
Скільки кругів?

Записи, які містять знаки $>$ або $<$,
називають **нерівностями**.

2. Спиши нерівності, устав знаки порівняння.

2 ○ 1 3 ○ 3 3 ○ 2 1 ○ 3 2 ○ 2 2 ○ 3

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПРЯМА. ТОЧКА. КРИВА

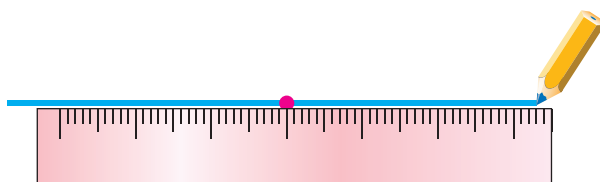
1.


Це **точки**

Пряма лінія 

Крива лінія 
Це **лінії**

2. Прямі лінії креслять за допомогою **лінійки**.
Розглянь, як за допомогою лінійки проведено
пряму через одну точку.



3. Дай відповіді на запитання за малюнком.

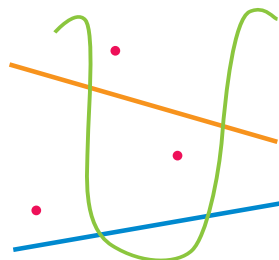
Скільки точок на малюнку?

Скільки прямих ліній на малюнку?

Скільки кривих ліній на малюнку?

Скільки всього ліній на малюнку?

Назви, якого кольору прямі лінії.



Як минув урок для тебе? Вибери:    

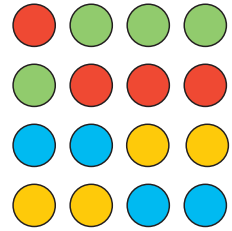
ЧИСЛО І ЦИФРА 4

1. Скільки кружечків у кожному ряді?

У кожному стовпчику?

Яких кольорів кружечки?

Скільки кружечків кожного кольору?



2. Прочитай числа в кожному ряді.

Які числа треба вставити на місці пропусків? Поясни чому.

1; 2; 3; □	1; □; 3; 4	□; 2; 3; 4	1; 2; □; 4
4; 3; □; 1	□; 3; 2; 1	4; □; 2; 1	4; 3; 2; □

+ **3.** Постав знаки дій, щоб отримати правильні записи.



$$1 \bigcirc 2 = 3$$

$$3 \bigcirc 1 = 2$$

$$4 \bigcirc 3 = 1$$

$$3 \bigcirc 1 = 4$$

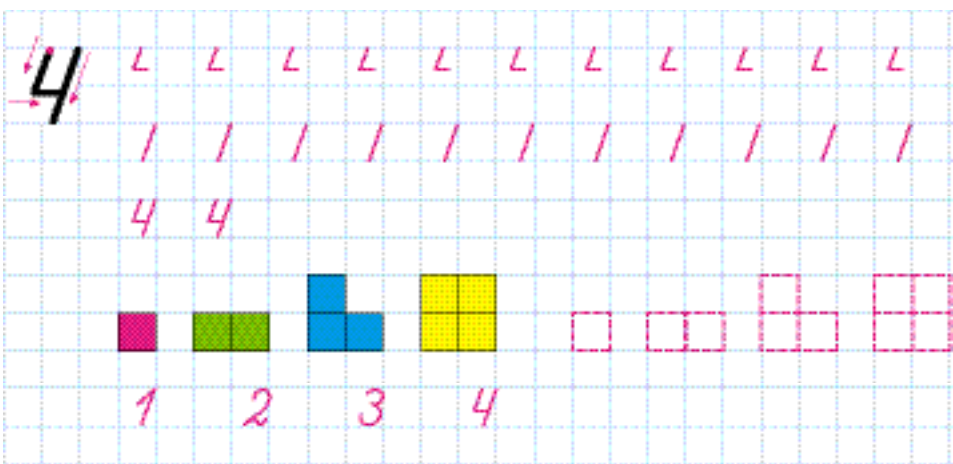
$$2 \bigcirc 2 = 4$$

$$4 \bigcirc 2 = 2$$

$$1 \bigcirc 3 = 4$$

$$4 \bigcirc 1 = 3$$

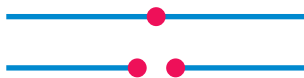
4.



Як минув урок для тебе? Вибери:

ПРОМІНЬ, ВІДРІЗОК

1. Точка розбиває пряму на дві частини.



Промінь Промінь

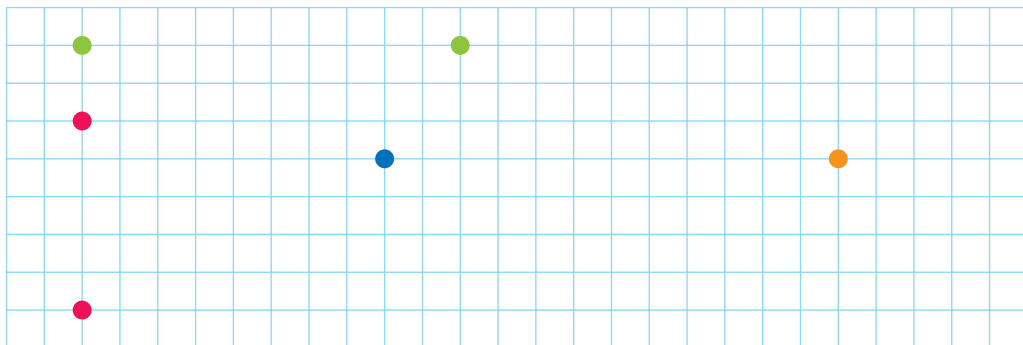
2. Дві точки розбивають пряму на три частини.



Промінь Відрізок Промінь

3. Побудуй за допомогою лінійки пряму. Познач на ній дві точки. Виділи відрізок кольоровим олівцем.

4. Постав у зошиті точки, як на малюнку. З'єднай точки одного кольору відрізками такого самого кольору. З точок, що залишилися без пар, проведи промені.



5. Познач дві точки. З'єднай їх відрізком. Познач на відрізку ще одну точку. Скільки відрізків утворилося?



Як минув урок для тебе? Вибери:



СКЛАД ЧИСЕЛ 2, 3 І 4

1. Запам'ятай склад чисел 2, 3 і 4.

Склад числа 2

  $1 + 1 = 2$

Склад числа 3

   $2 + 1 = 3$

   $1 + 2 = 3$

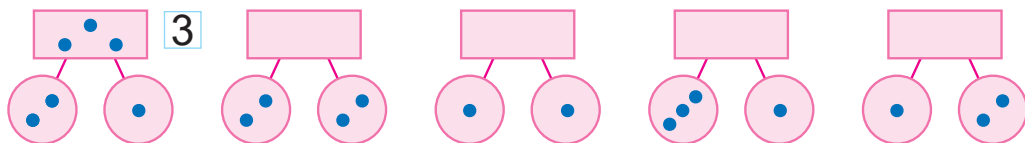
Склад числа 4

    $3 + 1 = 4$

    $2 + 2 = 4$

    $1 + 3 = 4$

2. Намалюй точки за зразком. Запиши поряд числа.



3. В Оленки було 2 ляльки. Їй подарували ще одну. Скільки ляльок стало в Оленки?

БУЛО

ПОДАРУВАЛИ

СТАЛО



$2 + 1 = \square$

4. Ігор грав у теніс. 3 партії він виграв, а одну — програв. Скільки всього партій зіграв Ігор? Склади вираз за схемою.

ВИГРАВ

ПРОГРАВ

РАЗОМ

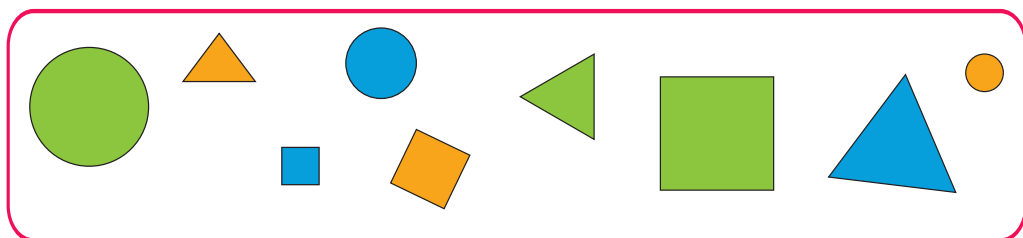


$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. Намалюй свої фігури, з'єднуючи по 4 точки.



6. Як об'єднати фігури у 3 групи. Знайди 3 різних способи.



Як минув урок для тебе?

Вибери:    

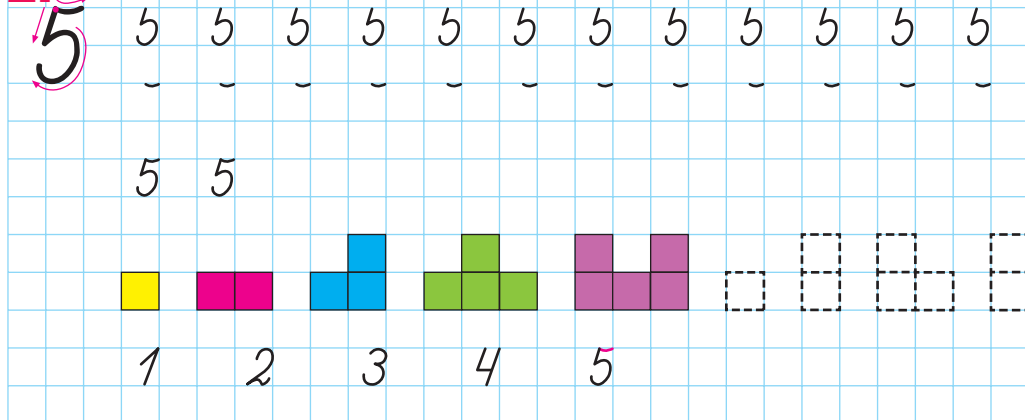
ЧИСЛО І ЦИФРА 5



1. Якими монетами можна заплатити 5 грн за ручку? Наведи кілька способів.



2.



3. Придумай і намалюй свої фігури, з'єднуючи по 5 точок.



4. Заповни пропуски, щоб отримати правильні записи.



$$4 + 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

5. 1 2 3 4 5

Як минув урок для тебе? Вибери:

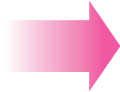
СКЛАД ЧИСЛА 5

1.

Склад числа 5

					$4 + 1 = 5$
					$3 + 2 = 5$
					$2 + 3 = 5$
					$1 + 4 = 5$

2. У саду розквітло 4 троянди. Потім розквітла ще одна. Скільки троянд тепер квітує?



$$\square + \square = \square$$

3 троянди зрізали. Скільки троянд залишилося?



$$\square - \square = \square$$

3.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



4. Які числа пропущено?

$$\square + 2 = 5$$

$$1 + \square = 3$$

$$3 + \square = 4$$

$$\square + 4 = 5$$

$$5 - \square = 1$$

$$2 - \square = 1$$

$$\square - 1 = 2$$

$$\square - 2 = 3$$

Як минув урок для тебе? Вибери:

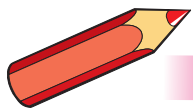


ЧИСЛО І ЦИФРА 6



1. Якими монетами можна заплатити 6 грн за олівець, якщо в тебе є монети:

6 грн



2.

6

с с с с с с с с с с с с

о о о о о о о о о о о о

6 6

1 2 6 5

3. За столом у їдальні було 5 дітей. До них приєдналася Даринка. Скільки дітей стало за столом?

БУЛО

ПРИЄДНАЛАСЯ

СТАЛО



4. 6 хлопців грало у футбол. Олесь і Петрик пішли додому. Скільки хлопців залишилось у грі?

БУЛО

ПІШЛИ

ЗАЛИШИ-
ЛОСЯ



Як минув урок для тебе? Вибери:



СКЛАД ЧИСЛА 6

1.

Склад числа 6

		$5 + 1 = 6$
		$4 + 2 = 6$
		$3 + 3 = 6$
		$2 + 4 = 6$
		$1 + 5 = 6$

2. У вазі є 6 кленових листків: червоного й жовтого кольорів. Скільки листків кожного кольору може бути?



3. В Олесі є 4 грн. А олівець коштує 6 грн. Скільки гривень бракує Олесі, щоб купити олівець?

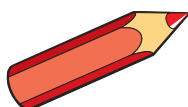


1 і



4 грн

6 грн



4.

1		2		3		4		5									
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Заповни пропуски, щоб записи були правильні.



$1 + 5 = \square$



$4 + 2 = \square$



$3 + 3 = \square$



$1 + 4 = \square$

$6 - 1 = \square$

$6 - 4 = \square$

$6 - 3 = \square$

$5 - 1 = \square$

Як минув урок для тебе? Вибери:    

КОМПОНЕНТИ ДІЇ ДОДАВАННЯ

1.  3 +  2 = 5

Доданок Доданок Сума

Вираз $3 + 2$ також називають **сумою**.
Число **5** — **значення виразу**.

2. Назви кольори прапорів, на яких записано суми. Обчисли.

$4 + 2 = \bigcirc$

$5 - 3 = \bigcirc$

$1 + 4 = \bigcirc$

$6 - 1 = \bigcirc$

$3 + 3 = \bigcirc$

$2 + 1 = \bigcirc$

3. Один з доданків дорівнює 4, а другий доданок 1. Чому дорівнює сума? Запиши виразом.





4. Заповни пропуски, щоб записи були правильні.

$1 + 2 > \square \quad 6 - 2 < \square \quad 3 + 2 < \square \quad 5 - 2 > \square$

$1 + 4 < \square \quad 6 - 4 > \square \quad 3 + 1 > \square \quad 5 - 4 < \square$

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛО І ЦИФРА 7

1. Скільки днів у тижні? Назви їх.

- 1** Понеділок
- 2** Вівторок
- 3** Середа
- 4** Четвер
- 5** П'ятниця
- 6** Субота
- 7** Неділя



Який день сьогодні? Який день був учора?

Який день буде завтра?

У які дні ти навчаєшся?

А відпочиваєш?

Чи є в тебе улюблений день тижня? Який?

2.

	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	7	7										
	1	2	...	...	...	...	...	7	6	...	...	

3. Придумай і намалюй свої фігури, з'єднуючи по 7 точок.



4. Які нерівності правильні? Випиши їх.

$7 > 6$ $5 < 4$ $7 < 5$ $6 > 2$ $7 > 1$ $2 < 3$

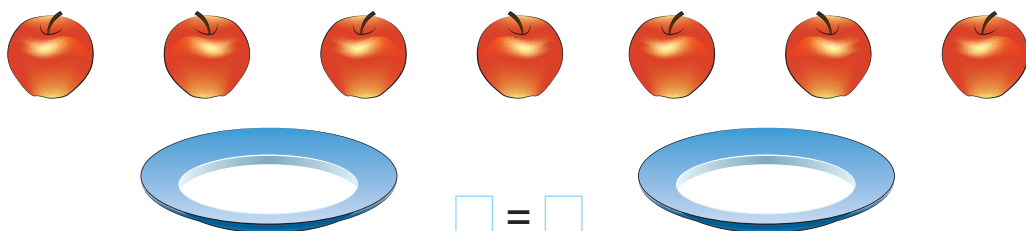
Як минув урок для тебе? Вибери:    

СКЛАД ЧИСЛА 7

1. Запам'ятай склад числа 7.

							$6 + 1 = 7$
							$5 + 2 = 7$
							$4 + 3 = 7$
							$3 + 4 = 7$
							$2 + 5 = 7$
							$1 + 6 = 7$

2. Діти розклали 7 яблук на 2 тарілки. Скільки яблук може бути на кожній?



3. $3 + 4 =$ $2 + 5 =$ $4 + 1 =$ $3 + 3 =$
 $2 + \square = 7$ $4 + \square = 7$ $2 + \square = 5$ $4 + \square = 6$



4. Назви кольори веселки послідовно. Скільки їх?

Червоний
Оранжевий
Жовтий
Зелений
Блакитний
Синій
Фіолетовий



Підкресли назви кольорів, які є на прапорі України.

Запам'ятати послідовність кольорів тобі допоможе віршик.

Чапля **О**сінь **Ж**де **З**авзято,
Буде **С**ани **Ф**арбувати.

Як минув урок для тебе? Вибери: 🍏 🌸 🍃 🍂

ЧИСЛО І ЦИФРА 8



1. Василько хоче купити булочку за 8 грн. Як він може сплатити за покупку, якщо має такі монети? Назви кілька варіантів.

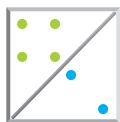


8 грн



2. Скільки точок бракує на малюнках? Спиши. Заповни пропуски.

⑥



$4 + 2$

⑤



$\square + \square$

⑧



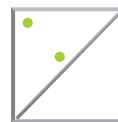
$\square + \square$

⑦



$\square + \square$

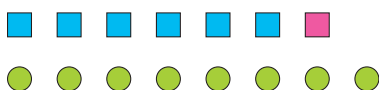
⑧



$\square + \square$

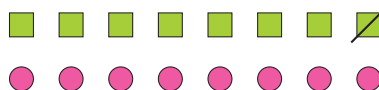


3. Порівняй за зразком.



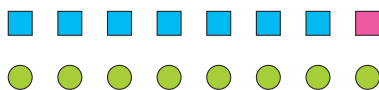
$6 + 1 < 8$

$7 < 8$



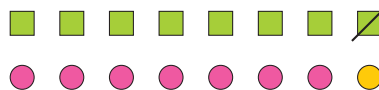
$8 - 1 \bigcirc 8$

$\square \bigcirc \square$



$7 + 1 \bigcirc 8$

$\square \bigcirc \square$



$8 - 1 \bigcirc 7 + 1$

$\square \bigcirc \square$

4.



8 8

1 2 8 7

Як минув урок для тебе?

Вибери:

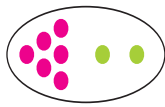


СКЛАД ЧИСЛА 8

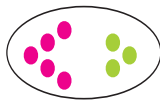
1. На кожному малюнку 8 точок розділи на дві групи, як на зразку. Віднови записи. Запам'ятай склад числа 8.



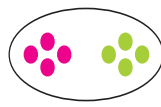
$$7 + 1 = 8$$



$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$

2. Скільки точок бракує на малюнках? Спиши. Заповни пропуски.



$$6 + 2 = \square$$



$$5 + \square = 8$$



$$2 + \square = 8$$



$$4 + 4 = \square$$



$$\square + 5 = 8$$

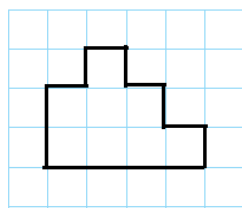


$$\square + 6 = 8$$

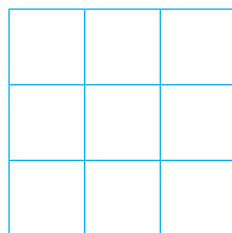
3. Назви число, яке:

попереднє до числа 8; до числа 3;
наступнє за числом 7; за числом 4.

4. Обведи вісім клітинок двома різними способами.



5. Зафарбуй у кожному рядку по одній клітинці так, щоб і в кожному стовпці було також зафарбовано по одній клітинці. Порівняй свій малюнок з малюнками однокласників.

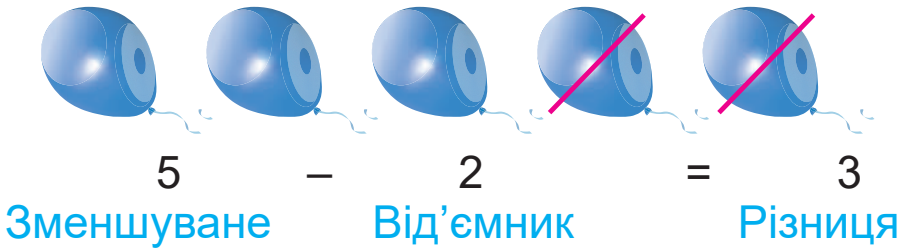


Як минув урок для тебе? Вибери:



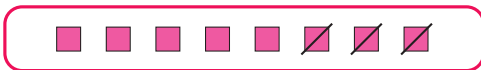
КОМПОНЕНТИ ДІЇ ВІДНІМАННЯ

1. Запам'ятай, як називають числа при відніманні.

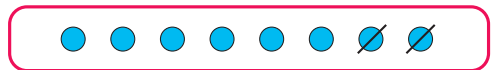


Вираз **5 – 2** також називають **різницею**.
Число **3** — **значення виразу**.

2. Виконай віднімання за малюнком. Підкресли зменшуване синім кольором, від'ємник — зеленим, різницю — червоним.



$$8 - 3 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. В Іринки були такі монети:



Скільки монет було в дівчинки? Іринка купила пакетик соку за 8 грн. Як вона сплатила за свою покупку? Скільки грошей залишилось у дівчинки?



8 грн

4. Зменшуване дорівнює 5, а від'ємник дорівнює 2. Чому дорівнює різниця?

$$5 - 2 = \square$$

Як минув урок для тебе? Вибери:



ЧИСЛО І ЦИФРА 9. СКЛАД ЧИСЛА 9

1. На малюнках показано склад числа **9**. Віднови записи за зразком. За пам'ятай.



$$8 + 1 = 9$$



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



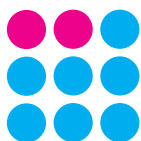
$$\square + \square = 9$$



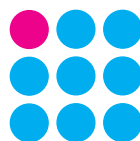
$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$

2. Запиши число точок, якими треба заповнити порожні клітинки, за зразком.



7



$\square$



$\square$



$\square$

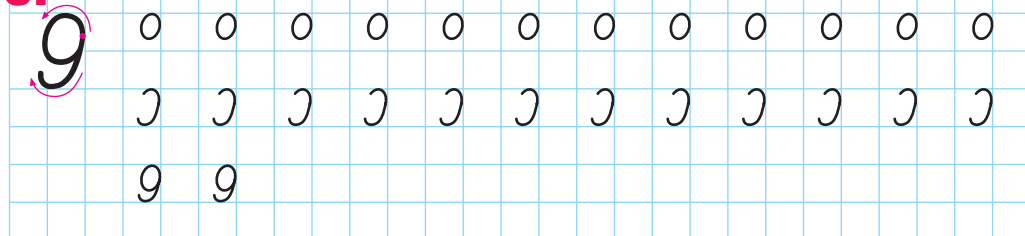


$\square$



$\square$

3.



4. Прочитай числа. Випиши їх від найменшого до найбільшого – у **порядку зростання**.

2, 4, 1, 3, 7, 5, 8, 9, 6



5. Обведи в зошиті 9 клітинок так, щоб утворився квадрат.



6. Синя ручка коштує 3 грн. Червона – стільки ж. Скільки гривень треба заплатити за обидві ручки разом?

РАЗОМ



3 грн



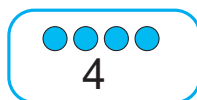
стільки само



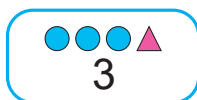
Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛО І ЦИФРА 0

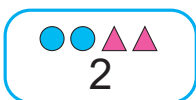
1. Розглянь, скільки кружечків на кожному малюнку.



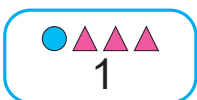
4



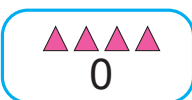
3



2



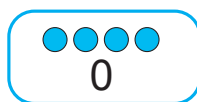
1



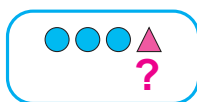
0

На останньому малюнку немає кружечків. У такому разі кажуть, що на ньому **нуль** кружечків.

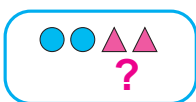
Скільки трикутників ти бачиш на кожному малюнку?



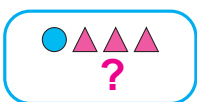
0



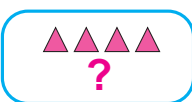
?



?

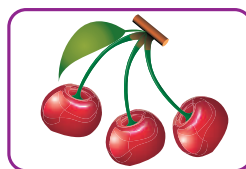


?

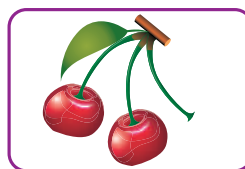


?

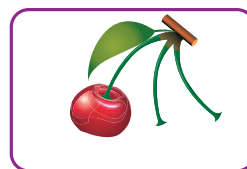
2. Запам'ятай.



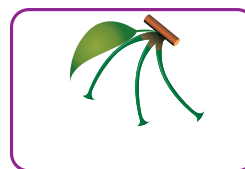
3



$3 - 1 = 2$



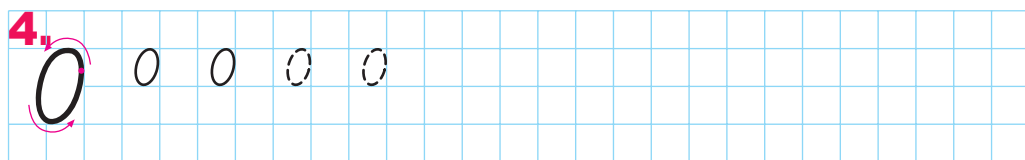
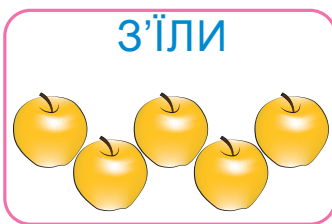
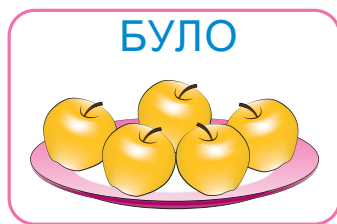
$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$

$0 + 1 = 1$ $1 - 0 = 1$ $0 < 1$ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3. Склади розповідь за малюнками. Що треба дізнатися? Поясни, чому для цього потрібно виконати дію віднімання.



$2 + 0 =$	$4 - 4 =$	$0 + 7 =$	$3 - 0 =$
$0 + 3 =$	$7 - 0 =$	$5 - 5 =$	$0 - 0 =$



5. У Сашка було 9 грн. За 4 грн хлопчик купив гумку, а за 5 грн – олівець.



- 1) Скільки грошей витратив Сашко?
- 2) Скільки грошей у нього залишилося?

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛО 10. СКЛАД ЧИСЛА 10

1. На малюнках показано склад числа **10**. Віднови записи. *Запам'ятай.*

			
$9 + 1 = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$

$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$
	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	

2.

10 10

10 ○ 9 10 ○ 8 0 ○ 10 1 ○ 10

7 ○ 10 10 ○ 10 10 ○ 5 9 ○ 10

3. Запиши числа, менші від 10, які ти знаєш.

4. Спиши. Заповни клітинки числами.

$3 + 7 = \square \square$

$4 + 6 = \square \square$

$7 + \square = 10$

$\square + 4 = 10$

$2 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

$\square + 8 = 10$

$\square + 9 = 10$



5. Порівняй значення виразів за зразком.



$5 + 2 < 4 + 5$

$6 + 4 \bigcirc 3 + 7$

$7 < 9$

$3 + 5 \bigcirc 6 + 1$

$5 + 4 \bigcirc 9 + 1$

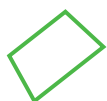
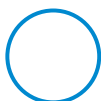
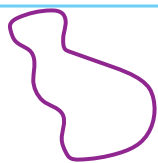
Як минув урок для тебе?

Вибери:



ЗАМКНЕНІ І НЕЗАМКНЕНІ ЛІНІЇ

1.



Це **замкнені** лінії

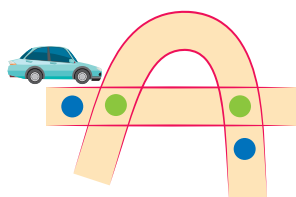
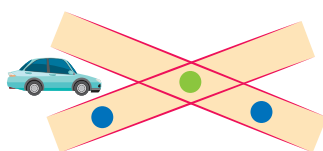
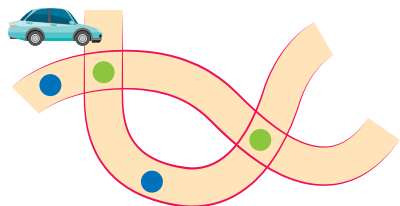


Це **незамкнені** лінії

2. Побудуй дві замкнені лінії та дві незамкнені. Для побудови деяких двох з них використовуй лінійку.



3. На малюнку художник зобразив ділянки трьох доріг. Згадайся, що він позначив зеленим кольором.



Допоможи автівці на кожній дорозі потрапити з однієї синьої точки в іншу. Спробуй знайти кілька варіантів.



4. 1) Візьми три однакові палички. Склади з них трикутник.

2) Спробуй із шести однакових паличок скласти шестикутник. Поміркуй, чому ця фігура так називається.



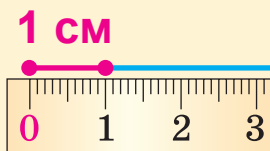
Як минув урок для тебе? Вибери:



САНТИМЕТР. ДОВЖИНА ВІДРІЗКА

1. Для визначення довжини відрізка використовують мірку:

1 сантиметр.

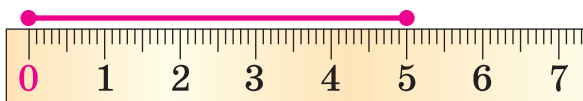


Коротко записують так: *1 см*



Для вимірювання довжини використовують спеціальні прилади. Один з них – **лінійка**.

2. Яка довжина відрізка на кожному малюнку?

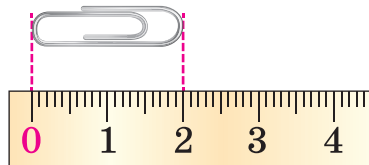
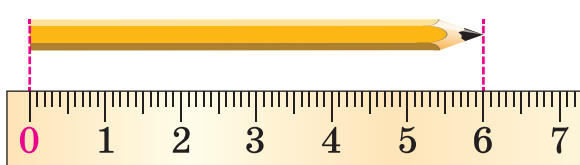


3. Виміряй довжину кожного відрізка. Запиши за зразком.

3 см



4. Яка довжина олівця? Яка довжина скріпки?



5. Довжини відрізків порівнюють так само, як і числа. Розглянь. Заповни пропуски.

$$3 \text{ см} < 5 \text{ см}$$

$$4 \text{ см} = 4 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} > 5 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$$

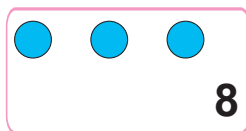
$$4 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$$

Як минув урок для тебе? Вибери:

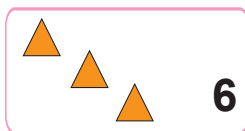


ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

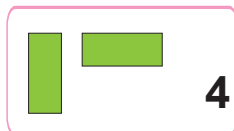
1. Скільки геометричних фігур треба домалювати, щоб число праворуч показувало правильну їх кількість?



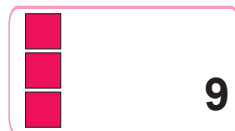
8



6



4



9

2. Назви пропущені числа.



3. Пригадай склад чисел 7 та 9. Виконай додавання.

$$3 + 4 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

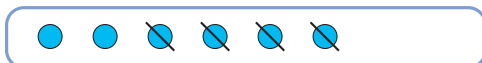
$$4 + 5 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

4. Запиши віднімання за зразком. Користуйся схемами.



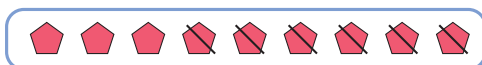
$$7 - 2 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



5. Запиши два числа, кожне з яких більше за 3, але менше від 6.



Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

ЧИСЛОВИЙ ВІДРІЗОК



Це **числовий відрізок** від 0 до 10.

За допомогою числового відрізка можна порівнювати числа.

$$3 < 5$$



Число 3 розташовано **лівіше** від числа 5.

Тому число 3 **менше** за число 5.

Число 5 розташовано **правіше** від числа 3.

Тому число 5 **більше** за число 3.

1. Які числа позначено точками: червоною, зеленою, жовтою?



 **2.** Порівняй числа, використовуючи числовий відрізок. Запиши нерівності.



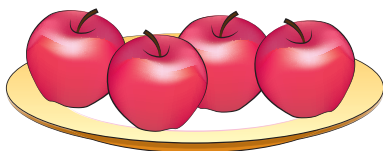
5 ○ 6 7 ○ 2 9 ○ 8 1 ○ 5 10 ○ 4

3. Які числа на числовому відрізку розташовані між: числами 3 і 8; числами 6 і 10?

Як минув урок для тебе? Вибери:    

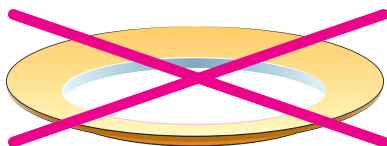
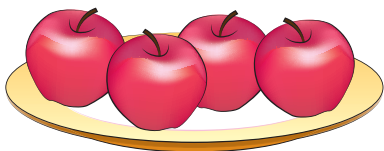
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 0

1.



$$4 + 0 = 4$$

2.



$$4 - 0 = 4$$

Запам'ятай правило.

Додаючи і віднімаючи число 0, дістанемо те саме число.

3. $7 + 0 = \square$ $9 + 0 = \square$ $5 + 0 = \square$ $8 + 0 = \square$

$7 - 0 = \square$ $9 - 0 = \square$ $5 - 0 = \square$ $8 - 0 = \square$

4. $2 + \square = 2$ $1 - \square = 1$ $\square + 0 = 6$ $\square - 0 = 3$



5. Намалюй у кожній клітинці таблиці круг, квадрат або трикутник так, щоб у кожному рядку та кожному стовпці були різні фігури.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 1

1. Полічи квадрати в рядках. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання числа 1.

$1 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

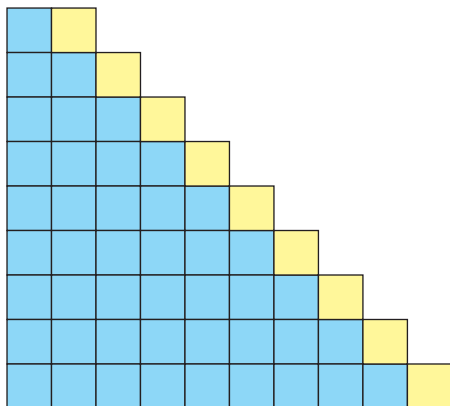
$5 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$9 + 1 = \square \square$



$2 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

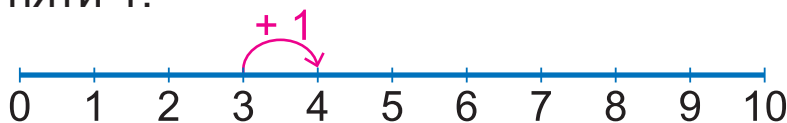
$7 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

2. Поясни за малюнками спосіб додати та відняти 1.



$3 + 1 = 4$

Додаючи число 1, дістаємо наступне число.



$4 - 1 = 3$

Віднімаючи число 1, дістаємо попереднє число.

$3. \quad 5 + 1 = \square \quad 9 + 1 = \square \quad 7 - 1 = \square \quad 8 - 1 = \square$

$10 - 1 = \square \quad 6 + 1 = \square \quad 4 - 1 = \square \quad 7 + 1 = \square$

$4. \quad 7 + \square = 8 \quad 4 + \square = 5 \quad \square + 1 = 3 \quad \square + 1 = 5$

$9 - \square = 8 \quad 7 - \square = 6 \quad \square - 1 = 4 \quad \square \square - 1 = 9$

Як минув урок для тебе? Вибери:

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2. ЗБІЛЬШЕННЯ, ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА

1. Полічи квадрати в рядках. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання числа 2.

$1 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

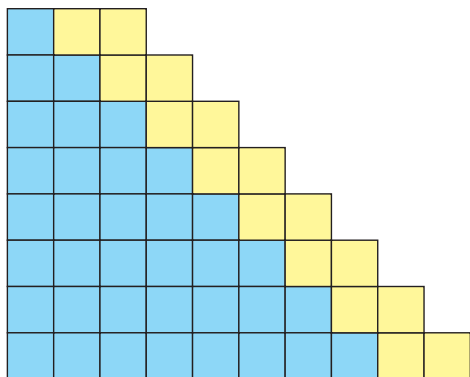
$4 + 2 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 + 2 = \square \square$



$3 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

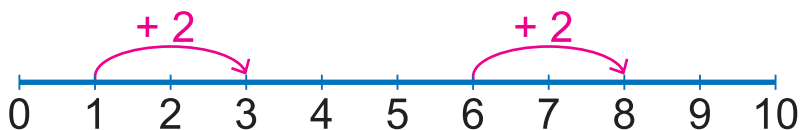
$7 - 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$10 - 2 = \square$

2. Додай, скориставшись числовим відрізком.

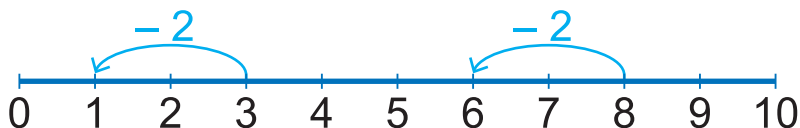


$1 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

Кожне із чисел 1 і 6 **збільшили** на 2.

3. Відніми, скориставшись числовим відрізком.



$3 - 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

Кожне із чисел 8 і 3 **зменшили** на 2.

$5 + 2 = \square \quad 7 + 2 = \square \quad 9 - 2 = \square \quad 4 - 2 = \square$

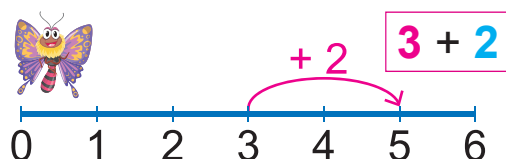
$3 - 2 = \square \quad 3 + 2 = \square \quad 8 + 2 = \square \square \quad 7 - 2 = \square$

Як минув урок для тебе? Вибери:

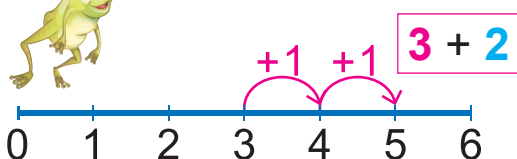


ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ

1. Числа можна *додавати частинами*. Поясни, як додали числа метелик і жабеня. Чий спосіб тобі до вподоби?



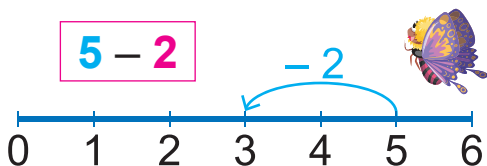
$$3 + 2 = \square$$



$$3 + 1 + 1 = \square$$

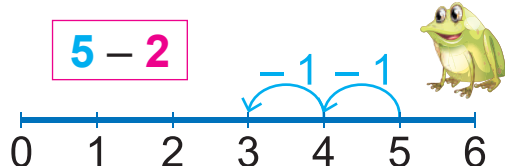
2. Числа можна *віднімати частинами*. Поясни, як відняли числа метелик і жабеня. Чий спосіб тобі до вподоби?

$$5 - 2$$



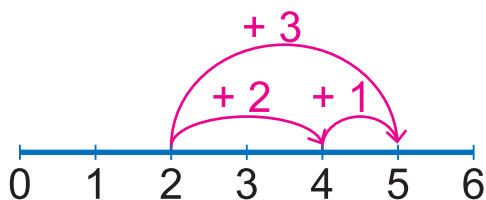
$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 2$$

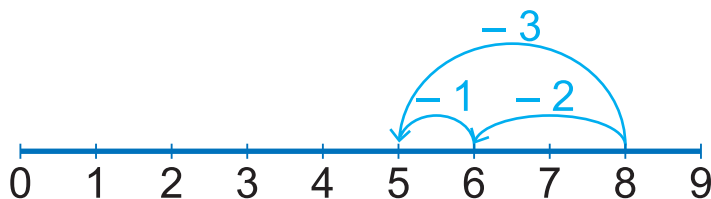


$$5 - 1 - 1 = \square$$

3. Додай і відними частинами за числовим відрізком.



$$2 + \square + \square = \square$$



$$8 - \square - \square = \square$$

4. $4 + 1 + 1 = \square$ $7 - 1 - 1 = \square$
 $4 + 2 = \square$ $7 - 2 = \square$
 $3 + 1 + 2 = \square$ $8 - 2 - 1 = \square$
 $3 + 3 = \square$ $8 - 3 = \square$



5. Подай кожне із чисел 2, 4, 6, 8, 10 як суму двох однакових чисел. Орієнтуйся на схему:
 $\square + \square = 2$.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 3

1. Полічи квадрати в рядках. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання числа 3.

$1 + 3 = \square$

$2 + 3 = \square$

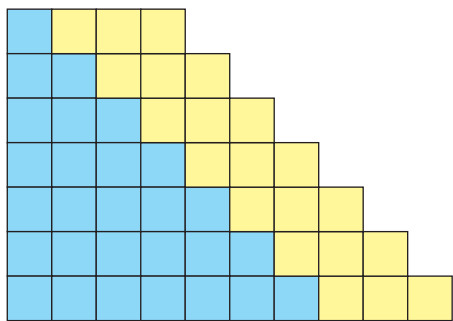
$3 + 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square \square$



$4 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

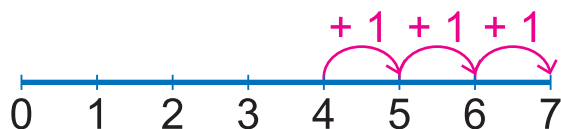
$7 - 3 = \square$

$8 - 3 = \square$

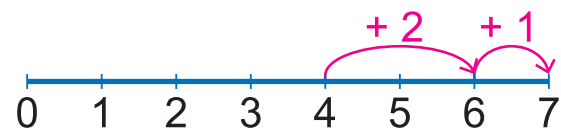
$9 - 3 = \square$

$10 - 3 = \square$

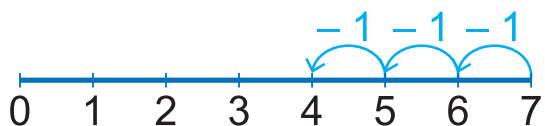
2. Розкажи, як можна додати й відняти число 3.



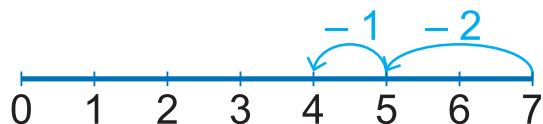
$4 + 1 + 1 + 1 = 7$



$4 + 2 + 1 = 7$



$$7 - 1 - 1 - 1 = 4$$



$$7 - 2 - 1 = 4$$

3. $5 + 3 = \square$

$$5 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$5 + 2 + 1 = \square$$

$$7 + 3 = \square \square$$

$$7 + 1 + 1 + 1 = \square \square$$

$$7 + 1 + 2 = \square \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 1 - 1 - 1 = \square$$

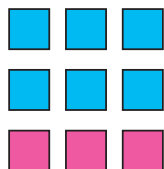
$$8 - 3 = \square$$

$$10 + 3 = \square \square$$

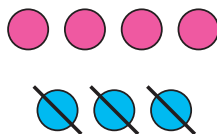
$$10 - 1 - 1 - 1 = \square$$

$$10 - 1 - 2 = \square$$

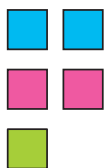
4. Склади вирази за зразком. Запиши та обчисли їх значення. Користуйся схемами.



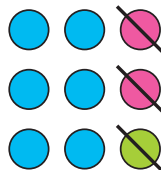
$$6 + 3 = \square$$



$$7 - 3 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square - \square - \square = \square$$

Як минув урок для тебе? Вибери:

ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ. ПОБУДОВА ВІДРІЗКА

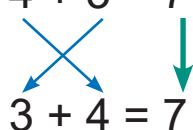
1. Розглянь малюнки та рівності.

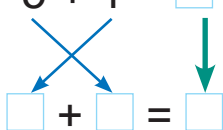

$$3 + 2 = 5$$

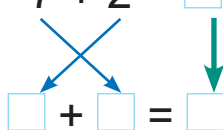

$$2 + 3 = 5$$

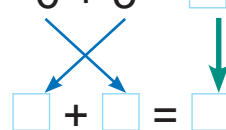
Від перестановки доданків
сума не змінюється.

2. Склади рівності на додавання за зразком. Зістав записи. Чи змінилося значення суми?

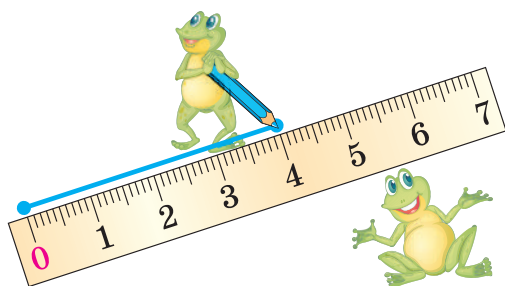
$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$5 + 1 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3. Розглянь, як слід будувати відрізок за допомогою лінійки. Яка довжина побудованого відрізка?



4. 1) Побудуй відрізок завдовжки 5 см.
2) Побудуй відрізок, на 2 см коротший за попередній.
3) Побудуй відрізок, на 1 см довший за попередній.

Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 4

1. Обчисли. Скільки всього додали? А відняли?

$$3 + 2 + 2 = \square \quad 7 - 2 - 2 = \square \quad 9 - 2 - 2 = \square$$

$$3 + 1 + 3 = \square \quad 7 - 3 - 1 = \square \quad 9 - 1 - 3 = \square$$

$$3 + 3 + 1 = \square \quad 7 - 1 - 3 = \square \quad 9 - 3 - 1 = \square$$

2. Полічи квадрати в рядках. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання числа 4.

$$1 + 4 = \square$$

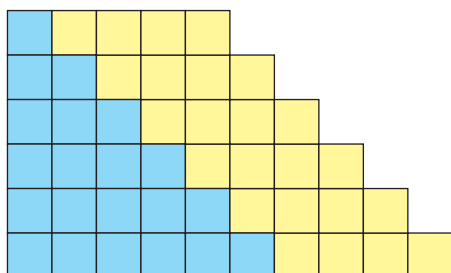
$$2 + 4 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$6 + 4 = \square \square$$



$$5 - 4 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

3. $4 + 4 = \square$

$$5 - 4 = \square$$

$$6 + 4 = \square \square$$

$$4 + 2 + 2 = \square$$

$$5 - 2 - 2 = \square$$

$$6 + 2 + 2 = \square \square$$

$$4 + 1 + 3 = \square$$

$$5 - 3 - 1 = \square$$

$$6 + 3 + 1 = \square \square$$



4. Обчисли вирази по порядку. Значення попереднього виразу є першим числом наступного. Це «кругові» вирази. Починай із тварини, на яку вказує паличка чарівника.



Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 5

1. Обчисли. Скільки всього додали? Скільки всього відняли?

$4 + 3 + 2 = \square$

$7 - 3 - 2 = \square$

$4 + 4 + 1 = \square$

$7 - 4 - 1 = \square$

$5 + 2 + 3 = \square\square$

$8 - 2 - 3 = \square$

$5 + 3 + 2 = \square\square$

$8 - 1 - 4 = \square$

2. Полічи квадрати в рядках. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання числа 5.

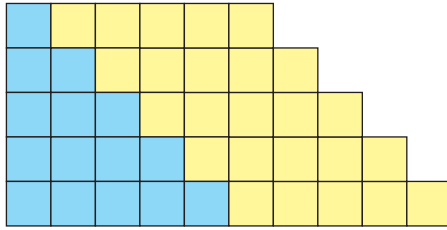
$1 + 5 = \square$

$2 + 5 = \square$

$3 + 5 = \square$

$4 + 5 = \square$

$5 + 5 = \square\square$



$6 - 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

$10 - 5 = \square$

3. Обчисли.



$3 + 5 = \square$

$3 + 3 + 2 = \square$

$3 + 1 + 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

$2 + 4 + 1 = \square$

$2 + 2 + 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

$5 + 3 + 1 = \square$

$5 + 2 + 2 = \square$



$6 - 5 = \square$

$6 - 4 - 1 = \square$

$6 - 2 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$9 - 3 - 2 = \square$

$9 - 1 - 4 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 - 0 - 6 = \square$

$8 - 1 - 5 = \square$

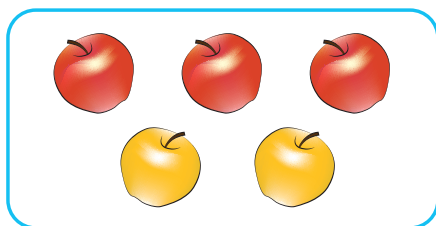
4. Збільш: 2 на 5; 5 на 3;
3 на 1; 6 на 2.

5. Зменш: 7 на 5; 3 на 2;
8 на 5; 7 на 1.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДІЙ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ

1. Марічка та Петрик склали за малюнком вирази.



$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$5 - 3$$



Обчисли. Що можна знайти в кожному виразі?

$$3 + 2 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

2. Склади рівності за схемами. Що одержимо, якщо від суми двох чисел відняти один із доданків?



$$4 + 2 = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$



$$7 + 3 = \square \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

$$\square \square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

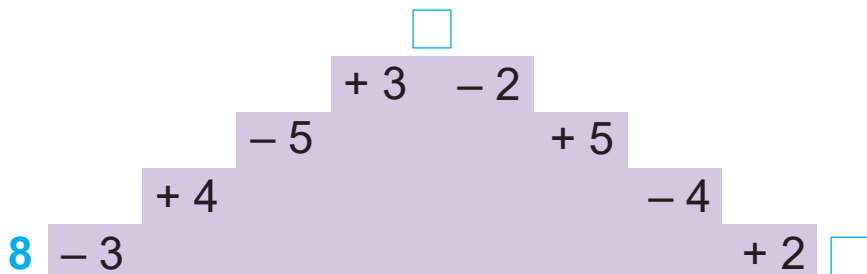
$$\square \square - \square = \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

3. Обчисли суми. Склади та обчисли різниці за зразком.

$6 + 2 = 8$	$7 + 2 = \square$	$5 + 4 = \square$	$3 + 5 = \square$
$8 - 2 = 6$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$8 - 6 = 2$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

4. На яке число перетвориться 8 угорі? А коли спуститься вниз?

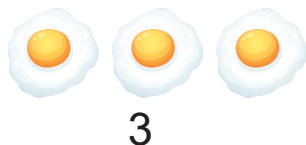
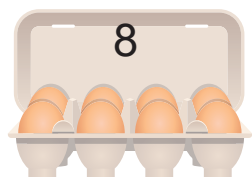


5. Було 8 яєць. 3 яйця посмажили на сніданок. Скільки яєць залишилося?

БУЛО

ПОСМАЖИЛИ

ЗАЛИШИЛОСЯ



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИТАННЯ ВИРАЗІВ. ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ

1. Пригадай назви компонентів дій.

$2 + 6 = 8$

? ? ?

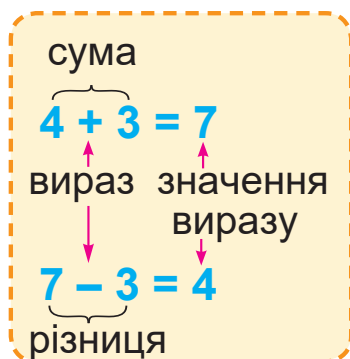
$8 - 2 = 6$

? ? ?

2. Прочитати вирази можна різними способами.

$4 + 3$ → До чотирьох **додати** три.
→ Чотири **плюс** три.
→ Чотири **збільшити** на три.
→ **Сума** чисел чотири і три.

$7 - 3$ → Від семи **відняти** три.
→ Сім **мінус** три.
→ Сім **зменшити** на три.
→ **Різниця** чисел сім і три.



3. Прочитай вирази по-різному.

$5 + 2$

$8 + 1$

$9 - 3$

$4 + 3$

$10 - 2$

$8 - 5$

Додати **Плюс**
Збільшити **Сума**

Відняти **Мінус**
Зменшити **Різниця**

4. Знайди значення виразів із попередньої вправи.

5. 7 9 8 10

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ 6 І 7

1. Розглянь, як діти знаходили значення виразів, використовуючи переставний закон додавання.



Богдан: $3 + 7 = 7 + 3 = 10$.

Зоряна: $2 + 6 = 6 + 2 = 8$.



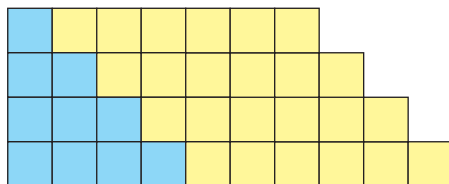
2. Полічи квадрати в рядках. Обчисли. *Запам'ятай* результати додавання і віднімання числа 6.

$1 + 6 = \square$

$2 + 6 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 + 6 = \square \square$



$7 - 6 = \square$

$8 - 6 = \square$

$9 - 6 = \square$

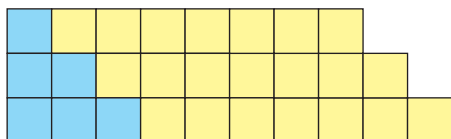
$10 - 6 = \square$

3. Полічи квадрати в рядках. Обчисли. *Запам'ятай* результати додавання і віднімання числа 7.

$1 + 7 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 7 = \square \square$



$8 - 7 = \square$

$9 - 7 = \square$

$10 - 7 = \square$

4. $3 + 5 = \square$ $3 + 6 = \square$ $2 + 7 = \square$ $4 + 4 = \square$
 $9 - 6 = \square$ $5 - 2 = \square$ $8 - 7 = \square$ $10 - 5 = \square$



5. Віднови рівності.

$2 + \square = 8$

$\square + 7 = 9$

$\square - 6 =$

$9 - \square = 2$

Як минув урок для тебе? Вибери:



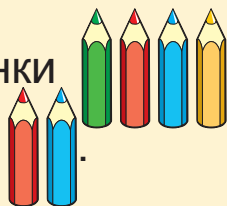
ЗАДАЧА

1.

Умова задачі

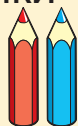


У Полінки



, а в

Марка



Запитання



Скільки всього олівців у дітей?

Розв'язання



$4 + 2 = 6$ (ол.)

Відповідь



6 олівців.

2. Спиши розв'язання, заповни пропуски.

Умова задачі

До обіду
магазин продав
А по обіді — ще 5.



Запитання

Скільки самокатів продано за день?

Розв'язання

$3 + \square = \square$ (сам.)

Відповідь

$\square$ самокатів.

3. Прочитай спочатку умову задачі, а потім — запитання. Розв'яжи задачу. Запиши відповідь. На дереві сиділо 8 горобців. 3 горобці полетіло. Скільки горобців залишилося на дереві?

СИДІЛО

ПОЛЕТІЛО ЗАЛИШИЛОСЯ



?



4. Відомо, що в кошику більше ніж 5 яблук, але менше ніж 7 яблук. Скільки яблук у кошику?



більше ніж 5 ябл.

менше ніж 7 ябл.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ 8 І 9

1. Розглянь, як діти знаходили значення виразів, використовуючи переставний закон додавання.



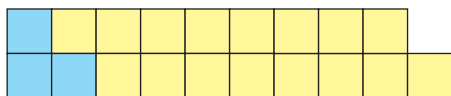
Зоряна: $2 + 8 = 8 + 2 = 10$

Богдан: $1 + 9 = 9 + 1 = 10$



2. Полічи квадрати в рядках. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання чисел 8 і 9.

$1 + 8 = \square$

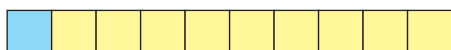


$9 - 8 = \square$

$2 + 8 = \square \square$

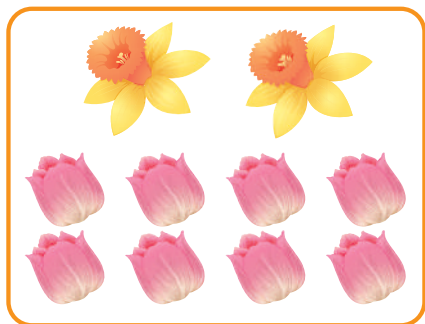
$10 - 8 = \square$

$1 + 9 = \square \square$



$10 - 9 = \square$

3. Склади по 4 рівності за кожним малюнком. Використовуй зразок і схеми.



$$2 + 8 = \square \square$$

$$8 + 2 = \square \square$$

$$10 - 2 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

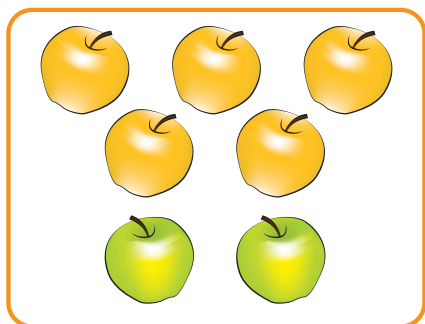


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

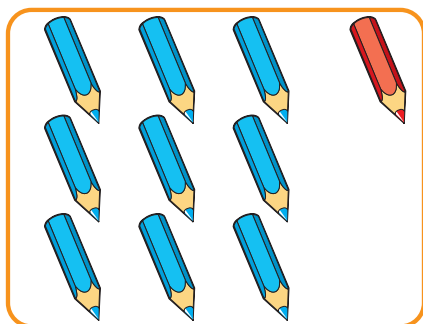


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

$$\square + \square = \square \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

4. Яке число отримаєш, якщо: 1 збільшиш на 8?
10 зменшиш на 9?

Як минув урок для тебе? Вибери:

ПОРІВНЯННЯ ЗНАЧЕННЯ ВИРАЗУ ІЗ ЧИСЛОМ

1. Порівняємо значення виразу $4 + 3$ із числом 6.
Знайдемо значення виразу $4 + 3$.

$$4 + 3 > 6$$

$$7 > 6$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 > 6$$

Тому $4 + 3 > 6$.

2. Порівняй, скориставшись схемами.

$$9 - 2 \bigcirc 5$$

$$\square \bigcirc 5$$

$$4 + 5 \bigcirc 9$$

$$\square \bigcirc 9$$

$$4 \bigcirc 5 - 2$$

$$4 \bigcirc \square$$

$$5 \bigcirc 2 + 4$$

$$5 \bigcirc \square$$

$$9 - 2 \bigcirc 5$$

$$\square \bigcirc 5$$

$$4 + 5 \bigcirc 9$$

$$\square \bigcirc 9$$

$$4 \bigcirc 5 - 2$$

$$4 \bigcirc \square$$

$$5 \bigcirc 2 + 4$$

$$5 \bigcirc \square$$

3. Олесь мав 9 грн та витратив 2 грн. Чи вистачить йому залишку грошей, щоб купити ручку за 5 грн?



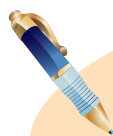
МАВ

9 грн

ВИТРАТИВ

2 грн

ЗАЛИШОК — ?



5 грн



4. Порівняй значення виразу і число, не обчислюючи.



$$7 + 2 \bigcirc 7 \quad 8 - 1 \bigcirc 8 \quad 9 \bigcirc 9 - 3 \quad 4 \bigcirc 4 + 2$$

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. До кожного виразу на додавання склади ще один вираз на додавання та два вирази на віднімання за зразком. Обчисли.

$$7 + 2 = 9$$

$$4 + 3 = \square$$

$$3 + 5 = \square$$

$$6 + 4 = \square \square$$

$$2 + 7 = 9$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square \square$$

$$9 - 7 = 2$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

$$9 - 2 = 7$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square \square - \square = \square$$



2. Порівняй значення виразу із числом.

$$4 + 5 \bigcirc 8$$

$$9 - 2 \bigcirc 7$$

$$5 \bigcirc 7 - 3$$

$$6 \bigcirc 2 + 5$$

$$\square \bigcirc 8$$

$$\square \bigcirc 7$$

$$5 \bigcirc \square$$

$$6 \bigcirc \square$$



3. Спиши, вставляючи знаки дій замість пропусків.

$$4 \bigcirc 3 = 7$$

$$7 \bigcirc 5 = 2$$

$$4 \bigcirc 3 = 7$$

$$7 \bigcirc 1 = 6$$

$$8 \bigcirc 0 = 8$$

$$9 \bigcirc 1 = 8$$



4. Підкресли в попередньому завданні рівність, де пропущений знак можна вставити двома способами.



5. Лимон коштує 9 грн, а пакетик чаю — 4 грн. За що треба заплатити більше: за лимон чи за 2 пакетики чаю?



9 грн



4 грн

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10. ЗАДАЧІ

1. Спиши, устав пропущені числа. Підкресли доданки синім олівцем, а суму — червоним.

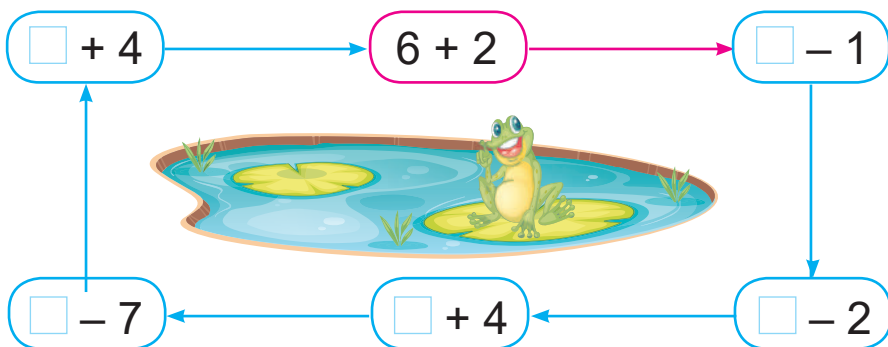
$$7 + 3 = \square\square \quad 2 + \square = 7 \quad \square + 3 = 4 \quad 5 + 3 = \square$$

2. Спиши, устав пропущені числа. Підкресли зменшуване синім олівцем, від'ємник — зеленим, а різницю — червоним.

$$9 - 2 = \square \quad 5 - \square = 4 \quad \square - 1 = 8 \quad 7 - 3 = \square$$



3.



4. Намалюй стільки апельсинів, скільки зазначено в умові задачі. Запиши розв'язання й відповідь.

В одному пакеті      , в іншому — 2 апельсини. Скільки апельсинів у двох пакетах?

5. Розташуй номери частин задачі у правильній послідовності.

1	2	3	4
Запитання	Відповідь	Умова	Розв'язання



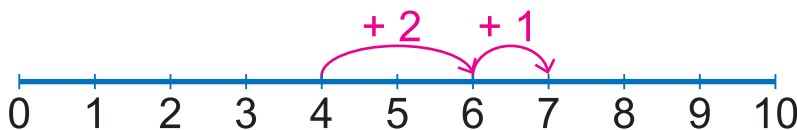
Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ КІЛЬКОХ ЧИСЕЛ

1. Розглянь, як діти знайшли значення виразу $4 + 2 + 1$.



Любомир:
треба скористатися числовим відрізком.



$$4 + 2 + 1 = 7$$

Христинка: спочатку треба до 4 додати 2. $4 + 2 = 6$. Потім до числа 6 треба додати 1. $6 + 1 = 7$. Значення виразу дорівнює 7. Суму перших двох доданків можна записати над першим знаком «+».



6

$$4 + 2 + 1 = 7$$

2. $5 + 1 + 1 = \square$
 $2 + 2 + 3 = \square$

$3 + 1 + 5 = \square$
 $4 + 1 + 3 = \square$



3. Порівняй значення виразу із числом.

$$3 + 2 + 1 \bigcirc 6$$

$$\square \bigcirc 6$$

$$2 + 2 + 4 \bigcirc 9$$

$$\square \bigcirc 9$$

$$10 \bigcirc 1 + 4 + 3$$

$$10 \bigcirc \square$$



4. Спробуй у клітинках квадрата розмістити числа **1, 1, 1, 2, 2, 2** так, щоб сума чисел кожного рядка і стовпчику дорівнювала 6. Порівняй-те свої малюнки.

3		
	3	
		3

Як минув урок для тебе? Вибери:

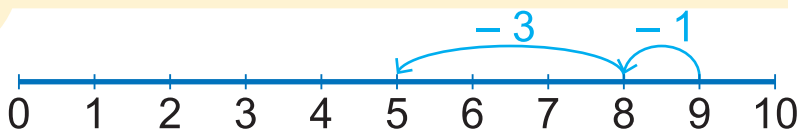


ВІДНІМАННЯ КІЛЬКОХ ЧИСЕЛ

1. Розглянь, як діти знаходили значення виразу $9 - 1 - 3$.

Христинка:

треба скористатися числовим відрізком.



$$9 - 1 - 3 = 5$$

Любомир:

спочатку від 9 треба відняти 1. $9 - 1 = 8$. Потім від числа 8 треба відняти 3. $8 - 3 = 5$. Значення виразу дорівнює 5. Запис буде такий:



8

$$9 - 1 - 3 = 5$$

$$2. \quad 7 - 1 - 2 = \square$$

$$5 - 1 - 3 = \square$$

$$8 - 3 - 1 = \square$$

$$9 - 2 - 4 = \square$$

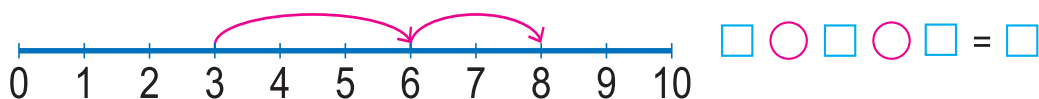
$$3. \quad 9 - 1 - 5 \bigcirc 2 \quad 8 - 3 - 1 \bigcirc 4 \quad 3 \bigcirc 7 - 2 - 1$$

$\downarrow$
 $\square \bigcirc 2$

$\downarrow$
 $\square \bigcirc 4$

$\downarrow$
 $3 \bigcirc \square$

4. Склади вирази за числовими відрізками та стрілочками. Візьми до уваги схеми. Обчисли значення виразів.



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ НА ДВІ ДІЇ. ЗАДАЧІ

1. Богданка й Савко знаходили значення виразу $4 + 5 - 3$. Вони міркували так: спочатку треба виконати додавання чисел 4 і 5. $4 + 5 = 9$. Потім від отриманої суми (числа 9) відняти 3. $9 - 3 = 6$. Діти зробили запис на дошці.

$$9$$

$$4 + 5 - 3 = 6$$

$$2. \quad \begin{array}{lll} 7 + 2 - 5 = \square & 4 + 3 + 2 = \square & 9 - 3 + 1 = \square \\ 9 - 1 - 3 = \square & 7 + 3 - 4 = \square & 10 - 6 + 3 = \square \end{array}$$



3. Розшифруй слово. Обчисли.



Розташуй значення виразів у порядку зростання (від найменшого до найбільшого). Запиши під ними відповідні букви. Прочитай назву одного із символів нашої держави.

$4 + 5 - 3 = \square \text{ Р}$

$9 - 3 - 2 = \square \text{ Е}$



$3 + 4 + 2 = \square \text{ Б}$

$5 + 2 - 4 = \square \text{ Г}$



4. Узимку Оля зробила 5 годівничок для птахів, а Ілля — 3 годівнички.

1) Хто зробив більше годівничок? На скільки?

2) Скільки годівничок діти зробили разом?



5 год.



3 год.



Як минув урок для тебе? Вибери:



ВИРАЗИ НА ДВІ ДІЇ. ЗАДАЧІ

1. $7 + 3 - 2 \bigcirc 9$ $10 - 2 - 3 \bigcirc 5$ $2 + 2 + 2 \bigcirc 5$

$\geq 9 - 3 + 4 \bigcirc 10$ $4 - 3 - 1 \bigcirc 1$ $3 + 4 - 2 \bigcirc 7$

2. Які числа треба вписати у квадратики?

$6 - 3 + 5$

$7 + 2 - 3$

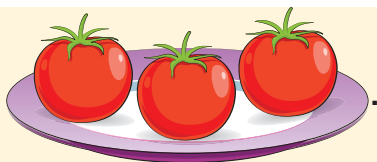
$10 - 5 - 4$

$2 + 3 + 4$



3. Порівняй задачі, які мають спільний початок. Розв'яжи їх.

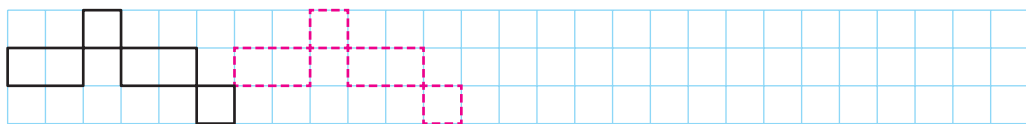
На тарілці лежало



Поклали ще 2 помідори. Скільки помідорів стало на тарілці?

Для салату взяли 2 помідори. Скільки помідорів залишилося?

4. Намалюй таку фігуру в зошиті до кінця рядка.



5. Олесь задумав число. Алінци він сказав, що воно розташоване на числовому відрізку між числами **2** і **6**.

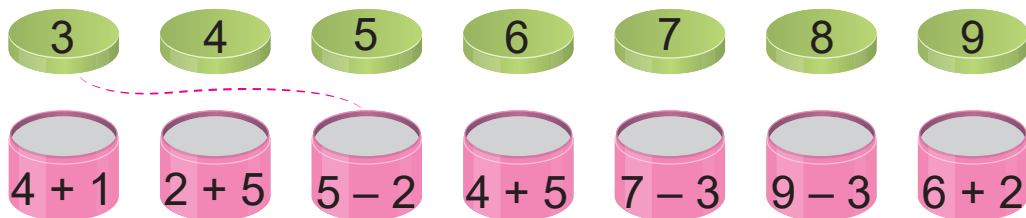
А Ганнусі — що воно розташоване між числами **4** і **8**. Яке число задумав Олесь?



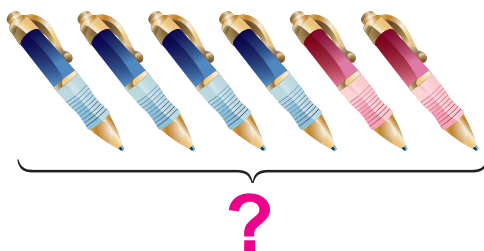
Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ. ЗАДАЧІ

1. Добери кришки до баночок з вітамінами.

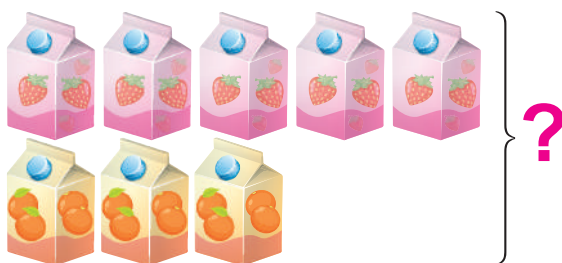


2. У Марічки в пеналі 4 сині ручки і 2 червоні. Скільки всього ручок у пеналі Марічки?

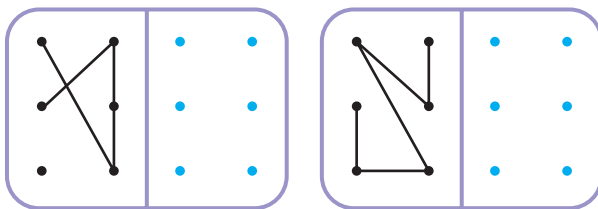


Фігурна дужка на схемі до задачі позначає **суму**.

3. Склади усно задачу за малюнком та розв'яжи її.



4. Скопіюй фігури по заданих точках, не відриваючи ручки від паперу.



 **5.** Постав у кружечки знаки «+» та «-», щоб отримати правильний запис.

$$7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6$$

Як минув урок для тебе? Вибери:    

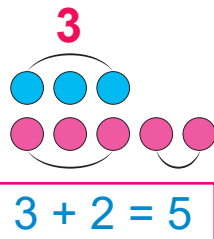
ЗАДАЧІ НА ЗБІЛЬШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

1. Намалюємо 3 кружечки. А під ними у другому ряді — на 2 кружечки більше. Скільки кружечків у другому ряді?

Орест міркував так:



«У другому ряді стільки само кружечків, що й у першому, та ще 2. 3 плюс 2 дорівнює 5».



Полінка міркувала так:

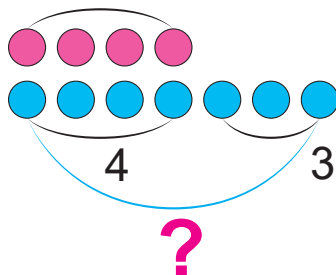


«У другому ряді на 2 кружечки більше, ніж у першому, тому треба 3 збільшити на 2. $3 + 2 = 5$ ».

2. Запам'ятай.



3. Улянці 4 роки, а Ярослав на 3 роки старший. Скільки років Ярославу?



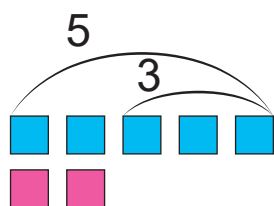


4. Склади усно задачу, яка розв'язується за допомогою того самого виразу, що й попередня.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЗАДАЧІ НА ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

1. Намалюємо 5 квадратів. А під ними у другому ряді – на 3 квадрати менше. Скільки квадратів у другому ряді?



$$5 - 3 = 2$$

Полінка міркувала так:

«Якщо прибрати в першому ряді 3 квадрати, то в ньому залишиться стільки само квадратів, скільки в другому. $5 - 3 = 2$ ».



Орест міркував так:

«У другому ряді на 3 квадрати менше, ніж у першому, тому треба 5 зменшити на 3. $5 - 3 = 2$ ».



2. Запам'ятай.

Менше

Коротше

Вужче

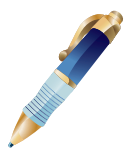
Нижче

Дешевше

Молодше



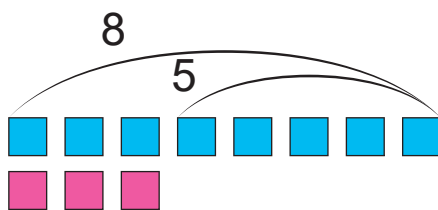
3. Ручка коштує 8 грн, а олівець — на 5 грн дешевший. Скільки коштує олівець?



8 грн



на 5 грн
дешевший



4. Склади усно задачу, яка розв'язується за допомогою того самого виразу, що й попередня.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ

1.



$$5 > 2$$

$$5 - 2 = 3$$



5 на 3 більше, ніж 2
2 на 3 менше, ніж 5

Щоб дізнатися, на скільки одне число більше або менше за інше, треба від більшого числа відняти менше.

2. На скільки:
10 більше, ніж 9? 7 більше, ніж 3?

3. На скільки:
5 менше, ніж 8? 2 менше, ніж 9?

 **4.** У кожній парі чисел визнач більше число. Обчисли, на скільки воно більше за інше.

8 і 2	3 і 7	10 і 6	0 і 2
8 > 2 8 - 2 = 6	> - =	> =	 =

Як минув урок для тебе? Вибери:    

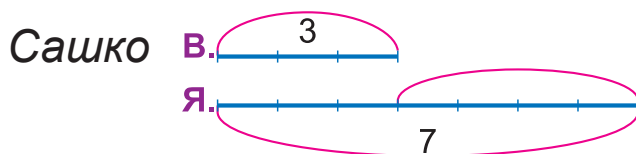
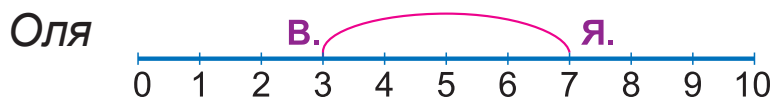
РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ

1. У шаховому турнірі грало 5 дівчат і 3 хлопці. На скільки більше грало дівчат, ніж хлопців?



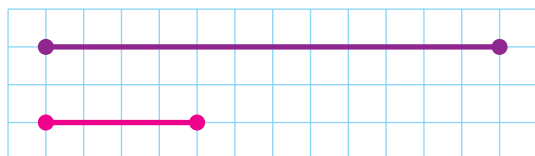
Дужка зі стрілками означає, що потрібно знайти, **на скільки** одне число більше або менше за інше.

2. У саду ростуть **3** вишні й **7** яблунь. Яких дерев менше? На скільки? Розглянь, які схеми зробили діти, та розв'яжи задачу.





3. Виміряй довжину відрізків. Який відрізок довший? На скільки сантиметрів? Запиши.



Як минув урок для тебе? Вибери: 🍎 🌸 🍃 🍂

МАСА. КІЛОГРАМ

1. Масу вимірюють у **кілограмах**.

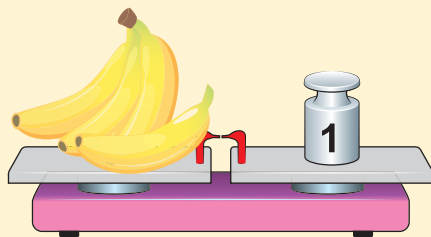
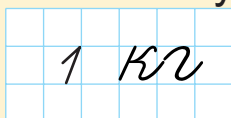
Маса цієї гири —



1 кілограм

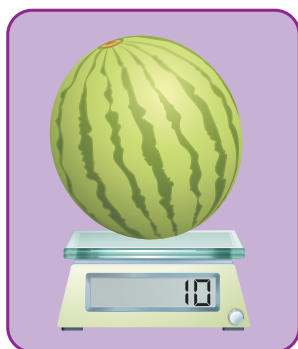
Коротко записують

так:



Маса бананів дорівнює
1 кілограму

2. Чому дорівнює маса кожного предмета?



менше



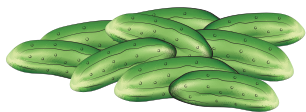
легше

більше



важче

3. Купили 5 кг огірків і 2 кг помідорів. Яка маса покупки? Що важче? На скільки кілограмів?



5 кг



2 кг



4. Чи можна виміряти в кілограмах:
довжину відрізка; вагу посилки;
вагу бутля води; кількість яблук у кошику?

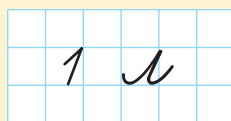
Як минув урок для тебе? Вибери: 🍎 🌸 🍃 🌾

МІСТКІСТЬ. ЛІТР. ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ

1. Вимірювати кількість рідини можна в **літрах**.

Місткість пакета із соком — **1 літр**.

Коротко записують так:



2. Яка місткість посудин на малюнку? Вибери:
бутиль — 6 л; слоїк — 3 л; термос — 1 л; пляш-
ка — 2 л.



3. Розглянь малюнок ліворуч. У банці 5 л томатного соку, а в пакеті — 2 л. Скільки літрів соку в банці й пакеті разом? Склади схему до задачі. Розв'яжи, запиши відповідь.



на 4 л менше

4. Розглянь малюнок праворуч. У червону каструлю налили 7 л води, а в синю — на 4 л води менше. Скільки літрів води налили в синю каструлю? Склади схему до задачі. Розв'яжи, запиши відповідь.



5. Постав у кружечках «+» або «-», щоб отримати правильну рівність. У якому виразі можна поставити і «+», і «-»? Підкресли його.

5 ○ 2 = 7	7 ○ 3 = 4	10 ○ 2 = 8	4 ○ 4 = 8
8 ○ 2 = 6	5 ○ 3 = 8	9 ○ 0 = 9	3 ○ 3 = 0



6. Який буде вид зверху? Запиши номер.



1



2



3



4

Як минув урок для тебе? Вибери:



ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ. ЗАДАЧІ



1. Обчисли. Розшифруй назву міста — столиці нашої держави. Для цього розташуй значення виразів у порядку зростання.

$$10 - 3 - 1 = \square \text{ І}$$

$$5 + 2 - 4 = \square \text{ К}$$

$$7 - 4 + 2 = \square \text{ И}$$

$$3 + 2 + 4 = \square \text{ В}$$



2. Спиши й заповни пропуски, щоб отримати правильні рівності. Зверни увагу на зразок.

$$4 + 3 = 3 + 4 = 7$$

$$7 + 1 = 1 + 7 = \square$$

$$3 + \square = 2 + \square = \square$$

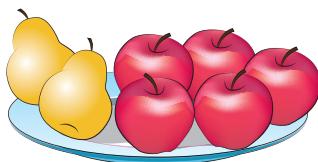
$$\square + 2 = 7 + \square = \square$$

$$3 + 5 = \square + 3 = \square$$

$$8 + \square = \square + \square = 8$$

3. Придумай задачу за малюнком та розв'яжи її. Порівняй із задачами однокласників та однокласниць.

2 гр.



5 яб.

4. Розв'яжи задачі. Порівняй умови й відповіді. Який малюнок до якої задачі?

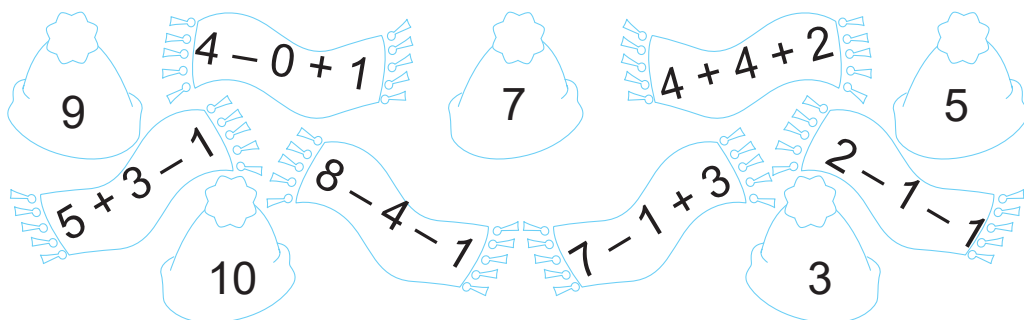
Міла намалювала 5 квадратів, а кругів — на 2 більше. Скільки кругів намалювала Міла?

Міла намалювала 5 квадратів, а кругів — на 2 менше. Скільки кругів намалювала Міла?

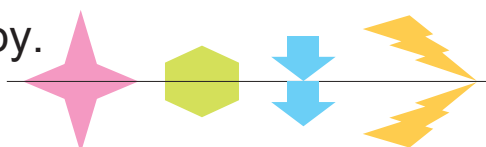




5. З'найди пари шапка – шарф. Скільки всього пар?



6. Знайди зайву фігуру.



Як минув урок для тебе? Вибери:

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. У таблиці червоною рамкою обведено пари сусідніх чисел, сума яких дорівнює 9, а зеленою — ті, сума яких дорівнює 10. Перевір це. Яких рамок більше — червоних чи зелених?

5	2	0	1	9	5	1	6
5	3	4	5	8	3	8	3
6	4	7	6	4	3	5	7
2	7	5	2	8	6	2	0



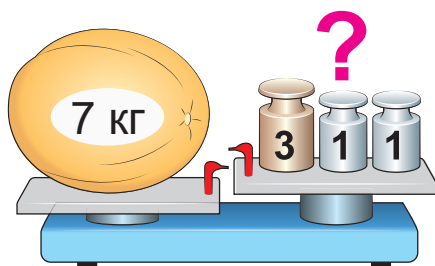
2. $7 + 1 \bigcirc 10$ $7 - 1 + 2 \bigcirc 7$ $6 \bigcirc 3 + 2 + 1$
 $9 - 3 \bigcirc 6$ $5 + 0 - 1 \bigcirc 4$ $5 \bigcirc 7 - 3 + 2$
 $5 + 2 \bigcirc 8$ $10 - 3 - 1 \bigcirc 8$ $4 \bigcirc 5 + 0 - 3$

3. Для дитячого садочка купили 10 , а



— на 4 менше. Скільки самокатів купили?

4. Скільки гир по 1 кг треба ще покласти на праву шальку терезів, щоб зрівноважити диню?



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10. ПОБУДОВА ВІДРІЗКА ЗАДАНОЇ ДОВЖИНИ

1. 1, 7, 9 — одноцифрові числа. Для їх запису використовують одну цифру.
10 — двоцифрове число. Для його запису використовують дві цифри.

2. Обчисли. Підкресли ті рівності, де відповідь більша за 5. Скільки рівностей підкреслено?

$7 + 2 = \square$

$9 - 1 = \square$

$9 - 2 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$4 + 2 = \square$

$2 + 3 + 4 = \square$

$8 - 3 = \square$

$3 + 5 = \square$



3. Обчисли. Підкресли ті рівності, де відповідь менша від 6. Скільки рівностей підкреслено?

$$\begin{array}{lll} 4 + 3 = \square & 2 + 3 = \square & 4 + 2 + 1 = \square \\ 7 - 2 = \square & 8 - 2 = \square & 9 - 2 - 3 = \square \\ 7 + 2 - 3 = \square & 8 - 5 + 4 = \square & \end{array}$$



4. $3 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ $7 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = \square \text{ кг}$
 $9 \text{ кг} + 1 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

5. Побудуй два відрізки: один завдовжки 5 см; другий завдовжки 2 см. Дай відповіді на запитання:

- 1) На скільки сантиметрів перший відрізок довший за другий?
- 2) Яка довжина обох відрізків разом?

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ. ЗАДАЧІ ПРО КУПІВЛЮ ТОВАРУ

1. Прочитай числа **6, 2, 4, 7, 1, 8, 9, 3, 5**. Випиши їх від найбільшого до найменшого — у порядку спадання.

2. $7 + 3 \bigcirc 8$ $4 + 5 \bigcirc 10$ $4 + 2 - 3 \bigcirc 2$
 $9 - 2 \bigcirc 7$ $7 - 2 \bigcirc 3$ $5 - 4 + 3 \bigcirc 4$

3. Склади вирази за таблицями. Обчисли.

Доданок	7	2	5	4	3
Доданок	1	4	3	6	2
Сума					

Зменшуване	9	7	5	3	8
Від'ємник	4	2	4	1	5
Різниця					

4. $3 \text{ л} + 4 \text{ л} = \square \text{ л}$ $9 \text{ л} - 2 \text{ л} = \square \text{ л}$
 $10 \text{ л} - 5 \text{ л} + 1 \text{ л} = \square \text{ л}$



5. Розшифруй слово. Устав букви та прочитай назву одного із символів нашої держави.

$4 + 1 + 2 = \square \text{ А}$

$7 + 2 - 3 = \square \text{ П}$

$10 - 3 + 1 = \square \text{ Р}$

$9 - 2 - 3 = \square \text{ О}$

6	8	7	6	4	8
?	?	?	?	?	?



6. Розглянь малюнок та дай відповіді на запитання.



На скільки гривень ручка дорожча за олівець?
Скільки гривень треба заплатити за 2 олівці?
А за ручку й олівець разом?

Як минув урок для тебе? Вибери: 🍏 🌸 🍋 🍌

ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ. ПОРІВНЯННЯ ДОВЖИН ВІДРІЗКІВ

1. Назви трійки чисел, де одне із чисел є сумою двох інших. Запиши відповідні рівності.

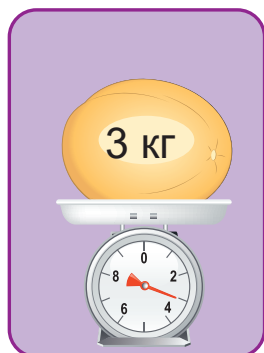
7, 9, 2

4, 2, 7

1, 8, 7

4, 2, 6

2. Маса дині 3 кг, а кавун на 4 кг важчий. Яка маса кавуна?



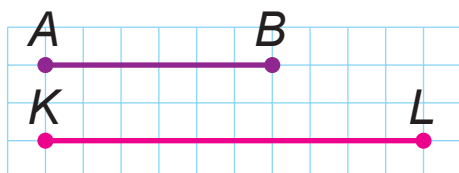
Точки можна позначати великими латинськими літерами: A, B, C, D, K, L, M, N тощо. Якщо з'єднати точки A і B відрізком, то отримаємо відрізок AB .

3. Вимірй довжину відрізка AB лінійкою. Вона дорівнює 3 см. Довжина відрізка KL — 5 см.

Порівнюємо довжини відрізків:

$$5 > 3, \text{ тому } KL > AB.$$

Можна записати і так: $AB < KL$.

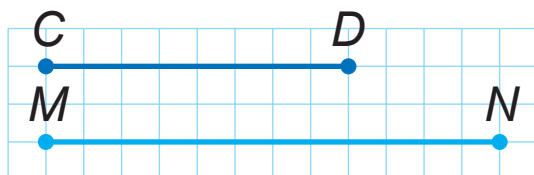


$$AB = 3 \text{ см}$$

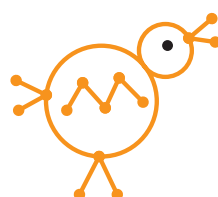
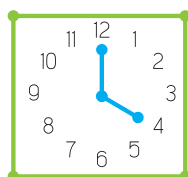
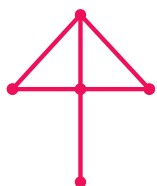
$$KL = 5 \text{ см}$$

4. Вимірй і запиши довжини відрізків.

Порівняй: CD $\bigcirc$ MN .



5. Скільки відрізків ти бачиш на кожному малюнку?



Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10. ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ РЕШТИ



1. Запиши лише ті вирази, значення яких дорівнює 7. Якщо завдання виконано правильно, ти можеш скласти назву водоспаду в Українських Карпатах.



Г $9 - 4 + 2$

У $3 + 5 - 1$

Є $4 + 3 + 1$

К $10 - 2 - 1$

І $8 - 3 + 1$

Ч $6 + 4 - 1$

2. Запиши числа, які: більші за 3, але менші від 8; менші за 5, але більші за 1.



3. Прапорець коштує 2 грн. Олеся подала монету у 5 грн. Яку решту вона отримає? У Марка — монета в 10 грн. Яку решту він отримає?



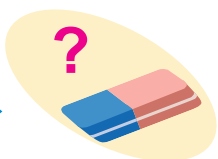
Решта ?



Решта ?



4. Купуючи гумку, Алінка подала монету в 10 грн та отримала 6 грн решти. Скільки гривень коштує гумка?



Решта — 6 грн

Як минув урок для тебе? Вибери:



ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ. ЗАДАЧІ

1. Кому яка іграшка належить?

Children and their numbers:

- Boy 1: 8
- Girl 1: 7
- Girl 2: 6
- Boy 2: 4
- Girl 3: 5
- Boy 3: 9

Toys and their associated expressions:

- Robot: $4 + 3 - 2$
- Dog: $5 + 3$
- Boat: $7 + 2$
- Skateboard: $8 - 4$
- LEGO blocks: $9 - 3 + 1$
- Car: $7 - 1$

2. $2 \text{ л} + 4 \text{ л}$

$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$

$4 \text{ см} + 2 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$8 \text{ грн} - 3 \text{ грн} + 1 \text{ грн}$

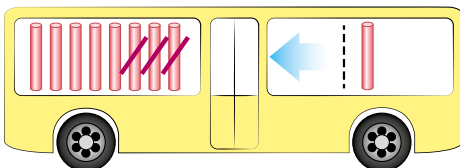
3. За таблицями склади вирази, обчисли.

Доданок	4	5	6	7	8
Доданок					
Сума	8	8	8	8	8

Зменшуване	8	7	6	5	4
Від'ємник					
Різниця	4	4	4	4	4

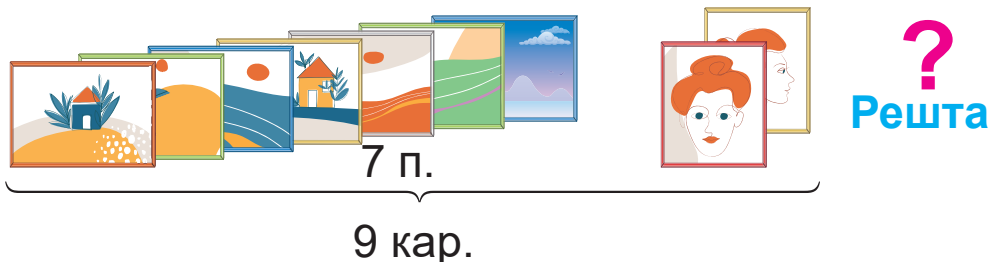
4. Доповни розв'язання задачі.

В автобусі було 8 пасажирів. На зупинці вийшло 3 пасажирів, а зайшов один пасажир. Скільки стало пасажирів?



$$8 - \square + \square = \square$$

5. На виставці було 9 картин: 7 пейзажів, а решта — портрети. Скільки портретів було на виставці? Чого було більше — пейзажів чи портретів? На скільки?



Як минув урок для тебе? Вибери:

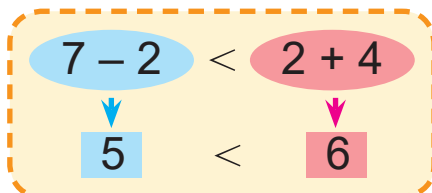
ПОРІВНЯННЯ ЗНАЧЕНЬ ДВОХ ВИРАЗІВ. СКЛАДАННЯ ЗАДАЧІ ЗА МАЛЮНКОМ

1. Порівняємо значення виразів $7 - 2$ і $2 + 4$.

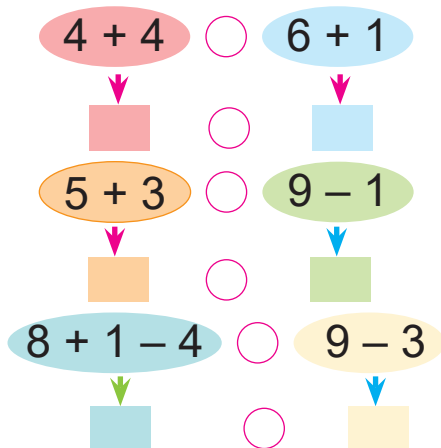
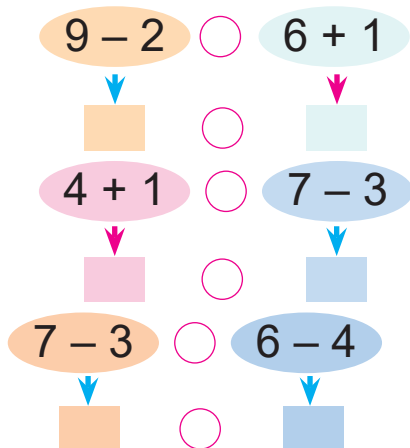
Знайдемо значення кожного виразу:

$$7 - 2 = 5, 2 + 4 = 6. 5 < 6.$$

Тому: $7 - 2 < 2 + 4$.



2. Порівняй, скориставшись схемами.



3. Склади усно задачі за малюнками та розв'яжи їх.

БУЛО



ЗАЛИШИЛОСЯ



на 2 горошини менше

БУЛО



СТАЛО



на 2 книжки більше

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ ВІДРІЗКА. ПОБУДОВА ВІДРІЗКА ЗАДАНОЇ ДОВЖИНИ

1. Назви предмети на малюнку. Яка їх довжина? Порівняй.

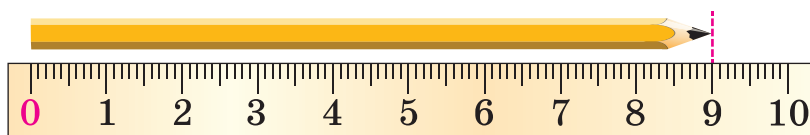


8 см ○ 4 см

4 см ○ 9 см

3 см ○ 4 см

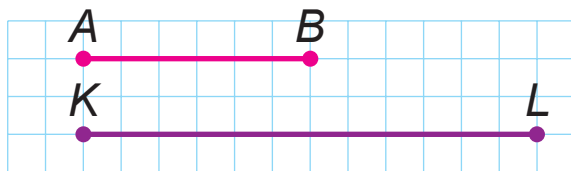
9 см ○ 8 см



На скільки сантиметрів цвях довший за сірник?
На скільки сантиметрів скріпка коротша від олівця?

2. Виміряй довжини відрізків AB і KL . Запиши:
 $AB = \square$ см, $KL = \square$ см.

Побудуй відрізок CD , довший за відрізок AB , але коротший за відрізок KL . Запиши його довжину:
 $CD = \square$ см.



3. Порівняй значення виразів.

$7 + 2$	$\bigcirc$	$5 + 3$		$9 - 7$	$\bigcirc$	$8 - 5$
	$\bigcirc$				$\bigcirc$	
		$7 + 1 - 3$	$\bigcirc$			$10 - 8 + 3$
			$\bigcirc$			

4. Намалюй «конверт», не відриваючи олівця. Проводити лінію можна лише раз.



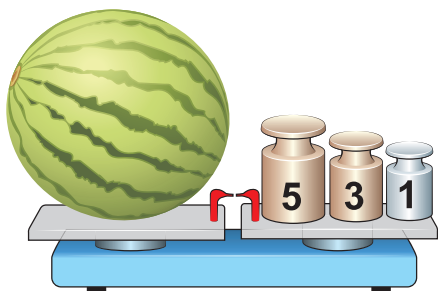
Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

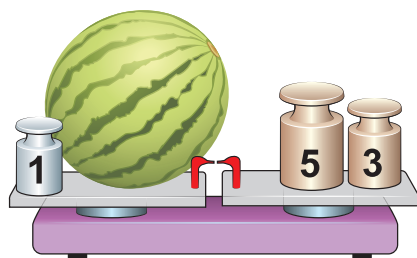
1. 1) Запиши числа 4, 7, 5, 1, 9, 3 у порядку зростання.

2) Запиши числа 6, 8, 2, 7, 1, 4 у порядку спадання.

2. Порівняй малюнки. Чим вони схожі? Чим відрізняються? Знайди масу кавуна на кожному малюнку. Запиши.



Маса кавуна кг

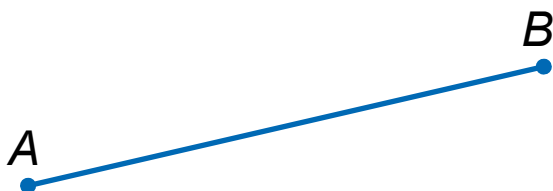


Маса кавуна кг

- 3.** $9 - 3 = \square$ $2 + 2 + 1 = \square$ $10 - 4 = \square$
 $7 + 2 = \square$ $7 - 3 + 1 = \square$ $8 + 2 = \square \square$
 $4 + 5 = \square$ $9 - 2 - 1 = \square$ $7 - 6 = \square$
 $8 - 3 - 5 = \square$ $1 + 2 + 3 = \square$ $10 - 4 + 1 = \square$

- 4.** Запиши вираз і знайди його значення:
сума чисел 5 і 3; різниця чисел 5 і 3.

- 5.** Виміряй довжину відрізка AB . Запиши:
 $AB = \square$ см.



Побудуй відрізок CD , коротший за відрізок AB на 2 см.

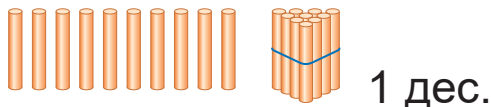
Запиши його довжину: $CD = \square$ см.

Як минув урок для тебе? Вибери:   

ДВОЦИФРОВІ КРУГЛІ ЧИСЛА

ДЕСЯТОК. ЛІЧБА ДЕСЯТКАМИ

1. Обчисли кількість паличок на малюнку зліва. Скільки їх?



2. Зв'яжемо 10 паличок у пучок (малюнок справа).

Маємо десяток паличок, або **один десяток** паличок.

Слово *десяток* можна скорочено записувати

так:

дес.		

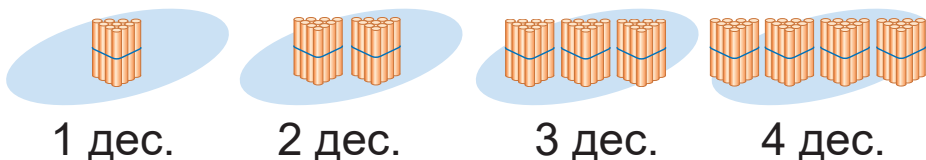
1 десяток складається з **10 одиниць**.

Слово *одиниці* скоротимо так:

од.		

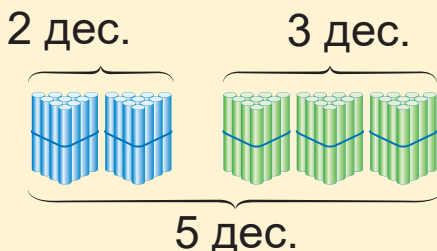
Отже: **1 дес. = 10 од.**

3. Полічи палички десятками.



4. Десятки можна додавати, як одиниці.

$$2 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$



5. $6 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$
 $5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$
 $4 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$



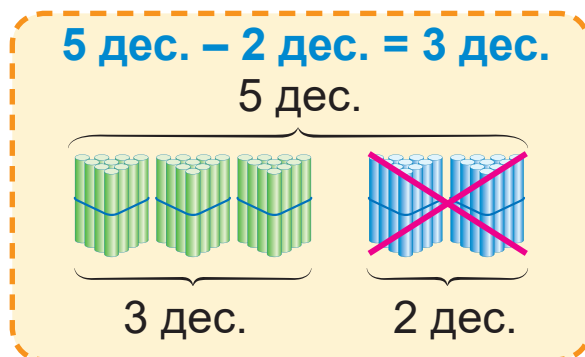
6. Олеся купила 3 дес. зошитів, а Віталік — 2 дес. Скільки десятків зошитів діти купили разом?



Як минув урок для тебе? Вибери:    

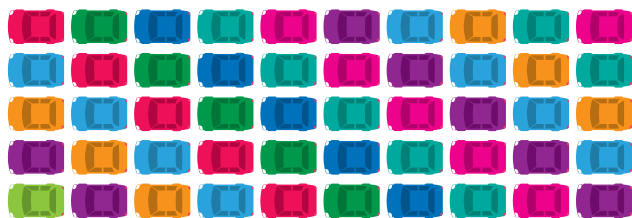
ЛІЧБА ДЕСЯТКАМИ. ПОРІВНЯННЯ ДЕСЯТКІВ

1. Десятки можна віднімати, як одиниці.

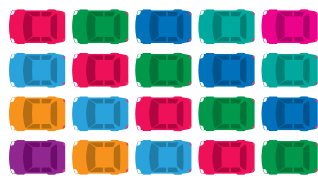


2. $7 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$
 $6 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$
 $9 \text{ дес.} - 8 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$
 $5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$
 $8 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$
 $9 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$

3. На одному паркінгу — 5 дес. авто, а на другому — на 3 дес. авто менше. Скільки десятків авто на другому паркінгу? Скільки десятків авто на обох паркінгах разом?



5 дес.



на 3 дес. менше

4. Десятки можна порівнювати, як одиниці.

$$3 < 4$$

$$6 > 2$$

$$3 \text{ дес.} < 4 \text{ дес.} \quad 6 \text{ дес.} > 2 \text{ дес.}$$



- 5.** 4 дес. ○ 5 дес. 7 дес. ○ 5 дес.
 9 дес. ○ 8 дес. 2 дес. ○ 3 дес.
 4 дес. + 3 дес. ○ 7 дес.
 9 дес. – 6 дес. ○ 4 дес.

Як минув урок для тебе? Вибери:



КРУГЛІ ЧИСЛА

1. Числа, які закінчуються нулем, називають круглими. Прочитай назви круглих чисел.

$$1 \text{ дес.} = 10$$

$$2 \text{ дес.} = 20$$

$$3 \text{ дес.} = 30$$

$$4 \text{ дес.} = 40$$

$$5 \text{ дес.} = 50$$

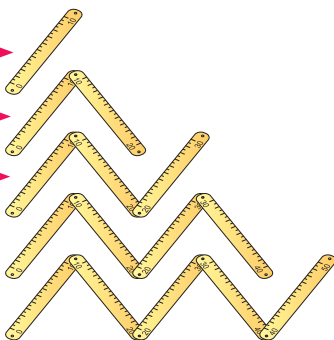
дéсять

двáдцять

трíдцять

сóрок

п'ятдесáт



2. Прочитай числа:

20, 7, 50, 9, 30, 4, 40, 10, 8.

3. 10 20 30 40 50



4. Олівець і гумка разом коштують 7 грн.



Олівець на 1 грн дорожчий за гумку. Згадайся, скільки коштує олівець і скільки — гумка?



Як минув урок для тебе? Вибери:    

КРУГЛІ ЧИСЛА. СКЛАДАННЯ ЗАДАЧ ЗА СХЕМОЮ

1. Ознайомся з наступними круглими числами.
Прочитай їхні назви.

6 дес. = 60

7 дес. = 70

8 дес. = 80

9 дес. = 90

10 дес. = 100

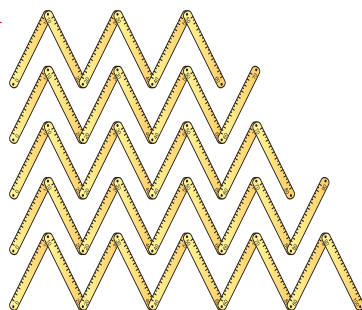
шістдесят

сімдесят

вісімдесят

дев'яносто

сто



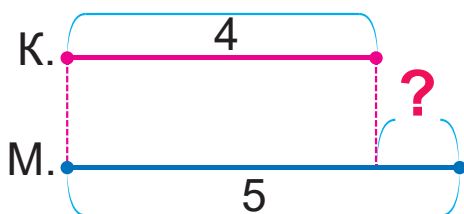
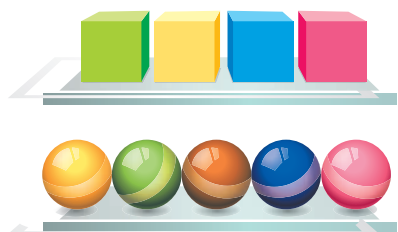
2. Прочитай числа:

6, 60, 8, 90, 4, 100, 7, 70, 80.

3. 60 70 80 90 100

4. $70 \bigcirc 50$ $100 \bigcirc 90$ $50 \bigcirc 60$
 $20 \bigcirc 60$ $70 \bigcirc 80$ $60 \bigcirc 40$

5. Склади задачу за малюнком і схемою. Розв'яжи задачу.



Як минув урок для тебе? Вибери:

КРУГЛІ ЧИСЛА

1. Прочитай числа: 90, 10, 100, 50, 30, 60.

2. Розглянь, як виконано дії з круглими числами.



Повний запис

$$30 + 40 = 3 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.} = 70$$

Скорочений запис

$$30 + 40 = 70$$

$$70 - 50 = 7 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20$$

$$70 - 50 = 20$$



Чи зрозумілий цей спосіб? Який тобі зручніший?

3. Обчисли, використовуючи повний запис.

$$20 + 70 =$$

$$50 - 40 =$$

4. Обчисли, використовуючи скорочений запис.

$30 + 10 = \square\square$

$70 - 20 = \square\square$

$90 - 80 = \square\square$

$20 + 30 = \square\square$

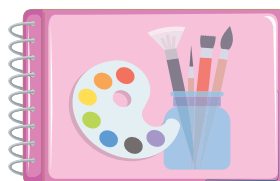
$80 - 60 = \square\square$

$50 + 40 = \square\square$



5. Альбом для малювання коштує 40 грн, а книжка на 20 грн дорожча. Скільки гривень коштує книжка?

40 грн



на 20 грн
дорожча

Як минув урок для тебе? Вибери:    

КРУГЛІ ЧИСЛА

1. Прочитай числа: 7, 30, 8, 90, 10, 5, 40, 6. Запиши їх. Підкресли одноцифрові числа однією рисою. Скільки їх? Підкресли двоцифрові числа двома рисками. Скільки їх?



2. Дізнайся маршрут мандрівниці містами України. Починай рух зі столиці.



КИЇВ

$70 - 20$



РІВНЕ

$80 - 60$



ВІННИЦЯ

$50 - 40$



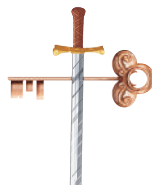
ЛЬВІВ

$60 + 20$



ЖИТОМИР

$20 + 50$



ТЕРНОПІЛЬ

$10 + 50$

3. Задано числа **30, 10, 40, 80, 50, 60**. Скільки десятків містить кожне? Запиши за зразком. Розташуй числа в порядку зростання.

$$20 = 10 + 10 = 2 \text{ дес.}$$

4. $50 + 20 \bigcirc 60$ $30 - 10 \bigcirc 10$ $70 + 20 \bigcirc 80$
 $40 + 10 \bigcirc 70$ $60 - 20 \bigcirc 40$ $90 - 80 \bigcirc 20$

5. Устав пропущені числа та знаки, щоб отримати правильні рівності.

$$40 \bigcirc \square = 70 \quad 80 \bigcirc \square = 20 \quad 90 \bigcirc \square = 80$$

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДЕЦИМЕТР. ДОВЖИНА ВІДРІЗКА. ЗАМІНА БІЛЬШИХ ОДИНИЦЬ ВЕЛИЧИНИ МЕНШИМИ

1. 10 см — це 1 дециметр.
 Коротко записують так:

1	дм.

1 дм = 10 см



2. Виміряй довжину кожного відрізка. Випиши відрізки, довжина яких дорівнює 1 дм.



3. Подай десятки в одиницях, а дециметри — у сантиметрах.

1 дес. = 10 од.

2 дес. = 20 од.

1 дм = 10 см

2 дм = 20 см

3 дес.

3 дм

7 дес.

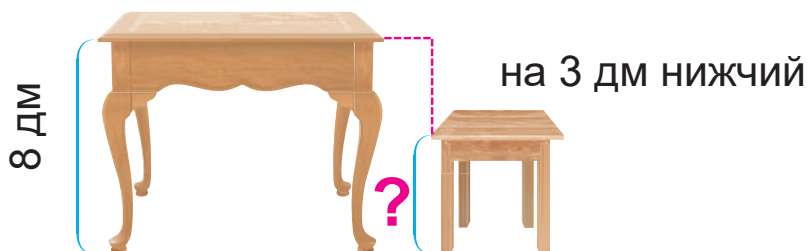
7 дм



4. 2 дм ○ 7 дм 5 дм ○ 3 дм 9 дм ○ 8 дм



5. Висота стола — 8 дм, а табурет на 3 дм нижчий. Яка висота табурета?



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДЕЦИМЕТР. ПОБУДОВА ВІДРІЗКА ЗАДАНОЇ ДОВЖИНИ. ЗАМІНА МЕНШИХ ОДИНИЦЬ ВЕЛИЧИНИ БІЛЬШИМИ



1. Побудуй два відрізки: AB і CD . Довжина відрізка AB дорівнює 1 дм, а довжина відрізка CD дорівнює 7 см. Запиши.

Порівняй довжини відрізків: AB ○ CD .

2. Подай десятки в одиницях, а сантиметри — у дециметрах.

10 од. = 1 дес.

10 см = 1 дм

40 од.

40 см

80 од.

80 см



3. 3 дм ○ 30 см
80 см ○ 7 дм
8 дм ○ 90 см

5 дм ○ 40 см
20 см ○ 2 дм
50 см ○ 9 дм

4. Ширина парти 6 дм, а довжина на 3 дм більша. Яка довжина парти?

? на 3 дм
більша



5. Подай числа у вигляді суми однакових доданків.

$$20 = \square\square + \square\square$$

$$30 = \square\square + \square\square + \square\square$$

$$60 = \square\square + \square\square$$

$$60 = \square\square + \square\square + \square\square$$



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Запиши цифрами числа: *вісімдесят*; *п'ятдесят*; *сорок*; *дев'яносто*.

2. Знайди усно значення сум та різниць. Назви зайве число.

30

60

10

90

70

$$60 + 10$$

$$90 - 20$$

$$80 - 70$$

$$50 - 20$$

$$70 + 20$$

$$10 + 80$$



3. Розташуй числа в порядку спадання. Прочитай назву міста — обласного центру України.

30 О

40 С

10 Н

60 Р

90 Х

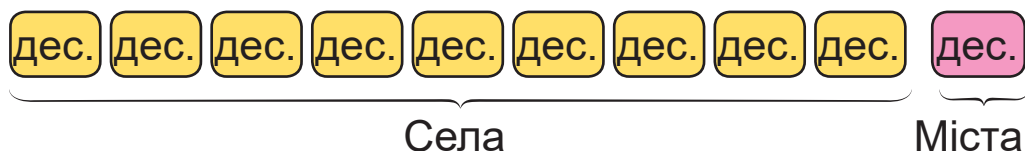
70 Е





4. З кожних 10 дес. поселень в Україні лише 1 дес. — міста. Решта — села й селища. Скільки сіл і селищ налічують кожні 10 дес. поселень в Україні?

НАСЕЛЕНІ ПУНКТИ В УКРАЇНІ



5. У Марічки є купюра в 50 грн. Яку решту вона отримає, якщо купить зошит за 20 грн? Чи зможе дівчинка на решту придбати корм для черепашок за ціною 28 грн?



20 грн



Решта ?



28 грн

6. Спиши, заповни пропуски числами, щоб утворилися правильні рівності.

$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$7 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$90 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$5 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$60 \text{ см} = \square \text{ дм}$

Як минув урок для тебе? Вибери:



ЧИСЛА ВІД 11 ДО 20. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20

ЧИСЛА ВІД 11 ДО 15. УТВОРЕННЯ, ЗАПИС, ЧИТАННЯ ЧИСЕЛ

1. 10 є найменшим двоцифровим числом. Розглянь наступні двоцифрові числа. Полічи листки. Прочитай назви чисел.

10	дéсятъ	
$10 + 1 = 11$	одина́- дцять	
$10 + 2 = 12$	двана́- дцять	
$10 + 3 = 13$	трина́- дцять	
$10 + 4 = 14$	чотир- на́дцять	
$10 + 5 = 15$	п'ятна́- дцять	

2. Прочитай числа: **9, 12, 80, 8, 40, 11, 10, 14, 90.**

3.

1	1	1	2	1	3	1	4	1	5										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 **4.** Порівняй числа за допомогою числового відрізка.



$$\begin{array}{r} 11 \bigcirc 12 \\ 10 \bigcirc 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \bigcirc 9 \\ 14 \bigcirc 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \bigcirc 13 \\ 15 \bigcirc 11 \end{array}$$

5. $10 + 2 = \square\square$

$10 + 4 = \square\square$

$10 + 1 = \square\square$

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛА ВІД 11 ДО 15

1. Запиши цифрами числа:

чотирнадцять

одинадцять

десять

тринадцять

п'ятнадцять

дванадцять

2. Які номери вагонів потяга пропущено?



3. У групі з німецької мови навчається 10 дівчат і 5 хлопців. Скільки всього дітей вивчає німецьку мову?

Deutsch

nline

10 д.



5 хл.

?

4. Склади вирази за зразком та обчисли.

$$10 + 2 = 12$$

$$2 + 10 = 12$$

$$12 - 2 = 10$$

$$12 - 10 = 2$$

$$10 + 4 = 14$$

$$4 + \square\square = \square\square$$

$$14 - \square\square = \square\square$$

$$14 - \square\square = \square$$

$$10 + 3 = \square\square$$

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square$$

5. 1 1 1 2 1 3 1 4 1 5

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛА 16–20. УТВОРЕННЯ, ЗАПИС, ЧИТАННЯ

1. Розглянь таблицю. Прочитай назви чисел.

$10 + 6 = 16$	<i>шістна́- дцять</i>	 
$10 + 7 = 17$	<i>сімна́- дцять</i>	 
$10 + 8 = 18$	<i>вісімна́- дцять</i>	 
$10 + 9 = 19$	<i>дев'ят- на́дцять</i>	 
$10 + 10 = 20$	<i>два́дцять</i>	 

2. Прочитай числа:

19, 8, 90, 18, 7, 30, 17, 40, 4, 14, 20, 6, 16.

3. 1 6 1 7 1 8 1 9 2 0



4. Розглянь фрагмент числового відрізка.
Порівняй числа.



19 ○ 18
17 ○ 15

20 ○ 16
16 ○ 19

12 ○ 18
19 ○ 15



5. Оленка живе в десятиповерховому будинку. У будинку, де живе Петрик, на 6 поверхів більше. Скільки поверхів у будинку Петрика?



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛА ВІД 16 ДО 20

1. Запиши цифрами числа:

сімнадцять

двадцять

дванадцять

дев'ятнадцять

п'ятнадцять

вісімнадцять

2. Розташуй числа **12, 18, 9, 20, 11, 7, 19, 15** у порядку зростання.

3. Склади вирази за зразком та знайди їх значення.

$$10 + 8 = 18$$

$$8 + 10 = 18$$

$$18 - 8 = 10$$

$$18 - 10 = 8$$

$$10 + 6 = 16$$

$$6 + \square = \square$$

$$16 - \square = \square$$

$$16 - \square = \square$$

$$10 + 9 = \square$$

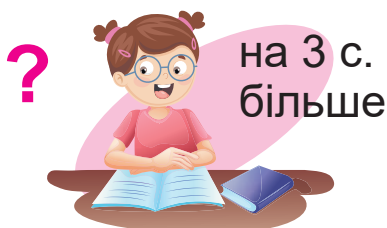
4. Порівняй задачі зі спільним початком і запитанням. Розв'яжи їх.

Олесь прочитав
10 сторінок книжки.



Іринка прочитала на
3 сторінки **більше**.

Іринка прочитала на
3 сторінки **менше**.



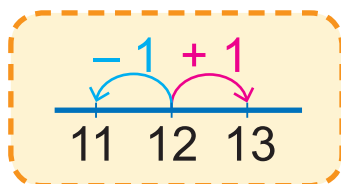
Скільки сторінок прочитала Іринка?

Як минув урок для тебе? Вибери:    

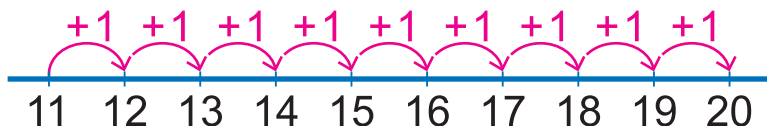
ЧИСЛА ВІД 11 ДО 20. ПОПЕРЕДНЄ І НАСТУПНЕ ЧИСЛА

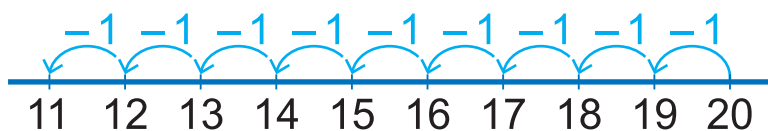
1. Запиши числа **10, 7, 13, 16, 20, 14, 18** у порядку зростання. Випиши числа, які більші за 11, але менші від 19.

2. Пригадай, як утворюються попереднє та наступне числа. Для числа 12 число 11 — попереднє, а число 13 — наступне.



3. Розглянь фрагменти числових відрізків.





Назви число, попереднє до числа 18, 12, 20, 13.
Запиши.

Назви число, наступне за числом 15, 10, 14, 16.
Запиши.

4. До кожного із чисел запиши попереднє та наступне числа за зразком.

14, 15, 16 , 18, , 12,
 , 19,

5. Спиши. Заповни пропуски.

, 18, , 20. 15, , 17.
, 12, , , 15. 10, , , 13.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВИЗНАЧЕННЯ ДЕСЯТКІВ І ОДИНИЦЬ У СКЛАДІ ДВОЦИФРОВОГО ЧИСЛА

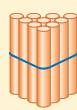
1. Розглянь на малюнку, як утворено число **14**.



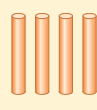
10 = **1** дес.



4 од.



1 дес.



4 од.

$$14 = 10 + 4$$

Двоцифрові числа складаються з десятків і одиниць. Десятки й одиниці – це розряди двоцифрового числа. Одноцифрове число містить лише розряд одиниць.

2. Поясни, скільки десятків і скільки одиниць має кожне число. Що означає цифра ліворуч? Цифра праворуч?



3. Розклади подані числа на два доданки за зразком.

$$12 = 10 + 2$$

$$17 = \square\square + \square$$

$$15 = \square\square + \square$$

$$17 = \square\square + \square$$

$$15 = \square\square + \square$$

$$11 = \square\square + \square$$

$$11 = \square\square + \square$$

4. Прочитай числа в таблиці розрядів. Назви зайві числа, яких немає в таблиці. Скільки таких чисел?

9, 19, 15, 5, 3, 13,
6, 18, 16

Десятки	Одиниці
1	9
—	5
1	3
1	6
—	9

5. Запиши число, яке містить:

1 дес. і 7 од.;

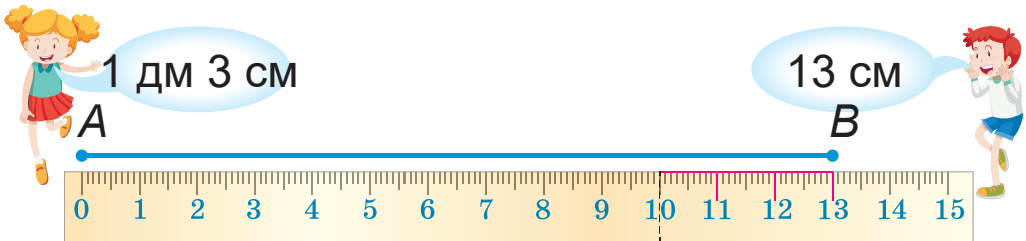
1 дес. і 8 од.;

4 од.; 1 дес.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ ВІДРІЗКА. ПОБУДОВА ВІДРІЗКА ЗАДАНОЇ ДОВЖИНИ

1. Павлусь і Алінка вимірювали довжину відрізка AB . Хто з дітей виміряв правильно?



2. Якщо попередню задачу розв'язано правильно, то можна дійти висновку, що:

$$13 \text{ см} = 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

Подай у сантиметрах за зразком.

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 10 \text{ см} + 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \boxed{} \boxed{} \text{ см}$$

Подай у дециметрах і сантиметрах за зразком.

$$13 \text{ см} = 10 \text{ см} + 3 \text{ см} = 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

$$11 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$

3. Побудуй відрізок AB завдовжки 1 дм 1 см і відрізок CD завдовжки 1 дм 4 см.



Порівняй довжини відрізків: AB $\bigcirc$ CD .



4. У назві села Нагуєвичі 9 букв. Розглянь відрізок, довжина якого відповідає цій назві (1 буква — 1 см). Побудуй відрізок за назвою села на світлині. Дізнайся, чим воно знамените.



Яка назва твого населеного пункту? Скільки в ній букв? Побудуй відрізок такої довжини (1 буква — 1 см).



Порівняй довжини своїх відрізків.



Село Опішня
на Полтавщині



5. Яке число дорівнює сумі всіх своїх попередніх чисел? **1, 2, 3, 4, 5...**

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ ДРУГОГО ДЕСЯТКА

1. Розглянь малюнки. Спиши, заповнюючи пропуски.



дес. од.



дес. од.

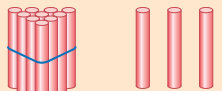


дес.

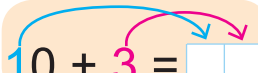


дес. од.

2. Поясни за малюнком, як до 1 дес. додали 3 од. Запиши відповідь. Знайди значення виразів.



$$10 + 3 = 1 \text{ дес. } 3 \text{ од.} = \boxed{}$$



$$10 + 3 = \boxed{}$$

$$10 + 7 = \boxed{}$$

$$10 + 1 = \boxed{}$$

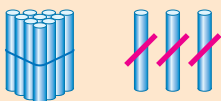
$$10 + 9 = \boxed{}$$

$$10 + 5 = \boxed{}$$

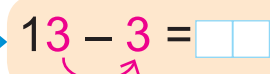
$$10 + 4 = \boxed{}$$

$$10 + 8 = \boxed{}$$

3. Поясни за малюнком, як від 1 дес. 3 од. відняли 3 од. Запиши відповідь. Обчисли.



$$13 - 3 = 1 \text{ дес. } 3 \text{ од.} - 3 \text{ од.} = 1 \text{ дес.} = \boxed{}$$



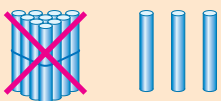
$$13 - 3 = \boxed{}$$

$$17 - 7$$

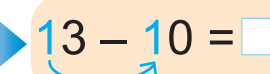
$$19 - 9$$

$$11 - 1$$

4. Поясни за малюнком, як від 1 дес. 3 од. відняли 1 дес. Запиши відповідь. Обчисли.



$$13 - 10 = 1 \text{ дес. } 3 \text{ од.} - 1 \text{ дес.} = 3 \text{ од.} = \boxed{}$$



$$13 - 10 = \boxed{}$$

$$12 - 10$$

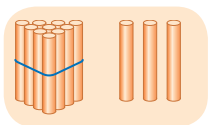
$$19 - 10$$

$$17 - 10$$

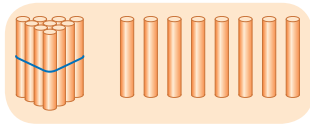
Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ ДРУГОГО ДЕСЯТКА

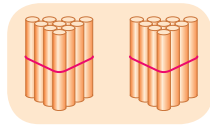
1. Розглянь малюнки. Спиши, заповни пропуски.



дес. од.



дес. од.



дес.

2. Обчисли.

$10 + 7$	$17 - 10$	$4 + 6 + 2$	$12 - 2 + 3$
$15 - 5$	$19 - 9$	$9 + 1 + 8$	$10 + 3 - 10$

3. В Олесі — 10 цукерок, а в Мишка — 7 цукерок.

Постав запитання так, щоб задача розв'язувалася дією додавання. Запиши його. Склади схему до задачі. Розв'яжи.



4. У Петрика є 14 грн. За 4 грн він придбав олівець.

Чи вистачить йому грошей, що залишилися, на придбання ручки за ціною 8 грн? А на придбання тістечка за ціною 13 грн?





5. $7 + 3 \bigcirc 15 - 5$ $15 - 10 \bigcirc 2 + 6$
 $10 + 2 \bigcirc 17 - 7$ $18 - 8 \bigcirc 12 - 2$

$10 + 5 \bigcirc 10 + 3$
 $19 - 10 \bigcirc 19 - 9$

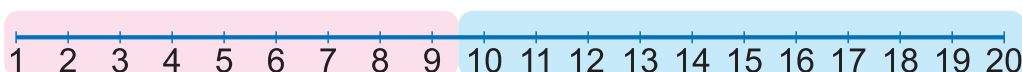
Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПОРІВНЯННЯ ОДНОЦИФРОВОГО І ДВОЦИФРОВОГО ЧИСЕЛ. ЗАДАЧА НА ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

1. Розглянь числовий відрізок.

Одноцифрові числа

Двоцифрові числа



Будь-яке **одноцифрове число**
розташовано *лівіше* від будь-якого
двоцифрового числа. Тому: Одноцифрове
число менше за двоцифрове число.



2. $12 \bigcirc 9$ $12 - 2 \bigcirc 7$ $10 + 3 \bigcirc 8$
 $8 \bigcirc 10$ $15 - 10 \bigcirc 10$ $19 - 10 \bigcirc 9$

3. Зменш числа у верхньому рядку на задане число.

Число	8	5	10	7	9
Зменш на 3					

Число	12	17	13	19	14
Зменш на 10					

4. Склади задачу за малюнком. Запиши запитання задачі.



на 2 менше



5. Склади усно задачу, яка розв'язується тим самим виразом, що й попередня. Намалюй до неї схему.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ НА ОСНОВІ СКЛАДУ ЧИСЕЛ ДРУГОГО ДЕСЯТКА. ЗАДАЧА НА ЗБІЛЬШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

1. Випиши трійки чисел, де одне число є сумою двох інших. Склади з ними по 2 вирази на додавання і віднімання.

10, 12, 2;

10, 4, 13;

17, 6, 10;

18, 10, 8.



2. Обчисли значення виразів та прочитай назву міста, яке є другим в Україні за кількістю населення.



$$16 - 10 = \text{К}$$

$$10 + 4 = \text{І}$$

$$19 - 10 = \text{В}$$

$$17 - 10 = \text{Р}$$

$$15 - 5 = \text{А}$$

$$10 + 7 = \text{Х}$$

17	10	7	6	14	9
?	?	?	?	?	?

3. Збільш числа у верхньому ряді таблиці на задане число.

Число	7	5	8	4	1
Збільш на 2					

Число	7	4	1	8	5
Збільш на 10					

4. Склади усно задачу за малюнком та розв'яжи її.



на 3 більше



5. Склади усно задачу, яка розв'язується тим самим виразом, що й попередня.

Як минув урок для тебе? Вибери:



ПОРІВНЯННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ДРУГОГО ДЕСЯТКА. ЗАДАЧА НА РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

1. Розглянь фрагмент числового відрізка. Пригадай, як порівняти числа за допомогою числового відрізка.

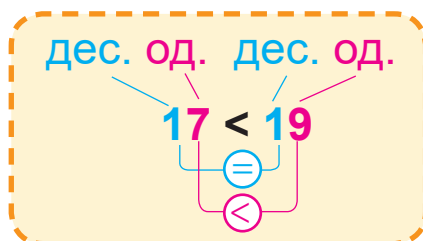


Поясни чому:

$$13 < 18, 19 > 12,$$

$$20 > 17, 16 < 20.$$

Запам'ятай правило!



Якщо два числа мають однакову кількість десятків, більшим є те, у якого більше одиниць. 20 більше за будь-яке число, що має 1 десяток.

2. $20 \bigcirc 12$ $10 + 7 \bigcirc 18$ $17 \bigcirc 10 + 10$ $5 \bigcirc 12$
 $17 \bigcirc 16$ $19 - 9 \bigcirc 11$ $12 \bigcirc 18 - 8$ $14 \bigcirc 9$

3. Запиши, на скільки:

12 більше, ніж 2

15 більше, ніж 10

19 більше, ніж 9

6 менше, ніж 16

10 менше, ніж 18

1 менше, ніж 11

4. Маса гарбуза 13 кг, а капусти — 3 кг. Склади усно задачу на різницеве порівняння та розв'яжи її.



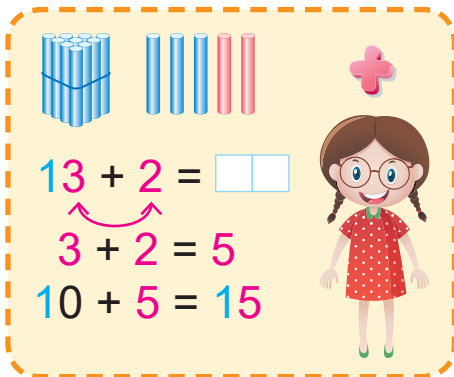


5. Склади усно задачу, яка розв'язується тим самим виразом, що й попередня, щоб запитання починалося зі слів: «На скільки старший...?».

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ ЧИСЕЛ

1. Розглянь, як Оріся виконала додавання $13 + 2$. Зверни увагу: при додаванні одиниць $3 + 2$ отримали число, менше за 10. Запиши значення виразу. Чи зрозумілий тобі цей спосіб?

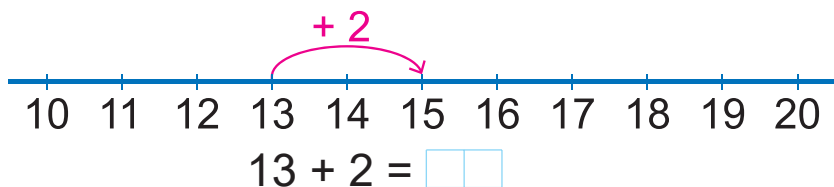


$13 + 2 = \square\square$

$3 + 2 = 5$

$10 + 5 = 15$

2. Мишко виконував те саме додавання $13 + 2$ за допомогою числового відрізка. Запиши значення виразу.



Чи зрозумілий тобі цей спосіб?

3. Обчисли.

$4 + 2$	$3 + 3$	$5 + 1$	$2 + 4$
$14 + 2$	$13 + 3$	$15 + 1$	$12 + 4$

 **4.** Склянка соку коштує 14 грн, а ватрушка — на 5 грн дорожча. Скільки гривень коштує ватрушка?

 **5.** Устав знаки дій, щоб отримати правильну рівність.

$$6 \bigcirc 5 \bigcirc 4 \bigcirc 3 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 1$$

Порівняйте свої розв'язання.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ

1. Розглянь, як Оріся виконувала віднімання $15 - 3$.

Зверни увагу: у зменшуваному 5 од., а у від'ємнику 3 од. $5 > 3$. Запиши значення виразу.

Чи зрозумілий тобі цей спосіб?

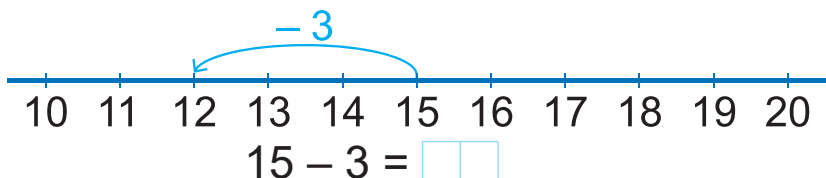
2. Мишко виконував те саме віднімання $15 - 3$ за допомогою числового відрізка. Запиши значення виразу.



Illustration showing the subtraction $15 - 3$ using blocks and a number line. The blocks show 15 (one ten and five ones) minus 3 (three ones), resulting in 12 (one ten and two ones). The number line shows a jump from 15 to 12, labeled -3 .

$$15 - 3 = \boxed{}$$

$$5 - 3 = 2$$

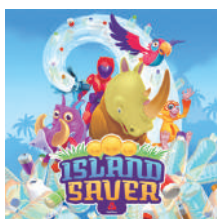
$$15 - 3 = 12$$


3.	$7 - 2$	$4 - 3$	$9 - 7$	$7 - 5$
	$17 - 2$	$14 - 3$	$19 - 7$	$17 - 5$
	$3 - 1$	$8 - 6$	$5 - 4$	$6 - 6$
	$13 - 1$	$18 - 6$	$15 - 4$	$16 - 6$



4. У грі 18 рівнів. Олег уже пройшов 6 рівнів. Скільки рівнів гри залишилося пройти, щоб отримати приз?

БУЛО



18 рівнів

ПРОЙШОВ



6 рівнів

ЗАЛИШИЛОСЯ



?



5. Склади усно задачу про ціну двох товарів, яка розв'язується тим самим виразом, що й попередня. Запиши запитання задачі.



6. Павлусь побудував відрізок. Алінці він сказав, що довжина відрізка менша від 12 см, але більша за 8 см. А Полінці – що довжина більша за 9 см, але менша від 13 см. Якою може бути довжина відрізка? Побудуй його.



Порівняйте у класі свої відрізки.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ. СКЛАДАННЯ ЗАДАЧ ЗА ОДНИМ СЮЖЕТОМ

1. $19 - 3$ $40 + 20$ $14 + 3$ $12 + 5 - 3$
 $12 + 5$ $70 - 30$ $18 - 5$ $19 - 7 + 2$

2. Довжина першого відрізка **11** см, а другий — на **3** см довший. Побудуй обидва відрізки. Познач їх. Запиши довжину кожного.

3. Перевір, чи правильні рівності. Випиши літери біля значень виразів, які знайдено правильно. Склади і запиши назву пори року.



A $15 + 4 = 18$

I $19 - 5 = 14$

K $19 - 2 - 1 = 15$

Л $14 + 3 = 17$

M $14 + 2 + 3 = 18$

T $12 + 7 - 1 = 18$

O $18 - 4 + 3 = 17$

П $18 - 4 = 13$



4. Склади за малюнком і запитаннями 5 задач, щоб кожна розв'язувалася одним з поданих виразів. Розв'яжи усно. Склади усно шосте запитання.

БУЛО



З'ЇЛИ



$15 + 4$

$15 - 2$

$15 - 4$

$4 - 2$

$15 + 4 - 2$

Скільки

На скільки

яблук залишилося на першій тарілці?

яблук залишилося на другій тарілці?

яблук залишилося на обох тарілках?

було яблук на двох тарілках?

більше яблук на першій тарілці, ніж на другій?

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20.

ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ СУМИ ТРЬОХ ДОДАНКІВ

1. За таблицями склади та обчисли вирази.

Доданок	12	10	14	30	11
Доданок	3	7	5	50	7
Сума					

Зменшуване	17	12	90	15	19
Від'ємник	3	2	60	4	7
Різниця					



2. $12 + 5 \bigcirc 18$
 $10 \bigcirc 13 - 2$

$30 + 20 \bigcirc 70$
 $15 + 3 \bigcirc 12 + 5$

3. До Нового року класну кімнату прикрасили ялинковими кульками. Діти розвісили 12 синіх, 2 червоні й 3 зелені кульки. Скільки всього ялинкових кульок розвісили діти у класній кімнаті?



4. Даринка першого дня прочитала 2 сторінки казки «Лускунчик». А другого і третього дня – по 3 сторінки. Скільки сторінок казки вона прочитала за три дні? Яка твоя улюблена казка?



5. В Олеся є такі монети, як на малюнку. Чи вистачить хлопчику цих грошей для купівлі рогалика за ціною 10 грн? А пакетика соку за ціною 13 грн?



6. Від чеку магазину канцтоварів відірвав-ся шматочок. Чи зможеш здогадатися, скільки коштує олівець?



Магазин канцтоварів

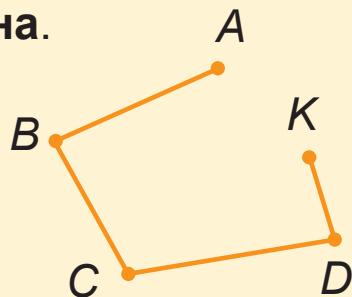
Ручка	8 грн
Олівець	
Гумка	2 грн
Разом:	14 грн

Як минув урок для тебе?
Вибери:

ЛАМАНА. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20

1. На малюнку зображено фігуру, яка складається з відрізків. Це **ламана**.

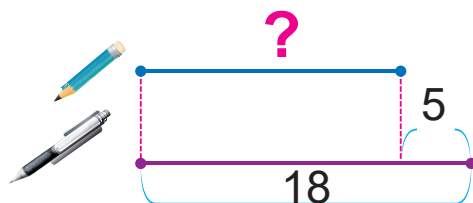
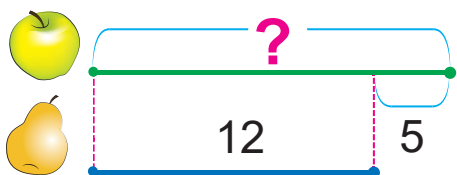
Ламана складається із 4 відрізків, які називають **ланками**. Цю ламану можна назвати *ABCDK* або *KDCBA*.



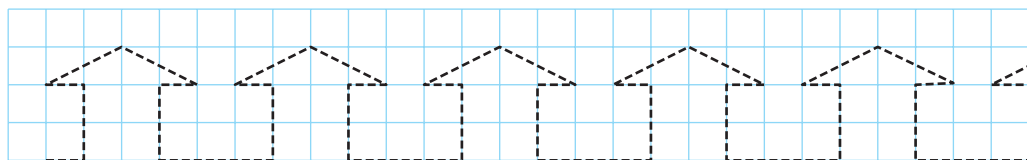
2. Побудуй ламану з 3 ланок, щоб довжина найбільшої ланки дорівнювала 7 см.

3.	$12 + 7$	$10 + 5$	$40 + 20$
	$13 - 2$	$19 - 10$	$30 - 10$
	$14 + 5 - 9$	$19 - 3 - 6$	$15 - 3 + 4$

4. Склади усно задачі за схемами та словами:
на 5 **більше** на 5 **менше**



5. Намалюй, не відриваючи руки. Чи це ламана?



Як минув урок для тебе? Вибери:



ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Архип виміряв довжини відрізків AB і CD та записав:

$$AB = 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$CD = 1 \text{ дм}$$

Який з відрізків довший? На скільки сантиметрів?

2. Із числами **9**, **10**, **12**, **17** склади 6 правильних нерівностей, використовуючи знаки $>$ і $<$, по 3 рази кожний.

3. Прочитай числа **17**, **8**, **19**, **4**, **15**, **20**, **11**, **9**. Запиши їх у порядку спадання.

4.	$6 + 4 + 9$	$10 + 7 - 17$	$70 - 30 + 20$
	$19 - 9 + 8$	$14 - 14 + 9$	$10 + 20 + 30$
	$20 - 10 + 5$	$7 + 3 + 2$	$90 - 10 - 20$

5. Марійка за канікули запланувала розв'язати 17 задач. 5 задач вона вже розв'язала. Скільки задач їй залишилося розв'язати?



**ЗАПЛА-
НУВАЛА**

17 з.

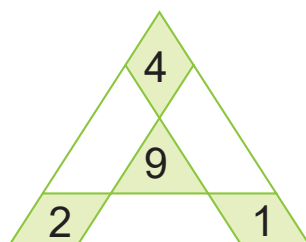
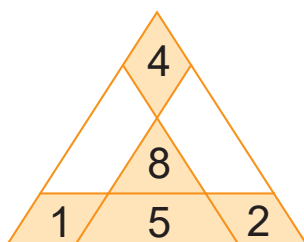
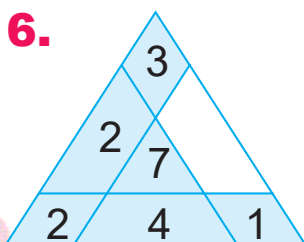
**РОЗ-
В'ЯЗАЛА**

5 з.

**ЗАЛИ-
ШИЛОСЯ**

?

6.



Як минув урок для тебе? Вибери:



ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Прочитай числа **5, 16, 70, 6, 90, 3, 12, 30, 18**. Скільки всього чисел? Скільки одноцифрових; двоцифрових? Скільки круглих чисел?

2. 

$17 - 6$


$11 + 4 + 3$


$16 - 5 + 1$


$19 - 3 + 1$

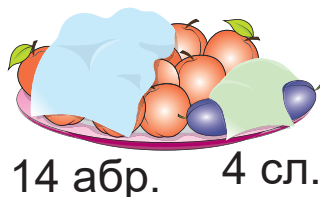

$10 + 2 + 4$


$18 - 8$

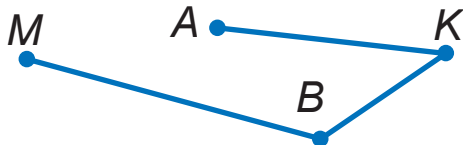

$12 + 7$




3. На тарілці є 14 абрикосів і 4 сливи. Постав запитання, щоб задача розв'язувалася **додаванням**. Запиши. Склади схему. Розв'яжи задачу. Постав запитання, щоб задача розв'язувалася **відніманням**. Запиши. Склади схему. Розв'яжи задачу.

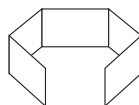


4. Виміряй довжини ланок ламаної $AKBM$. Запиши.



 **5.** Коли Василь витратив 3 грн, батьки дали йому ще 10 грн. У хлопчика стало 16 грн. Скільки гривень було в нього спочатку?

 **6.** Смужку паперу розфарбували з обох боків. Потім її зігнули по лініях. Яких кольорів отримана поверхня? Перевір себе практично.



Як минув урок для тебе? Вибери:



ЧИСЛА ВІД 21 ДО 100. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 100 БЕЗ ПЕРЕХОДУ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД

УТВОРЕННЯ ЧИСЕЛ, БІЛЬШИХ ЗА 20

1. Поясни, як утворилися числа, більші за **20**.

$$2 \text{ дес.} + 4 \text{ од.} = 24 \text{ од.}$$

2 дес. 4 од.



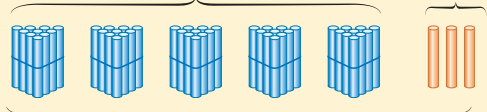
24 од.

або

двадцять чотіри

$$5 \text{ дес.} + 3 \text{ од.} = 53 \text{ од.}$$

5 дес. 3 од.



53 од.

або

п'ятдесят три

2. 1) Поклади на парті 2 дес. паличок та ще 3 палички. Скільки всього паличок? Прочитай це число.

1) Поклади на парті 3 дес. паличок та ще 2 палички. Скільки всього паличок? Прочитай це число.

3. Які числа отримаєш, якщо візьмеш:
8 дес. і 4 од.; 7 дес. і 3 од.; 9 дес. і 2 од.?

4. Виконай додавання. Орієнтуйся на клітинки.

$$7 \text{ дес.} + 4 \text{ од.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \text{ од.}$$

$$5 \text{ дес.} + 8 \text{ од.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \text{ од.}$$

$$8 \text{ дес.} + 9 \text{ од.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \text{ од.}$$



5. Придумай задачу, яка б розв'язувалася виразом $20 + 40$. Розв'яжи свою задачу.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

УТВОРЕННЯ, ЧИТАННЯ ТА ЗАПИС ЧИСЕЛ, БІЛЬШИХ ЗА 20. ДОБА

1. Розглянь і поясни запис двоцифрових чисел.

Десятки

Одиниці



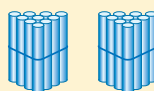
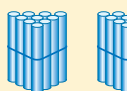
3

5

тридцять п'ять

Десятки

Одиниці



4

0

сорок

У двоцифровому числі одиниці записують на першому місці праворуч, а десятки — на другому.

2. Прочитай числа. Поясни, що означає кожна цифра в їхньому записі: **25**, **57**, **12**, **40**, **85**, **93**, **14**.

3. Запиши цифрами числа.

тридцять сім
п'ятдесят дев'ять
вісімдесят один

дев'ятнадцять
дев'яносто
сорок п'ять

4. Однією з одиниць вимірювання часу є **доба**. Доба складається з **24 годин**. Скорочено години записуються так —

	год	
--	-----	--

. Доба поділяється на 4 частини.

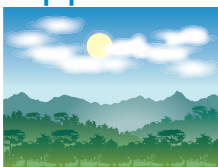
НІЧ



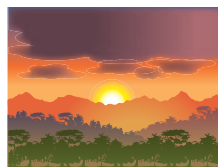
РАНОК



ДЕНЬ



ВЕЧІР

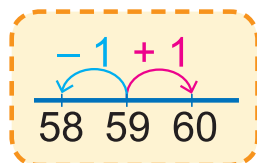
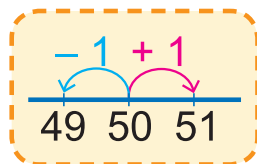


Як минув урок для тебе? Вибери:



ПОПЕРЕДНЄ І НАСТУПНЕ ЧИСЛА. ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ

1. Пригадай, як утворюються попереднє і наступне числа. Поясни за схемами, які попереднє і наступне числа для чисел 50 і 59.



2. Назви попереднє і наступне для кожного із чисел: **6, 60, 17, 29, 80, 91, 45, 58, 10, 98.**

3. Спиши. Заповни пропуски.

26, , 28 82, , 84, , 89, ,
49, , 51 90, , 92, , , 70,

4. Годинник на першому малюнку показує 3 год. Який час показує решта годинників?



3 год



5. Родина виїхала на авто з Харкова до села Нагуєвичі (Львівщина) о 10 год ранку. А приїхала до села опівночі. Скільки годин тривала поїздка?

ВИЇХАЛИ
УРАНЦІ

ПРИЇХАЛИ
ОПІВНОЧІ



Село Нагуєвичі

Як минув урок для тебе? Вибери:

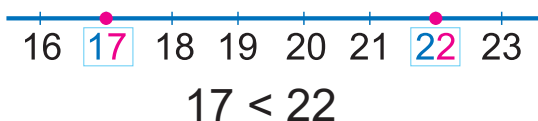


ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. ВИЗНАЧЕННЯ ЧАСУ ЗА ГОДИННИКОМ

1. Василь порівнював числа 22 і 17, рахуючи палички. Він записав:

$$22 > 17.$$

Олеся ті самі числа порівнювала за допомогою числового відрізка.



Десятки	Одиниці
2 дес. > 1 дес.	22 > 17

З двох двоцифрових чисел більшим є те, у якого більше десятків.



2. 17 ○ 23
42 ○ 29

52 ○ 52
73 ○ 98

40 – 20 ○ 31
30 + 40 ○ 65



3. Розташуй числа в порядку зростання. Прочитай, як називали колись козацьких ватажків в Україні.

Б 54
Г 17

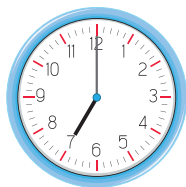
М 61
Н 82

Е 23
Т 31

А 73



4. Олесь і Соломійка визначали час за годинником. Олесь сказав, що зараз 7 год ранку, а Соломійка — що 7 год вечора. Чому в дітей різні відповіді?





5. Першокласники об 11 год ранку поїхали на екскурсію. Вона тривала 5 годин. О котрій годині діти повернулися назад?



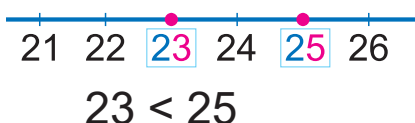
Як минув урок для тебе? Вибери:

ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. КУБ

1. Полічи по порядку: від 48 до 54; від 26 до 37.

2. Василь порівнював числа 23 і 25, рахуючи палички. І дійшов висновку, що $23 < 25$.

Олеся ті самі числа порівнювала за допомогою числового відрізка.



Десятки	Одиниці
2 дес. = 2 дес.	
3 од. < 5 од.	
23 < 25	

Якщо два двоцифрових числа мають однакову кількість десятків, то більшим є те число, яке має більше одиниць.



2. 29 ○ 27
35 ○ 36

93 ○ 92
47 ○ 48

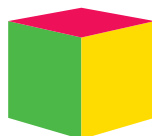
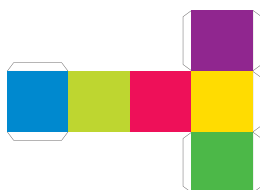
90 - 30 ○ 67
20 + 20 ○ 45



4. Печиво коштує 65 грн, а горішки — 68 грн. Що дорожче? Що дешевше?



5. Якщо вирізати фігуру, яка складається із 6 однакових квадратів, і скласти її, як показано на малюнку, то отримаємо куб.



Куб

6. Відшукай предмети у формі куба у класі або вдома.

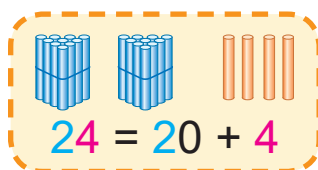
Як минув урок для тебе? Вибери:



РОЗКЛАДАННЯ ЧИСЛА НА РОЗРЯДНІ ДОДАНКИ. КУЛЯ

1. Скільки десятків паличок на малюнку? Скільки одиниць, крім цих десятків?

Сума $20 + 4$ — до 2 дес. додали 4 од. Така сума $20 + 4$ є сумою **розрядних доданків** числа 24, тобто:



$$20 + 4 = 24$$

2.

$40 + 3$	$70 + 2$	$40 - 30 + 4$
$90 + 1$	$80 + 9$	$50 + 20 + 7$

3.

Щоб подати двоцифрове число у вигляді суми розрядних доданків, треба подати його як суму **круглого й одноцифрового чисел**. Наприклад:
 $72 = 70 + 2$, $48 = 40 + 8$, $91 = 90 + 1$.

4. Подай двоцифрові числа як суми розрядних доданків.

$$27 = \square\square + \square$$

$$45 = \square\square + \square$$

37

98

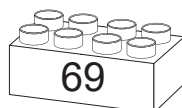
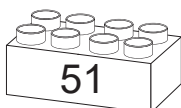
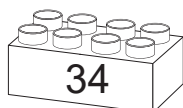
81

52

63

79

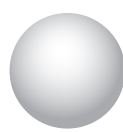
5. Вибери із цеглинок LEGO верхнього ряду та запиши розрядні доданки чисел, що на цеглинках нижнього ряду.



6. Вибери з наведених назву кожної фігури: *прямокутник*, *трикутник*, *круг*, *квадрат*. Скільки яких фігур?



7. Такі предмети, як м'яч і кулька, мають форму **кулі**.



Куля

8. Відшукай предмети у формі кулі у класі або вдома.

Як минув урок для тебе? Вибери:

ДОДАВАННЯ КРУГЛОГО Й ОДНОЦИФРОВОГО ЧИСЕЛ. ЦИЛІНДР

1.

$20 + 9 =$	$70 - 20 + 8 =$
$40 + 3 =$	$40 + 10 + 5 =$
$90 - 70 + 4 =$	$50 + 20 + 6 =$



2. $70 + 5 \bigcirc 69$

$50 + 9 \bigcirc 61$

$20 + 4 \bigcirc 30 - 10$

$80 + 3 \bigcirc 50 + 40$

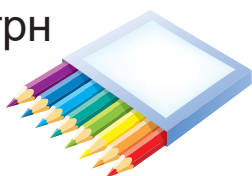
$40 + 8 \bigcirc 70 - 30$

$70 + 7 \bigcirc 40 + 40$



3. Ціна набору олівців 60 грн, а набір фарб для малювання на 7 грн дорожчий. Яка ціна набору фарб?

60 грн



на 7 грн
дорожчий



4. Довжина відрізка AB дорівнює 3 дм, а відрізок CD на 7 см довший. Знайди довжину відрізка CD у сантиметрах.

5. Чимало предметів мають форму **циліндра**. Це склянка, бляшанка, хокейна шайба, батарейка, свічка.



Циліндр

6. Відшукай предмети у формі циліндра у класі або вдома.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ. ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА.

ВІДНІМАННЯ ВИДУ $34 - 4$, $34 - 30$

1. Склади рівності за зразком та обчисли. Що одержиш, якщо від суми двох чисел віднімеш один із доданків?

$$\begin{array}{r} 12 + 5 = 17 \\ 17 - 5 = 12 \\ 17 - 12 = 5 \end{array}$$

$$13 + 6 = \boxed{} \boxed{}$$

$$30 + 50 = \boxed{} \boxed{}$$

2. Мишко і Марійка розглядали записи в рамці.



	$+ 5 = 17$	$17 - 5 = 12$
Невідомий доданок	Відомий доданок Сума	Сума Відомий доданок Невідомий доданок

Діти дійшли висновку:

**Щоб знайти невідомий доданок,
треба від суми відняти відомий доданок.**

3.  $+ 7 = 19$ $10 + \text{} = 15$  $+ 20 = 70$



4. За лінійку і пенал мама заплатила 70 грн. Лінійка коштує 20 грн. Скільки гривень коштує пенал?

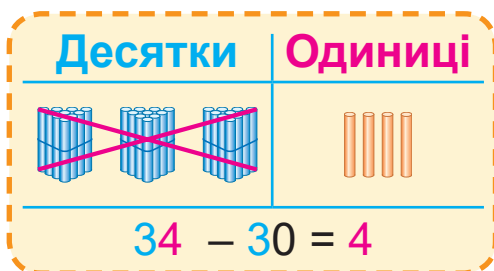
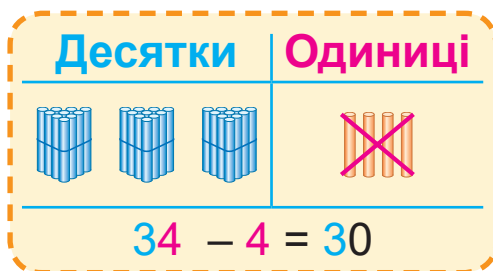
5. Знаючи взаємозв'язок дій додавання і віднімання, склади та обчисли за зразком.

$$20 + 9 = \square \square \quad 7 + 50 = \square \square$$

$$60 + 2 = \square \square$$

$$\begin{array}{r} 30 + 4 = 34 \\ 34 - 4 = 30 \\ 34 - 30 = 4 \end{array}$$

6. Обчислити значення виразів $34 - 4$ і $34 - 30$ також допоможуть схеми. Чи зрозумілі вони тобі?



7. $92 - 2 = \square \square$
 $67 - 60 = \square$

$37 - 30 =$	$43 - 3 =$
$87 - 7 =$	$59 - 50 =$
$27 - 20 =$	$75 - 5 =$

8. На банківській картці Василя було 69 грн. Він купив компас за 60 грн. Скільки грошей залишилося на картці?

БУЛО



69 грн

КУПИВ



60 грн

ЗАЛИШИЛОСЯ

?

Як минув урок для тебе? Вибери:



ВИДІЛЕННЯ І ВПОРЯДКУВАННЯ ДАНИХ ЗА ПЕВНОЮ ОЗНАКОЮ. ОБЧИСЛЕННЯ ВИРАЗІВ

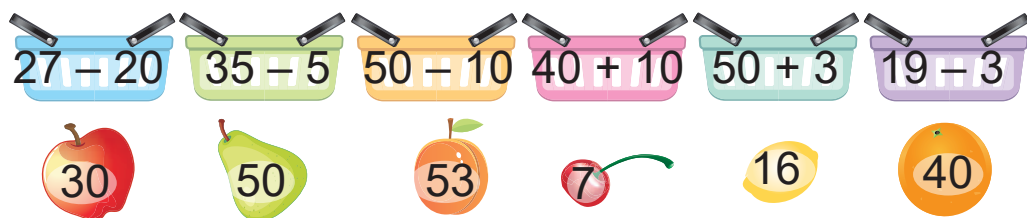
1. Розглянь таблицю, у якій подано вагу дітей 1 класу. Прокоментуй записи та дай усно відповіді на запитання.

Учень/ учениця	Вага, кг
Василь	23
Дарина	19
Поліна	22
Богдан	25
Назар	21
Оксана	23

- 1) Яка вага хлопців? Яка вага дівчат?
- 2) Хто з хлопців найважчий?
- 3) Хто з дівчат має найменшу вагу?
- 4) Хто легший: Василь чи Богдан?
- 5) Чия вага менша від 20 кг?
- 6) Хто з дітей має однакову вагу?

Придумай ще запитання за таблицею. Обмінюйся запитаннями з однокласниками та однокласницями.

2. З'ясуй, що є в кожному кошику.



- 3.**
- | | | | | | | | | |
|----------|------------|----|------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
| $20 + 7$ | $\bigcirc$ | 28 | 20 | $\bigcirc$ | $17 + 2$ | $50 - 10$ | $\bigcirc$ | $40 + 4$ |
| $40 + 5$ | $\bigcirc$ | 50 | 15 | $\bigcirc$ | $19 - 3$ | $30 + 40$ | $\bigcirc$ | $70 + 2$ |
| $37 - 7$ | $\bigcirc$ | 29 | 33 | $\bigcirc$ | $20 + 10$ | $59 - 9$ | $\bigcirc$ | $57 - 7$ |

4. Склади й запиши вирази, заповнюючи пропуски.

Доданок	10		2	70	4
Доданок		10	40	5	
Сума	30	12			84

5. У секції настільного тенісу було 13 дітей. Потім туди прийшло ще 3 хлопців і 2 дівчат. Скільки дітей стало в секції?

БУЛО

ПРИЙШЛО

СТАЛО

3 хл. і 2 дів.

?



Як минув урок для тебе? Вибери:



ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ. КОНУС

1.

$19 - 8 =$	$40 + 5 =$	$20 + 30 + 9 =$
$17 + 2 =$	$59 - 9 =$	$9 - 5 + 13 =$
$13 + 5 =$	$82 - 80 =$	$70 - 30 + 4 =$

2. Склади й запиши вирази, заповнюючи пропуски.

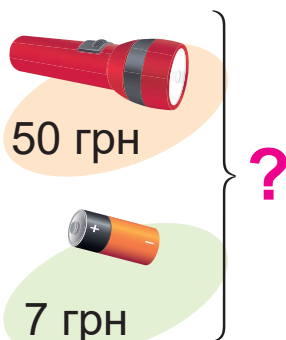
Доданок	12	40	30		7
Доданок	5	50	9	20	
Сума				80	47

Зменшуване	70	39	14	45	17
Від'ємник	60	30	3	5	7
Різниця					



3. Склади усно задачу за малюнком, розв'яжи її.

4. Розглянь предмети. Усі вони мають форму конуса.



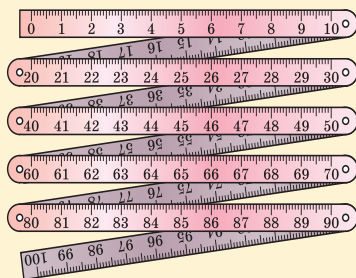
Конус

5. Відшукай предмети у формі конуса у класі або вдома.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

МЕТР. СПІВВІДНОШЕННЯ ОДИНИЦЬ ДОВЖИНИ

1. Це інструмент для вимірювання довжини. Він містить 10 ланок по 10 см (або 1 дм). Таким інструментом можна виміряти довжину **1 метр**.



Слово *метр* скорочено записують так: (без крапки). Наприклад: 1 м, 5 м, 10 м.

Запам'ятай!

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

2. Поясни за світлинами, що вимірюють у метрах.



Наведи свої приклади використання цієї одиниці довжини.

3. У Сергія була мотузка завдовжки 17 м. Від неї хлопець відрізав 2 м. Яка довжина мотузки, що залишилася?

БУЛО



17 м

ВІДРІЗАВ



2 м

ЗАЛИШИЛОСЯ



4. $20 \text{ дм} = 2 \text{ м}$
 $3 \text{ м} = 30 \text{ дм}$

$80 \text{ дм} = \square \text{ м}$
 $5 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$70 \text{ дм} = \square \text{ м}$
 $9 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$



5. $30 \text{ см} + 40 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$ $9 \text{ дм} - 5 \text{ дм} \bigcirc 4 \text{ м}$
 $1 \text{ м} - 2 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ дм}$ $1 \text{ м} - 30 \text{ см} \bigcirc 65 \text{ см}$



Як минув урок для тебе? Вибери: 🍏 🌸 🍃 🍌

МЕТР. СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ ОДИНИЦЯМИ ДОВЖИНИ

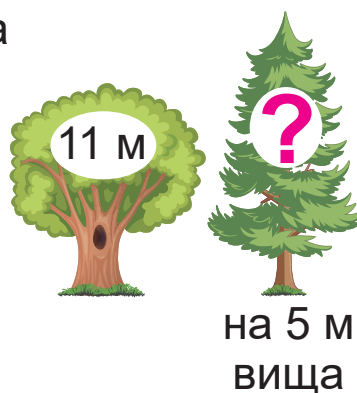
1. Вибери, що доцільно вимірювати в метрах. Поясни.

*Розміри кімнати, висоту дерева, місткість бочки, шлях до школи, крок, відстань між міс-
тами, зріст дитини, тривалість уроку.*

2. Висота дуба 11 м, а ялина на 5 м вища. Яка висота ялини?

3. Марко переводив 37 см у дециметри й сантиметри. Він міркував так:

$$\begin{aligned} 37 \text{ см} &= 30 \text{ см} + 7 \text{ см} = \\ &= 3 \text{ дм} + 7 \text{ см} = 3 \text{ дм } 7 \text{ см}. \end{aligned}$$



Чи зрозуміле тобі міркування хлопчика?

4. Заповни пропуски, щоб утворилися правильні рівності.

$$52 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$71 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$39 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$63 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

5. Міланка переводила 5 дм 3 см у сантиметри. Вона міркувала так:

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} = 5 \text{ дм} + 3 \text{ см} = 50 \text{ см} + 3 \text{ см} = 53 \text{ см}.$$

Чи зрозуміле тобі міркування дівчинки?

6. Заповни клітинки, щоб утворилися правильні рівності.

$$7 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 9 \text{ дм} = \square \square \text{ дм}$$

$$9 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \square \text{ дм}$$

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Спиши, устав пропущені числа.

37, , , , 41, , , , , 46.



2. $17 \bigcirc 23$
 $29 \bigcirc 28$
 $70 - 40 \bigcirc 20 + 9$

$30 + 7 \bigcirc 38$
 $49 - 9 \bigcirc 40$
 $50 + 20 \bigcirc 70 + 3$

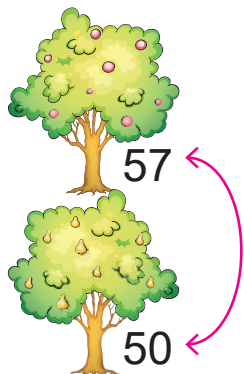
3. Студент Мишко підробляє після навчання. Він починає роботу о 3 год дня і працює 4 години. Коли Мишко закінчує роботу?



працює
4 години



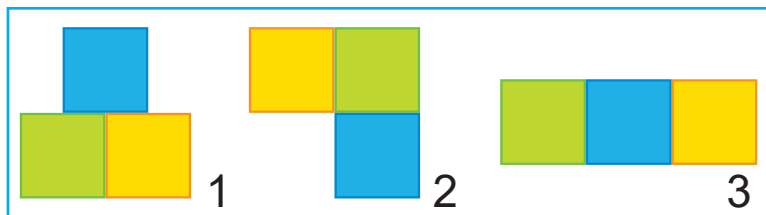
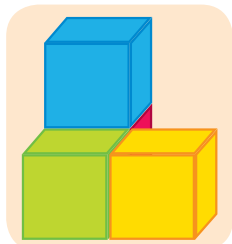
4. Склади за малюнком задачу про фруктові дерева, що ростуть у саду. Запиши запитання задачі. Розв'яжи її.



5. Склади усно задачу про ціну товарів, яка розв'язується тим самим виразом, що й попередня.



6. Із 4 кубиків склали фігуру (ліворуч) і сфотографували зверху. Яка з фігур праворуч є видом цієї фігури зверху?

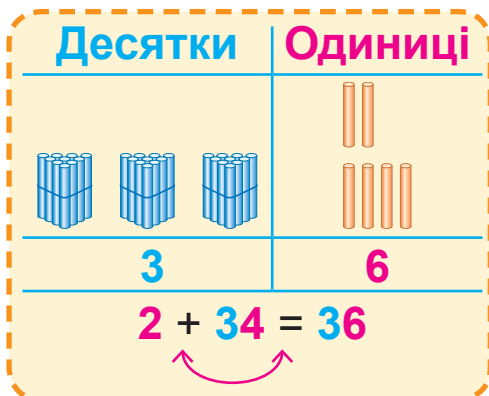
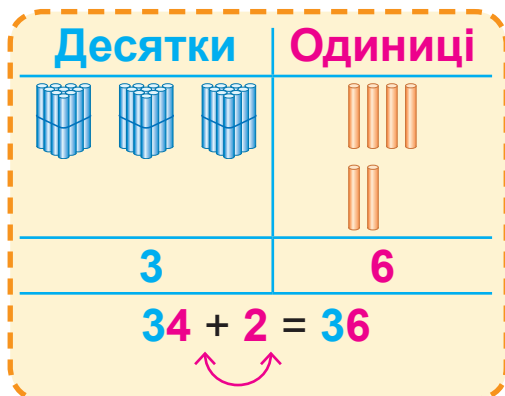


Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ ВИДУ $34 + 2$, $2 + 34$

1. Поясни за малюнком, як Любомир додавав $34 + 2$ та $2 + 34$. Поясни, чому він дістав однакові відповіді.



Одиниці додаємо до одиниць.

2. Христинка обчислювала той самий вираз. Але міркувала інакше. Чи зрозуміле тобі її міркування?

$$34 + 2 = 30 + 4 + 2 = 30 + 6 = 36$$

$30 + 4$



3. Обчисли.

$5 + 2$	$4 + 5$	$2 + 3$	$1 + 7$
$25 + 2$	$34 + 5$	$2 + 43$	$51 + 7$
$85 + 2$	$94 + 5$	$2 + 73$	$11 + 7$

4. Перша скоромовка містить 42 слова, а друга — на 4 слова більше. Скільки слів містить друга скоромовка?

Як минув урок для тебе?

Вибери:    

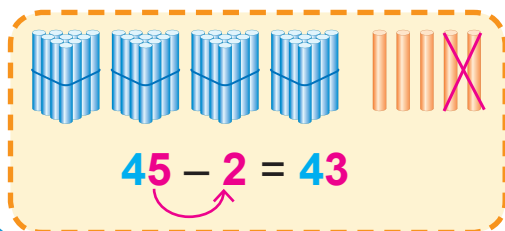
42 слова



? на
4 слова
більше

ВІДНІМАННЯ ВИДУ 45 – 2

1. Поясни за малюнком, як Любомир виконував віднімання 45 – 2 за допомогою паличок.



Одиниці віднімаємо від одиниць.

2. Христинка обчислювала той самий вираз 45 – 2, але міркувала інакше. Чи зрозумілі тобі її дії?

$$\begin{array}{l} 45 - 2 = 40 + 5 - 2 = 40 + 3 = 43. \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 5 \end{array}$$



3. Обчисли.

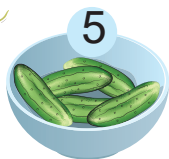
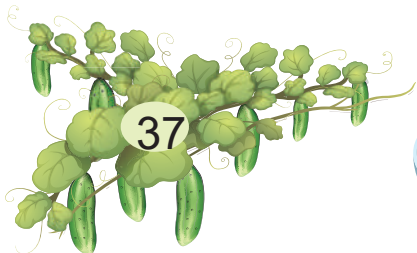
9 – 3	7 – 2	5 – 4	8 – 6
19 – 3	27 – 2	85 – 4	78 – 6
49 – 3	57 – 2	65 – 4	38 – 6

4. 3 грядки зібрали 37 огірків. 5 огірків узяли для приготування салату. Скільки огірків залишилося?

ЗІБРАЛИ

УЗЯЛИ

ЗАЛИШИЛОСЯ



?



5. $25 + 2$ 29
 $47 - 3$ 43
 $51 + 7$ 58

50 $53 - 2$
 50 $43 + 6$
 $89 - 6$ 82

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ. ПІРАМІДА

1. Обчисли. Підкресли значення виразів, які менші від 50.

$25 + 3$	$40 + 10$	$35 + 4$	$27 - 20$
$37 - 2$	$50 - 20$	$43 - 3$	$39 - 9$
$19 - 3$	$60 + 30$	$72 + 7$	$40 + 5$

2. Обчисли. Обведи пари виразів з однаковим значенням.

$50 + 3 =$

$44 + 3 =$

$31 + 5 =$

$30 + 4 =$

$38 - 2 =$

$37 - 3 =$

$89 - 9 =$

$49 - 2 =$

3. Порівняй задачі зі спільним початком і запитанням. Розв'яжи їх.

В один клас завезли 34 стільці.

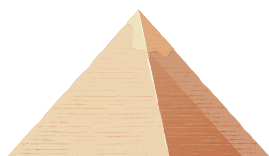
А в другий
на 3 стільці **більше**.

А в другий
на 3 стільці **менше**.



Скільки стільців завезли у другий клас?

4. Предмети на малюнках мають форму піраміди.



Піраміда

5. Відшукай предмети у формі піраміди у класі або вдома.



6. У мисці є 9 яблук, персиків і слив. Яблук на 6 більше, ніж слив. Скільки персиків було у мисці?

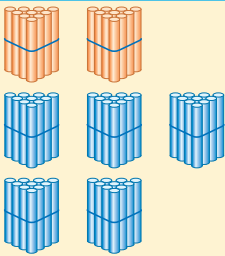


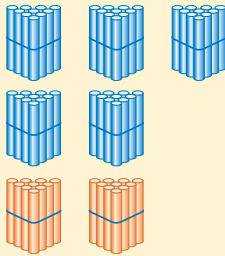
Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ ВИДУ $23 + 50$, $50 + 23$

1. Поясни за малюнком, як Любомир додавав $23 + 50$ і $50 + 23$. Чому вийшли однакові відповіді?

Десятки	Одиниці
	
7	3
$23 + 50 = 73$	

Десятки	Одиниці
	
7	3
$50 + 23 = 73$	



2. Христинка обчислювала той самий вираз інакше. Чи зрозуміло тобі, як вона діяла?

$$23 + 50 = 20 + 3 + 50 = 70 + 3 = 73$$



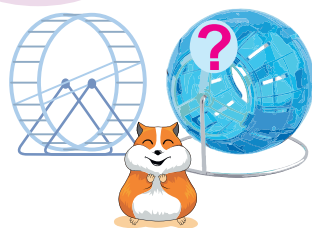
3. Обчисли.

$20 + 30$	$70 + 10$	$40 + 20$	$30 + 50$
$24 + 30$	$70 + 12$	$45 + 20$	$32 + 50$
$29 + 30$	$70 + 19$	$47 + 20$	$39 + 50$



4. Бігове колесо для хом'яка коштує 37 грн, а бігова куля на 40 грн дорожча. Скільки гривень коштує куля?

37 грн на 40 грн дорожча



Як минув урок для тебе?

Вибери:    

ДОДАВАННЯ ВИДУ $23 + 50$, $50 + 23$



1. Обчисли та дізнайся, у якому порядку Василько добирав рибок для свого акваріуму.



мечоносець
 $32 + 20$

скалярія
 $80 - 70$

золота рибка
 $30 + 2$

неон
 $52 + 30$

гупі
 $10 + 26$

півник
 $82 - 2$

телескоп
 $36 - 6$

2. За таблицею склади й запиши вирази, обчисли суми.

Доданок	43	30	46	70	7	20	12	30	40	93
Доданок	50	27	3	24	12	40	30	42	25	6
Сума										



3. $43 + 20$ ☐ 52

$70 + 10$ ☐ 80

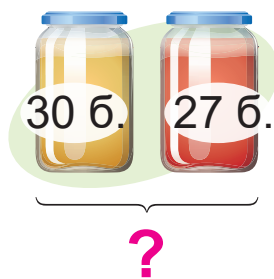
$62 + 10$ ☐ $40 + 30$

90 ☐ $24 + 60$

56 ☐ $20 + 35$

$20 + 60$ ☐ $34 + 30$

4. У дитячий садок привезли 30 банок яблучного соку та 27 банок томатного. Скільки всього банок соку привезли?



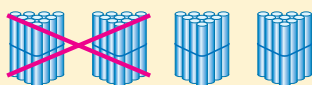
5. Придумай задачу, яка б розв'язувалася виразом $47 + 20$. Розв'яжи її.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВІДНІМАННЯ ВИДУ $45 - 20$

1. Поясни, як Любомир виконував віднімання $45 - 20$.

Десятки
віднімаємо
від десятків.



$$45 - 20 = 25$$



2. Христинка обчислювала той самий вираз $45 - 20$, але записала інакше.

$$\begin{array}{c} 45 \\ \swarrow \searrow \\ 40 + 5 \end{array} - 20 = 40 + 5 - 20 = 20 + 5 = 25$$



Чи зрозумілий тобі її запис?

3.

$60 - 40$	$70 - 60$	$80 - 10$	$90 - 20$
$65 - 40$	$72 - 60$	$83 - 10$	$95 - 20$
$67 - 40$	$79 - 60$	$88 - 10$	$91 - 20$



4. Склади усно задачу за малюнком про товари для папужок та розв'яжи її.



40 грн



79 грн



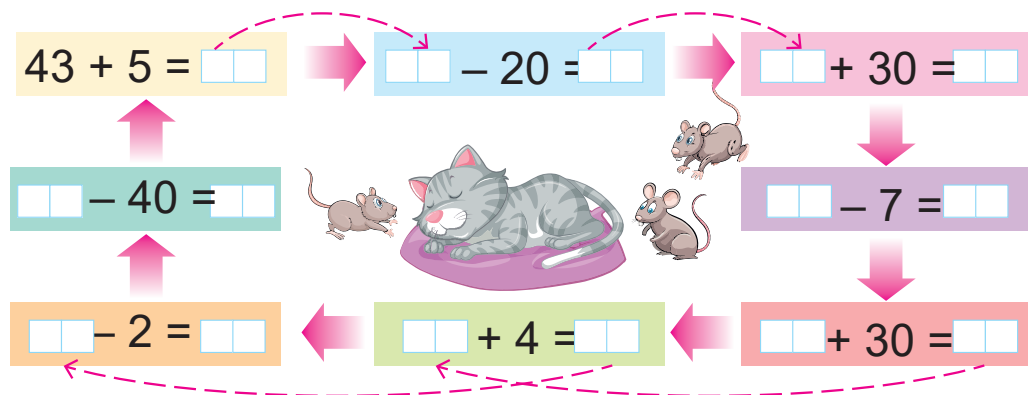
5. $75 - 30 \bigcirc 46$ $40 \bigcirc 79 - 40$ $87 - 20 \bigcirc 65$
 $92 - 80 \bigcirc 10$ $34 \bigcirc 54 - 10$ $94 - 50 \bigcirc 43$

Як минув урок для тебе? Вибери:

ВІДНІМАННЯ ВИДУ 45 – 20



1. Обчисли значення виразів за стрілками.



2.

Змен- шуване	43	30	46	70	7	20	12	30	40	93
Від'ємник	50	27	3	24	12	40	30	42	25	6
Різниця										



3. $89 - 20 \bigcirc 70$
 $73 - 3 \bigcirc 70$
 $84 - 50 \bigcirc 33$

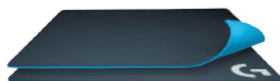
$61 \bigcirc 69 - 9$
 $61 \bigcirc 75 - 4$
 $71 - 40 \bigcirc 33$

4. Склади усно задачу за малюнком та розв'яжи її.

87 грн



?



на 30 грн дешевший



5. Придумай усно задачу, яка б розв'язувалася виразом $53 - 20$. Розв'яжи її.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ. ГРОШІ

1.

$47 + 2$	$69 - 20$	$54 + 3$	$42 + 10$
$39 - 5$	$57 + 30$	$37 - 7$	$59 - 40$
$59 - 3$	$39 - 10$	$21 + 8$	$72 + 20$

2. З першої яблуні зірвали 35 яблук, а з другої — на 20 яблук більше. Скільки яблук зірвали з другої яблуні? Склади схему до задачі.



35 яб.



на 20 ябл.
більше



3. $42 \bigcirc 10 = 52$
 $37 \bigcirc 20 = 17$
 $40 \bigcirc 20 = 20$

$82 \bigcirc 40 = 42$
 $39 \bigcirc 20 = 59$
 $40 \bigcirc 20 = 60$

4.

В Україні є металеві та паперові гроші. Металеві гроші, які нині використовують, це **розмінні монети** 1, 2, 5 та 10 гривень.

Запам'ятай: 1 гривня складається зі 100 копійок. Слово *копійка* скорочують

так: коп., а *гривня* так: грн.

Розмінні монети



Обігові монети



5. У Оленки є дві монети по 10 грн та одна — 2 грн. Чи зможе вона купити корм для рибок за 23 грн?



23 грн

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ. ВИДІЛЕННЯ І ВПОРЯДКУВАННЯ ДАНИХ ЗА ПЕВНОЮ ОЗНАКОЮ

1.

$37 + 20$	$14 + 5$	$20 + 30 + 17$	
$49 - 10$	$19 - 3$	$50 - 10 + 23$	
$52 + 30$	$22 + 7$	$60 + 10 - 20$	

2. Доданок	2	2	3		4	4	10		20	
Доданок	5		10	3	15		70	10	32	20
Сума		5		10		15		70		32



3. Доповни умову задачі двоцифровим числом та розв'яжи її.

Пакет еклерів коштує 50 грн, а коробка мафінів на грн дорожча. Скільки коштує коробка мафінів?



50 грн



на грн
дорожча

4. У таблиці подано витрати дітей 1 класу на мобільний зв'язок за місяць. Дай відповіді на запитання.

Учень/ учениця	Витра- ти, грн
Назар	37
Поліна	45
Уляна	27
Тарас	40
Остап	39
Руся	29

1) Хто з дітей витратив найбільше?

2) Хто з хлопців витратив найменше?

3) Хто витратив більше: Руся чи Остап?

4) На скільки гривень більше витратила Поліна, ніж Тарас?

Придумай ще запитання за таблицею. Обмінюйтеся запитаннями у класі.

Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ. РОЗПІЗНАВАННЯ ОБ'ЄМНИХ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР



1. Знайди значення виразів. Відгадай загадку.

Хоч не літак, а крилатий.

Без крил не може працювати.



$84 - 10$

Р

$50 + 23 =$

І

$83 - 50$

Я

$72 - 30 =$

В

$40 + 35$

К

$35 + 10 =$

Т

Відповіді:

42	73	45	74	33	75
?	?	?	?	?	?

Слово:

2. Віднови нерівності, упиши двоцифрове число.

$\square\square + 20 > 43$

$43 - \square\square < 25$

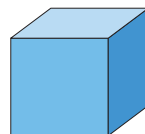
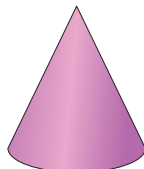
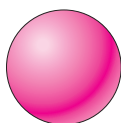
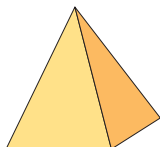
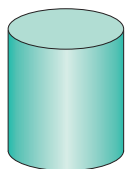
$15 + \square\square > 40.$

3. Батькові **37** років, а син — на **30** років молодший. Скільки років синові?



4. Склади усно задачу про купівлю товару, яка розв'язувалася б таким самим виразом, що й попередня.

5. Розглянь малюнки. Назви фігури, які ти знаєш. Покажи у класі предмети, які мають форму цих фігур.



Як минув урок для тебе? Вибери:



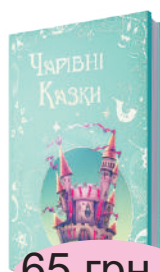
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ. ВИЗНАЧЕННЯ ПЛАНУ МАРШРУТУ

1.

47 + 2	45 - 30	50 + 20	59 - 4
25 - 3	27 + 20	70 - 30	41 + 6



2. Книжка коштує 65 грн. У Лесі є купюра в 50 грн. Чи вистачить цих грошей, щоб купити книж-ку? Скільки гривень бракує Лесі для придбання книжки?



3. Виконай дії з іменованими числами.

$$47 \text{ м} + 10 \text{ м}$$

$$52 \text{ кг} - 20 \text{ кг}$$

$$8 \text{ грн} + 10 \text{ грн}$$

$$43 \text{ л} - 11 \text{ л}$$



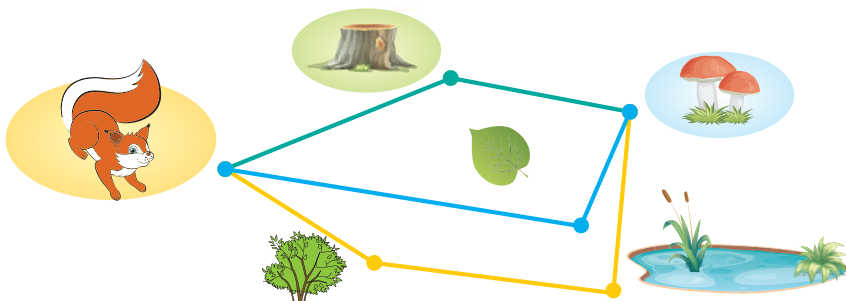
4. Продовж кожний ряд чисел на три числа.

27, 37, 47, , ,

83, 73, 63, , ,



5. Знайди найкоротший шлях до грибочків.



Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ. СХЕМАТИЧНЕ ЗОБРАЖЕННЯ МАРШРУТУ



1. $70 + 21 \bigcirc 90$

$29 - 9 \bigcirc 20$

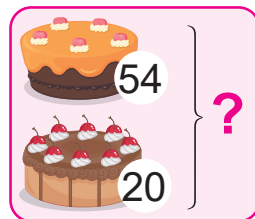
$70 - 30 \bigcirc 39$

$38 \bigcirc 67 - 30$

$46 \bigcirc 40 + 5$

$20 + 50 \bigcirc 70$

2. Склади за малюнками дві задачі про торти, які виготовляють на кондитерській фабриці. Розв'яжи задачі.

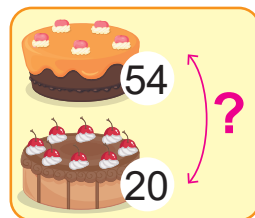


3. Подай двоцифрові числа як суми розрядних доданків.

$74 = \square\square + \square$

$83 = \square\square + \square$

$29 = \square\square + \square$



4. Яке число сховалося за листочком?

$20 + \text{leaf} = 29$

$70 - \text{leaf} = 40$

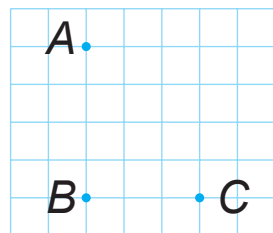
$52 + \text{leaf} = 82$



5. Познач точки A , B і C , як на малюнку.

1) Побудуй маршрут від A до C на-
впростець синім олівцем, а через
точку B – зеленим;

2) Виміряй лінійкою в міліметрах
довжину кожного маршруту. Зроби висновок.



Як минув урок для тебе? Вибери:



ДОДАВАННЯ ВИДУ $21 + 14$

1. Поясни, як Любомир виконував додавання $21 + 14$ за допомогою паличок. Чи зрозуміло тобі, як міркував хлопчик?



Десятки	Одиниці
3	5
$21 + 14 = 35$	

Десятки додаємо до **десятків**,
одиниці — до **одиниць**.

2. Христинка записала обчислення того самого виразу $21 + 14$ інакше. Чи зрозуміло тобі, як міркувала дівчинка?

$$\begin{array}{c}
 21 + 14 = 30 + 5 = 35 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 20 + 1 \quad 10 + 4
 \end{array}$$

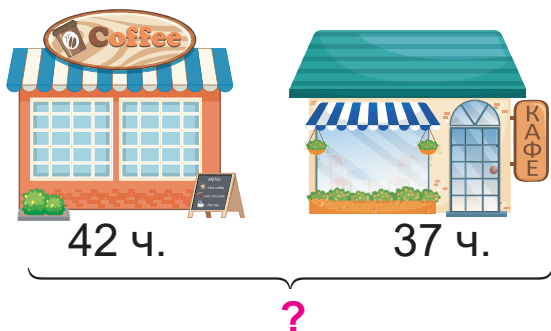


3.

$30 + 12$	$40 + 15$	$11 + 20$	$20 + 14$
$32 + 12$	$43 + 15$	$11 + 25$	$25 + 14$
$37 + 12$	$41 + 15$	$11 + 23$	$22 + 14$



4. За день одна кав'ярня продала 42 чашки кави, а інша — 37. Скільки всього чашок кави кав'ярні продали за день?

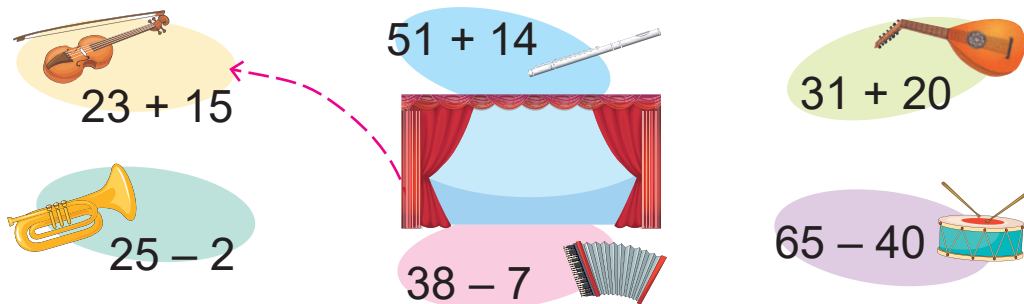


Як минув урок для тебе? Вибери:

ДОДАВАННЯ ВИДУ $21 + 14$. ВИЗНАЧЕННЯ МАСИ



1. Обчисли та дізнайся, у якому порядку виступали діти.



2.	Доданок	25	37	41	30		23	41	30	27	
	Доданок	3	20	12	9	10	34	52	40	30	20
	Сума					60					65

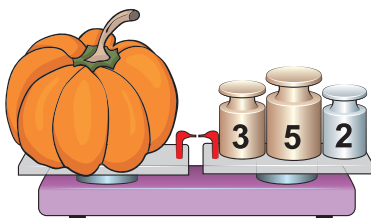
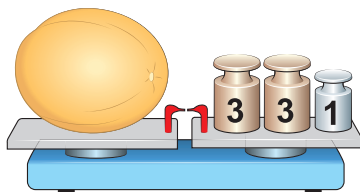
3. У таборі пластунів було 32 хлопчики і 36 дівчат. Скільки всього дітей було в таборі пластунів?



4. Запиши двоцифрові числа, щоб рівності були істинні.

$$\square\square + \square\square = 50 \quad \square\square - \square\square = 20 \quad \square\square + \square\square = 37$$

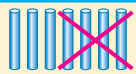
5. Визнач за малюнками масу дині й гарбуза.



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВІДНІМАННЯ ВИДУ 67 – 24

1. Поясни, як Любомир виконував віднімання $67 - 24$ за допомогою паличок. Чи зрозуміло тобі, як міркував хлопчик?

Десятки	Одиниці
	
	
4	3
$67 - 24 = 43$	

Десятки віднімаємо від **десятків**,
одиниці — від **одиниць**.



2. Христинка значення того самого виразу знаходила інакше. Чи зрозуміло тобі, як міркувала дівчинка?

$$\begin{array}{r} 67 - 24 = 40 + 3 = 43 \\ \begin{array}{l} 60 + 7 \quad 20 + 4 \end{array} \end{array}$$



3.

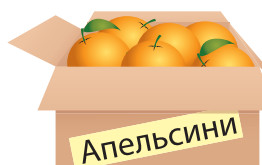
65 - 20	89 - 50	47 - 10	58 - 30
65 - 23	89 - 52	47 - 16	58 - 35
65 - 21	89 - 59	47 - 11	58 - 37

4.

29 - 11	○	17
43 - 13	○	30
28 - 7	○	20

32	○	49 - 14
40	○	57 - 15
39 - 4	○	35

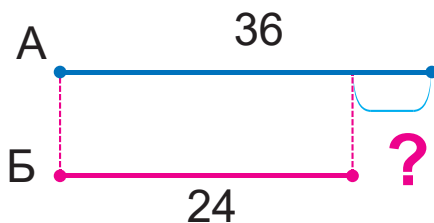
5. Склади задачу за малюнком і схемою та розв'яжи її.



36 кг



24 кг



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ВІДНІМАННЯ ВИДУ 67 - 24. КАЛЕНДАР



1. Обчисли. Запиши назву курортного міста України.

М $97 - 65 =$

Н $42 + 55 =$

Р $52 + 23 =$



О $32 + 20 =$

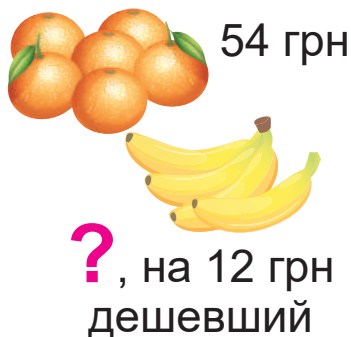
Ш $75 - 10 =$

И $65 - 23 =$

2. Зменшуване	43	57	53	89	67	39	24	37
Від'ємник	12	24	20	73	57	5	12	15
Різниця								



3. Кілограм апельсинів коштує 54 грн, а кілограм бананів — на 12 грн дешевший. Скільки гривень коштує кілограм бананів?



4. Розглянь календар на травень 2025 року. Дай відповіді на запитання.

1) Яким днем тижня є 11 травня? А 21 травня?

2) На яке число припадає друга середа місяця? Остання неділя місяця?

3) Скільки у травні неділь?

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Як минув урок для тебе? Вибери:

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Доданок	32	37	20	45	52	24	27	34	45	53
Доданок	4	40	35	3	20	32	2	50	31	6
Сума										

2. Зменшуване	57	39	59	45	54	84	39	72	54	86
Від'ємник	3	10	16	2	20	21	6	60	50	6
Різниця										



3. В Ілони було 48 грн. Дорослі дали їй ще 10 грн. Чи вистачить дівчинці грошей на смарт-браслет за 55 грн?

4. Запиши двоцифрові числа, щоб нерівності були істинні.

$25 + \square\square > 37$

$87 - \square\square > 20$

$43 + \square\square < 60$

$39 - \square\square < 30$

$\square\square + 12 > 40$

$\square\square - 10 > 32$



5. Придумай задачу, розв'язанням якої є вираз $47 - 20$.

Як минув урок для тебе? Вибери: 🍏 🌸 🍋 🍌

ПОВТОРЕННЯ

ЧИСЛА ВІД 1 ДО 20. ДІЇ ІЗ ЧИСЛАМИ. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ

1. Прочитай числа **9, 17, 4, 19, 7, 11, 1, 18, 14, 8, 0, 20**.

2. До кожного виразу на додавання склади ще один вираз на додавання і два — на віднімання за зразком. Обчисли.

13	+	2	=	15
2	+	13	=	
15	-	2	=	
15	-	13	=	

$$14 + 5 = \quad \quad \quad 12 + 6 = \quad \quad \quad 15 + 1 = \quad \quad \quad$$

3. Запиши три числа: більші за 15; менші від 18.

 **4.** Підвіска з фанери коштує 15 грн, а метелик з фетру на 3 грн дорожчий. Яка ціна метелика?

 **5.** $5 + 12 \bigcirc 18$ $14 + 3 \bigcirc 17$ $19 \bigcirc 7 + 11$
 $17 + 2 \bigcirc 18$ $2 + 16 \bigcirc 17$ $19 \bigcirc 4 + 15$

 **6.** Розташуй числа в порядку зростання та запиши назву давнього символу влади козаків.

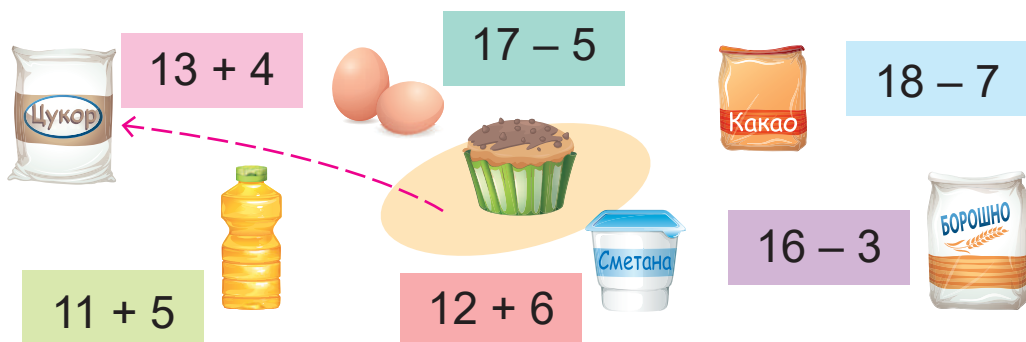
(Л)12, (В)15, (Б)7, (У)9, (А)19, (А)13

Як минув урок для тебе? Вибери:    



ЧИСЛА ВІД 1 ДО 20. ДІЇ ІЗ ЧИСЛАМИ. ЗАДАЧА

 **1.** Обчисли та дізнайся, у якому порядку мама готувала тісто для шоколадного кексу. Починай із цукру.



2. Назви попереднє і наступне числа до **12**, **7**, **18**, **6**, **19**, **4**, **17**.

3. Число	17	5	11	14	8	Число	18	9	10	15	7
Збільш на 2						Зменш на 3					

4. Порівняй задачі. Що в них спільне? Підкресли. Розв'яжи.

Іван
на 3 роки
старший
за сестру.

Марійці 15 років.

Іван
на 3 роки
молодший
від сестри.

Скільки років Іванові?

Як минув урок для тебе? Вибери:

ЧИСЛА ВІД 1 ДО 100. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

1. Запиши число, яке містить: 7 дес. і 8 од.; 9 дес.; 4 дес. і 5 од.; 5 дес. і 4 од.



2. $42 \bigcirc 52$ $25 \bigcirc 25$ $40 \bigcirc 42$ $93 \bigcirc 94$
 $17 \bigcirc 16$ $37 \bigcirc 73$ $40 \bigcirc 38$ $9 \bigcirc 12$

3. Назви попереднє і наступне числа до **43**, **14**, **29**, **71**, **35**.

4. Подай двоцифрові числа як суми розрядних доданків.

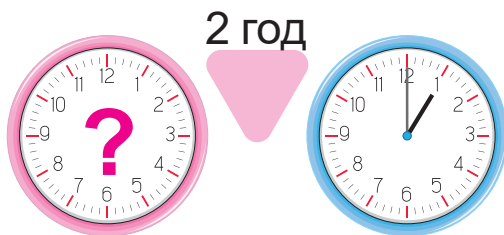
$39 = \boxed{} + \boxed{}$

47 28 82 54 17 71 73

5. Як називають фігури на малюнку?



6. Діти грали в бадмінтон 2 год і закінчили грати о 1 год дня. Коли діти почали грати?

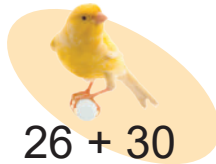
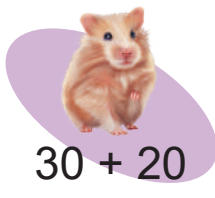


Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛА ВІД 1 ДО 100. ДІЇ ІЗ ЧИСЛАМИ. ВІМІРЮВАННЯ ТА ПОБУДОВА ВІДРІЗКА

1. Прочитай числа: **15**, **7**, **81**, **29**, **40**, **77**, **43**, **58**.
Скільки в кожному числі десятків, скільки одиниць?

2. Де чия тваринка?



3. Для виготовлення об'ємних квітів Діна вирізала 24 рожеві пелюстки. І стільки само білих пелюсток. Скільки всього пелюсток вона вирізала?



4. Виміряй довжину відрізка AB . Запиши. Побудуй відрізок CD , довший за відрізок AB на 2 см. Запиши його довжину.



 5. Прочитай назви сіл України. Полічи кількість букв у кожній. Порівняй. Побудуй відрізки (1 буква — 1 клітинка).

Найдовша назва
ПЕТРОПАВЛІВСЬКА
БОРЩАГІВКА
(на Київщині)

Найкоротша назва
ЯР
(на Вінничині)

Як минув урок для тебе? Вибери:    

ЧИСЛА ВІД 1 ДО 100. ДІЇ ІЗ ЧИСЛАМИ. СКЛАДАННЯ ЗАДАЧ



1.

$70 + 20$	$30 + 5$	$25 + 50$	$23 + 3$
$80 - 30$	$47 + 2$	$37 - 10$	$45 - 2$
$27 - 20$	$39 - 8$	$47 - 30$	$45 - 5$

2.

Diagram illustrating a sequence of arithmetic problems connected by arrows, with a dog and a butterfly in the center.

Top row: $47 + 10 = \square$ (red box) → $\square - 6 = \square$ (pink box) → $\square - 20 = \square$ (purple box)

Bottom row: $\square + 12 = \square$ (green box) → $\square - 4 = \square$ (orange box) → $\square + 8 = \square$ (blue box)

Arrows connect the boxes in a cycle: from the top row to the bottom row and back. A dashed pink arrow points from the first box to the second, and a solid blue arrow points from the last box back to the first.

3. Добери числа, щоб рівність або нерівність була істинна.

$12 + 30 = \square$

$27 - 3 < \square$

$41 + 4 > \square$

4. Склади задачу за малюнком та розв'яжи її.

Як минув урок для тебе?

Вибери:    



29 грн



20 грн

ЧИСЛА ВІД 1 ДО 100. ДІЇ ІЗ ЧИСЛАМИ ТА ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ



1.

$42 + 10 \bigcirc 50$

$73 - 20 \bigcirc 60$

$47 - 7 \bigcirc 17 + 30$

$60 \bigcirc 53 + 6$

$70 \bigcirc 67 - 5$

$59 - 50 \bigcirc 18 - 8$

2. Пластуни Назар і Марічка чергували в їдальні. Назар помив 43 тарілки, а Марічка — 2 тарілки. Скільки тарілок вони помили ра



3. Спиши, заповни пропуски.

$20 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$47 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$5 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$89 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

$7 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

4. $14 \text{ м} + 20 \text{ м}$

$25 \text{ см} + 32 \text{ см}$

$25 \text{ м} - 10 \text{ м}$

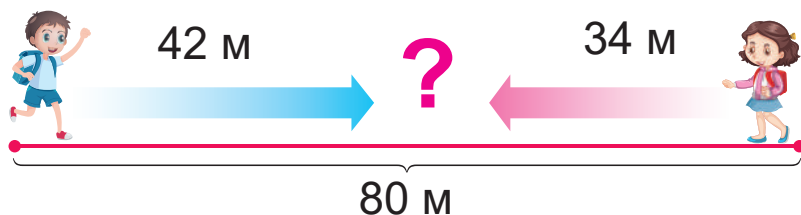
$37 \text{ кг} - 25 \text{ кг}$

$5 \text{ год} + 12 \text{ год}$

$43 \text{ дм} + 25 \text{ дм}$



5. Ілля та Лія перебувають на відстані 80 м одне від одного. Ілля пройшов 42 м, а Лія 34 м. Чи зустрілися вони?



Як минув урок для тебе? Вибери:

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Назви всі числа:

від 12 до 18; від 29 до 23 у зворотному порядку;
від 37 до 42; від 65 до 59 у зворотному порядку.

2. Випиши вирази, що мають однакові значення.

$13 + 2$

$60 - 10$

$23 + 30$

$40 + 3$

$73 - 20$

$47 - 4$

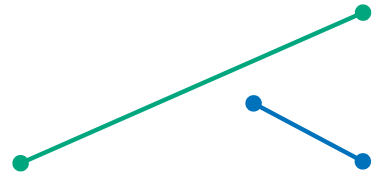
$40 + 23$

$19 - 4$

$61 + 2$

$58 - 8$

3. Виміряй відрізки. Побудуй два відрізки так, щоб довжина кожного з них була більша за довжину одного з поданих і менша за довжину іншого.

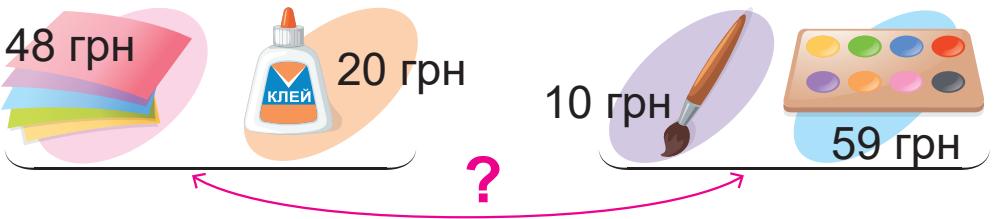


4. Петрик та Оксанка пішли до крамниці канцтоварів.

Петрик купив кольоровий папір, що коштує 48 грн, та клей за 20 грн. Скільки грошей витратив Петрик?

Оксанка купила пензлик за 10 грн та набір фарб за 59 грн. Скільки грошей витратила Оксанка?

Хто з дітей витратив більше грошей?



Як минув урок для тебе? Вибери:    

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Назви число, яке на 1 дес. більше за числа: 20, 50, 43, 72, 0; на 2 од. менше за числа: 18, 43, 59, 4, 93.

2. Марічка додатково вивчає англійську мову в понеділок і четвер, а у вівторок і суботу — займається бальними танцями. Перелічи дні тижня, які в Марічки вільні від додаткових занять. Скільки таких днів у тижні?

АНГЛІЙСЬКА

БАЛЬНІ ТАНЦІ

ВІЛЬНІ ДНІ

Понеділок
Четвер

Вівторок
Субота

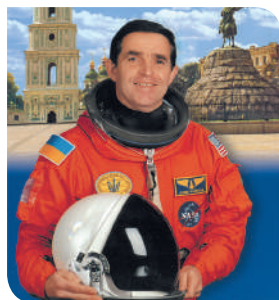
?

 **3.** Обчисли та прочитай прізвище першого космонавта незалежної України.

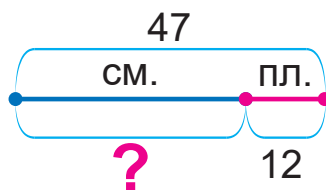
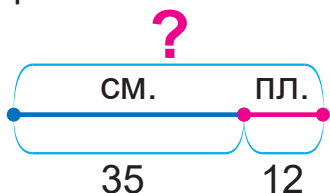
А $70 - 10$ **Н** $58 - 4$ **К** $33 + 20$

Д $87 - 30$ **Е** $51 + 8$ **Ю** $40 + 10$

53	60	57	59	54	50	53
?	?	?	?	?	?	?



4. Склади усно за схемами задачі про майстерню з ремонту смартфонів та планшетів. Розв'яжи задачі.



Як минув урок для тебе? Вибери:



ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Назви число, яке: на 1 дес. менше за числа 30, 70, 20, 29, 14; на 2 од. більше за числа 7, 15, 43, 37, 51.



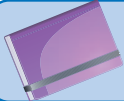
2. $43 \bigcirc 47$ $11 + 8 \bigcirc 19$ $55 \bigcirc 45 + 20$
 $52 \bigcirc 48$ $15 - 3 \bigcirc 14$ $55 \bigcirc 65 - 10$

3. Запиши всі двоцифрові числа, у записі яких однакові цифри. Скільки таких чисел?



4. Розглянь, які гроші має Софійка. Що вона може купити?

Товар	Ціна, грн
	89
	75
	94

Товар	Ціна, грн
	67
	80
	85

Софійка



5. Запиши вираз і знайди його значення.

Сума чисел 15 і 2.

Різниця чисел 15 і 2.

Сума чисел 70 і 10.

Різниця чисел 70 і 10.

Як минув урок для тебе? Вибери:    

З М І С Т

Любі хлопчики й дівчата!	3
Властивості, відношення і форми об'єктів. Лічба	4
Числа від 1 до 10. Число 0	13
Додавання і віднімання в межах 10	41
Двоцифрові круглі числа	86
Числа від 11 до 20. Додавання і віднімання чисел у межах 20	96
Числа від 21 до 100. Додавання і віднімання в межах 100 без переходу через розряд	121
Повторення	156