

МАТЕМАТИКА



КЛАС

частина 2

Гісь О. М., Філяк І. В.

«Математика»
навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)
Частина 2

Видавництво «Ранок»

Навчальний посібник створено відповідно
до Типової освітньої програми, розробленої
під керівництвом Р. Б. Шияна

Привіт, друже!

Заходь у гості! У нас цікаво й весело!
Я — Математика, цариця всіх наук.
А ось мої друзі, знайомся:



Я — Професор математики.
Люблю давати дітям математичні
диктанти.



Я — Вивчайко.
Щоб добре пам'ятати, я усе записую
в довідничок.

У подорожі нам стануть у пригоді такі

умовні  **позначення:**



математичний
диктант



головоломка!
Добре подумай



кругові вирази



порівняй



встав знак



перевір свою увагу

Урок 44.

Задача

1. За малюнком склали запис:

$$5 + 1 = \square$$

Розкажи за записом, що відбувається на малюнку. Щоб дізнатися, скільки совенят стане в дуплі, складають **задачу**.



Умова:	У дуплі було 5 совенят. У дупло залазить ще 1 совеня.
Запитання:	Скільки совенят стане в дуплі?
Розв'язання:	$5 + 1 = 6$ (с.)
Відповідь:	У дуплі стане 6 совенят.

2. Складаємо задачу за малюнком.

У дуплі **було** 6 совенят.
Із дупла **вилетіло** 1 совеня.
Скільки совенят **залишилося** в дуплі?

Прочитай умову задачі.

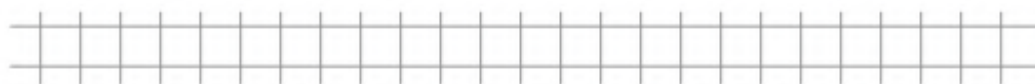
Про кого йдеться?

В умові є **числові дані** — 6 і 1.



Що треба знайти? Це — **шукане**.

Яку дію треба виконати? Запиши розв'язання.



Назві шукане число. Яка відповідь?

- 3.** Прочитай задачі. Про що йдеться? Що треба знайти? Розв'яжи.

1) У жабки — 4 лапки, у ворони — 2. Скільки всього лапок?



Довідничок

Це задача **на знаходження суми**.

Підказка: +.



2) Киця купила 6 яєць. На обід вона з'їла 2 яйця. Скільки яєць залишилося?



Довідничок

Це задача **на знаходження різниці**.

Підказка: -.



4. Назви числові дані й шукане задачі. Запиши розв'язання.

У Жучки народилося 5 цуценят, а в Лайки — 3. Скільки всього цуценят народилося?

5. У клітці сиділо 5 кроликів. Дверцята відчинилися, і всі кролики вибігли. Скільки кроликів залишилось у клітці?

Урок 45.

Складання задач

1. Склади задачі за початком і розв'яжи їх.

1) Киця бавилася клубками. У неї було:



$$\square + \square = \square$$

2) У Наталі було:



$$\square - \square = \square$$

2. Склади задачі за малюнками. Запиши розв'язання.

1)



$$\square - \square = \square$$

2)



$$\square - \square = \square$$

3. Доповни запитання й розв'яжи задачу.

Учора білочка з'їла 5 🍌, а сьогодні — 4 🍌.
Скільки ... за два дні?




Урок 46

1. Розглянь скорочений запис умови задачі. Запиши розв'язання і відповідь.

У вовка — 5 олівців, а в зайця — 3. Скільки олівців у вовка і зайця разом?

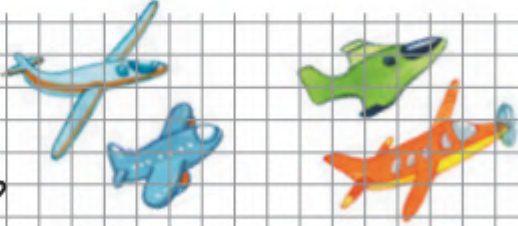
Вовк — 5 ол.
Зайць — 3 ол. } ? ол.



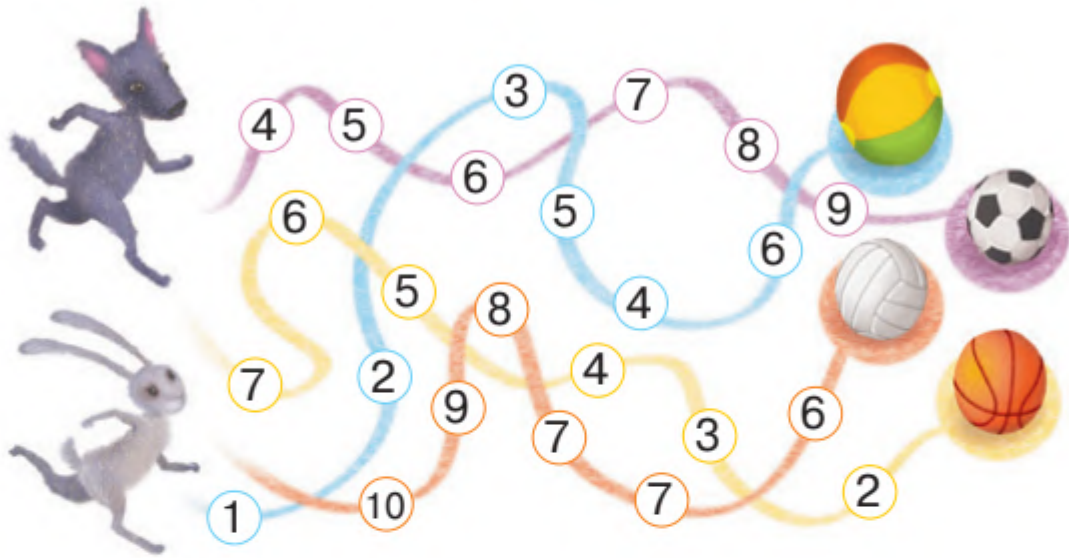
2. Розглянь скорочений запис умови задачі. Запиши розв'язання і відповідь.

У зайця було 6 літаків. Він дав вовкові 4 літаки. Скільки літаків залишилось у зайця?

Було — 6 ол.
Дав — 4 ол.
Залишилося — ?





5. Який приз чекає на зайця і який — на вовка, якщо заєць побіжить доріжкою із числами в порядку спадання, а вовк — по доріжці із числами в порядку зростання?






Урок 47.

Збільшення і зменшення числа

1. Розглянь малюнки та записи до них.

Було	Збільшилося на 1	Стало
		
<p>Запис $2 + 1 = 3$ читається так: два збільшити на один дорівнює три.</p>		

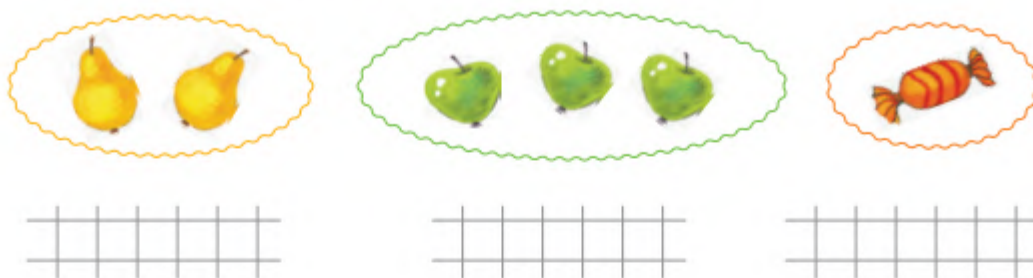
Було	Збільшилося на 1	Залишилося
		
<p>Запис $4 - 1 = 3$ читається так: чотири зменшити на один, дорівнює три.</p>		



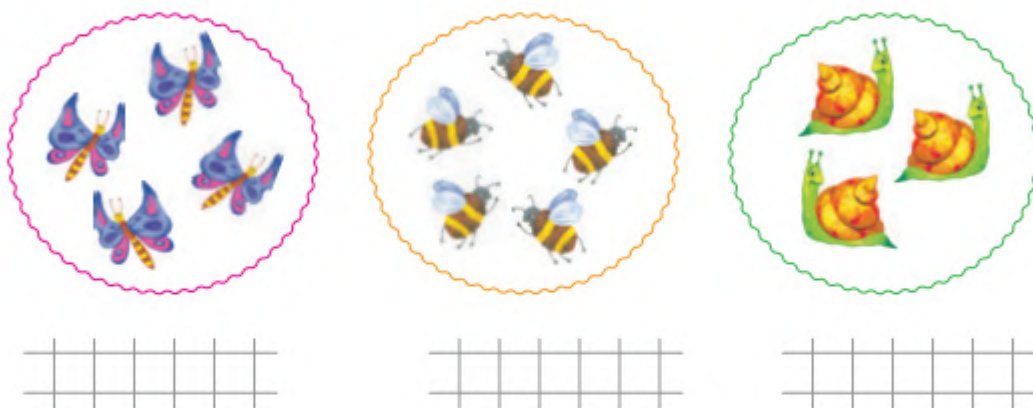
Довідничок

«Збільшити на ...» означає «додати»,
«зменшити на ...» — «відняти».

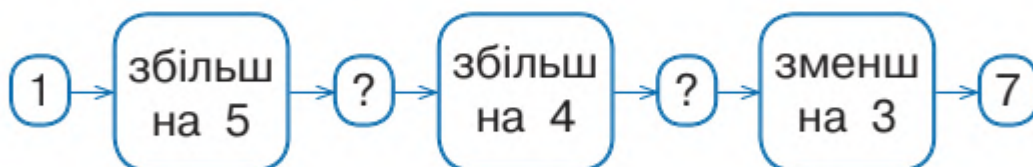
2. Збільш на 2. Скільки стане?



3. Зменш на 2. Скільки стане?





4. Склади і розв'яжи три приклади.



Урок 48

1. Склади задачі. Розв'яжи їх, скориставшись довідничками. Запиши розв'язання і відповідь.

1) У  є .

У  є ?, на 3  більше.



Довідничок

«На 3 більше» означає «стільки ж і ще 3». Це задача на **збільшення числа на декілька одиниць**. Підказка: +



2)



У кролика
?, на 2  менше.

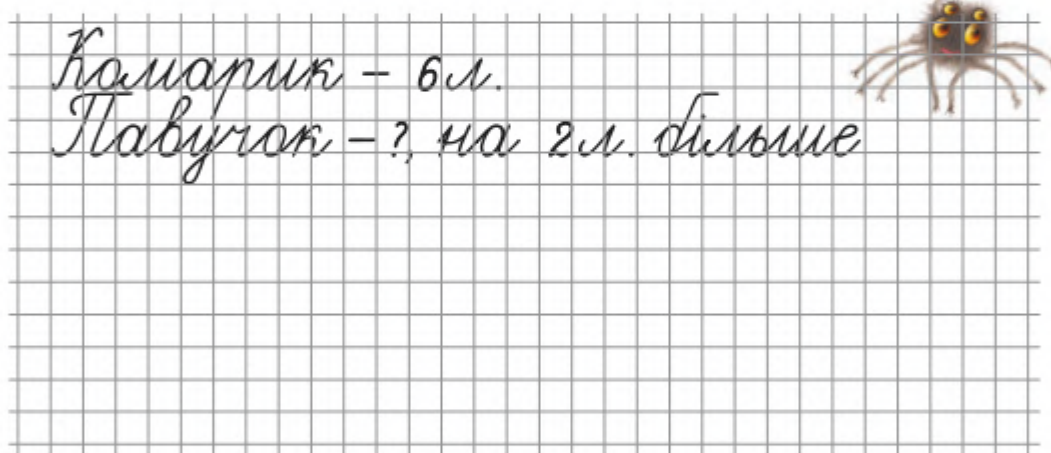


Довідничок

«На 2 менше» означає «стільки ж, але без двох». Це задача **на зменшення числа на декілька одиниць**. Підказка: –



2. Розглянь скорочений запис умови задачі. Запиши розв'язання і відповідь.



3. Склади задачі та розв'яжи їх.

Борсук

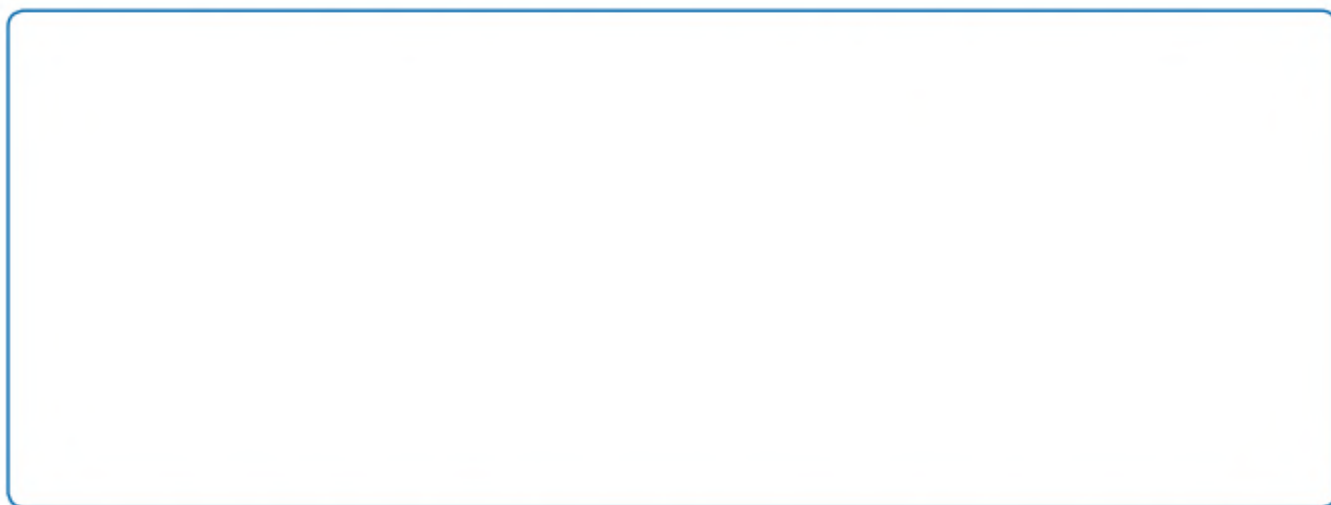
спроба 1 — 7 кеглів
спроба 2 — ?, на 2
кегли менше

Хом'як

спроба 1 — 3 кеглі
спроба 2 — ?,
на 2 кеглі більше



6. Будинок, де живе Степанко, має 9 поверхів. А Миколчин будинок на 4 поверхи нижчий. Скільки поверхів має Миколчин будинок? Намалюй.

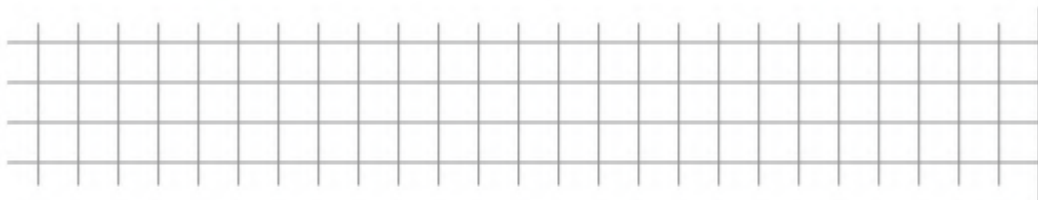
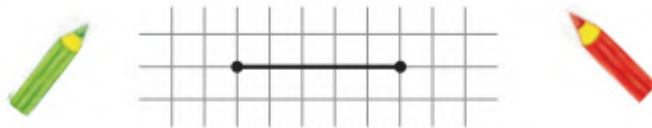


- Яку дію обереш для розв'язання задачі: + чи –? Обведи.
- Яке слово в умові задачі вказує на цю дію? Підкресли.

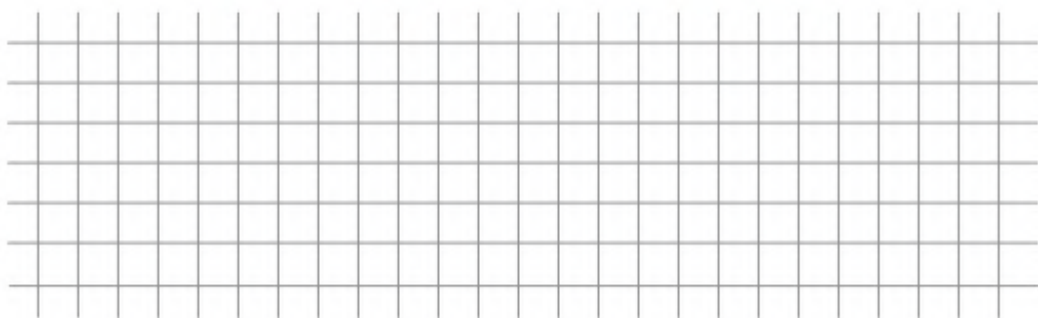
А на двох правих лапах?

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

5. Накресли червоний відрізок, що на 3 клітинки довший ніж чорний. Накресли зелений відрізок, що на 2 клітинки коротший ніж чорний. 2 рядки клітинок буде достатньо!



6. Накресли ламану, яка матиме на одну ланку менше.



Урок 51

1. Скільки ліворуч? Скільки праворуч? Порівняй, де більше.



1) **На скільки більше** зайченят ліворуч, ніж праворуч?

$3 - 1 = 2$ (з.) — на стільки більше ліворуч.

2) **На скільки менше** зайченят праворуч, ніж ліворуч?

$3 - 1 = 2$ (з.) — на стільки менше праворуч.

Порівняй перше і друге завдання. Що в них різне? Що спільне?



Довідничок

Якщо в задачі треба дізнатися «на скільки більше?» або «на скільки менше?», то це

задача на різницеве порівняння.

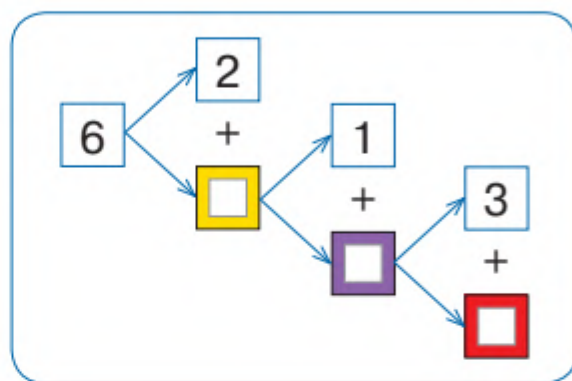
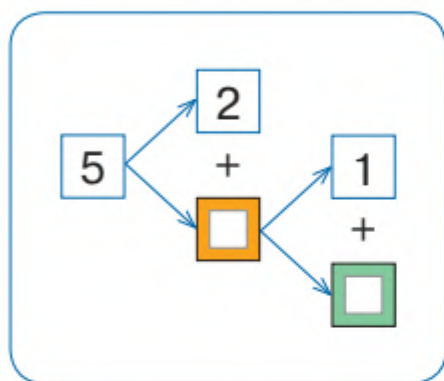
Підказка: –

2. Прочитай задачу і розглянь її скорочений запис. Запиши розв'язання.

2) Учора Катруся обчислила 6 прикладів з математики, а сьогодні — 10. На скільки менше ...?





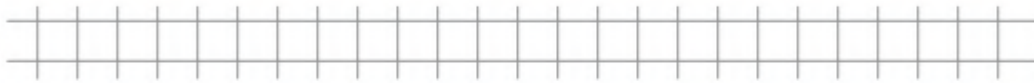
5. Яких чисел не вистачає в ланцюжках? Упиши.





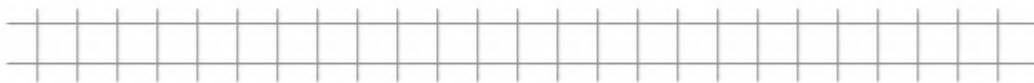
Урок 52

1. Склади і розв'яжи задачі. Що в них спільне, а що відмінне?



Було	Купили	Стало
4 	4 	?

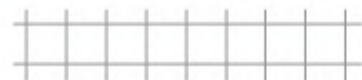




Було	З'їли	Залишилося
4 	4 	?

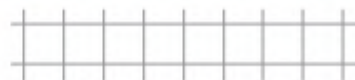


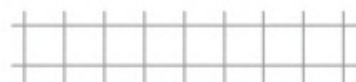
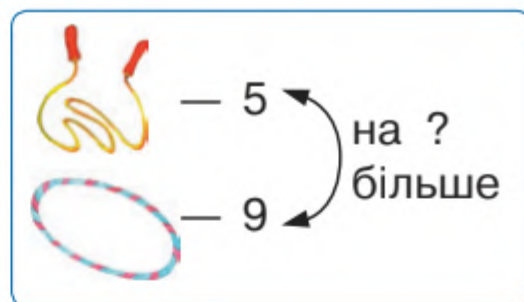
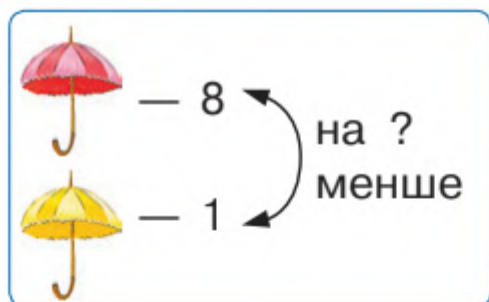
2. Потренуйся складати задачі скороченими записами. Розв'яжи.

	— 3	} ?
	— 7	



	— 5 рибок
	— ?, на 2 рибки менше





3. Знайди і закресли в задачах зайві дані. Запиши розв'язання.

1) Для каруселі змайстрували 7 коників, 3 слоники і 5 верблюдів. На скільки більше змайстрували верблюдів, ніж слоників?



2) На дереві жило 4 горобці, 5 равликів та 8 гусениць. На скільки менше горобців, ніж равликів?



Урок 53

1. Знайди два числа:
 - 1) найближчі до числа 10 (розфарбуй червоним кольором);
 - 2) найближчі до числа 3 (розфарбуй жовтим кольором).



2. Розглянь, як утворилося сімейство прикладів.



- Скільки всього цукерок?

$$5 + 2 = 7$$

або

$$2 + 5 = 7$$

- Скільки  ?

$$7 - 2 = 5$$

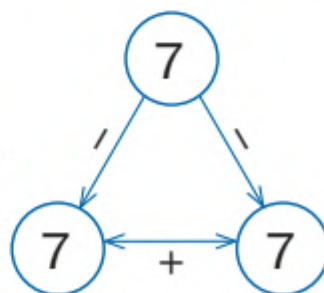
- Скільки  ?

$$7 - 5 = 2$$

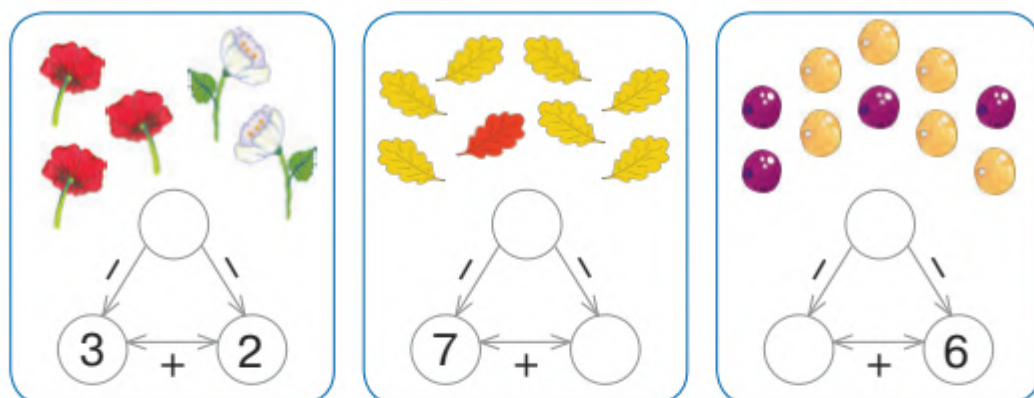
Сімейство прикладів

Числова трійка

$$\begin{aligned} 5 + 2 &= 7 \\ 2 + 5 &= 7 \\ 7 - 2 &= 5 \\ 7 - 5 &= 2 \end{aligned}$$



3. Склади усно сімейство прикладів за кожним малюнком. Доповни числові трійки.



Довідничок

З одного прикладу на додавання можна скласти два приклади на віднімання.

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

4. Для кожного прикладу на додавання склади по два приклади на віднімання.

$$1 + 2 = 3$$

$$\square - 1 = 2$$

$$\square - 2 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$7 + 3 = 10$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

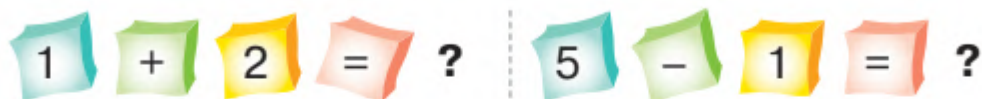
- 2.** Козаки зупинилися біля річки на нічліг. Десятеро козаків стали на варті. Четверо варили куліш. На скільки менше козаків, які варили куліш, ніж тих, що стояли на варті? Запиши розв'язання і відповідь.

A grid consisting of 10 columns and 10 rows of small squares, intended for writing the solution and answer to the problem.

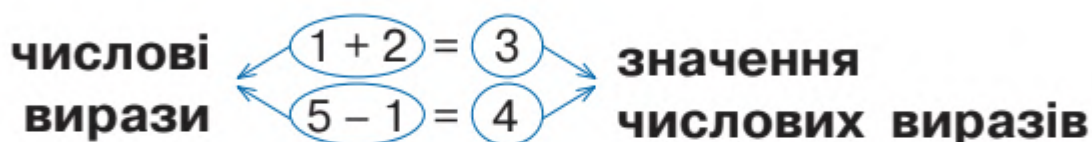
Урок 55.

Числовий вираз

1. Які кубики потрібно поставити після $=$?

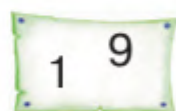
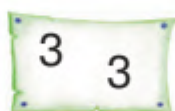
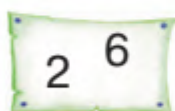


Довідничок



Числові вирази складаються із **чисел** і **знаків арифметичних дій**.

2. Склади із чисел на кожній картці числові вирази на додавання і віднімання. Запиши. Знайди значення цих числових виразів.



3. Чим подібні й чим відрізняються записи:



$5 + 2$

і

$5 + 2 - 1$

?



Довідничок

$$5 + 2 - 1 = 6 \rightarrow \begin{array}{l} \text{значення} \\ \text{числового виразу} \end{array}$$

числовий вираз **на дві дії**

Дії виконують за порядком.

4. Знайди значення числових виразів.

$$\begin{array}{l} 5 + 4 = \square \\ 8 - 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 3 - 1 = \square \\ 6 - 6 + 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 4 + 6 = \square \square \\ 5 + 0 - 0 = \square \end{array}$$

5. З кожної пари прикладів склади числовий вираз на дві дії та знайди його значення.

$$\begin{array}{l} 4 + 2 = 6 \\ 6 + 1 = \dots \end{array}$$

$$4 + 2 + 1 = \square$$


$$\begin{array}{l} 9 - 1 = 8 \\ 8 + 2 = \dots \end{array}$$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

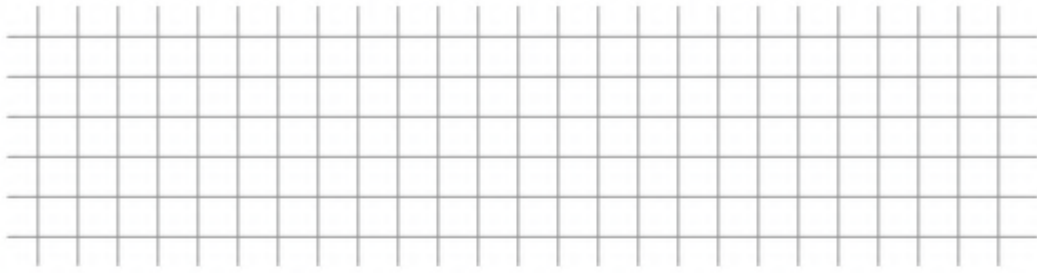
$$\begin{array}{l} 6 + 4 = 10 \\ 10 - 2 = \dots \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Доповни умови задач. Розв'яжи.

У спортсмена — 2 

На полиці — ?, на 4  



— 4



— ?, на 3 ○



Урок 56

Пригадай!



Знак **менше** $<$



Знак **більше** $>$

1. Прочитай записи.

$$3 < 4$$

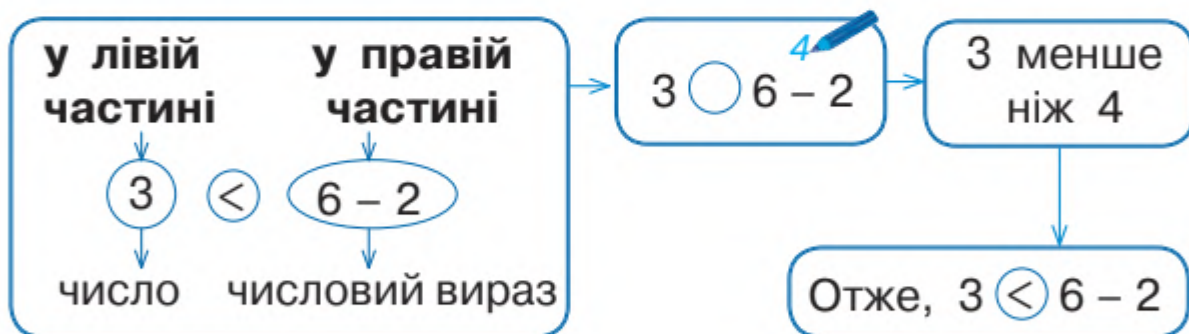
$$2 > 0$$

$$5 = 5$$

2. Поміркуй, як порівняли число та числовий вираз.

$$3 < 6 - 2$$

Перевір, чи правильними були твої міркування.



- 3.

$$7 \bigcirc 3 + 3$$

$$5 + 3 \bigcirc 9$$

$$6 \bigcirc 2 + 4$$

$$1 \bigcirc 10 - 3$$

$$7 - 3 \bigcirc 2$$

$$4 - 3 \bigcirc 1$$

4. Допоможи кожній краплинці напоїти свою квіточку. Зроби записи за зразком. Яка краплинка не знайшла свою квіточку? Обведи.

$3 + 3$ $8 - 4$ $5 + 3$ $10 - 9$ $9 - 6$ $1 + 4$ $8 + 2$



Зразок:

$3 + 3 > 5$



5. В озері плаває 7 лебедів. На березі граються лебідь-тато і 5 лебедят. Порівняй, де більше лебедів — у озері чи на березі. Склади запис.

Grid for writing the comparison: $7 \dots 5$

Урок 57

1. Порівняй за зразком. Запиши.

1) Яка жабка зробила більше стрибків?



5



1 і ще 3

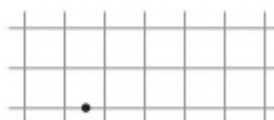
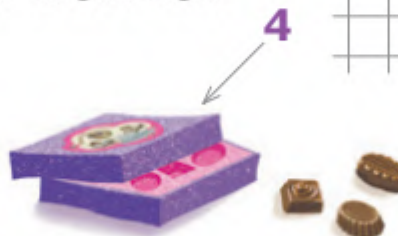
Зразок:

$$5 > 1 + 3$$

2) У кого більше наліпок?



3) Яких цукерок менше?



4) Де більше повних тюбиків фарби?




2. У якому записі ліва частина дорівнює правій? Підкресли.

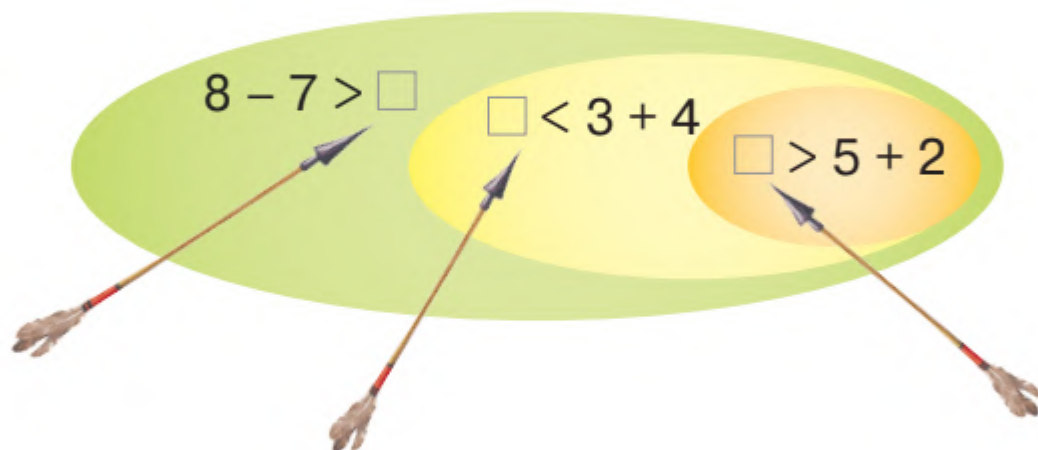
$$4 + 5 \bigcirc 8$$



$$7 \bigcirc 7 - 1$$

$$9 \bigcirc 9 + 0$$

3.  Вибери для кожної стріли всі можливі числа з рамки. Сполучи їх з #.

1, 8, 3, 0, 6, 10



4. У комарика — 6 лапок. На скільки більше лапок у комарика, ніж у кролика? Підкресли відповідь . На скільки менше лапок у курочки, ніж у комарика? Підкресли відповідь .

на 2 лапки

більше










на 6 лапок

на 4 лапки

менше

на 8 лапок

5. 

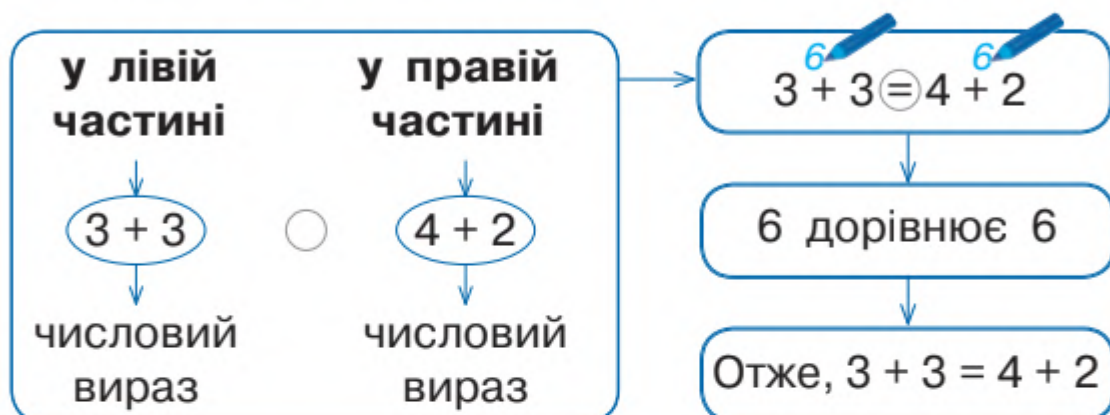
 $5 \bigcirc 4 = 9$				 $7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 2$
 $8 \bigcirc 2 = 6$				 $7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 8$
 $10 \bigcirc 3 = 7$				 $7 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6$

Урок 58

1. Поміркуй, як порівняли два числові вирази.

$$3 + 3 \ominus 4 + 2$$

Перевір, чи правильними були твої міркування.



- 2.

$$\begin{array}{ccc} \square & & \square \\ 6 - 1 \bigcirc 3 + 1 \\ \square \square & & \square \square \\ 8 + 2 \bigcirc 10 - 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \square & & \square \\ 6 - 3 \bigcirc 5 - 3 \\ \square & & \square \\ 7 - 2 \bigcirc 8 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \square & & \square \\ 5 + 3 \bigcirc 3 + 4 \\ \square & & \square \\ 7 - 7 \bigcirc 6 - 6 \end{array}$$

5. Добери відповідні числа у віконця.





$$\begin{array}{c} 5 - \square = 4 \\ \downarrow \\ \square + 6 = \square \end{array}$$

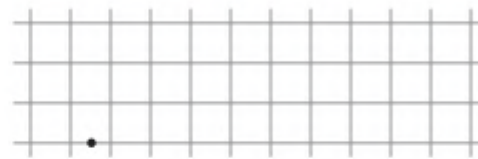
$$\begin{array}{c} 3 + \square = 4 \\ \downarrow \\ \square - 0 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square + 3 = 7 \\ \downarrow \\ \square + 4 = \square \end{array}$$

3. Склади і запиши вирази, порівняй їх значення.


 і  Зразок: $4 + 2 < 3 + 4$

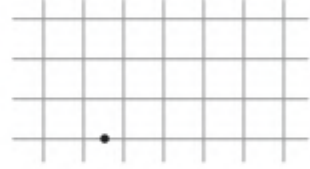
 і 



4. Склади вирази за малюнками і порівняй їх.

1) Котра вежа матиме менше кубиків?





2) У якій коробці буде більше кульок?






Урок 59.

Рівність. Нерівність

1. Розглянь малюнки і записи до них.




Рівність: $3 = 3$



Нерівність: $3 \neq 4$



Рівність: $3 + 1 = 4$



Нерівність: $4 - 1 < 4$



Довідничок

Це — знак рівності



Це — знаки нерівності



2. Прочитай спочатку рівності, а тоді — нерівності.

$2 > 0$

$5 + 1 < 7$

$4 = 6 - 2$

$8 = 8$

$2 + 1 = 3$

$4 > 4 - 4$

3. Доповни усно речення.



$4 + 1 = 5$

Ця рівність істинна, або правильна, тому що $4 + 1$ дійсно дорівнює 5.

$4 - 1 = 2$

Ця рівність **хибна, або неправильна**, тому що



$2 + 1 < 5$

Ця **нерівність істинна, або правильна**, тому що $2 + 1 = 3$, а 3 дійсно менше



$2 - 1 > 2$

Ця **нерівність хибна, або неправильна**, тому що

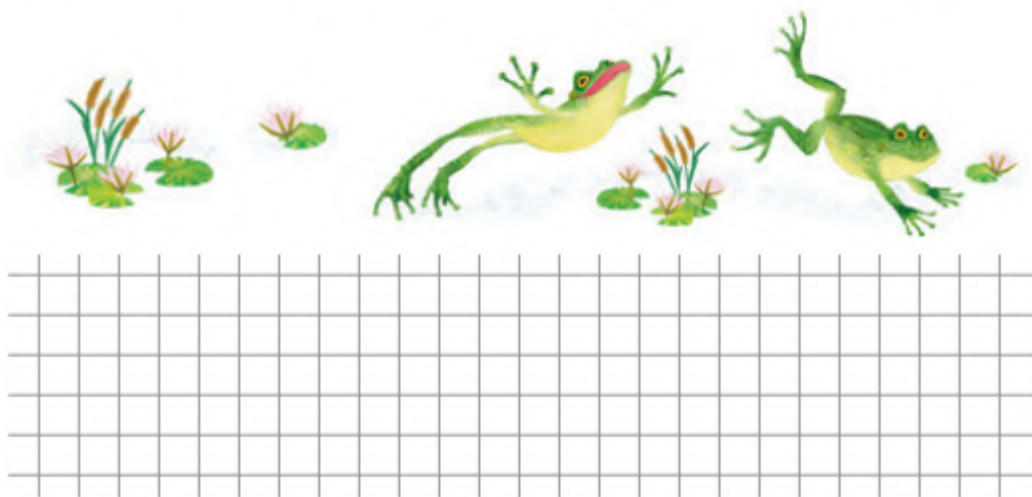
4. Знайди правильні рівності. Зафарбуй їх. Прочитай.

$3 + 3 = 9$	$7 + 0 = 7$	$5 = 4 + 1$
$2 + 4 = 6$	$8 - 6 = 1$	$6 = 10 - 3$

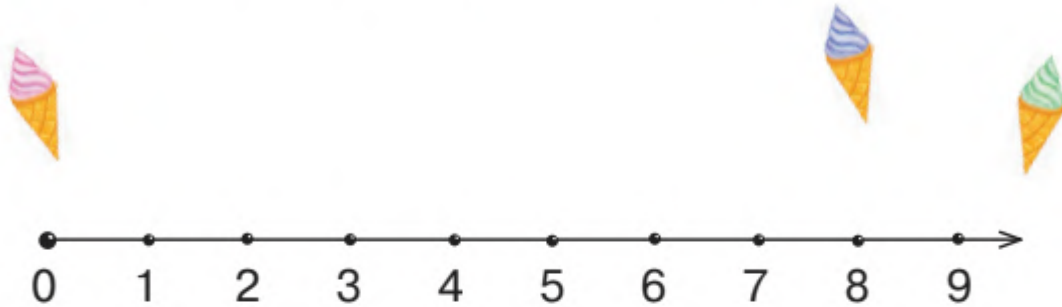
5. Знайди правильні нерівності. Зафарбуй їх. Прочитай.

$5 > 4$	$6 + 1 < 6$	$0 + 1 < 9 - 7$
$9 < 8$	$8 - 7 > 0$	$5 + 5 < 10 - 0$

6. Жабенята стрибали через калюжі. Перше жабеня перестрибнуло 8 калюж, а друге — 5. На скільки більше калюж перестрибнуло перше жабеня, ніж друге? Запиши розв'язання і відповідь.



7. Білочка стоїть п'ятою в черзі по морозиво, за нею — ховрашок, а за ховрашком — зайчик. Котрий за порядком у черзі зайчик? Намалюй зайчика над відповідним числом.



Урок 60

1.

$$1 + 7 \bigcirc 9$$

$$3 \bigcirc 7 - 5$$

$$10 \bigcirc 5 + 5$$

$$6 - 5 \bigcirc 0$$

$$9 - 5 \bigcirc 4$$

$$8 \bigcirc 7 + 2$$

2. У якому записі ліва частина більша за праву? Підкресли.

$$7 - 0 \bigcirc 7 + 1$$

$$8 - 8 \bigcirc 10 - 8$$

$$7 - 4 \bigcirc 4 - 3$$

3. Склади і запиши нерівності за малюнками.

$$3 + 2 < 5 + 1$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Склади істинні рівності та нерівності з числами 5, 3, 2.




..... $\square - \square = \square$ $\square - \square < \square$

..... $\square + \square = \square$ $\square + \square > \square$

5. Добери числа у \square . Прочитай нерівності.





$\square^2 + \square^1 < \square^3 + \square^1$ $\square^5 + \square^4 > \square^4 + \square^4$

$\square^0 - \square < \square^1 - \square^5$ $\square^4 - \square > \square^3 - \square$

Урок 61.

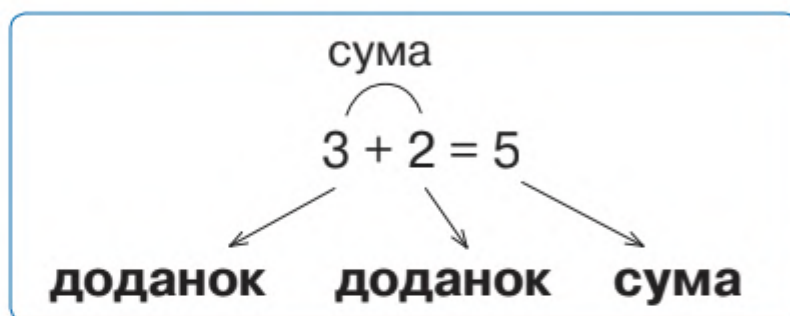
Доданок, доданок, сума

1. Розглянь схему і прочитай, як називаються компоненти дії додавання.

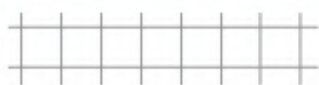
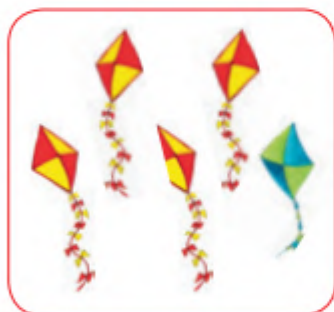


Довідничок

Компоненти дії додавання:



2. Склади вирази на додавання. Обчисли їх. Обведи більший доданок у кожній сумі.



3. Прочитай рівності на додавання. Закресли зайву. Скільки доданків у кожній сумі?



$5 + 4 = 9$

$8 - 3 = 5$

$6 + 3 + 1 = 10$

$3 + 4 = 7$

$1 + 9 = 10$

$1 + 2 + 7 = 10$

4. Скільки тістечок приніс кондитер?



$$5 + 2 = \square$$

Що змінилося? Що залишилося незмінним?



$$2 + 5 = \square$$

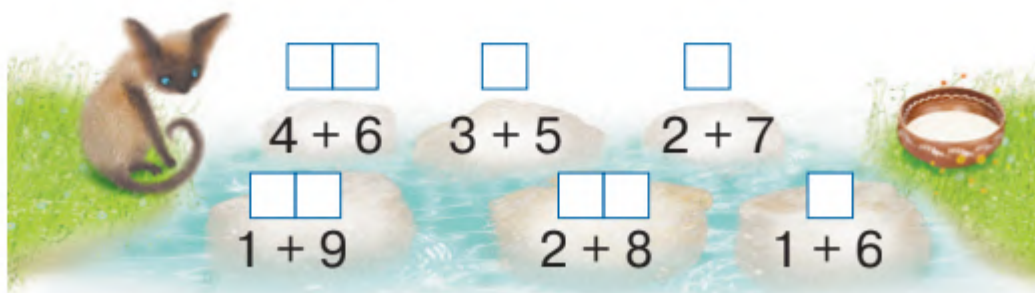
Котрий вираз легше обчислити? Зафарбуй.



Довідничок

Від перестановки доданків сума не змінюється.

5. Киця зможе дістатися молока тоді, коли обчислить усі вирази. Допоможи їй. Скористайся правилом із довідничка.



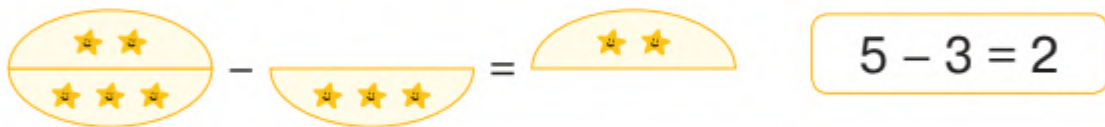
Урок 62.

Зменшуване, від'ємник, різниця

1. Покажи числа за порядком якомога швидше.



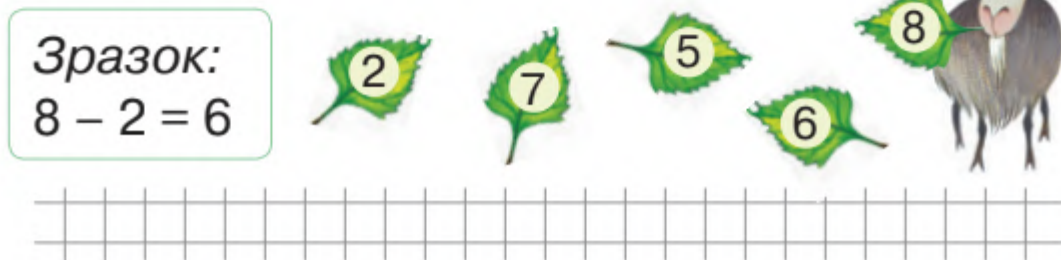
2. Розглянь схему і прочитай у довідничку, як називаються компоненти дії віднімання.



Довідничок
Компоненти
дії віднімання:



3. Запиши рівності на віднімання, які можна скласти із цих чисел.



3. Які числа сховалися під тістечками? Обери і сполучи.

$$7 + 2 + 1 = \text{🍞}$$

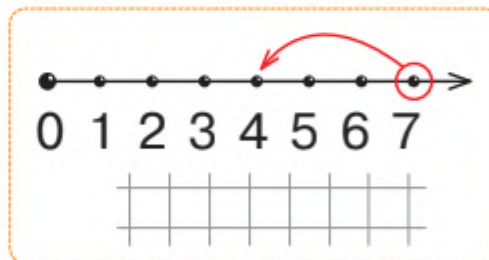
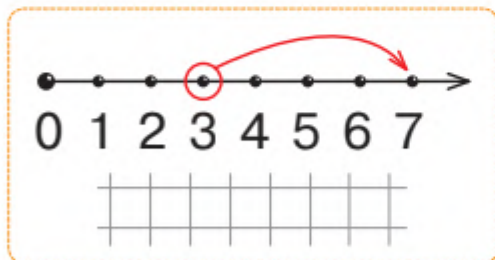
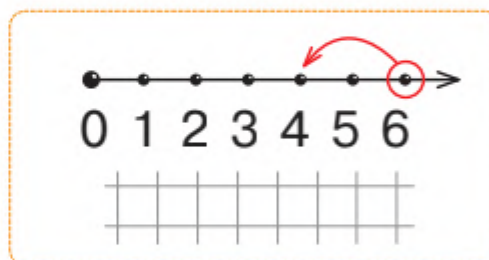
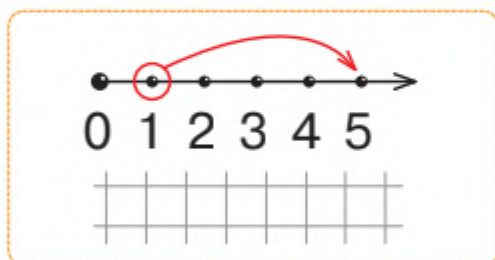
$$10 - 8 + 2 = \text{🍞}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

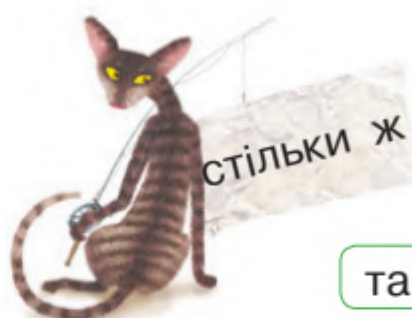
$$6 - 2 - 3 = \text{🍞}$$

$$4 + 6 - 7 = \text{🍞}$$

4. Склади і запиши числові рівності за схемами.



5. Чи правда, що у двох котів-рибалок разом парне число рибин? Запиши й обчисли вираз.

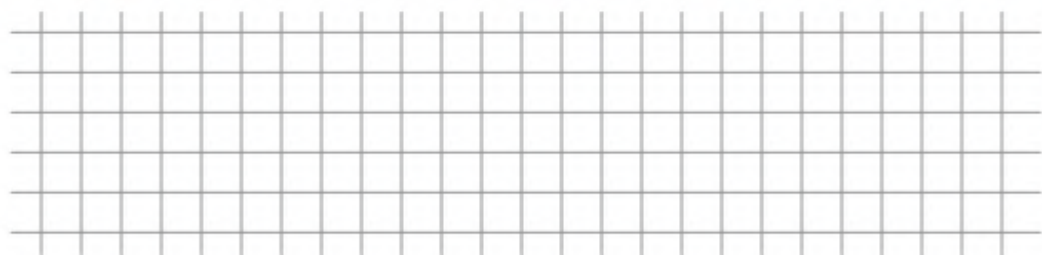
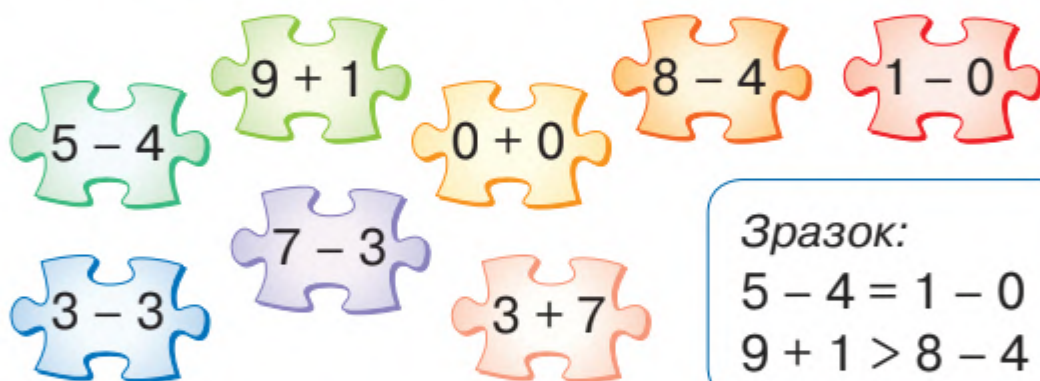


так

ні



6. Склади ще 3 рівності й 3 нерівності за зразком.



Урок 64

1. Порівняй вирази.



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 7 - 4 \quad \bigcirc \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 9 - 5$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 8 - 2 \quad \bigcirc \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 5 + 2$$

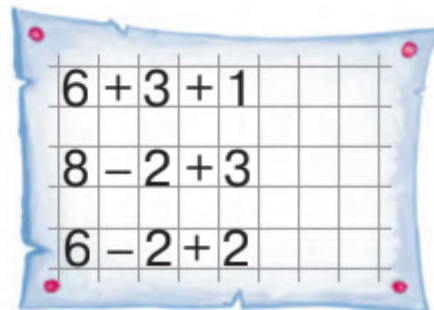
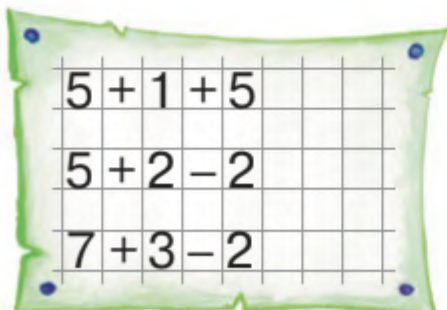


$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} 3 + 7 \quad \bigcirc \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} 4 + 6$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 4 + 2 \quad \bigcirc \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 9 - 4$$

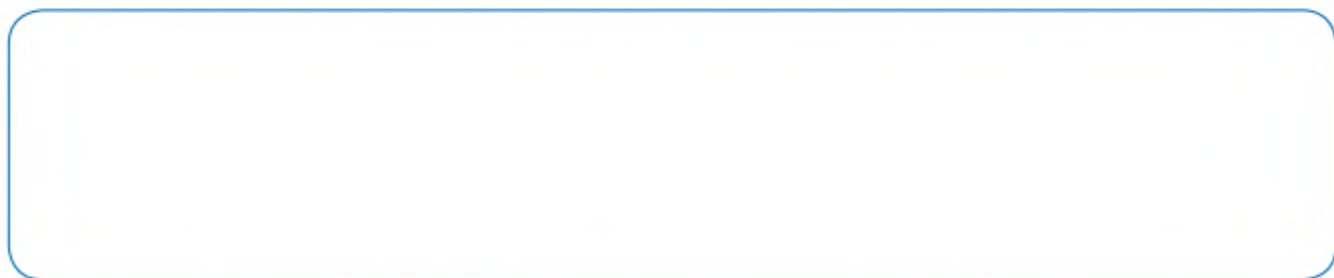
2. Виконай обчислення.



3. Зроби скорочений запис і розв'яжи задачу.
Жучка навчає гавкати своїх чотирьох цуценят,
а Лайка — п'ятьох. Скільки всього цуценят учать-
ся гавкати?



4. Ростик знайшов 6 грибів, а Костик — на 2 менше. Скільки грибів знайшов Костик? Намалюй.



5. Доповни нерівності, щоб вони стали істинними.



$6 - 2 < \square$

$7 < \square + 1$

$7 > 9 - \square$

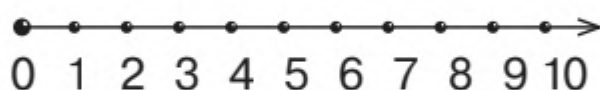
$6 > \square - 1$

Урок 65

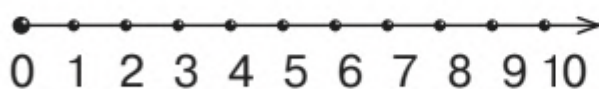
1. Біла мишка народила 5 мишенят, а сіра — на два більше. Скільки мишенят народила сіра мишка?



2. Ховрашок знайшов 8 колосків, а потім ще 2. Скільки тепер колосків у ховрашка? Познач.



3. У сірого кролика — 10 морквин. Він віддав 3 морквини чорному кролику. Скільки морквин залишилося в сірого кролика? Познач.





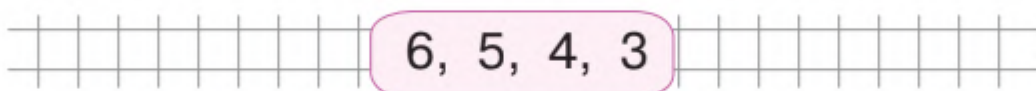
- 3) У сови було 10 книжок. Вона подарувала кролику 3 книжки, а ведмедику — 2. Скільки всього книжок подарувала сова?



7. Знайди суму парних чисел і різницю непарних. Запиши.

Сума:

Різниця:



8. Під однаковими м'ячами сховались однакові числа. Знайди їх. Упиши.



1) $\square + \square = 8$
 $\square - \square > \square$

2) $\square + \square = 10$
 $\square + \square = \square$
 $\square = 8$ $\square = 9$

Урок 66.

Геометричні фігури. Круг

1.

Познайомся: це — **круги**.
Обведи їх своїм пальчиком.
Круг — це **геометрична фігура**.



2. Які ще предмети можна намалювати на порожньому аркуші?



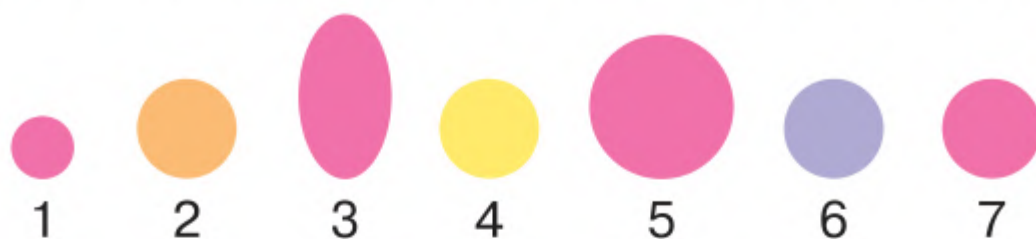
круглі за формою

3. Підкресли номери фігур, що мають таку саму форму, як перша фігура.

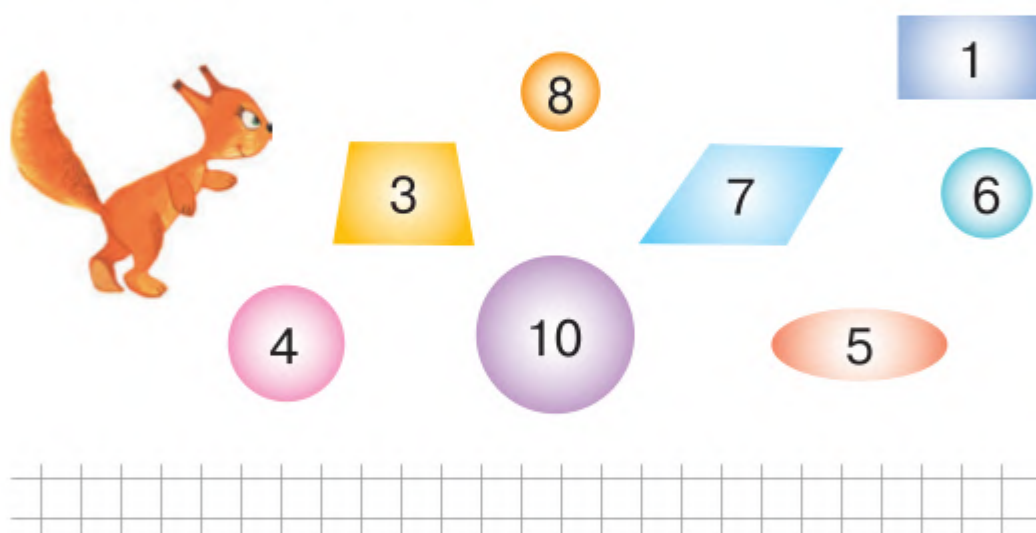


Тема. Геометрична фігура — круг

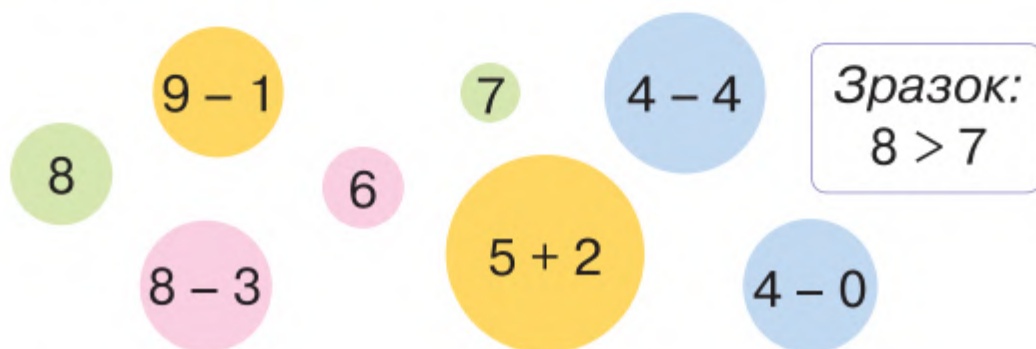
4. Обведи номери кругів, однакових за розміром. Підкресли номери кругів, однакових за кольором.



5. Білчечка стрибає лише на круглі килимки. Запиши всі числа, на яких може опинитися білчечка. Що між ними спільного?



6. Склади нерівності із чисел та виразів, записаних на кругах однакового кольору.



Урок 67.

Кут

1. Котрі ножиці утворили найбільший кут?



2. Назви кути:

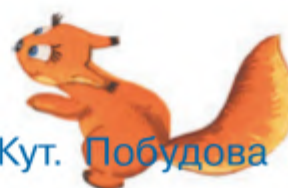
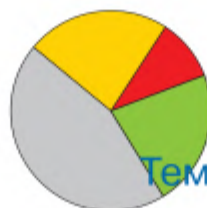
1) від найбільшого до найменшого:



2) від найменшого до найбільшого:



3. Розглянь кожен круг. Який колір має частина з найбільшим кутом? Познач ✓. З найменшим кутом? Познач ✖.



Тема. Кут. Побудова кутів



Довідничок

Кут утворюється двома променями, які мають **спільний початок**.

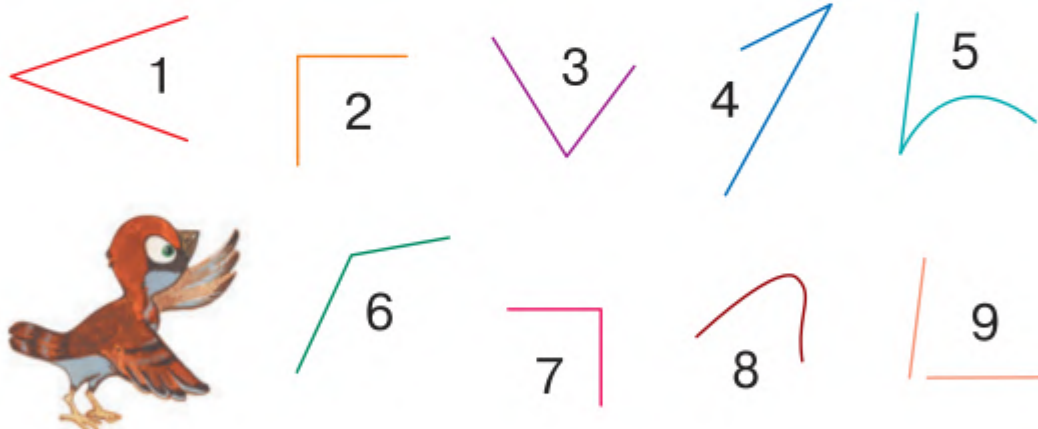


два промені



кути

4. Побудуй з олівців кути, зображені в довідничку.
5. Горобчик стверджує, що зобразив кути. Чи всі малюнки є кутами? Поясни. Закресли зайві малюнки.



6. Зобрази такі кути.



Урок 68. Трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник

1.

— Поглянь, які бувають **многокутники**.
Обведи їх своїм пальчиком.



Це — **трикутники**



Це — **чотирикутники**



Це — **п'ятикутники**



Це — **шестикутники**



2. Ведмежа спекло тістечка. Обведи те, яке не має форми многокутника. На які многокутники схожі всі решта тістечок?



3.

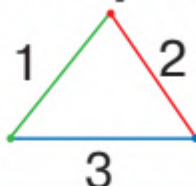
Трикутник має:



3 вершини



3 сторони



3 кути



Ця фігура має **3 кути**,
тому вона називається «**трикутником**».

А тепер я спробую.



Ця фігура має: ...



... вершини,
... сторони,
4 кути.



... вершин
... сторін
... кутів



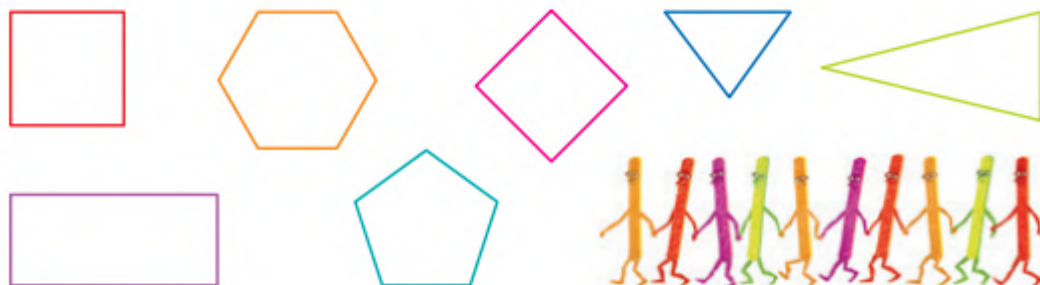
... вершин
... сторін
... кутів

чотирикутник

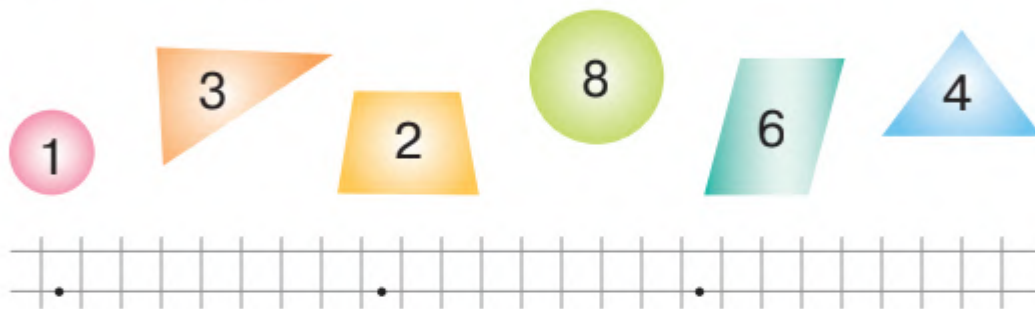
п'ятикутник

...кутник

4. Побудуй із лічильних паличок такі фігури:



5. Ведмежа задумало скласти фігуру й для цього розламало прутик тричі. Скільки стало прутиків? Запиши #. Яку фігуру задумало скласти ведмежа? Поясни.
6. Додай числа спочатку в трикутниках, тоді — у кругах, а потім — у чотирикутниках. Обведи найбільшу суму.

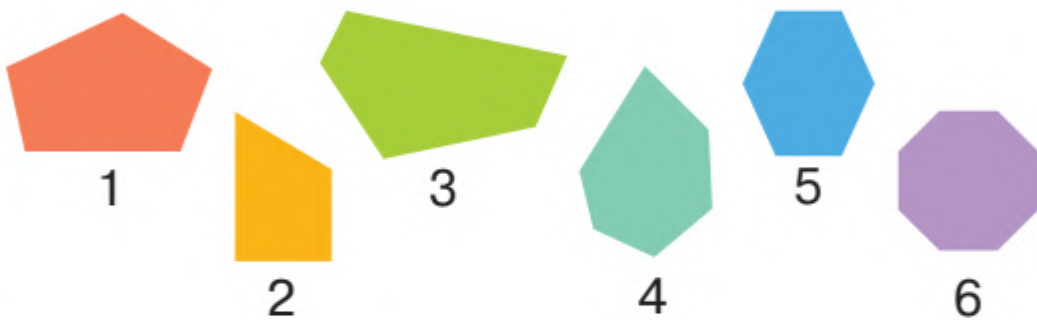


Урок 69

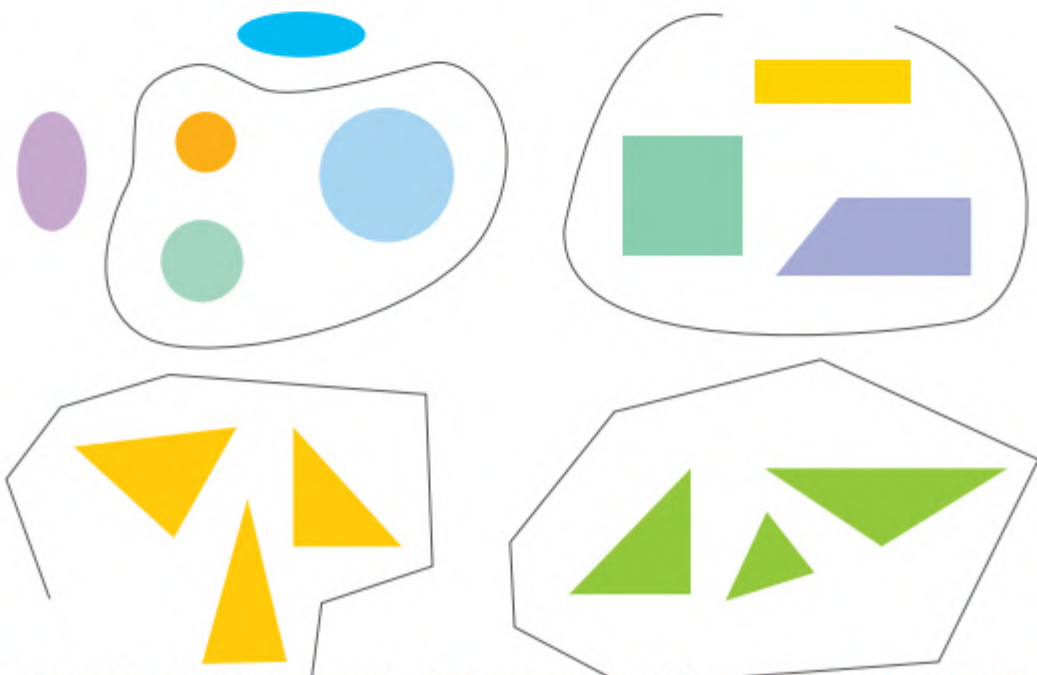
1. Яка фігура знизу, а яка — зверху?



2. Ведмежа сортує фігури за формою. Обведи номери п'ятикутників. Скільки тут шестикутників? Запиши .

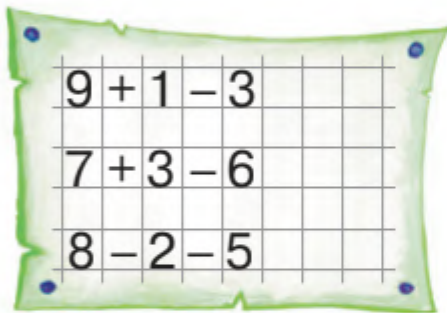


3. Дай відповіді на запитання.



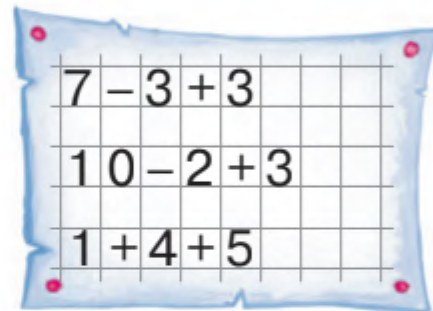
- 1) Чи всі круги обведені замкненою лінією?
Яка це лінія: крива чи ламана?
- 2) Які фігури обведені незамкненою ламаною лінією?
- 3) Які фігури обведені кривою незамкненою лінією?
- 4) Якою лінією обведені зелені трикутники?

4. Виконай обчислення.



A green grid with a decorative border and four blue dots at the corners. It contains three rows of arithmetic problems:

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & + & 1 & - & 3 & & & \\ \hline 7 & + & 3 & - & 6 & & & \\ \hline 8 & - & 2 & - & 5 & & & \\ \hline \end{array}$$



A blue grid with a decorative border and four red dots at the corners. It contains three rows of arithmetic problems:

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 3 & + & 3 & & & \\ \hline 1 & 0 & - & 2 & + & 3 & & \\ \hline 1 & + & 4 & + & 5 & & & \\ \hline \end{array}$$

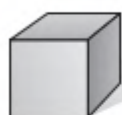
Урок 70.

Куб. Піраміда. Куля. Циліндр. Конус



Довідничок

Геометричні тіла



куб



піраміда



куля



циліндр



конус

1. Равлик виліпив з піску пасочки у вигляді геометричних тіл. Упізнай ці тіла.

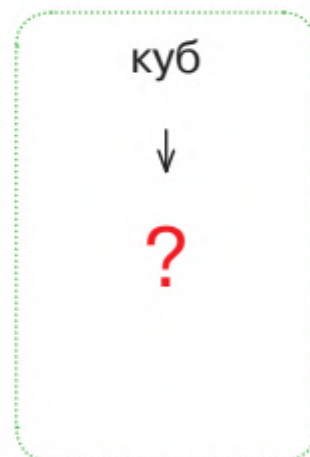
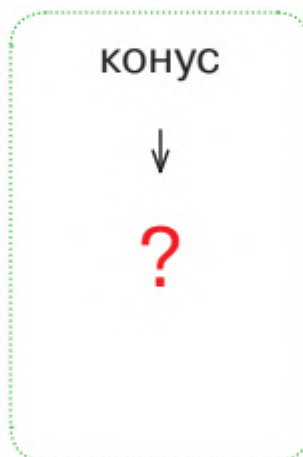


2. Равлик збудував геометричне містечко. Полічи кількість кубів, циліндрів, конусів, куль і пірамід.



3. Равлик досліджує геометричні тіла. Допоможи йому. Дай відповіді на запитання.

• Чи можуть ці геометричні тіла ковзати? •



• Чи можуть вони котитися? •



• Які однакові геометричні тіла можна покласти одне на одне так, щоб утворилася вежа? •

Урок 71

Сорока принесла тобі завдання для повторення.

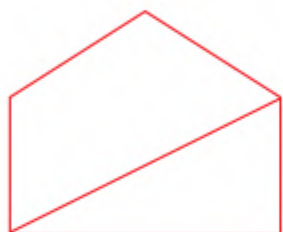
1. Скільки тут фігур?



Скільки відрізків?

Скільки вершин?

Скільки кутів?



2. Сполучи всі точки так, щоб утворилась ламана з трьох ланок. Почни з точки 1. Придумай 4 способи.



1 спосіб

2 . . 3

1 . . 4

2 . . 3

1 . . 4

3 спосіб

2 спосіб

2 . . 3

1 . . 4

2 . . 3

1 . . 4

4 спосіб

3. Кожній із цих фігур можна дати одну або дві правильні назви. Вибери їх. Підкресли.



- 1) трикутник;
- 2) чотирикутник;
- 3) п'ятикутник;
- 4) замкнена ламана лінія;
- 5) куб.



- 1) незамкнена лінія;
- 2) трикутник;
- 3) конус;
- 4) ламана;
- 5) круг.



- 1) замкнена лінія;
- 2) крива лінія;
- 3) ламана;
- 4) відрізок;
- 5) пряма.



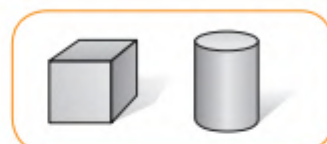
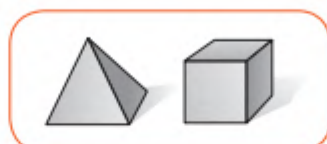
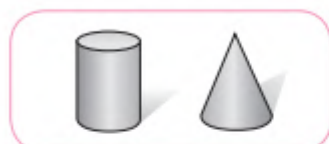
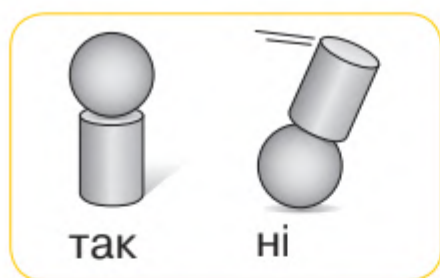
- 1) чотирикутник;
- 2) незамкнена лінія;
- 3) замкнена лінія;
- 4) ламана;
- 5) трикутник.

4. Полічи, скільки кутів у кожній літері. Впиши.



Г Т Н Ш И Х М А

5. Будуємо вежі з двох фігур. Стоятиме чи ні?



6. Щоб зробити шнурівки для черевичків павучка, мама-павучиха розрізала нитку на 8 частин. Скільки разів вона різала? Запиши . Поясни.




Урок 72.

Вимірювання

1. Розглянь, як тигрєня вимірює розміри акваріума. Тигрєня **вимірювало** просто. Головне — прикласти хвостик. Так дізналось **довжину**, **висоту** і **ширину**.



Познач +, якщо правда.
Познач -, якщо неправда.
Акваріум має такі розміри
у хвостиках:

Довжина — 4 
Ширина — 1 
Висота — 3 

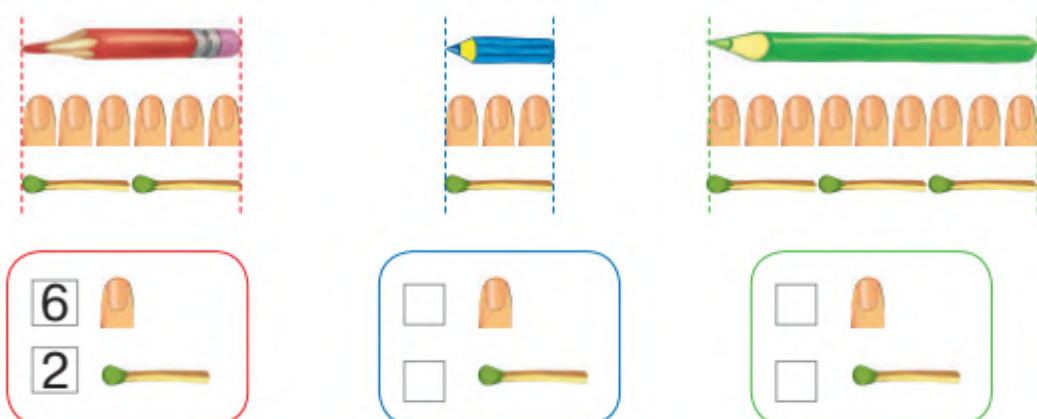
2. Підкажи тигрєнятці розміри паркана. Упиши відповідні числа.



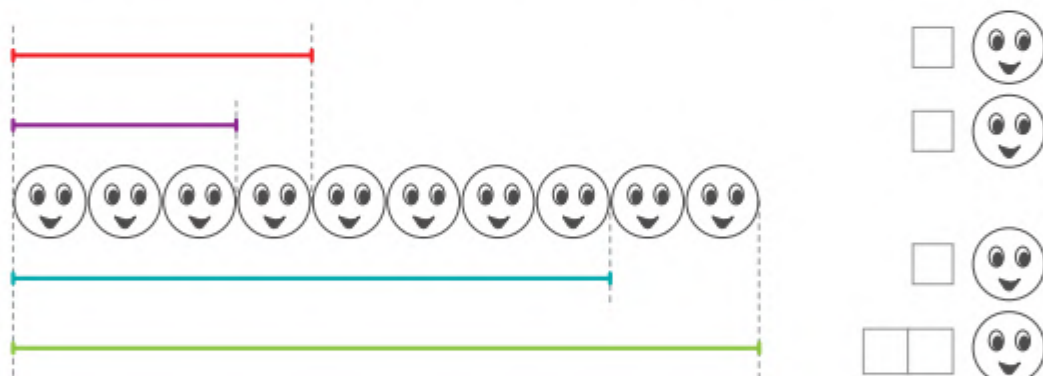
Висота

Довжина

3. Розглянь, чим ще можна вимірювати довжину предметів. Упиши відповідні числа.



4. Перелічи відрізки за кольорами від найкоротшого до найдовшого. Виміряй і запиши довжину кожного відрізка за допомогою рядка «усмішок».



5. Виміряй довжину кожної застібки за допомогою рядка ґудзиків.



6. Скільки дощок під кожним слідом? Запиши. Назви сліди від найкоротшого до найдовшого.



качка

курка

киця

ведмідь

тато

Урок 73

1. Визнач за допомогою плиток: довжину ванни; розміри дзеркала.
 - Що коротше — мочалка чи щітка? На скільки?
 - Чи правда, що умивальник вищий ніж кошук для білизни? Поясни.
 - Що довше — умивальник чи дзеркало?
 - На скільки плиток звисає рушник?
 - Чия довжина дорівнює одній плитці?



2. Розглянь малюнок. Познач ✓ правильну відповідь.



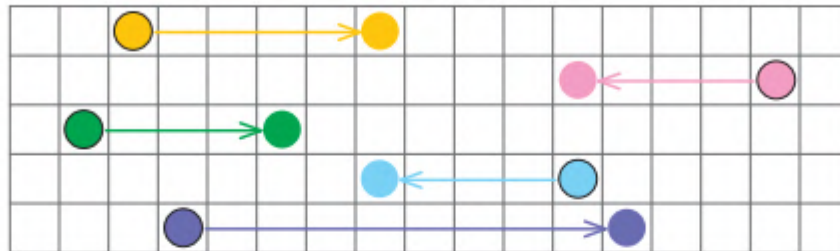
- Яка смужка має довжину 4 клітинки?
- Яка смужка найдовша?



- Яка смужка найкоротша?
- Які смужки однакової довжини?

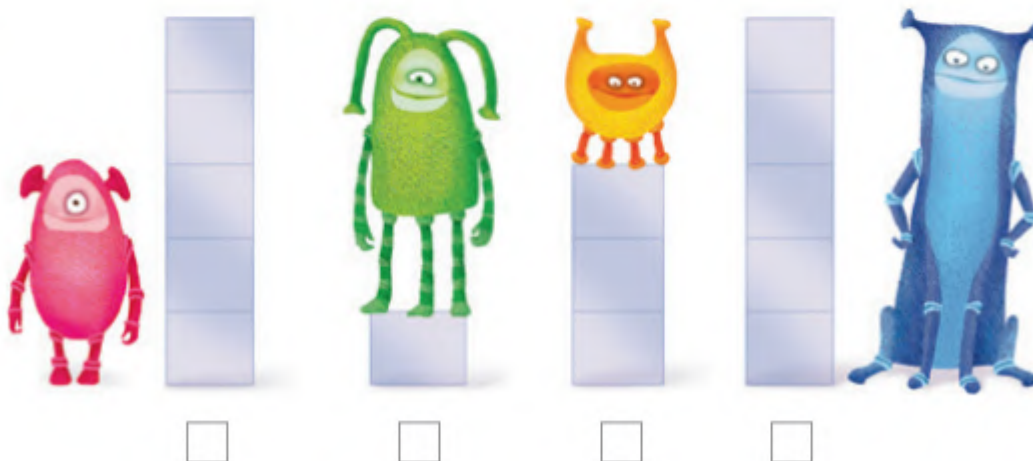


3. Розглянь малюнок.

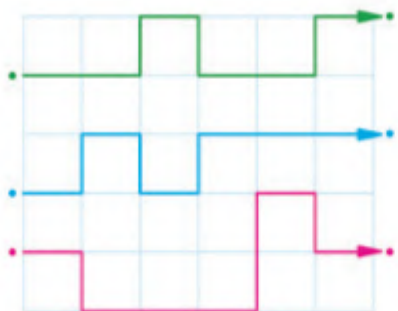


- Яка фішка зробила хід на 5 клітинок? Познач. ●●●●●
- На скільки клітинок походила рожева фішка? Запиши .
- Скільки клітинок у найдовшому ході? Запиши .
- Які фішки перемістились на однакову довжину? Познач. ●●●●●

4. Підкажи чоловічкам, як вишикуватись за зростом.



5. Чий шлях найдовший? Обведи. Які жучки пройшли однаковий шлях? Сполучи.



Урок 74.

Довжина. Сантиметр

1. Порівняй ремені за довжиною. Порівняй шнурки за довжиною.



2. Назви стріли в порядку зростання їх довжини.

Хто з нас найдовший?



Шикуймося на лінії старту!

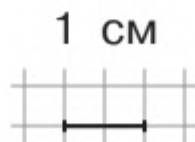


Я — найдовша!

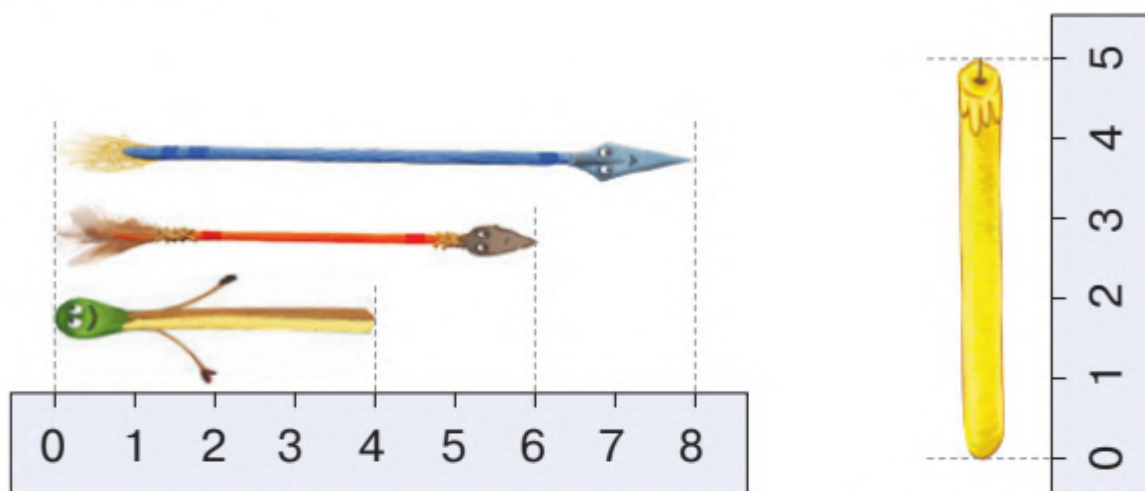


Довідничок





Довжину, ширину, висоту предметів можна вимірювати **сантиметрами**.



3. Розглянь, як вимірюють лінійкою довжину і висоту предметів.



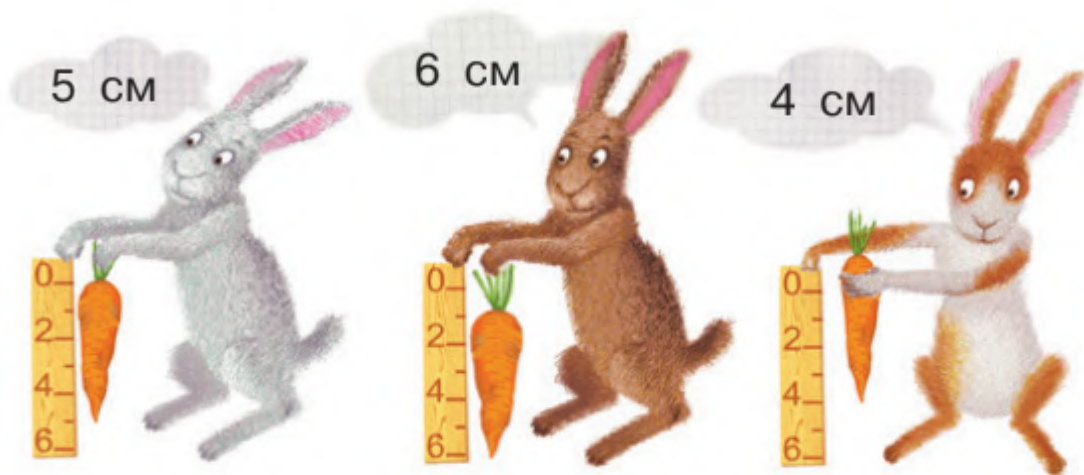
Сполучи малюнки, слова і числа, щоб одержати правильні твердження.

		має висоту	4	см
			має довжину	5
	6			см
				7
			8	см

5. Виміряй довжини смужок. Які з них мають однакову довжину? Сполучи.



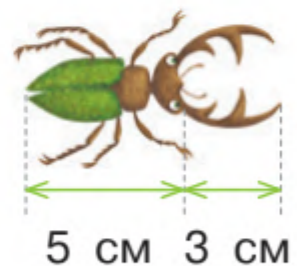
4. Перший кролик виміряв довжину морквини правильно. Якої помилки припустився другий кролик? Третій кролик? Поясни.



6. Накресли відрізки завдовжки 4 см і 6 см. Який коротший? На скільки?

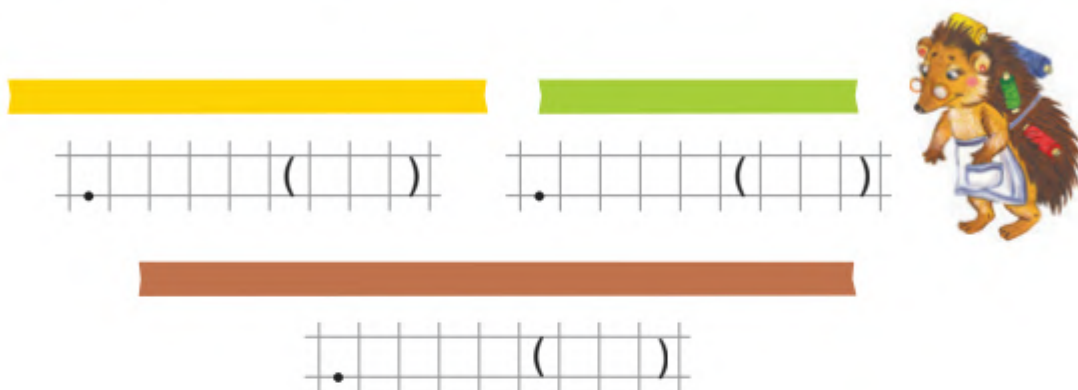


7. Це — жук-олень. Він живе в Україні. Обчисли його довжину.



Урок 75

1. У кравчині-їжачихи є стрічки. Від кожної з них їжачиха хоче відрізати 3 см. Яку довжину матимуть стрічки? Запиши вирази.



2. Дядько-крук накреслив два відрізки:



Горобчик-бешкетник:

- 1) стер 1 см першого відрізка. Накресли відрізок, який залишився;



- 2) продовжив на 1 см другий відрізок. Накресли відрізок, який утворився.



3. Виконай завдання. Упиши відповідні числа, щоб рівності були правильні.



- 1) Накресли відрізок на 2 см довший від поданого.

Доповни запис: $\square + 2 = \square$ (см)

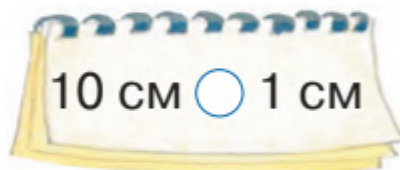
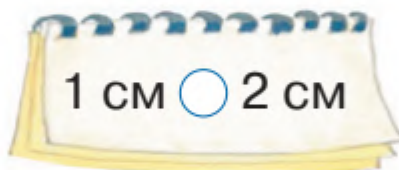
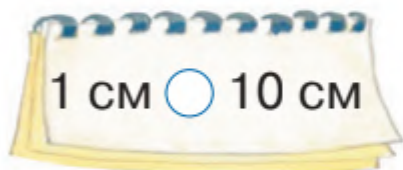


- 2) Накресли відрізок на 3 см коротший від поданого.

Доповни запис: $\square - 3 = \square$ (см)



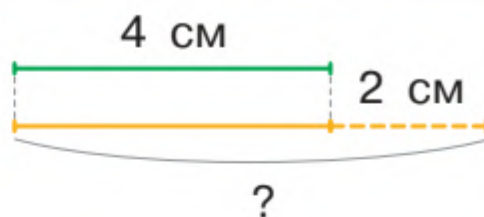
4.



5. Склади задачі й запиши їх розв'язання.

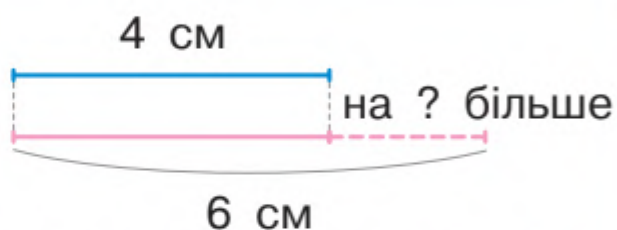
Перший відрізок:

Другий відрізок — ?,
на 2 см довший.



Перший відрізок:

Другий відрізок:



Урок 76. Дециметр

1. Щороку на день народження Веселунчик і Співунчик міряються зростом. Хто був вищим торік і на скільки сантиметрів? Хто нижчий цьогогоріч і на скільки сантиметрів?

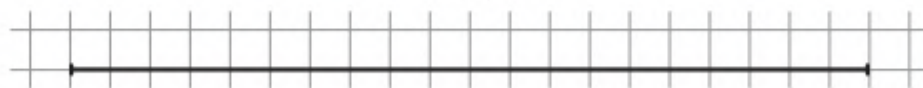


Довідничок

Довжину, ширину і висоту предметів можна вимірювати **дециметрами**.

10 см — це один дециметр (1 дм)

1 дм



Один із гномиків має зріст 1 дм. Хто це? Познач ✓.



2. Накресли відрізок червоного кольору завдовжки 9 см. Накресли відрізок зеленого кольору завдовжки 1 дм. Який відрізок довший?



3. Покажи на лінійці 1 см, 5 см, 1 дм.
4. Гава накреслила на піску відрізок завдовжки 1 дм. Поки Гава ловить гав, сорока стерла частину відрізка. Вимірйай те, що залишилося. Скільки сантиметрів стерла сорока? см



залишилося

5. Два кенгуру стрибали у висоту. Перший кенгуру підстрибнув на 4 дм, а другий — на 7 дм. Хто підстрибнув вище, хто — нижче? На скільки? Сполучи слова і числа, щоб одержати правильні твердження.

Перший

7 дм

вище

на 3 дм

Другий

4 дм

нижче

6. Два зайці стрибали у довжину. Стрибок першого зайця має довжину 9 дм, а стрибок другого зайця — на 2 дм коротший. Яка довжина стрибка другого зайця? Підкресли слова, які визначають дію задачі. Запиши розв'язання.



Урок 77

1. Обчисли.

$4 \text{ см} + 1 \text{ см} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$1 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$8 \text{ см} - 2 \text{ см} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$9 \text{ дм} - 2 \text{ дм} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$7 \text{ см} - 7 \text{ см} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$5 \text{ дм} - 0 \text{ дм} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$3 \text{ дм} + 1 \text{ дм} + 1 \text{ дм} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$8 \text{ дм} - 1 \text{ дм} - 7 \text{ дм} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$4 \text{ см} + 3 \text{ см} - 2 \text{ см} = \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$

2. Накресли такі самі відрізки.



Скільки сантиметрів не вистачає кожному відрізку до 1 дм?

$1 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

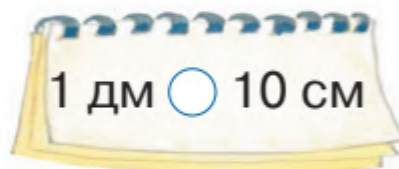
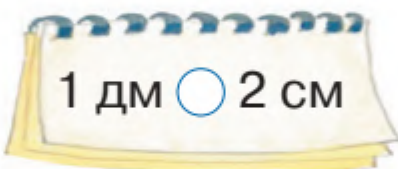
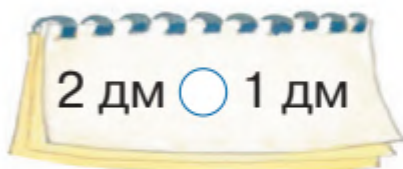
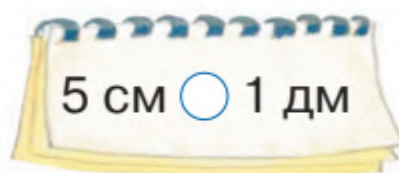
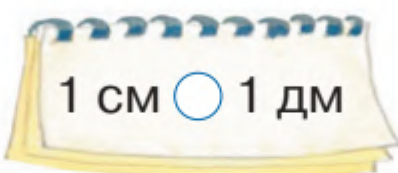
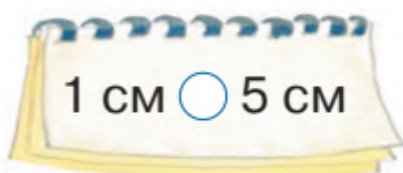
$\bullet \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} ()$

$\bullet \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} ()$

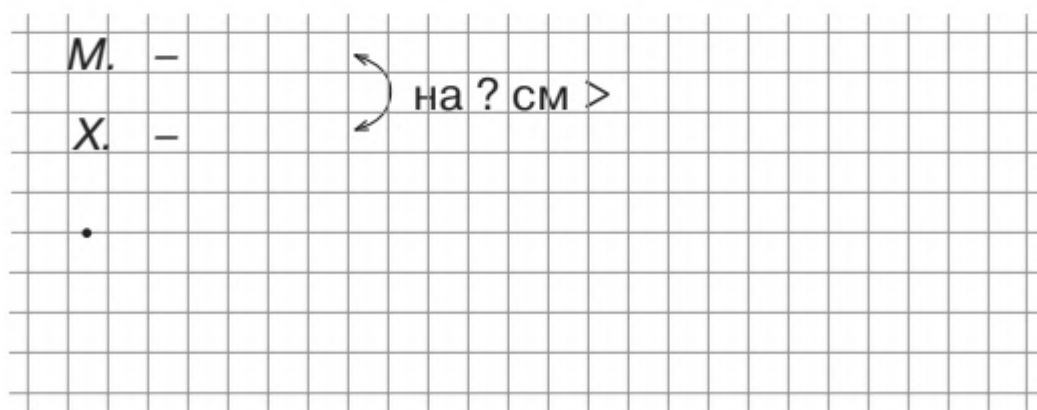
3. Накресли пряму лінію. Познач на ній точку. Відмірай на прямій від цієї точки 3 см і познач другу точку. Яка довжина одержаного відрізка?



4. Порівняй іменовані числа.



6. Волосся Марічки виросло на 8 см, а волосся Христинки — на 6 см. На скільки сантиметрів більше виросло волосся Марічки? Доповни скорочений запис і розв'яжи задачу.



5. Зафарбуй однакові результати однаковими кольорами.



1 дм

$3 + 3$

10 см

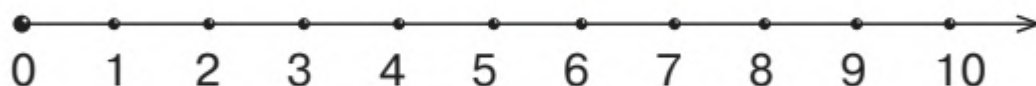
$4 + 2$

$7 - 4$

$1 + 1 + 1$

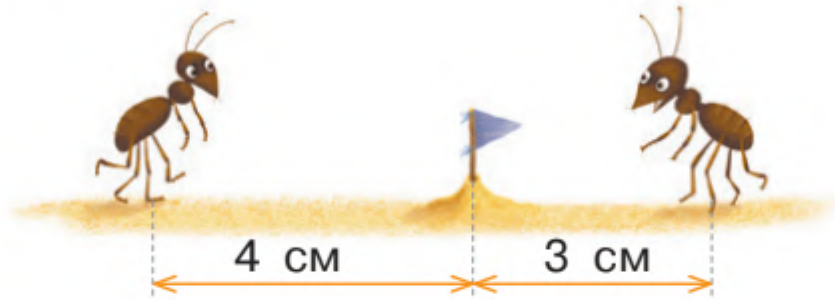
$9 - 3$

7. Спочатку лев'яча грива мала довжину 7 см. Потім вона піросла на 3 см. Якої довжини стала лев'яча грива? Познач на числовому промені.



Урок 78

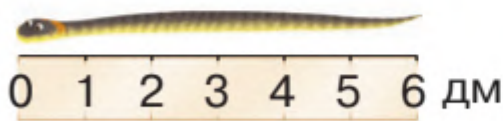
1. Яка відстань між мурашками? см. Кому ближче до місця зустрічі? Познач . На скільки сантиметрів? На см.



2. Яка довжина ланцюжка? Запиши двома способами.



3. На скільки дециметрів вуж довший, ніж в'юн?



4. На скільки червона стрілка довша від синьої?



- 5.** На скільки зайчик нижчий від тигреняти? Обери відповідь.



на 1 дм

на 7 дм

на 2 дм

на 8 дм

на 3 дм

на 10 дм



- 6.** Порівняй.

5 дм 8 дм 2 дм

7 см + 3 см 10 см

6 см 1 см + 4 см

9 дм 7 дм 3 дм

9 см 5 см + 4 см

6 дм 6 дм 1 дм

- 7.** Розв'яжи задачі про левеня.

1) Щоб мати довжину 10 дм, хвостикові левеняти ще треба вирости на 4 дм. Яка довжина хвостика левеняти зараз? дм.

2) Висота левеняти — 7 дм. На скільки йому ще треба підрости, щоб мати висоту 10 дм? На дм.



Урок 79.

Лічба десятками

У сусідньому лісі — неврожай. Білочка, їжачок і снігур вирішили надіслати сусідам пакунки з харчами.

1. Скільки шишок збрала білочка?



Довідничок

10 одиниць (од.) — це **1** десяток (дес.)

2. Скільки десятків опеньків збрала білочка? Скільки десятків горіхів? Скільки десятків насінин?



Довідничок

2 десятки — це **двадцять** — **20**

3 десятки — це **тридцять** — **30**

4 десятки — це **сорок** — **40**

3. Скільки десятків яблук везе їжачок? Скільки десятків груш? А чорносливу?



Довідничок

5 десятків — це **п'ятдесят** — 50

6 десятків — це **шістдесят** — 60

7 десятків — це **сімдесят** — 70

4. Скільки десятків ягід горобини надсилає сусідам снігур? Скільки десятків хробачків? Скільки десятків насінин?





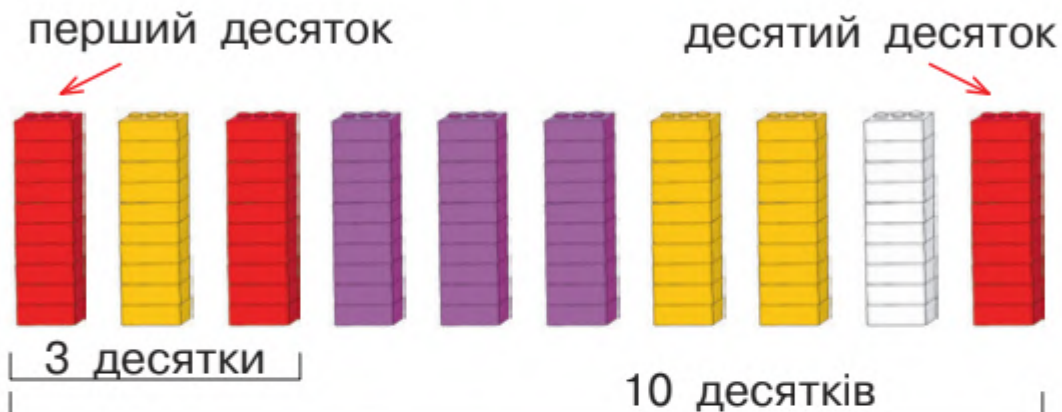
Довідничок

8 десятків — це **вісімдесят** — 80

9 десятків — це **дев'яносто** — 90

10 десятків — це **сто** — 100

5. Доки дорослі пакували посилки, діти склали однакові за розміром вежі.



Дай усні відповіді на запитання.

- 1) Скільки деталей у кожній вежі?
- 2) Полічи усі деталі десятками: 1 десяток, ...
- 3) Скільки десятків деталей у всіх вежах разом?
- 4) Полічи десятки за порядком: перший десяток, ... десяток,
- 5) Де менше деталей: у першому десятку, у другому чи в останньому?
- 6) Скільки десятків деталей білого кольору?
- 7) Деталей яких кольорів однакова кількість.

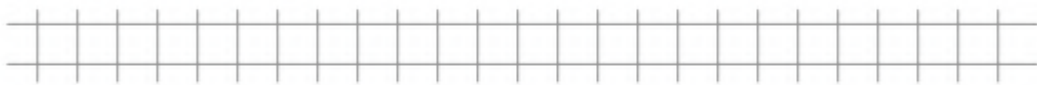


Довідничок

Числа, які закінчуються нулем, називаються **круглими**.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 — **круглі числа**.

6. У лисички — 1 десяток намистин. Чотири намистини вона взяла для сережок. Із решти намистин лисичка зробила коралі. Склади вираз і дізнайся, скільки намистин у коралях.



7. Майстер-бобер виготовив 3 десятки дерев'яних ложок.



Десять ложок купила родина зайців. Скільки десятків ложок залишилось у майстра-бобера?

Гра «Правда/неправда». Обери і поясни відповіді.

- 1) Чи правда, що майстер-бобер виготовив 30 ложок?

так

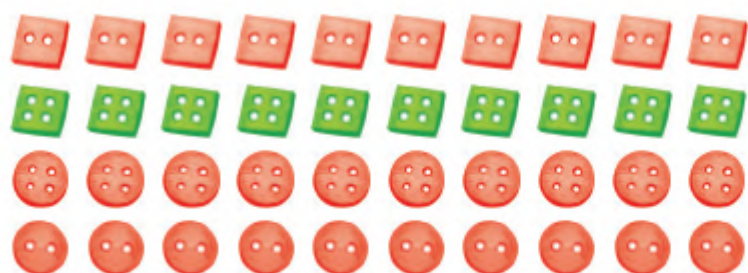
ні


- 2) Чи правда, що родина зайців
купила 10 дес. ложок?
- 3) Чи правда, що у бобра залиши-
лося на 10 ложок менше?
- 4) Чи правда, що $30-10$ —
це 2 дес. ложок?

Урок 80

У кравчині-їжачихи є різне швейне приладдя.

1. Полічи десятками ґудзики.



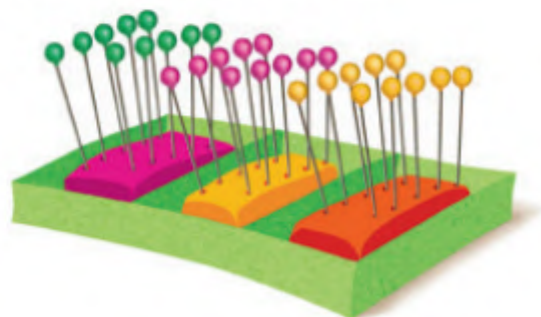
- 1) Скільки десятків ґудзиків мають форму круга? Форму чотирикутника? Яких ґудзиків більше?
- 2) Скільки десятків ґудзиків мають зелений колір? Червоний колір? Яких ґудзиків менше?
- 3) Скільки десятків ґудзиків мають по 2 дірки? Скільки — по 4 дірки? Чи порівну ґудзиків, що мають по 2 і по 4 дірки?
- 4)  Їжачиха взяла з першого ряду перший ґудзик, з другого — останній, з третього — другий, а з четвертого — перший і п'ятий. Скільки всього ґудзиків узяла їжачиха? Запиши .

2. Скільки десятків булавок у коробці? дес.

Їжачиха вийняла одну зелену булавку. Скільки зелених булавок залишилося?

Скільки десятків булавок залишилося в коробці?

дес.




3. Скільки десятків наперстків у їжачихи? дес.



Їжачисі подарували ще 9 наперстків. Скільки десятків наперстків стало в їжачихи? дес. Скільки наперстків не вистачає до трьох десятків?

4. Порівняй кількість катушок на кожній плашці.

 1 дес.	<input type="text"/>	 1
 3 дес.	<input type="text"/>	 3 дес.
 30	<input type="text"/>	 40
 50	<input type="text"/>	 5 дес.
 80	<input type="text"/>	 70
 2 дес.	<input type="text"/>	 9

5. Два десятки котів вийшли полювати на мишей. Десять котів невдовзі втомились і заснули. Скільки котів продовжують полювати? Закресли зайві числа.

1 кіт

2 коти

10 котів

20 котів

Урок 81

1. Обчисли усно.

$$2 \text{ дес. } \text{🦋} + 4 \text{ дес. } \text{🦋}$$

$$7 \text{ дес. } \text{🔴} + 3 \text{ дес. } \text{🔴}$$

$$6 \text{ дес. } \text{🔔} - 2 \text{ дес. } \text{🔔}$$

$$5 \text{ дес. } \text{🍐} - 1 \text{ дес. } \text{🍐}$$

2. Прочитай довідничок. Обчисли вирази.



Довідничок

$40 + 20 = 60$, тому що 4 дес. плюс 2 дес. — це 6 дес., або 60

$70 - 30 = 40$, тому що 7 дес. мінус 3 дес. — це 4 дес., або 40

$30 + 10$	$30 - 20$		
$50 + 30$	$50 - 10$		
$20 + 40$	$90 - 30$		
$80 + 20$	$100 - 40$		

3. Розв'яжи задачу з двома запитаннями.

У шафі висіло 50 курток. Гномики одягнули 30 курток, а потім ще 10.

1) Скільки всього курток одягнули гномики?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема. Додавання і віднімання розрядних чисел — десятків

2) Скільки курток залишилось у шафі?



4. Виконай обчислення.

$9 - 6 + 3 = \square\square\square$

$70 + 30 - 80 = \square\square\square$

$5 + 4 + 1 = \square\square\square$

$90 - 60 + 30 = \square\square\square$

$7 + 3 - 8 = \square\square\square$

$50 + 40 + 10 = \square\square\square$

5. Равлик купив 10 карамельок, а потім ще 2 десятки. Ящірка купила 3 десятки карамельок. У кого більше карамельок? Допиши числа, яких не вистачає. Сполучи кожне число з відповідною тваринкою. А тоді запиши і порівняй кількість цукерок равлика і ящірки.



2 дес. =	
3 дес. =	
• ○ •	



6. Запиши два наступні числа в кожному ряду.

20, 40, 60, $\square\square$, $\square\square$

90, 70, 50, $\square\square$, $\square\square$



Надійка і Михайлик задумали по одному числу. Надійка збільшила своє число на 10, а Михайлик

зменшив своє число на 10. Вони обоє отримали число 70. Яке число задумала Надійка, а яке — Михайлик? Запиши.

Надійка — Михайлик —

Урок 82.

Числа 11–20

1. Запиши числа від 1 до 10 в прямому та зворотньому порядку.



Довідничок

Нині кажуть: **десять**

Колись говорили: **дцять**



2. Розглянь. Прочитай. Доповни.

«1 і 10»		один а дцять	11
«2 і 10»		два на дцять	12
«3 і 10»		три на дцять	13
«4 і 10»		чоти р надцять	14
«5 і 10»		15
.....		16
.....		17
.....		18
.....	?	вісім на дцять	18
.....	?	дев'я т надцять	19

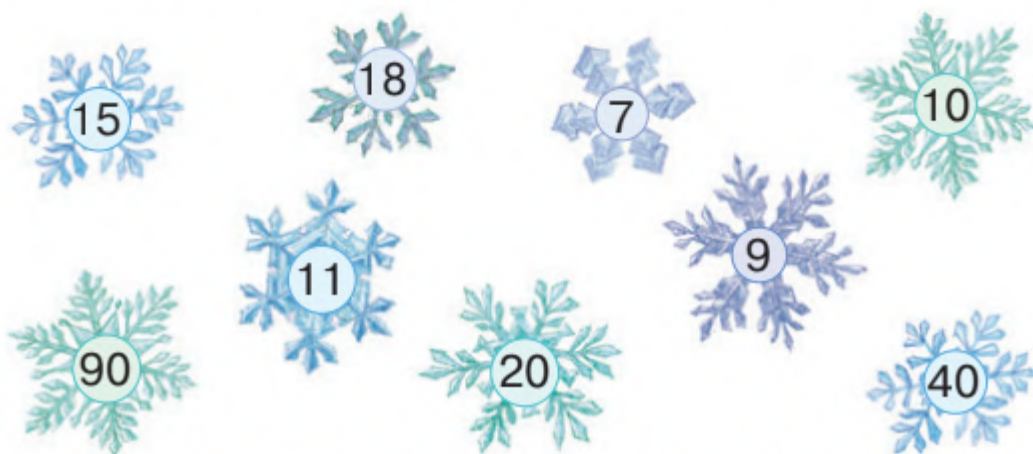
3. На які кнопки має натиснути мишка, щоб набрати код до комори: 10, дванадцять, тринадцять, п'ятнадцять, вісімнадцять, чотирнадцять, одинадцять, шістнадцять, дев'ятнадцять, 20? Запиши ці числа.



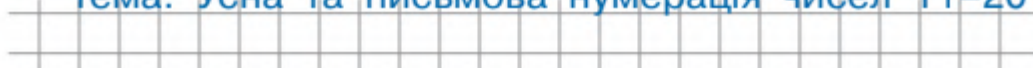
4. Підкресли найбільше й обведи найменше числа на кожній рукавиці.



5. Запиши числа в порядку зростання. Підкресли круглі числа. Обведи одноцифрові числа.



Тема. Усна та письмова нумерація чисел 11–20




6. Постав запитання до задач і розв'яжи їх.

1) У пані сови було 50 книжок. На іменини їй подарували ще 10 книжок. Скільки ... стало у ... ?























2) Пані сова має перевірити 30 зошитів. Десять із них уже перевірено. Скільки ... ?



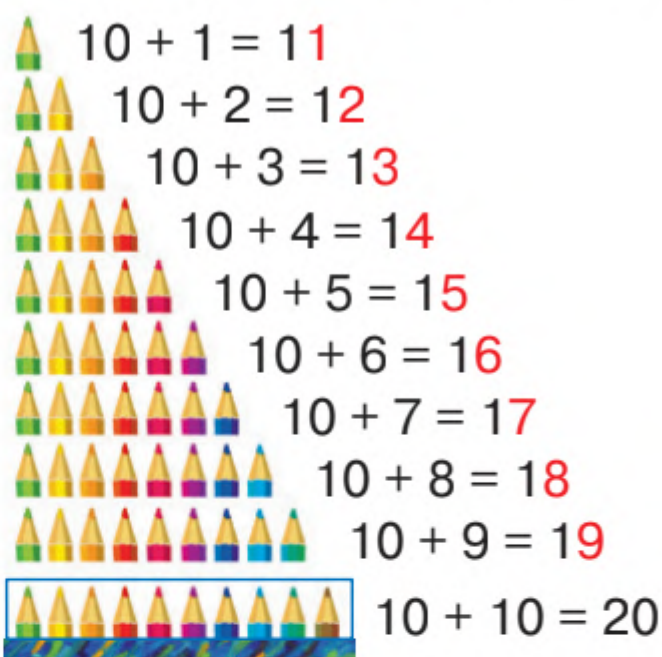
7. Продовж числові ряди.



Урок 83

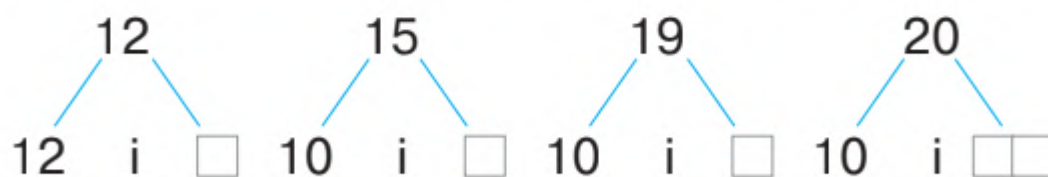
1. Розглянь, як можна отримати числа від 11 до 20.



2. Запиши сусідів чисел: 11, 13, 18, 15, 19.



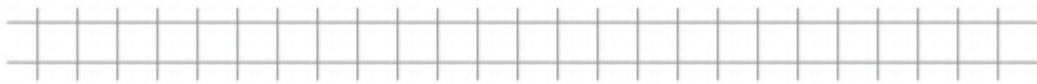
3. У зайченяти — 10 морквин. Скільки ще потрібно морквин, щоб їх стало 12; 15; 19; 20? Упиши.



4. Лисичка запросила в гості друзів.
Десяток із них — по телефону,



а чотирьох — письмово. Скількох друзів запросила лисичка?



5. Поясни, як за малюнками склали сімейство рівностей та числову трійку. Доповни записи.

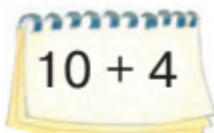
	i	$10 + 2 = 12$	
		$12 - 2 = \square\square$	
		$15 - \square = \square\square$	

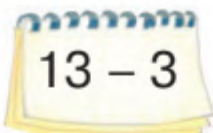
$10 + 2 = 12$
 $12 - 2 = \square\square$
 $15 - \square = \square\square$

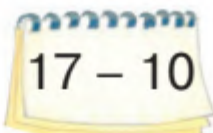
$10 + 8 = 18$
 $18 - \square = \square\square$
 $15 - 10 = \square$

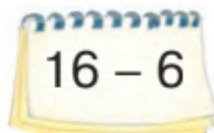
$10 + 10 = 20$
 $\square\square - \square\square = \square\square$

6. Запиши й обчисли вирази.

 $10 + 4$

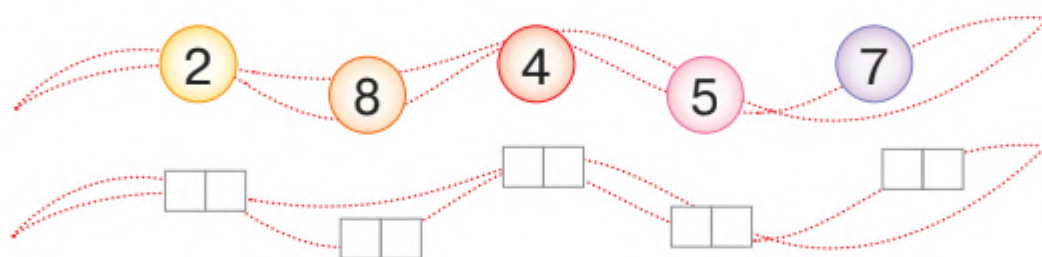
 $13 - 3$

 $17 - 10$

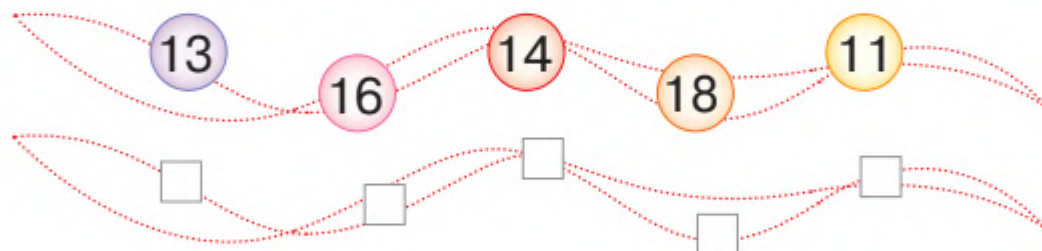
 $16 - 6$



7. Збільш кожне число на 10.



7. Зменш кожне число на 10.





РОЗДІЛ. СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ

Урок 44. Задачі на знаходження суми та різниці	4
Урок 45. Складання задач	7
Урок 46. Скорочений запис умови задачі	9
Урок 47. Збільшення та зменшення числа	12
Урок 48. Задачі на збільшення й зменшення числа	15
Урок 49. Творча робота над задачею	19
Урок 50. Розв'язування задач вивчених типів	22
Урок 51. Задача на різницеве порівняння	25
Урок 52. Розв'язування задач різних типів	28
Урок 53. Взаємозв'язок дій «+» і «-»	31
Урок 54. Читання прикладів різними способами	34

РОЗДІЛ. МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ. РІВНОСТІ. НЕРІВНОСТІ

Урок 55. Числовий вираз та його значення	37
Урок 56. Порівняння числа та значення числового виразу	40
Урок 57. Порівняння числа та значення числового виразу	42
Урок 58. Порівняння двох числових виразів	45
Урок 59. Рівність. Нерівність	47
Урок 60. Складання, запис і читання числових нерівностей	50
Урок 61. Переставний закон додавання	52
Урок 62. Зменшуване, від'ємник, різниця	55
Урок 63. Закріплення вивченого	58
Урок 64. Закріплення вивченого	61
Урок 65. Закріплення вивченого. Розв'язування задач	63

РОЗДІЛ. ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

Урок 66. Геометричні фігури. Круг	67
Урок 67. Кут	69
Урок 68. Трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник	71
Урок 69. Форми многокутників. Класифікація фігур.....	74
Урок 70. Куб. Піраміда. Куля. Циліндр. Конус	76
Урок 71. Повторення вивченого	78
Урок 72. Вимірювання	81
Урок 73. Вимірювання довжини предметів умовними одиницями. 84	
Урок 74. Довжина. Сантиметр.....	87
Урок 75. Розв'язування задач, які містять одиниці довжини	90
Урок 76. Дециметр	93

Урок 77. Додавання і віднімання іменованих чисел.....	96
Урок 78. Порівняння іменованих чисел	99
Урок 79. Лічба десятками	101
Урок 80. Лічба десятками	106
Урок 81. Додавання і віднімання розрядних чисел — десятків	109
Урок 82. Числа 11–20	112
Урок 83. Утворення чисел 11—20	116

Особливості навчального посібника:

- органічне поєднання функцій підручника і робочого зошита
- системний, блочний підхід до розгортання тем
- засвоєння початкових математичних знань
- формування розумових і практичних умінь та навичок
- повторення та закріплення вивченого матеріалу
- прикладний характер отриманих знань
- нові типи логічних і творчих завдань
- формування досвіду самостійної роботи

Інтернет-підтримка дозволить:

- ознайомитися з додатковими матеріалами до уроків
- виконати різноманітні інтерактивні завдання до кожної теми навчального посібника
- переглянути навчальні відеоролики та 3D-моделі
- потренуватися у розв'язанні логічних завдань
- здійснити самоконтроль і перевірку набутих знань

