

МАТЕМАТИКА

1 клас

ЧАСТИНА 3



Григорій ЛИШЕНКО, Катерина ЛИШЕНКО, Алла СОКОЛОВСЬКА

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник
для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

Частина 3

учня/учениці _____ класу



Київ ТОВ «Генеза» 2023

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

-  — початок уроку
-  — порівняй
-  — «кругові» вирази
-  — завдання з логічним навантаженням
-  — додаткові (творчі) завдання

-

- Відповідь:



- Відповідь:



$17 - 7$ $9 + 10$ $14 - 1$ $3 + 6$

$$\begin{array}{l} 10 - 8 \square 6 - 2 \\ 17 + 1 \square 20 - 1 \end{array}$$

$6 + 4 + 8 = \square\square$

$19 - 1 - 8 = \boxed{}$

$16 - 6 + 3 = \boxed{}$

9. На аеродромі стояло 12 літаків. 2 літаки злетіло. Скільки літаків залишилося на аеродромі?

9. На аеродромі стояло 12 літаків. 2 літаки злетіло. Скільки літаків залишилося на аеродромі?

Відповідь: літаків.

10. Ромчик побачив, що родинне авто в паркінгу стоїть у ряді третім зліва і шостим справа. Скільки авто в цьому ряді?

--	--	--	--	--	--

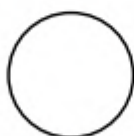
11. Після того як 7 літаків злетіло, на аеродромі залишилося ще 3 літаки. Скільки літаків було на аеродромі?

Відповідь: літаків.

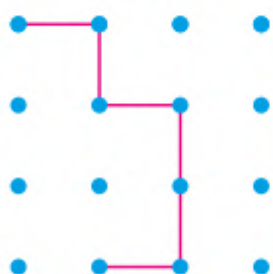
12. Яка фігура є спільною частиною кожної пари трикутників?



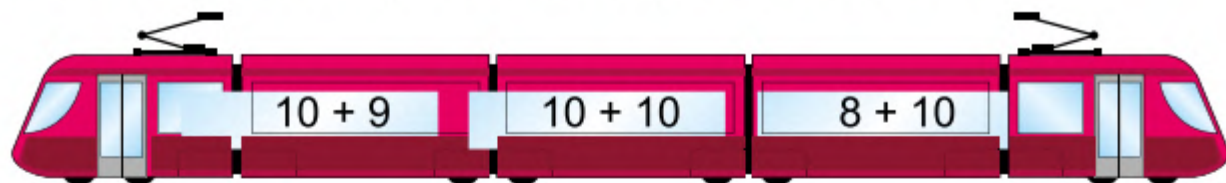
13. Заштрихуй фігури, які не є кругами й чотирикутниками.



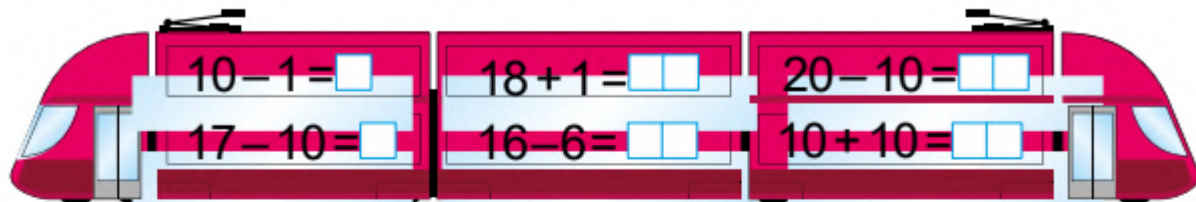
14*. Накресли праворуч таку саму лінію, як ліворуч.



- 7 5 3 1 2 4 6 8
1. Скільки пасажирів зайшло у вагони потяга?



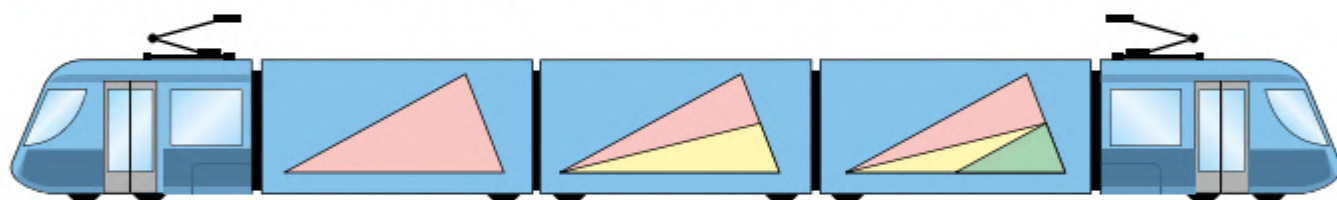
2.



3. $17 - 7 + 1 = \square\square$ $3 + 7 + 4 = \square\square$
 $13 - 3 - 4 = \square$ $17 - 10 + 3 = \square\square$

4. $\begin{matrix} \geq \\ \leq \\ = \end{matrix}$ 12 л $\square$ 17 л 14 л $\square$ 19 л 15 л $\square$ 1 л
 17 л $\square$ 7 л 10 л $\square$ 20 л 16 л $\square$ 10 л

5. Скільки всього трикутників на вагонах потяга?



Відповідь: $\square$ трикутників.

6. В електропотягу 9 вагонів, а у швидкісному потягу на 10 вагонів більше. Скільки вагонів у швидкісному потязі?

$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$ Відповідь: $\square\square\square\square$.

7. У товарному потязі 15 цистерн, 10 зерновозів, а решта 6 — платформи. За умовою постав запитання, щоб задача розв'язувалася виразами: $10 - 6$; $15 - 10$; $10 + 6$.



цистерна

платформа

зерновоз

$$6 - 5 + 10$$

2. В авіатуристів 10 великих валіз і 6 легких рюкзаків. На скільки більше поклажі їм треба здати в багаж, ніж узяти із собою в салон літака?

Відповідь:

$16 - 6 + 3 = \square\square$

$10 + 8 - 1 = \boxed{}$

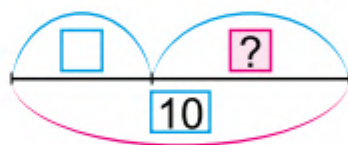
$12 - 10 + 4 = \square$

$$18 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

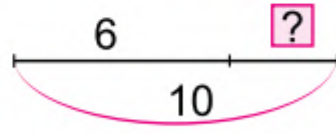
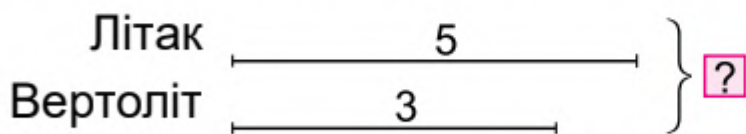
$$14 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$15 \text{ л} - 5 \text{ л} = \boxed{} \text{ л}$$

5. За якою ознакою об'єднали цю техніку? Склади задачі про неї за схемами. Запиши розв'язання.



6. Склади задачі про повітряний транспорт за схемами.



7. Склади й запиши п'ять рівностей з різницею 7 за схемою.

$$\square - \square = 7$$

8*. Серед 15 туристів 10 подорожувало літаками, а 7 — по-
тягами. Як це можливо?

7 5 3 1 2 4 6 8

1. Як одержати число, яке наступне (попереднє) до 16, 13, 12, 17?

2. $15 + 1 = \square$ $18 - 1 = \square$ $20 - 1 = \square$ $19 + 1 = \square$

3. ▲ Склади задачі за малюнками.



4. З'єднай лініями числа по порядку від меншого до більшого.

3 •

• 7

4 •

• 6

10 •

• 12

17 •

5 •

13 •

18 •

15 •

8 •

1 —•— 19

11 •

• 9

2 —•— 20

16 •

• 14

5. $12 + 1 - 3 = \square\square$

$17 - 1 - 10 = \square$

$10 + 8 - 18 = \square$

$6 + 10 - 15 = \square$

6. Вибери короткий запис і усно склади за ним задачу.

Було — 5 кг

Було — 5 кг

Витратили — 3 кг

Купили — 3 кг

Залишилося — ?

Стало — ?

7. $15 - 5 - 2 = \square$

$9 + 1 - 0 = \square$

$17 - 7 - 1 = \square$

16 - 1 + 0 = $\square$

$8 + 10 - 1 = \square$

$10 + 5 + 1 = \square$

7 5 3 1 2 4 6 8

8. Склади й розв'яжи задачі за короткими записами.

- 1) Привезли — 15 кг
Продали — 10 кг
Залишилось — ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: кг.

- 2) Привезли — 15 кг
Залишилось — 10 кг, менше на ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: на кг.



9. Виміряй і запиши довжину відрізка.

дм см

10. Порівняй маси горіхів, журавлини й родзинок.



4 кг



2 кг



6 кг

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

11. Визнач маси дині та кавуна.



Маса дині — кг



Маса кавуна — кг

12*. Сума трьох різних чисел дорівнює 3. Запиши ці числа.

$$\square + \square + \square = 3$$

15

7 5 3 1 2 4 6 8

1. На скільки 15 більше за 5, 18 — за 8, 20 — за 10? Зменш на 4 число 8, 9, 10, 4. Збільш на 3 число 6, 7, 0, 10, 1.

2. Прочитай числа 12, 14, 10, 11, 20, 4. Скільки різних цифр використано для запису кожного? Скільки всього цифр?

▲ Яке число «зайве»? Чому?

3. Купили моркву, капусту, яблука та сливи. Чого купили більше — овочів чи фруктів? На скільки кілограмів більше?



2 кг

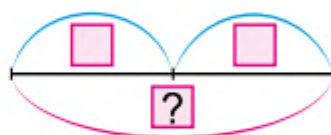
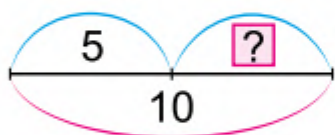
6 кг

3 кг

4 кг

Відповідь:

4. Вибери схему. Склади за нею задачу про фрукти.



Відповідь:

5. $16 - 1 - 10$ $10 + 8 + 1$ $7 + 3 + 5$ $5 + 10 - 1$

14 - 1 - 3 13 - 3 + 6 19 - 9 - 3 15 - 1 - 1

6. $7 + 3 = 10$ $4 + 6 = \square\square$ $15 + 1 = \square\square$

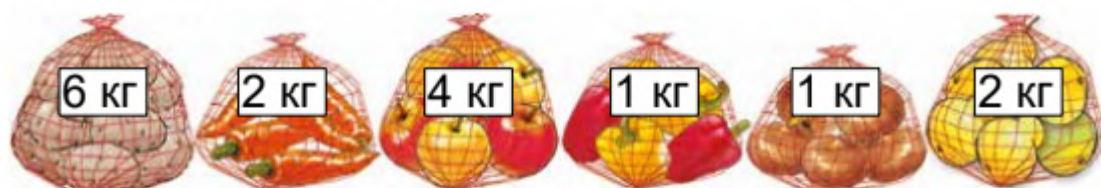
$10 - 3 = 7$ $\square\square - 4 = \square$ $\square\square - 1 = \square\square$

$10 - 7 = \square$ $\square\square - \square = \square$ $\square\square - 15 = \square$

▲ Обведи доданки синім олівцем, зменшуване — червоним, а від'ємники — зеленим.

7. $3 + 5 - 4 = \square$ $8 - 6 + 7 = \square$ $9 - 2 - 7 = \square$
 $10 - 4 - 3 = \square$ $6 + 4 - 10 = \square$ $7 - 4 + 5 = \square$

8. Склади задачі за малюнками.



Скільки кілограмів фруктів? овочів?

▲ Склади задачі за малюнком і схемами.



Відповідь:

кг.



Відповідь:

на кг.

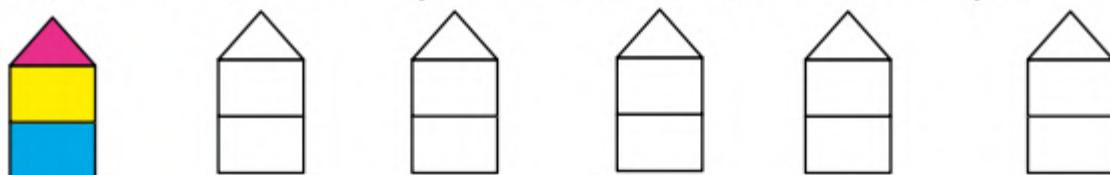


Відповідь:

на кг.

9. На полиці стояли банки із соком: 4 л персикового й 3 л яблучного. Які запитання можна поставити, щоб задача розв'язувалася за схемами: $\square + \square = \square$, $\square - \square = \square$

10*. Розфарбуй вежі трьома різними кольорами, щоб не було двох однакових і кольори на одній вежі не повторювалися.



● **1.** Склади нерівності й рівність за малюнками.



1	2	...	4	5	6	...	8	...	10
11	12	...	14	15	16	...	18	...	20

4.



5. Як отримати наступне число за числом 29?





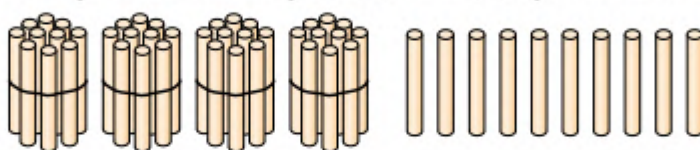
2 дес. 9 од. + 1 од. = 3 дес., або 30

7. $14 + 1 - 5 = \square\square$ $18 - 1 - 10 = \square$
 $16 - 6 + 9 = \square\square$ $15 - 10 + 4 = \square$
 $18 - 10 - 1 = \square$ $20 - 10 - 8 = \square$

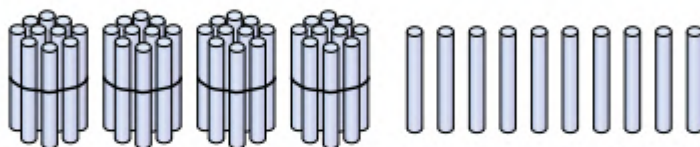
8. $10 + \square = 16$ $18 - \square = 10$ $14 - \square = 13$

9. Обведи на кожному малюнку відповідну кількість паличок.

Двадцять дві



Тридцять



10. Які числа зображено, якщо — десяток? Назви числа від 25 до 39 й назад.



11. $\begin{matrix} \geq \\ \leq \\ = \end{matrix}$ 1) $10 + 2 - 1 \square 8 + 10 - 0$ $10 + 6 - 16 \square 9 + 1 + 8$
 2) $1 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 16 \text{ см}$ $2 \text{ дм} \square 2 \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 9 \text{ см} \square 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$ $30 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

12. Побудуй один відрізок завдовжки 1 дм, а інший – на 5 см коротший.



7 5 3 1 2 4 6 8

1. Поміркуй, як одержали число *сорок*.



39

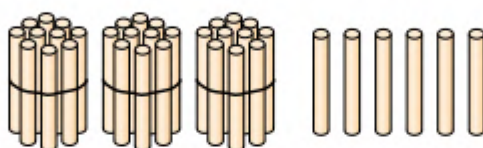


40

▲▲▲▲
▲▲▲▲ — 4 дес.,
або сорок, 40

2. Полічи від 30 до 40. Як утворилося кожне наступне число за числом 30? Назви числа четвертого десятка.

3. Скільки паличок треба додати, щоб одержати число *сорок*?



Відповідь: палички.

4. Утвори числа, більші за 40, прилічуючи по 1. Як утворити число 50 із 49?

5. Скільки яєць розписали? ▲ — це десяток.



6. Які геометричні фігури використано для розпису яєць справа? Намалюй свій візерунок з ламаних.

7. До перерви Музей писанки в Коломиї відвідало 20 дітей, а після перерви — на 10 дітей менше. Скільки дітей відвідало музей після перерви?

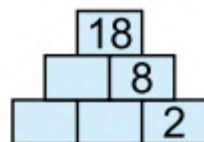
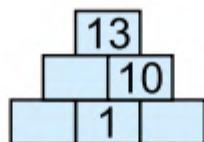
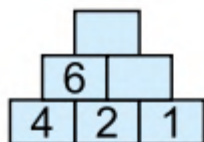
Відповідь: .

20



Музей писанки в
Коломиї

8*.



9. Скільки паличок треба прибрати, щоб їх залишилося двадцять?



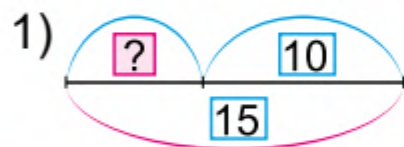
Відповідь: паличок.

10. На одному стеблі рясту розквітло 2 десятки квіток, а на другому — 8 квіток. Скільки квіток на двох стеблах рясту?

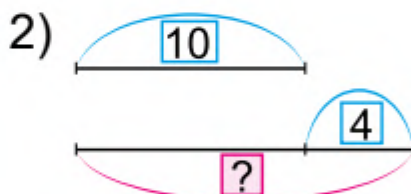


Відповідь: квіток.

11. Склади й розв'яжи задачі за схемами про квітки мати-й-мачухи.



Відповідь: квіток.



Відповідь: квіток.

12. Запиши число, у якому:

5 дес. 6 од. =

4 дес. 9 од. =

6 дес. 3 од. =

9 дес. 1 од. =

13. $3 + 5 + 2 = \square$ $2 + 6 - 4 = \square$ $3 + 3 - 5 = \square$ $7 - 4 + 5 = \square$
 $18 - 1 - 1 = \square$ $12 + 1 - 3 = \square$ $17 - 7 + 8 = \square$ $9 + 1 + 5 = \square$

- 7 5 3 1 2 4 6 8
1. 1) Назви числа від 50 до 65, від 69 до 80. Як утвориш на-ступне число від попереднього?
2) Назви числа, менші від 69, але більші за 66; більші за 75 і менші від 80.

2. Назви всі числа від *сімдесяти чотирьох* до *вісімдесяти чотирьох*; від *вісімдесяти* до *сімдесяти*.

3. Яке число утвориться із:

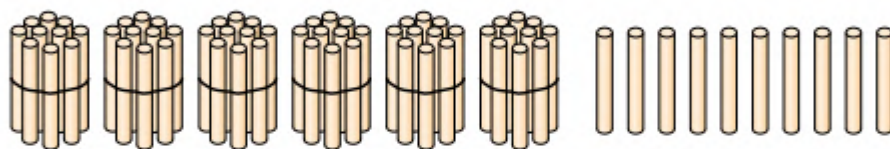
4 дес. і 5 од.

6 дес. і 7 од.

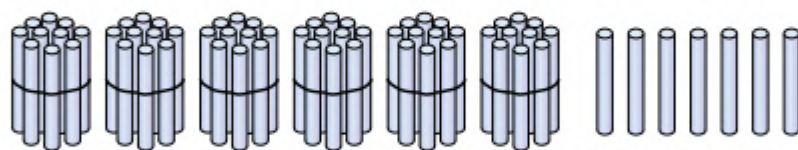
6 дес. і 1 од.

8 дес. і 8 од.

4. Обведи *п'ятдесят чотири* палички.



5. Допиши стільки паличок, щоб їх стало *сімдесят*.



6. $1 + 15 = 16$

$10 + 8 = 18$

$6 + 10 = \square\square$

$15 + 1 = 16$

$8 + 10 = \square\square$

$\square\square + \square = \square\square$

$16 - 15 = 1$

$18 - \square = \square\square$

$\square\square - \square\square = \square$

$16 - 1 = \square\square$

$18 - \square\square = \square$

$\square\square - \square = \square\square$

7. Які тут числа?  — десяток.



         — 9 дес., або дев'яносто, 90

8. Назви всі числа від *вісімдесяти* до *дев'яноста дев'яти*.

1. Лічи десятками до 100: *десять, двадцять, тридцять, сорок, п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят, дев'яносто, сто*. Назви скількох десятків відрізняються від решти? Лічи десятками від 100 до 10: *сто, дев'яносто...*

2. Запиши число, у якому:

3 дес. 4 од.

6 дес. 9 од.

7 дес. 7 од.

3. $14 - 4 + 10$ $2 + 10 - 1$ $18 - 10 - 4$ $17 - 7 - 5$
 $16 - 10 + 4$ $18 + 1 - 10$ $20 - 10 + 6$ $20 - 1 - 9$

4. $\begin{matrix} \geq \\ \leq \\ = \end{matrix}$ 1) $16 \square 18$ $14 \square 10$ $18 \square 27$ $8 + 2 \square 15$
 2) $18 \text{ кг} \square 20 \text{ кг}$ $17 \text{ л} \square 19 \text{ л}$ $13 \text{ дм} \square 19 \text{ см}$
 3) $10 \square 20$ $20 \square 30$ $10 + 2 \square 10 + 20$

5. 1) На велопогулянці зустрілося п'ятеро друзів. А ще двоє приєдналося до них пізніше. Скільки всього друзів зустрілося на погулянці?



Відповідь:

2) На Великдень діти передали до дитячого будинку 5 коробок іграшок, 3 коробки книжок та 2 коробки цукерок. Скільки всього коробок подарунків передали діти?



Відповідь:

6. $1 + 14 - 5 = \square\square$

$2 + 10 + 1 = \square\square$

$13 + 1 - 10 = \square$

$16 + 0 - 6 = \square\square$

$18 - 0 + 1 = \square\square$

$19 - 9 - 10 = \square$

7. Скільки всього копійок зліва? справа?



8. 5 дес. 6 дес.

7 дес. 4 дес.

9 дес. 10

9.



Відповідь:

на шматочки.



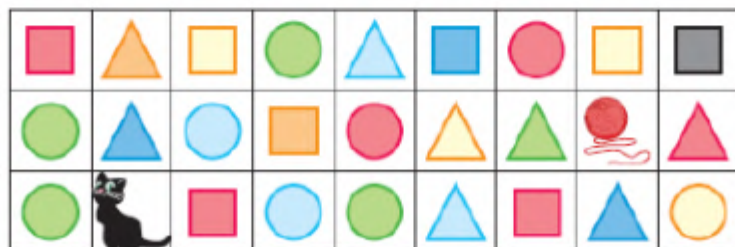
Відповідь:

цукерок.

10*. Який багатокутник не можна поділити відрізком на 2 трикутники?



11. Вибери маршрут, який приведе котика до клубочка.



1)



2)



3)



1. Назви́ числа від 81 до 99, від 65 до 51, від 100 до 76.
Назви́ числа, більші за 86, але менші від 90.

2. Скільки десятків у числах 46 і 64? Скільки десятків та одиниць у числах 67, 74, 85, 99, 10, 84? Запиши їх за зразком для числа 85.

Десятки	Одиниці
8	5

Десятки	Одиниці

3. Секцію спортивного танцю відвідує 16 дітей. Серед них 6 дівчаток. Скільки в секції хлопчиків?



Відповідь: .

4. У секції плавання 16 дітей. Скільки дівчаток у секції, якщо хлопчиків — 6?

Відповідь: .

5. 1 дм 5 см – 5 см = см

$$12 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = \boxed{13} \text{ кг}$$

$$17 \text{ л} - 10 \text{ л} = \boxed{7} \text{ л}$$

$$18 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

6. Накресли відрізок, довжина якого дорівнює різниці:

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 1 \text{ см} = \boxed{12} \text{ см}$$

$16 - 6 = \boxed{}$

27

- 7 5 3 1 2 4 6 8
1. Полічи десятками від 10 до 100, від 100 до 30. Назви числа, менші за 99, але більші за 88. Назви і запиши двоцифрові числа, у яких 6 одиниць.

2.

Зменш на 1	11	12	20	16	29
Збільш на 4	4	5	10	0	30

3. Настя ходить до фотогуртка в понеділок, середу й неділю. А її брат Сашко — у вівторок, четвер і неділю. У які дні діти не ходять до фотогуртка?

Настя

Понеділок, середа, неділя

Сашко

Вівторок, четвер, неділя.

Відповідь: у _____.

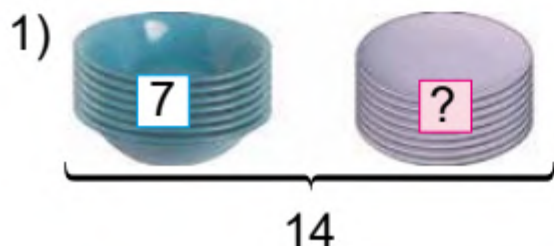
4. Під якими номерами грають футболісти? Які номери між ними пропущено?



Відповідь: пропущено .

- 5.
- | | | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------------|
| $16 - 6 + 5$ | $\rightarrow$ | $\square + 1 + 1$ | $\rightarrow$ | $\square - 10 + 2$ |
| $\uparrow$ | | | $\downarrow$ | |
| $\square - 9 + 6$ | $\leftarrow$ | $\square - 8 + 9$ | $\leftarrow$ | $\square + 1 + 8$ |

6. Склади й розв'яжи задачі за малюнками.



Відповідь: тарілок.



7. Першого дня з карате змагалося 6 дівчаток, а другого — 4. Хлопчиків було стільки ж. Скільки змагалося хлопчиків?

Відповідь: хлопчиків; усього дітей.

8.  $10 - 2 > 7$ $9 - 9 \square 9$ $10 - 9 \square 2$ $3 + 4 \square 6$

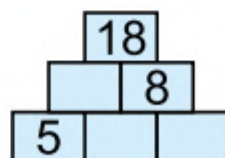
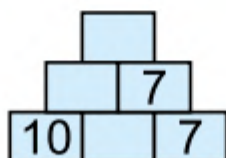
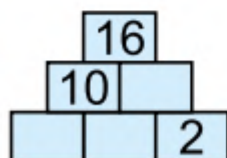
9. Довжина смужки з двох частин 15 см. Одна з її частин — 10 см. Побудуй відрізок, довжина якого така сама, як довжина другої частини смужки.

10*. Яка фігура наступна?

1) ○ ○ △ △ □ □ ▢ ?

2) 

11.



7 5 3 1 2 4 6 8

1. Які висловлювання істинні, а які — хибні?



- 1) 5 кілець — це емблема Олімпійських ігор.
- 2) Олімпійські ігри проводять кожних 5 років.
- 3) Паралімпійські ігри проводять після Олімпійських.

2. Назви числа, менші від 81, але більші за 68; двоцифрові числа, у яких 7 од. Порівняй значення цифр у числах 79 і 97.

3. На зимових Олімпійських іграх 2018 року від України виступило спортсменів на 3 більше, ніж 3 дес. Скільки українських спортсменів виступило?

Відповідь: .

4. Хто швидше пройшов гірськолижну трасу?



5. $8 + 2 + 7 = \square\square$

$12 - 10 + 8 = \square\square$

$7 - 4 - 3 = \square$

$9 - 3 + 10 = \square\square$

$4 + 6 + 9 = \square\square$

$16 - 6 - 10 = \square$

6. $\begin{matrix} \geq \\ \leq \end{matrix} 5 \text{ дм } 5 \text{ см } \square 15 \text{ см}$

$1 \text{ м } \square 10 \text{ дм}$

$2 \text{ м } \square 2 \text{ м}$

$17 \text{ см } \square 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$1 \text{ м } \square 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$6 \text{ дм } 3 \text{ дм } \square 30 \text{ см}$

7. Зимові змагання паралімпійців розпочалися 10 березня, а закінчилися 18 березня. Скільки днів тривали зимові Паралімпійські ігри?



Відповідь: .

?

Відповідь: м.

Відповідь: м.

7 5 3 1 2 4 6 8

1. Полічи двійками від 16 до 26. Назви числа четвертого десятка, числа від 72 до 85, числа від 89 до 100.

2. 1 дм 6 см = см

10 см = дм

19 см = дм см

1 дм 7 см = см

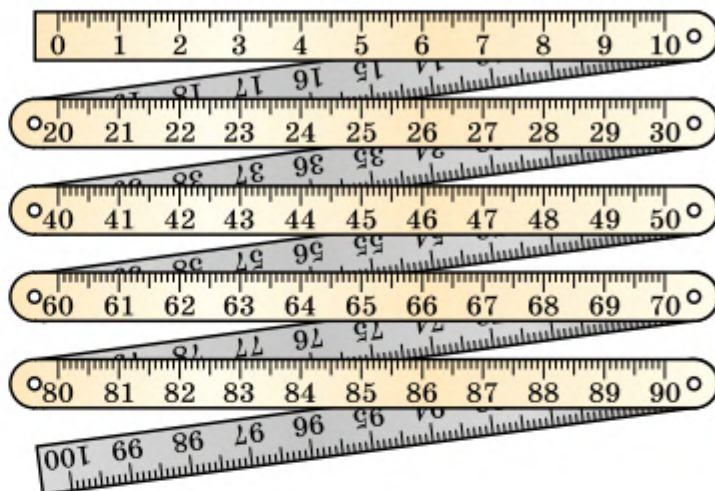
3.

У метрі 10 дециметрів.

1 м = 10 дм

У метрі 100 сантиметрів.

1 м = 100 см

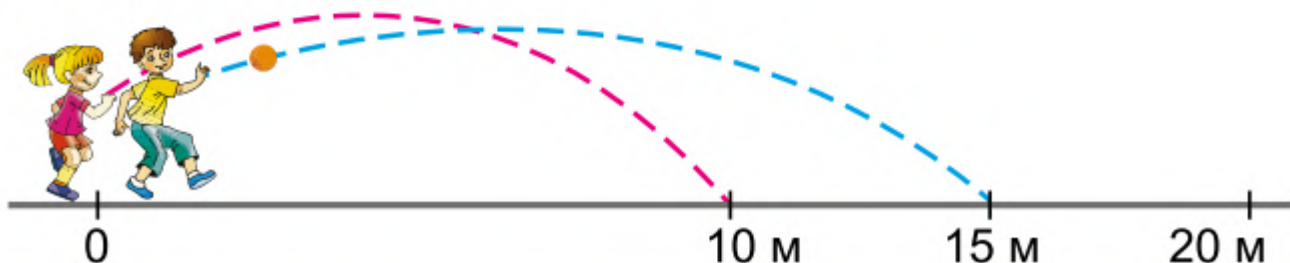


4. Діти змагалися зі стрибків у довжину. За таблицею результатів визнач, хто яке місце посів окремо серед хлопчиків і дівчаток. Порівняй результати.

Василь	1 м 20 см	☐
Петрик	1 м 16 см	☐
Славко	1 м 30 см	☐

Єва	1 м 10 см	☐
Іринка	1 м	☐
Ніна	1 м 15 см	☐

5. Склади задачі за малюнком і виразами $10 + 5$, $15 - 5$. Хто далі кинув м'ячик?



6. Доповни ряд.



▲ Розфарбуй прапорці, на яких кількість десятків більша за кількість одиниць.

7. Обчисли.



8. У класі 19 учнів. У гру грало 5 хлопчиків і стільки ж дівчаток. Скільки учнів грало у гру?

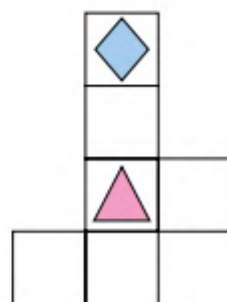
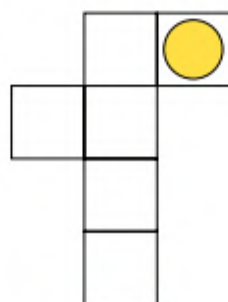
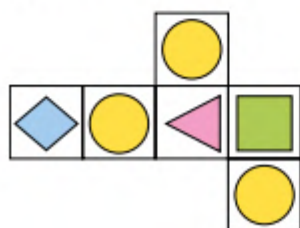
Скільки учнів не грало у гру?

9. $10 + 3 - 1$ $16 - 10 + 3$ $10 + 9 + 1$ $3 + 7 + 6$
 $6 + 10 + 1$ $18 - 8 + 5$ $9 - 4 + 10$ $9 + 1 + 8$

10. Хлопчик кинув баскетбольний м'яч у кільце 16 разів, а влучив лише 10 разів. Скільки разів хлопчик не влучив у кільце?

Відповідь: разів.

11*. Зроби малюнки однаковими.



● **1.** Полічи десятками до 100, п'ятірками — до 30. Назви числа шостого, третього, восьмого десятка.

2. Накресли таблицю. Запиши до неї числа: двадцять сім, тридцять, дев'яносто, сорок п'ять, шістнадцять, двадцять два.

Десятки	Одиниці

Десятки	Одиниці

3. Як зміняться числа 68, 96, 45, якщо поміняти місцями цифри в їх записі? Назви двоцифрові числа, що мають однакову кількість десятків і одиниць.

4. $\begin{array}{|c|} \hline > \\ \hline \end{array}$ 45 54 63 39 97 89 17 71 30 29

5. $9 - 4 + 3 = \square$ $6 + 4 - 8 = \square$ $7 + 3 - 5 = \square$ $4 - 3 + 5 = \square$

 $2 - 2 + 9 = \square$ $8 - 7 + 6 = \square$ $10 - 8 + 2 = \square$ $5 - 4 + 9 = \square\square$

6. Запиши цифрами числа:

сорок чотири; сімдесят два; вісімдесят; тридцять один.

7. $20 + 5 = \square\square$ $40 + 6 = \square\square$ $30 + 3 = \square\square$
 $90 + 1 = \square\square$ $70 + 8 = \square\square$ $60 + 9 = \square\square$

8. 4 м 3 дм = дм 56 см = дм см
8 дм 5 см = см 97 дм = м дм

9. Юлі подарували 2 книжки про природу, і в неї стало 12 книжок. Скільки книжок було в Юлі спочатку?

Відповідь: книжок.

10. Юля подарувала подрузі 10 кольорових і 2 простих олівці. Скільки олівців подарувала Юля?

Відповідь: олівців.



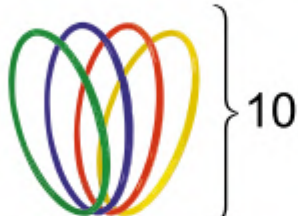
▲ Розфарбуй олівці за задачею.

11. Для школи придбали 3 десятки м'ячів, а скакалок — на 1 десяток менше. Скільки скакалок придбали?

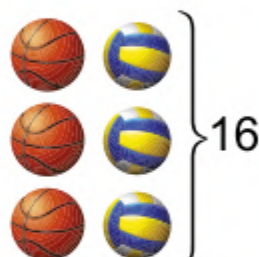
Відповідь: .

12. Склади задачі за малюнками. Розв'яжи задачі.

1)



2)



1)

Відповідь:

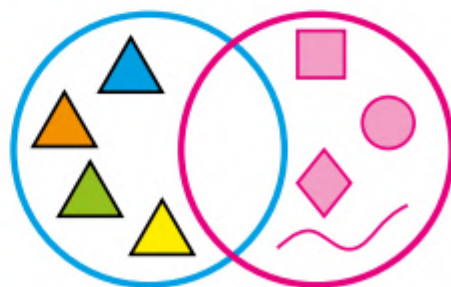
2)

Відповідь:

13. Накресли відрізок такої самої довжини.



14. Полічи трикутники.



15. Які фігури в червоному крузі? У синьому? Намалюй 3 фігури у спільній частині кругів.

● **1.** Назви всі двоцифрові числа, у яких 8 од., 6 од.

2. Устав пропущені числа.

39 40 41 43 44 47 48 49

3. Склади задачі за малюнками із запитанням:
На скільки більше (менше) дітей..?



4. В Оленчиній книжці 5 десятків сторінок, а в Сашковій — на 2 десятки сторінок менше. Скільки сторінок у Сашковій книжці?

Відповідь: .

5. Запиши числа шостого десятка.

6. $30 + 5 - 1$

$$29 + 1 + 8$$

$$14 - 4 + 10$$

20 + 8 + 1

$$34 - 30 + 10$$

$38 + 1 - 9$

7. $10 \text{ m} + 5 \text{ m} = \square \square \text{ m}$

$$18 \text{ cm} - 8 \text{ cm} = \boxed{10} \text{ cm}$$

$$16 \text{ л} - 10 \text{ л} = \boxed{6} \text{ л}$$

$$1 \text{ дм} + 8 \text{ см} = \boxed{18} \text{ см}$$

$$20 \text{ л} - 10 \text{ л} = \boxed{10} \text{ л}$$

$$20 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \boxed{25} \text{ кг}$$

8. $13 - \square = 10$

$18 - \square = 10$

$19 + \square = 20$

$17 - \square\square = 7$

$\square\square + 4 = 14$

$\square\square - 1 = 16$

9. Склади задачі про книжки зі словом *продали*. Розв'яжи.

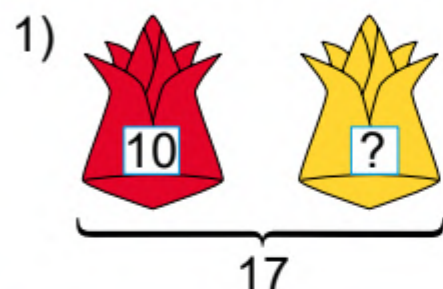
Було — 10 кн.
Продали — 4 кн.
Залишилося — ?

Продали
I дня — 10 кн.
II дня — 4 кн. } ?

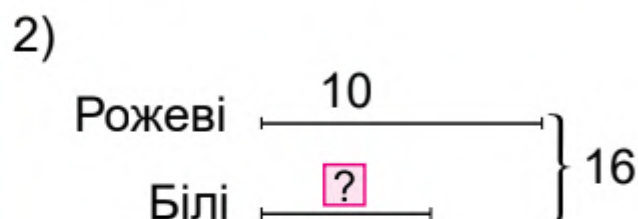
1) Відповідь: .

2) Відповідь: .

10. Склади й розв'яжи задачі про квіти.

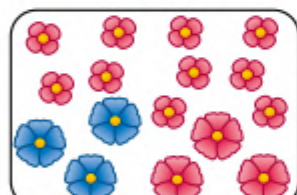


Відповідь: квітів.



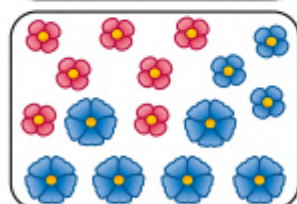
Відповідь: квітів.

11. До кожного малюнка знайди відповідний вираз. З'єднай лініями.



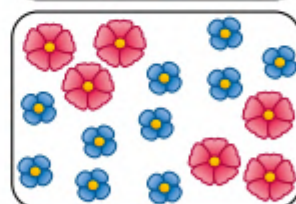
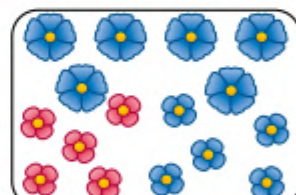
$5 + 5 + 6$

$3 + 7 + 6$



$10 + 3 + 3$

$10 + 6$



12. Знайди відмінності на малюнках.



7. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ 4 дес. 5 од. ☐ 7 дес.

5 дес. ☐ 40 од.

3 дес. 2 од. ☐ 3 дес. 4 од.

5 дм ☐ 40 см

3 дм 2 см ☐ 3 дм 4 см

4 дм 5 см ☐ 7 дм

8. Оленка читала книжку тиждень і 3 дні, а Юрко — тиждень і 6 днів. На скільки днів менше читала книжку Оленка?

Відповідь: на дні.

9. $10 - 5 + 30$

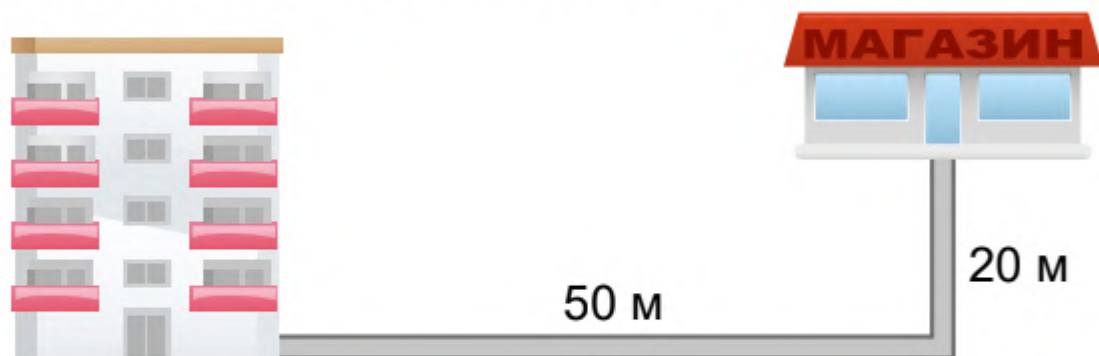
$10 - 7 + 40$

$90 - 10 + 5$

$10 - 6 + 70$

Пн	1	8
Вт	2	9
Ср	3	10
Чт	4	11
Пт	5	12
Сб	6	13
Нд	7	14

10. Скільки метрів від будинку до магазину?



Відповідь: м.

11. 5 хлопчиків і 6 дівчаток майстрували вироби з паперу. Алінка, Івась і Кіра завершили роботу. Скільки дівчаток продовжило роботу? Скільки хлопчиків?



Відповідь: .

29

 $30 + 50$ 
$$9 + 1 - 10 = 1$$
[illegible]

20 л

?

на 10 л
більше

[illegible]

Відповідь: л.

10 12 14

ЗООПАРК!
ВИММЕЛЬБУХ

1

17

20

?

на 4 меньше

$$10 + 7 + 10$$

 +  -  =

 -  + ... =

 -  +  =

 -  + ... =

10 20 80 50 70

7.	Число	90	70	40
	Зменш на 20			

Число	10	20	50
Збільш на 20			

8. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ 8 м 4 дм ☐ 91 дм 90 дм ☐ 8 м 9 дм
 3 дм 5 см ☐ 35 см 49 см ☐ 5 дм

9. 1) Порівняй ціну книжок за малюнками.



80 грн



на 40 грн дешевша



20 грн

- 2) Склади задачі за короткими записами.

Енциклопедія – 100 грн	Журнал – 30 грн	} ?
Казки – ?, на 10 грн	Газета – 10 грн	
дешевші		

10. У тата-восьминога четверо малят-восьминіжок: зелене, синє, жовте й червоне. Щоб їх викупати й не заплутатися, тато поставив їх у чергу справа наліво. Зелене стоїть між жовтим і синім. Синє — між червоним і зеленим. Останнім буде купатися не червоне. У якому порядку тато-восьминіг купатиме діток? Напиши номери над кожним малюком.



11. Скільки тут чотирикутників? Скільки серед них квадратів?

Чотирикутників ☐☐, з них квадратів ☐☐.



7. Склади й розв'яжи задачі.

Відповідь: грн.

2)

Було	Купили	Залишилося
 50 грн	 30 грн 10 грн	?

Відповідь: грн.

8*. У Єви є 10 монет по 10 коп. Скільки грошей у Єви?

9. У Юрка було 10 грн. Він купив булочку за 6 грн. Якими монетами Юрко міг одержати решту?



6 грн

Обведи:



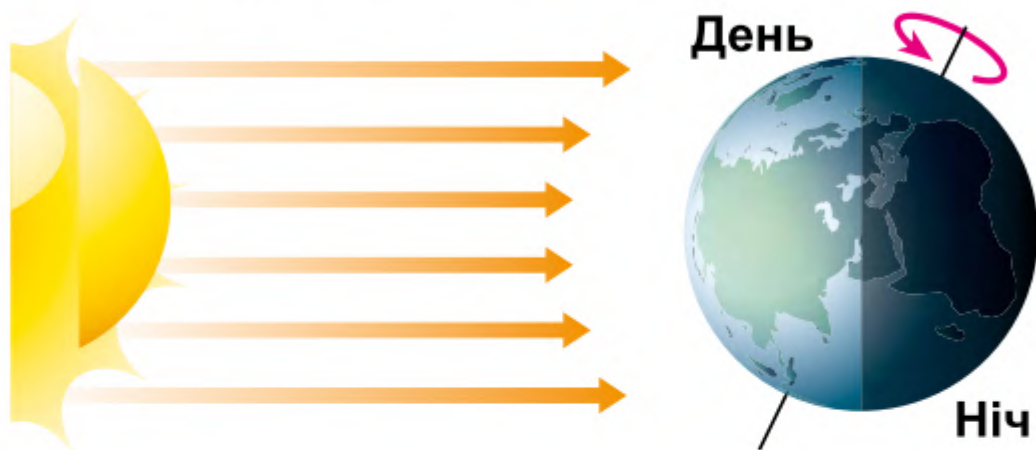
10. Софійка назвала всі числа, які менші за 7, а Марійка — усі числа, які більші за 3, але менші за 9. Запиши числа, які назвали обидві дівчинки.

7 5 3 1 2 4 6 8

1. Назви числа від 89 до 94. Полічи п'ятірками до 30, від 30 до 10, десятками до 100.

2. **Доба** — це проміжок часу, протягом якого планета Земля здійснює один оберт навколо своєї осі. Від початку першого уроку сьогодні до початку першого уроку завтра минає одна доба.

Розглянь малюнок. На які частини поділяється доба?



3. Скільки днів у тижні? Скільки ночей? діб?

4. Дощ ішов 2 дні, 2 ночі й 2 ранки. Скільки діб ішов дощ?
 діб.

5. Оля гостювала в тітки тиждень та ще 3 доби. Скільки всього днів Оля гостювала в тітки? днів.

6. Обчисли й порівняй рівності в рядках.

$10 - 3 = 7$

$7 + 3 = \square$

$10 - 7 = \square$

$9 - 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$9 - 6 = \square$

▲ Що одержимо, якщо до різниці додамо від'ємник? Що одержимо, якщо від зменшуваного віднімемо різницю?

7. $70 - 50 = 20$

$46 - 6 = 40$

$80 - 30 = 50$

$20 + 50 = \square$

$40 + 6 = \square$

$50 + 30 = \square$

$70 - 20 = \square$

$46 - 40 = \square$

$80 - 50 = \square$

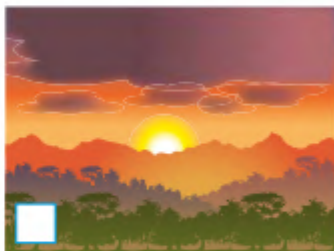
Квітень					Травень					
Пн	3	10	17	24	1	8	15	22	29	Пн
Вт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	Вт
Ср	5	12	19	26	3	10	17	24	31	Ср
Чт	6	13	20	27	4	11	18	25		Чт
Пт	7	14	21	28	5	12	19	26		Пт
Сб	1	8	15	22	29	6	13	20	27	Сб
Нд	2	9	16	23	30	7	14	21	28	Нд

--	--	--

☐ Травні? ☐

☐ Травні? ☐ Порівняй:

чора.



була в бабусі? Відповідь: доби.

 $19 - 10 - 3$ $12 + 1 - 10$ $6 + 10 - 1$

7 5 3 1 2 4 6 8

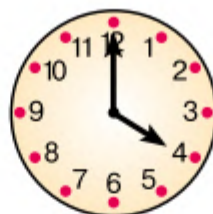
10. Котру годину показує кожний годинник?



7 год
19 год



год
 год

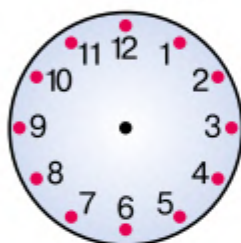


год
 год

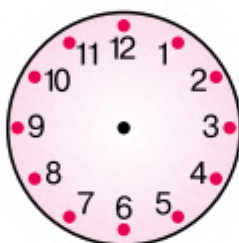


11. Намалюй стрілки годинника, щоб він показував відповідний час.

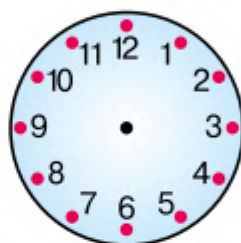
14 год



4 год



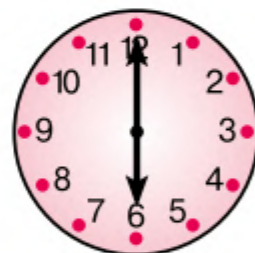
21 год



1 год



12. Марічка прокинулася на 3 години пізніше, ніж Іванко. Іванко прокинувся о 6 годині. О котрій годині прокинулася Марічка?



Відповідь: о год.

13*. Закресли 2 числа, щоб сума чисел, що залишилися, була на 1 менше від суми закреслених.

1 **3** **4** **5** **6**

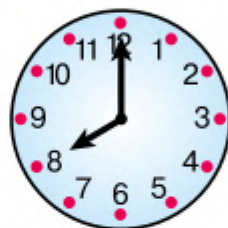
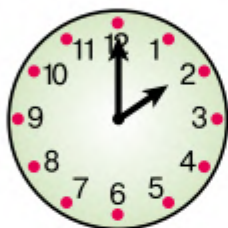
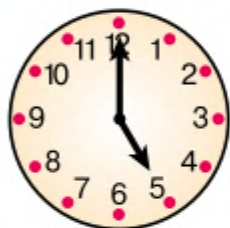
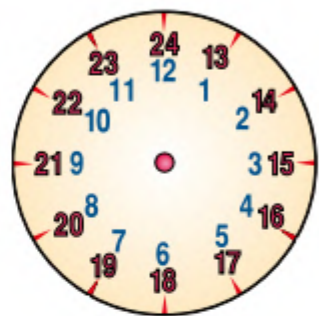
1. Запиши числа: *тридцять, сорок, двадцять, вісімдесят, дев'яносто.*

2. Прочитай числа від найбільшого до найменшого.

20 22 27 70 72 77

3. Проміжок часу від 12 год ночі до 12 год дня — це **половина доби**. Покажи 7 год ранку, 4 год ранку.

Із 12 год дня починається друга половина доби, і час визначають так: 1 год дня — 13 год, 10 год вечора — 22 год.



5 год дня — 17 год
2 год дня — 14 год

8 год вечора — 20 год
7 год вечора — год

4. $40 + 30 = 70$

$$4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$$
$$80 - 20 = 60$$
$$8 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$
 $70 + 10 = \square\square$ $30 + 60 = \square\square$ $40 - 10 = \square\square$ $50 - 30 = \square\square$

5. Заповни клітинки, щоб рівності були правильними.

 $50 + \square = 58$ $4 + \square\square = 34$ $70 + \square = 70$ $0 + \boxed{} = 88$

6. Із 16 до 17 год одна група дітей готувала уроки, гралася. Діти другої групи активно відпочивали. Скільки годин активно відпочивали діти другої групи?

7. Скільки годин тривали заняття з малювання, якщо діти малювали з 15 до 17 год?

8. $90 > 70$ на 20 $60 > 10$ на $70 > 50$ на
 $50 < 80$ на $90 < 100$ на $20 < 70$ на

9. $0 + 20$ $50 - 20$ $90 - 50$ $20 + 80$
 $100 - 30$ $30 + 10$ $70 - 60$ $80 - 20$

10. Ніна гуляла із 16 год до 18 год, а Тихон — із 17 год до 19 год. Скільки годин діти гуляли одночасно?

Відповідь: Одночасно гуляли год.

11. Вінні-Пух був у гостях уранці 4 год, а після обіду — на 2 год більше. Скільки годин був у гостях Вінні-Пух після обіду?

Скільки всього годин був у гостях Вінні-Пух цього дня?

12. $30 + 6 + 20 = \square\square$ $50 + 1 + 20 = \square\square$
 $40 + 7 + 30 = \square\square$ $60 + 32 = \square\square$
 $5 + 60 + 2 = \square\square$ $\begin{matrix} 30 & 2 \end{matrix}$

13. Квітка кульбаби розкрилася о 7 год ранку, а закрилася — о год. Доповни умову й малюнок. Постав запитання та розв'яжи задачу.

7 год год



14. Накресли відрізок, довжина якого дорівнює різниці: 1 дм 3 см – 1 см.

- 7 5 3 1 2 4 6 8
1. Відгадай загадку. Чи справді вона має два слова-відгадки? Які? Порівняй у них кількість букв.

Дощ пройшов.
Через ставок
Перекинувся місток.

Це _____, або _____



2. Заповни таблицю за малюнком. Виконай завдання.



Зменшуване	10	9	7	5	8
Від'ємник	2	4	3	3	6
Різниця					

- Порівняй різницю і зменшуване. Зроби висновок.
- Відними від зменшуваного різницю. Порівняй результат з від'ємником.

- 3*. Діти намалювали ☐ веселок. ☐ з них були завдовжки 10 клітинок, а решта — довші. Скільки довших веселок намалювали діти?

4. Тимкові залишилося домалювати 3 кольорові смужки веселки. Скільки кольорів веселки він уже намалював? ☐

$$60 - 40 + 3 = \boxed{}$$

$70 + 20 + 8 = \square\square$

6. $\begin{array}{|c|} \hline > \\ \hline \end{array}$ 3 дм 5 см ☐ 35 см
54 см ☐ 4 дм 5 см

7 дм 6 см 67 см

6 м 8 дм 86 дм

7. Склади задачу за малюнком і запитанням.



На скільки більше ластівок літає?

Відповідь:

8. На галявині розквітло 36 кульбаб. Перед дощем квіти 3 дес. кульбаб закрилися. Скільки квіток кульбаби ще не закрилися?

[illegible]

Відповідь: квіток.

9. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $40 + 30 \square 60$
 $30 + 6 \square 45$

$75 - 5 \square 25$

$30 + 6 \square 45$

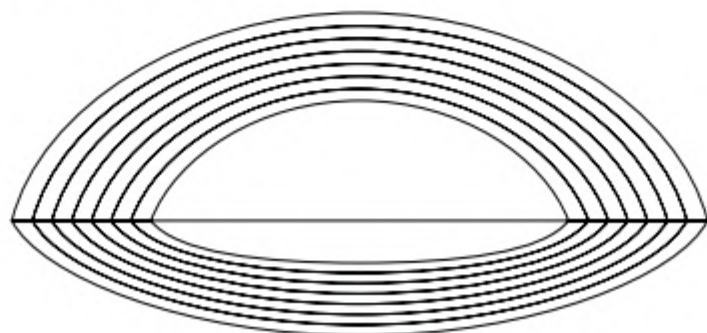
$50 - 50 \square 100$

10. Обведи істинний вислів, а хибний підкресли.

1) Веселка утворюється із сонячних променів і дощових крапель. 2) У веселки 8 кольорів.

11. Скільки десятків і одиниць у числі 18, 22, 65, 34, 20?

12. Розфарбуй веселку, а нижче її відображення у воді, де послідовність кольорів протилежна.



1. Скільки десятків і одиниць у числі 63? Числа 60 і 3 — це **розрядні доданки**. Що показує число 60, число 3?

$$63 = 60 + 3$$

2. Група з 18 туристів спостерігала веселку біля водоспаду. Серед них було 10 дорослих. Скільки було дітей? дітей.

3. Про кількість туристів склали таблицю. Віднови записи.

Діти	5		40	60
Дорослі	10	20	6	
Разом		28		61

4. Сонячного дня з водяного пістолета стріляли 18 разів. Веселка утворилася лише 8 разів. Скільки було «пострілів» без веселки? На скільки більше (менше) було «пострілів» з веселкою?



5. Склади й обчисли вирази за зразком.

$$8 - 3 = 5$$

$16 - 6 = \square\square$

$17 - 1 = \square\square$

$$8 - 5 = 3$$

$16 - \square\square = \square$

$17 - \square\square = \square$

$$5 + 3 = 8$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

6. Розклади на розрядні доданки числа 85, 41, 70, 92, 18.

7. $47 = \square\square + \square$

$66 = \square\square + \square$

$36 = \square\square + \square$

$$87 = \boxed{}\boxed{} + \boxed{}$$

8. $3 \text{ м} + 2 \text{ дм}$
 $15 \text{ кг} - 10 \text{ кг}$
 $6 \text{ дм} + 8 \text{ см}$

$5 \text{ м } 8 \text{ дм} - 8 \text{ дм}$
 $5 \text{ грн} + 4 \text{ грн}$
 $30 \text{ грн} - 10 \text{ грн}$

$49 \text{ л} - 40 \text{ л}$
 $20 \text{ л} + 8 \text{ л}$
 $1 \text{ год} - 60 \text{ хв}$

9. Склади й розв'яжи задачу.



Скільки було червоних і синіх парасольок?

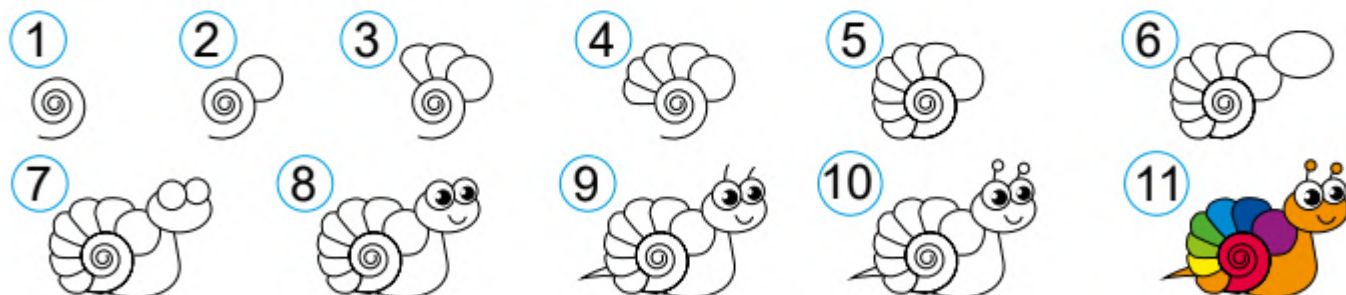
Скільки було різнокольорових парасольок?

10. У магазині було 18 парасольок для дорослих, а дитячих — на 8 менше. 3 дитячі парасольки були червоні, а решта — інших кольорів.

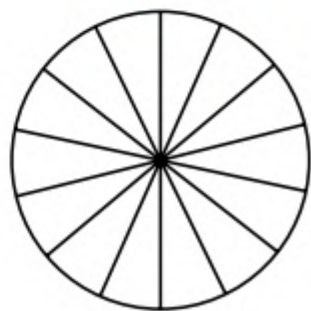
Скільки було дитячих парасольок?

Скільки було дитячих нечервоних парасольок?

11. Поясни послідовність малювання «веселкового» равлика. Виконай свій малюнок.



12. Розфарбуй парасольку так, щоб кольори повторювались, але поруч не було 2 однакових.



1*. Розшифруй записи, якщо однакові фігури — однакові числа, а різні фігури — різні числа.

$$\begin{array}{lll}
 7 - \text{●} = \text{▲} & \text{▲} + \text{▲} = \text{■} & \text{■} - \text{●} = \text{■} \\
 \text{●} + \text{●} = 10 & \text{■} + \text{▲} = \text{■} & \text{■} + \text{■} = 7 \\
 \text{●} = \square & \text{▲} = \square & \text{■} = \square \quad \text{■} = \square \quad \text{■} = \square
 \end{array}$$

2. Розглянь записи. Поясни обчислення.

$$\begin{array}{r}
 34 + 52 = \square \\
 \begin{array}{r}
 30 + 4 \quad 50 + 2 \\
 30 + 50 = 80 \quad 4 + 2 = 6 \quad 80 + 6 = 86 \quad 34 + 52 = 86
 \end{array}
 \end{array}$$

При додаванні двоцифрових чисел десятки додають до десятків, одиниці — до одиниць.

$$43 + 24 = 40 + 3 + 20 + 4 = 60 + 7 = 67$$

3. Склади задачі про олівці за короткими записами.

У коробці — 5 ол. } ? На столі — 4 ол.
 На столі — 4 ол. } У коробці — ?, на 5 ол. більше

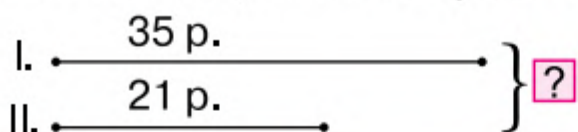
$$\begin{array}{lll}
 4. \quad 56 = \square + \square & 17 = \square + \square & 83 = \square + \square \\
 34 = \square + \square & 76 = \square + \square & 48 = \square + \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll}
 5. \quad 45 + 34 = 70 + 9 = 79 & 83 + 15 = \square \\
 \begin{array}{r}
 40 \quad 5 \quad 30 \quad 4 \\
 36 + 52 = \square \\
 \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array} & \begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad \square \quad \square \\
 61 + 38 = \square \\
 \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll}
 6. \quad 3 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм} & 62 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм} \\
 4 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм} & 85 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}
 \end{array}$$

$$7. \quad \begin{array}{l} \geq \\ = \\ < \end{array} 50 \text{ см } \square 6 \text{ м} \quad 7 \text{ дм } \square 7 \text{ м} \quad 6 \text{ дм } \square 3 \text{ м } 6 \text{ см}$$

8. В одному букеті 35 ромашок, а у другому — 21 ромашка. Скільки всього ромашок у двох букетах?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: ромашок.

▲ За відповіддю склади схему до задачі, у якій треба знайти кількість ромашок у другому букеті.

9. Склади й розв'яжи задачі про волошки та маки.

1)



на 10 менше

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: волошок.

2) Було — 17 маків
 Зірвали — 7 маків
 Залишилося — ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: маків.

10. На скільки сантиметрів:

1) перший відрізок коротший від другого? На см.

2) другий відрізок коротший від третього? На см.



11. Що подібне й відмінне на малюнках? Де більше об'єктів? На скільки більше?



Десятки



$57 - 34 = \square$

$$57 - 34 = 23$$

При відніманні двоцифрових чисел десятки віднімають від десятків, одиниці — від одиниць.

45-11

36 - 12

2. У конкурсі малюнків до Дня Незалежності України брало участь 42 учні. Серед них було 20 дівчаток. Скільки було хлопчиків? **▲** Заміни число 20 на 30. Що зміниться в розв'язанні?

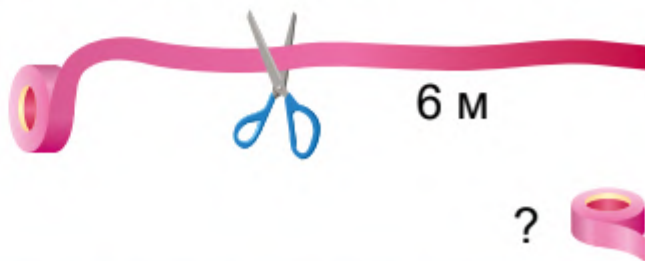
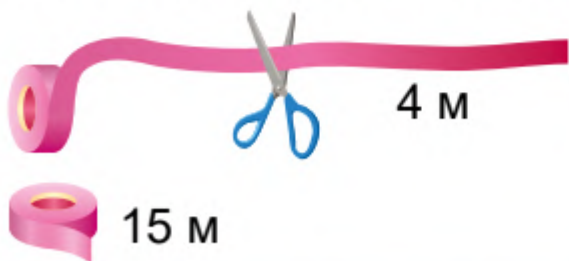
Відповідь:

3. У колекції 12 ляльок у костюмах народів світу та на 2 ляльки більше — в українських костюмах. Скільки ляльок в українських костюмах у колекції?



Відповідь:

4*. Купили 15 м рожевої стрічки для віночків. Спочатку відрізали 4 м стрічки, а потім — 6 м. Скільки всього метрів стрічки відрізали? Скільки метрів стрічки залишилося?



A circular illustration of a woman in traditional Chinese dress holding a bowl, surrounded by a wreath of red flowers and green leaves. The woman is depicted in a traditional Chinese style, wearing a patterned robe and holding a bowl. She is surrounded by a dense wreath of large red flowers and green leaves. The background within the wreath shows a landscape with a willow tree and a small figure.



4) Запиши суму й різницю чисел 60 і 1.

$30 + 6$	Н	$46 - 1$	І
$27 - 20$	Д	$56 - 6$	П
$58 + 0$	Р	$85 + 1$	О



3. Яке слово найдовше, найкоротше? На скільки в найдовшому слові більше букв, ніж у найкоротшому? А звуків?

Україна, Київ, Батьківщина.

4*. У класі 30 учнів. На святі 10 учнів декламувало вірші Тараса Шевченка, стільки ж учнів співало українські пісні, решта — танцювало. Скільки учнів танцювало? Чи могли бути учні, які співали й танцювали?

5. $45 - 33 = \square\square$

40 5 30 3

$78 - 22 = \square\square$

$98 - 55 = \boxed{}$

$67 - 22 = \square\square$

$75 - 11 = \square\square$

$86 - 44 = \square\square$

6. $12 > 10$ на 2

14 < 15 на ☐

25 > 20 на ☐

40 < 48 на

$30 < 32$ на

68 > 8 на

7. Добери числа і знаки дій, віднови рівності.

$10 + \square = 16$

$$20 - \square = 10$$

$\square\square 10 = 8$

$11 \square\square = 10$

8. Український танок танцювало 20 дівчаток, а хлопчиків — на 6 більше.

Скільки хлопчиків танцювало?

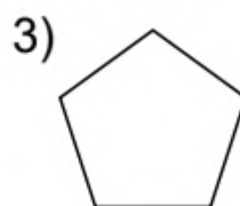
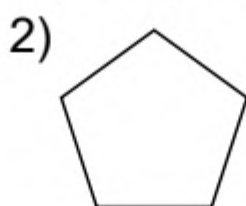
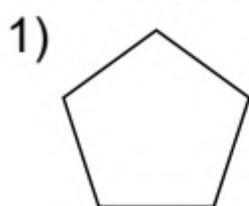
Скільки дітей виконувало танок?



на 6 більше 20 л.

?

9. Поділи п'ятикутник відрізком: 1) на 2 чотирикутники; 2) на трикутник і чотирикутник; 3) на трикутник і п'ятикутник.



10. Накресли два відрізки: 1) на 5 см довший від поданого; 2) на 1 дм довший від нього.



11*. Які фігури на малюнках?



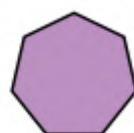
1. Українці мають дозвіл на в'їзд у 30 європейських країн та ще в 6 інших країн світу. Скільки країн світу відкрили свої кордони для українських туристів?



2. У фінал європейського конкурсу танців вийшло 5 пар українських танцюристів. Усього у фіналі було 15 пар танцюристів. Скільки було пар фіналістів з інших країн? На скільки їх було більше, ніж українських танцюристів?

8. Розклади на розрядні доданки число, менше на 1 від 32, 69, 21.

9. Порівняй кількість сторін, кутів і вершин у фігур.



10. На верхній полиці було 32 книжки про Україну, на нижній — на 3 книжки більше.

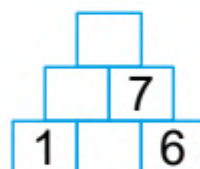
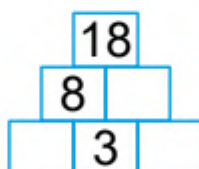
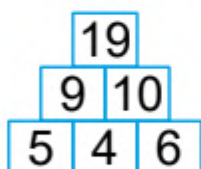


Скільки книжок було на нижній полиці?

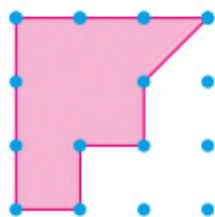
Скільки книжок на двох полицях разом?

Відповідь: книжок, разом книжок.

11*.



12. Накресли праворуч таку саму фігуру.



● 1. $40 + 20 + 15 = \square\square$

$89 + 1 - 70 = \square\square$

$$96 - 40 - 50 = \square$$

$$54 - 30 - 4 = \boxed{}$$

$$76 - 1 - 75 = \square$$

$39 - 9 + 1 = \square\square$

6. Підкресли вирази зі значенням, меншим за 50.

40 + 15 60 - 10 50 - 0 9 + 40 40 + 11 24 + 20

7. Склади задачу за таблицею. Накресли схему. Розв'яжи.

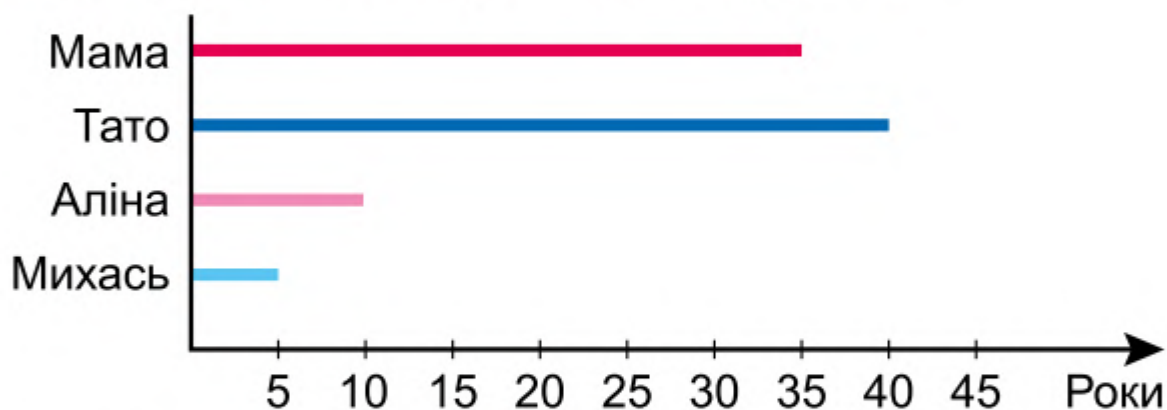
Було	Відрізали	Залишилося
15 м	?	12 м



Відповідь: .

8. $\begin{matrix} > \\ \geq \\ = \end{matrix}$ $35 + 40$ ☐ $35 + 4$ $45 + 20 + 10$ ☐ $34 + 20 + 1$
 $78 - 8$ ☐ $76 - 6$ $67 - 60 + 3$ ☐ $50 - 30 + 20$

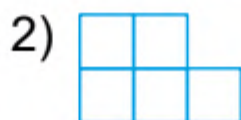
9. За діаграмою визнач, скільки кому років.



Відповідь: тато — років,
мама — років,
Аліна — років,
Михась — років.

▲ Обведи найстаршого в цій сім'ї червоним олівцем, найменшого — синім.

10. У фігурі закресли 2 відрізки, щоб залишилося 4 рівних квадрати. Виконай трьома способами.



ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Які зображення використовують в Україні у вишивках?



2. Полічи від 53 до 64. Назви числа другого десятка, п'ятого. Назви числа, менші за 16, 45.

3. Як називають наведений запис? Назви числа в рівності. Прочитай її по-різному. $32 + 10 = 42$.

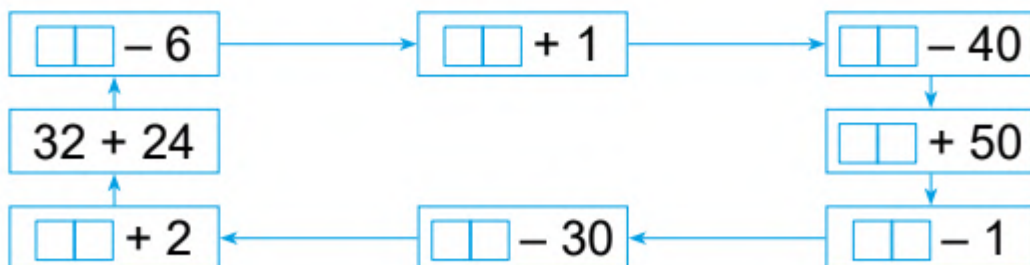
4. Порівняй число кетягів калини й птахів. На скільки більше кетягів, ніж птахів?



- ▲ Полічи зображення квітів у вишивках. Що «зайве»?



5.



6.



10 см □ 1 м

15 дм □ 1 м 5 дм

6 м □ 6 дм

3 м 6 см □ 4 м

1. Скільки різних кольорів та геометричних візерунків використовують в Україні у вишиванках?



2. Перша вишивальниця вручну вишила 10 рушників, а друга на швейній машині вишила за той самий час на 9 рушників більше. Скільки рушників вишила друга вишивальниця?

I

II

на 9 більше

Відповідь:

3. $35 - 30 = \square\square$ $30 + 5 = \square\square$ $75 + 1 = \square\square$ $85 - 10 = \square\square$
 $76 - 6 = \square\square$ $5 + 40 = \square\square$ $70 - 40 = \square\square$ $40 + 40 = \square\square$

4. У День вишиванки до класу у вишиванках прийшло 13 хлопчиків і 10 дівчаток. На скільки більше прийшло хлопчиків? На скільки менше — дівчаток?

Відповідь:

Відповідь:

5. Які числа позначено точками?



6*. Знайди різниці за схемами.

$$\begin{array}{r} 11 - 8 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 8 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$12 - 6$

$12 - 4$

$12 - 5$

$12 - 7$

7. У чотирикутника відрізали 1 кут. Скільки кутів матиме фігура, що утворилася?



1. 1) Числа 3, 7, 4 доповни до 10.

$2) 40 + 8 = 48$

$30 + \square = 36$

$\square + 4 = 54$

$48 - \square = 8$

$36 - 6 = 30$

$\square - 4 = 50$

$\square + 8 = 48$

$6 + \square = 36$

$\square - \square = 4$

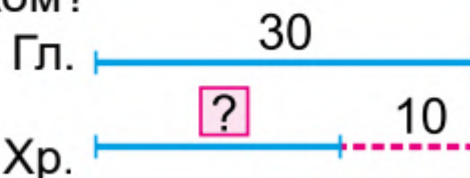
2. Нову колекцію вишиванок у магазині продавали 10 днів і ще тиждень. Скільки всього днів продавали нову колекцію вишиванок?

Відповідь: .

3. Є 30 рушників, вишитих гладдю, а хрестиком — на 10 менше. Скільки рушників, вишитих хрестиком?

Гладдю — 30 р.

Хрестиком — ?, на 10 р.
менше



Відповідь: .

Який запис допоміг тобі краще зрозуміти задачу?

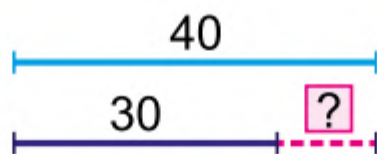
Короткий запис ☐

Схема ☐

7 5 3 1 2 4 6 8

4. Вибери короткий запис. Склади та розв'яжи задачу про вишиванки.

Було — 20 в.
Продали — 10 в.
Залишилося — ?



19

9

На скільки..?

Розв'язання:

Відповідь:

5*. Знайди різниці за схемами.

$$\begin{array}{r} 11 - 2 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 3 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 3 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$13 - 4 = \square$

$13 - 5 = \square$

$13 - 6 = \square$

$14 - 5 = \square$

6. Склади рівність за шкалою лінійки.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Скільки буде кутів, якщо відрізати 1 кут у трикутника? Перевір відповідь практично.

Відповідь: буде кути.

1. Полічи по 2 до 20. Назви числа 8 десятка.

2*. Заповни клітинки, щоб вирази були «круговими».

5 + 4 → + 1 → - 10 → +

56 - 40 → - 10 → + 0 → +

3. Склади умову, розв'яжи задачу.

У мамі — 7



У бабусі — ?, стільки ж та ще 3



?

4. Було 16 пакетів червоного бісеру для вишивання. Купили ще пакет різнокольорового бісеру. Скільки пакетів бісеру стало?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--

На скільки менше пакетів купили, ніж було?

Відповідь:

▲ Заміни число 16 на 8, а число 1 — на 3. Більше чи менше стане пакетів? Підкресли: *більше, менше*.

5. $1 + 2 + 4 = \square$ $13 - 10 - 0 = \square$ $8 - 4 - 4 = \square$
 $10 + 1 - 2 = \square$ $11 - 1 - 1 = \square$ $18 - 8 - 1 = \square$
 $6 + 3 + 2 = \square\square$ $8 + 2 + 8 = \square\square$ $11 - 10 - 1 = \square$

 $10 + 1 - 2 = \square$
$$11 - 1 - 1 = \square$$
$$18 - 8 - 1 = \square$$
 $6 + 3 + 2 = \square\square$ $8 + 2 + 8 = \square\square$
$$11 - 10 - 1 = \square$$

6*. Накресли квадрат і трикутник так, щоб їх спільною частиною був: 1) трикутник; 2) чотирикутник.

● 1. Скільки місяців триває літо? _____

Скільки неділь у кожному місяці? _____

Які місяці найдовші? _____

Назви святкові літні дні. На які дні тижня вони припадають?

Червень

Пн		5	12	19	26
Вт		6	13	20	27
Ср		7	14	21	28
Чт	1	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23	30
Сб	3	10	17	24	
Нд	4	11	18	25	

Липень

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

Серпень

	7	14	21	28	Пн
1	8	15	22	29	Вт
2	9	16	23	30	Ср
3	10	17	24	31	Чт
4	11	18	25		Пт
5	12	19	25		Сб
6	13	20	27		Нд

2. Першого дня бабуса з онуком зібрали 3 кг полуниць, другого — стільки ж, а третього — на 4 кг більше, ніж першого. Скільки кілограмів полуниць вони зібрали першого й другого дня разом?

На скільки менше кілограмів зібрали третього дня, ніж першого й другого разом?

▲ Зміни запитання, щоб задача розв'язувалася дією додавання.

I



3 кг

II



стільки ж

}

?

III



?, на 4 кг більше



10



На скільки більше?

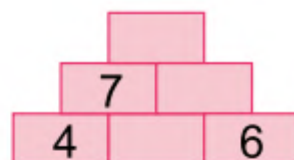
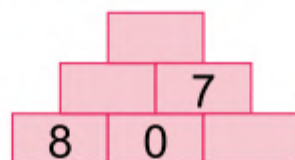
На скільки менше?

3. Дідусь знайшов у лісі 10 білих грибів, а онука — 4. На скільки більше грибів знайшов дідусь?

4. Діти полічили, що вранці зозуля кувала 13 разів, а вдень — на 3 рази менше. Скільки разів зозуля кувала вдень? Як ти гадаєш, чи кує зозуля вночі?



4*. Заповни числові піраміди.



5*. Поясни хід обчислень.

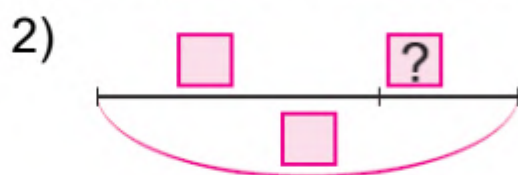
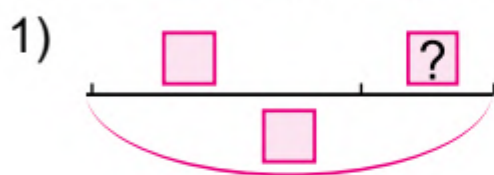
$9 + 4 = \square \square$

$9 + 5 = \square \square$

$11 - 5 = \square \square$

$13 - 5 = \square \square$

6. Склади усно задачі про літній відпочинок дітей за схемами. Розв'яжи одну задачу на вибір. Обведи відповідну схему.



1. Склади задачі за малюнками. Розв'яжи за схемами.

$$\begin{array}{c} 6 + 9 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 9 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 7 \end{array}$$



1)

Відповідь:

2)

Відповідь:

An analog clock face with numbers 1 through 12. The hour hand points to 10 and the minute hand points to 12.

An analog clock face with numbers 1 through 12. The hour hand and minute hand both point to the 12, indicating the time is 12:00.
$$\mathbb{I} \wedge \mathbb{V}$$

1 дм 8 см ☐ 2 дм

10 см ☐ 5 дм 5 см

 $9 + 7 - 10 = \square\square$ $6 + 6 - 5 = \square\square$ $4 + 4 + 7 = \square\square$ $10 - 3 + 7 = \boxed{}$ $6 + 7 - 3 = \square \square$ $11 - 6 + 7 = \boxed{}$

Ім'я	Вік
Олесь	10
Сашко	15
Єва	20
Софійка	12

7 5 3 1 2 4 6 8

10. Обчисли і розфарбуй.

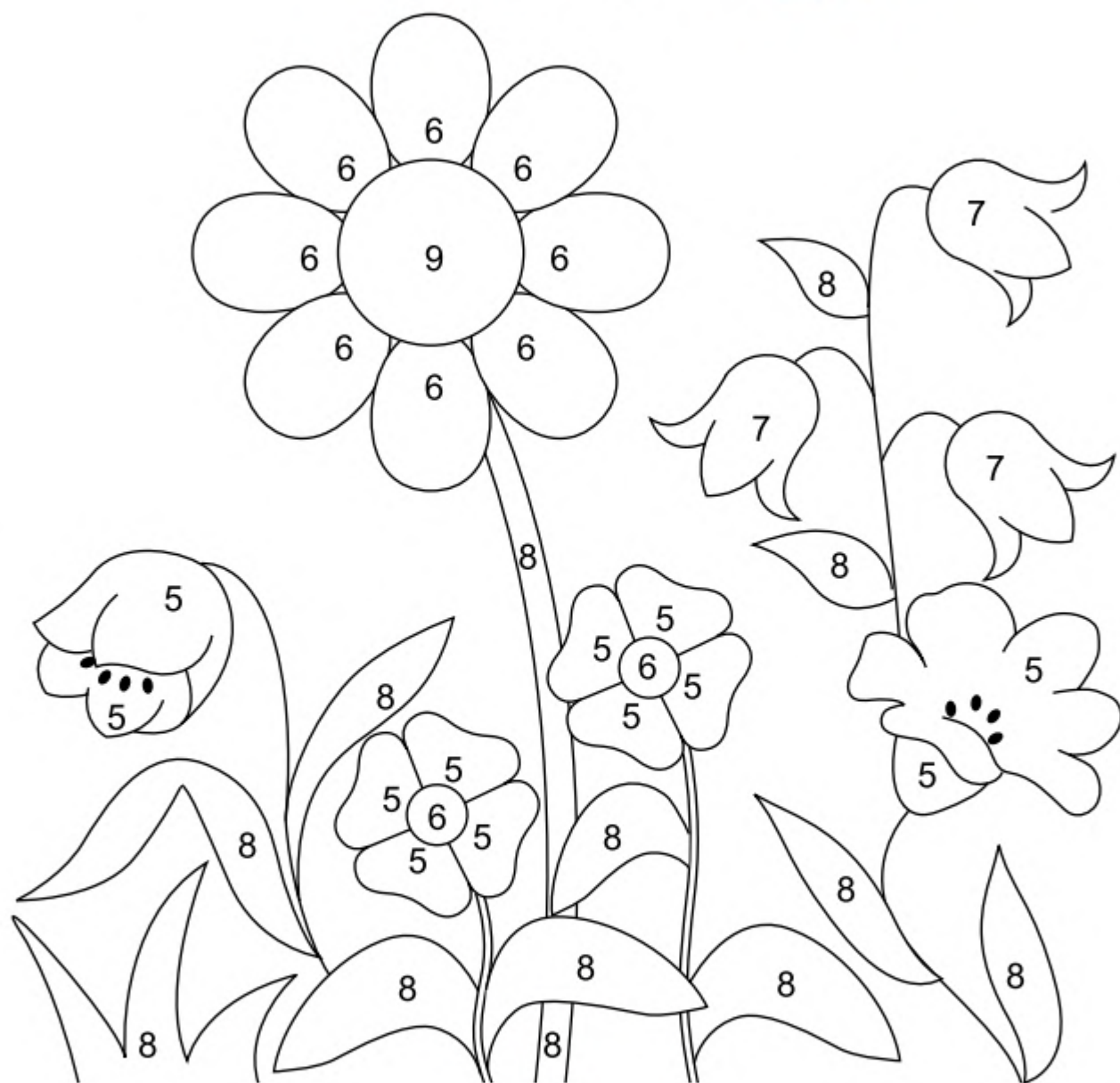
$55 - 40 - 10 = \square$ 

$33 - 30 + 5 = \square$ 

$66 - 20 - 40 = \square$ 

$79 - 2 - 70 = \square$ 

$20 - 10 - 1 = \square$ 



**Ура! Канікули! Гарного тобі відпочинку
й до зустрічі восени!**



ЗМІСТ

Числа 11—20. Величини (продовження)	3
Нумерація чисел від 21 до 100	17
Повторення вивченого	66