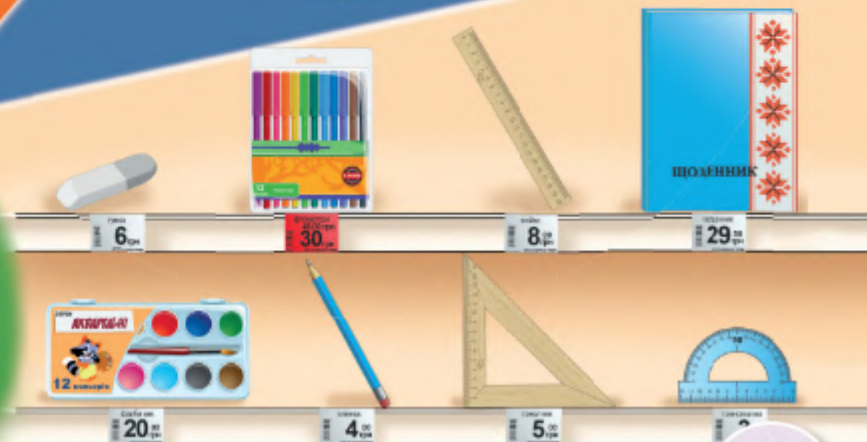
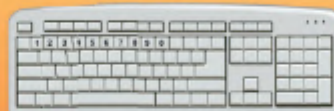


Математика



Всe нaвкpуги — мaтeмaтикa





Було Стало



$$5 - 4 = 1$$

Зменшуване Від'ємник Різниця

Було

Стало



$$10 - 3 = 7$$

Зменшуване Від'ємник Різниця

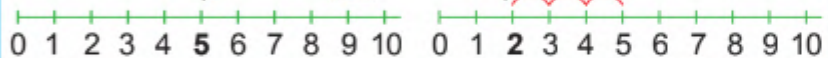
$$5 - 3 = 2.$$

Почни з 5.



Зроби три кроки вліво.

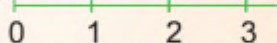
Буде 2.



$$7 - 5 = ? \quad 6 - 2 = ? \quad 7 - 4 = ? \quad 6 - 1 = ?$$



Щоб від числа відняти один, потрібно назвати попереднє до нього число



2 Знайди різницю. Може різниця дорівнювати нулю?

Зменшуване	7	9	6	8	1	4	5
Від'ємник	2	5	3	2	0	4	2
Різниця							

3 Знайди довжину відрізків.



Порівняй числа.

1 і 5

2 і 5

3 і 5

4 і 5

Набуваємо досвіду

4 Запиши правильні рівності.

Було

Стало

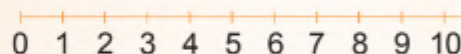


Було

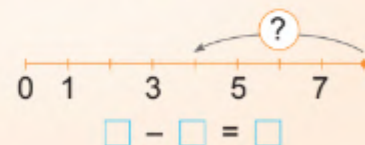
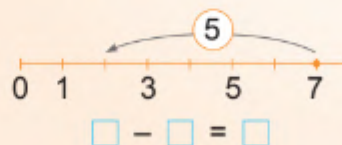
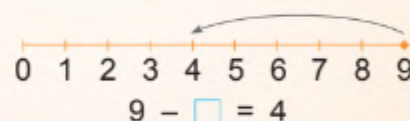
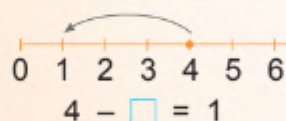
Стало



5 Зобрази на числовому промені, як зменшити на 2 числа: 3, 6, 7, 10.



6 Заповни порожні клітинки.

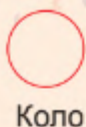


7 Знайди різницю за допомогою променя.

$$7 - 4 = \square \quad 4 - 2 = \square \quad 5 - 3 = \square$$

$$7 - 2 = \square \quad 6 - 3 = \square \quad 5 - 4 = \square$$

КРОК 8



Коло

1

Які ще предмети схожі на коло?



2

Які фігури на малюнку? Скільки їх? Який колір найбільшої? А найменшої? Скільки фігур ліворуч від синьої?



3

Які геометричні фігури є на кожному малюнку? Чи є однакові? Скільки їх?



4

Порівняй кількість сторін квадрата і шестикутника. Склади дві нерівності.



5

Як за три влучення набрати 10 балів?



Практична робота

- Обведи дно склянки. Яку фігуру маєш?
- Зафарбуй внутрішню частину цієї фігури. Як називають утворену фігуру?

Набуваємо досвіду

6

Намалюй коло і круг.



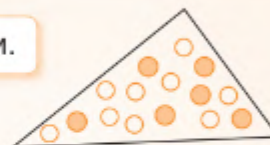
7

Намалюй піцу. Поділи її на 4 частини.



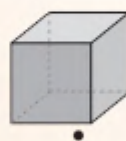
8

Полічи кола і круги.



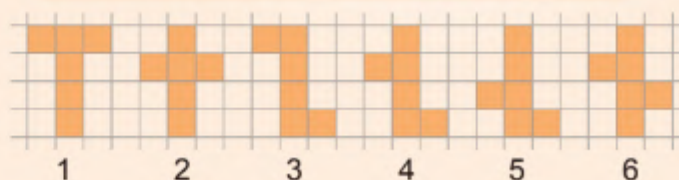
9

Установи відповідність між фігурами.



Практична робота

Зроби кубик за такими розгортками.





Дитячі іграшки



Геометричні фігури



Куб

Куля

Циліндр

Конус

1 Назви ще декілька предметів, форма яких схожа на: куб; кулю; циліндр; конус.

2 Назви зображені геометричні фігури. Скільки їх?



Плоскі

Об'ємні



3 Скільки плодів на кожній гілці? Скільки на обох?

4 Заповни пропуски.

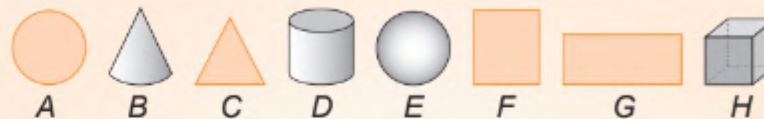
$$\begin{array}{rcl} 3 & - & ? \\ 5 & + & 1 \\ & = & 2 \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 8 & - & \square \\ 1 & + & \square \\ & = & 7 \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 4 & - & 9 \\ & + & 1 \\ & = & \square \end{array}$$

Практична робота

Побудуй у зошиті прямокутник і квадрат. Порівняй кількість кутів.

Набуваємо досвіду

5 Запиши у таблиці відповідні літери.



Плоскі фігури

Об'ємні фігури

Запиши рівність за малюнком.



6 Обведи куби на малюнках.



7 Установи відповідність.



циліндр

куб

куля

конус

8 Обчисли.

$$7 - 4 = \square \quad 5 + 4 = \square \quad 8 - 2 = \square$$

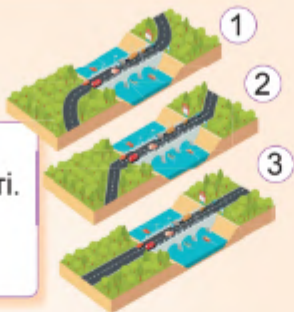
$$7 + 3 = \square \quad 10 - 4 = \square \quad 3 + 6 = \square$$

КРОК 10



1 Яка дорога схожа на ламану, на пряму, на криву?

2 Виміряй довжину ланок ламаної. Склади до них рівності і нерівності.



3 Малював Петрусь підряд різних пташок і звірят: і сороку білобоку, і зайчатко косооке, клишоного каченя, полохливе мишеня, ще й двох качок. Скільки маєм пташок?

4 Яке число має стояти замість знака питання?



$$4 + 5 = ?$$



$$? + 1 = ?$$



$$? + ? = ?$$

Практична робота

Побудуй у зошиті незамкнену ламану, яка має стільки ланок, скільки сторін у квадрата.

Набуваємо досвіду

5 Установи відповідність.



6 Заповни квадрати, щоб рівності були правильними.

$$\square + \square = 5 \quad \square + \square = 6 \quad \square + \square = 4$$

7 Наведи шлях лисички і зайчика. Як називають стежку кожного? Намалюй шлях пташки.



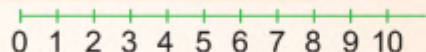
8 Закресли букви, схожі на ламану. Обведи букви, схожі на криву. Напиши ще кілька букв, схожих на ламані і криві.

З Г О С Є
Т Н П К



Я ВЖЕ
ВМІЮ І ЗНАЮ1 Яка довжина
гумки?
А її половини?2 Назви кілька об'ємних фігур.
На які фігури схоже морозиво?3 Розташуй числа у порядку зростання:
1, 7, 9, 5, 3, 0.

4 Знайди різницю.



Зменшуване	6	9	6	9	9	6	6
Від'ємник	2	5	3	6	0	6	4
Різниця							

МІРКУЙ
РОЗВ'ЯЗУЙ
ЗРОСТАЙ

1 Знайди 10 відмінностей. Обведи їх.

2 Із яких фігур склада-
ються предмети?
Який «зайвий»?3 Скільки чотирикутників
на кожному малюнку?

Набуваємо досвіду

5 Порівняй кількість променів і відрізків.



6 Побудуй відрізок, на 2 см коротший АВ.

A ————— B



7 Порівняй числа.

8 Виконай дії.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9 6	7 4	5 - 4 =	7 + 2 =
3 5	8 9	8 - 4 =	6 - 3 =
4 0	1 3	10 - 4 =	5 + 4 =

9 Запиши різні суми двох чисел із набору

1 2 3 4 5.

, , , , , ,

Подорож до міста «Дії з числами в межах 10»

КРОК 1

Таблиці додавання і віднімання числа 1.

$1 + 1 = 2$		$2 - 1 = 1$
$2 + 1 = 3$		$3 - 1 = 2$
$3 + 1 = 4$		$4 - 1 = 3$
$4 + 1 = 5$		$5 - 1 = 4$
$5 + 1 = 6$		$6 - 1 = 5$
$6 + 1 = 7$		$7 - 1 = 6$
$7 + 1 = 8$		$8 - 1 = 7$
$8 + 1 = 9$		$9 - 1 = 8$
$9 + 1 = 10$		$10 - 1 = 9$

1 Обчисли і до кожної рівності склади розповідь.

$4 + 1 = \square \quad 4 - 1 = \square \quad 8 + 1 = \square \quad 8 - 1 = \square$

2 Які нерівності правильні?

$3 + 1 > 3 \quad 1 + 1 > 2 \quad 4 + 1 > 5 - 1$

3 Які рівності неправильні?

$3 + 1 = 5 - 1 \quad 1 + 2 = 4 - 1 \quad 4 + 1 = 5 - 1$

4 Назви пропущені числа.

5
3
4
1

8
2
4
5

9
4
3
2

5 Які букви пропущені в кожному слові?

к л к г

Набуваємо досвіду

6 Запиши рівності за малюнком.



$3 + 1 = 4$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

7 Виконай дії.

$1 + 0 = \square$

$1 - 0 = \square$

$1 + 1 = \square$

$1 - 1 = \square$

$2 + 0 = \square$

$2 - 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 + 0 = \square$

$3 - 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

8 Порівняй.

$1 \square 8$

$2 \square 9$

$7 \square 7$

$5 \square 3$

$7 \square 1$



+



+



КРОК 2

- 1 Які з чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 можна записати в порожні квадратики, щоб одержати правильну нерівність?

$$\square > 5 \quad \square < 7 \quad 5 > \square \quad 7 < \square$$

Задача

Умова задачі	Запитання
Поспішайко намалював 4 квітки,  а Мрійниця домалювала ще 1. 	Скільки квітів на малюнку?

Розв'язання. $4 + 1 = 5$. Відповідь: 5 квітів.

2 Задача.

На полиці стояло 6 книжок. Мрійниця поставила ще 1 книжку. Скільки книжок тепер стоїть на полиці?

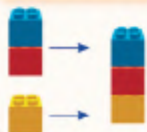
6	1	?
6 + 1 =	7	
7		



- 3 Задача. До трьох вагончиків іграшкового потяга Поспішайко приєднав ще один. Скільки вагончиків матиме цей потяг?



- 4 Склади задачі за малюнками і розв'яжи їх.

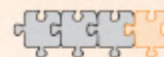


Практична робота

Покажи за допомогою паличок, що через одну точку можна провести багато відрізків.

Набуваємо досвіду

- 5 Установи відповідність між рівностями та малюнками.



$1 + 1 = 2$

$2 + 2 = 4$

$3 + 1 = 4$

$2 + 1 = 3$

- 6 Півень, вдаривши крильми, хвалиться: «Такі-от ми: дев'ять курок та ще я — ось яка моя сім'я! Кукуріку-кукуріку!» Скільки всіх у курнику?



- 7 Виконай дії.

$9 + 0 = \square$

$9 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

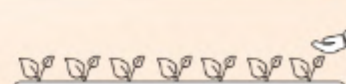
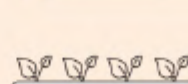
- 8 Порівняй.

$3 \square 8$

$5 \square 4$

$2 \square 7$

- 9 Склади за малюнками задачу. Розв'яжи її.



Розв'язання:



()

Відповідь: $\square$

КРОК 3

Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 2. Придумай задачу до двох із них.

+2

$$\begin{array}{ll} 1 + 2 = 3 & 5 + 2 = 7 \\ 2 + 2 = 4 & 6 + 2 = 8 \\ 3 + 2 = 5 & 7 + 2 = 9 \\ 4 + 2 = 6 & 8 + 2 = 10 \end{array}$$

-2

$$\begin{array}{ll} 3 - 2 = 1 & 7 - 2 = 5 \\ 4 - 2 = 2 & 8 - 2 = 6 \\ 5 - 2 = 3 & 9 - 2 = 7 \\ 6 - 2 = 4 & 10 - 2 = 8 \end{array}$$

1 Виконай дії. Прочитай рівності по-різному.

$$\begin{array}{llll} 8 - 1 = \square & 5 + 1 = \square & 3 + 1 = \square & 6 - 1 = \square \\ 8 - 2 = \square & 5 + 2 = \square & 3 + 2 = \square & 6 - 2 = \square \end{array}$$

2 Поясни, як виконують дії, і дай відповідь.

$$\begin{array}{lll} 5 + 2 = \square & 5 + 1 + 1 = \square & 6 + 1 = \square \\ 7 + 2 = \square & 7 + 1 + 1 = \square & 8 + 1 = \square \\ 8 - 2 = \square & 8 - 1 - 1 = \square & 7 - 1 = \square \\ 4 - 2 = \square & 4 - 1 - 1 = \square & 3 - 1 = \square \end{array}$$



3 Скільки рибок на малюнку? Скільки черв'ячків? Яку нерівність можна записати за малюнком? Скільки риб рухається зліва направо?

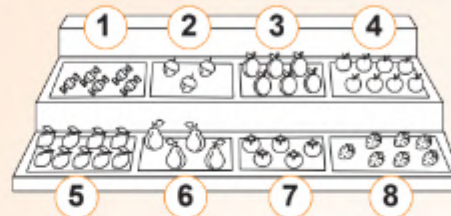
Практична робота

Побудуй у зошиті 4 квадрати, а потім ще 2 більші квадрати. Скільки всього буде квадратів?

Набуваємо досвіду

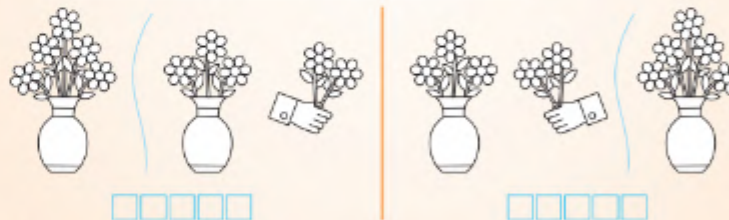
4 Зменш кількість предметів у кожній коробці на 2.

Зразок: 1 $5 - 2 = 3$



2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

5 Склади задачі за малюнками. Запиши відповідні рівності.



6 Склади вирази й обчисли їх значення.



КРОК 4

1

Задача.

На гілці висіло 10 яблук.
Два впало на землю.
Скільки яблук залишилося
на гілці?

10	2	?
10	- 2	= 8
	8	

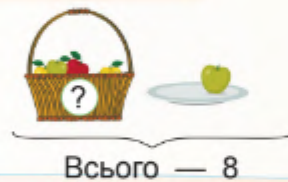
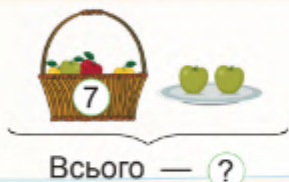
2

Задача. У небі було 5 парашу-
тистів. Два з них уже приземли-
лося. Скільки парашутистів ще
перебуває в небі?



3

Склади задачі і порівняй їх розв'язання.



4

Скільки всього геометричних фігур зображено?
Скільки фігур залишиться, якщо вилучити
многокутники?



5

Склади задачі за малюнками і розв'яжи їх.



Набуваємо досвіду

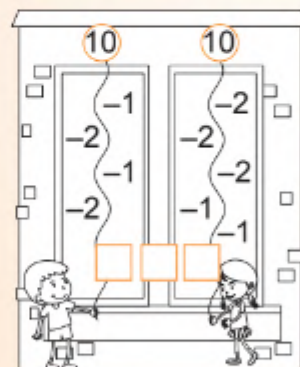
6

Склади задачі за малюнками. Розв'яжи їх.



7

Пройди «ланцюжком». Запиши отримані
числа. Яке число більше?



8

Виконай дії.

$9 - 0 =$	$4 + 2 =$
$8 + 1 =$	$3 + 0 =$
$7 - 2 =$	$2 - 1 =$
$6 + 0 =$	$1 + 2 =$
$5 - 1 =$	$0 - 0 =$

9

Оля мала 4 олівці. Один олівець вона віддала
Колі. Скільки олівців залишилося в Олі?

Розв'язання:

Відповідь: олівців.

КРОК 5

Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 3. Придумай задачу до двох з них.

+3

$$\begin{array}{l} 1 + 3 = 4 \\ 2 + 3 = 5 \\ 3 + 3 = 6 \\ 4 + 3 = 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 + 3 = 8 \\ 6 + 3 = 9 \\ 7 + 3 = 10 \end{array}$$

-3

$$\begin{array}{l} 4 - 3 = 1 \\ 5 - 3 = 2 \\ 6 - 3 = 3 \\ 7 - 3 = 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 3 = 5 \\ 9 - 3 = 6 \\ 10 - 3 = 7 \end{array}$$

1 Виконай дії. Прочитай рівності по-різному.

$$\begin{array}{llll} 7 + 1 = \square & 5 - 1 = \square & 4 + 1 = \square & 9 - 1 = \square \\ 7 + 2 = \square & 5 - 2 = \square & 4 + 2 = \square & 9 - 2 = \square \\ 7 + 3 = \square & 5 - 3 = \square & 4 + 3 = \square & 9 - 3 = \square \end{array}$$



2 **Задача.** У Мрійниці було 8 суконь для ляльки. 3 із них вона віддала своїй сестрі. Скільки суконь для ляльки залишилось у Мрійниці?

3 Склади задачі за малюнками.



4 Скільки часу Олесь читав?



Практична робота

Побудуй у зошиті 3 квадрати, що мають тільки одну спільну точку.

Набуваємо досвіду

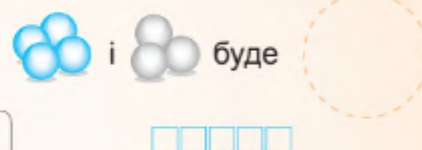
5 Продовж послідовності.

$$\begin{array}{lll} 1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ \square & 9\ 8\ 7\ 6\ 5\ 4\ \square\ \square\ \square\ \square \\ 1\ 3\ 5\ \square\ \square & 10\ 8\ 6\ 4\ \square\ \square & 0\ 3\ 6\ \square \end{array}$$

6 Заповни порожні клітинки.

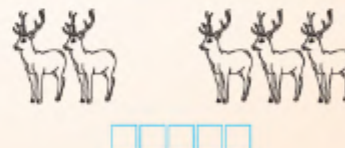
$$\begin{array}{ccc} \square + 0 & 2 + \square & \\ \square + 3 & 4 & 1 + \square \end{array}$$

7 Домалюй. Запиши рівність.



8 Діти посадили 5 груш і 3 сливи. Усього посадили $\square$ дерев.

9 Склади рівність.



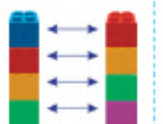
10 В Оленки було 7 олівців. 3 загубилося. Скільки олівців залишилося?

Розв'язання: $\square$ ()

Відповідь: $\square$ олівці.

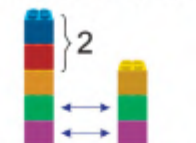
КРОК 6

Стільки ж



$$4 = 4$$

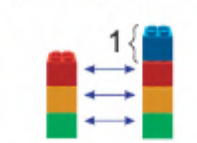
Більше на...



$$5 \text{ більше } 3 \text{ на } 2$$

$$5 - 3 = 2$$

Менше на...



$$3 \text{ менше } 4 \text{ на } 1$$

$$4 - 3 = 1$$

- 1 **Задача.** Біля будинку росло 2 кущі бузку і **стільки ж** кущів калини. Скільки кущів калини росло біля будинку?



- 2 У якому рядку більше яблук? На скільки?

- 3 **Задача.** Курка веде за собою 7 курчат, а гуска — 3 гусенят. Хто з них має більше дитинчат? На скільки?



- 4 На скільки менше сторін має трикутник, ніж шестикутник?



- 5 Склади кілька задач за малюнком.

Набуваємо досвіду

- 6 Порівняй кількість предметів на малюнках.



$$2 = 2$$



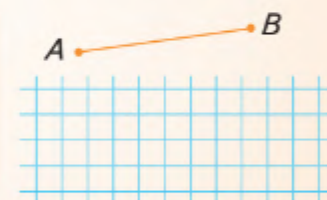
- 7 На скільки більше зірочок?

Більше на

- 8 На скільки менше зірочок?

Менше на

- 9 Побудуй синій відрізок, більший за AB на 3 см, і сірий — менший від AB на 2 см.



- 10 Діти знайшли 5 білих грибів і 3 лисички. Усього діти знайшли грибів. Білих грибів на більше, ніж лисичок.

- 11 Закресли зайву фігуру.



КРОК 7

Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 4. До кожної рівності придумай задачу.

+4

$1 + 4 = 5$

$4 + 4 = 8$

$2 + 4 = 6$

$5 + 4 = 9$

$3 + 4 = 7$

$6 + 4 = 10$

-4

$5 - 4 = 1$

$8 - 4 = 4$

$6 - 4 = 2$

$9 - 4 = 5$

$7 - 4 = 3$

$10 - 4 = 6$

1 Обчисли. Склади подібні завдання.

$4 + 3 = \square \quad 3 + 4 = \square \quad 2 + 4 = \square \quad 4 + 2 = \square$

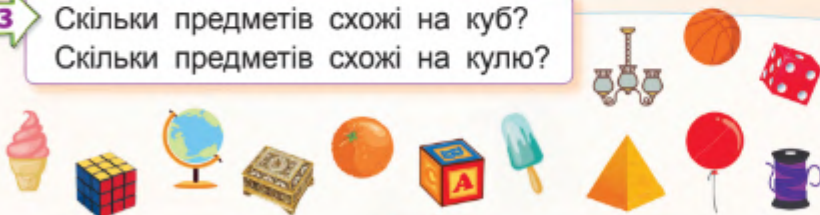
2

		
	4	2
	3	4

Мрійниця і Поспішайко лічили метеликів та жуків. Їх результати у таблиці.

Хто побачив більше метеликів? На скільки? Хто побачив більше жуків? На скільки? Хто побачив більше комах? На скільки?

3 Скільки предметів схожі на куб?
Скільки предметів схожі на кулю?



Практична робота

Побудуй кут і зафарбуй його внутрішню частину.

Набуваємо досвіду

4 Запиши номер кожні поштові скриньки.

$4 - 4$

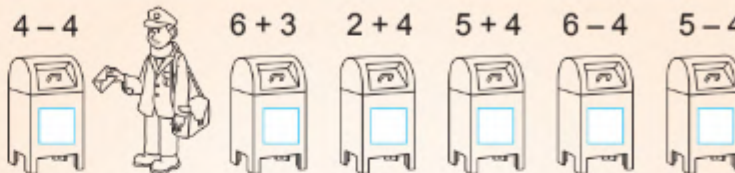
$6 + 3$

$2 + 4$

$5 + 4$

$6 - 4$

$5 - 4$



5 Склади вирази й обчисли їх значення.

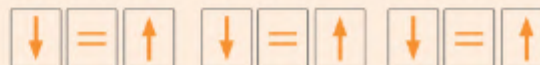


6 Які компоненти віднімання змінюються? Обведи $\downarrow = \uparrow$, як змінюються.



$$\begin{aligned} 5 - 4 &= 1 \\ 6 - 4 &= 2 \\ 7 - 4 &= 3 \\ 8 - 4 &= 4 \\ 9 - 4 &= 5 \\ 10 - 4 &= 6 \end{aligned}$$

5 - 4 = 1
зменшуване від'ємник різниця



КРОК 8

Збільшення і зменшення числа
на кілька одиниць4 збільшити
на 3 одиниці, буде 79 зменшити
на 3 одиниці, буде 61 Прочитай рівність
і поясни її.Було Стало
на 1 менше

4

 $4 - 1 = 3$ 2 Виміряй довжину
кожного відрізка.
Який відрізок довший?
На скільки? Який
відрізок коротший?
На скільки?3 Склади задачі за ма-
люнками і розв'яжи їх.

3 см 2 см

Було Стало
на 2 менше

?

4 Обчисли і прочитай зашифроване слово.

 $3 + 4$ $4 - 4$ $6 - 3$ $3 - 3$

0 – О, 3 – Л, 7 – К

5 Яке число потрібно
поставити замість
знака питання?

$$\begin{array}{|c|} \hline +? \\ \hline \frac{3}{10} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline -? \\ \hline \frac{7}{10} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline +? \\ \hline \frac{7}{9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline -? \\ \hline \frac{5}{7} \\ \hline \end{array}$$

Набуваємо досвіду

6 Склади за малюнками рівності. Запиши їх.



$$\square + \square = \square$$

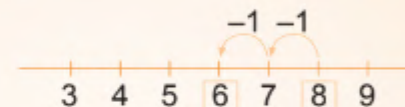


$$\square \square \square \square \square$$

7 Обчисли.

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 3 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

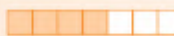
$$3 + 4 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

8 Збільш на 3. Запиши відповідні рівності.



9 Зменш на 2. Запиши відповідні рівності.

10 Діти зловили 4 щуки і 3 карасі.
Усього діти зловили $\square$ рибин.
Карасів зловили на $\square$ менше, ніж щук.

КРОК 9

Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 5. Придумай задачу до двох із них.

+5		-5	
$1 + 5 = 6$	$4 + 5 = 9$	$6 - 5 = 1$	$9 - 5 = 4$
$2 + 5 = 7$	$5 + 5 = 10$	$7 - 5 = 2$	$10 - 5 = 5$
$3 + 5 = 8$		$8 - 5 = 3$	

1 Обчисли. Назви компоненти дій.

$2 + 2 = \square$ $3 + 3 = \square$ $4 + 4 = \square$ $5 + 5 = \square$

2 Знайди помилки у записах. Виправ їх.

$$\begin{array}{lll} 3+2+5=10 & 4+5+1=10 & 1+5+3=10 \\ 5-5+2=2 & 8-5-1=4 & 9-5-4=0 \end{array}$$

3 Задача. На горі пасеться 3 овечки, а під горою — на 5 овечок більше. Скільки овець пасеться під горою?

4 Склади правильні нерівності з числами: 3, 5, 7, 9.

5 У Мрійниці є 5 гривень.
У Поспішайка — 4 гривні. Що можуть купити діти? А якщо разом?



Набуваємо досвіду

6 Запиши правильні рівності.



$\square + \square = \square$

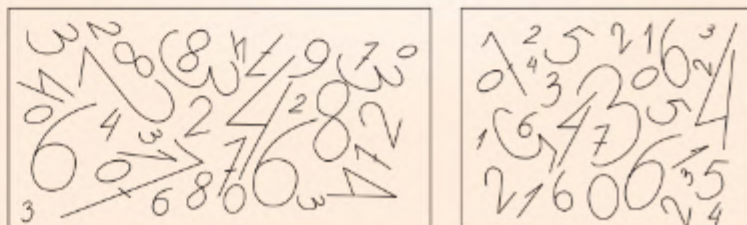
$\square + \square = \square$

7 Обчисли. Запиши результат з відповідною буквою за зростанням і прочитай слово.

$5 + 1 =$	В	$5 + 3 =$	Н	$5 + 5 =$	А
$5 - 1 =$	Ш	$5 - 3 =$	И	$5 - 5 =$	В
$5 + 2 =$	А	$5 + 4 =$	К	$5 - 0 =$	И

0						
B						

8 Обведи цифри. Якої не вистачає у кожному прямокутнику?



КРОК 10

1 Чим відрізняються малюнки?



2 Доповни рівності. Прочитай їх.

$2 + 3 = \square \quad 3 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square \quad 3 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square \quad 1 + 2 = \square$

Переставний закон додавання

$2 + 3 = 3 + 2$

$1 + 3 = 3 + 1$

$2 + 1 = 1 + 2$

3 Поясни, як виконали додавання.

$2 + 7 = 7 + 2 = 9$

$3 + 5 = 5 + 3 = 8$

4 Обчисли.

$3 + 6 = \square \quad 3 + 7 = \square \quad 3 + 4 = \square$

$1 + 7 = \square \quad 1 + 5 = \square \quad 2 + 6 = \square$

5 **Задача.** У Поспішайка 6 наліпок, а у Мрійниці — 4. У кого наліпок більше? На скільки? Скільки наліпок у них разом?



6 Які числа «сховалися»?

$$\begin{array}{c} ? + 2 = ? \\ 2 + 1 = ? \\ 1 + 1 = 2 \\ ? - 2 = ? \\ ? - 1 = 2 \end{array}$$

Набуваємо досвіду

7 Обчисли і порівняй.

$2 + 3 = \square$



$3 + 2 = \square$



$2 + 3 \square 3 + 2$

$2 + 1 = \square$



$1 + 2 = \square$



$2 + 1 \square 1 + 2$

8 Яка жабка принесе більше комах до жабеняти. Обчисли.

$3 + 4 = \square \quad 4 + 3 = \square$



9 Виконай за зразком: $2 + 8 = 8 + 2 = 10$.

$3 + 7 = 7 + 3 = \square \quad 4 + 5 = 5 + 4 = \square$

$2 + 7 = 7 + 2 = \square \quad 3 + 6 = 6 + 3 = \square$

10 Склади по 2 рівності на віднімання з кожної рівності: $5 + 3 = 8$, $2 + 6 = 8$.



КРОК 11

Як пов'язані дії додавання і віднімання?

$$\begin{array}{c} 1 + 4 = 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 - 4 = 1 \quad 5 - 1 = 4 \end{array}$$

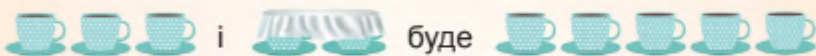
1 Склади по дві рівності, що містять дію віднімання.

$2 + 3 = 7$

$3 + 2 = 5$

$6 + 4 = 10$

2 Скільки чашок приховано під серветкою?



Як знайти невідомий доданок?

$3 + \square = 5$

$5 - 3 = 2$

Перевірка. $3 + 2 = 5$.

3 Хто куди покладе картку?

$6 + \square = 9$

$7 + \square = 8$

$\square + 2 = 6$

$\square + 5 = 10$

4 **Задача.** Школа має 4 поверхи, а будинок навпроти — на 5 поверхів більше. Скільки поверхів у будинку?

5 Вимірй довжину відрізків і склади задачу.



Набуваємо досвіду

6 Запиши відповідні 2 рівності, що містять віднімання.

$3 + 4 = 7$

$7 + 3 = 10$

7 Заповни пропуски у рівностях.

$\square + 6 = 10$

$\square + 4 = 8$

$\square + 1 = 6$

$7 + \square = 9$

$8 + \square = 10$

$5 + \square = 8$

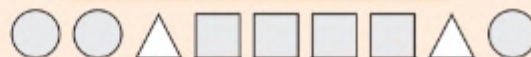
8 Накресли відрізок довжиною 4 см. Домалюй другий відрізок, щоб утворилась ламана довжиною 6 см.



9 Будинок вже має 6 поверхів. Скільки поверхів ще можна добудувати, якщо фундамент розрахований на 8 поверхів?



10 Продовж послідовність.



КРОК 12

1

Задача. Біла кролиця привела 3 кроленят, а чорна — на 7 більше. Скільки кроленят привела чорна кролиця?

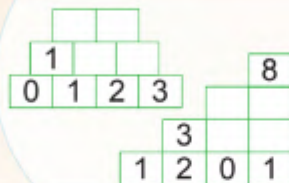


на 7 більше

?

2

Заповни пропуски.



3

Склади задачі за малюнками.

Було

Стало



?

на 4 менше



?

на 2 більше

4

Який знак слід поставити у квадратику?

 $6 + 2$ ☐ $8 + 2$ $7 - 2$ ☐ $3 + 2$ $10 - 2$ ☐ $5 + 2$

5

Задача. Микиті потрібно купити 9 кг картоплі. Він може підняти лише 4 кг. Скільки разів доведеться ходити до магазину?

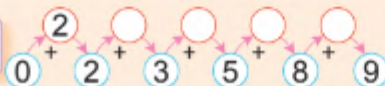


6

Зараз і через кожні 2 години пані Олена має пити ліки. Назви ці години до сну.

7

Заповни порожні кружечки.



Набуваємо досвіду

8

Обчисли.

$3 + 2 = \square$

$7 + 0 = \square$

$1 + 4 = \square$

$4 - 2 = \square$

$8 - 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$9 + 0 = \square$

$3 + 4 = \square$

$6 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

$4 - 4 = \square$

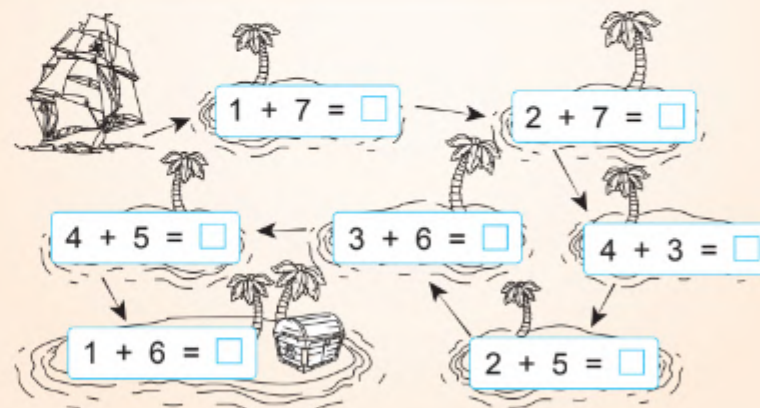
$5 - 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

9

Допоможи Поспішайку знайти скарб.



10

Порівняй.

$5 + 2$ ☐ 3

$8 - 3$ ☐ 4

$6 - 2$ ☐ 7

$4 + 1$ ☐ 5

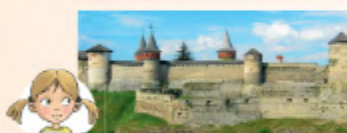
$2 - 1$ ☐ 5

$7 - 3$ ☐ 6

КРОК 13
1 Розв'яжи «кругові» приклади.

$$\begin{array}{ccccc}
 \square - 3 & \square + 5 & \square - 1 & & \\
 5 + 2 & \text{---} & \square + 2 & & \\
 \square - 1 & \square + 3 & \square - 7 & &
 \end{array}$$

2 Які геометричні фігури можна побачити на малюнку?

3 Які числа мають стояти у порожніх квадратах?
 $3 + \square = 4$ $2 + \square = 7$ $5 + \square = 9$
4 Ніна та Олег подорожували Україною із сім'ями.


Кам'янець-Подільська фортеця



Коломийський музей писанки



Київський оперний театр

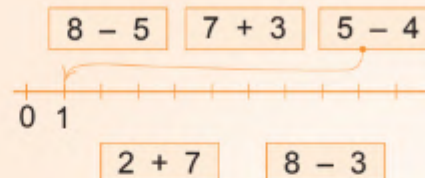
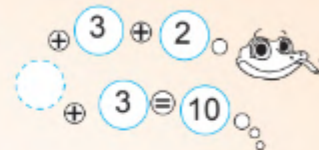


Білгород-Дністровська фортеця

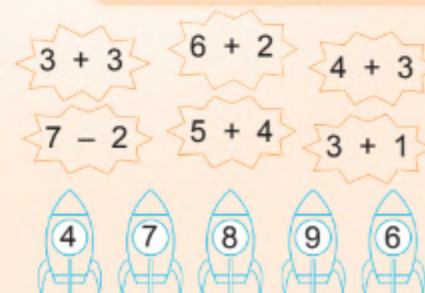


м. Умань, Софіївка

 Скільки визначних місць відвідав кожен?
 Хто і на скільки більше відвідав визначних місць?

Набуваємо досвіду
5 Покажи результат на числовому промені.

6 Якого числа не вистачає?

7 Пригадай переставний закон додавання. Намалюй відповідний малюнок. Запиши рівності.

8 Розв'яжи задачу.

9 Яка ракета до якої зірки полетить?


Я ВЖЕ
ВМІЮ І ЗНАЮ

1 На скільки вершин більше має шестикутник, ніж квадрат?

2 Знайди суму.



Доданок	2	3	6	5	7	5	6
Доданок	4	3	0	1	2	4	3
Сума							

3 Яке число треба поставити замість знака питання?

+2	7	4	?	5
	9	?	10	?

4	?	?	?
7	8	6	5

-3

4 Заповни пропуски.

+?	3	-?	8	7	+	5
	10		10	10		9

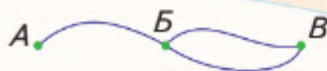
	2		
2	1	1	3

МІРКУЙ
РОЗВ'ЯЗУЙ
ЗРОСТАЙ

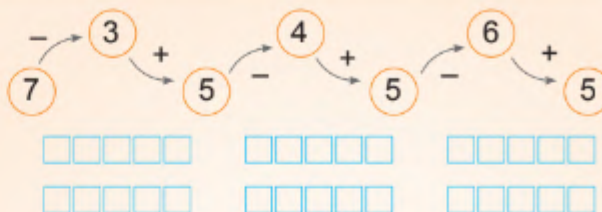
1 У класі було 10 учнів. Трьох викликали до дошки. Скільки учнів залишилося в класі?



2 Скільки доріг ведуть з міста А до міста В?



5 Склади вирази. Обчисли їх значення.



6 Тато захотів покласти пиріжки на 2 або 3 тарілки. Один пиріжок завжди був зайвим. Скільки пиріжків спік тато? Намалюй.



7 Доповни до 5.



8 Порівняй вирази, не обчислюючи їх значень.

$5 + 3$	$5 + 2$	$2 + 4$	$2 + 4$	$1 + 4$	$5 + 4$
$5 - 3$	$5 - 2$	$7 - 2$	$7 - 4$	$4 - 1$	$4 - 1$
$9 - 3$	$7 - 3$	$7 - 4$	$7 - 4$	$6 - 1$	$6 + 1$

ПОДОРОЖ ДО МІСТА «ЛІЧБА ДЕСЯТКАМИ В МЕЖАХ 100»

КРОК 1

Десять  буде  Десяток  

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$

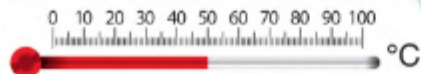
Десяток — нова лічильна (розрядна) одиниця.


 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$
 Десять десятків складають одну **сотню**.

1 Прочитай, запиши і запам'ятай назви розрядних чисел.

Число	Назва	Модель	
10	дéсять		
20	двáдцять		
30	три́дцять		
40	со́рок		
50	п'ятдеся́т		

2 Прочитай числа на термометрі.

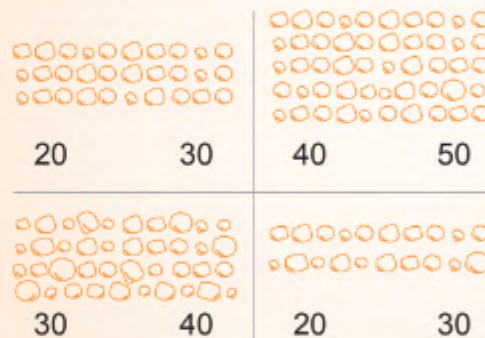


Набуваємо досвіду

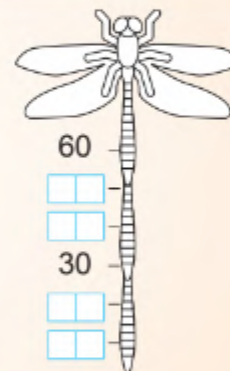
3 Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши.



4 Обведи правильну відповідь.



5 Заповни пропуски.



6 Зафарбуй другого і четвертого котиків сірими, а третього і п'ятого — рудими.



КРОК 2

1 Скільки паличок на кожному малюнку?



2 Скільки лотків з яйцями на кожному малюнку? А яєць?



3 Поясни схеми.



4 Прочитай числа на спідометрі.



5 Назви попереднє і наступне числа.

20 40 30

6 Склади і розв'яжи кілька задач.



Практична робота

Зафарбуй 10 клітинок червоним кольором, 10 синім, 10 зеленим. Скільки зафарбованих клітинок?

7 У якому напрямку стрибає жаба в кожному з випадків?



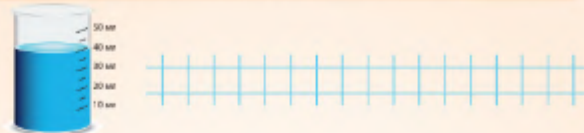
$$3 + \square + \square = \square$$



$$7 - \square - \square = \square$$

Набуваємо досвіду

8 Випиши числа, які ти бачиш на малюнку.



9 Заповни таблицю.

Монет									
Гривень									

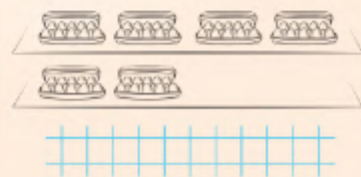
10 Заповни пропуски в числовій послідовності.

, 20, 30, , 50

11 Обчисли.

$4 + 2 + 4 =$		$5 + 3 + 1 =$	
$2 + 2 + 2 =$		$7 + 2 + 1 =$	
$3 + 6 + 1 =$		$3 + 3 + 3 =$	

12 На скільки лотків яєць на першій полиці більше, ніж на другій?



КРОК 3

1 Прочитай і запам'ятай назви розрядних чисел.

Число	Назва	Модель
60	шістдесят	
70	сімдесят	
80	вісімдесят	
90	дев'яносто	
100	сто	

2 Скільки паличок на кожному малюнку?



3 Назви і запиши попереднє і наступне числа.

50	20	80
30	70	40

4 Прочитай слово.



8	5	7	4	2	9

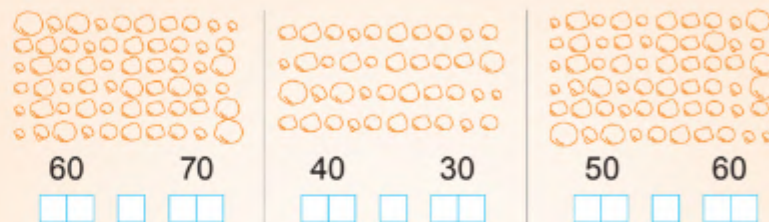
5 3 дес. + 2 дес. = 5 дес.

7 дес. + 1 дес. 9 дес. – 2 дес.

5 дес. + 4 дес. 6 дес. – 5 дес.

Набуваємо досвіду

6 Обведи правильний варіант відповіді. Запиши істинні нерівності.



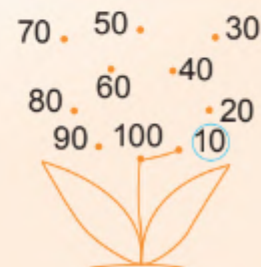
7 Склади вирази на віднімання.



8 Запиши число у вигляді суми десятків.



9 З'єднай числа послідовно.



КРОК 4

1 Прочитай числа. Які числа «сховалися»?



Числові вирази

Числові вирази на одну дію

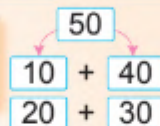
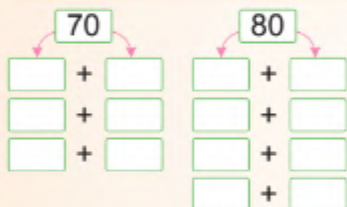
$2 + 3$

$14 - 2$

Числові вирази на дві дії

$22 - (7 + 11)$

$44 + (2 - 1)$

2 Заповни порожні клітинки за зразком.
Запиши в зошиті утворені числові вирази.

3 Користуючись схемою, порівняй числа 20 і 50, 20 і 10, 10 і 50.

10 од.

? од.



? од.

4 Склади задачі за малюнком.

5 Що ти бачиш на малюнку?
Яку форму вони мають?

6 Вишикуй смайликів за зростанням номерів.



Набуваємо досвіду

7 виправ помилки.

$80 - 10 = 70$

$70 - 30 = 30$

$90 - 50 = 30$

$20 + 10 = 50$

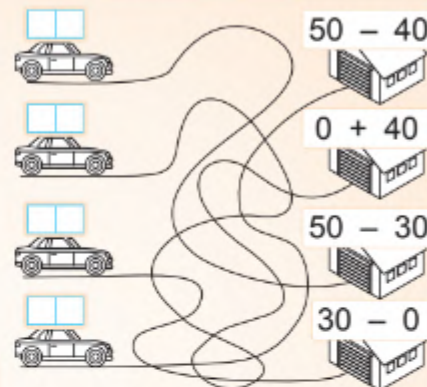
$50 - 20 = 30$

$50 + 30 = 70$

$10 + 40 = 60$

$60 + 20 = 80$

9 Порівняй довжину.

Ящірка на см довша за черв'яка.Щука на см довша за черв'яка.Ящірка на см коротша від риби.10 Зафарбуй
прямокутники.8 Запиши номер
на кожній машині.

КРОК 5

1 Знайди і назви всі числа від 1 до 10 і десятки від 10 до 100.

30 70 4 90 20 50 2 100 7 9 40 1 10 6 3 60 8 5 80

2 Скільки яєць купили мама і тато разом?



Десятки додають і віднімають так само, як і одиниці.



$$\textcircled{2} + \textcircled{4} = \textcircled{6}$$

десятки десятки десятків
 $20 + 40 = 60$



$$\textcircled{3} - \textcircled{1} = \textcircled{2}$$

десятки десятків десятки
 $30 - 10 = 20$

3 Виконай дії.

$$\begin{array}{cccccc} 30 + 20 & 40 + 50 & 60 + 30 & 10 + 60 & 50 + 50 \\ 30 - 10 & 50 - 30 & 90 - 40 & 70 - 20 & 60 - 50 \end{array}$$

4 На скільки одна іграшка дорожча за іншу?



90 грн



50 грн

на ?

5 Скільки трикутників на малюнку? Розсуди дітей.



3



2



Набуваємо досвіду

6 Запиши рівності за малюнками.



7 Заповни пропуски.

$$50 + \square = 90 \quad \square + 20 = 80$$

$$60 + \square = 70 \quad \square - 40 = 30$$

$$70 - \square = 10 \quad 60 - \square = 20$$

8 Розв'яжи задачі за схемами.



9 Обчисли.

$$40 + 10 + 10 = \square \quad 50 + 20 + 10 = \square$$

$$60 - 10 - 10 = \square \quad 40 - 10 - 20 = \square$$

КРОК 6

— це

1 Хто використав більше редисок? На скільки?



$$5 > 3$$

$$50 > 30$$

$$5 - 3 = 2$$

$$50 - 30 = 20$$

Таня

Галя

2 Які знаки слід написати між числами?

90 80 70 30 20 10 10 50

50 60 20 70 40 80 30 30

3 Виконай дії.

10 + 10 30 + 20 40 + 50 60 + 30 20 + 40

70 - 20 50 - 30 60 - 20 80 - 70 90 - 30



4 Вишикуй спортсменів за спаданням їх номерів. Прочитай утворену числову послідовність.

60

50

70

5 Яка з дівчаток отримала найбільше очок у грі? А найменше? Збільш на 20 кількість очок, зароблених у грі кожною з дівчат.



Набуваємо досвіду

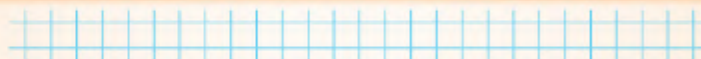
6 Розташуй числа у порядку зростання.
90, 10, 50, 30, 80, 40



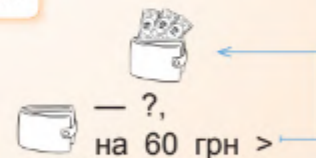
7 Запиши кількість паличок у таблиці.

Кількість паличок					

Які рівності можна записати з утворених чисел?



8 За схемами розв'яжи задачі.

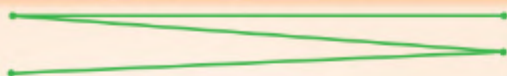


9 Заповни пропуски.

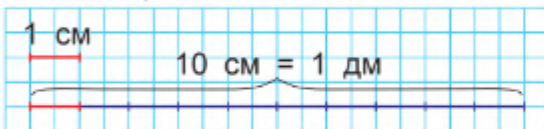
+ 80 = 90 - 30 = 50 30 + = 70
80 - = 40 60 - = 50 - 20 = 70

КРОК 7

1 Знайди довжину ламаної, якщо кожна її ланка дорівнює 10 см.



Складний метр схожий на ламану. Він має 10 ланок. Довжина кожної ланки 10 см, або 1 дм (дециметр). Довжина усіх ланок 1 метр.



Запиши в зошиті:

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

10 дециметрів — це 1 метр

10 сантиметрів — це 1 дециметр

100 сантиметрів — це 1 метр

2 $4 \text{ дм} = 10 \text{ см} + 10 \text{ см} + 10 \text{ см} + 10 \text{ см} = 40 \text{ см}.$

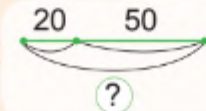
$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$ $3 \text{ дм} = \square \text{ см}$ $5 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$3 \text{ м} = \square \text{ дм}$ $4 \text{ м} = \square \text{ дм}$ $2 \text{ м} = \square \text{ дм}$

3 У саду росте 30 яблунь і 10 слив. Скільки всього дерев росте у саду?

Яблунь — 30
Слив — 10 } ?

4 Склади задачі за малюнками.



Набуваємо досвіду

5 Поміркуй і установи довжину.



кроків



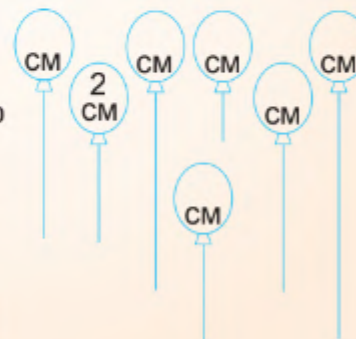
ліктів

6 Знайди довжину гумки.



7 Вимірй довжину нитки. Розфарбуй кульки.

- червоним кольором — із найдовшою ниткою;
- синім — із найкоротшою ниткою;
- зеленим — із нитками однакової довжини.



8 Заповни пропуски.

$$50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$$

$$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$30 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$2 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

$$4 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

$$8 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

КРОК 8

1 $20 \text{ см} = 10 \text{ см} + 10 \text{ см} = 1 \text{ дм} + 1 \text{ дм} = 2 \text{ дм}$
 $30 \text{ см} = \square \text{ дм} \quad 20 \text{ дм} = \square \text{ м}$

2 Виконай дії. $20 + 10 \quad 70 - 60 \quad 10 + 40 \quad 60 - 20$
 $90 - 50 \quad 60 + 20 \quad 50 - 20 \quad 30 + 10$

3 Зменш на 30 число
ягід у кошиках.



4 Миколка зібрав 50 помідорів,
а Василько 20 помідорів.
Скільки помідорів зібрали
Миколка і Василько разом?

Миколка — 50
Василько — 20 } ?

5 Заповни пропуски.

$60 + \square = 90$
 $\square + 20 = 60$
 $\square + 50 = 70$
 $70 + \square = 80$

Практична робота

Виріж смужку паперу завдовжки 1 дм. Перегни її навпіл. Вимірй довжину отриманої смужки. На скільки сантиметрів ціла смужка довша за половину?

Набуваємо досвіду

6 Заповни пропуски.

$40 \text{ дм} = \square \text{ м} \quad 10 \text{ см} = \square \text{ дм} \quad 60 \text{ дм} = \square \text{ м}$

7 Порівняй.

$40 \square 60 \quad 80 \square 10 \quad 50 \square 60 \quad 20 \square 50$
 $90 \square 70 \quad 60 \square 70 \quad 30 \square 80 \quad 40 \square 20$

8 Яка довжина кожної ламаної, якщо
довжина кожної ланки дорівнює 10 см?



На скільки довжина третьої ланки менша
довжини першої ланки? $\square \square \square \square \square \square$

9 Розв'яжи за схемами задачі.

Оля — 40 см
Марія — ? см } 90 см

$\square - 70 \text{ шт.}$
 $\square - ?, \text{ на } 40 <$

10 Доповни схеми.

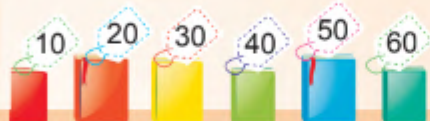
$7 - 0 \quad 9 - \square \quad 5 - \square$
 $6 + 1 \quad 7 \quad 5 + \square \quad 10 - \square \quad 9 \quad 7 + \square \quad 7 - \square \quad 5 \quad 3 + \square$

КРОК 9

 буде 
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$
 буде 

1 Які ще є банкноти?

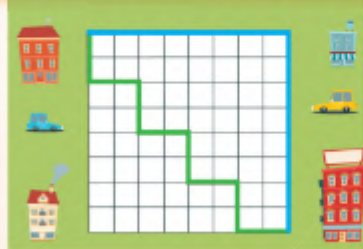
2 Які 2 книжки можна купити за 50 грн? Якою буде решта в кожному випадку?



3 Які числа треба поставити замість знаків питань?



4 Доріжка Мрійниці (зелена) чи Поспішайка (блакитна) є довшою?



Практична робота

Побудуй у зошиті прямокутник з розмірами 1 см та 10 см. Скільки він має клітинок? Зафарбуй кожен клітинку так, щоб поруч не було однакових кольорів.

Набуваємо досвіду

5

10 грн + грн10 грн + грн

6

Розміняй одну гривню.



7

Установи ціну.

50 к. к. грн грн грн

8

Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її.



грн

на 20 грн
дешевші

40 грн



грн

на 50 грн
дорожчий

КРОК 10

1 Знайди значення виразу.

$$10 + 20 + 30 \quad 20 + 30 + 40$$

$$60 + 10 + 20 \quad 70 + 10 + 20$$

2 Скільки грошей є у Поспішайка? Скільки у Мрійниці? У кого більше? На скільки?



3 У горах паслося 50 овець. Ще 30 овець — в долині. Скільки всього овець вийшло на пасовище?

4 Сашко мав 40 кульок. Сестрі він віддав 10 кульок. Скільки кульок залишилося у Сашка?

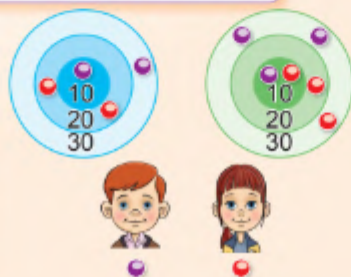
 Мав — 40
 Віддав — 10
 Залишилось — ?

5 Значення якого виразу більше?

$$10 + 20 \square 30 - 10 \quad 20 + 30 \square 40 + 10$$

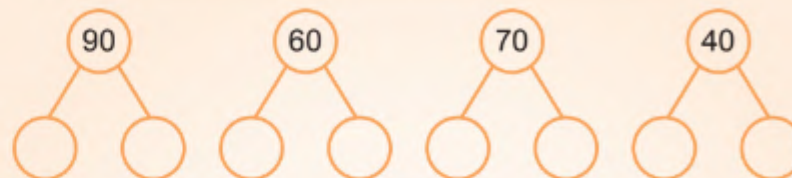
$$40 + 20 \square 90 - 20 \quad 70 - 30 \square 50 - 20$$

6 Мрійниця і Поспішайко грали в гру, кидаючи кулі кожен свого кольору. Хто скільки заробив очок у кожній грі? Хто виграв у кожній грі?



Набуваємо досвіду

7 Розклади кожне з чисел на круглі доданки.



8 Порівняй.

$$20 \text{ см} + 10 \text{ см} \square 40 \text{ см} \quad 80 \text{ см} - 20 \text{ см} \square 50 \text{ см}$$

$$60 \text{ см} \square 70 \text{ см} - 10 \text{ см} \quad 70 \text{ см} \square 40 \text{ см} + 50 \text{ см}$$

9 Заповни таблицю.

Доданок	20	30	30	40	20	10
Доданок	10	40	30	40	50	70
Доданок	10	10	30	10	10	20
Сума						

10 Розв'яжи задачі за коротким записом.

 Було — 90 грн Було — 50 шт.
 Витратили — 30 грн Принесли — 40 шт.
 Залишилось — ? Разом — ?


КРОК 11

1 Заповни порожні клітинки.

Зменшуване		50		90			70
Від'ємник	70	20	30	50	40	30	50
Різниця	30		50		10	60	

2 Знайди значення виразу.

$$40 - 20 + 30 \quad 20 + 30 - 40$$

$$60 + 10 - 20 \quad 70 - 10 + 20$$

3 Як можна розміняти купюру 50 грн?



4 Склади правильні нерівності з числами: 20, 50, 60, 80.

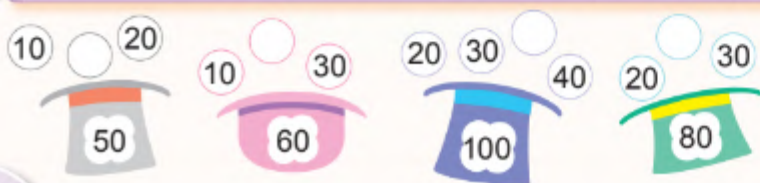
5 Перевір, чи правильно виконані завдання.

$$30 + 50 = 80 \quad 40 + 50 < 10 \quad 10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$50 - 50 = 100 \quad 80 - 20 > 40 \quad 100 \text{ к.} = 10 \text{ грн}$$

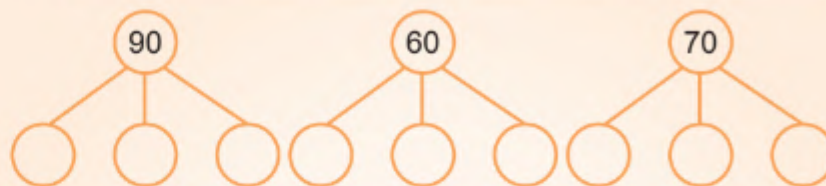
6 Загальна кількість місць для пасажирів у автобусі 90, а місць для сидіння — 20. Скільки осіб може їхати цим автобусом стоячи?

7 Які числа мають бути записані на порожніх картках?



Набуваємо досвіду

8 Розклади кожне число на три круглих доданки.



9 Заповни пропуски.

$$40 + \square = 60 \quad 50 + \square = 100 \quad \square + 10 = 10$$

$$50 - \square = 40 \quad 90 - \square = 60 \quad \square - 20 = 20$$

10 Порівняй.

$$20 \text{ грн} + 10 \text{ грн} \quad \square \quad 40 \text{ грн} - 20 \text{ грн}$$

$$50 \text{ грн} + 30 \text{ грн} \quad \square \quad 90 \text{ грн} - 20 \text{ грн}$$

$$10 \text{ грн} + 0 \text{ грн} \quad \square \quad 20 \text{ грн} - 20 \text{ грн}$$

$$80 \text{ грн} - 20 \text{ грн} \quad \square \quad 80 \text{ грн} - 40 \text{ грн}$$

11 Яка кількість: циліндрів і куль



Я ВЖЕ
ВМІЮ І ЗНАЮ

1 Розв'яжи «кругові» приклади.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \square - 20 & 10 + 50 & \rightarrow & \square - 20 \\
 \square - 70 & \text{-----} & & \square + 30 \\
 \square + 60 & \square + 10 & \square - 40
 \end{array}$$



2 Дізнайся суму чисел на пазлах у кожного. У кого більше? На скільки?

3 На одній сорочці є 10 ґудзиків. Скільки ґудзиків на сорочках 7 гномів?

МІРКУЙ
РОЗВ'ЯЗУЙ
ЗРОСТАЙ

1 Яких помилок припустився художник?



2 Знесли докупи 5 стіжків сіна і 3 стіжки сіна. Скільки стіжків стало?



Набуваємо досвіду

4 Обчисли вирази. Запиши їх значення у порядку спадання.

$90 - 80 = \square$

$80 - 60 = \square$

$70 - 30 = \square$

$20 + 70 = \square$

$20 + 10 = \square$

$40 + 30 = \square$



5 Заповни пропуски.

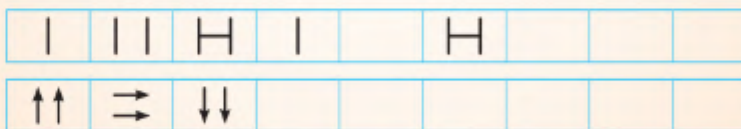
$50 \text{ к.} = 10 \text{ к.} + \square$

$20 \text{ грн} = 10 \text{ грн} + \square$

$1 \text{ грн} = 20 \text{ к.} + \square$

$100 \text{ грн} = 20 \text{ грн} + \square$

6 Установи закономірність. Продовж її.



7 Порівняй.

$30 \text{ см} \square 3 \text{ дм}$

$6 \text{ дм} \square 50 \text{ см}$

$30 \text{ дм} \square 40 \text{ дм}$

$2 \text{ м} \square 9 \text{ дм}$

$4 \text{ м} \square 20 \text{ см}$

$8 \text{ м} \square 80 \text{ дм}$

Подорож до міста «Двоцифрові числа»

КРОК 1

Назви відомі тобі числа.



$10 + 1 = 11$, $11 + 1 = 12$, $12 + 1 = 13$, ...
Кожне наступне число більше за попереднє на 1.

Так утворюють числа, більші десяти.

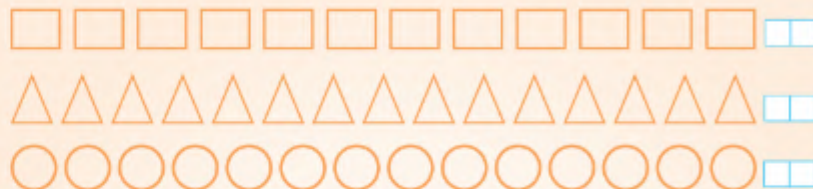


Запам'ятай, як читають числа від 11 до 15.

11 одинадцять		один на десять (дцять)
12 дванадцять		два на десять
13 тринадцять		три на десять
14 чотирнадцять		чотири на десять
15 п'ятнадцять		п'ять на десять

Набуваємо досвіду

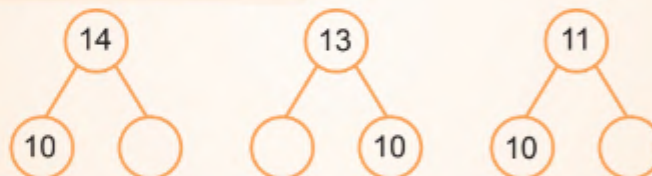
1 Запиши кількість кожної фігури.



Запиши декілька нерівностей з цими числами.



2 Заповни пропуски.



3 Заповни пропуски в числових послідовностях.

10, 11, , 13, , 15

, , 13, 12, 11,

4 Знайди довжину ламаної у кожному з випадків.



КРОК 2

1 Прочитай числа на циферблаті годинника.



2 Запиши число у вигляді суми розрядних доданків.

$12 = 10 + \square$

$13 = \square \square \square$

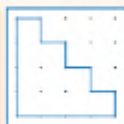
$14 = \square \square \square$

$15 = \square \square \square$

3 Який знак слід поставити замість квадратика?

11 ☐ 15 12 ☐ 14 15 ☐ 12 13 ☐ 14 13 ☐ 11

4 Скільки точок з'єднала Мрійниця, щоб намалювати кожен малюнок?



Практична робота

Намалюй свій малюнок у квадраті з точками.



Запам'ятай, як читають числа від 16 до 19.

16 шістна́дцять



шість на десять (дцять)

17 сімна́дцять



сім на десять

18 вісімна́дцять



вісім на десять

19 дев'ятна́дцять



дев'ять на десять

Набуваємо досвіду

5 Заповни пропуски.

10, 11, , 13, , 15, , , 18,

6 Скільки грошей на кожному малюнку?



грн



грн



грн



грн

7 Порівняй.

15 16

19 17

16 11

18 19

17 15

13 15

14 17

18 17

8 Заповни пропуски.

$10 + 5 = \square \square$

$10 + 7 = \square \square$

$10 + 9 = \square \square$

$10 + 6 = \square \square$

$10 + 8 = \square \square$

$10 + 6 = \square \square$

КРОК 3

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	НД
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 1 Запиши число у вигляді суми розрядних доданків.

$$17 = 10 + \square\square\square \quad 18 = \square\square\square$$

$$16 = \square\square\square \quad 19 = \square\square\square$$

- 2 Що зображено на малюнку? Прочитай числа третього рядка. Які числа в цьому місяці припадають на суботу і неділю?

- 3 Запиши попереднє і наступне числа.

	15		13		19	
	18		17		11	

- 4 Виконай дії.

$$3 + 7 \quad 90 - 40$$

$$0 + 8$$

$$8 - 6 \quad 80 - 30$$

Практична робота

Побудуй у зошиті відрізок завдовжки 1 дм 2 см. Запиши і прочитай його довжину у сантиметрах.

- 5 Біля чергової на вокзалі проходить поїзд. За тепловозом був вагон №18, потім — №17. Назви номери решти вагонів у порядку спадання.



Набуваємо досвіду

- 6 Обведи на кожному малюнку десять предметів. Яка кількість предметів у кожній групі? Запиши це число у вигляді суми розрядних доданків.



$$\square\square = 10 + \square$$



$$\square\square = 10 + \square$$



$$\square\square = 10 + \square$$

- 7 Зафарбуй стільки предметів, на скільки вказує число. Порівняй числа.



15

$$15 \square 13$$



13

$$12 \square 13$$



12

$$15 \square 12$$

- 8 Порівняй. Який знак слід поставити замість квадратика?

$$17 \square 15 \quad 19 \square 16 \quad 17 \square 18 \quad 19 \square 14 \quad 13 \square 18$$

- 9 Запиши «сусідів» чисел.

$$\square\square\square \quad 18 \quad \square\square\square \quad \square\square\square \quad 14 \quad \square\square\square$$

КРОК 4

1 Скільки м'ячів кожного кольору?



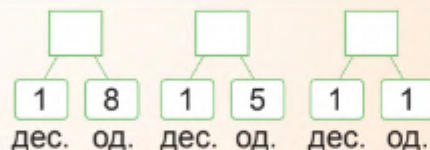
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 — перший десяток
 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 — другий десяток

Двоцифрові числа

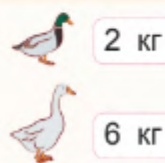
Десятки	Одиниці
1	2

Десятки	Одиниці
1	5

2 Які числа мають стояти у порожніх квадратах?



3 Склади і розв'яжи задачі за малюнками.



на ? кг



4 На які геометричні фігури схожі ці предмети?



Набуваємо досвіду

5 Зафарбуй стільки монет, скільки одиниць містить кожне число.

11 грн —												
14 грн —												
15 грн —												
18 грн —												
19 грн —												

6 Заповни пропуски.

1	2	3		5	6	7			
11			14				18	19	20

7 Полічи предмети. Запиши відповідні числа у вигляді суми розрядних доданків.



$$\square = 10 + \square$$



$$\square = 10 + \square$$



$$\square = 10 + \square$$

КРОК 5

 і  буде  і  буде
 і  буде  і  буде
 $12 + 3 = 10 + 2 + 3 = 10 + 5 = 15$

1 Знайди суму і прочитай утворені рівності.

$$15 + 3 = 10 + 5 + 3 = 10 + 8 = 18$$

$$11 + 4 \quad 12 + 6 \quad 13 + 5 \quad 14 + 6$$

$$15 + 2 \quad 16 + 3 \quad 17 + 0 \quad 18 + 1$$

2 Виконай дії за зразком.

$$7 + 2 = 9$$

$$3 + 4 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$17 + 2 = 19$$

$$13 + 4 = \square$$

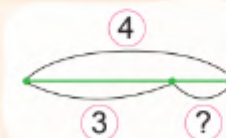
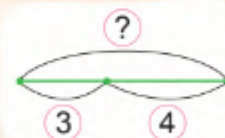
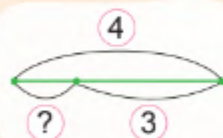
$$11 + 6 = \square$$

$$7 + 12 = 19$$

$$3 + 14 = \square$$

$$1 + 16 = \square$$

3 Вибери схему до задачі, яку можна розв'язати за допомогою виразу $4 + 3$. Склади задачу за такою схемою.



4 Які числа треба поставити замість знаків питань?

$$\begin{array}{c} 16 \\ 10 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 \\ 10 \quad ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ? \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \\ ? \quad 7 \end{array}$$

Набуваємо досвіду

5 Виконай дії.

$$2 + 3 =$$

$$5 + 1 =$$

$$6 + 3 =$$

$$12 + 3 =$$

$$15 + 1 =$$

$$16 + 3 =$$

6 Заповни пропуски.

15

17

19

14

$$10 + 5$$

$$12 +$$

$$12 +$$

$$10 +$$

$$12 +$$

$$11 +$$

$$17 +$$

$$14 +$$

$$14 +$$

$$16 +$$

$$15 +$$

$$13 +$$

$$11 +$$

$$14 +$$

$$14 +$$

$$11 +$$

$$13 +$$

$$15 +$$

$$18 +$$

$$12 +$$

7 З'єднай вираз із його значенням.

$$11 + 1$$

$$13 + 5$$

$$14 + 4$$

$$13 + 3$$

$$15 + 1$$

$$12 + 1$$

$$11 + 2$$

12

16

18

13

$$12 + 4$$

$$15 + 3$$

$$14 + 2$$

$$13 + 0$$

$$10 + 2$$

$$11 + 5$$

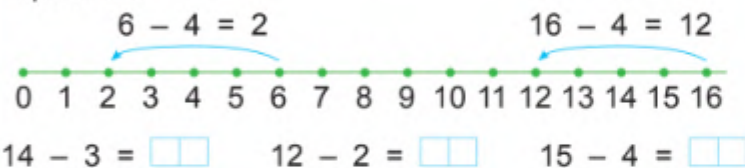
$$12 + 6$$

КРОК 6

1 Полічи гроші і запиши числами.



2 Знайди різницю чисел за допомогою числового променя.



3 Склади задачі за малюнком та порівняй відповіді.



4 Знайди різницю і прочитай утворені рівності.

$15 - 3 = 10 + 5 - 3 = 10 + 2 = 12$

$17 - 4 = \square$ $17 - 6 = \square$ $18 - 5 = \square$

$19 - 7 = \square$ $15 - 2 = \square$ $16 - 3 = \square$

5 Які числа мають стояти у квадратах?

$12 < 13$ на 1 $15 > \square$ на 3 $17 > 11$ на $\square$

$19 < \square$ на 1 $11 < \square$ на 4 $13 < 18$ на $\square$

Набуваємо досвіду

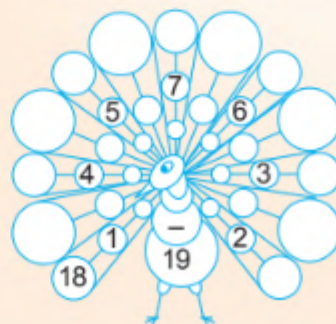
6 Виконай дії.

$6 - 3 =$	$8 - 8 =$	$5 - 4 =$
$16 - 3 =$	$18 - 8 =$	$15 - 4 =$

7 Обчисли значення виразів. Розфарбуй різниці відповідними кольорами.

12	15	17		
19 - 2	14 - 4	18 - 1	17 - 2	19 - 7
18 - 3	14 - 2	16 - 4	13 - 2	17 - 5
19 - 4	14 - 3	16 - 1	15 - 3	17 - 0

8 Знайди різниці та розфарбуй паву.



9 Склади за схемою задачу. Розв'яжи її.

I — 16

II — ?, на 2 >

Розв'язання

Відповідь: □□□□□

КРОК 7

Числа третього, четвертого і п'ятого десятків.

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Читають
числа як
розрядні
доданки.

Десятки



2

Одиниці



6

Десятки



4

Одиниці



4

 $26 = 2 \text{ дес.} + 6 \text{ од.} = 20 + 6$ — двадцять шість $44 = 4 \text{ дес.} + 4 \text{ од.} = 40 + 4$ — сорок чотири

1 Розклади на суму розрядних доданків.

33, 41, 27, 34, 45, 29, 25, 31, 42.

2 Назви номер будинка,
куди листоноша має
віднести конверти.

2

дес.

5

од.



3

дес.

7

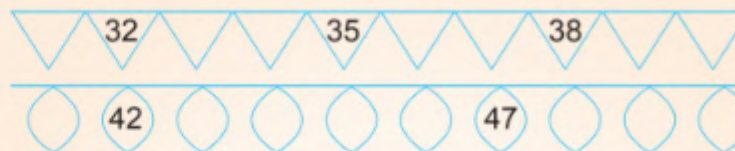
од.

3 Полічи від 25 до 45 і у зворотному порядку.

4 Склади вираз і задачу
за малюнком.

Набуваємо досвіду

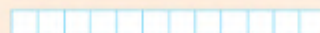
5 Заповни пропуски.



6 Запиши числа, «заховані» в таблиці.

Одиниці	4	3	4	2	3	0	4	3	5
Десятки	4	0	3	2	1	3	3	4	0
Число									

7 Доповни схеми і розв'яжи задачі.

1) У понеділок Левко
прочитав 3 сторінки
книжки, а в середу —
4 сторінки.ПН — с.СР — с.За два дні Левко
прочитав сторінок.2) У понеділок Діанка
прочитала 2 сторінки
журналу, а у вівторок —
5 сторінок.ПН — с.ВТ — с.У вівторок Діанка
прочитала на сторінок
більше.



Все навкруги — математика 2

Подорож до міста «Геометричні фігури»

Крок 7. Компоненти дії віднімання. Віднімання на числовому промені	4
Крок 8. Коло. Круг	6
Крок 9. Плоскі та об'ємні фігури	8
Крок 10. Пряма. Крива. Ламана	10
Повторення і систематизація. Розвивальні завдання	12

Подорож до міста «Дії з числами в межах 10»

Крок 1. Табличне додавання і віднімання числа 1	14
Крок 2. Задачі на додавання	16
Крок 3. Табличне додавання і віднімання числа 2	18
Крок 4. Задачі на віднімання	20
Крок 5. Табличне додавання і віднімання числа 3	22
Крок 6. Різницею порівняння	24
Крок 7. Табличне додавання і віднімання числа 4	26
Крок 8. Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць	28
Крок 9. Табличне додавання і віднімання числа 5	30
Крок 10. Переставний закон додавання	32
Крок 11. Зв'язок додавання і віднімання. Знаходження невідомого доданка	34
Крок 12. Набуваємо досвіду	36
Крок 13. Набуваємо досвіду	38
Повторення і систематизація. Розвивальні завдання	40

Подорож до міста «Лічба десятками в межах 100»

Крок 1. Десяток — лічильна одиниця. Розрядні числа 10—50	42
Крок 2. Лічба десятками в межах 50	44
Крок 3. Лічба десятками. Розрядні числа 60—100	46
Крок 4. Числові вирази. Порівняння десятків	48
Крок 5. Дії з десятками	50
Крок 6. Дії з десятками. Порівняння десятків	52
Крок 7. Співвідношення між одиницями довжини. Дециметр. Метр	54
Крок 8. Набуваємо досвіду	56
Крок 9. Вартість. Співвідношення між одиницями вартості	58
Крок 10. Набуваємо досвіду	60
Крок 11. Набуваємо досвіду	62
Повторення і систематизація. Розвивальні завдання	64

Подорож до міста «Двоцифрові числа»

Крок 1. Числа 11—15	66
Крок 2. Числа 16—19	68
Крок 3. Числа 11—20	70
Крок 4. Склад двоцифрових чисел	72
Крок 5. Додавання чисел у межах 20	74
Крок 6. Віднімання чисел у межах 20	76
Крок 7. Числа 21—50	78