ВИДАВНИЦТВО РАНОК

НАВЧАННЯ БЕЗ МЕЖ

Ірина Ураєва

Згідно із Загально-європейськими рекомендаціями з мовної освіти

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

FRANÇAIS

6 КЛАС

АУДІОСУПРОВІД +

ПРОЕКТ ПІДРУЧНИКА ВИДАВНИЦТВА

Ірина Ураєва

«Французька мова (6-й рік навчання)»

підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти

(з аудіосупроводом)

« Français »

Видавництво «Ранок»

ПРОЄКТ МАЙБУТНЬОГО ПІДРУЧНИКА
ВИДАВНИЦТВО «РАНОК»

Створено відповідно до модельної навчальної програми
«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти

(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,
Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)

ПРОЄКТ НАВЧАЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА
ВИДАВНИЦТВО «РАНОК»

Згідно із Загально-європейськими рекомендаціями з мовної освіти

Ірина Ураєва

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

(6-й рік навчання)

Підручник для 6 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

FRANÇAIS

(6 année d'études)

Le manuel pour la 6e classe des écoles d'enseignement général
(accompagné d'audio)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2023

Електронний інтерактивний додаток до підручника
rnk.com.ua/102709

ПРОБНИЙ ВИДАННИЙ ПРИМІРНИК
ЕЛЕКТРОННА ВЕРСІЯ ПІДРУЧНИКА «РАНОК»

Je peux raconter et écrire

Je sais lire et comprendre en français

J'aime mes cours de français

Je suis capable de travailler seul(e) et avec mes copains/ copines de classe

J'aime bien faire des exercices et des tâches

Je veux savoir de mieux en mieux parler français

Умовні позначки:

— формування навичок аудіювання;

— розвиток усного мовлення;

— робота в парах;

— робота в групах;

— формування навичок читання;

— розвиток писемного мовлення;

— ігрове завдання;

— завдання із залученням мережі Інтернет.

ПРОБНИЙ ВИМАВНИЧИЙ ПРИМІРНИК ВИДАВНИЦТВО «РАНОК»

TABLEAUX DES CONTENUS

Leçons	*Savoir-faire et savoirs*	*Vocabulaire*	*Grammaire*	*Compétence socio-culturelle*
Unité 1 Mon pays natal et les pays francophones *pages*	Exprimer une importance, une obligation. Raconter une expérience ou un projet. Présenter un pays, parler de ses attractivités touristiques	Les pays Les continents Les villes. Les monuments historiques. Les attractivités touristiques La capitale Les régions Les grands nombres (cent, mille)	L'accord des adjectifs en genre et en nombre. La comparaison des adjectifs : le comparatif et le superlatif	Les villes ukrainiennes et françaises Le portail officiel du tourisme. La nature. L'Ukraine et la guerre La Guyane française
Unité 2 Les voyages *pages*	Interroger quelqu'un sur son voyage. Comprendre des annonces à la gare et l'information concernant son voyage en train. Donner des conseils pour bien préparer son voyage. Donner des conseils concernant un voyage avec un animal de compagnie. Expliquer un itinéraire	Les transports Les billets de transport Préparer un voyage Les bagages Exprimer une importance, une obligation. Formuler une condition	La conjugaison des verbes *voyager, envoyer*. Les mots interrogatifs pour poser des questions	Les conseils pour bien préparer son voyage en Ukraine. Organiser un voyage avec un animal de compagnie
Unité 3 Les sports *pages*	Parler des cours d'éducation physique. Parler de la pratique sportive. Nommer les avantages de la pratique du sport et du mode de vie actif	Les sports Les activités sportives Les lieux Les parties du corps	faire *du, de la, de l'* (sports) jouer *au, à la, aux* L'imparfait pour décrire une situation passée : la formation et l'emploi	Les sports préférés. Les champions olympiques et paralympiques. Les événements sportifs

Unité 4 La camaraderie *pages*	Décrire le caractère et le physique de son meilleur ami / sa meilleure amie. Parler des activités entre amis. Donner des conseils	L'amitié Les amis et les amies parfaits. Les caractéristiques morales. La description physique	L'accord des adjectifs en genre. La négation avec *plus, jamais.* L'impératif des verbes *être* et *avoir*. Les verbes *savoir* et *connaître*	Les loisirs entre amis. La Journée internationale de l'amitié. La fête des meilleurs amis. Les peintres impressionnistes Albert Camus
Bilan I *pages*				
Unité 5 La fraterie *pages*	Parler de sa famille, des relations et du logement de famille. Décrire une pièce, dire la position des objets et des meubles	La famille Les membres de la famille Les relations en famille. Le logement. Les meubles. Les pièces et les équipements	Les verbes du 2e groupe (*se réjouir)*. Le pluriel du superlatif des adjectifs. Les prépositions de lieu. *Il faut / Il ne faut pas* + verbe	Une famille nombreuse : les avantages et les désavantages
Unité 6 L'alimentation *pages*	Caractériser les produits d'alimentation. Dire la quantité. Parler de la préparation des plats	Les aliments Les fruits et les légumes Les commerces et les courses. Les repas Les plats Les spécialités L'expression de la quantité	Les articles et la préposition *de* avec les aliments. Le pronom *en*. Les pronoms relatifs *qui, où*	Les produits biologiques et écologiques. L'alimentation variée et équilibrée et le mode de vie sain
Unité 7 Les achats *pages*	Parler de ses achats quotidiens, réguliers ou souhaités. Parler des achats et de la vente en ligne. Formuler une hypothèse	Les magasins. Les prix. L'argent Les produits d'occasion	Le pronom y La négation avec *rien* L'emploi des verbes au futur simple. L'hypothèse dans le futur	La consommation responsable et respectueuse

Tableaux des contenus

Unité 8 La vie scolaire *pages*	Parler de son quotidien. Parler de ses études, cours et son emploi du temps, de l'éducation civique. S'informer sur des locaux dans son école. Donner des conseils pour mieux comprendre un document oral ou / et écrit	Les études L'emploi du temps. La matière préférée. Les activités en classe	Les verbes pronominaux Le pronom *y*. Les pronoms *en* et *y* remplaçant un nom de lieu	Les cours d'éducation civique Le règlement intérieur d'un collège. Techniques de compréhension. L'échange scolaire
Unité 9 La culture, l'art et les traditions *pages*	Parler d'une habitude, décrire ses habitudes. Demander / donner une explication. Parler d'un événement culturel ou d'une fête	Les arts et les activités culturelles. Les genres de musique préférés Les expositions d'art contemporain, les festivals. Les phénomènes de culture d'un pays	Rappel : Le superlatif des adjectifs. L'hypothèse dans le futur avec *si*. Les pronoms relatifs	Quelques œuvres d'art. La Joconda de Leonard de Vinci. Top 5 des phénomènes de culture
Bilan II				
Systématisation				

ПРОБНЫЙ ВЫПУСК
ПРОБНАЯ ПЕЧАТЬ
ПРОБНО ПЛАРУЧЫЦЬ
ПРОБНО КРАНОК

Leçons 1—2

1 Observe et lis.

A)	B)
L'Ukraine est ma patrie. C'est un grand pays avec des gens sympathiques. Ici, on parle la langue ukrainienne. L'histoire de mon pays est très riche. On connaît la culture ukrainienne dans le monde entier. La nature est belle : il y a des montagnes, des rivières, des forêts, des champs. La capitale Kyïv se trouve sur les bords du fleuve Dnipro. C'est une grande ville européenne.	Mon pays natal s'appelle l'Ukraine. C'est en Europe. J'habite à Kharkiv. C'est une très grande ville. Tous les étés, moi avec ma famille allons à la mer Noire. En hiver, nous faisons du ski à la montagne de Carpates. J'ai visité plusieurs villes ukrainiennes. J'adore les plats ukrainiens. J'écoute la musique ukrainienne. Les Ukrainiens sont très courageux.

2 As-tu compris ? Coche une case.

	Dans quel document, parle-t-on	document A	document B
1	de la langue ukrainienne ?	×	
2	des villes ukrainiennes ?		
3	de l'histoire de l'Ukraine ?		
4	de la culture ukrainienne ?		
5	des plats ukrainiens ?		
6	de la nature de l'Ukraine ?		
7	de la capitale d'Ukraine ?		
8	des Ukrainiens ?		

3 Entoure le bon mot.

1) Le Dnipro, c'est a) un fleuve, b) une montagne.
2) Kyïv, c'est a) la mer, b) la capitale.
3) Les Carpates, ce sont a) des montagnes, b) des plats.
4) Kyïv se trouve sur les bords a) de la mer Noire, b) du fleuve Dnipro.

4 Complète avec *Ukraine* ou *ukrainien*. Fais l'accord de l'adjectif si besoin.

a) Ma famille vit en ...
b) Je suis ...
c) Je parle .... en classe.
d) La nature ... est fantastique.
e) La cuisine ... est très bonne.
f) Kharkiv, c'est une grande ville ....

5 **Mon pays natal et les pays francophones. Réponds aux questions.**

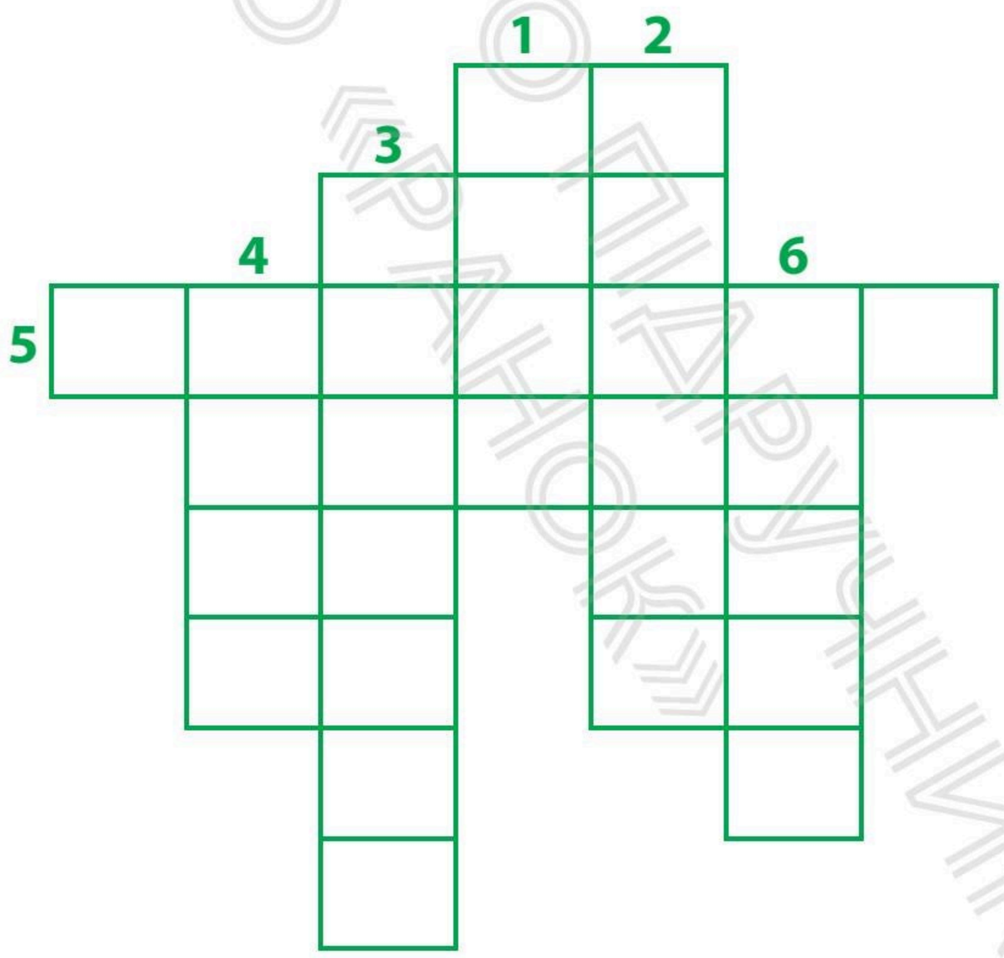
a) L'Ukraine, c'est où ?
b) Comment est ce pays ?
c) Comment est sa nature ?
d) Quelles villes ukrainiennes as-tu visitées ?
e) Comment sont les Ukrainiens ?

6 **Transforme les phrases.**

a) J'écoute la musique ukrainienne. – Tu *écoutes* la musique ukrainienne.
b) Tous les étés, moi avec ma famille allons à la mer Noire. – Tous les étés, mes amis ...
c) En hiver, nous faisons du ski à la montagne de Carpates. – Vous ...
d) J'adore les plats ukrainiens. – Qui ... ?
e) J'ai visité plusieurs villes ukrainiennes. – Moi avec mes parents ...

7 **Remplis la grille.**

1) Aux restaurants ukrainiens, on en sert.
2) Le nom du fleuve à Kyïv.
3) Il est des couleurs bleue et jaune.
4) La capitale de l'Ukraine.
5) Le nom de ton pays natal.
6) Le nom de la mer au sud de l'Ukraine.



8 **Présente ta patrie à ton (ta) correspondant(e) francophone.**

Leçons 3—4

1 Écoute.

Forum voyagesenukraine

Maman a réservé nos billets de train et nous sommes partis pour Kyïv. Nous avons pris le train de nuit et tôt le matin, nous sommes arrivés à la gare centrale de Kyïv. Nous sommes entrés dans un des cafés pour prendre le petit déjeuner. Après, Maman m'a montré la cathédrale Sainte-Sophie et le Jardin des plantes. Nous sommes allés voir le monument de la Patrie-Mère. C'est la sculpture la plus haute en Europe. J'ai vu la place de l'Indépendance. Nous nous sommes baladés dans un grand parc de châtaigniers. Après la visite, j'ai bien mangé et on est allés à la gare. À 22 heures, nous avons eu notre train de retour. Ma journée dans la capitale, c'est mon meilleur souvenir du mois passé.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Il s'agit d'une visite ☐ de Kyïv ☐ d'un musée ☐ d'un parc.

b) Pour y aller, on a pris ☐ un bus ☐ un train ☐ un avion.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Les touristes ont pris le train de nuit.	×	
2	Le train est arrivé à la gare centrale.		
3	Ils ont pris le petit déjeuner.		
4	Après, ils sont allés à la place de l'Indépendance.		
5	Ils ont visité un musée d'histoire.		
6	On a vu un parc et un jardin des plantes.		
7	Après leur balade, ils sont allés à l'hôtel.		

4 Complète.

a) Maman ... nos billets de train.
b) Nous ... pour Kyïv.
c) Nous ... dans un des cafés.
d) Je ... la place de l'Indépendance.
e) Nous ... dans un parc de châtaigniers.

5 Associe le verbe à son auxiliaire.

Réserver	avoir
prendre	
manger	
partir	
aller	être
entrer	
voir	
visiter	
se balader	

6 Complète la grille.

Prendre le petit déjeuner

au présent	*au passé*
Je prends	J'ai pris
Tu	Tu
Maman	Timéo
Nous	Nous avons pris
Vous	Vous
Mes copains prennent	Manon et Léa

se balader le long des rues

au présent	*au passé*
Je me balade	Je me suis baladé, baladée
Tu	Tu
Ma copine	Mon cousin
Nous	Nous
Vous vous baladez	Vous
Nos amis	Les adolescents se sont baladés
	Mes cousines se sont baladées

7 **Coche les mots que tu vas utiliser pour raconter ta visite d'une ville ukrainienne.**

- ☐ le transport pour voyager
- ☐ la durée du voyage
- ☐ avec qui ?
- ☐ le moment (la saison) de la visite
- ☐ les prix
- ☐ les lieux visités
- ☐ les préférences
- ☐ les repas
- ☐ les noms des rues
- ☐ les monuments

8 **Conseille des lieux intéressants à voir à Kyïv.**

9 **À ton (ta) correspondant(e) francophone, décris ton dernier voyage à Kyïv.**

Leçons 5—6

1 Lis et coche une case.

Portail officiel du tourisme en Boukovina

Circuit « Expérience nature et calme » : Cet été, nous vous proposons une randonnée exceptionnelle dans la région de Tchernivtsi qui dure dix jours. Avec nous, vous pouvez apprendre mieux notre chère patrie, traverser des paysages magnifiques, dans la campagne ukrainienne, loin des grandes villes. Vous avez envie de découvrir les belles Carpates et leurs sommets fantastiques au coucher du soleil ? Préférez-vous dormir chez des familles d'accueil ou dans un petit hôtel au bord d'une rivière de montagne ? Connaissez-vous le centre administratif de Boukovina, la ville de Tchernivtsi, avec ses lieux d'intérêt touristique incontournables ? Pendant ce séjour, un guide qui connaît très bien la région vous accompagne. Il vous fait découvrir les traditions locales dans une ambiance très sympathique.

Pour réserver :

— téléphonez à l'office du tourisme : 38 09 81 43 67 82

— envoyez un mail à tcherniv@ukraine.com

a) Dans cette région ukrainienne, il y a ☐ des lacs ☐ une mer ☐ des montagnes.

b) À Tchernivtsi, il y a beaucoup ☐ d'endroits touristiques ☐ de musées ☐ de quartiers modernes.

c) Les touristes peuvent dormir dans ☐ une tente ☐ un hôtel ☐ un villa.

d) Les touristes peuvent ☐ manger des spécialités locales ☐ voir l'architecture ancienne ☐ observer des paysages de montagne.

e) Il est possible de faire une randonnée ☐ à la campagne ☐ à la forêt ☐ au parc.

f) Pour réserver, il faut ☐ aller à l'office du tourisme ☐ téléphoner ☐ envoyer sa carte.

2 Trouve.

a) Le nom du circuit ...

b) La durée du voyage ...

c) La ville – centre administratif de Boukovina ...

3 Complète avec des groupes de mots.

Avec notre agence de tourisme, il est possible de

a) traverser ...

b) découvrir ...

c) visiter ...

d) apprendre ...

4 **Écris la forme correcte des adjectifs.**

a) Cette région se trouve loin des (grand) villes.
b) Pendant leur randonnée, les élèves ont admiré les sommets (fantastique).
c) J'ai pris en photo tous ces paysages (magnifique).
d) Qui n'a pas vu les (beau) montagnes de Carpates ?
e) La campagne (ukrainien) a son charme exceptionnel.
f) Notre circuit comprend tous les lieux (incontournable) de la région.
g) J'ai envie d'apprendre les traditions (local).

5 **Avec ton voisin / ta voisine, propose un circuit intéressant en Ukraine. Réfléchissez au nom du circuit, sa durée, la destination et les visites. Présentez devant la classe.**

6 **Observe et associe.**

la viorne obier

le tournesol

un cosaque

une chemise brodée

l'avion Mriya

a) Un vêtement traditionnel ukrainien.
b) Cet arbuste a des fleurs blanches au printemps et des baies rouges en automne.
c) Un guérrier historique ukrainien.
d) Une plante qui est source d'huile.
e) L'avion le plus grand et le plus puissant.

7 **Complète avec un verbe auxiliaire.**

a) Le 24 février, la Russie .... commencé la guerre contre l'Ukraine.
b) L'armée russe ... détruit les écoles, les théâtres, les universités, les immeubles, les stades et les aéroports.
c) Les soldats russes ... occupé les villes et villages ukrainiens.
d) Ils ... tué beaucoup de gens.
e) Le peuple ukrainien ... lutté avec courage contre l'ennemi.
f) Beaucoup de pays ... aidé les Ukrainiens.
g) Tous ... appris la chanson « La viorne rouge dans la prairie ».

8 **Avec ton voisin / ta voisine, fais des recherches et présente.**

a) Les plantes symboliques en Ukraine
b) Les symboles historiques de l'Ukraine
c) Les régions au sud, au nord, à l'est, à l'ouest de l'Ukraine

Leçons 7—8

1 Lis.

Forum voyagesenfrance

Paris est la capitale de la France. Un fleuve traverse cette ville, c'est la Seine. Elle divise Paris en deux parties : la rive gauche et la rive droite. Au milieu, il y a deux îles : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis. Il y a plus de trente ponts. Paris est une ville très touristique. Chaque année, des millions de touristes du monde entier se baladent sur les Champs-Élysées. Ils vont voir la Tour Eiffel. Elle porte le nom de Gustave Eiffel, son constructeur et ingénieur. Il a fallu 2 ans, 2 mois et 5 jours pour monter cette tour de pièces métalliques. La Tour Eiffel s'élève à 300 mètres de haut et pèse 10 000 tonnes. Pour aller jusqu'en haut de la Tour Eiffel, il faut monter 1665 marches. Pour repeindre la tour tous les 7 ans, il faut 60 tonnes de peinture.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Il s'agit de ☐ la France ☐ Paris ☐ la Seine.

b) Gustave Eiffel, c'est un ☐ président ☐ chanteur ☐ ingénieur français.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	La Seine traverse Paris.	×	
2	Dans la ville de Paris, il y a une île.		
3	Paris est une ville touristique.		
4	Les touristes adorent les Champs-Élysées.		
5	La Tour Eiffel porte le nom de son constructeur.		
6	La Tour Eiffel s'élève à 1665 mètres de haut.		

4 **Écoute, observe et associe les nombres aux phrases.**

100 cent
200 deux cents
320 trois cent vingt
1 000 mille
1300 mille trois cents
8 000 huit mille
1665 mille six cent soixante-cinq
2023 deux mille vingt-trois

60 **300** **1665** **10 000**

La Tour Eiffel c'est le symbole métallique de Paris. La Tour s'élève à ... mètres de haut. Elle pèse ... tonnes. Pour monter au troisième étage, il y a des ascenseurs ou ... marches. Il faut ... tonnes de peinture tous les sept ans pour repeindre la tour.

5 **Réponds.**

a) Pourquoi Paris est-ce une ville touristique ?
b) Qui est Gustave Eiffel ?
c) Combien d'ans la construction de la Tour Eiffel a-t-elle duré ?
d) Quel est le nom du fleuve qui traverse Paris ?

6 **Fais des recherches sur Internet et présente ton information sur la Tour Eiffel.**

7 **Écoute et relie le nom des lieux touristiques de Paris à une catégorie.**

un musée	une cathédrale, une église	autre (places, jardins, monuments)

1) Le Louvre, 2) Notre-Dame, 3) d'Orsay, 4) le Panthéon, 5) l'Arc de Triomphe, 6) les Champs-Élysées, 7) la basilique du Sacré-Cœur de Montmartre, 8) Saint-Sulpice, 9) le Centre Pompidou, 10) le Jardin du Luxembourg, 11) l'Opéra Garnier, 12) la Place des Vosges, 13) Les Invalides, 14) le Champ de Mars, 15) le Pont-Neuf

8 **Donne un conseil à tes connaissances en fonction de leurs points d'intérêt.**

a) Mila s'intéresse à la culture et à l'histoire.
b) Alex aime bien se balader en ville.
c) Sophie adore prendre des monuments en photo.
d) Max préfère découvrir de nouvelles choses.

Modèle : Mila peut aller ... voir ...

9 **Parle de ton voyage à Paris à un(e) correspondant(e) francophone.**

Leçons 9—10

1 Écoute.

La France métropolitaine est un grand pays en Europe de l'Ouest. Les Français appellent leur pays « l'hexagone » à cause de sa forme géométrique. De nos jours, la France est le plus vaste pays de l'Union européenne. Les Francs ont institué les premiers fondements du pays sur les bases de la Gaule romaine. Les Gaulois sont les peuples légendaires, anciens ancêtres des Français. Les pays-voisins de la France sont : la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse et l'Italie au nord et à l'est, l'Espagne, Andorre et Monaco – au sud-ouest et au sud-est. L'océan Atlantique baigne l'ouest de la France, la Méditerranée – le sud-est. La Manche sépare la France du Royaume-Uni. Dans les années 90, on a construit un tunnel et à présent on peut voyager d'un pays à l'autre par train ou par voiture.

2 As-tu compris ? Coche une (des) bonne(e) case(s).

a) Il s'agit de

☐ l'Europe ☐ l'Ukraine ☐ la France.

b) Le document parle

☐ de la géographie ☐ de l'histoire ☐ de la littérature.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	La France métropolitaine est un grand pays en Europe de l'Est.		×
2	Les Français appellent leur pays « l'hexagone ».		

3	La France est le plus vaste pays de l'Union européenne.		
4	Les anciens ancêtres des Français s'appellent les Gaulois.		
5	Les Francs ont fondé la France.		
6	L'océan Atlantique baigne l'est de la France.		
7	La Méditerranée est au sud-est de la France métropolitaine.		

4 **Complète avec les noms des pays.**

La Suisse • la Belgique • l'Allemagne • le Luxembourg • l'Italie • l'Espagne • Royaume-Uni • Andorre • Monaco

a) Les pays-voisins de la France au nord et à l'est sont ...
b) Les pays-voisins de la France au sud-ouest et au sud-est sont ...
c) La Manche sépare la France du ...

5 **Réponds.**

a) Où se trouve la France métropolitaine ?
b) Comment appelle-t-on le territoire de la France métropolitaine ?
c) Quels peuples ancêtres des Français connais-tu ?
d) Quels océan et mers baignent le territoire de la France métropolitaine ?
e) Quand a-t-on construit un tunnel sous la Manche ?

6 **Complète avec les mots donnés.**

Le peuple, l'hexagone, ancêtres

a) La figure géométrique ... a six côtés.
b) Les Français appellent le territoire de la France métropolitaine par un mot ...
c) Les Gaulois sont les ... légendaires des Français.
d) ... des Francs ont institué les premiers fondements du pays qu'on appelle, de nos jours, la France.

7 **Tu te souviens ? Observe.**

La comparaison des adjectifs

	Le comparatif (+, -, =)	*Le superlatif (++, - -)*
L'eau est chaude. Un pays vaste	L'eau dans la mer est plus chaude **que** dans l'océan. Un pays plus vaste + **que** Un pays moins vaste – **que** Un pays aussi vaste = **que**	la montagne la plus haute du monde la sculpture la plus haute en Europe le pays le moins vaste en Europe

8 **Avec ton voisin / ta voisine, fais des recherches et nomme.**

a) La montagne la plus haute de la France
b) Le fleuve le plus long de la France
c) La région la plus vaste de la France
d) La ville la plus peuplée de la France

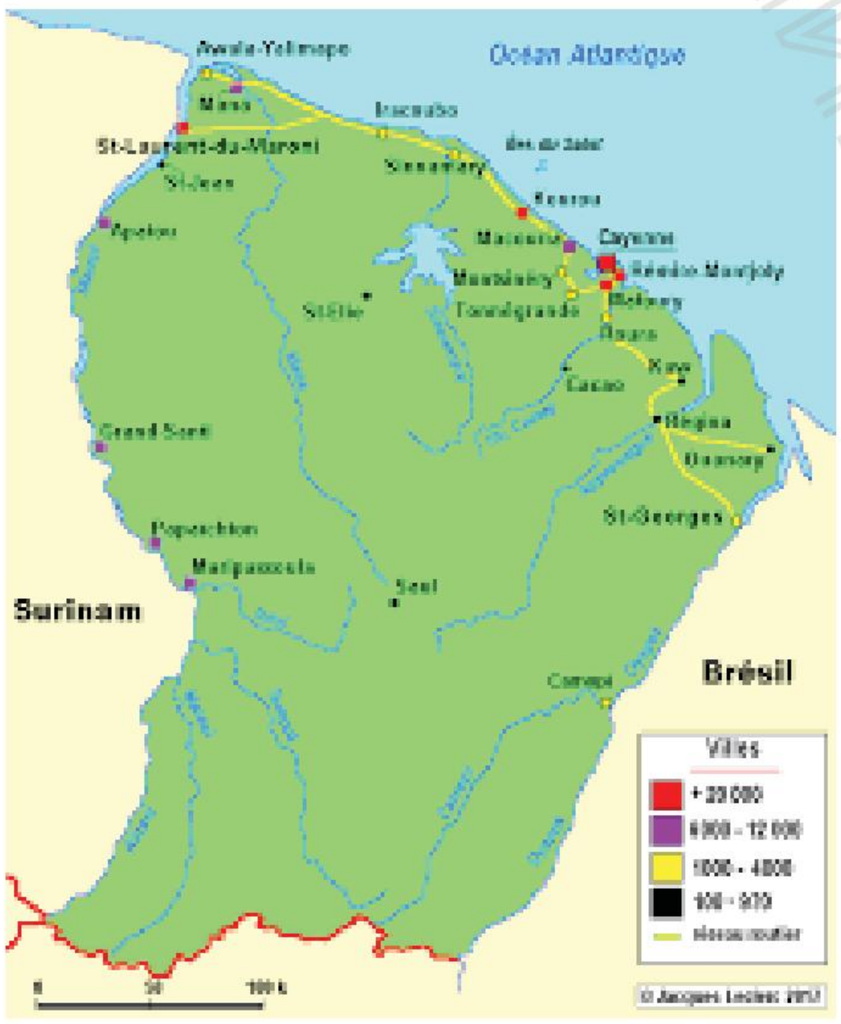
9 **Pour le concours « Qui est le plus intelligent ? », écris cinq questions pour un questionnaire sur la France.**

ПРОБНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР УЧЕБНИКА ВЫДАЁТСЯ БЕСПЛАТНО ПРИ ПОКУПКЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ

Leçons 11—12

1 **Écoute.**

La Guyane française est une grande région d'outre-mer située sur le continent d'Amérique du Sud. C'est à 7 000 km de Paris. Ici, la langue officielle est le français. Mais on entend de nombreuses autres langues et dialectes. La principale ville, c'est Cayenne. En Guyane, on remarque des traces du passé colonial et de l'architecture locale : des boutiques colorées, des marchés de rue pittoresques. Ici on profite du climat équatorial, de la nature, de la pêche et de la baignade. L'eau bleue turquoise est chaude, les plages sont magnifiques. La région est couverte en grande partie de forêt tropicale. En Guyane, il y a seulement deux saisons : une saison sèche de juillet à décembre et une saison humide, de janvier à juin. On connaît le carnaval créole, il est le plus long du monde, avec 5 à 8 semaines de festivités en janvier. C'est un événement important de la vie guyanaise.



2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) On parle ☐ d'un continent ☐ d'une région ☐ d'une ville francophone.

b) La principale ville, c'est ☐ Paris ☐ Cayenne.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	La Guyane française se situe en Amérique du Sud.	×	
2	C'est loin de l'Europe.		
3	En Guyane, la langue officielle est le français.		
4	Ici, il y a beaucoup de forêts.		
5	Les plages guyanaises sont très jolies.		
6	Le climat guyanais est tropical.		
7	En Guyane, il y a quatre saisons.		
8	Le carnaval créole dure une semaine.		

4 Complète.

a) La Guyane française se trouve à ... km de Paris.
b) L'architecture ... est originale : les ... sont colorées, les ... de rue sont pittoresques.
c) La saison sèche dure de ... à ...
d) La saison humide dure de ... à ...
e) Le carnaval se passe en ...

5 Associe. Attention : plusieurs variantes sont possibles !

le passé	équatorial
le climat	colonial
la forêt	humide
la mer	tropicale
l'architecture	bleue turquoise
la plage	créole
le carnaval	magnifique
la culture	pittoresque

6 **Complète avec « Guyane » ou « guyanais(e) ».**

a) La ... française est une grande région d'outre-mer.
b) La ... est située sur le continent d'Amérique du Sud.
c) La principale ville ... c'est Cayenne.
d) En ... on remarque des traces du passé colonial.
e) Le carnaval de janvier est un événement important de la vie ...
f) En ... il y a seulement deux saisons.

7 **Relie à une colonne.**

La France métropolitaine	*La Guyane française*
	1,

1) C'est à 7 000 km de Paris.
2) C'est en Europe de l'Ouest.
3) Elle est située sur le continent d'Amérique du Sud.
4) Ici, il y a seulement deux saisons.
5) C'est le plus vaste pays de l'Union européenne.
6) Ici, on remarque des traces du passé colonial.
7) Les Français appellent leur pays « l'hexagone » à cause de sa forme géométrique.
8) Elle est couverte en grande partie de forêt tropicale.

8 **Entoure la comparaison des adjectifs dans les phrases suivantes.**

a) Pendant la saison humide, l'eau est moins chaude que pendant la saison sèche.
b) Le carnaval en Guyane est plus long et plus coloré que le carnaval de Brésil.
c) Le climat équatorial est plus doux que le climat continental.
d) La nature tropicale est la plus riche.
e) La nature tropicale est plus riche que la nature de désert.

9 **Avec des adjectifs donnés, fais tes phrases avec la comparaison.**

Long(ue), important(e), pittoresque, sec (sèche), humide

Leçons 13—14 RÉVISION

1 Lis et devine de quel pays il s'agit.

1) Dans ce pays, il y a 18 régions : 13 régions métropolitaines et 5 en outre-mer.
2) La Corse, c'est une île en Méditerranée. On l'appelle l'Ile de Beauté pour ses eaux turquoise, ses paysages de montagne et châtaigniers.
3) Beaucoup de visiteurs arrivent dans cette région à l'ouest du pays pour boire de l'eau de source minérale et profiter des bains thermaux. En hiver, les amateurs des skis apprécient les stations de ski et les pistes dans cette région.

2 Coche une case.

1) La langue ☐ ukrainien ☐ ukrainienne
2) Une région ☐ français ☐ française
3) Le territoire ☐ français ☐ française
4) Un département ☐ français ☐ française
5) La capitale ☐ européen ☐ européenne
6) Les villes ☐ ukrainiens ☐ ukrainiennes
7) Le climat ☐ sec ☐ sèche
8) La forêt ☐ tropical ☐ tropicale

3 Complète.

A.

1) Ma patrie, c'est ... 2) La capitale de l'Ukraine, c'est ... 3) Les Ukrainiens sont .... 4) J'aime beaucoup mon pays ... 5) Au nord du pays se trouvent les villes ... 6) Au sud, il y a les villes ... 7) À l'ouest, ce sont les villes ... 8) À l'est de l'Ukraine se trouvent les villes ... 9) La mer Noire est au ... de l'Ukraine. 10) Les Carpates sont à ... 11) J'habite ...

B.

1) En Europe, il y a quelques ... francophones. 2) Ce sont ... 3) La France métropolitaine, c'est ... 4) Le nom historique de la France actuelle est ... 5) Paris, c'est ... 6) Les touristes arrivent à Paris pour voir ..., visiter ..., admirer ... 7) En Amérique ... il y a une grande région française, c'est ... 8) Son climat est ... 9) Sa nature est ... 10) Cayenne est ... 11) Le carnaval est ...

4 **Compare et écris tes phrases.**

a) Le territoire de l'Ukraine et de la France
b) La population de l'Ukraine et de la France
c) Les villes de Kyïv et de Paris

5 **Écris ta réponse à Sophie.**

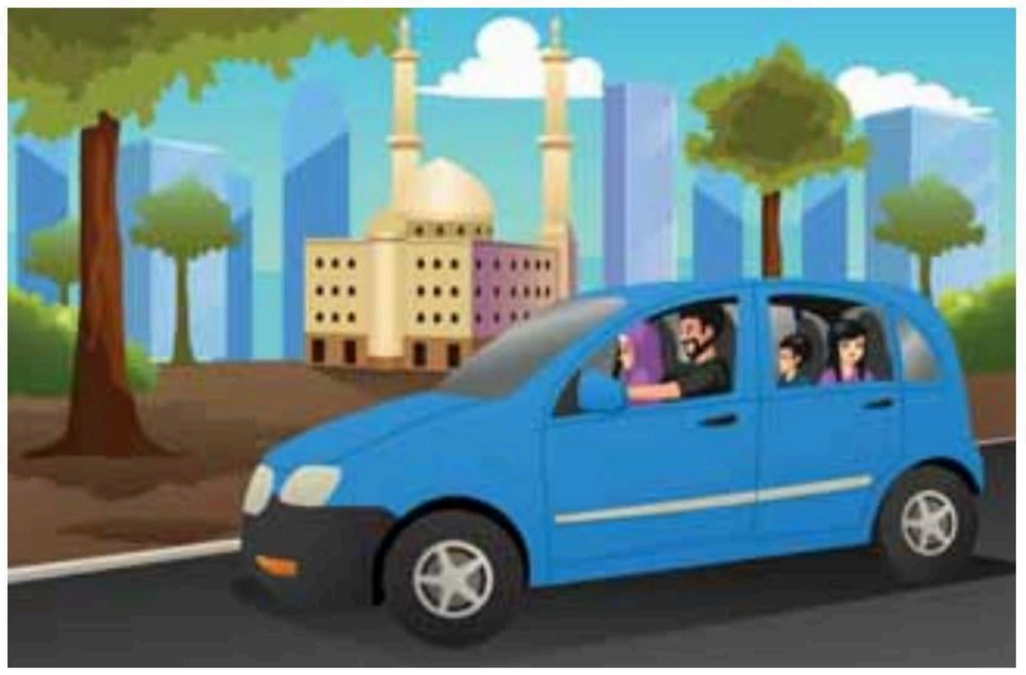
Sophie : Salut, je m'appelle Sophie, j'ai 12 ans. Je viens d'arriver à l'aéroport et j'aimerais bien connaître un peu mieux la ville. Pouvez-vous me dire ce qu'on doit voir ici, ce qu'on peut faire, les endroits sympas etc. ? Merci !

Mon auto-évaluation

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
exprimer une importance, une obligation.		
raconter une expérience ou un projet.		
présenter un pays, parler de ses attractivités touristiques.		
dire les grands nombres.		
comparer des objets, des choses.		

Leçons 15—16

1 Lis.



Le Forum des voyages

Alice Avec mes parents, nous faisons un voyage tous les étés. Nous partons en voiture début août et nous voyageons deux semaines. On a déjà visité les villes et les régions au nord, au sud et à l'ouest du pays. On a vu des paysages grandioses. On est même allés à l'étranger. Pour aller loin, on met des heures pour faire la route. Nous nous arrêtons toutes les deux heures. Maman prend un café et moi avec mon frère, nous achetons de la glace. Parfois, nous faisons du camping. Dans les villes, papa loue une maison ou un appartement, on n'aime pas les hôtels. Visiter un endroit inconnu, c'est génial ! J'attends notre prochain voyage avec impatience !

2 As-tu compris ? Coche une ou des case(s) correcte(s).

a) Alice voyage avec ☐ sa famille ☐ ses copains ☐ une agence touristique.

b) Alice voyage ☐ à l'étranger ☐ dans son pays ☐ dans sa région.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	La famille voyage en été.	×	
2	Ils voyagent en train.		
3	Ils partent en voyage pour une semaine.		
4	Quand on va loin, il faut s'arrêter pour le repos.		
5	Pendant leurs visites de ville, ils réservent un hôtel.		
6	Alice adore voyager.		

4 **Tu te souviens ? Fais attention aux verbes. Conjugue au présent.**

Voyager	Envoyer
Je voyage	J'envoie
Tu voyages	Tu envoies
Il voyage	Elle envoie
Elle voyage	Il envoie
On voyage	On envoie
Nous voyageons	Nous envoyons
Vous voyagez	Vous envoyez
Ils voyagent	Elles envoient
Elles voyagent	Ils envoient

a) Vous (envoyer) des cartes postales de vos voyages ? b) Non, nous (voyager) beaucoup mais nous ne (envoyer) pas de cartes postales. c) Je (envoyer) des textos, des méls. d) Mes parents (voyager) en Europe et ils (envoyer) de jolies photos.

5 **Associe la question à la réponse.**

1) Où sont-ils partis ?	a) En avion.
2) Comment voyagent-ils ?	b) Confortable, moderne, près de la mer.
3) Combien dure leur voyage ?	c) Dans le sud de l'Espagne.
4) Comment est leur hôtel ?	d) Lundi prochain.
5) Pourquoi ont-ils choisi l'Espagne ?	e) Trois semaines.
6) Quand vont-ils rentrer ?	f) Le climat est bon, les gens sont sympas, la cuisine est délicieuse.

6 **Observe les verbes et coche une case.**

a) Où sont-ils partis ? ☐ une action au présent ☐ une action au passé ☐ une action au futur

b) Quand vont-ils rentrer ? ☐ une action au présent ☐ une action au passé ☐ une action au futur

c) Comment voyagent-ils ? ☐ une action au présent ☐ une action au passé ☐ une action au futur

d) Pourquoi ont-ils choisi l'Espagne ?

- ☐ une action au présent
- ☐ une action au passé
- ☐ une action au futur

7 **Choisis un mot interrogatif. Attention : plusieurs variantes sont possibles !**

Pour interroger quelqu'un sur son voyage

	Quand ?	*Où ?*	*Comment ?*	*Pourquoi ?*	*Combien ?*
a) ... vas-tu à Paris ?					
b) ... prends-tu le train : à la gare de l'Est ?					
c) Lundi ou mardi ? ... est-ce que tu pars ?					
d) C'est cher, ton billet ? Il coûte ... ?					
e) ... tu prends le train et pas la voiture ?					
f) ... de bagages prends-tu ?					

8 **Complète avec un mot interrogatif.**

a) ... allez-vous à la gare : en taxi ou en bus ?
b) ... de valises voulez-vous emporter ?
c) ... est-ce que vous revenez : dimanche ou lundi prochain ?
d) ... préférez-vous l'avion ?
e) ... voyagez-vous souvent : à l'étranger ou dans votre pays ?
f) ... réservez-vous un hôtel : par téléphone ou sur Internet ?

9 **Imagine ta conversation avec ton ami(e) qui va voyager. Fais tes questions.**

Leçons 17—18

1 **Lis le document.**

L'Ukraine, c'est un beau pays avec un patrimoine historique incroyable, une culture riche, des architectures croisées et des paysages verdoyants.

Top 4 des conseils pour bien préparer son voyage en Ukraine

1) Il est important de choisir la destination : une ville, une montagne ou une plage. Il faut tracer son itinéraire avant de partir.
2) Que souhaites-tu faire pendant ton séjour ? Essaie d'organiser tes journées en fonction des points d'intérêt que tu souhaites voir. Cherche les lieux d'intérêts et activités incontournables des endroits où tu souhaites aller. N'oublie pas de vérifier les horaires d'ouverture des musées et des salles d'exposition.
3) Prépare ton voyage et ta valise avec un œil sur la météo. Essaie d'adapter ton sac de voyage à la destination. Randonnées et activités de plein air sont au rendez-vous ? Pense vérifier ton matériel de randonnée, tes vêtements et tes chaussures, ton sac à dos ou ton sac de couchage.
4) Ne charge pas trop ton planning au risque de te retrouver avec un rythme trop intense. Un voyage, c'est un excellent moyen pour te rapprocher de la culture locale. Balade-toi au hasard, regarde partout, pousse la porte d'un restaurant qui t'attrire et commande une spécialité.

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) C'est ☐ un message d'un ami ☐ un article de presse ☐ un dépliant touristique.

b) Il s'agit des ☐ idées ☐ conseils ☐ souvenirs d'un voyage en Ukraine.

3 **Vrai ou faux ? Coche une case.**

		vrai	faux
1	Pour bien voyager, il ne faut pas préparer son itinéraire.		×
2	Il est important d'organiser son voyage en fonction de ses points d'intérêt.		
3	Avant d'aller à un musée, il est important de vérifier ses horaires d'ouverture.		
4	On doit adapter son sac de voyage à la destination.		
5	Avant le départ au voyage, il faut s'informer de la météo.		
6	Pendant son séjour dans un endroit, on apprend la culture locale.		

4 **Complète à l'aide de l'exercice 1.**

a) Il est important de choisir ...

b) Il faut tracer ... avant de partir.

c) Que souhaites-tu faire pendant ton ... ?
d) Un voyage, c'est ... pour te rapprocher de la culture locale.

5 **Associe.**

1) un patrimoine	a) croisées
2) une culture	b) verdoyants
3) des architectures	c) incroyable
4) des paysages	d) incontournables
5) une spécialité	e) locale
6) des lieux	f) riche

6 **Entoure le bon mot.**

a) Avant de partir au voyage, il faut choisir l'activité / la destination.
b) N'oublie pas de vérifier les horaires / les endroits.
c) Il faut tracer son itinéraire / son sac de couchage.
d) Dans un restaurant, commande un patrimoine / une spécialité.
e) Prépare ta valise avec un œil sur la météo / la culture locale.
f) Si tu fais une randonnée ou une activité de plein air, pense à tes vêtements / horaires d'ouverture.

7 **Observe.**

Pour exprimer une importance, une obligation

Il est important de + verbe	**Il faut** + verbe	**Tu dois** + verbe

Il est important de choisir la destination. **Il faut** vérifier les horaires d'ouverture du musée. **Tu dois** voir des architectures croisées et des paysages verdoyants.

8 **Dans l'exercice 1, copie cinq verbes à l'impératif. Pourquoi emploie-t-on l'impératif ?**

Pour ☐ donner un conseil, une instruction ☐ formuler une demande (coche la bonne case).

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

9 **Avec des mots proposés, donne tes conseils pour bien préparer un voyage en Ukraine.**

Tracer son itinéraire, organiser ses journées, chercher des lieux d'intérêts et des endroits incontournables, préparer sa valise avec un œil sur la météo, se balader au hasard, commander une spécialité dans un restaurant local, vérifier son matériel, adapter son sac de voyage à la destination.

Il faut ....

Il est important de ...

Leçons 19—20

1 Écoute.

— Bonjour monsieur. Je cherche un trajet pour aller à la gare Centrale.
— Vous devez prendre la ligne rouge jusqu'à l'Université puis la ligne verte.
— Ah ! Il n'y a pas de trajet direct ?
— Non, avec le métro, il vous faut prendre une correspondance à l'Université mais après, c'est direct et c'est plus rapide. Il y a aussi un autobus direct entre la Place de Théâtre et la gare. Mais si vous êtes pressée, je vous conseille le métro.
— Bon, merci beaucoup monsieur. Je vais suivre vos conseils et prendre le métro. Bonne journée !

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) On peut entendre cette conversation ☐ dans une station de métro ☐ dans un bureau d'information ☐ dans un hall de gare.

b) Qui parle ? ☐ une touriste et un employé ☐ deux touristes ☐ un passant et un agent de police.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	La personne cherche un trajet pour aller à la gare Centrale.	×	
2	En métro, on doit prendre une correspondance.		
3	En autobus, c'est direct.		
4	En autobus, le trajet est plus long.		
5	En métro, il y a une ligne rouge et une ligne jaune.		
6	Le passager va prendre l'autobus.		

4 **Complète.**

a) Je cherche un trajet pour aller à ... Centrale.
b) Il n'y a pas de ... direct ?
c) Vous devez ... une correspondance à la station l'Université.
d) Il y a un autobus ... entre la Place de Théâtre et la gare.
e) Je vais suivre vos ..., merci beaucoup.

5 **Coche les moyens de transport possibles pour se déplacer à grande distance.**

le métro

le bus

le train

le tramway

l'avion

la voiture

6 **Associe les transports aux lieux d'arrivée et de départ.**

1) Le métro	a) Un arrêt
2) Le bus	b) Une gare
3) Le train	c) Un aéroport
4) L'avion	d) Une station

7 **Coche une case.**

a) Pour aller à la gare, je vais prendre ☐ *le métro* ☐ *l'avion*.

b) Pour aller chez moi, descends à ☐ *l'arrêt* ☐ *la station* de bus Le stade minicipal.

c) Mon train est à 14h 05. Je vais à ☐ *l'aéroport* ☐ *la gare* en taxi.

d) Il y a ☐ *une station* ☐ *un arrêt* de métro non loin de mon immeuble.

e) Ce train est direct, il va jusqu'à ☐ *l'arrêt* ☐ *la gare* Saint-Jean.

8 **Lis et coche une case.**

		vrai	faux
1	Un trajet est un chemin pour aller d'un endroit à un autre.		×
2	Un voyage est un déplacement pour aller dans un endroit éloigné.		
3	Une destination est le lieu de départ d'un voyage.		
4	Un billet aller-retour, c'est pour partir et revenir.		
5	Avant un voyage, il faut réserver son billet.		
6	On doit arriver en retard pour monter dans le bus.		

9 **Comment aller à la gare ? Explique à l'aide des mots proposés.**

Prendre la ligne rouge, prendre une correspondance, descendre à la station Gare Centrale, sortir du métro, s'orienter, ne pas oublier ses bagages

Leçons 21—22

1 Écoute ces annonces.

1) Votre attention, s'il vous plaît. Le train 8563 à destination de Bordeaux va entrer en gare quai C.
2) Bienvenue à bord du TGV 6578 en provenance de Quimper. Nous vous rappelons que notre TGV est sans arrêt jusqu'à Paris, gare de Lyon.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) On peut entendre ces annonces ☐ dans une station de métro ☐ dans le terminal d'un aéroport ☐ dans la gare.

b) Il s'agit du même train. ☐ vrai ☐ faux.

3 Réponds aux questions. Coche une case.

Annonce 1	Annonce 2
1. J'écoute cette annonce ☐ sur le quai de la gare ☐ dans le train. 2. De quel train s'agit-il ? ☐ du train 8563 ☐ du train TGV 8563	1. J'écoute cette annonce ☐ sur le quai de la gare ☐ dans le train. 2. Le TGV est ☐ à destination de Quimper ☐ en provenance de Quimper.

3. Que fait le train ? ☐ Il va entrer en gare. ☐ Il va partir. 4. Sur quel quai ? ☐ quai S ☐ quai C	3. Le TGV ☐ s'arrête avant Paris ☐ est sans arrêt. 4. Le train va jusqu'à la gare ☐ de Lyon ☐ de l'Est.

4 **Associe chaque annonce à sa destination.**

Annonce 1	Paris
Annonce 2	Bordeaux
	Quimper

5 **Observe.**

départ 11 : 05	arrivée 13 : 40	Quimper – Paris		
un départ	une arrivée	une destination	un quai	une voie

6 **Relie les mots qui ont le même sens.**

1) en provenance de	a) gare
2) qui va à	b) direct
3) arrêt	c) qui vient de
4) sans arrêt	d) à destination de

7 **Observe le panneau et complète avec le numéro du mot qui correspond.**

1) Heure • 2) voie • ~~3) observation~~ • 4) destination • 5) numéro.

				observation
Besançon	8796	13 : 10	D	à l'heure
Toulouse	5678	13 : 25	B	retard 30 minutes
Nice	8865	14 : 00	I	à l'heure

8 **Mets les annonces dans l'ordre.**

Annonce 1		**Annonce 2**	
le train 6789		en provenance de Dijon	
votre attention, s'il vous plaît	*1*	le TGV 7653	
quai D		à destination de Besançon	
va entrer en gare		votre attention, s'il vous plaît	
à destination de Besançon		arrive voie I	

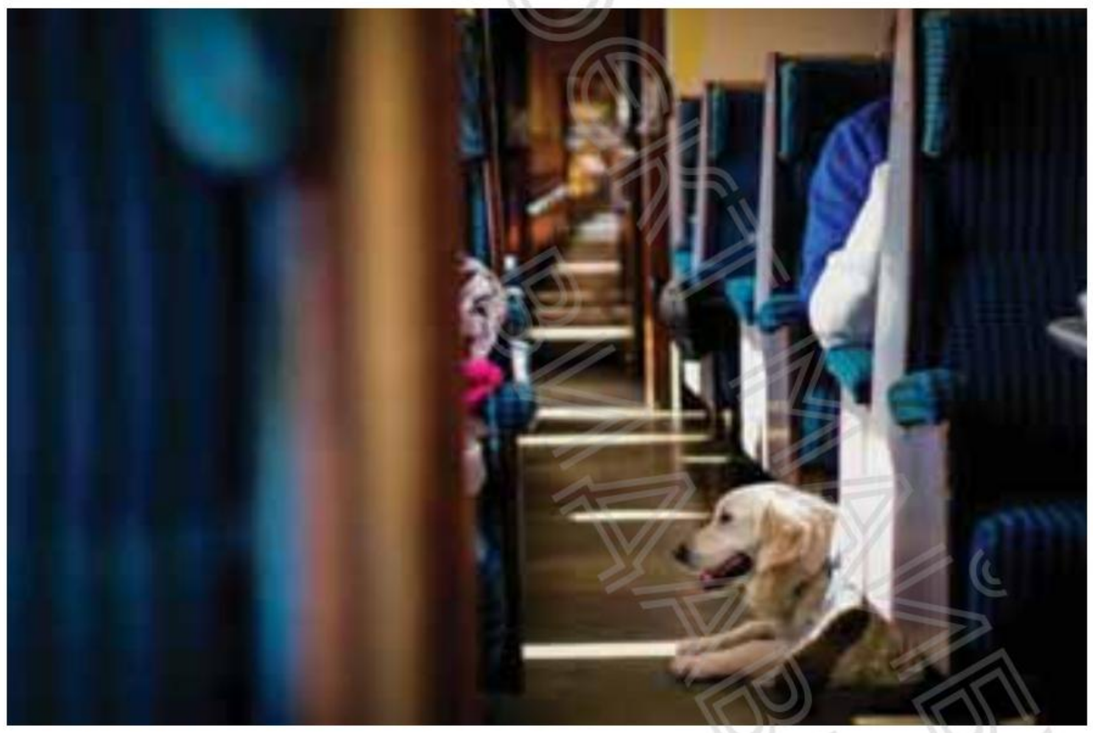
9 **Complète ces annonces.**

a) Votre ..., s'il vous plaît. ... venant de Toulouse à ... de Paris va entrer ..., ... F

b) Bienvenue à bord du ... 8085. Nous rappelons aux voyageurs que notre ... est ... jusqu'à Bordeaux Saint-Jean.

Leçons 23—24

1 Lis.



Vous avez envie de faire un voyage ? Vous avez un chien ? Voyager avec votre fidèle compagnon est une merveilleuse expérience. Mais le voyage avec un chien se prépare à l'avance. Si vous souhaitez voyager en train avec votre chien, il faut tout d'abord acheter un billet à votre compagnon. Quel est le prix d'un billet de train pour un chien ? Si votre animal pèse moins de 6kg et qu'il peut voyager dans une caisse de transport 45cm × 30cm × 25cm, alors le titre de transport coûte 7 euros. Si votre animal pèse plus de 6kg, son billet coûte la moitié d'un billet plein tarif de seconde classe. Dans l'un ou l'autre cas, le billet est échangeable et remboursable. Vous devez avoir avec vous le passeport européen de votre chien et son certificat de vaccination rempli par le vétérinaire.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Il s'agit du voyage ☐ avec son chat ☐ avec son chien ☐ sans son chien.

b) Il s'agit d'un voyage ☐ en voiture ☐ en train ☐ en avion.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Voyager avec son chien n'est pas super.		×
2	Il faut préparer son voyage avec son compagnon à l'avance.		
3	On doit acheter un billet de train à son chien.		
4	Le prix d'un billet pour un petit animal est 7 euros.		
5	Il est possible d'échanger ce billet.		
6	Il est possible de rembourser ce billet.		
7	Le chien doit avoir un passeport.		

4 **Complète.**

a) Voyager avec votre fidèle compagnon est ...
b) Le voyage avec un chien se prépare ...
c) Si vous souhaitez voyager en train avec votre chien, il faut ...
d) Le billet de train pour votre chien est ... et ...
e) Vous devez avoir avec vous ...

5 **Observe et retiens le lexique.**

Echanger son billet – un billet est échangeable
rembourser son billet – un billet est remboursable
un billet plein tarif / tarif réduit
en train – première classe, seconde classe

6 **Relis l'exercice 1 et complète les phrases suivantes.**

a) Si vous souhaitez voyager en train avec votre chien, ...
b) Si votre animal pèse moins de 6kg, alors ...

Pour formuler une condition

Si vous avez envie de faire un voyage avec votre fidèle compagnon ...
Si vous avez un chien ...

7 **Associe une condition à une conséquence.**

1) Si vous vous dépechez à la gare,	a) nous devons nous organiser à l'avance.
2) Si votre billet est remboursable,	b) il faut prendre un taxi.
3) Si tu vas à l'Université en métro,	c) ils peuvent réserver un hôtel.
4) Si nous préparons un voyage à l'étranger,	d) adressez-vous au guichet.
5) S'ils veulent rester en ville,	e) tu dois prendre une correspondance.

8 **Trouve parmi tes copains de classe celui ou celle qui a déjà voyagé avec son animal de compagnie.**

9 **À l'aide des mots donnés, rédige tes conseils pour un voyage avec un animal de compagnie.**

Mettre dans une caisse (une cage) de transport, avoir un certificat de vaccination, préparer de l'eau, calmer, acheter un billet

Leçons 25—26

1 Lis.

Le philosophe Montaigne a inventé le proverbe « Les voyages forment la jeunesse ». Pourquoi est-il bénéfique de voyager dès son plus jeune âge ? En effet, le fait de partir dans un autre endroit permet de sortir du cadre de vie quotidienne. Les enfants qui voyagent deviennent plus sociables grâce à leur ouverture d'esprit. La découverte de coutumes différentes favorise des manières de penser différentes. Cela aide l'enfant à mémoriser plus facilement les découvertes, à augmenter son niveau de connaissances en géographie, en histoire, en mœurs et coutumes, en gastronomie, ou dans la nature d'un pays. Pour les jeunes, les voyages offrent une certaine indépendance. Ils doivent gérer plusieurs choses lors du voyage, comme les bagages et les horaires. Le résultat est que leur sens de l'organisation est plus développé, ils deviennent aussi plus sûrs d'eux. Ils découvrent la différence entre leur mode de vie et celui du peuple qu'ils rencontrent, les manières de célébrer les divers événements. Voyager dans un pays étranger amène à un bain de langue. C'est la méthode la plus facile, la plus rapide et la plus efficace pour apprendre une langue étrangère.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Ce texte est ☐ un dialogue ☐ un commentaire d'un internaute ☐ un article.

b) Ce texte parle ☐ de la vie du philosophe Montaigne ☐ des matières scolaires ☐ des avantages des voyages.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Les voyages sont bénéfiques pour les enfants et pour les jeunes.	×	
2	Après les voyages, les enfants deviennent plus sociables.		
3	Les voyages aident à augmenter le niveau de connaissances.		
4	Après les voyages, les jeunes sont plus indépendants.		

5	Les jeunes deviennent plus organisés et plus sûrs d'eux.		
6	Voyager dans un pays étranger n'aide pas à apprendre une langue étrangère.		

4 **Complète.**

a) Voyager, c'est partir dans ...
b) La découverte de coutumes différentes favorise ...
c) Un voyage aide l'enfant à mémoriser plus facilement ...
d) Les jeunes doivent gérer ...
e) Les voyageurs découvrent la différence entre ...

5 **Relie les verbes et les noms.**

sortir	des manières de penser différentes
favoriser	les manières de célébrer les divers événements
augmenter	du cadre de vie quotidienne
offrir	son niveau de connaissances
découvrir	une certaine indépendance

6 **Trouve et copie les adjectifs.**

Le comparatif : *plus* sociables, ...
Le superlatif : la méthode *la plus* facile, ...

7 **Complète la carte mentale.**

8 **Écris tes idées sur le Forum des jeunes voyageures.**

Tu es plutôt mer ou montagne ? Ville ou campagne ? Envie de découvrir ta patrie ou de visiter un autre pays ? En fonction de tes projets de vacances, retrouve ici tous mes conseils pour préparer au mieux ce voyage.

Leçons 27—28 RÉVISION

1 **Lis ces textos.**

— Vous avez réservé un aller-retour ?
— Non, Maman doit acheter nos billets pour le retour.
— Parfait ! À quelle heure est le départ du train ?
— À 19h22. On se donne rendez-vous à la gare ?
— Oui, d'accord. Est-ce que tu as fait ton bagage ? Ton sac est lourd ?
— Non, il n'est pas grand mais la valise de Maman est trop lourde.
— Ah, c'est sûr ! À tout à l'heure !

2 **Retrouve les mots.**

Trainretourbilletsgarevalisealler-retourdépartbagage

ton ...	ton ...	ton ...	ta ...
ton ...	ta ...	ton ...	nos ...

3 **Complète avec les mots de l'exercice 2.**

a) Réserver ...
b) Acheter ...
c) Faire ...
d) Prendre ...
e) Aller à ...

4 **Souligne la forme correcte.**

a) Vous arrivez / arrivent à l'aéroport. b) On demandons / demande des informations. c) Tu cherche / cherches un taxi ? d) Les touristes visite / visitent la ville. e) Nous marchez / marchons dans les rues. f) Le passant expliques / explique la direction. g) Les visiteurs regardent / regardes les monuments.

5 **À l'aide de l'exercice 4, parle du voyage de Timéo qu'il a fait au Portugal l'été passé.**

Mon auto-évaluation

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
interroger quelqu'un sur mon voyage.		
comprendre des annonces à la gare et l'information concernant mon voyage en train.		
donner des conseils pour bien préparer mon voyage.		
donner des conseils pour un voyage avec un animal de compagnie.		
expliquer un itinéraire.		
exprimer une importance, une obligation.		
formuler une condition.		

Leçons 29—30

1 Écoute.

— Nous sommes au tournois de tennis. Félicitations ! Tu as gagné !
— Merci. Oui, j'ai gagné ces compétitions ! Le mois dernier, je m'entraînais tous les jours. Ce n'était pas facile !
— Depuis quand fais-tu du tennis ?
— Depuis cinq ans. Avant, je jouais au badminton avec mon cousin. Un jour, Papa m'a appris à jouer au tennis. J'ai beaucoup aimé. Après, je me suis inscrite au club de tennis. J'y ai des copines, nous nous entraînons ensemble.

2 Après l'écoute, coche.

1) On parle ☐ de l'école ☐ des copains ☐ des sports.
2) Qui fait du sport ? ☐ une fille ☐ un garçon ☐ les deux.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	C'est un tournois de tennis.	×	
2	Manon a gagné ce tournois.		
3	Pour gagner, elle s'entraînait beaucoup.		
4	C'était facile de gagner.		
5	Son cousin l'a appris à jouer au tennis.		
6	Avant, elle aimait jouer au badminton.		
7	Elle fait du tennis depuis sept ans.		

4 Complète avec *au* ou *du*.

a) Tu fais ... tennis depuis cinq ans.
b) Je jouais ... badminton avec mon cousin.
c) Papa m'a appris à jouer ... tennis.
d) Elle fait ... sport avec ses copines.

5 **Trouve qui fait le même sport que toi dans ta classe. Dis depuis quand et pourquoi vous faites ce sport.**

6 **Complète les phrases, aide-toi de l'exercice 1.**

J'ai gagné ...	Je m'entraînais ...
Un jour, Papa ... à jouer au tennis.	Avant, je ... au badminton avec mon cousin.
Après, je .... au club de tennis.	Ce ... facile !

7 **Écoute et observe.**

Les verbes à l'imparfait

Pour décrire une habitude du passé	Avant, je jouais au badminton. Je m'entraînais tous les jours.	jou **-ais** m'entraîn **-ais**
Pour décrire une situation passée	Ce n'était pas facile. Tu faisais des compétitions.	et **-ait** fais **-ais**

8 **Transforme à l'imparfait.**

a) Léo pratique la natation tous les jours. – Avant, il pratiquait la natation le week-end.
b) Tu fais du foot depuis trois ans. – Avant, tu ne ... pas de foot.
c) Je joue au basket avec mes copains au gymnase. – Avant, je ... sur le terrain de sport.
d) Manon s'entraîne beaucoup. – Elle ... tous les jours pour gagner.
e) C'est un match très important. – Ce n'... pas facile de gagner.

9 **Écris ce que tu aimais faire avant, fais des phrases à l'imparfait.**

Avant, j'aimais le volley.

Leçons 31—32

1 Lis.

Élodie, mère d'un lycéen de 16 ans	Au collège, l'éducation physique et sportive proposait à mon enfant des activités sportives variées, indispensables pour se maintenir en bonne santé physique et à jouer en équipe. Dans le programme, il y avait des activités athlétiques (lancer de poids, sauts et courses), activités aquatiques (sauts et plongeons), activités gymniques (monter, se balancer, tourner autour, se renverser, apprendre des positions et figures différentes (poirier, équilibre, roue), danse rythmique (faire bouger son corps, coordonner ses mouvements en fonction d'un rythme), activités physiques de combat (lutte romaine, judo), sports de raquettes (tennis, ping-pong), sports collectifs et activités physiques de pleine nature (obstacles naturels, jeux de piste, parcours santé).

2 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Le collège proposait des activités sportives variées.	×	
2	Le sport est indispensable pour se maintenir en bonne santé.		
3	Les collégiens faisaient des activités physiques de pleine nature.		
4	Les élèves jouaient aux jeux collectifs.		
5	Ils sautaient et dansaient aux cours d'éducation physique et sportive.		

3 Complète la grille.

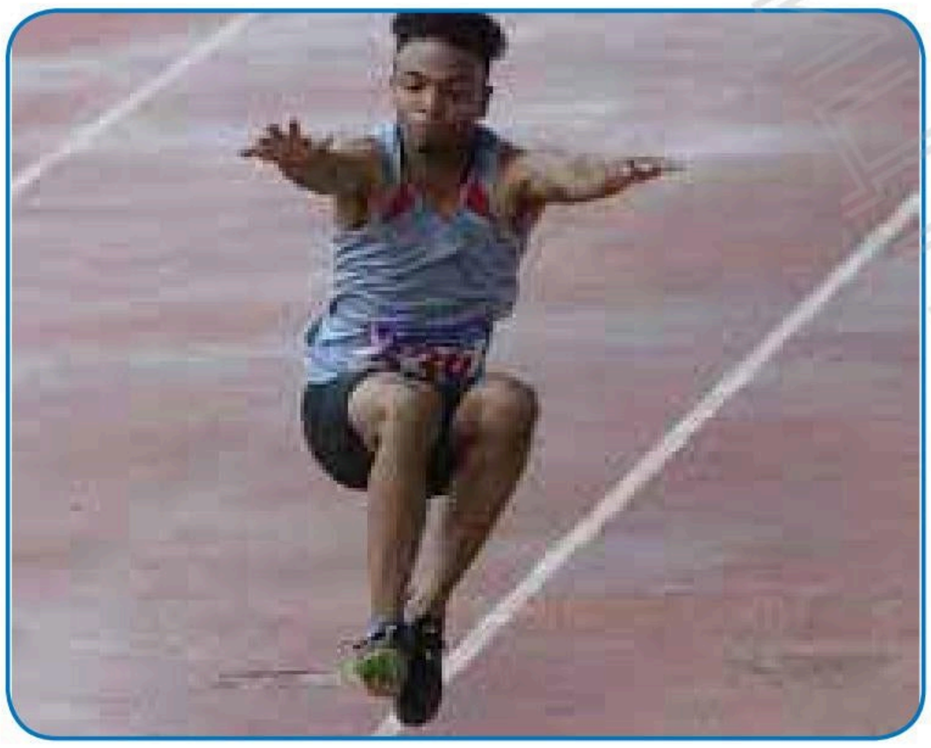
Les sports au collège

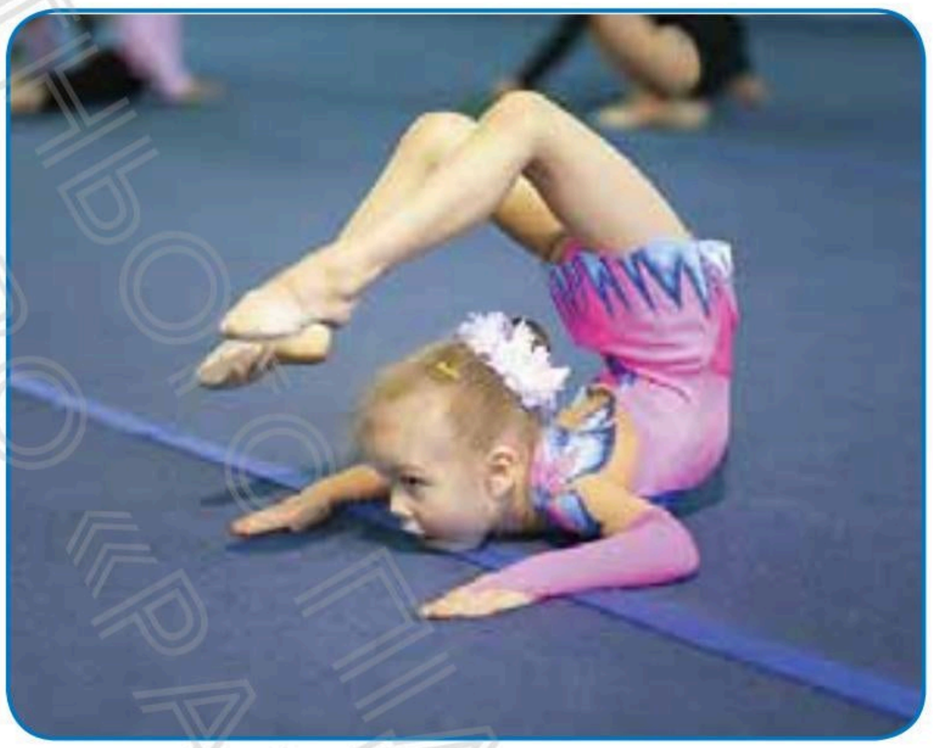
activités athlétiques	activités aquatiques	activités gymniques	activités physiques de pleine nature	activités physiques de combat

4 Associe et mime.

1) lancer	a) des positions et figures
2) apprendre	b) son corps
3) coordonner	c) autour
4) faire bouger	d) ses mouvements
5) tourner	e) de poids
6) jouer	f) en équipe

5 Que font-ils aux cours d'EPS ? Regarde et dis.





6 **Complète avec les verbes, aide-toi de l'exercice 1.**

a) L'éducation physique et sportive ... des activités sportives variées.
b) Les collégiens ... des sports collectifs et activités physiques de pleine nature.
c) Les élèves ... au tennis et au ping-pong.
d) Les collégiens ... leurs mouvements en fonction d'un rythme.

7 **Observe et écoute.**

La formation de l'imparfait

je jouais tu dansais il faisait elle coordonnait ils aimaient elles lançaient	[ɛ] même prononciation

8 **Écris *-ait* ou *-aient*.**

a) Dans le programme, il y av... des activités athlétiques.
b) Les enfants jou... en équipe.
c) Les collégiens fais... des activités physiques de pleine nature.
d) Les filles appren... la figure la roue.
e) Élodie parl... des cours d'éducation physique et sportive.

9 **Parle des sports et activités sportives des collégiens français.**

Leçons 33—34

1 **Lis le journal d'école.**

Vous étiez impatients et enfin, une bonne nouvelle : le collège Louis Jouvet a remporté le titre de champion de France en sport partagé, juin dernier. Ses neuf élèves : Léa, en qualité de jeune arbitre, Ysaline, Justine, Quentin et Mattew en équipe collège et l'équipe de sport partagé avec Jeanne, Julian, Mathéo et Pierre-Antoine ont accédé à la médaille d'or. Nos meilleures félicitations ! « Il ne nous suffisait pas de triompher dans une unique épreuve. Nous avions trois disciplines différentes : le rallye VTT, le trial et le cross-country. Nous franchissions des obstacles dans un temps imparti. », a raconté Julian.

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Cet article parle

- ☐ de l'équipe sportif d'un collège
- ☐ des compétitions sportives scolaires
- ☐ du championnat de France en sport partagé.

b) Le rallye, le trial et le cross-country, ce sont les disciplines

- ☐ de vélo
- ☐ de natation
- ☐ d'équitation.

c) Dans cette équipe, il y avait ☐ 5 ☐ 11 ☐ 9 sportifs.

d) Les champions ont accédé à ☐ ère ☐ ème ☐ ème place.

3 **Complète les phrases, aide-toi de l'exercice 1.**

a) Le collège Louis Jouvet ... le titre de champion de France en sport partagé.

b) Ses neuf élèves ... à la médaille d'or.

c) Pour les sportifs, il ne suffisait pas de ...

d) Les collégiens franchissaient ...

4 **Observe et écoute.**

Pour décrire une situation passée, on emploie les verbes à l'imparfait

Nous avions trois disciplines différentes. Nous franchissions des obstacles.	Vous étiez impatients.

5 **Complète avec *-ions* ou *-iez*.**

a) Nous nous entraîn... beaucoup avant le championnat.
b) Vous fais... du vélo tous les jours.
c) Nous triomph... dans trois épreuves.
d) Vous franchiss... des obstacles à vélo.
e) Nous av... trois disciplines différentes.

6 **Relie les verbes.**

a) Nous avions	1) remporter
b) Vous nagiez	2) pédaler
c) Je pédalais	3) franchir
d) Elles faisaient	4) nager
e) Tu franchissais	5) être
f) Il remportait	6) avoir
g) Ils étaient	7) faire

7 **Associe les sports et les dessins. Trouve un intrus.**

La natation, l'équitation, le vélo (cyclisme), le basket, le judo, le ping-pong, l'athlétisme

8 **Fais trois phrases, comme dans le modèle, en utilisant les sports de l'exercice 7.**

Modèle : ***Avant****, nous faisions* de l'équitation, à présent*, nous faisons* du tennis.

a) Avant, je ....., à présent, je .....

b) Avant, mes copains ....., à présent, ils .....

c) Avant, vous ....., à présent, vous .....

9 **Dans ton message à un(e) ami(e) francophone, parle des cours de l'éducation physique et sportive dans ton établissement scolaire.**

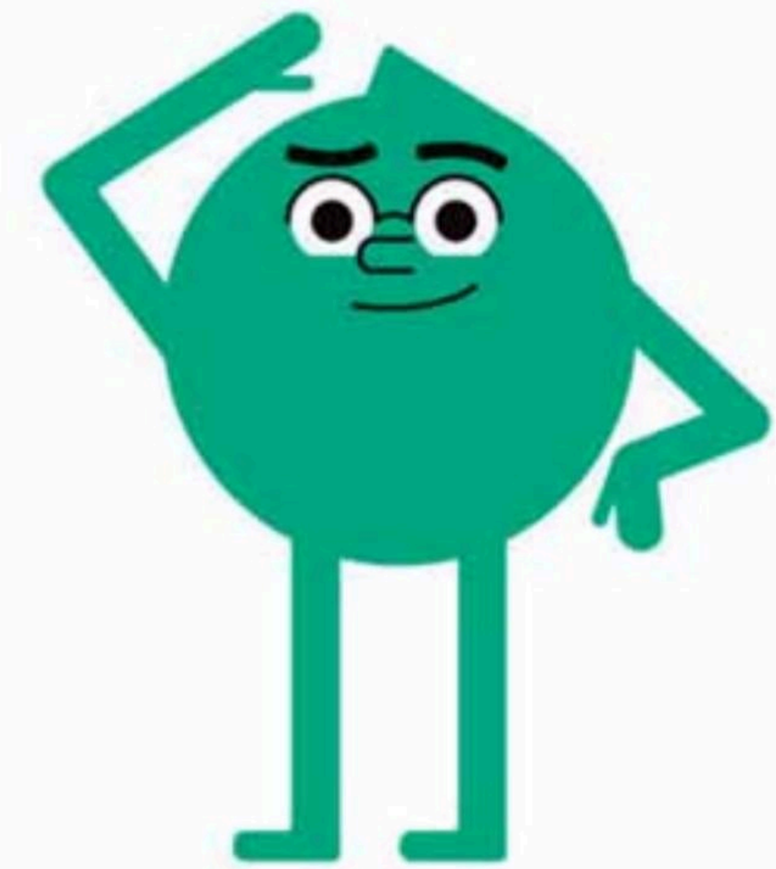
Unité 3

Leçons 35—36

1 Observe.

5 avantages liés au cours d'éducation physique

1. Enrichit les connaissances.
2. Renforce les compétences.
3. Apprend à agir et interagir en groupe.
4. Améliore la santé.
5. Augmente la concentration.



2 Écris le numéro de la phrase (des phrases) de l'exercice 1 parlant des avantages des cours d'EPS.

1	Les élèves apprennent à nommer et à repérer les parties du corps.	*1*
2	Les enfants adoptent un mode de vie sain et actif.	
3	Les enfants jouent en équipe.	
4	Les élèves apprennent plus vite.	
5	Les élèves sont plus actifs et dynamiques.	
6	Les enfants comprennent des instructions et ordres.	

3 Pourquoi le sport, c'est bon ? Complète.

La pratique sportive améliore ..., enrichit ..., augmente ...., apprend à ...., renforce ..., aide à ...

4 **Tu te souviens des parties du corps ? Relie les mots aux dessins.**

la main

le bras

le pied

la jambe

la tête

le dos

le cou

5 **Complète avec les parties du corps.**

a) J'utilise ... pour jouer au volley.
b) Les cyclistes utilisent leurs ... et leurs ...
c) Pour faire de l'équitation, Léo utilise ses ... et ses ...
d) La nageuse utilise ses ... et ...

6 **Réfléchis et complète avec un sport ou une activité physique.**

a) Pour être fort(e), il faut faire *de la boxe, de l'athlétisme.*
b) Pour être en équipe, il faut jouer ...
c) Pour participer aux compétitions, je recommande ...
d) Pour aller à la piscine, je recommande ...
e) Pour être souple, il faut ...

7 **Décris les actions passées.**

À l'école primaire, je *faisais* du karaté. Je (*aller*) au club de karaté trois fois par semaine. Je (*porter*) l'uniforme et je (*avoir*) la ceinture jaune. Moi et mes copains, nous (*participer*) aux compétitions. Notre entraîneur (*être*) sympa. Mes entraînements n'(*être*) pas faciles mais je (*aimer*) m'entraîner.

8 **Choisis un sport et écris les avantages liés à la pratique de ce sport.**

L'équitation, la natation, le foot, la gymnastique, l'athlétisme

Unité 3

Leçons 37—38

1 Écoute.

On sait bien que l'exercice physique est bon pour la santé des adolescents. Il existe des gymnases, des terrains de sport, des clubs et des stades avec un équipement et des compétitions. Mais il est possible de sortir dans le jardin pour s'entraîner ou se relaxer, pour faire des exercices d'assouplissement, faire du yoga ou pratiquer les arts martiaux. Chers champions et chères championnes, chers joueurs et joueuses ! N'oubliez pas les sports de rue comme le skate-board, le roller, le BMX, la trottinette, le hip-hop et le street-basket. À pratiquer tous les jours en ville et à la campagne !

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Il s'agit
- ☐ des cours de sport à l'école
- ☐ des sports pratiqués par les adolescents
- ☐ des sportifs professionnels.

b) C'est
- ☐ une annonce d'un club de sport
- ☐ une information sur un championnat des sports de rue
- ☐ une invitation à faire des sports de rue.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	L'exercice physique est bon pour la santé des adolescents.	×	
2	Des compétitions se passent dans les stades.		
3	On fait du sport pour s'entraîner ou se relaxer.		
4	Il est possible de faire du yoga dans le jardin.		

5	Le roller, le BMX, la trottinette et le skate-board ce sont les sports de rue.		
6	Il est possible de pratiquer les sports de rue tous les jours.		

4 Observe et écris les mots sous les dessins.

Une joueuse • une championne •
les exercices d'assouplissement • les arts martiaux

5 **Associe l'équipement aux sports.**

1) Une raquette	a) Le foot
2) Une balle	b) Le karaté
3) Un ballon	c) Le basket
4) La ceinture	d) Le badminton
5) Le but	e) Le tennis
6) Le panier	

6 **Complète avec les mots de l'exercice 5.**

a) Voici le nouveau ... pour la coupe de ville.
b) La joueuse de ... a une ... de 80 grammes.
c) On a utilisé 60 000 ... pendant le tournoi de Rolland-Garros.
d) Cette championne porte ... noire.

7 **Trouve les lieux pour pratiquer l'activité physique.**

A	v	o	j	u	e	t
g	y	m	n	a	s	e
e	t	l	i	p	t	r
c	o	u	r	i	a	r
l	r	k	u	n	d	a
u	b	q	e	o	e	i
b	j	a	r	d	i	n

1) Un _____
2) Un _____
3) Un _____
4) Un _____
5) Un _____
6) Une _____
7) Une _____

8 **Fais des recherches et présente les arts martiaux populaires parmi les jeunes.**

Leçons 39—40 CIVILISATION

1 Lis.

En France, tous les collégiens ont 4 cours de sports en classe de sixième et 3 heures dans les autres classes. Dans les écoles primaires, les écoliers ont 30 minutes d'activité physique quotidienne. La journée du sport scolaire se déroule en septembre. Les enfants bougent, courent, sautent, lancent et dansent. La pratique du sport dès le plus jeune âge est une nécessité pour la santé, la concentration et la réussite des élèves.

Le 23 juin, c'est la Journée olympique et paralympique dans tout le pays. On organise cette manifestation sportive pour bouger, apprendre de saines habitudes de vie et découvrir de nouveaux sports.

2 As-tu compris ? Coche une case.

		vrai	faux	on ne sait pas
1	Les collégiens français ont 4 cours de sports dans toutes les classes.		×	
2	Dans les écoles primaires, les élèves ont 30 minutes d'activité physique tous les jours.			
3	En septembre, on organise la Journée du sport pour les écoliers.			
4	Pour la Journée du sport scolaire, les élèves font des compétitions sportives.			
5	La Journée olympique et paralympique, c'est en été.			
6	Il est important de faire des activités sportives dès le plus jeune âge.			

3 **Fais des phrases avec les mots donnés.**

a) Faire des exercices physiques
b) Pratiquer les activités quotidiennes
c) Bouger
d) Saines habitudes de vie

4 **Regarde la vidéo et dis les activités physiques et sportives.**

(Youtube : Vidéo #Generation2024 : 30 minutes d'activité physique)

5 **Parle de tes pratiques du sport.**

a) Combien de cours de sport as-tu eu à l'école primaire ?
b) Cette année, combien de cours de sport as-tu ?
c) Quelles activités fais-tu dans le gymnase ?
d) À quels jeux d'équipe joues-tu ?

6 **Copie le premier paragraphe de l'exercice 1 en transformant les verbes à l'imparfait.**

En France, tous les collégiens avaient 4 cours de sports ...

7 **Avec ton voisin / ta voisine, discute et rédige un programme (sports, lieux, prix) pour la Journée olympique et paralympique.**

8 **Fais des recherches sur Internet et trouve les noms des champions paralympiques de ton pays.**

Leçons 41—42 RÉVISION, ÉVALUATION

1 Écoute et coche les cases.

Phrases	*le verbe est au présent*	*le verbe est au passé composé*	*le verbe est à l'imparfait*
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

1) Mon frère ne pratiquait pas beaucoup le sport.
2) Mes copains de classe font des sports de rue dans le skate-parc.
3) Vous couriez autour du stade.
4) Je vais à la piscine deux fois par semaine.
5) L'année passée, mon ami a participé au championnat d'Ukraine.
6) Il a gagné ce tournois de tennis.
7) Les adolescents faisaient de la trottinette électrique le long de l'allée du parc.

2 Complète avec les terminaisons des verbes à l'imparfait.

Le samedi matin, j'all...., tu all..., elle all..., il all..., on all..., nous all..., vous all..., elles all..., ils all... à la piscine**.**

3 Mets les verbes à l'imparfait.

a) Quand il y (avoir) de la neige dans le parc, nous (faire) du ski.
b) Après les cours, les élèves (pratiquer) les arts martiaux.
c) Les Francs (peupler) le territoire de la France actuelle.
d) Manon (patiner) bien, elle (aller) souvent à la patinoire.

4 **Lis et réponds.**

Élise Marc a commencé le para triathlon à 24 ans. La jeune fille a pris goût très vite à la compétition et elle a remporté deux titres aux World Paratriathlon Events à Besançon et à Madrid. Grâce à ses entraînements intensifs, elle progressait tous les jours et ne se fixait aucune limite pour briller jusqu'à sa participation à ses premiers Jeux à Rio en 2016. Suite à l'annonce de l'absence de sa catégorie en para triathlon aux Jeux de Tokyo 2020, elle a réorienté son entraînement sur le vélo et a réussi à se qualifier en para cyclisme. Élise était l'une des athlètes françaises engagées sur l'avant-dernier jour des Jeux Paralympiques à Tokyo et elle s'est classée 10e de la course en ligne.

1) Quel sport pratique Élise Marc ?
2) Comment a-t-elle commencé sa carrière sportive ?
3) Quand Élise Marc est-elle devenue championne paralympique ?
4) Quel est son résultat aux Jeux Paralympiques à Tokyo ?

5 **Parle des sports que tu pratiques régulièrement ou parfois.**

Mon auto-évaluation

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
parler des cours d'éducation physique à l'école.		
parler de la pratique sportive et de ses avantages.		
nommer les lieux et les parties du corps.		
parler des sports préférés.		
parler des événements sportifs.		
présenter des champions olympiques et paralympiques.		

Leçons 43—44

1 **Écoute.**

Coucou, c'est Paul ! Mon amie Stéphanie sait bien dessiner. Elle a lu une annonce, elle a une idée super de promenade. On va voir les peintures d'une artiste. Elle fait des dessins sur des murs, dans une rue. Mon copain Alex vient aussi. Tu veux venir avec nous ? Après, nous allons manger des glaces. Notre rendez-vous est à 15 heures. On se retrouve à la gare. Bisous.

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Qui parle ? ☐ Paul ☐ Stéphanie ☐ Alex

b) C'est une invitation de ☐ faire de la peinture ☐ faire une promenade ☐ d'aller au théâtre.

3 **Vrai ou faux ? Coche une case.**

		vrai	faux
1	Stéphanie est une amie de Paul.	×	
2	Les amis veulent voir les peintures d'un artiste.		
3	Les dessins de cet artiste sont dans un musée.		
4	Alex est un frère de Paul.		
5	Après la promenade, on va manger de la pizza.		
6	Le rendez-vous est à 14 heures à la gare.		

4 **Quelles activités les amis de l'exercice 1 font-ils ensemble ? Entoure.**

a) Les promenades, b) les visites d'un événement culturel, c) la préparation des devoirs, d) les spectacles, e) les tâches collectives, f) les repas, g) les dégustations, h) les fêtes, i) les cours

5 **Quelles activités fais-tu avec tes ami(e)s ? Dis.**

6 **Coche une case.**

	Un copain / une copine de classe	le meilleur ami / la meilleure amie
a) On est dans la même classe.		
b) On se connaît depuis six ans.		
c) On fait des promenades.		
d) On échange des opinions.		
e) On confie ses joies ou ses peines.		
f) On se voit souvent.		
g) On partage les petits plaisirs du quotidien.		
i) Il / elle m'aide.		

7 **Avec ton voisin / ta voisine, parle de tes copains / copines de classe et ton meilleur ami / ta meilleure amie.**

8 **Observe et complète avec un bon verbe.**

Elle **sait** bien dessiner.	On se **connaît** depuis six ans.
Savoir + un verbe	Connaître + un nom
Je sais danser. Je savais danser. Tu sais parler français. Il sait jouer au rugby. Elle sait broder. Nous savons cuisiner. Vous savez chanter. Ils savent réparer un vélo. Elles savent tout faire. Elles ont su conduire.	Je connais ce professeur. Je connaissais Tu connais Il connaît Elle connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils connaissent Elles connaissent J'ai connu ce pays.

a) Sa copine ... utiliser Internet mais elle ne ... pas l'informatique.
b) Mon ami ... cet entraîneur mais il ne ... pas jouer au tennis.
c) Tu ... Alex ? Il ... jouer de la guitare.
d) Mes amis ... ce club, ils ... faire de l'équitation.
e) Nous nous ... depuis l'enfance.

Leçons 45—46

1 Écoute.

Je vais voir Véro, ma meilleure amie. Elle est une amie parfaite : elle pense à moi et s'inquiète pour moi. Avec moi, elle cherche toujours à comprendre mon point de vue et respecte mes opinions. Classe ! Véro est super marrante et on se marre tout le temps. Je sais que je peux la joindre à tout moment et qu'en cas de problème elle répond. Si c'est pour un cinéma ou une balade, elle vient passer du temps avec moi. Elle me fait toujours un joli petit cadeau à mon anniversaire. Moi aussi, j'essaie d'être une vraie bonne amie.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Véro est ☐ une fille ☐ un garçon.

b) Véro est une ☐ nouvelle ☐ bonne ☐ mauvaise amie.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Cette personne aime bien son amie Véro.	×	
2	Véro pense à son amie.		
3	Véro ne s'inquiète pas pour son amie.		
4	Véro est très drôle.		
5	Véro vient passer du temps avec son amie.		
6	Elle fait des cadeaux à son amie.		

4 **Véro, est-elle une amie parfaite ? Partage ton opinion. Explique pourquoi.**

5 **Écoute et retiens.**

généreux

généreuse

attentionné(e)

fidèle

6 **Entoure les adjectifs pour décrire ton meilleur ami / ta meilleure amie.**

Parfait(e), gentil(le), idéal(e), drôle, attentionné(e), méchant(e), fidèle, bon(ne), vrai(e), généreux (généreuse), sincère, sage, paresseux (paresseuse).

7 **Associe et dis.**

Véro	est une amie	drôle
Timéo	est un ami	parfaite
		fidèle
		généreux
		idéal
		attentionnée

8 **À ton / ta correspondant(e) francophone, décris les 5 qualités de l'amie parfaite / l'ami parfait pour la vie.**

Leçons 47—48

1 Lis.

Entre l'école, les activités sportives et les promenades dans le quartier, nous rencontrons des jeunes de notre âge et nous faisons des amis. Ces amis vivent et grandissent avec nous, ils nous sont très importants. Mais un dicton dit : « Ce n'est pas la quantité qui compte, mais la qualité ! » Pourquoi ?

Manu, 13 ans : À mes amis, je peux confier mes joies ou mes peines, et partager les petits plaisirs du quotidien avec d'autres personnes que mes parents. Nous faisons de la trottinette électrique ensemble. Parfois, je peux inviter mes amis chez moi.

Tao, 12 ans : Je n'ai pas beaucoup d'amis parce que je suis timide, je préfère lire ou dessiner seul et je n'entre pas facilement en contact avec les gens. Je voudrais pratiquer un sport d'équipe ou m'inscrire à une activité pour avoir plus d'occasions de me faire des amis. J'avais un ami dans mon enfance mais il a déménagé et on ne se voit plus.

Sophie, 14 ans : À mon avis, l'amitié est importante. J'ai trois amies qui ne me lâchent jamais, ne me laissent jamais tomber. Elles sont toujours à mes cotés, prêtes à m'aider, me soutenir dans mes moments difficiles et elles partagent avec moi de la joie.

2 Associe.

Manu	n'a pas beaucoup d'amis.
Tao	fait du sport avec ses amis.
Sophie	invite ses amis à la maison.
	Confie ses joies et ses peines à ses ami(e)s.
	Entre facilement en contact avec les gens.
	Partagent des moments joyeux avec ses ami(e)s.
	Avait un ami d'enfance.

3 Relis l'exercice 1 et complète.

a) Un dicton dit : « Ce n'est ... »
b) Je n'ai ... beaucoup d'amis.
c) Il a déménagé et on ...
d) Mes amies ne me lâchent ...
e) Je n'entre ... facilement en contact avec les gens.

4 **Fais attention à la négation.**

J'ai trois copines. Elle n'a pas d'amies.	J'ai fait de la trottinette. – Il n'a jamais fait de trottinette électrique.	Je me disputais souvent avec mes amis. – Je ne me dispute plus avec mes amis.

5 **Complète avec *pas*, *plus* ou *jamais*, selon le sens.**

a) Ils ne peuvent ... être amis, ils sont trop différents.
b) Marc faisait de la peinture, il a arrêté, à présent, il ne peint ...
c) Mon ami est trop bavard, il n'écoute ... mes réponses.
d) Ton ami habite toujours ton immeuble ? Non, il n'habite ... ici.
e) Nous ne jouons ... dans la même équipe.

6 **Observe.**

J'**avais** un ami mais il **a déménagé**
le verbe est à l'Imparfait – le verbe est au Passé composé
Avant, tu nageais mal, *puis* tu t'es inscrit à la piscine.
Ton ami vivait non loin de chez toi, *un jour* il a déménagé.

7 **Coche la bonne case.**

a) Avec Alice, nous ☐ *avons été* ☐ *étions* très amies. Un jour, nous ☐ *nous disputions* ☐ *nous sommes disputées.*
b) Dans l'école primaire, ☐ *j'avais* ☐ *j'ai eu* peu d'amis. Puis je ☐ *me suis inscrit* ☐ *m'inscrivais* au club de sport et aujourd'hui j'ai beaucoup d'amis.
c) Paul ☐ *ne me lâchait jamais* ☐ *ne m'a jamais lâché*, c'est un vrai ami.

8 **Mets le verbe à l'Imparfait ou au Passé composé, selon le sens.**

Marc et Max (passer) beaucoup de temps ensemble, ils (partager) tout et ils (aimer) les mêmes choses. Ils (aller) au club ensemble, ils (jouer) au basket. Ils (parler) de tout, ils (avoir) les mêmes intérêts, ils ne (se disputer) jamais. Mais un jour, un nouvel élève (arriver) dans leur classe. Marc (devenir) son ami.

9 **À ton / ta correspondant(e) francophone, décris ton meilleur ami / ta meilleure amie. Parle des activités en commun.**

Leçons 49—50

1 **Lis.**

La recette de l'amitié

Temps de préparation : 30 minutes quotidiennes au minimum
Ingrédients :
✓ 1 beau cœur pur
✓ 1 kilo de sincérité
✓ 500 grammes de bonne volonté
✓3 cuillères d'humour, de bonne humeur et de compréhension

Préparation

Préparez votre cœur, ajoutez de la sincérité pure. Beurrez généreusement de soutien et d'aide. Versez de la bonne volonté. Parsemez d'humour et de bonne humeur. Présentez ce plat chaud avec le sourire, à chaque fois que l'occasion se présente. Attention, l'abus de cette gourmandise est recommandé pour la santé !

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Il s'agit ☐ d'une recette d'un plat ☐ d'une recette d'un gâteau ☐ d'une recette de l'amitié.

b) Les ingrédients sont ☐ des sentiments ☐ des fruits ☐ des cadeaux.

3 **Copie les sentiments nécessaires pour avoir des amis.**

1) ..... 2) ..... 3) .....
4) ..... 5) ..... 6) .....

4 **Relie les sentiments aux adjectifs.**

1) La sincérité	a) fidèle
2) La fidélité	b) gourmand(e)
3) La bonté	c) sincère
4) La gourmandise	d) compréhensif, compréhensive
5) La compréhension	e) bon, bonne

5 **Écris l'infinitif et l'impératif des verbes de l'exercice 1.**

	impératif, 2e personne du singulier (tu)	infinitif
Préparez	*prépare !*	*préparer*
ajoutez		
beurrez		
versez		
parsemez		
présentez		

6 **Écoute et fais attention à l'impératif des verbes suivants. Fais des phrases.**

a) ... de bonne humeur !
b) ... sincère ! .... sincères !
c) Ne ... pas gourmand !
d) ... une bonne amie !
e) ... de la volonté !

Etre	avoir
sois	aie
soyez	ayez

7 **Retrouve les mots et remets les accents.**

VolontesinceritecomprehensionfidelesincerefidelecomprehensifbontegenereuseGenerosite

les sentiments	les adjectifs
la	
la	
la	

8 **Avec ton voisin / ta voisine, rédige « Le top 10 conseils pour être un(e) bon(ne) ami(e) ».**

Leçons 51—52

1 Écoute.

En 2011, on a proclamé le 30 juillet la Journée internationale de l'amitié. C'est une journée qui fête l'amitié et la paix entre les gens, les peuples, les pays et les cultures. La fête des meilleurs amis est une jolie tradition aux États-Unis d'Amérique. « Best Friends Day » a lieu le 8 juin tous les ans. Profitez de cette date pour donner de vos nouvelles à vos amis, pour organiser une fête d'amis ou même pour faire un petit cadeau à votre meilleur(e) ami(e).

Que signifie l'amitié pour vous ?

a) Les bons amis sont comme des étoiles, vous ne les voyez pas toujours, mais vous savez qu'ils sont toujours là.

b) L'amitié m'est aussi nécessaire que l'air que je respire. Une amitié véritable apporte de la joie mais aussi de l'aide et du soutien en cas de besoin.

c) On dit qu'un véritable ami est le plus grand de tous les biens.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) On parle ☐ de l'amitié ☐ des voyages ☐ des études.

b) Le journaliste pose sa question à ☐ une personne ☐ deux personnes ☐ trois personnes.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	L'amitié a sa fête.	×	
2	La Journée internationale de l'amitié est en été.		
3	Il existe la fête des meilleurs amis en France.		
4	La fête des meilleurs amis a lieu le 30 juillet.		
5	On a proclamé la Journée internationale de l'amitié en 2013.		
6	Le 30 juillet, on fête l'amitié et la paix entre les peuples et les pays.		

4 **Réponds.**

a) Quelles traditions y a-t-il pour la Fête des meilleurs amis aux États-Unis d'Amérique ?

b) Pourquoi l'amitié est-elle importante pour les gens ?

5 **Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.**

a) Les, comme, sont, amis, bons, des étoiles.

b) Une amitié, de la joie, véritable, de l'aide, apporte, et du soutien.

c) Un, le plus grand, ami, est, véritable, de tous les biens.

6 **Regarde la date et écris les phrases au temps approprié (présent, passé composé, futur proche).**

Je (organiser une fête d'amis, faire un petit cadeau à mon meilleur ami)

a) 6 juin : Je vais ...

b) 8 juin : Je ...

c) 3 août : J'ai ...

7 **Avec ton voisin / ta voisine, discute et présente des idées des promotions au magasin pour la Fête des meilleurs amis.**

8 **Fais des recherches sur Internet et présente les dates de la Fête des amis et de l'amitié aux pays différents.**

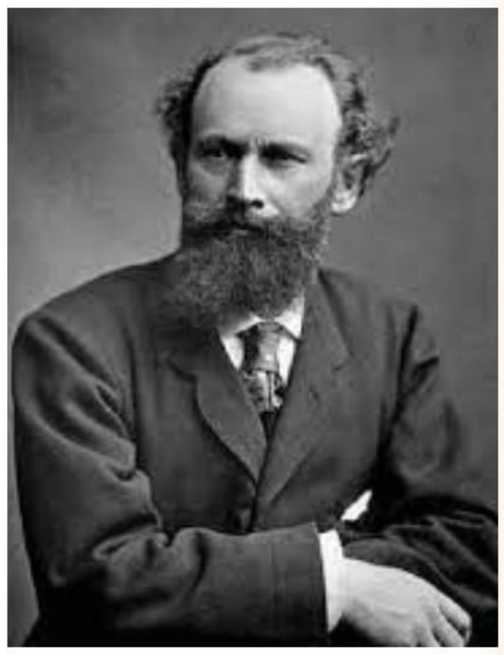
ПРОБНЫЙ ПАРУЧНИК ВЫДАВЕЦТВА «РАНОК»

Leçons 53—54 CIVILISATION

1 **Lis.**

Sur un tableau au Musée d'Orsay, on voit Édouard Manet avec ses amis peintres : Paul Cézanne, Auguste Renoir, Alfred Sisley, Frédéric Bazille, Henri Fantin-Latour et Claude Monet. Ce groupe se réunissait entre 1869 et 1875 dans le café « Guerbois » du quartier des Batignolles. Édouard Manet, le chef du futur mouvement impressionniste, habitait non loin d'ici et son atelier se trouvait dans la rue Guyot. Les amis avaient pour habitude de se retrouver à cet endroit. On a surnommé ce groupe d'artistes « La bande de Manet ». Plus tard, les peintres Camille Pissarro, Edmond Maître, Edgar Degas, le romancier Emile Zola et encore le photographe Nadar les ont rejoints. De leurs discussions sur l'art, est né le mouvement artistique le plus célèbre du XIXème siècle.

Un autre exemple d'une véritable amitié des artistes, c'est la vie du peintre Sauveur Galliéro et d'Albert Camus, écrivain et journaliste français. Ils se sont rencontrés au lycée Bugeaud d'Alger où ils faisaient leurs études secondaires et se sont liés d'amitié. Après leurs études à l'Ecole nationale des Beaux-Arts, ils se retrouvaient fréquemment dans les lieux où se réunissaient les jeunes artistes algérois, tel que le café du « Coq Hardi ». Pendant la guerre, Galliéro a bénéficié de l'hospitalité d'Albert Camus lors de séjours à Oran. En 1945, à l'occasion de sa première exposition à Paris, Albert Camus lui a écrit un texte de présentation qui figure au dos d'un dessin du peintre.



Édouard Manet

Albert Camus

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Il s'agit des amis ☐ peintres ☐ écrivains ☐ peintres et écrivains.

b) Le mouvement impressionniste est né en ☐ XVIII ☐ XIX ☐ XX siècle.

3 **Vrai, faux ou on ne sait pas ? Coche une case.**

		vrai	faux	on ne sait pas
1	Sur un tableau, on voit Édouard Manet avec un groupe d'amis.	×		
2	L'atelier d'Édouard Manet se trouvait dans le quartier des Batignolles.			

3	Les peintres se réunissaient dans un café du quartier des Batignolles.			
4	Ce groupe d'artistes s'appelait « La bande de Manet ».			
5	Sauveur Galliéro c'est un écrivain et journaliste français.			
6	Il faisait ses études secondaires avec Albert Camus.			
7	Après le lycée, ils sont restés amis pour la vie.			

4 **Complète.**

a) Édouard Manet est le chef ...
b) Les amis avaient pour habitude de ...
c) Les jeunes se sont liés d'...

5 **Copie les noms de onze peintres français. Fais des recherches sur Internet et trouve leurs styles.**

6 **Entoure les verbes employés au Passé composé dans l'exercice 1.**
Voir, se réunir, habiter, se trouver, surnommer, rejoindre, naître, se rencontrer, faire, se lier, bénéficier, écrire, figurer

7 **Coche la bonne case.**

a) Les peintres ☐ se réunissait ☐ se réunissaient dans un café.
b) Édouard Manet ☐ habitais ☐ habitait rue Guyot.
c) Ils ☐ faisions ☐ faisaient leurs études secondaires au lycée Bugeaud d'Alger.
d) Les deux amis ☐ se retrouvaient ☐ se retrouvait fréquemment dans le café du «Coq Hardi ».

8 **Écris ton commentaire à la question posée sur le Forum.**

Forum des amis
Pourquoi devient-on amis ?

Leçons 55—56 RÉVISION, ÉVALUATION

1 **Entoure les adjectifs pour parler de son meilleur ami / sa meilleure amie.**

Véritable gentil(le) sincère fidèle drôle généreux(euse) paresseux(euse) prêt(e) à aider méchant(e) intelligent(e) sympa sportif(ve) actif(ve)

2 **Classe les mots dans les catégories suivantes.**

La description physique	*Les qualités humaines*	*Les activités*
	1,	

1) Sincère, 2) drôle, 3) grand, 4) sportif, 5) faire de l'escrime, 6) blond, 7) jouer à la pétanque, 8) intelligent, 9) calme, 10) brune, 11) mince, 12) généreux, 13) les cheveux courts, 14) attentif, 15) rusé, 16) honnête, 17) gourmand, 18) timide.

3 **Écris les verbes à l'imparfait ou au passé composé. Accorde s'il faut les participes passés.**

Quand Maman *(être) 1* petite, elle *(avoir) 2* de grands yeux verts et de longs cheveux blonds. Elle *(passer) 3* tout son temps avec sa sœur Odette. Les filles *(jouer) 4* ensemble, elles *(dessiner) 5* et *(regarder) 6* des films dans leur chambre. Un soir, leur père *(venir) 7* à la maison après son travail. Il *(apporter) 8* une poupée. Cette poupée *(avoir) 9* une jolie robe avec un grand ruban rouge. Le père *(appeler) 10* Odette et il lui *(donner) 11* la poupée. Maman *(voir) 12* et *(pleurer) 13*. Elle *(prendre) 14* la main d'Odette. Elles *(sortir) 15*. Odette *(dire) 16* : « Ne pleure pas ! Tu es ma meilleure amie ! Nous allons jouer ensemble avec notre Rose ». Elle *(appeler) 17* cette poupée Rose.

4 **Dis le contraire.**

a) Tu as vu ce film. – Tu *n'as pas* vu ce film. Tu *n'as jamais* vu ce film. b) Mes copains de classe jouaient au foot sur le stade. c) Tu partages tes joies ou tes peines avec ton amie. d) Vous racontez vos problèmes à vos amis.

5 **Parle de tes ami(e)s, explique pourquoi ils sont importants (elles sont importantes) pour toi.**

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
parler de l'importance de l'amitié.		
décrire le caractère et le physique de mon meilleur ami / ma meilleure amie.		
parler des activités et des loisirs entre amis.		
donner des conseils.		
raconter les relations amicales des adolescents.		

Leçons 57—58 BILAN I

1 Compréhension de l'oral. Écoute et coche une case.

Annonce 1

a) C'est une annonce dans ☐ le métro ☐ le bus ☐ le train. b) Les passagers ☐ sont arrivés ☐ arrivent en gare. c) L'arrivée est à ☐ 15h 10 ☐ 10h 15 ☐ 5h 10. d) Avant de descendre, il faut faire attention à ☐ son billet ☐ sa place ☐ son bagage. e) Où se trouve l'escalier ? ☐ sur le quai ☐ dans la gare ☐ sous le pont. f) Que souhaite-t-on ? ☐ un bon voyage ☐ un bel après-midi.

Annonce 2

		vrai	faux
1	Timéo et Luc sont dans un club de basket.		
2	On va avoir un jeu important vendredi.		
3	Le jeu est à 18 heures.		
4	On va jouer dans le grand stade.		
5	Il faut téléphoner au responsable du club avant jeudi.		
6	Il faut donner sa réponse.		

2 Compréhension de l'écrit

Document 1

Lis et coche la bonne case.

Un voyage de classe

Le professeur d'allemand M. Bonnard et sa classe de 19 élèves sont rentrés de la Suisse. Leur voyage a commencé le 20 mai. Ils ont voyagé en train. Ils ont passé 6 jours en Suisse et ont fait ces activités :

a) Ils ont fait du bateau à Genève.
b) Ils ont visité le Musée du Chocolat à Lausanne.
c) Ils sont allés au concert de musique classique à Lugano.

Il faisait frais mais le soleil était au rendez-vous.
Ils ont partagé leurs belles photos de voyage avec toute l'école.

a) Les élèves ont voyagé ☐ avec leur professeur ☐ avec leurs parents. b) Ils ont pris ☐ le train ☐ l'avion ☐ le bus. c) En Suisse, ils ont fait du bateau. ☐ vrai ☐ faux. d) La classe a fait une visite dans un musée. ☐ vrai ☐ faux. e) Les écoliers ont écouté la musique ☐ pop

☐ rock ☐ classique. f) Quel temps faisait-il ? ☐ il faisait du soleil ☐ il pleuvait ☐ il faisait froid. g) Les écoliers ont pris des photos. ☐ vrai ☐ faux

Document 2

Lis et réponds aux questions.

Association « Sport pour tous »

Course entre ados

Nous organisons une course à pied de 5 kilomètres pour les jeunes adolescents de 12 à 15 ans, vendredi 14 juillet, départ à 11 heures, devant la gendarmerie. Pour vous inscrire, envoyez le formulaire d'inscription et une photo à sportptous@mail.com

Pour plus d'information, appelez le 06 43 58 29 72.

Le jour de la course, n'oubliez pas votre carte scolaire.

a) Qui organise la course ? b) Quand est la course ? c) Qui peut participer ? d) Que faut-il faire pour s'inscrire ? e) Qu'est-ce qu'on doit prendre le jour de la course ?

3 Production orale

a) Tu es dans une nouvelle école dans un autre pays. Tu parles à tes copains de classe de ton meilleur ami / ta meilleure amie.

b) Ton correspondant francophone veut arriver chez toi en vacances d'été. Dis-lui ce que tu voudrais lui montrer dans ta ville (ton village), ta région, ton pays, où vous pouvez aller ensemble.

4 Expression écrite

Exercice 1

Remplis la fiche d'inscription.

Club de sport

Nom _____ Prénom _____ Âge _____

Nationalité _____ Langue(s) parlée(s) _____

Sports préférés : sport 1 sport 2 sport 3

Date d'inscription au club de sport : _____

Exercice 2

Tu es en vacances dans un pays francophone. Écris à ton correspondant / ta correspondante où tu es, ce que tu as vu et visité. Partage tes impressions de ce voyage.

Unité 5

Leçons 59—60

1 Écoute.

— Tu as un frère ou une sœur ?

— J'ai un frère aîné et encore une sœur cadette. Mon frère a 25 ans, il a un diplôme de commerce. Il est sérieux, organisé, il travaille beaucoup. Nous nous entendons bien. Mais ma sœur, c'est une catastrophe ! Elle n'aime pas apprendre, elle n'est pas responsable, elle ne veut pas lire, elle ne sait pas écrire, elle préfère jouer sur sa tablette.

— Elle a quel âge, ta sœur ? Moi, j'ai un cousin et une cousine. Ils sont les enfants de ma tante Élodie. Ce sont un neveu adorable et une nièce bien-aimée de ma mère. Nous sommes très amis tous les trois. On a passé nos dernières vacances ensemble à la montagne. Nous nous sommes bien amusés.

2 Entoure les mots entendus.

Un père, une mère, un frère, une sœur, un cousin, une cousine, un oncle, une tante, un grand-père, une grand-mère, un neveu, une nièce, un petit-fils, une petite-fille, un fils, une fille, des enfants, des parents, des grands-parents

3 As-tu compris ? Coche une case.

a) On parle ☐ des membres de la famille ☐ des amis ☐ des copains de classe.

b) Le frère et la sœur ☐ se ressemblent beaucoup ☐ sont différents.

4 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Dans la première famille, il y a trois enfants.	×	
2	Son frère est grand, il a 20 ans.		

3	Son frère ne travaille pas.		
4	Sa sœur est très sérieuse et organisée.		
5	La tante Élodie a deux filles.		
6	Ils sont de bons amis.		
7	Ils ont passé leurs dernières vacances à la mer.		

5 **Associe les mots et les adjectifs.**

Un frère	adorable
une sœur	aîné
un neveu	sérieux
une nièce	cadette
un cousin	organisé
une cousine	bien-aimée

6 **Regarde les dessins et complète avec la bonne forme du verbe avoir.**

Modèle : J'ai deux sœurs.

a) Je – deux sœurs

b) Tu – un frère

c) Vous – une tante

d) Nous – deux grands-pères

e) On – un neveu

f) Mes voisins – une nièce

g) Vos copines – deux oncles

7 **Complète avec les mots donnés. Pense à la forme correcte.**

(une) nièce, (un) neveu, se ressembler, s'entendre, adorable

a) Le fils de mon oncle, c'est le ... de mon père.
b) Ma mère a trois ...
c) Ton petit frère est ..., vous ... beaucoup.
d) Comment tu ... avec tes parents ?

8 **Observe et complète avec le verbe à la bonne forme.**

Les participes passés : passer – passé, vouloir – voulu, s'amuser – amusé, avoir – eu, s'entendre – entendu

a) On a passé nos dernières vacances ensemble à la montagne.	
b)	Elle ne veut pas lire.
c) Nous nous sommes bien amusés.	
d)	Mon frère a un diplôme de commerce.
e)	Nous nous entendons bien.

9 **Avec ton voisin / ta voisine, choisis un membre de ta famille et parle d'après le plan.**

1) Qui est-ce pour toi ? 2) Son prénom. 3) Son âge. 4) Qu'est-ce qu'il (elle) fait dans sa vie ? 5) Il (elle) est comment ? 6) Tes relations avec cette personne.

Leçons 61—62

1 Écoute.

À l'occasion de la Journée mondiale des parents, nous avons invité Mélanie et Frédérique, parents de huit enfants. Ils participent à la troisième saison de l'émission de TF1 « Famille XXL ».

— *Bonjour, où travaillez-vous, Frédérique ?*
— Nous travaillons tous les deux dans l'entreprise « Les peintures du Moulin ». Moi, je suis le chef d'entreprise.
— *Quand vous vous êtes rencontrés ?*
— À l'âge de 19 ans. Nous avions envie de fonder une grande famille. Notre premier enfant Nino est né en 2006, suivi de Margot en 2008, Hugo en 2010, Paolo en 2011, Elio en 2012, Malo en 2014, Cléo en 2019 et Marceau en 2021.
— *Mélanie, comment est votre vie à 10 ?*
— Parfaite ! Chaque enfant a sa place, les grands s'occupent des petits. Les aînés ont grandi avec des bébés à la maison. L'aîné, Nino, est très mûr pour son âge. Il m'aide à changer les couches, donner le biberon. C'est un mini papa, il adore ça.
— *Avoir huit enfants réclame beaucoup d'organisation, n'est-ce pas ?*
— Oui, et on est soucieux de consacrer du temps à chacun de nos enfants. Le premier enfant, c'est la découverte pour les parents. Quand le deuxième est arrivé, on n'oubliait pas qu'il fallait s'occuper aussi du premier, mais le deuxième demandait beaucoup de temps. À partir de trois enfants, on peut aller jusqu'à huit. La fratrie partage beaucoup de moments heureux et chacun se réjouit des progrès du petit dernier.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Ce document est ☐ un reportage ☐ une émission de télé ☐ une interview

b) Ces parents ont ☐ dix ☐ six ☐ huit enfants.

3 **Vrai ou faux ? Coche une case.**

		vrai	faux
1	Mélanie et Frédérique participent à l'émission de télévision « Famille XXL ».	×	
2	Mélanie est la chef de l'entreprise « Les peintures du Moulin ».		
3	Ces parents se sont rencontrés à l'âge de 20 ans.		
4	Leur fils aîné s'appelle Nino.		
5	Les enfants n'aident pas leurs parents à s'occuper des plus petits.		

4 **Associe les questions aux réponses.**

1) Où travaillez-vous ?	a) J'adore, elle est parfaite.
2) Quand vous vous êtes rencontrés ?	b) Oui, et on est soucieux de consacrer du temps à chaque enfant.
3) Comment est votre vie à 10 ?	c) Dans une entreprise.
4) Avoir huit enfants réclame beaucoup d'organisation, n'est-ce pas ?	d) À l'âge de 19 ans.

5 **Écoute l'exercice 1 et complète.**

Le prénom de l'enfant	*L'année de sa naissance*
1) Nino	
2) Margot	
3) Hugo	
4) Paolo	
5) Elio	
6) Malo	
7) Cléo	
8) Marceau	

6 **Réfléchis et classe les adjectifs.**

Aîné, cadet, bien-aimé, adorable, mûr, soucieux, petit, heureux, sérieux, organisé

pour décrire un parent / des parents	*pour décrire un enfant / des enfants*

7 **Avec ton voisin / ta voisine, fais des phrases avec ces groupes de mots.**

consacrer du temps

changer les couches

donner le biberon

partager des moments heureux

8 Observe et retiens.

Le verbe du 2e groupe **se réjouir** des progrès		
au présent	**au passé composé**	**à l'imparfait**
Je me réjouis tu te réjouis il se réjouit elle se réjouit nous nous réjouissons vous vous réjouissez ils se réjouissent elles se réjouissent	Je me suis réjoui(e) tu t'es réjoui(e) il s'est réjoui elle s'est réjouie nous nous sommes réjouis (réjouies) vous vous êtes réjouis (réjouies) ils se sont réjouis elles se sont réjouies	Je me réjouissais tu te réjouissais il se réjouissait elle se réjouissait nous nous réjouissions vous vous réjouissiez ils se réjouissaient elles se réjouissaient

9 Écris la bonne forme des verbes. Accorde s'il faut les participes passés.

a) Mes parents (*se réjouir* – au passé composé) de mes notes du premier semestre.

b) Je (*se réjouir* – au présent) de mon amitié avec Aline.

c) Mon frère (*finir* – au présent) l'école cette année.

d) Nous (*choisir* – à l'imparfait) un cadeau d'anniversaire à la nièce d'Anne.

e) Mon oncle (*agrandir* – au passé composé) sa maison de famille.

f) Vous (*agir* – à l'imparfait) selon votre volonté.

Leçons 63—64

1 Lis.

La famille nombreuse est une famille heureuse. C'est ce que pensent les stars de cinéma, musique et de sport qui sont à la tête d'une grande fratrie. Elles ont quatre, cinq, six, parfois, dix enfants. Victoria Beckham, Kim Kardashian, Heidi Klum ont de grandes familles. Certaines stars, comme Madonna ou Angelina Jolie, ont adopté leurs enfants afin d'agrandir leur famille. Il y a aussi des papas qui ont presque autant d'enfants que de joueurs dans une équipe de football ! On pense aux acteurs américains Eddie Murphy et ses dix enfants ou Mel Gibson et ses neuf enfants. Le fondateur de SpaceX et Tesla Elon Musk est le père de dix enfants, parmi lesquels il y a deux pairs de jumeaux et des triplées. Comblés du bonheur, ils affichent fièrement leurs grandes familles – parfaites et très glamour – sur les réseaux sociaux. D'autres comme Steven Spielberg et Dany Boon en revanche préfèrent rester discrets.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Il s'agit des familles connues ☐ nombreuses ☐ peu nombreuses ☐ sans enfants.

b) Les stars affichent leurs photos de famille ☐ à la télévision ☐ sur les réseaux sociaux ☐ dans les magazines.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Des stars de cinéma, musique et de sport ont parfois des familles nombreuses.	×	
2	Des stars adoptent parfois des enfants pour agrandir leurs familles.		
3	Des actrices et chanteuses n'aiment pas avoir une grande fratrie.		

4	Eddie Murphy est joueur de football.		
5	Toutes les stars partagent des photos de leurs enfants sur les réseaux sociaux.		
6	Elon Musk a deux pairs de jumeaux et des triplées.		

4 **Avec ton voisin / ta voisine, relie à la bonne colonne et fais part de tes réflexions.**

Être à la tête d'une famille nombreuse comporte	
des avantages	*des inconvénients*

1) On s'amuse beaucoup avec les enfants.
2) On n'est jamais seul(e).
3) S'occuper d'une famille nombreuse coûte cher.
4) Les enfants aident à s'occuper des plus petits.
5) On partage les tâches ménagères.
6) On a moins de temps pour soi.
7) Il faut gérer les disputes et les bêtises des enfants.
8) On ne s'ennuie jamais.
9) Il y a beaucoup de travail à faire, on est fatigué.
10) Ce n'est pas facile de partir en vacances avec quatre, cinq ou six enfants.
11) On a souvent les fêtes d'anniversaire en famille.
12) Il faut avoir une grande maison ou un grand appartement.

5 **Complète avec les verbes donnés.**

a) Se réjouir (de), *b) s'entendre bien (avec),*
c) se disputer (avec), *d) s'occuper (de)*

1) Les enfants aînés ... leurs frères cadets.
2) Les parents ... des résultats de leurs enfants.
3) Ces triplés ... souvent.
4) La mère ... plusieurs tâches ménagères.

6 **Dis si tu voudrais avoir une grande famille, explique pourquoi.**

7 ***Tâche.*** **Fais des recherches sur Internet et présente des familles célèbres.**

Leçons 65—66

1 **Écoute.**

— Émilie, parlez-nous de votre appartement !
— Notre problème, c'est une famille nombreuse mais un petit logement. Nous avons aménagé ce petit appartement pour sept personnes.
— Vous avez cinq enfants. Comment avez-vous trouvé de la place pour tous ?
— Nos trois enfants les plus âgés partagent une des chambres. Deux dorment dans des lits superposés, ce qui fait gagner beaucoup de place. Des zones de couleurs différentes et des étagères et éclairages individuels leur permettent de lire, de se reposer et de dormir indépendamment de ce que font les deux autres. Et dans la chambre d'enfants les plus jeunes, les lits sont dos à dos, il y a de la place pour le jeu.
— Vous avez une fille aînée adolescente. Elle voudrait s'isoler de ses frères et sœurs plus jeunes, n'est-ce pas ?
— Oui. Le rideau lui permet de créer dans la chambre son espace personnel, son coin, d'avoir un refuge.
— D'accord. Votre logement est conçu pour vos besoins de famille.
— C'est vrai. Par exemple, dans le séjour, un canapé se transforme en lit double, tout le monde peut s'allonger si nécessaire.
— Quand on est nombreux à la maison, la salle de bain familiale est très fréquentée.
— Chez nous, un lavabo double avec un miroir et un meuble équipé de grands tiroirs accueillent les affaires de toilette de chacun, il n'y a pas de désordre.

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Il s'agit ☐ d'une grande famille ☐ d'un grand appartement ☐ d'une grande maison.

b) Dans la famille d' Émilie, il y a ☐ cinq ☐ six ☐ sept personnes.

3 **Vrai ou faux ? Coche une case.**

		vrai	faux
1	Cette famille a un petit logement.		×
2	Dans une des chambres se trouvent trois enfants les plus petits.		

3	La fille aînée a sa chambre.		
4	Dans la chambre d'enfants, il y a des zones de couleurs différentes, des étagères et éclairages individuels.		
5	Dans la chambre des plus jeunes, il n'y a pas de place pour le jeu.		
6	Dans la salle de bain, les affaires de toilette sont en désordre.		

4 **Associe les meubles aux pièces.**

1) un canapé	a) la salle de bain
2) des lits superposés	b) la chambre d'enfants
3) un lavabo	c) le séjour
4) des étagères	
5) un miroir	
6) un lit double	
7) un meuble équipé de grands tiroirs	

5 **Avec ton voisin / ta voisine, dessine dans ton cahier.**

a) des lits superposés

b) un lavabo et un miroir

c) un canapé qui se transforme en lit

6 **Dis un meuble.**

a) On dort sur ce meuble dans la chambre.

b) On se repose, s'asseoit ou s'allonge sur ce meuble.

c) On voit son image, sa réflexion dans la chambre ou dans la salle de bain.

d) On place des livres et des objets sur ces meubles.

7 **Écoute et observe.**

Le superlatif des adjectifs

singulier	pluriel
l'enfant **le** plus petit	les enfants **les** plus petits
la personne **la** plus âgée	les personnes **les** plus âgées
le fils **le** plus jeune	les fils **les** plus jeunes

8 **Écris le superlatif de l'adjectif.**

a) De *grands* tiroirs — *les tiroirs les plus grands*

b) Une famille *nombreuse* — _____

c) Des logements *plus petits* — _____

d) Des meubles *modernes* — _____

e) Un lit *confortable* — _____

9 ***Tâche.*** **Fais un plan d'un appartement pour une famille nombreuse.**

ПРОБНИЙ ЕКЗЕМПЛЯР ВІЛЬНА ВІДСУТНІСТЬ ПІДРУЧНИКА

Leçons 67—68

1 Lis.

Forum Logement

Partagez vos astuces pour rendre votre appartement plus agréable.
Émilie : Avec ma famille, je vis dans un trois pièces de 63 mètres carrés. Les fenêtres donnent sur un parc. J'aime ce joli petit espace lumineux pour beaucoup de raisons.
D'abord, je peux utiliser ma créativité et j'imagine constamment des aménagements possibles. Le seul moyen d'avoir de la place est d'avoir peu d'affaires : peu de meubles, peu de livres, peu de vêtements. C'est simple, je n'ai pas la place de garder « pour plus tard ». Il n'y a que des objets indispensables, irremplaçables qui ont leur place chez nous.
Ensuite, chaque membre de famille a son coin personnel bien défini pour garder ses « trésors » : petite boîte dans le placard, tiroir dans la commode etc. Les autres le savent et nous respectons ces petits espaces privés. Les enfants ont tendance à reproduire ce que font les adultes de leur entourage.

2 As-tu bien compris ? Coche une case.

a) Émilie parle de ☐ ses enfants ☐ son appartement ☐ sa famille.

b) L'appartement d'Émilie a ☐ deux pièces ☐ six pièces ☐ trois pièces.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Émilie a un petit appartement.		×
2	Émilie fait des aménagements dans son appartement.		
3	Émilie a beaucoup d'affaires et beaucoup de meubles.		
4	Chaque objet a sa place dans l'appartement d'Émilie.		
5	Chaque membre de famille a son coin personnel pour ses affaires.		

4 **Complète.**

a) Je vis dans ...
b) Je peux utiliser ...
c) J'imagine constamment ...
d) Je n'ai pas la place de ...
e) Nous respectons ces ...

5 **Observe et coche une case.**

Dans mon appartement

il y a des meubles et des vêtements	il y a peu de meubles et peu de vêtements	il y a beaucoup de meubles et beaucoup d'éclairages	il n'y a pas de meubles.

a) J'ai ☐ *des* ☐ *de* jouets dans ma chambre.
b) Il y a peu ☐ *des* ☐ *d'* étagères dans cette pièce.
c) Il n'y a pas ☐ *des* ☐ *de* canapé dans notre séjour.
d) Vous avez beaucoup ☐ *des* ☐ *de* petites boîtes dans le placard.
e) Il y a peu ☐ *des* ☐ *de* tiroirs dans la commode.

6 **Utilise les prépositions de lieu.**

On place les meubles dans une pièce

à côté de

devant

derrière

autour de | au-dessus de | en face de

a) Un joli fauteuil est ... le canapé.
b) Je place l'armoire ... la fenêtre.
c) Le canapé est ... la table basse.
d) Des étagères sont ... le bureau.
e) Les éclairages sont ... les lits superposés.

7 **Avec ton voisin / ta voisine, donne quelques astuces pour rendre un logement plus lumineux et plus agréable.**

8 **Réponds au message de ton ami francophone.**

Salut,
Comment ça va ? Moi, ça va bien. J'aime beaucoup notre nouvel appartement. Je suis en train de placer les meubles dans ma chambre. Peux-tu me donner quelques conseils ? Je te remercie.
À bientôt.
Antoine

Salut Antoine, ...

Leçons 69—70

1 **Lis.**

Salut,
Actuellement, je suis chez mes grands-parents. Ils ont une jolie maison de campagne à 15 km de la ville. Il y a un petit jardin avec des arbres fruitiers. Cet endroit est très calme. La maison est très bien située. Il y a un arrêt de bus et une gare de train à proximité. Tu peux venir si tu veux. Le salon est meublé d'un canapé convertible pour deux personnes, tu pourrais dormir ici. Il y a aussi une table à manger, des chaises, un téléviseur et une connexion wifi. La salle de bains n'est pas spacieuse mais dispose de tout ce qu'il faut : d'une douche, d'un lavabo avec miroir, d'un sèche-cheveux et d'un radiateur sèche-serviette. Les toilettes sont dans la salle de bain. La cuisine, c'est le royaume de Mamie. Il y a un four micro-ondes, une cafetière électrique, un grille-pain et des étagères avec beaucoup de vaisselle. Appelle-moi pour donner ta réponse.
À plus !
Timéo

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Timéo parle de ☐ son appartement ☐ l'appartement de ses grands-parents ☐ la maison de campagne de ses grands-parents.

b) Timéo propose de ☐ téléphoner ☐ venir ☐ manger des fruits.

3 **Vrai, faux ou on ne sait pas ? Coche une case.**

		vrai	faux	on ne sait pas
1	La maison est loin de la ville.	×		
2	Il y a une gare de train à proximité de la maison.			
3	Dans le jardin, il y a beaucoup de fleurs.			

4	Dans la chambre, il y a un grand lit.			
5	Les toilettes sont à côté de la salle de bains.			
6	Il y a un réfrigérateur dans la cuisine.			
7	Timéo aime cette maison de campagne.			

4 **Complète.**

a) Le salon est meublé de ...

b) La salle de bains dispose de ...

c) Dans la cuisine, il y a ...

5 **Entoure les adjectifs pour décrire cette maison de campagne.**
a) Jolie, b) calme, c) petite, d) grande, e) spacieuse, f) sombre, g) lumineux, h) agréable, i) bien située, j) indispensable, k) irremplaçable, l) bonne, m) idéale, n) détestable.

6 **Relie les équipements d'un logement et les pièces.**
Une table à manger, une cafetière électrique, des chaises, de la vaisselle, un téléviseur, une douche, un grille-pain, un lavabo, un miroir, un four micro-ondes, un sèche-cheveux, un radiateur sèche-serviette, un canapé convertible, des lits superposés, un réfrigérateur, un évier, une baignoire, une cuisinière, un placard, un lave-linge, un lave-vaisselle.

La cuisine	*Le séjour (le salon)*	*la chambre*	*la salle de bains*

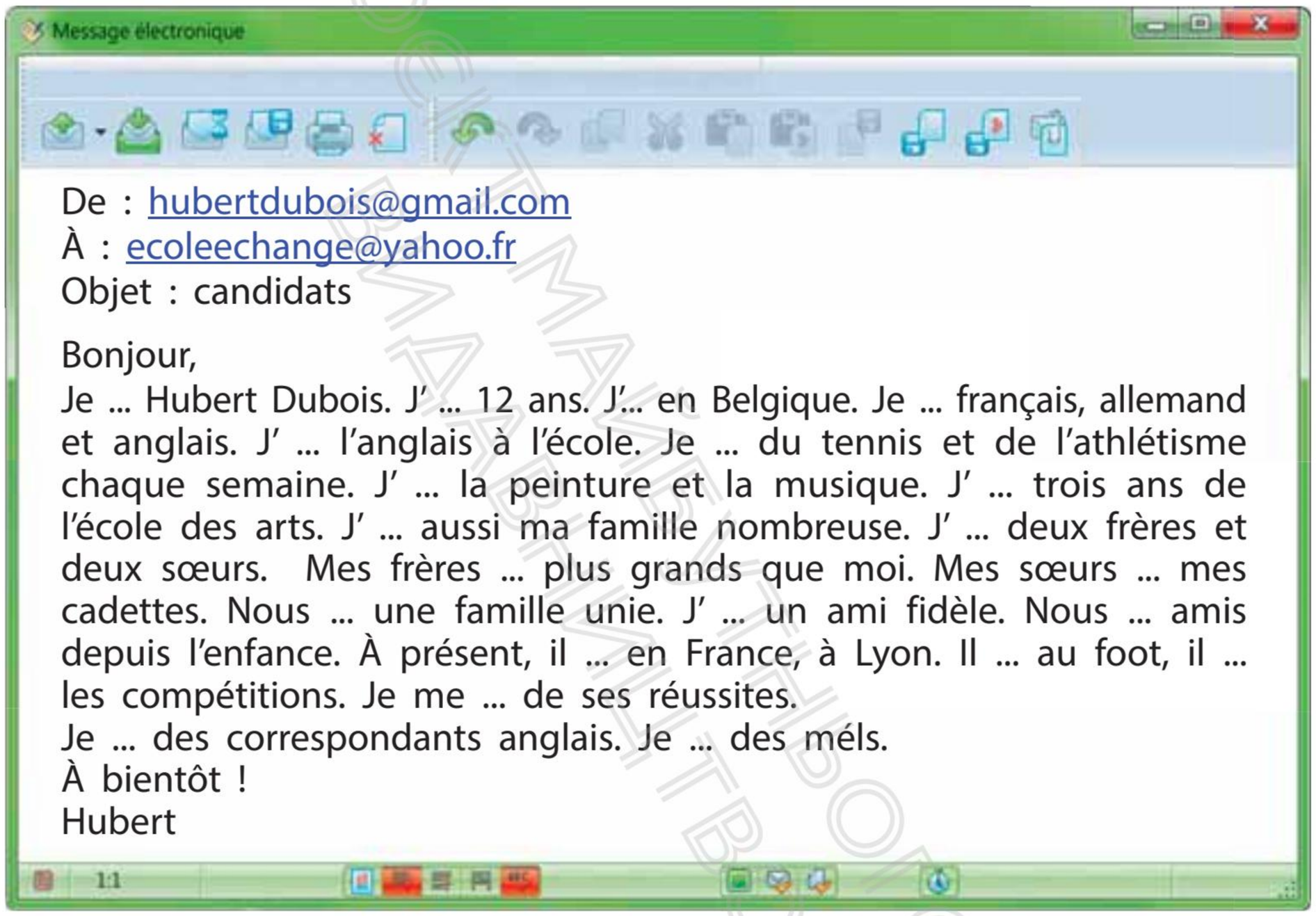
7 **Avec ton voisin / ta voisine, choisis une pièce de ton logement et dis les équipements et les appareils électriques.**

8 **Écris ta réponse à Timéo, remercie-le de son invitation.**

9 ***Tâche.*** **Présente une chambre dans un hôtel que tu voudrais réserver.**

Leçons 71—72 RÉVISION, ÉVALUATION

1 Complète avec des verbes à la bonne forme.



Message électronique

De : hubertdubois@gmail.com
À : ecoleechange@yahoo.fr
Objet : candidats

Bonjour,
Je ... Hubert Dubois. J' ... 12 ans. J'... en Belgique. Je ... français, allemand et anglais. J' ... l'anglais à l'école. Je ... du tennis et de l'athlétisme chaque semaine. J' ... la peinture et la musique. J' ... trois ans de l'école des arts. J' ... aussi ma famille nombreuse. J' ... deux frères et deux sœurs. Mes frères ... plus grands que moi. Mes sœurs ... mes cadettes. Nous ... une famille unie. J' ... un ami fidèle. Nous ... amis depuis l'enfance. À présent, il ... en France, à Lyon. Il ... au foot, il ... les compétitions. Je me ... de ses réussites.
Je ... des correspondants anglais. Je ... des méls.
À bientôt !
Hubert

2 Transforme avec *il faut* ou *il ne faut* pas.

Mes grands-parents disent :

1) Vous ne sautez pas dans le salon. – *Il ne faut pas sauter dans le salon.* 2) Tu ne cries pas dans la maison... 3) Vous ne regardez pas la télé après 23 heures... 4) On range la vaisselle sur les étagères... 5) Tu vas au lit à 23 heures... 6) Vous n'écoutez pas la musique fort ! ...

3 Réponds à la forme négative.

1) *Un enfant* : Dis papa, tu as acheté du chocolat ?
Son papa : Mais non, je n'ai pas acheté de chocolat.
2) *Un enfant* : Tu travailles toujours à la station-service ?
Son papa : Mais non, ...
3) *Un enfant* : Ce matin, tu as téléphoné à Mamie ?
Son papa : Mais non, ...
4) *Un enfant* : Nous allons commander une pizza ?
Son papa : Mais non, ...

5) *Un enfant* : Tu dormais quand je suis entré dans ta chambre ?
Son papa : Mais non, ...

4 **Lis et réponds.**

Mon oncle Fabrice habite une maison à un étage en banlieue parisienne. Il a un garage pour y mettre sa voiture. L'oncle Fabrice stocke dans le grenier tous les objets dont il n'a plus besoin. Son logement se compose d'une cuisine, d'une salle de bains, d'un salon, d'une salle à manger et d'une chambre. Il y a aussi un climatiseur parce que depuis quelques années, il fait très chaud en été.

Dans la grande salle de bains, il y a une baignoire, un rideau de douche, un lavabo et la machine à laver. Fabrice met le linge sale dans une petite corbeille qui est à côté de la machine.

Dans la chambre, il y a un lit, un radiateur, une table de nuit, un placard et un bureau. Devant le bureau, il y a une chaise en cuir. Sur le bureau, il y a un ordinateur. Fabrice travaille souvent à distance. Dans les tiroirs, Fabrice range des ciseaux, des stylos, une agrafeuse, des crayons et un taille-crayon. Il n'y a rien sur les murs blancs.

Dans la salle à manger, il y a une grande table et 8 chaises. C'est dans cette pièce que Fabrice reçoit des amis.

a) Fabrice habite où ?
b) A-t-il une voiture ?
c) Y a-t-il combien de pièces dans la maison de Fabrice ?
d) Dans quelle pièce se trouve l'ordinateur ?
e) Où met-il son linge sale ?
f) Dans quelle pièce mange-t-il avec ses amis ?
g) À quoi sert un climatiseur ?

Mon auto-évaluation

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
parler de ma famille, des relations entre les proches.		
parler du logement de famille.		
décrire une pièce, dire la position des objets et des meubles.		
parler des avantages et des désavantages d'avoir une famille nombreuse.		
dire ce qu'il faut et ce qu'il ne faut pas faire dans une maison.		
nommer quelques appareils électroménagers.		

Leçons 73—74

1 **Écoute.**

Annonce 1 Chers clients ! Dégustation de cuisine mexicaine au rayon charcuterie. Au menu : chorizo rojo, chorizo verde, taco, salades exotiques et autres gourmandises mexicaines.

Annonce 2 Aujourd'hui, jusqu'à 19 heures, c'est la fête des fruits dans notre supermarché. Les kiwis sont en promotion, 2 euros le kilo. Découvrez les différentes variétés de pommes et d'oranges pour faire de bons jus ! Demain, la fête continue avec les légumes !

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Tu entends ces annonces ☐ au supermarché ☐ au marché ☐ au restaurant.

b) Il s'agit ☐ des vêtements ☐ de la nourriture ☐ des appareils électriques.

3 **Vrai ou faux ? Coche une case.**

		vrai	faux
1	On invite à déguster les plats de cuisine française.		×
2	La dégustation est au rayon charcuterie.		
3	La fête des fruits dure jusqu'à 18 heures.		
4	Un kilo de kiwis coûte 2 euros.		
5	Les pommes sont en promotion.		
6	Demain, c'est la fête des bonbons dans le supermarché.		

4 **Coche les fruits que tu as entendus.**

5 **Relie à la bonne colonne. Trouve un intrus.**

Les fruits	les légumes	le salé	le sucré
1,			

1) Une pêche, 2) une pomme de terre, 3) le pâté, 4) la confiture, 5) le miel, 6) une fraise, 7) une framboise, 8) des petits pois, 9) le poisson fumé, 10) du maïs, 11) une carotte, 12) une cerise, 14) un poivron jaune, 15) une pastèque, 16) des œufs, 17) un melon, 18) le sel.

6 **Parle de tes préférences. Fais des phrases comme dans le modèle. Utilise les mots de l'exercice 5.**

***Avant**, j'aimais les pommes, **un jour**, j'ai dégusté un pamplemousse et **maintenant**, je préfère les pamplemousses.*

7 **Observe.**

Les articles et la préposition de avec les aliments

j'aime, je préfère	j'achète, je prends, je mange, je bois	
les fruits, **la** salade, **le** pain blanc	du saucisson, des fruits, de la viande, de l'eau	un kilo **de** bananes 200 grammes **de** jambon

8 **Coche une case.**

a) Au rayon charcuterie, on achète ☐ du ☐ le jambon, ☐ des ☐ les saucisses, ☐ le ☐ du pâté.

b) Au marché, Maman prend ☐ des ☐ les abricots, ☐ des ☐ les poires, un kilo ☐ des ☐ de pêches et une barquette ☐ des ☐ de fraises.

c) Au supermarché, on trouve ☐ le ☐ du vinaigre, ☐ de la ☐ la moutarde, ☐ les ☐ des épices dans le rayon épicerie.

9 ***Tâche.** **Va au supermarché, prends en photos les fruits et les légumes de saison et présente devant la classe.***

Leçons 75—76

1 **Écoute.**

Sophie, je vais à la boucherie, je dois prendre des steaks et du poulet. Toi avec Papa, allez chercher des yaourts au rayon des produits laitiers. Prenez aussi 200 grammes de fromage de chèvre. On se retrouve devant le rayon des desserts. Il faut choisir un beau gâteau et de la glace, après passer au rayon des boissons. On va payer par carte bancaire ?

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) La dame fait ☐ les courses ☐ le ménage ☐ du sport.

b) La dame achète ☐ des fruits et légumes ☐ des vêtements ☐ des produits d'alimentation.

3 **Vrai ou faux ? Coche une case.**

		vrai	faux
1	On entend cette conversation au supermarché.	×	
2	La dame va acheter de la viande.		
3	Sophie va au rayon des produits laitiers.		
4	Sophie est avec son père.		
5	Sophie va choisir le beurre.		
6	Il faut prendre du poisson.		
7	On doit acheter 300 grammes de fromage.		
8	On se retrouve devant le rayon des boissons.		

4 **Associe les rayons aux produits.**

1) la boucherie	a) le pain
2) le rayon des produits laitiers	b) l'eau
3) le rayon des boissons	c) le poulet
4) le rayon des desserts	d) le jambon
5) la boulangerie	e) le fromage
6) la charcuterie	f) le beurre
	g) le soda
	h) les saucisses

5 **Dis les rayons.**

Tu veux acheter des chips, des biscuits, du cola et une glace. Dans quels rayons tu vas ?

6 **Lis.**

Le fromage est apprécié pour son goût mais également pour ses apports en calcium, protéines et énergie. La France offre une variété de 1000 fromages différents.

Le Bleu d'Auvergne est un fromage *à pâte persillée* au lait de vache, à la différence du *Roquefort* qui est confectionné à partir de lait de brebis. *Le Selles-sur-Cher* fait partie des fromages à pâte molle et à croûte fleurie salé et cendré au charbon de bois, ce qui lui donne son goût si doux. Fromage à pâte molle et à croûte lavée, *le Maroilles* est un des fromages les plus anciens de France. *Le brie* est l'ancêtre de tous les fromages à pâte molle, comme *le camembert*. Le brie avec sa croûte fleurie, est un fromage royal. Les rois Charlemagne et Robert II le Pieux en parlent et s'intéressent à son commerce.

Avec plus de 20 kg de fromage de chèvre, de vache et de brebis consommés par an et par habitant, les Français sont les plus gros consommateurs après les Grecs.

7 **Réponds.**

1) Pourquoi apprécie-t-on le fromage ?
2) Y a-t-il combien de fromages en France ?
3) Combien de kilos de fromage un Français consomme-t-il par an ?
4) Nomme les fromages à pâte molle.
5) Le lait de quels animaux utilise-t-on pour fabriquer le formage ?

8 **Parle de tes préférences. Aimes-tu le fromage ? Quels fromages et quand en manges-tu ?**

9 ***Tâche*. Fais des recherches et présente les fromages ukrainiens.**

Leçons 77—78

1 **Écoute.**

1) Ma famille aime beaucoup les soupes, surtout en hiver. Maman prépare une soupe avec des carottes, des pommes de terre, des champignons, des oignons et elle ajoute un peu de persil. Je mange cette soupe chaude avec de la crème fraîche.
2) Moi aussi, j'adore les soupes. Le dimanche, nous déjeunons souvent chez Mamie. Elle fait une soupe de chou et de pommes de terre ou une soupe de haricots blancs. La dernière fois, on a mangé la soupe de petits pois et des carottes. C'était très bon !

2 **Coche les légumes que tu as entendus.**

3 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Qui fait des soupes ? ☐ Papi et Mamie ☐ Papa et Maman ☐ Maman et Mamie
b) On déjeune chez Mamie ☐ le samedi ☐ le dimanche ☐ le vendredi.
c) Le dimanche passé, on a mangé la soupe ☐ de chou ☐ de haricots blancs ☐ de petits pois.

4 **Barre l'intrus. On ne mange jamais**

a) Avec une soupe : de la crème fraîche / ~~du lait~~.
b) Avec une soupe : du pain / du beurre.
c) Avec un yaourt : de la confiture / du poisson.
d) Avec un gâteau : du thé / de l'huile.
e) Avec une salade : de la farine / un œuf.
f) Avec des légumes cuits : du fromage / du sel.
g) Avec du jambon : de la moutarde / du miel.

5 **Observe et dis.**

Je prépare une soupe et je mets

Des carottes, des oignons, des pommes de terre, de la viande, de la crème fraîche, du sel et du poivre.	Trois carottes, six pommes de terre, deux oignons, un morceau de viande, 150 grammes de crème fraîche, une cuillère de sel et un peu de poivre.
L'article partitif	*le mot pour une quantité*

a) Quels aliments met-on dans une salade grecque ?
b) Quels aliments met-on dans les crêpes ?
c) Combien de sauce tomate et d'olives met-on sur une pizza ?

6 **Relie les mots et les photos.**

Une bouteille, une barquette, un pot, une boîte,
un morceau, une tranche, un paquet

7 **Associe les mots. Plusieurs variantes sont possibles.**

1) Une cuillère	a) de sucre
2) Une verre	b) de céréales
3) Une tasse	c) de gâteau
4) Une assiette	d) d'eau
5) Un tube	e) de mayonnaise
6) Un morceau	f) de vinaigre
7) Une bouteille	g) de moutarde
	h) de café
	i) d'huile
	j) de thé

8 **Complète avec un article partitif ou la préposition *de*.**

J'ai très faim. Comme je suis fatiguée, je vais préparer des plats simples : une salade et une omelette. Dans le frigo, il y a ... œufs et un peu ... crème. Je mets une pincée ... sel et beaucoup ... persil. Dans ma salade, je vais couper ... tomates, ... poivron jaune et ... oignons. Je vais ajouter des cubes ... fromage feta. Après, je vais verser trois cuillères ... huile d'olive et un peu ... poivre.

9 **Réponds à ton correspondant francophone.**

Salut,
Je n'aime pas beaucoup les soupes. Mais pour la Fête de la cuisine ukrainienne, nous allons faire le borchtch rouge. Peut-être, tu connais la recette. Quels ingrédients faut-il pour cette spécialité ukrainienne ? Merci à l'avance.
Timéo

Unité 6

Leçons 79—80

1 Lis.

L'épicerie bio « Natur'elle »

Bonjour et bienvenue à notre nouvelle épicerie. Nous offrons des produits écologiques : des fruits frais et des légumes de saison, des fruits secs, des céréales, du thé, du café, du chocolat, des noix, des boissons et beaucoup d'autres aliments de ferme. On en vend et on en pèse sans emballages. Apportez vos sacs en tissu ou vos boîtes en papier et servez-vous ! C'est moins cher et c'est plus écologique ! Venez et découvrez la variété du monde végétal !

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) C'est ☐ une publicité des produits bio ☐ une invitation à une épicerie ☐ un article informatif.

b) On vend ☐ des aliments ☐ du papier et des boîtes ☐ des sacs et des tissus.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Cette épicerie vend des fruits frais et secs.	×	
2	Pour peser des céréales, il faut apporter son sac ou sa boîte.		
3	Dans cette épicerie, on achète sans emballages.		
4	Cette épicerie offre un grand choix d'aliments de ferme.		
5	Acheter avec un emballage, c'est plus cher.		

4 Écoute et mémorise.

Pour caractériser les produits d'alimentation et les plats.

frais, fraîche(s)

cru(s), crue(s)

cuit(s), cuite(s)

sec(s), sèche(s)

gras, grasse(s)

surgelé(s), surgelée(s)

5 **Coche une case.**

a) Un melon ☐ fraîche ☐ frais
b) Un steak bien ☐ cuit ☐ cuite
c) Des haricots verts ☐ surgelés ☐ surgelées
d) Des pommes ☐ fraîche ☐ fraîches
e) Des légumes ☐ crus ☐ crue
f) Des frites bien ☐ gras ☐ grasses
g) De la viande ☐ crus ☐ crue
h) Du riz ☐ épicée ☐ épicé

6 **Complète avec un adjectif, selon le sens.**

a) Je n'aime pas ce plat, il est trop ...
b) Au marché, on achète des fruits et des légumes ...
c) Je préfère les salades aux légumes ...
d) Papa n'a pas aimé son steak trop ...
e) Dans le congélateur, tout est ...

7 **Observe.**

Le pronom *en*

Nous avons acheté deux kilos de tomates.	Nous en avons acheté deux kilos.
Il y a assez de jus dans cette carafe.	Il y en a assez.
Tu mets du sucre dans ton thé ?	Tu en mets dans ton thé.

8 **Transforme comme dans le modèle.**

a) Je mange <u>des céréales</u> tous les matins. – J'<u>en</u> mange tous les matins.
b) Maman achète <u>du beurre</u> dans cette fromagerie. ...
c) Vous avez pris deux tasses <u>de chocolat chaud</u>. ...
d) Vous avez commandé <u>deux pizzas</u> pour tous. ...
e) Je voudrais <u>un paquet de chips</u>. ...
f) Tu manges <u>des chips</u> ? ...
g) Tu manges <u>de l'ail</u> ? ...

9 **Avec ton voisin / ta voisine, discute la tendance de consommer les produits biologiques et écologiques.**

Unité 6

Leçons 81—82

1 Lis.

En France, les habitudes alimentaires est un sujet important, on en parle le plus sur les réseaux sociaux. Les Français sont toujours attentifs à ce qui se trouve dans leur assiette. Les repas partagés à heures fixes constituent un rite et le plaisir des familles. Les Français ne sautent généralement pas de repas, le dîner est le repas le plus incontournable et le goûter est un moment privilégié de consommation. Le critère de la facilité à cuisiner est l'un des éléments les plus importants pour 41 % des Français. Pour 36 % des Français, le repas doit être rapide à cuisiner et il doit plaire à toute la famille. En semaine, 7 % des familles ne prennent jamais de petit-déjeuner, 5 % ne prennent jamais de déjeuner et 1 % ne prennent jamais de dîner. Le week-end, les repas sont pris en famille ou avec des amis. En général, les Français prennent 30 à 35 minutes pour déjeuner ou dîner. 14 % des Français prennent leur dîner seuls.

% pour cent : 5 % cinq *pour cent*

2 As-tu compris ? Coche une (des) case(s).

a) Le texte parle ☐ de l'alimentation en France ☐ des plats préférés des Français ☐ des réseaux sociaux en France.

b) En France, les repas, c'est ☐ un rite ☐ un plaisir ☐ un besoin.

3 Vrai, faux ou on ne sait pas ? Coche une case.

		vrai	faux	on ne sait pas
1	Les Français aiment discuter leurs habitudes alimentaires.	×		
2	Les Français sont toujours attentifs à ce qu'ils mangent.			
3	On préfère prendre ses repas à heures fixes.			
4	Les Français prennent 30 à 35 minutes pour le petit-déjeuner.			

5	Le week-end, on déjeune en famille ou avec des amis.			
6	On préfère les plats faciles à cuisiner.			
7	Le dîner est un repas privilégié des Français.			

4 **Complète les statistiques.**

a) 36 % des Français ...
b) 41 % des Français ...
c) 7 % des familles ...
d) 14 % des Français ...
e) 1 % ...

5 **Dans l'exercice 1, révèle quatre noms des repas.**

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

6 **Complète la grille et parle de tes repas, de tes aliments et plats préférés, de ce que tu manges généralement.**

Les repas	***L'heure***	***les aliments et les plats***
Mon petit-déjeuner		

7 **Fais des phrases avec le pronom *en*.**

a) J'ai acheté de l'eau, (je – prendre une bouteille) – J'ai acheté de l'eau, j'en ai pris une bouteille.
b) Il me faut du sucre, (je – prendre une cuillère)
c) Maman achète souvent de la farine, (nous – consommer beaucoup)
d) Tu adores le beurre de cacahuètes, (tu – manger un pot par semaine)
e) S'il y a des raisins secs, (nous – acheter deux paquets)

8 ***Tâche.*** **Fais un questionnaire des habitudes alimentaires de tes copains de classe.**

Leçons 83—84 CIVILISATION

1 **Lis et écris le numéro sous la bonne photo.**

1) *Un restaurant* est un établissement où les plats sont préparés par un chef cuisinier. Il existe des établissements de restauration rapide où le client peut manger en quelques minutes.
2) *Un café* est un établissement qui propose des boissons chaudes ou fraîches. On peut y prendre un repas léger.
3) *Un bar* est un établissement où l'on sert principalement des boissons et des collations salées et sucrées qu'il est possible de consommer debout à un comptoir.
4) *Une brasserie* est un établissement qui propose de la bière, des boissons avec et sans alcool, et des plats traditionnels.
5) *Une pâtisserie* est un établissement de commerce qui vend des gâteaux et des sucreries.

2 **Associe. Plusieurs variantes sont possibles.**

Un établissement	*on consomme*
1) Un restaurant	a) des collations salées et sucrées
2) Une brasserie	b) des plats traditionnels
3) Un bar	c) des plats de chef
4) Un café	d) des boissons avec et sans alcool
5) Une pâtisserie	e) de la bière
	f) des boissons chaudes
	g) des boissons fraîches
	h) des gâteaux et des sucreries

3 **Dis le nom d'un établissement.**

a) Ici, il est possible d'acheter des gâteaux frais et de commander un gâteau d'anniversaire.

b) Ici, un chef cuisinier prépare des plats raffinés.

c) Ici, l'ambiance est chaleureuse et décontractée, il y a des groupes d'étudiants et des copains.

4 **Dis des endroits possibles.**

a) Je sors avec des amis. Nous voulons boire du soda ou du jus.

b) Papa sort avec ses collègues, ils préfèrent dîner.

c) Tu invites ta grand-mère à goûter un gâteau artisanal.

5 **Écoute et coche les plats typiques de brasseries ou de cafés.**

☐ un steak-frites ☐ une omelette ☐ un croque-monsieur

☐ une salade ☐ des cocktails ☐ snacking ☐ de la tarte Tatin

☐ des crêpes ☐ du bœuf bourguignon ☐ un steak tartare

☐ les huîtres ☐ la quiche lorraine

6 **Observe.**

Les pronoms relatifs

C'est un établissement où les plats sont préparés par un chef.	C'est un établissement qui propose des boissons chaudes ou fraîches.
C'est un établissement où l'on sert des collations salées et sucrées.	C'est un établissement de commerce qui vend des gâteaux.

7 **Complète avec *qui* ou *où*.**

a) Il existe des établissements de restauration rapide ... le client peut manger en quelques minutes.
b) C'est un établissement ... propose des plats traditionnels.
c) C'est un supermarché ... offre beaucoup de produits bio.
d) J'habite non loin de l'épicerie ... les clients sont nos voisins.
e) J'ai salué le pâtissier ... est très sympa.

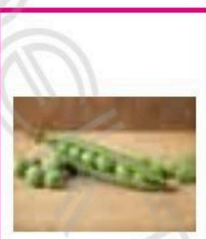
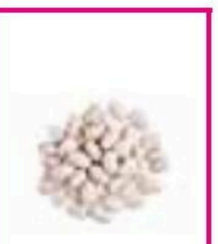
8 **Avec ton voisin / ta voisine, dis les noms des établissements d'alimentation à côté de chez toi et ce qu'il est possible d'y consommer.**

9 ***Tâche.* Imagine le nom de ton établissement d'alimentation et son menu.**

ПОСІБНИК ПІДГОТОВЛЕНО ВИКЛЮЧНО ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Leçons 85—86 RÉVISION, ÉVALUATION

1 Écoute et coche les fruits et les légumes.

							
Personne 1							
Personne 2							
Personne 3							
Personne 4							
Personne 5							

2 Complète avec les mots donnés.

1) la maison, 2) une salade, 3) principal, 4) des œufs, 5) déjeuner, 6) des fruits, 7) les gâteaux, 8) du poisson, 9) Français, 10) des amis

Pendant la pause déjeuner, on prend des sandwichs, ... ou une quiche. Parfois on prend un hamburger ou de la pizza. Le dimanche, une famille prend un bon ... ensemble. Parfois on invite de la famille et .... Quand les Français déjeunent à ..., ils prennent une entrée comme une salade, de la charcuterie, ... ou des pâtes. Ensuite il y a le plat ... avec des légumes et de la viande, de la volaille ou .... À la fin, il y a du fromage et on termine avec .... Les ... adorent les desserts comme ..., les crêpes et les tartes, mais normalement c'est pour des journées spéciales.

3 Transforme avec les mots donnés.

a) Je voudrais des tomates (un kilo). – Je voudrais *un kilo de* tomates.
b) Il me faut du sel (une pincée) ...

c) Nous allons acheter du jambon (200 grammes) ...
d) Je vais prendre de la confiture (un pot) ...
e) Vous pouvez acheter du jus (un demi-litre) ? ...
f) On a acheté du riz (un paquet) ...
g) Nous avons mangé des pâtes (une assiette) ...

4 **Fais des phrases longues avec les pronoms *qui* ou *où*.**

a) L'épicerie « Natur'elle » est un nouveau magasin. Il vend des produits biologiques.
b) L'épicerie « Natur'elle » est un nouveau magasin. On vend des fruits frais et des légumes de saison.
c) Papa a réservé une table dans un restaurant. Ce restaurant offre des spécialités de poisson.
d) C'est un restaurant végétarien. Il n'y a pas de plats de viande ici.
e) Avec ma cousine, nous sommes allées dans un café. Il y a des chats dans les vitrines de ce café.
f) J'adore ce café. On sent l'arôme de cannelle et de vanille ici.

5 **Propose ton menu d'anniversaire à un(e) ami(e) qui organise une fête.**

6 **As-tu une alimentation variée et équilibrée et un mode de vie sain ? Fais part de tes réflexions.**

Mon auto-évaluation

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
caractériser les produits d'alimentation.		
dire la quantité des aliments.		
parler de mes préférences alimentaires.		
parler de l'alimentation variée et équilibrée et du mode de vie sain.		
parler de la préparation des plats.		

Leçons 87—88

1 Écoute et coche une case.

Annonce 1

a) Il y a des remises
- ☐ au rayon boucherie-charcuterie
- ☐ au rayon vêtements
- ☐ au rayon chaussures.

b) On peut profiter de remises jusqu'à
- ☐ - 50%
- ☐ - 30%
- ☐ - 60%.

Annonce 2

a) Il faut se diriger vers les caisses parce que ☐ le magasin va ouvrir ☐ le magasin va fermer ☐ c'est la pause déjeuner.

b) Le magasin ferme ses portes dans ☐ 5 minutes ☐ 20 minutes ☐ 15 minutes.

2 Complète avec les mots donnés.

pour cent, soldé, caisses, remises, portes, juillet

a) Du 10 au 31 ... au rayon vêtements tout est .... b) Profitez de ... de moins trente à moins soixante .... c) Le magasin ferme ses ... dans quinze minutes. d) Merci de vous diriger vers les ....

3 Coche une case.

Trouve-t-on des produits d'alimentation dans ces commerces ?

	oui	non
a) dans une boucherie		
b) dans une poissonnerie		
c) dans une pharmacie		
d) dans une grande surface		
e) dans une parfumerie		
f) chez un marchand de journaux		
g) dans une librairie		
h) chez un marchand de fruits et légumes		
i) chez un(e) fleuriste		
j) dans un magasin de bricolage		

4 **Associe les courses aux commerces.**

Tu voudrais acheter	Tu dois aller
1) des croissants	a) à la librairie
2) un médicament	b) à la boutique de vêtements
3) un dictionnaire	c) à la pharmacie
4) un pantalon	d) à la parfumerie
5) du parfum	e) au rayon électroménager
6) une lampe pour ton ordinateur portable	f) à la boulangerie

5 **Écoute et observe.**

Le pronom y remplace le nom d'un lieu

Je suis allé à la papeterie et j'ai acheté une trousse neuve.	Je suis allé à la papeterie et j'y ai acheté une trousse neuve.
Je dois aller à la pharmacie.	Quand y vas-tu ?
Tu allais souvent à cette librairie.	Je n'y ai pas trouvé ce livre.

6 **Fais des phrases avec le pronom *y*.**

a) Tu connais le «Porte-city » ? (je – aller) – *Oui, j'y vais souvent*.
b) Élodie vient avec toi au centre commercial ? (nous – aller)
c) Marie va à la banque. (elle – travailler)
d) En vacances, vous partez au sud, vous (avoir) des amis.
e) Maman est rentrée du marché, elle (acheter) des légumes frais.
f) Vous connaissez le site mescourses.com ? (on – aller)

7 **Écris la négation.**

a) J'avais envie d'aller à la boutique de vêtements ce matin, mais *je n'y suis pas allée*.
b) Notre famille est allée à la campagne, mais (nous – ne pas rester).
c) Je ne vais pas au marché (je – ne pas faire les courses).
d) Je suis passé à la papeterie, mais (je – ne rien chosir).
e) Maman est allée au rayon de vêtements, mais (elle – ne rien trouver).

8 ***Tâche.* Va au centre de commerce et écris cinq magasins, les articles et les heures d'ouverture.**

Leçons 89—90

1 Écoute.

— Regarde, voici le site Internet qui propose des vêtements peu chers.
— C'est une boutique en ligne ? Je n'ai jamais vu.
— C'est nouveau ! Il y a des vêtements pour le sport, pour les sorties et pour le quotidien. Regarde ce jean, il est joli, non ?
— Sympa ! Et moi, j'adore ce pull. Il coûte combien ?
— Le pull rouge coûte 39 euros. Le pull orange, 45 euros. Moi, je préfère le pull orange.
— Le pull orange ? Tu plaisantes ? Je ne porte jamais la couleur orange !
— Pour sortir, c'est génial, il est décontracté.
— Et pour la taille, tu fais comment ? Tu n'essaies pas ?
— Non, je commande une taille et j'essaie chez moi. Je peux échanger si besoin.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Des amis sont ☐ dans un centre de commerce ☐ dans un supermarché ☐ sur un site Internet.

b) Il s'agit ☐ d'une boutique en ligne ☐ d'un magasin des jeans ☐ d'un rayon de pulls.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Il y a un grand choix de vêtements.	×	
2	Le pull rouge coûte 32 euros.		
3	Le prix du pull orange est 40 euros.		

4	Le pull orange est décontracté.		
5	Quand on commande en ligne, on n'essaie pas.		
6	Il est possible d'échanger le vêtement commandé.		

4 **Coche une case.**

Tu fais les courses en ligne. Peux-tu

	oui	non
a) essayer ton vêtement ?		
b) échanger ton achat ?		
c) être remboursé ?		
d) poser tes questions ?		
e) payer par carte bancaire ?		
f) chosir une taille ?		
g) commander sur Internet ?		

5 **Réponds.**

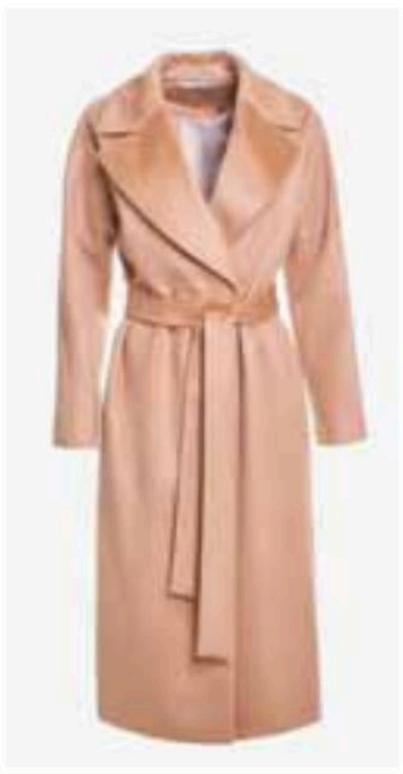
a) As-tu acheté quelque chose sur Internet ?
b) Pourquoi acheter et vendre sur Internet est devenu tendance ?
c) Où reçoit-on son achat commandé ?

6 **Lis et complète avec les mots donnés.**

1) boutique 2) vêtement 3) famille 4) sacs 5) courses
6) essayer 7) argent 8) cadeaux

Je vais au centre commercial faire les ... pour la Saint-Nicolas. Il me faut chercher des ... . Je n'ai pas beaucoup d'... mais je voudrais faire un cadeau à ma ... et mes cousines. Je sais que dans une ... d'accessoires je peux trouver quelques idées. J'y ai vu de jolis ..., des trousses, des peignes, des miroirs et de petites boîtes. C'est bon marché. À mon avis, un ... , ce n'est pas un bon cadeau. Il faut ... chaque vêtement avant d'acheter.

7 **Observe.**

long # court	large # serré
	
chaud # léger	décontracté # classique

8 **Avec ton voisin / ta voisine, parle des vêtements que tu préfères et que tu portes tous les jours ou pour une sortie.**

9 **Écris trois vêtements.**

a) Des vêtements larges : un pantalon, _____

b) Des vêtements serrés : _____

c) Des vêtements décontractés : _____

d) Des vêtements chauds : _____

Unité 7

Leçons 91—92

1 Lis.

Les adolescents sont devant leur ordinateur pour chatter, télécharger de la musique, jouer en ligne, faire une recherche mais aussi pour faire du shopping.

Près d'un adolescent français sur deux âgés de 13 à 17 ans achète en ligne et dépense en moyenne 34 euros par mois sur Internet. Les smartphones (pour 72 % des adolescents) arrivent en tête des produits achetés, devant les vêtements et chaussures (57 %), les accessoires et bijoux et les jeux vidéo. Leurs sites préférés ? Principalement les sites de ventes de grandes marques et de grands magasins (46 %). 62 % des jeunes déclarent acheter « en ligne » par souci d'économie, 7 % d'entre eux affirment que ce mode de consommation leur permet d'avoir des articles de rêve.

Voici Léo, 15 ans, qui a comparé les prix des téléphones portables sur plusieurs sites en ligne. Il espère que ses parents approuveront son choix et paieront son achat.

Sur Internet, les achats ne sont pas virtuels. Sans supervision des parents, ils peuvent avoir des conséquences financières bien réelles.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Il s'agit ☐ des achats en ligne ☐ des vêtements et chaussures de marques ☐ des bijoux et des accessoires préférés des ados.

b) Les ados ☐ âgés de 14 à 17 ans ☐ âgés de 13 à 18 ans ☐ âgés de 13 à 17 ans préfèrent choisir sur les sites Internet.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Les adolescents aiment faire du shopping en ligne.	×	
2	Beaucoup d'ados achètent leur nouveau smartphone en ligne.		
3	Ils disent qu'acheter en ligne coûte peu cher.		
4	Un adolescent français sur trois dépense 34 euros par mois sur Internet.		
5	Les parents paient les achats de leurs enfants.		
6	Il faut être vigilant(e) lors de ses achats en ligne.		

4 **Complète.**

72 % des adolescents	
57 %	
46 %	
62 %	
7 %	

5 **Observe et formule ton hypothèse sur l'emploi et la formation du futur simple.**

Les jeunes déclarent acheter « en ligne » par souci d'économie. *déclarer*	Il espère que ses parents approuveront son choix et paieront son achat. *Approuver, payer*

6 **Écoute et coche une case.**

	Le verbe est au présent	le verbe est au futur
Phrase 1		×
Phrase 2		
Phrase 3		
Phrase 4		
Phrase 5		

7 **Écris les verbes au futur.**

a) Demain, les adolescents (télécharger) de la musique.
b) Ils (jouer) en ligne bientôt.
c) Après les cours, mes copains de classe (chatter).
d) Mes parents (payer) l'achat de mon nouveau téléphone.

8 Écoute et coche le bon vêtement.

9 Parle de tes achats. Où et comment choisis-tu ? Connais-tu des sites Internet pour acheter en ligne ?

Leçons 93—94

1 **Lis.**

Tu désires vendre ton smartphone et tu cherches à acheter peu cher, peut-être des objets d'occasion ? Avant, il faut étudier bien les différentes possibilités. Grâce à Internet, c'est simple. Il existe différents sites pour vendre et acheter des articles de seconde main, des vêtements, meubles, objets ou produits reconditionnés. Si tu choisis de vendre sur une plateforme en ligne, tu devras comparer plusieurs éléments : frais de commission, frais de mise en ligne d'annonces, visibilité, nombre de visiteurs quotidiens sur le site, concurrence. Grâce à tes comptes sur les réseaux sociaux, tu pourras aussi acheter à prix bas ou vendre tes produits. C'est pratique et c'est dans l'air du temps.

2 **As-tu compris ? Coche une ou des case(s).**

a) Le document parle ☐ des achats en ligne ☐ des ventes et des achats en ligne ☐ des ventes et des achats des objets d'occasion.

b) Sur les sites Internet, il est possible de trouver ou offrir ☐ des vêtements ☐ des meubles ☐ des objets d'occasion ☐ des produits d'alimentation.

c) Il existe beaucoup de possibilités de faire les courses sur Internet. ☐ vrai ☐ faux

d) Il est possible d'utiliser les réseaux sociaux pour vendre un objet ou proposer un service. ☐ vrai ☐ faux

3 **Réponds.**

a) Comment est-il possible de vendre ou acheter un objet d'occasion ?
b) Quelles différences existe-t-il entre des applications et différentes plateformes en ligne ?

4 **Associe et entoure les terminaisons.**

1) Ils choisiront	a) trouver
2) Vous prendrez	b) devoir
3) Tu trouveras	c) pouvoir
4) Nous essaierons	d) choisir
5) Je devrai	e) prendre
6) On pourra	f) essayer

5 Écoute et observe.

L'emploi des verbes au futur simple

Demain Après-demain Dans trois jours Dans un an Bientôt La semaine *prochaine*	je pourr**ai** tu choisir**as** on finir**a** nous devr**ons** vous fer**ez** ils prendr**ont**
prendre, lire, écrire, attendre, vendre	je prendr~~e~~ + ai = je prendrai
faire	→ fer-
aller	→ ir-
savoir	→ saur-
avoir	→ aur-
être	→ ser-
venir	→ viendr-

6 Coche une case.

a) J'ai trouvé des écouteurs à prix bas ☐ demain ☐ hier.

b) Mes parents commanderont un lave-linge en ligne ☐ avant-hier bientôt.

c) Je suis allé à la mer ☐ l'année prochaine ☐ l'année passée.

d) Ma famille voyagera en voiture ☐ dans une semaine ☐ il y a une semaine.

e) Ce sera simple de trouver un bon site avec de meilleurs prix. ☐ en avenir ☐ au passé

f) J'aurai plus de temps ☐ le week-end prochain ☐ le dernier week-end.

7 Écris les verbes au futur.

a) Sur cette plateforme, on (pouvoir) acheter à prix bas.

b) Grâce à cette application, vous (vendre) vos objets vite.

c) Nous (s'inscrire) à un magasin en ligne.

d) Tu (savoir) utiliser des réseaux sociaux pour acheter d'occasion.

e) Ils (apprendre) des sites de vente au meilleur prix.

f) Vendre ton téléphone d'occasion, ce ne (être) pas facile.

8 Avec ton voisin / ta voisine, cherche en ligne des articles d'occasion qui t'intéressent et compare les prix. Présente tes recherches.

Leçons 95—96

1 **Lis.**

D'après les scientifiques, le mode de consommation a beaucoup changé. On cuisine moins, on choisit des produits plus faciles à consommer, en conserves, réfrigérés ou plats congelés, on préfère la restauration rapide. Entre 1998 et 2008, la consommation de fruits transformés a doublé. Ce n'est pas sain et ce n'est plus écolo. Que pourrons-nous faire si nous voulons respecter l'environnement ?

Voici quelques gestes de la vie de tous les jours qu'il nous faudra apprendre à adopter au quotidien pour devenir consommateurs et consommatrices responsables.

1) S'alimenter différemment : consommer moins de viande et de poisson, plus de légumes et de céréales, moins de produits transformés.
2) Acheter des produits locaux et de saison, ne pas acheter trop, éviter le gaspillage alimentaire.
3) Limiter les déchets, privilégier les produits sans emballages, en vrac ou dans de grands contenants, utiliser des sacs réutilisables, ne pas acheter d'eau en bouteille, éviter les produits jetables comme la vaisselle en plastique.
4) Recycler et réutiliser certains produits, acheter des produits de seconde main, par exemple.

2 **As-tu compris ? Coche une case.**

a) Le document parle de nos habitudes ☐ de consommation ☐ de loisirs ☐ de logement.

b) Le document donne des conseils ☐ pour payer moins cher ☐ pour être plus écologique ☐ pour acheter au meilleurs prix.

3 **Vrai ou faux ? Coche une case.**

		vrai	faux
1	Le mode de consommation est devenu plus écologique.		×
2	La consommation de fruits frais a doublé.		
3	La restauration rapide, ce n'est pas sain.		
4	Si on respecte l'environnement, on évitera le gaspillage alimentaire.		

5	Si on achète des produits de seconde main, on en réutilisera certains.		
6	Si on veut être écolo, on achetera des produits sans emballages ou en vrac.		

4 **Complète.**

a) Si on veut s'alimenter différemment, il faudra _____

b) Quand on fait les courses, il faut utiliser _____

c) Dans la vie de tous les jours, nous devons éviter _____

d) Pour être respecteux de l'environnement, on devra _____

5 **Observe et formule ta règle.**

L'hypothèse dans le futur

On aura de l'argent. On achetera un nouveau téléphone.	**Si** on a de l'argent, on achetera un nouveau téléphone.
Ils utiliseront ce sac en tissu. Ils acheterons des céréales en vrac.	Ils utiliseront ce sac en tissu **s'**ils achètent des céréales en vrac.
Si/ S' + verbe au présent, verbe au futur.	

6 **Coche une case.**

a) Que pourrons-nous faire si nous ☐ *voulons* ☐ *voudrons* respecter l'environnement ?

b) Ce sera moins cher si tu ☐ *acheteras* ☐ *achètes* un manuel d'occasion.

c) Tu dépenseras moins si on ☐ *trouve* ☐ *trouvera* un magasin en ligne.

d) Si vous ☐ *utiliserez* ☐ *utilisez* des sacs en tissu, ce sera bon pour la nature.

e) Si les gens ☐ *évitent* ☐ *éviteront* les produits jetables, il y aura moins de déchets.

7 Associe.

1) Un sac en tissu	a) sans emballages
2) Acheter en vrac	b) des hamburgers, des cheeseburgers
3) Un emballage	c) un objet réutilisable pour faire les courses
4) La restauration rapide	d) la vaisselle en plastique
5) La vaisselle jetable	e) qui respecte la nature
6) Un consommateur / une consommatrice responsable	f) une boîte, un paquet

8 Complète avec les mots donnés.

1) consommateurs, 2) d'emballage, 3) en vrac, 4) jetables, 5) réutilisables, 6) respecteux, 7) sacs en plastique

Au supermarché, Maman achète souvent les céréales et les aliments ... C'est mieux, il n'y a pas ... et on ne gaspille pas. Elle a des sacs ... pour rapporter ses courses à la maison. Maman nous apprend à utiliser moins de ..., à consommer moins de produits ... et être ... responsables et plus ... de la nature.

9 Écris ton commentaire sur le blog.

Je consomme mieux et je respecte l'environnement ...

ПРОБНИЙ ВІДАВНИЧИЙ ПРИМІРНИК

Unité 7

Leçons 97—98

1 Lis.

Le marché de Noël de Strasbourg existe depuis 1570. Il est un des plus anciens et des plus grands marchés de Noël d'Europe. Chaque année, deux millions de personnes viennent visiter ce traditionnel marché de Noël qui a lieu sur la place de la Cathédrale. Il est très apprécié pour son animation et ses illuminations. Les visiteurs se promènent dans les allées bercés par les chants de Noël et les odeurs de cannelle. On y trouve de petites échoppes dans lesquelles on vend des décorations de Noël : des guirlandes, des boules de Noël en verre, des étoiles. On peut y déguster la choucroute et la tarte flambée, le vin chaud, la bière d'Alsace, les pains d'épices et les bredeles, gâteaux alsaciens. Les produits artisanaux doivent respecter les traditions alsaciennes.
Les heures d'ouverture du marché de Strasbourg varient selon les jours. En semaine, il est ouvert de 10h à 20h. Le samedi, il est ouvert jusqu'à 21 heures. Le 24 décembre, le marché ferme à 18 heures. En fin d'après-midi, la ville s'illumine et le marché devient plus agréable.

2 As-tu compris ? Coche une case.

a) Il s'agit ☐ d'un ancien marché de Noël ☐ d'un grand marché de Strasbourg ☐ du marché traditionnel de Noël de Strasbourg.

b) On organise ce marché ☐ en hiver ☐ en été ☐ début automne.

3 Vrai ou faux ? Coche une case.

		vrai	faux
1	Beaucoup de visiteurs viennent à ce traditionnel marché de Noël.	×	
2	Il y a des illuminations, des chants de Noël, des odeurs d'épices et de cannelle sur la place de l'Hôtel de ville.		
3	Dans les petites échoppes on vend des décorations de Noël.		
4	On peut y déguster des spécialités alsaciennes.		
5	Le marché est ouvert tous les jours de 10h à 22h.		
6	À la veille de Noël, le marché est fermé.		

4 Relie à la bonne catégorie.

1) la choucroute, 2) des guirlandes, 3) des étoiles, 4) la tarte flambée, 5) les pains d'épices, 6) les bredeles, 7) des boules en verre.

Les décorations de Noël	Les plats alsaciens
	1,

5 Complète.

a) Les plats et desserts traditionnels alsaciens : ...

b) Il est recommandé d'aller à ce marché ...

c) Où se trouve ce marché ? ...

6 Associe.

a) Si vous allez à Strasbourg fin décembre,	1) on mangera de la choucroute et de la tarte flambée.

b) Si vous approchez une des petites échoppes,	2) vous visiterez le traditionnel marché de Noël sur la place de la Cathédrale.
c) Si vous voulez déguster des spécialités alsaciennes,	3) ils devront respecter les traditions alsaciennes.
d) Si les artisans veulent vendre leurs produits au marché,	4) le marché sera fermé.
e) Si les touristes viennent le 24 décembre après 18 heures,	5) vous y trouverez des décorations de Noël.

7 **Coche une case et écris le verbe au futur.**

a) On (aller) au marché de Noël ☐ *si* ☐ *s'* il ne fait pas froid.

b) ☐ *Si* ☐ *S'* nous trouvons des boules en verre originales, nous en (acheter) trois ou quatre.

c) ☐ *Si* ☐ *S'* la ville s'illumine, le marché (devenir) plus agréable.

d) ☐ *Si* ☐ *S'* ils ont faim, ils (déguster) les pains d'épices ou les bredeles.

e) Vous (apprécier) l'animation et les illuminations ☐ *si* ☐ *s'* vous (passer) au centre-ville.

8 **Avec ton voisin / ta voisine, fais des recherches sur Internet et présente des grands marchés et leurs produits traditionnels.**

En Ukraine, le marché à Sorotchintsi (un village dans la région de Poltava)

9 **Écris six phrases avec l'hypothèse dans le futur.**

Leçons 99—100 RÉVISION, ÉVALUATION

1 Écoute et coche une case.

Phrases	est au présent	est au passé	est au futur
Phrase 1			
Phrase 2			
Phrase 3			
Phrase 4			
Phrase 5			
Phrase 6			
Phrase 7			

2 Complète les cases blanches avec les verbes au futur simple.

Verbes	je	tu	on	nous	vous	ils / elles
regarder						
payer						
choisir						
prendre						
avoir						
faire						

Проект Міністерства освіти і науки України «Інтерактивний зошит для навчання французької мови»

3 **Écris les verbes à la bonne forme.**

a) Si je (avoir) plus d'argent de poche, je (acheter) plus de paquets de chips.
b) Mon petit frère (dépenser) tout son argent de poche s'il (aller) au magasin seul.
c) Si tu (aller) au magasin de bricolage, tu (chercher) un lavabo et un miroir dans le rayon de salles de bains.
d) Vous (avoir) plus d'argent de poche si vous ne (payer) pas vos tickets de transport.
e) Si tu (économiser), tu (pouvoir) acheter ces écouteurs.

4 **Entoure les commerces.**

Une librairie-papeterie, une pharmacie, un cinéma, une boulangerie, une pâtisserie-confiserie, un supermarché, une épicerie, un gymnase, un magasin de bricolage, une charcuterie, une bibliothèque, une boutique de vêtements, un club de sport, un magasin de chaussures, un marché, un centre de loisirs.

5 **Dis ce que tu achètes dans chaque commerce de l'exercice.**

Mon auto-évaluation

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
parler de mes achats quotidiens, réguliers ou souhaités.		
parler des achats et de la vente en ligne.		
parler des produits d'occasion.		
raconter une action future.		
nommer les commerces.		
formuler une hypothèse.		
réfléchir à la consommation responsable et respectueuse.		
dire comment on achète.		

Leçons 101—102

1 Observe et réponds.

Mes notes : *Mardi*	
7h 00 : lever, toilette *7h 20 : petit-déjeuner* *7h 55 : transport* *8h 30 : école* *12h 15 : déjeuner* *14h 15 : fin des cours* *15h 00 : maison*	*16h 00 : transport* *16h 00 : piano* *17h 30 : piscine* *19h 00 : maison* *19h 30 : dîner* *20h 00 : devoirs* *22h 00 : coucher*

	oui	non
a) Tu te laves avant le petit-déjeuner.		
b) Tu vas à l'école à pied.		
c) Le déjeuner est à midi.		
d) Les cours finissent à deux heures et quart de l'après-midi.		
e) Tu as des activités sportives et artistiques le matin.		
f) Après le cours de natation, tu rentres chez toi.		
g) Tu fais tes devoirs avant le dîner.		
h) Tu te couches à minuit.		

2 Écris l'heure et parle de ton quotidien.

Une action	*l'heure*
a) Je me réveille à	
b) Je me lave et je me brosse les dents à	
c) Je prends mon petit-déjeuner à	
d) Je m'habille rapidement à	
e) J'arrive à l'école à	
f) Je termine mes études à	
g) Je me repose à	
h) Je me douche à	
i) Je me couche à	

3 **Observe et complète.**

Les verbes pronominaux

au présent	*au passé composé*	*au futur simple*
Je me réveille	Je ... suis réveillé(e)	Je ... réveillerai
Tu ... laves	Tu t'... lavé(e)	Tu te laver...
Il s'habill...	Il s'est habill...	Il s'habiller...
Elle ... repose	Elle ... s'est reposée	Elle ... reposera
On ... promène	On ... promené(es)	On se promener...
Nous nous douch...	Nous ... sommes douchés (douchées)	Nous ... promenerons
Vous ... couchez	Vous vous ... couchés (couchées)	Nous vous doucher...
Ils se lèv...	Ils ... sont levés	Ils ... leveront
Elles s'amus...	Elles se ... levées	Elles s'amuser...

4 **Mets les mots dans l'ordre.**

a) me, dépêche, je, pas, ne — ...
b) prépares, tu, ne, vite, pas, te — ...
c) intéressez, vous, ne, à, pas, vous, l'histoire — ...
d) le jardin, elle, reposée, dans, s'est — ...
e) nous, promenerons, le soir, nous, ensemble — ...

5 **Avec ton voisin / ta voisine, parlez de vos activités quotidiennes. Choisis un jour et décris, comme dans l'exercice 2. Emploie les verbes à la bonne forme.**

Vendredi 4 avril *Samedi 5 avril* *Dimanche 6 avril*

Hier, je me suis levé tôt, à ...

Demain, je me réveillerai tard, à ....

6 **Compare les années scolaires et réponds.**

a) À quelle heure commençaient tes cours l'année passée et à quelle heure commencent tes cours cette année scolaire ?

b) À quelle heure finissais-tu tes cours l'année passée et à quelle heure finis-tu cette année scolaire ?

c) À quelle heure déjeunais-tu l'année passée et à quelle heure déjeunes-tu cette année scolaire ?

d) Combien de cours avais-tu le lundi l'année passée et combien de cours as-tu cette année scolaire ?

7 **Écoute et coche une case.**

a) Noémie parle de la Fête des sciences ☐ au centre des loisirs ☐ au collège ☐ dans un magasin.

b) La Fête des sciences aura lieu ☐ vendredi après-midi ☐ samedi après-midi ☐ samedi matin.

c) Les élèves de septième vont faire des expériences ☐ de physique de chimie ☐ de biologie.

d) Noémie a envie de ☐ faire des expériences ☐ examiner au miscroscope ☐ voir un film intéressant.

e) La fête commence à ☐ 10h 30 ☐ 11h 00 ☐ 11h 30.

8 **Trouve un intrus.**

a) L'informatique, les sciences, les maths, la récréation

b) Les élèves, les professeurs, les collégiens, les écoliers

c) Un emploi du temps, un ordinateur, une tablette, un smartphone

d) La cantine, le gymnase, l'infirmerie, un centre de loisirs

9 **Dans ton message, parle à ton (ta) correspondant(e) francophone de ta vie scolaire, de l'organisation de ta journée et des activités que tu fais cette année scolaire.**

Unité 8

Leçons 103—104

1 Écoute et coche une case.

Chers élèves, avant de commencer notre cours, je vous souhaite la bienvenue et je vous rappelle que le collège est un lieu pour apprendre. Chaque collégien et collégienne doit être présent(e) à tous les cours et faire le travail demandé. En classe, pensez à écouter et respecter les autres, à respecter les biens collectifs, n'oubliez pas de prendre soin des livres prêtés, de respecter les locaux et l'environnement. Il faut être gentil(le), aider toute personne en difficulté et ne pas faire usage de la violence.

		vrai	faux
1	Il s'agit du règlement intérieur d'un collège.	×	
2	Les collégiens doivent respecter les locaux et les biens collectifs.		
3	Il faut respecter les professeurs.		
4	Les élèves doivent faire bien leurs devoirs.		
5	Les élèves doivent aider leurs copains et copines de classe.		
6	Il ne faut pas être violent(e).		
7	Au collège, il est interdit de s'absenter des cours.		

2 Coche une case.

Au collège, pour avoir le comportement correct, on doit :

☐ venir à l'heure ☐ être en retard ☐ être gentil ☐ être violent

☐ respecter les autres ☐ respecter les locaux et les biens

☐ acheter des manuels ☐ manger en classe ☐ collaborer avec ses copains de classe ☐ travailler mal ☐ faire ses devoirs

☐ prêter le matériel scolaire.

3 **Avec quelles instructions données par le professeur dans l'exercice 1 es-tu d'accord ? Dis.**

4 **Associe les mots aux dessins et trouve un intrus.**

l'infirmerie la salle de fête le gymnase la cantine
la cour la bibliothèque

5 **Auprès de ton voisin / ta voisine, informe-toi sur des locaux dans ton école.**

a) Je voudrais savoir où se trouve l'infirmerie, s'il te plaît ?
b) Excuse-moi, est-ce que tu pourrais m'indiquer les toilettes ?
c) Bonjour, je cherche la cantine. C'est de quel côté, s'il te plaît ?
d) Pour faire une photocopie, il faut aller où exactement ?
e) Je sais qu'il y a une salle de fête mais je ne la trouve pas. Peux-tu me renseigner ?

6 **Écoute et observe.**

Les pronoms *en* et *y* remplacent un nom de lieu

en	y
Le directeur vient de sortir de son bureau. Il vient d'en sortir.	Tu es retourné dans ta salle de classe. Tu y es retourné.
Un lieu (endroit) d'où l'on vient	**un lieu (endroit) où l'on est/où l'on va**

7 **Fais attention à la préposition. Coche une case.**

a) Je suis venue **de** mon cours de danse. J'**en** suis venue.

b) Les élèves sortent du gymnase. Ils ☐ *en* ☐ *y* sortent.

c) Tu reviens du collège ? Tu ☐ *en* ☐ *y* reviens.

d) Les filles se dirigent à la cantine ? Elles s' ☐ *en* ☐ *y* dirigent.

e) Nous montons au deuxième étage. Nous ☐ *en* ☐ *y* montons.

f) On passe à la cantine ? Oui, on ☐ *en* ☐ *y* passe.

8 **Devine un local dans ton école.**

a) Les élèves y empruntent des manuels et des livres. C'est ...

b) Les élèves en viennent après avoir mangé. C'est ...

c) Les élèves y font du sport. C'est ...

d) Les élèves en rentrent après la récréation. C'est ...

9 **Rédige un règlement intérieur de ta classe.**

Leçons 105 —106

1 **Observe et réponds.**

Voici le panneau qui vient d'être affiché dans ton établissement scolaire.

RECYCLABLES	
verre pots, bouteilles, bocaux sans bouchons ni couvercles	
plastique bouteilles vides avec des bouchons **métal** boîtes de conserve, canettes vides **cartons / briques** vides aplatissez-les !	
papiers, journaux secs, sans film plastique	
NON RECYCLABLES	
les ordures organiques (peau de banane, pellure d'une orange), autres déchets (paquet de chips)	

	oui	non
a) Peux-tu jeter un pot de yaourt dans le bac vert ?		
b) Dois-tu jeter la bouteille d'eau dans le bac orange ?		
c) Peux-tu jeter un emballage de biscuits dans le bac gris ?		
d) Dois-tu jeter ton vieux cahier dans le bac bleu ?		
e) Dois-tu mettre un vase brisé dans le bac gris ?		

f) Peux-tu mettre la bouteille en plastique avec un couvercle ?		
g) Dois-tu jeter un trognon de pomme dans le bac vert ?		
h) Dois-tu aplatir une brique de jus ?		

2 **Réponds.**

a) Y a-t-il combien de bacs et poubelles dans cette école ?
b) Quels déchets trie-t-on ?
c) Tries-tu les déchets et les ordures à l'école ou à la maison ? Pourquoi ?

3 **Associe les mots. Plusieurs variantes sont possibles.**

1) trier	a) le papier et le métal
2) jeter	b) dans un bac
3) recycler	c) les déchets
4) mettre	d) une boîte et un carton
5) aplatir	e) à la poubelle

4 **Complète avec un verbe approprié.**

a) Pour sauvegarder la nature, il faut ... le verre, le papier et le métal.
b) Il ne faut pas ... les ordures organiques dans le même bac que le plastique.
c) Avant de ... un carton, une boîte ou une brique dans la poubelle, on doit ...
d) À l'école comme à la maison, on pense à ... nos déchets.

5 **Laisse ton commentaire.**

Noémie, 12 ans : Je fais mes études dans une école écologique. On y parle beaucoup de l'éducation civique. Nous apprenons à respecter l'environnement et la nature. Nous participons aux concours et projets écologiques. Les élèves, leurs parents et les profs trient leurs déchets. À la cantine, nous mangeons des aliments bio. On achète des produits écolo en vrac ou sans emballage. On n'utilise pas la vaisselle jetable. On lutte conte le gaspillage. Pour le meilleur avenir de la planète, on deviendra tous des citoyens éco-responsables.

6 **Écoute et observe.**

Le pronom *y*

Je fais mes études <u>dans une école écologique.</u> On y parle beaucoup de l'éducation civique.	Je pense à l'avenir de la planète. J'**y** pense. J'**y** réfléchis.
Un lieu	un nom de chose après le verbe suivi de la préposition à

7 **Réfléchis et coche une case.**

*Le pronom **y** remplace*	un lieu	*un nom de chose après le verbe suivi de la préposition à*
a) Tu restes au gymnase ? Oui, j'y reste.		
b) Il s'installe à côté de la fenêtre ? Oui, il s'y installe.		
c) Demain, c'est la fête d'école, mais je ne veux pas y aller.		
d) Je m'intéresse à l'histoire ancienne, je m'y intéresse.		
e) On va à la cantine ? Allons-y !		
f) Je participe au concours de jeunes poètes, j'y participe.		
g) Commencer à étudier à 8 heures du matin, comment s'y adapter vite ?		

8 **Fais des phrases avec le pronom *y*.**

a) Je jette les papiers <u>dans la poubelle bleue</u>. — *J'y jette les papiers.*
b) On réfléchit à l'environnement.
c) Nous prenons part à ce projet collectif.
d) Ils pensent à l'éducation civique.
e) Vous vous adressez au comité écologique.

Unité 8

Leçons 107—108

1 Écoute et coche une case.

Pour vos études de français, vous devez lire des textes, des messages, des annonces. Vous devez aussi écouter des documents sonores : dialogues, publicité, messages téléphoniques, interviews. Pour vous aider à bien comprendre un texte, voici quelques conseils.

Avant de lire ou d'écouter un document, vous avez toujours une ou deux minutes pour lire les questions. Pour les documents écrits, lisez deux fois le document avant de répondre aux questions. Pour finir, lisez la troisième fois et corrigez vos réponses si c'est nécessaire. Pour les documents sonores, vous avez toujours deux écoutes. À la première écoute, écoutez, c'est tout. À la deuxième écoute, écoutez et répondez. Pour finir, relisez les questions. Corrigez vos réponses si c'est nécessaire.

1) Il s'agit ☐ des instructions ☐ des conseils ☐ des consignes.
2) Pour bien comprendre un texte audio, il faut lire les questions ☐ avant l'écoute ☐ pendant l'écoute ☐ après l'écoute.
3) Pour répondre aux questions, on conseille de lire le texte ☐ une fois ☐ deux fois ☐ trois fois.
4) On corrige ses réponses après ☐ la première lecture ☐ la deuxième lecture ☐ la troisième lecture.
5) Aux cours, on écoute les documents sonores ☐ une fois ☐ deux fois ☐ trois fois.
6) On commence à répondre aux questions après ☐ la première écoute ☐ la deuxième écoute ☐ la troisième écoute.

2 Complète avec les groupes de mots proposés.

réponses (2), documents sonores, questions, documents écrits

a) répondre aux ...
b) corriger ses ...
c) écouter des ...
d) lire des ...
e) donner ses ...

3 **Relie les mots de la même famille. Entoure les éléments identiques.**

1) Il y a des mots que je ne comprends pas.	a) Tu réponds aux questions après la deuxième lecture.
2) Nous écoutons un message téléphonique.	b) La compréhension orale, écrite
3) Tu lis attentivement le courriel.	c) C'est la première écoute.

4 **Remets les étapes dans l'ordre logique.**

1) CE		2) CO	
a) Lis le texte la première fois.		a) Après la deuxième écoute, réponds aux questions.	
b) Avant de lire un document, lis les questions.	*1*	b) Corrige tes réponses si c'est nécessaire.	
c) Pour finir, lis la troisième fois et corrige tes réponses si c'est nécessaire.		c) Écoute le document la première fois.	
d) Avant de répondre aux questions, lis le texte la deuxième fois.		d) Pour finir, relis les questions.	
e) Réponds aux questions.		e) Avant d'écouter un document sonore, lis les questions.	

5 **Parle des étapes du travail sur la compréhension des documents en classe.**

6 **Réfléchis et coche une case.**

Le pronom ***y*** *remplace*	un lieu	un nom de chose après le verbe suivi de la préposition à
Tu as lu un texte et tu y as cherché les réponses.		
Tu as écouté un dialogue et tu t'y es intéressé.		
Tu liras les questions et tu y réfléchiras.		
Tu as écouté un document mais tu n'y as rien compris.		

7 **Avec ton voisin / ta voisine, donne quelques conseils pour bien apprendre un poème par cœur ou mémoriser vite une règle de grammaire. Utilise les mots proposés si c'est nécessaire.**

Repérer les mots nouveaux, souligner, surligner, trouver (imaginer) une image ou une photo, répéter (prononcer) à haute voix, écrire sur une feuille

8 **Écris tes conseils à ton correspondant / ta correspondante francophone qui n'arrive pas à bien comprendre des textes et des enregistrements audio aux cours d'anglais. Parle de ton expérience.**

ПЕРЕМАЙБУТНЄ ВИДАВНИЦТВО ПРОСВІТА «ОСВІТАНОК»

Leçons 109—110

1 Lis et coche une case.

On dit qu'en vacances d'été, les enfants oublient facilement ce qu'ils ont appris à l'école dans des matières comme les maths et l'orthographe. Les parents s'inquiètent et cherchent pourquoi. C'est peut-être à cause de la durée courte de l'année scolaire ? Prenons, par exemple, la Chine qui fait partie des 20 pays les mieux classés en termes de résultats scolaires en maths, sciences et lecture. Ici, les élèves ont 245 jours d'école. Les États-Unis, où l'année scolaire dure 180 jours, sont classés à la 25^{e} place sur 77 pays, plusieurs points derrière l'Australie, la Suisse, la Norvège et la République tchèque qu'on retrouve entre la 21^{e} et la 24^{e} place. Les élèves irlandais vont à l'école 167 jours par an, 13 jours de moins que leurs camarades aux États-Unis, mais ils surpassent de 10 points en moyenne les élèves américains. Et en Ukraine, combien de jours dure ton année scolaire ?

a) Dans le document, il s'agit ☐ des vacances d'été ☐ de la durée de l'année scolaire ☐ des types d'école dans différents pays.
b) Les élèves oublient facilement ce qu'ils ont appris aux cours de ☐ maths ☐ sciences ☐ lecture.
c) L'année scolaire la plus longue est ☐ en Irlande ☐ aux États-Unis ☐ en Chine.
d) Les résultats scolaires des écoliers américains sont à la ☐ 21^{e} place ☐ 24^{e} place ☐ 25^{e} place.

2 Remplis la grille.

Un pays	*la durée de l'année scolaire*
la Chine	
les États-Unis	
l'Irlande	
l'Ukraine	

3 **Complète avec les adjectifs et les prépositions.**

Tchèque, chinois, norvégien, irlandais, américain, australien, suisse, ~~ukrainien~~

un pays	en, au, aux	la nationalité	
		masculin singulier	féminin singulier
l'Ukraine	en Ukraine	un écolier ukrainien	une écolière ukrainienne
la Chine		un élève	une élève
les États-Unis		un collégien	une collégienne
l'Irlande			
l'Australie			
la Suisse			
la Norvège			
la République tchèque			

4 **Avec ton voisin / ta voisine, compare et présente la durée de l'année scolaire dans différents pays.**

5 **Réponds.**

a) Quelle(s) matière(s) préfères-tu ?
b) Combien d'heures dure ta journée scolaire ?
c) À quelle heure déjeunes-tu ?
d) Quels cours as-tu aujourd'hui ?
e) Combien de jours par semaine es-tu à l'école ?

6 Écoute et coche une case.

		vrai	faux
1	Basile parle de l'échange scolaire.	×	
2	La classe de Basile a présenté son école à des collégiens australiens.		
3	Les élèves ont utilisé Internet.		
4	Les écoliers ont écrit des histoires sur leur ville.		
5	Ils ont envoyé un colis en Australie.		
6	La classe de Basile n'a pas reçu la réponse d'Australie.		`
7	Basile trouve l'idée d'échange scolaire originale.		

7 Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

a) Les élèves, leur région, à des collégiens, voulaient présenter, australiens.
b) utiliser, on, ne devait pas, Internet.
c) On, par avion, un colis, au collège, a envoyé, en Australie.
d) plus tard, ils ont reçu, pleine de petits objets, six mois, une valise, et de textes.

8 Écris les verbes au temps indiqué.

a) Après la discussion, ma classe (décider – *au passé composé*) d'organiser l'échange scolaire avec des élèves francophones.
b) Les élèves (utiliser – *au passé composé*) Internet pour trouver une école partenaire.
c) Chaque élève (écrire – *au futur simple*) un texte court sur soi.
d) Les adolescents (pouvoir – *au présent*) raconter leurs activités, études, préférences.
e) Le professeur principal (envoyer – *au futur simple*) tous ces textes à l'adresse électronique de l'école en Belgique.

9 Dans le cadre d'échange scolaire, écris un texte présentant ton école, ta région et tes activités.

Leçons 111—112

1 Lis.

L'été, c'est la meilleure période pour réduire le temps passé sur les écrans et augmenter les activités au sein de la nature, la marche, les balades, la conversation. Les scientifiques disent que certaines activités aident les élèves à limiter les oublis de l'été. Voici quelques conseils pratiques.

a) Pense à tenir un journal de ton été. Tu peux y écrire, coller des photos et dessiner ce que tu veux. Si tu n'as pas d'idée pour commencer, liste dix activités que tu voudrais absolument réaliser avant la fin de l'été. Voir un coucher de soleil ? Passer une journée entière sans porter de chaussures ?	b) Participe à l'organisation des pique-niques en famille. Varie les menus, cuisine avec tes proches, fais des listes de courses et choisis le lieu du pique-nique. L'implication des enfants dans la préparation des repas peut aider à progresser en maths, en lecture et en écriture.
c) Prends l'habitude de te rendre en bibliothèque chaque semaine ou une fois par mois. Tu peux parcourir les rayons de la bibliothèque et choisir individuellement des livres que tu pourras lire avec intérêt. Avant, tu peux faire des recherches sur des sites Internet. Ces visites renforceront tes liens avec la lecture.	d) En bus, en car ou en train, il y a plein de jeux de chiffres et de lettres que tu peux organiser en voyage. On peut calculer le nombre de fast-foods que tu vas croiser, ou chercher les mots commençant par telle ou telle lettre. Ces jeux permettent de maintenir l'intérêt mais aussi de travailler la lecture et le calcul.

2 Choisis un titre pour chaque conseil.

1) Des pique-niques en famille, 2) Des voyages utiles,
3) Un journal d'été, 4) La lecture individuelle

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

3 **Complète.**

a) L'été, c'est la meilleure saison pour réduire ... et augmenter ...
b) Les scientifiques conseillent quelques activités qui …
c) L'implication des enfants dans la préparation des repas …
d) Les visites à la bibliothèque renforceront …
e) Pendant un voyage, les jeux permettent de maintenir…

4 **Relie les verbes et les mots.**

1) réduire	a) les activités au sein de la nature
2) augmenter	b) les liens avec la lecture
3) limiter	c) un journal intime
4) tenir	d) le temps passé sur les écrans
5) renforcer	e) les oublis de l'été

5 **Dis quelle(s) activité(s) en vacances t'aident à ne pas oublier des informations scolaires, parle de tes expériences.**

6 **Écoute et coche une case.**

— Aujourd'hui dans « Souvenirs d'ado », nous recevons Sophie, 35 ans, vétérinaire et présentatrice de l'émission « Les animaux de Sophie ». Sophie, vous aviez des animaux quand vous étiez ado ?
— Oui, j'avais un chien, un labrador, et des poissons dans l'aquarium. Avec une voisine, on se voyait pratiquement tous les jours et on observait les poissons pendant des heures.
— Vous vouliez déjà devenir vétérinaire ?
— Non, je voulais être médecin. Et à 13 ans, j'ai commencé à m'intéresser aux animaux. J'ai donc changé d'avis au sujet du métier que je voulais faire.
— À l'école, vous aimiez les cours de biologie ?
— J'adorais. Je lisais beaucoup et je posais toujours des questions au professeur. Aujourd'hui, j'aime partager ma passion à la télé.

		vrai	faux
1	Sophie est présentatrice de l'émission « Souvenirs d'ado ».		×
2	Sophie a 13 ans.		
3	Sophie avait un chat et un chien.		
4	Avec sa voisine, elle regardait son chien labrador pendant des heures.		
5	Elle a commencé à s'intéresser à la biologie à l'âge de 15 ans.		
6	Elle détestait les cours de sciences.		
7	Sophie posait beaucoup de questions au professeur de biologie.		

7 **Transforme les phrases.**

a) J'avais un chien et des poissons dans l'aquarium.	Sophie
b) On se voyait tous les jours.	Les filles
c) Vous vouliez devenir vétérinaire.	Tu
d) J'ai changé d'avis au sujet du métier.	Nous
e) J'adorais la biologie et je lisais beaucoup.	Ma copine
f) J'ai commencé à m'intéresser aux animaux.	Qui ?

8 **Écris six questions à la personne que tu voudrais interviewer.**

Leçons 113—114 RÉVISION, ÉVALUATION

1 Trouve les questions à ces réponses.

a)	
k) Je suis en sixième classe.	
b)	
l) Je suis à l'école cinq jours par semaine.	
c)	
m) Mes cours durent de 8.30 à 13.30.	
d)	
n) Dans mon emploi du temps, il y a six ou sept cours tous les jours.	
e)	
o) Je préfère discuter, comparer et exprimer mon opinion.	

2 Complète avec les mots proposés.

1) exposition, 2) classe, 3) parents, 4) élève, 5) livres,
6) cours d'art, 7) de sport, 8) chaussures

Joe Whale, ... anglais, se faisait réprimander parce qu'il dessinait en .... Ses ... l'ont inscrit à un ... et ses capacités ont vite progressé. On a remarqué ses dessins originaux. Il a depuis illustré deux ... , organisé sa propre ... d'art et dessiné des ... pour la marque ... « Nike ».

3 Entoure le bon mot.

En classe de français, tu *participes / fais* aux activités proposées. Tu *dis / prends* la parole et tu *as / accèptes* le risque de faire des erreurs. En cas de difficulté, tu *demandes / réponds* des explications. Tu *interagis / mémorises* avec tes camarades et l'enseignant. Tu *réfléchis / écris* sur ton apprentissage. Tu *lis / apprends* à t'auto-évaluer.

4 **Réponds aux questions. Emploie le pronom *en* ou *y*.**

a) Tu es dans la salle de français ? – Oui, ...
b) Vous venez de la salle de fête ? – Oui, ...
c) Tu t'entraînes au club de sport ? – Oui, ...
d) Tu descends au rez-de-chaussée ? – Oui, ...
e) Ils rentrent de la cour ? – Oui, ...

5 **Mon auto-évaluation**

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
parler de mon quotidien.		
parler de mes études, cours et mon emploi du temps.		
parler de l'éducation civique.		
m'informer sur des locaux dans mon école.		
remplacer un nom de lieu par un pronom.		
employer les verbes pronominaux.		
utiliser les pronoms *y* et *en*.		

ПРОБНЕ ВИДАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА ВО «РАНОК»

Leçons 115—116

1 Écoute et coche une case.

Aujourd'hui dans notre « Page artistique », nous parlerons de Banksy, peintre britannique, un des street artistes les plus connus au monde. Banksy réalise des œuvres aux quatres coins du monde depuis plus de 23 ans. C'est en 2002, à Londres qu'il réalise son œuvre phare *La Petite Fille au Ballon*. On voit une petite fille à la robe noire qui laisse son ballon s'envoler. L'idée de Banksy est qu'il y a toujours de l'espoir. C'est pour lui une manière de dire qu'il ne faut jamais baisser les bras. Un an après la réalisation de *La Petite Fille au Ballon*, Banksy réalise, sur le mur de Jérusalem, sa deuxième œuvre phare *Le Lanceur de Fleurs*. Le street artiste peint un homme qui jette un bouquet de fleurs colorées à la manière d'un cocktail Molotov. C'est sa manière de lutter contre la guerre, dénoncer ses horreurs et prôner la paix. Nous vous invitons à aller à sa page sur les réseaux sociaux pour voir ces deux œuvres grandioses.

a) Il s'agit ☐ d'un écrivain ☐ d'un photographe ☐ d'un peintre connu.

b) Cet artiste est ☐ Français ☐ Américain ☐ Britannique.

c) On nomme ses ☐ deux ☐ trois ☐ quatre œuvres phares.

2 Coche une case.

		vrai	faux
1	Banksy réalise ses œuvres en France.		×
2	Cet artiste travaille depuis 13 ans.		
3	*La Petite Fille au Ballon* est réalisée en 2022.		

4	L'objectif de cette œuvre est de donner de l'espoir.		
5	*Le Lanceur de Fleurs* se trouve à Londres.		
6	Le peintre lutte contre la guerre et prône la paix.		

3 **Relie les œuvres et les idées de l'artiste.**

La Petite Fille au Ballon	dénoncer les horreurs de la guerre et prôner la paix
Le Lanceur de Fleurs	il y a toujours de l'espoir, il ne faut jamais baisser les bras.

4 **Lis et réponds aux questions.**

Véritable terrain d'expression des artistes, la rue est le plus grand musée à ciel ouvert du monde. Dès le mois d'octobre, l'exposition « CAPITALE(S) : 60 ans d'art urbain à Paris » retracera 60 ans de street art dans la ville de Paris. Et les amateurs d'art de rue ne risquent pas d'être déçus. Grâce à cette immense rétrospective passionnante, les visiteurs pourront (re)découvrir ce mouvement artistique contemporain qui a vu le jour à la fin du siècle dernier. Pour l'occasion, 70 street artistes urbains exposeront leurs œuvres de collections prestigieuses, documents d'archives, réalisations hors les murs, créations originales, souvent surprenantes. 60 années d'art de rue seront mises en lumières. Du 15 octobre 2022 au 11 février 2023 – Place de l'Hôtel de Ville, Paris 4 – Évènement gratuit

a) De quel évènement culturel s'agit-il ?
b) Où organisera-t-on « CAPITALE(S) » ?
c) Combien coûte l'entrée ?
d) Qu'est-ce qui sera exposé ?
e) Quand est né ce mouvement artistique ?

5 **Remets les lettres dans l'ordre, trouve les mots.**

a) Avant j'aimais le NICAÉM, maintenant je préfère la IMSUEQU
b) La INPEUTER me plaît beaucoup.
c) Parmi les arts, je m'intéresse à la SADNE.
d) La gastronomie, c'est aussi un TAR.
e) J'aime beaucoup voir une pièce de ATÉHERT.

6 **Observe et associe aux arts.**

Les arts et les activités culturelles						
la peinture	la sculpture	la musique	la littérature	la danse	l'architecture	le cinéma

a) La bande dessinée, la poésie, les belles lettres, c'est la ...
b) Les arts de la scène : le théâtre, le cirque, le ballet, l'opéra et la ...
c) Les arts visuels, ce sont le dessin, graffiti, la photo, la ... et la ...

7 **Complète avec les mots donnés.**

1) peinture, 2) artistique, 3) ordinateur, 4) musique,
5) théâtre, 6) sculpture, 7) concerts, 8) réseau

a) Maman est une personne ... : elle adore la poésie, elle s'intéresse au ... et fréquente les expositions de ...
b) L'art numérique se réalise à l'aide de l' ..., on l'appelle aussi l'art virtuel, l'art en ..., le cyberart.
c) La ... et l'architecture, ce sont les arts en pierres.
d) Je suis fan de ... et je vais voir tous les ... !

8 **Avec ton voisin / ta voisine, fais des recherches sur Internet et nomme trois autres types d'art.**

9 ***Tâche.*** **Choisis des photos (vidéo) et présente un art.**

ПРОБНЫЙ ПЛАКАТНЫЙ ТИРАЖ
ПОДАРОЧНЫЙ ПРОБНИК

Leçons 117—118

1 Observe et réponds.

Tu vas au concert d'un groupe que tu aimes beaucoup. À ton arrivée dans la salle de spectacles, tu vois le panneau suivant.

Dans cette salle de concert, pour votre sécurité

	oui	non
a) Peux-tu prendre des photos ?		
b) Dois-tu éteindre ton smartphone ?		
c) Peux-tu laisser ton téléphone portable allumé ?		
d) Peux-tu venir au concert avec une canette de soda ?		
e) Peux-tu filmer ?		
f) Dois-tu venir au concert sans appareils photo ?		
g) Peux-tu apporter des boissons dans une grande bouteille ?		
h) Peux-tu enregistrer la musique ?		
j) Le couteau, est-il interdit dans la salle ?		

2 **Fais des phrases, parle du règlement d'organisation d'un concert.**

Dans la salle de concert, *il est interdit de / d'*	Dans la salle de concert, *il est recommandé de / d'*
Les spectateurs ne doivent pas	Il faut / il ne faut pas

3 **Réponds.**

a) La musique te plaît ?
b) Aimes-tu aller aux concerts ? Pourquoi ?
c) Comment achètes-tu ta place à un concert ?
d) Préfères-tu écouter et voir ton groupe préféré sur un écran ou dans la salle de concert ? Pourquoi ?

Demander / donner une explication
Pourquoi ? parce que
Pourquoi écoutes-tu la musique avec un casque ?
Parce que j'aime profiter de la musique en toute tranquilité.

4 **Fais des questions et donne des explications avec des phrases données.**

a) Tu aimes sortir avec tes amis.	on apprécie les artistes traditionnels du passé.
b) Tu ne manques pas un seul concert de ce groupe.	ce sont des musiciens de talent.
c) Papa a une collection de disques de musique rock.	nous avons des préférences identiques.
d) J'aime bien voir des festivals de musique dans ma ville.	j'adore prendre des autographes des musiciens.
e) Tu cherches des nouveautés musicales en ligne.	on peut y écouter différents styles de musiques actuelles.
f) On va aux musées.	j'aime la musique pop.

5 **Associe les arts aux professions. Complète avec un mot approprié.**

la sculpture	un(e) peintre
la peinture	un(e) architecte
le dessin	un musicien, une musicienne
la danse	un sculpteur
la musique	un dessinateur, une dessinatrice
l'architecture	un(e) cinéaste
le cinéma	un danseur, une danseuse

a) *La sculpture* : Auguste Rodin, c'est un _____ français.
b) *La peinture* : Maria Primatchenko est une _____ ukrainienne.
c) *L'architecture* : Comment s'appelle le _____ qui a construit le château de Versaille ?
d) *Le cinéma* : Quels _____ peux-tu nommer ?

6 **Observe et complète, selon tes habitudes.**

Parler d'une habitude, décrire ses habitudes

En général, j'écoute mes chansons favorites depuis mon smartphone.
Le (jour, moment de la journée) = tous les ...
Le lundi = tous les lundis Le week-end = tous les week-ends
Le matin / l'après-midi / le soir = tous les matins / tous les après-midi / tous les soirs
Une fois par semaine / mois / an Toutes les semaines, tous les mois
Souvent # rarement, parfois = quelquefois
Je vais *rarement, parfois* à une exposition.

a) _____, je regarde un nouveau film.
b) Je vais _____ à une galerie d'art.
c) _____, je cherche des nouveautés musicales en ligne.
d) _____, je fais du design numérique.

7 **Transforme au passé.**
a) J'adore cette exposition de photo. – J'ai adoré ....
b) Je regarde les films d'action avec intérêt.
c) J'écoute le nouveau tube de mon groupe préféré.
d) Je n'aime pas trop ce spectacle de danse.

8 **À ton (ta) correspondant(e) francophone, parle de ta dernière sortie culturelle : où, quand, avec qui, partage tes impressions.**

Leçons 119—120

1 Lis.

Chaque année, les premiers mois de l'année en France sont marqués par différents événements culturels et informatifs.

La date la plus importante de janier est naturellement le premier janvier, jour du Nouvel An. À cette occasion, tout le monde réveillonne chez soi, ou dans la rue, comme sur les Champs-Élysées à Paris, où des milliers de Français se réunissent pour s'embrasser à minuit et se souhaiter une bonne année.

En même temps, le 1er janvier, c'est aussi le départ d'une grande course automobile Paris-Dakar. Les concurrents devront traverser des déserts, sur une distance de plus de 10 000 kilomètres. La course est difficile, il arrive des accidents, seulement la moitié des concurrents parviennent à la terminer.

Le mois de janvier, c'est aussi la période des défilés de mode. Les mannequins des vingt maisons de la haute couture parisienne présentent les collections d'été, aussi bien pour les hommes que pour les femmes.

En février c'est le Salon de l'Agriculture qui se tient à Paris chaque année. Les visiteurs peuvent y découvrir les machines, les technologies informatiques les plus récentes et toutes les informations nécessaires qui vont aider à améliorer leur production agricole.

2 Coche les sujets présentés dans ce document.

- ☐ la fête
- ☐ l'agriculture
- ☐ le sport
- ☐ les magasins
- ☐ le cinéma
- ☐ les arts
- ☐ la mode

3 Coche vrai ou faux.

		vrai	faux
1	Le premier janvier, les Français aiment se réunir sur les Champs-Élysées à Paris.	×	

2	Paris-Dakar, c'est une grande course de plus de 1000 kilomètres.		
3	Le départ de cette course automobile est à Paris.		
4	Au mois de janvier, les maisons de la haute couture présentent leurs collections d'hiver.		
5	À Paris, il y a vingt maisons de mode.		
6	On organise le Salon de l'Agriculture tous les février.		
7	Les agriculteurs présentent leur production agricole.		

4 **Associe les événements aux mots.**

Le jour du Nouvel An	a) une course automobile
Paris-Dakar	b) se souhaiter une bonne année
La haute couture	c) les mannequins
Le Salon de l'Agriculture	d) les machines agricoles
	e) réveillonner
	f) les maisons de mode
	g) les défilés de mode

5 **Mets les verbes au présent, parle des traditions du début de l'année.**

a) Le premier jour de l'An, les gens (réveillonner) chez eux, avec des amis ou dans la rue.
b) Des milliers de Français (se réunir) à minuit sur les Champs-Élysées à Paris.
c) Les pilotes des voitures et des camions (traverser) des déserts de sable et (démontrer) la robustesse de leurs véhicules.
d) Les mannequins (présenter) les collections de vêtements pour les femmes et pour les hommes.
e) Le Salon de l'Agriculture (se tenir) au mois de février à Paris.
f) Les visiteurs (découvrir) les machines agricoles, les technologies et toutes les informations nécessaires.

6 **Observe et dis.**

Pour parler d'un événement, d'une fête

Le superlatif des adjectifs

La date la plus importante	Les technologies les plus récentes
bon – le meilleur	*mauvais – le pire*
bonne – la meilleure	*mauvaise – la pire*

a) Une exposition agricole importante – C'est l'exposition agricole la plus importante.
b) Un défilé de mode connu
c) Une maison de haute couture célèbre
d) Une fête préférée
e) Un événement sportif spectaculaire
f) Une bonne occasion de découvrir les technologies les plus récentes
g) Un événement informatif

7 **Avec ton voisin / ta voisine, trouve quelques événements importants qui marquent la vie culturelle en Ukraine.**

8 **À ton (ta) correspondant(e) francophone, présente un événement culturel que tu lui recommandes de visiter en Ukraine.**

ПРОБНИЙ ПІДРУЧНИК ВИДАВНИЦТВА «УКРАЇНА»

Unité 9

Leçons 121—122

1 Relie les titres aux informations.

a) Le pays des festivals

b) Les traditions viticoles

c) Le Festival de Cannes

À Cannes sur la Côte d'Azur a lieu le plus grand événement cinématographique français. Des acteurs et des metteurs en scène viennent du monde entier pour y participer. Les cinéphiles en profitent pour essayer de voir ces célébrités et obtenir un autographe, même si les vedettes les plus légendaires sont difficiles à approcher. À la fin du Festival, le jury décerne la Palme d'Or au meilleur film.	La France est le premier pays du monde pour le nombre et la variété de ses festivals. Chaque année, il y a plus de 2000 festivals. L'été, c'est la saison des festivals : jazz et danse, ou théâtre comme le célèbre Festival d'Avignon. À Reims, le festival de chant réunit les meilleurs artistes du monde. Tous ces festivals se déroulent généralement dans des cadres prestigieux publics ou privés: cathédrales, anciennes églises, châteaux, monuments historiques.	Septembre, c'est le mois des vendanges. Il faut cueillir les grappes de raisin mûri. Parmi les vignes, les vendangeurs s'activent au travail. C'est la première étape de fabrication du vin. Fin novembre, on célèbre l'arrivée du beaujolais nouveau. C'est un vin jeune que les restaurants proposent, en France comme à l'étranger, dans une atmosphère très joyeuse.

2 Associe les festivals aux villes. Trouve ces villes sur la carte.

a) Le Festival de cinéma	1) Reims
b) Le Festival de théâtre	2) Cannes
c) Le Festival de chant	3) Avignon

3 **Explique.**

a) Qu'est-ce qui est la Palme d'Or ?
b) Qu'est-ce qui est le beaujolais nouveau ?

4 **Avec ton voisin / ta voisine, trouve les noms et les dates des événements culturels en Ukraine.**

	Date	Lieu
Le Festival de cinéma		
Le Festival de théâtre		
Le Festival de musique		
Le Festival de ballet		
Le Festival de nourriture		

5 **Fais des phrases, comme dans le modèle, avec des mots donnés.**

Modèle : Si tu vas au festival de cinéma, tu (voir) *verras* des acteurs connus.

a) Si vous allez à la cathédrale Saint-Paul, vous (écouter) des participants du festival de chant académique.
b) Si nous voulons assister à l'avant-première d'un film, nous (aller) au festival cinématographique.
c) Si les touristes veulent déguster du beaujolais nouveau, ils (dîner) au restaurant.
d) Si tu t'intéresses au théâtre, tu (aller) au célèbre festival à Avignon.

Rappel : ***L'hypothèse dans le futur***

Si / S' + le verbe est au présent, le verbe est au futur.

6 **Entoure les adjectifs pour répondre à la question.**

Pourquoi aimes-tu aller à un festival ?

Parce que c'est informatif. Parce que c'est ennuyeux. Parce que c'est drôle. Parce que c'est passionnant. Parce que c'est fascinant. Parce que c'est peu intéressant. Parce que c'est nul. Parce que c'est sans intérêt. Parce que c'est cool. Parce que c'est captivant. Parce que c'est moche. Parce que c'est fantastique.

7 Classe les mots d'après les catégories.

Les symboles culturels et les traditions ukrainiennes	Les symboles culturels et les traditions francophones
4,	

1) Le tournesol, 2) le pays de mode, 3) le festival de Cannes, 4) les champs de blé, 5) les parfums, 6) Paris-Dakar, 7) les Champs-Élysées, 8) la mer Noire, 9) la viorne obier, 10) les vignes, 11) le beaujolais nouveau, 12) la palianytsia, 13) le fromage, 14) La Marseillaise, 15) une chemise brodée.

8 Complète avec des mots donnés.

Culturels, fier, festivals, traditions, concerts, culture, l'histoire

Je suis 1_____ d'être Ukrainien. Pour connaître mieux la 2_____ de mon pays et les 3_____ de mon peuple, je m'intéresse au folklore. J'apprends 4_____ de notre état. Je vais aux 5_____ et aux 6_____ qu'on organise dans ma ville. Je cherche en ligne des événements 7_____ pour devenir plus cultivé.

9 Trouve sur Internet et présente une affiche de festival.

Leçons 123—124

1 Écoute et coche une case.

— Salut Léa, tu fais quoi ce samedi ?
— Salut. Je ne sais pas, il y a un bon film que je veux voir...
— Si tu es libre, tu ne veux pas sortir ? Je vais voir une exposition de photo, viens avec moi !
— Non, désolée, je ne peux pas. Cela doit être cher.
— J'ai vu une publicité : 100 photos, 35 photographes y présentent leurs travaux. Il y a des gagnants des concours internationaux. Je crois que c'est super intéressant ! Tu vas voir.
— D'accord, je veux bien. Je n'ai jamais vu. Elle est où, ton exposition ?
— Dans la galerie d'art contemporain. C'est un bâtiment de deux étages à côté du boulodrome, sur la place du Château.
— Ah oui, je connais. C'est bien, on fera la sortie culturelle. Et après, je te propose d'aller manger de la pizza.
— Avec plaisir. Tu es sympa ! On se retrouve à quelle heure ?

a) Ils parlent d'une sortie ☐ sportive ☐ culturelle ☐ éducative.

b) L'exposition de photo est ☐ dans la galerie d'art contemporain ☐ dans un boulodrome ☐ dans le musée d'art contemporain.

2 Coche vrai ou faux.

		vrai	faux
1	Léa est libre samedi.	×	
2	Léa voudrait jouer à un jeu sur l'ordinateur.		
3	Ce samedi, il y a une exposition de photo.		
4	On expose les travaux de 100 photographes.		
5	Ce samedi, on organise un concours de publicité.		
6	Il faut aller à la place du Château pour trouver l'exposition.		
7	Avant l'exposition, on va manger de la pizza.		

3 **Associe les phrases aux intentions.**

a) Si tu es libre, tu ne veux pas sortir ?	donner son avis, une opinion
b) D'accord, je veux bien.	
c) Avec plaisir.	inviter, proposer une sortie
d) On se retrouve à quelle heure ?	
e) Je crois que c'est super intéressant !	accepter l'invitation
f) Non, désolée, je ne peux pas.	
g) C'est bien.	refuser une invitation

4 **Avec ton voisin / ta voisine, trouve sur Internet et réponds aux questions.**

1) *La Joconde* de Léonard de Vinci (entre 1503 et 1506).
2) *La Joconde* de Salvador Dali (1954).
3) *La Joconde* d'Andy Warhol (1963).

a) Est-ce que ces tableaux te plaisent ?
b) Est-ce que tu penses que ces tableaux sont des œuvres d'art ?
c) Tu connais d'autres œuvres étonnantes ?

5 **Lis et complète.**

La musique est l'activité culturelle favorite des 12-17 ans. Pour 30 % d'entre eux, la musique est une passion. Le temps d'écoute moyen est de 2h 30 par jour. Le rap et le RnB sont leurs genres préférés (45 %), suivis de la pop et du rock (42 %), des musiques électroniques (38 %) et techno (26 %). Il est possible de dire que la musique est un art au cœur de la vie des ados.

a) Les genres de musique ...
b) Combien de temps les ados écoutent-ils de la musique ? ...

6 **Dis.**

a) Quelle est ton activité culturelle favorite: la musique, le cinéma, la peinture ou une autre ?
b) Quel(s) style(s) de musique préfères-tu ?
c) D'après toi, pourquoi les gens s'intéressent-ils aux arts classiques et contemporains ?

7 **Trouve dix mots liés aux arts.**

e	x	p	o	s	i	t	i	o	n
s	c	u	l	p	t	u	r	e	f
p	i	e	c	e	g	r	a	f	e
a	c	o	n	c	e	r	t	y	s
p	e	i	n	t	u	r	e	s	t
t	h	e	d	a	n	s	e	f	i
m	u	s	i	c	i	n	e	m	a
p	h	o	t	l	o	p	e	r	a
b	a	l	l	e	t	e	c	h	n

8 **Écris ton opinion. Es-tu d'accord avec Daniel ? Pourquoi ?**

Daniel, 12 ans
Moi, je regarde des films et j'écoute de la musique en ligne, chez moi. Je ne comprends pas pourquoi acheter des billets d'entrée au cinéma ou au concert. Je ne vois pas de différence.

Leçons 125—126

1 Lis et coche une case.

1) Bonjour ! Votre duo est la dernière découverte de « Vedettes de musique ». Vous êtes beaux, talentueux et vous avez un brillant avenir. Vous avez commencé très jeunes dans le monde de la chanson, n'est-ce pas, Jacques ?
2) Oui, moi, j'avais 8 ans la première fois. Mes parents pensaient que j'avais du talent et m'ont inscrit à un concours de chant pour enfants et j'ai continué. Pour Mathieu, ça a été différent. Il avait 13 ans quand sa mère a proposé de faire de la publicité. On lui a demandé de chanter une courte chanson et ça lui a plu.
3) Ça a été difficile au début ?
4) Non, parce que la chanson m'intéressait toujours. J'ai souvent chanté et dansé dans les fêtes de famille, alors le faire devant un grand public, ça ne m'a pas impressionné et j'ai trouvé ça agréable. Après, j'ai rencontré Jacques. On a fait de la musique ensemble et on a décidé de monter notre groupe.
5) Vous venez de sortir un nouvel album très joyeux. Quels sont vos projets immédiats ?
6) On travaille pour la promotion de ce nouvel album. On le présente avec des concerts un peu partout en Europe, on est déjà allés en Italie, au Portugal et en Espagne. Le public y était formidable. On va bientôt commencer des tournées en Allemagne. Nous sommes des personnes enthousiastes et nous voulons transmettre cette énergie dans nos chansons.

a) C'est une interview avec ☐ des musiciens ☐ des écrivains ☐ des photographes.

b) Mathieu et Jacques racontent ☐ leurs participations aux films ☐ leurs études musicales ☐ leurs débuts d'une carrière prometteuse.

2 Coche vrai ou faux.

		vrai	faux
1	Ils ont commencé leur carrière très jeunes.	×	
2	Tous les deux, ils ont participé au concours de chant pour enfants.		
3	Ils se sont rencontrés au tournage d'une publicité.		
4	La première fois, ils n'ont pas aimé chanter devant un grand public.		
5	Tous les deux, ils ont monté un groupe.		
6	Leur nouvel album est triste et mélancolique.		
7	Avec leurs concerts, ils voyagent beaucoup en Amérique.		

3 Associe.

	Mathieu	Jacques
a) Ses parents pensaient qu'il avait du talent.		
b) Ses parents l'ont inscrit à un concours de chant pour enfants.		
c) Il a commencé à chanter à l'âge de 8 ans.		
d) À l'âge de 13 ans, il a chanté une chanson pour une publicité.		
e) Enfant, il chantait et dansait dans les fêtes de famille.		

4 Coche les noms de pays entendus.

Ils ont leurs concerts ☐ en France ☐ en Espagne ☐ en Allemagne ☐ au Portugal ☐ en Belgique ☐ en Guyane ☐ en Italie ☐ en Chine.

5 Tu te souviens des pronoms relatifs ? Complète avec *qui, que, où*.

a) Il a chanté une chanson _____ lui a plu.
b) Papa écoute souvent cette symphonie de Beethoven _____ il trouve très belle.

c) La Bretagne est une région française _____ il y a beaucoup de tourisme.
d) L'Espagne est un pays _____ on respecte beaucoup les traditions locales.
e) Vous visiterez cet endroit touristique _____ est le plus fleuri de la région.
f) C'est un duo _____ vient de sortir un nouvel album.
g) Ce sont des chanteurs _____ le public européen connaît bien.

6 **Écoute et indique si les verbes sont au singulier, au pluriel ou si on ne sait pas.**

	le verbe est au singulier	*le verbe est au pluriel*	*on ne sait pas*
1		×	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

1) Ils adorent la musique classique.
2) Elle préfère la danse de folklore.
3) Le matin, ils écoutent la radio.
4) Ils s'intéressent à l'histoire et aux légendes.
5) Ils viennent voir une nouvelle exposition d'art contemporain.
6) Elles détestent le rap.
7) Leurs familles respectent beaucoup les traditions populaires.
8) Elle aime bien l'ambiance de cette fête religieuse.

7 **Lis et relie à un des titres proposés. Attention : il y a deux intrus.**

1) Le festival des musiques du monde.
2) Les vélos en libre-service.

3) Le festival des chansons francophones.
4) La région de Vercingétorix.
5) Ville d'art et d'histoire.

a) Le mot Vélib vient des mots vélos et liberté. C'est le système de vélos en location courte et longue durée. Les utilisateurs peuvent choisir et prendre un Vélib à un endroit, puis le restituer à un autre endroit. De cette manière, vous n'avez pas besoin d'avoir votre propre vélo pour pouvoir circuler en ville. Si la pluie commence à tomber, il suffit de déposer le vélo et de prendre les transports en commun. Pour les touristes, le Vélib est un très bon moyen pour découvrir la ville.

b) Bienvenue à Clermont-Ferrand, en Auvergne. La place de Jaude se trouve au cœur de la ville. On voit la statue de Vercingétorix, héros auvergnat de la guerre des Gaules contre Jules César. Les bâtiments sont très sombres, presque noirs. La couleur de la cathédrale gothique s'explique par l'origine volcanique de la pierre utilisée dans la construction. Enfin, le sport le plus populaire de la région est le rugby. Les supporters se réunissent sur la place de Jaude pour les matchs importants.

c) Le Festival du Bout du Monde se tient chaque été sur la presqu'île de Crozon dans le Finistère. Ce rendez-vous musical consacré aux musiques du monde est l'un des plus importants en France. Il accueille des artistes de pays et de cultures différentes, il attire plus de 60 000 festivaliers, le tout dans une ambiance festive. Entre artistes français réputés et groupes étrangers, le Bout du Monde propose chaque année une expérience nouvelle, un spectacle original et sensationnel aux spectateurs. Pour vous rendre au Festival, vous devez au préalable réserver votre billet.

8 **Réfléchis et écris Top 5 phénomènes de culture emblematiques ukrainiens.**

Leçons 127—128 RÉVISION, ÉVALUATION

1 **Donne tes recommandations aux visiteurs d'un théâtre.**

Dans la salle de spectacle, il est interdit de	Au théâtre, il est recommandé de

2 **Mets les mots dans l'ordre, fais des phrases.**

a) la musique rock, le jeu, c'est, et, à la guitare, ma passion. b) Cet artiste street-art, une grande fresque murale, dans un quartier, a peint, de ma ville. c) Mon frère, aux nouveautés, toujours, s'intéresse, cinématographiques. d) Des visiteurs, l'architecture, de ma ville, apprécient, contemporaine.

3 **Écris l'adverbe à la bonne place.**

a) Notre classe ... organise ... des soirées artistiques. *(souvent)* b) ... Ils ne manquent ... l'occasion d'écouter un concert de musique d'orgue. *(jamais)* c) Je ... regarde ... le concours Eurovision à la télé. (*parfois*) d) Parmi les arts, ... je choisis ... la peinture. (*toujours*)

4 **Fais des hypothèses à l'aide de « si ».**

a) Aller au festival francophone – voir des artistes étrangers
b) S'intéresser aux traditions populaires – visiter un village
c) Adorer le bricolage – s'inscrire à un atelier de design
d) Se passionner pour le cinéma – suivre les pages des acteurs préférés sur les réseaux sociaux

5 **Tâche collective « Journée d'intégration ».**

Samedi prochain, votre classe organise une journée de détente pour les élèves et de cohésion d'équipe. Vous préparez son programme. Vous choisissez un lieu, les horaires, des activités (jeux, sports, sorties) adaptées à la convivialité, au bien-être, à la motivation de nouveaux élèves de votre classe. Présentez votre planning.

Mon auto-évaluation

Dans cette unité, j'ai appris à	**bien**	**mal**
nommer les arts.		
présenter mon art préféré.		
décrire mes habitudes culturelles.		
demander et donner une explication.		
employer le superlatif des adjectifs pour parler d'un événement culturel ou d'une festivité.		

Leçons 129—130 BILAN II

1 Compréhension de l'oral

1 Écoute et complète la recette des gaufres belges.

Les gaufres belges

La pâte : _____ beurre : _____
la farine : _____ œufs : _____
l'eau : _____ sel : _____

La garniture : _____

2 Écoute et coche une case.

a) L'info météo est à la radio à ☐ 7h : 00 ☐ 8h : 00 ☐ 9h : 00.

b) À Lyon, il fait ☐ ☐ ☐

c) La météo

ce matin	*cet après-midi*
à Lille ☐ 13° ☐ 14° ☐ 15°	à Lille ☐ 17° ☐ 18° ☐ 19°
à Bordeaux ☐ 13° ☐ 14° ☐ 15°	à Bordeaux ☐ 17° ☐ 18° ☐ 19°
à Brest ☐ 13° ☐ 14° ☐ 15°	à Brest ☐ 17° ☐ 18° ☐ 19°
à Bastia ☐ 13° ☐ 14° ☐ 15°	à Bastia ☐ 17° ☐ 18° ☐ 19°

d) Ce week-end sera ☐ ☐ ☐

e) Aujourd'hui, c'est la fête des filles et femmes qui s'appellent

☐ Marie ☐ Sophie ☐ Irène.

2 Compréhension de l'écrit

Lis et complète.

Paris se prépare pour ses Jeux olympiques prévus du 26 juillet au 11 août 2024, et du 28 août au 8 septembre 2024 pour les épreuves paralympiques. La cérémonie d'ouverture aura lieu en plein cœur de Paris, sur la Seine pour accueillir un maximum de public. Les 32 sports olympiques répartis en 329 épreuves ne se dérouleront pas toutes à Paris. En effet, Paris et sa banlieue accueilleront l'essentiel des compétitions. Certaines comme le foot ou la voile se passeront en province. Les épreuves de surf auront lieu à Tahiti, à plus de 15 000 kilomètres de la capitale française.

Les 18 épreuves de natation auront lieu dans les bassins de La Défense Arena. Le tournoi de basketball sera organisé à l'Arena Bercy et l'Arena Paris Sud 6, sur deux sites différents. Les archers viseront leurs cibles aux Invalides. Les escrimeurs tout comme les taekwondoïstes s'affronteront au Grand Palais quand judokas et lutteurs fouleront les tatamis de l'Arena Champs de Mars. La gymnastique artistique sera à Bercy et la gymnastique rythmique à l'Arena Porte de la Chapelle. Les murs d'escalade seront dressés au Bourget. La Concorde offrira ses espaces pour la breakdance, le skateboard et le BMX free. Le stade Roland-Garros qui accueille les internationaux de France de tennis ouvrira ses courts pour les épreuves de tennis bien sûr, mais aussi pour les épreuves de boxe. Enfin, le stade de France ouvrira ses portes au tournoi de rugby qui clôturera avec l'athlétisme cette trente-troisième olympiade.

Le football aura lieu un peu partout en France : à Paris, Bordeaux, Lyon, Nantes, Nice, Saint-Étienne et Marseille. Pour voir des rencontres de hockey sur gazon, il faudra se rendre au Stade Yves-du-Manoir à Colombes. Versailles organisera les épreuves d'équitation. Le tournoi de handball se tiendra à Lille, au stade Pierre-Mauroy.

a) Y a-t-il combien de sports olympiques et paralympiques ? ...

b) Où auront lieu les cérémonies d'ouverture et de clôture ? ...

c) Toutes les compétitions se passeront à Paris.

☐ vrai ☐ faux ☐ on ne sait pas

d) Associe les sports aux lieux.

a) le football	Versailles
b) la natation	Paris, Bordeaux, Lyon, Nantes, Nice, Saint-Étienne et Marseille
c) le surf	Lille
d) l'équitation	Tahiti
e) le handball	Paris
f) la gymnastique	

3 **Production orale**

Présente les traditions culinaires de ton peuple, les spécialités pâtissières de ta famille et tes préférences.

4 **Expression écrite**

À ton / ta correspondant(e) francophone, raconte l'organisation des études à l'école ukrainienne, décris ton attitude face aux cours et sciences.

Leçons 131—132 SYSTÉMATISATION GLOBALE

1 **Écoute et coche une case.**

a) Sophie est ☐ à la campagne ☐ à la montagne ☐ au bord de la mer.

b) Elle est partie ☐ il y a dix jours ☐ il y a une semaine ☐ il y a deux semaines.

c) Elle est en vacances avec ☐ ses parents ☐ ses enfants ☐ ses amis.

d) Jules, c'est son ☐ meilleur ami ☐ frère cadet ☐ frère aîné.

e) Le matin, Sophie fait ☐ du vélo ☐ de la plongée ☐ de la voile.

f) L'après-midi, Sophie joue au ☐ tennis ☐ volley ☐ foot.

g) Sophie a vu ☐ un pont ☐ un bateau ☐ un port.

h) Elle va ☐ écouter de la musique ☐ jouer aux cartes ☐ manger du poisson.

i) En Bretagne, Sophie est ☐ triste ☐ joueuse ☐ calme.

2 **Lis et coche une case.**

Dans la société actuelle, on voit les sports comme « masculins » ou « féminins ». C'est pourquoi pour certaines filles il est difficile de s'inscrire au football ou au judo. Comme beaucoup d'adultes, elles pensent que ces sports sont réservés aux garçons et qu'elles ne pourront pas réussir dans ces disciplines sportives. Mais le football ou le rugby féminin ont une place de plus en plus importante. Pour les garçons, il est encore plus compliqué de pratiquer une activité telle que la danse ou le ballet. Des copains se moquent parfois d'eux. D'autre part, certaines danses comme le hip-hop ou le capoeira qui attirent aussi bien des filles que des garçons motrent que l'égalité entre les garçons et les filles dans le sport évolue et a du succès.

a) Il s'agit des sports ☐ réservés aux garçons ☐ réservés aux filles ☐ réservés aux filles et aux garçons.

b) Moins de garçons pratiquent ☐ le hip-hop ou le capoeira ☐ le football et le judo ☐ la danse et le ballet.

c) Certains adultes pensent que les filles ne pourront pas réussir dans les sports « masculins ». ☐ vrai ☐ faux

d) Dans la société actuelle, on observe l'égalité entre les garçons et les filles dans le sport. ☐ vrai ☐ faux

3 **Complète avec les verbes au présent ou au futur.**

Chers passagers, ici votre commandant de bord. Pendant une grande partie du vol, nous (voler) ... à une altitude de 9 000 mères et nous (aller) ... à une vitesse de 850 km /h. Si les conditions météo (continuer) ... à être favorables, notre vol (durer) ... deux heures et demie et nous (atterrir) ... à Nice à 16h 30. Dans un instant, les hôtesses (faire) ... les recommandations de sécurité et elles (servir) ... un petit-déjeuner. Si vous (avoir) ... des questions et si vous (désirer) ... quelque chose, elles (essayer) ... de répondre à votre demande.

4 **Que dis-tu pour ... ? Associe les phrases aux intentions. Attention : il y a deux intrus.**

a) Le matin, j'ai cinq cours, l'après-midi, je vais à l'atelier numérique.
b) Il y a de jolis monuments d'architecture dans la partie historique de cette ville.
c) Il me faut du beurre, de la farine et un verre de lait pour faire ces crêpes.
d) La photographie macro me plaît beaucoup.
e) Ton voyage s'est bien passé ? En es-tu content ?
f) Il est important de bouger, marcher, courir et faire des exercices physiques.
g) Je n'ai pas beaucoup d'argent de poche, j'achète mes repas à la cantine scolaire.

1) parler des attractivités touristiques d'un pays, d'une ville	
2) interroger quelqu'un sur son voyage	
3) parler de la pratique sportive	
4) donner un conseil	
5) parler de ta famille	
6) dire la quantité	
7) parler de tes achats quotidiens	
8) parler de ton quotidien	
9) présenter ton art préféré	

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

FRANÇAIS

6 КЛАС

«Французька мова (6-й рік навчання)»
підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проєктними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Проєкт навчального видавництва ТОВ «Видавництво «Ранок»
Зразок підручника