Надія Басай, Наталя Шелгунова

Німецька мова Deutsch

8

Parallelen NEU

Lehrbuch mit Audios

МЕТОДИКА

Надія Басай , Наталя Шелгунова

НІМЕЦЬКА МОВА

(4-й рік навчання)
Підручник для 8 класу закладів
загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

© Видавництво "Методика Паблішинг"

Nadija Bassai , Natalia Shelhunova

DEUTSCH

(4. Schuljahr)
Lehrbuch für die 8. Klasse
der allgemeinbildenden Schulen
(mit Audios)

Частина 1

Київ
«Методика Паблішинг»
2024

УДК 811.112.2(075.3)
Б27

Схвалено для використання в освітньому процесі.Рішення експертної комісії з іноземних мов МОН від 03.08.2024 протокол № 7).
Зареєстровано в каталозі надання грифів навчальній літературі за № 3.0400-2024

Видання підготовлено з використанням матеріалів видавництва "Ernst Klett Sprachen" *(Magnet A2, Kursbuch, Giorgio Motta, Elke Korner, Silvia Dahmen).*

Автор і видавництво висловлюють щиру подяку Джорджіо Мотта, Ельке Кернер, Сільвії Дамен, а також видавництву "Ernst Klett Sprachen" за надані матеріали, підтримку і сприяння в реалізації проєкту.

Окрему подяку автор і видавництво висловлюють керівникам Центру німецької культури "Widerstrahl" у м. Києві за сприяння в запису аудіоматеріалів до навчально-методичного комплексу "Paralellen 8", а також вчителям та учням спеціалізованої школи № 239 м. Києва з поглибленим вивченням німецької мови, які надали необхідну підтримку в роботі над підручником.

Створено за Модельною навчальною програмою
«Друга іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти.
Автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Королецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькевич М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.

Аудіосупровід онлайн:
https://bit.ly/parallelen8neu

e-додаток до підручника:
https://parallelen8.metodika.ua/

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

Басай Надія, Наталя Шелгунова

Б27 Німецька мова (4-й рік навчання) : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти, Частина 1 / Надія Басай, Наталя Шелгунова – К. : Методика Пабліщинг– с., іл.

ISBN 978-617-7511-88-4

УДК 811.112.2(075.3)

Усі права захищено. Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання ні з якою метою не може бути відтворена у будь-якій формі та будь-якими засобами без дозволу видавця.

ISBN 978-617-7511-88-4

© Басай В. О. (спадкоємець), 2024
© Шелгунова Н. В., 2024
© ТОВ «Методика Паблішинг», оригінал-макет, 2024
© Internationale Edition by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Germany, 2009

Любі учні та учениці!

Підручник, який ви тримаєте у руках, є четвертим з серії навчально-методичних комплексів «Паралелі» для вивчення німецької мови як другої іноземної, яка допомогає вам крок за кроком оволодівати мовою і рухатися вперед для досягнення рівня А2.

Підручник «Паралелі» для 8-го класу складається з 8 тематичних модулів. Кожний модуль вміщує 10–12 сторінок і ділиться на 4 блоки: A, B, C і D, які презентують один з аспектів теми модуля. Ви працюватимете з текстами, діалогами, вправами й завданнями, які допоможуть розвивати й вдосконалювати навички говоріння, аудіювання, читання і письма.

Тексти з розділу ***Infobox Landeskunde*** цього підручника продовжують знайомити вас з країнознавчою інформацією про Німеччину. Певні відомості з життя ваших однолітків з німецькомовних країн пропонують й інші тексти підручника.

Розділ ***Grammatik auf einen Blick*** у кінці кожного тематичного модуля допоможе самостійно опановувати граматичні явища. У короткому граматичному довіднику ви знайдете правила з прикладами.

Нові слова містить рубрика ***Wortschatz: Das ist neu!***, яка знаходиться в кінці кожного тематичного модуля. Вони наведені тут за алфавітом і з прикладами, що допоможе краще їх запам'ятовувати. А якщо ви забудете значення якогось слова, то можна звернутися до словника в кінці книги, де вміщено всі лексичні одиниці з цього підручника та основна лексика попередніх трьох років навчання.

Розділ ***Zwischenstation*** після кожних двох тематичних модулів допоможе повторити, узагальнити й систематизувати вивчений матеріал. Матеріал цього розділу призначено для удосконалення вмінь читання, аудіювання, говоріння і письма.

У кінці підручника розміщено список неправильних дієслів німецької мови.

До підручника розроблено ***електронний додаток***. Цей інноваційний ресурс допоможе глибше засвоїти лексичний та граматичний матеріал, вдосконалити навички читання й аудіювання, розширити знання про Німеччину та її культуру. При цьому ви можете самостійно контролювати свій прогрес і виконувати вправи у зручний для вас час. Додаток стане вашим незамінним помічником у навчанні та досягненні мовних цілей.

Аудіосупровід для опрацювання фонетичних навичок і тексти для розвитку вмінь аудіювання розміщено за посиланням: **https://bit.ly/parallelen8neu**

Бажаємо успіхів у вивченні німецької мови з серією підручників «Паралелі»!

Авторський колектив і видавництво

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА" ПАБЛІШИНГ

Symbole	Умовні позначення
⊙ 2	Номер аудіотреку
AB S. 7, 1-5	Посилання на відповідні вправи в робочому зошиті
LESEN	Вправи на читання
HÖREN	Вправи на аудіювання (слухання)
SPRECHEN	Вправи на говоріння
SCHREIBEN	Письмові вправи
WORTSCHATZ	Лексичні вправи
GRAMMATIK	Граматичні вправи, використовуй граматичний матеріал в кінці модуля.

© Видавництво "Методика Паблішинг"

Inhalt

Lektion 1 Schulleben 8

	Kommunikation	Grammatik
1A Mein erster Schultag	über die Erinnerungen an den 1. Schultag sprechen	Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben
1B Schule in Deutschland	über das deutsche Schulsystem sprechen	
1C Schulordnung	sich über die Schulregeln austauschen	weil-Sätze (Wiederholung)
1D Parallelen-Ukraine	über das Schulsystem in der Ukraine sprechen	
	Infobox Landeskunde: Deutscher Schulpreis	21
	Grammatik auf einen Blick	22
	Wortschatz: Das ist neu!	23

Lektion 2 Sport tut jedem gut 24

	Kommunikation	Grammatik
2A Sport in der Schule	sich über die Aktivitäten im Sportunterricht austauschen	Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben
2B Schneller, höher, stärker	über Olympische Spiele berichten	
2C Legenden des deutschen Sports	über berühmte Sportler sprechen	Nebensätze mit als
2D Parallelen-Ukraine	über Sportgewohnheiten in der Familie sprechen	
	Infobox Landeskunde: Mascottchen	40
	Grammatik auf einen Blick	41
	Wortschatz: Das ist neu!	41

Zwischenstation 1 Rund um den Sport 43

Lektion 3 Familie und Freunde 46

	Kommunikation	Grammatik
3A Hausarbeit in der Familie	Aufgaben im Haushalt verstehen	Grundformen der Verben
3B Ich habe jetzt eine neue Freundin	über neue Kontakte sprechen	Reflexivverben mit *um … zu*
3C Sich entspannen, erholen, bewegen …	über Entspannungsmöglichkeiten diskutieren	
3D Parallelen-Ukraine	über Familie und Freunde sprechen	
	Infobox Landeskunde: Freundebuch	61
	Grammatik auf einen Blick	62
	Wortschatz: Das ist neu!	63

© ВИДАВНИЦТВО "ГРАФІКА ПАБЛІШИНГ"

Lektion 4 Massenmedien & Kommunikation 65

	Kommunikation	Grammatik	
4A Wir sehen gern fern	über Fernsehsendungen sprechen	der Genitiv, das Fragewort *wessen*?	
4B Hörst du gern Radio?	über das Radiohören diskutieren	direkte und indirekte Fragen	
4C Liest du Zeitungen?	über Lesegewohnheiten sprechen (deutsche Tageszeitungen)	Präpositionen mit dem Genitiv	
4D Parallelen-Ukraine	sich über Aktivitäten im Internet austauschen		
	Infobox Landeskunde: Die BILD-Zeitung		81
	Grammatik auf einen Blick		82
	Wortschatz: Das ist neu!		82

Zwischenstation 2 Presse, Radio, Fernsehen . . . 84

Grundformen der Verben

Deutsch-ukrainisches Glossar

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

© Видавництво
"МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

Lektion 1
Schulleben

1

1A Mein erster Schultag

SPRECHEN

1 **Beschreib das Bild. Die Fragen helfen dir.**

1. Wo sind die Schülerinnen und Schüler?
2. Wie alt sind sie? Welche Klasse besuchen sie?
3. Was liegt auf den Tischen?
4. Kennst du das? Was weißt du darüber?
5. Was kann drinnen sein? Gibt es Igeen?

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

LESEN

2 **a. Überfliege den Text. Welche Überschrift passt?**

a. Die Schultasche

b. Die Schultüte

c. Die Schulsachen

Die Kinder in der ersten Klasse sind am ersten Schultag sehr aufgeregt. Die Eltern möchten diesen Tag besonders schön machen und schenken den Kindern eine Schultüte. Diese Tradition gibt es schon seit dem 19. Jahrhundert. Aber was steckt man in eine Schultüte? Natürlich dürfen süße Sachen wie Bonbons, Schokolade und Kekse nicht fehlen. In letzter Zeit hat sich aber etwas geändert, weil viele Eltern auf die Gesundheit ihrer Kinder achten. Sie vermeiden zuckerhaltige Süßigkeiten, die Karies verursachen. Doch eine Schultüte ohne süße Leckereien ist kaum vorstellbar! Was kommt also noch in die Schultüte? Schulsachen wie Schreib- und Buntstifte, ein Malbuch, ein Ticket fürs Kino oder den Zirkus, kleine Spielsachen.

b. **Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie in dein Heft.**

Erstklässler	gibt	in der Schultüte	sehr aufgeregt.
Eltern	finden	eine gute Idee	Platz.
In der Schultüte	schenken	am ersten Schultag	viele Süßigkeiten.
Kleine Spielsachen	ist	ihren Kindern	eine Schultüte.
Ein Ticket fürs Kino	sind	es	für die Schultüte.

Erstklässler sind am ersten Schultag sehr aufgeregt.

SPRECHEN

3 **a.** **Was gehört in die Schultüte (nicht)? Warum?**

© Видавництво "Методика паблішинг"

b. **Du packst eine Schultüte. Was nimmst du mit? Spielt ein Ketenspiel.**

Ich packe eine Schultüte und nehme einen Kuli mit.
Ich packe eine Schultüte und nehme einen Kuli und Buntstifte mit.
Ich packe eine Schultüte und nehme einen Kuli, Buntstifte und … mit.
Ich packe …

LESEN

4 **a. Lies die Textteile und ordne sie zu. Welche Reihenfolge ist richtig?**

B Ich heiße Lisa und ich bin sieben Jahre alt. Heute war mein erster Schultag. Ich war sehr aufgeregt und ein bisschen nervös. Meine Mutter brachte mich um 7:45 zur Schule.

F Vor der Schule sah ich viele Kinder. Sie hatten alle bunte, große Schultüten in den Händen. Meine Schultüte war rot mit gelben Sternen. Ich bekam sie von meiner Oma. Sie war schwer und ich war sehr neugierig, was drin war.

C Zu Hause öffnete ich endlich meine Schultüte. Drinnen waren viele tolle Sachen! Ich fand viele Süßigkeiten, einen neuen Bleistift, ein kleines Buch und sogar ein Kuscheltier. Ich freute mich sehr.

Mein erster Schultag

E Mein erster Schultag war toll und ich vergesse ihn nie. Die Schultüte machte den Tag noch besser. Ich freue mich schon auf morgen!

A Nach der Geschichte machten wir eine Pause und spielten draußen. Wir sangen ein Lied und malten ein Bild. Ich malte ein Bild von meiner Familie. Es machte viel Spaß. Um 11:30 holte meine Mama mich wieder ab. Ich erzählte ihr alles und sie freute sich mit mir.

D In der Schule lernten wir zuerst unsere Lehrerin, Frau Kluge, kennen. Sie war sehr nett und sagte uns allen „Willkommen“. Dann gingen wir in unser Klassenzimmer. Dort fanden wir unsere Plätze und Frau Kluge las uns eine Geschichte aus dem Buch.

© Видавництво „МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ“

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

	R	F
1. Lisa ging heute wieder zur Schule.	☐	☐
2. Vor der Schule sah Lisa viele Kinder ohne Schultüten.	☐	☐
3. Lisa hatte eine rote Schultüte mit gelben Sternen.	☐	☐
4. Lisa bekam ihre Schultüte von ihrer Großmutter.	☐	☐
5. Im Klassenzimmer erzählte Frau Kluge den Kindern eine Geschichte.	☐	☐
6. Lisas Mama holte sie um halb zwölf Uhr ab.	☐	☐
7. Lisa öffnete ihre Schultüte in der Schule.	☐	☐
8. In der Schultüte fand Lisa nur ein Kuscheltier.	☐	☐

GRAMMATIK

5 **a. Finde Paare.**

war holen holte lernen sang
sein fand machen freute bringen ging lesen
öffnete finden machte freuen bekam erzählen las
gehen sagte malen brachte sagen erzählte öffnen
malte haben lernte singen hatte bekommen

b. Welche Verben passen in die Lücken? Schreib den Text in dein Heft.

war (3x) • gingen • brachte • waren • lernte • las • machten • sah • spielten • öffneten • machte

Sebastian _____ ein bisschen nervös. Seine Oma _____ ihn um halb neun zur Schule. Er _____ vor der Schule viele Kinder mit bunten, großen Schultüten. Seine Schultüte _____ auch schön. In der Schule _____ Sebastian zuerst seine Lehrerin, Frau Weiße, kennen. Dann _____ alle Kinder ins Klassenzimmer. Dort _____ Frau Weiße ihnen einen Text aus dem Buch und danach _____ sie eine Pause und _____ draußen. Nach der Pause _____ alle endlich ihre Schultüte. Drinnen _____ viele tolle Sachen: Viele Süßigkeiten, ein neuer Bleistift, ein kleines Buch und sogar ein Spielzeugauto. Der erste Schultag _____ toll und die Schultüte _____ den Tag noch besser!

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

SPRECHEN

6 **Erzähl deinem Nachbarn über deinen ersten Schultag nach dem Schema.**

An meinem 1. Schultag war ich ruhug / glücklich / aufgeregt / … ▌ Ich ging zur Schule allen / mit meiner Mutter / meinem Vater / meiner Familie / ... ▌ Vor der Schule sah ich … ▌ Sie hatten … ▌ Unsere Lehrerin / unser Lehrer war … ▌ Dann gingen wir … ▌ In der Pause spielte / sang / malte … ▌ Mein erster Schultag war …

1B Schule in Deutschland

HÖREN ⊙ 1

7 **Wer geht in welche Schule? Hör zu und verbinde.**

Nicole	Ganztagsschule
Lisa	Hauptschule
Achim	Realschule
Dominik	Gesamtschule
Felix	Gymnasium
Tanja	Waldorfschule

SPRECHEN

8 **Fragt und antwortet.**

- In welche Schule geht Nicole?
- Sie geht ins Gymnasium.

- Wer besucht ein Gymnasium?
- Nicole besucht ein Gymnasium.

LESEN

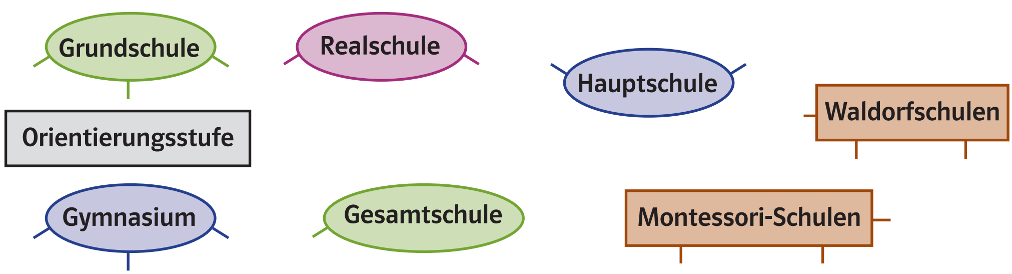
9 a. Lies den Text und ergänze die Schemata mit den entsprechenden Infornationen.

Jetzt senden | Später senden | Als Entwurf speichern | Anlagen hinzufügen | Signatur | Antworten

Hallo liebe Daryna,
bei uns begann das neue Schuljahr schon am 6. August. Wir feierten diesen Tag in der Familie, weil meine kleine Cousine Gabi zum ersten Mal in die Schule ging. Sie besucht jetzt eine Grundschule. Sie geht in die 1. Klasse. Und ich bin jetzt in der 8. Klasse.
In Deutschland gibt es verschiedene Schultypen: die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, die Gesamtschule, das Gymnasium u. a.
Mit 6 Jahren kommen die Kinder in die Grundschule und besuchen sie 4 Jahre. Die 5. und die 6. Klasse nennt man „Orientierungsstufe". Am Ende der 6. Klasse wählen die Schüler eine weiterführende Schule. Etwa die Hälfte der Schüler besucht dann die Hauptschule und nach dem 9. Schuljahr suchen sie sich eine Lehrstelle. In der Realschule können die Schüler verschiedene Fächer haben und nach der 10. Klasse einen Beruf erlernen. Von der 5. bis zur 10. Klasse oder von der 5. bis zur 13. Klasse können die Kinder eine Gesamtschule besuchen. In vielen Gymnasien können sich die Schüler spezialisieren – zum Beispiel gibt es musikalische, technische oder naturwissenschaftliche Gymnasien. Nach der 13. Klasse machen sie das Abitur und können dann an der Universität studieren.
In Deutschland gibt es auch Ganztagsschulen, Internatsschulen, Waldorf- und Montessori-Schulen. Ganztagsschüler lernen bis 16 oder sogar 17 Uhr. Der Unterricht ist in Waldorfschulen anders aufgebaut als an normalen staatlichen Schulen. Zensuren gibt es nicht. Durchschnittlich bezahlen Eltern für ihr Kind ca. 1600 Euro im Jahr. Montessori-Schulen sind wie die Waldorfschule ein Ersatz für die staatlichen Schulen. Die Schule wird meist über die Eltern finanziert, die 100 bis 200 Euro monatlich zahlen.
Und wie ist das Schulsystem in der Ukraine? In welchem Alter gehen die ukrainischen Kinder in die Schule? Welche Schultypen gibt es in deinem Land? Schreib mir bald!

Viele schöne Grüße
von Steffi

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"



b. Bilde Fragen zu den Schemata und stell diese deinem Nachbarn. Beantwortet Fragen voneinander.

AB S. 11, 16-22

SPRECHEN

10 a. Lies die Fragen und finde die Antworten auf dem Schema.

– Ab welchem Alter müssen Kinder in Deutschland zur Schule gehen?
– Wie viele Jahre dauert die Grundschule?
– Auf welche Schulen können Kinder nach der Grundschule gehen?
– Welche Klassen gehören zur Orientierungsstufe?
– Wie viele Jahre dauert die Hauptschule oder die Realschule?
– Wie viele Jahre dauert das Gymnasium oder die Gesamtschule?

Alter	Klasse	Schulsystem in Deutschland			
18	13	Gesamtschule	Gymnasium	Realschule	
17	12				
16	11				
15	10				Hauptschule
14	9				
13	8				
12	7				
11	6	*Orientierungsstufe*			
10	5				
9	4	Grundschule			
8	3				
7	2				
6	1				

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

b. Arbeitet in Kleingruppen. Formuliert weitere Fragen über das deutsche Schulsystem und stellt diese den anderen Gruppen.

SPRECHEN

11 Ergänze die Sätze und erzähle über das deutsche Schulsysten.

In Deutschland gehen die Kinder mit … Jahren in die Schule.
Sie besuchen … Jahre eine Grundschule.
Dann gehen die Kinder in die …, …, … oder ins … .
Die Gesamtschule besuchen die Schüler … oder … Jahre.
Die Hauptschule können die Kinder … Jahre besuchen.
Die Schüler können … Jahre in eine Realschule gehen.
Das Gymnasium besucht man … Jahre.

AB S. 9, 12-15

Lisa

Mit Beginn der Schulpflicht habe ich die Grundschule in Erlangen besucht. Jetzt bin ich in der 8. Klasse der Nürnberger Geschwister-Scholl-Realschule. Meine Schule vermittelt uns eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Seit vorigem Schuljahr bin ich in der MINT-Klasse. MINT steht dabei für „Mathematik, Informationstechnologie, Naturwissenschaften und Technik".

Nicole

Nach der Grundschule wollte ich in eine Realschule gehen, aber meine Eltern waren für ein Gymnasium. So bin ich jetzt in der Peter-Vischer-Schule. Das ist eine Ganztagsschule, die eine Realschule und ein Gymnasium verbindet. Ich bin im sprachlichen Zweig mit Spanisch.

Achim

Ich besuche die Bertolt-Brecht-Schule in Nürnberg. Meine Schule ist eine Gesamtschule. Hier ist alles unter einem Dach: Hauptschule, Realschule, Gymnasium. Sie ist auch eine Eliteschule des Sports. Hier lernen sportlich besonders talentierte Schüler. Mein Sport ist Fußball.

Felix

Ich bin Schüler der 8. Klasse des Dürer-Gymnasiums in Nürnberg. Ich habe die Ausbildungsrichtung des sprachlichen Gymnasiums mit der Sprachenfolge Englisch-Französisch gewählt. Unser Gymnasium besuchen auch Schüler aus Nachbarorten.

© ВЫДАВНІЦТВА "НАРОДНАЯ АСВЕТА"

LESEN

12 **Was ist falsch? Lies die Texte oben und korrigiere die Sätze.**

1. Lisa besucht eine Hauptschule in Erlangen.
2. Nicole ist im sprachlichen Zweig einer Realschule.
3. Achim lernt in seiner Gesamtschule Tennis spielen.
4. Felix ist Schüler in einer Realschule in Nürnberg.

Lisa besucht eine Realschule in Nürnberg.

HÖREN ▶ 2

13 a. Interview mit Oliver. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Oliver besucht ein Gymnasium in Nürnberg.	☐	☐
2. Oliver ist in der 9. Klasse.	☐	☐
3. Oliver ist in einem musikalischen Zweig.	☐	☐
4. Oliver kann drei Fremdsprachen lernen.	☐	☐
5. Oliver muss nach der 13. Klasse das Abitur machen.	☐	☐
6. Oliver will an der technischen Universität studieren.	☐	☐

HÖREN ▶ 2

b. Hör das Interview noch einmal zu, lies den Text und finde Fehler.

Oliver besucht Hans-Sachs-Gymnasium in München. Das war sein Wunsch, nicht der Wunsch von seinen Eltern. Sie meinten, eine Realschule ist sehr gut, Gymnasium ist nicht viel besser. Jetzt ist Oliver im naturwissenschaftlich-technologischen Zweig des Gymnasiums, in der 9. Klasse. Er hat jetzt Informatik und in der 9. und 10. Klasse soll er Chemie lernen. Ausserdem lernt er eine Fremdsprache: Englisch, Latein oder Französisch. Und die Schüler des sprachlichen Zweiges können drei Fremdsprachen lernen: Englisch, Latein, Spanisch oder Englisch, Französisch, Spanisch. Nach der 12. Klasse macht Oliver sein Abitur. Dann möchte er an eine technische Universität gehen und Elektrotechnik und Informatik studieren. Aber bis dahin hat er noch fast fünf Jahre Schule.

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИЧНА ПАРАДИГМА"

SPRECHEN

14 Kettenspiel. Fragt und antwortet.

In welche Schule geht dein Freund / deine Freundin? → Er / Sie geht in ein Gymnasium. Und dein / deine? → Er / Sie geht …

AB S. 15, 26-27

1C Schulordnung

LESEN

15 a. Lies die Schulordnung des Heinrich-Heine-Gymnasiums. Zu welchen Punkten passen die Bilder?

a

b

c

d

e

f

g

Schulordnung des Heinrich-Heine-Gymnasiums

1. Das Schulgebäude bleibt in der Regel bis 7.45 Uhr geschlossen. Der Unterricht beginnt pünktlich um 8.00 Uhr.
2. Die Fahrräder, Mopeds und Mofas stellt man auf dem Schulhof ab. Auf dem Schulhof darf man nicht mit diesen Verkehrsmitteln fahren.
3. Autos darf man nicht auf dem Schulhof parken.
4. Die Schüler der Klassen 5–10 dürfen das Schulgebäude und den Schulhof während der Unterrichtszeit nur mit Genehmigung eines Lehrers verlassen.
5. In den beiden großen Pausen dürfen sich die Schüler der Klassen 5–10 im Erdgeschoss aufhalten. In den Regenpausen dürfen sie unter Aufsicht eines Lehrers in den Klassenräumen bleiben.
6. Laufen, Klettern und Ballspielen ist im Schulhaus verboten.
7. Niemand darf die Schüler beim Unterricht stören. Das bedeutet: Man darf nicht essen, trinken und keinen Kaugummi in den Stunden kauen.
8. Im Schulgebäude darf man keine Handys und andere elektronische Medien benutzen.
9. Nach Schulschluss verlassen die Lehrer als letzte die Klassen- und Fachräume. Nach dem Unterricht gehen die Schüler nach Hause.
10. Beim Sportunterricht muss man unbedingt Turnzeug haben.
11. Jeder Schüler ist für die Sauberkeit der Räume, der Flure und der Klassenzimmer verantwortlich. Jeder Schüler hält seinen Arbeitsplatz sauber.
12. Besucher melden sich bei der Sekretärin der Schule an und bekommen einen Besucherausweis.

© Видавництво "МЕТОДИКА ГАРАНТИНГ"

SPIEL

b. Wähl eine Regel und zeige deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, sie raten, welche Regel du zeigst.

SPRECHEN

c. **Warum sind diese Regeln wichtig? Formuliere deine Antwort wie im Beispiel. Die Stichworte helfen dir.**

Beispiel: Jeder Schüler soll seinen Arbeitsplatz in Ordnung halten, weil das wichtig für Hygiene ist.

den Unterricht stören | wichtige Informationen verpassen

kann ein Unfall passieren | Hygiene | die Konzentration stören

SPRECHEN

d. **Lies den Text noch einmal und sag: Welche von diesen 12 Punkten sind mit der Schulordnung deiner Schule gleich?**

LESEN

16 **a.** **Eine Schulordnung anders. Lies die Regeln und vergleich mit den Regeln in 21. Was ist anders?**

1. Die Schule ist ein Erholungsort. Jede Anstrengung ist verboten. Wer schwitzt, muss sofort nach Hause gehen!

2. Eine Luxuslimousine bringt die Schüler zur Schule und von der Schule nach Hause.

3. Vor Schulbeginn teilt die Klassenlehrerin Gebäck und Limonade aus.

4. Im Unterricht darf man pfeifen, singen und schwätzen. Wer am meisten spricht, bekommt die beste Note.

5. Von 12 bis 14 Uhr ist Mittagspause. Das Essen servieren Diener. Den Nachtisch kann jeder mehrmals bekommen.

6. Von 14 bis 15 Uhr darf man spielen, schlafen, klettern, laufen und Musik hören.

7. Im Unterricht kann man schlafen. Man darf die Schlafenden vor Schulschluss nicht wecken!

8. Hausaufgaben sind strengstens verboten!

9. Fernsehgeräte stehen im Schulsaal, man darf jede Zeit da fernsehen.

© Видавництво "Методика плюс"

PROJEKT

b. **Arbeitet in Kleingruppen. Gestaltet eine Schulordnung für eure Traumschule und stellt sie im Plenum vor.**

Schulordnung in unserer Traumschule

1.
2.

1D Parallelen-Ukraine

<table>
<tr><th>Alter</th><th>Klasse</th><th colspan="3">Schulsystem in der Ukraine</th></tr>
<tr><td>17</td><td>11</td><td rowspan="8">Mittellschule</td><td rowspan="8">Gymnasium</td><td rowspan="8">Lyzeum</td></tr>
<tr><td>16</td><td>10</td></tr>
<tr><td>15</td><td>9</td></tr>
<tr><td>14</td><td>8</td></tr>
<tr><td>13</td><td>7</td></tr>
<tr><td>12</td><td>6</td></tr>
<tr><td>11</td><td>5</td></tr>
<tr><td>10</td><td>4</td><td colspan="3" rowspan="4">Grundschule</td></tr>
<tr><td>9</td><td>3</td></tr>
<tr><td>8</td><td>2</td></tr>
<tr><td>7</td><td>1</td></tr>
</table>

SPRECHEN

17 **Schau dir das Schema des ukrainischen Schulsystems an und kommentiere es.**

SPRECHEN

18 **a.** **Ergänze die Tabelle mit entsprechenden Informationen.**

b. **Vergleiche das deutsche und das ukrainische Schulsystem. Was ist an den Schulen verschieden, was ist gleich? Sprich nach der Tabelle wie im Beispiel.**

Zum Beispiel: In Deutschland beginnt das Schuljahr in jedem Bundesland verschieden: Anfang August, Ende August oder Anfang September.
Und in der Ukraine beginnt das Schuljahr immer am 1. September.

	In Deutschland	*In der Ukraine*
Das Schuljahr beginnt	nach den Sommerferien verschieden: Anfang August, Ende August, Anfang September.	nach den Sommerfe-rien am 1. September.
Die Sommerferien dauern	6 – 7 Wochen im Jini, Juli oder August.	…
Die Kinder gehen in die Schule	mit 6 Jahren	…
Sie bekommen zum 1. Schultag	Schultüten mit Süßigkeiten und kleinen Geschenken.	…
Die Schule und die Universität sind	kostenlos.	…
Die Schüler besuchen die Grundschule	4 Jahre.	…
Es gibt verschiedene Schultypen:	die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, die Gesamtschule, das Gymnasium.	…
Es gibt Noten	von 1 bis 6 (1 ist die beste Note).	…
Die Schüler machen das Abitur	nach der 13. Klasse des Gymnasiums.	…
Die Schüler wählen einen anderen Schultyp	nach der Grundschule.	…

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

HÖREN ⊙ 3

19 **Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.**

	R	F
1. Olena kommt aus Deutschland.	☐	☐
2. In Deutschland steht Olena um 6.00 Uhr auf.	☐	☐
3. In der Ukraine steht sie um 6.30 Uhr auf.	☐	☐
4. Die Schule in der Ukraine fängt um 8.00 Uhr an.	☐	☐
5. Olena isst um 12.30 in der Schulmensa zu Mittag.	☐	☐
6. Die Schule ist gewöhnlich um 15.00 Uhr zu Ende.	☐	☐
7. Olena hat nicht viel Freizeit.	☐	☐
8. Sie muss viele Hausaufgaben machen.	☐	☐
9. Nachmittags kann sie Sport treiben.	☐	☐

SPRECHEN

20 **Fragt und antwortet.**

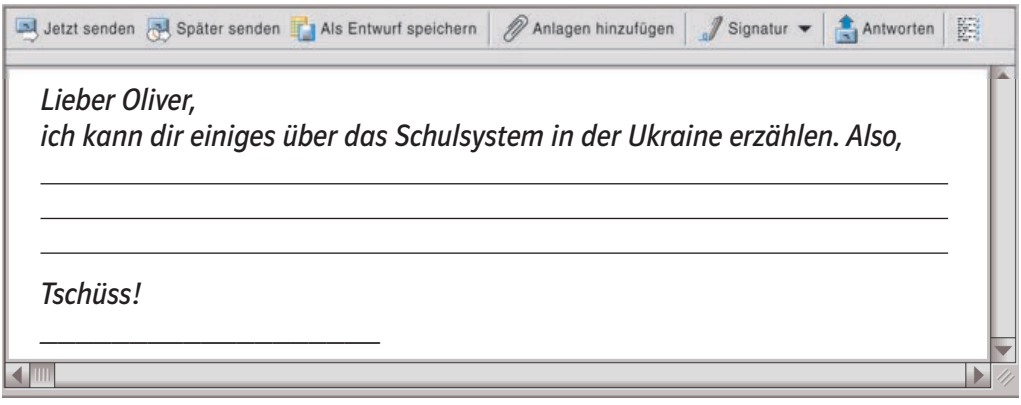
1. Woher kommt Olena?
2. Was macht sie in Deutschland?
3. Wann steht Olena in Deutschland und zu Hause auf?
4. Wann fängt die Schule in Deutschland und in der Ukraine an?
5. Hat Olena viele Hausaufgaben?
6. Hat sie genug Freizeit?
7. Wie findet sie die Schule in Deutschland?

© ВИАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

SCHREIBEN

21 **Ein Problem. Lies die Situation und schreib eine E-Mail.**

Oliver aus Nürnberg besuchte die 8. Klasse im Gymnasium in Nürnberg. Bei ihm läuft bald das Projekt "Schule weltweit" und er muss Informationen über die ukrainische Schule sammeln. Eigentlich interessiert ihn alles: Wann beginnt der Unterricht? Wann ist er zu Ende? Wie groß sind die Klassen? Welche Fächer gibt es? Wann und wie lange sind Schulferien? Wie lange dauert die Schule überhaupt und wann geht man auf die Uni? Weiß du was über die Schule in der Ukraine? Kannst du Oliver helfen?



Lieber Oliver,
ich kann dir einiges über das Schulsystem in der Ukraine erzählen. Also,

_____

_____

_____

Tschüss!

_____

INFOBOX LANDESKUNDE

Deutscher Schulpreis

Seit 2006 vergeben die Robert Bosch Stiftung und die Heidehof Stiftung fast jedes Jahr den Deutschen Schulpreis an Schulen mit hervorragender pädagogischer Praxis. Zwei Tage besuchen Juryteams die Schulen und bewerten sie. Danach nominiert die Jury die Schulen für den Deutschen Schulpreis. Sechs Schulen gewinnen Preise: Die beste Schule des Jahres bekommt den Hauptpreis in Höhe von 100.000 Euro. Vier weitere Schulen erhalten jeweils 25.000 Euro. Alle nominierten Schulen bekommen Anerkennungspreise von je 2.000 Euro. In den ersten fünf Jahren bewarben sich über 1.000 Schulen für den Preis – von der Grundschule bis zum Gymnasium, sowohl staatliche als auch private Schulen.
Die Grundschule am Dichterviertel in Mühlheim an der Ruhr war zweimal Preisträger, 2021 und 2023. Hier achten die Lehrkräfte auf die Bedürfnisse von jedem Kind: Besonders begabte Kinder erhalten spezielle Unterstützung und können ihr volles Potenzial entfalten. Die Schule ist dadurch ein Vorbild für Inklusion und die Förderung von Hochbegabung.

a. Lies den Text. Richtig (R) oder falsch (F)? Wähl aus.

	R	F
1. Den Deutschen Schulpreis kann man jedes Jahr gewinnen.	☐	☐
2. Juri verbringt in jeder Schule zwei Tage.	☐	☐
3. Nur eine Schule bekommt den ersten Preis.	☐	☐
4. Private Schulen dürfen am Wettbewerb nicht teilnehmen.	☐	☐
5. In der Schule am Dichterviertel sind die Fünftklässler besonders begabt.	☐	☐
6. Die Grundschule in Mülheim hat zweimal gewonnen.	☐	☐
7. Die Lehrerinnen und Lehrer in der Schule am Dichterviertel unterstützen jedes Kind.	☐	☐

b. Was passt? Verbinde.

1. Zwei Stiftungen organisieren
2. Zuerst besucht die Jury die Schule,
3. Alle nominierten Schulen
4. Die Schule in Mühlheim
5. Die Lehrkräfte in der Schule am Dichterviertel
6. Besonders talentierte Kinder
7. Kinder mit Behinderung

a. erhalten Geldpreise.
b. einen Wettbewerb für die Schulen.
c. war zweimal Gewinner des Wettbewerbs.
d. dann nominiert sie die besten für den Deutschen Schulpreis.
e. bekommen geeignete Unterstützung.
f. haben besonders viel zu tun.
g. können ihr Potential entfalten.

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

Grammatik auf einen Blick

Präteritum: regelmäßige Verben

In der Schule lernte ich verschiedene Fächer wie Mathematik, Biologie und Chemie.
Wir machten gestern ein interessantes Experiment im Chemieunterricht.

Präteritum – вживають у писемній мові та у повідомленнях про минулі події.

lernen			
ich	lern-t-e	wir	lern-t-en
du	lern-t-est	ihr	lern-t-et
er, sie, es	lern-t-e	Sie, sie	lern-t-en

Правильні дієслова утворюють Präteritum за допомогою суфікса -(e)te і відповідного закінчення.

Так само більшість дієслів, наприклад: sagen, machen, malen, holen, erzählen, freuen.

Die Kinder arbeiteten fleißig an ihrem Projekt.
Die Jugendlichen achteten auf die Schulordnung.
Alle Schülerinnen und Schüler öffneten ihre Schulbücher.

Неправильні дієслова змінюють кореневий голосний.

arbeiten			
ich	arbeit-et-e	wir	arbeit-et-en
du	arbeit-et-est	ihr	arbeit-et-et
er, sie, es	arbeit-et-e	sie, Sie	arbeit-et-en

Якщо ти забув форму Präteritum, подивись у додатку Grundformen der Verben на стор. 160

Так само: achten, öffnen, zeichnen u.a.

© Видавництво "МЕТОДИКА ТАБЛІШИНГ"

Präteritum: unregelmäßige Verben

Anna bekam eine gute Note in Mathematik.
Wir sahen eine interessante Präsentation in Geschichte.
Die Schüler sangen ein Lied im Chorwettbewerb.

У яких випадках форми Präteritum однакові?

	bringen	bekommen	gehen	finden	lesen	singen
ich	brach-t-e	bekam	ging	fand	las	sang
du	brach-t-est	bekam-st	ging-st	fand-(e)st	las-(es)t	sang-st
er, sie, es	brach-t-e	bekam	ging	fand	las	sang
wir	brach-t-en	bekam-en	ging-en	fand-en	lasen	sang-en
ihr	brach-t-et	bekam-t	ging-t	fand-et	las-t	sang-t
sie, Sie	brach-t-en	bekam-en	ging-en	fand-en	las-en	sang-en

Wortschatz: Das ist neu!

das Abitur *Singular*

achten
Die Eltern achten auf die Gesundheit ihrer Kinder.

sich ändern (er ändert sich)
In letzter Zeit hat sich etwas geändert.

der Anfang, ¨-e

die Angst *Singular*
Sie hatte Angst vor dem Sportlehrer.

aufgeregt
Am ersten Schultag war ich sehr aufgeregt.

aufbleiben (er bleibt auf)
Er darf abends lange aufbleiben.

das Ende, -n

enthalten (er enthält)
Die Schultüte enthält viele Leckereien.

der Erstklässler, -

freiwillig

früh

die Gesamtschule, -n
In der Gesamtschule sind die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium unter einem Dach.

das Glück *Singular*
zum Glück

die Grundschule, -n

die Hauptschule, -n

das Jahrhundert, -e

das Jahrtausend, -e

lebhaft
Wir führen eine lebhafte Diskussion zum Thema „Umweltschutz".

die Leckerei, -en

das Lyzeum, Lyzeen
das Lyzeum ist eine weiterführende Schule.

das Malbuch, ¨-er

der Mitschüler, -

nervös
Am ersten Schultag war ich nervös.

die Realschule, -n
In Bayern vermittelt die Realschule eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung.

die Reise, -n

der Schultag, -e
Wie war der erste Schultag?

das Schulsystem, -e

der Schultyp, -en

die Schultüte, -n

sitzen
Wir mussten in der Schule ruhig sitzen.

sich unterhalten (er unterhält sich)
Sie konnte sich mit ihm nicht unterhalten.

unbedingt

undenkbar

versuchen

versüßen

weggehen (er geht weg)
Durftest du damals abends weggehen?

weiterführend
Nach der Grundschule können die deutschen Kinder eine weiterführende Schule besuchen.

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

a. Dein erster Schultag. Notiere passende Wörter.

die Schultüte, Buntstifte, aufgeregt sein

b. Welche Schultypen gibt es in Deutschland? Notiere sie.

die Grundschule, die Hauptschule,

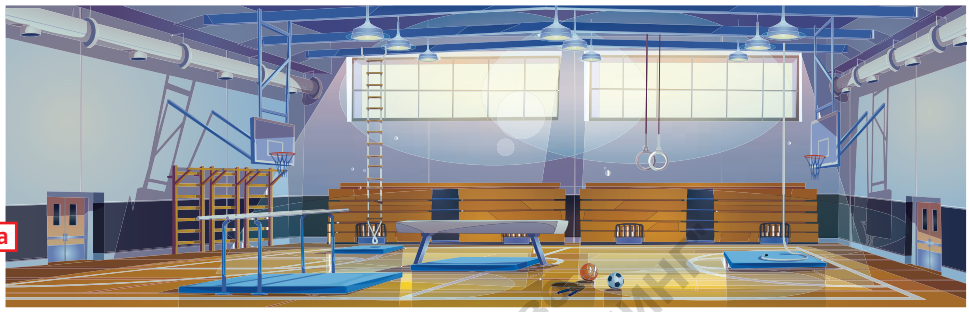
Lektion 2
Sport tut jedem gut

2

2A Sport in der Schule

WORTSCHATZ

1 **a.** **Was passt zusammen? Ordne zu.**



1 die Sprossenwand

2 der Ring

b

3 das Band

c

d

e

4 das Tau

5 das Reck

6 die Matte

h

f

g

7 der Barren

8 der Bock

f

9 die Turnhalle

© ВНЗ "МЕТОДИКА ЛАБЛІШИНГ"

b. **Schau dir die Bilder an, merke die Wörter, mach das Buch zu und schreib die Wörter in dein Heft. Hast du alles geschrieben?**

Heute war schlechtes Wetter und wir turnten in der Turnhalle. Hier gibt es eine Sprossenwand, ein Reck, einen Bock, einen Barren, drei Taue, Ringe und andere Sportgeräte. Vor jedem Sportgerät liegt eine Matte. Es gibt auch viele große und kleine Bälle. Wir sprangen über den Bock und das gefiel uns sehr. Dann turnten wir am Reck und am Barren. EInige turnten mit dem Ball oder mit dem Band. Andere kletterten am Tau und turnten an der Sprossenwand. Das machte uns Spaß.

Hinter der Schule haben wir einen Sportplatz. Weil das Wetter gut war, hatten wir gestern dort Sport. Auf dem Sportplatz trieben wir Leichtathletik und spielten verschiedene Spiele. Wir liefen um die Wette, sprangen hoch und weit, warfen Diskusse oder Bälle. Laufen, Springen und Werfen gefiel uns sehr.

LESEN

2 Zum Verständnis: Bilde Sätze.

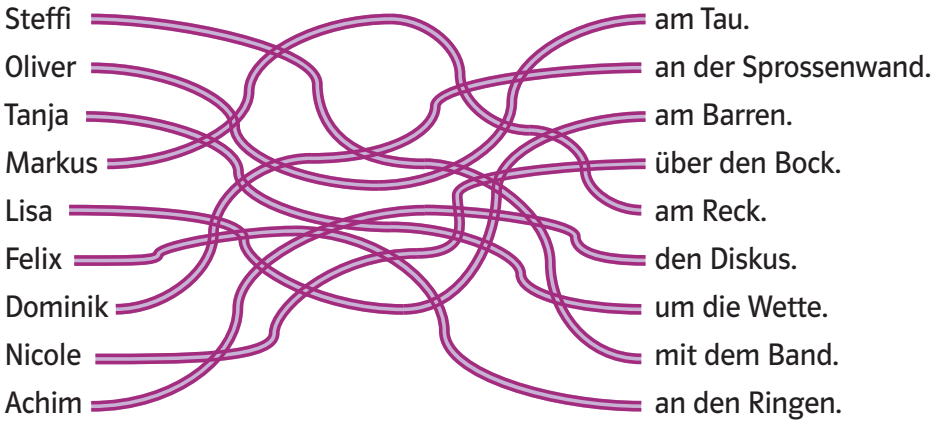
In der Turnhalle → kann man / gibt es →

Auf dem Sportplatz → kann man / gibt es →

Ringe.
eine Sprossenwand.
um die Wette laufen.
ein Reck.
einen Bock.
weitspringen.
drei Taue.
viele Matten.
einen Diskus werfen.
einen Barren.
hochspringen.

WORTSCHATZ

3 **Was machen die Schüler? Bilde Sätze.**



Steffi turnt mit dem Band.

SPRECHEN

4 **Fragt und antwortet wie im Beispiel.**

- Welche Sportgeräte gibt es (nicht) in eurer Turnhalle?
- In unserer Turnhalle gibt es eine Sprossenwand, aber es gibt kein Reck.

- Welche Sportgeräte gibt es auf eurem Sportplatz?
- Auf unserem Sportplatz gibt es …, aber es gibt kein(en) …

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

GRAMMATIK

5 **Lies den Dialog und ergänze die Tabelle.**

- Hattet ihr heute einen Sportunterricht?
- Ja, in der zweiten und in der dritten Stunde.
- Wo hattet ihr heute Sport: in der Turnhalle oder auf dem Sportplatz?
- Auf dem Sportplatz.
- Was machtet ihr auf dem Sportplatz?
- Wir sprangen hoch und liefen um die Wette, warfen Diskusse und turntern mit dem Ball.

Präsens	haben	machen	springen	laufen	werfen	turnen
Präteritum	hatte					

AB S. 16, 1-4

SPRECHEN

6 **a.** **Arbeitet zu zweit. Ordnet die Dialogzeile zu.**

1. Okay, los geht's!

2. Nicht wirklich, aber ich treibe gerne Sport. Und du?

3. Nein, Basketball spielen wir nächstes Mal. Heute sollen wir noch springen. Kannst du gut springen?

4. Ich auch! Spielen wir auch Basketball?

5. Danach klettern wir draußen. Ich freue mich darauf, denn ich mag klettern.

6. Das klingt gut! Ich mag Turnen. Was machen wir danach?

7. Ja, unser Lehrer hat gesagt, wir machen heute verschiedene Sachen. Zuerst turnen wir.

8. Oh, wir sollen schon gehen, der Unterricht beginnt gleich.

9. Weißt du, was wir heute im Sportunterricht machen?

10. Sport macht mir viel Spaß und ich bin gut im Springen.

b. **Spielt den Dialog.**

© Видавництво "Методика Павлишинг"

SPRECHEN

7 **Schau dir die Bilder auf der Seite 23 an. Was machten die Schülerinnen und Schüler im Sportunterricht? Erzähl deinem Tischnachbarn. Die Fragen unten helfen dir.**

Wie war das Wetter?
Turnte die Klasse in der Turnhalle oder auf dem Sportplatz?
Sprangen alle über den Bock?
Turnte jemand am Reck oder am Barren?
Kletterten die Kinder an den Tauen?
Turnten sie an der Sprossenwand?
Machte der Sportunterricht Spaß?

GRAMMATIK

8 Wie heißt das Präteritum? Verbinde.

hatte
machte
werfen
gewann
gefiel
war
machen
turnen
klettern
laufen
spielen
ritt
schwamm
lief
kletterte
gewinnen
springen
treiben
sprang
fuhr
trieb
gefallen
turnte
spielte
ging
schwimmen
warf
fahren
gehen
haben
reiten
sein

GRAMMATIK

9 Setze die Verben im Präteritum ein.

Gestern … wir auf dem Sportplatz Fußball. (*spielen*)
Im vorigen Jahr … ich regelmäßig im Schwimmbad. (*schwimmen*)
Am Samstag … wir auf dem Sportplatz um die Wette. (*laufen*)
Meine Schwester und ich … heute Nachmittag im Park Rad. (*fahren*)
Wir … gestern im Stadion Sport. (*treiben*)
Steffi und ihre Freundinnen … mit dem Band. (*turnen*)
Die Kinder … am Tau in der Turnhalle. (*klettern*)
Im Stadion … einige Schüler Diskusse und Bälle. (*werfen*)
… die Jungen im Sportunterricht über den Bock? (*springen*)

© ИЗДАТЕЛЬСТВО "МЕТОДИКА ТАТЛИШИНГ"

SPRECHEN

10 Was hast du in der Sportstunde gemacht? Erzähl darüber im Präteritum.

AB S. 17, 5-15

2B Schneller, höher, stärker

A

B

C

D

E

F

G

H

LESEN

11 a. Welcher Text passt zu welchem Bild? Ordne zu.

☐ **1.** Einer der Sportler zündet das Olympische Feuer an und die Olympischen Spiele beginnen.

☐ **4.** Seit 1896 finden alle vier Jahre die Olympischen Spiele statt. Die Sommer- und Winterspiele gibt es seit 1924 offiziell.

☐ **7.** Die Olympische Flagge ist weiß, mit fünf farbigen Ringen. Sie symbolisieren die fünf Kontinente: Europa, Asien, Amerika, Afrika und Australien.

☐ **5.** An der Olympiade nehmen die besten Sportler und Mannschaften aus der ganzen Welt teil. Es gibt viele Wettkämpfe in verschiedenen Sportarten.

☐ **3.** Das Olympische Feuer wird einige Monate vor dem Beginn der Spiele im griechischen Olympia entzündet.

☐ **6.** Die Eröffnung der Spiele findet im Olympiastadion statt. Die Zuschauer begrüßen die Sportler aus verschiedenen Ländern.

☐ **8.** Die Sieger bekommen die olympischen Gold-, Silber- oder Bronzemedaillen.

☐ **2.** Die Olympische Fackel mit dem Olympischen Feuer ist ein wichtiges Olympiasymbol.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Bild	D							
Text	4							

© ИЗДАТЕЛЬСТВО "МЕТОДИКА ПАБЛИШИНГ"

HÖREN ▶ 4

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

c. Finde Antworten auf die Fragen in den Texten.

Wie oft finden die Olympischen Spiele statt?

Welche Olympischen Spiele gibt es?

Was sind die Symbole der Olympischen Spiele?

Wie ist die Olympische Flagge?

Was symbolisieren die farbigen Ringe auf der Olympischen Flagge?

Wer nimmt an der Olympiade teil?

Wer zündet das Olympische Feuer an?

Siehst du die Olympischen Spiele im Fernsehen gern an?

WORTSCHATZ

12 a. Schau dir die Sportpiktogramme an, lies die Informationen und ordne zu.

☐ 1. Zur Leichtathletik gehören Laufen, Springen, Werfen und Stoßen.

☐ 2. Beachvolleyball ist eine olympische Mannschaftssportart. Zwei Mannschaften mit jeweils zwei Spielern stehen sich auf einem Sandspielfeld gegenüber.

☐ 3. Kanusport ist eine Wassersportart. Ein Kanute bewegt sich mit einem Kanu durch Schläge mit einem Paddel fort.

☐ 4. Unter Pferdesport versteht man Reitsport, Fahrsport, Voltigieren und Bodenarbeit.

☐ 5. Als Radsport bezeichnet man alle Fahrradsportarten.

☐ 6. Fechten ist eine Kampfsportart. Man ficht mit Florett, Degen oder Säbel.

☐ 7. Beim Rudern fahren die Boote auf dem Wasser. Dabei sitzen im Boot bis acht Personen.

© Видавництво «Методика Павліщук»

LESEN

b. Lies und ergänze die Piktogramme durch entsprechende Wörter.

Bei den Olympischen Spielen 2012 in London bekamen viele deutsche Sportler Goldmedaillen. Sebastian Brendel wurde Sieger im , Michael Jung – im , Robert Harting – in der (Diskuswerfen). Die deutschen Damenmannschaften gewannen – im , im , im und Herrenmannschaften – im , im , im , im , im und im . Britta Heidemann bekam Silber im (Degen).

Kanusport • Hockey • Pferdesport • Beachvolleyball • Fechten • Leichtathletik
Rudern • Radsport

AB S. 22, 16-20

SPRECHEN

13 Schaut euch die Tabellen an und fragt wie im Beispiel.

Olympische Sommerspiele

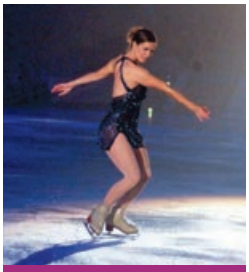
Spiel-Nr.	*Jahr*	*Austragungsort*	*Datum*	*Mannschaften*	*Wettbewerbe*
27.	2000	Sydney (Australien)	13. September – 1. Oktober	199 Länder	in 35 Sportarten
28.	2004	Athen (Griechenland)	11.–29. August	202 Länder	in 35 Sportarten
29.	2008	Peking (China)	8.–24. August	202 Länder	in 28 Sportarten
30.	2012	London (Großbritannien)	25. Juli – 12. August	204 Länder	in 26 Sportarten
31.	2016	Rio de Janeiro (Brasilien)	5.–21. August	154 Länder	in 28 Sportarten
32.	2021	Tokio (Japan)	23. Juli–8. August	206 Länder	in 33 Sportarten
33.	2024	Paris (Frankreich)	26. juli-11. August	206 Länder	in 32 Sportarten

Olympische Winterspiele

Spiel-Nr.	*Jahr*	*Austragungsort*	*Datum*	*Mannschaften*	*Wettbewerbe*
19.	2002	Salt Lake City (USA)	8.– 24. Februar	77 Länder	in 7 Sportarten
20.	2006	Turin (Italien)	10.–26. Februar	80 Länder	in 7 Sportarten
21.	2010	Vancouver (Kanada)	12.–28. Februar	82 Länder	in 7 Sportarten
23.	2018	Peyongchang (Südkorea)	9.– 25. Februar	93 Länder	in 7 Sportarten
24.	2022	Peking (China)	4.-20. Februar	92 Länder	in 7 Sportarten

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

2C Legenden des deutschen Sports



Katarina Witt (1965)

Michael Schumacher (1969)

Franziska van Almsick (1978)

Franz Beckenbauer (1945)

SPRECHEN

14 a. Wer ist das? Diskutiert in der Klasse und ordnet die Namen zu.

1. Er spielte von 1965 bis 1983 als Profifußballer in mehreren Vereinen und hatte den Ruf eines internationalen Ausnahmesportlers.

2. Diese Person war eine erfolgreiche deutsche Schwimmerin und mehrfache Welt- und Europameisterin. Sie gewann insgesamt zehn olympische Medaillen und war besonders erfolgreich in den Disziplinen Freistil und Schmetterling.

3. Das ist ein berühmter deutscher Rennfahrer. Er hat siebenmal die Formel-1-Weltmeisterschaft gewonnen. Er gilt als einer der besten Fahrer in der Geschichte des Motorsports.

4. Das ist eine bekannte deutsche Eiskunstläuferin. Sie hat zweimal die olympische Goldmedaille gewonnen. Sie ist auch mehrfache Weltmeisterin im Eiskunstlauf.

© Видавництво "Педагогічна література"

b. Wem passt welche Sportart?

Eiskunstlauf | Leichtathletik | Kampfsport | Triathlon | Ballsketball | Volleyball | Rennsport | Tennis | Turnen | Schach | Fußball | Schwimmen

HÖREN ⊙ 5

c. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

LESEN

15 a. Arbeitet in Kleingruppen. Findet Antworten auf die Fragen zu den Infotexten. Vergleicht eure Antworten im Plenum.

Franz Beckenbauer	
1945	in München geboren;
1964	absolvierte drei Länderspiele in der Jugendauswahl vom Deutschen Fußballbund (DFB);
1966	nahm an der Fußball-weltmeisterschaft in England teil;
1972	führte als Kapitän Deutschland zum Europameistertitel;
1973	wurde Rekordnationalspieler des DFB;
1974	wurde zum zweiten Mal Fußball-Weltmeister;
1977	wechselte zu Cosmos New York;
1980	spielte beim Hamburger SV;
1984	Trainer der deutschen Nationalmannschaft;
1990	führte die Mannschaft zum dritten Weltmeistertitel;
1994-2009	war Präsident des FC Bayern München;
2007-2011	war Mitglied des FIFA-Exekutivkomitees;
Seit 2013	machte beim internationalen Kindersozialprojekt „Football for Friendship“ mit.
2024	starb in Österreich.

Franziska van Almsick	
1978	in Berlin geboren;
1992	der erste Weltcup-Sieg über 100 m Freistil;
1992	zwei Silber- und eine Bronze-medaille bei den Olympischen Spielen in Barcelona;
1993	gewann sechs Goldmedaillen bei den Europameisterschaften in Sheffield;
1994	wurde Weltmeisterin mit dem neuen Weltrekord in Rom;
1996	die Silbermedaille bei den Olympischen Spielen in Atlanta;
2004	gewann bei den Olympischen Spielen in Athen zwei Bronzemedaillen und beendete ihre Karriere als aktive Sportlerin;
2004	veröffentlichte ihre Autobiographie unter dem Titel «Aufgetaucht»
2005-2012	arbeitete als Kommentatorin für die ARD;
Seit 2005	lebt in Heidelberg und hat zwei Söhne.

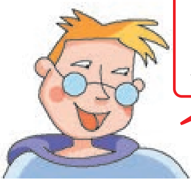
© Видавництво "МЕТОДИКА ПАВЛИШИН"

1. Wann und wo ist Franz Beckenbauer geboren?
2. In welcher Sportart trat Franziska van Almsick auf?
3. Wann und wo ging der Stern Beckenbauers auf?
4. Wer veröffentlichte die Autobiographie unter dem Titel *Aufgetaucht*?
5. Wer arbeitete von 2005 bis 2012 als Kommentatorin für die ARD?
6. Was ist Franz Beckenbauer seit 2013?

b. Formuliert eure Fragen zu den Texten. Spielt Quiz mit den anderen Gruppen.

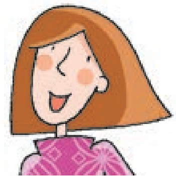
SPRECHEN

c. **Benutzt eure Antworten und stellt die Personen vor.**



Franz Beckenbauer ist 1945 in München geboren. 1964 … .

Franziska van Almsick ist 1978 in Berlin geboren. 1992 gelang ihr …



LESEN

16 **a.** **Lies und ordne die Textteile zu.**

Der deutsche Olympiasieger

A. Es war der erste Olympiasieg in der Leichtathletik für Deutschland seit dem Jahr 2000. Mehrmaliger Welt- und Europameister wurde 2009, 2012, 2014 zum Leichtathlet des Jahres in Deutschland. Robert Harting lebt in Berlin und trainiert im Sportklub SC Charlottenburg.

B. Robert Harting ist ein Deutscher Diskuswerfer und Olympiasieger sowie mehrfacher Welt- und Europameister in dieser Disziplin. Er ist am 18. Oktober 1984 als ältester Sohn von Gerd und Bettina Harting in Cottbus geboren. Seine Eltern waren auch Sportler.

D. Es folgten weitere Titel. Bei der Leichtathletik-WM 2009 und 2011 gewann er die Goldmedaillen. Bei den Olympischen Spielen 2008 in Peking belegte er den vierten Platz und bei den Olympischen Spielen 2012 in London gewann Harting die Goldmedaille.

C. Harting hat einen jüngeren Bruder, Christoph Harting (1990), der ebenfalls Diskuswerfer ist und 2015 Deutscher Meister wurde. 2001 feierte Robert seinen ersten großen sportlichen Erfolg. Mit dem Diskus wurde er Vize-Juniorenweltmeister.

E. An der Universität der Künste Berlin studiert er Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation. Sein Hobby ist die abstrakte Malerei. Robert ist seit 2016 mit der Diskuswerferin Julia Fischer verheiratet und 2019 wurden sie Eltern von Zwillingen.

b. **Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.**

	R	F
1. Robert Harting ist ein Deutscher Diskuswerfer und Olympiasieger.	☐	☐
2. Er ist auch mehrfacher Welt- und Europameister in dieser Disziplin.	☐	☐
3. Robert ist der jüngste Sohn in der Familie Harting.	☐	☐
4. Seine Eltern waren keine Sportler.	☐	☐
5. Bei den Olympischen Spielen 2012 gewann Harting die Goldmedaille.	☐	☐
6. Harting wohnt und studiert in Berlin.	☐	☐
7. Sein Hobby ist die Wandmalerei.	☐	☐
8. Seine Frau ist auch Sportlerin.	☐	☐

GRAMMATIK

c. **Was passierte, als Robert Harting 6, 17, 24 . . . Jahre alt war? Ordne zu und bilde Sätze nach dem Beispiel.**

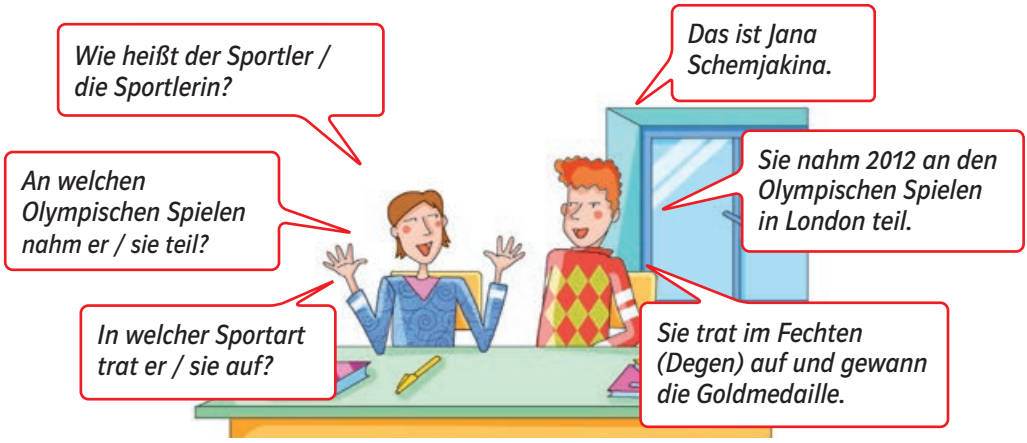
6 Jahre	kam sein jüngerer Bruder zur Welt
17 Jahre	wurde Robert Vize-Juniorenweltmeister
24 Jahre	gewann er seine erste Goldmedaille bei der Leichtathletik-WM
25 Jahre	belegte er den vierten Platz bei den Olympischen Spielen in Peking
28 Jahre	gewann Harting bei den Olympischen Spielen in London die Goldmedaille
32 Jahre	heiratete er die Diskuswerferin Julia Fischer
35 Jahre	wurde er Vater von Zwillingen.

Als Robert 6 Jahre alt war, kam sein jüngerer Bruder zur Welt.

© ВЫСШАЯ ШКОЛА "МЕТОДИКА ПАБЛИШИНГ"

SPRECHEN

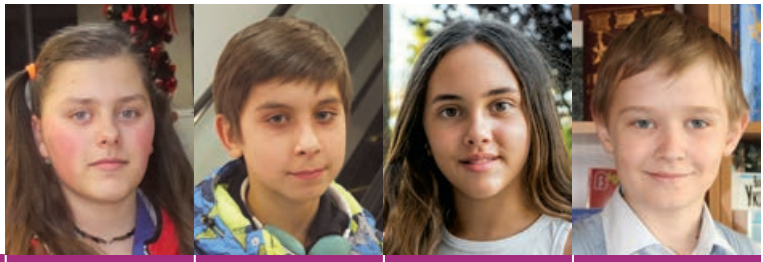
17 **Kennt ihr andere Olympiasieger und Olympiasiegerinnen? Fragt und antwortet wie im Beispiel.**



2D Parallelen-Ukraine

HÖREN ⊙ 6

18 **Welche Sportart treibt jede Person am liebsten? Warum? Hör zu und ergänze die Tabelle.**



	Daryna	Taras	Katja	Makar
Sportart		*Leichtathletik*		
Warum?		*Weil wir uns beim Training viel bewegen.*		

HÖREN ⊙ 7

19 **Hör das Gespräch noch einmal und beantworte die Fragen.**

Warum treiben Daryna und ihre Freunde Sport?
Welche Sportart findet Taras am besten? Warum?
Was macht er beim Training?
Warum treibt Katja Schwimmen?
Welchen Sport macht Daryna am liebsten?
Warum treibt sie Radsport?
Wohin und womit wollen die Kinder am Samstag fahren?
Was werden sie am See machen?
Wann und wo treffen sie sich?

© Видавництво "Методика Паблішинг"

SPRECHEN

20 **Sprecht zu zweit. Variiert die Dialoge. Die Wörter im Kasten helfen euch.**

- Siehst du gern Sport im Fernsehen an?
- Nur **die Olympischen Spiele**.

die Europameisterschaften, die Weltmeisterschaften, die Fußballspiele, …

- Warum treibst du Sport?
- Ich will mich **gesund** halten.

fit, stark, in Form, …

- Was ist deine Lieblingssportart?
- Meine Lieblingssportart ist **Laufen**.

Rudern, Boxen, Kanusport, …

AB S. 27, 25-26

- Kannst du **schwimmen**?
- Ich kann es recht gut. Ich kann auch tauchen und recht lange unter Wasser schwimmen.

reiten, rudern, fechten, …

SPRECHEN

21 **a.** **Ergänze die Dialoge durch die Wörter unten in der richtigen Form.**

b. **Spielt die Dialoge zu zweit.**

- … du gern Sport?
- Ja, klar. Ich will ja mich fit …

- … du gern Fußball?
- Ich … Fußball nicht, aber ich … gern Fußballspiele im Fernsehen …

- … du gern joggen?
- Ja, morgens vor dem Frühstück … ich im Wald.

- … du gern Ski?
- Ja, in unserem Park gibt es viel Schnee und ich … dort oft Schi. Das macht mir Spaß!

ansehen, treiben, fahren, halten, gehen, joggen, spielen

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

SCHREIBEN

22 **Deine Freundinn / dein Freund will Olympiasieger/in werden. Was muss er/sie machen? Formuliere Tipps und schreib sie in dein Heft auf. Die Stichworte helfen dir.**

das Tau | springen | das Band | der Sieger | sportlich

klettern | das Reck | Sportarten | sich halten | der Bock

trainieren | **der Sportunterricht** | gesund

hochspringen | um die Wette laufen | die Olympiade | die Sport-AG

die Sportler | die Sprossenwand | fit / in Form sein | turnen

LESEN

23 a. Zu welchen Textteilen passen die Bilder? Finde und lies vor.

Schon als ich drei Jahre alt war, wollte ich sehr Ski laufen. Und meine Zwillingsschwester Galja wollte Schlittschuh laufen. Zum neunten Geburtstag schenkten uns die Eltern unsere eigenen Skier.

In den Winterferien fuhren wir in die Karpaten. Dort lernten wir richtig Ski laufen. Mein Vater trainierte uns. Die Strecke war völlig eben, aber wir kamen nur langsam voran. Immer wieder fielen wir in den Schnee.

In den folgenden Tagen lagen wir auch sehr oft im Schnee. Es herrschte Tauwetter und wir kamen durchnässt nach Hause. Aber gegen Ende der Ferien liefen wir schon recht gut Ski. Wir fuhren sogar auf einem Hang.

Jetzt bin ich 13 Jahre alt. Skilaufen ist meine Lieblingssportart. Ich möchte eine gute Skiläuferin werden und an verschiedenen Wettkämpfen teilnehmen: an den Europameisterschaften, Weltmeisterschaften und an den Olympischen Spielen. Ich will Olympiasiegerin werden. Und Galja macht ihre Lieblingsportart – den Eiskunstlauf. Wir müssen aber sehr viel trainieren. Unser Vater sagt: „Übung macht den Meister."

© Виртуальная методичка для школы

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

	R	F
1. Auf dem Foto sieht man zwei kleine Mädchen.	☐	☐
2. Daryna sitzt im Boot und rudert.	☐	☐
3. Als die Schwestern neun waren, bekamen sie ihre Skier.	☐	☐
4. In den Winterferien fuhr die Familie in die Alpen.	☐	☐
5. Am Ende der Ferien liefen die Schwestern schon recht gut Ski.	☐	☐
6. Eiskunstlauf ist jetzt Galjas Lieblingssportart.	☐	☐
7. Darina will Olympiasiegerin im Skisport werden.	☐	☐

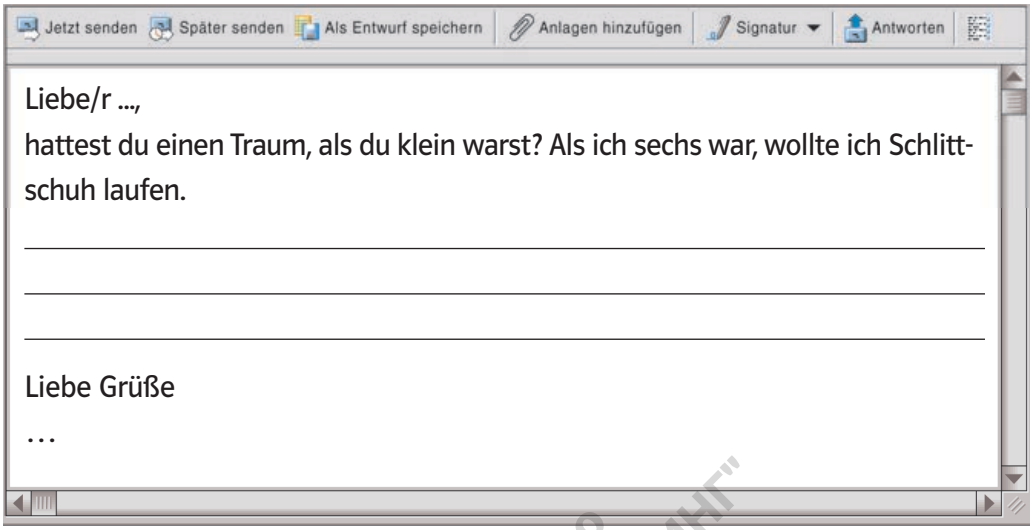
SPRECHEN

24 Ergänze die Sätze durch die Informationen aus dem Text.

Auf dem Foto sind … und …
Als Daryna … war, wollte sie …
Zum neunten Geburtstag schenkten …
Im Winterurlaub fuhr die Familie …
Der Vater … ihnen.
Sie kamen nur … voran.
Immer wieder fielen …
In den folgenden Tagen … sehr oft.
Aber gegen Ende des Urlaubs …

SCHREIBEN

25 **Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin über deine Erfahrungen im Sport.**



SPRECHEN

26 **a.** **Eine Umfrage. Frag drei deine Mitschülerinnen und Mitschüler, notiere ihre Antworten. Diese Fragen helfen dir.**

	Person 1	Person 2	Person 3
Welche Sportarten machst du?			
Nimmst du an den Wettkämpfen teil?			
Welche Sportspiele spielst du?			
Welche Erfolge hast du im Sport?			
Was kannst du schon recht gut?			

b. **Stell eine aus drei Personen vor. Nenne aber nicht den Namen! Deine Mitschülerinnen und Mitschüler sollen raten!**

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

INFOBOX LANDESKUNDE

Mascottchen

A. Ein Maskottchen ist eine spezielle Figur, die Glück und Freude bringt. Maskottchen sind oft bunt und lustig. Sie repräsentieren wichtige Veranstaltungen wie die Olympischen Spiele.

B. Jede Olympiade hat ihr eigenes Maskottchen. Das erste Mal in der Geschichte der Olympischen Spiele gestaltete man ein Maskottchen für die Winterspiele im französischen Grenoble im Jahre 1968. Es war eine Kunstfigur mit dem Namen „Schuss". Schuss war eine kleine, bunte Figur mit den Skiern. Dieser Name bedeutet im Französischen «Sprung» oder «Abfahrt» und passt perfekt zu einem Skifahrer.

C. In Sydney 2000 gab es drei Maskottchen: Olly, Syd und Millie. Olly war ein Kookaburra, Syd ein Schnabeltier und Millie ein Ameisenigel. Sie zeigten die Vielfalt Australiens.

D. Bei den Olympischen Spielen 2020 in Tokio war das Maskottchen Miraitowa. Miraitowa hatte ein futuristisches Design und repräsentierte die Zukunft und Ewigkeit.

E. Maskottchen bringen Spaß zu den Olympischen Spielen. Sie repräsentieren das Gastgeberland und begrüßen die Athleten und Zuschauer. Kinder mögen Maskottchen besonders gern. Sie sammeln oft Bilder und Figuren von ihnen. Maskottchen sind wichtige Botschafter der Olympischen Spiele. Sie symbolisieren Frieden, Freundschaft und den Geist der Spiele.

1

2

3

4

5

© Видавництво ПІДРУЧНИКА ПАБЛІШИНГ

a. Lies die Texte. Welche Bilder passen? Ordne zu.

b. Was passt? Ordne zu.

1. Kinder sammeln bunte	**A.** und lustige Maskottchen gern.
2. Japanisches Maskottchen Miraitowa ist	**B.** stammen aus Australien
3. Das erste Maskottchen mit dem Namen	**C.** Glück und Freude.
4. Olly, Syd und Millie	**D.** ein Symbol für Zukunft und Ewigkeit.
5. Maskottchen repräsentieren	**E.** Schuss stammt aus Frankreich.

Grammatik auf einen Blick

Nebensatz mit *als*

Was machtest du, als du 10 Jahre alt warst?
Als ich 10 Jahre alt war, ging ich früh schlafen.

			konjugiertes Verb
Was musstest du machen,	als	du 10 Jahre alt	warst.

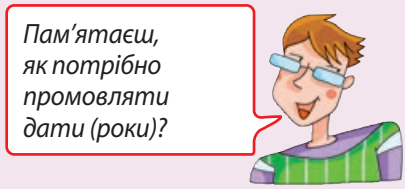
Präteritum: unregelmäßige Verben

Was machten die Kinder gestern auf dem Sportplatz? – Sie sprangen hoch und weit.
Sie liefen um die Wette.

	unregelmäßige Verben					
	springen	**laufen**	**werfen**	**schwimmen**	**gehen**	**fahren**
ich	spr**a**ng	l**ie**f	w**a**rf	schw**a**mm	g**i**ng	f**u**hr
du	spr**a**ngst	l**ie**fst	w**a**rf-st	schw**a**mm-st	g**i**ng-st	f**u**hr-st
er, es, sie	spr**a**ng	l**ie**f	w**a**rf	schw**a**mm	g**i**ng	f**u**hr
wir	spr**a**ngen	l**ie**fen	w**a**rf-en	schw**a**mm-en	g**i**ng-en	f**u**hr-en
ihr	spr**a**ngt	l**ie**ft	w**a**rf-t	schw**a**mm-t	g**i**ng-t	f**u**hr-t
sie, Sie	spr**a**ngen	l**ie**fen	w**a**rf-en	schw**a**mm-en	g**i**ng-en	f**u**hr-en

Temporalangaben: Jahreszahlen

1214 zwölfhundertvierzehn
1883 achtzehnhundertdreiundachtzig
1936 neunzehnhundertsechsunddreißig
2050 zweitausendfünfzig



© Видавництво "Методика публішинг"

Wortschatz: Das ist neu!

absolvieren
ausführen (er führt aus)
das Band, ¨-er
Die Bänder für Gymnastinnen sind 6 Meter lang.
der Barren, -
Der Barren ist ein Sportgerät aus dem Turnsport.
der Beachvolleyball *Singular*
Beachvolleyball ist eine olympische Mannschaftssportart.
beenden
belegen
Er belegte den vierten Platz im 100m-Lauf.
der Bock, ¨-e
Der Bock ist ein vierbeiniges Springgerät.
der Botschafter, -
Sportler sind weltweite Botschafter ihres Landes.
der Bund, ¨-e
der Diskus, -se / Disken

das Diskuswerfen *Singular*
Diskuswerfen ist eine olympische Disziplin der Leichtathletik.

eben

ebenfalls

der Eiskunstlauf *Singular*
Der Eiskunstlauf ist eine olympische Disziplin.

die Eiskunstläuferin, -nen
Katarina Witt ist eine berühmte Eiskunstläuferin.

das Ereignis, -se
Die Olympischen Spiele sind ein besonderes Ereignis im sportlichen Leben.

der Erfolg, -e

die Fackel, -n

fechten (er ficht)
Sie focht heute wesentlich besser als gestern.

das Fechten *Singular*
Fechten ist eine Kampfsportart, bei der man mit Florett, Degen oder Säbel ficht.

die Flagge, -n

fortbewegen (er bewegt fort)

gelingen
Der Weitsprung gelang ihr sehr gut.

die Gestalt, -en

herrschen

hochspringen (er springt hoch)

das Kanu, -s

der Kanute, -n

klettern

die Leichtathletik *Singular*

das Mal, -e
das erste Mal

die Malerei *Singular*

das Maskottchen, -
Das Maskottchen ist ein Glücksbringer.

die Matte, -n

mehrfach

das Netz, -e

die Olympiade, -n

olympisch

das Paddel, -

das Reck, -e
Das Reck ist eines der Turngeräte beim Geräteturnen.

der Ring, -e

der Sand *Singular*

der Schlittschuh, -e
Schlittschuh laufen

der Sieger, -

das Spielfeld, -er

das (Sport)gerät, -e

die Sprossenwand, ¨-e
an der Sprossenwand turnen

sterben (er stirbt)

das Tau, -e
am Tau klettern

um die Wette laufen

die Verantwortung *Singular*
die Verantwortung übernehmen

veröffentlichen

verteidigen

wechseln

weitspringen (er springt weit)
Die besten Sportler können fast neun Meter weitspringen.

© Видавництво "Методика плюс"

a. Welche Sportgeräte gibt es in deiner Schule? Notiere.

die Sprossenwand, der Ball, ...

b. Schreib Präteritumformen der Verben aus der Liste.

absolvieren – absolvierte, hochspringen – sprang hoch, ...

Zwischenstation 1

Rund um den Sport

LESEN

1 **a.** **Was passt zusammen. Lies und ordne zu.**

A

B

C

D

E

F

1. Parkour ist die Kunst der effizienten Fortbewegung. Nur mit dem eigenen Körper und ohne fremde Hilfsmittel überwindet der Traceur Hindernisse. Er läuft, springt, klettert und rollt sich ab.

2. Rafting ist eine populäre Wassersportart. Dabei befährt man mit einem Schlauchboot (Raft) einen Fluss höherer Schwierigkeitsgrade. Im Rafting Rennsport gibt es seit 1997 offizielle Weltmeisterschaften in den Sechser Booten.

3. Motocross ist eine Motorradsportart. Die Fahrer tragen Helme, Stiefel, Handschuhe, Knie-, Rücken- und Brustprotektoren. Seit 2005 gibt es auch eine Motocross-Weltmeisterschaft für Frauen.

4. Beim Bungee Jumping befestigt sich der Sportler mit einem elastischen Seil und stürzt von einem Bauwerk in die Tiefe.

5. Klettern ist eine Sportart und gleichzeitig eine Freizeitbeschäftigung. Klettern kann man nicht nur in der freien Natur, sondern auch in vielen speziellen Kletterhallen auf Kletterwänden.

6. Beim Kitesurfen steht der Sportler auf einem Board und der „Kite“, ein großer Lenkdrachen, zieht ihn über das Wasser. Bis zu 10 Meter hohe Sprünge, Geschwindigkeiten bis zu 100 Kilometern pro Stunde und verschiedene Tricks machen das Kitesurfen zu einer Extremsportart.

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАНОРАМА"

SPRECHEN

b. Beantworte die Fragen.

1. Welche Sportart macht ein Traceur?
2. Wohin kann man klettern gehen?
3. Womit springt ein Bungee Jumper?
4. Mit welchem Boot kann man Rafting machen?
5. Was brauchen die Sportler für den Motocrosssport?
6. Wie hoch können die Kitesurfer springen?

HÖREN ⊙ 8

3 Hör zu und ergänze die Tabelle.

Angaben zu Person			
Lieblingssportart			
Wo treibt man?			
Was braucht man?			
Wozu treibt man?			

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

SPRECHEN

4 Extremsportarten. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Information über Extremsportarten gelesen und möchtet sie ausprobieren. Was interessiert euch, was interessiert euch nicht? Warum?

+
Kitesurfen

–
Motocross

LESEN

5 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Hallo liebe Marta,
an diesem Wochenende veranstaltete unser Sportverein das Sportfest „Lustige Olympische Spiele“. Man hat die Sportarten so verändert, dass sie ein bisschen anders als „echt olympisch“ waren. Die Kinder nahmen an solchen Wettkämpfen teil: 50 m Hin-und-Her-Laufen, Weitsprung aus dem Stand rückwärts, Diskuswerfen mit einer Frisbee-Scheibe[1], Bahn-Rollerfahren statt Bahn-Radfahren, Ringkampf im Sand. Eltern, Großeltern, große Geschwister oder Freunde nahmen auch an den Wettkämpfen teil. Es gab viele Übungen. Bei der Vater-Mutter-Kind-Staffel lief jeder 100 m; beim Zweier-Weitsprung addierte man die Weiten zum Beispiel vom Vater und von der Tochter, von der Mutter und vom Sohn; beim Beachvolleyball spielten immer ein Erwachsener und ein Kind zusammen. Es war lustig und spannend. Alle waren zufrieden. Gibt es bei euch auch solche Wettkämpfe? Schreib mir.

Tschüss!
Deine Jana

[1] **die Frisbee-Scheibe** (*lies:* frísbi-) – ein meist aus Kunststoff gefertigtes, scheibenförmiges Sport- und Freizeitgerät.

	R	F
1. Am Wochenende veranstaltete Janas Sportverein ein Fest.	☐	☐
2. Das Sportfest hieß „*Lustige Olympische Spiele*“.	☐	☐
3. Die Sportarten waren „*echt olympisch*“.	☐	☐
4. Es gab 500 m Hin-und-Her-Laufen.	☐	☐
5. Eltern, Großeltern, Geschwister und Freunde nahmen an den Wettkämpfen teil.	☐	☐
6. Bei der Vater-Mutter-Kind-Staffel lief jeder 1 000 m.	☐	☐
7. Beim Zweier-Weitsprung addierte man die Weiten von Eltern und Kindern.	☐	☐
8. Beim Beachvolleyball spielten nur zwei Erwachsene oder zwei Kinder.	☐	☐
9. Die Wettkämpfe waren lustig und spannend.	☐	☐
10. Alle waren zufrieden.	☐	☐

© Видавництво "Генеза" ПАБЛІШИНГ

SCHREIBEN

6 Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und berichtest über Sport in deiner Familie. Schreib einen kurzen Text.

Jetzt senden | Später senden | Als Entwurf speichern | Anlagen hinzufügen | Signatur | Antworten

Liebe(r) _____,

heute möchte ich dir über Sport in meiner Familie erzählen _____

_____

_____

Lektion 3
Familie und Freunde

3

3A Hausarbeit in der Familie

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

"МЕТОДИКА ПАБЛИШИНГ"

WORTSCHATZ

1 a. Was machen die Personen? Ordne zu.

- ☐ Fenster putzen
- ☐ Staub saugen
- ☐ Geschirr spülen
- ☐ Essen zubereiten
- ☐ Staub wischen
- ☐ Blumen gießen
- ☐ Wäsche waschen
- ☐ bügeln
- ☐ Müll rausbringen
- ☐ Tisch decken
- ☐ Boden wischen
- ☐ Bett machen

HÖREN 9

b. Hör zu und sprich nach.

AB S. 30, 1-3

HÖREN ⊙ 10

2 a. Was macht jeder in der Familie Zanin? Hör zu und kreuz an.

	Frau Zanin	Herr Zanin	Dario	Luca	Anna
Fenster putzen					
Staub saugen					
Geschirr spülen					
Essen zubereiten					
Staub wischen					
Blumen gießen					
Wäsche waschen					
bügeln					
Müll rausbringen					
Tisch decken					
Boden wischen					
Bett machen					

© ИЗДАТЕЛЬСТВО "ЛИТОРИКА ПАБЛИШИНГ"

HÖREN / SPRECHEN ⊙ 11

b. Hör noch einmal zu, mach Notizen und beantworte die Fragen.

Wann hatte Darios Familie einen großen Putztag?
Was machte Darios Mutter?
Wer putzte die Fenster im Schlafzimmer?
Was machte Dario?
Was machte Luca gewöhnlich?
Welche Hausarbeit machte Anna?
Was möchten alle noch am nächsten Tag machen?
Machten alle in der Familie Zanin gern die Hausarbeit?

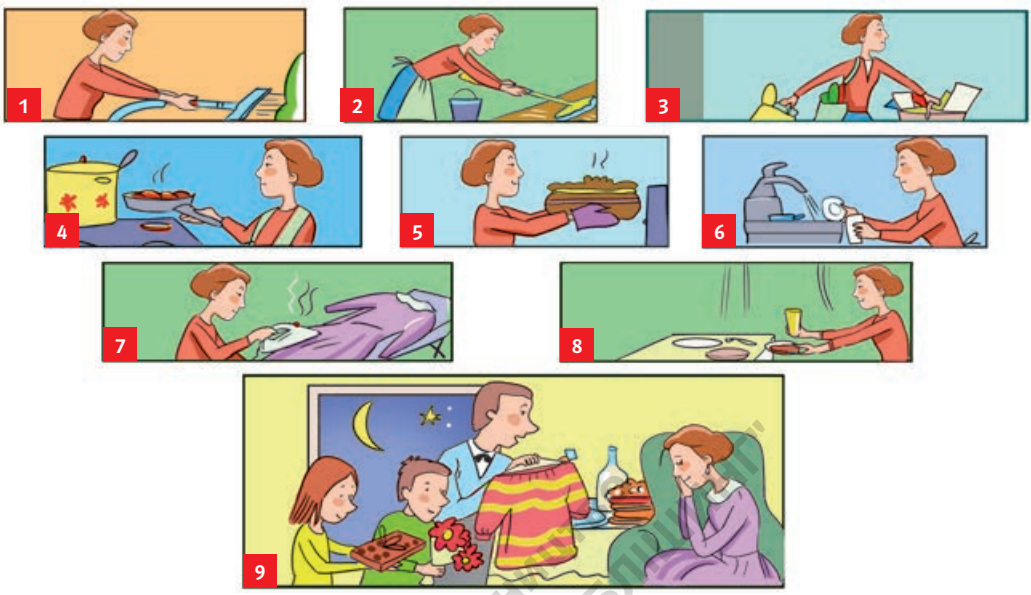
HÖREN ⊙ 11

c. Hör das Interview noch einmal und lies danach den Text. Stimmt alles? Finde Fehler.

Familie Zanin hatte gestern einen großen Putztag. Alle brachten die Wohnung in Ordnung. Frau Zanin machte alle Betten im Kinderzimmer, putzte alle Fenster in der Wohnung und dann musste sie noch für alle Essen zubereiten. Herr Zanin putzte erst die Küche und dann spülte das Geschirr. Dario wusch und bügelte die Wäsche und putzte das Bad. Luca saugte Staub im Wohnzimmer und brachte den Müll raus. Anna wischte den Fußboden in der Wohnung und in ihrem Zimmer und goss alle Blumen in der Wohnung. Alle arbeiteten fleißig.

3 **a.** **Schau dir die Bildergeschichte auf der Seite 47 an. Worum geht es hier? Sprecht in der Klasse. Welche Überschrift passt zu dieser Geschichte? Sammelt Ideen.**

Mutters Geburtstag



b. **Lies die Sätze, ordne sie den Bildern zu und ergänze die Tabelle.**

T. Danach hat sie ihr Festkleid gebügelt.
G. Sie war dann schon müde und ist im Sessel eingeschlafen.
B. Sie hat auch den Fußboden gewischt.
S. Dann hat sie Geschirr gespült.
R. Zu Hause hat sie Fleisch auf dem Herd gebraten.
A. Zuletzt hat sie den festlichen Tisch gedeckt.
T. Die Mutter hat auch den Kuchen gebacken.
E. Zuerst hat die Mutter in der Wohnung Staub gesaugt.
U. Dann ist sie in den Supermarkt gegangen und hat Einkäufe gemacht.

0								
G								

SPRECHEN

4 **Fragt und antwortet.**

Wessen Geburtstag war das?
Bereiteten sich der Vater und die Kinder auf Mutters Geburtstag vor?
Welche Geschenke kauften sie für die Mutter?
Bereitete sich die Mutter auf ihren Geburtstag vor?
Welche Hausarbeit machte sie an diesem Tag?
Warum war sie am Abend sehr müde?
Wer sollte ihr helfen?
Wie findest du diesen Geburtstag?
Wie verteilt ihr die Hausarbeit?
Welche Hausarbeit machst du gewöhnlich?

© Видавництво "Методика плюс"

GRAMMATIK

5 **Ergänze die Tabelle.**

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
putzen		geputzt
wischen	wischte	
spülen		gespült
waschen	wusch	
saugen		gesaugt
zubereiten	bereitete zu	
gießen		gegossen
bügeln	bügelte	
rausbringen		rausgebracht
decken	deckte	
machen		gemacht

SCHREIBEN

6 **Wer machte was in deiner Familie in der vorigen Woche? Schreib Sätze im Präteritum.**

Ich	putzen	die Küche
Meine Mama	spülen	Geschirr
Mein Papa	wischen	die Wäsche
Meine Geschwister	bügeln	Essen für alle
Meine Oma	zubereiten	alle Betten im Kinderzimmer
Mein Opa	machen	das Bad
	saugen	Staub im Wohnzimmer
	rausbringen	den Fußboden in der Wohnung
	gießen	den Müll
		Staub in ihrem Zimmer
		alle Blumen in der Wohnung

Ich spülte Geschirr. Mein Papa ...

© Издавництво "МЕТОДИКА ПАЛАШИН"

SPRECHEN

7 **Arbeitet zu zweit. Spielt ein Interview. Einer von euch ist Reporter, der andere antwortet ihm. Wechselt danach die Rollen. Die Fragen helfen euch.**

Wer macht in deiner Familie gewöhnlich die Hausarbeit?
Welche Hausarbeit machen deine Geschwister?
Hilfst du deinen Eltern am großen Putztag?
Was machst du gewöhnlich?
Machst du das gern?
Wie findest du die Hausarbeit?

Also, in meiner Familie helfen alle bei der Hausarbeit. Meine Schwester ...

3B Ich habe jetzt eine neue Freundin

HÖREN ⦿ 12

8 **Richtig (R) oder falsch? Hör zu und kreuz an.**

	R	F
1. Steffi erholte sich zwei Wochen mit ihrer Mutter an der Ostsee.	☐	☐
2. Steffi spricht Englisch und Spanisch.	☐	☐
3. Oliver verbrachte seine Sommerferien in einem Zeltlager.	☐	☐
4. Oliver verbesserte seine Spielfähigkeiten im Handball.	☐	☐
5. Tanja machte einen Englischkurs in der Jugendherberge.	☐	☐
6. Tanja steht mit Isabelle aus Paris in Briefwechsel.	☐	☐
7. Dario erholte sich mit seinen Eltern am Meer.	☐	☐
8. Dario fuhr Boot, kletterte auf einen Berg, machte oft Radtouren.	☐	☐

© Видавництво "Методика Паблішинг"

HÖREN / SPRECHEN

9 **Hört noch einmal, macht Notizen und beantwortet die Fragen.**

Wo verbrachte Steffi ihre Sommerferien?
Wen lernte sie dort kennen?
Wo war Oliver in den Sommerferien?
Erholte er sich gut?
Wohin fuhr Tanja zur Erholung?
Was machte sie dort?
Wer war in einem Zeltlager?
Wo lag dieses Zeltlager?

---

[1] **Diez** – eine Stadt im Land Rheinland-Pfalz
[2] **die Prignitz** – eine historische Landschaft im Land Brandenburg

LESEN

10 a. **Lies die Textteile und ordne sie zu. Welches Thema passt besser? Warum?**

1. Sprachkurs in Diez.

2. Neue Freundin.

3. Sommerferien.

A

Isabelles Eltern arbeiten in Paris. Ihr Vater ist Arzt und ihre Mutter ist Krankenschwester. Sie arbeiten zusammen in einem großen Krankenhaus. Isabelle ist ein hübsches Mädchen mit großen blauen Augen und mit langen dunklen Haaren. Sie ist gutherzig, aber sie hat einen festen Charakter. Isabelle ist ein ehrlicher Mensch. Sie ist jetzt meine treue und zuverlässige Freundin.

B

Manchmal telefonieren wir miteinander oder chatten im Internet. Isabelle erzählt mir über Frankreich, über Paris.
Sie spricht gut Deutsch und Englisch. Und ich kann schon besser Französisch. Darum können wir uns jetzt in drei Sprachen unterhalten. Und wo warst du in den Sommerferien? Hast du jetzt auch neue Freunde? Wie sind sie? Schreib mir bald. Tschüss!

Deine Tanja

C

Ich muss dir ein bisschen über Isabelle erzählen. Sie ist jetzt auch meine Freundin. Isabelles Familie wohnt bei Paris in einem großen Einfamilienhaus mit einem schönen Garten. In ihrer Familie sind fünf Personen: Vater, Mutter, kleiner Bruder Simon und ältere Schwester Denise. Simon ist ein lustiger Junge. Er geht in den Kindergarten. Denise ist ein nettes Mädchen. Sie ist Studentin.

D

Nürnberg, den 24. September

Liebe Olena,
die Schule fing an, aber ich freute mich sehr, weil ich meine alten Freunde wieder sah. Wir erzählten uns über unsere letzten Sommerferien und zeigten tolle Ferienfotos. In diesem Sommer war ich zum Sprachkurs in Diez. Das ist eine kleine Stadt im Bundesland Rheinland-Pfalz. Wir bummelten jeden Tag durch die alte Stadt. Es war so toll! Ich fotografierte viel. Später schicke ich dir einige Fotos. Wir wohnten hier in der Jugendherberge in einem alten Schloss. Wir waren vier Mädchen in einem Zimmer. Mein Bett stand neben dem Bett eines französischen Mädchens – Isabelle.

© Видавництво МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ

b. **Richtig (R) oder falsch (F). Lies den Text noch einmal und kreuz an.**

	R	F
1. In diesem Sommer war Tanja zum Sprachkurs in Diez.	☐	☐
2. Sie wohnte im Hotel in einem alten Schloss.	☐	☐
3. Ihr Bett stand neben dem Bett eines französischen Mädchens.	☐	☐
4. Isabelles Familie wohnt in Paris in einem Hochhaus.	☐	☐
5. Isabelles Eltern arbeiten in Paris in einem Krankenhaus.	☐	☐
6. Isabelle ist ein hübsches Mädchen mit großen blauen Augen.	☐	☐
7. Die Mädchen können sich jetzt in zwei Sprachen unterhalten.	☐	☐
8. Sie telefonieren miteinander oder chatten im Internet.	☐	☐

GRAMMATIK

11 **Was passt in die Lücke? Fülle aus.**

dunkle • großen • gemütlichen • alten • blaue • alte • schönen • tolle • letzten • beste

1. Er erzählte über seine _____ Sommerferien und zeigte _____ Ferienfotos.
2. Wir bummelten jeden Abend durch die _____ Stadt.
3. Die Gruppe wohnte in einer _____ Jugendherberge in einem _____ Schloss.
4. Meine _____ Freundin wohnt bei München in einem _____ Einfamilienhaus mit einem _____ Garten.
5. Isabelle hat _____ Augen und _____ Haare.

© Видавництво "Методика Лабіринт"

SPRECHEN

12 **Ergänze die Sätze und erzähle über deine Freundin / deinen Freund.**

Meine beste Freundin / Mein bester Freund heißt …
Sie / Er ist … Jahre alt.
Sie / Er hat … Augen, … Haare.
Sie / Er sieht … aus.
Sie / Er ist ein … Mensch.
Sie / Er ist …
Wir …, … und … zusammen.
Das macht uns viel Spaß.

3C Sich entspannen, erholen, bewegen …

WORTSCHATZ

13 **Bilde neue Wörter wie im Beispiel. Was bedeuten sie?**

sich entspannen – **die Entspannung**
sich ernähren – …
sich erholen – …
sich freuen – …
sich unterhalten – …
sich bewegen – …

LESEN

14 **a. Überfliege den Dialog. Worüber sprechen die Mädchen?**

A. Über eine Jugendherberge.

B. Über ein Projekt für gesunde Lebensweise.

C. Über die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАДПИШИНЕ"

Tanja: Steffi, ich nehme an der Aktion „GUT DRAUF“ teil. Möchtest du mitmachen?

Steffi: Was für eine Aktion ist das?

Tanja: Das ist eine Gesundheitsaktion der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Es geht um Projekte für gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung. Ich habe über diese Aktion beim Sprachkurs in Diez erfahren. Das war sehr interessant! Jetzt möchte ich sie weiter machen.

Steffi: Und was hast du dabei gemacht?

Tanja: Die Aktion in der Jugendherberge hieß „Bring dich in Form!“ Es ging um die gesunde Ernährung. Man hat uns viel Interessantes über die gesunde Lebensweise und über die abwechslungsreiche Ernährung erzählt. Wir haben auch gemeinsam gesunde Speisen gekocht. Ich weiß jetzt, dass ich vieles essen und dabei schlank bleiben kann.

Steffi: Und wo geht diese Aktion jetzt weiter?

Tanja: In unserem Jugendzentrum. Dort bewegen wir uns viel. Wir lernen, wie man sich abwechslungsreich ernähren kann und wie wir uns richtig entspannen können. Du kannst auch mitmachen.

Steffi: Gerne! Ich finde das interessant.

b. Was ist richtig? Lies das Telefongespräch noch einmal und kreuz an.

1. Tanja lädt … ein, an der Aktion „GUT DRAUF“ teilzunehmen.
   ☐ Isabelle ☐ Steffi ☐ Lisa
2. Das ist eine … .
   ☐ Gesundheitsaktion ☐ Umweltschutzaktion ☐ Tierschutzaktion
3. Es geht um Projekte für … .
   ☐ sportliche Aktivitäten ☐ gesunde Ernährung ☐ neue Sprachkurse
4. Tanja hat über diese Aktion beim Sprachkurs in Diez … .
   ☐ gelesen ☐ erfahren ☐ gehört
5. Die Aktion in der Jugendherberge in Diez hieß … .
   ☐ „Bleib gesund!“ ☐ „Bring dich in Form!“ ☐ „Halte dich fit!“

SPRECHEN

15 Fragt und antwortet wie in den Beispielen. Gebraucht die angegebenen Wörter und Wortverbindungen.

a.

▶ Warum sollen wir uns viel bewegen?
▶ Wir sollen uns viel bewegen, weil wir gesund bleiben wollen.

sich entspannen • nicht dick werden • nicht krank werden…

b.

▶ Welche Sportart können wir treiben, wenn wir uns entspannen wollen?
▶ Wenn wir uns entspannen wollen, können wir wandern.

Schwimmen • reiten • Fahrrad fahren…

c.

▶ Wohin kann man gehen, wenn wir uns richtig bewegen wollen?
▶ Man kann auf den Sportplatz gehen, wenn man sich richtig bewegen will.

in die Turnhalle • ins Schwimmbad • in den Garten…

SPRECHEN

16 Fragt und antwortet.

Ernährst du dich abwechslungsreich?
Ist die abwechslungsreiche Ernährung wichtig für dich?
Bewegst du dich viel?
Findest du die Bewegung wichtig für die Gesundheit?
Wie entspannst du dich nach der Schule?
Fühlst du dich nach der Entspannung gut?

© Видавництво „Методика Павлишин“

Lisa

Die beste Entspannung ist für mich Kochen. Ich probiere alles zu kochen. Die Rezepte nehme ich aus verschiedenen Zeitschriften und aus dem Internet. Ich habe auch viele Kochbücher – eine große Sammlung. Besonders gern backe ich. Ich achte auf die gesunde abwechslungsreiche Ernährung.

Nicole

Für mich beginnt die richtige Entspannung im Sommer. Ich kann mir die Sommerferien ohne Wasser, Baden und Schwimmen nicht vorstellen. Für die Gesundheit gibt es nichts Besseres als Schwimmen. Schwimmen hält mich fit.

Achim

Nach sechs Stunden Unterricht bin ich sehr müde. Ich brauche wenigstens eine Stunde Ruhe. Ich lege mich aufs Bett und höre leise Musik. Danach gehe ich für eine halbe Stunde in den Park und jogge dort. Dann fühle ich mich besser und kann die Hausaufgaben machen.

Felix

Ich fahre gern Fahrrad. Das ist gesund und hält mich fit. Aber die beste Entspannung gibt mir Reiten. Reiten macht mir viel Spaß. In der Reitschule pflegen wir auch Pferde. Ich finde das sehr gut, weil ich viel an der frischen Luft bin und auch einen guten Freund habe – mein Pferd, Cesar.

Dominik

Ich entspanne mich meistens am Wochenende. Ich schlafe viel und erhole mich besser. Dann mache ich mit meinen Freunden Musik. Ich habe viele Freunde und freue mich auf unsere gemeinsame Kinobesuche oder Fußballspiele.

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

LESEN

17 Was ist falsch? Lies und korrigiere die Sätze.

1. Lisa nimmt Rezepte nur aus dem Kochbuch ihrer Mutter.
2. Nicole kann sich gut im Sommer auch ohne Wasser und Schwimmen entspannen.
3. Achim braucht Bewegung und laute Musik.
4. Felix pflegt Pferde zusammen mit seinem Freund Casar.
5. Dominik hört mit seinen Freunden Musik.

Lisa nimmt Rezepte aus den Zeitschriften und aus dem Internet.

____

SPRECHEN

18 **Lest die Aussagen der Jugendlichen (auf Seite 54) noch einmal und arbeitet zu zweit wie im Beispiel.**

Beispiel:
Achim hört nach der Schule laute Musik. Er will sich entspannen. (leise Musik)
– Achim hört nach der Schule laute Musik, weil er sich entspannen will. Stimmt das?
– Nein, das stimmt nicht. Er hört gern leise Musik, weil er sich entspannen will.

Felix fährt Mofa. Er will gesund sein und sich fit halten. (Fahrrad)
Nicole wandert oft. Sie entspannt sich. (schwimmen)
Lisa geht oft in die Restaurants. Sie ernährt sich abwechslungsreich. (kochen)
Achim geht in den Park. Er unterhält sich mit anderen Jugendlichen. (joggen)
Dominik schläft am Wochenende sehr wenig. Er erholt sich richtig. (viel)

SPRECHEN

19 **Frag deine Mitschüler und kommentiere ihre Antworten.**

Anna entspannt sich nach der Schule, Michael bewegt sich nicht genug …

Entspannst du dich nach der Schule?	Ernährst du dich richtig?	Freust du dich auf deinen Geburtstag?
Bewegst du dich genug?	Erholst du dich genug?	Hälst du dich fit?
Unternimmst du etwas für die Entspannung?	Beteiligst du dich an den Gesundheitsaktionen?	Interessierst du dich für gesunde Ernährung?

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

3D Parallelen-Ukraine

LESEN

20 **Wer macht welche Hausarbeit? Lies und ordne zu.**

A	Bei großem Putztag in der Familie hilft Taras seinen Eltern gern. Er putzt gewöhnlich die Fenster in der Wohnung, wischt den Fußboden in allen Zimmern und am Ende bringt den Müll raus. Dann gehen alle gemeinsam ins Kino oder im Park spazieren.
B	Makar findet die Hausarbeit langweilig und sehr anstrengend, aber er muss jede Woche die Wohnung in Ordnung bringen. Er wischt gewöhnlich in seinem Zimmer Staub und saugt auch im Wohnzimmer Staub. Er muss auch seine Sachen selbst bügeln.
C	In Darynas Familie macht jeder seinen Teil der Hausarbeit. Daryna muss ihrer Mutter helfen, Essen zuzubereiten und den Tisch zu decken. Nach dem Essen spült sie gewöhnlich Geschirr. Das macht sie jeden Tag gern. Die Schwester Julija hilft ihr dabei.
D	Jeden Morgen macht Olja alle Betten im Kinderzimmer. Dreimal in der Woche gießt sie alle Blumen in der Wohnung. Freitags muss sie noch die Wäsche waschen. Das ist für sie nicht schwer, weil sie zu Hause eine Waschmaschine haben. Olja arbeitet immer fleißig.

A	B	C	D

AB S. 40, 19-26

© Видавництво "Ранок" ПАБЛІШИНГ

SPRECHEN

21 **Variiere Dialoge nach den Beispielen.**

~~Blumen gießen~~ • Staub saugen • Wäsche waschen • Müll rausbringen
Essen zubereiten • Fenster putzen • Geschirr spülen • Staub wischen
bügeln • Tisch decken • Boden wischen • Bett machen

a.

- Welche Hausarbeit sollst du machen?
- Ich soll alle Blumen in der Wohnung gießen.

b.

- Was hast du in der vorigen Woche gemacht?
- Ich habe alle Blumen in der Wohnung gegossen.

SCHREIBEN

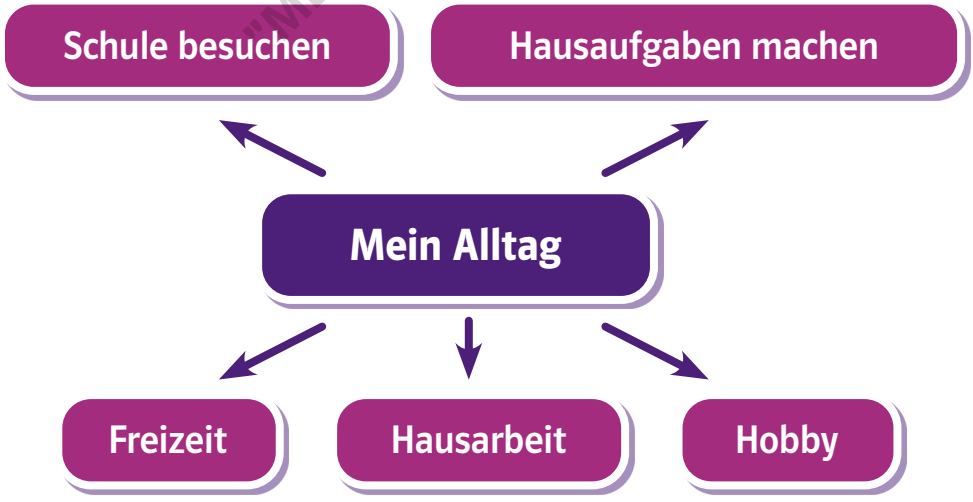
22 **Frag deine Eltern, was machten sie zu Hause früher und wie teilen sie die Hausarbeit jetzt. Schreib einen Bericht im Präteritum.**

Früher machte fast die ganze Hausarbeit …

© Видавництво "Методика Паблішинг"

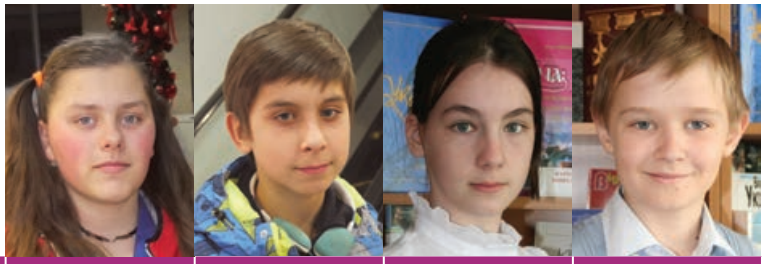
SPRECHEN

23 **Erzähle über deinen Alltag nach dem Schema. Bilde zu jedem Stichpunkt 1-2 Sätze.**



HÖREN ⊙ 13

24 a. **Wer hat wann und wo neue Freunde kennen gelernt? Hör zu und ergänze die Tabelle.**



Wann?	Daryna	Taras	Olja	Makar
Wen?	Nina aus Charkiw			Bohdan aus Ushhorod
Wann?		im Juli		
Wo?			Bei Oma auf dem Lande	

HÖREN / SPRECHEN

b. **Hört noch einmal, macht Notizen und beantwortet die Fragen.**

Wo verbrachte Daryna ihre Sommerferien?
Wen lernte sie dort kennen?
Wo war Makar in den Sommerferien?
Erholte er sich gut?
Wohin fuhr Olja zur Erholung?
Was machte sie dort?
War Taras in einem Zeltlager?
Was konnte er dort unternehmen?

© Видавництво "Методика плюшки"

LESEN

25 a. **Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.**

Falsche Ernährung, wenig Bewegung und viel Stress führen zu Gesundheitsstörungen bei den Jugendlichen.

Drei Viertel aller 12–16-jährigen Jugendlichen in Deutschland fühlen sich müde, gestresst und erschöpft. Bis zu zwei Drittel aller 12–16-jährigen Mädchen sind mit ihrem Körper unzufrieden und mehr als 40 Prozent finden sich zu dick. Das ist ein großes Problem. Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung in Nürnberg beschäftigt sich damit und initiierte eine deutschlandweite Aktion unter dem Titel "GUT DRAUF". Das Motto dieser Aktion lautet „Bewegen, entspannen, essen – aber wie!" In den zahlreichen Projektwochen, Abenteuer- und Bewegungsaktionen erfahren die Jugendlichen, dass gesunde Lebensweise unkompliziert und unterhaltsam sein kann.

	R	F
1. Gute Ernährung führt zu Gesundheitsstörungen bei den Jugendlichen.	☐	☐
2. ¾ aller Jungen in Deutschland fühlen sich gestresst.	☐	☐
3. Mehr als die Hälfte der 12–16-jährigen Mädchen sind mit ihrem Körper unzufrieden.	☐	☐
3. Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung befindet sich in Berlin.	☐	☐
4. Die Aktion läuft unter dem Motto „GUT DRAUF“.	☐	☐
5. Die Jugendlichen beschäftigen sich mit dem Thema “Gesunde Lebensweise” in verschiedenen Projekten.	☐	☐

SPRECHEN

b. Fragt und antwortet.

Wie viele Jugendliche in Deutschland fühlen sich müde, gestresst und erschöpft?
Wer ist mit seinem Körper unzufrieden und findet sich zu dick?
Wie heißt die Jugendaktion unter dem Motto „Bewegen, entspannen, essen – aber wie!“?
Wer führt diese Aktion durch?
Wo initiiert die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung ihre Projekte?

© ВИДАВНИЦТВО „МЕТОДИКА ТАБЛИЦІНТ“

SPRECHEN

26 Lest die Dialoge zu zweit, dann ersetzt die fett gedruckten Wörter und Wortverbindungen durch andere passende.

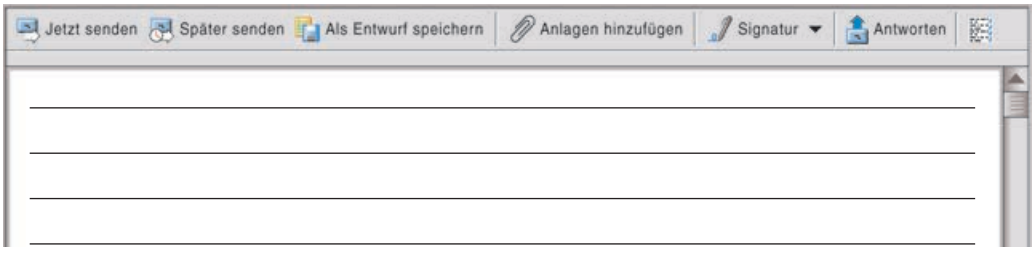
a.
- Ernährst du dich richtig?
- Ja, ich esse gesunde **Lebensmittel** und trinke viel Wasser.

b.
- Bewegst du dich viel?
- Ja, ich **jogge** gern **im Park**. Ich finde **Joggen** klasse.

c.
- Entspannst du dich gewöhnlich nach der Schule?
- Ja, ich **höre** gern leise **Musik**.

SCHREIBEN

27 Wie entspannst du dich gewöhnlich? Schreib deinem deutschen Freund / deiner deutschen Freundin eine E-Mail darüber.



INFOBOX LANDESKUNDE

Freundebuch

Zum Start ins Schulleben bekommen viele Kinder ein ganz besonderes Buch: Die Seiten sind zwar farbig, aber leer. Es ist viel Platz darin für Fotos und kleine Kommentare. Die neuen Mitschüler und auch die Lehrer können sich dort eintragen und etwas über sich schreiben. Diese Freundebücher gibt es in allen möglichen Varianten: groß, klein, für Jungs, für Mädchen … Wer später in diesen Büchern blättert, kann sich dabei ganz einfach wieder an seine Schulzeit und die neu gewonnenen Freunde erinnern. Es gibt auch Ausgaben für Jugendliche und Erwachsene. Jeder kann sich auf einer Doppelseite vorstellen.

Erst schreibt man allgemeine Daten wie Name, Anschrift, Telefon, Geburtstag, Sternzeichen, Alter, Größe, Haar- und Augenfarbe. Dann kommen Spitzname, Hobbys, Lieblingsfarbe, -tier, -essen, -buch, -lied, -musik, -film u.a. Darin können auch Freunde aus dem Sportverein ihre Lieblingssportler, -sportvereine, -sportarten, Berufswünsche und unterschiedlichste andere Daten eintragen. Die letzten beiden Punkte sind „Das mag ich nicht“ und „Das wünsche ich dir“. Auch Platz für ein Foto oder für eine eigene Zeichnung findet sich oft.

Häufig ist ein Freundebuch ein Statussymbol. Kinder testen mit einem solchen Buch Beliebtheit aus. Wer interessiert sich für mein Buch? Wer fühlt sich geehrt, wenn er etwas hineinschreiben darf? Wer gibt sich besondere Mühe bei der Gestaltung? Häufig wird das Freundebuch somit zum Sammelalbum von Freundschaften. Je mehr Freunde im Freundebuch auftauchen, desto höher ist der soziale Status des Besitzers.

© ВИДАВНИЦТВО МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ

Beantworte die Fragen.

1. Wann bekommen viele deutsche Kinder ein Freundebuch?
2. Wer kann sich dort eintragen?
3. Welche Varianten von Freundebüchern gibt es?
4. Welche allgemeinen Daten soll man zuerst eintragen?
5. Was tragen die Freunde aus dem Sportverein ein?
6. Was kann man zu den letzten beiden Punkten schreiben?
7. Gibt es Platz für Fotos und Zeichnungen?
8. Welche Bedeutung hat ein Freundebuch?
9. Hast du ein Freundebuch?

Grammatik auf einen Blick

Grundformen der Verben

Ich soll zu Hause bei der Hausarbeit helfen.
Peter half seinem Vater im Garten.
Wer hat dir beim Einkaufen geholfen?

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
fragen	fragte	gefragt
lernen	lernte	gelernt
sich bewegen	bewegte sich	bewegt
fahren	fuhr	gefahren
können	konnte	gekonnt
verbringen	verbrachte	verbracht
aufstehen	stand auf	aufgestanden

Скільки основних форм мають німецькі дієслова?

У німецькій мові дієслова мають _____ основні форми:
_____, _____, _____.

Reflexivverben in den Nebensätzen

Welche Sportart treibst du, wenn du dich entspannen willst?
Wenn ich mich entspannen will, wandere ich.
Wohin kann man hier gehen, wenn wir uns richtig bewegen wollen?
Man kann in den Kletterpark gehen, wenn man sich richtig bewegen will.

Пам'ятаєш, як відмінюється зворотній займенник sich?

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

Deklination der Adjektive. Singular

- Прикметники узгоджуються з іменниками у роді, числі та _____.
- Закінчення прикметника залежить від _____ або займенника перед ним.
- Якщо перед прикметником є відмінюване слово, то у множині прикметник завжди має закінчення _____.

Запам'ятай!

Якщо перед прикметником НЕМАЄ відмінюваного слова, то закінчення у Nominativ, Akkusativ, Dativ такі самі, як у означеного артикля.

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	der schöne Garten	das alte Schloss	die große Stadt
Akkusativ	den schönen Garten	das alte Schloss	die große Stadt
Dativ	dem schönen Garten	dem alten Schloss	der großen Stadt

Так само після diser, -es, -e; solcher, -es, -e; welcher, -es, -e.

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	ein schön**er** Garten	ein alt**es** Schloss	ein**e** große Stadt
Akkusativ	einen schön**en** Garten	ein alt**es** Schloss	ein**e** große Stadt
Dativ	einem schön**en** Garten	einem alt**en** Schloss	ein**er** großen Stadt

Так само після *mein, -e; dein, -e; sein, -e, ihr, -e, euer, eure, unser, -e, kein, -e.*

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	kalter Tee	heißes Brot	heiße Suppe
Akkusativ	kalten Tee	heißes Brot	heiße Suppe
Dativ	kaltem Tee	heißem Brot	heißer Suppe

Форму множини іменника можна перевірити у словнику в кінці підручника.

Plural

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	die schön**en** Gärten	die alt**en** Schlösser	die groß**en** Städte
Akkusativ	die schön**en** Gärten	die alt**en** Schlösser	die groß**en** Städte
Dativ	den schön**en** Gärten	den alt**en** Schlössern	den groß**en** Städten

Так само після *diese; solche; welche; meine; deine; seine, ihre, eure, unsere, keine.*

	maskulin	neutral	feminin
Nominativ	schön**e** Gärten	alt**e** Schlösser	groß**e** Städte
Akkusativ	schön**e** Gärten	alt**e** Schlösser	groß**e** Städte
Dativ	schön**en** Gärten	alt**en** Schlössern	groß**en** Städten

Так само після *viele, einige, zwei, drei…*

© Видавництво "Методика навчання"

Wortschatz: Das ist neu!

abwechslungsreich *abwechslungsreiche Ernährung*	decken *Tisch decken*
Bett machen	ehrlich *Er ist ein ehrlicher Mensch.*
sich bewegen	sich entspannen
der Boden, ¨- *Boden wischen*	erfahren (er erfährt)
bügeln	sich erholen *Hast du dich im Urlaub gut erholt?*
der Charakter, -e *Sie hat einen starken Charakter.*	die Erholung *Sie fährt in die Berge zur Erholung.*

sich ernähren
erschöpft
es geht um
Es geht um seine Gesundheit.
das Essen
das Ferienlager, -
Ich war im Ferienlager an der Ostsee.
fest
Hat er einen festen Charakter?
das Geschirr *Singular*
Geschirr spülen
gestresst
die Gesundheit *Singular*
gießen
Blumen gießen
gutherzig
Angelika ist ein gutherziges Mädchen.
das Lagerfeuer *Singular*
Das Lagerfeuer ist der zentrale Treffpunkt in einem Zeltlager.
die Lebensweise *Singular*
Max hat eine gesunde Lebensweise.
putzen
Fenster putzen
der Putztag, -e
Wir haben heute einen großen Putztag.
rausbringen (er bringt raus)
Müll rausbringen
saugen
Kannst du bitte im Zimmer Staub saugen?
die Speise, -n
Die Speisen haben gut geschmeckt.
der Sprachkurs, -e
Sie besucht einen Sprachkurs.
der Staub *Singular*
Staub saugen
treu
Rex ist ein treuer Hund.
sich unterhalten (er unterhält sich)
Sie unterhalten sich um den neuen Film.
die Wäsche *Singular*
Bring bitte die Wäsche in den Schrank.
waschen (er wäscht)
Wäsche waschen
wischen
Staub wischen
zubereiten (er bereitet zu)
Wir werden heute ein festliches Essen zubereiten.
das Zeltlager, -
Im Zeltlager lebten wir in einem großen Zelt.
zuverlässig
Peter ist ein zuverlässiger Freund.

© Видавництво "Методика плюс"

a. Welche Hausarbeit kann man zu Hause machen? Notiere.

Fenster putzen, Betten machen, bügeln,

b. Wie kann man sich nach der Schule entspannen? Notiere.

leise Musik hören, im Park joggen,

Lektion 4
Massenmedien & Kommunikation

4

4A Wir sehen gern fern

1

2

3

4

5

6

7

8

WORTSCHATZ

1 **a.** **Welche Sendung ist das? Ordne zu.**

- ☐ die Nachrichten
- ☐ die Werbung
- ☐ der Wetterbericht
- ☐ die Talkshow
- ☐ die Fernsehserie
- ☐ der Zeichentrickfilm
- ☐ die Unterhaltungssendung
- ☐ die Reportage

HÖREN ⊙ 14

b. **Hör zu und sprich nach.**

LESEN

2 a. Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.

Olivers Familie sieht gern fern. Jeder hat seine Lieblingssendung. Herr Berg schaut sich immer Sportsendungen an. Die Fußballreportagen des Sportreporters N. findet er sehr spannend. Frau Berg bevorzugt Musik- und Unterhaltungssendungen. Außerdem schauen sich Herr und Frau Berg täglich Nachrichten und Wetterberichte an. Die Sprecher informieren sie über die aktuellen Ereignisse in der ganzen Welt und über das Wetter in Deutschland. Oliver und Florian schauen sich gern Jugendsendungen an. Sie begeistern sich für Talkshows für Jugendliche. Die Moderatoren machen sie immer sehr spannend. Anna findet Kindersendungen im Fernsehen am besten. Sie schaut sich Zeichentrickfilme gern an. Am liebsten aber schaut sich die Familie verschiedene Filme an: Fernsehfilme und -serien, Krimis, Komödien, Dokumentarfilme. Interessant sind auch Talkshows. Die Werbung im Fernsehen sehen sie sich gewöhnlich nicht an. Sie finden sie langweilig.

	R	F
1. Herr Berg sieht sich immer Sportsendungen und Fußballreportagen an.	☐	☐
2. Frau Berg findet Musik- und Unterhaltungssendungen uninteressant.	☐	☐
3. Anna bevorzugt Zeichentrickfilme im Fernsehen.	☐	☐
4. Herr und Frau Berg schauen sich täglich Nachrichten an.	☐	☐
5. Die ganze Familie Berg schaut sich verschiedene Filme gern an.	☐	☐
6. Oliver und Florian finden Talkshows für Jugendliche langweilig.	☐	☐
7. Alle sehen sich die Werbung im Fernsehen sehr gern an.	☐	☐

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ТЕЛЕЛІДИНГ"

LESEN

b. Zum Verständnis: Bilde Sätze.

Herr Berg	bevorzugt	begeistert	Reportagen	
Frau Berg	sieht sich	mit Interesse	Kindersendungen	
Oliver	schaut sich	gern	Nachrichten	
Florian		gewöhnlich	Wetterberichte	
Anna		immer	Sportsendungen	an.
		selten	Fernsehfilme	
		nie	Zeichentrickfilme	
		manchmal	Talkshows	
		ab und zu	Werbung	

Herr Berg schaut sich immer Sportsendungen an.

HÖREN ⊙ 15

c. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

AB S. 44, 1-3

GRAMMATIK

3 a. Wessen Lieblingsendung ist das? Bilde Sätze.

Die Fußballreportage			Familie.
Die Unterhaltungssendung			Sohnes.
Der Zeichentrickfilm		des	Vaters.
Die Talkshow	ist die Lieblingssendung		Mutter.
Die Sportsendung		der	Tochter.
Der Fernsehfilm			
Der Wetterbericht			

Die Unterhaltungssendung ist die Lieblingssendung der Mutter.

HÖREN ⊙ 16

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

c. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Ist die Talkshow die Lieblingssendung des Vaters?
- Nein, die Talkshow ist nicht die Lieblingssendung des Vaters. Die Talkshow ist die Lieblingssendung der Mutter.

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

SCHREIBEN

4 Fülle die Lücken mit den passenden Nomen im Genitiv und schreib Sätze in dein Heft.

der Wetterbericht • die Fernsehserie • die Talkshow • die Werbung • die Nachrichten • die Reportage • die Unterhaltungssendung • der Zeichentrickfilm

Täglich lesen wir die Zusammenfassung _____ und bleiben deswegen gut informiert.
Die Produkte _____ sind oft sehr interessant und bunt.
Der Moderator _____ erklärt uns, wie das Wetter morgen wird.
Die Gäste _____ diskutieren über aktuelle Themen.
Die Geschichte _____ ist spannend und unterhaltsam.
Die Charaktere _____ sind lustig und bunt.
Die Zuschauer _____ lachen viel und haben Spaß.
Die Details _____ sind sehr informativ und interessant.

AB S. 45, 4-6

ARD	ZDF	SAT.1	RTL
17.47 **Das Wetter im Ersten** 17.50 **Tagesschau** 18.00 **Sportschau** Fußball-Bundesliga: Der 20. Spieltag 19.57 **Lotto am Samstag** Gewinnzahlen der 5. Ausspielung 20.15 **Der Fall Barschell** Spielfilm Deutschland 2015 23.10 **Tagesthemen** mit Wetter Moderator: Thomas Roth	16.15 **Musikanten-stadt** Volksmusik 18.00 **Die Simpsons** Nur ein Aprilscherz Zeichentrickserie 19.10 **Piratenfamilie** Fernsehfilm 20.45 **Fußball-Bundesliga** 22.20 **Berlin live** Reportage 22.45 **heute-journal** Nachrichten	16.35 **Tom und Jerry** Zeichentrickfilm 17.15 **Sindbad, der Seefahrer** US-Abenteuerfilm 18.00 **Musik für alle** 19.30 **Nachrichten** 20.00 **…unsere Helga** Sketchshow 22.05 **talk talk talk** Talkshow Moderator: Bernd Krug	15.45 **Asterix, der Gallier** Zeichentrickfilm 16.15 **Malkolm** Auf Wiedersehen, Kitty Comedyserie 18.00 **Menschen bei Mischberger** Talkshow Moderatorin: Sandra Mischberger 19.20 **Formel 1 Höhepunkte** 20.15 **Nachrichten** 21.15. **Space-Cops** US-Science-Fiction-Serie

© Видавництво "Методика Паблішинг"

SPRECHEN

5 a. **Schau dir die Fernsehprogramme vier Fernsehsender an. Finde Sendungen zu den folgenden Themen.**

Sport	Kindersendung	Talkshow	Politik
Unterhaltung	Nachrichten	Film	Musik

b. **Schau dir die Fernsehprogramme noch einmal an. Welche Sendungen kann man sich um diese Zeit ansehen? Wovon und für wen sind diese Sendungen? Sprich wie im Beispiel.**

Beispiel: Um 23.10 sendet der ARD-Fernsehsender Tagesthemen mit Wetter für morgen. Das ist eine Sendung für Erwachsene. Die Kinder schlafen schon um diese Zeit.

ARD	ZDF	SAT.1	RTL
18. 00	20. 45	17. 15	18. 00
23. 10	22. 45	19. 30	21. 15

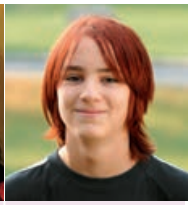
SPRECHEN

6 **Fragt und antwortet wie im Beispiel.**

- Welche von diesen Sendungen möchtest du dir gern ansehen?
- Ich möchte mir gern Musikantenstadt ansehen, weil ich mich für Volksmusik interessiere.

HÖREN ⊙ 17

7 **a.** **Wer sagt was? Hör zu und ergänze die Tabelle.**



Name	Renate Wolf			
Fernseher	ja			
Sendungen	mag zappen			
Wie lange?	manchmal 10 Minuten			

b. **Lies die Sätze, finde Fehler.**

1. Nach der Schule schaltet Dario den Fernseher im Wohnzimmer an.
2. Familie Huber sieht abends Talkshows, Nachrichten und Filme.
3. Renate sieht den ganzen Tag fern.
4. Spät am Abend sieht Fatma Dokus und Nachrichten.

© Издавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

SPRECHEN

8 **Benutze deine Notizen und sprich wie im Beispiel.**

AB S. 47, 7-9

4B Radio für Jugendliche oder Streaming?

LESEN

9 **a.** **Lies die Textteile, welche Überschriften passen? Ordne zu.**

A. Streaming-Dienste: Die moderne Alternative

B. Interaktivität und Vielfalt: Radio vs. Streaming

C. Die Zukunft des Musikgenusses: Radio oder Streaming für Jugendliche?

D. Radio für Jugendliche: Tradition trifft Aktualität

1 Mit Streaming-Diensten wie Spotify, Apple Music und Deezer können die Jugendlichen ihre Lieblingsmusik jederzeit und überall hören, Musiksammlung individuell gestalten und neue Künstler entdecken. Mit personalisierten Playlists bieten diese Plattformen eine hohe Flexibilität und ein fantastisches Hörerlebnis.

2 Mit der Weiterentwicklung der Technologie und der sich verändernden Medienlandschaft stehen Jugendliche vor der Entscheidung: Bleiben sie dem traditionellen Radio treu oder steigen auf moderne Streaming-Dienste um? Beide Medien bieten einzigartige Vorteile und die Wahl hängt von Programmvielfalt und persönlichem Geschmack ab.

3 Das Radio bietet Jugendlichen eine direkte Verbindung zu Musik, Nachrichten und Unterhaltung, die speziell für sie aufbereitet sind. Mit einem breiten Angebot an Musikstilen und Moderatoren, die oft die Sprache der jungen Generation sprechen, bleibt das Radio ein beliebtes Medium.

4 Während Radio oft mit festen Sendungen und geplanten Programmen arbeitet, bieten Streaming-Dienste eine fast unbegrenzte Auswahl an Musik und Podcasts. Radio-Sender hingegen bieten oft exklusive Interviews, Live-Events und lokale Berichterstattung. Beide Medien haben ihre Stärken und Schwächen.

© Видавництво МЕТОДИКА ПАВЛИШИНЕ

b. **Finde Vor- und Nachteile der Streaming-Dienste und der Radio-Sender. Füll die Tabelle aus.**

Radio		Streaming-Dienste	
+	–	+	–

HÖREN ▶ 18

10 a. Vier Schülerinnen und Schüler erzählen. Wer hat was gesagt? Hör zu und ordne zu.

Fabio | Verena | Julian | Elena

1 *Im Radio höre ich verschiedene Musik: klassische, Pop, Hard-Rock. Ich mag laute Musik, aber meine Mutter mag das Radio „nicht so laut".*

2 *Im Radio höre ich abwechslungsreiche Unterhaltungsprogramme unterschiedliche, neuste Lieder, Nachrichten, regionale Informationen gern. Aber Werbung schalte ich einfach aus.*

3 *Bei vielen Radiosendern laufen manche Titel mehrmals am Tage. Das gefällt mir nicht. Und ich mag auch die Sender mit Werbung nicht.*

4 *Meiner Meinung nach, zu viel Radio hören stört gute Musik zu erkennen. Ich möchte die Musik hören, die mir gefällt, und ohne dauernde Werbung in Sendungen.*

© Видавництво "МЕТОДИКА-ПЛЕЙМИНГ"

A	B	C	D

b. Richtig (R) oder Falsch (F)? Kreuz an.

	R	F
1. Elena hört Musik bei verschiedenen Sendern.	☐	☐
2. Elena findet Werbepausen nicht störend.	☐	☐
3. Die Werbung im Radio ist für Fabio in Ordnung.	☐	☐
4. Fabio streitet mit seinem Bruder wegen des Radiohörens.	☐	☐
5. Julian mag abwechslungsreiche Musik.	☐	☐
6. Julian stört es, wenn er die Moderatoren nicht versteht.	☐	☐
7. Verena hört gerne regionale Nachrichten.	☐	☐
8. Verena hört abends klassische Musik und Hörspiele.	☐	☐

AB S. 48, 10-12

WICHTIGKEIT DER RADIOSENDUNGEN BEI JUGENDLICHEN (in Prozent)

Radiosendungen	gesamt	Jungen	Mädchen	12–13 Jahre	14–15 Jahre
Musik	94	91	97	92	92
Nachrichten und aktuelle Informationen	66	68	65	55	62
Humor, Sketche, Komödien	59	63	56	66	60
Veranstaltungshinweise für die Gegend, in der du wohnst	50	47	52	44	49
Lokale und regionale Berichte aus deiner Gegend	46	48	45	39	44
Moderation	42	39	45	38	39
Sportsendungen	40	55	26	44	46
von Radiosendern organisierte Veranstaltungen und Konzerte	37	34	40	32	38
Ausführliche Sendungen zu interessanten Themen	37	37	36	41	33
Hörerwünsche	32	31	33	33	35
Internettipps	19	24	15	19	22
Tipps für Computerspiele	17	29	6	32	23
Interaktive Sendungen	17	28	7	31	24
Spiele, Rätsel, Quiz	15	16	14	24	15

© Видавництво "Методика Павлишин"

SPRECHEN

11 **a. Füll die Lücken in den Sätzen mit den Informationen aus der Tabelle aus.**

1. Die Tabelle zeigt, welche Radiosendungen Jugendliche gerne hören. Die Jugendlichen sind zwischen _____ und _____ Jahren alt.
2. IInsgesamt hören _____% der Jugendlichen am liebsten Musik. _____% der Jungen und _____ % der Mädchen hören gerne Nachrichten und aktuelle Informationen.
3. _____% der Mädchen und _____% der Jungen mögen Humor, Sketche und Komödien.
4. _____% der Jungen hören gerne Sportsendungen, aber nur _____% der Mädchen mögen Sportsendungen.
5. Lokale und regionale Berichte interessieren _____% der 12-13 jährigen Jugendlichen.
6. _____% der Jungen und _____% der Mädchen mögen interaktive Sendungen.

b. Diskutiere deine Antworten mit einem Partner oder in der Klasse.

c. Bildet weitere Sätze mit den Informationen aus der Tabelle. Vergleicht diese im Plenum.

HÖREN ▶ 19

12 **Interviews. Hör zu und kreuz die richtige Antwort an.**

Sebastian

Melanie

1. Wo hört Sebastian gewöhnlich Radio?
- ☐ Im Internet.
- ☐ Im Schulbus.
- ☐ Im Handy.

2. Wann?
- ☐ a. Früh am Morgen.
- ☐ b. Am Abend.
- ☐ c. Am Wochenende.

3. Welche Radiosendung hört Sebastian am liebsten?
- ☐ Nachrichten.
- ☐ Sportsendungen.
- ☐ Wetterbericht.

4. Was hört Melanie im Radio am liebsten?
- ☐ Kultursendungen.
- ☐ Nachrichten.
- ☐ Musiksendungen.

5. Warum?
- ☐ Sie will über Geschehnisse in der Welt wissen.
- ☐ Sie mag sehr Musik.
- ☐ Sie interessiert sich für Kultur.

6. Mit wem hört sie gewöhnlich Radio?
- ☐ Allein.
- ☐ Mit ihrer Clique.
- ☐ Mit ihrer Freundin Lisa.

© Видавництво "МЕТОДИКА ПЛЮС"

SPRECHEN

13 **Frag deine Mitschüler, notiere ihre Antworten und berichte dann in der Klasse über deine Ergebnisse.**

Radiosendungen	Person 1	Person 2	Person 3
1. Welche Rolle spielt für dich Radio?			
2. Wie oft hörst du Radio?			
3. Wie wählst du den Radiosender?			
4. Was hörst du am liebsten im Radio?			
5. Wo hörst du gewöhnlich Radio?			
6. Was gefällt dir am Radiohören? / Was gefällt dir nicht?			

AB S. 50, 13-16

4C Liest du Zeitungen?

HÖREN ⊙ 20

14 a. **Hör zu, über welche Zeitungen sprechen die Personen? Markiere.**

Kölner Stadt-Anzeiger · stern · Bild · Süddeutsche Zeitung (Deutschlands große Tageszeitung) · BUNTE · Frankfurter Allgemeine (Zeitung für Deutschland) · WELT KOMPAKT · BRAVO

b. **Welche Zeitung lesen Sie? Hör zu und ergänze die Tabelle.**

	Peter Weber, 40	Anke Steiner, 32	Mark Becker, 26	Daniel Kohl, 19
Welche Zeitung?				
Warum?				

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

LESEN

15 **Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.**

Täglich verkauft man in Deutschland etwa 25 Millionen Zeitungen. Eine Zeitung erscheint täglich oder wöchentlich und bringt Nachrichten aus der Bundesrepublik und aus aller Welt. Die Tageszeitung *Kölner Stadt-Anzeiger* informiert z.B. täglich ihre Leser über die wichtigsten Geschehnisse in der Stadt, im Land und in der Welt. Eine Zeitung besteht gewöhnlich aus Texten – Zeitungsartikeln, Fotos und Anzeigen. Die Schlagzeilen der Zeitung schreibt man gewöhnlich mit großen Buchstaben. Die Fotos zu den Artikeln helfen sie besser zu verstehen. Viele Zeitungen erscheinen in großen Auflagen. Die Leser und Leserinnen abonnieren oder kaufen sie.
Die deutschen Zeitschriften haben rund zwanzigtausend Titel. Die unterhaltsamen Zeitschriften sind besonders beliebt. Zu ihnen gehören 750 Titel mit mehr als 127 Millionen Exemplaren. Das sind z.B. die aktuellen Illustrierten wie *Stern* und *Bunte*, die Programmzeitschriften für Rundfunk und Fernsehen, Magazine für Frauen, Männer, Jugendliche und Kinder, Zeitschriften für Hobby, Freizeit und Sport. *BRAVO* ist z.B. ein Jugendmagazin.

	R	F
1. Etwa 25 Millionen Zeitungen verkauft man täglich im Deutschland.	☐	☐
2. Eine Zeitung erscheint täglich oder wöchentlich.	☐	☐
3. Der *Kölner Stadt-Anzeiger* ist eine Abendzeitung.	☐	☐
4. Die Schlagzeilen der Zeitung schreibt man gewöhnlich klein.	☐	☐
5. Besonders beliebt sind unterhaltsame Zeitschriften und Magazine.	☐	☐
6. *BRAVO* ist ein Magazin für Frauen.	☐	☐

GRAMMATIK

16 a. Lies den Text. Finde Nomen im Genitiv und notiere entsprechende Präpositionen.

Das Internet wird immer beliebter. Dank des Internets sind Informationen schneller verfügbar und immer aktuell. Trotz der digitalen Möglichkeiten lesen viele Leute immer noch gerne gedruckte Zeitungen. Sie genießen es, wenn sie in einer Zeitung während des Frühstücks blättern können. Wegen der schnellen Verbreitung von Nachrichten im Internet kauft man die Zeitungen manchmal weniger. Trotz dieser Tendenz bleibt die gedruckte Zeitung für viele eine wichtige Informationsquelle.

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

b. Welche Aussagen bedeuten das gleiche? Finde im Text und schreib in dein Heft.

Diese Tendenz besteht, aber =

Beim Frühstück =

Die schnelle Verbreitung ist ein Grund für =

Durch das Internet =

GRAMMATIK

17 Bilde Sätze.

Trotz	meiner Tageszeitung	liest man	an die Zeitungslektüre.
Während	des Projekts "Zeitung in der Schule"	ist Zeitunglesen	gut informiert.
Dank	der vielen Online-Zeitungen	lesen wir	regelmäßig Zeitungen.
Wegen	der Verbreitung vom Internet	gewöhnen sich	die traditionelle Zeitung.
	des Unterrichts	die Schüler	nicht out.
	der modernen Medien	bin ich	heute weniger.
		kaufe ich	

AB S. 52, 17-20

18 a. **Lies den Text. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.**

Badische Zeitung

ZiSCH-Projekt der Badischen Zeitung

ZiSCH ist eine Abkürzung für das Projekt "Zeitung in der Schule". Dieses Projekt richtet sich an vierte Klassen im Gebiet der Badischen Zeitung. Es vermittelt Medienkompetenz und fördert die Schreib- und Lesefähigkeiten der Schüler.

Während des zweimonatigen Projekts erhalten die Schüler täglich eine kostenlose Zeitung. Unter der Woche kommt sie in die Schule, am Samstag und in den Ferien nach Hause. Dank des Projekts haben Lehrer einen kostenlosen Digital-Premium-Zugang.

Alle Klassen besuchen das Museum der Badischen Zeitung und die Druckerei. Die Journalisten besuchen die Schulen und zeigen den Schülern ihren Arbeitsalltag. Die Kinder lernen, wie Zeitungen wichtig sind und wie Artikel entstehen.

Trotz ihres jungen Alters werden die Schüler zu Nachwuchs-Reportern. Sie schreiben eigene Texte, diese veröffentlicht man in der Zeitung und online. Während des Projekts erscheint jeden Samstag eine ZiSCH-Seite mit ihren Artikeln.

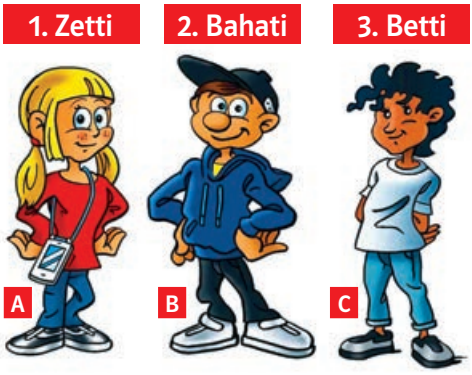
Die Schüler sollen regelmäßig Zeitung lesen, sowohl gedruckt als auch online. Maskottchen B. Zetti, Betti Z. und Bahati Zisch erklären täglich Begriffe aus den Nachrichten. Die Zisch-Maskottchen begleiten das Projekt seit 2004 (B. Zetti) und 2005 (Betti Z.) B. Zetti und Betti Z. tragen coole, moderne Sneaker. Betti Z. hat eine Smartphone-Kette, so kann sie als Journalistin alles notieren und aufnehmen, und B. Zetti trägt einen modernen Kapuzenpullover.

Seit 2022 bekam die Zisch-Redaktion ein neues Mitglied: Bahati Zisch. Bahati recherchiert, schreibt Zeitungsartikel, macht Videos und arbeitet zusammen mit Betti Z. und B. Zetti. Der Name Bahati stammt aus dem Swahili und bedeutet Glück und Chance.

© DIMENSIONEN "MEDIENKOMPETENZ"

	R	F
1. ZiSCH ist eine Abkürzung für das Projekt „Zeitung in der Schule".	☐	☐
2. Am Projekt können alle Schulklassen im Gebiet der Badischen Zeitung teilnehmen.	☐	☐
3. Während des zweimonatigen Projekts erhalten die Schüler täglich eine kostenlose Zeitung.	☐	☐
4. Unter der Woche bekommen die Schüler die Zeitung zu Hause.	☐	☐
5. Lehrer müssen das Abonnement bezahlen.	☐	☐
6. Die Schüler schreiben eigene Texte für die Online-Ausgabe.	☐	☐
7. Während des Projekts erscheint jeden Sonntag eine ZiSCH-Seite mit den Artikeln der Schüler.	☐	☐
8. Die Zisch-Maskottchen begleiten das Projekt seit 2004	☐	☐
9. Der Name Bahati bedeutet Glück und Chance.	☐	☐

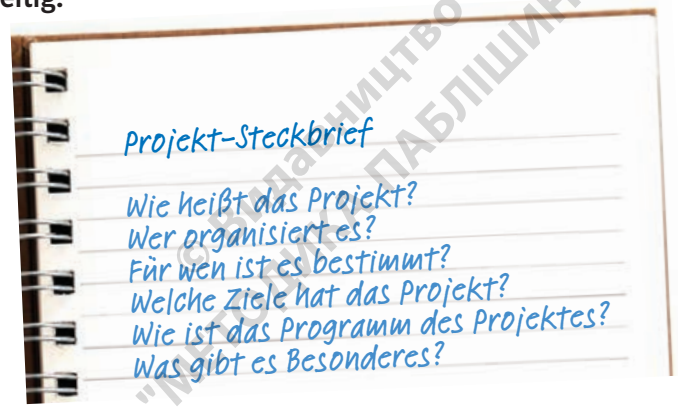
b. Lies den Text noch einmal. Finde Informationen über Maskottchen. Ordne die Namen den Bildern zu.



c. Arbeitet in Teams. Bildet Fragen zum Text und beantwortet diese im Plenum.

SPRECHEN

d. Erstellt einen Steckbrief des ZiSCH-Projektes und präsentiert das Projekt gegenseitig.



© Видавництво "Ранок" ПАБЛІШИНГ

SCHREIBEN / PROJEKT

e. Arbeitet in Kleingruppen. Schreibt einen kurzen Artikel aus eurem Alltag für die ZiSCH-Seite. Die Checkliste unten hilft euch. Sammelt alle Artikel an der Tafel.

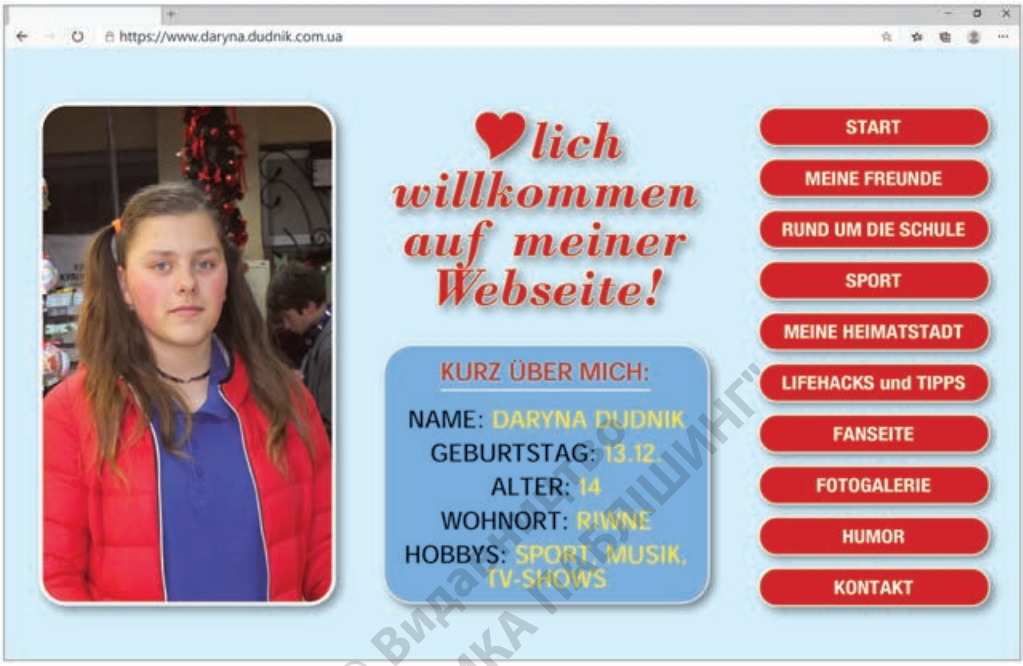
Checkliste

- ☐ Wählt ein Thema aus.
- ☐ Wie heißt mein Thema?
- ☐ Was ist mir darüber bekannt? (Was? Wann? Wo? Wer?)
- ☐ Welche Überschrift passt?
- ☐ Ist mein Text verständlich? Gibt es alle wichtigen Textteile (Einleitung, Hauptteil und Schluss)?
- ☐ Wählt ein Bild oder eine passende Grafik aus.
- ☐ Lest noch einmal! Ist alles in Ordnung? Dann kann man veröffentlichen.

4D Parallelen-Ukraine

LESEN

21 a. **Daryna hat ihre persönliche Webseite. Welche Informationen findest du hier?**



© Видавництво "МЕТОДИКА ПЛЮШИНГ"

b. **In welcher Rubrik findest du die Texte?**

A Hier gibt es auch eine Turnhalle mit vielen Sportgeräten, deshalb können wir in der Sportstunde über den Bock springen, am Reck und am Barren turnen oder am Tau klettern. Das macht uns Spaß.

C Marina ist sehr offen und witzig und ihr Bruder Mark ist umgekehrt ernst und konzentriert. Wir spielen zusammen Volleyball und fahren Inliner.

E **Ein echt tolles Konzert! Ich bin auch dabei! Findet ihr mich?**

B Bei uns in der Altstadt dürfen keine Autos fahren, hier ist eine Fußgängerzone. Hier gibt es viele Geschäfte und Cafes.

D Ich lerne die neuen Wörter mit den Kärtchen: Auf einer Seite schreibe ich das Wort auf Deutsch, auf der anderen notiere ich die Übersetzung. Das ist sehr hilfreich!

F «Herr Kellner, mein Kaffee ist ja kalt!» «Danke, dass Sie mir das sagen, mein Herr! Eiskaffee kostet nämlich einen Euro mehr."

WORTSCHATZ

22 Was passt zusammen? Ordne zu. Finde das Lösungswort.

1. *die Datei*
2. *den Link*
3. *ins Netz*
4. die E-Mail
5. *im Internet*
6. die Musik
7. *online*

T absenden

A stellen

H anklicken

N sein

C herunterladen

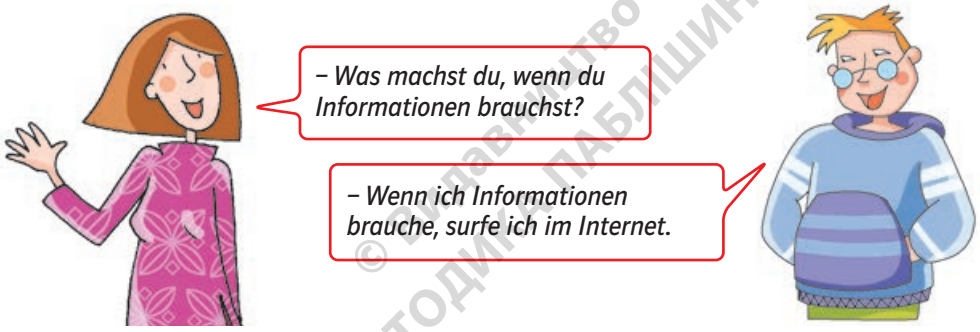
E abspielen

T surfen

1	2	3	4	5	6	7

SPRECHEN

23 Was machst du, wenn . . . Fragt und antwortet nach dem Beispiel.



© Издательство МЕТОДИЧКА ПАБЛИШИНГ

die nötige Datei finden • viele tolle Fotos machen •
die E-Mail bis zum Ende schreiben • einen neuen Song herunterladen •
das mobile Internet bezahlen • deine Freunde lange nicht sehen.

SCHREIBEN

24 Ergänze die Lücken mit den Wörtern aus der Übung 29.

1. Ich habe das mobile Internet, deswegen kann ich immer _____ _____.
2. Mit dem Smartphone kann man nicht nur telefonieren, sondern auch die Fotos machen und diese dann _____ _____ _____.
3. Ich muss _____ _____ _____, wenn ich Informationen brauche.
4. Hast du die Datei gefunden? Dann muss man den _____ _____ und die _____ _____.

PROJEKT

25 a. Lies den Blogbeitrag, ordne die Sätze für eine Antwort zu.

Alexa

Fast alle Jugendlichen haben heutzutage einen Computer oder Laptop zu Hause. Dazu besitzen sie auch ein Handy oder ein Smartphone. Was machen sie damit? Sie hören Musik, chatten mit Freunden, spielen online. Das alles nimmt zu viel Zeit in Anspruch: wegen des Internets treffen sich die Jugendlichen immer weniger mit Freunden und machen immer seltener Sport. Sie haben keine Zeit dafür!

1. oft und • chatten • Wegen des Internets • die Jugendlichen • spielen online.
2. Vorteile. • Trotz • der vielen • Zeit online • gibt es
3. in Kontakt bleiben. • kann man • viel lernen • Dank des Internets • und mit weit entfernten Freunden
4. zwischen online • ist wichtig. • und offline Aktivitäten • Ein gutes Gleichgewicht

© Видавництво "Методика публішинг"

b. Schreib deine Antwort, die Sätze in 32a helfen dir. Gebrauche in deiner Antwort die Redemittel:

Da hast du absolut recht.
Ich meine auch, dass …
Da stimme ich dir zu.
So sehe ich das auch.

Das ist doch nicht richtig.
Das ist (einfach) falsch.
Das finde / glaube / meine ich nicht.
Da bin ich anderer Meinung / Ansicht

Liebe Alexa,

_____

_____

_____

_____

INFOBOX LANDESKUNDE

Die BILD-Zeitung

Die Bild-Zeitung ist eine Boulevardzeitung. Seit ihrer ersten Ausgabe im Jahr 1952 bietet man sie hauptsächlich auf der Straße an. Die früheren Zeitungsverkäufer hat man inzwischen durch Automaten ersetzt. Natürlich gibt es die Bild-Zeitung auch am Kiosk. Und jetzt kann man sie auch abonnieren.
Heute ist die Bild-Zeitung die auflagenstärkste Tageszeitung Deutschlands. Jeden Tag verkauft man über fast eine Million Kopien!
Auf den ersten Blick enthält die Bild-Zeitung leichte Unterhaltung, Klatsch und Skandalberichte. Das Ganze wird mit Fotos im Großformat noch mehr „dramatisiert". Man will beim Leser große Emotionen hervorrufen.
Als der deutsche Kardinal Ratzinger im Mai 2005 zum Papst gewählt wurde, titulierte die Bild-Zeitung in großen Lettern: „Wir sind Papst!"
Die Artikel sind extrem kurz, der Sportteil ist sehr umfangreich.. Experten haben ausgerechnet, dass man ca. 38 Minuten braucht, um die ganze Bild-Zeitung zu lesen. Auch der Preis trägt zum Erfolg der Bild-Zeitung bei: Sie kostet nur 4,99€.
Die Bild-Zeitung ist aber mit einem großen Negativ-Image behaftet. Es gibt das Vorurteil vom Bild-Leser als Bürger mit niedrigem sozialem Niveau. Deshalb ist es einigen Lesern unangenehm, mit der Bild-Zeitung gesehen zu werden. Über 50 Prozent der Leser sagen, dass sie die Zeitung nur wegen des Sportteils kaufen.
Trotz aller Kritik bleibt aber die Bild-Zeitung ein Unikum im Blätterwald nicht nur Deutschlands, sondern auch Europas.

© ВИДАВНИЦТВО МЕТОДИКА ПАВЛИШИН

Wie geht der Satz weiter? Lies und verbinde. Fülle die Tabelle aus.

1. Die Bild-Zeitung gibt es …	a. kurz und haben große Bilder.
2. Eine Boulevardzeitung …	b. ein negatives Image.
3. Jeden Tag verkauft man …	f. Klatsch- und Skandalberichte.
4. Die Artikel sind …	d. um die Bild-Zeitung zu lesen.
5. Man braucht ca. 38 Minuten, …	e. verkauft man auf der Straße.
6. Auf der Titelseite stehen meistens…	c. seit 1952.
7. Die Bild-Zeitung hat …	g. fast eine Mio. Kopien.

1	2	3	4	5	6	7

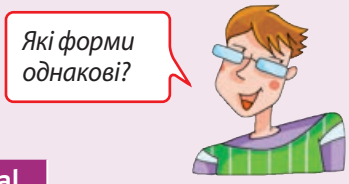
Beantworte die Fragen.

1. Was für eine Zeitung ist die Bild-Zeitung?
2. Mit welcher Strategie bindet die Bild-Zeitung die Leser an sich?
3. Wie kann man den Erfolg der Bild-Zeitung erklären?
4. Warum hat die Bild-Zeitung ein negatives Image?

Grammatik auf einen Blick

Nomen-Deklination: Genitiv

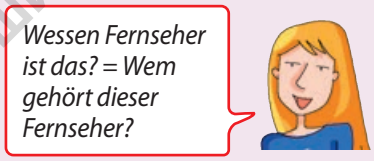
Wem gehört der Fernseher? Dem Vater?
→ Ja, das ist der Fernseher d**es** Vaters.
Wem gehört das Radio? Der Mutter?
→ Ja, das ist das Radio d**er** Mutter.
Wem gehören die Zeitungen? Den Schülern?
→ Ja, das sind die Zeitungen d**er** Schüler.



	maskulin	neutral	feminin	Plural
bestimmter Artikel	des Vaters	des Kindes	der Mutter	der Eltern
unbestimmter Artikel	eines Vaters	eines Kindes	einer Mutter	–
Possessivartikel	meines Vaters	meines Kindes	meiner Mutter	meiner Eltern

Das Fragewort wessen?

Wessen Radio ist das? – Das ist das Radio des Vaters.



Präpositionen mit Genitiv

Wegen des Internets lesen immer weniger Menschen Zeitungen.
Dank des Internets kann man mit weit entfernten Freunden in Kontakt bleiben.
Trotz der Verbreitung von digitalen Medien bleibt das Fernsehen eine beliebte Informationsquelle.
Während der Nachrichten im Radio erfährt man über aktuelle Ereignisse.

Після прийменників während, trotz, wegen, dank вживаємо іменники у _____ відмінку.

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

Wortschatz: Das ist neu!

abonnieren	bevorzugen *Er bevorzugt Computer dem Fernseher.*
anklicken (er klickt an) *Klicke den Link an.*	bundesweit *Diese Sportlerin ist bundesweit bekannt.*
die Auflage, -n *Die Auflage der SPIEGEL ist heute über eine Million.*	die Datei, -en *Ich lade die Datei herunter.*
ausschalten (er schaltet aus)	
auswählen (er wählt aus)	

herunterladen (er lädt herunter)
Diese Datei habe ich schon heruntergeladen.

hervorrufen (er ruft hervor)

das Image, -s

interaktiv
Das Internet ist ein interaktives Medium.

der Link
Das ist ein falscher Link.

das Magazin, -e

der Medienkonsum *Singular*
Es gibt keine Regel für Medienkonsum.

der Moderator, -en

die Nachricht, -en

das Netz
Hast du deine Fotos ins Netz gestellt?

öffentlich-rechtlich
die öffentlich-rechtliche Sender

das Onlinespiel, -e

die Reportage, -n

der Reporter, -
Lenas Vater ist Reporter der Regionalzeitung.

der Rundfunk *Singular*

die Science-Fiction *Singular*
Ich liebe Science-Fiction.

senden
Das Fernsehen sendet diesen Spielfilm heute um 21.45 Uhr.

surfen
Surfst du oft im Internet?

täglich
Sie hört täglich Musik im Radio.

die Talkshow, -s
Am liebsten schaut sie sich die Talkshows an.

unterhaltsam
Der Moderator machte die Show sehr unter-haltsam.

die Unterhaltungssendung, -en

die Werbung, -en
Er wirbt seine Kunden mit einer neuen Form der Werbung.

der Wetterbericht, -e
Der Wetterbericht sagt Sonnenschein für's Wochenende voraus.

zappen
Ich sitze zu Hause vor dem Fernseher und zappe zwischen den Kanälen.

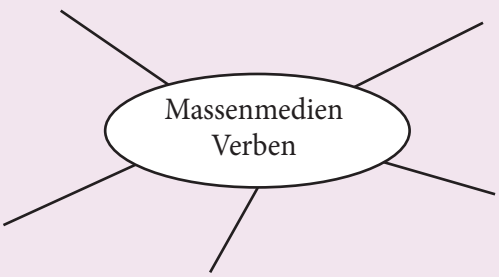
der Zeichentrickfilm, -e
Ich sehe mir sehr gern Zeichentrickfilme an.

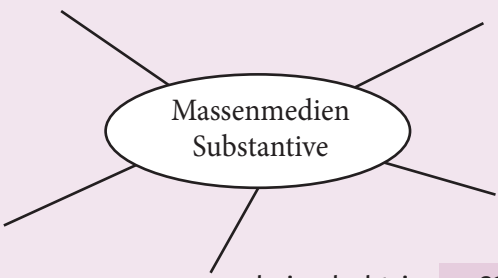
© Видавництво "МЕТОДИКА ПЛЮС"

a. Welche Medien benutzt du? Notiere Sätze.

Ich sehe oft fern.

b. Welche Wörter passen? Notiere.





Zwischenstation 2

Presse, Radio, Fernsehen …

LESEN

1 **a.** **Was passt zusammen? Lies und ordne zu.**

☐ 1. Die *Stafette* ist für Jugendliche im Alter zwischen 8 und 14 Jahren. Sie berichtet über die Umwelt, Tiere und andere Themen. Die Leser schicken in die Zeitschrift Rezepte und Leserbriefe. Sie können auch Rätsel lösen. Erscheint monatlich; Umfang: ca. 38 Seiten; Preis: 3,92 €; Auflage: 52667 Exemplare.

☐ 2. Das Hip-Hop-Magazin *Backspin* informiert über die deutsche und internationale Szene. Backspin hat sich von einem Szenemagazin zu einer Zeitschrift entwickelt, die international bekannt ist. Zielgruppe sind 14- bis 29-Jährige. Erscheint 4 Mal jährlich; Umfang: ca. 114 Seiten; Preis: 4,80 €; Seit 2018 ist die Marke nur im digitalen Format vertreten.

☐ 3. Die Zeitschrift *Mädchen* lesen Mädchen im Alter von 11 bis 17 Jahre. Die Themen sind Kosmetik und Mode, Stars und Trends. Erscheint 6 Mal pro Jahr; Umfang: ca. 80 Seiten; Preis: 3,60 €; Auflage: 32064 Exemplare.

☐ 4. Die *Bravo Sport* berichtet über verschiedene Sportarten und ist dadurch im Genre der Jugendzeitschriften einzigartig. Zielgruppe sind Jugendliche im Alter von 10 bis 19 Jahren. Erscheint monatlich; Umfang: ca. 70 Seiten; Preis: 4,05 €; Auflage: 39351 Exemplare.

☐ 5. Die Jugendzeitschrift *Bravo* ist ein unterhaltsames Magazin vorwiegend für Mädchen zwischen 10 und 13 Jahren. Sie berichtet über aktuelle Stars und trägt zur Aufklärung bei. Erscheint monatlich; Umfang: ca. 86 Seiten; Preis: 4,05 €; Auflage: 51356 Exemplare.

☐ 6. Die *Basket* ist ein Magazin, um Neues über den Basketball-Sport und über die Sportler zu erfahren. Zielgruppe sind 14 bis 29-jährige männliche Basketballfans. Das Magazin hat zahlreiche Illustrationen. Erscheint 10 Mal im Jahr; Umfang: ca. 98 Seiten; Preis: 6,50 €; Auflage: 22414 Exemplare

SPRECHEN

b. Beantworte die Fragen.

1. Wie oft erscheint *Mädchen*?
2. Wie groß ist der Umfang der *Stafette*?
3. Was kostet *Basket*?
4. Worüber berichtet *Bravo Sport*?
5. Welche Auflage hat *Bravo*?
6. Worüber informiert *Backspin* die Leser?
7. Welche Jugendzeitschrift ist die größte / die kleinste?
8. Welche Zeitschrift abonnieren die meisten Jugendlichen?
9. Welche Zeitschrift informiert über den Basketball-Sport / über verschiedene Sportarten?

© Видавництво ЛЕГІОНІКА ПАБЛІШИНГ

SPRECHEN

2 Jugendzeitschriften. Mach Notizen und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin.

Situation: Ihr habt die Information über Jugendzeitschriften gelesen und möchtet einige abonnieren. Welche interessieren euch, welche interessieren euch nicht? Warum?

+	−
Backspin	Mädchen

HÖREN 21

3 Hör zu: Richtig (R) oder falsch (F)?

	R	F
1. Der Reporter sagte: Einige Stunden vor dem Fernseher machen klüger.	☐	☐
2. Lisa findet es nicht schlimm, dass manche in ihrer Klasse sich nur Sendungen sehen, die nicht für Kinder sind.	☐	☐
3. Ali meint, dass Fernsehen beim Fremdsprachenlernen helfen kann.	☐	☐
4. Petra sagt, dass sie selbst entscheiden kann, wann und wie viel sie fernsehen wird.	☐	☐
5. Fabio ist der Meinung, dass man seine Freunde durch viel Fernsehen verlieren kann.	☐	☐
6. Julia sieht viel fern, weil sie sich für Politik interessiert.	☐	☐

LESEN

4 Lies den Brief. Welche Variante passt?

Stuttgart, den 22. Februar

Liebe Lisa,
heute möchte ich dir über ein interessantes Projekt in unserer Schule erzählen. Es heißt „JUGEND MACHT RADIO“ und dauert schon eine Woche. Dieses Projekt hat JUGENDRADIO-NRW organisiert. JUGENDRADIO-NRW ist eine tägliche Jugendsendung. Sie wird montags bis sonntags für junge Radiohörer zwischen 8 und 25 Jahren gesendet.

Von 14.05 bis 15 Uhr sendet sie Reportagen, Hörspiele, Interviews und Nachrichten. Die Themen der Sendungen können auch für Erwachsene interessant sein. Die Sendung beginnt gewöhnlich mit den täglichen Nachrichten.

Während des Projekts ist JUGENDRADIO-NRW jeden Mittwoch in einer anderen Schule in Nordrhein-Westfalen. Jede Sendung widmet sich dann einem konkreten Thema. Am vorigen Mittwoch war JUGENDRADIO-NRW in unserer Schule. Der JUGENDRADIO-NRW-Tag dauerte von 9 bis 15 Uhr. Am Vormittag gab es die Nachrichtenwerkstatt der Radioredakteure mit unserer Klasse. Wir wählten die Nachrichten des Tages aus und schrieben sie in Gruppen. Während des ganzen Tages standen zwei Lehrer den Redakteuren zur Verfügung. Sie halfen bei der Arbeit mit den Schülern.
Von 14 bis 15 Uhr gab es Live-Sendung. Einige Schülerinnen und Schüler lasen die Nachrichten in der Sendung vor. Ich habe auch vorgelesen. Das war spannend! Während des ganzen Projekts arbeiteten wir mit den Redakteuren, Sprechern und Moderatoren vom JUGENDRADIO-NRW zusammen. Das komplette Programm sendeten wir live aus unserer Schule. Früher hörte ich ab und zu JUGENDRADIO-NRW und jetzt kann ich die Sendung selber machen. Das ist toll! Gibt es bei euch ähnliche Projekte? Schreib mir bald zurück.

Tschüss!
Deine Jana

© ВИДАВНИЦТВО МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ

1. Was ist „JUGEND MACHT RADIO“?
   ☐ ein Projekt ☐ ein Spiel ☐ ein Spaß

2. Was ist „JUGENDRADIO-NRW“?
   ☐ eine Musiksendung ☐ eine Sportsendung ☐ eine Jugendsendung

3. Wie lange dauert schon das Projekt in Janas Schule?
   ☐ einen Tag ☐ eine Woche ☐ einen Monat

4. Womit beginnt die Sendung von „JUGENDRADIO-NRW“?
   ☐ mit einem Konzert ☐ mit Nachrichten ☐ mit einem Quiz

5. Wie lange dauert der JUGENDRADIO-NRW-Tag?
   ☐ von 9 bis 15 Uhr ☐ von 10 bis 15.30 Uhr ☐ von 11 bis 16 Uhr

6. Wann sendet man live?
   ☐ von 9 bis 15 Uhr ☐ von 14 bis 15 Uhr ☐ von 11 bis 15 Uhr

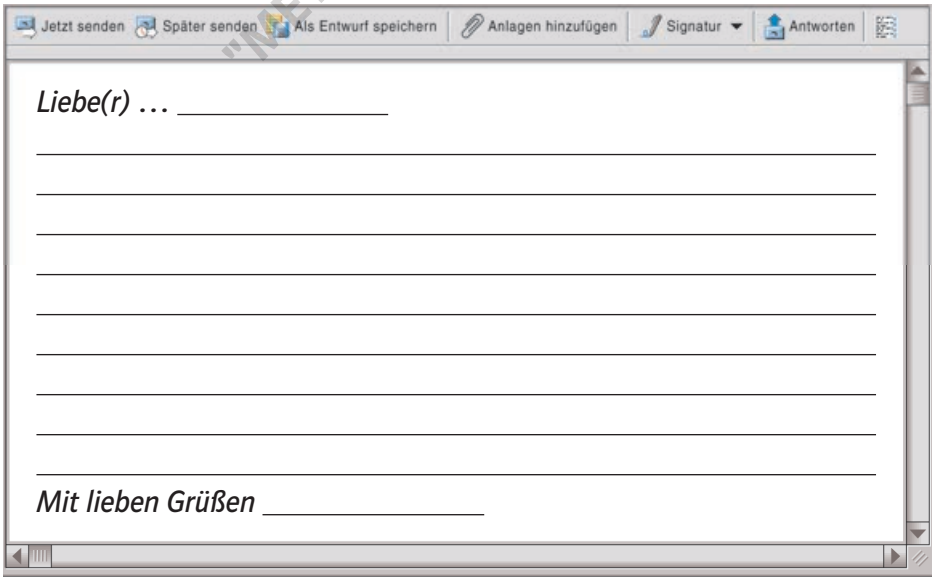
7. Wie findet Jana das Projekt?
   ☐ langweilig ☐ toll ☐ spannend

SCHREIBEN

5 **Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin in Deutschland und berichtest über Massenmedien in deinem Land. Schreib zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.**

- Welche Massenmedien gibt es in deinem Land? Presse, Radio, Fernsehen …?
- Welche Rolle spielen Massenmedien für dich und deine Mitschüler?
- Welche Massenmedien benutzt du? Warum?
- Was sind deine beliebten Massenmedien?

© Видавництво "Методика Павлишин"



© Видавництво
"МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

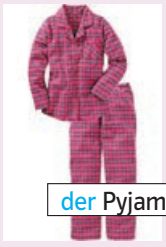
Lektion 5
Kleider machen Leute

5

5A Was ziehe ich heute an?

der Regenmantel

der Hut


der Pyjama

der Regenschirm

der Schal

die Strumpfhose

das Nachthemd

die Sonnenbrille

die Sandalen

die Hausschuhe

die Socken

die Gummistiefel

das Tuch

die Handtasche

der Gürtel

© Издательство "МЕТОДИКА ПАБЛИШИНГ"

HÖREN ▶ 22

1 **Hör zu und sprich nach.**

WORTSCHATZ

2 **Schau dir das Bild eine Minute lang und merk dir die Kleidungsstücke. Mach dann das Buch zu und nenne so viele Sachen wie möglich.**

SPRECHEN

3 Wie heißt das auf Deutsch?

HÖREN ⊙ 23

4 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Steffi schläft noch in ihrem Zimmer.	☐	☐
2. Es ist zehn nach acht.	☐	☐
3. Draußen regnet es und es ist kalt und windig.	☐	☐
4. Steffi zieht den Regenmantel und Schuhe an.	☐	☐
5. Steffi nimmt ihren Regenschirm mit.	☐	☐
6. Sie bindet sich einen Schal um.	☐	☐
7. Heute setzt sie sich keine Mütze auf.	☐	☐

© ИЗДАТЕЛЬСТВО "МЕТОДИКА ПАВЛЮШИНГ"

SPRECHEN

5 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

▶ Ziehst du gern Gummistiefel an?
▶ Ja, Gummistiefel ziehe ich gern an.

▶ Bindest du dir heute den Schal um?
▶ Ja, ich binde mir heute den Schal um.

▶ Setzt du jetzt deine Brille auf?
▶ Ja, ich setze jetzt meine Brille auf.

SPRECHEN

6 Fragt und antwortet.

Was ziehst du heute an? → Ich ziehe heute einen Regenmantel an. Und du? → Ich ziehe heute die Sandalen an. Und du? → Ich …

Übt weiter: (sich) aufsetzen, (sich) umbinden

LESEN

AB S. 59, 1-4

7 **a Lies den Text und ergänze die Fragen.**

b Stell diese Fragen deinen Mitschülern.

Tanjas Freundin Steffi hat heute Geburtstag und am Nachmittag macht sie eine Geburtstagsparty. Tanja geht auch zur Party, um Steffi zum Geburtstag zu gratulieren, aber sie hat noch kein Geschenk für sie. Deshalb fahren Tanja und ihre Mutter am Vormittag ins Kaufhaus. Da es draußen stark regnet, nehmen sie Regenschirme mit. Im Kaufhaus kaufen sie zuerst ein schönes grünes Tuch für Steffi. Dann kauft Tanjas Mutter einen modischen Gürtel und einen eleganten Hut für ihren Mann. Tanja setzt sich den Hut auf und lacht. Der Vater wird abends beides brauchen, weil er und die Mutter ins Theater gehen.
Für sich kauft die Mutter eine modische Handtasche, leichte Sandalen und eine schöne Sonnenbrille. Im Sommer fahren alle in Urlaub ans Meer.
Die Mutter will danach einen Regenmantel und Gummistiefel für Tanja kaufen. Tanja zieht zuerst den roten Regenmantel und dann die blauen Gummistiefel an. Alles passt ihr sehr gut. Tanja möchte auch einen warmen Schal, weil es draußen kühl und windig ist. Sie nimmt einen grauen Schal und bindet sich ihn um. Ihre Mutter findet den Schal sehr praktisch und kauft ihn auch. Tanja ist glücklich. Sie bekommt noch einen blauen Pyjama.
Und zuletzt kaufen Tanja und ihre Mutter weiße Socken, blaue Strumpfhosen und ein gelbes Nachthemd für Tanjas Schwester Lisa.
Am Abend geht Tanja zu Steffi und schenkt ihr das Tuch. Steffi bindet sich das Tuch sofort um und findet es super.

© Видавництво "МЕТОДИКА ПАВЛИШИНА"

Wer hat ...?	Was ... dann?
Was macht ...?	Wie sind ...?
Wer möchte ...?	Was ... danach?
Wer geht ...?	Wie findet ...?
Wohin gehen ... ?	Was ... für Lisa?
Was ... sie zuerst?	Wohin ... am Abend?
Wie ist ...?	Wie findet ... das Geschenk?

SPRECHEN

8 **Lest, fragt und antwortet. Gebraucht Wörter in Klammern in der richtigen Form.**

1. Es ist heiß. Die Sonne scheint. Deine Mutter geht in den Garten. Was zieht sie an? (*das Sommerkleid*, *die Sandalen*) Was setzt sie sich auf? (*der Sommerhut*, *die Sonnenbrillen*)
2. Es schneit, Peter geht in die Schule. Was bindet er sich um? (*der Schal*) Was setzt er sich auf? (*die Mütze*)
3. Marko und Oliver wollen Fußball spielen. Was ziehen sie an? (*die T-Shirts*, *die Shorts*, *die Socken*, *die Sportschuhe*)
4. Es regnet. Es blitzt und donnert. Peter geht in die Schule. Was zieht er an? (*der Regenmantel*, *die Gummistiefel*) Was nimmt er mit? (*der Regenschirm*)

5. Deine kleine Schwester geht ins Bett. Was zieht sie an? (*das Nachthemd*, *der Pyjama*)
6. Du bist aus der Schule gekommen. Was ziehst du gleich im Vorzimmer an? (*die Hausschuhe*)
7. Dein Rock ist zu weit in der Taille. Was kannst du dir umbinden, damit er gut sitzt? (*der Gürtel*)
8. Es ist windig, aber deine Eltern gehen spazieren. Was bindet deine Mutter sich um? (*das Tuch*) Was nimmt sie auch mit? (*die Handtasche*)

SPRECHEN

9 **Fragt und antwortet wie im Beispiel.**

- Heute regnet es. Was ziehst du an?
- Ich ziehe einen Regenmantel und Gummistiefel an.

Übt weiter mit Bildern:

© Видавництво "Методика плюс"

AB S. 61, 5-8

5B Wie ist die Kleidung?

© Видавництво "Методика Паблішинг"

WORTSCHATZ

10 **Welche Farben und Muster sind das? Lies und ordne zu.**

- ☐ 1. lila
- ☐ 2. gepunktet
- ☐ 3. beige
- ☐ 4. kariert
- ☐ 5. rosa
- ☐ 6. hellgrün
- ☐ 7. türkis
- ☐ 8. gemustert
- ☐ 9. violett
- ☐ 10. gestreift
- ☐ 11. dunkelblau
- ☐ 12. orange
- ☐ 13. bunt
- ☐ 14. golden
- ☐ 15. silbern

HÖREN ⊙ 24

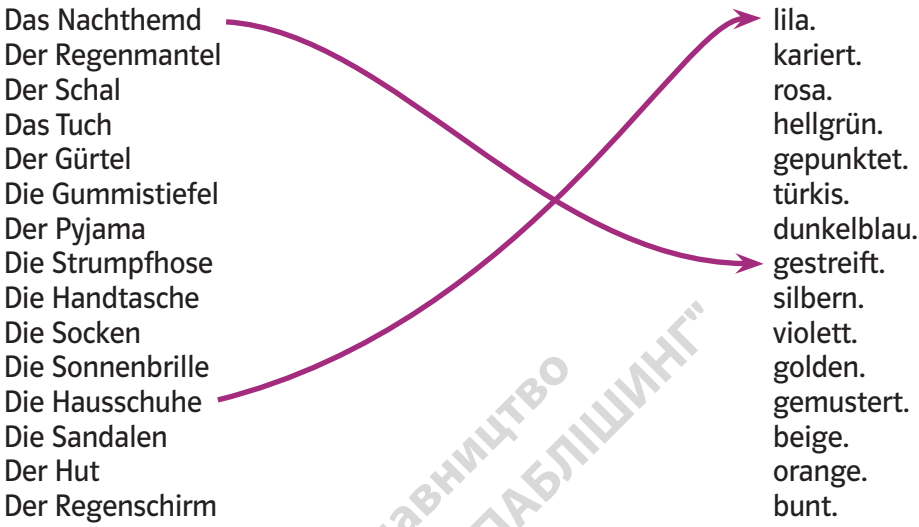
11 **Hör zu und sprich nach.**

WORTSCHATZ

12 **Schau dir das Bild eine Minute lang und merk dir die Farben und Muster. Mach dann das Buch zu und nenne so viele Farben und Muster wie möglich.**

WORTSCHATZ

13 **Welche Farbe / Welches Muster hat Steffis Garderobe auf dem Bild auf Seite 87? Verbinde und bilde Sätze.**



Das Nachthemd ist gestreift.
Die Hausschuhe sind lila.

© Издавництво "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

SPRECHEN

14 **Fragt und antwortet wie im Beispiel.**

- Welche Farbe / Welches Muster hat Steffis Schal?
- Steffis Schal ist bunt.

GRAMMATIK

15 **Lies die Dialoge und ergänze die Tabelle.**

- Welche Farbe hat Steffis Handtasche?
- Steffi hat eine beige Handtasche.

- Welches Muster hat Steffis Nachthemd?
- Steffi hat ein gestreiftes Nachthemd.

- Welche Farbe hat Steffis Schal?
- Steffi hat einen bunten Schal.

- Welches Muster haben Steffis Socken?
- Steffi hat gepunktete Socken.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	ein bunt____ Schal	ein gestreift____ Nachthemd	eine beig____ Handtasche	gepunktet____ Socken
Akkusativ	einen bunt____ Schal	ein gestreift____ Nachthemd	eine beig____ Handtasche	gepunktet____ Socken

A

B

C

D

E

F

G

H

© Видавництво "Методика"

WORTSCHATZ

16 **Kennst du die Kleidungsstücke? Schau dir die Bilder an, lies und ordne zu.**

- ☐ 1. Jeans, T-Shirt und Jackett
- ☐ 2. Kostüm
- ☐ 3. Rock und Bluse
- ☐ 4. Anzug, Hemd und Krawatte
- ☐ 5. Mantel und Schal
- ☐ 6. Kleid und Jacke
- ☐ 7. Shorts und Top
- ☐ 8. Hose und Pullover

WORTSCHATZ

17 **Ergänze die Artikel.**

_____ Jeans, _____ T-Shirt und _____ Jackett; _____ Kostüm; _____ Rock und _____ Bluse; _____ Anzug, _____ Hemd und _____ Krawatte; _____ Mantel und _____ Schal; _____ Kleid und _____ Jacke; _____ Shorts und _____Top; _____ Hose und _____ Pullover

AB S. 64, 9-12

SPRECHEN

18 Gefällt dir …? Bildet Dialoge wie im Beispiel.

- Gefällt dir der Anzug?
- Ja, das ist ein eleganter Anzug.
  Nein, das ist ein hässlicher Anzug.

die Hose / das Kostüm / die Bluse / das Hemd / die Krawatte / …
schick / cool / elegant / altmodisch / langweilig / schön / …

HÖREN 25

19 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

	R	F
1. Oliver und seine Geschwister gehen in die Schule und die Eltern fahren zur Arbeit.	☐	☐
2. Oliver kombiniert eine lila Jacke, ein violettes T-Shirt und dunkelblaue Jeans.	☐	☐
3. Olivers Bruder Florian trägt heute hellblaue Jeans, einen dunkelgrauen Pullover und einen bunten Schal.	☐	☐
4. Olivers Mutter trägt heute ein gemustertes Kleid, ein helles Jackett und silberne Sandallen.	☐	☐
5. Olivers Vater hat gewöhnlich einen dunkelgrauen Anzug, ein blaues Hemd und eine gestreifte Krawatte an.	☐	☐
6. Olivers Schwester Anna zieht heute ein kariertes Kleid, eine weiße Strumpfhose und bunte Gummistiefel an.	☐	☐
7. Olivers Opa Heinrich trägt heute ein gepunktetes Hemd, beige Jeans, eine türkisfarbene Jacke und einen dunkelbraunen Hut.	☐	☐

© ВИДАВНИЦТВО "МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ"

SPIEL & SPASS

20 Ratet: Wer ist das?

AB S. 65, 13-16

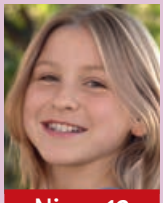
5C Ist Mode wichtig für unser Leben?

Melanie, 14

Ich glaube schon: Kleider machen Leute. Für viele Jugendliche ist es wichtig, wie jemand aussieht. Irgendwie sagt die Kleidung etwas über den Menschen aus. Ich kann eben nicht in Jogging-Hosen in die Schule gehen.

Rainer, 13

Ich finde, der Stil ist für den Mann nicht wichtig. Die Kleidung sollte einfach und bequem sein. Besonders für die Schule ist es wichtig, sportlich angezogen zu sein. Eine Schuluniform zu tragen, finde ich auch nicht so schlecht.



Nina, 12

Für mich ist das Thema Mode nicht so wichtig. Ich trage keine Markenkleidung. Aber, wenn es um Schuhe geht … Dann ist das anders! Ich habe viele Paare Markenschuhe. Ich kaufe immer Markenschuhe, aber ich gebe nicht so viel Geld aus!

Erik, 14

Für mich ist Kleidung nicht so wichtig. Ich ziehe morgens an, was ich will, besonders am Wochenende. Eine Schuluniform ist aber keine gute Idee. Ich würde nie so was tragen – ich würde eher die Schule verlassen! Ich gehe selten einkaufen – das ist sehr langweilig und ich gebe Geld nicht gern aus!

Susanne, 13

Nicht jedem ist Mode wichtig. Schick ist wichtig, bequem aber auch! Nur der Mode wegen trage ich nichts! Ich finde teure Mode nicht gut, weil es sich nicht jeder leisten kann. Kleidung ist eine persönliche Frage des Geschmacks!

© Видавництво "МЕТОДИКА ЛАБШИНГ"

LESEN

21 **Ist Mode wichtig für unser Leben? Was sagen die Jugendlichen? Lies und ergänze die Tabelle.**

1. **Melanie**
   - **A** glaubt, dass man an der Kleidung nichts verstehen kann.
   - **B** glaubt, dass nur Kleider wichtig sind.
   - **C** glaubt, dass Kleider Leute machen.

2. **Rainer**
   - **A** glaubt, dass Männer Stil haben.
   - **B** glaubt, dass eine Schuluniform zu tragen, eine gute Idee ist.
   - **C** glaubt, dass Männer keine Schuluniform tragen sollen.

3. **Nina**
   - **A** kauft gern preiswerte Markenschuhe.
   - **B** meint, dass das Thema Mode wichtig ist.
   - **C** gibt viel Geld für Schuhe aus.

4. **Erik**
   - **A** trägt am Wochenende nur Hemde.
   - **B** geht am Wochenende einkaufen.
   - **C** will auf keinen Fall eine Schuluniform tragen.

5. **Susanne**
   - **A** findet schicke und bequeme Mode nicht wichtig.
   - **B** trägt nur wegen der Mode nichts.
   - **C** findet teure Mode sehr gut.

© Видавництво «МЕТОДИКА ПАБЛІШИНГ»

SCHREIBEN

22 **Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie auf.**

Melanie	hat	nur wegen der Mode	nicht wichtig.
Rainer	findet	in Jogging-Hosen	tragen.
Nina	kann nicht	keine Schuluniform	nichts.
Erik	trägt	viele Paare	in die Schule gehen.
Susanne	will	den Stil für den Mann	Markenschuhe.

Melanie kann nicht in Jogging-Hosen in die Schule gehen.

HÖREN ⊙ 26

23 **Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.**

SPRECHEN

24 **Fragt und antwortet wie im Beispiel.**

- Ist Mode für dich wichtig?
- Ja, ich finde sie sehr wichtig, weil das Aussehen für mich eine große Rolle spielt.
  Nein, sie ist für mich nicht wichtig, weil sie viel Geld kostet.

AB S. 68, 17-21