



МАТЕМАТИКА



Наталія Листопад



МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

Частина 1

Схвалено для використання в освітньому процесі



Київ
Оріон
2023



Нумо знайомитися!

Я — твій перший підручник з математики. Мої сторінки відкриють тобі цікавий, захопливий і дуже корисний для всіх світ науки математики. На уроках математики ми всі разом здобуватимемо знання, які допоможуть тобі досягти успіху.

У першому класі ти навчишся:

- ✓ рахувати до 100;
- ✓ записувати одноцифрові і двоцифрові числа;
- ✓ знаходити значення виразів;
- ✓ розв'язувати прості задачі;
- ✓ розрізняти геометричні фігури.

А головне, зрозумієш, що математичні знання роблять тебе самостійним, незалежним, успішним і щасливим.

Не забувай ділитися своїми математичними відкриттями з дорослими. Повір, їм це теж буде цікаво.

Сподіваюся, що подорож моїми сторінками буде для тебе веселою й корисною.

Будемо товаришувати!

Твій підручник





1. Скільки звірят іде в лісову школу?



2. Скільки всього дітей грається на шкільному подвір'ї?
 Скільки дітей з'їжджає із гірки?
 Скільки дітей грається м'ячем?
 Постав інші запитання до цього малюнка.





3. Розфарбуй у відповідні кольори. Дай відповіді на запитання.

Скільки пелюсток у кожної квітки?

Скільки листків на кожному стеблі?



Скільки листків на кожній гілці? Скільки яблук на гілці?

Скільки сонечок на листках?



4*. Скільки зайчиків заховалося за пеньком?



Компетенції: лічити об'єкти; розрізняти колір предметів; логічно мислити.





Спільні та відмінні ознаки предметів. Поділ на групи. Лічба



1. Назви всі предмети зображені на малюнку. Скільки їх? Чи є серед них однакові?



2. Чому предмети об'єднані в групи саме так? Що в кожній групі спільного, а що — відмінного?

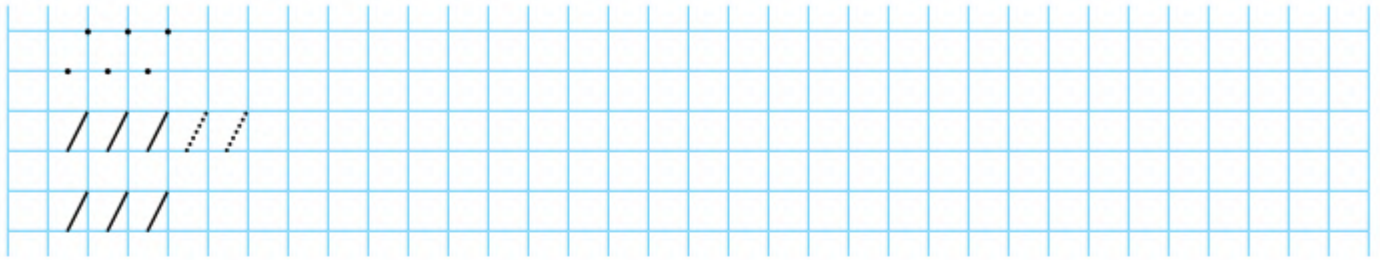


3. Обведи об'єкти, які належать до однієї групи.





4. Напиши за зразком.



5. Чим різняться лінії на малюнку?



Запам'ятай
назви ліній.



6. Скільки ліній на малюнку?



7. Скільки телят за огорожею?



Компетенції: лічити предмети в межах 10; визначати спільні та відмінні ознаки предметів; виконувати поділ предметів на групи; розрізняти види ліній; логічно мислити.





1. Назви предмети кожної групи одним словом. Для чого призначені ці предмети? Скільки їх у кожній групі?



2. Обведи об'єкти, які належать до однієї групи. Для чого вони призначені? Скільки об'єктів у кожній групі?

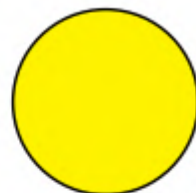
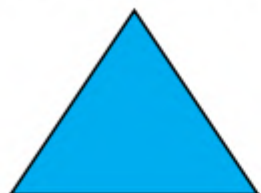


3. Напиши за зразком.

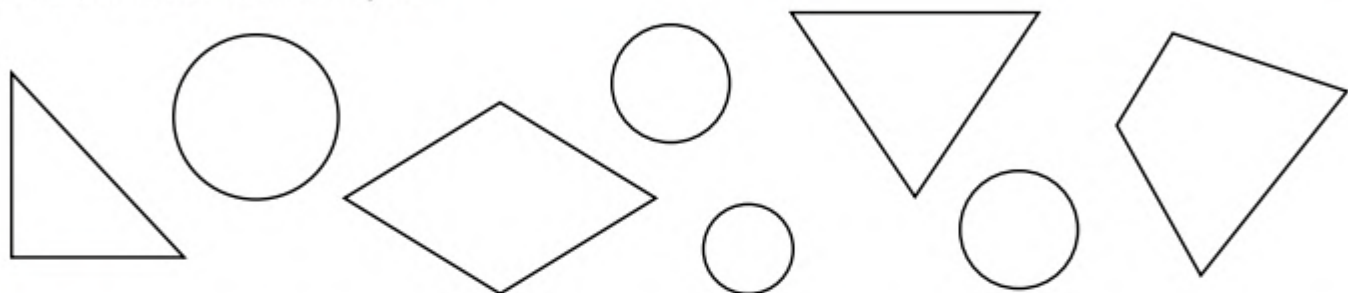
—																																						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4. Назви відомі тобі фігури.



Знайди на малюнку фігури такої само форми і зафарбуй у відповідні кольори.



5. Поділи предмети на дві групи. Назви ще по одному предмету, який можна віднести до кожної із цих груп.



6*. Що «зайве» в кожній групі предметів? Обведи.



Компетенції: лічити предмети в межах 10; групувати предмети за певною ознакою; розрізняти геометричні фігури; логічно мислити.





1. Пригадай казку «Рукавичка». Скільки звірів на малюнку? Хто перший заліз у рукавичку? Хто залізе наступний? Хто де перебуває? Хто поряд із лисичкою? Хто із цих звірів найбільший? А хто — найменший?



2. Де чий стільчик? З'єднай.

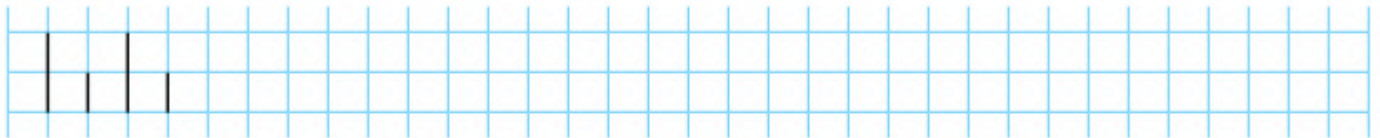




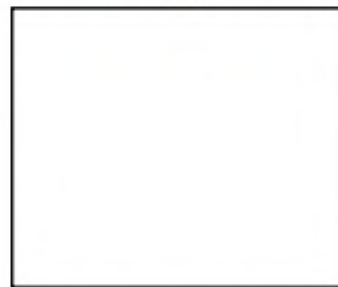
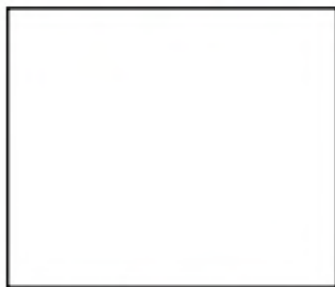
3. Добери чохол до кожного телефона. З'єднай лінією.



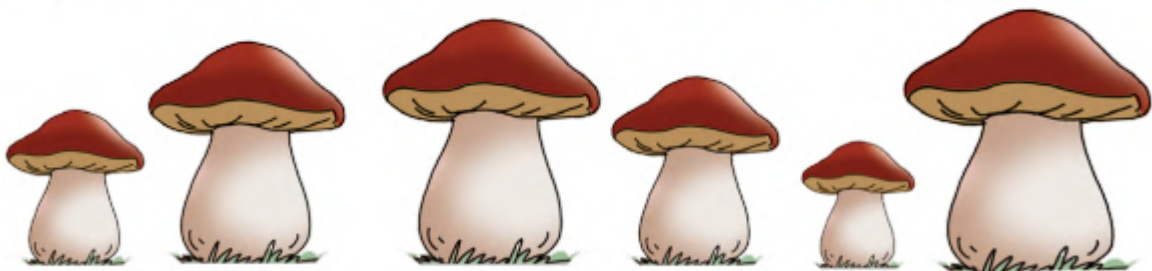
4. Напиши за зразком.



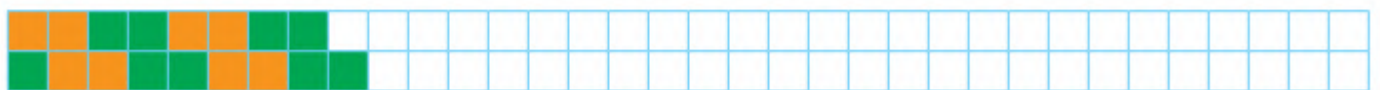
5. Намалюй ті самі овочі, але більші за розміром.



6. З'єднай гриби від найменшого до найбільшого.



7. Розфарбуй клітинки за зразком.



Компетенції: лічити предмети в межах 10; розрізняти предмети за розмірами; виконувати серіацію предметів; логічно мислити.

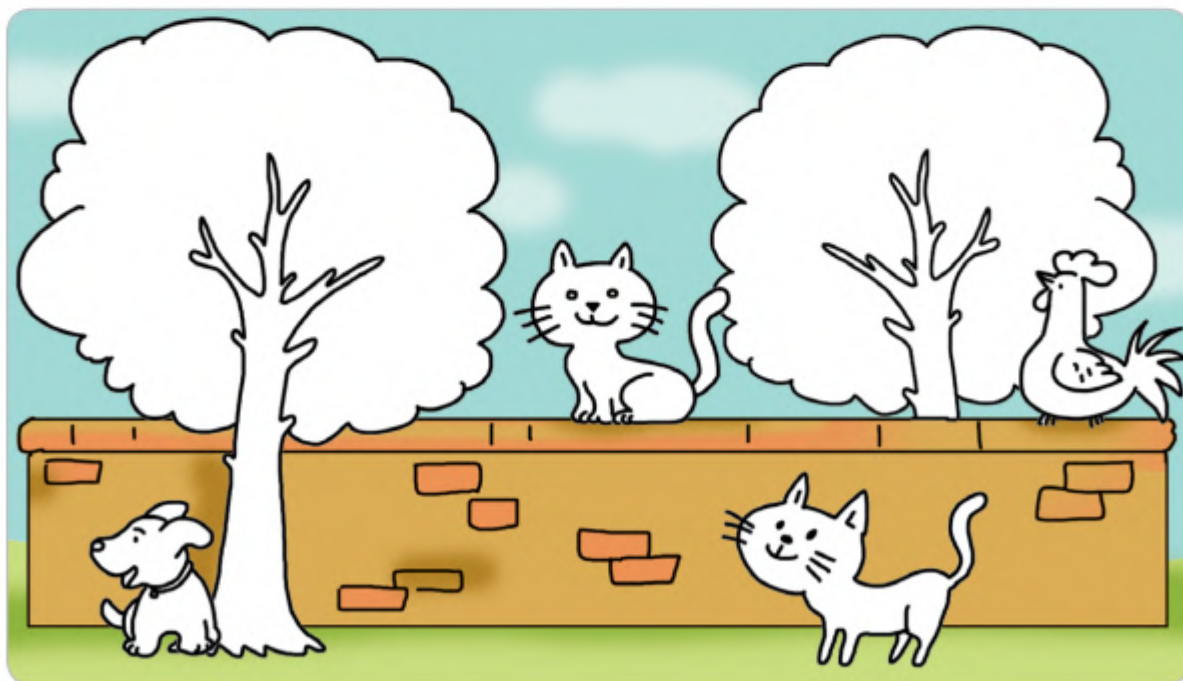




1. Опиши малюнок. Хто де перебуває?

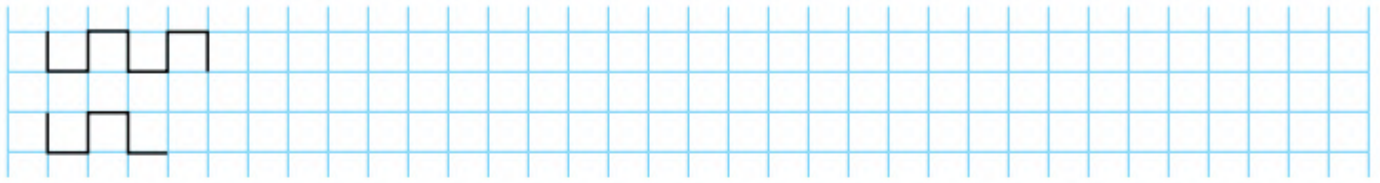


2. Зафарбуй дерево, яке росте **за** парканом, у зелений колір, а кота, який знаходиться **перед** стіною, — у чорний. Обведи кота, який сидить **на** паркані.

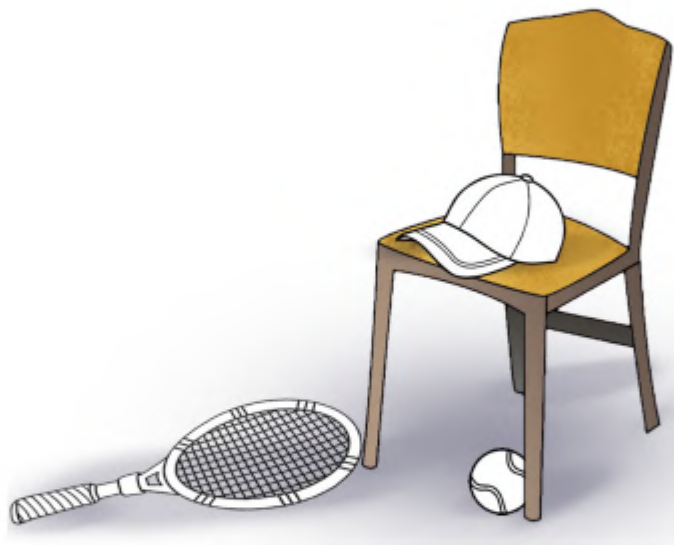




3. Напиши за зразком.



4. Зафарбуй предмет, який лежить **на** стільці, зеленим кольором, а предмет, який лежить **під** стільцем, — червоним.



5*. Аліса і Дмитрик хотіли розкласти предмети на партах однаково. Знайди 6 відмінностей. Обведи.



Компетенції: орієнтуватися в просторі; визначати місце розташування предметів; логічно мислити.





1. Що розташоване праворуч від хлопчика? Обведи.



2. Покажи праву руку дівчинки. А тепер — ліву. Що розташоване ліворуч від дівчинки, а що — праворуч? Намалюй це в таблиці.

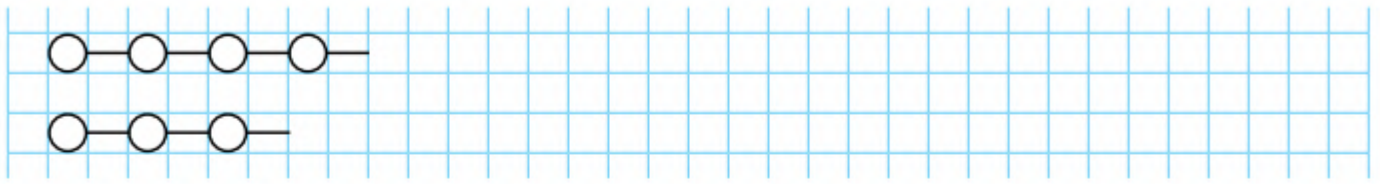


Ліворуч	Праворуч

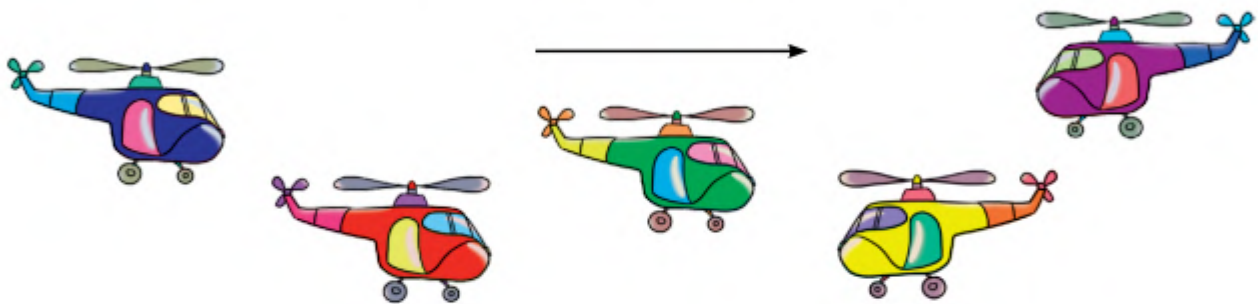




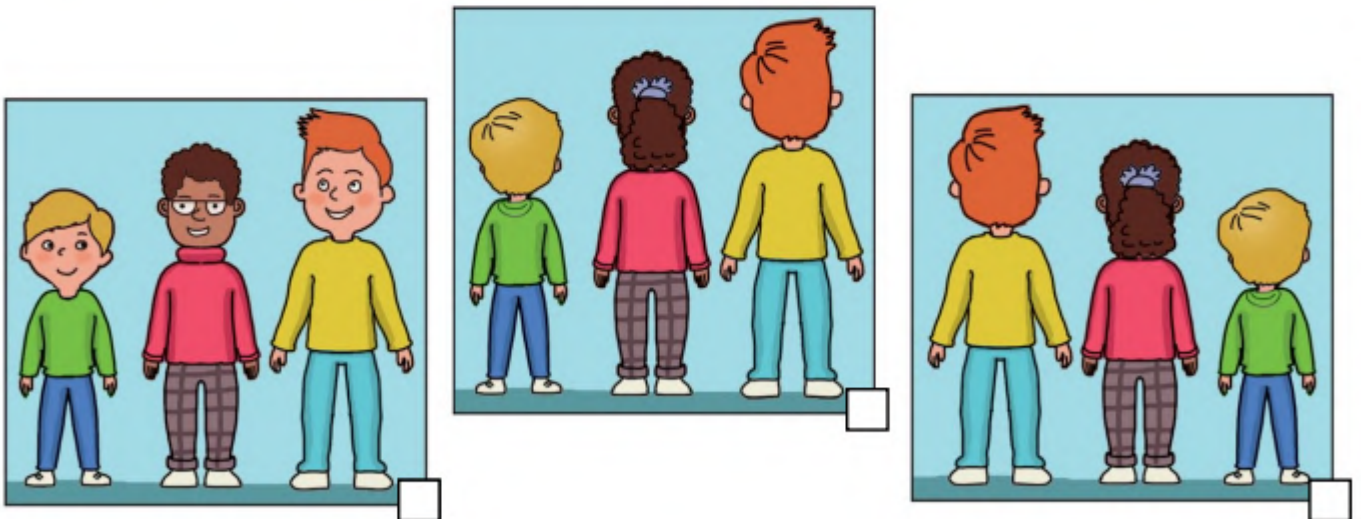
3. Напиши за зразком.



4. Скільки гелікоптерів летить у небі? Обведи гелікоптери, які летять у напрямку, що його вказує стрілка.



5*. Групу дітей сфотографували з двох боків. Діти не мінялися місцями. Познач ці два фото.



Компетенції: орієнтуватися в просторі; визначати місце розташування об'єктів; логічно мислити.



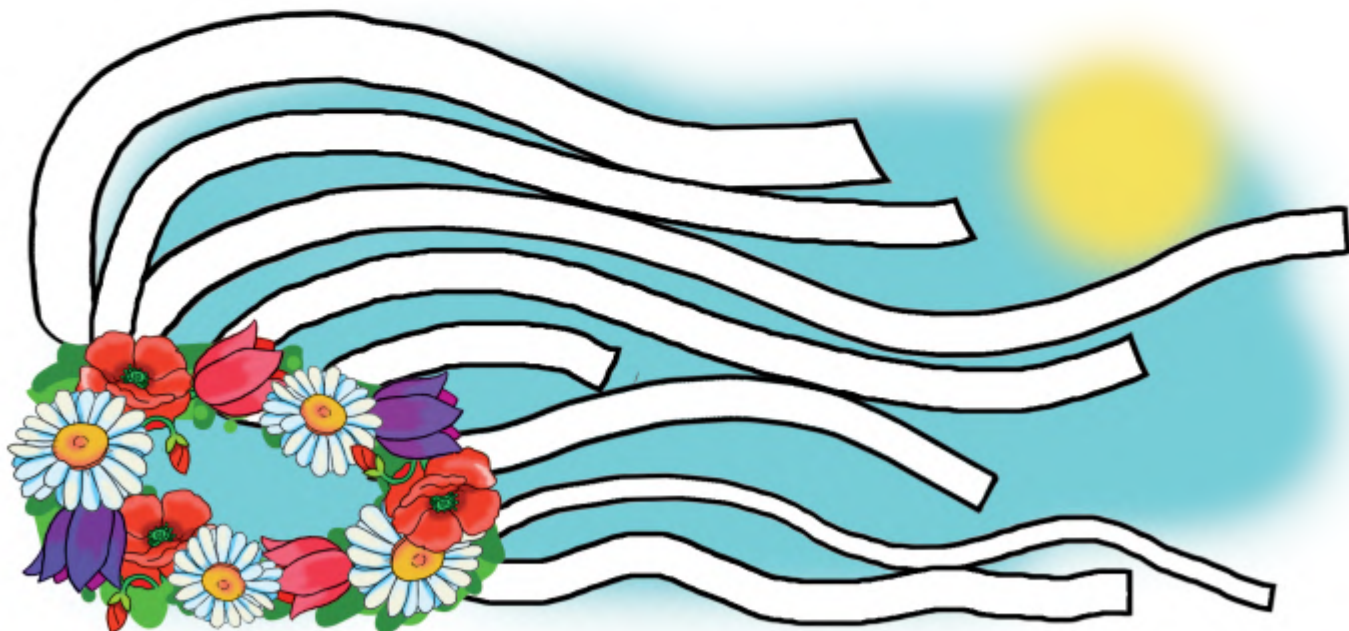


1. Скільки тваринок на малюнку? У кого з них довші вуха? У кого довший хвіст?

Скільки птахів? У кого довші лапи? У кого довший дзьоб?

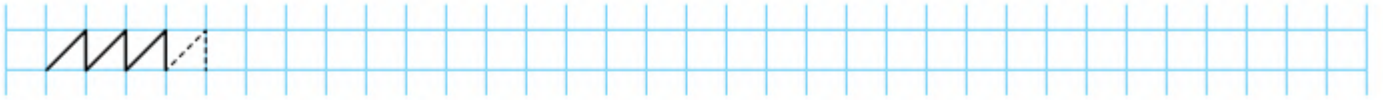


2. Зафарбуй найдовшу і найкоротшу стрічку **ЖОВТИМ** кольором, а найвужчу і найширшу — **зеленим**. Решту стрічок зафарбуй іншими кольорами.





3. Напиши за зразком.



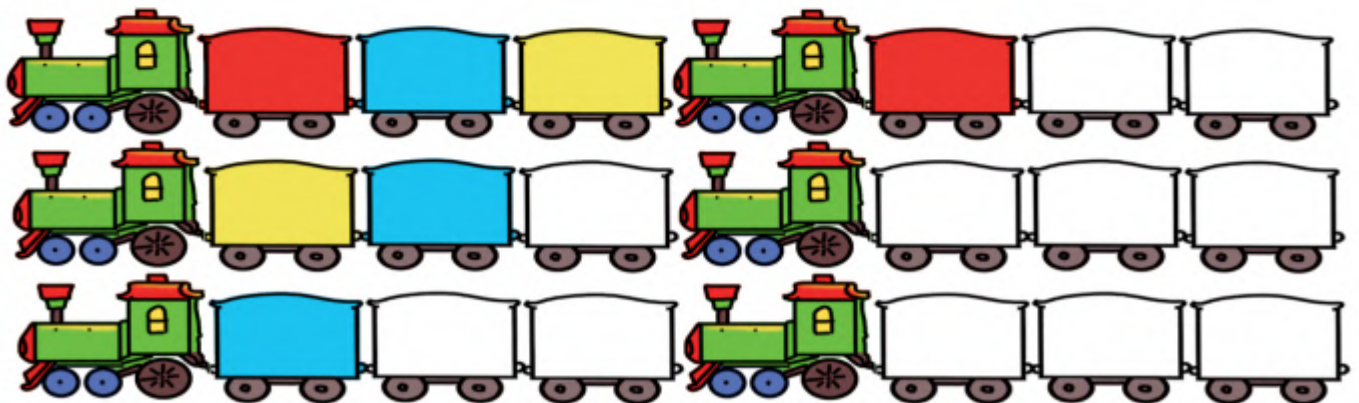
4. Зафарбуй олівцем зеленого кольору дах найвищого будинку, а олівцем жовтого кольору — дах найнижчого. Обведи будинки однакової висоти.



5. Познач найбільший ґудзик. Зафарбуй однакові за розміром ґудзики.



6*. У кожному потязі є червоний, блакитний і жовтий вагони. Розфарбуй усі потяги по-різному.



Компетенції: порівнювати об'єкти за висотою, довжиною, шириною; логічно мислити.





1. Чого завжди буває по двоє? Обведи.



2. З'єднай рукавички, які утворюють пару. Обведи рукавичку без пари.



3. Утвори пару із чашки та блюдця (з'єднай).

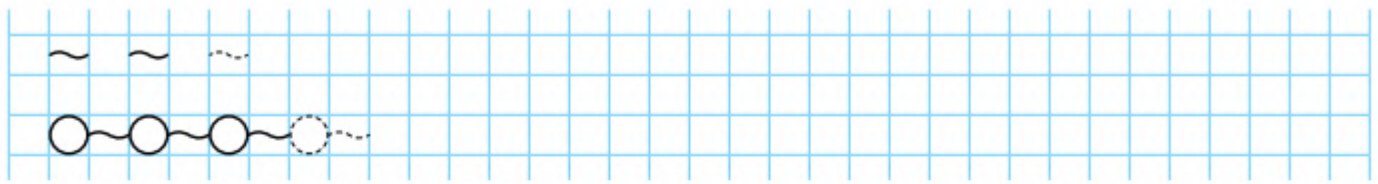


4. З'єднай кожну тварину з її дитинчам.





5. Напиши за зразком.



6. З'єднай предмет і фігуру, форму якої він має.

Куб



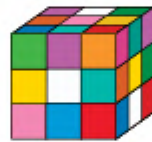
Куля



Конус



Запам'ятай
назви фігур.



7. Зафарбуй круги **зеленим** кольором, а кулі — **червоним**.

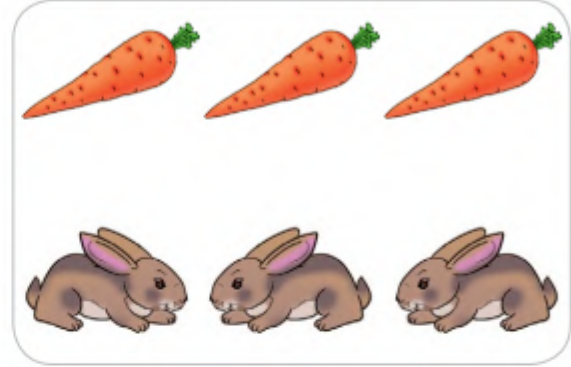
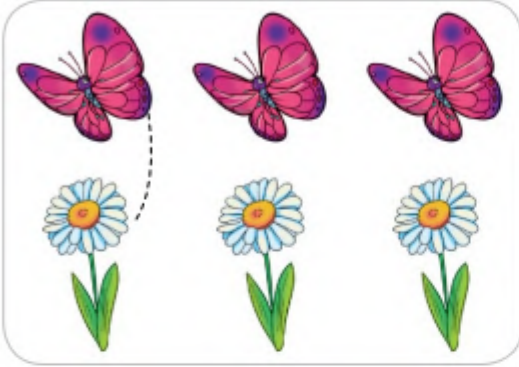


Компетенції: знаходити пару до кожного предмета; визначати форму предмета; логічно мислити.

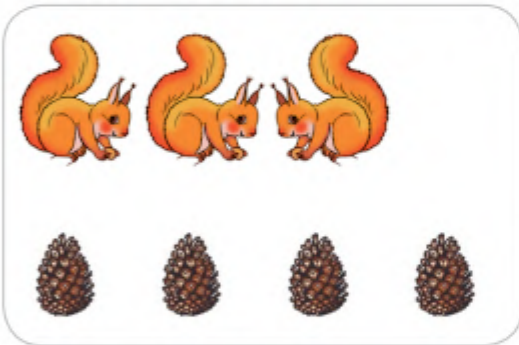




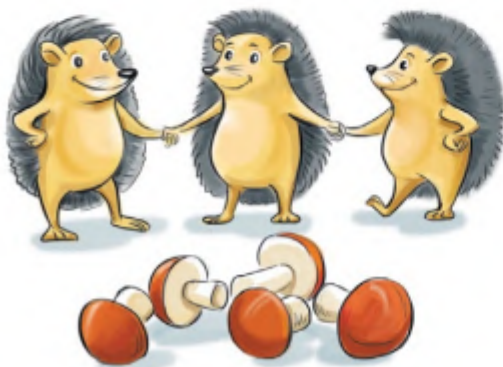
1. Перевір, чи порівну квіточок і метеликів; зайчиків і морквин (з'єднай).



2. Чого на малюнках більше: білочок чи шишок; мишенят чи колосків?

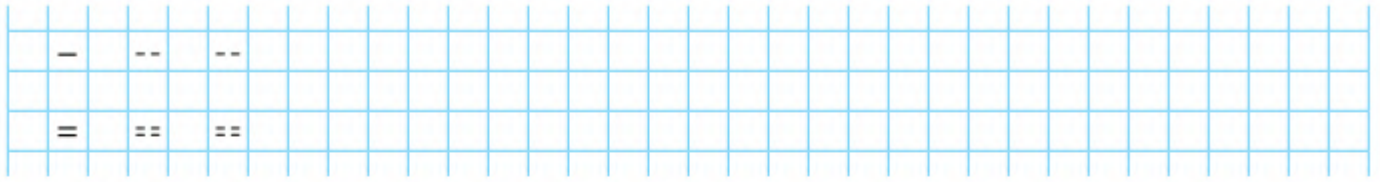


3. Чи всім їжачкам вистачить грибів?
Чи кожна пташка отримає черв'ячка?

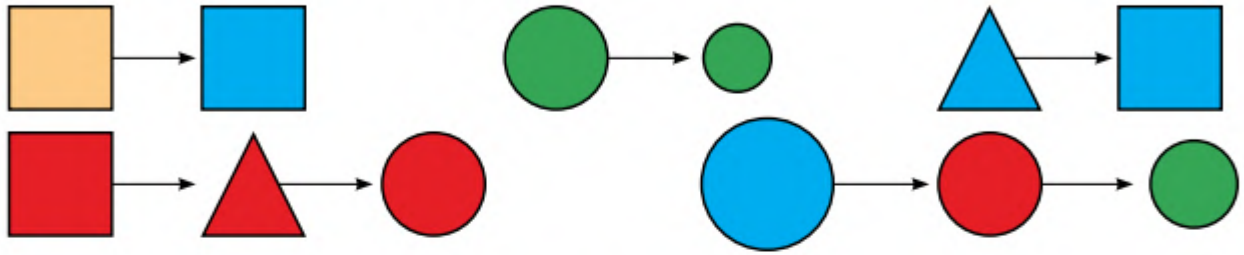




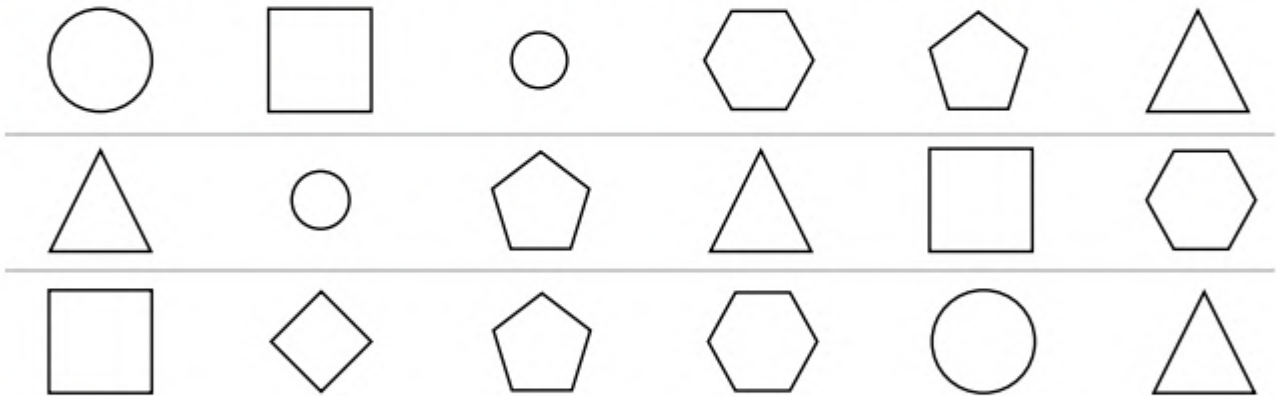
4. Напиши за зразком.



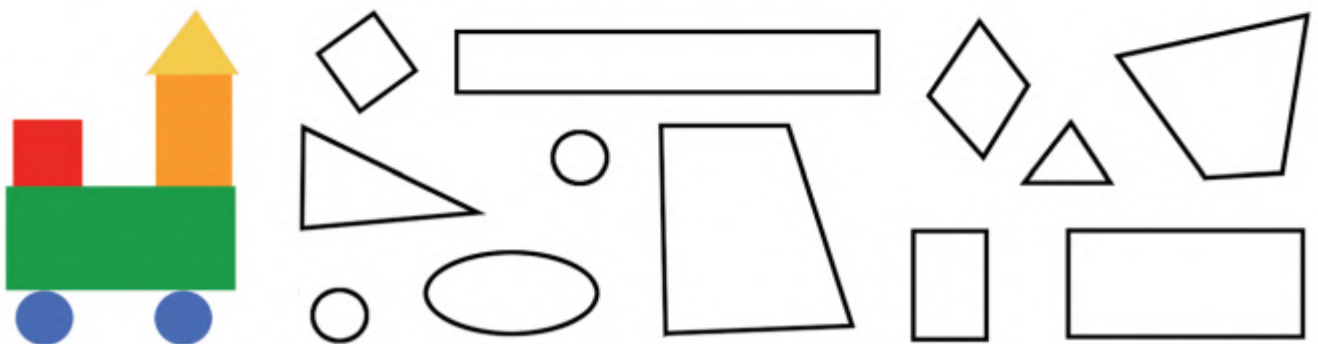
5. Як змінюються фігури?



6. У кожному рядку є дві схожі фігури. Зафарбуй їх.



7. Зафарбуй фігури, з яких складено паротяг.



Компетенції: порівнювати групи об'єктів за кількістю; розпізнавати фігури; логічно мислити.

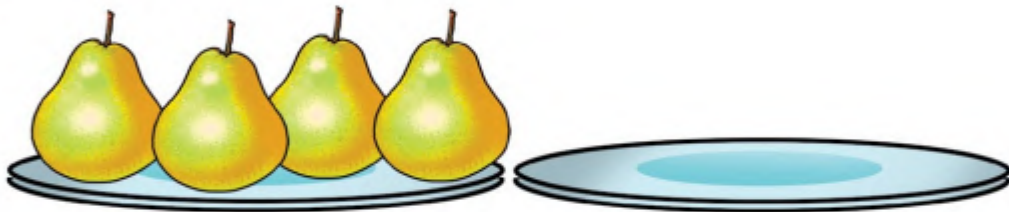




1. Перевір, чи стільки само ваз, як і квіток.



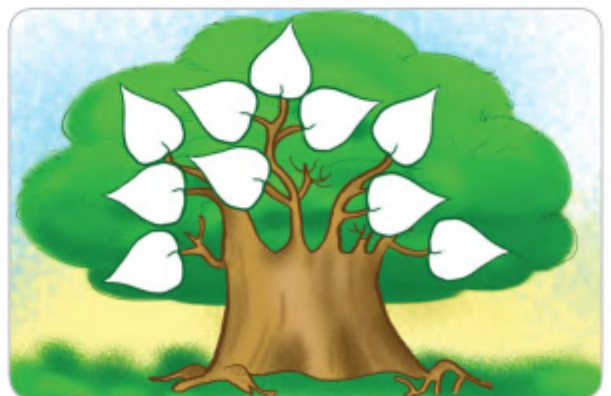
2. Скільки груш на першій тарілці? Намалюй стільки само яблук на другій тарілці.



3. Зафарбуй стільки клітинок, скільки цукерок на малюнку.

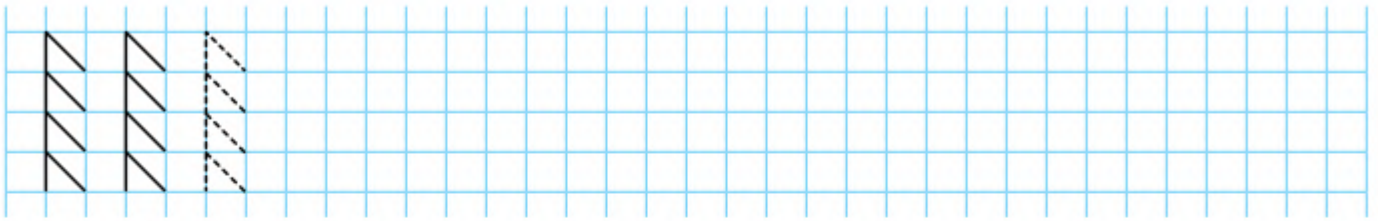


4. Зафарбуй на дереві стільки листочків, скільки людей у твоїй родині.

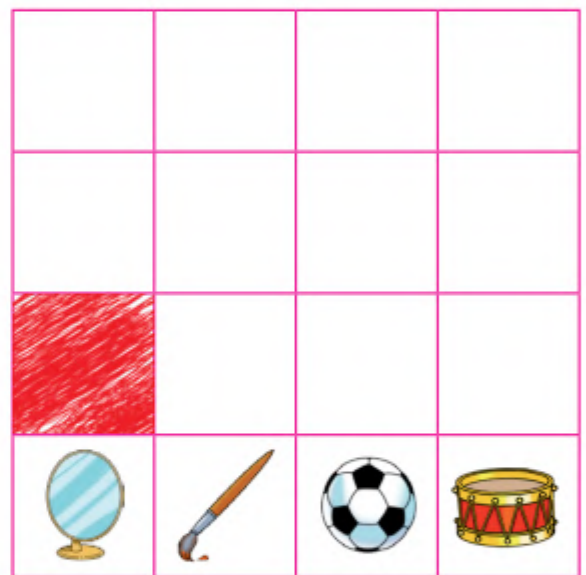




5. Напиши за зразком.



6. Зафарбуй у таблиці стільки клітинок, скільки предметів на малюнку.



7*. Розфарбуй парасолі.

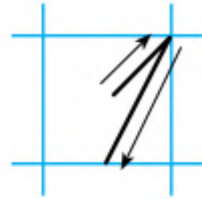


Компетенції: порівнювати групи об'єктів за кількістю; логічно мислити.





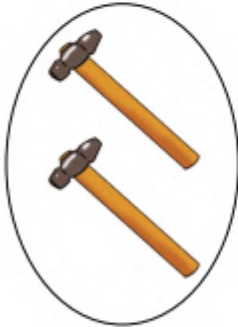
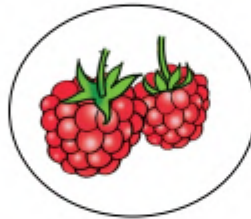
1. Що зображено на кожному малюнку?



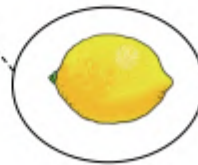
2. Скільки кілець у пірамідці?



3. З'єднай число з відповідними групами об'єктів.

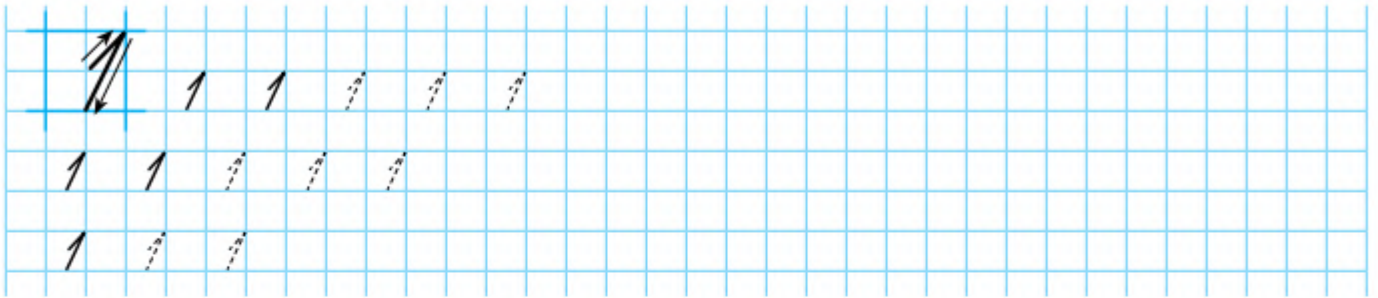


1





4. Напиши за зразком.



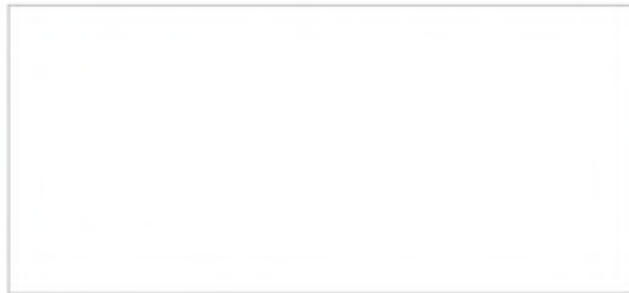
5. Обведи тваринку, яка біжить першою.



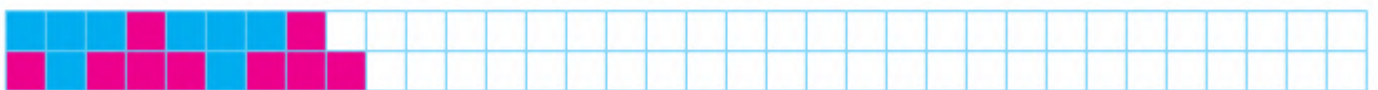
6. Яка цукерка одна. Яких цукерок багато?



7. Скільки пеналів на малюнку? Скільки гумок? Намалюй один олівець.



8. Розфарбуй клітинки за зразком.



Компетенції: співставляти число 1 і один предмет; розрізняти монету вартістю 1 грн; записувати число 1 цифрою; визначати перший порядковий номер; логічно мислити.





1. Що зображено на кожному малюнку?



2. Скільки кілець у пірамідці?
Як утворилося число 2?

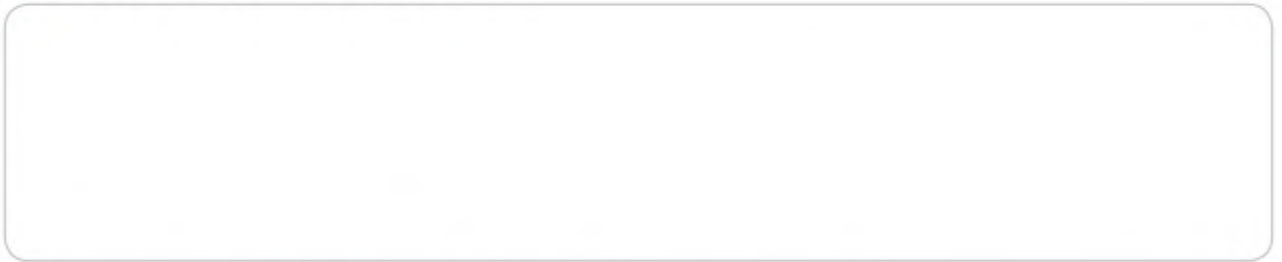
1 і 1 — це 2.



3. Зафарбуй ті чашки, на яких зображено два кружечки.



4. Намалюй два яблука.

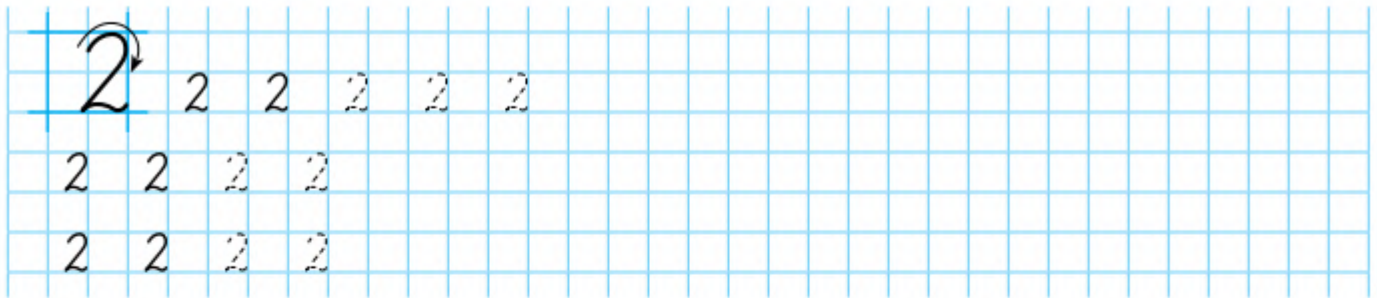


5. Обведи автомобіль, який їде другим.

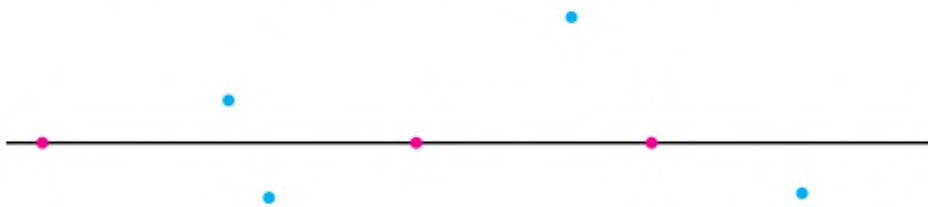




6. Напиши.



7. Червоні точки розміщуються на прямій, а сині — поза нею. Побудуй на цій прямій ще дві точки.



8. Розглянь геометричні фігури.



Запам'ятай назви фігур.



9. Наведи прямі олівцем червоного кольору, відрізки — олівцем зеленого кольору, а промені — олівцем синього кольору.

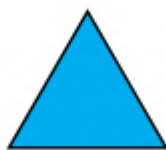


Компетенції: співставляти число 2 і групу з двох предметів; розрізняти монету вартістю 2 грн; записувати число 2 цифрою; визначати другий порядковий номер; розрізняти прямі, промені, відрізки; логічно мислити.





1. Що зображено на кожному малюнку?



2. Скільки кілець у пірамідці?
Як утворюється число 3?

2 і 1 — це 3.



3. Обведи фрукти, яких по 3.



4. Якого кольору третій вагон у потязі?



Числа 1 і 3 — «сусіди» числа 2.

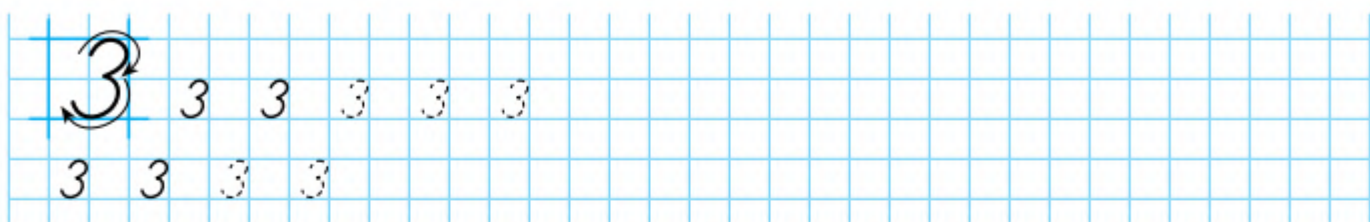
Число 1 **попереднє** щодо числа 2.

Число 3 **наступне** щодо числа 2.





5. Напиши за зразком.



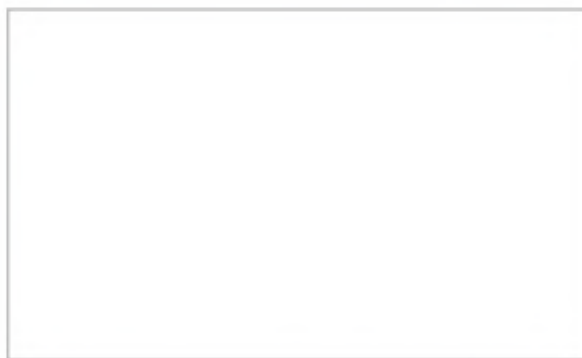
6. Скільки трикутників на малюнку? Запиши.



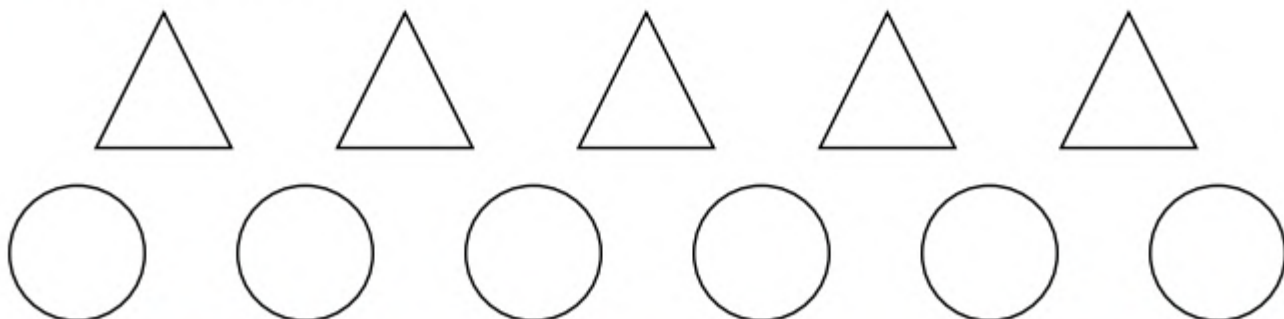
7. Скільки кеглів на малюнку? Обведи відповідне число. Намалюй три м'ячі.



1 2 3 4



8. Зафарбуй третю зліва фігуру в кожному рядку геометричних фігур.

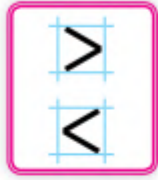


Компетенції: співставляти число 3 і групу з трьох предметів; записувати число 3 цифрою; визначати третій порядковий номер; визначати «сусідів» числа 2; розрізняти трикутники серед інших фігур; логічно мислити.





1. Скільки груш на малюнку ліворуч? А на малюнку праворуч? Яке число менше — один чи два?



1

<

2



Один менше від двох.

2. Скільки кульок на малюнку ліворуч? А на малюнку праворуч? Де більше?



2

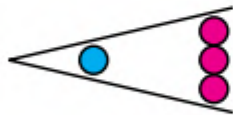
>

1

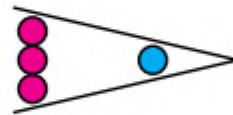


Два більше за один.

3. Розглянь малюнки. Чому такі знаки поставили між числами?



1 < 3

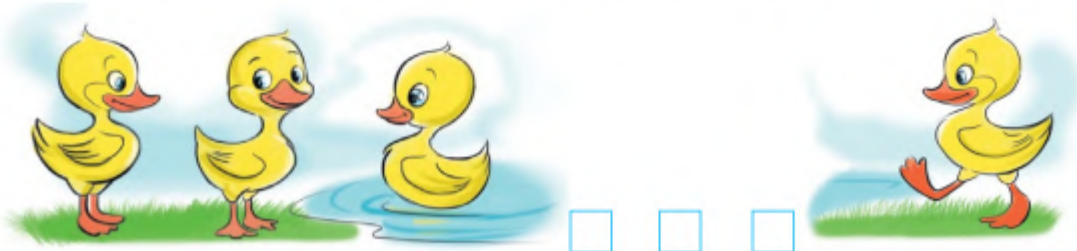


3 > 1

Записи, які містять знак $>$ або $<$, називають **нерівностями**.

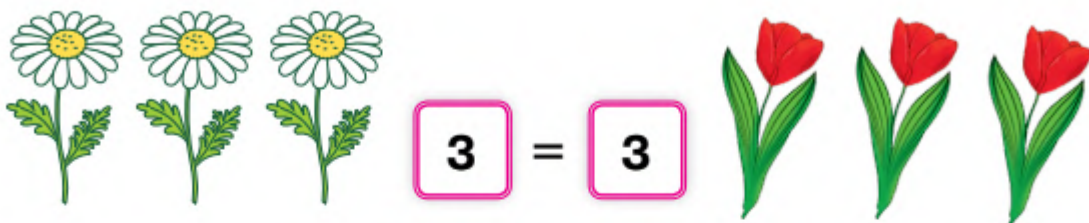


4. Порівняй кількість каченят на кожному малюнку.





1. Скільки ромашок на малюнку? Скільки тюльпанів? Порівняй числа.



Три дорівнює трьом

2. Розглянь малюнок. Чому такий знак поставили між числами?

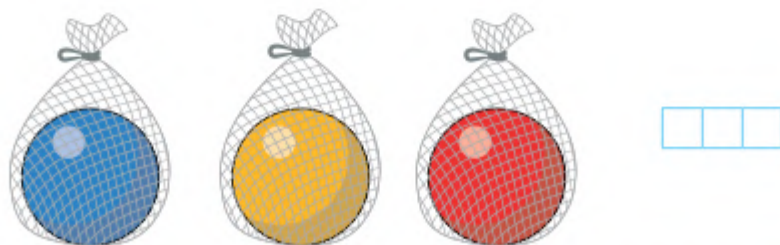


Запис, який містить знак =, називають **рівністю**.

3. Скільки олівців у кожному стакані? Порівняй ці числа.

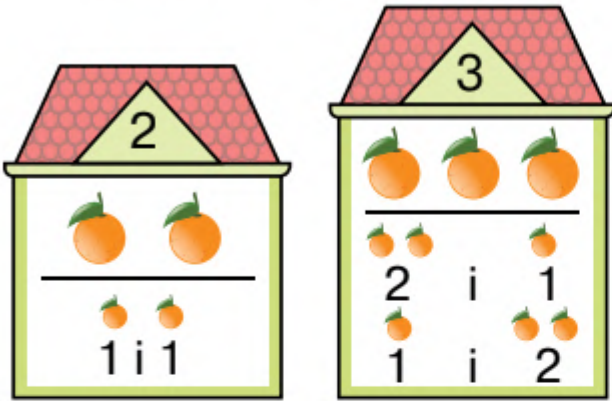


4. Скільки сіток? Скільки м'ячів? Порівняй кількість сіток і кількість м'ячів. Запиши рівність.





1. Розглянь, як можна розкласти мандарини на дві купки. Запам'ятай склад чисел 2 і 3.



Кожне число, крім числа 1, складається із двох менших чисел.



2. Домалюй стільки груш, щоб на кожній тарілці їх стало по 3.



3. Обведи монети так, щоб їх вартість у кожній групі становила 2 грн.



4. Скільки морквин? Скільки буряків? Скільки всього овочів?









1. Що зображено на кожному малюнку?

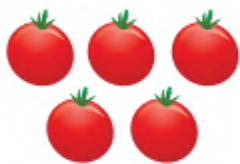


2. Скільки кілець у пірамідці?
Як утворюється число 4?

3 і 1 — це 4.



3. Обведи ті овочі, яких є по чотири.

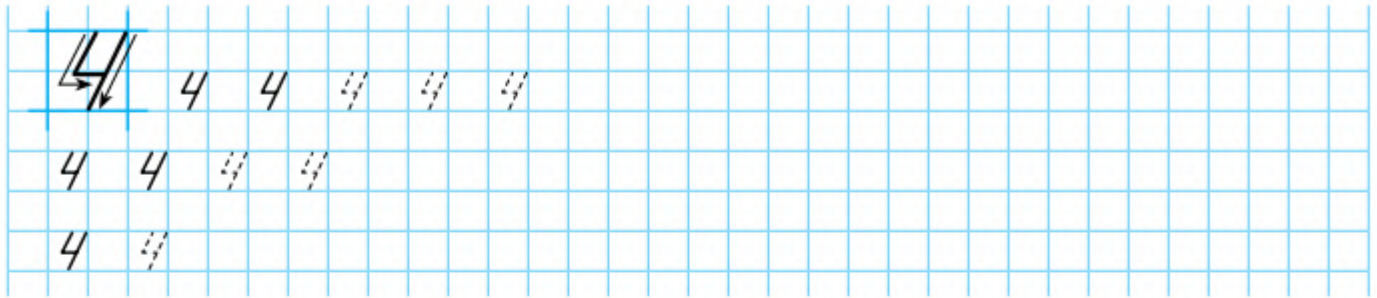


4. Обведи зображення спортсмена, який виступає під четвертим номером.





5. Напиши за зразком.



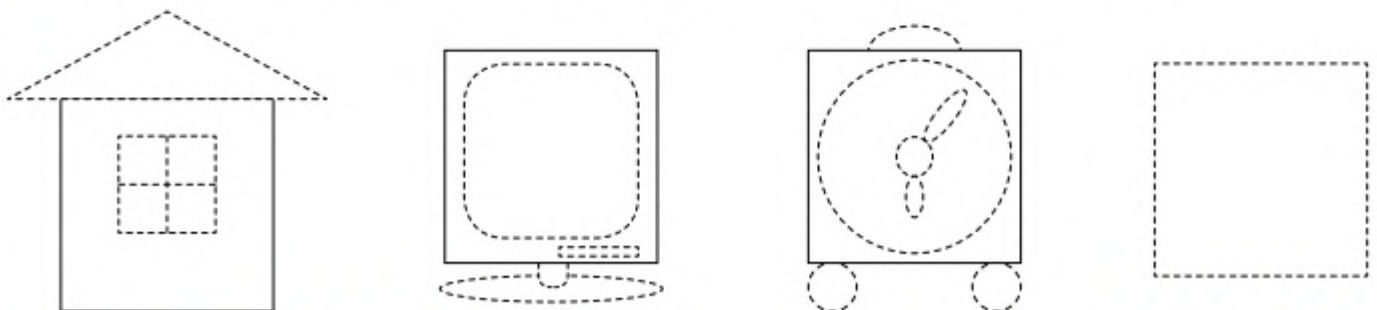
6. У кожному будинку має бути 4 вікна. Домалюй.



7. Скільки ліній на малюнку? Запиши. Проведи ще дві криві лінії.



8. Домалюй предмети. Пофантазуй і намалюй інший предмет, скориставшись квадратом, що залишився.

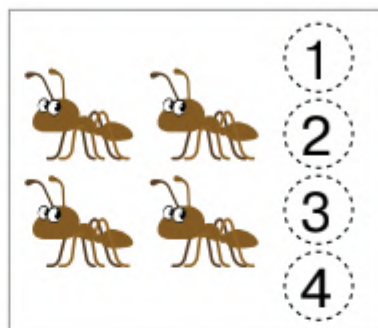
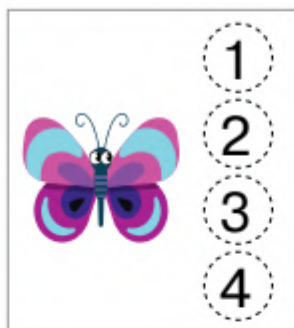


Компетенції: співставляти число 4 і групу із чотирьох предметів; записувати число 4 цифрою; визначати порядковий номер об'єкта; логічно мислити.

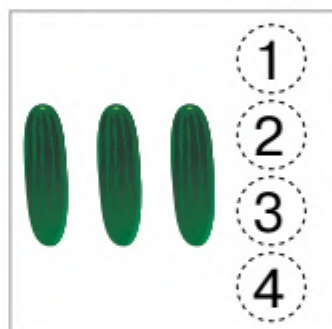
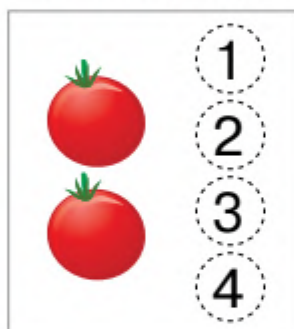




6. Скільки комах на кожному малюнку? Обведи відповідне число. Визнач, кого більше. Запиши нерівність.



7. Скільки овочів на кожному малюнку? Обведи відповідне число. Визнач, чого більше. Запиши нерівність.



8. Розфарбуй равлика, який повзе **четвертим**.



Компетенції: знати склад числа 4; порівнювати числа; логічно мислити.



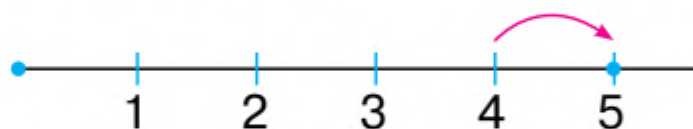


1. Що зображено на кожному малюнку?



2. Скільки кілець у пірамідці?
Як утворюється число 5?

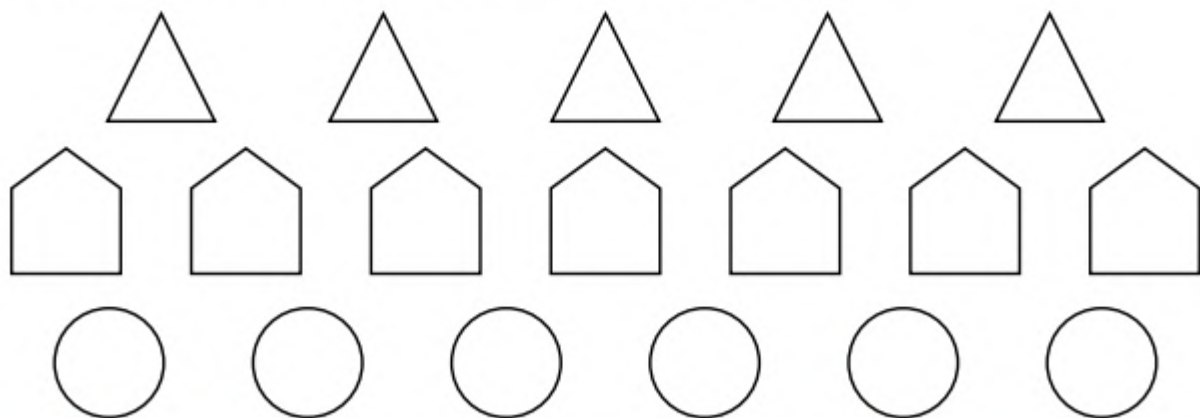
4 і 1 — це 5.



3. Обведи ті предмети, яких на малюнку по 5.

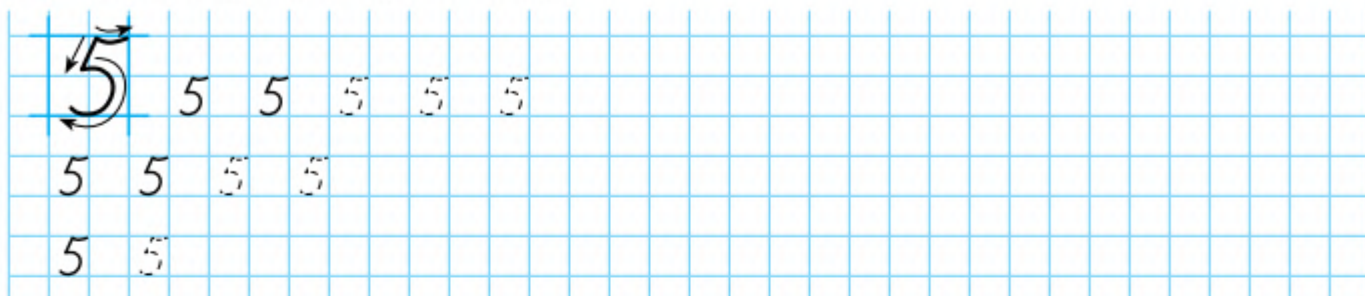


4. У кожному рядку геометричних фігур п'яту фігуру зліва обведи, а п'яту справа — зафарбуй.

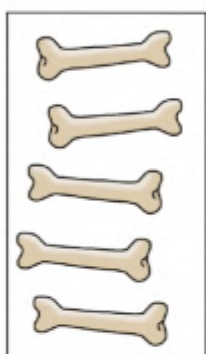


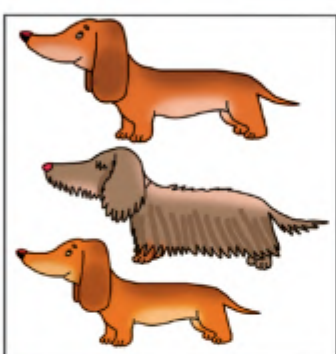


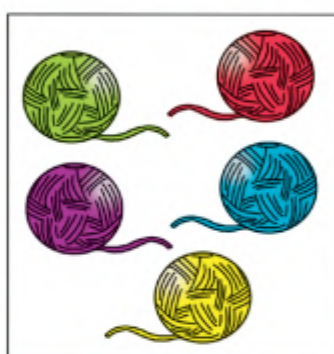
5. Напиши за зразком.



6. Полічи об'єкти на кожному малюнку і порівняй числа.

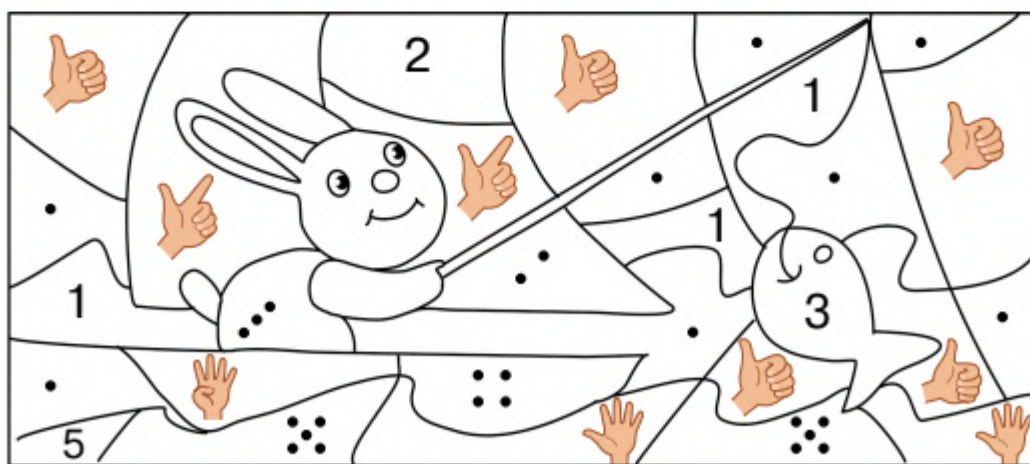






7. Визнач, яке число позначено в кожній частині малюнка. Розфарбуй відповідно до вказаного кольору.

1 — ■ 2 — ■ 3 — ■ 4 — ■ 5 — ■



Компетенції з'являти число 5 і групу з п'яти предметів; записувати число 5 цифрою; визначати порядковий номер об'єкта; порівнювати числа; логічно мислити.



1. Розглянь малюнок і опиши ситуацію. Скільки тваринок було? Скільки стало? Виконай дію додавання за зразком.



$2 + 1 = 3$ До двох додати один – буде три.



$1 + 1 = \square$



$3 + 1 = \square$

2. Скільки тварин на кожному малюнку?



$1 + 1 = \square$



$2 + 2 = \square$





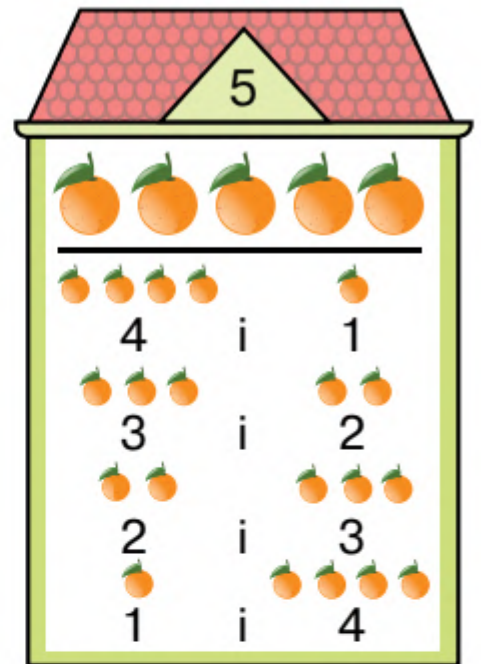
1. Розглянь, як можна розкласти 5 мандаринок на дві купки. Запиши склад числа 5. Запам'ятай.

$$5 = 4 + \square$$

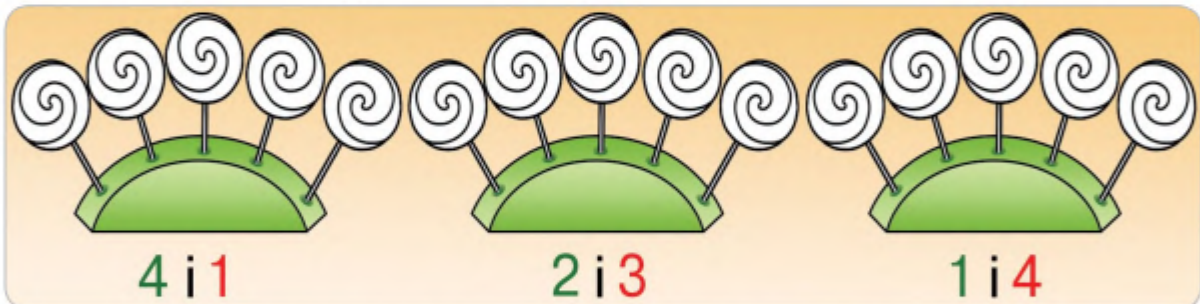
$$5 = 3 + \square$$

$$5 = 2 + \square$$

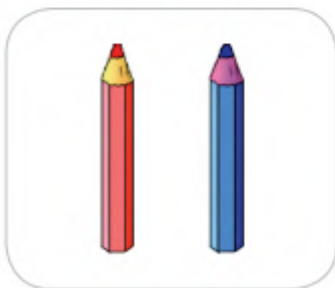
$$5 = 1 + \square$$

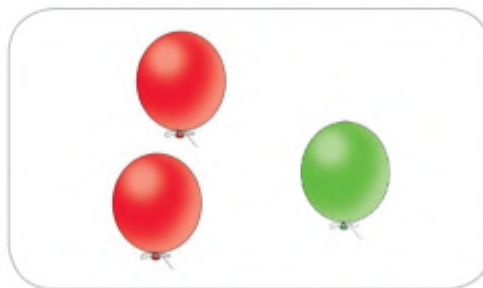


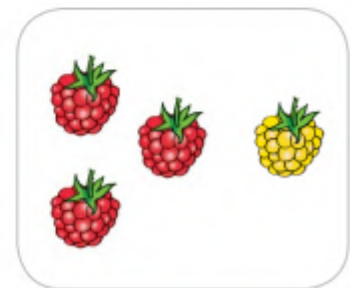
2. Розфарбуй у кожному наборі цукерки відповідно до кольорів цифр.



3. Виконай додавання чисел за кожним малюнком.











1. Намалюй у клітинках відповідну кількість точок.

•

1
2
3
4
5

2. З'єднай картку з числом і відповідний малюнок.

•

•

4

3

•

•

•

2

5

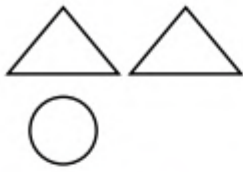
•

3. Полічи об'єкти на кожному малюнку і порівняй числа.

46



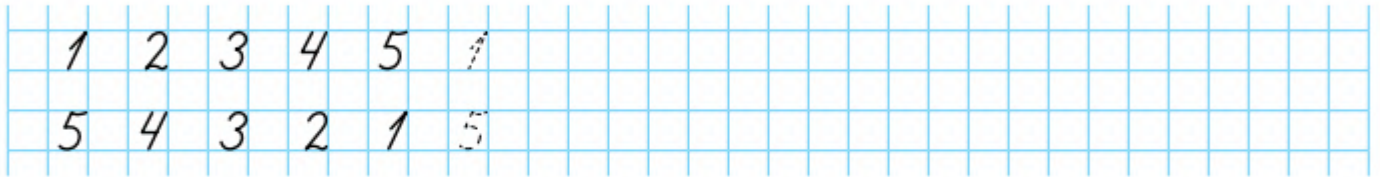
4. Доповни до трьох кожний ряд фігур. Допиши число.



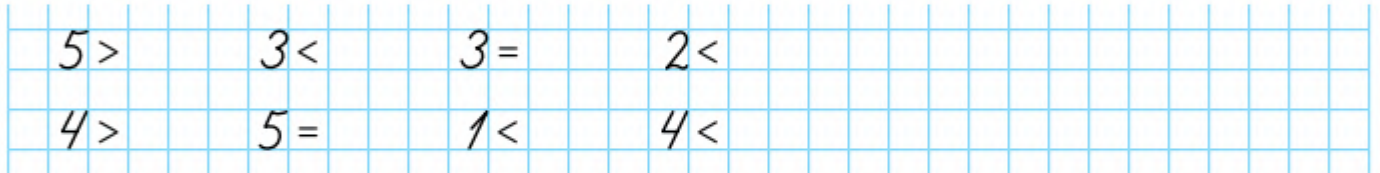
3 — це 2 і

3 — це 1 і

5. Напиши за зразком.



6. Добери і запиши відповідні числа.



7. Скільки пряників на малюнку? Обведи відповідне число.



1 2 3 4 5 6

8. Познач кожну монету вартістю 5 грн.

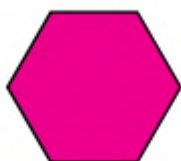


Компетенції: лічити об'єкти; співставляти число і групу об'єктів; порівнювати числа; логічно мислити.





1. Що зображено на кожному малюнку?



2. Скільки курчат є? Скільки стане? Як утворюється число 6?

1

5

$$5 + 1 = 6$$



3. Прочитай числа: від 1 до 6; від 6 до 1. Яке число попереднє щодо числа 4? Яке число наступне щодо числа 5? Назви «сусідів» числа 3.



4. З'єднай кожну групу комах і картку з відповідним числом.

5



4

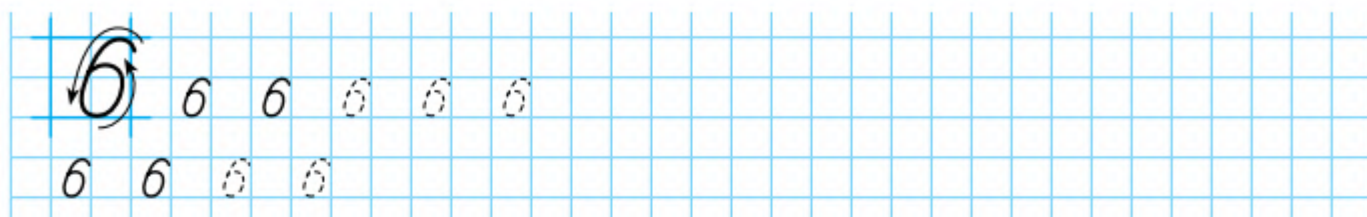


6





5. Напиши за зразком.



6. Порівняй числа за малюнками.



$1 < \square$



$\square < 3$



$\square < \square$

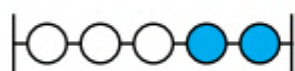


$\square < \square$

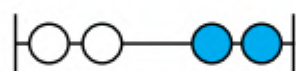


$\square > \square$

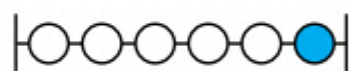
7. Виконай додавання за малюнками.



$3 + 2 =$



$2 + 2 =$



$5 + 1 =$

8. Заповни таблицю.

Щоб заповнити першу клітинку таблиці, зверни увагу на колір кожної фігури в першому рядку і на форму кожної фігури в першому стовпчику.

Компетенції: зіставляти число 6 і групу з шести об'єктів; записувати число 6 цифрою; додавати числа за малюнком; порівнювати числа; логічно мислити.





1. Скільки всього намистин у кожній низці? Скільки з них блакитних і скільки червоних? Запиши склад числа 6 за зразком.



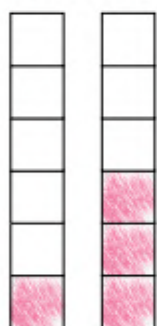
$$6 = 5 + 1 \quad 6 = 4 + \square \quad 6 = \square + \square \quad 6 = \square + \square \quad 6 = \square + \square$$

2. Запиши в кожне віконце відповідне число.

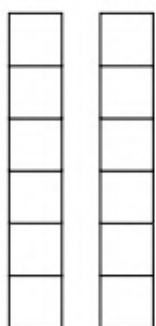
6	5	4	<input type="text"/>	2	1
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6	3	<input type="text"/>	4	5	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4

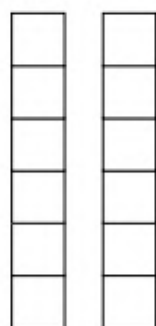
3. Зафарбуй квадрати у стовпчиках так, щоб кожний малюнок відповідав запису під ним.



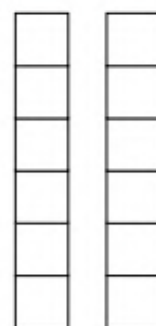
$$1 < 3$$



$$2 = 2$$



$$6 > 3$$



$$2 < 5$$

4. Із чисел, записаних на картках, склади і запиши п'ять нерівностей.

1

6

4

3



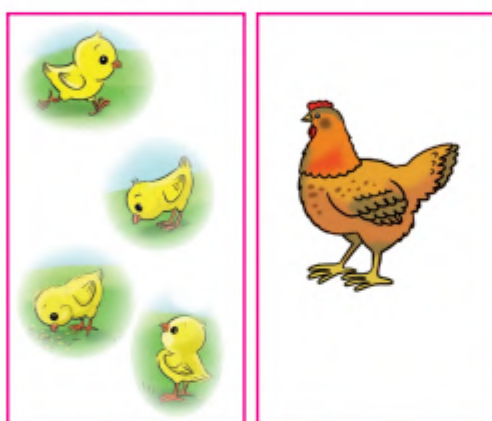


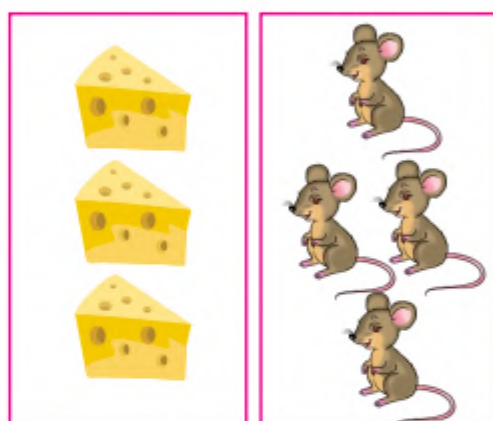
1. Скільки мафінів на малюнку? Обведи відповідне число.



1 2 3 4 5 6 7

2. Полічи об'єкти на кожному малюнку й запиши їх кількість. Порівняй ці числа.





3. Запиши склад числа 6.



4. Виконай додавання, скориставшись складом числа 6.

$3 + 3 = \square$

$1 + 5 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

5. Добери і запиши відповідні числа.

$5 > \square$

$3 < \square$

$6 > \square$

$5 < \square$

$1 < \square$





1. Що зображено на кожному малюнку?



2. Скільки цуценят є? Скільки стане? Як утворюється число 7?

6

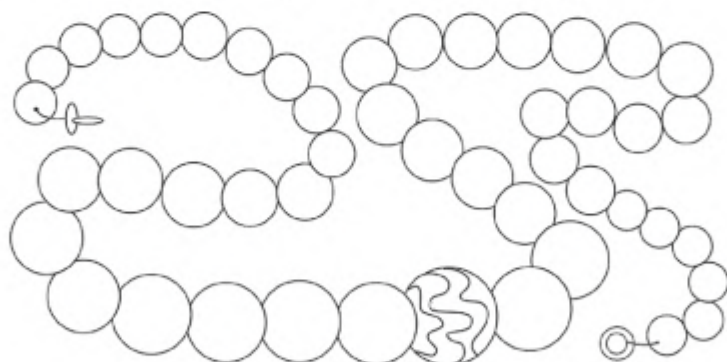


1



$$6 + 1 = 7$$

3. Зафарбуй кожну сьому намистинку.

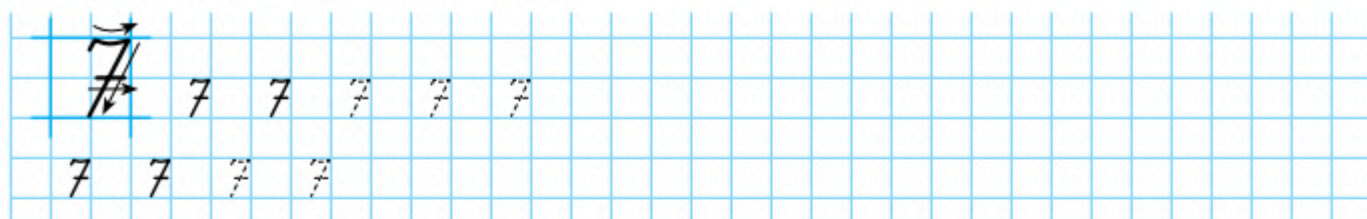


4. Прочитай числа від 1 до 7, від 7 до 1. Яке число попереднє щодо числа 2? Яке число наступне щодо числа 6? Назви «сусідів» числа 4.





5. Напиши за зразком.



6. Виконай додавання, скориставшись малюнком.



$3 + 3 = \square$



$2 + 5 = \square$

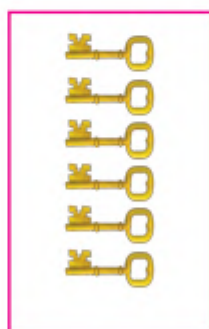


$4 + 3 = \square$



$1 + 4 = \square$

7. Полічи об'єкти на кожному малюнку й запиши їх кількість. Порівняй ці числа.



8. Якою рукою дівчинка кинула м'яч?
Познач правильну відповідь.

Лівою

Правою



Компетенції: зіставляти число 7 і групу із семи предметів; записувати число 7 цифрою; визначати порядковий номер об'єкта; додавати числа за малюнком; визначати склад числа; логічно мислити.



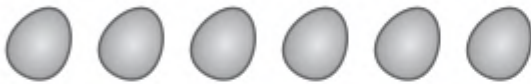


1. Скільки всього квіток у кожному глечичку? Скільки з них ромашок і скільки волошок? Запиши склад числа 7 за зразком.



$7 = 6 + 1$

2. Домалюй стільки предметів, щоб їх стало по 7.



7 — це 6 і



7 — це 5 і



7 — це 3 і

3. Запиши склад числа 7.

$7 = 6 + \square$

$7 = 4 + \square$

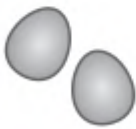
$7 = 2 + \square$

$7 = 5 + \square$

$7 = 3 + \square$

$7 = 1 + \square$

4. Домалюй стільки предметів, щоб їх кількість дорівнювала числу на картці.



5



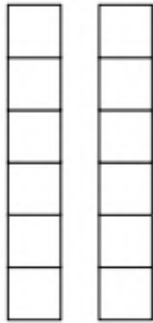
3



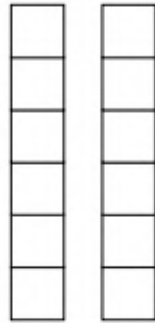
7



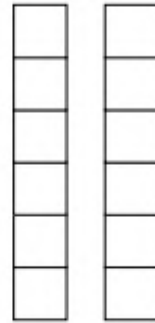
1. Розфарбуй квадрати в стовпчиках так, щоб кожний малюнок відповідав запису під ним.



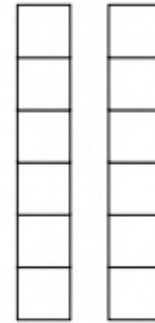
$5 > 2$



$6 > 4$



$2 = 2$



$3 < 6$

2. Добери і запиши відповідні числа.

$1 < \square$

$4 = \square$

$5 > \square$

$7 > \square$

$1 < \square$

$6 < \square$

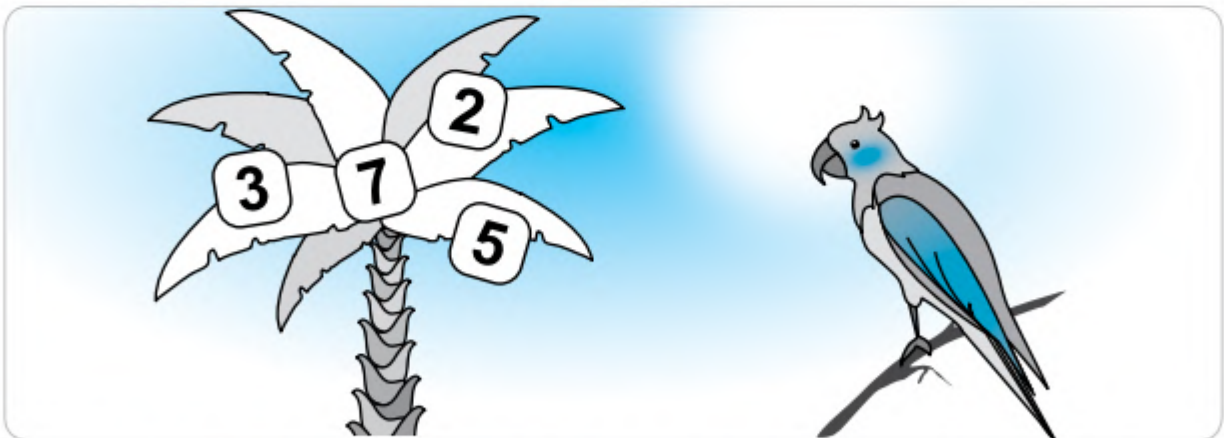
$3 = \square$

$2 < \square$

$3 > \square$

$6 > \square$

3. Папуга, що розмовляє, може назвати найбільше число з тих, що записні картках. Яке число назве папуга? Зафарбуй картку із цим числом.



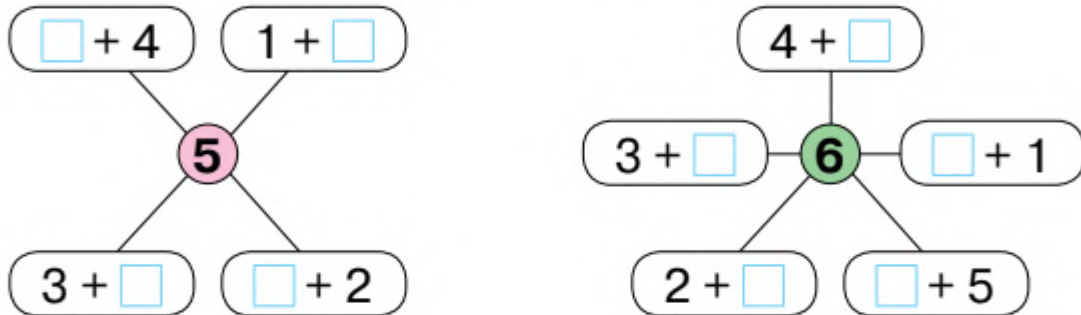
- Із чисел, записаних на картках, утвори і запиши п'ять нерівностей.



4. Запиши «сусідів» кожного числа.

6 , 3 , 5 , 2 , 4 .

5. Запиши склад числа 5 і склад числа 6.



6. Розглянь порядок руху велогонщиків і велогонщиць. Зафарбуй футболки у відповідні кольори.



7. Скільки олівців на малюнку? Запиши.



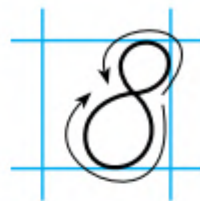
олівців

Компетенції: записувати склад чисел; порівнювати числа; записувати нерівності; визначати порядковий номер; логічно мислити.



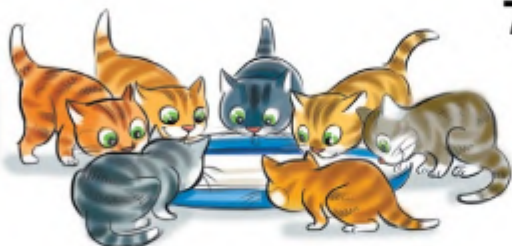


1. Що зображено на кожному малюнку?



2. Скільки кошенят є? Скільки стане? Як утворюється число 8?

7

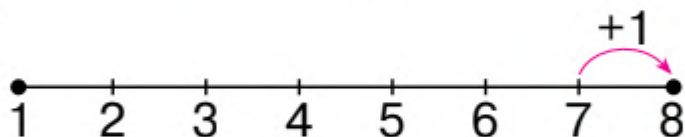


$$7 + 1 = 8$$



1

3. Розглянь числовий відрізок. Як утворили число 8? Запиши.



$$\square + \square = \square$$

4. Розфарбуй 8 квіток.



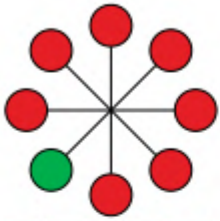
5. Обведи стільки груш, скільки вказує виділене число на стрічці.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

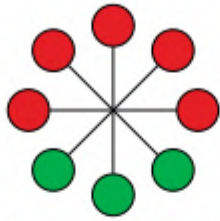


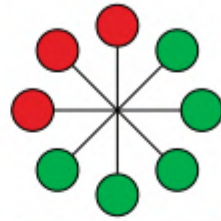


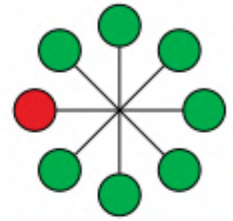
1. Скільки всього кружечків у кожній фігурі? Скільки з них червоних і скільки зелених? Запиши склад числа 8.

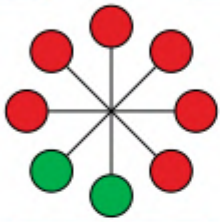


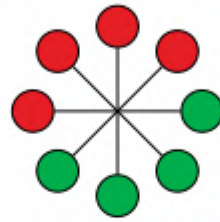
$$8 = 7 + 1$$

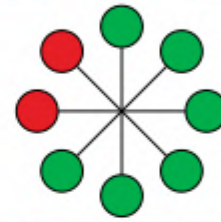












2. Зафарбуй футболку та відповідну їй пару взуття однаковим кольором.

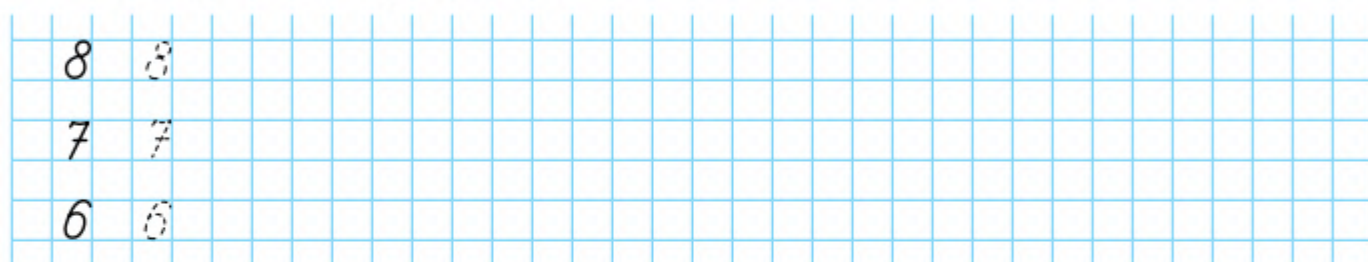




3. Наведи найдовший відрізок олівцем зеленого кольору.



4. Напиши за зразком.



5. Запиши пропущені числа.



$$4 = 3 + \square$$

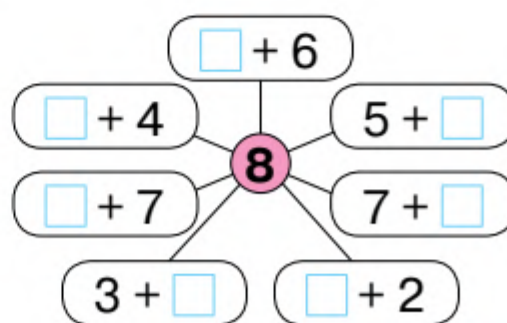
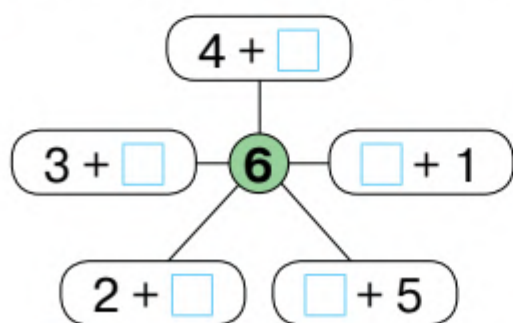


$$3 = 1 + \square$$



$$5 = \square + \square$$

6. Запиши склад чисел 6 і 8.



Компетенції: знати склад числа 8; писати цифри; порівнювати відрізки за довжиною; логічно мислити.





1. Обведи групу з восьми предметів.



2. Визнач кількість об'єктів на кожному малюнку. Закресли картки із «зайвими» числами.



4 ~~3~~ ~~5~~



2 4 1



3 5 4



3 5 6

3. Скільки білочок? Скільки горішків? Запиши числа та порівняй їх.





4. Запиши сусідів кожного числа.

7

2

5

4

3

5. Скільки предметів на малюнку? Запиши в таблицю.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Чи погоджуєшся ти із твердженням? Познач + або –.

Аліні 7 років.

Не вистачає однієї ложки.

За столом 8 дітей.

Стільців менше, ніж дітей.

Одна склянка зайва.

Тарілок стільки, скільки дітей.

7. Домалюй стільки свічок, скільки їх не вистачає на торті.



8. Кожна дитина отримала по одній цукерці. Домалюй цукерки.



Компетенції: визначати кількість предметів; порівнювати числа; записувати нерівності; записувати сусідів числа; знаходити необхідні дані для вирішення проблеми; заповнювати таблицю; логічно мислити.





1. Що зображено на кожному малюнку?



2. Скільки курок є біля годівниці? Скільки стане? Як утворюється число 9?

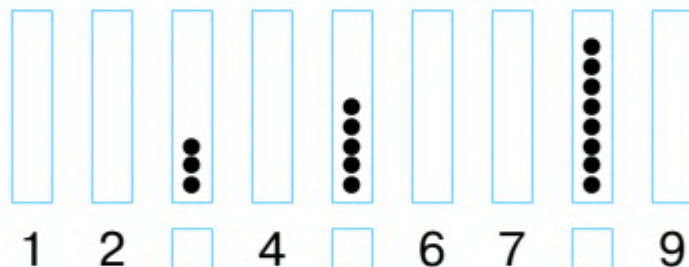
8



1

$$8 + 1 = 9$$

3. Розглянь малюнок. Запиши пропущені числа або додай кружечки.



4. У кожній таблиці мають бути записані числа від 1 до 9. Запиши пропущені числа.

1	2	3
<input type="text"/>	5	6
7	<input type="text"/>	9

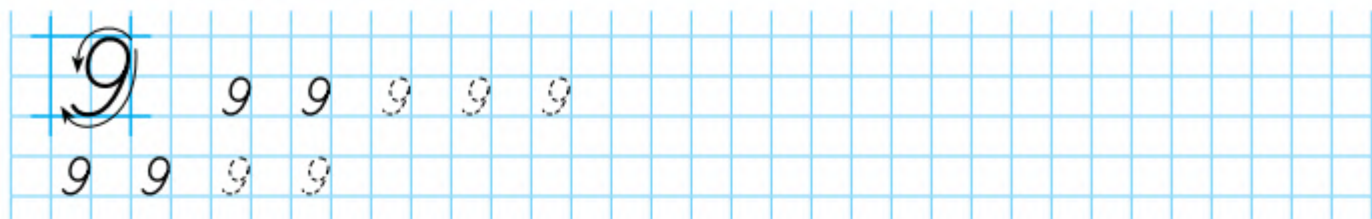
9	7	5
<input type="text"/>	3	8
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>

1	<input type="text"/>	8
4	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	9

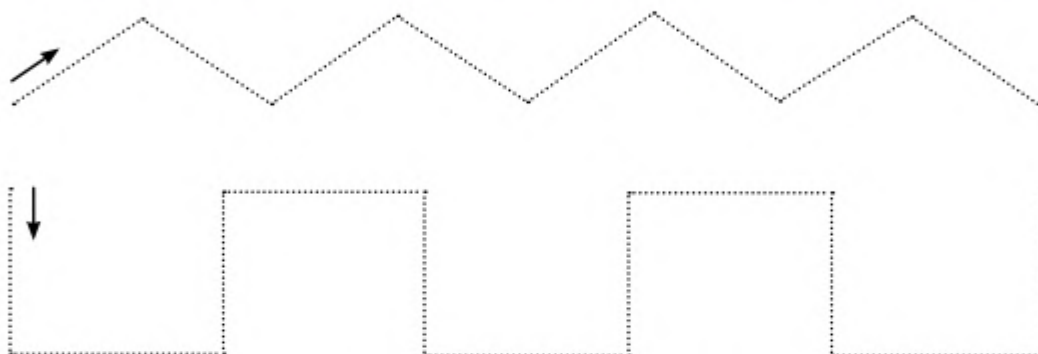




5. Напиши за зразком.



6. Наведи лінії по точках, не відриваючи олівця від паперу.



7. У кожному стаканчику кульки шоколадного, малинового і фісташкового морозива. Зафарбуй кульки так, щоб їх розташування було різним у всіх стаканчиках.



Компетенції: зіставляти число 9 і групу з дев'яти об'єктів; записувати число 9 цифрою; будувати лінії; логічно мислити.





1. Скільки всього кружечків у кожному колі? Скільки з них рожевих і скільки синіх? Запиши склад числа 9.



$$9 = 8 + 1$$















2. З'єднай половинки груш так, щоб, додаючи числа, записані на них, отримати число 9.



3. Виконай додавання, скориставшись складом числа 9.

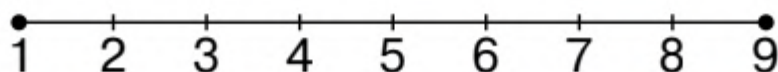
$4 + 5 = \square$

$2 + 7 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

4. Прочитай числа від 1 до 9, від 9 до 1. Яке число попереднє щодо числа 9? Яке число наступне щодо числа 7? Назви «сусідів» числа 8.





1. Обведи групу з 9 цукерок.



2. З'єднай число й відповідну кісточку доміно.



5 6 7 8 9

3. З'єднай числа по порядку від найменшого до найбільшого.



4. Під кожною банкою запиши кількість цукерок. Використай подані числа.





5. У кожній таблиці мають бути записані числа від 1 до 9. Запиши пропущені числа.

1	<input type="text"/>	3
<input type="text"/>	5	6
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	8
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	9

6. Обведи коробку, у якій цукерок більше.



3 і 2



3 і 3

7. Обведи банку, у якій цукерок менше.



5 і 3



8 і 1

8. Зафарбуй малюнок лівої руки олівцем **ЖОВТОГО** кольору, а правої — олівцем **КОРИЧНЕВОГО** кольору.



Компетенції: визначати кількість предметів; порівнювати числа; встановлювати послідовність чисел від 1 до 9; логічно мислити.





1. Що зображено на кожному малюнку?



2. Скільки капусти є? Скільки стане? Як утворюється число 10?

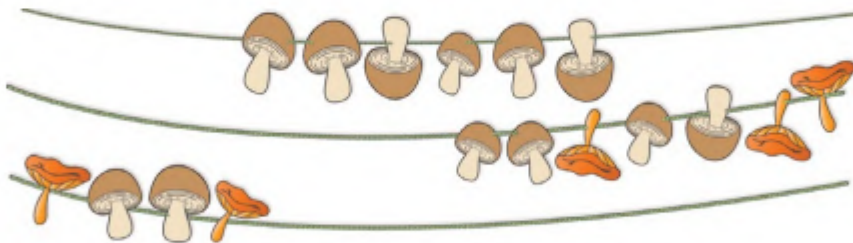
9

1

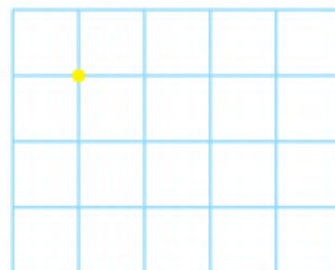
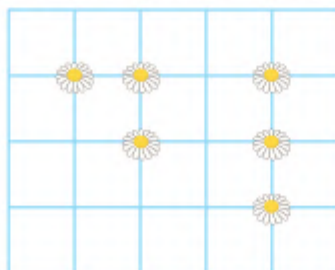


$$9 + 1 = 10$$

3. Домалюй стільки грибів, щоб їх стало по 10 на кожній низці. Кожний десятий гриб обведи.

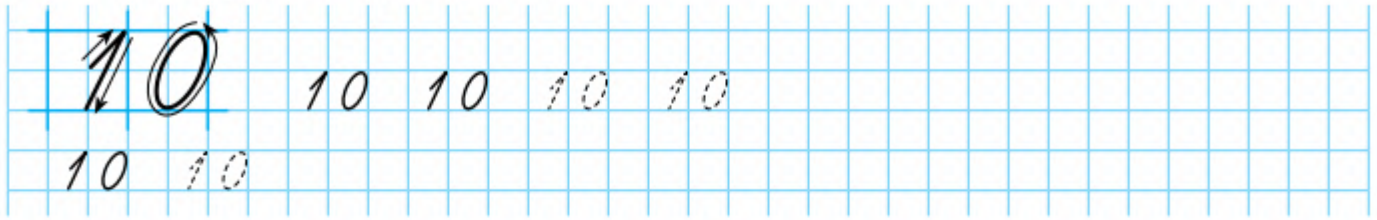


4. Побудуй точки в таблиці праворуч так, як розміщено квітки в таблиці ліворуч.

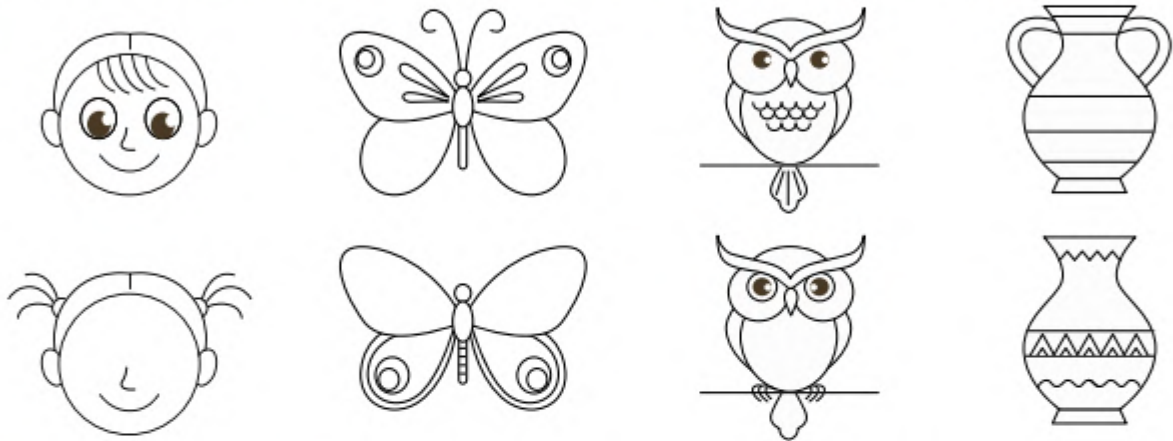




5. Напиши за зразком.



6. Домалюй малюнки так, щоб вони стали однаковими.



7. Чи однакова кількість кепок і шарфиків у колекції?
Обведи правильну відповідь.



Так. Ні.

Компетенції: зіставляти число 10 і групу з десяти предметів; записувати число 10 цифрами; логічно мислити.

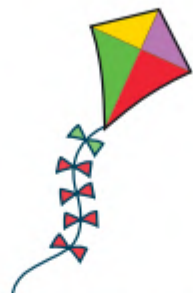




1. Скільки всього трикутників на хвості кожного повітряного змія? Скільки з них червоних і скільки зелених? Запиши склад числа 10.



$$10 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$

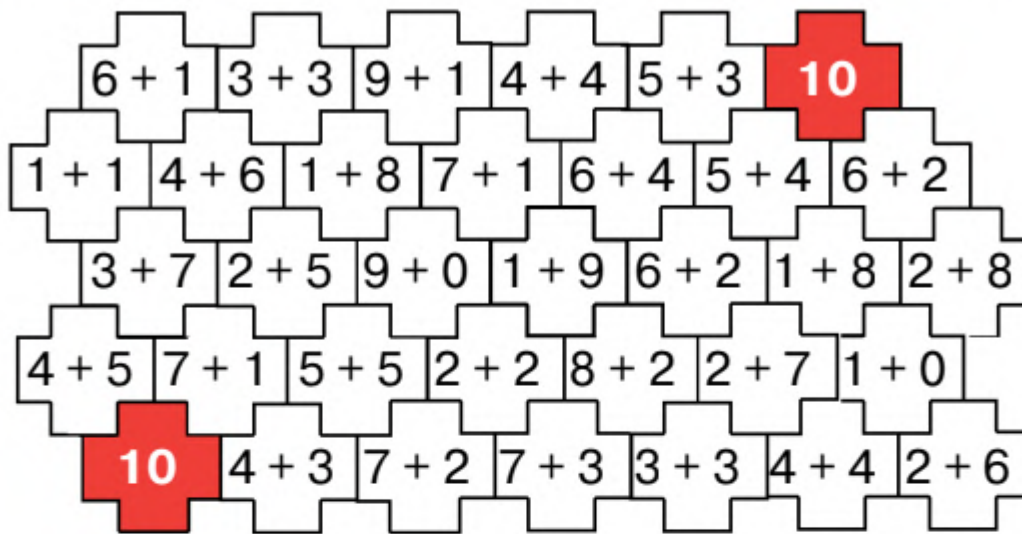
2. «Засели мешканців» у «числовий будинок» (запиши пропущені числа та домалюй кружечки).

10 •••••			
3	•••	•••••	7
8	•••••		2
6		•••••	□
□	•••••		5
9		•	□





3. Зафарбуй ті пазли, у яких записано склад числа 10.



4. «Пройди» числовий лабіринт і допоможи мишці дістатися до сиру (кожне наступне число має бути на 1 більше за попереднє).

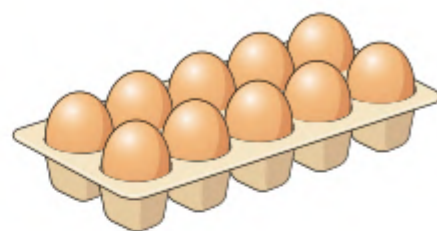
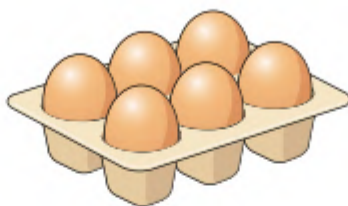
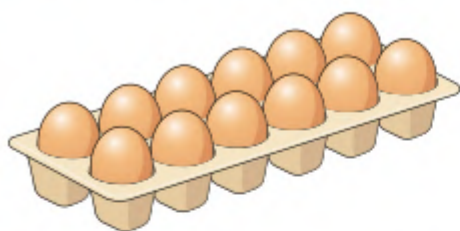
			1	3	5	8
			2	3	8	9
2	4	9	4	7	3	
3	2	6	5	8	2	
5	4	7	10			
9	10	8	9			

Компетенції: записувати склад числа 10; встановлювати послідовність чисел від 1 до 10; логічно мислити.





1. Обведи лоток, у якому 10 яєць.



2. Зафарбуй однаковим кольором клітинки, у яких записано однакові числа.

9				$7+1$			6
		$5+5$			7		
5			8			$2+2$	

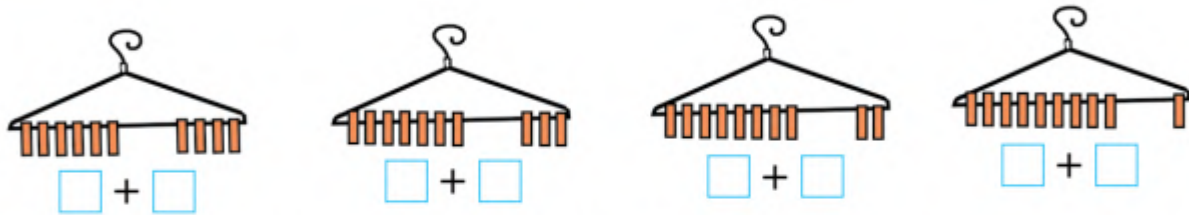
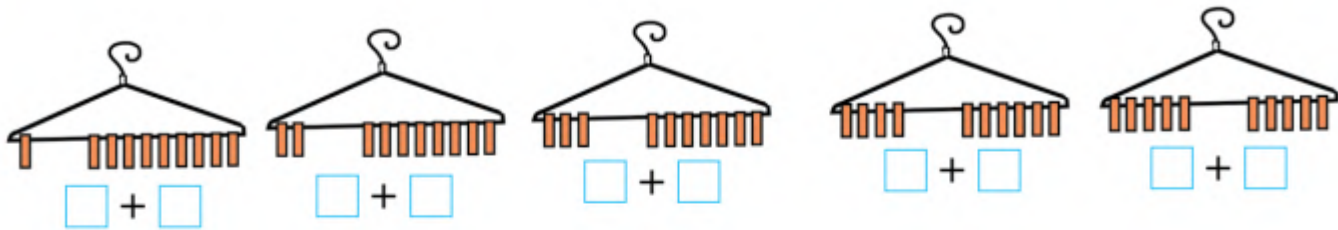
3. «Пройди» числовий лабіринт і допоможи зайченяткові дістатися до капусти (кожне наступне число має бути на 1 більше за попереднє).

		3	4	2	8
		2	3	7	9
2	1	9	4	5	3
3	2	2	8	9	10
4	5	6	7		
10	10	8	3		

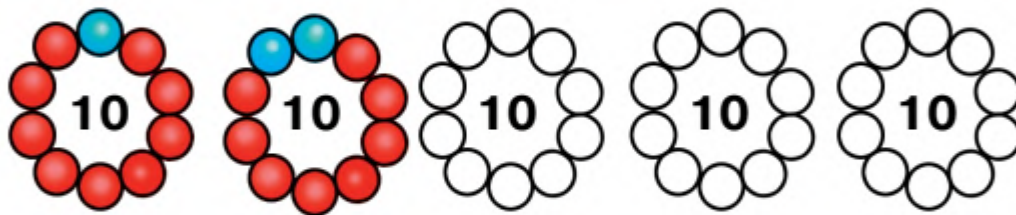




4. Запиши склад числа 10, скориставшись малюнками.

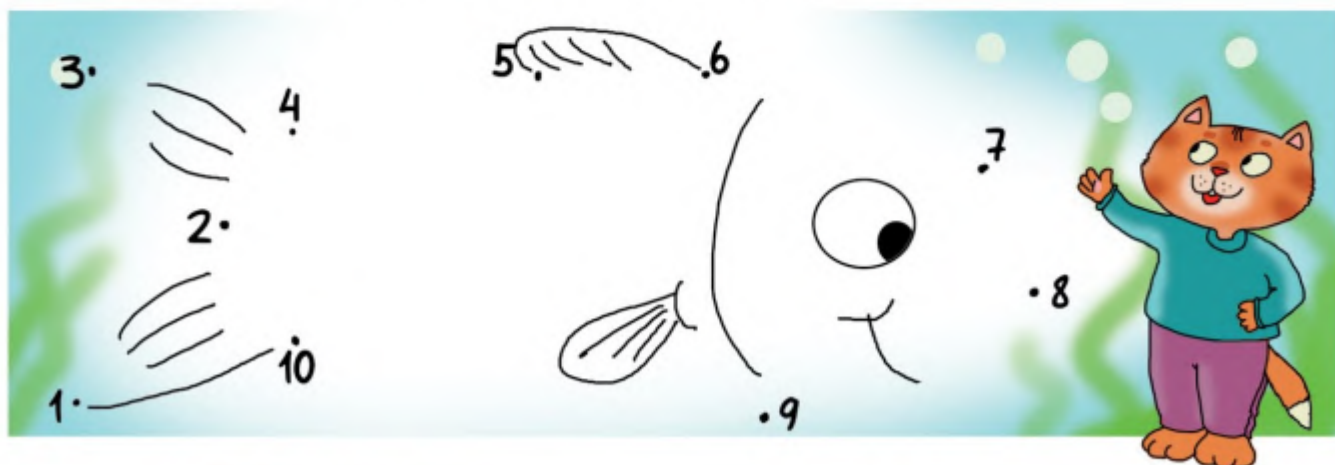


5. Запиши склад числа 10. Зафарбуй намисто за зразком.



$9 + \square$ $8 + \square$ $7 + \square$ $6 + \square$ $5 + \square$
 $1 + \square$ $2 + \square$ $3 + \square$ $4 + \square$ $\square + 5$

6. З'єднай послідовно числа від 1 до 10.



Компетенції: записувати склад числа 10; встановлювати послідовність чисел від 1 до 10; логічно мислити.





1. Розглянь малюнки. Опиши, що відбулося. Виконай дію віднімання за зразком.

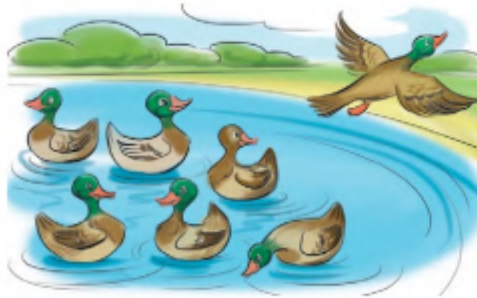


$$4 - 1 = 3$$

Від чотирьох відняти один — буде три.



2. Виконай дію віднімання за кожним малюнком. Запиши.







3. Напиши за зразком.

-																	
=																	

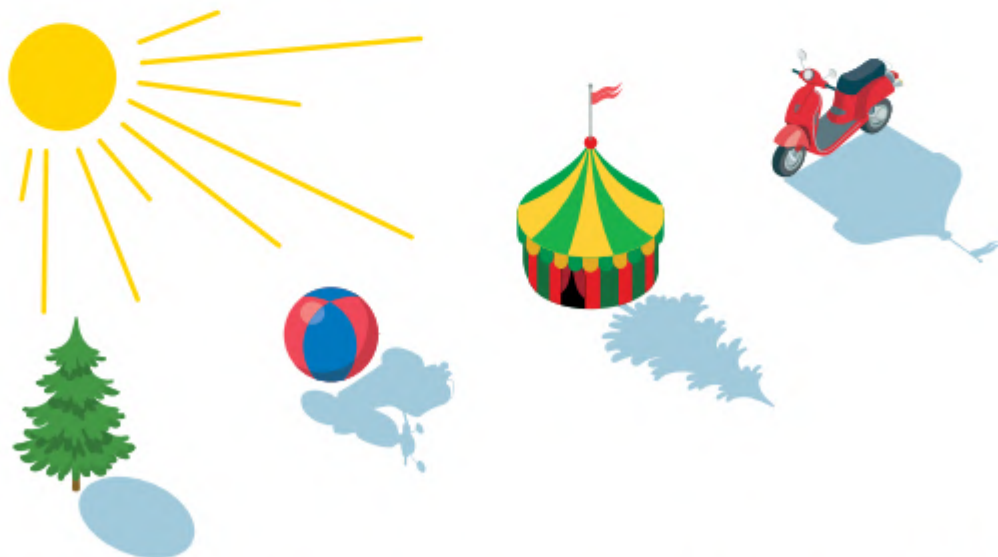
4. Порівняй числа.

7 > 2	5 7	2 2	7 6
4 3	4 4	3 7	7 7

5. Познач усі монети вартістю 10 грн.



6. Художник переплутав тіні від предметів. З'єднай предмет і його тінь.



Компетенції: віднімати числа за малюнком; порівнювати числа; писати цифри; логічно мислити.





1. Скільки коліс у кожного транспортного засобу?



3



2



1



0

У санчат коліс немає. Будемо говорити, що в санчат нуль коліс.

2. Опиши ситуацію. Скільки пташенят було у гніздечку? Скільки залишилося? Як утворюється число 0?

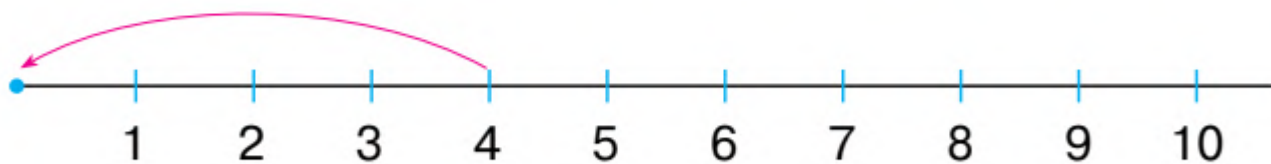
4



0


 $4 - 4 = 0$

Віднімаючи однакові числа, дістаємо число нуль.



$$4 - 4 = 0$$

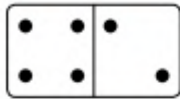
3. Напиши за зразком.



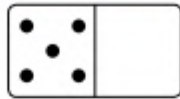


4. Запиши числа за зразком.

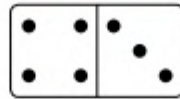
$\frac{4}{2}$



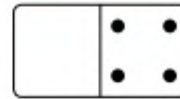
$\frac{\square}{\square}$



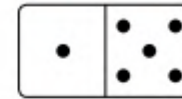
$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$



5. Виконай віднімання.

$5 - 5 = \square$ $3 - 3 = \square$ $7 - 7 = \square$ $1 - 1 = \square$ $10 - 10 = \square$

6. Порівняй кількість корабликів на малюнках. Запиши нерівність.



7. Запиши склад числа 5, склад числа 6 і склад числа 7.

6	
1	\square
\square	4
\square	3
4	\square
\square	1

5	
4	\square
3	\square
2	\square
1	\square

7	
1	\square
\square	5
3	\square
\square	3
5	\square
1	\square

8. Конверт повернули 3 рази. Домалюй останній малюнок.



Компетенції: розуміти число нуль як відсутність об'єктів указаної групи; виконувати віднімання рівних чисел; писати цифру 0; порівнювати числа; записувати склад числа; логічно мислити.





1. Числа при додаванні мають назви. Запам'ятай ці назви.



$$3 + 2 = 5$$

доданок
доданок
сума

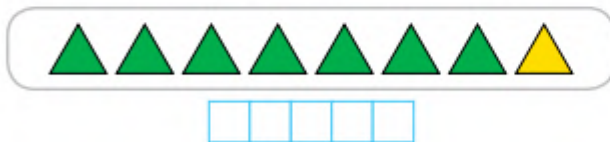
2. Розглянь, як виконали додавання.

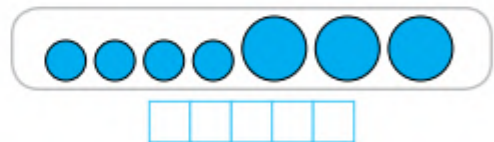


$$5 + 2 = 7$$

Перший доданок — п'ять, другий доданок — два,
сума — сім.

Виконай додавання чисел за кожним малюнком. Назви компоненти дії додавання.







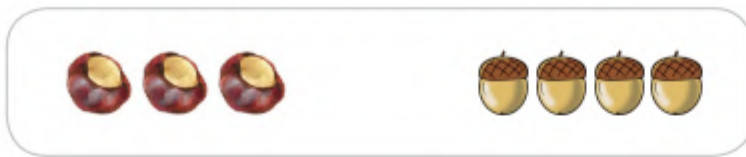


3. Яких комах на малюнку більше? Запиши нерівність.





4. Знайди суму чисел, скориставшись кожним малюнком.



$3 + 4 = \square$



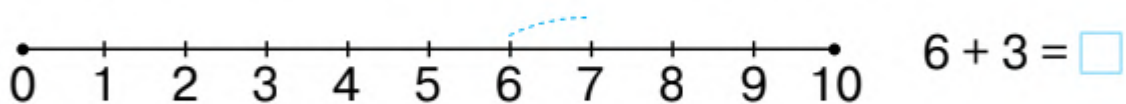
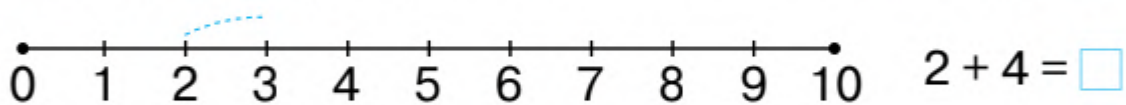
$5 + 2 = \square$

5. Заповни кожну таблицю. Назви доданки та їх суму.

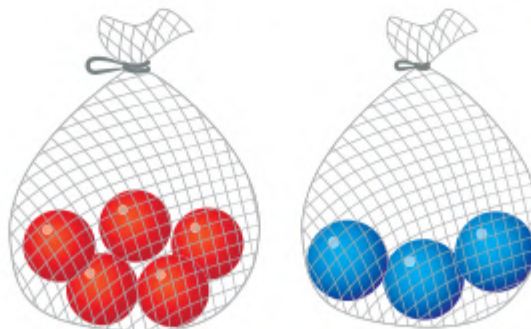
$\curvearrowright +$	1	3	5	2
1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\curvearrowright +$	1
4	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>

6. Знайди суми, скориставшись числовими відрізками.



7. Домалюй ще по 2 м'ячі в кожній сітці. Скільки м'ячів стало?



$5 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$





1. Числа при відніманні мають назви. Запам'ятай ці назви.



5

-



2

=

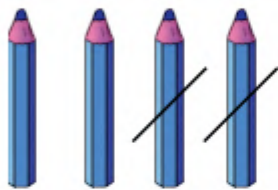
3

зменшуване

від'ємник

різниця

2. Розглянь, як виконали віднімання.



$$4 - 2 = 2$$

Зменшуване — чотири,
від'ємник — два,
різниця — два.

Виконай віднімання чисел за кожним малюнком.
Назви компоненти дії віднімання.







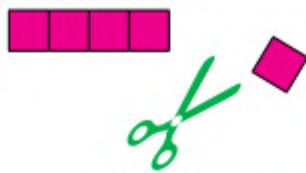


3. Яких ліній на малюнку більше — замкнених чи незамкнених?

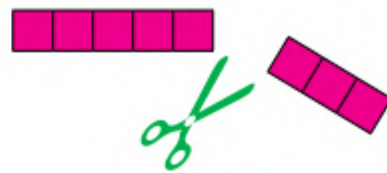




4. Знайди різницю чисел, скориставшись малюнком.

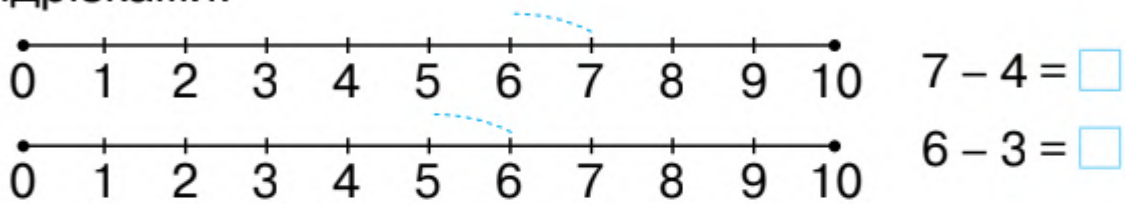


$$5 - 1 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$

5. Знайди різниці чисел, скориставшись числовими відрізками.



6. Заповни таблицю.

Зменшуване	3	7	10	4	5
Від'ємник	1	1	1	1	1
Різниця	2	□	□	□	□

7. Із сітки заберуть 3 м'ячі.
Скільки м'ячів залишиться?



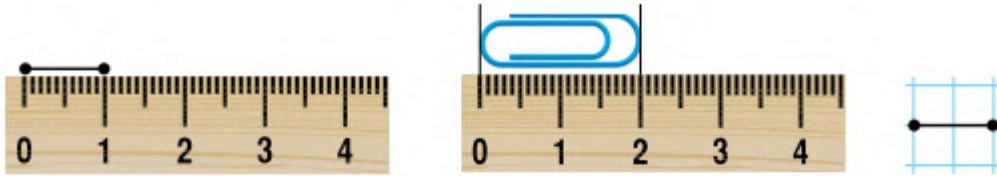
$$6 - 3 = \square$$

8. Наведи прями олівцем **зеленого** кольору, а криві — олівцем **червоного** кольору.



Компетенції: називати компоненти дії віднімання; віднімати числа за малюнком; розрізняти лінії.





Для визначення довжини використовують мірку — **сантиметр**.

Довжина скріпки дорівнює 2 см.

Коротко записують: 2 см.

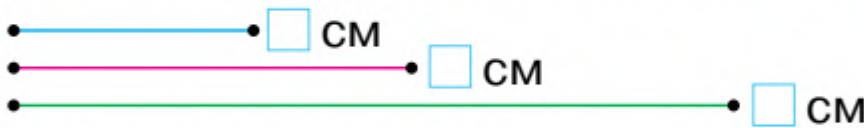
2. Яка довжина відрізка?



Зверни увагу,
як правильно
прикладати лінійку.



3. Вимірй довжину кожного відрізка. Запиши.



4. Яка довжина маркера?

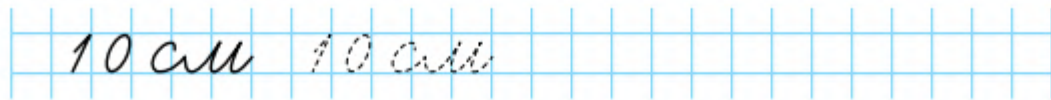


5. Ламана зеленого кольору має 3 ланки. Скільки ланок мають інші ламані? Запиши.





6. Напиши за зразком.



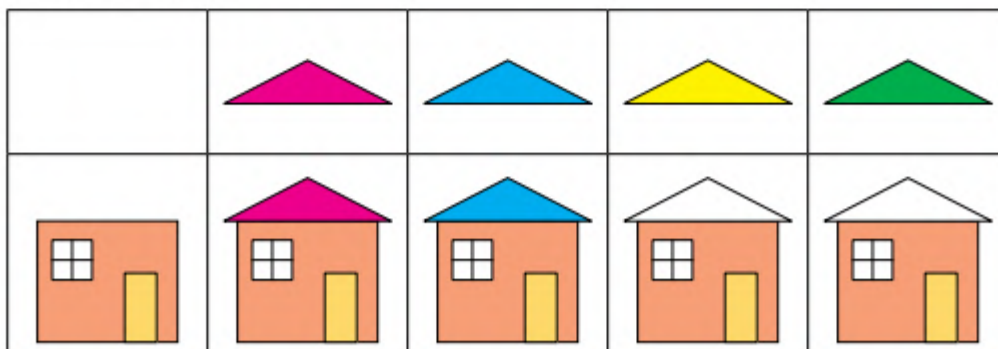
7. Виміряй довжину кожного предмета. Запиши результат вимірювання.



8. Виміряй довжину кожного відрізка. Запиши.



9. Розглянь, як розфарбовані дахи в будинках. Продовж розфарбовувати.

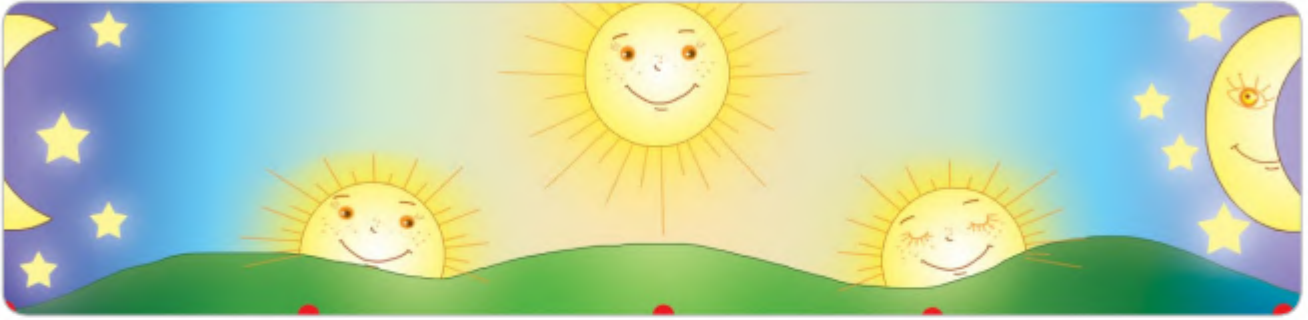


Компетенції: знати одиницю довжини **сантиметр**; вимірювати довжину предметів; логічно мислити.





1. Пригадай і розкажи, що ти робив/робила з учорашнього ранку до сьогоднішнього.
2. Добу поділяють на 4 частини.



ніч

ранок

день

вечір

3. Розкажи за малюнками, що робив хлопчик у різні частини доби.

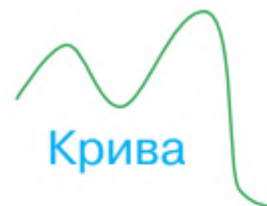




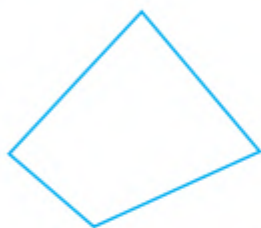
4. Криві і ламані лінії бувають замкнені і незамкнені.



Запам'ятай
назви ліній.



5. Обведи лінії, які є замкненими.



6. Які числа пропущені у віконечках? Запиши склад кожного числа.

8	
7	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>

6	
1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	1

5	
4	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>

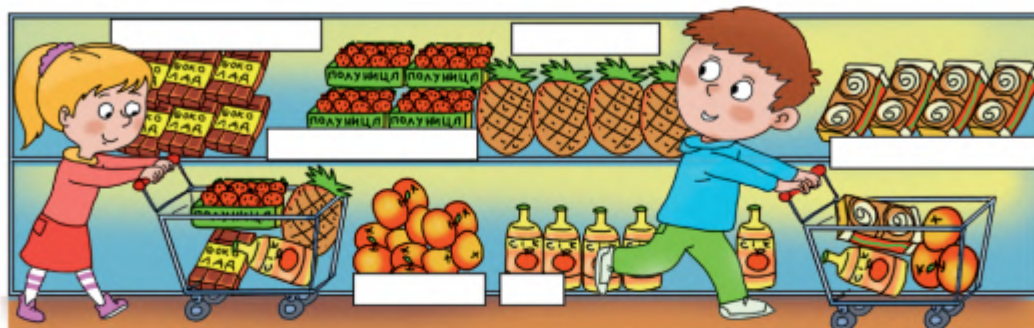
7	
1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5
3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3
5	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>

Компетенції: знати частини доби, їх послідовність; розрізняти замкнені та незамкнені лінії; логічно мислити.





1. Розглянь малюнок. Опиши ситуацію. Які продукти поклала у візок кожна дитина? Познач у таблиці.



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Розфарбуй малюнок, використавши кольори, вказані в таблиці.

	X		
		X	
			X



3. Якому виду спорту надає перевагу кожна дитина? З'єднай.

	X		
		X	
	X		X





4. Назви рядок і стовпчик таблиці, у яких розміщені курчата.

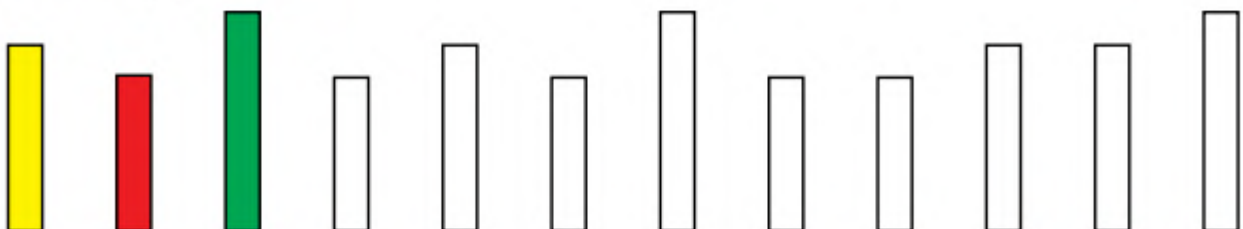
5. Намалюй сонечка в тих клітинках таблиці, у яких розміщені курчата.

6. Зафарбуй відповідну частину колеса у вказаний колір.

вчора	
сьогодні	
завтра	



7. Зафарбуй смужки однакової довжини олівцем одного кольору.

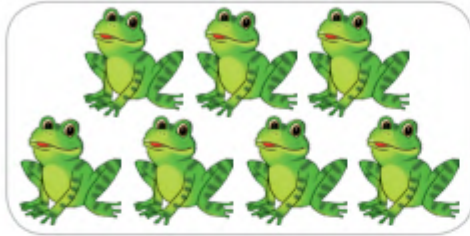


Компетенції: знаходити необхідні дані на малюнку і в таблиці; заповнювати таблиці.





1. Якому числу відповідає кількість зображених на кожному малюнку предметів? Обведи це число.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

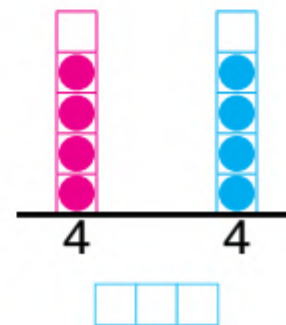
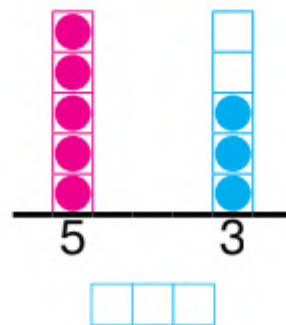
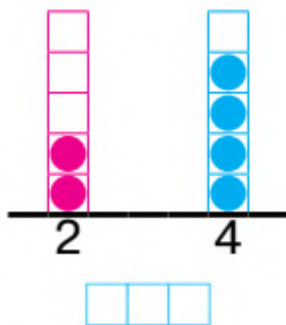
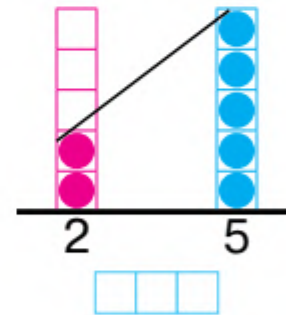
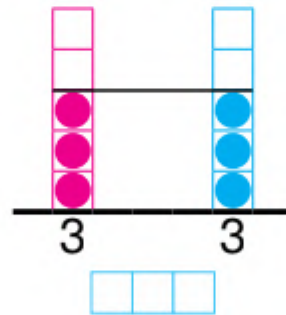
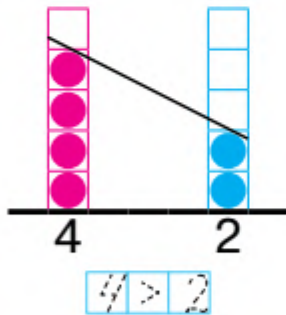


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



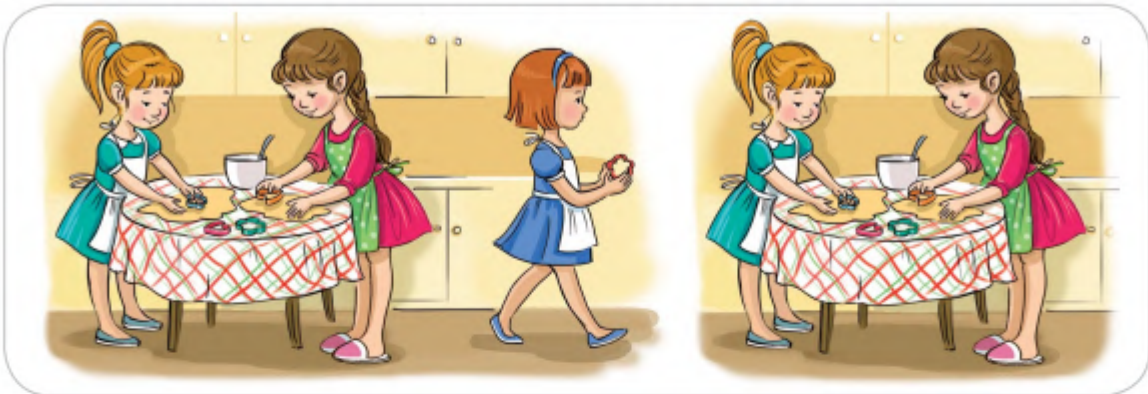
1 2 3 4 5 6 7

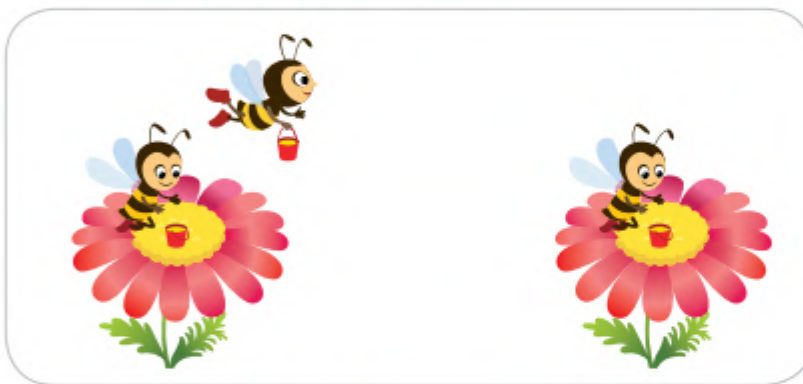
2. Порівняй числа, скориставшись малюнками.





1. Виконай дію віднімання за малюнками.





2. Опиши, що відбулося. Виконай дію віднімання, скориставшись малюнком. Запиши.



3. Пригадай склад чисел 5 і 4. Виконай віднімання.

$5 - 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$5 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$4 - 4 = \square$

4. Порівняй.

$7 \square 3$

$6 \square 10$

$4 \square 3$

$8 \square 9$

$10 \square 0$



5. Напиши за зразком.

0	0																						
0	0																						

6. Полічи, скільки фруктів кожного виду на столі. Запиши в таблицю.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Котру годину показує кожний годинник?



год

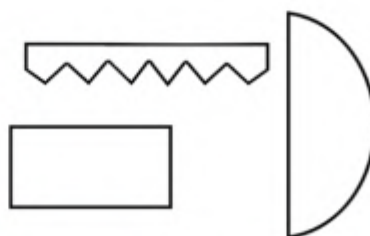
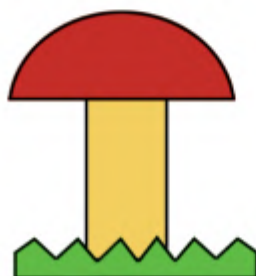


год



год

8. На малюнку праворуч, обведи фігуру, яка є шляпкою гриба.



Компетенції: виконувати дію віднімання; порівнювати числа; заповнювати таблицю; визначати час за годинником.





1. Якому числу відповідає кількість зображених на кожному малюнку предметів? З'єднай.



9

5



10

1



7

3



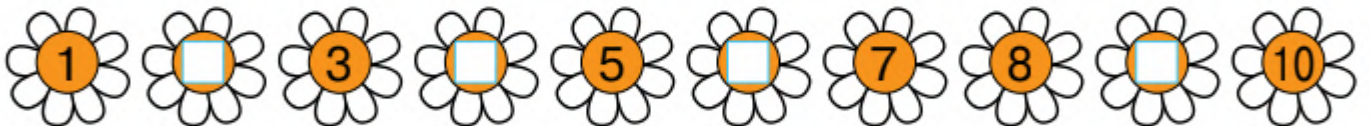
2. Знайди місце кожного числа. З'єднай.

6

2

9

4



3. У квадратах записані числа від 1 до 10. У кожному квадраті одне число пропущене. Запиши число.

1	2	3
4	6	7
8	9	10

8	10	2
4	1	5
6	3	7

5	9	4
7	2	8
1	10	6

4. Запиши «сусідів» кожного числа.

□ 6 □

□ 3 □

□ 8 □

□ 2 □

□ 9 □





5. Порівняй числа за малюнками. Запиши нерівності.



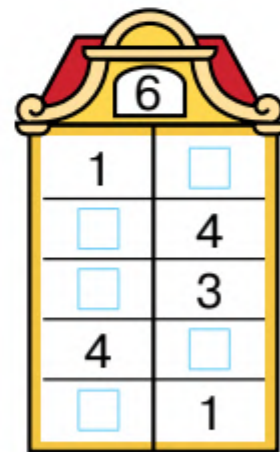
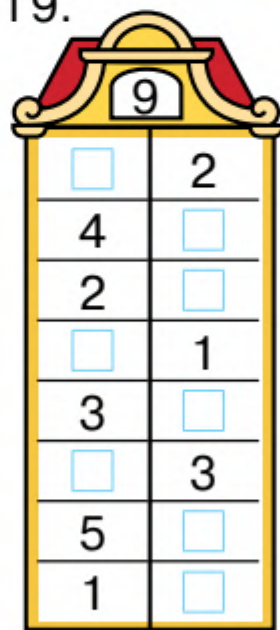
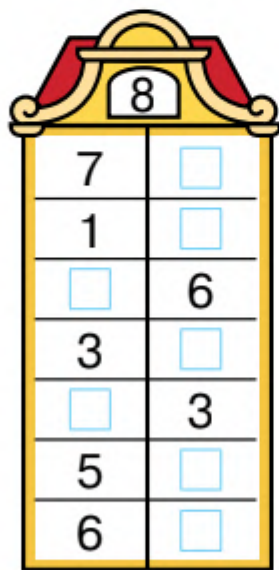
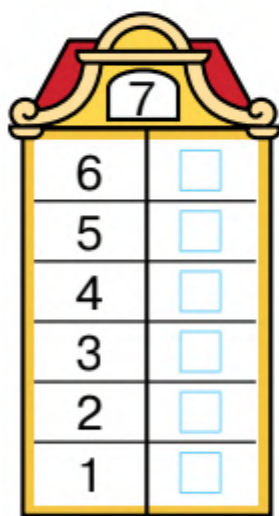
6. Обведи найбільше число.



7. Запиши подані числа від найменшого до найбільшого.



7. Запиши склад чисел 6, 7, 8 і 9.



8. Виконай дії додавання і віднімання.

$$7 + 1 = \square \quad 4 - 4 = \square \quad 5 - 1 = \square \quad 9 + 1 = \square \square \quad 10 - 1 = \square$$

$$3 + 2 = \square \quad 1 - 1 = \square \quad 3 - 1 = \square \quad 9 - 1 = \square \quad 4 + 2 = \square$$

Компетенції: визначати кількість предметів; порівнювати числа; записувати нерівності; виконувати додавання і віднімання чисел; записувати склад числа; вимірювати довжину відрізків.

