

МАТЕМАТИКА

1 КЛАС

ЧАСТИНА 2



Григорій ЛИШЕНКО, Катерина ЛИШЕНКО, Алла СОКОЛОВСЬКА

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник
для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

Частина 2

учня/учениці _____ класу



Київ ТОВ «Генеза» 2023

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

-  — початок уроку
-  — порівняй
-  — «кругові» вирази
-  — завдання з логічним навантаженням
-  — додаткові (творчі) завдання

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

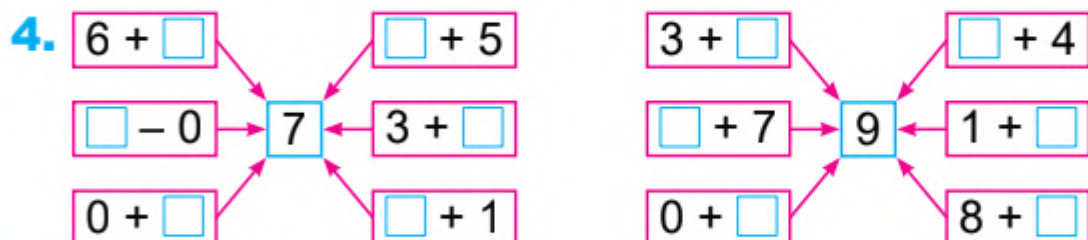
1. Які числа «заблукали»? Назви числа, більші за 0 і менші за 8, менші за 9 і більші за 4.



2. Як знайшли значення виразів? Прочитай таблицю.

☐ ☐	$1 + 1 = 2$	$2 - 1 = 1$
☐ ☐ ☐	$2 + 1 = 3$	$3 - 1 = 2$
☐ ☐ ☐ ☐	$3 + 1 = 4$	$4 - 1 = 3$
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	$4 + 1 = 5$	$5 - 1 = 4$
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	$5 + 1 = 6$	$6 - 1 = 5$
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	$6 + 1 = 7$	$7 - 1 = 6$
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	$7 + 1 = 8$	$8 - 1 = 7$
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	$8 + 1 = 9$	$9 - 1 = 8$
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	$9 + 1 = 10$	$10 - 1 = 9$

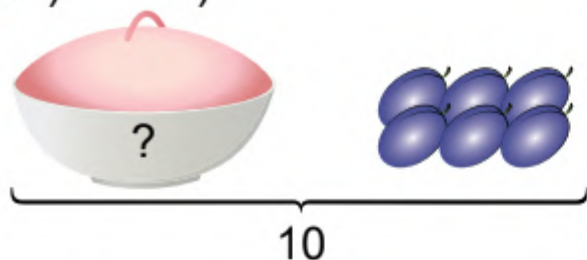
3. Запиши числа, більші за 6, але менші за 10:



5. Було снігові баби. В однієї випала морквина. Скільки баб з морквинами? Склади задачу про рослини під снігом за виразом і малюнком справа.

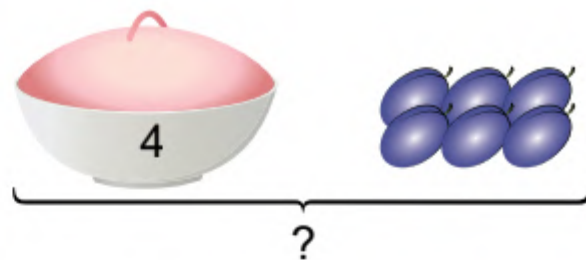


6. 1) 2)



Розв'язання: .

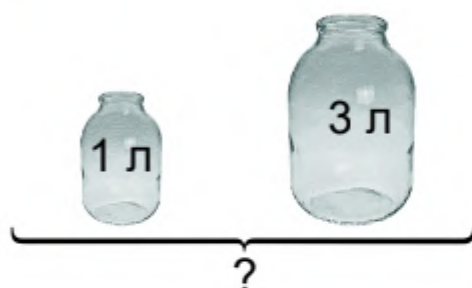
Відповідь: сливи.



Розв'язання: .

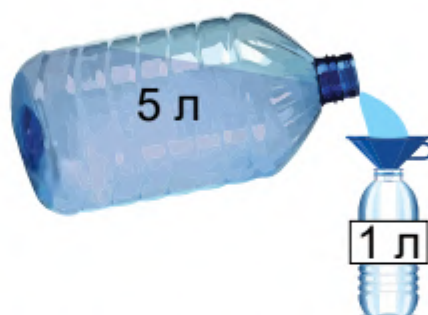
Відповідь: слив.

7. 1) 2)



Розв'язання: .

Відповідь: л.



Розв'язання: .

Відповідь: л.

8. У квартирі 3 кімнати. 3 однієї зробили 2. Скільки кімнат стало у квартирі? Намалюй кружечків стільки, скільки кімнат стало у квартирі.



9. Склади усно задачу про число ягід журавлини. Розв'яжи. Які ще ягоди бачиш на малюнку?



Розв'язання: .

Відповідь: ягід.

10. $4 + 1 + 1 = \square$

$9 - 1 - 1 = \square$

$10 - 1 - 1 = \square$

$6 + \square = 7$

$8 \square 1 = 7$

$5 \square \square = 6$

1. Полічи трійками до 9 й назад. Назви число, на 1 менше за 6, на 2 менше за 4. Прилічуй по 1 від 5 до 10. Відлічуй по 1 від 9 до 5.

2. Скільки звірів? Хто де?



2. За малюнками й запитаннями склади умови задач. З'єднай задачу з розв'язанням.



$$3 - 2 = 1$$

Скільки всього крапель впало на долоні?



$$3 + 2 = 5$$

Скільки крапель залишилося?

2. $8 - 1 - 1 = \square$ $2 + 2 - 1 = \square$ $9 + 1 - 1 = \square$
 $2 + 1 + 2 = \square$ $6 + 1 - 0 = \square$ $0 + 0 + 8 = \square$

5. Обчисли усно. З'єднай вираз і значення.

$$8 + 1 - 1$$

$$5 + 1 + 1$$

$$7 + 1 - 1$$

$$4 + 0 + 1$$

3

5

6

7

8

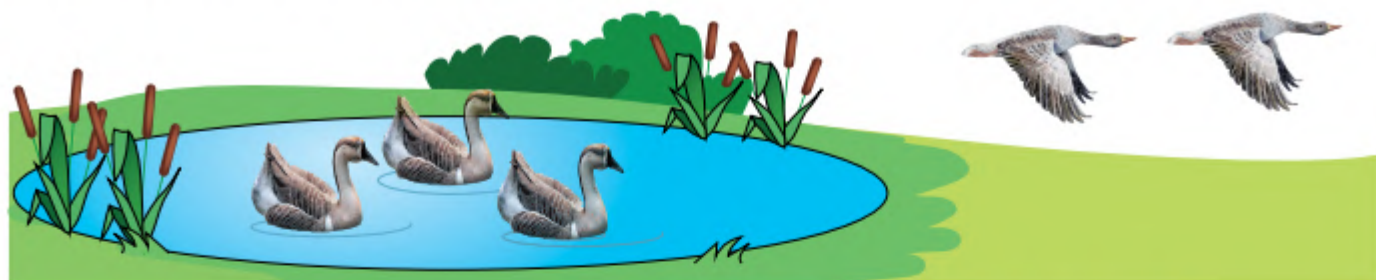
$$9 - 1 - 1$$

$$6 + 1 + 1$$

$$7 - 1 + 1$$

$$3 - 0 - 0$$

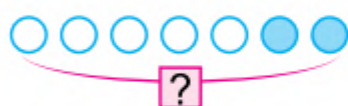
6. Склади задачу за малюнком зі словами *було, відлетіло, залишилося*. Розв'яжи задачу.



Розв'язання: .

Відповідь: гусей.

▲ Склади задачу за схемою і словами *було, прилетіло, стало*. Запиши розв'язання.



Розв'язання: .

Відповідь: гусей.

7. Склади задачу на віднімання. Запиши та обчисли вираз.

Було 6



8. У білочки в дуплі 4 горішки. Вона з'їла всі, крім одного. Скільки горішків залишилося?

9. Що не вимірюють у літрах? Закресли.

Молоко, вода, цукор, сік, морозиво, квас, відрізок, яблука.

10. На скільки частин точка поділила відрізок? Побудуй кожний відрізок окремо.



- 7 5 3 1 2 4 6 8
4. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ 1 л ☐ 2 л 9 л ☐ 10 л 5 л ☐ 3 л
 7 л ☐ 6 л 8 л ☐ 9 л 2 л ☐ 4 л

5. Яка сніжка пролетіла найдалі? Склади нерівності. Побудуй відрізок, на 3 см коротший від найдовшого.



6. На ковзанці було 5 дітей. Прийшли Петрик і 2 дівчинки. Скільки дітей прийшло? Скільки всього дітей стало?



7. Обчисли вирази за малюнками.

	$4 + 1 = 5$	$5 - 4 = 1$	$5 - 1 = 4$
	$3 + 2 = \square$	$5 - 3 = \square$	$5 - 2 = \square$
	$3 + 1 = \square$	$4 - 3 = \square$	$4 - 1 = \square$

8. Обчисли за таблицею у вправі 1.

$$\begin{array}{ll} 6 + 1 + 2 = \square & 8 - 1 - 2 = \square \\ 9 + 1 - 1 = \square & 10 - 1 - 1 = \square \end{array}$$

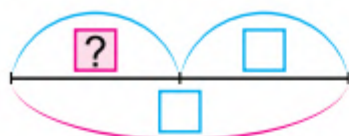
9. Обчисли й розфарбуй килимок.

$4 + 1 + 1$	$5 + 1 + 1$	$9 - 1 - 1$	$7 + 2 + 1$	6
$10 - 1 - 1$			$8 - 1 + 1$	7
$8 + 1 + 1$			$8 - 1 - 1$	8
				10

10. Продовж послідовність.

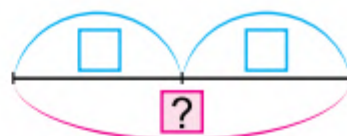


1. Добери до схем рівності. З'єднай лініями. Заповни клітинки.



$$4 - 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$



2. 1) Було

З'їхало

Залишилося



$$3 - 2 = \square$$

2)



Було — 3 д.
Підійшло — 2 д.
Стало — ?

$$3 + 2 = \square$$

$$3 + 2 - 1 = \square$$

$$5 - 2 + 1 = \square$$

$$4 + 1 - 2 = \square$$

$$4 - 2 + 1 = \square$$

$$6 - 1 + 0 = \square$$

$$5 - 0 - 3 = \square$$

4. Заповни порожні клітинки так, щоб у рядках і стовпчиках не було однакових фігур.

5. Обчисли. Поясни, чому однаковий результат у стовпчиках.

$8 - 1 - 1 = \square$

$8 - 2 = \square$

$7 - 1 - 1 = \square$

$7 - 2 = \square$

$9 - 1 - 1 = \square$

$9 - 2 = \square$

6. Доповни короткий запис і розв'яжи задачі.

1) На ковзанці катається 3 дівчинки. Прийшло ще 2. Скільки дівчаток стало на ковзанці?

Катається — $\square$ д.

Прийшло — $\square$ д.

Стало — ?

Розв'язання: $\square\square\square\square$.

Відповідь: $\square$ дівчаток.

2) Зліпили 

Розтанули — 2

Залишилося — ?

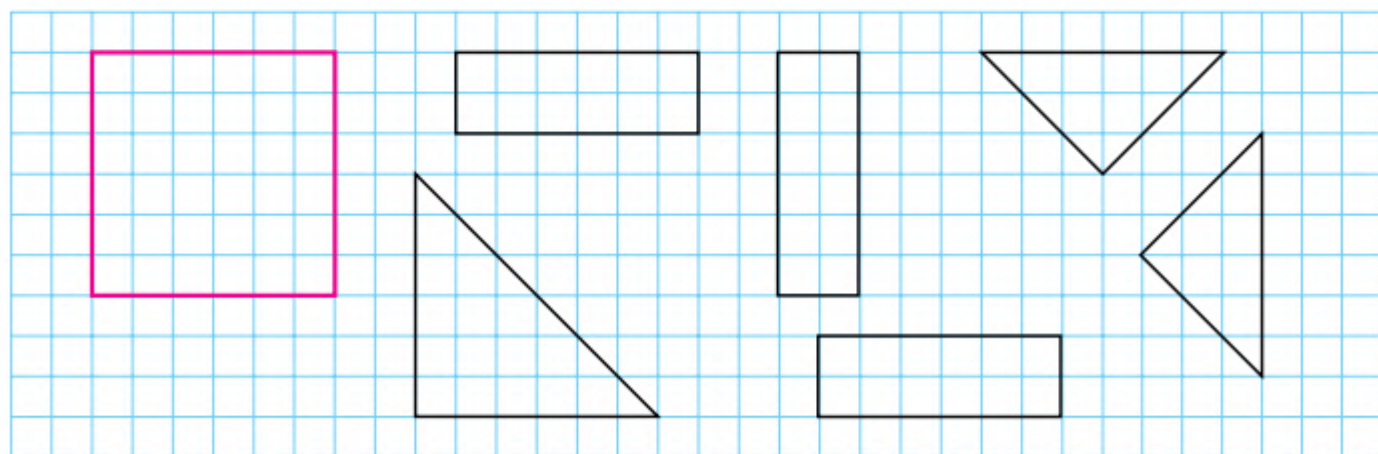
Розв'язання: $\square\square\square\square$.

Відповідь: $\square$ снігові баби.

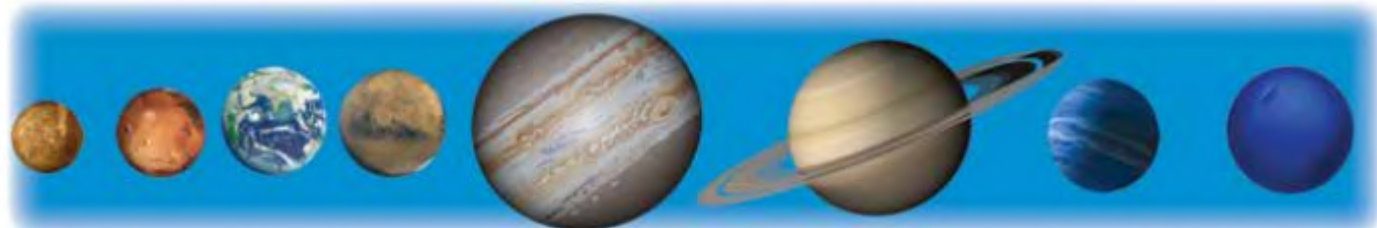
7. Виміряй довжину відрізка. Намалюй на ньому  через кожні 2 см.



8. З яких фігур можна скласти квадрат? Знайди 2 варіанти. Розфарбуй частини одного квадрата зеленим олівцем, а іншого — червоним.



1. Скільки планет у Сонячній системі, планет-гігантів, малих планет? Число яких планет порівняли?



$4 = 4$

$3 < 4$

$8 > 1$

2. Обчисли за таблицею. Про які зорі складено кожен вираз?



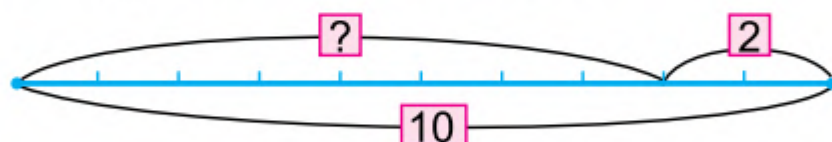
$2 + 2 + 2 = \square \quad 5 + 3 + 2 = \square \quad 10 - 2 - 2 = \square \quad 6 + 2 + 2 = \square$

3. На космічній станції 5 космонавтів. Двоє вийшли у відкритий космос. Скільки космонавтів залишилося на станції?

Р о з в ' я з а н н я:

В і д п о в і д ь:

4. Склади задачу про число космонавтів.

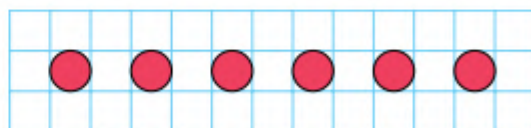


5. Домалюй зліва стільки фігур, щоб їх було на 2 більше. Закресли справа стільки фігур, щоб їх було на 2 менше.



$4 + \square = 6$

$4 < \square$



$6 - \square = 4$

$6 > \square$

- Прочитай складені рівності, використовуючи слова *збільшили* або *зменшили*.

6. Склади рівності та нерівності про кількість зір у сузір'ях.



Терези



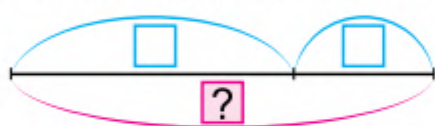
Рак



Лев

7. Заповни схеми та розв'яжи задачі.

1) Діти намалювали 4 сузір'я, а потім ще 2. Скільки сузір'їв намалювали діти?



2) Діти в енциклопедії розглянули зображення 8 планет, а намалювали на 2 планети менше. Скільки планет намалювали діти?





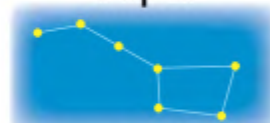
Кассіопея



Малий Віз



Ліра



Великий Віз

8. $1 + 2 + 2 = \square$ $5 - 2 + 1 = \square$ $10 - 2 - 2 = \square$
 $7 - 2 + 1 = \square$ $9 - 1 + 2 = \square$ $0 + 2 - 1 = \square$

9. 1) Виміряй відрізок. Накресли на 3 см коротший.

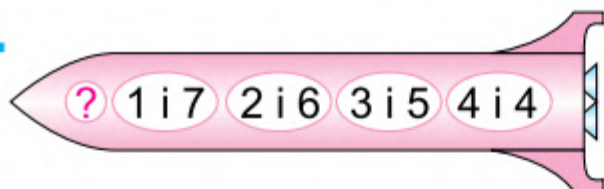


2) Накресли на 2 см довший.





1.



2. $6 + 1 < 8$ $7 + 2 \square 8$ $6 + 3 \square 8$ $8 \square 4 + 2$

3. Скільки зір стане зліва? Якою дією знайдеш відповідь? **Щоб збільшити, треба додати.**

Скільки метеоритів залишиться справа? Якою дією знайдеш відповідь? **Щоб зменшити, треба відняти.**



збільшили на 1

зменшили на 1

4. Порівняй кількість геометричних фігур.



$$3 + 3 \square 2$$

$$4 + 2 \square 2$$

5. Якою дією збільшиш на 2? А якою зменшиш на 2? Напиши відповідні знаки в кружечках.



збільшили на 2 ○



зменшили на 2 ○

6. У парах виразів числа однакові. А значення? Чому?

$$6 + 2 + 1$$

$$6 - 2 + 1$$

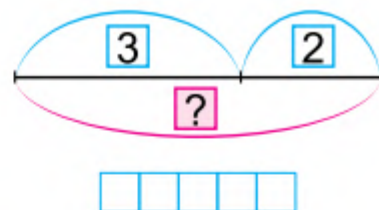
$$7 - 1 + 2$$

$$7 + 2 - 1$$

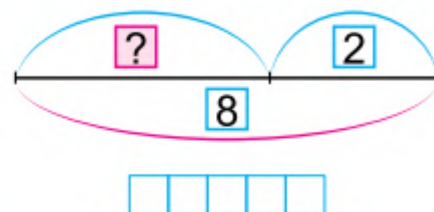
7. Число	2	8	5	6	3	4	7
Збільш на 2							
Зменш на 2							

8. Розглянь схеми й запиши розв'язання задач.

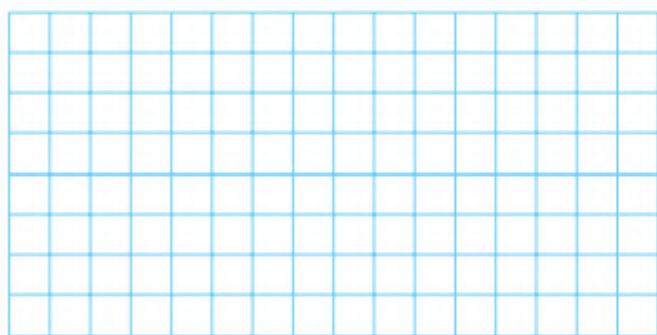
1) У Гліба було 3 книжки про космос. Йому подарували ще, і їх кількість збільшилася на 2. Скільки книжок про космос стало у Гліба?



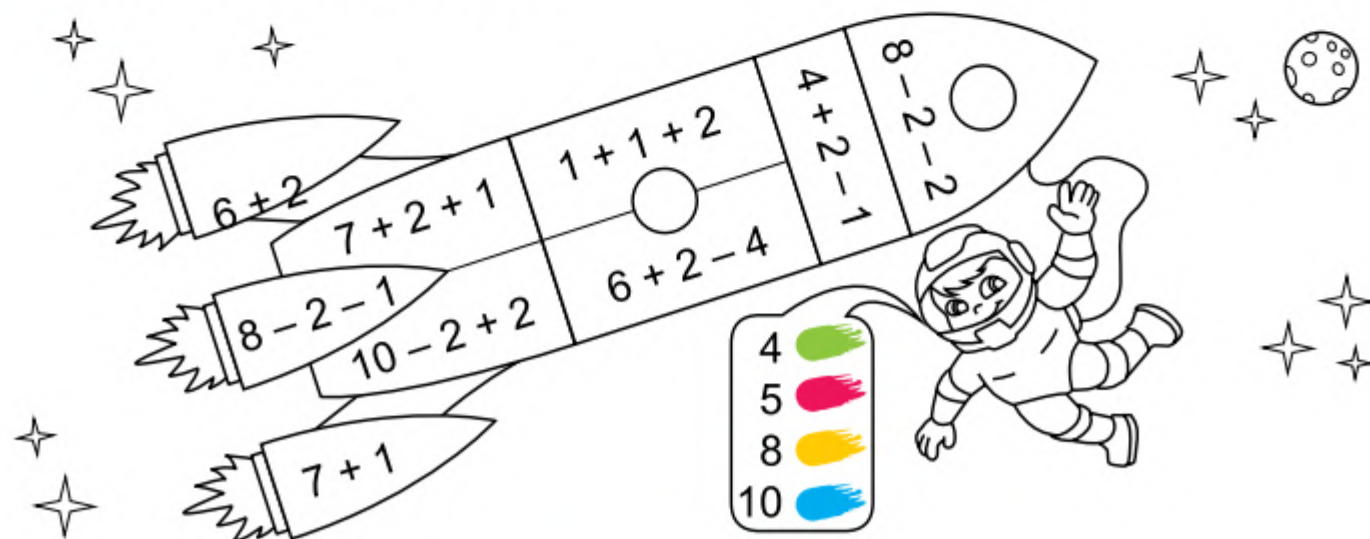
2) У бібліотеці було 8 книжок про космос. Коли діти взяли почитати книжки, їх кількість зменшилася на 2. Скільки книжок про космос залишилося?



9. Чим схожі сузір'я? Побудуй ламану, як ручка візка одного сузір'я.

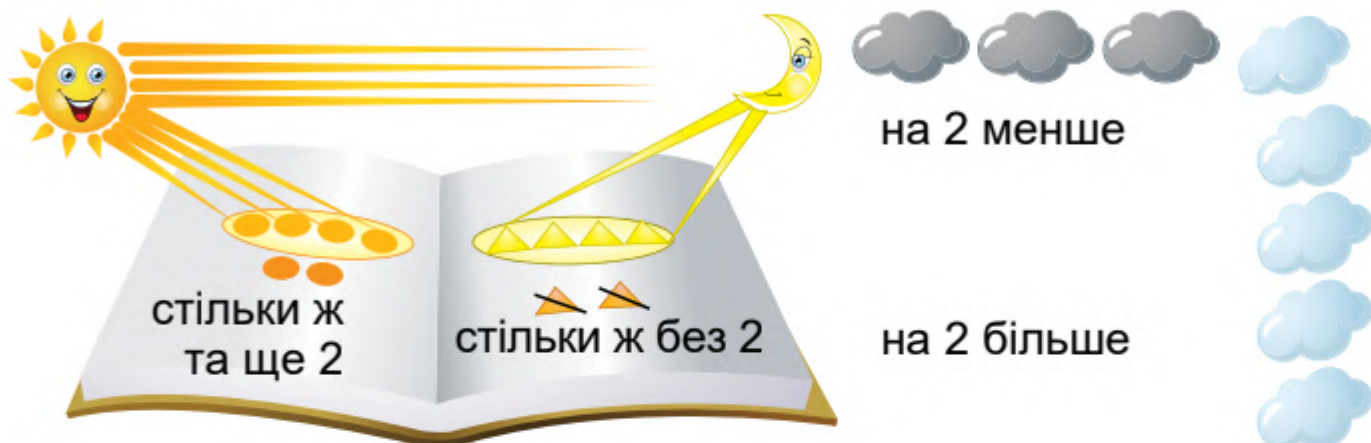


10. Обчисли й розфарбуй.



1. У телескоп за зоряним небом спостерігало 2 хлопчики і стільки ж дівчаток. Скільки всього дітей спостерігало за небом?

2. Полічи промені від Сонця, від Місяця.



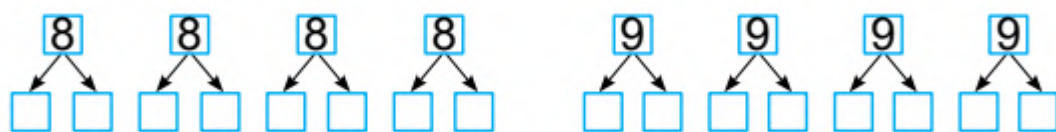
Про що склали рівності $6 - 2 = 4$, $3 + 2 = 5$? Прочитай їх так:

6 зменшити на 2 буде 4.

3 збільшити на 2 буде п'ять.

3. $10 - 2 + 1 = \square$ $9 - 2 - 1 = \square$ $8 - 2 - 2 = \square$
 $10 - 1 - 1 = \square$ $9 - 1 - 2 = \square$ $8 - 1 + 2 = \square$

4. Пригадай склад чисел 8 і 9.



5. 3 виразів на додавання склади вирази на віднімання.

$7 + 2 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$6 + 2 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$8 + 2 = \square \square$

$\square \square - \square = \square$

$\square \square - \square = \square$

6. $5 + 2 - 1 = \square$

$10 - 1 - 2 = \square$

$4 - 1 + 2 = \square$

$7 - 1 + 2 = \square$

$6 + 2 + 2 = \square \square$

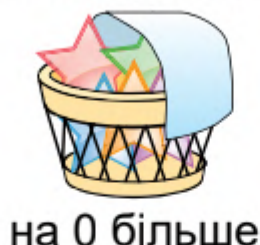
$4 + 2 + 2 = \square$

7. На прямій поставили 10 точок на відстані 1 см одна від одної. Яка відстань між крайніми точками?

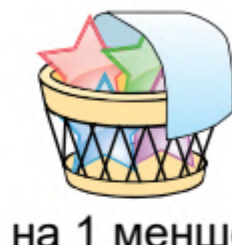


Відстань між крайніми точками — см.

8. Склади й розв'яжи задачі усно.



на 1 більше



на 1 менше

9. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $6 + 2 > 7$
 $6 + 2 < 10$

$4 + 1 \square 5$

$4 + 1 \square 6$

$3 + 2 \square 6$

$2 - 2 \square 1$

10. Чи можеш полічити: скільки зір на небі? Чого більше — сніжинок чи краплинок? Скільки планет у Сонячній системі?

11. Відгадай загадку. Обведи відповідь.

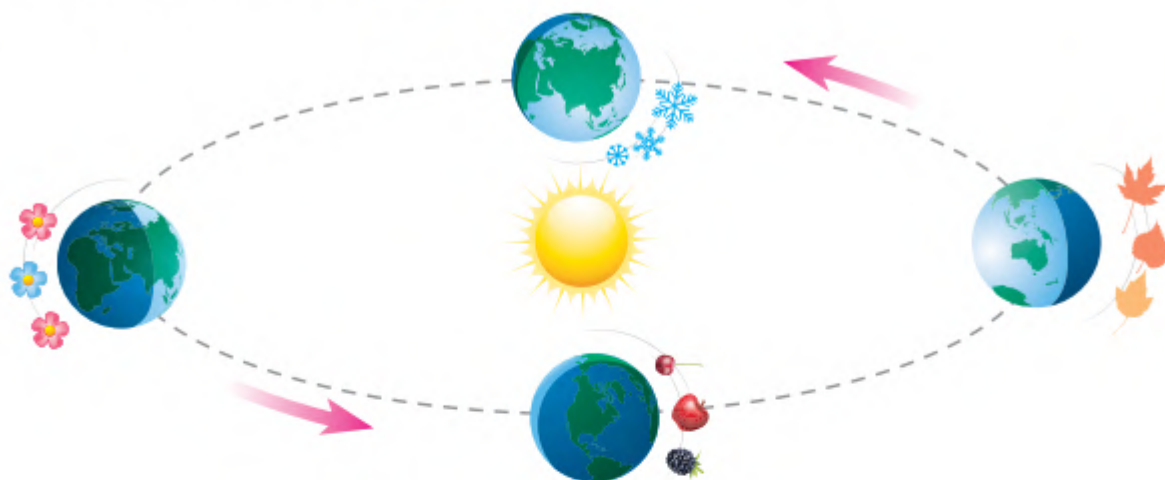
*Простяглася Ася,
Як устане —
Неба дістане.*



12. Намалюй ще фігури з трьох таких квадратів.



1. Скільки пір року? Скільки місяців у кожній? Осінь і зима тривають 6 місяців. Літо — стільки ж без 3 місяців. Скільки місяців триває літо?



2. Що в таблицях спільне, відмінне?



$1 + 3 = 4$

$4 - 3 = 1$



$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$



$3 + 3 = 6$

$6 - 3 = 3$



$4 + 3 = 7$

$7 - 3 = 4$



$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$



$6 + 3 = 9$

$9 - 3 = 6$

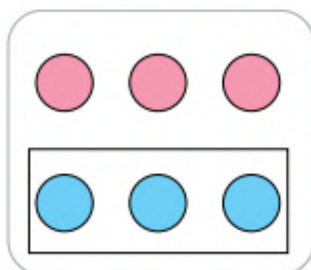


$7 + 3 = 10$

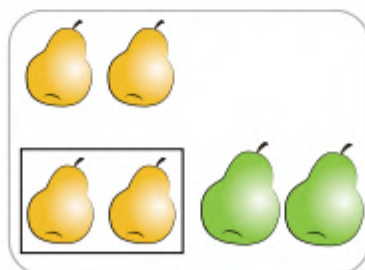
$10 - 3 = 7$

3. $6 + 1 + 3 = \square\square$ $7 - 2 - 3 = \square$ $8 - 2 + 3 = \square$ $6 - 1 - 3 = \square$
 $1 + 3 + 3 = \square$ $0 + 3 + 3 = \square$ $9 + 1 - 3 = \square$ $5 + 1 - 3 = \square$

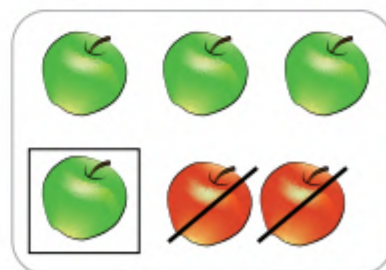
4. Порівняй кількість предметів зверху і знизу. Склади рівності.



стільки ж



стільки ж та ще



стільки ж без

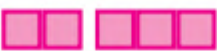


5. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $6 + 2 \square 10$ $10 - 0 \square 10$ $2 + 1 \square 1 - 3$
 $3 + 2 \square 8$ $9 + 1 \square 10$ $6 + 1 \square 8 - 1$

6. 1) Оленка гостювала в бабусі 2 тижні взимку, а Пилипко — на 3 тижні більше влітку. Скільки тижнів гостював Пилипко в бабусі? 2) Оленка відвідує басейн 6 місяців. А Пилипко — на 3 місяці менше. Скільки місяців він відвідує басейн?

Оленка — 

Оленка — 

Пилипко — 

Пилипко — 

▲ Чим ці задачі подібні, а чим — різняться?

7. Порівняй задачі. Запиши розв'язання і відповіді.

1) На ялинку купили  і **стільки ж** червоних. Скільки кульок купили на ялинку?

Розв'язання: $\square\square\square\square$

Відповідь: $\square$ кульки.

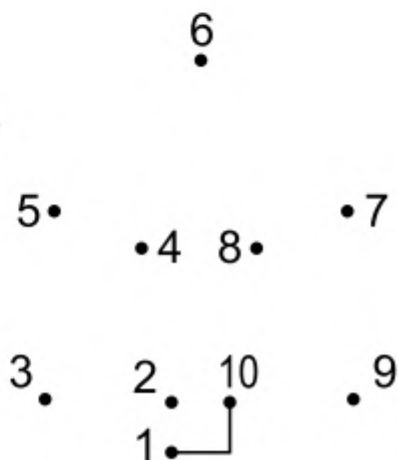
2) На шкільному подвір'ї спочатку прикрасили гірляндами , а потім — ще **стільки ж без 2**. Скільки ялинок прикрасили гірляндами потім?

Розв'язання: $\square\square\square\square$

Відповідь: $\square$ ялинку.

8. $8 - 2 + 1 = \square$ $7 - 2 + 0 = \square$
 $10 - 2 + 1 = \square$ $9 - 2 + 1 = \square$
 $5 - 1 + 2 = \square$ $8 - 1 + 2 = \square$

9. З'єднай точки по порядку. Розфарбуй отримане зображення.



1. Поділи ялинкові прикраси на групи. Обведи різними кольорами.



2. Полічи кульки, яблучка, морквини, шишки. Склади та обчисли вирази про ялини й прикраси. Придумай задачі.



3. $4 + 3 - 1 = \square$ $10 - 3 - 3 = \square$ $9 - 3 + 1 = \square$
 $3 + 3 + 3 = \square$ $7 - 2 - 3 = \square$ $2 + 3 + 3 = \square$

4. Діти розвісили в саду для птахів 4 різдвяних сніпки, а батьки — на 3 більше. Скільки сніпків розвісили батьки?



5. Гірляндами прикрасили 9 великих ялинок, а малих — на 3 ялинки менше. Скільки малих ялинок прикрасили гірляндами? Вибери схему і розв'яжи задачу.

1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$
 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

2) $\triangle \triangle \triangle \triangle$
 $\triangle \triangle \triangle \triangle \quad \triangle \triangle \triangle$



▲ Склади задачу за другою схемою.

6. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $3 + 3 \square 7$ $6 + 3 \square 4$ $5 + 3 \square 9$ $7 - 3 \square 4$

7. Кого більше: зайчиків чи білочок? На скільки більше? Доповни рівність і нерівність.



$$3 + 1 = \square$$

$$3 \square 4$$



▲ Яких фігур менше справа? Порівняй. Склади рівність.

8. Побудуй три відрізки: перший завдовжки 5 см, другий – на 4 см довший, а третій на 2 см коротший від другого.



Запиши рівності про довжини другого і третього відрізків.
Перевір результати вимірюванням.



9. Хто поспішив поласувати подарунками лісника? Склади усно задачі зі словами: *усі, крім трьох; на 3 менше*. Склади схеми до задач.



10. Визнач закономірність і встав пропущені числа.

4	2	6
---	---	---

7	1	8
---	---	---

3	3	6
---	---	---

3		5
---	--	---

	3	8
--	---	---

4	5	
---	---	--

1. Дівчатам на святі роздали 6 подарунків. Хлопчикам — *стільки ж та ще 3*. Скільки хлопців було на святі?

Розв'язання:

Відповідь:



стільки ж та ще 3

▲ Заміни виділені слова на такі:
стільки ж без 3. Розв'яжи.

Розв'язання:

Відповідь:

2. Склади задачі за коротким записом і розв'яжи їх.

1) Дівчаток — 6

Хлопчиків — ?, на 3 більше

Розв'язання:

--	--	--	--	--

Відповідь:

--

 хлопчиків.

2) Хлопчиків — 6

Дівчаток — 3 } ?

Розв'язання:

--	--	--	--	--

Відповідь:

--

 дітей.

3. Обчисли. Що спільне в рівностях кожного стовпчика? Обведи. Що відмінне? Зроби висновок.

$5 + 3 + 2 = \boxed{}$

$9 + 1 = \boxed{}$

$6 + 3 + 1 = \boxed{}$

$2 + 3 + 5 = \boxed{}$

$1 + 9 = \boxed{}$

$1 + 6 + 3 = \boxed{}$

4. У зайчика було 7 морквин. Він з'їв їх усі, крім трьох. Скільки морквин залишилося? Скільки морквин з'їв зайчик?

5.

8	→ -3		→ -2		→ +3		→ -0		→ -2		→ -1		→ +3	
---	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--

на 3 меньше

[illegible]

5

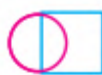
11

5

7

4

1. Які тут геометричні фігури? Яких більше? Намалюй.



Більше:



2.

Різниця

$$9 - 4 = 5$$

Зменшуване Від'ємник Різниця



$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$



$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$



$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$



$$4 + 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$



$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$



$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

3. $2 + 3 - 4 = \square$ $9 - 3 + 2 = \square$ $10 - 3 - 2 = \square$

$9 - 3 + 2 = \square$ $4 - 3 + 2 = \square$ $6 + 3 - 0 = \square$

4. Склади задачі за короткою умовою.

Було — 7 книжок

Віддали — 4 книжки

Залишилося — ?

Було — 3 дітей

Прийшло — 2 дітей

Стало — ?



3. $7 + 1 - 4 = \square$ $7 + 3 - 4 = \square$ $6 - 3 - 3 = \square$

$6 - 2 + 3 = \square$ $5 + 4 - 3 = \square$ $8 - 4 - 4 = \square$

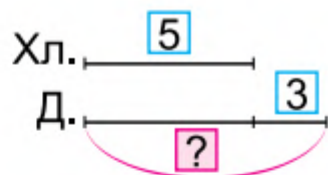
6. Склади й розв'яжи задачі.

1) Хлопчиків — 5

Дівчаток — ?, на 3 більше

Розв'язання: .

Відповідь: дівчаток.



2) Було —



Стало — ?, на 3 менше

Розв'язання: .

Відповідь: цукерки.

7. Із чисел 3, 1, 2, 4 вибери такі два числа, щоб скласти найбільшу суму; найменшу суму. Від найбільшого числа відними найменше. Запиши рівності.

8. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $3 + 3$ $7 + 3$ $4 + 3$ $8 - 3$ $6 - 3$ $7 + 3$

9. Було 3 шоколадні цукерки і 2 льодяники. 4 цукерки взяли. Чи був серед них хоч один льодяник? Запиши рівностями 2 випадки.



10*.

1	3	2
3	2	?
2	?	3



0	5	1
5	?	0
1	?	?

1. Склади задачі за короткими записами. Більше чи менше число потрібно знайти в кожній задачі? Поясни вибір дії.



Дітей — 2

Дорослих — ?, на 4 більше

Було — 6 шматочків

Роздали — ?, на 3 менше

2. Обчисли по порядку, щоб значення попереднього виразу було початком наступного. Проведи стрілочки. Це кругові вирази.

$$5 + 1$$

$$4 + 4$$

$$9 - 2$$

$$7 - 3$$

$$6 + 3$$

$$8 - 3$$

3. Скільки гірлянд із жовтими вогнями, із синіми вогнями? Скільки дівчаток біля ялинки? Скільки всього дітей, якщо хлопчиків стільки ж, як дівчаток? Склади задачі.



4. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$

$$7 + 2 < 10$$

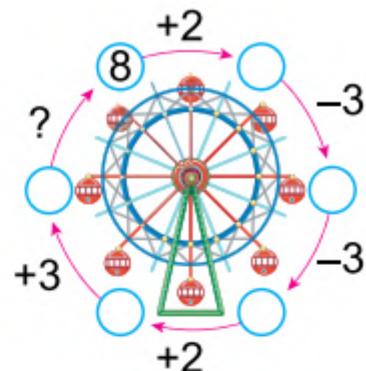
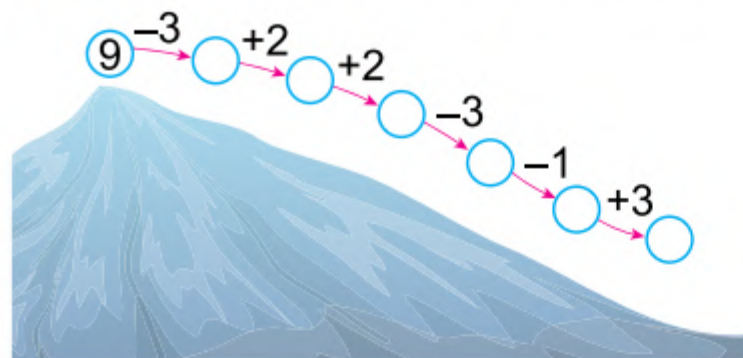
$$6 + 2 \square 8$$

$$4 + 2 \square 7$$

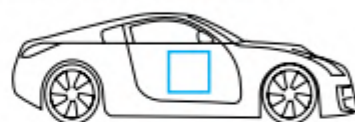
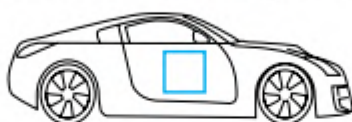
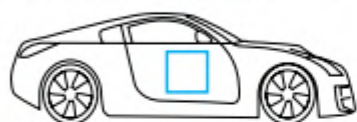
$$9 - 2 \square 5$$

7 5 3 1 2 4 6 8

5. «Спустися» з гірки і «покатайся» на каруселі.

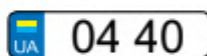
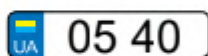
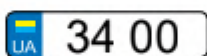
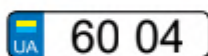
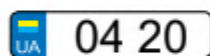


6. У перегонах брало участь 10 автомобілів. Автомобілі під номерами 6, 1, 8, 4, 9, 2, 10 прибули до фінішу. Автомобілі під якими номерами ще не дісталися фінішу? Запиши їх номери.



▲ Розфарбуй автомобілі так, щоб синій був ліворуч від червоного та праворуч від жовтого.

7. Розфарбуй той номерний знак, на якому сума цифр найбільша.



8. Склади й розв'яжи задачі.



Розв'язання: .

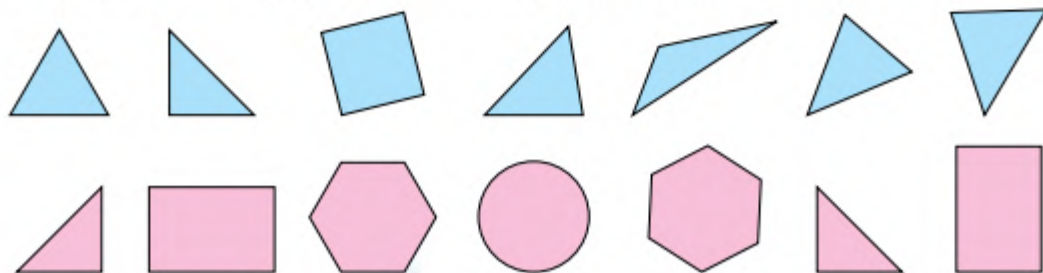
Відповідь: автівок.

Стояло — 5 автівок
Поїхало — 2 автівки
Залишилося — ?

Розв'язання: .

Відповідь: автівок.

9. Обведи «зайві» фігури в кожному ряді.



1. Де використовують цифри й числа в житті?



2. Склади задачі за короткими записами та розв'яжи.

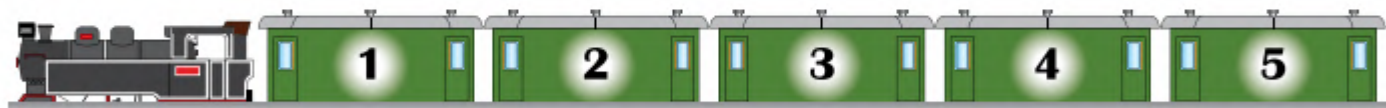


Було — 9 авто
Від'їхало — 2 авто
Залишилося — ?

Було — 3 авто
Приїхало — 4 авто
Стало — ?

3. $6 + 3 - 4 = \square$ $6 + 4 - 3 = \square$ $7 - 4 + 2 = \square$
 $1 + 4 + 4 = \square$ $0 + 2 + 4 = \square$ $5 - 4 + 3 = \square$

4. Андрійко та Оленка домовилися сісти у 3 вагон поїзда. Оленка сіла у 3 вагон із «хвоста» поїзда, а Андрійко — з «голови». Чи сіли вони в той самий вагон?



Обведи свою відповідь: **так** **ні**

Запиши номер вагона, у який сіли діти:

5. $6 + 3 - 4 = \square$ $6 + 4 - 3 = \square$ $7 - 4 + 2 = \square$
 $1 + 4 + 4 = \square$ $0 + 2 + 4 = \square$ $5 - 4 + 3 = \square$

6. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $1 + 7 \square 7 + 2$ $4 + 3 \square 5 + 4$ $10 - 4 \square 6 + 4$
 $6 + 3 \square 3 + 6$ $8 + 1 \square 2 + 8$ $5 - 0 \square 5 + 0$

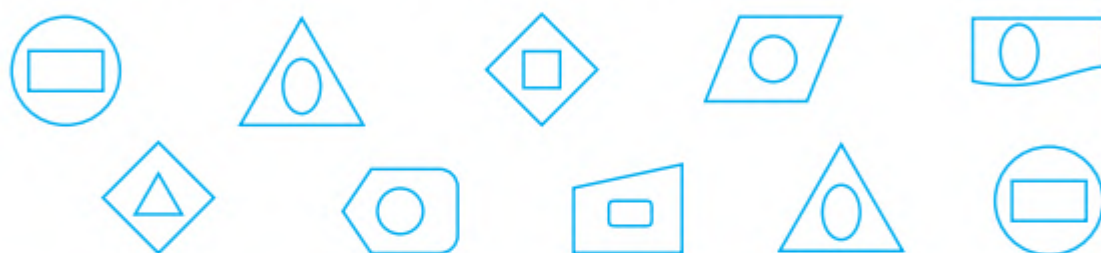
7. З одного боку вулиці 5 будинків, а з другого — на 4 більше. Скільки будинків на другому боці вулиці? Намалюй вулицю, позначивши будинки квадратами.



Розв'язання:

Відповідь: будинків.

8. Знайди та з'єднай лініями однакові малюнки.

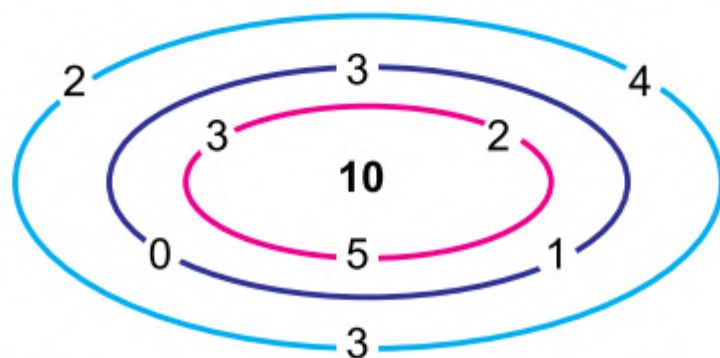


9.

Доданок	3	4	8
Доданок	3	2	2
Сума			

Зменшуване	7	9	10
Від'ємник	3	5	6
Різниця			

10*. Покажи, через які ворота треба пройти, щоб у сумі отримати 10. Знайди 3 маршрути. Запиши відповідні рівності.



1. Як знайти будинок під номером 6? Біля будинку з яким номером стоїть авто? А ростуть дерева? Підкресли, допиши.



Будинок під номером 6 зеленого/блакитного/сірого кольору і стоїть праворуч/ліворуч. Авто стоїть біля будинку з номером . Деревя ростуть біля будинків із номерами:

2. У який день тижня 10 січня? Назви січневі свята.

Січень 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



3. $5 + 4$ $9 - 3$ $7 - 2$
 $4 - 4$ $6 - 2$ $0 + 7$

4. 1) Скільки кому років, якщо 1 клітинка — 1 рік?
 2) Назви всіх від наймолодшого до найстаршого за схемою справа. Склади свою задачу про вік.

Котик — Тато
 Дівчинка — Мама
 Хлопчик — Братик Я

5. $3 + 5 - 1 = \square$ $5 - 3 + 4 = \square$ $7 - 5 - 1 = \square$

6. $8 + 2$ $10 - 5$ $7 - 3$
 $5 + 2$ $4 + 5$ $9 - 1$

7.

Доданок	3	4	6	5	4	0	2	1	4
Доданок	4	6	2	4	5	4	4	7	4
Сума									

8. «Причепи» вагон до паровоза. З'єднай лініями.

$6 - 4 + 2$

$7 + 3 - 4$

$8 - 4 - 4$



$6 - 3 - 3$

$9 - 3 - 2$



$6 - 5 + 3$

$6 + 1 - 3$



$5 + 4 - 3$

$7 - 3 - 4$

9. 1) У потязі 10 вагонів. Двері всіх із них, крім 4, уже відчинено для посадки. Двері скількох вагонів ще не відчинено?

Відповідь: вагони.

2) У вантажному потязі 10 вагонів. 4 вагони без вантажу. Скільки вагонів завантажено?

Розв'язання: .

Відповідь: вагонів.

10.



1. Чи можна визначити масу моркви в літрах, сантиметрах? Як визначити масу?

Одна з одиниць вимірювання маси — **кілограм**.



2. Що важче — гранати чи борошно? Яка маса капусти?



3. 7 кг



Було — 7 кг
Принесли — 3 кг
Стало — ?

Розв'язання:

Відповідь: кг.



Було — 10 л
Відлили — 4 л
Залишилося — ?

Розв'язання:

Відповідь: л.

▲ Заміни числа. Чи зміняться дії в розв'язаннях?

4. $8 - 4 + 3 = \square \square$

$10 - 4 - 3 = \square$

$6 + 3 - 4 = \square$

5. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix} \begin{matrix} 8 \text{ см} & \square & 6 \text{ см} \\ 4 \text{ см} & \square & 6 \text{ см} \end{matrix}$

$4 \text{ см} \square 3 \text{ см}$

$2 \text{ см} \square 9 \text{ см}$

$7 \text{ кг} \square 4 \text{ кг}$

$8 \text{ кг} \square 5 \text{ кг}$

6. Скільки всього кілограмів солі й цукру?



1 кг



4 кг

кг

7. 1) Купили 5 кг гречки й 3 кг рису. Скільки всього кілограмів круп купили?



Розв'язання: .

Відповідь: кг.

2) Купили 5 кг гречки. За тиждень використали 3 кг гречки. Скільки кілограмів гречки залишилося?

Розв'язання: .

Відповідь: кг.

8. Знайди суму трьох послідовних чисел, найбільше з яких 4.

$$\square + \square + \square = \square$$

9*. Що переплутав художник?



1. Скільки всього монет? Яких монет більше? Порівняй вартість купюр.



2. Порівняй перші доданки й суми в другому та п'ятому рядках. Який висновок можеш зробити?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$2 + 5 = 7$

$7 - 5 = 2$

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$3 + 5 = 8$

$8 - 5 = 3$

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$4 + 5 = 9$

$9 - 5 = 4$

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$5 + 5 = 10$

$10 - 5 = 5$

3. $4 + 5 + 1 = \square\square$

$7 + 2 - 5 = \square$

$6 - 4 + 5 = \square$

$10 - 3 - 5 = \square$

$2 + 5 - 4 = \square$

$9 + 1 - 5 = \square$

$6 + 3 - 4 = \square$

$1 + 4 + 4 = \square$

$6 + 4 - 3 = \square$

$0 + 2 + 4 = \square$

$5 - 4 + 3 = \square$

$1 + 3 - 2 = \square$

4. У Данилка було

Він купив



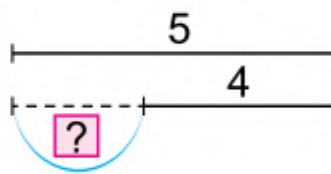
Скільки гривень залишилося в Данилка?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Якими купюрами він міг отримати решту? Склади дві рівності.



Решта:

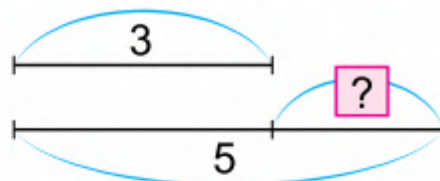


8. Число	3	4	6	5
Збільш на 3				

Число	10	4	7	5
Зменш на 4				

Відповідь: дітей.

1. Утвори пари «мапа — компас». На скільки компасів більше, ніж мап; мап менше, ніж компасів? Яку дію треба виконати?



Щоб дізнатися, на скільки одне число більше або менше від іншого, треба від більшого числа відняти менше.

Склади рівність за схемою. Закінчи речення: *Якщо компасів на 2 більше, ніж мап, то мап...*

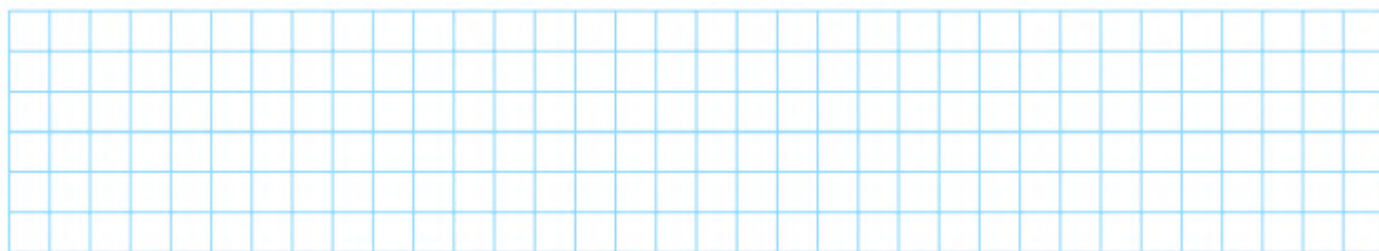
2. Склади нерівності про число речей у рюкзаках.



3. Склади і розв'яжи задачі за поданими запитаннями.



На скільки більше? На скільки менше? Скільки всього?



4.  Заповни порожні клітинки, щоб отримані рівності були круговими.

$9 - 5 = \square$

$\square + 2 = \square$

$\square - \square = 3$

$\square + 4 = \square$

$\square - 2 = \square$

$\square + \square = 8$

$\square - \square = 2$

$\square - 1 = \square$

$\square + 8 = \square$

5. Склади задачу за малюнком і розв'яжи її.

Розв'язання:

.

Відповідь: л.



6. У каністрі було 10 л бензину, а після заправки мотоцикла залишилося на 4 л менше. Скільки літрів бензину залишилося в каністрі?

Розв'язання: .

Відповідь: л.

7. Скільки трикутників і чотирикутників на малюнку?

Трикутників — . Чотирикутників — .

8. $6 - 3 - 2 = \square$ $6 + 4 - 1 = \square$ $7 + 3 - 1 = \square$

$5 + 5 - 4 = \square$ $1 + 2 - 0 = \square$ $4 + 4 - 5 = \square$



2. Макс старший за брата на 2 роки, але молодший від сестри на 3 роки. Хто старший: брат чи сестра? На скільки років?

Сестра 

Макс 

Брат 

На років.

5. Купили 4 кг яблук і 5 кг груш. На скільки кілограмів менше купили яблук, ніж груш?

Апельсини — 4 кг

Банани — 5 кг

На скільки кілограмів яблук менше?

Розв'язання: .



4 кг

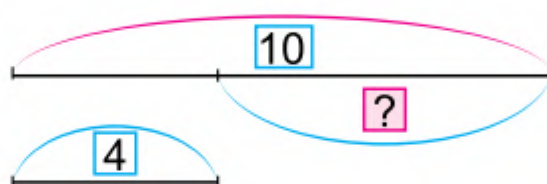


5 кг

На скільки..?

Відповідь: на кг.

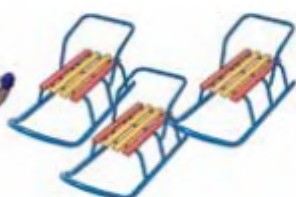
6. Равлик проповз 10 см, а гусениця — 4 см. На скільки сантиметрів більше проповз равлик, ніж гусениця?



Розв'язання: .

Відповідь: на см.

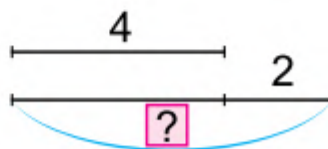
7. Склади за малюнком чотири рівності.



8. Яка довжина більшої рукавички?



на 2 см довша



Розв'язання: .

Відповідь: на см.

1. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$1 + 6 = \square$

$2 + 6 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 - 6 = \square$

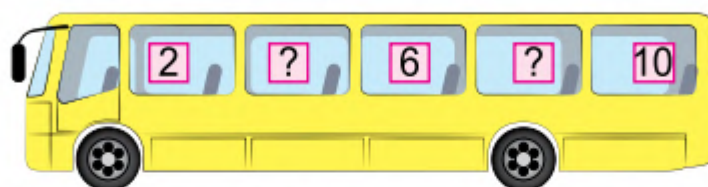
$8 - 6 = \square$

$9 - 6 = \square$

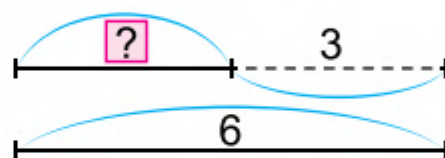
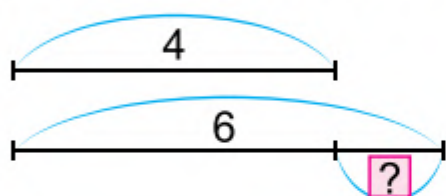
$10 - 6 = \square$

2. $4 + 6 = \square$ $10 - 6 + 4 = \square$ $9 - 5 + 6 = \square$ $7 - 5 + 6 = \square$

3. Під якими номерами розміщено сидіння біля вікон?



4. Склади задачі й нерівності про «вогні» міста.



5.

2	1	0
?	?	2
?	2	?

6. Діти були на екскурсії у вихідні дні та ще 4 будніх дні. Скільки всього днів тривала екскурсія? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Відповідь: ☐ днів.

7. Збільш на 6: 1, 4, 3, 2.

Зменш на 6: 9, 8, 6, 7, 10.

8. Які геометричні фігури нагадують пам'ятки України?



Будинок-стіна в Одесі



Високий замок у Львові

1. $\square \square \square \square \square \square \square \square$ $1 + 7 = 8$ $8 - 7 = \square$
 $\square \square \square \square \square \square \square \square$ $2 + 7 = 9$ $9 - 7 = \square$
 $\square \square \square \square \square \square \square \square$ $3 + 7 = 10$ $10 - 7 = \square$

2. $1 + 5 = \square$ $2 + 5 = \square$ $3 + 5 = \square$
 $4 + 5 = \square$ $5 + 5 = \square \square$ $5 + \square = 8$
 $6 - 5 = \square$ $7 - 5 = \square$ $8 - 5 = \square$
 $9 - 5 = \square$ $10 - 5 = \square$ $9 - \square = 5$

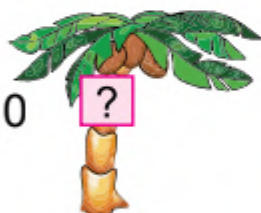
3. $2 + 6 - 7 = \square$ $5 + 4 - 7 = \square$ $0 + 7 - 7 = \square$
 $2 + 7 - 5 = \square$ $10 - 7 + 3 = \square$ $8 + 1 - 7 = \square$

4. Склади вирази за малюнками.



5. Склади задачу про кокоси. Запиши розв'язання.

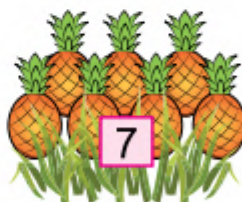
Було 10



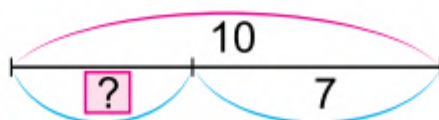
6. Склади задачі:

1) про ананаси зі словами *на скільки більше*;

2) про банани за коротким записом і схемою.

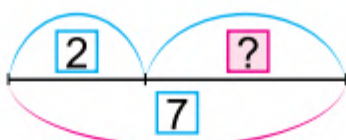


Було	Зірвали	Залишилося
8 б.	3 б.	?

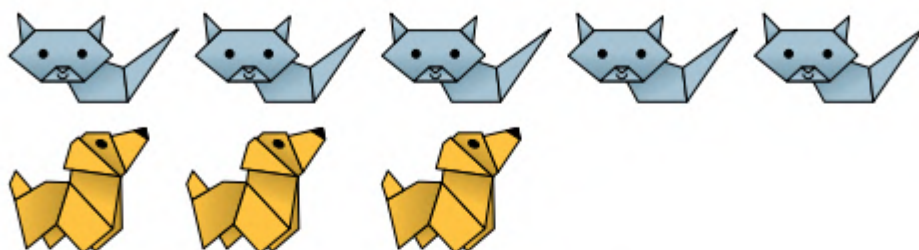


Запиши розв'язання: 1) 
 2) 

7. Склади й обчисли вирази за схемами.



8.



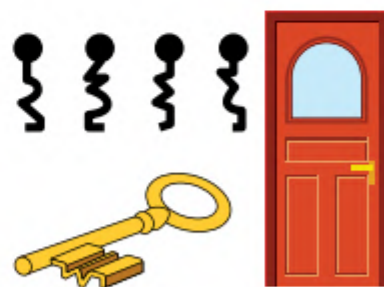
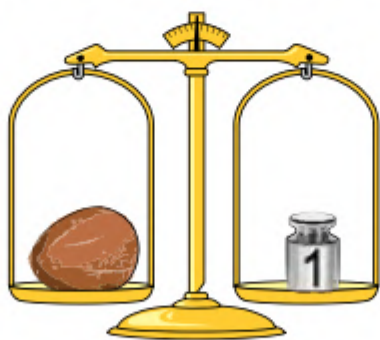
На скільки більше котиків, ніж собачок?

На скільки менше собачок, ніж котиків?

▲ Познач кожного собачку кружечком, а кожного котика — трикутником. Домалюй, щоб кружечків і трикутників було порівну.



9. Що важче — ананас чи кокос? На скільки кілограмів? Запиши.



///

важчий на кг

10*. Обведи справа ключ, який відімкне двері.

7. Склади й розв'яжи задачі за малюнками.

1)

Було

Прийшло

Стало



Відповідь: дітей.

2)



Було — дітей
 Пішло — дітей.
 Залишилося — ?

Відповідь: дітей.

8. На лижах каталося 5 хлопчиків, а дівчаток — на 3 менше. Скільки дівчаток каталося на лижах?

Відповідь: дівчинки.

9. $6 - 3 + 3 = \square$

$6 + 4 - 3 = \square$

$7 + 3 - 6 = \square$

$5 + 5 - 7 = \square$

$1 + 2 + 4 = \square$

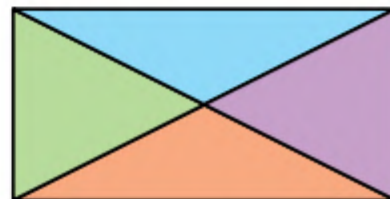
$4 + 4 - 2 = \square$

$1 + 5 + 3 = \square$

$10 - 5 - 2 = \square$

$3 + 3 + 4 = \square$

10*. Покажи на малюнку 8 трикутників.





$2 + 6 \square 4 + 5$

$7 - 2 \square 7 - 4$

$4 + 4 \square 4 + 6$

$4 + 3 \square 5 + 3$

$6 - 4 \square 7 - 5$

$3 + 6 \square 2 + 7$

2.

$1 + 8 = \square$

$9 - 8 = \square$

$2 + 8 = \square$

$10 - 8 = \square$

$1 + 9 = \square$

$10 - 9 = \square$

3. $1 + 6 = \square$

$2 + 6 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 + 6 = \square \square$

$7 - 6 = \square$

$8 - 6 = \square$

$9 - 6 = \square$

$10 - 6 = \square$

4. $\begin{matrix} \geq \\ = \\ \leq \end{matrix}$ $4 + 6 \square 10$ $9 - 6 \square 5$ $2 + 6 \square 7$ $10 - 6 \square 5$

5. Склади нерівності про число струнних та духових музичних інструментів. Придумай усно свої задачі за поданими виразами.



$3 + 5$



5-3



8-5



6. 5 учнів класу навчаються гри на фортепіано, а 8 — на сопілці. Постав запитання до умови зі словами *на скільки менше*. Запиши запитання. Розв'яжи задачу.



7. Розстав знаки «+» або «-», щоб рівності були правильними.

$$5 \boxed{+} 3 \boxed{-} 1 = 7$$

$$6 \square 4 \square 5 = 5$$

$4 \square 3 \square 5 = 6$

$3 \square 2 \square 5 = 10$

$7 \square 3 \square 5 = 9$

$$6 \square 1 \square 5 = 0$$

8. Склади й розв'яжи задачі за малюнками.



на 3 кг менше

Відповідь: на кг.



на 3 кг більше

Відповідь: на кг.

9. $10 - 9$

$1 + 8$

$8 - 6$

$2 + 5$

$5 + 5$

$9 - 5$

$3 + 3$

$4 + 4$

$7 - 4$

$6 - 1$

10. $7 + \square = 9$

$10 - \square = 8$

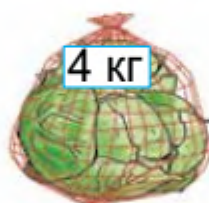
$6 \square \square = 1$

$2 + \square = 7$

$6 - \square = 1$

$4 \square \square = 9$

11.



Скільки всього кілограмів овочів купили?

Скільки всього кілограмів фруктів купили?

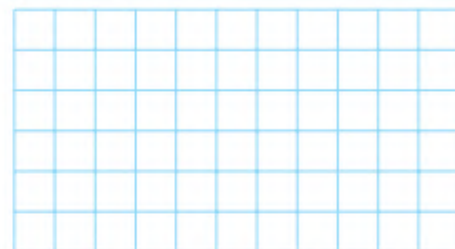
На скільки кілограмів купили більше фруктів, ніж овочів?

12. У хорі Сашко стоїть у першому ряду четвертим зліва і п'ятим справа. Скільки дітей у першому ряду?

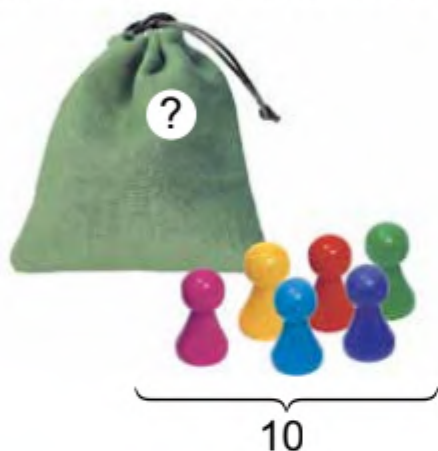
13. У шкільному ансамблі має бути 9 осіб. Шестеро дітей уже записалися до ансамблю. Скількох дітей ще бракує?

1. Назви числа до 10, замість кожного третього числа промовляючи: «Не зіб'юся!». Назви числа, більші за 2 і менші за 6; більші за 7 і менші за 10.

2. Визнач, скільки учнів займається кожним видом спорту. Накресли відрізки: 1 предмет — 1 клітинка. Порівняй.



3. Склади й розв'яжи задачі.



4. Число	4	2	6	5	7	3
Більше на 3						
Менше на 2						

5. $1 + 7 = \square$ $2 + 7 = \square$ $3 + 7 = \square\square$
 $8 - 7 = \square$ $9 - 7 = \square$ $10 - 7 = \square$

6. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $10 - 5 > 10 - 6$ $9 - 7 \square 3 + 7$ $2 + 7 \square 10 - 1$
 $5 > 4$ $\square\square\square\square$ $\square\square\square$

7. На скільки більше рибок у другому акваріумі?



Відповідь: на рибки.

8. Склади задачі за коротким записом і схемою.

1) Сомики — 3 рибки

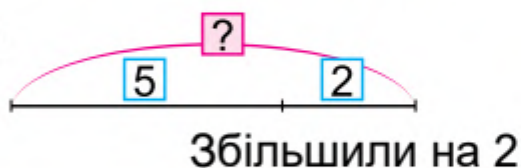


Гупі — ?, на 7 більше



Відповідь: рибок.

2)



Золота рибка

Відповідь: рибок.

9. $10 - 8 + 5 = \square$ $10 - 9 + 0 = \square$ $10 - 0 - 8 = \square$

$9 - 8 + 6 = \square$ $9 + 0 - 7 = \square$ $10 - 8 + 6 = \square$

10*. Чи може сума двох чисел дорівнювати одному з них?

11. З'єднай, що якими одиницями вимірюють.

Довжина

1 л

Maca

1 CM

Місткість

1 кг

1. Склади рівності та нерівності.

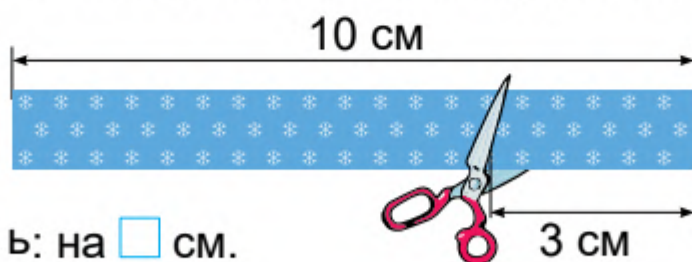


2. $1 + 8 = \square$ $2 + 8 = \square\square$ $1 + 9 = \square\square$
 $9 - 8 = \square$ $10 - 8 = \square$ $10 - 9 = \square$

3. На малюнку дерева хлопчики намалювали по одній гілці, а дівчатка — по 2. Скільки гілок намалювали дівчатка? $\blacktriangle$ Скільки всього гілок намалювали діти?



4. На скільки сантиметрів зменшиться довжина стрічки?



Відповідь: на $\square$ см.

3. Які рівності неправильні (хибні)? Обчисли правильно.

$5 - 4 = 3$ $6 + 3 - 4 = 5$ $10 - 0 - 4 = 4$
 $0 + 9 - 2 = 7$ $3 + 5 - 6 = 3$ $9 + 1 - 6 = 4$

6. На скільки сантиметрів довша червона смужка?



Відповідь: на см.

7. Побудуй відрізки: 1 предмет — 1 см.



8. Накресли відрізок завдовжки 2 см. Збільш його так, щоб стало 9 см. На скільки сантиметрів збільшився відрізок?



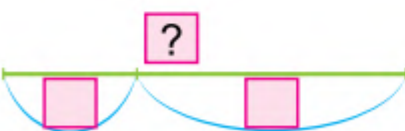
9. У Артемка є 3 книжки про винаходи, а про природу — на 2 книжки більше. Скільки в нього книжок про природу?

Розв'язання: .

Відповідь: книжки.



10. Склади усно задачі за схемами. , на 2 кн. більше



-

$3 + 6 - 5 = \square$

- Оля має 4 книжки з казками, а книжок з оповіданнями — 8.
Яких книжок більше в Олі і на скільки?

A 10x10 grid with a pink circle in the first row, first column and four pink squares in the first row, columns 2 through 5.

Відповідь: на .

- 4.** Сума 10, а перший доданок 8. Розфарбуй кружечків стільки, скільки одиниць другого доданку.

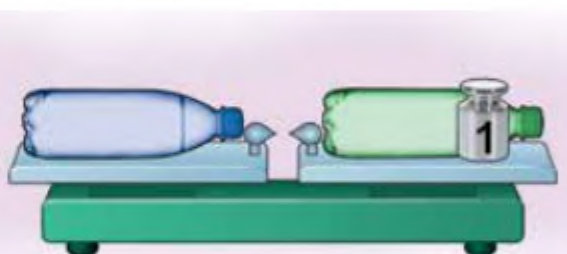


- 5.** Знайди довжину ламаної. Накресли відрізок, на 8 см коротший.



$$\square \text{ CM} + \square \text{ CM} + \square \text{ CM} = \square\square \text{ CM}$$

Доданок	1		2
Доданок	9	3	
Сума		6	10

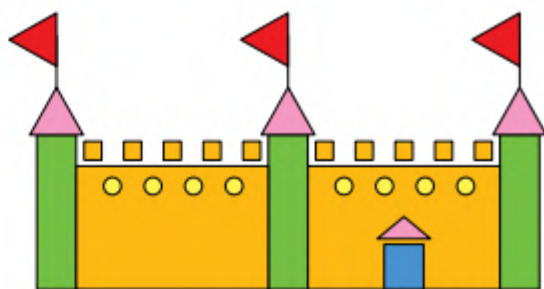


Яка пляшка порожня?

[illegible]

52

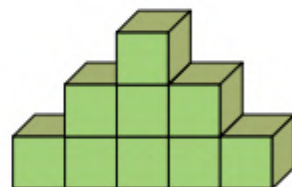
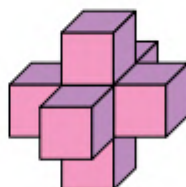
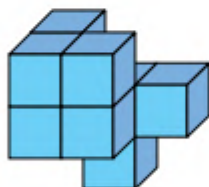
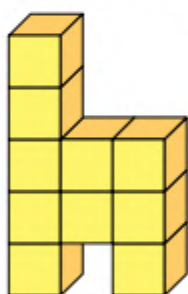
1. З яких геометричних фігур утворено ці споруди?



2. Перший архітектор створив 10 проектів споруд, а другий — на 2 менше. Скільки проектів створив другий архітектор?



3. Накресли відрізки, довжина яких дорівнює висоті двох крайніх споруд (1 кубик — 1 см). Зі скількох кубиків побудовано кожен? Установи відповідність між малюнками й виразами.



$$10 - 5 + 4$$

$$10 - 4 + 0$$

$$9 - 2 + 3$$

$$6 + 3 + 0$$



4.



$$2 + 8 = 10$$

$$7 + 3 - 9 = \square$$

$$3 + 6 - 5 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$10 - 7 + 0 = \square$$

$$1 + 9 - 8 = \square$$

5*. Упиши знаки «+» або «–», щоб рівності були правильними.

$9 \square 1 \square 7 = 1$

6. У скількох горщиках квіти ще не розквітли?



Відповідь: у горщиках.

7. Стадіон будували 5 років, а школу — 2 роки. На скільки більше років будували стадіон?

Доданок	3	3	3
Доданок	4	2	7
Сума			

Доданок	2	3	6
Доданок	4	4	4
Сума			

▲ Як зміниться сума, коли збільшити (зменшити) один доданок? Один доданок збільшили на 5, а другий — зменшили на 3. Як змінилася сума?

9. Добери числові дані й розв'яжи задачі.

1) Було — л

Витратили — л

Залишилось — ?

Відповідь: л.

2) Відро — л

Чайник — л,

менше на ?

Відповідь: на л.

1. Склади рівності й нерівності. Поясни, як можна додати число 4.

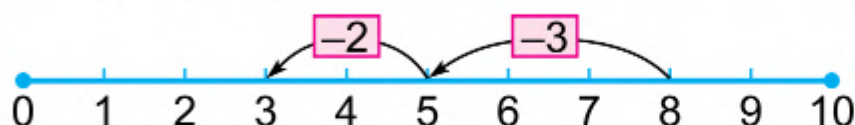
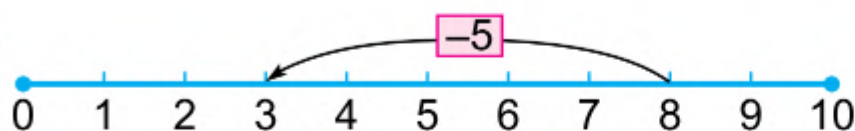


$$5 + 2 + 2$$



$$5 + 1 + 1 + 1 + 1$$

2.



Число можна додавати й віднімати частинами.

3. Обчисли різними способами.

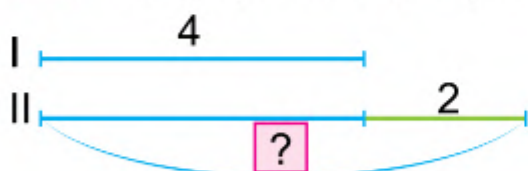
$$4 + 6 = \square \quad 7 - 4 = \square \quad 10 - 5 = \square$$

$$6 + 3 = \square \quad 3 + 5 = \square \quad 9 - 3 = \square$$

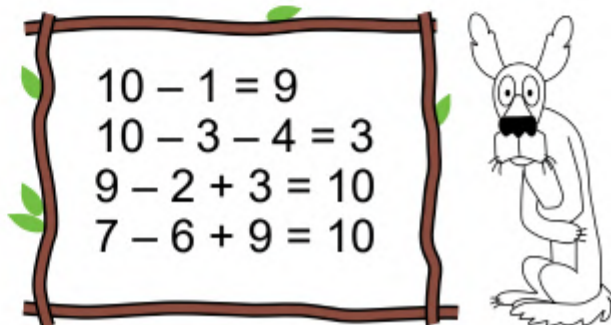
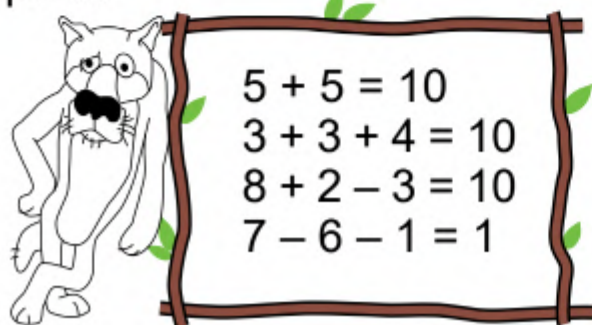


4. Перший програміст розробив 4 ігрових завдання, а другий — стільки ж та ще 2. Скільки ігрових завдань розробив другий програміст? Обведи схему до задачі.

▲ Склади усно задачу за іншою схемою.



5. Виправ помилки. Розфарбуй того, хто правильно обчислив усі вирази.



$4 < \square$

3.

--	--	--	--	--

3

3	7	1		5		9	8	6	
5	9		6	7		6	5		1

7	7	
---	---	--



$2 + 7 = 9$

$7 + 2 = 9$

$2 + 7 = 7 + 2$

2. $2 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$



3. $2 + 3 + 4 = 9$

$4 + 3 + 2 = 9$

$3 + 4 + 2 = 9$

Додавати числа можна в будь-якому порядку.

$5 + 3 + 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$6 + 3 + 1 = \square$

$10 - 5 - 5 = \square$

$2 + 3 + 5 = \square$

$1 + 9 = \square$

$6 + 1 + 3 = \square$

$10 - 3 - 4 = \square$

4. $7 + 3 - 8 = \square$

$9 - 7 + 8 = \square$

$1 + 9 - 5 = \square$

$9 - 6 + 3 = \square$

$10 - 8 + 6 = \square$

$8 - 5 - 3 = \square$

5. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $1 + 7 < 7 + 2$

$4 + 3 \square 5 + 4$

$10 - 2 \square 2 + 8$

$6 + 3 \square 3 + 6$

6. У групі працювало 4 дівчаток і 5 хлопчиків. Скільки всього дітей працювало у групі?

▲ На скільки менше було дівчаток?

7. Невідоме число збільшили на 3 і дістали 8. Знайди невідоме число.

8*. На прогулянку вийшло дві групи дітей. В однієї групи 5 м'ячів, а в іншій — менше від 6. У якому випадку загальне число м'ячів буде найбільшим?



9. На вулиці 10 будинків. З одного боку 4 будинки. Скільки будинків з іншого боку вулиці?

Відповідь: будинків.



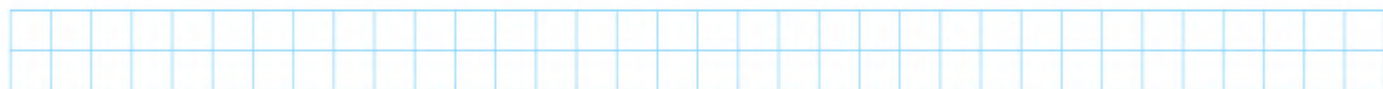
1.

2. Тато купує десяток яєць. Він уже поклав у пакет 7 яєць. Скільки яєць ще треба покласти?

Відповідь:

3. $\begin{matrix} \geq \\ \leq \\ = \end{matrix}$ $10 - 2 \square 7 + 2$ $2 + 5 \square 9 - 2$ $7 - 5 \square 3$ $9 - 8 \square 0$

4. Накресли 2 таких відрізки, щоб сума їх довжин була 9 см.



5. Склади й розв'яжи задачі.

1)



2)



6. Склянок якого корму найбільше насипали в годівничку, якщо насіння соняшнику — на 7 склянок більше, ніж на малюнку, пшениці — на 8 більше, а крихт — на 1 склянку менше? Склади рівності.



7. Додай і відніми число 3 по одиниці.

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = \square \\ 5 + 1 + 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 = \square \\ 10 - 1 - 1 - 1 \end{array}$$

8. Додай і відніми число 4 частинами.

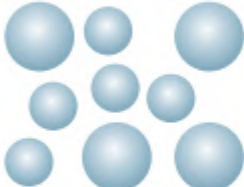
$$\begin{array}{r} 6 + 4 = \square\square \\ 6 + 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 4 = \square \\ 9 - 2 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - 4 = \square \\ 5 - 1 - 3 \end{array}$$

9. $\begin{array}{l} > \\ < \\ = \end{array}$ $4 + 3 \square 5$ $5 + 2 \square 9$ $7 + 3 \square 2$
 $8 - 3 \square 4$ $9 - 3 \square 2$ $8 - 2 \square 5$

10. Намалюй снігову бабу з 3 куль і розв'яжи задачу.

Було	Взяли	Залишилося
		?

Відповідь: $\square$ куль.

11. Склади нерівність за кількістю трикутників на кожному малюнку.

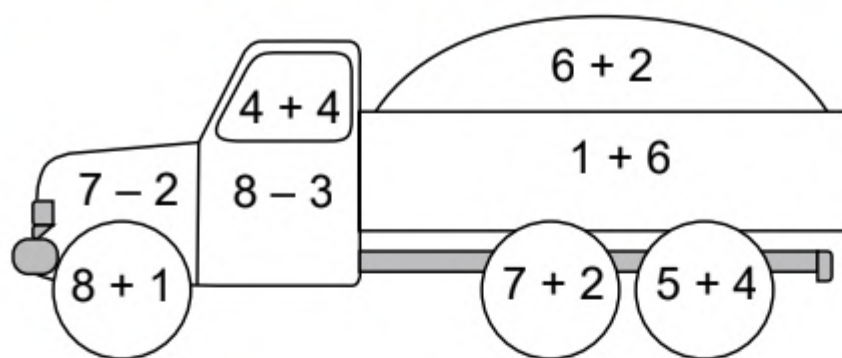


12. Допоможи вибрати рослину для живого куточка. Пересаджувати пальму треба раз на 5 років, пеларгонію — раз на 3 роки, а фіалку — раз на рік. Розглянь **діаграму**. Яку рослину вибереш і чому?



ЧИСЛА 11–20. ВЕЛИЧИНИ

1.



9
8
7
5

2. Зі скількох одиниць складається десяток?



3. Порівняй число відбитків рук і ніг. Де десяток? Познач «+».



4. 1) Хлопчик розглянув під мікроскопом 6 сніжинок, а краплинок — на 2 більше. Постав запитання й розв'яжи задачу.



Відповідь: .



2) Дівчинка розглянула під лупою десяток насінин. 3 них 2 насінини гарбуза, а решта — соняшнику. Скільки насінин соняшнику розглянула дівчинка?

Відповідь: .

5. З кожної рівності на додавання склади 2 рівності на віднімання.

$2 + 4 = \square$	$6 + 3 = \square$	$5 + 2 = \square$	$7 + 3 = \square$

6. У класі було 5 дівчаток і 3 хлопчики. Вийшли всі хлопчики і стільки ж дівчаток. Скільки дівчаток залишилось у класі?



Відповідь: дівчинки.

7. Склади й розв'яжи задачу за коротким записом.



Картоплі —

Буряків — ?, на 2 менше

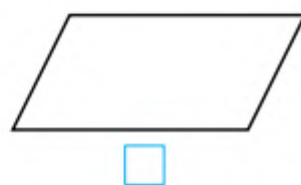
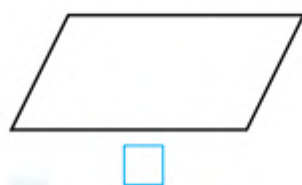
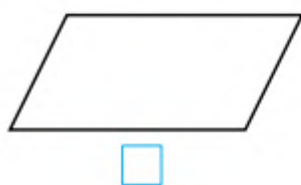
Відповідь: .

▲ Заміни *менше* на *більше* і розв'яжи задачу.

Відповідь: мішків.

8. $10 - 8 + 5 = \square$ $5 - 2 - 3 = \square$ $4 + 4 - 2 = \square$

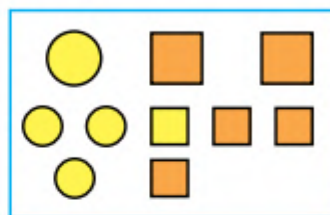
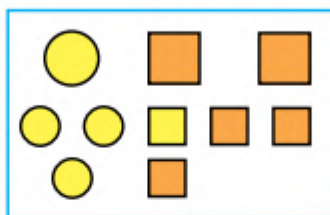
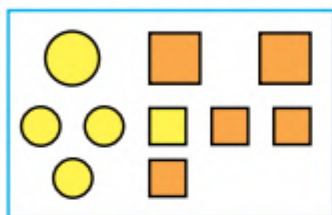
9. Проведи 2 прямі в кожному чотирикутнику по-різному. На скільки частин поділився кожний? Запиши.



1. Що «легше», а що «важче»? Чому?



2. Розподіли фігури на групи за кольором, формою і розміром. Склади рівності на склад числа 10.



3. Поясни, як утворили числа 11, 12, 13. Скільки в кожному десятків, одиниць? Продовж до двадцяти.



Один на десять 1 дес. і 1 од.
Одиннадцять 11



Два на десять 1 дес. і 2 од.
Дванадцять 12



Три на десять 1 дес. і 3 од.
Тринадцять 13

4. Як утворили число 10? Запиши відповідь.



$$9 + 1 = \boxed{}$$

5. 1) Назви числа від 10 до 20, від 20 до 10.

2) Скільки десятків (одиниць) у числі 16? Поясни склад числа 17, 18. Скільки десятків (одиниць) у числі 20?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6. Продовж утворення чисел до 20.

1 дес. 4 од. — 14, 1 дес. 5 од. — 15, 1 дес. 6 од. — 16



A side-view diagram of a toy car model. The car is constructed from grey beams and has two large black wheels with red hubs. A red seat and a black steering wheel are visible. A dimension line at the bottom indicates the wheelbase, with a pink box containing a question mark below it.

8. Діти провели 1 десяток дослідів з водою. Сім з них разом з дорослими. Скільки дослідів діти провели самі?



9. $6 = \square + 0 + 2$ $7 = \square + 0 + 5$ $10 = \square + 3 + 6$
 $6 = \square + 1 + 3$ $7 = \square + 2 + 4$ $10 = \square + 5 + 1$

10. $\begin{array}{|c|} \hline > \\ < \\ = \\ \hline \end{array}$ $3 + 6 \square 8 + 2$ $7 + 3 \square 7 + 2$ $10 - 6 \square 9 - 4$
 $9 - 4 \square 8 - 4$ $8 - 3 \square 9 - 3$ $9 - 6 \square 8 - 6$

11*. У сім'ї 3 сини, і в кожного сина є сестра. Скільки всього дітей у сім'ї?

Відповідь: дітей.

12*. Які тут фігури?



1. Полічи від 1 до 20, від 20 до 10. Скільки всього одиниць у числі 9, 3, 17, 19, 20? Скільки десятків у числі 20?

2. Розфарбуй відповідну кількість клітинок.

Дванадцять

Вісімнадцять

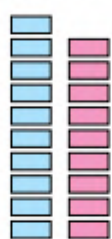
3. Скільки горщиків для квітів придбали (1 горщик — 1 прямокутник). Скільки прямокутників у першому стовпчику кожної групи? За виразами поясни утворення чисел. Доповни.



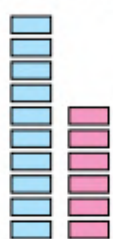
$10 + 4$



$10 + 2$



$10 + 9$



$10 + 6$





4. З'єднай лініями однакові числа.

1 дес. 8 од.

1 дес. 3 од.

2 дес.

1 дес. 5 од.

13

18

15

20

5. Склади й розв'яжи задачу за коротким записом.

Червоних — 8 деталей

Синіх — ?, на 2 більше

Відповідь: деталей.



6. Склади дві рівності про число однакових за кольором квітів.





7. За таблицями склади задачі про улюблені квіти.



Було	Купили	Стало
8	2	?

Відповідь: .

Було	Купили	Стало
10	6	?

Відповідь: .

8.

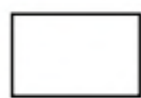
Доданок	5	4	3		2	3		4
Доданок	3	2		4	6		5	6
Сума			7	8		10	10	

9. $\square + 2 = 6$ $5 + \square = 7$ $\square + 5 = 6$
 $\square + 4 = 9$ $6 + \square = 10$ $7 + \square = 9$

10. Заповни клітинки.



11. Заштрихуй «зайву» фігуру в кожному рядку.



12*. Мама купила яблука, груші та сливи, щоб зварити 2 види варення і компот. Скількома способами це можна зробити?

Відповідь: способами.

1. Назви числа від 5 до 15, від 4 до 16, від 7 до 20, від 20 до 10. Порівняй 5 і 1 дес. 5 од. Яке число більше? Чому?
2. Скільки десятків та одиниць у числі 18, 20, 16, 13, 11? У якому із цих чисел найбільше одиниць, найменше?
3. Скільки рослин росте на підвіконні? Яка світлина «зайва»? Обведи. Поясни, чому ти так вважаєш.



4. Розфарбуй відповідну кількість клітинок.

Чотирна́дцять

Дев'ятна́дцять

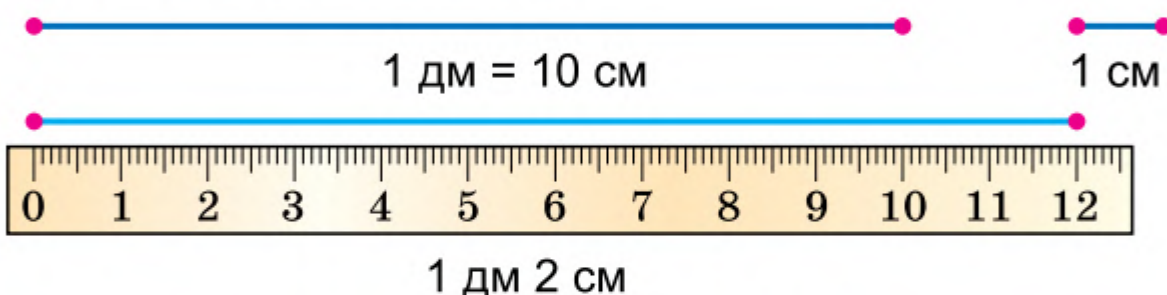
5. Полічи квадрати в кожній парі смужок і порівняй здобуті числа.



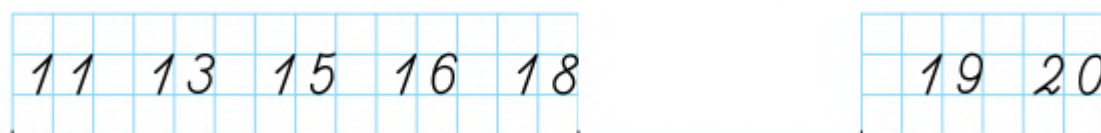
1. Полічи кактуси зліва направо, справа наліво. Скільки всього кактусів? Склади нерівності про число різних за формою кактусів.



2. 10 см — це один дециметр.



3. Прочитай числа другого десятка на «числовій доріжці». Яких чисел по порядку бракує? Назви число, у якому 1 дес. 6 од., 1 дес. 4 од., 1 дес. 1 од.



4. Виміряй лінійкою довжину «числової доріжки» зліва та справа в сантиметрах. Скільки клітинок міститься в 1 дм?

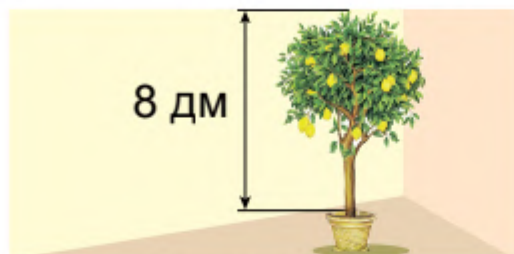
5. $9 - 8 + 5 = \square$ $5 + 2 - 3 = \square$ $6 - 3 - 3 = \square$
 $10 - 4 - 3 = \square$ $7 - 6 + 8 = \square$ $4 - 4 - 0 = \square$

6. Порівняй числа за шкалою лінійки.

$12 \square 15$ $19 \square 18$ $20 \square 13$ $11 \square 14$ $16 \square 12$

1. (Усно.) Зібрали 10 кг лимонів, а потім — ще один десяток кілограмів. Скільки всього кілограмів лимонів зібрали?

2. У кімнаті росте лимонне дерево заввишки 8 дм, а дерево мандарина — на 2 дм нижче. Яка висота дерева мандарина?



Лимон



Мандарин

▲ Заміни *нижче* на *вище*. Що зміниться в розв'язанні?

3. Висота горщика для кімнатного лимона — 2 дм, а висота стебла лимона — 8 дм. Яка висота від вершини лимона до дна горщика?

Відповідь: дм.



4. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ 1 дм 3 дм 14 см 2 дм
 1 дм 12 см 2 дм 20 см
 11 см 1 дм 19 см 2 дм

5. Заповни пропуски.

$7 + \square = 9$

$2 + \square = 7$

$4 + \square = 8$

$\square + 6 = 10$

$6 + 2 = \square$

$\square + 5 = 8$

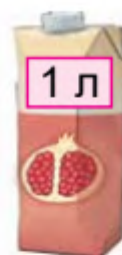
$3 + \square = 9$

$4 + \square = 7$

6. Побудуй 2 відрізки: перший — завдовжки 1 дм 1 см, а другий — на 1 дм коротший.



7. Скільки всього кілограмів фруктів? На скільки 3 кг менше від 4 кг? Чого більше — гранатового чи апельсинового соку?



8. Склади й розв'яжи задачі за коротким записом.



Ківі

Зібрали — 10 к.

З'їли — 4 к.

Залишилося — ?

Розв'язання:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: ківі.



Гранати

Росло — 10 гр.

Залишилося — ?, на 4
менше

Розв'язання:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: гранатів.

9. Склади усно задачі про фрукти за поданими виразами. Розв'яжи їх.

$7 + 3$

$8 - 2$

$10 - 8$

10*. Віднови рівності.

$\square + 3 = 10$

$\square - 2 = 5$

$\square \square 5 = 4$

$\square \square 4 = 10$

$6 + \square = 8$

$7 - \square = 3$

$8 \square 4 = \square$

$\square \square 3 = 9$

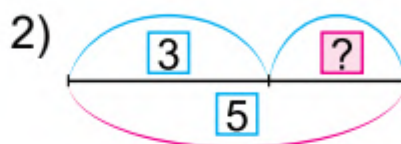
8. У двір зайшли індики. Найбільший індик ішов п'ятим від кінця і п'ятим від початку. Скільки всього індиків?



9. Склади й розв'яжи задачі про сік.

- 1) Було — 5 л
Купили — 3 л
Стало — ?

Відповідь: л.



Відповідь: .

10*. Банан легший від граната, але важчий від ківі. Ківі такої самої маси, як мандарин. Що найважче? Обведи коричневим олівцем. Що найлегше? Обведи жовтим олівцем.



11. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 2 см.

12*. Установи закономірності та продовж ряди (допиши, домалюй).

- 1) 1, 3, 5, 7,

20, 18, 16, 14,

2)



6. Чиїх слідів найбільше?



7. $7 + 2 - 6 = \square$

$9 - 4 + 5 = \square$

$6 + 4 - 8 = \square$

$3 + 5 - 8 = \square$

8. У табуні було 9 коней, а лошат — на 3 менше. Скільки було лошат у табуні?

Відповідь: лошат.

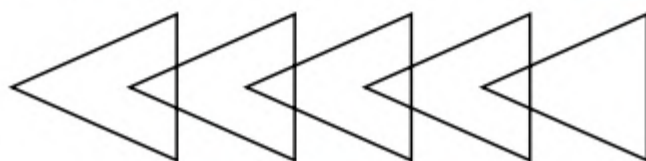


9. У череді 7 корів і 3 телят, а в отарі стільки ягнят, скільки корів і телят разом. Скільки ягнят в отарі?



Відповідь: ягнят.

10. Скільки всього трикутників на малюнку?



1. Дізнайся, які звірі живуть у зоопарку. Для них завезли корм. Скільки чого завезли? Чого найбільше, найменше?



20 кг



16 кг



18 кг



5 кг



15 кг



10 кг



20 кг



19 кг

2. Рівності виду $7 + 3 = 10$ учися читати так: Сума чисел 7 і 3 дорівнює 10 або: Значення виразу $7 + 3$ дорівнює 10. Прочитай рівність: $6 + 3 = 9$.

3. Заповни клітинки так, щоб рівності були правильними.

$7 \square 3 = 10$

$8 \square 2 = 6$

$3 \square 2 = 5$

$7 \square \square = 5$

$10 \square 4 = 6$

$9 \square 1 = 10$

$8 \square \square = 10$

$6 \square \square = 10$

4. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ 1 дес. 3 од. $\square$ 2 дес. 1 дес. $\square$ 8 од.
18 $\square$ 1 дес. 8 од. 9 од. $\square$ 1 дес. 1 од.

5. Чим подібні задачі? Чим вони відрізняються?

1) У зоопарк для жирафа завезли 10 кг цибулі. Згодували всю цибулю, крім 3 кг. Скільки кілограмів цибулі згодували?

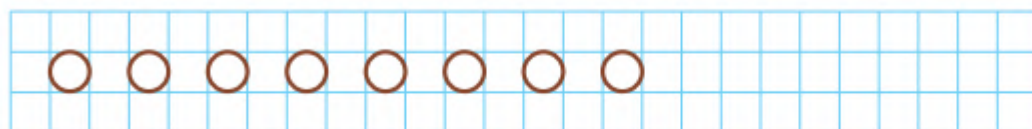
2) У зоопарк для жирафа завезли 10 кг цибулі. Згодували на 3 кг менше, ніж завезли. Скільки кілограмів цибулі згодували?

6. $2 + 5 = \square$ $0 + 3 = \square$ $5 + 3 + 1 = \square$
 $6 - 5 - 1 = \square$ $2 + 3 + 3 = \square$ $8 - 0 - 8 = \square$

7. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $12 \text{ кг} \square 20 \text{ кг}$ $16 \text{ кг} \square 15 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$
 $5 \text{ кг} + 5 \text{ кг} \square 11 \text{ кг}$ $18 \text{ кг} \square 10 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$

8. Доповни схему й розв'яжи задачу.

Під дубом шукали жолуді 8 диких свиней:
 3 дорослі, а решта — поросята. Скільки
 було поросят?



Відповідь: $\square$ поросят.

9. Зайці в саду пошкодили 9 яблунь, а груш — на
 5 менше. Скільки груш пошкодили в саду зайці?



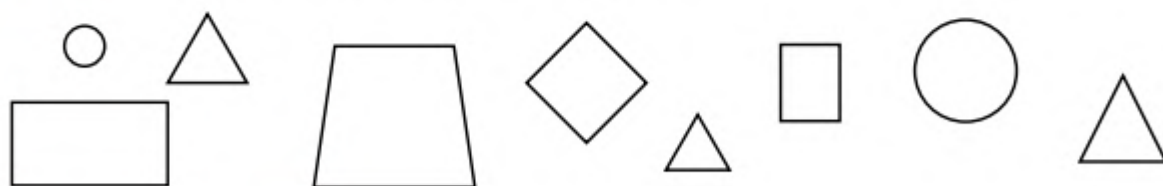
Відповідь: $\square$ груші.



10*. У зоопарку двоє малят мавп, а дорослих мавп — стільки ж
 та ще 4. Скільки всього мавп у зоопарку?

11. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $3 \square 2 + 1 + 1$ $6 \square 3 + 4 + 1$
 $8 \square 6 + 3 - 1$ $4 \square 3 + 6 - 8$

12*. Полічи фігури й запиши результат.



Відповідь: $\square$ фігур.

▲ Розфарбуй найменший трикутник і найбільший чотирикут-
 ник.

1. Склади рівності про кількість птахів за зразком. Прочитай їх по-різному.



$$3 + 7 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$



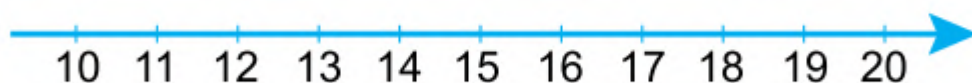
- 2*. Чия маса більша — кота чи собаки?



3. Запиши в таблицю числа: *тринадцять, шістнадцять, вісімнадцять*.

Десятки	Одиниці

4. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ 11 15 17 14 18 12 13 15
19 20 12 20 18 10 16 12



5. Біля годівниці було 4 горобці, а синичок — на 2 більше. Скільки було синичок? $\blacktriangle$ Заміни слово *більше* словом *менше*. Як зміниться розв'язання задачі?

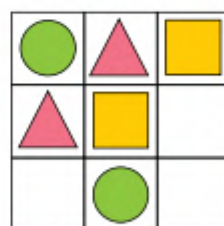
Відповідь: .

6. На дереві сиділо 8 ворон, а на куці — на 5 менше. Скільки ворон сиділо на куці?

8. Склади й розв'яжи задачу.


$$2 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = \square$$

10*. Яких фігур бракує?

[illegible]

1. Розглянь календар на березень. Дай усно відповіді на запитання.

1) Яке число передує числу 8, 15, 20?

2) На які числа припадають вихідні дні?

3) Яким числом позначено дванадцятий день березня, восьмий день?

Березень 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пн	Сб	Нд
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2. Запиши числа за зразком: 1 дес. 5 од. = 15.

1 дес. 1 од. =

1 дес. 3 од. =

1 дес. =

1 дес. 6 од. =

1 дес. 8 од. =

2 дес. =

3. Чого більше — десятків чи одиниць — у числі 16, 20, 18, 19?

4. Склади нерівності про число бурульок і краплинок, рівності — про число котиків зверху і знизу.



5. Запиши в таблиці числа:

1) *тринадцять, вісімнадцять, дванадцять;*

2) *шістнадцять, дев'ятнадцять, двадцять.*

1)

Десятки	Одиниці

2)

Десятки	Одиниці

-
- A photograph of four birds, likely chaffinches, feeding on a wooden platform. Three birds are perched on the platform, which is covered with small, light-colored seeds or crumbs. A fourth bird is hanging upside down from the edge of the platform, also feeding. The birds have brown and grey plumage with a distinctive red patch on their chests.

-

-

$19 - 10 = \square$

2. Склади рівності про квіти. Прочитай рівність на додавання. Рівність $14 - 4 = 10$ читай так: *Різниця чисел 14 і 4 дорівнює 10* або: *Значення виразу $14 - 4$ дорівнює 10.*



3. Які це квіти? Коли вони квітнуть? Що знайдеш кожним виразом?



$2 + 3 + 5$

$5 + 3$

$5 + 2 - 3$

$5 + 3 - 2$

4. Запиши числа від найбільшого до найменшого.

15

18

11

20

17

12

14

13

16

19

5. Обведи зменшуване, а від'ємник підкресли.

$6 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

6. На клумбі першого дня розквітло кілька нарцисів, а другого — 10, і всіх стало 19. Скільки нарцисів розквітло першого дня?

▲ Зміни запитання, щоб розв'язком було порівняння чисел 9 і 10.
Допиши. _____

На скільки



розквітло нарцисів першого дня?

Відповідь: .

● 1. Заповни пропуски.

	8				12			15			18		
--	---	--	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--

2. Назви числа, менші від 13 і більші за 10, менші від 17 і більші за 9. Порівняй $5 + 1$ і $15 + 1$, $8 - 1$ і $18 - 1$. Зроби висновок.

3. $11 + 1$ $10 + 3$ $16 - 1$ $6 - 6$ $4 + 10$

 $13 + 1$ $17 - 7$ $20 - 1$ $16 - 6$ $10 + 4$

4. $10 + \square = 16$ $18 - \square = 10$ $19 + \square = 20$

$13 - \square\square = 3$ $16 - \square\square = 6$ $14 - \square = 10$

 $10 - \square = 10$ $12 - \square = 0$ $17 - \square = 16$

5. Склади задачі за короткими записами.

Росло — 6 дерев } ?
Посадили — 10 дерев }

Вишень — 6
Яблунь — ?, на 4 більше

6. У саду росло 3 кущі смородини. Посадили ще кілька кущів аґрусу. Стало всього 10 кущів ягід. Скільки кущів аґрусу посадили?



Відповідь: .

▲ Склади подібну задачу за схемою.

[illegible]

Відповідь: .

7. Посадили 5 цибулин гіацинтів на відстані 1 см один від одного. Накресли відрізок, що дорівнює відстані між крайніми цибулинами гіацинтів.



8*. На клумбі вирости тюльпани на 3 см вищі, ніж нарциси, але нижчі від ірисів на 6 см. Які квіти найвищі? Обведи. Розфарбуй усі квіти.



9. Побудуй ламану з ланками: 2 см, 4 см, 3 см і 1 см.



10. Розглянь малюнок, таблицю й діаграму. Розкажи, які є способи подачі інформації.

Понеділок



Середа



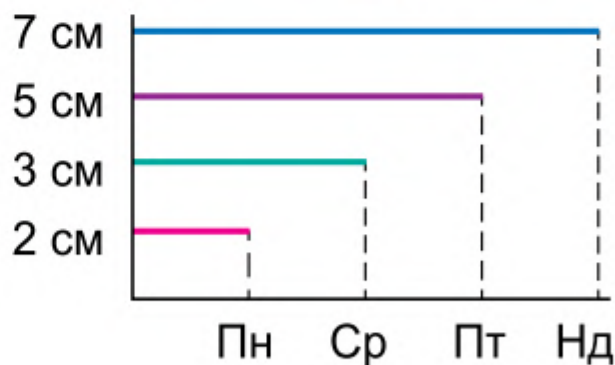
П'ятниця



Неділя



День	Висота
Понеділок	2 см
Середа	3 см
П'ятниця	5 см
Неділя	7 см



11. Накресли 2 відрізки: перший завдовжки 1 дм 2 см, а другий — на 10 см коротший.



1. Знайди:

- 1) різницю чисел 8 і 2, 10 і 7, 6 і 4; суму чисел 8 і 2, 4 і 5, 3 і 6;
- 2) різницю, якщо зменшуване 9, від'ємник 7; зменшуване 4, від'ємник 3.

2. У козаків було 10 л води. Коли вони зварили куліш, у них залишилося 7 л води. Скільки літрів води вони витратили на куліш?

▲ Склади задачі за виразами.



$$10 - 6$$

$$12 - 2$$



3.



$$8 - 4 = 4$$

$$0 + 9 < 10$$

$$12 - 1 \square 10$$

$$12 - 10 \square 3$$

$$19 - 1 \square 10$$

$$20 - 1 \square 18$$

$$7 + 3 \square 7$$

$$9 - 8 \square 2$$

$$5 + 5 \square 10$$

4.

Зменшуване	10	6	9	8	8	10	10	7
Від'ємник	2	5	4	3	7	9	7	5
Різниця	8							

5.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$18 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$13 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

6. Склади й розв'яжи задачі про пакети з насінням огірків.

1) Було —



Використали —



Залишилося — ?

Відповідь: пакетів.

2) Посадили — 15 рядків

Зійшло — ?, на 5 рядків менше

Відповідь: насінин.

7. Запиши число: менше від 12, більше за 10 — ;
 менше від 20, більше за 18 — ;
 більше за 16, менше від 18 — .

8. Накресли такий самий маршрут руху стрілочками по клітинках.



9. Козаки Хома, Петро та Микола змагались у бігу. Хто прибіг першим, якщо Хома прибіг не останнім, а Петро — не останнім і не першим?

Першим прибіг



10. Який з малюнків «зайвий»? Чому? Закресли його.



1.

Знайди	Числа
суму	10 і 7
різницю	7 і 2
суму	19 і 1
різницю	8 і 2

Знайди	Числа
суму	9 і 1
різницю	18 і 10
суму	5 і 4
різницю	8 і 8

2. Склади задачу за виразом $10 - 8$ із запитанням: *На скільки більше (менше)...? Яка це казка?*



3. Які числа пропущено? Стрілочка вказує на більше число.



4. $12 = 10 + 2$

$14 = \square + \square$

$16 = \square + \square$

$18 = 10 + \square$

$17 = \square + \square$

$19 = \square + \square$

5. $10 + 6 = \square$

$20 - 1 = \square$

$14 - 4 = \square$

$17 - 1 = \square$

$15 + 1 = \square$

$18 - 8 = \square$

6.



$12 - 2 \square 15 - 1$

$16 - 10 \square 16 - 0$

$18 - 8 \square 20 - 1$

$14 - 10 \square 14 - 4$

7. На мотузці зав'язали 6 вузлів. На скільки частин розділили мотузку? Доповни малюнок.



Відповідь: $\square$ частин.

1. Математичний диктант.

1) Запиши цифрами числа: дванадцять, чотирнадцять, чотири, вісімнадцять.

2) Запиши число, у якому 1 дес. і 5 од.

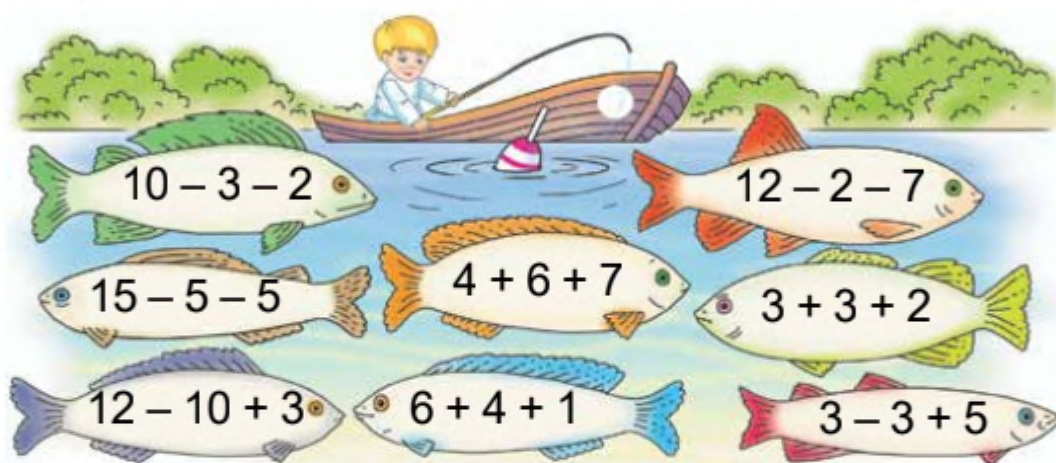
3) Запиши число, наступне за числом 16:

4) Запиши число, яке передує числу 20:

5) На скільки число 8 більше за число 6?

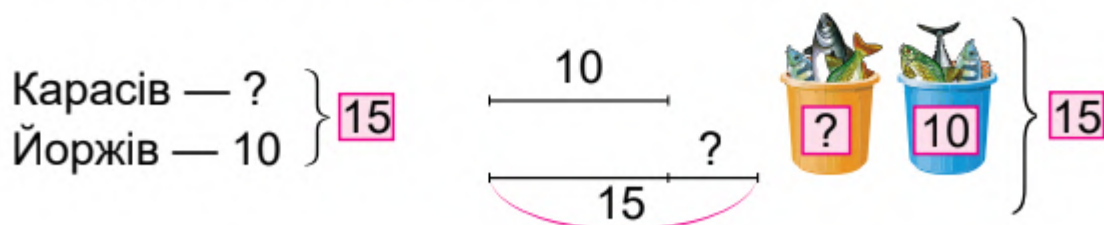


2. Скільки рибок упіймає Телесик? Покажи лініями.



3. Телесик ловив рибку від середи до неділі та ще 4 дні. Скільки днів Телесик ловив рибку?

4. За коротким записом, схемою й малюнком усно склади та розв'яжи задачі. Що треба знайти в кожній?



5. У колоску півника всього 15 великих і малих зернин. Великих зернин — 10. Скільки малих зернин у колоску?

 Відповідь:

6. Мишенята Круть і Верть до обіду зіграли 10 ігор, а після обіду — на 6 ігор більше. Скільки ігор зіграли мишенята після обіду?

Відповідь: ігор.



▲ Яке одне слово потрібно замінити в умові задачі, щоб у розв'язанні змінилася дія? Підкресли його.

7. Мати спекла Котигорошкові 17 буханців хліба. Він уже поклав у торбину 7 буханців. Скільки буханців хліба йому залишилося покласти?

Відповідь: .

8. Пану Коцькому звірі принесли 19 кг м'яса і овочів. Овочів було 9 кг. Скільки кілограмів м'яса принесли звірі?



Відповідь: кг.

9. Розділи квадрати на 4 однакові частини різними способами.



10*. Сума від'ємника та різниці дорівнює 6. Знайди зменшуване.

93

1. Полічи двійками від 2 до 12, від 20 до 14. Назви́ числа, менші від 14 і більші за 10.
2. Вибери транспорт і запиши вирази з таким значенням.



$$\begin{array}{r} 8 - 5 + 3 \\ 12 + 1 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 3 - 2 \\ 10 - 6 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 + 1 - 5 \\ 10 - 8 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - 8 + 2 \\ 6 - 5 + 5 \end{array}$$

- 3.** У магазині було 15 велосипедів і 5 самокатів. На скільки більше було велосипедів? Продали всі самокати та велосипед. Скільки велосипедів залишилося?  Постав ще запитання за умовою.

- 4*.** На самокатах каталося 6 дівчаток і 4 хлопчики. 5 дітей пішло. Яка найбільша (найменша) кількість хлопчиків (дівчаток) могла залишитися?

Кількість хлопчиків: найбільша ; найменша .

Кількість дівчаток: найбільша ; найменша .

5. $15 - 5 + 2 = \square \square$

$18 + 1 - 9 = \square\square$

$$20 - 1 - 10 = \square$$

$8 + 2 + 10 = \square\square$

$12 - 1 - 1 = \square\square$

$14 - 10 + 6 = \square\square$

- ## 6. Порівняй не обчислюючи.

$18 - 5 \square 18 - 7$

$15 + 4 \square 15 + 5$

$16 - 9 \square 14 - 9$

$20 - 6 \square 20 - 10$

$12 + 6 \square 12 + 8$

$19 + 1 \square 19 - 2$

7. Пасажири в метро проїхали 4 зупинки під землею і 8 зупинок — на поверхні. На скільки більше зупинок вони проїхали на поверхні?

Відповідь: .

8. Русалонька знайшла 10 мушель. Нептун подарував їй ще 2. Скільки всього мушель стало в Русалоньки?

Відповідь: мушель.



9. Попелюшка посадила біля будинку 6 білих і 12 оранжевих лілій. 10 оранжевих лілій розквітло. Скільки лілій ще не розквітло?

Відповідь: лілій.



10. Знайди довжину ламаної.



$$\square + \square + \square = \square \square \text{ см}$$

11. Відгадай загадку. Запиши відгадку.

**Хто за рік чотири рази
перевдягається?**





З М І С Т

Додавання і віднімання в межах 10 4

Числа 11—20. Величини 59